بن سينا

e we will منشول مكتبة آية الله العظم المعشى العبني قم المقلسة ايران ١٤٠٥ ه ق





البن بين

الشفاء

(لمنطِق ُ

ه ـ البرهان

تصدير ومراجعة الدكتور ابراهي مدكور

تحقيق الدكتورا أبوالعلاعفيفي

نشئر وزارة التربتية والتعليم

الإدارة العتامة للثفافة

بمناسبة الذكرئ لألفية لليشيخ الرئيس



المطبة الأميرية بالقاهرة ١٢٧٥ - ١٩٠٦

ابن سينا، حسين بن عبدالله، ٣٧٠-٢٨ ق.

{شفاء. برگزیده . منطق} الشَّفاء: منطق جلد سوم / مؤلِّف ابن سينا؛ تصدير و مراجعة ابراهيم مدكور؛ تحقيق ابوالعلا عفيفي – قم: مكتبـــة سماحــــة

آبةالله العظمـــي المرعشي النَّحفي الكبري - الحزانة العالميَّة للمخطوطات الاسلاميَّة - قم – ايران، ١٤٣٣هـــ = ٢٠١٢م -

.1791 ٤ ج.

(دروه) ISBN 978 - 600 - 161 - 069 - 1 رجلد سوم منطق) ISBN 978 - 600 - 161 - 075 - 2

فهرستنویسی بر اساس جلد اول.

كتابنامه به صورت زيرنويس.

عربي.

١.منطق- متون قديمي تا قرن ١٤هـ. الف. مدكور، ابسراهيم بيـومي، ١٩٠٢-١٩٩٥م. ب. عفيفسي ، ابــوالعلا. ج.كتابخانة بزرگ حضرت آيتالله العظمي مرعشي نجفي. گنجينة جهاني مخطوطات اسلامي. د. عنوان. هـ .

عنوان: شفا برگزیده. منطق. و. عنوان: منطق.

17.

ISBN (vols.): 978 - 600 - 161 - 069 - 1 ISBN (vol.): 978 - 600 - 161 - 075 - 2

٧٣ ثن ٢ الف/ BBR ٤٨٩

1 X X Y X X Y



الشفاء (المنطق ج ٣)

المؤلّف: شيخ الرّئيس ابن سينا

المحقِّق : دكتور ابوالعلا عفيفي

تصدير و مواجعة: دكتور ابراهيم مدكور

الناشر : مكتبة سماحة آيةالله العظمى المرعشى النحفي الكبرى

-اخرانة العالمة للمخطوطات الاسلامية - قم - ايران

الطّبعة النَّانية : ١٣٩٦هـ .ق / ٢٠١٢م / ١٣٩١هـ .ش

العدد المطبوع : ٠ ٠ ٥ نسخه

المطبعة : گلوردي - قم

ليتوغرافيا : تيزهوش – نم

مشرف الطّباعة : على الحاجي باقريان

ردمك (الدورة): ١- ١٦١ - ١٦١ - ١٠٠ - ٩٧٨ ردمك رالجلدي: ٢- ٥٧٥ - ١٦١ - ٢٠٠ - ٩٧٨

AYATOLLAH MAR'ASHI NAJAFI ST., Qom 3715799473, I.R.IRAN

TEL: + 98 251 7741970-78; FAX +98 251 7743637

http://www.marashilibrary.com

http://www.marashilibrary.net

http://www.marashilibrary.org E mail: info@marashilibrary.org

الفهرس

| معمد | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| ٠٠٠ ١ | مقدمة الناشر | | | |
| r— r | أهمية كتاب البرهان ومنزلته من كتب منطق الشفاء | | | |
| ··- r | مادة الكتاب والصلة بينه و بين منطق أرسطو | | | |
| 1r- 1· | منبج الكتاب | | | |
| 17- 17 | أصلوبه | | | |
| 1 • — 1 £ | نظامه وأجزاؤه | | | |
| • • | المخطوطات واختيار النص | | | |
| 11 | تحليل مادة الكتاب و ببان أصولها من كتاب أرسطو في | | | |
| ٧١ | المقالة الأولى | | | |
| 17 -77 | | | | |
| ¿·- rr | | | | |
| ŧy- ŧ\ | المقالة الرابعة | | | |
| كاب البرها ت | | | | |
| المقالة الأولى | | | | |
| •r- •1 | الفصل الأول : في الدلالة على الفرض في هذا الفن | | | |
| 30 -70 | « الثانى : ڧ مرتبة كتاب البرهان | | | |
| 17 - •v | « الثالث : في أن كل تعليم وتعلم ذهني فبعلم قد سبق | | | |
| 71 -, 17 | الزابع : فى تعديد مبادئ القياسات بقول عام | | | |
| | انفامس : في المطالب وما يتصل بها : وفي ذلك بيان أصناف مبادئ الوسطى رأصناف الحدود الوسطى | | | |
| vv— v y | « السادس : ف كيفية إصابة المجهولات من المعلومات | | | |

مفحة

| ۸ŧ- ۷۸ . | الفصل السابع : في البرهان المطلق وفي قسميه اللذين أحدهما برهان '' لم َ ُ ُ ، والآخر برهان'' إن ''ويسمى دليلا | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| ۹۲- ۸۰ | الثامن : في أن العلم اليقيني بكل ماله سبب من جهة سببه ، ومراعاة نسب حدود البرهان من ذلك | | | |
| 11- 14 | الناسع : فى كيفية تعرف ماليس لمحموله سبب فى موضوعه ، وفى الاستقراء وموجعه ، والتجربة وموجبها | | | |
| 44 | « العاشر : في بيان كيفية كون الأخص علة لإنتاج الأعم على مادون الأخص ، و إبانة الفرق بين الأجناس والمواد وبين الصور والفصول | | | |
| 1-1-1-1 | الحادى عشر : في اعتبار مقدمات البرهمان من جهة تقدمها وعليتها وسائر شرائطها | | | |
| 117-11. | « الثانى عشر : في مبدأ البرهان | | | |
| المقالة الثانية | | | | |
| V (1 — 3 7 / | الصل الأول: في معرفة مبادئ البرهان وكليتها وخرو يتها | | | |
| 146-140 | « النانى : في المحمولات الذاتية التي تشرط في البرهان | | | |
| 184-140 | (اثالث : في كون المقدمات البرهانية كلية ، وفي معنى « الأثول » رتميم القول في « الذاتي | | | |
| 119-111 | الرابع : في أنَّا كيف نعطى الكليموالأزلى وظلن أنا لم نعطه | | | |
| 108-10. | الخامس : فى تحقيق ضرورية مقدمات البراهين ومناسباتها | | | |
| 171-100 | السادس: في موضوعات المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | |
| 171-17 | « السابع : فى اختلاف العلوم واشتراكها بقول مفصل | | | |
| 171-741 | « النامن : فى نقل البرهان من علم إلى علم وتناوله للجزئيات تحت الكليات ، وكذلك تناوله للحد | | | |
| 124-148 | التاسع : في تحقيق مباسبة المقدمات البرهانية والجدلية لمطالب ، وكيف يكون اخفلاف العلمين في إعطاء « اللم » و « الإن » مهم | | | |
| | | | | |

مفحة

| r | : فى تفصيل دخول أصناف العلل فى الحدود والبراهين ليتم الوقوف به على مشاركة ما بين الحد والبرهان | الفصل الخامس |
|-----------------|--|--------------|
| r11-r-1 | : في الإشارة إلى أن اكتساب الحد هو بطريق التركيب | ﴿ السادس |
| *1Y-*1 * | : فى أن طريقة القسمة نافعة أيضا فى التحديد . وكيفية ذلك ، وتفصيل طريقة التركيب وما فيها من قله الوقوع فى تضليل الاسم المشترك | • الساج |
| TY8-T1X | : فى الانتفاع بقسمة الكل إلى الأجزاء ، وتمام الكلام فى توسيط العلل المنكسة وغير المنكسة وتحقيق الحال فيه , | ﴿ الثَّامَنِ |
| rrq—rr• | : ف تحقيق ماأورده المطم الأول في معنى توسيط العلل ومحاذاة مذهب كلامه فيه مع الإيضاح | < التاسع< |
| rrr—rr• | : في خاتمة الكلام في البرهان | « العاشر |

تصدير

للدكتور ابراهيم مدكور

البرهان

باب هام من أبواب المنطق القديم ، وقل أن نجد له ذكرا فى الكتب المنطقية المماصرة ، وما ذاك إلا لأن نظرية الاستدلال القياسي حلت محله وطفت عليه . وقد عنى به ابن سينا عناية كبرى ، فعرض له فى مختلف مؤلفاته المنطقية ، ووقف عليه القسم الخاص من منطق الشفاء . ولا نزاع فى أن هذا القسم أوسع مصدر عربى كتب فى البرهان ، وقد أخذ عنه مناطقة العرب اللاحقون دون استثناء ، وهناك ما يؤيد أنه امتد شىء من أثره إلى العالم اللاتيني .

ولكى يدرس ابن سينا البرهان كان لا بدله أن يوضح حقيقته ، ويشرح مبادئه ، ويحاول تطبيقه على العلوم المختلفة، وحول هذه النقط الثلاث تدور دراسته، ويكاد يتلخص "كتاب البرهان" الذي نصدر له ..

والبرهان عنده قياس يقيني مؤلف من يقينيات لإنتاج يقيني (۱) فهو قياس ذو مقدمات خاصة يوصل إلى العلوم اليقينية (۲). والأقيسة في الواقع مراتب ، فمنها ما يوقع اليقين وهو البرهاني ، أو ما يوقع ظنا غالبا وهو الحطابي ، أو ما يوقع تخيلا تنبسط له النفس أو تنقبض وهو الشمرى (۳). وكل تلك أقيسة تختلف في المادة وإن اتفقت في الصورة ، وتتفاوت في المبادئ التي تقوم عليها .

وهذه القسمة الخماسية التي تخلط المنطق بالأدب تصمد إلى أصل أرسطى ، ذلك لأن المعلم الأول سبق إلى قسمة القضايا إلى يقينه ومحتملة ، وحاول تطبيق قياسه على الخطابة والشعر كما

^{· (}١) ابن سينا ، البرهان ، القاهرة ١٩٥٦ ؛ ص ٧٨ -- ٧٩ ·

⁽۲) المصدر قسه

⁽٣) المدرقسه ، ص ١٥ - ٥٢ •

طبقه على البرهان والجدل'''. وقد اعتد بها فلاسفة الإسلام اعتدادا كبيرا، وموَّلوا عليها في الحوار والمناقشة . وشاءوا أن يخاطب كل فريق بنوع الاستدلال الذي يلاَّمه ، فإذا كان الفـــلاسفة يستمسكون بالأقيسةالبرهانية، فإن السياسيين ينبغيأن يقنعوا في مخاطبة الجماهير بالأدلة الخطابية (۲٪).

والبرهان ضربان : برهان لِم وهو ما كان الحد الأوسط فيه علة منطقية وطبيعية للنتيجة ، منطقية لأنه يستازمها ، وطبيعية لأنه علة وجودها، مثال ذلك : هذه الخشبة باشرتها النار ، وكل خشبة باشرتها النار عمرقة ، إذن هذه الخشبة عمرقة (٣) . و برهان إنَّ وهو مار بط الطرفين أحدهما بالآخر ، وكان منهما بمثابة العلة المنطقية فقط ، مثل : سقراط إنسان ، وكل إنسان ناطق ، إذن سقراط ناطق (٤) . وواضح أن هذه التفرقة بين برهان اللّم ، و برهان الإنّ إنما ترجع أيضا إلى مادة القياس لا إلى صورته ، وهي بدورها تفرقة أرسطية .

* * *

ومبادئ القياس كثيرة ، يصمد بها ابن سينا إلى أر بعة عشر صنفا ، أخصها المخيّدات ، والمحسوسات ، والحجرَّ بات ، والمتراترات ، والأوليَّاتُ ، والوهميات ، والمشهورات ، والمسلمات والمقبولات والمشبهات والمظنونات (٥) ، و يحالها مبدأ ، مبينا خصائص كل واحد منها وأنسب موضع لاستعاله (٢) .

وتمتاز مبادئ البرهان بأنها يقينة ، أو بعبارة أخرى كلية وضرو رية، فهى صادقة صدقا شاملا في كل زمان ومكان (٧٠) . ولاتتوفر هده الشروط فيا ذكرنا من مبادئ القياس إلا في الأوليات والمحسوسات والمجربات والمتواترات (٨٠) .

* * *

Modkour. l'Organon d'Aristtote dans le monde arabe, Paris. 1934.p. 13,193. (1)

Ibid. p.232—232. (Y)

⁽٣) ابن سينا ، البرهان ؛ ص ١٨٠ .

⁽٤) المصدر نفسه

⁽٥) المصدر نفسه ، ص ٦٧ .

[·] ۱۷ — ۱۸ ، ۱۷ — ۱۲ ، ۱۳ — ۱۲ ، ۱۲ — ۱۷ ، ۱۲ ه

[·] ۱۱۷ س (۷)

[·] ١٣٥ س (٨)

والبرهان هو السبيل القويم للاستدلال العلمى، فبه تحص قضايا العلم، ويُبَيِّن صوابهاوخطؤها. فلا تسمو التجربة إلى منزلته ، لأنها انما تنصب على بعض الجزئيات وكثيرا ماتخطى، ١١٠ . ولا يصلى الاستقراء إلى مستواه ، لأنه شبيه بالتجربة ، وكل مايؤدى اليه إنما هو ظن غالب ٢٠٠ للهم إلا إن كان استقراء كاملا ، وحين ذاك يكون بالقياس أشبه ، وهذه لغة لا تختلف عما قال به أرسطو .

على أن هذا رأى ابن سينا هنا ، أما فى الطبيعة والطب فيقف منهما موقفا آخر . ويدءر إلى الملاحظة الصادقة والتجربة المنظمة ، وكثيرا ما يستشهد على الرأى الذى يرتئيه بتجاربه الخاصة وملاحظاته الشخصية ، وفى اختياره للأدوية وتشخيصه للادواء يضع طائفة من القواعد التي لابد أن يكون قد أفاد منها المنهج التجريبي الحديث (٣) . والعل في هذا ما يفسر لنا الحلاف القاتم حول الجديد في منطقه ، فهناك من يرى أنه ذهب في سن متأخرة إلى منطق جديد أهم مميزاته إحلال الحس المستمد من البحث العلمي والتجربة محل القياس النظري (٤) ، ومن يرى أن ايس في الأمر جِدَّة وأن الشيخ الرئيس إنما حاذي منطق أرسطو في ترتيب أكل وعرض أوضح (٥).

ولاشك فى أن ابن سينا الفياسوف والميتافزيق لايكاد يسلم إلا بالبرهان والاستدلال القياسى. أما ابن سينا العالم والطبيب ف ذو نزعة تجريبية واضحة مَهَّدَتْ لروجر بيكون ومن جاء بعد، من أنصار المنهج التجريبي فى التاريخ الحديث ؛ إلا أن هذا _ فيما نعتقد _ لا يدعو إلى القول بأنه التهى إلى منطق جديد ، بجانب منطقه القديم .

ولكل علم موضوعه الخاص به ، ومن هنا تنوَّعت العلوم وتعددت . بيد أن من بينها ما تباين موضوعه كالطبيعيات والرياضيات ، وما تقارب وتشابه كالحساب ، والهندسة (٢) ، ولكل علم

⁽۱) المصدر نفسه ، ص ۹۹ .

⁽۲) د د ، ص ۹۸ ۰

⁽٣) ابن سينا ، المدخل ، القاهرة ١٩٥٢ ، مقدمة ، ص (٣٣) .

 ⁽⁴⁾ الآنسة جواشون الكتاب الذهبي للهرجان الألفي لذكري ابن سبنا القاهرة ٢٥٦ ، ص ٢٤٦ ، 58-41

٥٠) عبد الرحن بدرى ، البرهان من كتاب الشفاء ، القاهرة ١٩٥٤ ص ١٩ - ٤٤ .

⁽٦) ابن سينا ، البرهان ، ص١٥٧٠

مسائله (θέσεις) التي يدور حولها البحث ، ويقوم عليها الاستدلال (١١) . إلا أنه ليس في الامكان أن نبرهن على كل شيء ، و إلا أنكرنا العلم ، ووقعنا في دور وتسلسل لا مخرج منهما ، فهناك «اللامبرهن » كما أن هناك «اللامعرف» ، لاسيا وليست كل معرفة سبيلها البرهان ، بل بعض ما يعلم إنما يعلم مباشرة و بطريق الحدس دون واسطة (٢١) .

لذا احتاجت البرهنة العلمية الى مبادئ (ἀξιωματα) أوضح وأعرف مما يبرهر. عليه (٣) وهذه المبادئ إما عامة تصدق على كل برهان كبدأ عدم المتناقض ، أو خاصة تصدق على علم أو طائفة من العلوم كقولنا: « الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية » ، فهذا مبدأ يشترك فيه علم المندسة وعلم الحساب وعلم الميئة وعلم الموسيق (٤).

ومن أخص مبادئ العلم الحدود والتعريفات ، فهى فضلا عن أنها توضح الحقائق العلمية تمد الباحث بمصادرات (ἀιτημα) أو فروض (ἀποθεσις) يعول عليها في البرهنة والاستدلال (٥٠). ولهذا ربط ابن سينا نظرية الحد بنظرية البرهان ، واعتبر الجزء الخامس من منطق الشفاء كتاب البرهان والحد معا (٦٠) . وفي هذا الجزء يعرض للحد في غير ما موضع ، ويكاد يقف عليه المقالة الرابعة والأخيرة منه (٧٠) . فيوازن بينه و بين البرهان (٨٠) ، ويبين وسائل الكشف عنه (٩٠) ، ومدى استخدام العلل في تكوينه (١٠) .

*

⁽١) المصدر نفسه ، ص ١٥٥٠

[·] ۱۱۸ — ۱۱۷ ه ص ۲۱۷ (۲)

[·] **> >** (٣)

^{. &}gt; > (8)

[·] ۱۵۵ (۵) (۵)

۱۱۲ المصدر نفسه ص ۱۱۲ .

٠ ٣٢٩ - ٢٦١ - > (V)

٠ ٢٩٥ - ٢٨٨ - > > (٨)

۰ ۳۱۷-۳۱۹ (۳۱۱ - ۲۰۹ م ۹۱)

٠ ٣٠٥ - ٣٩٦ ٥٠ > ١١٠)

فغى و كتاب البرهان " دراسات منطقية وأنتواوجية ، وإبستمولوجية مستفيضة ، لم نحاول أكثر من أن نشير إلى عناوينها ، وتحت كل عنوان تفاصيل شتى ممتعة أحيانا ، ومضاية أحيانا أخرى ، وهى على كل حال جديرة بالبحث والدرس . وفي درسها ما يعين على فهمها على وجهها، وما يسمح بربطها بتطور علم المنطق عامة ، فيستبين ما كان لأرسطو وشراحه فيها من أثر، وما أضافه ابن سينا إلى ذلك من مجهود شخصى ، و يمكن أيضا أن نتابع أثرها في المدارس اللاحقة عربية كانت أو لا تبينة ، شرقية كانت أو غربية ، ولا سبيل إلى هذا كله إلا بتحقيق و كتاب البرهان " أولا ، ونشره نشرا علميا صحيحا .

* *

ويوم أن فكرت لجنة نشر و كتاب الشفاء " في ذلك ، لم تجد أحدا أولى به من الدكتور أبو العلا عفيفي ، فله في مضار النشر والتحقيق خبرة قديمة ممتازة ، وفي علم المنطق بحث وتأليف (١) . وقد قبل مشكورا ما وكل إليه ، و بذل فيه جهدا صادقا ، وشغل به سنين عدة ، ولئن كان قد قنع بثلاث مخطوطات فقط اعتمد عليها في إعداد النص المنشور ، فانه أحسن اختيارها ، فحاءت من خير ما وصلنا حتى الآن من مخطوطات و كتاب الشفاء "عامة ، و (كتاب البرهان " بوجه خاص . واستخلص منها نصا مختارا أثبت فيه مار جحه ، وأشار في الهامش إلى ما يقابله من قراءات استضعفها ، على نحو ما أخذ به في الأجزاء التي نشرت من و كتاب الشفاء " من قبل .

و يظهر أنه كشف في مخطوط المتحف البريطاني من ايا لم تعرف من قبل (٢) ، وعدَّه في مرتبة على مرتبة عطوط و بخيت مباشرة (٣). وفي هذا ما يؤيد ماذهبنا إليه سابقا من أنه لم يحن الوقت بعد للبت في موضوع الصلة بين مخطوطات و الشفاء ، المختلفة وعقد نسب بينها ، ولا يزال الأمر يتطلب مقارنات أخرى (٤).

⁽۱) فى الوقت الذى كما ننظر فيه هذا النحقيق أخرج الدكتور عبد الرحمن بدرى تحقيقاً آخر(البرهان من كتاب الشفاء ، القاهرة عمو و بوسائل تمختلف عن تحقيقنا هـذا ، وفى هذا ما يسمح بالموازنة بين التمراءات التى أخذ بها كل من التحقيقين .

٢) ان سينا ، المدخل ؛ مقدمة ؛ ص ٧٦ .

٣) ﴿ ﴿ الرَّمَانَ ﴾ مقدمة ص ١٦ -

⁽¹⁾ و ﴿ الله خل ، مقدمة ، ص ٥٥ ٠

و ببدر بوضوح أن المحقق وضع نصب عينيه دائما ^{وو} كتاب البرهان '' لأرسطو ، وحاول أن يرد إليه نص الكتابين من اتفاق أو تباين ، ولاحظ بحق ، أن أخذ ابن سينا عن أرسطو يختلف درجة ونوعا ، فهو أقوى في المقالتين التالئة والرابعة ، وأضعف في المقالتين الأولى والنانية (۱) .

ولم ية نع بالنشر والتحقيق ، بل أضاف إليه مقدمة كبيرة عالج فيها منزلة ^{وو} كتاب البرهان ، ، ، وصلته ببرهان أرسطو ، ومنهجه ، وأسلوبه ، وعنى خاصة بتحليل مادته ، وبيان أصوله الدى أرسطو ، وفي هذه المقدمة الطويلة تحقيقات نافعة ، وملاحظات قيمة ، وإثارة لمشاكل هامة ، وحرص أيضا على أن يختم الكتاب بدليل وفهرس للأعلام ، فيسر النفع به وسهل على القراء متابعته .

و إذا كان نشر المخطوطات عملا مضنيا حقا ، فإنه إحياء لتراث، و إخراج من عالم الظلمة إلى عالم النالمة الذور ، وشرط أساسى لاستكمل الدرس والبحث ، وهو لهذا كله جدير بما يبذل فيه من عناء وجهد .

إبراهيم مدكور

⁽٣) ابن سينا ، البرهان ، مقدمة ص ۽ .

مقدمة الناشر

(1)

ترددت كثيرا فيا ينبغى أن أكتب وما ينبغى أن أترك الكتابة فيه — في هذه المقدمة ؛ من المسائل العديدة المتنوعة المتصلة بكتاب البرهان من منطق ابن سينا؛ لأن بعض هذه المسائل — مع أهميتها وجدارة البحث فيها — تتطلب دراسات طويلة عميقة وواسعة قد تخرج بي عن الغرض الذي توخى من مجرد نشر الكتاب نشراً علميا محققا . ولذلك كان لابد لى من الترام طريق وسط بين الإفواط والتفريط . بين أن أحاول معالجة كل شيء يتصل بالكتاب ؛ و بين أن أقف منه موقف الناشر للنص المحقق له وحسب . فاخترت من جملة المسائل الكثيرة التي فكرت فيها ما هو بنص المكتاب ألصق ؛ و بتحقيق الغرض المنشود من نشره أوفي . وكانت أولي المسائل التي برزت أهميتها في نظرى بعد أن أعددت النص وحققته ، وشعرت أن من واجبي أن أعالجها في شيء من التفصيل ؛ هي تحليل مادة الكتاب برمته، وعقد مقارنة بينه و بين كتاب البرهان لأرسطو (١) لمعرفة مدى ما أخذه ابن سينا من المعلم الأول ؛ ومدى ما استقل به عنه . وقمت بذلك فيا يراه القارئ في النصف الثاني من هذه المقدمة .

ولما اطلعت على المقدمة القيمة التي صدر بها الدكتور ابراهيم مدكور القسم الأول من منطق ابن سينا المدخل وتحدث فيها عن كتاب الشفاء في جملته ؛ من حيث موضوعه وقيمته العلمية ومنزلته من بين مؤلفات الشيخ الرئيس؛ وصلته بمؤلفات أرسطو وأثره في العالم الإسلامي ، والعالم المسيحي في القرون الوسطى ، وأسلوب المكتاب ومنهجه إلى غير ذلك ، أيقنت أنه بذلك كفاني مئونة الخوض في بعض النواحي التي كنت أعتزم الخوض فيها : على الأقل النواحي العامة التي تصدق على كل جزء من أجزائه . ولكن لماكان لكل قسم من أقسام هذه الموسوعة العلمية الضخمة المعروفة بالشفاء طابعه الخاص وظروفه المعينة ، ووحدته الموضوعية ، بل والمنهجية عما يتحتم معه التنبيه إلى الخصائص الذاتية المميزة لكل فن من فنون الكتاب،

ا) وهوا لممروف بأ بود يقطيقا (أى البرهان) أو أنا لوطيقا الثانية ، و بسمى أحيانا أنا لو طيقا الأواخر والتحليلات الثانية Analytica Posteriora

حاولت بدورى أن أبرز خصائص كتاب البرهان التى ينفرد بها ، والتىقد يشاركه فيها بعض أجزاء منطق الشفاء الأخرى التى لايزال يشتغل الزملاء بإعدادها للنشر. وقد قصرت القول في هذه المقدمة على الموضوعات الآتية :

- (١) أهمية الكتاب ومنزلته من كتب ابن سينا الأخرى .
 - (٢) مادته وصلته ببرهان أرسطو .
 - (٣) منهجه في التأليف وقيمته .
 - (٤) أسلوبه .
 - نظامه
 - (٦) مخطوطاته واختيار النص المنشور .
- (٧) تحليل مادة الكتاب ، وبيان الصلة بينها و بين كتاب أرسطو . وهو موضوع البحث في النصف الثاني من هذه المقدمة .

١ ــ أهمية كتاب البرهان ومنزلته من كتب منطق الشفاء :

ليس من شك فى أن كتاب البرهان — وهو الجزء الخامس من منطق ابن سينا ، والرابع من منطق أرسطو — هو أهم جزء من أجزاء المنطق على الإطلاق، بل هو منها بمنزلة القمة من هرم المنطق الضخم المعقد البناء ، أو بمنزلة الثمرة من الشجرة المتسعبة الفروع المتشابكة الأغصان ، لأنه يمالج المنهج الذي يسترشد به العقل الإنساني في محاولة الوصول إلى أرق درجة من درجات المعرفة الإنسانية ، بل أرق نوع من أنواعها — أعنى العلم اليقيني الدائم فيا يزعم الفلاسفة . فلا غرابة أن يصله ابن سينا كما وصله أرسطو من قبل بكثير من أمهات مباحث الفلسفة الأنطولوجية والأبستمولوجية من جهة ، و بكثير من مباحث الألفاظ والقضايا والقياس التي عرض لها ابن سينا في الكتب الأربعة السابقة على البرهان من جهة أعمري .

وليس من شك أيضا في أن كتاب البرهان أعقد كتب المنطق وأصمبها فهما على الإطلاق ، وهي صمو بة نامسها في كتاب ابن سينا كما نامسها في كتاب أرسطو ، على الرغم من المجهود المضنى الذي بذله الأول في إيضاح وتبسيط ما استغلق من معانى الثانى .

وقد أدرك ابن سينا الصلة الوثيقة بين البرهان والحد (التمريف) ، فلم يعتبر كتاب البرهان قاصرا على البرهان ، بل اعتبره كتاب البرهان والحد معا⁽¹⁾ . وذلك لأنه جعل الناية من الكتاب إفادة الطرق الموقعة للتصديق اليقيني هو البرهان ، والموقع للتصديق اليقيني هو البرهان ، والموقع للتصور الحقيق – الذي هو إدراك ما هية الشيء – هو الحد . وهذه الصلة ظاهرة في الفصول وأجزاء الفصول التي يقرن فيها ابن سينا – متبعا في ذلك أرسطو – البرهان بالحد ، ويبين أهمية المحدود في الأقيسة البرهانية .

وقد كان الأولى — إذا روعى شرف الموضوع — أن يقدم كتاب البرهان على غيره من كتب المنطق الأخرى ، إذ أن موضوعه أشرف الموضوعات — وهو الحق واليقين — ولكنه وضع الخامس فى الترتيب لاعتبارات تعليمية ، وللتدرج بالناشئ فى سلم المنطق من البسائط إلى المركبات : من التصورات إلى التصديقات ، ومن القضايا إلى الأقيسة إطلاقا ، ومن الأقيسة إطلاقا إلى الأقيسة الخاصة التى منها البرهان . لذا تأخر كتاب البرهان فى الترتيب عن كتب المدخل والمقولات والعبارة والتحليلات الأولى ، وكان تأخره أمرا طبيعيا لاعتبار التدرج التعليمي الآنف الذكر . أما تقدمه على كتاب الجدل، فمسألة لايرى ابن سينا فيها وجها قويا يدافع عنه ، بل على العكس يرى أن تأخر البرهان عن الجدل قد يكون أفضل من بعض الوجوه : إذ النظر فى الجدل توطئة نافعة للنظر فى البرهان ، وإذ المادة الجدلية أعم من المادة البرهانية .

٧ ــ مادة الكتاب والصلة بينه وبين برهان أرسطو :

لهذه المسألة شقان يجب النظر في كل منهما على حدة، لكى تتضح أمامنا الصلة بين كتاب البرهان الذى وضعه ابن سيناء ونظيره الأرسطى : الشق الأول هو مدى ما أفاده ابن سينا من المعلم الأول و إلى أى حد تابعه ، أوحاذاه على حد قوله واستمد مادته منه، والثانى عن الطرق التى بهاوصلته هذه المادة الأرسطية ، فإنه مما لاشك فيه أنه لم يكن يعرف اللغة اليونانية، ولم ينقل عن المعلم الأول نقلا مباشرا ، بل كان ذلك عن طريق ترجمة عربية ما لنص البرهان الأرسطى، والشروح اليونانية التي وضعها الإسكندر الأفروديسى و يحيى النحوى. وكذلك عن شروح وتعليقات عربية كلك التي وضعها الفارابي .

 ⁽١) راجع الفصل الأول من المقالة الأولى : آخر الفصل

أما الذي الأول فقد عالجته فيا قمت به من مقارنة بين نص ابن سينا ونص أرسطو ، حيث وضح وضوحا تاما أن مادة البرهان السينوى مستمدة في جلتها من كتاب البرهان الأرسطى وشروحه ، وإلى حد ما من كتب أرسطو المنطقية الأخرى وكتبه غير المنطقية . غير أن أخذ ابن سينا عن أرسطو يختلف درجة ونوعا ؛ فهو أقوى في المقالتين الثالثة والرابعة حيث يلخص في الأولى فصول المقالة الأولى الأرسطية ، و يلخص في الأخرى فصول المقالة الثانية ؛ و يحادى المعلم الأول خطوة خطوة ، و يقتبس منه اقتباسا مباشرا أحيانا . ولكن هذا الأخذ أضعف في المقالتين الأولى والثانية . حيث نهج في تأليف فصولها نهجا آخر .

ولم كان برهان ابن سينا — من ناحية مادته على الأقل — صورة عربية من صور برهان أرسطو ، ونقات هذه الصورة عن الأصل الأرسطى نقلا غير مباشر كما قلنا ، لزم النظر في الشق الثانى من مسألتنا ، ووجب البحث في المراحل التي صربها البرهان الأرسطى في طريق وصوله إلى الشيخ الرئيس ، فإن الصلة التي تربط ابن سينا بمترجم أرسطو لا تقل في نظرنا أهمية عن تلك التي تربطه بأرسطو نفسه : إذ عليه عول ، وعنه أخذ أخذا مباشرا . بل ربما كان لترجمته أثر غير قليل في فهم ابن سينا لمادة البرهان ، ودقته أو عدم دقته في فهمها وصياغتها .

والذى نعرفه من المراجع التى بين أيدينا أن كتاب البرهان لأرسطو قد نقل إلى اللغة العربية على مرحلتين: نقله إلى السريانية إسحق بن حنين — وكان أبوه قد سبقه إلى نقل الكتاب ولم يقه — ثم نقل أبو بشر متى بن يونس المترجم النسطورى ، ترجمة إسحق إلى العربية على حد قول ابن النديم (۱) وهذه هى الترجمة التى نشرها سنة ١٩٤٩ الدكتور عبد الرحمن بدوى في المجلد الثانى من منطن أرسطو . ولكن البحث العلمى الحديث قد كشف عن ترجمة عربية إخرى لبرهان أرسطو لم يشر إليها صاحب الفهرست ، وأشار إلى أجزاء باقية منها الدكتور مينو بالويلو Mino أرسطو لم يشر إليها صاحب الفهرست ، وأشار إلى أجزاء باقية منها الدكتور مينو بالويلو Paluello على ما ذكره الدكتور ريتشارد ثالتسر R. Walzer في مقال له عن الترجمات العربية الأرسطو (۱) وقال إن ابن رشد ومعاصرا لاتينيا له هو جرارد الكريموني Gerard of Cremona المتربعة الأخرى المجهولة المؤلف (۳) وانتفعا بها .

⁽۱) راجع الفهرست ص ۳۶۸ ه Oriens المجلد السادس سنة ۱۹۵۳ ص ۹۱ – ۱۹۲۳ راجع

⁽۲) يرجح الدكتود فالتسرأن مترجمها شحص اسمسه مرايا Maraya اعتمادا على إشارة إليه و ودت فى أحد التعليقات على ترجمة أبى بشر (أظر نشرة الدكتور بدوى ص ٣٧٩) . ولكنه ترجيح بدون مرجح ظاهر حتى الآن ، ولا يعدو أن يكون مجرد حدس وتحين

أما عن شروح برهان أرسطو ، فيقول ابن النديم : وفشرح نامسطيوس هذا الكتاب شرحا اما ، وشرحه الإسكندر ولم يوجد ، وشرحه يحيى النحوى . ولأبى يحيى المروزى الذى قرأ عليه متى (بن يونس) كلام فيه . وشرحه أبو بشر متى والفارا بى والكندى " . ومعنى هذا أن أبا يحيى المروزى أستاذ أبى بشر كان أول شارح لكتاب البرهان الأرسطى فى العالم الإسلامى ، وأغلب الظن أنه كتب شرحه بالسريانية لأنها كانت اللغة التى ألف بها (١١) وأما أول شارح باللغة العربية لهذا النص فأبو بشر متى بن يونس الذى فسر — على حد قول القفطى و الكتب الأربعة فى المنطق بأسرها ، وعليها يعول الناس فى القراءة " . ثم تلاه الفارا بى فكتب تعليقات على البرهان لم تتح بأسرها ، وعليها بعد (١) . أما شرح الكندى الذى يشير اليه ابن النديم فلا نعلم عنه شيئا ، بل على العكس نعلم أن الكندى لايذكر كتاب البرهان لأرسطو إلا قليلا ، في حين أنه يفصل القول فى المقولات والعبارة والتحليلات الأولى .

وأما الشروح اليونانيــة على برهان أرسطو لثامسطيوس والأسكندر ويحيى النحوى فقد كان معروفا عند العرب منها على الأقل الاثنان الأخيران ، والأرجح أنهما نقلا إلى اللغة العربية .

هكذا كان الحال في شأن برهان أرسطو وشروحه في العالم العربي إلى عهد ابن سينا ، فن أى مصدر من هذه المصادر استمد مادته في برهانه ؟ لقد اطلع من غيرشك على ترجمة عربية ، لأنه يشير صراحة إلى مترجم ما من غير أن يذكر اسمه حيث يقول :

ود ثم إن المترجم يقول إن معنى أنك تقول فى لغة العرب "(") فهل كانت هذه الترجمة ترجمة أبى بشر متى بن يونس أم ترجمة أخرى ؟ ولمن كانت ؟ كان المترجم الذى يشير إليه ابن سينا على إلمام باللغة اليونانية ، لأنه — فى الموضع الذى اقتبس منه — يناقش مسألة لغوية يونانية ، فَمَنْ ياترى كان ذلك المترجم الذى ترجم برهان أرسطو إلى اللغة العربية ، وكان يعرف اللغة اليونانية ؟

ولقد اطلع ابن سينا من غيزشك أيضا على شروح للبرهان الأرسطى كما يدل عايــــه قوله : وقد أوردوا فى الشروح ^{،،، (4)}

⁽١) قال القفكلي (ص ٣٦) '' ولأبي يخبي المروزي الذي قرأ عليه متى كلام فيه ، والظاهر أنه سرياني ''

 ⁽۲) وهي موجودة في مجموعة تغا سره على منطق أرسطو وتعاليق ابن بجه عليها في نسخة خطية بالأسكور يال رقم ۲۱۳ .
 راجع ما يتصل بتعليقات الفاراني ، الفهرست ص ۲۲۳ ، والقفطي ۲۷۹ — ۲۸۰ وابن أبي أصيبة - ۲ ص ۱۳۸ راجع ما يتصل بتعليقات الفاراني ، الفهرست ص ۲۱۳ ، والقفطي ۲۵۰ — ۲۸۰ رابن أبي أصيبة - ۲ ص ۱۳۸ راجع ما يتصل بتعليقات الفاراني ، الفهرست المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد المستح

 ⁽٣) اظرو ١١١٨ ، ولم أجد كلام هذا المترجم في ترجمة أبي بشر لكتاب البرهان ولهذا دلالته

⁽٤) أظرر ١٠٧ أ

وقوله وه من الناس من رأى أحب الأصوب هو ^{۱٬۱٬۲} ، وقوله ^{وو} فأما بعض المفسرين فيقول ^{۱٬۲٬} وغير ذلك من العبارات الكثيرة التي تدل على أنه لم يستفد فى كتابه بترجمة عربية لبرهان أرسطو وحسب ، بل و بآراء الشراح والمفسرين أيضا :

بل لايخامرنى شك فى أنه عرف شرحى الإسكندر الأفروديسى و يحيى النحوى على برهان ارسطو فى صورة ما : إن لم يكن فى نصوص عربية كاملة لهذين الشرحين ، فعلى الأقل في بعض أجزائها التى تسربت إلى بيئات المشتغلين بالمنطق الأرسطى من السريان الذين كان لهم علم باللغة العربية مثل متى بن يونس ، أو المناطقة المسلمين مشل الفارابى . وأغلب الظن أنه اطلع على تعليقات الفارابى على و أنا لوطيقا النانية "وانتفع بها إلى حد كبير كما انتفع بهذا الفيلسوف فى كل فن من فنون الفلسفة ألف فيه . أما معرفته بشرحى الأسكندر الأفروديسى و يحيى النحوى فدليلى عليه المثال الآتى :

في الفصل الشالث من المقالة الثالثية يقتبس ابن سينا من التعليم الأول ــ الذي هو منطق أرسطو ــ فيقول : ^{وو} فقد قيل في (التعليم الأول) ما هذا لفظه : ^{وو} وأيضا في الأشياء التي يوضع الأوسط فيها خارجا إنما يكون البرهان على (لم هو) إذا كان أخبر بالعلمة نفسها ، فإن لم يحربها نفسها ، لم يكن برهان على (لم) بل على (إنً) . وفي تعليقه على هذه الفقرة الأرسطية يورد خلافا في الرأى بين الإسكندر و يحيي النحوى في تفسير كلمة (خارجا) من غير أن يذكر اسميهما فيقول :

" لكن قوله (أى أرسطو) و الأشياء التى يوضع فيها الأوسط خارجا " يحتمل وجهين : أحدهما ألا يكون ترتيب الحدود على ترتيب الشكل الأول، بل على ترتيب (الشكل) الثانى، فيكون المحلد الأوسط (خارجا) ولايكون أعطى العلة القريبة وهذا التأويل أظهر ، ويكون إنما نسب إلى الشكل الشانى لأنه بكا علمت أولى بالسلب ، وهذا يقع في البراهين السالبة أكثر ، وإن كان قد يقع في المرجبة . فأما التفسير الثانى ، وهو الأصوب وإن لم يكن الأظهر ، فهو يمنى بالأوسط الأوسط في القياس والوجود جميعا — وهو العلة القريبة على أنها منعكسة : ويكون منى وضعه خارجا ألا يكون قد رتب في أجزاء القياس ، بل ترك من خارج " (٣)

⁽۲) أظرو ۱۰۹ ب -

ومن الواضح أن الوجه الأول يعبر عن رأى الإسكندر ، والثانى عن رأى يحيى النحوى كما يدل عليه ما ورد في هامش ترجمة متى بن يونس ، تعليقا على الفقرة الأرسطية نفسها ، وهو :

" أبو يحيى (المروزى) عن الإسكندر قال : يريد (أى بقوله خارجا) نظام الشكل التانى . ويحيى النحوى يقول : ليس الأمركذلك ، بل إنما يريد به العلة البعيدة . وأبو بشر يظهر من قوله أنه يذهب إلى الأمرين جميعا . وأظن أن ما قاله يحيى النحوى أصح الأقاويل ، ويشهد بذلك قول الفيلسوف إذ يقول : إن كان لا يخبر بالعلة نفسها . قال لى الثيخ الفاضل يحيى ابن عدى: الحق ما قاله يحيى النحوى في ذلك "(۱) . ولا يكاد يخرج التعليق الطويل الذي على باب سينا على الفقرة الأرسطية عن هذا .

نعم ليس من اليسير ، إن لم يكن مستحيلا ، أن نستقصى كل ما أخذه ابن سينا عن شراح أرسطو ، ولا أن نرد ذلك الذى أخذه إلى مصادره من كلامهم ، مع اعترافنا بقيمة مثل هذا البحث لو أمكن الاضطلاع به ، لأننا لم ندرس تعليقات الفارابي على و أنالوطيقا النانية " بعد ولا شرح متى بن يونس الذى قال فيه القفطى إنه كان عماد قراء المنطق ، ولا نعلم على وجه التحديد ما وصل إلى العالم العربي من شرحى الإسكندر و يحيى النحوى ، أو شرح غيرهما. فانقف في هذه المسألة عند هذا الحد إلى أن ينكشف لنا وجه جديد من وجوهها .

و إذا كارب ابن سينا قد استمد بعض مادة كتابه فى البرهان من شراح أرسطو، فقد استمد الجزء الأكبر والأهم منه من النص الأرسطى نفسه: ذلك النص الذى حاذاه – على حد قوله – وأخذ مسائله بترتيبها واصطلاحاتها وأمثلتها على النحو الذى وضعه أرسطوكما تشهد بذلك مقارنتنا بين النصين .

والآن نتساءل : أى نص عربى لبرهان أرسطو كان ذلك الذى عرفه ابن سينا وأخذ عنه ؟ لو لم نعلم أن ترجمة عربيـــة أخرى غير ترجمة أبى بشر متى بن يونس قد وجدت ، لجزمنا بأن ترجمة أبى بشر كانت مصدره ، ولكنا نعلم الآن أن ترجمة أخرى وجدت واستعملها ابن رشد وغيره ، فهل كانت تلك الترجمــة التى نجهلها ونجهل اسم واضعها حتى اليوم هى التى استعملها ابن سينا أيضا ؟ أم أنه استعمل ترجمة متى مع الشرح الذى وضعه ؟ . أما أنه استعمل ترجمة متى مع الشرح الذى وضعه ؟ . أما أنه اعتمد على ترجمة

⁽۱) منطق أرسطو ح ٢ ص ٢٥١ هامش ١

متى وحدها ، فأمر لا أكاد أصدقه أو أتصوره، لأنها ترجمة حرفية مستغلقة المعنى ، مستحيلة : النهم ، مجافية للذوق العربى ، خارجة على أبسط قواعد اللغة . • أُوَ

وقد عرف القدماء لهذا المترجم ب مع علو كعبه في المنطق به هذه العجمة وهذه الركاكة في التعبير، فوصفوه بما يستحق أن يوصف به . يقول فيه ابن النديم : وو كتبه مطرحة مجفوة لأن عباراته كانت عفطية غلقة "(۱). وفي اعتقادى أنه أسوأ مترجمي و الأرجانون على الإطلاق إذا قورن بإسحق بن حنين الذي نقل المقولات "و العبارة" أو بأبي عثمان الدمشق الذي نقل "الجدل" أو غيرهما . لهذا أعتقد أنه من المستحيل أن تلك الترجمة الفلقة التي نعرفها له كانت وحدها مصدر كتاب البرهان الذي عرض ابن سينا مادته عرضا واضحا مفهوما ، اللهم إلا إذا استعان على فهمها بشرح أبي بشر نفسه أو شرح آخرين . غير أن هذه دعوى يعوزها التدعيم من جانب آخر، ولذا أخذت أقارن بين النصوص الأرسطيه التي اقتبسها ابن سينا في كتابه اقتباسا مباشرا ونص على أنها من أقوال المعلم الأول بلفظها، وبين نظائرها في ترجمة أبي بشر، عَلَى أجد مطابقة بينها فلم أجد هذه المطابقة تامة إلا في حالة واحدة هي الآتية :

يقول ابن سينا. واعلم أنه لما شُمِع ما قيل فى التعليم الأول حيث قيل ما قيل . ووفجميع التى يأخذها وهى مقبولة من حيث لم يتبينها ، إن كان أخذه لما هو مظنون عند المتعلم فإنما يضعها وضعا، وهى أصل موضوع : أعنى الوضع لا على الإطلاق، لكنها عند ذلك فقط . فأما إن هو أخذه من حيث ليس فيه بعينه ولا ظن واحد ، أو من حيث ظنه على ضد ، فإنما يصادر عليه مصادرة عمادة من المناسبة ولا ظن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يصادر عليه مصادرة عمادة على شد ، فإنما يصادر عليه مصادرة عمادة به بعينه ولا ظن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يصادر عليه مصادرة عمادة به بعينه ولا ظن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يقاد به بعينه ولا ظن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يشابه بعينه ولا ظن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يقاد به بعينه ولا ظن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يقد بعينه ولا ظن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يقد بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يقد بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يقد بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يقد بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه على ضد ، فإنما يقد بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طنه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه بعينه ولا طنه ولا طن واحد ، أو من حيث طنه ولا طنه

وهذه الفقرة واردة بحذافيرها و بنصها فى الترجمة العربية لأبى بشر (٣) و ليس بين النصين من فرق سوى أن قوله ^{رو}إن كان أخذه لما هو مظنون عند المتعلم ٬٬ يقابله فى نص أبى بشر ^{رو}إن كان أخذه لها هو مظنونا عند المتعلم ٬٬ ومراده بقوله ^{رو}لها٬٬ الأقوال الموضوعة .

⁽١) الفهرست ط مصرص ٣٦٧ : والعفطى بالكسر الألكن .

⁽۲) اظر و ۹۳ ب من برهان ابن سهنا

⁽٣) منطق أرسطو حـ ٢ ص ٠ ٢٤ وهذه الفقرة ترجمة للنص الأوسطى الوادد في ٧ ٧ ص ٢٥ ـــ ه

أما الاقتباسات الأخرى فلا مطابقة بينها وبين نظائرها فى ترجمة أبى بشر ، بل هى تقاربها فى المعنى وتختلف عنها فى االفظ ولنوصخ هذا النوع بالمثال الآتى :

يقول ابن سينا: . فقد قيل فى التعليم الأول مالفظه : ^{وو}وأيضا فى الأشياء التى يوضع الأوسط فيها خارجا إنما يكون البرهان على (لم هو) إذا أخبر بالعلة نفسها، فإن لم يخبربها نفسها لم يكن برهان على (لم) بل على (إن)(١) و يقول أبو بشر فى ترجمة الفقرة ذاتها: وأيضا فى الأشياء التي توضع الأوساط فيها خارجا فإن فى هذه أيضا إنما يكون البرهان على إن الشيء لا على لم هو، إذكان لايخبر بالعلة نفسها ١٠٠٠٠ .

وبالمقارنة بين النصين ، وبينهما وبين النص الأرسطى الأصلى نلاحظ ما يأتى :

أولاً — أن قول ابن سينا . إنما يكون البرهان على ^{وو}لم هو" إذا كان أخبر بالعلة نفسها، ليس واردا على هذا النحو في ترجمة أبى بشر .

ثانيا _ أن ترتيب الجمل في النصين مخلتف .

ثالثا _ أن ابن سينا استعمل كلمة ^{وو} الأوسط " و ^{وو} إذا " و ^{وو} إن " في حين استعمل أبو بشر" الأوسط " . ^{وو} و إن الشيء " " وإذ" .

رابعا _ أن نص أبي بشر أقرب إلى النص الأرسطي الأصلي من نص ابن سينا .

أما جميع ما يذكره ابن سينا مما يشعر أنه اقتباس من أرسطو، وذلك في الحالات التي يقول فيها و وقيل في التعليم الأول كيت وكيت _ وهو في الحقيقة لايقتبس معنى أرسطيا ، و إنما يلخص و يشرح فكرة أرسطية _ فلا مطابقة بينه و بين ترجمة أبى بشر على الإطلاق . نذكر من هذا النوع المثال الآتي :

يقول ابن سينا:

ور وقد قيل في التعليم الأول : إنما يمكن أن يكون في الأكثر في علمين إذا كان أحدهما تحت الآخر بمنزلة علم المناظر عند علم الهندسة ، وعلم الحيل عند علم المجسات ، وعلم تأليف

⁽۱) أظرو ۱۰۹ ب من برهان ابن سينا

⁽٢) منطق أرسطوح ٢ ص ٣٥١ : ٧٩ ب ١٣ – ١٥

اللحون عند علم العدد ، وعلم ظاهرات الفلك تحت علم أحكام النجوم — أى أ-كمام علم الهيئة فإن هذه العلوم تكاد أن يكون الأعلى والأسفل منهما متواطئ الاسم '' (١)

ويقول أبو بشر :

فأما في علمين مختلفين فيكون على نحو آخر: وهذا أن يكون أحد العلمين ينظر في أحدهما (أي برهان إن وبرهان لم) والعلم الآخر في الآخر منهما . وأمثال هذه العلوم هي جميع العلوم التي حال أحدهما (أحدها ؟) عند الآخر هي هذه الحال التي أناواصفها : وهي أن يكون أحدالعلمين تحت الآخر بمنزلة علوم (علم ؟) المناظر عند الهندسة ، وعلم الحيل عند علم المجسمات ، وعلم تأليف الحون عند علم العدد ، والظاهرات عند علم النجوم . وذلك أنه كاد أس تكون هذه العلوم متواطئة أسماؤها ؟ (٢)

فهنا يبدو الفرق واضحا بين النصين : بين الترجمة الحرفية لنص أرسطو لأبى بشر، والتلخيص الحر لمعانى هذا النص ، لابن سينا .

يظهر من كل ما تقدم إذن، أن دعوانا بأن ابن سينا لم يعتمد على ترجمة أبى بشر وحدها، لاتزال قائمة ، وأن المقارنة بين ما اقتبسه ابن سينا من أقوال أرسطو بلفظه ، و بين نظير ذلك في ترجمة أبى بشر ، قد أتت معززة لهذه الدعوى . أما اتفاقهما في الحالة الواحدة التي ذكرتها ، فقد يكون محض اتفاق ببن مترجمين ترجما نصا واحدا .

بقى إذن احتمالان اثنان لاثالث لهما : الأول ، أن ابن سينا إن كان انتفع بترجمة أبى بشر.
فقد انتفع بها مع شرح أبى بشر عليها — لا عليها وحدها . الثانى، أنه استعمل الترجمة الأخرى
التى عرفها ابن رشد من بعده ، واستفاد من الشروح المختلفة التى وضعت على كتاب البرهان
الأرسطى، فيا أورده من تعليقات وشروح على النصوص الأرسطية . و إنى إلى هذا الاحتمال أميل.

٣ – منهج الكتاب:

لم ياتزم ابن سينا طريقة واحدة في معالجته لموضوعات كتاب البرهان كلها، ولذا اختلفت فصول كتابه اختلافا بينا في المنهج وطريقة العرض. فبعض الفصول لا تعدو أن تكون تلخيصا للا فكار

⁽۱) برهان ابن سینا و ۱۰۷

الأرسطية ، سار فيها على نفس النمط الذى سار عليه أرسطو فى كتابه ، وعرضها فقرة فقرة ، شارحا لها تارة ، ومعلقا عليها تارة أخرى ، وهى الفصول التى صرح أنه حاذى فيها المعلم الأول : وهذه المحاذاة واضحة كل الوضوح فى جميع فصول المقالتين الثالثة والرابعة اللتين لخص فيهما أهم ما أورده أرسطو فى الفصول ١٣ — ٣٤ من مقالته الأولى ، وجميع فصول المقالة النانية . وكثيرا ما يتخلل شرحه وتعليقه اعتراضات يثيرها فى صورة و فإن قيل كذا وكذا " ويجيب عنها إجابة منتصر لتعالم أرسطو غير خارج على أقواله .

وفى الكتاب عدد غير قليل من الفصول التي جمع ابن سينا مادتها من أجزاء مختلفة من كتاب البرهان الأرسطى ولم ياتزم فيها ترتيبه ؛ أو جمعها منه ومن غيره مر... كتب أرسطو المنطقية الأخرى ، ثم شرحها وفصل القول فيها ، وهذا النوع غالب فى فصول المقالة الثانية . والنوع الثالث من الفصول ، تلك التي استقل فيها عن أرسطو بعض الشيء فوضعها وضما واستوحى فيها أقوال الشراح . وينطبق هذا الوصف على الفصول الأولى من المقالة الأولى من الكتاب .

وقد يتبادر إلى الذهن أن ابن سينا لايصح أن يوصف بأنه ''مؤلف'' لكتاب البرهان ، لأنه لم يضع كتابا جديدا ولم يبتكر نظريات منطقية لم يسبق إليها ، ولم يتجه بنظرية البرهان الأرسطية وجهة جديدة أو ينقدها؛ وأن الأجدر أن يوصف بأنه جامع لمسائل البرهان الأرسطى ، عارض وشارح ومبسط لها .

ولكن هذا حكم فيه الكثير من القسوة والمجافاة للمدل والإنصاف. فإننا لانستطيع أن عنف ابن سينا بأنه شارح لكتاب البرهان الأرسطى على نحو ما نصف ابن رشد أو أى شارح أرسطى آخر ، لأنه لم يعن بتفسير النص الأرسطى بقدر ما عنى بتوضيع القواعد الأرسطية ، كما أنه لم يكن جماعا لمادة أرسطو في البرهان على نحو ما وضعت المجاهيع والماخصات للكتب الأرسطية . بل هو جماع يختار ما يرتضيه من الآراء ويترك مالا يرتضيه ، و يوائم بين مايختاره في نسق منتظم متماسك ، ويناقش كل هذا ويعاله ويفسره . على أن ابن سينا لم يلتزم في كتابه حدود كتاب البرهان الأرسطى بل تجاوزها في استطراداته إلى ميادين أخرى من ميادين المنطق ، بل إلى ميادين علم النفس والطبيعة وما بعد الطبيعة مما قد نجده في كتب أرسطو الأخرى غير البرهان . ميادين علم النفس والطبيعة وما بعد القاعدة الأرسطية القائلة : إنك إذا فقدت حاسة فقد فقدت علما ما ، يستطرد فيذكر مسائل هي في صميم علم النفس ونظرية المعرفة ، ويتكلم عن العلم عاما ، يستطرد فيذكر مسائل هي في صميم علم النفس ونظرية المعرفة ، ويتكلم عن العلم

المكتسب بالحواس ، والعلم المكتسب بغيرها ، ويدال على إمكان الوصول إلى المعانى العقلية المجردة ، وغير ذلك مما بسطه فيما بعد في كتاب الإشارات(١) .

و إذا لم يكن لابن سينا فضل تأليف كتاب جديد فى البرهان ، بل كان مجهوده فيه مجهود جامع ملخص عارض ، شارح معقب معلق على برهان أرسطو ، فأين فضله إذن ، وما هى قيمة كتابه ؟ الحق أن فضله إنما هو فى هذه كلها مجتمعة . وليس بقادح فى قيمة كتابه أن مادته فى جوهرها هى مادة البرهان الأرسطى .

لم تكن المهمة التى اضطاع بها ابن سينا مهمة سهلة أوهينة ؛ فقد كان عليه أن يعرض لا ول مرة في تاريخ المنطق في العالم الإسلامي — صورة من صور البرهان الأرسطى في لغة ، إن لم تكن واضحة الوضوح كله ، فهي على الأقل مفهومة خالية من الركاكة والاستغلاق اللذين نجدهما في ترجمة أبي بشر متى بن يونس ، وليست موضوعات البرهان الأرسطى من الموضوعات التي يسهل فهمها واستيعاب معانيها ومراميها حتى على المتمرسين بصناعة المنطق والفلسفة ، بل تعتاج إلى تأمل عميق وفهم دقيق و إحاطة شاملة بالتراث الأرسطى المنطق والفلسفى . كما أن لغة أرسطو في البرهان ليست باللغة المستقيمة الواضحة ، بل هو أعقد وأعوص كتبه المنطقية وأكثرها تركيزا على الإطلاق .

فإذا استطاع ابن سينا أن يخرج للعالم العربى ، فى منر لهذه الظروف المظلمة ، ومن غير استعانة بأستاذ ما ، كتابا فى نظرية البرهان يمكن فهمه واستساغته : كتاباكان معتمد كل باحث عربى فى العالم الإسلامى من بعده ، كان ذلك فضلا عظيما له ولكتابه ، ونصرا مبينا لعبقريته .

٤ – أسلوبه :

إننا لانتطلب عادة ممن يكتبون في مادة كادة المنطق، جمالا في الأسلوب ، أو روعة وأناقة في التعبير والتعليل في التعبير ، فإن طبيعة العلم نفسه تأبى ذلك عليهم . و إنما ألزم ما نلزمهم به الدقة في التعبير والتعليل والقصد في الألفاظ ، والبساطة في اللغة ، والوضوح في الفكرة ، والترتيب المنطق المتسلسل المترابط. ولابن سينا في كتاب البرهان حظ غير قليل من هذه الصفات جميعها : فقد عنى ماوسعه الجهد بإيضاح الأفكار المنطقية ، وقصد إلى أقصر الطرق في التعبير عنها ، متعاشيا لغو القول

 ⁽١) راجع الإشارات في النمط الرابع في الوجود وعلله

والتكرار فيه ، وجانب المماحكات اللفظية جملة. ومع كل هذا لم يخل أسلوبه من شيء من العجمة أحيانًا ونتبو عن الذوق العربي السليم ، كما لم يخل من إبهام وغموض. وليس هذا قاصرا على أسلوبه في هذا الكتاب ، بل هو الغالب عليه في جميع مؤلفاته عدا كتاب الإشارات والتنبيهات ، بل عدا الأنماط الأربعة الأخيرة من هذا الكتاب ، حيث يرتفع أسلوب ابن سينا إلى مرتبة من البيان لاعهد لنا بها في كتبه الأخرى .

كما أننا يجب ألا ننسى أن ابنسينا كان غريبا على اللغة العربية ، وأنه فكل غريب على لغة إن ملك زمامها لم يملك ذوقها ؛ كما أننا يجب ألا ننسى أنه يمثل فى تاريخ نقل التراث اليونانى إلى العالم الإسلامى ، المرحلة الوسطى بين مرحلتين : أولاهما مرحلة الترجمة حيث كانت لغة الفلسفة لاتزال فجة قلقة ، والأسلوب الفلسفى معقدا غامضا ، روعى فيه أمانة النقل من الأصول المترجمة أكثر مما روعى فيه الصقل والبساطة والوضوح . والمرحلة الأخرى مرحلة التحرر التام من قبود الترجمة ومقتضياتها ، وهى مرحلة التأليف الحر التي أعقبت عصر ابن سينا كما نراها واضحة فى تآليف الغزالى مثلا . أما ابن سينا فيقف وسطا بين هذين الطرفين : فهو متحرر نوعا ما من التحرر ، ولكنه مقيد أيضا نوعا ما ، لشدة حرصه على متابعة الأصول اليونانية التي يستمد منها مادته . وهذه ظاهرة نامسها فى كتاب البرهان بوجه خاص .

وفى أسلوب البرهان صفات أخرى من أجلها يستعصى فهمه على القارئ أحيانا : من أبرزها طول الفقرات وتداخل أجزائها وكثرة الجمل المعترضة فيها . ومنها استعال الفاءات بغير حساب . وكم من مرة وقفت طويلا عندكلمة تسبقها وفاء "فلم أتبين فى وضوح أنها ابتداء جملة جديدة أوتمة لجملة سابقة ، أو استثناف لقول أو عطف أو تفسير ! ولذا كان وضع نقط الوقف والفواصل بين الجمل من أصعب الأمور التى واجهتها فى إعداد النص ، مع أن على هذه النقط والفواصل يتوقف فهم الكتاب فهما صحيحا .

وعلى الرغم من كل هذا فأسلوب ابن سينا فى البرهان أسلوب علمى دقيق، و إلى حد كبير جلى واضح. وقد كان من غير شك أسلو با موفيا بغرض المؤلف وأغراض العصر الذى عاش فيه ، و إن لم يعد اليوم مو فيا بأغراضنا بعد أن فرقت القرون العشرة الماضية بيننا و بينه ، و باعدت بين أسلو بنا وأسلو به . ولن نستطيع أن نرجع بعجلة الزمان هذه القرون العشرة فنجعل من كل دارس للنطق الأرسطى تلميذا كابن سينا أو أبى بشر متى بن يونس .

ه ـ نظامه وأجزاؤه :

يتالف كتاب البرهان لابن سينا من أربع مقالات متقاربة في أهجامها ، بينها يتألف برهان أرسطو من مقالتين تقرب أولاهمامن ضعف الثانية . وقد جرى ابن سينا في برهانه ، بل وفي جميع كتبه المنطقية في الشفاء على سنة أرسطو ، فقسم الكتاب إلى مقالات ، والمقالات إلى فصول ، والفصول إلى فقرات ، ولكنه في البرهان لم يلتزم نهج أرسطو في عدد الفصول ولا عناوينها ، كما لم ياتزمه في عدد مقالات الكتاب . ولذا نجد تداخلا كبيرا بين فصول الكتابين وبين موضوعاتهما . و بينها يفرد أرسطو لموضوع واحد فصلا برمته ، يعرض ابن سينا لموضوع هذا الفصل تحت عنوان مخالف لعنوان أرسطو ، وقد يعرض له في ثنايا كلامه عن موضوع آخر لم يفرد له أرسطو فصلا خاصا . ذلك لأن ابن سينا اختار لفصوله من مسائل البرهان الأرسطى ما شاء أن يختار ، وجمع كل طائفة متلائمة من هذه المسائل في فصل من الفصول ، وإن كان أحيانا يعرض المسألة الواحدة في أكثر من فصل واحد ، فيثيرها في موضع ثم يستأنف القول فيها في موضع آخر .

والظاهر أنه اختار عناوين فصوله — على افتراض أنه هو الواضع لهذه العناوين — وهذا ما أشك فيه — على غير قاعدة ثابتة . فبعض العناوين قصير منصب على موضوع بعينه ، مع أن الفصل المعنون به يحتوى هذا الموضوع وغيره ؛ و بعضها طويل يفصّل الموضوعات المختلفة التى تعالج تحته . ولا يكاد يتفق واحد منها مع واحد من فصول برهان أرسطو، مماكان له أثره في الصمو بات التي عانيتها عند ما حاولت مقارنة النصين .

ولا يختاف الكتابان في عدد المقالات والفصول وعناوين الفصول فحسب ، بل يختلفان اختلافا بينا في الحجم . فبرهان ابن سينا أكبر من ضعف برهان أرسطو بفضل ما أضافه إلى المادة الأصلية من شروح وتعليقات واسطرادات .

و يحتوى الكتاب على واحد وأربعين فصلا : إنسا عشر منها في المقالة الأولى ، وعشرة في الثانية ، وتسعة في الثالثة ، وعشرة في الرابعة ، في حين يحتوى كتاب أرسطو على ثلاثة وخمسين فصلا : أربعة و الاثون منها في المقالة الأولى وتسعة عشر في الثانية . ويرجع السبب في هذا الفرق في عدد الفصول إلى أن أرسطو فصل مادة كتابه تفصيلا لم يلتزمه ابن سينا .

وتقسيم ابن سينا لمقالات كتابه على غير أساس واضح ، و إن كنا نستطيع أن نقول بوجه عام إنه قصد أن تكون المقالتان الأولى والثانة في المسائل العامة المتصلة بالبرهان من غير مراعاة لمحاذاة أرسطو أو تتبع لحطواته وترتيبه، وأن تكون المقالتان النالئة والرابعة تلخيصا لأهم ما أورده أرسطو في كتابه مع مراعاة هذه المحاذاة ، ولكن هذا لم يمنعه من معالجة بعض مسائل البرهان الخاصة في المقالتين الأوليين . ولذا ذا تكلمنا عن الوحدة الموضوعية في المقالات ، وجدناها أظهر في المقالتين النالئة والرابعة ، منها في الأولى والثانية .

٦ – المخطوطات واختيار النص:

أعتمدت في عداد هذا النص المنشور على ثلاث مخطوطات هي :

- (۱) مخطوطة مكتبة الأزهر رقم ۳۳۱ خصوصية ، ۲٤۱٥ بخيت ؛ وهي التي رمزت لها بحرف ب ، و إلى هامشها بحرف بح . وهي بمثابة نسختين .
 - (ب) مخطوطة المتحف البريطاني رقم ٧٠٠٠ وهي التي رمزت لها بحرف م .
 - (ج) مخطوطة داماد (سليانية) رقم ٨٢٤ ، وهي التي رمزت لها بحرف س .

وقد كانت هذه المخطوطات النلاث من جملة المخطوطات التى اعتمد عليها حضرات الزملاء الأفاضل الذين نشروا المجلد الأول من منطق الشفاء (المدخل) ؛ وقد وصفوها بالتفصيل من حيث مسطرتها وعدد أوراقها وأسطرها وكداتها ونوع خطها وتاريخ نسخها الح : فلا داعى لنكرار القول في هـذا مرة أخرى . ولذا سأقهر كلامي هنا على ملاحظاتي عن هذه المخطوطات في الأجزاء التي وقع فيها كتاب البرهان لابن سينا ، مبينا مميزات كل عطوطة وعيوبها وصلة كل واحدة منها بالأ ترى ، وذاكرا حكمي في النهاية على قيمتها .

يقع كتاب البرهان من مخطوطة الأزهر في ٣١ ورقة وجزء من ورقة : أى من ٨٧ ب إلى ١١١٨ وجزء من ١١٨ ب .

ويقع من مخطوطة المتحف البريطاني في ٣١ ورقة وجزء من ورقة أيضاً : أي من ٩٠ ا إلى ١٢٠ ب وجزء من ١٣١ ب .

ويقع من مخطوطة داماد في ٧٣ ورقة : أي من ٢١١ ب إلى ٢٨٤ ب .

ومن الغريب أن تتفق المخطوطتان م ، ب في عدد الأوراق ، ولكنهما تتفقان أيضا فيا هو أكثر من ذلك خطرا : أعنى قراءات النص ذاته ، وفى أغلب المواضع ، فى الأخطاء اللغوية والإملائية ، وفيا يتكرر من كلمات مفردة أو جمل ، مما يحملنى عن الظن بأن المخطوطتين فرعان لأصل واحد. أما س فمخطوطة مستقلة عن كل من م ، ب : لها قراءاتها الخاصة بها وأخطاؤها، ولهذا وقعت الاختلافات الحقيقية فى النص بينها و بين المخطوطتين الأخريين .

وأفضل المخطوطات النلاث على الإطلاق ب ، ويليها م ثم س . ولكنى مع هذا لم أتردد في الأخذ بقراءة س في كل موضع ظهر فيسه أنها أقرب إلى المعقول و إلى ما يقتضيه سياقي الكلام .

وقد لاحظت أن عددا غير قليل من مواضعالاختلاف في س مرده إلى محاولة الناسخ تقويم لغة النص ، فقدكان ـــ في هذه المواضع ـــ أقرب إلى الذوق العربي من صاحبي ب ، م .

ولم أختر واحدة بعينها من المخطوطات النلاث وأثبت نصها في صاب الكتاب وأسجل في الهوامش القراءات الأخرى المغايرة كما يفعل بعض الناشرين ، بل اخترت النص الأفضل في كل حالة وأثبته في الصاب ووضعت في الهوامش مايخالفه . أعنى بذلك أن النص الذي أنشره هنا نص منتخب من المخطوطات النلاث وليس نص مخطوطة واحدة . أما الترقيم الذي يرى في المتن بين الحاصرتين المعقوفتين [] فهو ترقيم المخطوطة م ، وليس له من الدلالة أكثر من أنه مفتاح استعنت به على مراجعة النص أو أي جزء فيه كلما دعت الضرورة إلى ذلك .

(**(()**

تحليل مادة الكتاب وبيان أصولها من كتاب أرسطو

ذكرت فيا مضى صلة كتاب البرهان لابن سينا بكتاب التحليلات الثانية لأرسطو في صورة إجمالية عامة ، وقررت أن الكتاب في جملته – مادته ومسائله – بمثابة ملخص مختار لكتاب المعلم الأول ، وضع عليه ابن سينا ما رآه من الشروح والتعليقات . أما هنا فقد حاولت أمرين : أولها تحليل مادة الكتاب كما عرضها المؤلف في قصوله ، وعلى النسق الذي عرضها به ، وثانيهما الإشارة إلى المواضع الهامة من كتاب أرسطو في الحالات التي تبين لي أنها المصدر الذي أخذ عنه .

ولا أدعى أن فى محاولتى هذه استقصاء أو استيعاباء بل الاستقصاء والاستيعاب مستحيلان تقريبا فى تتبع أصول نص كنصابن سينا تداخلت أجزاؤه مع أجزاء النص الأرسطى تداخلا يكاد يكون تاما ، وتخال هذه الأجزاء شروح هى من يح من كلام الشراح الأرسطاطاليين وكلام أرسطو فى غير كاب البرهان . على أنى لم أغفل الإشارة جملة إلى كتب المنطق الأرسطى الأخرى غير البرهان بل ذكرتها فى الحالات التى كانت صلتها ببعض أجزاء برهان ابنسينا قوية واضحة ، ولكن الذى قصدت إليه بالذات هنا هو المقارنة بين نصى تكانى البرهان : السينوى والأرسطى .

المقالة الأولى

الفصل الأول - في الغرض من كتاب ألبرهان :

ليس لهذا الفصل ولا للفصل الذي يليه نظير في برهان أرسطو ، و إن كان جزء كبير مر... مادتهما أرسطيا . و يبحث هذا الفصل في الموضوعات الآتية :

- (1) انقسام العلم إلى النصور والتصديق ، وطريق كسب كل منهما . اليقيني مزالتصديق وغير اليقيني . أنواع الأقيسة . قارن كتاب الحدل لأرسطو م 1 ف 1
- (۲) أنواع التصور : التصور بالمعانى الذاتية ، و بالمعانى العرضية . الحد والرسم . قارن
 إيساغوجى المدخل لابن سينا ف ٧
- (٣) يفيد كتاب البرهان (١) مواد القياس الموقع اليقين البرهان ومواد التعريف الموتع للتصور التام الحد . والحق أنه كتاب البرهان والحد معا .
 - (٤) التصور مبدأ للتصديق ، والتصديق كالتمام للتصور .
 - ٧ _ الفصل الثاني _ مرتبته :

ييحث ابن سينا فيه الموضوعات الآتية:

- (١) الغرض الأول من المنطق هو التوصيل إلى كسب الحق واليفين ، فبحسب شرف المنزلة كان يجب أن يوضع كتاب البرهان أولا .
 - (٢) رأى من يرى وضع كتاب الجدل قبل كتاب البرهان ورأى ابن سينا في ذلك .

(٢) تنقسم المبادئ المصدق بها على وجه الضرورة إلى (١) ماكانت الضرورة فيه ظاهرة،
 (ب) ماكانت الضرورة فيه باطنة. وتنقسم هذه الأخيرة إلى (١) ماكانت الضرورة فيه عقلية ،
 (ب) ماكانت الضرورة فيه خارجة عن العقل – وهي الأحكام الوهمية .

أما ما كانت الضرورة فيه عقلية فينقسم إلى (1) ما كانت الضرورة فيه مجرد العقل ، وهو الأوليات ، (ب) ما كانت الضرورة فيه هى العقل مستعينا بشىء آخر . وتنقسم هذه الأخيرة إلى (1) ما كان المعين فيه شيئا غير غريزى ، (ب) ما كان المعين فيه غريزيا .

(٣) تنقسم القضايا إلى:

الأوليات والضروريات والمحسوسات والمجربات والمظنونات والمتوترات والوهميات والمشهورات والمسلمات والمقبولات الح

الفصل الخامس - في المطالب ومبادئ العلوم وأصناف الحدود الوسطى :

أكثر هذا الفصل متصل بمــ ورد فى م ٢ ف ١ ، م ١ ف ١٣ من برهان أرسطو .

وهو بيحث في الموضوعات الآتية ؛

(١) تنقسم المطالب قسمة أولى إلى ثلاثة :

مطلب ومما " ومطلب و هل " ومطلب و الم " فإذا قسمنا كلا من هذه إلى قسمين كانت المطالب ستة (١) . أما مطلب الأى والكيف والكم والأين والمتى وغيرها فراجعة إلى مطلب الهل الموكب .

(۲) الحمد بحسب الاسم ، والحدر بحسب الذات . وضع الحدود في العلوم التعليمية
 (الرياضة) .

(٣) الأمور الى تذكر في المبادئ منها معان مركبة ومنها معان مفردة . القضايا المتعارفة والأصول الموضوعة مركبة . المعانى المفردة إما أعراض موضوع الصناعة ، وإما داخلة في جملة موضوع الصناعة .

 ⁽۱) حسراً وسطو المطالب في أو بعة : (1) هل يوجد الذي م صفة كذا؟ (ب) لماذا توجد له ؟ (ج) هل الذي. موجود ؟
 (د) ما هو الذي. ؟ أي أنه حصرها في مطلب " هل" البسيط والمركب ومعللي " له" ، "ما" . واجع م ۲ ف ۱ من برها نه .

- (ع) مطلب (ولم " متأخر عن مطلب (وما " وينقسم مطلب (ولم " إلى قسمين : (١) مطلب (ولم " بحسب القول) (ب) مطلب (لم " بحسب الأمر في نفسه .
- (ه) الحد الأوسط علة القياس ، وقد يتفق أن يكون علة للا مر فى نفســه أى علة وجود المحمول للوضوع .

قارن أرسطوم ١ ف ١٣ ٤ م ٢ ف ٨ : ٩٣ ٢ وما بعدها .

و يلاحظ أن ابنسينا قد وفَّى القول فى مبادئ البرهان بمد ذلك فى م 1ف ١٢ ، م ٢ ف ١ ، ٢ الخ .

كما أنه ذكر برهان "لِمَ" بالتفصيل فيم ١ف٧،م ٣ف٣،وستأتى مقارنة كل ذلك بأرسطو .

٣ - الفصل السادس - في كيفية إصابة المجهول من المعلومات :

يبحث هذا الفصل فى كيفية اقتناص المجهول عن طريق المعلوم. وهذابعينه موضوع م1 ف1 من كتاب أرسطو .

وقد أثار ابن سينا هنا الإشكال الذي أثاره أفلاطون في محاورة مينون(١): وهو إما أن الإنسان لايتعلم شيئا وإما أنه يتعلم الأشياء التي يعلمها. وهذا وارد أيضا في أرسطوم ١ ف ١

أما الكلام في أول الفصل عن العلم بالأمور العدمية المستحيلة الوجود: المفردة منها والمركبة: فلا نظير له في الفصل الأرسطي المشار إليه .

الفصل السابع – فى البردان اللِّي والإنى :

بحتوى هذا الفصل على المسألة الرئيسية التى أوردها أرسطو فى م ١ ف١٢ وهى العلم بأن الشىء موجود، والعلم بعلة وجوده . ولكن ابن سينا قد تجاوز هذه المسألة إلى مسائل أخرى كثيرة ليست موجودة فى الفصل الأرسطى المذكور فقد عرض للوضوعات الآتية :

- (١) العلم المكتسب يقال على:
- (١) التصور الواقع بالحد أو الموضوع في العلوم وضعا .

⁽١١) راجع مينون (١)

- (ب) على التصديق الواقع من قياس منتج أن كذا هو كذا .
- (ج) على التصديق الواقع من قياس منتجأن كذا هوكذا مع الاعتقادبانه لا يمكن ألا يكون كذا قارن (ج) بما ورد في أرسطوم ١ ف ٢ : ٧١ ب ١٠
- (٢) مناقشة القول بأن البرهان قياس مؤتلف يقينى بمعنى أنه مؤلف من يقينيات لا بمعنى أنه يقيني النتيجة .
- (٣) الاستقراء التــام يقيني أيضا ، والناقص ليس يقينيا . الاستقراء التــام في الحقيقة قيــاس مقسِّم وهو من جملة الاقترانيات . قارن أنا لو طيقا الأولى م ٢ ف ٢٣
- (٤) برهان إنَّ يعطى علة التصديق ، وبرهان لمَ يعطى علة التصديق وعلة الوجود ، ومناقشة برهان إنَّ المطلق وبرهان إنَّ المسمى بالدليل . وهذا فى جملته تلخيص لما ورد ف أرسطوم ١ ف ١٣
- (ه) السبب في وجود المطلوب إما أن يكون سببا لنفس الحد الأكبر مع كونه سببا لوجود الأكبر للا صغر ، أولا يكون سببا لوجود الأكبر في نفسه مع كونه سببا لوجوده في الأصغر .
- (٦)كل شيء يكون علة للحد الأكبر، يكون صالحا لأن يكون حدا أوسط له . و إلى أن يتبين أنه علة له ، لا يكون القياس المؤلف برهانَ لم .
- (٧) ربما يكون الأوسط في الوجود معلول الأكبر في الحقيقة ، لكنه ليس معلول وجود الأكبر في الأصغر .
 - (٨) الفصل : وهل هو أولا للجنس أم للنوع .
 - ، الفصل النامن ف أن العلم اليقيني بكل ماله سبب (إنما هو) من جهة سببه Λ

عالج أرسطو الفكرة الرئيسية التي يحتويها عنوان هذا الفصل في مواضع نحتلفة من كتابه: مثال ذلك ٧١ ب: ٩ - ١٦ الخ. ولكن ابن سينا ذكرف الفصل ذلك ٧١ ب: ٩ - ١٦ الخ. ولكن ابن سينا ذكرف الفصل مسائل أخرى كثيرة متصلة به وغير متصلة ، وهي في جملتها أسئلة بثيرها ثم يجيب عنها. وهاهي أهم عناصر الفصل ،

(١) اذا كان الحمل ضروريا — دائما أو بعض الوقت — كانت هذه الضرورة لعلة، وكانت النسبة بين الموضوع والمحمول راجعة إلى تلك العلة ، لا إلى ذات الموضوع والمحمول .

قارن ما ورد في أرسطو في م ١ ف ٦ : ١٠٢٧٥

(٢) إذا كان الأكبر للا صغر لا بسبب بل لذاته ، ولكنه ليس بين الوجود له ، والأوسط كذلك للا صغر إلا أنه بين الوجود للا صغر ، والاكبر بين الوجود للا وسط ، فيعقد برهان يقيني هو برهان إنَّ .

قارن أرسطوم ١ ف ١٣

- (٣) برهان إنَّ قد يمطى اليقين الدائم وذلك فيما لا سبب له (أى فيما هو لذاته) . فأما فيما له سبب فلا يعطى اليقين الدائم .
- (٤) اذا كان الأوسط صفة ذاتية للا صغر ، فلا يجوز أن يكون معلولاً للا كبر ، لأنه قد يكون معلولاً لعلة داخلة تحت الأكبر . فكون الجسم مؤلفاً من ²⁰ هيولى وصورة " ليس معلولا لكونه ²⁰ له مؤلف " بل معلول لكونه ²⁰مؤلفًا" . و²⁰مؤلفً" داخلة تحت معنى أعم هو ²⁰ ذه المؤلف " أى الذي له مؤلف يؤلفه .
 - (ه) توسط المضاف في القياس .
 - (r) القياس الاستثنائي ليس فيه علة ·
 - (٧) قياس الخلف يفيد برهان الإن .
 - (٨) لا يكفى في اليقين التام الدائم أن يكون الأوسط علة لوجود الأكبر في الأصغر فقط.
 - (٩) حال الأصغر من الأوسط في البراهين :
 - (١) يجوز أن يكون الأصغر علة للاوسط مقتضية لذاته اقتضاء النوع لخواصه.
 - (ب) يجوز أن يكون الأصغر من خواص الأوسط .
 - (۱۰) ليس برهان ^{دو} لم ^{،،} هو الذى يعطى العلة القريبة بالفعل ، بل هو برهان ^{دو} لم ^{،،} وان لم يفعل ذلك .

وضوعه :
 الفصل التاسع – فى كيفية ما ليس لمحموله سبب فى موضوعه :

يتصل هذا الفصل بمسائل كثيرة أثارها أرسطو في أجزاء مختلفة من أنا لوطيقا الثانية وغيرها. فهو يتصل بنسبة المحمول إلى الموضوع من جهة أنها شيء يطاب البرهنة عليه . راجع أرسطو ١٢١٨٨ و بالاستقراء الناقص من حيث هو طريق الوصول إلى حكم كلى عن طريق فحص الجزئيات وأنه لذلك لا يعطى نتائج يقينية . راجع أنا لوطيقا الأولى لأرسطو م٢ف٢٣ وأن لوطيقا الثانية ٩١ ب ٣٥

وأهم المسائل التي عرض لها ابن سينا في الفصل هي :

(١) إذا كانت نسبة المحمول إلى الموضوع لا لسبب فى نفس الوجود ، فإما أن تكون بينة بنفسها فتكون يقينية ولا تحتاج إلى برهان ، وإما أن تكون غير بينة بنفسها ، فلا يمكن أن يقع بها يقير دائم . وهذه يقع بيانها بالاستقراء لا بالقياس ، ويكون بيانها يقينيا .

(۲) التجربة غير الاستقراء ، و يكون الحكم المستند إليها فيا لا يعرف سببه ، ومع ذلك يقع بها اليقين . وهي لا تفيد العلم لكثرة ما يشاهد في التجربة ، بل لاقتران قياس به .

(٣) التجربة لا تفيد علماكليا قياسيا مطلقا ، بل كليا بشرط ، وهو أن المتكرر في الحس
 له طبع يلزم أمرا دائما . وقد توقع ظنا لا يقينا إذا أخذ فيها ما بالعرض مكان ما بالذات .

١ - الفصل العاشر – في كون الأخص علة لإنتاج الأعم :

هذا الفصل أدخل في باب الكليات الخمس منه في باب البرهان ، ولذا كان وثيق الصلة بما ذكره ابن سينا في كتاب و المدخل ، في الفصل التاسع في الجنس . ص ٤٧ ومـــا , مدهـــا ، ٩٧

ولكنه يناقش هنا الجنس والفصل والنوع وجنس الجنس وفصل النوع وفصل الجنس من حيث وقوعها حدودا في مقدمات البراهين . وأهم عناصر الفصل هي الآتية :

(١) أى معنى أخذته فوجدته قد يجوز انضام الفصول اليه أيا كانت، على أنها فيه ومنه ، كان ذلك جنسا . و إن أخذته من جهة بعض الفصول واعتبرت أنه تم بها ، وأن كل شي آخر يضاف إليه يكون خارجا ، لم يكن ذلك جنسا ، بل بمثابة المــادة للجنس .

و إن أخذته بشرط زيادة توجب تمام المعنى له كان نوعا .

(٢) لاتجد الجنسالأعلى يوجد أولا للنوع ثم يتلوه الجس الذي دونه و يُحمل بعده ، بل تجد كل ما هو أعلى تابعا في الحمل للاسفل .

(٣) الحنس الأقرب إذا نسب إلى النوع بالفعل ونسب الجنس الذى يليه إلى ذلك النوع بالفعل ، أو نسب فصله إلى ذلك النوع بالفعل ، لم تكن نسبة جنس الجنس وفصل الجنس قبل نسبة الجنس .

(٤) الحال كذلك فيما تحت النوع مع النوع .

قارن الصلة بين الجنس والنوع في أرسطو ٩٦ ب ٢١ - ٢٥

۱۱ - الفصل الحادى العاشر - في اعتبار مقدمات البرهان من جهة تقدمها وعليتها وسائر شروطها :

يعتمد هذا الفصل على ما أورده أرسطو فى م اف ٢: ٧١ ب: ٣٥ — ٣٥ ، ٢٧ ه و صابعدها فيما يتصل بشروط مقدمات البرهان من أنها يجب أن تكون صادقة ، أقدم من النتيجة وأُعْرَفَ منها .

غير أن ابن سينا فصل كثيرا فى كلامه عن معنى الأقدم والأعرف بالنسبة لنا وللطبيعة ، وأضاف كلاما عن الطبيعة الكلية الممسكة لنظام العالم، وعن مقاصدها وغاياتها ؛ وكذلك تكلم عن البسائط والمركبات أيها أقدم وأعرف عندنا وعند الطبيعة. وهذه التفاصيل لا وجودلها فى الفصل الأرسطى المشار إليه ، ولكن لها أصلا فيا ذكره أرسطو فى مطلع كتابه فى الطبيعة (قارن الطبيعة م ١ : ١٨٤ ؛ ١٥) حيث يقول :

وو إن الطريقة الطبيعية لدراسة العلم الطبيعي هي أن نبدأ بالأشياء التي هي أعرف وأوضح بالنسبة إلينا ، و بوساطتها ننتقل إلى الأشياء التي هي أوضح وأعرف بالطبيعة ،، .

والظاهر أن المقصود من قوله ^{وو} أعرف بالطبيعة ^{32 وو}أعرف فى ترتيب تفسير الأشيله³³، لأن أرسطو نفسه يستعمل هذا التعبيرالثاني مرادفا للأول فى كتاب الطبيعة نفسه فى ١٨٩ . أما قول ابن سينا ^{وو}أعرف عند الطبيعة ³²فالمراد به ما تقصد الطبيعة إلى وجوده كطبائع الأنواع.

وأهم عناصر الفصل هي الآتية :

- (١) مقدمات البرهان أقـدم بالذات و بالزمان وفى المعرفة من النتيجة . و يجب أن تكون صادقة ، أولية ، مناسبة للنتيجة ؛ ومع ذلك فقد تؤخذ مقدمات صادقة غير مناسبة وينتج عنها تأتج صادقة .
- (٣) الأقدم عندنا هي الأشياء التي نصيبها أولا ؛ وعند الطبيعة هي الأشياء التي إذا رفعت رفع ما يدخل تحتها . والأعرف عندنا هو الأقدم عندنا . وحند الطبيعة هو الشيء الذي تقصد الطبيعة إلى وجوده . فالجزئيات المحسوسة أقدم عندنا وأعرف من الكلياء، . والكليات الجنسية أقدم بالطبع ، وليست أعرف عند الطبيعة . وهي من جهة معقوليتها أقدم عندنا وأعرف . وطبائع الأجناس عند الطبيعة .
- (٣) إذا أردنا أن تتمقق الكليات ابتدأنا بما هو أقدم عند الطبيعة وأعرف عندنا ـــ وهو الجنس ـــ وانتهينا إلى ما هو أعرف عند الطبيعــة ولكنه ليس أقدم عندها ـــ وهو النوع .
- (٤) وإذا ابتدأنا بالبسائط وصرنا على طريق التركيب ، فقد ابتدأنا أيضا بما هو أقدم عند الطبيعة ولكنه قد يكون أعرف عندنا وقد لا يكون .
- (ه) البسائط التي هي علل كالفواءل والغايات أقدم وأعرف عند الطبيعة من معلولاتها ؛ والبيان منها برهاني .

١ ٢ - الفصل الثاني عشر - مبدأ البرهان:

عالج ابن سينا في هذا الفصل طبيعة البرهان بوجه عام والأقوال التي تتألف منها مقدماته، ولكنه تجاوز ذلك إلى ذكر مسائل أخرى متصلة بهذا الموضوع استمد ما دتها من الفصول ٢ و ٦ و ٩ و ١٠ و ١١ من المقالة النانية من كتاب أرسطو . وأهم هذه المسائل هي :

(۱) مبدأ البرهان على وجهين : مبدأ البرهان بحسب العلم مطاقا، و بحسب علم خاص. معنى القضية التي هي مبدأ برهان والفرق بينها و بين غيرها . قارن م ۱ ف ۲ : ۲۷۲ ه و ۱۰ وهي مسألة كر أرسطو القول فيها في أكثر فصول المقالة الأولى .

- (٢) الحد (التعريف) يخالف المقدمة المسلم بها ، بل يخالف كل مقدمة قارن م ١ ف ١٠ : ٧٠ ب : ٣٠ ٤٠
 - (٣) الأصل الموضوع والأسماء المختلفة التي وضعت له .
 - (٤) اختلاف العلوم في استعمال أنواع المبادئ .
- () يجب أن يكون تصديقنا بالمقدمات متقدما على تصديقنا بالنتيجة . قارن م ف ٢ : ٢ ٣٠ ٢٠ . ١٧٢
- (٦) الفرق بين الأصل الموضوع والمصادرة . وهنا يقتبس ابن سينا اقتباسا مباشرا ويناقش هذا النص مناقشة طويلة من قوله وو واعلم أنه كما سمع ما قيــــل فى التمليم الأول " إلى قوله وو أو لم يكن ولا فى شيء من العلوم وسط " . قارن م ١ ف ١٠(١) .
- (٧) المقدمات البرهانيـة على المطالب الضرورية ، والمغالطات البرهانية ، والمقــدمات المغالطية الجدلية . وقد ورد بعض هذا في م 1 ف 7 من أرسطو .

المقالة النانية

١٣ - الفصل الأول - في معروفية مبادئ البرهان وكليتها وضروريتها :

هذا الفصل استمرار للفصل الأخير من المقالة الأولى ، وقد عالج أرسطو موضوعه فى الفصل الثالث من المقالة الأولى من كتابه . أما عناصره فهي :

(1) الرأى المبطل للبرهان ، والرأى القائل إن مبادئ البرهان تتبين دورا ، باطلان . قارن أرسطو م 1 ف ٣ و ٧٧ ب: ٥ – ٢٠ ، كل ما أضافه ابن سينا هنا تفصيل فى استحالة أن توجد أوساط فى القياس إلى غير نهاية .

⁽۱) ورد اقتیاس ابن سینا بنصه فی ترجمهٔ آبی بشر متی بن یونس لپرهان آرسطو . انظر منطق آرسطو ج ۲ س ۳۹۰ س ۳ من أسفل وما بعدها .

- (٢) الجبج على بطلان البرهان بالدور وهي واردة كلها في أرسطو . نفس المرجع ٧٧ ب:
 ٢٥ ٣٥ و ١٧٣ .
- (٣) مقدمات البرهان غير ممكنة التغير، وهذا أحد المعانى التي تسمى ضرورية. مناقشة مطولة لمعنى و الضرورى "وهو أدخل في موضوع و المؤجهات "كما هو وارد في كتاب العبارة وكتاب أنا لو طيقا الأولى لأرسطو.
- (٤) المقدمة وو كل ج ب بالضرورة " لها مدنى فى ذاب القياس غيره فى كتاب البرهان فيمناها فى الأول أنكل ما يوصف بأنه ج ، دائما أو بالضرورة، أو وصف به وقتا ما، أو بالوجود الغير الضرورى ، فهو موصوف كل وقت ودائما بأنه ب . ومعناها فى النانى أن كل ما يوصف بأنه ج بالضرورة ، فإنه ما دام موصوفا بأنه ج فإنه موصوف بأنه ب . أى أن الضرورة ها هنا راجمة إلى ثبوت المحمول لكل فرد من أفراد الموضوع وفى جميع الأوقات . قارن م ١ ف ٣ : ٢٥ ل . ٢٠ ع من أرسطو .
 - ٤ / _ الفصل الثاني _ في المحمولات الذاتيه في البرهان :

يستند معظم هذا الفصل إلى م ١ ف ٤ و ١٠ من أرسطو . وأهم موضوعاته ما يأتى :

- (١) يقال وو الذاتي "على وجوه:
- (١) يقالذاتىلكل شىء مقول على آخر من طريق ماهو . وفرقٌ بين المقول فى جواب ماهو والمقول من طريق ما هو .
 - (ب) ويقال ذاتي للحمول إذا أخذ في حده الموضوع أو جنسه .

أى أن كل مجمول برهانى إما مأخوذ فى حد الموضوع أو الموضوع وما يقومه مأخوذ فى حده. قارن م ١ ف ٤ ، ٢٧٣ : ٣٥ ، ٧٣ ب : • – ١٥

- (۲) رأى من ظن أن المحمولات في البراهين لا تكون إلا من الصفات المقومة للنوع ،
 وما ترتب على هذه الدعوى من أوهام . رد ابن سينا على ذلك .
- (٣) سميت الأعراض الذاتية كذلك لأنها خاصة بذات الشيء أو جنس ذاته . قارن
 ١٠ ٢٠ ب ١٠ ٢٥

(٤) تنقسم العلوم إلى كلية وجزئية . والجزئى هوالذى يبحث فيايعرض لموضوعه منحيث هو كذلك .

ولهذا الموضوع مصادركثيرة من فصول البرهان الأرسطى. قارن مثلا م ١ ف٠٠:٧٦ب: ١-٥، ف ١.٢: ٧٧ - ٣٠- ٤، ٧٧ ب: ٥-١٥، ف ٢٨ الخ

• ١ - للفصل الثالث - مقدمات البرهان كلية . معنى الذاتي والأوَّلي:

وهذا الفصل أيضا استمرار للفصل السابق . وأهم عناصره مايأتى :

- (١) الكلي فَي كتاب البرهان هو المقول على كل واحد ، وفي كل زمان ، وأولا .
- (٢) كل واحد من نوعى الذاتى اللذين شرحناهما فى الفصل السابق قد يقال أولا وقد يقال غيرأول .

وهذا شرح وتفصيل لما ورد في أرسطو في م ١ ف ٤ من ١٧٣ و١ الى ٧٣ب ٣٠٠

- (٣) فرق بين المقدمة الأولية ــ وهى التى ليس بين محمولها وموضوعها واسطة فى التصديق ــ وبين المقدمة التى محمولها أولى .
- (٤) تنقسم الأشياء بالعوارض الذاتية قسمة أولية إذا كانت القسمة لها أولا، ولغيرها ال وجد ثانيا . وتكون القسمة بهذا المعنى مستوفاة . يشرح ابن سينا هنا بالتفصيل القسمة المستوفاة وغير المستوفاة والقسمة بالفصول وبعوارض أولية للجنس و بعوارض غير أولية له الخالخ.

١٦ – الفصل الرابع – في الأغلاط في كلية النتائج البرهانية :

حاذى ابن سينا فى هذا الفصل ما أوردهأرسطو فى م١ ف ٥ من أنالوطيقاالثانية خطوة خطوة مع الشرح والتمثيل . أما المسائل التى عالجها فيه فهى :

(١) قد نعطى حكما كليا أوليا ويظن أننا لم نمطه. وقد لانعطيه ويظن أننا أعطيناه وذلك لأسباب ثلاثة :

الأول ــ فى الحالات التى يكون الحكم فيها واقعا على طبيعة كلية ونظن أنه واقع على شىء جزئى . الثاني ــ في الحالات التي لايوضع فيها المقول على الكلي ونظن أنه وضع .

الثالث ــ في الحالات التي لا يكون فيها المبرهُنُ عليه أوليا لشيء ونظن أنه أولى له .

١٧ – الفصل الخامس – ضرورية مقدمات البراهين ومناسباتها :

حاذى فيه ابن سينا م ١ ف ٦ من كتاب أرسطو واستمد منه مادته بترتيبها ، ولكنه شرحها وفصّل القول فيها وقد عرض في ذلك للسائل الآتية :

- (۱) يجب أن تكون مقدمات البرهان ضرورية . وللضرورة وجهان سبق ذكرهما (راجع م ۲ ف ۱ لابن سينا) .
- (٢) المقدمات الصادقة في نفسها أو المقبولة من غير أن تكون أولية الصدق لاتنتجاليقيني الضروري . والمقدمات الصادقة غير المناسبة (أي للجنس) يقع بها برهان إنَّ لا برهان لم .
 - (٣) ليس كل ماهو حتَّى فهو مناسب ، لاسيما إذا لم يكن ضروريا .
- (٤) كما أنه يمكن أن تنتج نتائج صادقة من مقدمات كاذبة ، كذلك يمكن أن تنتج نتائج ضرورية من مقدمات غير ضرورية : ولكن العكس غير صحيح .
- (o) المقدمات العرضية لاتنتج شيئا ضروريا ، ولكنها تنتج بالضرورة ، فإن كل قياس منتج بالضرورة .

١٨ - الفصل السادس - موضوعات العلوم ومبادئها ومسائلها:

معظم هذا الفصل مأخوذ من م ١ ف ١٠ من أرسطو . وقد فصَّل فيه ابن سينا ما أوجزه أرسطو أو ماأشار إليه إشارة عابرة ، كما أضاف مسائل لم يتعرض لها أرسطو فى البرهان . وأهم ماعولج فيه الموضوعات الآتية :

(١) المبادئ هي المقدمات التي تبرهن العلم ولا تُبَرَّهُنُ فيه . والموضوعات هي الأشياءالتي يبحث العلم عن الأحوال المنسوبة اليها والعوارض الذاتية لها . والمسائل هي القضايا التي مجمولاتها عوارض ذاتية للموضوعات أو لأنواعها أو عوارضها . قارن ٧٦ ب ١٠٠ – ٢٠

- (٢) المبادئ منها ماهو خاص بعلم علم ، ومنها ماهو عام : إما على الإطلاق، أولجملة علوم. قارن أرسطو ٢٧٦ : ٣٧ ــ . ٤ . وهنا يفصل ابن سينا القول في المبادئ العامة التي هي بالقوة والتي هي بالفعل ، والمبادئ الخاصة بعلم من العلوم مأخوذ في جملته ، والخاصة بمسألة أو مسائل من علم .
- (٣) لكل علم موضوع خاص به . قان ١٧٠ : ١ ٥ . يفصل ابن سينا القول في وجود
 صناعات مختلفة لعلم واحد ولكنها مشتركة أو متحدة .
- (٤) المسائل منها البسيط ومنها المركب : ومنها مايطلب الإنية ومنها مايطب اللية. تفصيل القول فيما يصلح أن يكون محمولا في المسائل البرهانية وما لايصلح .

١٩ – الفصل السابع – اختلاف العلوم واشترأ كها :

وهذا الفصل تتمة للفصل السابق وتفصيل لجزء خاص فيه — وهو مسألة اختلاف العلوم من حيث موضوعاتها ومبادئها ، كما أنه وثيق الصلة بالفصل الذى يليه .

والفصل فى جملته غريب عن فصول كتاب البرهان الأرسطى ، وأن كنا لانعدم أن نفترعلى إشارات قصيرة لبعض مسائله فى المنطق الأرسطى . وهاهى خلاصة ماقرره ابن سينا فيه :

- (1) تختلف العلوم إما بسبب اختلاف موضوعاتها و إمابسبب اختلاف موضوعها. وينقسم النوع الأول إلى قسمين : (1) ما كان الاختلاف فيه فى الموضوعات على الإطلاق من غيرتدا خل بينها . (ب) ما كان الاختلاف فيه مع مداخلة . وينقسم هذا الأخير إلى: (1) ماكان فيه أحد الموضوعين أعم من الآخر ، (ب) ماكان فيه اشتراك من ناحية ومغايرة من ناحية بين الموضوعين . وماكان فيه عموم وخصوص بين موضوعين ينقسم إلى: (1) ماكان فيه العموم عموم جنس، (ب) ماكان فيه العموم عموم الملوازم .
- (٢) تنقسم العلوم التي بين موضوعاتها عموم وخصوص إلى أربعة أقسام : ثلاثة منها بشترك في أن موضوع العلم الأخص من جملة طبيعة العلم الأعم، فيحمل موضوع العلم الأعم عليه، أما الرابع فهو العلم الذي لايحمل فيه الموضوع الأعم على الأخص .
 - (٣) مبادئ العلوم تبرهن في العلم الأعلى أو العلم الكلي .

- (٤) الفلسفة الأولى تختلف عن الجدل والسوفسطائية في موضوعها ومبادئها وغايتها.
 - (٥) العلوم المتفقة في موضوع واحد قد تختلف على وجهين :
- (١) عندما ينظر أحدهما في الموضوع على الإطلاق وينظر فيه الآخر منجهة خاصة .
 - (ب) عندما ينظر كل منهما في الموذوع من جهة غير الجهة التي ينظر منها الآخر .
 - (٦) تقع الشركة في العلوم في المبادئ ، أو في الموضوعات ، أو في المسائل .

· ٢ - الفصل الثامن:

العنوان الكامل لهذا الفصل هو "في نقل البرهان من علم إلى علم ، وتناوله للجزئيات تحت الكليات، وكذلك تناوله للحد". ولكن مسألة نقل البرهان الواردة في أول الفصل ، ومسألة كلية مقدمات البرهان الواردة في آخره ، ليستا إلا جزءا صغيرا منه ، أما الجزء الأكبر فيبحث في نتائج البرهان وأنها كلية وثابتة أبدا . وفي هذا الجزء يحاذي ابن سينا أرسطو فيما أورده في م ١ ف ٨ من أنا لوطيقا الثانية .

وهاك أهم موضوعات الفصل :

- (١) نقل البرهان على وجهين :
- (١) أن تؤخذ مقدمة بالتسليم في علم وينقل برهانها إلى علم آخر .
- (ب) أن تؤخذ قضية على أنها ^{وو} مطلوب ^{،،} في علم ، ثم يبرهن عليها ببرهان حدُّه الأوسط من علم آخر ، وهو المقصود هنا . قارن م ١ ف ٧ : ٧٥ ب : ١٤ ١٧
 - (٢) نتائج البرهان يجب أن تكون كلية ودائمة . قارن أرسطو ٧٥ ب : ٣٠ ٣٠
- (٣) إذا فرض على الفاسد برهان ، كانت إحدى المقدمتين غير كلية وفاسدة . قارن أرسطو في الموضع السابق .
- (٤) الحدلا يجوز أن يكون للشخص (أى الجزئي) الفاسد. قارن أرسطو ٧٠٠: ٣٠ ٣٥

- (٦) الأشياء الواجبة الوقوع، المتكررة بالعدد يبرهن عليها ويُحدُّ. قارن أرسطوه ٩٠ : ٣٠ ٣٥
- (٧) الرد على من يقول إن كون مقدمات البرهان يجب أن تكون كلية لا يظهر إلا ببيان أن الفاسد لا يقين به ، فكيف يثبت القوم أن الفاسد لا برهان عليه لأن مقدمات البرهان كلمة ؟

٢١ – الفصل التاسع:

بحث هذا الفصل في مناسبة المقدمات البرهانية للطالب ، وفي اختلاف العلوم في إعطاء البرهان الأرسطى البرهان الأرسطى على النحو الآتى :

- (۱) يجب أن تكون مقدمات البرهان أولية غيرذات وسط ، وأن تكون مناسبة للنتيجة إلى جانب كونها صادقة مقولة على الكل . قارن م ۱ ف ۲ : ۷۱ ب : ۲۰ ۳۰
- (۲) برهان برایسون Bryson علی تربیع الدائرة . قارن م ۱ ف ۹ : ۲۵ ب: ۳۷ ۶۰ ، ۲۷ ۲۷ ۲۷ ۲۷ ۲۷ ۲۷ ا
- (٣) يجب أن يكون الحد الأوسط من العوارض والمحمولات الذاتية حتى يكون البرهان مناسبا و يكون على الشيء من جهة ما هو هو . تعليق ابن سينا على هذه العبارة الأرسطية . راجع م ١ ف ٢ : ١٠ ١٥ من أرسطو .
- (٤) يختلف برهان إنَّ و برهان لم فى العلم الواحد وفى العلوم المختلفة . أصل ذلك ما ورد ف م ١ ف ١٣ : ٧٨ ب ٣٢ – ٤٠ ، ٢٧٩ : ١ – ١٥
- (0) شرح للعلل الأربع وما يعطى منها حدودا وسطى فى البرهان، واختلاف العلوم باختلاف ما تأخذه فى براهينها من العلل. وهذا مستمد من مواضع كثيرة من برهان أرسطو منها م اف١٠٠: ٢٠ ٢٠

٢٢ - الفصل العاشر:

ليس لهذا الفصل عنوان فى أى واحد من المخطوطات الثلاثة، وأفضل عنوان له هو ^{وو}المبادئ وأنواعها ^{من} وهو بعينه عنوان ف ١٠ م ١ من برهان أرسطو الذى استمد منه ابن سينا معظم مادته. أما موضوعات الفصل فهى :

- (١) مبادئ أى علم لا تبرهن في ذلك العلم ، فإذا كانت بيَّنة بنفسها فلا تبرهن إطلاقا ، وإذا كانت غير بيِّنة فتبرهن في علم آخر . قارن أرسطو ٢٧٦ : ٣٠ ــ ٣٥
- (۲) موضوع أى علم يجب أن يصدَّق به وأن يتصوَّر معا : أى يجب أن يفرض موجودا وأن يفهم : أما عوارضه الذاتية فيبرهن عليها . قارن أرسطى ٧٦ ب ١ ١٠
 - (٣) الحد ليس ^{وو} أصلا موضوعا " ولا ^{وو} مصادرة " : قارن أرسطو ٧٦ ب : ٣٥
 - (٤) الرد على من طعن في الأصول الموضوعة في الهندسة : قارن أرسطو ٧٦ ب . ٤
 - (٥) كل أصلُ موضوع فهو كلى أو جزئى : قارن أرسطو ١٠١٠ : ١ ٥
- (٦) حسب قوم أن موضوعات العلوم صور مفارقة ، لكل نوع منها ^{وو} مثال ^٣ : قارن أرسطو مطلع م ١ ف ١١ ولكن ابن سينا يفصل القول فى ذلك ويناقش نظرية المثل الأفلاطونية ويرد عليها بما لا وجود له فى برهان أرسطو .

المقالة الثالثة

٣ ٧ ــ الفصل الأول ــ في المبادئ أو المسائل المناسبة وغير المناسبة :

عرض ابن سينا في هذا الفصل لأهم المسائل التي أثارها أرسطو في م ١ ف ١١ والجزء الأكبر من ف ١٣ وحادى في ذلك المعلم الأول وفصِّل ما أجمله كعادته . أما هذه المسائل فهي :

(١) المبادئ الواجب قبولها ، ولا سيما مبدأ ^{وو} الثالث المرفوع ^{،،} ، لا توضع وضعا في العلوم بالفعل . قارن أرسطو ٧٧ : ١٠ – ٢٢ ، والوجوه التي يصح أن يوضع فيها هذا المبدأ : قارن نفس المصدر ٢٢ – ٢٥

- (٧) تشترك العلوم كلها في المبادئ العامة ويستعملها الجدل أيضا : قارن أرسطو ١٧٧
 ٣٠ ٢٥
- (٣) الجدل لا يقتصر على موضوعات معينة ، ولا على مسائل معينة ، ولا على النظـر
 ف مبادئ معينة . قارن أرسطو ٢٠٧ : ٣٠ ٣٥ : وكذلك أنالوطيقا الأولى م ١ ف ١
- (٤) المسألة العلمية قضية تحتوى أحد طرفى النقيض المعلوم أنه الحق وأنه لا تتعداه المخاطب أو المجيب . قارن أرسطو ٧٧ : ٣٠ — ٣٠ ، ٧٧ ب : ١ — ١٥
- (ه) إذا قلنا بوجود مسائل هندسية ، فهل يلزم وجود مسائل غير هندسية ؟ قارن أرسطو ٧٧ ب ٢٣

٢٤ - الفصل الثانى - في اختلاف العلوم الرياضية عن الجدل :

هذا الفصل متم للفصل السابق : لأن ابن سينا أثار هنالك الفرق بين الجدل والبرهان في الموضوعات والمسائل والمبادئ، وهو هنا يقارن بين الجدل والعلوم التعليمية (أى علوم الرياضة) التي هي أدق العلوم البرهانية . وقد استمد مادته من فصول مختلفة من برهان أرسطو مثل: م اف ١٣ و ٢٣ . وأهم موضوعات الفصل هي :

- (۱) الجهل المضاد للعلم قلما يقع في العلوم التعليمية ؛ لأن الحدود الوسطى في براهينها لايقع التباس في مفهومها ، وليس الحال كذلك في الجدل . قارن ما يقوله أرسطو في ٧٧ ب : ٣٣ ٣٧ فيا يسميه formal falacy وأنها قلما تقع في البرهان . وفي هذا الموضع من الفصل يشرح ابن سينا أن القضيتين اللتين تستعملان حدا وسطا مقولا بالاشتراك اللفظى لا بالتواطؤ ، غير متناقضتين .
- (٢) أن العلوم الرياضية تستعمل فى أكثر الأمر الضرب الأول من الشكل الأول ،وربما استعمات الشكل الثانى ، بخلاف الجدل الذى يستعمل جميع الأشكال والضروب ، الحقيق منها والمظنون .
- (٣) التعاليم تؤخذ محمولات مسائلها من الحدود ومايلزم من العوارض بسبب الحدود؛ ولذلك كانت التتائج منعكسة على النتيجة ، وهذا أيضا فرق بينها و بين الجدل . قارن أرسطو ٢٨ ١٢ ١٢

(٤) يختلف الجدل عن البرهان أيضا في تحليل مقدمات القياس وتركيبها : أما في التحليل فلا أن الأوساط تكون أمورا كثيرة متشوشة، وقد تذهب في التحليل إلى غير نهاية . وأما في التركيب فلا أنه لا يكون فيه على تأليف مستقيم يبتدئ من غير ذوات الأوساط ثم يستمر على نطاق ، بل يكون كيف اتفق . أما العلوم البرهانية فلا يذهب التحليل ولا التركيب فيها إلى غير نهاية . قارن أرسطو ١٨٤٧، ب ٢

٢٥ — الفصل الثالث — فيا يشترك فيــه برهان الإن و برهان اللموما يختلفان فيه في علم
 وفي علمين :

هذا الفصل متم للفصل التاسع من المقالة الثانية ، وهو معتمد على الفصل ١٣ من المقالة الأولى لأرسطو : فقد حاذاًه ابن سينا خطوة خطوة ، مع شرح وتفصيل لما أوجزه . وفى هذا الفصل نموذج طيب لانتفاع ابن سينا بأقوال الشراح ومناقشة بعض آرائهم. وهاك أهم مسائله :

- (١) يختلف برهان إن و برهان لم في حالتين :
- (١) حيث لاتكون المقدمات غيرذات وسط .
- (ب) حيث تكون غير ذات وسط ولكن لاتوضع علة الذيء حدا أوسط فى القياس ، بل يوضع حد آخرينعكس مع العلة و يكون أعرف منها ، أو حيث تكون العلة والمعلول غير متماكسين ولكن المعلول أعرف من العلة ، أو حيث يوضع الحد الأوسط خارجا عن الأكبر والأصغر وهنا لاتوضع العلة إطلاقا . قارن أرسطو : م ١ ف ١٣ : ٢٧٨ ٢٠ ٧٧ ب : ١ ٣٠
 - 1. 1. 44. 6. 11. 144
 - (٢) يكون برهانا الإن واللم في علمين على ثلاثة أنحاء :
 - (١) في علمين أحدهما أعم من الآخر .
- (ب) فى جزء من علم داخل تحت علم آخر: مثل نظرية وو قوس قزح " فإنها من العلم الطبيعى
 ولكن يمكن أن يبرهن عليها فى علم المناظر ثم فى الهندسة
- (ج) فى مسألة بعينها من علم تكون داخلة تحت علم آخر. مثل عسر اندمال الجرح المستدير فإنها مسألة فى الطب ولكن يمكن تعليلها فى الهندسة .
 - قارن أرسطو في م ١ ف ١٣ ، ٧٨ ب : ٣٥ ٢٠ ، ١٨٩ : ١ ١٠

٢ ٧ ــ الفصل الرابع ــ في فضيلة بعض الأشكال على بعض :

استمد ابن سينا مادة هذا الفصل من الفصول ١٧٤١٦٢١٥٢١ من المقالة الأولى لأرسطو وهاهي أهم المسائل التي عالجها :

- (١) الشكل الأول أصح الأشكال وأكثرها إفادة لليقين من وجوه ثلاثة :
 - (١) أنه يعطى برهان لِمَ بالفعل ، وغيره يعطى هذه اللية بالقوة .
 - (ب) أن الحد إن أمكن أن ينال بقياس فإنما ينال بالشكل الأول .
- (ج) أن الشكل الأول قياس كامل بيِّن القياسيَّة بنفسه . قارن أرسطوم ١ ف ١٤ : ١٧٩ ١٧ ١٧ ٢٥ ٢٥
- (٢) استشكل على أرسطو فى قوله إن الشكلين الثانى والثالث يمكن تحليل قياساتهما إلى مقدمات غير ذات وسط فى الشكل الأول ، بأن السالبة لايمكن تحليلها إلى مقدمات غير ذات وسط. قارن ٢٧٩: ٣٠ ٤٠
- (٣) الجهل منه ما هو بسيط وهو عدم العلم وهذا لايكتسب بقياس ، ومنه ماهو مركب، وهذا فيه مع عدم العلم وجود رأى مضاد . وهذا قد يقع با كتساب قياسى . تفصيل ذلك فى الأقيسة . راجع أرسطوم ١ ف ١٦
- (٤) قد يكون القياس الموقع للجهل المركب بقضية ذات وسط. قارنهذا بأرسطوم ١ ف١٧
- ٧٧ ــ الفصل الخامس ــ الانتفاع بالحس فى المعقولات . كيف تكتسب مفردات المعانى :

يدور الجزء الأول من هذا الفصل حول الفكرة الأرسطية القائلة إن بعض الجهل مرده إلى فقدان حاسة، وهو موضوع الفصل الثامن عشر من المقالة الأولى فى التحليلات الثانية . ولكن ابن سينا لم يقف طويلا عند هذه النقطة بل تعداها إلى مسائل هى أدخل في علم النفس منها فى المنطق . فقد شرح معنى المعقولات والمحسوسات و بين الفرق بينها على الرغم من أن الحس مبدأ لحصول كثير من المعقولات ، وأن المحسوس متشخص بوضع وأين وكيف ، ولذلك لا تقع فيه الشركة، وتقع الشركة فى المعقول. وقسم الموجودات إلى قسمين : معقولة النوات فى الوجود ومحسوسة الذوات

فى الوجود ، وهذه الأخيرة يجملها العقل معقولة . وأخيرا يذكر أن التصديق بالمعقولات يكتسب بالحس على أربعة وجوه :

- (١) حيث يكون الحس مبدأ للمقول بالعرض لا بالذات .
 - (٢) بالقياس الجزئى .
 - (٣) بالاستقراء .
 - (٤) بالتجربة .

ويدور القسم الثاني من الفصل حول المسائل الآتية :

- (١) كل قياس مؤلف من حدود ثلاثة : وينتهى تحليلالأقيسة البرهانية إلى برهانيات، والأقيسة الجدلية إلى المشهورات . قارن أرسطو م ١ ف ١٩ : ٨١ ب ١٠ ومابعدها .
 - (٢) يقال للشيء إنه مجمول بالذات والحقيقة إذا كان الوصف للشيء بنفسه لا بغيره .
 - ويقال للشيء إنه محمول بالذات إذا كان محمولًا على مايحمل عليه حملاً أولياً .

ويقال إنه مجمول ذاتى إذا كان ليس واردا على الشيء من خارج : أى يكون مما يقتضيه طبع الشيء .

ويقال إنه محمول ذاتى إذا كان أمرا ليس من شأنه أن يفارق الشيء .

ويقال مجمول ذاتى لكل ما من شأنه أن يؤخذ في حد الشيء أو يؤخذ الشيء في حده .

ويقابل الذاتِيَّ في كل حالة من هذه الحالات العرضيَّ . قارن أرسطوم ١ ف ٤ : ١٧٣ ٣٣ – ٤٠ ، ٧٣ ب : ١ – ١٥ ، م ١ ف ١٨ ، ١٨ ب : ٢٤ – ٢٩

٧٨ ــ الفصل السادس ــ في تناهى أجزاء القياسات وأوساط الموجب والسالب :

يكاد يكون هذا الفصل ترجمة حرفية لما أورده أرسطو فى م ١ ف ٢٣٠٢٢٢٢٢٢٠٢١ وهاك أهم المسائل التي عرض لها .

(١) هل يمكن أن تسلسل المحمولات على الموضوع الأول المحدود، وأن تسلسل الموضوعات لمحمول عدود إلى غير نهاية ؟ وهذا هو موضوع م ١ ف ١٩ من أرسطو: راجع ٨١ب: ٣٠- ٤٠ > ٢٠ > ٢٨٢ : ١- ٢٠٠

- (٢) إن الوسائط بين حدّى الإيجاب متناهية . قارن أرسطو م ١ ف ٢٠ : وكذلك الأمر في السلب . قارن أرسطو م ١ ف ٢٠ .
 - (٣) إن المحمولات الداخلة في ماهية الشيء متناهية . قارن أرسطو م ١ ف ٢٢ .
- (٤) من قوله ^{رو} فقد َبانَ إذن أنه لا الموضوعات '' إلى آخر الفصل ، لوازم لما تقدم ، وهي بعينها ما أورده أرسطو في م١ ف ٢٣ ولا داعى لتفصيلها .
 - ٢٩ الفصل السابع للبرهان الكلى والموجب والمستقيم كل أفضل من مقابله :

هذا الفصل تلخيص، وفي بعض المواضع يكاد يكون ترجمة حرفية لما أورده أرسطو في م١ف ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٩ وها هي أهم مسائله :

- (١) يبحث الجزء الأول منه فى أفضلية البرهان الكلى على الجزئى ، وهنا نقل ابن سينا مرد ف ٢٤ لأرسطو نقلا يكاد يكون حرفيا ، ومن غير تصرف فى الألفاظ أو الأمثلة ، وأورد الحجج الثمانى التي ذكرها المصلم الأول فى تفضيل البرهان الكلى . وذلك من أول الفصل إلى قوله دوالمحسوس من جهة ما هو محسوس لا علم به ولا برهان عليه " .
- (٢) و يبحث الجزء التالى فى فضل القياس الموجب على السالب، وقد أخذ ابن سينا مادته من م١ ف ٢٥، إلا أنه كان أقل التزاما لحرفية النص الأرسطى : وذلك من قوله ووثم قيل إن البراهين المأخوذة من أصول ومبادىء ومصادرات موجبة " إلى قوله وو والمنتج له أفضل وأشرف " .
- (٣) و يبحث الجزء الثالث من الفصل فى فضل القياس المستقيم على قياس الخلف ، وهذا مأخوذ من م١ ف ٢٦ .
- (٤) و بيحث الجزء الأخير في صفات العلم الذي هو زأشد استقصاء من علم غيره : وهي أن يكون :
 - (١) جَمْعَ مع الإن اللم

- ب) أن يكون أكثر تجريدا .
- (ج) أن يكون موضوعه أكثر بساطة . وهذا مصدره م١ ف ٢٧ .

و يختتم ابن سينا هذا الفصل بعبارة غامضة تشعر أنه بالرغم من محاذاته أقوال أرسطوو حكايته لآرائه لا يوافقة في هذه الآراء كل الموافقه لو حاول تدقيق النظر فيها . يقول :

وفقد قربنا في هذه الأشياء من محاذاة التعليم الأول (كتاب المنطق لأرسطو) وتحاكاته ، وكان ذلك غرضنا دون الاستقصاء فيها : فكان هذا النمط من النظر غير مناسب لتصورنا ولاعالق بأفهامنا ولا حسن الانقياد لنا إذا أردنا إتقانه " .

. ٣ ــ الفصل الثامن ــ في معاودة ذكر اختلاف العلوم واتفاقها في المبادئ والموضوعات:

يعتمد هذا الفصل على عدة فصول من برهان أرسطو وهي م1 ف ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٠) ٣٠ والموضوعات التي عرض لها هي ما يأتي :

- (١) تكون المباحث من علم واحد إذا اشتركت في الموضوع وفي المبادئ ؛ والمراد بالمبادئ لا المقدمات فقط ، بل المقدمات والحدود . راجع أرسطو ١٠ ف ٢٨
- (۲) لا يوجب اختلاف البراهين اختلافا في العلوم ، فقد يكون على شيء واحد برهانان مختلفان . قارن أرسطو م1 ف ۲۹
- () البرهان فى الأصل على الضرورى ؛ وقد يكون على الأكثرى والقضية الأكرى أحرمة هى القد يه التي الحكم فيها صادق فى أكثر الأمر أما الاتفاق فلا برهان عليه . قارن أرسطو م ا ف ٣٠
 - (٤) لا يقوم برهان بطريق الحس . قارن أرسطوم ١ ف ٣١

وقف ابن سينا في هذا الجزء من الفصل موقف الشارح من جهة والملخص من جهة أخرى؛ وأغفل بمض ما ذكره أرسطو من مثل فضل العلم الكلى على الإدراك الحسى والتصور العقلى .

والظاهر أن ابن سينا أخطأ فهم النص الأرسطى الآتى : وهو '' ومع ذلك فقد توجد أشياء يرجع السهب في النظر فيها إلى فقد الحس. وذلك أن بعض الأشياء لو كنا نعاينها بالحس لما كنا نبحث : لا بمعنى أننا نعامها من قِبل أننا نراها ؛ بل بمعنى أننا نحصِّل المعنى الكلى (بالعقل) عندما نراها . (أرسطو ١٨٨ : ١٠ – ١٥) .

ومعنى هذا أن النظر فى تفسير بعص الأشياء قد يثيره عدم إحساسنا بها ؛ فإذا حصل الحس وضع حدا للبحث : لا بمعنى أننا عندما نحس نعلم علما كليا أو نعلم العلة ؛ بل بمعنى أننا عن طريق الحس نصطاد الكلى .

يفسر ابن سينا هذا النص الأرسطي ذلك التفسير الخاطئ عندما يتمول :

وولما كان الحس قاصرا فى كثير منها (من الأحيان) عن الإدراك المستقصى ؛ صار يوقعنا ذلك فى عناء وبحث عن حال ذلك المحسوس نفسه بقوة غير الحس وهى العقل بالفعل ". وليس هذا مراد أرسطو فى شىء، فأن المسألة ليست قصورا فى الحس ؛ بل عدم الحس إطلاقا ؛ ومن ناحية أخرى ليس البحث عن ووالشىء غير المحسوس".

والظاهر أيضا أن عدم فهم ابن سينا لغرض أرسطو من هذه الفقرة لازمه فى تفسير المشال الذى ضربه أرسطو ليوضح به كلامه وهو مثال النور والزجاج .

(ه) يجب أن تكون للعلوم المختلفة مبادئ مختلفة : تلخيص جيد لما ورد فى أرسطو م ١ ف ٣٢

٣١ – الفصل التاسع – في العلم والظن وتشاركهما وتباينهما :

يعث الحزء الأول من هـذا الفصل في الموضوع الوارد في عنوانه ، وهو العلم والظن ومايشتركان وما يختلفان فيه، وهذا معتمد على ١ فسرح في أرسطو، إلا أن ابنسينا أفاض في شرح أنواع الاعتقادات التي تدخل تحت العلم ، والأخرى التي تدخل تحت الظن ، وما ينطوى من الاعتقادات على جهل بسيط، وما ينطوى على جهل مضاد، والظن الصادق والظن الكاذب الخ.

أما الجزء التانى من الفصل فلا صلة له بعنوانه ، وهو بحث فى معانى ⁹⁰الذهن "و⁹⁰الصناعة" و⁹⁰ الفهم " و⁹⁰ الحكة " و⁹⁰ الذكاء" و⁹⁰ الحدس " . وهى بعينها موضوعات م ا ف ع و فى برهان أرسطو . ولم يتجاوز ابن سينا إعطاء تعريفات لهـــذه الألفاظ قائلا إن علوما أخرى كالطبيعيات والخلقيات أولى بها .

المقالة الرابعة

٣٧ ـ الفصل الأول ـ في المطالب :

ليس لهذا الفصل عنوان فى المخطوطات : وهو يجث فى مسائل متعددة وردت فى م ٢ ف ٢ ، ٣ ، ٣ من برهان أرسطو. و يلاحظ أنه يبتدئ حيث يبتدئ الفصل الأول من المقالة التانية من كتاب أرسطو . أما مسائله فهى :

- (۱) المطالب بعدد أنواع الطاب، و يمكن تكثرها، ولكنها بحسب المقصود هنا أربهة: اثنان منها بِهَلْ، وواحد بِـلِمَ، وواحد بما . و يتبع مطاب ما مطاب هل البسيط (الذى يسأل به عن وجود الشيء إطلاقا) فإذا عرف هل الشيء موجود ، سئل ما هو ؟ قارن م ٧ ف ١ .
- (٢) الحد الأوسط هوالعلة ، ويقع في مطاب ما ، بعد مطلب الهل . والمراد "بما" هنا وم ا" التي يسأل بها عن علة القياس وعلة الأمر في نفسه : أي ما الأوسط ؟ وهذا بعينه مطلب " . ولكن الأمر لا ينعكس : فليس كل بحث عن " ما هو " بحثا عن العلة . وهذا كله في أرسطو م ٢ ف ٢ .

وقد أطال ابن سينا بعد ذلك في شرح قول بعضهم إن الأوسط في البراهين هو الحدود،وردً على هذا الرأى ، ثم عاد إلى محاذاة المعلم الأول في النقطة النالية وهي :

- (٣) العلل الذاتية للماهية داخلة في البرهان لأنها داخلة في الحد (التعريف) ، والبحث عن الم الشيء هو بحث ما بوجه ما عن ما هو الشيء . قارن أرسطو ١٩٠ : ١٣ ٢٤ .
- (٤) يختلف الحد عن البرهان : وليس إعطاء الحد معناه إعطاء البرهان . قارن أرسطو م ٢ ف ٣ .

س س الفصل الثاني _ الحد لا يكتسب ببرهان ولا قسمة :

يعالج ابن سينا في هذا الفصل المسألتين الرئيسيتين النتين عالجهما أرسطو في الفصلين ٤ ، ٥ من المقالة الثانية من برهانه، وعرض ابن سينا للسألتين دقيق وواضح ومفصل، والظاهر أنه استعان فيه بكلام الشراح . المسألة الأولى _ إن الحد لا يكتسب بالبرهان : لأن البرهان يتطلب وسطا و يستحيل أن يكور _ الوسط حدا أو رسما أو فصلا أو خاصة . قارن أرسطو م ٢ ف ٤ ، ٥ : ١٩١٠ ١٣٠، ٢٩٠ ع - ٣٨ .

المسألة الثانية – أن الحد لا يكتسب بطريق القسمة المنطقية لأنه يترتب على ذلك إخلال بإنتاج الحد من وجوه كثيرة . قارن م ٢ ف ٥ من أرسطو ٩١ب ١٢ — ١٩٢

ولكن ابنسينا إذ يشرح الفكرة الأرسطية الرئيسية يعرض أيضا الموضوعين الآتيين :

- (١) أن المسألة في القسمة مسألة جمع فقط لصفات الشيء المحدود وليست حداً له .
 - (ب) أن الحال ليست أفضل إذا جمعنا بين القسمة والقياس للوصول إلى الحد .

ع ٣ _ الفصل الثالث :

يجث هذا الفصل فى أن الحد لا ُيقَتَنَص بالقسمة والاستقراء ، وفى مناسبة بعض البراهين مع الحدود وتنبيه بعض البراهين على الحدود، وهو معتمد على بعض فقرات وردت فى م٢ ف٢، مه الحدود، وهو معتمد على بعض فقرات وردت فى م٢ ف٢، مه ١٩٠٨ من كتاب أرسطو لأنه لم يستقص جميع المسائل التي عرض لها أرسطو فى تلك الفصول. وهاهى النقط التي عرض لها :

- (١) أن الحد لا يكتسب بقياس شرطى يوضع فيه حد أحد الضدين، فيستنتج حد الضد الآخر، لأن في هذا مصادرة على المطلوب . قارن أرسطو ٢٠ ١٩٢ وما بعدها .
 - (٢) أن الحد لا يقتنص بالاستقراء : قارن أرسطو ١٩٢ : ٣٧ ٩٢ ب ٤ .
- (٣) الحد لا يبين بقياس، لأن الذي يعلم الحد يعلم وجود الشيء المحدود، فإذا فرضنا أن الحد يبيَّن بالبرهان، هل يبرهن وجود الشيء في الوقت نفسه، ونحن نعلم أن وجود الشيء ليس جزءا من ماهيته . قارن أرسطو ٩٢ب : ٥—٥٥ .
- (٤) قد يتفق أن يكون لبعض البراهين منفعة في حَدْس بعض الحدود و بالعكس ، وأن البرهان قد يكشف طبيعة الشيء الذي له علل غير ذاته . قارن م ٢ ف ٨ .

و يلاحظ أن ابن سينا في هذه المسألة أوضَّحُ في شرحه وعرضه بكثير من الأصل الذي أخذ عنه ، و إن كان استماله لكلمة ووحد ، قد يحدث شيئا من الاضطراب في فهم بعض أغراضه:

فهو يستعمل ''الحد'' بمعنى التعريف اللفظى — أى تعريف الاسم — و بمعنى تعريف الماهية . و بمعنى الحد في القياس (الحد الأوسط أو الأكبر أو الأضغر) ، و يتكلم في نهاية الفصل عن الحد التام والحد الناقص ، وهو موضوع سيعرض له بالتفصيل في الجزء الأول من الفصل الرابع من هذه المقالة .

- (o) البراهين ذوات العلل تعطى تنبيها ما على الحدود ، وأما ما لاعلة له مطلقاً مثل مبادئ العلوم ، فإنه يصدق به من غير قياس على وجوده أو ماهيته (حده) . قارن أرسطو م ٧ ف ٩
- (٦) ليس كل حد يُتوقّع أن يُصَار إليه من البرهان . قارن م ٢ ف ١٠ : ٩٣ ب ١٠ ١٩٤ ، ٢٨ .

٠ ٣ – الفصل الرابع:

یبحث هذا الفصل فی المسألتین الرئیسیتین اللتین عرض لها أرسطو فی م۲ف،۱،۱،۱ومسائل أخرى متصلة بهما أو متفرعة عنهما . وهاك أهم محتو یأته :

- (١) الحدود (التعريفات) أربعة أنواع :
- (١) قول يشرح الاسم و يُفْهِم المعنى المقصود بالذات فى ذلك الاسم لا بالعرض ، ولايدل على وجود أو سبب وجود . قارن أرسطو في ٩٣ب ٣٠ وما بعدها .
- (ب) ويقال الحد لما يعطى علة وجود معنى المحدود، ويؤخذ فى البرهان حدا أوسط فيكون مبدأ برهان . قارن أرسطو : نفس المرجع ٣٧ وما بعدها .
 - (ج) حد هو نتيجة برهان 🗕 وهو المعلول .
- (د) حد هو مجموع الاثنين العلة والمعلول و يسمى الحد التام ; قارن أرسطو ٢٩٤ . ١ وما بعدها .

ويشير ابن سينا إلى أن أرسطو لم يذكر الحد الذى هو مبدأ برهان اكتفاء بالحد التام الذى هو مبدأ البرهان ونتيجته ، وهذا صحيح .

(٢) يرى بعضهم أن الحد الذي هو نتيجة برهان علة مادية ، والذي هو مبدأ برهان علة صورية دائمًا ، وليس الأمر كذلك .

بعد ذلك يشرح ابن سينا الحدود الثلاثة فى القياس: الأكبر والأوسط والأصفر، وحدودهذه الحدود، واستخدام كل ذلك فى الشكلين الأول والثانى مما هو أدخل فى أنالوطيقا الأولى (القياس)

- (٤) إن من يبرهن على أن كذا موجود لشيء بعد أن عرف أنه موجود لحد الشيء فإنمـــا يصادر على المطلوب .
- (ه) العلل أربع ، كلها تصلح أن توضع حدودا وسطى . ويكاد أن يكون ما يذكره ابن سينا فى هذا الموضوع ترجمة حرفية لما يذكره أرسطو فى الجزء الأول من ف11م ٢ مع عدم التعرض لشرح الأمثلة بالرموز .
 - ٣٦ ــ الفصل الخامس ــ في تفصيل دخول أصناف العال في الحدود والبراهين :

يعتمد هذا الفصل على أجزاء من م ٢ ف ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، جمعها ابن سينا جمعا وشرحها وعلق عليها ، وها هي أهم المسائل التي عرض لها :

- (١) قد تكون العلة قريبة وقد تكون بعيــدة ، وقد تكون بالذات وقد تكون بالعرض ، وهى فى هذه الحالات الأربع إما علة غائية ، أو صورية أو فاعلة أو مادية. قارن أرسطو م ٢ ف ١١
- (٢) يلزم وجود المعلول عن وجود العلة الغائية ووجود العلة الصورية . أما المــادة فلزوم الصورة لها يلزم عنها المعلول والغاية . ولا يلزم من وجود العلة المــادية وحدها وجود الصـــورة إلا إذا وجدت العلة الفاعلة . أما وضع العلة الفاعلة مع وضعالفا بل فقد يجب معه وضعالمعلول كما هو الحال في الأمور العلبيعية ،وقد لايجب كما هو الحال في الأمور الصناعية .
- (۳) لا تنافی بین أن یوجدالشیءلغایة وأن یکون ضرور یا . قارنأرسطو۹۴ب۲۷ ۳۰، ۱۹۵ – ۱۰ –
- (٤) لا يكون الحد التام إلا باجتماع جميع المعانى الذاتيــة للحدود ، لا بمجرد إيراد ما هو مميزذاتى له، فإذاكان فى المحدود ما نسبته إلى جميع العلل ذاتية ، وجب أن توجدكلها فىحده.
 - (٥) حد الشيء من جهة ماهيته يتم بإجزاءقوامه ، ومن جهة إنَّيته يتم بسائر العلل .

- (٦) قولنا إن القُوَى تُحَدُّ بافعالها يمكن أن يفسر بأن معناه أن القوى تحد، أو بأنها تُرْسَم .
- (٧) ينبغى أن يتجنب من الأسباب ما كان بالعرض، ومن الغايات ما كان بالاتفاق،
 فلا يؤخذ فى حد أو رسم أو برهان .
- (٨) فى الأشياء التى تكون عالا بالفعل (لا بالقوة) يجب أن يؤخذ فى البرهنة على أن كذا قد وُجِد فيها مضى، وعلى ما هو في الحالكذا ، ما كان من العلل قد وجدت فيها مضى، وعلى ما هو في الحال كذا ، من العلل ما سيكون . قارن أرسطو م ٢ ف ١٠ . هن العلل ما سيكون . قارن أرسطو م ٢ ف ١٠ . هن ١٠ وما بعدها .
- (٩) كثير من الأمور الطبيعيــة ليس ترتيب عالها ومعلولاتها على الاستقامة بل على الدور قارن أرسطو ه ٩ ب ٣٧ وما بعدها . و يلاحظ أن ابن سينا ترك كثيرا من التفاصيل التي أوردها أرسطو في الفصل الثاني عشر الذي أشرنا إليه .

٣٧ - الفصل السادس - في أن اكتساب الحد يكون بطريق التركيب:

مادة هذا الفصل برمته مأخوذة من الجزء الأول من م ٢ ف ١٣ أى من ٢٠ ٦ – ٢٥ غير أن ابن سينا أطال في شرح مسألة حد الجنس وفيا أورده من كلام بعض المفسرين في استعال ألفاظ المقولات في الحدود . والنقطة الرئيسية في الفصل هي أن الحد لما كان لا يكتسب بالبرهان ولا بالقسمة ، بتى أن يكتسب بالتركيب : وذلك بأن نعمد إلى الذوات الداخلة في المحدود فنأخذ الأمور الذاتيسة المحمولة عليها التي هي أعم منها ولا تخرج عن جنسها الأول أو جنسها الأقرب ، وننتزع من جميع ذلك ما هو داخل في ماهيتها ، بحيث تكون هذه العناصر مساوية للحدود في جملتها ، ويكون كل منها على حدة أعم من المحمول .

٣٨ ــ الفصل السابع ــ في فائدة القسمة في الحد :

يعتمد هـــذا الفصل على م ٢ ف ١٣ من كتاب أرسطو و يلخص المسألتين اللتين أثارهما المعلم الأول فيه وهما :

- (١) أن القسمة تفيد في الحد من وجوه ثلاته :
- (١) أنها تضع الأعم والأخص من الصفات فيؤخذ هذا فترتيب الحدود : الأعم أولا والأخص ثانيا .

- (ب) أن القسمة تدل على اقتران كل فصل مع جنس فوقه فتجعله جنسا لما تحته .

 - قارن أرسطوم ٢ ف ١٣ . ٩٦ ب ٢٥ ٣٠ ، ١٩٧ ٥
- (٢) أن المقسم ليس مضطرا في تقسيمه ، ولا الحاد في تحديده إلى أن يعلم كل شيءكما ظن بعضهم .
 - قارن أرسطو: نفس الفصل ١٩٧ ٥ ٣٥ ٩٧ ب ١ ٥
- ٣٩ ــ الفصل الثامن ــ في الانتفاع بقسمة الكل إلى أجزاء وتوسيط العلل المنعكسة
 وغير المنعكسة

يستمد ابن سينا مادة هذا الفصل من م ٢ ف ١٤، ١٥ ، ١٦ ويعرض فيه المسائلالآتية:

- (١) يجب ألا يقتصر فى الحدود والأقيسة على الانتفاع بالقسمة التى للكلى إلى جزئياته ، بل يجب أن يعتمد أيضا على تقسيم (تشريح) الكل إلى أجزائه . قارن أرسطو م ٧ ف ١٤ : الجزء الأول من الفصل .
- (٢) قد تتحد مسائل كثيرة فى مسألة واحدة لكون الحـــد الأوسط واحدا بالنوع ، وقد تختلف مسائل مشتركة فى سببواحد فلا تكون فى الحقيقة مسألة واحدة لأنسبتها إلى الأوسط ليست واحدة .

وهذا مأخوذ أخذاحرفيا مِن أرسطو م ٢ ف ١٥

- (٣) ليس فى القياس دور إذا استعمل فيه حد أوسط مساو للحد الأكبر فى انعكاسه عليه.
- (٤) إننا قد نبرهن على نتيجة واحدة بوسائط من أسباب محتلفة : الفاعل أو الصـــورة أو الغاية أو المـــدة .

قارن أرسطوم ٢ ف ١٦.

وليس فى الفصل الأرسطى كل التفصيلات التي ذكرها ابن سينا عن الأنواع المتوسطة، وأن كل نوع متوسط سبب لوجود جنسه فى النوع الذى دونه والأشخاص التي تحته . ٤ - الفصل التاسع - معنى توسيط العلل :

الجزء الأول من هذا الفصل تممة للوضوع الذي أثاره ابن سينا في الفصل السابق : وهو إمكان تساوى أو عدم تساوى الحدين الأوسط والأكبر وانعكاس أحدهما على الآخر . وهذا مقتبس بعضه من م ٢ ف ١٦ : ٩٩ ب ٣٥ وما بعدها . والجزء الشانى من الفصل تلخيص لمادة الفصل ١٧ م ٢ : وهو هل يمكن ألا يكون لشيء وإحد بعينه علة واحدة في جميع أفراده ، بل علل مختلفة ؟

والجزء الأخير خلاصة للفصل ١٨ م ٢ : وهو أن العلة الحقيقية هي العلة القريبة .

١ ٤ – الفصل العاشر – في خاتمة الكلام في البرهان :

وهو يقابل الفصل الأخير من كتاب أرسطو ويتفق معه فى موضوعه : وهو إدراك مبادئ البرهان . وقد ضمّن ابن سينا فصله كل ما أورده أرسطو وزاد عليه زيادات معظمها مأخوذ من علم النفس الأرسطى : وذلك فى كلامه عنالقوى العقليه ووظائفها وقوى الإنسان والحيوان الخ.

والنقطة الرئيسية فى الفصل هى أن العلم بمبادئ البرهان يجب أن يكون أعرف وآكد منالعلم بنتيجته ، فهل هما علمان أم علم واحد ، وهل يرجعان ألى قوة واحدة فينا ، وهل نعلم هذا العلم بالفطرة ، وإذاكان بالفطرة فهل نسيناه ثم تذكرناه ؟ كل هذه شكوك تثار حول الموضوع .

والحق أنه ليس علما فطريا ، و إنما هو علم مكتسب بواسطة قوة فينًا من شأنها أن تعلم الأسباب بدون تعلم ، و يعاونها فى ذلك قوى أخرى هى قوى الحس الظاهر و الحس الباطن .

الاسكندرية ٢٦ جمادى الثانية سنة ١٣٧٢ ٢ مارس سنة ١٩٥٤

أبو العلا عفيني

البرهان من كتاب الشفاء



البرهان

من كتاب الشفاء

الفن الخامس من المنطق في البرهان ، وهو أربع مقالات : المقالة الأولى اثنا عشر فصلا

الفصل الأول

في الدلالة على الغرض في هذا الفن (١)

لما كان العلم المكتسب بالفكرة ؛ والحاصل بغير اكتساب فكرى – قسمين : أحدهما التصديق والآخر التصور ؛ وكان المكتسب بالفكرة من التصديق حاصلا لنا بقياس ما ؛ والمكتسب بالفكرة من التصور حاصلا لنا بحدً ما ؛ وكان كما أن التصديق على مراتب ، فمنه يقيني (٢) يعتقد معه اعتقاد ثان – إما بالفعل وإما بالقوة القريبة من الفعل – أن المصدّق به لا يمكن ألا يكون على ما هو عليه إذا كان لا يمكن زوال هذا الاعتقاد فيه ؛ ومنه شبيه [٩٠] بالبقين : وهو إما الذي (٣) يعتقد فيه اعتقاد واحد، والاعتقاد الثاني الذي ذكرناه غير معتقد معه بالفعل ولا بالقوة القريبة من الفعل (٤) : بل هو بحيث لو عسى إن نُبة عليه بطل استحكام التصديق الأول ، أو إن كان معتقدا كان جائز الزوال ؛ إلا أن الاعتقاد الأول متقرر لا يعتقد معه بالفعل لنقيضه إمكان ؛ ومنه إقناعي ظني دون ذلك : وهو أن يعتقد الاعتقاد الأول و يكون معه اعتقاد ثان – إما بالفعل وإما بالقوة القريبة من الفعل – أن لنقيضه إمكانا ، وإن لم (٥) يُعتقد هذا فلا أن الذهن لا يتعرض له وهو بالحقيقة مظنون – كانت القياس الجدلي وإما القياس السوفسطيق اليقين وهو البرهاني . ومنها ما يوقع شبه اليقين وهو إما القياس الجدلي وإما القياس السوفسطيق اليقين وهو البرهاني . ومنها ما يوقع شبه اليقين وهو إما القياس الجدلي وإما القياس السوفسطيق اليقين وهو البرهاني . ومنها ما يوقع شبه اليقين وهو إما القياس الجدلي وإما القياس السوفسطيق المنه وهو البرهاني . ومنها ما يوقع شبه اليقين وهو إما القياس المونع شبه اليقين وهو إما القياس المعربة على مراتب .

 ⁽١) حكذا في س ، وفي ب و م بسم الله الرحن الرحيم ، المقالة الأولى من الفن الخامس من الجلة الأولى
 وهى في المنطق، فصل في الدلالة على الغرض في هذا الفن ، وهو اثنا عشر فصلا .

۲) س : يقين . (٣) س : الذي إنما يعتقد .

⁽٤) من الفعل ساقطة من س . فإن .

 ⁽٦) قوله كانت القياسات الخ جواب كما في قوله كما كان العلم الخ

المغالطي (١) . ومنها ما يُقنِع فيوقِع (٢)ظنا غالبا(٣)وهو القياس الخطابي . وأما الشَّعرى فلا يوقع تصديقاً؛ولكن يوقع تخيلا محركاً للنفس إلى انقباض وانبساط بالمحاكاة لأمور جميلة أو قبيحة .

وأيضا كما أن التصور المكتسب على مراتب: فمنه تصور الشيء بالمعاني العرضية التي يخصه مجوعها ؛ أو (١٠) على وجه يعمه وغيره . ومنه تصور الشيء بالمعاني الذاتية (١٠) على وجه يخعه وحده ، أو على وجه يعمه وغيره . والتصور الذي يخصه مر. الذاتيات وحده إما أن يشتمل على كمال حقيقة وجوده حتى يكون صورة معقولة موازية لصورته الموجودة إذا لم يشذ منها شئ من معانيه الذاتية . وإما أن يتناول شطرا من حقيقته دون كمالها . كذلك القول المفصل المستعمل في تمييز الشئ وتعريفه ؛ ربما كان تمييزه المعرف (١١) تمييزا عن بعص دون بعض : فإن كان بالعرضيات فهو رسم ناقص، وإن كان بالذاتيات فهو حد ناقص . وربما كان إنما أبها تمييزه (٧) عن الكمل ؛ فإن كان بالعرضيات فهو رسم تام ؛ وخصوصا إن كان الجنس قريبا فيه . وإن كان بالذاتيات فهو عند الظاهريين (٨) من المنطقيين حد تام ، وعند الحصلين : أن كان اشتمل على جميع الذاتيات اشتمالا الا يشذ (١٩) منها شئ فهو حد تام ؛ وإن كان يشد منها شئ فليس حدا تاما . وليس الغرض في التحديد أن يحصل تمييز بالذاتيات (١٠٠) فقط . ألاترى بفصول أجناس متوسطة . وكذلك إن اشتمل على فصول الأجناس المتوسطة وكان للشئ وحده بغير شركة غيره فصول كثيرة ؛ وكمان بواحد منها كفاية في التمييز ؛ ولم يكن به (١٢) وحده كفاية في تمام الحد ؛ بل يُعتاج أن تُذكر جملتها حتى يكون الحد الحقيق .

فاهذا ليس رسم الحد ما قيل من أنه '' قول وجيز مميز للطلوب بالذات '' ، بل ما قاله المملم الأول ف'' كتاب الحدل'': إن الحد قول(۱۳) دال على المهاهية(۱٤) . يعنى بالمهاهية كمال حقيقة الشئ التي بها هو ما هو ؛ وبها يتم حصول ذاته .

 ⁽١) س : " فنها ما يوقع اليقين شبه اليقين وهو إما القياس الجدلى و إما القياس السوقسطائى فى المغالطى "

⁽٢) س: ريوقع ٠ (٣) م: عاليا ٠ (٤) س: ر ٠

⁽a) س: الذاتي . (٦) : أي الشيء المعرف ·

⁽٧) م : كان يميزه . (٨) ب كي س : الطاهريين .

⁽٩) س : لا يشذ به منها . (١٠) ب : في الذاتيات .

⁽۱۱) س: هو ۰

⁽١٣) م : قول ذلك . (١٤) راجع طو بيقا (الجدل) ك ١ ف ه .

فهذا الكتاب (۱) هو الذي يفيدنا المواد التي إن جُعِلَتْ حدودَ قياس كان القياس موقعًا لليقين – وهو القياس البرهاني – ويفيدنا المواد التي إذا جعِلت أجزاء حد ؛ كان الحدُّ موقعًا للتصور التام .

و يصلح أن يُحمل التصور بنوع ما مبدأ للتصديق، لأن كل مصدّق به متصوّر ؛ وليس كل متصور مصدّقا(٢) به : فإن معانى الألفاظ المفردة والألفاظ المركبة التي ليس ركيبها تركيب قول جازم كلها متصورة (٣) وليست بمصدقة . بل الأقوال الجازمة قد تتصور ويصدّق بها ؛ ولكن (٤) يكون ذلك (٥) من وجهين . أما التصور فمن جهة أن معناها قائم في النفس كقولك الإنسان حيوان ، وأما التصديق فلائن معناها مضاف إلى حال التني في نفسه بأنه كما تصوّر : أي أنه أنه كما تصور أي أنه أنه كما تصوّر المناف أنه (١) كما حصلت منه صورة معقولة من نسبة أُوقِعتْ بين حديها . كذلك (١) الحال لحديها في الوجود في نفس الأمر .

فإذا كان هذا (^) هكذا ، فيشبه أن يكون التصديق يوجه ما كالتمام للتصور ؛ وتكون سائر أصناف التصورات التي لا تنفع في التصديق مُطَرَحة في العلوم . و إنما يُطلب منها في العلوم ما يعين في التصديق . فإذا كان هذا هكذا ؛ فيجوز أن يكون إنما نُسُب هذا الكتاب إلى القياس دون الحد بأنْ شُمِّ و كتاب البرهان على المذا المهنى . وأما في الحقيقة فهو كتاب البرهان والحد معا .

و إذا ذكر نا غرض الكتاب وهو (٩) إفادة الطرق (١٠٠ الموقعة للتصديق اليقيني والتصور الحقيق، فمنفمة الكتاب ظاهرة ؛ وهو التوصل إلى العلوم اليقينية والتصورات الحقيقية النافعة لنا ؛ بل الضرورية لنا إذا شرعنا في استعال هذه الآلة التي هي المنطق؛ وأخذنا نزن بميزانها العلوم النظرية والعماية معا .

⁽۱) : أي كتاب البرهان . (۲) : س بمصدّق .

 ⁽۲) س : متصور . (٤) س : لكن . (٥) س : سافطة .

⁽٦) س : يأنه . (٧) س : فكذلك . (٨) ص : ساقطة .

 ⁽٩) س : هو .
 (١٠) س : الطرق اليقينية والتصورات الحقيقية الناضة لنا الخ .

الفصل الثانى''' فى مرتبة كتاب البرهان

إن الفنون التي سلفت ، سلف أكثرها على نهج طبيعي من الترتيب ؛ فكان من حق الفن الذي (٢) في البسائط أن يقدّم على المركبات؛ ومن حق الفن الذي في التركيب الأول الجازم (٣) أن يقدم على الذي في القياس المطلق أن يقدّم على القياسات الخاصة. وأما هذه الفنون التي انتقلنا إليها فن الجائز أن يقدم بعضها على بعض؛ وليس إلى شيء من التراتيب والأوضاع حاجة ضرو رية. لكن الأشبه أن يكون (٤) المعلم الأول رتب هذا الفن الذي في البرهان قبل سائر الفنون : لأن الغرض الأفضل في جميع ما سلف ، وفي القياس نفسه ، هو التوصل إلى كسب الحق واليقيز. . وهذا الغرض يفيده هذا الفن دون سائر الفنون . والأولى في كل شيء أن يقدَّم الأهمُ (٥) وأن يصرف الشفل إلى الفرض قبل النَّفل . فأما (١) ما يفيده سائر الفنون فكأنه من الأمور التي ينتفع ببعضها في الأمور (٧) المدنية المشتركة دون استفادة الكالات المنسترك . وذلك لأن بعضها يُتعلم ليتحرز منه (٨) ؛ و بعضها ليُرتاض به أو ليكبح به معاند الحق . و بعضها ليُقدَر (٩) به على غاطبة الجمهور في حملهم على المصالح بما (١٠) يظنون منه ظنا أو يتخيلون تخيلا . وجميع ذلك مما لا غنية عن تلخيصه لتكمة الأقسام .

لكن من الناس من رأى أن الأصواب هو أن يتقدَّم الفنَّ المعلِّمُ للجدل على هذا الفن، فاستُنكِرَ ما يقوله كل الاستنكار ورُد عليه كل الرد، وليس يستحق الرجل كل ذلك النكير وكل ذلك الرَّد؛ فإن من وسع وقته للتأخر(١١) وأُمْلِي له في الأجل فسلكذلك السبيل، كان ذلك أحسنَ من وجه ،

⁽١) م 6 ب: ساقطة

⁽٢) س: الذي يستعمل ؛ ومن قوله الذي في البسائط إلى قوله المركباب ساقط في م

⁽٣) بعض القضايا الحلية . (٤) س: ساقطة .

⁽٨) س عنه ٠ (٩) ب : يقتدر ٠ (١٠) ص : كما ٠

⁽١١) س: التأخير .

و إن كان الأول أحسن من وجه . فإن الأول أحسن من جهة (١) حسن الاختيار والثفقة على الروزكار (٢) . والناني أحسن من جهة (٣) اختيار حسن التدريج : وذلك لأن مدار الحدل إنما هو علىالقياس والاستقراء ، ومن كلواحد منهما : برهاني وغير برهاني. والقياسات البرهانية الأولى هي المؤلفة من مقدمات محسوسة وبحرُّبة وأوليَّة ، أو أولية القياس كما ستقف عليه . والاستقراءات البرهانية هي المستوفية المذكورة (١٤) . فأما القياس الجدلي فهو (٥) مزالمقدمات المشهورة ، واستقراؤه من المستوفية بحسب الظاهر أو (٦) بحسب الدعوى . وكل مقدمة محسوسة أو مجربة أو أولية فإنها مشهورة وفي حكمها . ولا ينعكس (٧) . وكل استقراء حقيق فهو أيضا استقراء بحسب الظاهر ، ولا ينعكس . وليس كل ما أورد في الجدل فهو شيء بعيد عز البرهان، بلكثير من المواد البرهانية مذكورة في الجدل ، لكنها لم تؤخذ من حيث هي صادقة بُوسط(١٨) أو بلا وسط ، بل من حيث هي مشهورة . ولو أخذت من حيث هي صادقة لم (٩) ُرُضَ بمشهورات غير صادقة . فالمــادة الجدلية الأولى أعم من المــادة البرهانية الأولى . نَمَ سيتشعب البرهان إلى مواد لاتكون مشهورة ، ولكن ليست تلك المواد بالمواد الأولى للبرهان . ومع ذلك فإن النسبة التي تكون بين تلك المواد البرهانية لايدفع (١٠٠ الجَدَلُ استعالِمًا ، بل إنما لايستعملها لأنه ليس له إلى معرفتها سبيل . وأما النسبة التي بين تلك الحدود فتستعمل في الجدل ، لكن الحدود إنفسها ربما دقَّت عن الجدل . وفي المنطق (١١) لا يعطى الحدود إنما (١٢) يعطى النَّسب التي بين الحدود . فإذن نسَب المواد الثواني مما يُعطَّى أيضا في تعلم صناعة الجدل بحسب المنطق .

و إذاكان كذلك فنسبة مادة الجدل ونسبة النسب التي تعطّى فى تعليم قانون الجدل – وهما شيئان مختلفان – إلى المواد الأولى للبرهان و إلى النسب التي تعطى لحدود المواد فى تعليم قانون الىرهان – وهما شيئان مختلفان – نسبة صورة القياس (٦٣) المطلق إلى القياس البرهاني .

 ⁽۱) ب وجه .

⁽٣) ب وجه . (٤) س فهي مستوفية المذكورة .

⁽٥) س فأما في القياس الجدلي فهي الخ . (٦) ب ، م و .

أى لا يقال كل مقدمة مشهورة هي محسوسة أو مجر بة أو أولية .

 ⁽A) مراده بالوسط هنا الحد الأوسط في القياس وهو علة الحكم .

⁽٩) س ولم م. (١٠٪ م يندفع . (١١) س المنطق .

⁽۱۳ س بل ۱۳ س قیاس ۰

و إذا كانت هذه النسبة إحدى الدواعى إلى تقديم القياس (١) ، فكذلك تلك هى إحدى الدواعى إلى تقديم كتاب الجدل . لكن بينهما بعد ذلك فرق . وذلك لأن العام قد يكون [٩٠٠] مقوم . مقوم الله ي وقد يكون عارضا . ونسبة القياس المطلق إلى القياس البرهاني هي نسبة أمر مقوم . ولذلك إذا التفت الإنسان إلى الصادق بلا وسط ليس (٢) نسبة أمر مقوم . ولذلك إذا التفت الإنسان إلى الصادق بلا وسط – من حيث هو صادق بلا وسط – ولم يلتفت إلى شهرته ، بل فَرضَ مثلا أنه غير مشهور ، بل شنيع ، لم (٣) أوقع ذلك خالا في التصديق به كما لو سُلِبَ القياس البرهاني حد (١) القياس المطلق لاختل ، بل لامتنع . لكنه و إن كان كذلك فإن الابتداء بالأعم ثم التدرج إلى الأخص متعرًّا (٥) فيسه الفصل بينه و بين مايشاركه في ذلك الأعم ، أمر نافع ،

وعلى هذه الصورة حصلت ملكة البرهان : فإنه إنما فطن أولا للجدل ثم انتقل إلى البرهان. وأيضا فإن الأمور المجهولة إذا طُلِبت فإنما يُتَوصل إليها فى أكثر الأمر بأن تورد(٦) أولا قياسات جدلية على سديل الارتياض، ثم يتخلص منها إلى القياس البرهاني. وهذا شئ ستعلمه في صناعة الجدل.

أما صناعة الخطابة والشعر فبعيدان عن النفع في الأمور الكلية النظرية : وذلك الأرب موضوعهما الأمور الجزئية . وإن نقلت إلى الأمور الكلية ظَلَمَت هي الأمور الكلية(٧).

وأما^(٨) المغالطة فإنها و إن شاركت الجدل فى أنها كانت أولا قبل البرهان فى الزمان ، فإنها إنماكات تتقدم تقدم الضار لا النافع . وتقدم الجدل تقدم النافع . والمغالطة ليست مما^(٩) ينفع بوجه ، ولا مادتها بمشاركة لمادة البرهان بوجه . بل لا المادة المغالطية مُثْمَل على مادة البرهان ولا صورتها على صورته (١٠) ، ولا بالمكس .

والخطابة فقد تقدمت أيضا على البرهان فى الزمان (١١) فكانت إما مشبهة بالجدل ومن حكم الجدل ، أوكانت على حكم المغالطة . وليس التقدم فى الزمان هو المقصود ، بل التقدم النافع الذى مع مشاركة ما .

⁽١) من و إذا كانت إلى القياس ساقط في م

 ⁽۲) س في صد ٠
 (۳) س في صد ٠

⁽a) س معرفا ، (٦) س تعدد · (٧) ظلمت...الكلية ساقطة في س ·

^{. (}۱۰) س فأما . (۹) س ما . (۱۰) س ولا صورتها على صورتها .

⁽١١) س والمخالطة (هكذا !)قد تقدمت البرهان أيضا في الزمان .

الفصل الثالث"

فى أن كل تعليم وتعلم ذهنى فبعلم قد سَبَق

لتعليم والتعلم منه صناعى مثل تعلم النجارة والصباغة ، و إنما يحصل بالمواظبة على استعال أفعال تلك الصناعة . ومنه تلقيني مثل تلقين شعر ما أو لغة ما (١) ، و إنما يحصل بالمواظبة على التلفظ بتلك الأصوات والألفاظ ليحصل ملكة . ومنه تأديبي ، و إنما يحصل لا بالمسورة على متعلمه . ومنه تقليدى ، وهو أن يُالف الإنسان اعتقاد رأى ما ، و إنما يحصل له من جهة الثقة بالمعلم . ومنه تنبيهي كال من يعلم أن المغناطيس (٢) يجذب الحديد ، لكنه غافل عنه في وقته ولا يفطن له عند إحساسه جاذبا للحديد، فيعجب منه ، فيقال له : هذا هو المغناطيس الذي عرفت حاله . فيئذ يتنبه و يزول عنه التعجب . أو كن يخاطب بالأوائل (٤) فلا يفطن أو فكرى . والذهني والفكرى هو الذي يُكتسبُ بقول مسموع أو معقول من شانه أن يُوقِع ما اعتقادًا أو رأيًا لم يكن ، أو يوقع تصو را مًا لم يكن (٥) . وهذا التعليم والتعلم الذهني قد يكون بين إنسان واحد مع نفسه من جهتين . فيكون من جهة ما يحدس الحد (١) الأوسط في القياس من من منهم ما يستفيد النتيجة من القياس — متعلمًا . والتعلم بالذات واحد و بالاعتبار اثنان . فإن شيئا واحدا — وهو انسياقً مًا إلى اكتساب مجهول والتعلم بالذات واحد و بالاعتبار اثنان . فإن شيئا واحدا — وهو انسياقً مًا إلى اكتساب معمل عنه ، معلوم — يسمى بالقياس إلى الذي يحصُلُ فيه — تعلمًا ، و بالقياس إلى الذي (٢) يحصل عنه ، معلوم — يسمى بالقياس إلى الذي يحصُلُ فيه — تعلمًا ، و بالقياس إلى الذي (٢) يحصل عنه ، معلوم — يسمى بالقياس إلى الذي والتحرك .

وكل تعليم وتعلم ذهنى وفكرى فإنما يحصل بعلم قد سبق . وذلك لأن التصديق والتصور الكائنين بهما إنما يكونان بعد قول قد تقدم مسموع أو معقول . ويجب أن يكون ذلك القول معلوما أوَّلًا ، ويجب أن يكون علما ما بالمطلوب : إن لم يكن بالفعل فبالفوة .

⁽۱) م کی ب ساقطة . (۲) س ساقطة .

⁽٣) م كي ب مغاطيس . (٤) أي القضايا الأراية البية بذاتها .

⁽٥) م " أو رأيا لم يوقع تصورا ما لم يكن "

٦) س يالحد . (٧) من قوله فيه إلى قوله الذي ساقط في م

أما التصديق فيتقدمه معلومات ثلاثة: أحدها تصور المطلوب و إن لم يصدق به بعد . والثانى تصور القول الذى يتقدم عليه فى المرتبة . والثالث تصديق القول الذى يتقدم عليه فى المرتبة . فيتبع هذه الثلاثة المعلومات تصديق بالمطلوب . وسواء جعات القول الذى يتقدم عليه بالمرتبة قياسا أو استقراء أو تمثيلا أو ضميرا (١) أو غير ذلك ، فلا بد من مقدمة أو مقدمات يحصل العلم بها من وجهين : من جهة التصور أوَّلاً ، والتصديق ثانيا ، حتى يكتسب بها تصديق لم يكن .

وأما التصور فيجب أن يتقدمه تصور أجزاء الحد أو الرسم لا غير (٢). وفي الصناعات العملية أيضا إنما يُتَّوصَّل إلى التعليم والتعلم من علم متقدم (٣): كما أن متعلم النجارة يجب أن يعلم أولا ما الخشب وما القدوم ؛ وأن الخشب من شأنه أن ينحت بالقدوم و ينشر بالمنشار و يثقب بالمثقب وما أشبه هذا (٤).

واعلم (°) أنه لما قيل : كل تعليم وتعلم ذهني ، حسبوا أن الغرض في قوله و ذهني " هو أن يفرق عن الحسى . قالوا فإنه قد يتعلم أيضا حسى عن علم قد سبق : كن أدرك شيئا بالحس ثم نسيه فهو يتطلبه و يتعرفه ، فيكون هذا التطلب الثاني بعد علم سبق . وهذا مما ليس يعجبني : فإنه يشبه أن يكون التعلم والتعليم لا يقالان على ما يستفاد بالحس . ولو أن إنسانا أرى إنسانا غيره شيئا ما عرضه على حسه فأفاده إدراكا لمحسوس لم تكن عنده معرفته ، فإنه لا يقال لنفس ما فعل به الآخر إنه علمه شيئا ، اللهم إلا أن يكون إنما أراه ما أراه ليُحدِت له به ملكة ما صناعية . وذلك إذا كان (٢) ما يريه هو هيئة عمل . وذلك اعتبار غير اعتبار كونه مدركا لذلك من حيث هو محسوس . والأشبه أن يكون هذا أيضا ليس اعليا وتعلما ، بل تعريفا وتعرفا ، وألا يكون إدراك الجنوئيات علما بل معرفة .

و بعد ذلك فإن قولهم : إن كل تعليم وتعلم ذهنًى فبعلم قد سبق ، ليس الغرض به أى سَبق اتفق ، بل أن يكون سبقا نافعا فى التعليم والتعلم ، وحاصل الوجود فى هذا التعلم حصول العلمة مع المعلول . وأما الأحساس الأول فليس شيئا موصلا إلى الأحساس الثانى ولا جزءا من السبب الموصل إلى الأحساس الثانى نافعا فيه ، موجودا معه . فإن أريد أن يكون هذا الكلام على هذا

⁽١) الضمير هو قياس طويت مقدمته الكبرى إما لظهورها أو لإخفاء كذبها .

⁽۲) س وغیر ذلك . (۳) م مقدم . (۵) س ذلك

التأويل كالصحيح ، فيجب أن يجمل بدل التعلم والتعلم التعريف والتعرف ، أو يفهم من التعليم والتعلم ما لم يتواطأ عليه في هذه(١) الكتب ، بل ما يفهم من التعريف والتعرف ، ولا مناقشة في ذلك .

وقد (٢) قالوا إن قول القائل و كل تعليم وتعلم ذهني " ليس في صحة قول القائل و كل تعليم وتعلم فكري " : فإن هسندا القائل يكون قد أخرج بقوله و الفكرى " الحسي . فهؤلا، يعرض لهم ما عرض لأولئك . وشئ آخر : وهو أن الذهني هو الذي يكتسب بالذهن ، والذهن غير (٣) الحس : فأى حاجة إلى ما يفصله عن الذي بالحس ؟ والذي عندي هو أن الذهني أصلح من الفكرى ؛ فأن الذهني أعم من الفكرى والحدسي والفهمي : فإن الفكرى هو الذي يكون بنوع من الطلب ؛ فيكون هناك مطلوب ثم تتحرك النفس إلى طلب الأوسط على الحهة المذكورة في اكتساب القياس . فلا تزال تستعرض الأمور المناسبة إلى أن تجد حدا أوسط (١) . المذكورة في اكتساب القياس . فلا تزال تستعرض الأمور المناسبة إلى أن تجد حدا أوسط (١) . وأما الحدسي (٥) فهو أن يكون المطلوب إذا سنح للذهن تمثل الحد الأوسط عن (١) غير طلب . وهذا كثيرا ما يكون . أو تكون إحدى المقدمتين سانحة للذهن فيضاف (٧) إليها دفعة عد إما أصغر وإما أكبر ، فتخلق نتيجة من غير فكر ولا طلب .

وأما الفهمى فهو ألا يكون الحد الأوسط حصل بطلب ولا بسنوح ، بل بسمع (^) من معلمً من خارج، والذهن هو الذى يتلق جميع هذا. فإن قال قائل إن الفهمى هو فكرى (١) أيضا : لأن النفس عندما تسمع تفكّر ؛ فيقال له إن المعلم كلما أورد حدا للقياس فعلمه المتعلم منجهة التصور كان ذلك دفعة . ثم إذا انضاف إليه حد آخر فحصلت مقدمة ، فإن شك فيها لم ينتفع بما قال المعلم ، إلا أن يفكر في نفسه فيعلم ، فيكون هذا تعليا مرجًا من فهمى ومن فكرى : إذ هو قياس مركب ، وكل قياس من جملته فهو تعليم مفرد ، وكلامنا في المفرد . وإما أن يرجع إلى المعلم فيفيده المعلم العلم بالقياس ، فيكون العلم إنما جاء مع القياس : وكلامنا في ذلك القياس كهذا الكلام (١٠٠) . فأما إن لم يشك المتعلم ، فظاهر أن الصديق يتبع التصور دفعة بلا فكرة .

⁽۱) س من (۲) س وقوم ۰

 ⁽۲) س عن . (٤) م كي ب أوسطا .

 ⁽٥) وأما الحدسي ساقطة في س . (٦) م من .

⁽٨) ص بل بأن يسنح من معلم . نم يسمع عن . (٩) س الفكرى .

⁽١٠) م فيكون كهذا الكلام .

و بالجملة يجب أن يفرد التعليم الذى نحن فى اعتباره تعليما واحدا وقياسا(١) واحدا، ولا يؤخذ خلطا : فإن الخاط قد يجوز أن يتركب من أصناف شتى، فيجد فيها ما يكون فهما دفعة، وما هو غير فهم دفعة ، وهنالك لا يكون انتفاع .

فإن عاد وفكر فى نفسه فذلك تعلم من نفسه . أو عاد فاستفهم المعلم مرة أخرى ففهم (٢٠) ، فالتعلم هو الذى فى هذه الكرَّة .

ثم قد علم أن الفكرة أمر كالحركة للنفس يُنتقَل بها من شئ إلى شئ ، ويتردد طالبه لا واجده (٢٠ . فإذا لم يحصل في التعليم والتعلم [١٩١] هذه الحركة على وجهها لم تكن هناك فكرة .

و إذا كان كل تعليم وتعلم للا مور العقلية ، فهو إما على سبيل الفكر أو الحدس أو الفهم ، وليس ذلك في التصديق فقط ، بل وفي التصور . وكل ذلك ذهن . فقولهم ^{وو} تعليم وتعلم ذهني "أصوب .

والشئ الذي (١) إذا وقع التصديق به كان تصديقا بالقوة بشئ آخر ، فهو إما ملزومهُ (٥) وإما مماندُه، أو كلي فوقه، أو جزئي تحته، أو جزئي معه . والملزوم إذا عُلِمَ بالفعل كان ذلك العلم علما بالقوة بلازمه، وذلك بالقياس الاستثنائي من شرطيات متصلة . والمعاند إذا علم بالفعل كان ذلك العلم علما بالقوة بمعانده : إما برفعه عند وضع ذلك ، أو وضعه عند رفع ذلك . وذلك بالقياس الاستثنائي من شرطيات منفصلة . والكلي إذا علم وجود حكم عليه من إيجاب أوسلب بالفعل (١) ، كان ذلك علما بالقوة بالجزئي الذي تحته بطريق القياس . والجزئي إذا عُلمَ وجود حكم عليه بالإيجاب أو الساب ، كان ذلك ظنا بالقوة بالكلي الذي فوقه إن كان المعلوم حكما في بعض الجزئيات ، وذلك بالاستقراء الناقص . أو كان علما بالقوة بالكلي الذي فوقه إن كان المعلوم حكما المعلوم حكما يعم كل جزئي ، وذلك بالاستقراء التام . والجزئي إذا عُلمَ وجود - كم عليه ، كان ذلك ظنا بالقوة في جزئي ، وذلك بالاستقراء التام . والجزئي إذا عُلمَ وجود - كم عليه ، كان ذلك ظنا بالقوة في جزئي ، وذلك بالاستقراء التام . والجزئي إذا عُلمَ وجود - كم عليه ، كان ذلك ظنا بالقوة في جزئي ، وذلك بالاستقراء التام . والجزئي إذا عُلمَ وجود - كم عليه ، كان ذلك ظنا بالقوة في جزئي ، وذلك بالاستقراء التام . والجزئي إذا عُلمَ وحود الكان بالمنور . وذلك بالاستقراء التام . والجزئي إذا عُلمَ وحود الله بالتمويل . التمثيل .

٠ م حتى فهم ٠

 ⁽۱) م کی ب وقیاسا وقیاسا .

^{(&}lt;sup>٣)</sup> س طالبا لا واحدا کی م واحدة

ه مازومة و إما معاندة

⁽٤) س " الذهني " رهو خطأ .

⁽٦) أي إذا ط ذلك بالفعل ·

فإذن كل صنف من الظن والعلم المكتسب(١) إذا كان اكتسابه ذهنيا فهو بعلم أوظن سابق : سواء كان بتعلم من الغير أو باستنباط من النفس . وليست هــذه كلها سواء في كونها علما بالقوة، بل قوة بعضها أقرب، وقوة بعضها أبعد. فإن اللازم ليس متضمنا في الملزوم إذا لم يكن لزومه على سبيل وخم وحمل . فانا إذا قلنا كل ب إ فمعنى هذا القول : كل واحد مما تحت ب ومما يوصف بب ويوضع لب فهو ١ . فقد ضَّمَّنَّا موضوعات ب في هذا الحكم . فهذه المعرفة بالقوة التي كأنها فعل . والعلم بأن الأوسط موجود للا صفر ليس علمًا بالقوة بأن الأكبر موجود له إذا كان الأكبر مجهولاً (٢) : فإن كون الأكبر للأصغر لس مُدْرَجًا في كون الأصغر للأوسط كأنه محصور تحته ، بل الأمر بالعكس . فإنك إذا علمت (٣) أن كل ب ١ فقد علمت أن كل موصوف بب هو ١ ، فدخلت فيه الموصوفات بب(١٤) . وأما إذا علمت أن كل ج ب فلم يدخل ١(٥) الذي هو مجمول على ب في هذا ، لا بفعل ولا قوة : لأن قولنا كل ب ١ معناه كل موصوف بب وداخل تحت ب فهو ١ . وليس قولك كل ج ب معناه كل ج(٦) هو كل محمول ب: إذ الكلية في جنب الموضوع . فإن قال قائل إنه إذا كان کل ج ے کان ج موصوفا بکل محمول لب ، فذلك و إن كان حقا ، فليس مفهوم نفس اللفظ ، بل هو لازم عنه . إذا(٧) قلت كل ب فمفهومه كل موضوع تحت ب . وليس يجب أن يظن أن معنى قول أرسطو (٨) وو فبعلم (٩) سابق " أن هذا السبق هو في الزمان ، بل بالذات . فمن الأشياء ما نعرفها الآن بالفعل إذا كانت معنا (١٠) معرفة قديمة بالقوة التي كأنهـ) فعل ، وتكون تلك المعرفة قد سبقت بالزمان . و بعضها إنما نُعرفها مع العلم المحتاج إليه فيأن نعلمه(١١١)، الذي لو سبق فيالزمان لكان علما بالقوة القريبة جدا . ومثال ذلك أنك إذا فرضت حدا أكبر وأوسط وأصغر ، وكان الأوسط حاصل الوجود للأصفر ، وأنت تنظر هل الأكبرللا وسط

⁽۱) س من العلم والظن المكتسب . (۲) س : محمولا . (۳) س فإذا علمت .

⁽٤) م " فإنك إذا علمت أن كل موصوف بب هو أ فدخلت فيه الموصوفات " •

 ⁽٥) إ ساقطة من س

 ⁽۲) ج ساقطة من م . (۷) س و إذا . (۸) س المطر بدل أرسطو .

۹) س بعلم . (۱۰) س معنی . (۱۱) س بعلم .

لينتج منه الأكبر للأصفر . فإذا (١) بَانَ لك أنه للأوسط ، بَانَ لك في الحال أنه للأصفر ، ولم تحتج أن تنتظر شيئا وأن (٢) تنظر في تأليف الأصغر مع الأوسط ؛ بل يتبين لك الأمران مما في الزمان ، ولم تحتج أن تطلب بعد وجودك الأكبر للأوسط أنه موجود للأصغر ولا في أقصر جزء من الزمان لو كان ، لكن هذا العلم السابق إنما هو سابق بالذات ، وإليه توجه أول الطلب بالذات . فهكذا ينبغي أن يفهم هذا الموضع .

⁽۱) س و إذا •

ألفصل الرابع'''

فى تعديد مبادئ القياسات بقول عام

ثم إن مبادئ القياسات كلّها إما أن تكون أمورا مصدقا بها بوجه أو غير مصدق بها . والتي لايصدق بها إن لم تجرم برى المصدّق بها (٢) بسبب تأثير يكون منها في النفس، يقوم ذلك التأثير من جهة ما مقام ما يقع به التصديق (٢)، لم يُنتفَع بها في القياسات أصلا . والذي يفعل هذا الفعل هي المخيلًات ، فإنها تقبض النفس عن أمور وتبسطها نحو أمور ، مثل ما يفعله الشئ المصدّق به، فتقوم مع التكذيب بها مقام ما يصدّق به (٤): كن يقول (٥) للعسل إنه مرة مُقينة (٦) فتتقزز عنه النفس مع التكذيب بما مقام ما يصدّق به (١) تتقزز عنه مع التصديق به (٩) أو قريبا منه . و كم يقال إن هذا المطبوخ المسمّل هو في حكم الشراب ، ويجب أن تخيله شرابا حتى يسهل عليك شربه، فيتخيل ذلك فيسهل عليه ، ولا الشراب ، ويجب أن تخيله شرابا حتى يسهل عليك شربه، فيتخيل ذلك فيسهل عليه ، وذلك مع التكذيب به . فهذا الواحد هو مبدأ القياسات المعودة (١١) الشعرية . ومنافع القياسات المعودة (١١) منافع القياسات المعقودة (١١) منافع القياسات المعقودة (١١) منافع القياسات المعقودة (١١) تقزز النفس على انقباض وانبساط ، أو سكونٌ عنهما .

و إذا كان التخيل منشأنه أن يفعل ذلك، قام مقامه على أن أكثرعوام الناس (١٣) أطوع للتخيل منهم للتصديق . فهذا قسم . وأما القسم الذى فيه التصديق فإما أن يكون التصديق (١٤) به على وجه ضرورة أو على وجه تسليم لا يختلج في النفس معانده ، أو على وجه ظن غالب . والذى على وجه ضرورة ، فإما أن تكون ضرورته ظاهرية (١٥) وذلك بالحس أو بالتجربة أو بالتواتر -

(۱) م كي ب ساقطة . (۲) س ساقطة . (۳) س بالتصديق .

(٤) س صدق (٥) س كما قد يقول القائل

· م ساقطة (۲) م ساقطة (۲) م ساقطة (۲)

(٩) س ساقطة • القياسات • (١٠) س القياسات •

(١١) من قوله الشعرية إلى قوله المعقودة ساقط في م

(۱۲) س ساقطة . (۱۳) س العوام .

(١٤) س سانطة . (١٥) س ظاهرة .

أو تكون ضرورته باطنية . والضرورة الباطنية إما أن تكون عن العقل ، وإما أن تكون خارجة عن العقل ولقوة أخرى غير العقل . فأما (١) الذي عن العقل فإما أن يكون عن مجرد العقل ، أو عن العقل مستمينا فيه بشئ . والذي عرب مجرد العقل فهو الأوَّلِيُّ الواجب قبوله : كقولنا الكل أعظم من الجزء . وأما الذي عن العقل مع الاستمانة بشئ : فإما أن يكون المُمين غير خريزى في العقل أي العسب فيكون بعسد المبادئ ، وكلامنا في المبادئ . وإما أن يكون المعين غريزيا في العقل أي حاضرا — وهو الذي يكون معلوما بقياس حده الأوسط موجود بالفطرة وحاضر (٢) للذهن . فكلما أُحْضِر المطلوب مؤلفا من حدين أكبر وأصغر تمثل هذا الوسط بينهما للعقل من غير حاجة إلى كسبه . وهذا مثل قولنا : إن كل أربعة زوج : فإن من فهم الأربعة وفهم الزوج تمثل له أن الأربعة زوج ، فإنه في الحال أنها ضعفه لتمثل الحد بمتساويين . وكذاك كاما تمثل للذهن أربعة وثمنل الاثنان، تمثل (٣) في الحال أنها ضعفه لتمثل الحد الأوسط . وأما إذا كان بدل ذلك ستة وثلاثون (٤) أو عدد آخر، افتقر الذهن إلى طاب الأوسط فهذا القسم الأوَّل به أن يسمى مقدمة فطرية القياس .

وأما الذى هو خارج عن العقل فهو أحكام القوة الوهمية التي يحكم بها جزما و بالضرورة الوهمية إذا كانت تلك الأحكام (٥) في أمور ليس فيها للعقل حكم أوَّلي . وتلك الأمور مع ذلك خارجة عن المحسوسات فيضطر الوهمُ النفس إلى حكم ضرورى فيها كاذب، إذ يجعلها في أحكام ما يحس ، مثل حكم النفس في أول ما يوجد مميزه (٢) ، وقبل أن تثقف بالآراء والنظر ، أن كل موجود فهو في مكان أو في حيز مشار إليه ؛ وأن الشئ الذي ليس في داخل العالم ولا في خارجه فليس بموجود . فإن النفس تحكم بهذا بالضرورة ، ولا يكون العقل هو الموجب لهذا ، ولكن يكون ساكتا(٧) عن هذا . ثم إذا نظر العقل النظر الذي يخصه ، وألف قياسات من مقدمات مشتركة القبول بين العقل و بين قوى أخرى — إن كان لها حكم في القبول والتسليم — أنتج مشتركة القبول بين العقل و بين قوى أخرى — إن كان لها حكم في القبول والتسليم — أنتج أن للمحسوسات (٨) مبادئ غالفة للحسوسات . فإذا انتهى النظر إلى النتيجة مانعت القوة التي تحكم

⁽۱) م کی ب واما . (۲) م کی ب موجودا وحاضرا .

⁽٣) م ماقطة . (٤) في المخطوطات الثلاثة منة وثلاثين أر عددا آخر .

⁽٥) س الأحوال .

 ⁽٦) هكذا في المحطوطات ولعلها توجد مميزة ، أي توجد النفس عيزة بمعنى يحصل لهاالتمييز و إدداك الأشياء في مرحلة العلمولة .
 (١٧) م المحسوطات .

الحكم المذكور (١) ، فيُعلّم أنها كاذبة ضرورة ، وأن فطرتها وضرورتها غير الضرورة العقية ، وإن كانت ضرورة قوية في أول الأمر. وأول ما يكذبها أنها نفسها لا تدخل في الوهم. ومعذلك فإنه قد يصعب علينا التمييزيين الضرورتين، إلا أن ننظر (٢) في موضوع المطلوب ومجوله . فإن كان شيئا أعم من المحسوس أو خارجا عنه ، وكانت الضرورة تدعو إلى جعله على صورة محسوسة ، لم نلتفت إليها بل نفرغ إلى الحجة . والموجود والشيء والعلة والمبدأ والكلى والجزئي والنهاية وما أشبه ذلك كلها خارجة عن الأمور المحسوسة . بل حقائق النوعيات أيضا مثل حقيقة الإنسان فإنها مما لا يتخيل ألبتة ولا تتمثل في أوهامنا . بل إنها ينالها عقلنا . وكذلك كل حقيقة كلية (٣) من حقائق نوعيات الأمور الحسية فضلا عن العقلية كما سنين ذلك في موضعه .

فبادئ البراهين التي من جنس المدركات [٩١] بالضرورة من هذه (١) التي تدرك ويصدق بها بالضرورة الحقيقية دون تلك الوهمية وأما ما يكون على سبيل التسليم فإما أن يكون على سبيل تسليم صواب فهو على سبيل تسليم صواب فهو إما على سبيل تسليم من واحد خاص، يكون ذلك نافعا في القياس الذي يخاطب به ذلك الواحد الحاص ، ولا يكون التصديق به مما يتجه نحو المخاطب والقياس بل نحو المخاطب . فلا ينتفع به المخاطب والقياس فيا بينه وبين نفسه ألبتة انتفاعا حقيقيا أو مجردا .

والذى على سبيل تسليم مشترك فيه : إما أن يكون رأيا يستند إلى طائفة ، أو يكون رأيا لا يستند إلى طائفة ، بل يكون متعارفا فى الناس كلهم قبوله ، وقد مرنوا عليه ، فهم لا يحلونه على الشك : وإن كان منه ما إذا اعتبره الهيز⁽⁷⁾ ، وجعل نفسه كأنه حصل فى العالم دفعة وهو مميز ، ولم يعود شيئا ولم يؤدب ولم يلتفت إلى حاكم غير العقل ، ولم (٧) ينفعل عن الحياء والجحل، فيكون حكه خلقيا لا عقليا ؛ ولم ينظر إلى موجب مصلحة فيكون بوسط لا بضرورة ، وأعرض عن الاستقراء أيضا فيكون بوسط ؟ ولم يلتفت إلى أنه هل منتقب عليه بشيء . فإذا (٨) فعل

 ⁽۱) هذه الجلة مضطربة ناقصة في م ركلة الحكم الواددة فيها مفعول لقوله ما نعت لا لقوله تحكم

⁽٢) س ينظر • (٣) س ساقطة •

 ⁽۵) س هي من .
 (۵) س وأما .

⁽٦) أي ما إذا نظر فية الميز أي العاقل الذي يستطيع التمييز بين الأشيا.

⁽V) م أولم . (A) م ولمذا ·

هذا كله ورام أن يشكك فيه نفسه أمكنه الشك :كقولهم إن العدل جميل ، و إن الظلم قبيح ، و إن شكر المنع واجب. فإن هذه مشهورات مقبولة ؛ و إن كانت صادقة فصدقها ليس مما يتبين بفطرة العقل المنزلة المذكورة ؛ بل المشهورات هذه وأمنالها منها ما هو صادق ولكن يحتاج في أن يصير يقينا إلى حجة (٢) ، ومنها ما هو صادق بشرط دقيق لا يفطن له الجمهور .

ولا يبعد أن يكون في المشهورات كاذب . والسبب في اعتقاد المشهورات أخذ ما تقدمنا بالاحتراز عنه عند تمثيلها في الذهن للامتحان . وهذه هي المشهورات المطلقة .

وأما التي (٣) تستند إلى طائفة فمثل ما يستند إلى أمة و إلى أر باب صناعة وتسمى مشهورات عدودة ، ومثل ما يستند إلى واحد أو اثنين أو عدد محصور يوثق به ويُخَص باسم المقبولات .

واعلم أن جميع الأوليات أيضا مشهورة ولا ينعكس ، كما أن جميع المصدَّق بها متخيَّل ومحرَّك لليهال ولاينعكس . وأما المصدق بها على سبيل تسليم غلط فهو أن يسلم المسلم شيئا على أنه أمر آخر لمشابهته إياه ومشاركته في لفظ أو معنى على ما سنبين في موضعه ، وهي المقدمات المشبهة ، كن يقول و كل عين باصرة "و يكون ذلك مسلمًا له من حيث يفهم منه أحد معانى الاسم المشترك ، و يأخذ بدله آخر فيحسبه أنه المسلم ، أو يقصد به مغالطة حتى يقع في أن يظن بنفسه أو يظن غيره أن الدينار يبصر (٤) . وكذلك من يسلم أن كل مسكر خمر وأخذ بدله ما يسكر بالقوة . وهذه هي المقدمات المشبهة .

فأما المظنونات فهى التى تُظَنَّ ظنا من غير وقوع اعتقاد جزم: وذلك (°) إما لمشابهتها للا مور المشهورة فتكون مشهورة فى بادئ الرأى الغير المتعقب (٦) ؛ فإذا تعقبت علم أنها غير مشهورة مثل قولهم ووأنصر أخاك ظالما أو مظلوما وأن هذا يظن كما يقرع السمع ظنا و يمال إليه ميلا: ثم إذا تعقب كان المشهور أنه لا يجوز أن يُنصَر الظالم أخا كان أو ولدا ، لكنه فى الحال يفعل فعله إلى أن يتعقب . وإما أن يقع بها الظن على سبيل القبول من ثقة : وإما أن يقع بها الظن على سبيل القبول من ثقة : وإما أن يقع

م والمنزل .

⁽۲) من " صادق " إلى حجة ساقط في م . (۳) س الذي يستند .

⁽٤) وذلك لأن الدينار من ذهب وهم يطلقون عليه اسم °° العين '' من قبيل الاشتراك اللفظى .

الظن بها من جهات أخرى ليس لأخذها(۱) على أنها مشهورات ، كن يرى عُبُوسا يأتيه فيظنه باطشا به . وهذه المظنونات إنما تنفع فى المقاييس من حيث (۲) إن بها اعتقادا لا من حيث إن مقابلها يختلج فى الضمير .

فإذن (٣) جميع المشهورات وما سلف ذكره أيضا معها نافع (٤) حيث تنفع هي لأنها معتقدة. فأى صناعة جاز فيها استعال المظنونات ، جاز استعال المذكورات قبلها كلها. وكذلك المشهورات إنما ينتفع بها — لا من حيث هي معتقدة اعتقادا لا يختلج مُقَايِله (٥) ؛ فيكون ما قبلها من الأمور الضرورية إذا اعتقدت وسُلَّمت نافعا نفعها ، فيصلح استعال تلك .

وأما الضروريات الوهمية فإنها بالحَرِيِّ أن تكون أقوى من المشهورات – لا في النفع – بَل في شدة إذعان النفس الغير المقومة لها. فر بمـا بقيت مشهورة ور بمـا صارت شَنِّمة ،فتكون كاذبة وشنعة معا . وتكون صيرورتها شنعة ليست بسبب أمر يدعو إليه (٧) من الغرائز والأخلاق والمصالح ، بل لمـا يدعو إليه العقل .

فإذن مبادئ القياسات مخيلات ، ومحسوسات ، ومجربات ، ومتواترات ، وأوليات ، ومقدمات فطرية القياسات ، ووهميات (٨) ومشبهورات مطلقة ، ومشهورات محسدودة ، ومشبولات ، ومقبولات ، ومشبهات ، ومشبورات في بادئ الرأى الفير المتعقب ، ومظنونات ظن . فهي أربعة عشر صنفا .

وها هنا قسم (٩) من مبادئ المقاييس وهى التى ليست مبادئ من جهـــة القائس نفسه ، فإن أقسام الذى يكون من جهة القائس (١٠) هو ما قلناه ، ولكن هى مبادئ (١١) من جهة المعلم، وهى أن يكلف المعلم المتعلم تسليم شئ ووضعه (١٢) ليهنى عليه بيان شئ آخر فيسلمه ويضعه . وهذه هى الأمور التي تسمى أصولا موضوعة ومضاهرات .

⁽١) م كي ب لأحدها . (٢) س إنها .

⁽٣) م إذن ، س فإن . (٤) س نافع أيضا معها .

 ⁽٥) أي لا يخطر بالبال مقابله : أي ضده أو تقيضه .
 (٦) م كا ب استعالها .

⁽٧) ب أمر إليه يدعو . (٨) س وهميات بدون الواو .

⁽٩) م ساقطة ٠ (١٠) م كاب القياس ٠ (١١) م كاب مباد ٠

 ⁽۱۲) س أو وضعه

الفصل الخامس (١)

فى المطالب وما يتصل بها

وفى ذلك بيان أصناف مبادئ العلوم وأصناف الحدود الوسطى

إما المطالب بحسب ما يُحتَاج إليه ها هنا فإنها بالقسمة الأولى ثلاثة أقسام ، و بالقسمة النائية ستة . أما بالقسمة الأولى فطاب و ما و مطاب و هلا " ومطاب و ما" ومطاب و ما" ومطاب و الني الذي تطلب على قسمين: أحدهما الذي يُطلّب به معنى الاسم كقولنا ما الخلاء و ما العنقاء ؟ والنانى الذى تطلب به حقيقة الذات كقولنا ما الحركة و ما المكان ؟ و مطلب و هل الني موجود على الإطلاق ، والآخر مركب وهو مطاب هل الشي موجود كذا أو ليس موجود اكذا ، فيكون و الملوجود " رابطة لا مجولا ، مثل قولك هل الإنسان موجود حيوانا أو ليس موجود الموجود " رابطة لا مجولا ، مثل قولك هل الإنسان موجود حيوانا أو ليس موجود الموبان . و مطاب و إما يحسب القول وهو الذي يَطلُب الحد الأوسط ، وهو علة لاعتقاد القول والتصديق به في قياس ينتج مطلوبا ما ، وإما يطلب علة وجود الشي في نفسه على ما هو عليه من وجوده مطلقا أو وجوده بعال . وأما مطلب الأي والكيف والكم والأين والمتى (ه غير ذلك ، فهمى واجعة بوجه ما إلى و المل الملب ال

⁽۱) م کی ب ساقط ۰ ومطلب لم ساقطة في م ۰

 ⁽٣) ليس الرابطة وجود في اللغة العربية عادة فإننا تقول هل الإنسان حيوان أو هل ليس الإنسان حيوانا ؟
 وما ذكره ابن سينا أكثر انطباقا على بعض اللغات الأجنبية .

⁽٦) م کی ب و انما یطلب نمییز الشیء بما بخصه

 ⁽٧) يشير إلى مطالب الكيف والكم والأين والمتي .
 (٨) س ساقطة .

التصور . فحطلب "ما" الذي بحسب الاسم (١) متقدم على كل مطلب ؛ وأما مطلب "ما" الذي بحسب تحققالاً من فنفسه فمتأخر عن مطلب "وهل "البسيط . فإن الذي يطلب ما ذات الحركة وما الزمان (١) فإنما يطلب مائية أمر موجود عنده . وأما إن طلب أحد هل حركة أو هل زمان أو هل خلاء أو هل إلله موجود، فيجب أن يكون فيهم أولا ما تدل عليه هذه الأسامي: فإنه يمكن أن يعلم ما يدل عليه الاسم ولا يعلم هل ذلك المدلول عليه موجود أو غير موجود . و إن كان الحد إنما هو بالحقيقة للوجود ، ولكن لا يوقف في أول الأمرأن هذا القول حد بحسب الاسم أو بحسب الذات إلا بعد أن يعرف أن الذات موجودة . ولذلك يوضع في التعاليم (١) حدود أشياء يبرهن على وجودها من بعد كالمثلث والمربع وأشكال أخرى حُدَّت في أول كتاب "أسطقسات الهندسة". وكان حدًا بحسب شرح الاسم، ثم أثبت وجودها من بعد ، فصار الحد ليس بحسب الاسم فقط بل بحسب الذات : بل صار حدا بالحقيقة . و يجب أن يعلم أن الفرق بين الذي يفهم من الاسم بالمجلمة والذي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل . فكل إنسان إذا خوطب (١) باسم فهم فهما ما ووقف على الشئ الذي يدل عليه الاسم إذا كان عالم) باللغة . وأما الحد فلا يقف عايه إلا (١) المراض بصناعة المنطق . فيكون أحد الأمرين معرفة ، والناني علما ، كما أن الحس معرفة والعقل (١) علم .

ومبادئ العلوم مختلف فى تقديمها على العلوم وتصديرالتعاليم بها . فنى ببعضها إنما يوضع أن الأمر موجود أو غير موجود فقط ، لأن الضرورة (٢٩٢) تدعو فيها إلى هذا المقدار كقولنا و إن الأمر لا يخرج عن طرفى النقيض " ، أو (٧ مثل وضعهم " أن الأنسياء المساوية شيء واحد متساوية ". وفى بعضها إنما يوضع أولا ما ذا يدل عليه الاسم كما ذكرناه من حال المثلث والمربع المذكررين في فاتحة كتاب الاسطقسات، ثم مزبعد ذلك يبين وجوده . وفي بعضها يحتاج أن يوضع الأمران جميعا : مثل الوحدة في فاتحة علم العدد . ونحن مستقصون لهذا (٨) فنقول:

إن الأمور التي تذكر في المبادىء منها معان مركبة ومنها معان مفردة . والمعانى المركبة إنمـــا يليق بها أن يستدعى فيها التصديق (٩)لا لأن تعطى لها (١٠) الحدود، فإن التركيب الخبرى للتصديق .

⁽۱) أي الذي يطلب فيه معنى اسم كقولنا ما العنقاء ؟ .

 ⁽۲) س وما ذات الزمان . (۳) التعاليم علم الرياضة . (٤) م خطب .

 ⁽٥) م ساقطة . (٦) المراد بالحس والعقل هذا الإحساس والتعقل .

⁽۷) م و . (۸) س ونحن نزید هذا استفصاه .

٩ س إلى التصديق ٠ (١٠) س بها ٠

وأما الحدود فالمعانى المفردة وما فى حكم المفردة. والقضايا المتعارفة والأصول الموضوعة مركبة ، فإذن لا يتحقق فيها معنى إعطاء الحد والمساهية ، ولا بد من أن تقبل بالهلية ليتبين بها غيرها . فقد حصل من هذا أن هذا القسم من المبادئ يوضع بالهلية .

وأماالمعانى المفردة فنها(١) ما هي أعراض موضوع الصناعة ، ومنها ما هي داخلة في جملة مرضوع الصناعة (٢). فما كان منها من أعراض موضوع الصناعة وآثاره ، فهي التي تطلب في الصناعة ليصحح فيها وجودها (٣). وليس وجودها إلا للوضوع . فيكون النظر في أنها موجودة على الصناعة لتلك الصناعة (ع) . وذلك هو النظر في أنها موجودة . فإذن إثبات وجوده إلى تلك الصناعة . فهذه لا يجوز أن تكون بينة الوجود (٥) وبجهولة (٢) لموضوع الصناعة ، إذ موضوع الصناعة كما يَسِين (٧) لك من بعد هو مأخوذ في حدها (٨) ووجودها أن يكون له . و إذ هذه في الصناعة المستعملة لموضوعها غير بينة الوجود ، و إنما يطلب وجودها لموضوع الصناعة ، لم وجودها مطلقا في تلك الصناعة ، فيستحيل (١٠) أن يفرض وجودها مطلقا ، فستحيل (١٠) أن يفرض وجودها فيجب أن توضع حدودها في المبادئ . و إذ لابد من أن تفهم حدودها فيجب أن توضع حدودها في المبادئ . فهذا القسم حدودها في المبادئ . ووجودها .

وأما ماكان من المفردات داخلا فى جملة الموضوع فلا بد من أن يفهم ، ولا بد أيضا من أن يعترف(١١١) بوجودها وأنها حقةً معا . فإنها إن لم تفهم ماهيتها لم يمكن أن يعرف(١٢) شئ من أمرها . وإن لم يوضع وجودها فكيف يطلب وجود شئ لها ؟

و إذ لا مفسرد فى العلوم البرهانية إلا شىء داخل فى الصناعة : والداخل فى الصناعة إما الموضوع الذى للصناعة وما هو منه ، وإما أحكام الموضوع . فإذن بعض المفردات توضع حدودها فى المبادئ دون وجودها : و بعضها توضع حدودها ووجودها .

و إذ ما خلا المفرد المركبُ (١٣) ، والمركب النافع في العلوم قضية ، والقضية إنما يوضع وجودها لا محالة دون حدها. وعلى ما قلنا فتبين من جميع ذلك أن من الأمور المصدرة في الصناعة

 ⁽۱) س منها . (۲) س + وآثاره ولواحقه ولواذمه .

⁽٣) س ليصحح في تلك الصناعة وجودها . (٤) س موجودة لموضوع تلك الصناعة .

^(°) م الموجود · (۲) س الواو ساقطة · (۷) م تين ·

⁽٨) س حدودها ٠ (٩) س فستحيل ٠

 ⁽۱۱) س يعرف .
 (۱۱) س يعرف .

⁽١٣) س مفرد المركب و المعنى وحيث إن المركب هو ما عدا المفرد .

ما يوضع بهليته فقط ، ومنه ما يوضع بماهيته . ومنه ما يوضع بهليته وماهيته . وأما مطلب و اللّم " فأنه على كل حال متأخر عن المطلبين معا ؛ فإن ما لم يُتَصَوّر معناه فإن طلب اللّم فيه عالى . وما تصور أيضا معناه وأنه ما هو أو ما معنى الاسم الدال عايم ، ولم يعط (۱) أنه موجود أو غير موجود بحال أو على الإطلاق ، فإن طلب اللّم أيه أيضا عالى . ولكن (۲) طلب اللّم الذي بحسب الأمر في نفسه . فريم صح عندنا بقياس القول (۳) ربم كان متقدما على طلب اللّم الذي بحسب الأمر في نفسه . فريم صح عندنا بقياس أن ج ب ولا ندرى العلة في نفس الوجود لكون ج ب . فنكون قد علمنا أنا إذن (٤) لم متقد أن بحب الأمر و بما كان مطلب و اللم "الذي بحسب الأمر . وربما كان مطلب و لم أنه لم كان ج ب في نفس الأمر . وربما كان مطلب و لم ناه بأن بينا بنفسه بالحس في في نفسه لا علم اللّم فيطلب بلم حتى يعطى (۱) الحد الأوسط فيه . ولكن إذا أصيب بالحس خطر بالبال طلب اللّم فيطلب لم حتى يعطى (۱) يتفق أن يكون الحديد ، فيطلب علم (۱) الأمر في نفسه لا علمة التصديق به . لم صار مغناطيس يحذب الحديد ، فيطلب علم (۱) الأمر في نفسه لا علمة التصديق به . وكثيرا ما (۱) يتفق أن يكون الحد الأوسط في القياس – وهو (۱۱) علمة القياس – علمة أيضا للا مرفى نفسه فيكون قد اجتمع المطلبان معا في بيان واحد .

⁽٤) م ساقطة . (٥) في نفسه ساقطة في س . (٦) س كالشيء . .

⁽V) م يعط · (٩) م طبة · (٩) س ما ساقطة ·

⁽۱۰) س هو پدون و ۰

الفصل السادس"

فى كيفية إصابة المجهولات من المعلومات

كل مطلب من هذه فإنما يتوصل إلى نيله بأمور موجودة حاصلة . لكن (٢) ها هنا موضع شك في إن المعدوم الذات المحال الوجود كيف يتصوّر إذا سئل عنه وم هو" حتى يطلب بعد ذلك وهل (٢). فإنه إن لم يحصل له في النفس معنى، كيف يحكم عليه بأنه حاصل أو غير حاصل والمحال لا صورة له في الوجود، فكيف يؤخذ عنه صورة في الذهن يكون ذلك المتصوّر (٤) معناه ؟ فنقول إن هذا المحال إما أن يكون مفردا لا تركيب فيه ولا تفصيل ، فلا يمكن أن يتصور ألبتة إلا بوع من المقايسة بالموجود وبالنسبة إليه (٥) كقولنا الحلاء، وضد الله : فإن الحلاء يتصور بأنه (٦) للا جسام كالقابل ، وضد الله يتصوّر (٧) بأنه لله كما للحار البارد ؛ فيكون المحال يتصوّر (٨) بصورة أمر ممكن ينسب إليه المحال ، ويتصوّر نسبة إليه وتشبها به . وأما في ذاته فلا يكون متصوّر اولا معقولا ولا ذات له .

وأما الذى فيمه تركيب ما وتفصيل مثل عنزأيّل أو عنقاء وإنسان يطير فإنما يتصور أولا تفاصيله التي هي غير محالة ، ثم يتصور لتلك التفاصيل اقتران ما على قياس الاقتران الموجود في تفاصيل الأشياء الموجودة المركبة الذوات . فيكون هناك أشياء ثلاثة اثنان منها جزءان كل بانفراده موجود ، والثالث تأليف بينهما ، هو من جهة ماهو تأليف متصور، بسبب أن التأليف من جهة ما هو تأليف معنى دلالة اسم المعدوم . فيكون المعدوم إنما تصور لتصور متقدم الموجودات .

ونقول (٩٠ الآن إنه إذا كان حصل عندنا حكم على كلي أول حصوله : إما بيّنا بنفسه مثل إن كل إنسان حيــوان ، والكل أعظم من الجزء ، أو بيّنا باستقراء أو تجربة على الوجوه التي

⁽۱) م) ب ساقطة ٠ (٢) م ليكن ٠

⁽٣) أي إذا سنل عن ماهيته حتى يطلب بعد ذلك السؤا**ل** هن وجوده • س هل هو هو •

⁽V) س يفهم · (A) م كي ب يتصوره ·

⁽٩) س فنقول .

يُصَدِّق بها بالأشياء من غير استعانة بقياس ، فقد علمنا بالقوة الحكم على كل جزئى تحته ، ولكن جهلناه بالفعل . فلا نعرف مثلا أن زيدا الذى بالهند حيوان : لأنا إنما عرفناه (۱) بعد بالقوة إذ عرفنا أن كل إنسان حيوان ، وإنما جهلناه بالفعل لأنه يحتاج أن يحتمع لنا إلى هذا العلم علم آخر أو علمان آخران حتى يخرج الذى بالقوة إلى الفعل . وذلك بأنه يجب أن نعلم أن زيدا موجود ، وأن نعلم أن موجود إنسانا . فإذا حصل لنا بالحس معرفة أنه موجود وأنه إنسان من غير أن يكون مطلوبا (۲) أو متعلما ، واقترن بذلك علم ، كان عندنا حاصلا أيضا بغير قياس ، اقترانا على التأليف الذى من شأنه أن يُحدِث بالذات علما ثالثا ، علمنا أن زيداحيوا . فيكون عن معرفة من الحس ، وأما العلم فا كان من الحس ، وأما العلم فا كان من الحقل . والمعرفة حدث النا علم أن العلم فقد كان قبلها . والذى يحصل منهما فقد يجوز أن يكون شيئا قد انسقنا إليه أن يكون قد كان لنا مطلوبا وطابنا مبادئة الموصلة إليه ، ويجوز أن يكون شيئا قد انسقنا إليه انسياقا لموافاة أسبابه عن غير طلب . ومع ذلك فيجب أن يتقدم تصور المطلوب ومبادئه المسياقا لموافاة أسبابه عن غير طلب . ومع ذلك فيجب أن يتقدم تصور المطلوب ومبادئه على كل حال .

وقد يتفق ألا يكون هكذا: بل يكون الحكم على الكلى حاصلا عندنا بقياس، والحكم على الحرّ في حاصلا بقياس آخر . فإذا اجتمعا حصل العلم النالث . ولكن و إن كان كذلك فإن (٤) القياسات الأولى تكون من مقدمات بيَّنة بنفسها أو مكتسبة بالاستقراء والتجربة (٥) والحس من غير قياس على ما نوصِّم (١) بعد .

ثم إن لسائل أن يسال أحدا فيقول : هل تعلم أن كل اثنين زوج ؟ ومعلوم أن جوابه إنى أعلم ذلك . فيعود و يقول : هل الذي في يدى هو زوج أو فرد ؟ وعدد الناس الذي بمدينة كذا زوج أو فرد ؟ فإن أجيب بأنا لا نعلم ذلك ، عاد فقال : فاستم تعرفون أن كل اثنين عدد زوج ، فإن هذا الذي في يدى اثنان ولم تعرفوا أنه زوج . وقد قيل في التعاير (٧) إن قوما أجابوا عن هذا بجواب غير مستقيم فقالوا : نحن إنما نعرف أن كل اثنين عرفناه فهو زوج . وهذا الجواب فاسد:

س عرفنا

⁽٢) أي من غير دليل عقلي . (٣) م كي ب حديث الله عقلي .

ه) س أو التجربة • (٦) س العليم الأول •

فإنا نعرف أن كل اثنين (١) موجود عرف أو لم يعرف ، فهو زوج. بل الجواب عن هذا: أنا لم نقل إنا نعرف إنا نعرف كل اثنين زوج ، فإذا لم نعرف اثنين (٢) زوجا سقض قولنا . وأيضا لم نقل إنا نعرف من كل شيء هو اثنان أنه اثنان فنعرف أنه زوج (٢). بل قلنا أحد قولين : إما [٢٧] أن كل اثنين عرفناه فإنا نعرف (٤) أنه زوج ، أو كل اثنين في نفسه — عرفناه أو لم نعرفه — فهوفى نفسه زوج . أما القسم الأول فلا ينتقض بالشبهة (٥) التي أوردت . وأما الوجه الثاني فهو معرفة عامية (٦) لا يناقضه الجهل الخلصي : لأنا و إن لم نعلم أن الذي في يد (٢) فلان زوج أو ليس بزوج فعلمنا أن كل اثنين فهو في نفسه زوج، ثابت معناه (٨) غير باطل. وأما ما جهلناه فإنه داخل في علمنا بالقوة لا بالفعل . فالجهل به لا يكون جهلا بالفعل بما عندنا . وإذا حصل عندنا أن علمنا أن ، وتذكر الأدا المعلوم الذي كان عندنا ، عرفنا في الحال أن الذي في يده زوج. فإذن مجهولنا غير معلومنا . وليس إذا لم نعرف أن شيئا ما هو زوج أم لا — لأنا لا نعرف أنه أنذان أم لا — يبطل ذلك أن نعلم (١٠) أن كل ما هو اثنان فهو زوج ، فنكون قد علمنا أيضا أن ذلك زوج من وجه ، فبهذا يزول ذلك الشك .

وقد ذكر أن مأنن (۱۱) الذي خاطب سقراط في إبطال التعليم والتعلم قالله: إن الطالب علما ما إما أن يكون طالبا لما يعلمه فكيف يعلمه إما أن يكون طالبا لما يعلمه فكيف يعلمه إذا أصابه؟ كمن يطلب عبدا آبقا لا يعرفه ، فإذا وجده لم يعرفه . فتكلف (۱۲) سقراط في مناقضته

⁽۱) م **ساقطة** . (۲) س أثنينا .

 ⁽٣) م "وأيضا لم نقل إنا نعرف كل اثنين زوج فإذا لم نعرف مر_ كل شي. هو اثنان فنعرف أنه زوج"
 رفي هذا خلط .

⁽٤) س فإنه يرب · (٥) م فلا ينقض الثبهة · (٦) يريد عامة ·

⁽۱۰) م يبطل

⁽۱۱) هسنده هي قراءة ب أما م فذكرت مانن بدور... همزة و س مانن والمراد مينون Menon في المحاووة الأفلاطونية المعروفة بهذا الاسم . وقد أشار ابن سينا إلى تشكك مانن هذا في الفصل التاسع عشر من المقالة التاسعة من الفن الرابع وهي في صود القياس. قال " فقد زال تشكك وجل يقال له مانن على فيلسوف يقال له سقراط إذ قال له : هن المطلوب عندك بالقياس معلوم أم مجهول ، فإن كان معلوما فالطلب محال ، و إن كان مجهولا فكيف تعرفه إذا وجدته ؟ وهل يمكن أن يظفر بالآبق من لم يعلم عينه ؟ الخ .

⁽۱۲) م فكلف .

أن (١) عرض عليه مأخذ (٢) بيان شكل هندسي، فقرر (٣) عنده أن المجهول كيف يصاد (١) بالمعلوم بعد أن كان مجهولا . وليس ذلك بكلام منطق، لأنه بين أن ذلك ممكن فأتى بقياس أنتج إمكان ماكان أتى به و ما نن "بقياس أنتج غير إمكانه ولم يحل الشبهة . وأما أفلاطون (٥) فأنه تكلف حل الثبهة وقال إن التعلم تذكر : يحاول بذلك أن يصير المطلوب قد كان معلوما قبل الطلب وقبل الإصابة، ولكن إنما كان يُطلّب إذ كان قد نسُيى . فلم تأدى (١) إليه البحث تذكّر و تعلم : فيكون إنما علم الطالب (٧) أمرا كان علمه . فكأن أفلاطون قد أذعن للشبهة وطلب الخلاص منها فوقع في محال . وهذا شيء كما قد استقصينا كشفه في تلخيصنا للكتاب الذي في و القياس ". لكنا نحن مع ذلك نقول :

إن المطلوب لو كان معلوما لنا من كل جهة ما كنا نطلبه ، ولو كان مجهولا لنا من كل جهة ما كنا نطلبه . فهو معلوم لنا من وجهين مجهول من وجه ، فهو معلوم لنا بالتصور بالفعل ، و إن كان معلوما لنا بالتصديق بالقوة . و إنما هو (١) مجهول لنا من حيث هو محصوص بالفعل ، و إن كان معلوما من حيث لا يخص أيضا بالفعل . فإذا سبق منا العلم بأن كل ما هو كذا فهو كذا من غير طلب ، بل بفطرة عقل أو حس أو غير ذلك من الوجوه ، فقد أحطنا بالقوة علما بأشياء كثيرة . فإذا شاهدنا بالحس بعض تلك الجزئيات من غير طلب، فإنها في الحال تدخل بالفعل تحت العلم الأول . وهذا يحاذى من وجه ما أورد مانن (٩) من مثال الآبق حذوا بحذو . فإنا نعلم المطلوب بالتصور أولا ، ونعلم (١٠) ما قبله مما يوصل إلى معرفته بالتصديق ، كا نعلم الطريق قبل معرفة مكان العبد الآبق . فإذا التهينا إليه فحينئذ نكون (١١) أدركنا المطلوب وكان عندنا منه تصور لذاته سابق ، وطريق موصل إليه ، فإذا التهينا إليه فحينئذ نكون (١١) أدركنا المطلوب كا إذا سلكنا السبيل إلى الآبق وكان (١٢) عندنا منه تصور سابق لذاته وطريق موصل إليه ،

 ⁽۱) س إذ . (۲) مأخذ في المخطوطات الثلاثة والمراد أخذ .

⁽۳) م قرره ۰

 ⁽³⁾ م يضاد . ومعنى الجملة أن سقراط وضح لمينون بواسطة شكل هندسى كيف يمكن الوسول إلى الهجهول عن طريق
 المطوم .

⁽a) ب فلاطن کی س أفلاطن . (٦) م کی ب فکا یتأدی · (٧) م کی ب المطالب ·

 ⁽A) س ساقطة ٠ (٩) س ماتن ٠ (١٠) س ولم نعلم وهو خطأ ٠

⁽۱۱) س + قد ۰ (۱۲) م فكان ٠

فإذا انتهينا إليه عرفناه ولو أنا كنا لم نشاهد الآبق ألبتة ، ولك تصورنا له علامة : كل من يكون على تلك العلامة فهو آبقنا(۱) . ثم إذا انضم إلى ذلك علم واقع لا بكسب بل اتفاقا بالمشاهدة ، أو واقع بكسب وطاب وامتحان وتعرفي ، فوجدنا تلك العلامة على عبد ، علمنا أنه آبقنا . فتكون العلامة كالحد الأوسط (۲) في القياس . واقتناصنا لتلك العلامة في عبد كصول الصغرى ، وعلمنا بأن كل من به تلك العلامة فهو آبقنا ، كحصول الكبرى قديما(۱) عندنا ، ووجدان الآبق كالنتيجة . وهذا الآبق أيضا لم يكن معلوما لنا من كل وجه ، وإلا ما كنا نطابه ؛ بل كان معلوما لنا من جهة التصور ، مجهولا من جهة المكان . فنحن نطابه من جهة ما هو مجهول (۱) لا من جهة ما هو (۱) معلوم . فإذا علمناه (۱۰) وظفرنا به حدث لنا بالطلب علم به لم يكن . وإنما حدث باجتماع سببين للعلم : أحدهما السبيل وسلوكها إليه ، بالطلب علم به لم يكن . وإنما حدث باجتماع سببين للعلم : أحدهما السبيل وسلوكها إليه ،

كذلك المطلوبات المجهولة تعرف (٦) باجتماع شيئين : أحدهما شيء متقدم عندنا وهو أن كل ب إ وهو نظير السبب الأول في مثال الآبق . والثاني أمر واقع في الحال : وهو معرفتنا أن ح ب بالحس ، وهو نظير السبب الثاني في مثال الآبق . وكما أن السببين هناك موجبان لإدراك المطلوب . وليس ما صادر (٧) عليه: و أن كل الآبق ، فكذلك السببان ها هنا موجبان لإدراك المطلوب . وليس ما صادر (٧) عليه : و أن كل ما لم يعلم من كل وجه فهو الذي ما لم يعلم من كل وجه فلا يعلم إذا أصيب ٣ بمسلم ، بل كل ما جهل من كل وجه فهو الذي لا يعلم إذا أصيب . وأما إذا كان قد علم أمر مضى العلم به فذلك علم بالجزء المطلوب بالقوة (٨) وهو (٩) كالعلامة له . وإنما يحتاج إلى اقتران شيء به يخرجه إلى الفعل . فكا (١٠) يقترن به ذلك المخرج إلى الفعل يحصل المطلوب .

⁽۱) أى علامة أن كل من بكونالخ .

⁽٢) س كَالأرسط (٣) أي سابقاً ٠

⁽٥) س علمنا . سعلمنا

⁽٦) س كذلك المطلوب المجهول يعرف . (٧) أي مينون في المثال المتقدم . س صودر عيه .

 ⁽٨) أى علم به بالقوة ٠٠ " علم بالمطلوب بالقوة "٠٠ س" وأما إذا كان قد علم أمر ، العلم بذلك الأمر علم المطلوب بالقوة "" .

⁽٩) هو يشير إلى العلم المـاضي وهو علم كلي كما أشار إليه بقوله كل ب ١ .

^{(·}۱۱) من فیکون کا .

فإذ قد تقرر أنه كيف يكون التعليم والتعلم الذهني، وأن ذلك إنما يحصل بعلم سابق ، فيجب أن تكون عندنا مبادى (١) أولى للتصور ، ومبادئ (١) أولى للتصديق . ولو أنه كان كل تعليم وتعلم بعلم سابق ، ثم كان كل علم بتعليم وتعلم ، لذهب الأمر إلى غير النهاية ، فلم يكن تعليم وتعلم . بل لا محالة أن يكون عندنا أمور مصدق بها بلا واسطة ، وأمور متصورة بلا واسطة ، وأن تكون هي المبادئ الأولى للتصديق والتصور .

ولنبدأ بمبادئ التصديق ؛ ولنشتغل أولا بمبادئ التصديق اليقيني .

⁽۱) م کی ب ماد ۰

الفصل السابع"

فى البرهان المطلق وفى قسميه اللذين أحدهما برهان " لِمَ " والآخر برهان " إنَّ " و يسمى دليلا

ونفصل (٢) أولا وجوه العلم المكتسب: فقد يقال علم مكتسب للتصور الواقع بالحدود والمصادرات والأوضاع التى تفتتح بها العلوم (٣) ؛ ويقال لكل تصديق حق وقع من قياس منتج (١) أن كل كذا كذا أو ليس كذا ؛ ويقال لما كان أخص من هذا : وهو كل تصديق حقوقع من قياس (١) يوقع التصديق بأن كذا كذا بويوقع أيضا تصديقا بأنه لا يمكن أن لايكون كذا . ومعلوم أن بين التصديقين فرقانا : لأن التتائج المطلقة يعلم أنها كذا ولا يكون معها التصديق بأنها لا يمكن ألا تكون كذا إلا إذا أخذ المطلق عاما للضرورى مادام الذات موجودة (٥) ؛ وللضرورى ما دام الموضوع موجودا على ما وضع به ؛ وللوجود غير الضرورى بأحد الوجهين ، ثم علم وجه الضرورة بعد علم وجه الاطلاق ، وذلك نظر ثان . فالعلم الذى هو بالحقيقة يقين هو الذى يعتقد فيه أن كذا كذا بو يعتقد أنه لا يمكن ألا يكون كذا اعتقادا لا يمكن أن يزول .

فإن قيل للتصديق الواقع إن كذا كذا — من غير أن يقترن به التصديق الثانى أنه يقين (٦) فهو يقين غير دائم ؛ بل يقين وقتا ما .

فالبرهان (٧) قياس مؤتلف يقيني . وقد قيل في تفسير هذا أقوال . ويشبه ألا يكون المراد باليقيني أنه يقيني النتيجة ؛ فإنه إذا كان يقيني النتيجة فليس هو نفسه يقينيا ؛ و إن أمكن أن يجعل لهذا وجه متكلف لو (٨) تُكلِّف جعل إدخال المؤتلف (١) فيه حشوا من القول . بل يكفي أن يقال قياس يقيني النتيجة .

⁽١) م كي ب ساقطة ٠ و ١١) س الواو ساقطة ٠

 ⁽٣) أى فقد يقال التصور الواقع بالحدود الخ . علم مكتسب .

⁽٤-٤) ساقط من س . وقوله متج أن كل كذا كذا أر ليس كذا أى متج قضية كلية موجبة أو سالبة .

⁽٥) س موجودا (٦) أى إن قبل لهذا النوع من التصديق إنه يقين ٠

⁽٩) أى كلمة مؤتلف الواردة في تعريف البرهان .

ويغلب على ظنى أن المراد بهذا قياس مؤلف من يقينيات وأن فى اللفظ أدنى تحريف . فالبقينية إذا كانت فى المقدمات كان ذلك حال البرهان من جهة نفسه . و إذا كانت فى النبيجة كان ذلك حاله بالقياس إلى غيره . وكونه (١) يقينى المقدمات أمر له فى ذاته ، فهو (٢) أولى أن يكون مأخوذا فى حده ومعرفا لطبيعته .

والاستقراء الذي تستوفي فيه الجزئيات كلها فإنه بهذا البقين أيضا إن كانت القضايا الجزئية يقينية ، وهي التي تصير في القول كبريات و إن كان - قها أن تكون صغريات . وهي في جماة البرهان المفيد للإن (٢) . وذلك لأن ذلك الاستقراء هو بالحقيقة قياس، وهو القياس الشرطي الذي اسمه المقسم . فهو داخل في هذا الحكم . إنما الاستقراء الآخر هو الذي لا يدخل في هذا الحد . وقد عامت أن القياس المقسم كيف هو قياس حقيقي اقتراني، إذ قد عامت أنه ليس كل قياس اقتراني إنما هو من جملتين . فيجب ألا يروج عليك أن شيئا يفيد اليقين في الإن وليس ببرهان . ولا يلتفت إلى ما يقوله من لا يعرف من أصناف القياسات الاقترائية إلا الحملية (١٤) فقط . بل ذلك الاستقراء قياس ما .

وإذا كان القياس يعطى التصديق بأن كذا كذا ولا يعطى العلة في وجود كذا كذا ¹⁰ كا أعطى العلة في التصديق فهو⁽¹⁾ برهان [۴۹۳] إن . وإذا كان يعطى العلة في الأمرين جميع حتى يكون الحد الأوسط فيه كما هو علة للتصديق بوجود الأكبر للأصفر أو سلبه عنه في البيان ، كذلك هو علة لوجود الأكبر للأصن يسمى برهان لم .

و برهان (٧) الإن فقد يتفق فيه أن يكون الحد الأوسط في الوجود لا عله ً لوجود الأكبر في الأصغر ولا معلولا له ، بل أمرا مضايفا (٨) له أو مساويا له في النسبة إلى علنه ، عارضا معه أو غير ذلك مما هو معه في الطبع معا . وقد يتفق أن يكون في الوجود معلولا بوجود الأكبر في الأصغر . فالأول يسمى برهان الإن على الأطلاق ، والتاني يسمى دليلا . مثال برهان الإن

 ⁽۱) م فكونه .
 (۲) أي كونه مؤلفا من مقدمات يقبنية أولى بأن يؤخذ في تعريفه .

 ⁽۴) م با المان . م بأ الحلية .

⁽٥) كذا الثانية ساقطة في س . (٦) م كي ب . وهو

 ⁽۷) س الواو ساقطة • (۸) س مطابقا •

المطلق أن هذا المحدوم قد عرض له بول أبيض خاثر(۱) في عابته الحادة ، وكل مزيعرض له ذلك خيف عايه السرسام . وأنت تعلم أن البول الأبيض والسرسام مما معلولان لعلة واحدة وهي حركة الأخلاط الحادة إلى ناحية الرأس واندفاعها نحوه . وليس ولا واحد منها(۱) بعلة ولا معلول للآخر . ومثال الدليل : هذا المحموم تنوب مماه غبا فعاه من عفونة الصفراء . أو نقول(۱) إن القمر يتشكل بشكل كذا وكذا عند الاستنارة: أي يكون(۱) أولا هلالا(۱) ثم نصف قرص ثم بدرا ، ثم يتراجع على تلك النسبة . وما قبل الضوء هكذا فهو كري(۷) ، فالقدر كرى . أو نقول إن القمس أو نقول : هذه الحديث على تاكسافه ، وإذا انكسف القدر انكسافه فقد حالت الأرض بينه و بين الشمس أو نقول : هذه الحديث عترقة وكل محترق فقد مسته النار . في عيم هذا يُبين العلة من المعلول ويسمى دلبلا ، وهذا ظاهر لا نطول بيانه (۱) .

وأما البرهان المطلق – أعنى برهان لم – فمثل أن نقول : إن هذا الإنسان عفنت (٩) فيه الصفراء لا «تقانها وانستداد المسام ، وكل من عرض له هذا فهو يحم غبا ، نائبة (١٠) أو لازمة تشتد في النالث . أو نقول : القمر كرى (١١) ، وكل كرى (١١) فإن استفادته النور من المقابل يكون على شكل كذا وكذا . أو نقول إن القمر وقع في مقابلة الشمس والأرض متوسطة تستر ضوءها عنه، وكل ماكان كذلك انكسف (١١) . أو (١١) نقول : إن هذه الخشبة باشرتها (١١) النار، وكل خشبة باشرتها النار تحترق (١١) . فإن هذا كله مما يعطى التصديق بالمطلوب و يعطى علة وجود المطلوب (٢٠٠ في نفسه معا. وأما أصناف الأسباب وكيف يمكن أن تؤخذ حدودا وسطى فسنفصلها التفصيل المستقصى بعد (١٠) . وأما الآن فنقول :

إن جميع ما هو سبب لوجود المطلوب إما أن يكون سببا لنفس الحد الأكبر مع كونه سببا لوجوده للا صغر فقط . مثال للأصغر ، أولا يكون سببا لوجود الحد الأكبر في نفسه ، ولكن لوجوده للا صغر فقط . مثال

⁽١) أَى تُخْبِنَ . وقوله في علته أَى في مرضه . (٢) حَي في المنخ .

 ⁽٣) هكذا والأفضل منهما .
 (٤) الفب أن يأتى الثيء يوما بعد يوم ومنه حمى الفب .

⁽٥-٥) م ساقطة . (٦) م كاب هلاليا . (٧) ص كذى

⁽٨) س لا يجب أن نطول القول في بيانه . (٩) م كي ب عفن . (١٠) أي على نوبات .

⁽۱۱) س کذا . (۱۲) س انکشف . (۱۳) ص و .

⁽۱٤) م باشرها . (۱۵) م ساقطة . (۱۳) م ساقطة .

⁽۱۷) س من بعد .

الأول أن حمى الغب معلولة لعفونة الصفراء على الإطلاق، ومعلولة (١) لها أيضا في وجودها لزيد. ومثال التاني أن الحيوان مجمول على زيد بتوسط حمله على الإنسان . فالإنسان علة لوجود زيد حيوانا – لأن الحيوان مجمول أولا على الإنسان ، والإنسان مجمول على زيد . فالحيوان مجمول كذلك على زيد (٢) . وكذلك الجسم مجمول أولا على الحيوان ثم على الإنسان . فالحيوان وجوده للإنسان (٣) علمة في وجود الإنسان جسما . فأما على الإطلاق فايس الإنسان وحده علمة لوجود الإنسان وحده علمة لوجود المحيوان على الإطلاق . فإن سنح الحيوان على الإطلاق ، ولا الحيوان وحده علمة لوجود معنى الجسم على الإطلاق . فإن سنح لقائل أن يقول : بل الحيوانية علمة لوجود الإنسانية لزيد ، فإنه مالم يصر حيوانا لم يصر إنسانا : وكذلك حل الثك في أن فصل الجنس هو أولا للنوع أو للجنس (٤) ؟ فليكل الجواب عنذلك فرضا له علينا ودينا نقضيه ؟ والآن فنقول :

إن الجنس علة للنوع في حمل فصل الجنس عليه، كما هو علة له في حمل جنس الجنس عليه . ونبين تحقيق (٥) ذلك من حل (٦) الذك المذكور بعد ، ونقول :

إن كل شئ يكون علة للحد الأكبر فإنه يكون صالحا لأن يكون حدا أوسط له ، و إن لم يكن بينا أنه علة له . ولكن لا يكون القياس المؤلف و رهان لم " بعد (٧) . فإلى أن يبين ذلك فلا يكتسب به اليقين التام . و إذا تبين بحجة (٨) ، بأن باعتبار أو حجة ، فيكون اليقين إنما يتم لا بذلك الحد الأوسط وحده ، بل بالحد الأوسط الآخر – وهو الذي يبين أن السبب سبب بالفعل . فكثيرا ما يكون السبب المعطى أولا ليس سببا قريبا ، أو ليس سببا وحده بالذات ، بل هو بالحقيقة جزء سبب . وهذا مثل الحساس : فإنه علة بوجه ما للحيوان . فإذا (١) قلنا: كل بل هو بالحقيقة جزء سبب . وهذا مثل الحساس : فإنه علة بوجه ما للحيوان ما فإذا (١) قلنا: كل حساس حيوان : لم يخل ذلك من أحد وجهين : إما أن يجعل اسم الحيوان مرادفا لاسم الحساس حتى لا يكون الحيوان إلا نفس الشئ ذي الحس، فيكون حينئذ الأوسط والأكبر اسمين مترادفين،

⁽۱) س له ٠

 ⁽۲) على زيد ساقطة ف س ٠
 (۲) على زيد ساقطة ف س ٠

 ⁽⁴⁾ من وكذلك إذا تشكك متشكك فيسأل في حال فصل الجنس فقول هن فصل الجنس هو أولا للنوع أو بجنس.
 والمراد بالفصل هنا الصفة للذاتية الهيرة للنوع عن بقية أفراد الجنس.

 ⁽٦) سحل م تعقق ٠

اى لا يكون برها، الما م م ببرهان لم بعد م

 ⁽A) تبین محبة ساقط ف س ٠ (٩) م کی ب و إذا ٠

ولا يكون أحدهما أولى بأن يكون علة للا تحر، وإما أن يكون معنى الحساس يدل على شئ ، ومعنى الحيوان على شئ أكل معنى منه على ما هو الحق وعلى ما علمت ، حتى يكون الحيوان ليس شيئا ذا حس نقط، بل جسما ذا (١) نفس غاذية نامية مولدة (٢) حساسة متحركة . وأنت تعلم أن نفس كونه ذا حس ليس نفس كونه جسما ذا نفس غاذية نامية مولدة (٢) حساسة ، وإن كان هذا لا يخلو عنه . وقد علمت الفرق بين المعنيين ، ومع ذلك فليس أيضا يلزم من وضعك شيئا ذا حس من غير وسط ولا حجة أن تعلم أنه يجب أن يكون جسما ذا نفس متغذية نامية مولدة وغير ذلك . فإنك لو فرضت أن ها هنا جسما له حس ولا شئ من ذلك (٣) ، لم يمتنع عليك تصوره بالبديهة . نم . قد تستنكره وتجد الوجود يخالفه ، وليس اليقين يصير يقينا بمطابقة الوجود له و بالاستقراء كما قد علمت . لا ، بل كل (٤) ما لا تنكر البديهة وجوده فإنك تجوز وجوده . وكل (٥) ما جوزت وجوده فليس مقابله يقينا (٢) لك .

و إذا كان كذلك فليس قولك كل حساس حيوان — ولا تعنى بالحيوان الحساس (٧) نفسه حتى يكون اسما مرادفاً له ، بل تجعله أمرا له خصوصية مفهوم حققناه — أمرا (٨) متيقنا به ، مع أن الحساس علة ، إلا أنه علة (٩) ليس وحده علة ، بل هو إحدى العلل: أى جزء العلة . فيجب ان يعتقد هذا ولا يلتفت إلى ما يقال . فأما إذا (١٠) أخذت وو الحساس ، مرادفا للحيوان فقد جعلت الحد الأوسط اسما مرادفا لاسم الأكبر ، في فعلت شيئا .

فإذن علة الكبرى التي (١١) نحن فى ذكرها يجب أن تكون دلمة كاملة وعلة واضحة، ثم تمتبر الاعتبارات التي أعطيناها . ونعود فنقول :

وربما كان الأوسط في الوجود معلول الأكبر بالحقيقة ، لكنه ليس معلول وجود الأكبر في الأصغر . بل إنه و إن كان بالحقيقة معلولا للا كبر فإنه يكون علة لوجود العلة في المعلول .

⁽١) س ولا ـــ م و إذا .

 ⁽۲) غير واضحة فى ب كى سر ولعلها مولدة كما وردت فيا بعد . ومن قوله مرتبة إلى قوله نامية ساقط فى م .

⁽٣) أي من الصفات الأخرى التي ذكرها •

⁽t) م ساقطة · (٥) كا في المخطوطات الثلاثة · (٦) س يقيفنا ·

⁽٧) س ولا نعني بالحساس إلحيوان الحساس

 ⁽A) أمرا خبر ليس وما بين الفاصلتيين جملة معترضة ، وخصوصسية المفهوم هنا مجموعة الصفات التي يتصف بها الكائن الحساس .

⁽٩) س ساقطة ٠ (١٠) س إن ٠ (١٠) س ساقطة ٠

فإنه لا يمتنع أن تكرين العلة أولا موجودة لشيء فيكون ذلك الشيء معلولا له ، ثم تكون العاة بتوسط ذلك المعلول لمعلول آخر (۱) ، فتكون هذه الواسطة معلولة (۱) في الوجود للا كبر، لكنها (۱ علة لوجود علة في معلول آخر. وليس سواء أن نقول و وجود الشيء ، وان نقول و وجود الشيء في الشيء (١) . ولا يتناقض أن نقول هذا معلول الشيء، ثم نقول لكنه علة لوجود هذا الشيء في معلول آخر : فإن حركة النار مثلا معلولة لطبيعتها ، ثم قد تصير علة لحصول طبيعتها عند الشيء الذي حصلت عنده ففعلت فيه . ولذلك هي التي تجعل حدا أوسط دون نفس طبيعة النار ، فإن نفس طبيعة النار ، فإن نفس طبيعة النار ، فإن نفس طبيعة النار ، فوحركتها إليه مثلا .

فالشيء الذي هو علة لوجود الأكبر مطلقا ، فهو علة له في كل موضوع ، ولوجوده في كل أصغر . و إلا فهو علة لا لوجوده مطلق ، ولكن لوجوده في موضوع ما . فأما العلة لوجود الأكبر في الأصغر فليس يجب أن تكون لا محالة علة للأكبر ، بل ربم كان معلولا له على الوجه الذي قلن .

وليس لقائل أن يقول: يجب من قولكم أن يكون ماهوعلة لوجود الشيء فهو علة في وجوده لما وجد له، و إذا كان كذلك ، فتي كان الأكبر علة لوجود الأوسط، كان علة له حيث كان، فكان علة له في وجوده للأصغر؛ فلم يكن هو علة لوجود (١٦) الأكبر في الأصغر، بل معلولا له. وعال أن يكون المعلول علة علته (٧٧). فإن الجواب عن ذلك أنه يجوز أن يكون الأوسط والأكبر لكل واحد منهما ذات ولكل واحدة من الذاتين كون في شيء ؛ فيكون الأكبر من حيث هو ذاته علة للأوسط من حيث هو ذاته، و يكون لكل واحد منهما اعتبار كونه في شيء هو (٨١) غير اعتبار ذاته . فإن كان ذات الأوسط لا تتحقق موجودة إلا أن تكون في ذلك الأصغر (١٠) فلا شك في أن الأكبر علة لذلك . ويجوز أن يكون الأكبر علة لذلك . وكيف كان، فإن ذات (١٠)

أى تكون العلة لمعلول آخر بتوسط ذلك المعلول

 ⁽۲) س مطولا ٠ (٤) س لکه ٠ (٤) س ني دي٠ ٠

⁽۵) س الإحراق

⁽۲) م في وجود • (۷) س وهو • (۱)

 ⁽٩) س لا تنمقق موجودا إلا أن تكون موجودا في ذلك الأمغر .

الأكبرشىء، ووجوده للأصغرشىء. فيجوز ألايكون وجود الأكبر للأصغر من الأمور اللازمة للأكبر بىء، ووجوده للأكبر ؛ فيكون الأكبر (١) هو علة للا وسط من حيث ذات الأوسط ؛ أو علة له من حيث وجوده للا صغر ؛ و يكون ذلك من الأكبر من حيث ذاته ليس من حيث[٩٣ ب] هو موجود للا صغر ؛ و يكون المعلول كونه للا صغر ؛ فلا تنقلب العلمة معلولا . وتأمل هذا المعنى في مثل المثال الذي أوردناه .

هذا ؛ ونقول (٢) : فإذا كان الحد الأوسط علة لوجود الأكبر في الأصغرفهذا برهان (و لم " بعد أن علمت أن كون الأوسط علة بوجه ما (٣) للا كبر ليس كافيا في أن يصلح رضعه حدا أوسط ما لم يستكمل شرائط عليته . وأماإذا كان الحد الأوسط معلولا للا كبر في وجوده للا صغر حتى يكون ذلك علته فيه (١٤) : فهو الذي يكون البرهان من مثله برهان (وإن" . فيجب أن تعرف هذا الفصل على هذه الصورة فتتخاص (٥) من كثير من الشبهات ١١) .

⁽١) فيكون الأكبر ساقطة في م ومكتوبة في الهامش في يخ

 ⁽۲) م فقول . (۳) م توجه ، ص بوجه ما (٥) م سانطة .

^(\$) س عن ٠ (٦) م كير الشيات ٠

الفصل الثامن (١)

فى أن العلم اليقينى بكل ما له سبب من جهة سببه (۲) ومراعاة نسب حدود البرهان من ذلك

ثم نقول: إذا كان لحمل (٣) مجمول على موضوع دائما ، أو سلبه عنه دائما (١٠) ، أو لحمله أو سلبه في وقت معين يكونان فيه بالضرورة علة (٥) لتلك العلة ، صارت النسبة بين الموضوع والمحمول تلك النسبة (٢٠) وذات المحمول والموضوع ليس لهما – لولا (٢٧) تلك العلة – تلك النسبة بالوجوب بل بالإمكان وإذا علما من غير الوجه الذي به صار حكم (٨) ما بينهما ضروريا على تلك النسبة ، فقد علما من جهة غير الجههة التي بها لا يمكن ألا (٩) يكونا بتلك الحال : وذلك هو أن يعلم الحكم بوجه غير وجه السبب الذي يوجبه : لأن كل نسبة لموضوع إلى المحمول المذكورين ، وللحمول إلى الموضوع المذكورين تُقرض واقعة لا من الجهة التي توجبها العلة ، فهي (١٠) واقعة من جهة إمكان لا وجوب . فيكون قد علم أن كذا كذا ، ولم يعلم أنه لا يمكن ألا يكون كذا ؛ إذ لا يعلم ما يه (١١) لا يمكن ألا يكون كذا ، فإن قاس إنسان فقال : إن فلانا به بياض البول في حمى حادة ، وكل من به بياض بول في حمى حادة فهو يعرض له سرسام ، وأنتج ، لم يكن له بما أنتج علم من هذا أن يقيني أو يعلم (١١). وكذلك لوقال قائل : إن كل (١٣) إنسان ضحاك ، وكل ضحاك ناطق ، فلا يجب من هذا أن يقيقن أن كل إنسان ناطق ، بحيث لا يجوز أن يصدق بامكان نقيض هذا : وذلك لأن الضحك – أى قوة الضحكية – لما كانت معلولة لقوة النطق ، فما لم يعب أدب يتيقن أنه المنطق أولا للناس ، ووجوب إتباع قوة الضحك لقوة النطق ، لم يجب أدب يتيقن أنه المنطق أولا للناس ، ووجوب إتباع قوة الضحك لقوة النطق ، لم يجب أدب يتيقن أنه

⁽۱) م کی ب ساقطة ٠ (٢) أى أنه يقيني من جهة سببه ٠ (٣) م يحل ٠٠

 ⁽⁸⁾ أو سلبه عنه دائما ساقط في م · (٥) كان هنا نامة وعلة هاعل أى إذا وجدت علة ·

⁽V) سارلا . (A) م كاب الحكم .

 ⁽٩) م كي ب أن يكونا ، ولكن سباق الفصل يؤيد قراء ًالا ، لأن الوجه الذي ينحدث عه هو وجه
 الوجوب ، وهو أن يعلم الشي. بوجه أنه لا يمكن ألا يكون على ما هو عليه .

الجلة خبر لأن ٠
 الجلة خبر لأن ٠

⁽١٢) أي إلى أن يمل العلة في ذلك . (١٣) م كان .

لا يمكن أن يوجد إنسان ليست له قوة الضحك إلا أن يوجد ذلك في الحس(١) ؛ والحس(٢) لا يمنع الخلاف فيما لم يحس أو يوجد (٣) بالتجربة . وأما العقل فيمكن إذا ترك العادة أن يشك فهذاً فيتوهم أنه ليس للإنسان قوة ضحك دائمًا والجميع، أو يتوهمه زائلا ، إذ ليس بمقوم لماهية الإنسان أو بَيْن الوجود له ؛ إلا أن يكون تيقنه بوجوب كون الإنسان ناطقا يوجب كونه ضاحكا ــ إن أوجب ولم يحتج إلى زيادة . وحينئذ يكون قد عرف وجو به بعلتــه فاستحال أن يعود وتبين به العلة . فإن فرضنا أنه ليس يعرف أن الإنسان ناطق ؛ فحينئذ لا يتدين له أن الإنسان ضحاك باليقين ومن طريق الناطق . و إن كان بينا مثلا (١٤) أن كل ضحاك ناطق فكف(°) يصير من ذلك بينا أن الإنسان ناطق ؟ و بالجملة إذا كان معلوما أن الانسان ناطق ^(°) لم يكن (٦) لطلبه والقياس عليه وجه . و إن كان ممما يطلب و يجهل ، فالصغرى في هذا القياس مجهولة يجب أن تطلب . فإذن من الجائز حينئذ أن يتوهم أنه ليس كل إنسان بضاحك . فيكون العــلم المكتسب منه (٧) جائز الزوال ؛ إذ (٨) كان إنمــا اكتسب من جهة اعتبار (٩) أن كل إنسان ضاحك . فإن علم من الوجه الذي صار الضحك واجبا ؛ وهو أن أعطيت العلة الموجية في نفس الأمر للضحك ، فيجب ضرورة أن يكون ذلك قوة النطق . فيكون عرف أولا أن كل إنسان ناطق . فاقتناصه ذلك بتوسط الضحك فضل . وكذلك حال السواد للغراب . فإنا إنما نقول كل غراب أسود بوجه من الاستقراء والتجربة ؛ وإنما يمكننا أن نتيقن بذلك إذا عرفنا أن للغراب مزاجا ذاتيا من شأنه أن يسود دائمًا ما يظهر عليه من الريش .

فبين أن الشيء أو الحال إذا كان له سبب لم يتيقن إلا من سببه . فإن كان الأكبر للأصفر لا بين الوجود لا بين الوجود له (١٠٠ ؛ والأوسط كذلك للأصغر إلا أنه بين الوجود للا صغر؛ ثم الأكبر (١١٠) بين الوجود للا وسط ؛ فينعقد برهان يقيني؛ و يكون برهان إن ليس برهان لم . وإنما كان يقينا لأن المقدمتين كليتان واجبتان ليس فيهما شك : والشك الذي كان في القياس الذي

⁽١) م كى ب إلا أن يوجد فى ذلك بالحس •

⁽٢) م ساقطة . (٣) م يؤخل . (٤) س عل .

⁽۵-۵) ساقط فی س · (٦) م يمکن (٧) سي .

⁽١٠) الواو ساقطة في م (١٦) س والأكر .

لأكبره سبب يصله بأصغوه ، كان حين لم يعلم من السبب لملذى به يجب ؛ بل أَخِذَ من جهة (١١) هو بها لا يجب بلي يمكن . فإن كل ذي سبب فإنما يجب بسببه . وأما ها هنا فكان بدل السبب القات ؛ وكان الأكبر للأصغر لغائه ولكن كان خَفيًا ، وكان الأوسط أيضا له لذاته لا بسهب(٢) ؛ حتى إنْ جُعِلَ جُعِلَ . ولكنه لم يكن خفيا . فقــد علمت المقدمة الصغرى بوجوبها ، والكبدى أيضا كذلك : إذ لم يكن الأكبر للوصوفات بالأوسط إلا لذاتها ؛ لا لسبب يجهل حكمه لحهـــله (٢٠ : والذي يبقى هاهنا شيء واحد : وهو أن لقائل أن يقول كيف تكون الذات الواحدة تقتضي لذاتها (٤) شيئين : مشـــلاج الأصغر كيف يقتضي ب الأوسط ، ﴿ الأَكْبَرُ * ۚ اللَّهُمُ إِلَّا أَنْ يَقْتَضَى أَحَدَهُمَا لَذَاتُهُ أُولًا (٦) ؛ ويَقْتَضَى التانى لا لذاته بل بتوسط ذلك الأول بينهما . فحينئذ يكون ب علمة ٢ – لا بحسب البيان فقط ، بل و بحسب الوجود . فالجواب أن للمتطبق من حيث هو منطق يجب أن يأخذ أن هذا يمكن في مواد هــذه صحيح فيها أم(٧) لا ؛ فليس هو بعلم منطق ؛ بل البحث عن أمثال هذه للفلسفة(٨) الأولى ؛ فإنه متعلق بالبحث عن أحوال الموجودات . وهناك (٩) يتبين أنه يجوز أن يكون للذات الواحدة من النموات التي ليست بغاية البساطة لواحق كثيرة تلحق معا ليس بعضها قبل بعض ؛ وأن فيبعض الدوات الهسيطة أ-والا تشبه هذا من جهة تركيب معنوى فيها ، إذ لا تكون بساطتهـ) بساطة مطلقة . وأكثر الموجودات هذه صورتها .

نقد تحصّل من هذا أن برهان الإن قد يعطى فى مواضع يقينا دائما ؛ وأما فيها له سهب فلا يعطى اليقين الدائم، بل فيها لا سبب له . ومن دذه الجهة نقول إن الرياضي لا يقين له فى كثير من الأمور المنسو بة إلى الهيئة (١٠) لأنه يأخذها من جهة ما وجدت بالرصد . كذلك صنيعه حين يستخرج مثلا أوج الشمس من جهة أن حركة الشمس غير مستوية فى أجزاء إفلك البروج سرعة و بطئا . فبطؤها للا وج وسرعتها للحضيض ، ولا يعطى العلة فى شيء من هذا و إنما يعطيها الطبيعى .

فإن قال قائل إنا إذا رأينا صنعة علمنا ضرورة أن لها صانعا ؛ ولم يمكن أن يزول عنها هذا التصديق ـــ وهو استدلال من المعلول على العلة ؛ فالجواب أن هـــذا على وجهين : إما جزئي ١١٠٠

⁽۱) س جهة ما ٠ (٣) س بينها ٠

 ⁽۵) س لذاته . (۵) س كيف ب الأوسط والأكبر .

 ⁽٩) س وها هنا .
 (١٠) هيئة الأفلاك أو علم الحيثة .

⁽١١) بن أحدهما أن يكون جزاية .

كقولك هذا البيت مصور وكل مصور فله مصوِّر . و إما كلي(١) كقولك كل جسم مؤلف من هم لى وصورة؛ وكل مؤلف فله مؤلف . فأما القياس الأول : وهو أن هذا البيت له (٢) مصرر، فليس مما يقع به اليقين الدائم لأن هذا البيت مما يفسد فيزول الاعتقاد الذي كان إنما يصح مع وجوده. واليقين ا دائم لا يزول . وكلامنا في اليقين الدائم الكلي. وأما المثال الآخر: وهو أن كل جسم مؤلف (٣) من هيولي وصورة، وكل مؤلف فله مؤلف؛ فإن كون الجسم مؤلفا من هيولي وصورة إما أمر ذاتى للجسم به يتقوم؛ و إما عرض لازم . فإن(٤) كان عرضا لازما يلزمه لذاته (٥) ولا سبب له في ذلك ، فيجوز أن يكون من قبيل (٦) ما يقوم عليه برهان الإن باليقين . فانترك ذلك إلى أن تستبرأ (٧) حاله . و إن كان عرضا لازما ليس يلزمه لذاته بل لواسطة (٨) ، فالكلام فيه كالكلام في المطلوب به (٩)؛ فلا يكون ما ينتج عنه يقينا بسببه . و إن كان ذاتيا أوكان من اللوازم التي تلزم لا بسبب؛ فالمحمول عليه «أن له مؤلَّفًا» لا «المؤلَّف». فايس المحمول العلة ، لأن العلة (١٠)هي «المؤلف» لا « أن له مؤلفا(١١١)». وليس «المؤلف» هو الحد الأكبر بل «إن له مؤلفا». فهذا هو مجمول على الأوسط الذي هو «المؤلف» فإنك تقول إن المؤلف يوصف بأن له مؤلفاكما يقال للإنسان إنه - بوا . ولا تقول إن المؤلف مؤلف . ثم ذوا لمؤلف هو أولا للؤلف ، ثم لمؤلف من هيولي وصورة ، سواءكان مقوما(١٢) للؤلف في [٩٤] نفس الوجود(١٣) أو تابعا لازما . و إذاكان ذو المؤلف في نفس الوجود هو أولا للؤلف ، فهو (١٤) لما تحت المؤلف بسبب المؤلف على ما عرفت فها سلف . فيكون اليقين حاصلا بعلة (١٥) و يكون المؤلف علة لوجود ذى المؤلف للجسم ، و إن كان جزء من ذي المؤلف — وهو المؤلف — علة للؤلف(١٦) . فقد(١٧) بَانَ أن الحد الأكبر في الشيء المتيقن اليقين الحقيق لا يجوز أن يكون علمة للا وسط؛ عسى أن يكون فيه جزء هو علمة

⁽١) س وأما الثانى أن يكون كاية •

 ⁽۲) س ساقطة • (۲) س ساقطة •

⁽V) س تستر · (A) س بالواسمة · (۹) ب ساقطة ·

⁽۱۰) س هي . (۱۱) س مؤلف ، (۱۲) م مؤلفا ،

⁽١٣) س "في نفس الوجود" ساقط. (١٤) أي فهو أيضا 'ابت لما تحت المؤلف.

⁽۱۷) س وقد ه

للحد الأوسط(۱). واعتبار الجزء غير اعتبار الكل: فإن المؤلف شيء وذو المؤلف شيء آخر: فإن ذا المؤلف (۲) هو بعينه مجمول على المؤلف؛ وأما المؤلف فحال أن يكون مجمولا على المؤلف. لكن لقائل أن يقول إنه يجوز أن يكون الحد الأكبر غير مقول للأوسط؛ بل هو أمر لازم له ومع ذلك ليس بمعلول له، بل هو أمر مقارن له، وكلاهما معا في الوجود، ولكايهما علة في الوجود واحدة يشتركان فيها مثل الحال بين الأخ والأخ. وكيف يمكننا أن نقول إن لزوم وجود الأخ عن الأخ – إذا جعلناه حدا أرسط – لزوم عن علة ؟ ومع ذلك فإنه يقيني لا شك فيه. وكذلك إذا علمنا أن هذا العدد ليس بزوج علمنا بتوسطه أنه فرد علما باليقين لا يزول ألبته . وليس ذلك عن علة : فإنه ليس أنه ليس بزوج علمة كونه (۱) فردا ؛ بل الأولى أن يكون كونه فردا هو أمر في نفسه علة لكونه ليس بزوج، وهو أمر خارج عن ذاته ، إذ هو باعتبار غيره . فيجب أن ننظر في هذه وتجلها فنقول :

أما إذا كان ها هنا أمران ليس أحدهما متعلقا بطبيعة الآخر، بل تعلق أحدهما أو كلاهما بشيء آخر⁽³⁾، فإنه ليس أحدهما يجب بالآخر، بل مع الآخر. و إذا كان كذلك فليس أحدهما يتبقن بالآخر. وأما إذا كان أحدهما علم من جهة العلة ؛ فإن كان الآخر علم أيضا من جهة العلة فتوسيط الأمر الآخر لا يفيد يقينا بذاته ؛ إذ قد حصل ذلك من جهة العلة . وأما إن (٥) كان أحدهما يعلم من جهة العلة والآخر مجهول (٢) لم يعلم بعلمه ، ثم من شأنه أن يعلم به الآخر ، فليس بينهما حال الإضافة ؛ فإن المضافين يحضران الذهن معا . وإذا لم يكن كذلك لم يكن هذا جاريا (٧) مورى الأخ والأخ إذ كان أحدهما أعرف للأصغر (٨) من الآخر ؛ لكن الآخر الذي هو الأكبر معروف للأوسط . فلوكانت العلة الموجبة للأوسط توجب ذلك أيضا للأصغر ، لم يفتقر إلى الأوسط . فانه إن كان في ذاته بحيث يجب للأصغر بالأوسط — وليس هو باعتباره بالأوسط وحده في حد الإمكان له — فللا وسط مدخل في عليته ، وفُرضَ لاكذلك . وإن كان اعتباره بالأوسط في حد الإمكان له — فللا وسط مدخل في عليته ، وفُرضَ لاكذلك . وإن كان اعتباره بالأوسط

⁽۱) يعنى أن الحد الأكبر وهو "له مؤلف " لا يجوز أن بكون علة للا وسط الذى هو " مؤلف من هبولى وصورة " ، بل العلة فى الأوسط هو مؤلف الداخلة تحت " ذى المؤلف ". والمراد بذى المؤلف كل شى. له مؤلف يؤلفه ، وهذا يدخل تحته " المؤلف " ثم يدخل تحت المؤلف " المؤلف من هولى وصورة " .

⁽٢) م كي ب " المؤلف " بدلا من " ذا المؤلف " .

 ⁽۳) س لكنه .

ه الما الله ف س (٦) م محمول . (٧) نم يكن هذا سائط ف س .

⁽٨) أي نسبته إلى الأصغر معروفة بصورة أقوى ، وكذلك قوله معروف للا وسط معناه معروف نسبته للا وسط .

اعتبار شيء له إمكان بعد في الأصغر – ليس بوجوب – فلا يجب من جهة الأوسط أن يقع بقين .

واعلم أن توسط المضاف أصر قليل الجدوى فى العلوم . وذلك لأن نفس علمك أن زيدا أخ هو علمك بأن له أخا ؛ أو يشتمل على علمك بذلك . فلا تكون النتيجة فيه شيئا أعرف من المقدمة الصغرى . فإن لم يكن كذلك ، بل بحيث يجهل إلى أن يتبين أن له أخا ؛ فما تصورت نفس قولك زيد (۱) أخ . وأمنال هذه الأشياء الأولى ألا تسمى قياسات فضلا عن أن تكون براهين .

أما الاستثناء (٢) المذكور فلا يخلو: إذا استثنى فقال: لكنه ليس بزوج — أى ليس له حد الزوجية — إما أن يقول ذلك لمقدمة (٢) غير موجبة لذاتها أن يكون (٤) ليس بزوج ، فيكون العلم بهذه المقدمة غير يقينى ؛ فلا تكون النتيجة بأنه فرد من جهة هذا البيان يقينية . وإما أن يكون علم بذلك للعلة الموجبة لأنه ليس بزوج — ولا علة لذلك إلا فقدان حد الزوج ؛ وليس يمكن أن يفقد حد الزوج إلا بأن يؤجد أولا حد الفرد — فيكون هذا القياس مما لا فائدة فيه : لأنه (٥) ينتج ما قد علم قبل الاستثناء . و إنما يفيد من القياس الاستثنائي ما ينتج ما يعلم بعد الاستثناء .

وأما قياس الخلف فإنما يفيد برهان الإن لأنه يبين صدق شيء بكذب نقيضه لأيجابه المحلل. وهذه كلها بأمور خارجة . لكنه فى توته أن يعود إلى المستقيم فيكون منه ما فى قوته أن يكون برهانا .

و بعد هذا كله فيجب أن يعلم أنه لا يكفى فى اليقين النام الدائم أن يكون الأوسط علة (1) لوجود الأكبر فى الأصغر فقط ؛ وأن يعلم أن أكثر الأمشلة الموردة فى التعليم الأول المقتصرة على هذا القدر إنما أوردت على سبيل المسامحة ؛ سئل حال الشجر (٧) ؛ وعرض ورقه (٨) ؛

⁽۱) م کی ب زیدا . (۲) یشیر إلی القیاس الاستثنائی فی مثل هذا العدد إما زوج و إما فرد:

لكنه ايس بزوج .'. هوفرد • (٣) س لعلامة • (٤) مصدر مفعول لموجعة •

⁽V) س الشيء . (A) س ودقها ·

وجفاف الرطوبة ؛ والانتسار ؛ وحال القمر وسترالأرض والكسوف . وذلك لأنه إذا كان الأوسط ليس فائم الوجود للا صفر ، فإنه لا يجب أن يدوم ما يوجيه برما هو علة له . فإن كان علة فيكون ما يفيده من اليقين إنما يفيده وقتا ما .

ولقائل أن يقول: فكيف يكون حال الأصغر من الأرسط في البراهين ؟ فنقول: يجوز أن يكون الأصغر علة للآوسط تقتضيه لذاتها بلا توسط علة اقتضاء النوع لخواصه المنبعثة عنه انبعاثا أوليا. لكن الأوسط عنة لا للا صغر في ذاته ، بل في بعض أ-كمامه وخواصه التي هي تابعة للا وسط ، مثل «كون زوايا المثاث مساوية لقائمتين » ، إذا جعلناه الأوسط وفرضنا أنه كذلك بالقياس إلى الأصغر — وليكن المثلث (١١) ، وليكن الأكبر «كون زوايا المثاث نصف زوايا المربع » .

و يجوز أن يكون الأصغر من خواص الأوسط التي يقتضيها الأوسط ؛ ثم الأوسط علة لحكم يقارن الأصغر . وأماكيف يكون الأكبر والأصغر معا لازمين لشيء وليس أحدهما علة تقتضى الآخر ، فقد عامت(٢) الوجه فيه . وأما قياس الأكبر من الأوسط فما عامت .

ولكن لقائل أن يقول إنه إذا ثبت حكم على الأصغر فصحت النتيجة فأردنا أن نجعلها كبرى قياس ما ، فكيف يكون ذلك القياس فى إفادة اليقين ؟ فنقول إن الأصغر إذا صار أوسط ،قد صار الأكبر بينا له بعلة ؛ فقد صارت تلك العلة بعينها علة لكل ما يوصف بالأصغر ؛ فقد صارت علة أيضا للا صغر النانى ؛ إلا أنها علة للا صغر النانى بواسطة ؛ وللا وللا ولم بغير واسطة .

وليس برهان اللم هو الذي يعطى العلة القريبة بالفعل فقط ؛ بل هو برهان لم و إن لم يفعل ذلك (٣) بعد أن يكون إنما يبيِّن ما يبيِّن بالعلة واليقين ، وكان يحل البيان فيه إلى العلل . والذي سنقوله من أن البرهان إذا أعطى العلة البعيدة من الحد الأكبر لم يكن برهان لم (٤) ، فهو أن يكون منلا الحد الأصغر ج والحد الأوسط ب والحد الأكبر أ ؛ اكن ب ليس علة قريبة لكون

⁽۱) وليكن المثلث ساقط من س ٠٠ (٢) س عرفت ٠

 ⁽٣) س و إن لم يكن يفعسل كذلك . ومعنى هذه العبارة المعقدة أن برهان لم ليس قاصرا على البرهان الذي
يصطى العلة القريبة بالفعل ، بل عمد يكون البرهان برهان لم و إن لم يفعل ذلك الحلم .

⁽٤) بإن ٠

ج إ ؛ إنما هو علة لذلك لأجل أنه د . و إذا (١) أعطينا أن ب إ لم يخل إما (٢) أن يكون يقينا لنا أن ب و مقبولا عندنا ، أو لا يكون . فإن لم يكن مقبولا لم يكن هذا القياس برهانا ، فضلا عن أن يكون برهان إن . و إن كان مقبولا لا من جهة د لم يكن يقيننا بأن كل ب إ يقينا تاما ، وكان (٣) إنتاجن أن كل ج إ لأنه ب غير متيقن يقينا دائما تاما . فأما إذا كان قد تقدم العلم بأن كل ب (١) إلأجل أن د إ ، أو تأخر فعلم ذلك ، فإن البرهان حينئذ لا يكون برهان إن مجردا .

⁽١) س فإذا

⁽٢) م سافطة ، وهي في الهامش في بنج . (٣) وما كان وهو خطأ .

⁽٤) س ج أ رهو خطأ لأن ج أ هي التيجة وليست الكبرى في القياس الذي يناقشه .

الفصل التاسع''

فى كيفية تعرف ما ليس لمحموله سبب فى موضوعه ، وفى الاستقراء وموجبه ، والتجربة (٢) وموجبها

ثم لسائل أن يسأل فيقول إنه إذا لم يكن بينالمحمول والموضوع سبب في نفس الوجود، فكيف تبين النسبة بينهما ببيان ؟ فنقول : إذا كان ذلك بينا بنفسه (٣) لايحتاج إلى بيان ، ويثبت فيــه اليقين من جهة أن نسبة المحمول إلى الموضوع لذات الموضوع بجب مواصلتها للحمول . وقد عامت المواصلة (٤) ووجوبها من حيث وجبت ، فالعلم الحاصل يقيني . وإن لم يكن بينا بنفسه ، فلا يمكن ألبته أن يقع به علم يقيني غير زائل : لأنا إذا جعلنا المتوسط ماليس بسبب ، لم يمكن أن يطلِّب به هذا العلم اليقيني . وإن جعاناه ماهو سبب فقــد وسطنا سببا ، وهذا محال إذا فرضنا أنه لاسبب . فيشبه أن تكون أمثال هذه بينة بنفسها كلها ، أو يكون بيانها بالاستقراء . إلا أنه لايخلو ، إذا بين بالاستقراء ، من أحد أمرين : وذلك لأنه إما أن يكون وجود نسبة المحمول إلى جزئيات الموضوع بينا بنفسه بلا سبب ، إذ إنما ينبين الاستقراء بهذا النوع ، وإما أن يكون وجود نسبَّة المحمول إلى جزئيات الموضوع في نفســـه بسبب . فإن كان بينا بنفسه فكل واحد منها، فإما أن يكون البيان (٥) بالحس فقط ، وذلك لا يوجب الدوام ولا رفع أمر جائز الزوال (٦٠) ، فلا يكون من تلك المقدمات يقين . و إما أن يكون بالعقل وهذا القسم غير جائز ، لأن هذا المحمول لا يجوز أن يكون ذاتيا بمعنى المقوم : فإنا سنبين بعدُ أن الذاتى بمعنى المقوم غير مطلوب(٧) في الحقيقة ، بل وجوده لما هو ذاتي له بين . و إما أن يكون (٨) عرضياً ــ ولاشك أنه يكون من الأعراض اللازمة لكلي يقال على الجزئيات إذا صحمله على الكل – فيكون هـذا العرض لازما لشيء من المعانى الذاتية للجزئيات ، فإن العرض الذي هذه صفته ، هذاشأنه. و إذا

 ⁽۱) م كي ب ساقطة .
 (۲) س وفي التجربة .

 ⁽٣) س فلا . (٤) س أن المواصلة .

 ⁽٥) م البياض وهو خطأ .
 (٦) س ولا رفع إمكان الزوال .

 ⁽٧) أي لا يبرهن عليه .
 (٨) س وأما إن كان .

كان كذلك كانحمله [٩٤] على كل جزئى لأجل معنى موجود له ولغيره من الذاتيات (١) ، فيكون ذلك _ اى الذاتى _ سبباعاما لوجود هذا العرض فى الجزئيات ، وفرضناه (٢) بلا سبب وإذا علم من جهة ذلك السبب ، لم يكن ذلك بعلم ضرورى ولا يقين ، فضلا عن بين بنفسه ويستحيل أن يكون عرضا للمنى (٦) العام حتى يصح أن يكون مطلوبا ، لكنه ذاتى لكل واحد من الجزئيات إلى آخرها (١) : فإن الذاتى لجميع الجزئيات لا يصح أن يكون عرضيا للعنى الكلى المساوى لها ، لأنه لبس ثمة شى (٥) من موضوعات ذلك الكلى يعرض له ذلك الحمل بسلبه أو إيجابه . فإذا (١) لم يكن عارضا لشىء منها ، فكيف يكون عارضا لكلها ؟ وعارض طبيعة الكلى علرض للكل : فإن الحركة بالإرادة لما كانت عرضا لازما لجنس الإنسان كانت عرضا للإنسان وتحتاج أن تبين فى كل واحد من الجزئيات بسببه . فقد بطل إذن أن يكون استقراء جزئيات سببا فى تصديقنا بما لا واسطة له تصديقا يقينيا ، وأن يكون ذلك بينا فى الجزئيات بنفسه .

وأما إن كان حال المحمول عند جزئيات الموضوع غير بين بنفسه ، بل يمكن أن يبين بديان، فذلك البيان إما أن يكون بيانا لايوجب فى كل واحد منها اليقين الحقيقي الذى نقصده ، فكيف يوقع ماليس يقينا اليقين الحقيقي الكلي (٧) الذى بعده ؟ و إما أن يكون بيانا بالسبب ليوجب (٨) اليقين الحقيق فى كل واحد منها ، فيجب أن تتفق فى السبب كما قلنا ؛ فيكون وجود السبب للمنى الكلى أولا . و إذا كان السبب لا ينفع فى المعنى الكلى فليس أيضا بنافع فى الجذبى . وإذا نفع فى الكلى فليس أيضا بنافع فى الجذبى . وإذا نفع فى الكلى فيكون النافع هو القياس عند ذلك لا الاستقراء . و إما ألا يكون سبب هناك ألبتة ، فيكون إما بينا بنقسه ، وذلك مما قد أبطل ، و إما استقراء آخر، وهذا مما (١) يذهب بلا وقوف .

فقد بَانَ أن مالا سبب لنسبة محموله إلى موضوعه ، فإما بين (١٠) بناة سه و إما لايبين ألبتــة بياناً يقينيا بوجه قياسي .

⁽١) الأولى أن يقال لأجل معنى من الااتيات موجود له ولفير، •

⁽۲) س وفرضنا ٠ (٣) ۾ لمعني ٠

⁽٤) م عن أحدها كي ب عن أخذها . (٥) س لأن كل شيء . (٦) و إذا .

⁽٩) س ما . وقوله وهذا مما يذهب بلا وقوق معناه أنه يتسلسل أ. بذهب إلى غير نهاية .

⁽۱۰) م کی بینا

وأما التجربة فإنها غيرالاستقراء، وسنبين ذلك بعد . والتجربة مثل حكمنا أن السقمونيا مسهل المصفراء ، فإنه لمسا تكرر هذا (١) مرارا كثيرة ، زال عن أن يكون مما يقع بالاتفاق . فحم الذهن أن مز. شأن السقمونيا إسهال الصفراء وأذعن له . وإسهال الصفراء عرض لازم السقمونيا .

ولسائل أن يسأل فيقول (١): هذا مما لم يعرف سببه ، فكيف يقع هذا اليقين الذي عندنا من أن السقمونيا لايمكن أن يكون صحيح الطبع فلا يكون مسهلا للصفراء ؟ أقول إنه لما تحقق أن السقمونيا يعرض له إسهال الصفراء وتبين ذلك على سبيل التكرار الكثير ، علم (١) أن ليس ذلك اتقاقا ، فإن الاتقاق (٤) لا يكون دائما أو أكثريا . فعلم أن ذلك شي وجبه السقه ونيا طبعا ، إذ لا يصح أن يكون عنه اختيارا (١٥): إذ علم أن الجسم بما هو جسم لا يوجب هذا المني ، فيوجبه بقوة قريبة فيه ، أو خاصة له ، أو نسبة مقرونة به . فصح بهذا النوع من البيان أن في السقمونيا بالحطبع ، أو معه ، علة مسهلة الصفراء . والمقوقا المسهلة الصفراء إذا كانت صحيحة ، وكان المنفعل مستعدا ، حصل الفعل والانفعال . فصح أن السقمونيا في (١) بلادنا تسهل والانفعال . فصح أن السقمونيا في (١) بلادنا تسهل والموقوة المسهلة وهو كانت صحيحة . فإذن عرفنا الأعظم (٧) للأصغر بواسطة الأوسط — الذي هو القوة المسهلة وهو السبب . وإذا حلمت باقي القياس وجدت كل بيان إنما هو بيان بواسطة هي علة لوجود من اليقين أيضا .

والقائل أن يقول : ما بال التجربة تفيد الإنسان علما بأن السقمونيا " مهل الصفراء على وجه يحالف في إفادته إقادة الاستقراء ؟ فإن الاستقراء إما أن يكون مستوفيا للا قسام (٩) ، و إما أن لا يوقع غير الطن الأغلب. والتجربة ليست كذلك. ثم يعود يتشكك فيقول: ما بال التجربة توقع في أشباء حكما يقينيا جمم لو توهمتا أن الاناس إلا ق بلاد المسودان، والا (١٠٠) يتكر على الحس إنسان إلا أسود، فهل يوجب ذلك أن يقع اعتقاد بأن كل إنسان أسود ؟ عان الم يوقع ، فلم صار تكرر يوقع وتكرد

⁽١٠) س إسياله الصغراء بدلا من وو عذا ،،

⁽٢) س فلماثل أن يشك و يقول ٠ (٣) س طر و يعرف ٠ (٤) س الاتفاق ٠

المراد أن هذه الخاصية من طبع المقعونيا وليست فعلا المحياريا .

⁽٦) س الذي في . (٧) يريد الأكبر - أي الحد الأكبر ·

 ⁽A) س لطيخ الأكبر . (۹) س مستوى الأقسام . ومعنى استيفائه للا نسام أنه استفراء نام .

٠ كان س (١٠)

لايوقع ؟ وإن أوقعت (١) فقد أوقعت (١) خطأ وكذبا (٢) . وإذا (٣) أوقعت خطأ وكذبا (٣) فقد صارت التجربة غير مو ثوق بها ولا صالحة أن تكتسب منها مبادى البراهين : فنقول فى جواب ذلك :

إن التجربة ليست تفيد العلم لكثرة مايشاهد على ذلك الحكم فقط (٤)، بل لاقتران قياس به قد ذكر ناه . ومع ذلك فليس تفيد علما كليا قياسيا (٥) مطلقا ، بل كليا بشرط، وهو أن هذا الشيء الذي تكرر (٢) على الحس تلزم طباعه في الناحية التي تكرز الحس بها (٧) أمرا دائما، إلا أن يكون ما نع فيكون كليا بهذا الشرط لا كليا مطلقا . فإنه إذا حصل أمر يحتاج لا محالة إلى سبب، ثم تكرر مع حدوث أمر (٨) ، عُيِّم أن سببا قد تكرر . فلا يخلو إما أن يكون ذلك الأمر (٩) هو السبب أو لا يكون سبب . فإن لم يكن هو السبب (٢٠) أو المقترن بالطبع بالسبب لم يكن حدوث الأمر مع حصوله في الأكثر (١١) بل لا محالة يجب أن يعلم أنه السبب (٢١) أو المقارن بالطبع للسبب .

واعلم (١٢) أن التجربة ليست تفيد إلا في الحوادث التي (١٤) على هذا السبيل وإلى هذا الحد . وإذا اعتبرت هذا القانون الذي أعطيناه ، سهل لك الجواب عن التشكك المورد لحال الناس السود في بلاد السودان وولادتهم السود . وبالجملة فإن الولادة إذا أخذت من حيث هي ولادة عن ناس سود ، أو عن ناس في بلاد كذا ، صحت منه التجربة . وأما إن أخذت من حيث هي ولادة عن ناس فقط ، فليست التجربة متأتية باعتبار الجزئيات المذكورة ، إذ التجربة (١٥) كانت في ناس سود ، والناس المطلقون غير الناس السود . ولهذا فإن التجربة كثيرا ماتفلط أيضا إذا أخذ ما (١٦) بالعرض مكان ما بالذات (١٧) فتوقع ظنا ليس يقينا . وإنما يوقع اليقين منها ما انفق أن كان تجربة وأخذ فيها (١٨) الشي المجتب عليه بذاته . فأما إذا أخذ غيره مما هو أعم منه أو أخص ، فإن التجربة لاتفيد اليقين .

 ⁽۱) سأرفع .
 (۲) سأرفع .
 (۲) سأرفع .
 (٤) أى ليست المشاهدة المتكررة فقط هي التي تفيد العلم في التجربة .

⁽a) م قیاسا . (۲) س ساقطة . (۷) س قیها .

⁽A) س + آنر · (۹) ذلك الأمر ساقطه في م · (۱۰-۱۰) م ساقط ·

⁽١١) س الأكبر . (١٢) س سبب . (١٣) ثم يجب أن يعلم .

⁽١٤) س التي تدل . (١٥) س فإن تلك التجربة . (١٦) س أخذنا .

⁽۱۷) ش + فيا · (۱۸) س نيه ·

ولسنا نقول إن التجربة أمان عن الغلط و إنها موقعة لليقين دائما . وكيف والقياس أيضا لبس كذلك ! بل نقول إن كثيرا ما يعرض لنا اليقين عن التجربة فيطلب وجه إيقاع ما يوقع منها اليقين . وهذا يكون إذا أمنا أن يكون هناك أخذ شي " بالعرض ، وذلك أن تكون أوصاف الشيء معلومة لنا ، ثم كان يوجد (١٠) أو في الأكثر بوجوده أمر ، فإذا (٢١) لم يوجد هو الشيء معلومة لنا ، ثم كان يوجد (١٠) ذلك عن وصف عام فالشي " بوصفه العام مقارن الخاص . فالكوصف الحاص أيضا مقارن الحكم . وإن كان ذلك الوصف مساويا الشي " أيضا، فوصفه الخاص المساوى مقارن الحكم . وإن كان لوصف خاص بل أخص من الطبيعة التي الشي " ، فذلك الوصف الحاص عبى أن يكون هو الذي تكرر علينا فيا امتحنا وفي أكثر الموجود من الشيء عندنا، فيكون ذلك مما يهدم الكلية المطلقة ويجعلها كلية ما أخص من كلية الشيء المطلقة، ويكون النفول عن ذلك مغلطا لنا في التجربة منجهة حكنا الكلي (٤٠) : فإن في مثل ذلك، وإن كان لنا يقين بأن شيئا هو كذا يفعل أمرا هو كذا ، فلا يكون لنا يقين بأن كل ما يوصف بذلك الشيء يفعل ذلك الأمر : (٥) فإنا أيضا لا نمنع أن سقمونيا في بعض البلاد يقارنه من اج وخاصية (١٦) أو يعدم فيه من اج وخاصية (١٦) لا يسهل (٧) . بل يجب أن يكون الحكم التجربي عندنا هو أن السقمونيا فيه من اج وخاصية (١١) لا يسهل (٧) . بل يجب أن يكون الحكم التجربي عندنا هو أن السقمونيا حال الزمرد في إعمائه الحية .

ولو كانت التجربة مع القياس الذى يصحبها تمنع أن يكون الموجود بالنظر التجربى عن معنى أخص ، لكانت التجربة وحدها توقع اليقين بالكلية المطلقة لا بالكلية المقيدة فقط . وإذ (^^) ذلك وحده لا يوجب ذلك إلا أن يقترن به نظر وقياس غير القياس الذى هو جزء من التجربة ، فبالحرى أن التجربة بما هى تجربة لا تفيد ذلك . فهذا هو الحق ، ومن قال غير هذا فلم بنصف أو هو ضعيف التمييز لا يفرق بين ما يعسر الشك فيه لكثرة دلائله وجزئياته ، و بين اليقين . فإن ها هنا عقائد تشبه اليقين وليست باليقين . و بالجملة فإن التجربة معتبرة في الأمور التي تحدث (٩) على الشرط الذي شرطناه ، وفي اعتبار عابها فقط . فإن كان ضرب من التجربة يتبعه يقين كلى حَثَمُ على غير (٩) الشرط الذي شرطناه لاشك فيه ، فيشبه أن يكون وقوع ذلك اليقين ليس عن التجربة عير (٩) الشرط الذي شرطناه لاشك فيه ، فيشبه أن يكون وقوع ذلك اليقين ليس عن التجربة به في التحربة التحديدة التحديد التحد

⁽۱) م يوخذ ٠ (٢) س إذا ٠ (٣) س کاب يکن ٠

⁽a) بخامة · (b) بخامة · (c) بخامة · (t)

[·] الصفرأه · (A) ساقطه · (۲) ساقطه · (۹-۹) ساقطه ·

بما هى تجربة على أنه أص يلزم عنها ، بل عن السبب المباين الله ى يفيد أواكل اليقين ، وخبره (١٩٥) فى علوم غير المنطق . قيشبه حينتذ أن تكون التجربة كالمعد ، وليس بفائ المعد الملزم الذى هو القياس ، بل معد فقط .

فالفرق بين المحسوس والمستقرى والمجرَّب أن المحسوس لا يفيد رأيا كليا ألبتة ، وهذان قد يفيدان . وإلفرق بين المستقرى والمجرب أن المستقرى لا يوجب كلية بشرط أو غير شرط بل يوقع ظنا غالبا — اللهم إلا أن يؤول إلى تجربة · والمجرَّب يوجب كلية بالشرط المذكور .

الفصل العاشر 🗥

فى بيان كيفية كون الأخص علة لإنتاج الأعم على "" ما دون الأخص و إبانة الفرق بين الأجناس والمواد وبين الصور والفصول

فأقول :

إنه (٣) مما يشكل إشكالا عظيا أن الحيوان كيف يكون سببا لكون الإنسان جسها على ما ادعينا من ذلك : فإنه ما لم يكن الإنسان جسها لم يكن حيوانا . وكيف يكون سببا لكون الإنسان حساسا ، وما لم يكن الإنسان حساسا لم يكن حيوانا : لأن الجسمية والحس سببان لوجود الحيوان . فا لم (٤) يوجد الشيء لم يوجد ما يتعلق وجوده به . وأيضا (٩) إذا كان معنى الجسم على ينضم إلى معنى النفس فيكون بمجموعهما – لا واحد منهما – حيوانا ، فكيف يحل الجسم على الحيوان فيكون كل الحيوان فيكون كا الحيوان فيكون كا الحيوان فيكون كيل الحيوان فيكون كيل الحيوان فيكون كيل الحيوان فيكون كيل الواحد على الاثنين ؟ فتقول :

إن هذا كله يُحَل إذا عرفنا الجسم الذي هو مادة والجسم الذي هو جنس ؛ والحساس والناطق الذي هو صورة أو جزء ، والذي (٦) هو فصل ، و بَانَ لنا من ذلك أن (٧) ما كان منه بمعنى المادة أو الصورة فلا يحل ألبتة ، ولا يؤخذ حدودا وسطى بذاتها وحدها ، بل كما تؤخذ العلل حدودا، وسطى وعلى النحو الذي نبينه بعد فنقول :

إنا إذا أخذنا الجسم جوهرا ذا طول وعرض وعمق من جهة ما له هذا بشرط أنه ليس داخلا فيه معنى هو غير هذا _ وبحيث لو انضم إليه معنى غير هذا مثل حس أو تغذ (^) أو غير ذلك كان خارجا عن الجسمية مجمولا في الجسمية مضافا إليها _ كان المأخوذ هو الجسم الذي هو المهادة .

 ⁽۱) م كاب ساقطه .
 (۲) س ساقطه . ومعنى العنوان (في بيان كيفية كون الأخص علة لنبوت الأعمل لا دون الأخص "كا لحموان الذي هو أخص من الحدم فإنه علة لنبوت الحدم للإنسان .

⁽٣) س إمّا . (٥) سائطه .

 ⁽٦) س أو زؤه الذي .
 (٢) س ساقطه .
 (٨) م كاب اعتذا ، ولعلها اغتذا .

وإن (١) إخذنا الجسم جوهرا ذا طول وعرض وعمق بشرط ألا نتعرض لشي آخر ألبتة ولا نوجب أن تكون جسمية لجوهرية مصورة بهذه الأقطار فقط ، بل جوهرية كيف كانت ولو مع ألف معنى مقوم الحاصية تلك الجوهرية ، وصورة وكان معهاوفيها الأقطار ولكن للجملة (٢) أقطار ثلاثة على ما هي للجسم و بالجملة ، أي مجتمعات تكون بعد أن تكون جملتها جوهما ذا أقطار ثلاثة ، وتكون تلك المجتمعات — إن كانت هناك مجتمعات — داخلة في هوية ذلك الجوهر ، لا أن تكون تلك الجوهرية تمت بالأقطار ثم ألحقت (٣) بها تلك المعانى خارجة عن الشي الذي قد تم ، كان هذا المأخوذ هو الجسم الذي هو الجنس (٤) . فالجسم بالمعني الأول اذه هوجزء من الجوهر المركب من الجسم والصور التي بعد الجسمية التي (٥) بمعنى المادة — فايس مجمول ؛ لأن تلك المجلة ليست بجرد جوهر ذي طول وعرض وعمق فقط . وأما هذا الثاني فإنه مجول على كل مجتمع من مادة وصورة ، واحدة كانت أو ألفا ، وفيها الأقطار الثلاثة . فهو إذن محول على المجتمع من الجسمية التي هي كالمادة ، ومن النفس ، لأن جملة ذلك جوهر . فإن الجمع من معان كثيرة فإن تلك الجملة مؤجودة لا في موضوع . وتلك الجملة جسم لأنها فإن (١) اجتمع من معان كثيرة فإن تلك الجملة مؤجودة لا في موضوع . وتلك الجملة جسم لأنها جوهر له طول وعرض وعمق .

وكذلك فإن الحيوان إذا أخذ حيوانا بشرط ألا يكون فى حيوانيته إلا جسمية واغتذاء وحس ، كان (٧) لا يبعد أن يكون مادة ، وأن يكون ما بعد ذلك خارجا عنه ، فربما كان مادة للإنسان وموضوعا وصورته النفس الناطقة . وإن أخذ بشرط أن يكون جسما بالمعنى الذى به يكون الجسم جنسا وفى معانى ذلك الحيوان (٨) على سبيل النجويز للحس (٩) وغير ذلك من الصور . ولو كان النطق ، أو فصل يقابل النطق — غير متعرض لرفع (١٠٠) شي منها أو وضعه بل مجوزا (١١٠) له وجود أى ذلك كان فى هويته ، ولكن هناك معها بالضرورة قوة تغذية وحس وحركة ضرورة ، ولا ضرورة فى ألا يكون غيرها أو يكون ، كان حيوانا بمعنى الجنس .

⁽۱) س فإن . (۲) م كاب بالجلة . (۳) س لحقت .

⁽٤) م كاب ساقطه . والفرق بين المعنيين أن الجسم بالمعنى الأول مأخوذ من حيث هو مادة ذات أبعاد ثلاثة ، وأنه مخالف للصورة ، و بالمعنى الثانى مأخوذ فى جملته -- أيا كانت هذه الجملة من غير نظر لملى تفرقة بين مادته وصورته .

⁽۵) ب الذی . (۲) س و کان .

⁽A) هكذا في م كاب ولكن س تقرأ " الجسم " ود بما كان ذلك أدق · (٩) س الحس ·

⁽١٠) م كاب لدفع بالدال . (١١) ب،م مجوز .

وكذلك فافهم الحال فى الحساس والناطق. فإن أخذ الحساس جسما أو شيئا(١) له حس بـــــرط ألا تكون (٢) زيادة أخرى ، لم يكن فصلا بلكان جزءا من الإنسان . وكذلك كان الحيوان غير محمول عليه . وإن أخذ جسما أو شيئا مجوزا له وفيه ومعه أى الصور والشرائط كانت ، بعد أن يكون فيها حس ، كان فصلا وكان الحيوان محمولا عليه .

فإذن أى معنى أخذته مما يشكل (٣) الحال فى جنسيته أو ماديته (٤) فوجدته قد يجوز انضهام الفصول إليه – أيها (٥) كان – على أنها فيه ومنه ، كان جنسا. و إن أخذته (٢) من جهة بعض الفصول وتممت به المعنى وختمته (٧) حتى لو أدخل شى و آخر لم يكن من تلك الجملة وكان خارجا، لم يكن جنسا بل مادة. وإن أوجبت له (٨) تمام المعنى حتى دخل فيه ما يمكن أن يدخل، صارنوعا. لم يكن جنسا بل مادة وإن أوجبت له (٨) تمام المعنى حتى دخل فيه ما يمكن أن يدخل، صارنوعا. وإن كنت فى الإشارة إلى ذلك المعنى لاتتعرض لذلك ، كان جنسا. فإذن باشتراط أن تكون (٩) زيادة نوعا (١٠) ، و بألا يتعرض لذلك بل يجوز أن يكون كل واحد من الزيادات على أنها داخلة فى جملة معناه ، يكون جنسا. وهذا إنما يشكل فيما ذاته مركب ، وأما فيا ذاته بسيط فعسى أن العقل يفرض فيه هذه الاعتبارات – على النحو فيا ذاته مركب ، وأما فيا ذاته بسيط فعسى أن العقل يفرض فيه هذه الاعتبارات – على النحو وشى هو مادة .

و إذا قررنا هذا فلنقصد (١١) المقصود الأول ونقول (١٢): إنما يوجد للإنسان الجسمية قبل الحيوانية في بعض وجوه التقدم إذا أخذت الجسمية بمعنى المادة لا بمعنى الجنس (١٣). وكذلك إنما يوجد له الجسم قبل الحيوانية إذا كان الجسم بمعنى لايحل عليه، لا بمعنى يحمل عليه . وأما الجسمية التي يجوزأن توضع (١٤) متضمنة لكل معنى مقرون به مع وجوب (١٥) أن تنضمن الأقطار الثلاثة، فإنها (١٦) لا توجد للشيء الذي هو نوع من الحيوان إلا وقد تضمن الحيوانية بالفعل بعد أن كان

⁽۱) م کیب شی، ۰

 ⁽۲) س + من حیث هو حساس · (۳) م یشکك ·
 (٤) م کی ب ومادته ·

 ⁽۵) م: أنها فيه ومنه ألخ . (۲) س أخذتها . (۷) م وحمته .

⁽۸) س لها . (۱۰) س تکون له ، (۱۰) م " و باشتراط أن يکون

نوعا '': اسقط ''تکون زیادهٔ '' 🕟

⁽۱۱) س إلى المقصود • (۱۲) س فقول • (۱۳) س '' الجدم '' وهو خطأ .

⁽١٤) سالتي تفريض مع جوازاً ن توضع الخ. (١٥) س وجود . (١٦) س فإنه . (١٤)

بحوزا فى انمسه (۱) تضمنه إياها (۲) . فيكون معنى الحيوانية جزءًا ما من وجود ذلك الجسم إذ (۲) حصل حال الجسم ، بعكس حال الجسم الذى بمعنى المادة فإنه جزء من وجود الحيوان ، ثم الجسم المطلق الذى ليس بمعنى المادة : فإنما وجوده واجتماعه من وجود أنواعه . وما يوضع تحته فهى أسباب لوجوده وليس هو سببا لوجودها . ولوكان الجسمية التى بمعنى الجنس وجود عصل قبل وجود النوعية ، لكان سبب وجود النوعية مثل الجسم الذى بمعنى المادة — و إن كانت قبليته لا بالزمان — ولكان إذ يوجد ذلك ، يوجد شيئا ليس هو النوع ، بل علة للنوع يوجد بوجوده النوع ، فلا يكون النوع هو هو ، وهذا محال . بل وجود تلك الجسمية فى النوع هو وجود النوع لاغير ، بل هو فى الوجود هو نوعه .

فلنرتب الآن نوعا ولنحمل عليه جنسه وفصل جنسه وجنس جنسه فنقول :

إذا إذا اعتبرنا هذه الأمور من جهه مالها نسبة بالفعل إلى موضوعاتها — ليس من جهة اعتبار طبائمها فقط — لم نجد الجنس الأعلى يوجد أولا مستقرا بنفسه لانوع ، ثم يتلوه الجنس الذى دونه ويمل بعده ، بل نجد كل ماهو أعلى تابعا في الحمل للا سفل . فإنك تعلم أنه لايمل جسم على الإنسان إلا الجسم الذى هو الحيوان ، فإنه ليس يحمل عليه جسم غير الحيوان (٤) ، بل بسلب عنه جسم ليس بحيوان . فشرط الجسم الذى يحمل عليه أن يكون حيوانا . ولولا الحيوانية لكان الجسم لا يحمل عليه : إذ الجسم الذى ليس بحيوان لا يحمل عليه . وليس الجسم (٥) إلا حيوانا أو هونفس الحيوان . والجسم الذى يحمل عليه هو الذى إذا اعتبر بذاته كان جوهرا كيف كان ، ولو كان مركبا من ألف معنى ، وذلك (١) الحوهر طويل عريض عميق . وهو إذا حمل عليه بالفعل مركبا من ألف معنى ، وذلك (١) الحوهر طويل عريض عميق . وهو إذا حمل عليه بالفعل عمرض له سبب به يجب ، وهو السبب المعين . فكذلك هذا المجوز الذى نحن في حديثه ليس مما يعوزا لا يجب ألبتة ، بل قد يجب فيكون الجسم قد (١) وجب فيه التركيب الجاعل إياه حيوانا ، فيكون ذلك الجسم (١) وجب فيه التركيب الجاعل إياه حيوانا ، فيكون ذلك الجسم (١) منظ حيوان لإنسان لا يحل عليه جسم إلا الجسم الذى هو حيوان لاشيء آخر . فالحيوان هو أولا جسم ، ثم الإنسان .

⁽۱) س نفسها ۱۰ (۲) س تضنها إياه ۱۰ (۲) س إذا ۱

⁽٦) س کاب ذلك بدون الواو ٠ (٧) س فقد ٠

 ⁽A) أي ما كان جائزا وجوده نقد رجد بالفعل عند وجوب وجوده .
 (P-9) م ساقط .

و بعد هذا كله ، فليكن الجسم المحول على الإنسان علة لوجود الحيوان ، وليس (١) ذلك مانعا — على ما علمت — أن يكون الحيوان (٢) علة لوجود الجسم للإنسان ، فربما وصل المعلول إلى الشيء قبل علته بالذات فكان سببا لعلته عنده (٣) إذا لم يكن وجود العلة في نفسها، ووجودها (١) لذلك الشيء واحدا : مثل وجود العرض في نفسه ووجوده في موذوعه (٥) فإن العلة فيهما واحد. وليس كذلك حال الجسم والإنسان : فإنه ليس وجود الجسم هو وجوده للإنسان . و بالجملة لو شئنا أن نوصل الجسم إلى الإنسان قبل الحيوان لم [ه ه ب] يمكن ، وذلك لأن الموضول إليه حينئذ لا يكون إنسانا، لأن ما لم يكن حيوانا لم يكن إنسانا .

فحال أن نوصل الحسم إلى حد أصغر يكون ذلك الحد الأصغر إنسانا ولم يصل إليه الحيوان. والحيوان إذا وصل إلى شيء تضمن ذلك الوصول وصول مافوق الحيوان. ويكون وصول الحيوان إليه غير ممكن أيضا بلا واسطة يكون وصولها نفس حصول الإنسان (٦). وافهم من الوصول الجل على مفروض . .

وهذه فصول نافعة في العلوم دقيقة (٧) في أنفسها لا يجب (٨) أن يستهان بها .

وقس على هذا حال الفصل الذى هو لجنس الإنسان فى وجوده للإنسان فإنه كجنس الحيوان أيضا فى أنه جزء من الحيوان يوجد أولا للحيوان ، وبالحيوان للإنسان . واعرف هذا بالبيانات التى قدمت ، فإنك إن حاولت عرفانه من البيان الأخير تخيل عندك أن ذلك محتص بالحنس ولا يقال (٩) للفصل ، وليس كذلك . ولكن فى تفهم (١٠) كيفية الحال فيه صمو بة ربما سهلت عليك إن تأنيت للاعتبار ، وربما عسرت . وطبيعتها غير مطردة . فإذا أردت أن تعتبر ذلك فتذكر حال الفرق بين الفصل والنوع، وتذكر ما بيناه من أن طبيعة كل فصل، وإن كانت فى الوجود

⁽۱) س ظیس ه اقطه ۰

 ⁽٣) كالحيوان المعلول للجسم ، فإن وجوده للإنسان قبل وجود الجسم له ، وهو سبب لوجود طنه (وهي الجسم)
 في الإنسان .

⁽٤) س وجوده · (٥) م موضعه

 ⁽٦) يشير إلى الصفات الأخرى التي تحقق معنى الإنسان وتجعله إنسانا

[·] م ماقطه . (٧) م مكن الله م مكن الله م مكن الله م

⁽٩) سينال . (١٠) س تفهم ٠

مساوية لنوع واحد ، فهى صالحة لأن تقال على أنواع كثيرة . فإذا تذكرت هذا وأحسنت الاعتبار ، وجدت طبيعة فصل الجنس يستحيل حملها على الإنسان ولم يحمل عليه الحيوان حالما لم يحمل عليه الحيوان . فقد بان لنا أن الجنس الأقرب إذا نسب إلى النوع بالفعل ونسب الجنس الذى يليه إلى ذلك النوع بالفعل ، أو نسب فصله إلى ذلك النوع بالفعل ، لم تكن نسبة جنس الجنس وفصل الجنس قبل نسبة الجنس، وأن ذلك ليس كما يأخذ الآخذ طبيعة الجنس والفصل بذاتهما غير منسوبة إلى شيء بعينه حتى يكون ما هو أعم مما يجوز (١١) أن يوجد و إن لم يوجد ما هو أخص . وفرق بن أن يكون قبل في الوجود مطلقا ، وأن يكون قبل في الوجود لشيء .

فقد اتضح من ذلك أن الشبهة منحلة . وهذا يتبين (٢) بيانا أوضح إذا نحن تأملنا الأمور البسيطة . فإنه لايجوز أن يوجد معنى اللون لشيء ثم توجد له البياضية ، بل الموجود الأول له هو البياضية . وإذا وجد الشيء بياضا أو سوادا تبعه (٢) وجود أن للشيء لونا ، وإن كان اللون أعم من البياض وقد يوجد حيث لا يوجد البياض . لكننه لا يوجد لجزئيات البياض إلا لأنه موجود للبياض ، إذ كان معنى فصل الجنس وجنسه يوجدان (١) للجنس وإن لم يوجدا لنوعه المعين . ولا يوجدان النوع إلا وقد وجدا للجنس . فهما إذن لمعنى الجنس قبلهما لمعنى النوع . (٥) فظاهر بين أن وجودهما للجنس بذاته ، ووجودهما للنوع بالجنس . فإذن الجنس سبب في وجودهما للنوع : لأن كل ماهو بذاته فهو سبب لما ليس بذاته .

وكذلك حال ماتحت النوع مع النوع: فإن قال قائل: إنا إذا قلنا إن كل ج حساس، وكل حساس، وكل حساس، وكل حساس حيوان، فأنتجنا أن كل ج حيوان، لم يمكن أن يزول هذا العلم ألبتة، ولم يمكنا ألا نصدق بأنه لا يمكن ألا يكون كل ج حيوانا: فالجواب أن الأمر ليس هكذا، بل الحيوان، وإن لزم وجود الحساس، فليس بينا أن كل حساس حيوان بيانا يقينيا، بل بيانا وجوديا، أوهو بيان ما ببيان برهاني (٦). وذلك لأن معني قولك حساس هو أنه شيء ذوحس من غيرز يادة شرط، فليس يلزم (٧) ضرورة أن يكون ذلك الشيء من جهة أنه ذوحس هو ذو اغتذاء ونمو وحركة مكانية،

⁽١) م کاب ما يجوز ٠ (٢) م يبين ٠

⁽٣) م کاب اتبعه . (٤) س يوجد . ه

⁽a) أي غملهما على الجنس متقدم في الرتبة والذهن على حلهما على النوع · (٦) من أو هواؤمر مابيان برهاني.

[·] كان + دلك (٧)

لابان تكون هذه المعانى مضمنة في الحساس تضمينا بالفعل، ولابان يكون العقل يوجب في أول الأمر أن يكون كل حساس يلزمه هذه المعانى كلها بذاتها _ وجملة هذه المعانى معنى الحيوان.

فإذن كون الحساس حيوانا بلا بيان آخر أمر ليس يتعين بالوجوب إلابوسط ، بل هوامر لا يمنع العقل في أول وهلة أن يكون شجرا أو يكون جسما له حس وليس له سائر المعاني التي بها تكون الحياة . فإذن توسيط الحساس وحده لا يوجب اليقين المذعى ، إلا أن يؤخذ الحساس منجهة يكون (۱) علة للحيوان لا فصلا . ثم يتم سائر (۱) المعاني التي يصير بهاعلة موجبة للحياة على الفصل ما نوضح في باب العلل من كيفية أخذ العلل حدودا وسطى . فينذ لا يكون الحساس (١) الفصل حدا أوسط ، ولا أيضا الحساس وحده . وأما إذا كان الحيوان هو الحد الأوسط والحساس مضمن فيه ، ليس لازما خارجا عنه ، وجب اليقين بالحساس لا محالة ولم يمكن أن يتغير . وأنت ترداد تحقيقا لهذا مما سلف .

(٣) س يل ما رهو خطأ .

⁽۲) س بسار

⁽۱) س جاقطة

٤) س والفصل •

الفصل الحادي عشر"

فى اعتبار مقدمات البرهان منجهة تقدمها وعليتها وساثر شرائطها

ولم كانت مقدمات البرهان علا للنتيجة، والعلل أقدم بالذات ، فمقدمات البرهان أقدم (٢) بالذات . وكذلك هي أقدم من النتيجة عندنا في الزمان وأقدم عندنا في المعرفة من جهة أن النتيجة لا تعرف إلا بها . و يجب أن تكون صادقة حتى ينتج الصدق .

و إذا كانت هذه المقدمات علا ، فيجب أن تكون مناسبة للنتيجة داخلة فى جملة العلم (٣). الذى فيه النتيجة أو علم يشاركه على نحو ما نبتن بعد، وأن تكون أوائل براهينها من مقدمات أول بينة بنفسها هى أعرف وأقدم من كل مقدمة بعدها. وإن لم تكن بهذه الشرائط لم تكن المقدمات برهانية .

وكثيرا (٤) ما يؤخذ في الإقناع الجدلى كواذب مشهورة ينتج بها صادق (٥). وكثيرا ما تؤخذ صوادق غير مناسبة في قياسات ينتج بها صوادق : مثل احتجاج الطبيب أن الجراحات المستديرة أعسر برءا من قبَل أن المستدير أكثر إحاطة (٦). فتكون أمثال هذه دلائل لا براهين حقيقية لأنها غير مناسبة : فإنه (٧) استعمل مقدمة كبرى هندسية توتَّى بها إبانة مطلوب طبيعى ولم يوضح علة مناسبة .

والأقدم عندنا هي الأشياء التي نصيبها أولا . والأقدم عند الطبع هي الأشياء التي إذا رفعت ارتفع ما بعدها من غير انعكاس . والأعرف عندنا هي أيضا الأقدم عندنا . والأعرف عند الطبيعة هي الأشياء التي تقصد الطبيعة قصدها في الوجود . فإذا رتبت الكليات بأزاء (١٨) الجزئيات المحسوسة ، كانت المحسوسات الجزئية أقدم عندنا وأعرف (٩) عندنا معا ، وذلك لأن أول شيء نصيبه نحن ونعرفه هو المحسوسات وخيالات مأخوذة منها ، ثم منها نصير إلى اقتناص الكليات

⁽١) م كاب الحادي عشر ساقطة . (٢) س إمن الثيبة . (٣) س العام .

⁽a) س فكثيرا . (a) س صوادق . (٦) س إحاطة به .

⁽٧) سَ فإن . (١) بِدِوالأَعِيف ،

العقلية . وأما إذا رتبت الكليات النوعية بأزاء الكليات الجنسية ، كانت الكليات الجنسية أقدم بالطبع وليست أعرف عند الطبيعة ، وكانت الكليات الجنسية أيضا أقدم وأعرف عند عقولنا . والكليات البخنسية أيضا أقدم وأعرف عند عقولنا . والكليات النوعية أشد تأخوا(۱) وأقل معرفة بالقياس ألينا : وذلك لأن طبيعة الجنس إذا رفعت ارتفعت(۲) طبائع الأنواع ، و إن كانت طبيعة الجنس من جهة ما هي كلية – لا من جهة ما هي طبيعة فقط – قائمة بالأنواع . فطبائم الأجناس أقدم بهذا الوجه من طبائع الأنواع . لكن الأعرف عند الطبيعة هي طبائع الأنواع : لأن الطبيعة إنما تقصد لا طبيعة الجنس في أن يوجد، بل طبيعة النوع . فيلزمها(۲) طبيعة الجنس على سبيل المقصود بالضرورة أو بالعرض : وذلك بل طبيعة النوع هو المعنى الكامل المحصل . وأما(٤) طبيعة الجنس وحدها ، فلا يمكن أن يوضع لها (٥) في الوجود تحصيل . والطبيعة تقصد الكامل المحصل الذي هو الغاية . وأيضا لو كان المقصود طبيعة الجنس بذاتها لما تكثرت(١) أنواع الجنس في الطبيعة ، ووقع الاقتصارعلي نوع واحد .

و بعيدان يظنظان أن (٧) طبيعة اللون هي أعرف عندالطبيعة من البياض والسواد وغيرها (^^)، بل الطبيعة (٩) الكلية الممسكة لنظام العالم تقصد الطبائع النوعية . والطبائع الجزئية التي ليست ذاتية لنظام العالم تقصد الطبائع الشخصية ، والجنس داخل في القصد بالضرورة أو بالغرض .

فقد بان أن طبائع الأنواع أعرف من طبائع الأجناس في الطبيعة ، و إن كان الجنس أقدم بالطبع من النوع . لكن طبائع الأجناس أقدم عندنا من طبائع الأنواع – أعنى بالقياس إلى عقولنا و إدراك عقولنا الإدراك المحقق لها : فإن العقل أول شيء إنما يدرك المعنى العام الكلى ، وثانبا يتوصل إلى ماهو مفصل. فلهذا ما(١٠٠) نجد(١١) الناس كلهم مشتركين في (١١) معرفة الأشياء بنوع أعم . وأما نوعيات الأشياء فإنما يعرفها أكثر من بحثه أكثر . ونحن في مبدأ استفادتنا للدركات يلوح لنا ما هو أقدم عندنا على الإطلاق وأشد تأخرا في الطبيعة على الإطلاق – وهي الجزئيات المحسوسات – فنقتنص منها الكليات . و بعد ذلك إذا أردنا أن نتحقق الكليات تحققا كليا ، كيون ما نبتدئ منه هو من جانب الأعرف عندنا ، والأقدم كليا ، كيس شيئا(١٣) منتشرا خياليا ، يكون ما نبتدئ منه هو من جانب الأعرف عندنا ، والأقدم

(٤) س فأما .

⁽۱) م کی ب تأخیرا . (۲) س ارتفع . (۳) أی بلزم طبعة النوع ·

⁽۵) س له . (۲) س تکون .

[·] س الطبائع · (٨) س الطبائع · (٧) س الطبائع · (٩)

⁽۱۰) ساما . (۱۱) م بجد (۱۲) م من .

۱۲) س ساقطة

عند الطبيعة (١١ [١٩٦] معا ، ونسلك منه منحطا على التدريج إلى الخواص والجزئيات ، أى النوعيات ، فنبحث أول شيء أعم بحث (٢) ، ثم نفصل وننزل بالتدريج . فإذا كنا نتعرف أول شيء طبائع الكليات الجنسية ثم النوعية ، فإنا نكون قد ابتدأنا مما هو أقدم بالطبع (٣) وأعرف عندنا وليس أعرف عند الطبيعة ، وانتهينا إلى ما ليس أقدم بالطبع من الجهة التي حددنا بها الأقدم بالطبع ، لكنه أعرف عند الطبيعة . فإذا انتهينا إلى الأنواع الأخيرة ختمنا التعليم ، فإنا لا ننزل إلى الأشخاص ، و إنما نختم التعليم عند الأشياء التي هي أعرف عند الطبيعة .

فاما⁽¹⁾ إذا ابتدأنا أولا وأخذنا من البسائط رصرنا على طريق التركيب إلى المركبات، فنكون قد ابتدأنا مما هو أقدم في الطبع⁽⁰⁾. لكن و إن كان ذلك مما خصصنابه نظرنا أعرف عندنا، فليس هو دائما أعرف عندنا ، فإنه ليس كل بسيط أعرف عندنا من المركب ، و إن⁽¹⁾ كان هذا البسيط النافع لنا^(۷) في معرفة هذا المركب المخصوص أعرف عندنا ، وتكون قد سلكما سبيلا برهانيا لا محالة ، لأن البسائط أسباب . فانبحث هل البسائط أعرف عند الطبيعة أو المركبات . فأما البسائط التي هي أجزاء من المركبات فيشبه أن تكون هي لأجل المركبات ^(۸) ، فإن المادة لأجل الصورة والجزء لأجل^(۸) الكل . فيجب أن تكون المركبات أعرف عند الطبيعة لأنها هي الأخر من حيث إنها أجزاء . بل هي سواء في المعرفة عند الطبيعة ، إلا أن تعتبر لبعضها خصوصية الآخرة على أنه جزء .

وأما البسائط التي هي علل كالفواعل والغايات فليست (١٠٠) بأجزاء المعلولات . فيشبه أن تكون هي أعرف وأقدم معا عند الطبيعة من المعلولات التي لها بالذات (١١١) ، فيكون البيان منها برهانيا (١٢) : لكن عما هو أقدم عند الطبع وأعرف عند الطبع (١٣) معا لما هو أشد تأخرا .

⁽۱) م الطبع ۰ و (۲) س بحثا

⁽٣) س في الطبع . (١) س فإنا . (٥) س بالطبع .

⁽٩) م كاب واحدا . (١٠) س وليست . (١١) التي لها بالذات ساقط في مس.

١٢) س برهانا . (١٣) وأعرف عند الطبع ساقط في م .

فإن ابتدأنا عن (١) المركبات وسلكنا إلى البسائط ، أو ابتدأنا من (٢) الجزئيات وسلكنا إلى الكليات بالاستقراء ، فإنا نكون مستدلين غير مبرهنين ، و يكون قد اتفق أن كان الأعرف عندنا هو الأعرف عند الطبيعة . فيجب أن تتحقق هذه الأصول على هذا المأخذ .

فإن قال قائل ما قد قاله بعضهم: إن المعنى الجنسى أعرف عند الطبيعة لأنه و إن لم يعرف بحسب شيء فهو في نفسه و بقياس الحق أعرف. فيقال له: لا معنى لقولك إنه بقياس الحق أعرف، لأن الشيء إنما يصير معروفا بعارفه ، وعارفه إما نحن بالمقل (٢٠) أو كل ما هو ذو عقل وأما الطبيعة في قصدها لنظام الكل على سبيل الاستعارة فيكون الأعرف عندها ما تقصده لنظام الكل . فإن اعتبرنا بالمعرفة الحقيقية ، فالطبيعة الجنسية لا تكون معروفة بذاتها إلا بالقوة : وأما بالفمل فإنما تعرف إذا عرفت بالمعقول . و إنما تكون معروفة بذاتها بالقوة على النحو الذي نريد (١٠) بالفمل فإنما تعرف إذا عرفت بالمعقول . و إنما تكون معروفة بذاتها بالقوة على النحو الذي نريد (١٠) ان تصير (٥٠) معروفة بالفعل . ولا ينكر (١٠) أحد أن الطبيعة الجنسية أعرف عند الطبيعة كما يصرح به الطريقة البرهانية تأخذ مما هو أعرف عند الطبيعيات . ونحن نتقبل (٨) به هناك ونشرح الأمم فيه .

 ⁽³⁾ غير منقوطة في م كل س . أما م فتقرأ يزيد . والظاهر أنها نريد بالنون .

أى الطبيعة الجنسية . (١) س ستكون (هكذا) . (٧-٧) سافط من .

⁽A) س نتعقل

الفصل الثانى عشر في مبدأ البرهان

ومبدأ(٢) البرهان يقال على وجهين . فيقال مبدأ البرهان بحسب العلم مطلقا ، ويقال مبدأ البرها بحسب علم ما . ومبدأ البرهان بحسب العلم مطلقا هو مقدمة غير ذات وسط على الاطلاق ، أى ليس من شأنها أن يتعلق بيان نسبة مجمولها إلى موضوعها — كانت إيجابا أو سلبا — بحد أوسط فتكون مقدمة أخرى أقدم منها وقبلها .

ومبدأ البرهان بحسب علم ما يجوز أن يكون ذا وسط فى نفسه ، لكنه يوضع فى ذلك العلم وضعا ولا يكون له فى مرتبته فى ذلك العلم وسط^(٣) ، بل إما أن يكون وسطه فى علم قبله أو معه ، أو يكون وسطه فى ذلك العلم بعد تلك المرتبة كما ستعرف الحال فيه .

وكلا القسمين من مبدأ البرهان . و⁽¹⁾ يتفقان فى أن كل واحد منهما أحد طرفى النقيض بعينه و⁽⁰⁾لا يمكن أن يكون الآخر برهانيا . ويخالفان المقدمة الحدلية بأن الجدلية و إن كانت أحد طرفى النقيض فليس بعينه على ما علمت .

والمقدمة التي هي مبدأ برهان ولا وسط لها ألبتة ولا تكتسب من جهة غير العقل، فإنها تسمى العلم المتعارف والمقدمة الواجب قبولها . وأما كل شيء بعدها مما يلقن في افتتاحات العلوم تلقينا _ سواء كان حدا أو مقدمة _ فني الظاهر أنهم يسمونها وضعا .

والحد^(٦) يخالف المقدمة التي يكلف المتعلم^(٧) تسليمها وليست بينة بنفسها، بل يخالف كل مقدمة . و إن كان الحد قد يقال على هيئة مقدمة : مثلا كما لقائل أن يقول إن الوحدة هي مالا ينقسم بالكم^(٨) . ووجه المخالفة أن الغرض ليس أن يصدق على الوحدة مجمول ما، بل أن يتصور

⁽١) م كي ب الثاني عشر ساقطة • (٢) س الواو ساقطة •

⁽٣-٣) س ساقطة . (٤) الوار ساقطة في م كي ب .

⁽٥) لا بدون الوارق م كي ب ٠ (٦) أي التعريف ٠ (٧) م المط ٠

 ⁽A) فهذا الغول يفيد التصور لا التصديق على الرغم من أنه على هيئة قضية أو مقدمة كما يقول

معنى اسم الوحدة أو معنى ذات الوحدة ، لا أنها هل هى كذا أو ليست كذا . ثم لا سبيل إلى تلقين ذلك إلا بقول يقال على هيئة المقدمة ولا يكون فى ذلك منازعة ألبتة : لأن لكل جد أن يوضع له كل اسم (١١) . إنما (٢١) تقع المنازعة فى الحدود _ إن وقعت _ لافي معنى التصديق بل فى خطأ إن وقع فى التصور . وأما المقدمة (٣) فإنما تورد ليقرر بها التصديق لا التصور .

ثم إن المقدمة الوضعية تختص دون الحد باسم آخر ، وهو الأصل الموضوع . والحد وضع وليس أصلا موضوعا ، لأنه لا إيجاب فيه و(٤) لا سلب .

وقوم يسمون الأصل الموضوع بالمصادرة (°). وقوم يقسمون الأصل الموضوع إلى مقبول، بالمساهلة ، وليس فى نفس المتعلم رأى يخالفه ، و يخصونه صرة أخرى باسم (والأصل الموضوع) و إلى متوقّف فيه بحسب ضمان المعلم (٦) بيانه فى وقته وفى نفس المتعلم رأى يخالفه . وربما قالوا (وضع) لكل أصل موضوع فيه تصديق ما — كان أوليا أو غير أولى — كان فى نفس المتعلم ما يخالفه أو لم يكن .

ور بما سمى فى التعليم الأول باسم الوضع كل رأى (٢) يخالف ظاهر الحق يقال باللسان دون العقل : مثل قول من قال إن الكل واحد و إنه لا حركة .

و ربما قصر المتعلم عن تصور الأوليات فى العقل^(۸) أولية ، فتصير الأوليات بالقياس إليه أوضاعا، وذلك إما لنقص فى فطرته أصلى أو حادث ، مَرضى أو سنى ؛ أو لتشوش من فطرته بآراء مقبولة أو مشهورة يلزم بهارد الأولى لئلا ينتج نقيضها. وربما كان اللفظ غير مفهوم فيحتاج أن يبدل، أو يكون المدى غامضا لا يفهم ، فإذا فهم أذعن له . وغموضه قد يكون كثيرا لكليته وتجريده و بعده عن الخيال^(۹) . وفى مثل هذا قد يستقرى المخاطب^(۱۱) الجزئيات فينتفع (۱۱) كثيرا لأن الاستقراء و إن كان (۱۲) لا يثبت ، فقد يذكر .

⁽۱) م "لأن لكل حد أن يوضع له لكل اسم " . س "لأن لكل أحد أن يوضع له لكل اسم " ·

⁽٢) م إنها . (٣) س المقدمة .

⁽a) م أو . والمراد أن الحد لا يقال فيه صدق أو كذب · (٥) م كاب المصادرة ·

 ⁽۲) س من المعنر . (۷) ن العقل ساقطة من س .

 ⁽٩) م الحال . (١٠) م كاب الخاطب . (١١) م كاب و ينفع .

الم ساقطة

وعلى الأ-وال كلها فيجبأن نضع أن مبادئ العلوم حدود ومقدمات واجب قبولها في أول العقل (١) ، أو بالحس والنجربة ، أو بقياس (٢) بديهى في العقل . و بعد هذا (٣) أصول موضوعة مذكوك فيها ولكن لا يخالفها رأى المتعلم ، ومصادرات . وليسب الأصول الموضوعة تستعمل في كل علم ، بل من العلوم ما يستعمل فيها الحدود والأوليات (٤) فقط كالحساب . وأما الهندسة فيستعمل فيها جميع ذلك ، والعلم الطبيعي أيضا قد يستعمل فيه جميع ذلك ، ولكن غلوطا غير مميز (٥) .

ولما كان البرهان يوقع لنا تصديقا يقينا مجهول ، و إنما يوقعه البرهان بسبب مبادئ البرهان، فيجب أن يكون (٢) تصديقنا بها متقدما . وليس يكفينا أن (٢) نكون مصدقين بمبادئ البرهان كلها أو بعضها، أى الذى ليس بمصادرة فقط، بل أن يكون تصديقنا بها آكد وأولى من تصديقنا بالنتيجة (٧) ، وتكذيبنا (٨) بمقابل النتيجة . وليس المقابل بالنقيض فقط ، بل و بالضد (٩) . و إنما وجب ذلك لأنه إذا كان شيء علة لشيء في معنى يشتركان فيه، فيجب أن يكون ذلك المعنى في العلة آكد وأكثر إذا كان من أجله يحصل في الآخر . فإنا إذا كنا نحب شيئين لكن حب أحدهما سبب لأن نحب الآخر، فالسبب أولى بأن يحب أكثر كالولد كنا نحب شيئين لكن حب أحدهما سبب لأن نحب الآخر، فالسبب أولى بأمر من الآخر فهو والمعلم للولد . وليس يجب أن يظن أن كل شيئين يقال إن أحدهما أولى بأمر من الآخر فهو لنقص في الآخر أو (١٠) لمخالطة من الضد للآخر، كما يظن من أن الأولى بالسوادية ماشارك في نفس السواد وكان أزيد سوادية فيكون الآخر أزيد بياضية، حتى يكون الشيء إنما يكون أولى بالصدق إذا كان الآخر أولى باللاصدق فيخالطه شيء (١١) من الكذب . بل قد يقال إن كذا أولى بكذا إذا كانا في طبيعة سواء لكن أحدهما له الأمر في نفسه أولا وللاخر بعد .

⁽٣) س ذلك . (٤) م كاب الأوليات بدون الواو .

 ⁽٥) س . بعد قوله " جميع ذلك " تضيف " ولكن أكثر ما جرت العادة به فيها أن يستعمل مخلوطا " الخ

⁽٦-٦) م ساقطة · (٨) م ساقطة · (٨) م ساقطة ·

٩٠ بل الضد . (١١) س و . (١١) ص سافعة كاب من شي ٠٠

و إذا صدقت النفس بأمرين كليهما، لكن (١)صدقت بأحد(٢) الأمرين قبل و بالآخر بعد، كانت النفس تصدق [٩٦] بأحدهما ملتفتة إليه نفسه ، و بالآخر ليس (٣) ملتفتة إليه نفسه بل ملتفتة إلى الأول ، فكان (٤) التصديق بالأول أشد لهذا المعنى .

فإن شوشك هذا الفصل فدعه فلا كبير جدوى فيه. واعلم أنه لما سمع ما قيل في التعليم الأول حيث قيل ما قيل: (٥) وفي في التي يأخذها(١) وهي مقبولة من حيث لم بينها، إن كان أخذه(٧) لما هو مظنون عند المتعلم فإنما يضعها وضعا، وهي أصل موضوع: أعني الوضع (٨) لا على الإطلاق لكتها عند ذلك فقط. فأما إن هو (١٩) أخذه من حيث ليس له فيه بعينه ولا ظن واحد (١٠١٠) أو من طنه (١١١) على ضد ، فإنما يصادر عليه مصادرة "، وهذا هو الفرق (١٢١) المذكور في التعليم الأول (١٢١) بين المصادرة و بين الأصل الموضوع ، وذلك أن المصادرة هو ما كان مقابلا لظن المتعلم ، وهو هذا الذي يأخذه الإنسان وهو متبرهن و يستعمله من حيث لم يبينه (١٤١) ، ظنوا أن الأصل الموضوع هو (١٥) الذي يتبين بأدني تأمل، وأن المصادرة ما لا يتبين بأدني تأمل، بل (١١١) مأن الأصل الموضوع هو الذي يحضر (١٧) المتعلم حقيقته إذا فكر أدني فكر ، وأن المصادرة هو الاستكشاف لمفهوم اللفظ على سبيل التنبيه : وهو أن يكون الشيء حقه أن يعلم ثم يذهب ما لا سبيل له إلى ذلك : وليس الأحم كذلك ، فإن الذي يتبين بأدنى تأمل إما أن يكون التأمل هو الاستكشاف لمفهوم اللفظ على سبيل التنبيه : وهو أن يكون الشيء حقه أن يعلم ثم يذهب عنها وأغفلت عن مفهوم اللفظ . وإما أن يكونالتأمل هوالاستكشاف لمال القول في صدقه لا في فهمه . فأما الاستكشاف للتصور فايس إنما يم يدهب عنها وأغفلت حتى الأصل الموضوع ، بل قد يقع أيضا في الأوائل الحقيقية ؟ فإنها ر بما ذهب عنها وأغفلت حتى أنكرت فيحتاج أن ينبه المتعلم . فأما التأمل للتصديق فالتصديق بالمجهول لا يتضع إلا بالوسط ، أنكرت فيحتاج أن ينبه المتعلم . فأما التأمل للتصديق فالتصديق بالمجهول لا يتضع إلا بالوسط ،

⁽۱) س لکنیا . (۲) س بإحدی . (۳) س غیر .

^(\$) س كان . (٥) ما قيل ساقطة من س

⁽٧) س أخذها . (٨) س الموضوع . (٩) س ساقطة .

⁽١٠) م كي ب ساقطة . (١٢) س هوظته . (١٢) س فكان هذا الفرق .

⁽١٣) المذكور في التعليم الأولى ساقطة في ب ومذكورة في يخ كي س •

⁽١٤) من قوله بغميع ألى قوله يبيته موضوع بين حاصرتين فى ب وقد ذكر فى نخ ما يأتى °° ما بين العلامتين معلم فى النسخة المكتوبة غنها هذه النسخة • (١٥) م : وهو •

⁽١٦) س ماقطة ، سيخص ١٢) ب يحصر بالماد ، سيخص ٠

⁽١٨) س جند . وريما كانت كلمة " يذهب " تحريفا من النساخ لكلمة " يذهل " •

فيكون هذا الاستكشاف هو ابتغاء الحد الأوسط فى موضع بنوع (١) يسهل على المتعلم إدراكه . فيثبه أن تكون المطالب والمسائل القليلة الأوساط أصولا موضوعة . فإن كان كذلك صاركثير من المسائل السهلة التي فالهندسة التي يفطن لها المتعلم بأدنى تأمل، من جملة (٢) الأصول الموضوعة : وهذا محال . بل الأصول الموضوعة هي المقدمات المجهولة في أنفسها التي من حقها أن تبين في صناعة أخرى إذ كان المتعلم قد قبلها وظنها بحسن ظنه بالمعلم وثقته بأن ما يراه من ذلك صدق .

والمصادرة ما كان كذلك، لكن المتعلم لا^(٣) يظن مايراه المعلم ظن مقابلة ، أو لم يظن شيئا . والمؤكد بالجملة فيه أن يكون عند المتعلم ظن يقابله . بل الأشبه ^(٤) أن تكون المصادرة هي ماتكلف المتعلم ^(٥) تسليمه و إن لم يظنه ، كان^(٢) من المبادئ أو كان^(٧) من المسائل في ذلك العلم بعينه : لمسائل التي تتبين بعد فيستسمح بتسليمها في درجة متقدمة . فيكون المبدأ الواحد الذي ليس ابينا بنفسه أصلا موضوعا باعتبار ، ومصادرة باعتبار .

وقد يكون مثل ذلك الاعتبار في غير المبدأ للصناعة ، بل في مبدأ لبعض (^) مسائل الصناء إذا كان يتبين في الصناعة . فيقال لذلك المبدأ وومصادرة " .

و بالحرى أن يكون ما وضع فى كتاب أو قليدس (؟) وهو التقاء خطين فى جهة الناقص عن قائمتين ومصادرة " إذ كان الأوسط لا يكون هناك إلا من صناعة الهندسة .

والعجب ممن ظن أن الأصل الموضوع يكون كقولهم في الهندسة " إن الخطوط الخارجة من المركز إلى المحيط متساوية " : فإن هذا قد يشكل قليلا ، ولا يشكل أن المساوية لواحد متساوية . ثم يكون هذا الإشكال مما يقع بيانه بأدنى تأمل : قال وذلك بفركار (١٠) يعرف به المتعلم ذلك فيقبله . ولعمرى (١١) إن هذا الغافل (١٢) لو قال إن تفهم هذه القضية على سبيل التصور قد ينتفع فيه (١٣) بالفركار (١٤) ، لكان له معنى . وأما على سبيل التصديق فكيف يمكن

 ⁽۱) س ساقطة . (۲) الجار والمجبرور خبر صار . (۳) س ليس .

^(\$) س + بالجلة · (°) م المعلم · (٦) أي سواه أكان الخ ·

⁽٧) س ساقطة ٠ (٨) م البعض (٧) س أظيدس ٠

⁽۱۰) س پغرجار ۱۰ (۱۱) س لعبری ۱۰ (۱۲) س العاقل ۱۰

⁽١٣) س ساقطة . (١٤) س الفرجار ،

ذلك ؟ فإنه إذا سمع المتعلم أن الدائرة يعنى بها شكلٌ خطوطُ مركزه كذا وسلّمه وحده ، لم يمكنه أن يضع دائرة وخطوط مركزها لا كذا : فيكون وضع دائرة ليست دائرة . وهذا(۱) لا يمكنه أس يشك فيه بعد فرض وضع دائرة(۲) ؛ و يكون هذا بين اللزوم من(۱) فرض الدائرة . بل الذي يجب أن يشكل عليه هو أنه (٤) هل هذا المسمى دائرة له وجود أم ليس له وجود ؟ فإن بلغ إلى أن أشكل عليه حال هذه الخطوط بعد أن سمع حد الدائرة وفرض أن لها وجود (٥) فالفركار كيف يصحح الأمم العقلي في الهنسدسة ؟ ولوكان فركار عقلي لعز ذلك فيه فضلا عن فالفركار كيف يصحح الأمم العقلي في الهنسدسة ؟ ولوكان فركار عقلي لعز ذلك فيه فضلا عن الحسى! (١) فكيف يمكن أن يمل بفركار (٧) جزئي عقلي أو حسى إلا أن خطوطا (٨) عدوده هي متساوية ؟ وكيف يلزم من ذلك أن كل خط مما لا نهاية له في القوة كذلك (٩) لزومًا ضروريا ؟ متساوية ؟ وكيف يلزم من ذلك أن كل خط مما لا نهاية له في القوة كذلك (٩) لزومًا ضروريا ؟ فإن شك المتعلم في وجود الدائرة شك في ذلك مع كل فركار يفرضه . وأن سلم وجود الدائرة لم يمكنه .

ثم إن كان متعلم أبله شك في ذلك بعد أن فهم ما الدائرة ، وانتفع بالفركار على سهيل التنبيه عن النفلة ، فستجد متماسين بلهاء أكثر من ذلك سيغفلون عن تفهم أن المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية ، حتى يؤخذ لهم مسطرة وخطوط فيبين لهم ذلك على سهيل التنبيه .

و بالجملة فإن سبيل التنبيه لا يتميز به العلم المتعارف من غير المتعارف، بل الحق هو أنه إنما صارت هذه المقدمة أصلا موضوعا لأن وجود الدائرة غير بين بنفسه فيحتاج إلى بيان فوق البيان الواقع بالفركار . فإن سامح المتعلم صار أصلا موضوعا . بل يجب أن يفهم ما سمع من المعلم الأول على ما أعبر عنه . فكل (١١٠ما يؤخذو يكلف قبوله (١١١) من غير بيان وهو محتاج إلى (١١٠ بيان ، و يقع للتعلم ظن بتصديقه – فهو أصل موضوع بالقياس إلى ذلك المتعلم الذى ظن ؟ لا بالقياس إلى ذلك المتعلم الذى ظن ؟ لا بالقياس إلى غيره . فأما إن أخذه وهو لا يظن ما يظنه المصلم ؟ أو يظن خلاف ذلك ، فهو مصادرة ، والمصادرة هو ما يقابل ظن المتعلم : إما بالسلب بأن (١٣) لا يظن أو بالتضاد بأن يظن غيره وذلك حين يأخذ هذا الذي يحتاج إلى بيان أخذا من غير بيان .

⁽۱) س نهذا . (۲) س الدائرة . (۳) م ومن .

 ⁽۷) س فرجار بالجيم و باسقاط الباء . (۸) س خطوطاً ما ...

⁽۱۰) س وكل ٠ (١١) س فنواه ٠ (١٢) س لله ٠

⁽۱۳) س فیأن ۰

ومما غلطهم فى أمر الأصل الموضوع ما سمع أنه جعله أحد قسمى ما لا وسط له؛ وحسبوا أن معناه لا وسط له فى ذلك العلم سواء كان له وسط فى علم آخر أو لم يكن ولا فى شىء من العلوم وسط (١١) .

واعلم أن المقدمات البرهانية التي على مطالب ضرورية (٢) إنما هي في مواد واجبة ضرورية ، والمغالطات البرهانية في أمثالها هي في (٣) مواد ممتنعة ضرورية . وأعنى بالمغالطات البرهانية مايشبه البرهان (٤) وليس برهانا فإن من المغالطات مغالطات جدلية غير برهانية . والفرق بينهما أن مقدمة المغالطة البرهانية تشبه بالأولية وتكون من أمور ضرورية ؛ إلا أن يكون المطلوب أمرا ممكنا فيكون القياس عليه من الممكنات . وأما القياس على ما ليس منها فإنما يكون من ضروريات ومقابلاتها مقابلات الضرورية . فاذلك توجد كلية كاذبة في الكل ، كبرى وصغرى ، وينتج منها نتائج كاذبة في الكل إذا أخذت كبرى ؛ وتكون المقدمة منها مضادة للقدمة البرهانية ، والنتيجة منها مضادة للقدمة البرهانية ، والنتيجة منها مضادة للنتيجة البرهانية ، إذا أخذت على هذه الصورة .

وأما المقدمة المفالطبة الحدلية فإنها (٥) تشبه بالمشهورة ولا تكون مشهورة عند التعقب ؟ ولا يجب في الأكثر أن تكون ضرورية . وربماكانت شنعة ؛ وربماكانت مع شناعتها صادقة ولكن استمالها في الجدل يكون مغالطة لأنها و إن كانت صادقة فهي خلاف المشهورة (١٦) . فإن كثيرا من المشهورات كاذب ؛ وكثيرا (٧) من الشنع حق . ونسبة المشهور والشنع إلى القياسات الجدلية نسبة الحق والباطل إلى القياسات البرهانية ، فالغلط في البرهان هو بما ليس بحق ؛ وفي الجدل بما ليس بمشهور؛ والمفالطة البرهانية تقع لسهو من القياس، وقد تقع لقصد الامتحان ، وقد تقع شرا ورداءة نفس .

⁽١) س ولا شيء من العلوم قط . (٢) س كلية .

⁽٣) ب ساقطة ٠ (٤) س بالبرهان

 ⁽۵) م الشهور (۲) م مقدمة . (۲) م الشهور (۲) م و داير .

المقالة الثانية"

من الفن الخامس

الفصل الأول

في معرفة (٢) مبادئ البرهان وكليتها وضروريتها

إنه لما علم أن مبدأ البرهان يجب أن يكون أوضح وأعرف (٢) من البرهان وهو الحق ؛ واقترن به ظن أن كل شيء يتبين بالبرهان وهو باطل ، اجتمع منهما (١) رأيان أحدهما رأى مُبطِل البرهان ، والثاني رأى من يرى أن مبادئ البرهان تبين دورا

فأما الرأى الأول فقد احتج أصحابه بأن قالوا : لما كان المطلوب بالبرهان يتبين بمقدمات تحتاج أن تكون أوضح منه فيجبأن يكون [٩٧] بيانها قبل المطلوب بالبرهان إنما يقع بمقدمات تحتاج أن تكون أوضح منها ، فيجب أن يكون بيانها متعلقا بإقامة البرهان عليها ، فتحتاج أن يتقدمها أيضا مقدمات (٥) أوضح منها وقد بانت قبل بيانها . وكذلك هلم جرا . وذلك يؤدى إلى أن يكون الشيء الواحد متسوقفا في إقامة البرهان عليه على أن يتقدمه إقامة براهين بلا نهاية وهذا ممال . أو يكون الشيء يتسلم من غير بيان، وما يُبنّى على غير البيّن فهو غير بين . فكذلك (١٠) ما ليس يبيّن فلا يكون مبدأ للبيان . فإذن لا سبيل إلى إقامة برهان على شيء .

وأما الرأى الشانى فإن أصحابه لما لزمهم هذا المأخذ من الاحتجاج اضطروا إلى أرف يقولوا إن للبراهين مبادئ أُول . وكانوا وضعوا أن كل شيء يتبين ببرهان ، فوقعوا في أن قالوا إن هذه المبادئ يكون البرهان منها عليها بعضها على بعض ؛ فيبرهن هذا المبدأ بذلك المبدأ،وذلك

(1)

(٦) م طلقات ٠

⁽١) س المقالة الثانية : عشرة فصول : الفصل الأرل في معرفة الخ . بج + وهي عشرة فصول .

⁽٢) ممرونية في المخطوطات كلها ٠

⁽۲) س أعرف بدون الوار · (٤) س أحدها · (٥) س مقامات ·

بهذا على سبيل الدور . فحسبوا أنهم حفظوا وضعهم أن البرهان موجود ، ووضعهم أن على كل شيء يرهانا معا ، وتخلصوا عن ذهاب المبادئ والمقدمات إلى غير النهاية .

وكلا الرأيين باطل. والمقدمة المؤدية إلى الرأيين — وهى أن كل علم إنما يقع بالبرهان ، وأنه إما ألا يكون علم أو يكون ببرهان — باطلة . بل الحق أن يقال . إما أن يكون كل شيء مجهولا ، مجهولا ، أو يكون شيء معلوما ، والمعلوم إما معلوم بذاته أو معلوم ببرهان . وليس كل شيء مجهولا ؛ فإنه لو كان كل شيء مجهولا لم (١) يكن قولنا و كل شيء مجهول " بمعلوم ، ولا كل شيء معلوم ببرهان (١) ؛ فإنه لو كان كل شيء يعلم (١) ببرهان ، لكان كل برهان يعلم ببرهان ، وهذا محال في الأشياء ما يعلم بذاته . ولو تمموا القياس على هذا النسق لم يلزمهم ما لزمهم . وكيف يكون على كل شيء برهان وقد علمت أن البراهين تكون بمتوسطات بين حدين (٢) ، ولا يمكن أن يكون بين كل اثنين من المتوسطات ؛ لأنه لا بد في كل ترتب عددى ، كان متناهيا أو غير متناه ، من تلو واحد لآخر . فإذا كان مثلا بين ج ، ب متوسطات بلا نهاية لزم (١) عالان : أحدهما أن يكون بين كل اثنين من المتوسطات متوسطات بعدد ما بين الطرفين في أنه لا نهاية له ، فيكون بعض محصور الجانبين مرتب عثل الكل الحاصر — وهذا الطرفين في أنه لا نهاية له ، فيكون بعض عصور الجانبين مرتب عثل الكل الحاصر — وهذا لا نهاية له من جانبيه جاران . ومعلوم أنه ليس بينه و بين جاره واسطة : فتكون إذن بعض خلف (٥) . والثاني في الوسط لا وسط له ، وهو من مبادئ البرهان لا محالة . وَوُضِعَ ١٦) أن كل علم بوسط : فيكون بعض ما هو مبدأ البرهان غير معلوم : هذا مُذَلَفُ .

فَبِينِ إِذِنُ^(۷) أنه ليس كل علم ببرهان . وأن بعض مَايُعَلَم يُعلَم بذاته بلا وسط ، فيكون عند النهاية في التحليل، ويكون هو وما يجرى مجراه المبدأ الذي تنتهى إليه مقدمات البراهين . فلا يكون أيضا ما ظُنَّن من أن مقدمات البراهين إما أن تكون بلا نهاية ، أو توقف في كل برهان عند أصل موضوع بلا يبان حقا^(۸) . بل الحق أن ذلك ينتهى إلى بين بنفسه بلا واسطة .

⁽۱-۱) ساقط في م . (۲) ساقطة .

⁽٣) م + ولا يمكن أن يكون بين كل اثنين من المتوسطات متوسطات بين حدين -

⁽a) وهذا خلف ساقطة من س . (b) وهذا خلف ساقطة من س .

وأما الذين ظنـــوا أنهم يتخلصون (١) من الشبهة بأن يجعلوا البراهين منتهية (٢) إلى أواثل بين بعضها ببعض (٣) ، فقد ُ فَسِخَ طريقهم في التعليم الأول ، فقيل إن البيان بالدور ليس ببيان البعث ، و يُيِّن ذلك بحجج ثلات :

إحداها أن يبان الدور يوجب (٤) أن يكون شيئان كل واحد منهما أكثر تقدما وأعرف من الآخر ، وكل واحد منهما أشد تأخرا وأخفى من الآخر ، لا من وجهين (٥) مثل أن يكور أحدهما بالقياس إلينا والآخر بالقياس إلى الطبيعة ، حتى يكون ما هو أعرف فهو أعرف عندنا وأخفى عند الطبيعة ، وأن (٦) يكون ما هو أشد تأخرا هو أشد تأخرا عندنا وأعرف عند الطبيعة ، فإن هـــذا يمكن (٧) . ولكن الأعرف فيما يتعلق بالبيان الدورى في الثيئين (٨) جميعا من جهة واحدة ، و بالقياس (٩) إلينا وحده ، أو بالقياس إلينا و إلى الطبيعة معا : لأنه لابد من أن يكون ما يؤخذ مقدمة في قياس ما أَعْرَفَ عندنا من النتيجة . ثم قد يكون مع أنه أعرف أقدم بالطبع . وقد لا يكون كذلك ، بل يكون ما هو أعرف عندنا متأخرا عند الطبيعة بجزئيات الاستقراء وقد لا يكون كذلك ، على يكون ما هو أعرف عندنا متأخرا عند الطبيعة بجزئيات الاستقراء منه بعينه ، وإذا كان كذلك حصل الشيء الواحد بعينه أعرف عندنا من شيء ، وأقل معرفة منه بعينه ، وهذا مستحيل جدا .

والحجة الثانية _ أن المبرهن بالدور يكون في الحقيقة مصادرا على المطلوب الأول. وذلك لأنه إذا كان يبين مقدمة بمقدمة ، ثم كانت تلك المقدمة تبين نفسها بالمقدمة الأولى ، أو تبين بمقدمة أو مقدمات تبين بالمقدمة الأولى: سواء كانت تلك المقدمات وتلك الأوساط (١٠) واحدة أوكثيرة ، أي كثرة كانت ، فإنه إنما يبين الشيء بما يتوقف بيانه على بيان الشيء ، فيكون إنما تبين الشيء ببيان الشيء نفسه ، وهذا عال : لأن القول بأن الشيء موجود (١١) لا يفترق فيه الحال بين أن يوضع وضعا بلابيان لميته ، و بين أن يقال إن الشيء موجود لأن (١١) الشيء موجود فقط ولا يُزَاد . فإن كان لا يقبل أن الشيء موجود ، فلا يقبل أن الشيء موجود . و إن

⁽۱) م ع ب یخلصوا · (۲) ب متاهیة · (۳) سأوائل بنه یتین بعضها بعض

⁽³⁾ م يجب . (٥) س جهين . (١) س أن بدون الوار، مأر .

 ⁽۷) س مكن .
 (۸) م السنن .
 (۹) س الواو ساقطة .

⁽۱۰) س الرسائط . (۱۱-۱۱) س سائطة .

والحجة الثالثة — أنه قد تبين في أنولوطيقا الأولى* أنالبيان بالدوركيف يكون وفي أى شيء يكون و فإنه لا بد من أن يقع (١) في حدود أقلها ثلاثة ، وأن يكون بعضها منعكسا على بعض مساويا له . واتفاق مثل هذه في البراهين قليل . وكيف يمكن أن يتفق أن تكون المبادئ الأولى للبراهين كلها على هذه الشريطة حتى يتبيز بعضها ببعض بالدور ؟ وهذه — أعنى مبادئ البراهين (١) — كثيرة جدا لا يتفق في جميهما أن تكون حدودها متعاكسة , فإن لم يتفق هدذا لو يتم ما قيل : إن هؤلاء يعالجون الداء بأدوى (١) منه . فإنهم لما أرادوا أن يتخلصوا من لزوم أن لا برهان ، أو لا بد من ذهاب مبادئ البرهان إلى غير النهاية (٤) ، بغملوا مبادئ البرهان عمل بها شيء .

على أن بيان الدور لا يخلص من الذهاب إلى غير نهاية ، فإن الدور نفسه ذهاب إلى غير النهاية (٤) ، ولكن فى موضوعات متناهية العدد . فلا هُمْ تخلصوا من الشناعة (٥) المبطلة للعلم ، ولا تخلصوا من الذهاب إلى غير النهاية .

ولما كانت مقدمات البرهان تفيد العلم الذى لا يتغير ولا يمكن أن يكون معلوم ذلك العلم بحال أخرى غير ما علم به ، فيحب أن تكون مقدمات البرهان أيضا غير ممكنة التغير عما هي عليه . وهذا المعنى أحد المعانى التي تسمى ضرورية (٦) . فلنَعُدَّ الوجوه التي يقال عليها و الضروري ". وكنَّا أَرْمَانَا إلى ذلك في بعض ما سلف فنقول :

إن (الضرورى "إما أن يقال بحسب الوجود المطلق بلا شرط: وهذا الذى لايمكن ألبنة أن يفرض مع روما في وقت من الأوقات. و إما أن يقال بحسب العدم المطلق، وهو الشيء الذى لا يمكن ألبت أن يفرض موجودا في وقت من الأوقات، و إما أن يقال بحسب وجود حمل ما أو عدم حمل ما وهو سلبه. وهذا على أنحاء خمسة: فيقال إما أن يكون (٧) السلب والإيجاب دائما لم يزل ولا

⁽٥) الإشارة إلى أنا لوطيقا الأولى م ٢ ف ه عند أرسطو .

س يتفق ٠ (٢) س البرهان ٠

⁽٣) س بأدوأ ٠ (٤) س نهاية

⁽V) هذا في س ، بح وفي ب ، م لما كان من الملب الح .

يزال : كقولنا البارى واحد، والبارى ليس بجسم. أو يكون السلب والإيجاب ليس دائما على الإطلاق، بل دائمًا ما دام ذات الموضوع موجودا ذاتا كقولنا : كل إنسان حيوان بالضرورة ، أي ما دام كل إنسان وكل موصوف بأنه إنسان – وهو الموضوع – موجود الذات : فإنه يوصف بأنه حيوان لا دائما(١) : فإن كل إنسان يفسد فلا يبق اتصافه بأنه حيوان دائمًا ، أو يكون لا ما دام ذات الموضوع موجوداً ، بل ما دام ذاته موصوفا بالمعنىالذي جُعلَ موضوعا معه. مثاله : كل أبيض فهو بالضرورة دو لون مفرق للبصر لا دائمًا لم يزل ولا يزال ، ولا ما دام ذات الموصوف بأنه ابيض موجوداً – فإن بعض الذوات الموصوفة بأنها أبيض قد تزولهذه الصفة عنها مع وجودها و يزول أيضًا ما يلزم هذه الصفة وهو ذو لون مفرق للبصر – بل ما دامت الذات موصوفة بأنها أبيض فإنها تكون لا محالة موصوفة بأنها ذات لون مفرق للبصر . أو تكون الضرورة فيه بشرط ما دام المحمول موجودا . وهذا يصح في كل وجود(٢) وفي كل نحو من الضرورة مما سبق ذكره وما يجيء بعد : فإن كل موجود ضروري الوجود أو غير ضروريَّ الوجود فإنه ما دام موجودا فلا يمكن ألَّا يكون موجودا بشرط ما دام موجودا . ولكن إنما يفرد هــذا القسم فيما لا يكون لمحموله ضرورة إذا رفع(٣) [٩٧ ب] هذا الشرط ألبتة . كقولنا كل إنسان فإنه قاعد بالضرورة مادام قاعداً ، ولا نقول قاعد بالضرورة ونسكت. فمادة هذه الجهة من الضرور يات ممكنة للكل من الموضوع وفى كل وقت . وبهذا تفارق الأقسام الأخرى . أو تكون الضرورة متعلقة بشرط وقت كائن لا محالة – لا بشرط وضع أوحمل – مثل قولنا إن القمر ينكسف بالضرورة – أى وقت ما ، و بعض الشجر ينتثر و رقه بالضرورة و يورق في الربيع بالضرورة . وقوم حسبوا أن هذا القسم هو الذي قبله: لأن القمر ينكسف (٤) بالضرورة ما دام منكسفا(٥)، وليسكذ الله : بل هذا قسم على حِدَة و إن كان يصح عليه شرط ذلك القسم كما يصح في سائر الأقسام السالفة، وذلك لأن هذا القسم له وقتُ ضرودي لا يمكن ألا يكون فيه . والقسم الذي قبله ليس له وقت ضروری ؛ بل ضرورته اشتراط وجود نفسه ، واشتراط وجود نفسه صالح فی کل وقت .وهذا القسم في وقته ضروري الوجود ــ لا لأنه موجود و بشرط وجوده فقط ، بل على الاطلاق . وهو في ذلك الوقت لا يمكن ألا يكون .

⁽۱) لا ساقطة في س والمعنى لا تستقم بدرنها .

 ⁽٥) م وقع . (٩) س كاسف . (٥)

وليس انكساف (۱) القمر وقت انكسافه (۱) كقمود زيد وقت قموده . ولا نحتاج إلى أن نطول الكلام في هذا فإن المقدار الذي قلناه واضح .

والقسم (٢) الرابع لا يدخل في إنتاج النتائج البرهانية الضرورية بذاتها (٣): بل إن كانت من مواد ممكنة أكثرية وأما سائر الأنحاء فتستعمل في البرهان إن كانت مجولاتها ذاتية وسنفصل الذاتي (٤) بعد ولكن كل نحو يفيد نتيجة مثل نفسه وإنما صلحت أن تدخل في البرهان لأنها تصلح أن تفيد اليقين وإنما صلحت لأن تفيد اليقين لأن كل واحدة (٥) منها فهي من الجهة التي صاربها ضروريا ممتنع التغير ، في يلزمه من النتيجة ممتنع التغير

وكا(١) إذا قلنا فروس كتاب القياس إن كل ج ب بالضرورة ، عَنْيَنَا أَن كُل ما يوصف بأنهج — كيف وُصِفَ بج — دائما أو (٧) بالضرورة ، أو وصف به وقتا ما ، أو (٧) بالوجود الغيرالضرورى ، فهو موصوف كل وقت ودائما بأنه ب ، و إن لم يوصف بأنه ج . وأما في هذا الكتاب فإنا (٨) إذا قلنا كل ج ب بالضرورة ، عنينا أن كل ما يوصف بأنه ج بالضرورة فإنه موصوف بأنه ب فإنه لا — بل معنى أعم من هذا وهو أن كل ما يوصف بأنه ج فإنه ما دام موصوفا بأنه ج فإنه موصوف بأنه ب، و إن لم يكن مادام موجود الذات ، لأن المحمولات الضروريات ها هنا أجناس وفصول وعوارض ذاتية لازمة . ولزوم هذه بالضرورة على هذه الجهة . فإنه ليس إذا وصف شيء بنوع ما يجب أن يوصف بجنسه أو فصله أو حدَّه أو لازم له دائما . بل ما دام موصوفا بذلك النوع ، فإذا زال فإن حدَّه يزول لا محالة . وكثير (٩) من فصوله يزول لا محالة (١) . وأما بذلك النوع وجنسه ، وهو الأبيض واللون ؛ وزال الحلو والطعم معا . ور بما لم يزل كما إذا استحال الأبيض واللون ؛ وزال الحلو والطعم معا . ور بما لم يزل كما إذا استحال الأسود فصار أبيض ، بطل حمل النوع ولم يبطل حمل الجنس .

⁽۱-۱) س كبوف · (۲) س قالقسم · (۳) س بذاته

ولأن المقدمات البرهانية قيل فيها إنها يجب أن تكون كلية ؛ فلنبين كيف يكون المقول على الكل في المقدمات البرهانية فنقول :

أمانى و كتاب القياس و نائما كان المقول على الكل بمعنى أنه ليس شى، من الأشياء الموصوفة بالموضوع كج مثلا إلا والمحمول كب مثلا موجود لها إن كان القول الكلى موجبا ، ومسلوب عنها إن كان القول الكلى سالبا . و لم يكن هناك شرط ثان : وهو أن الوجود والسلب يكون وكل زمان، بل فى المطلقات ــ لقد كان يجوز أن يكون المحمول موجودا فى كل واحد من الموصوفات بالموضوع وقتا ما ولا يوجد وقتا(١) .

وأما هاهنا فإن المقول على الكل معناه أن كل واحد مما يوصف بالموضوع ، وفي كل زمان يوصف به — لافي كل زمان مطلقا — فإنه موصوف بالمحمول أو مسلوب عنه المحمول . وذلك لأن هذه المقدمات كليات (٢) ضرورية . والضرورى تبطل كليته بشيئين : إما أن يقال إن من الموضوع واحدا ليس الحكم عليه بالمحمول موجودا : كالكتابة للإنسان : لأنه ليس كل إنسان كاتبا . أو يقال إن من (٣) الموصوف بالموضوع ما هو في زمان مًا ليس يوصف بالمحمول ،كالصبي لأنه لايوصف بعالم . فهذان يبطلان كون المقول على الكل (٤) ضروريا .

و إن قال قائل: إنكم أخذتم الضرور يات التي بمغي و مادام الموضوع موصوفا "من جملة المطلقات في كتاب القياس ، فكانت هناك كليات مطلقة ، وكانت كليتها لا تبطل بالحلل الواقع من جهة الزمان ، فالجواب: أنا إنما كنا نأخذها مُطلقات بأن نرفع عنها جهة الضرورة ، وهاهنا أثبتنا لها جهة الضرورة في المحمول . وحيث كنا نجعلها مطلقة (٥) فنا كنا نقول إن الضروري مادام الموضوع موصوفا بما وصف به مطلق من جهة اشتراط هذه الضرورة بالفعل ، بل مطلق من جهة إمكان اشتراط هذه الضرورة بالفعل ، بل مطلق من جهة اشترط فيها الضرورة لم يمكن أن تشترط إلا من هذه الجهة ، فهي مطلقة إذا خلت من هذه الشرائط والجهات . وفرق بعيد بين إمكان اشتراط شيء و بين اشتراطه بالفعل . فهاهنا إذا اشترطت الضرورة والجهات . وفرق بعيد بين إمكان اشتراط شيء و بين اشتراطه بالفعل . فهاهنا إذا اشترطت الضرورة النقطية مطلقة انتقضت بالخلوعن الحكم أيّ زمان كان ، وهناك إذا لم تشترط الضرورة ، بل كانت القضية مطلقة

 ⁽۱) س وقتا ما ٠ (۲) س کلیة ٠ (۳) م ساقطة ٠

 ⁽۵) س الكلي به . (۵) س مقدمة . (۲-۱) سائط ف س .

بلا شرط الفمل ، فلم تنتقض بالخلوعن الحكم زمانا إذ وجد زمانا (١) وكان لم يشترط دوام الحمل الوضع . ولو اشترط هناك شرط الضرورة فكان(٢) بالضرورة ما دام موصوفا بالموضوع ، فلم يوجد في بعض زمان اتصافه به ، لكان القول منتقضا .

ولنعبر عن هذا من جهة أخرى فنقول: إن الذى يعتبر فيه الخلو زمانا والدوام زمانا ها هنا هو غير الذى كان يعتبر فيه الأمران هناك. فهناك إنما كان يعتبر ذلك مابين حدى المطلوب على الإطلاق: وهما ذات الشيء الأبيض وذات الاون المفرق للبصر ، فيعتبر حال المحمول عندذات الموضوع من حبث ذاته. وهاهنا يعتبر ذلك في شرط للموضوع وهو — ما دام ذات الموضوع موصوفا بصفة أنه أبيض. وهناك لم يكن بشرط هذا (٣) بل كان إنما يكون مطلقا لأنه ليس يعرض لذات الموضوع دائما، بل في وقت اتصافه بأنه كذا. فكان ليس كل موصوف بأنه أبيض مفرق للبصر مادام موجود الذات، بل مادام موصوفا بأنه أبيض ، فكان وو ذو لون مفرق للبصر الايمل في كل وقت على ذات الموصوف بأنه أبيض ، بل وقتا ما . وهاهنا كذلك أبضا . ولكن إنما يُمنعُ هاهنا أن يخلو شيء من الموضوع عن المحمول زمانا إذا أخذنا الموضوع بالشرط الذي تَصدُق معه الضرورة وكان هناك كذلك أبضا. وهذه المقدمة (٤) تستعمل في البرهان مع حذف جهة الضرورة ولكن تُنُوى ، و إنما تكون مطلقة بالحقيقة إذا حذفت ولم تُنُو، بل (٥) ظر إلى الوجود فقط .

فقد انحلت هذه الشبهة العويصة .

⁽۱) أى إذا رجد الحكم زمانا . (۲) س وكان .

 ⁽٣) س تقرأ جد هذا " ركان إذا جمل مطلقا فإنما يكون مطلقا الخ
 (٤) س المقدمات

⁽٥) سنم .

الفصل الثاني"

فى المحمولات الذاتية التي تشترط في البرهان

و إذا^(۲) كانت المقدمات البرهانية يجب أن تكون ذاتية المحمولات للوضوعات الذاتية التي تشترط في البرهان غير غريبتها ، فإن الغريبة لاتكون عللا . ولو كانت المحمولات البرهانية يجوز أن تكون غريبة ، لم تكن مبادئ البرهان عللا ، فلا^(۳) تكون مبادئ البرهان عالا^(۳) لانتيجة . فلنبين (٤) ماالذي هو بذاته فنقول :

إن الذى هو بذاته يقال على وجوه : منها وجِهان خاصان بالحمل والوضع،وهما المعتد بهما^(ه) فى ^{وو} دّاب^(۲) البرهان " :

فيقال وذاتى " من جهة لكلشئ مقول على الشئ من طريق ماهو؛ وهو (١٧) داخل في حده، حتى يكون سواء قلت و ذاتى " أو قلت و مقول من طريق ماهو". وهذا هو جنس الشئ وجنس جنسه وفصلًه وفصل جنسه وحده وكل مقوم اذات (١٠) الشئ مثل الخط المثلث ، والنقطة الخط المتناهى من حيث هو خط متناه، وهكذا (١٠) قيل أيضا في التعليم الأول . فأقول قبل أنرجع (١٠) إلى الغرض يجب أن نستيقن من هذا أن الفصول (١١) صالحة في أن تكون داخلة في جواب ماهو صلوح الجنس . وفي (١٢) التعليم الأول وضع (١٢) الفصل والجنس كل واحد منهما للنوع كالآخر في كونه داخلا في ماهيته ، ومقولا في طريق ماهو . ثم (١٤) قد جعل الفصل (١٥) الأخير المورد في حد الجنس بأنه مقول في جواب ماهو : وفرق به (١٦) بين الجنس والفصل وغير الفصل .

| | (۲) ب فإذا | (۱) م کاب ساقطة |
|------------------------|---|-------------------------------|
| (٥) ص رهو المعتبد بهما | (٤) س معنی ه | (۳-۳) م ساقطة |
| (A) س اوبحود • | (V) م ساقطة · | ساقطة ٠ |
| | (١٠) س أرجع | (٩) س فهکذا |
| (۱۲) سۆرنى . | (١١) بعض الفصول المنطقية : وهي الصفات الميزة للا نواع | |
| (١٥) ص مانطة . | (۱٤) س + پانه ۱ | (۱۳) س قد جعل |
| | | (١٦) س و به فرِّق . |

فيجب من ذلك (١)أن يكون المقولُ فى جواب ماهو غيرَ المقول فى طريق ماهو، وأن يكون بينهما فرقان(٢) على مارأيناه وأوضحناه فى موضعه .

[٩٨] هذا (٣) ولنعد إلى موضعنا الذي فارقناه ونقول :

ويقال الذي بذاته من جهة أخرى : فإنه إذا كان شئ عارضا لشئ وكان يؤخذ في حد العارض إما الممروض له كالأنف في حد الفطوسة ، والعدد في حدالزوج ، والخطف حدالاستقامة والانحناء ؛ أو موضوع المعروض له كالخارج من المتوازيين لمساو زواياه من جهة لقائمتين ؛ أو جنس الموضوع المثروض له بالشرط الذي يذكر ، فإن جميع ُذلك يقال له إنه عارض ذاتي وعارض^(٤) للشئ من طريق ماهو هو . وهذان^(٥) هما اللذان يدخلان منالمحمولات في البراهين، واللواتى يؤخذ في حدها جنس موضوع المسألة : إن كان ذلك الجنسُ أعمُّ من موضوع الصناعة لم يستعمل في الصناعة على الوجه العام ، بل خُصَص بموضوع الصناعة . فيكون الضد المستعمل في التابيعيات مخصصا من جهة النظر فيه بما فيه (٦) بما يكون طبيعيا . والمناسبة في المقادير مناسبة مقدارية ؛ وفي العدد مناسبة عددية تُجَّعل بحيث يدخل في حدها موضوع الصناعة . وأما ماخرج من موضوع الصناعة فلا يعتدُّ به ولا يلتفت إليه ولا ينتفع به من حيث هو خارج . نعم إل كان خارجا من موضوع المسألة وليس خارجا من موضوع الصناعة ، فلا^(٧) يؤخذ في حده موضوع المسألة، بل جنسه وموضوعه وأمُّر أعمُّ منه . ولكن لابد من (٨) أن يؤخذ موضوع الصناعة في حده آخر الأمر، ، فهو ثما يدخل في البرهان . فإن المحمول في قولك و هذا الخط مساو لهذا الخطُّ ووهذا المضروب في نفسه زوج٬٬ مجمولُه أعم من الموضوع ؛ فكيف يؤخذ في حده الموضوع ؟ فليس كل محمول في المقدماتالبرهانية يكون إما نفس الموضوع مأخوذا في حَدُّه، وإماماهوماخوذ في حد الموضوع ، اللهم إلا أن يقال إن مجمولات المقدمات إما أن تؤخذ في حدودالموضوعات لها ، أو يؤخذ في حدودها موضوع الصناعة ؛ أو يقال إن مجمولات المقدمات إما أن تؤخذ فحدود الموضوعات لها ، أو تكون الموضوعات أو مايقوَمها مما هو من (٩) تلك الصناعة يؤخذ ف حدودها . و إلى هذا ذهب المعلم الأول و إن لم يفصح به . فكل (١٠٠ مجمول برهاني إمامأخوذ

⁽٣) س نهذا . (a) س ساقطة · (b) س نهذان .

[·] بما فيه ساقطة من س . (٧) س فلا . (٦) س ساقطة .

⁽٩) س في (١٠) س وكل ٠

فى حد الموضوع ، أو الموضوع وما يقوِّمه مأخوذ فى حده : إما مطلقا كالسطح للنلث ، وإما لتخيصص يلحق به ضرورةً ، كما أن الحط إذا حُمِلَ عليه والمساوى " فإنما يُحْلَ عليه والمساوى نفط ما " وهو مخصَّص . والعالم إذا حمِـل عليه أنه واحد حُمِلَ عليه الواحد فى العالمية لا الواحد مطلقا . وهذا أيضا تخصيص له بقول أو فعل .

وأماكيفية أخذ ما يقوم الموضوع في حد العارض فذلك أن يؤخد موضوع المعروض له أو جنس المعروض له أو موضوع جنسه . الأول كما يؤخذ العدد في حد مضروب عدد زوج في عدد فرد ؛ والمثلث في حد مساواة مضروب ضلعه في نفسه لمضروب الآخرين كل في نفسه : فإن موضوع هذا العارض هو المثلث القائم الزاوية ، ولكن يؤخذ في حده المثلث (١١) . والشاني كما يؤخذ العدد كما يؤخذ السطح في حد المثلث القائم الزاوية ، فإنه موضوع جنسه . والثالث كما يؤخذ العدد في حد زوج الزوج . في عدم عذه يقال لها أعراض ذاتية .

فى كان من المحمولات لا مأخوذا فى حدِّ الموضوع ، ولا الموضوع أو ما يقوِّمه مأخوذا فى حدِّه ، فليس بذاتى ، بل هو عرض مطلق غير داخل فى صناعة البرهان مثل البياض للققلس و إن كان لازماعلى ما سنوضح. وما بعدهذا فيقال بذاته لا على جهة تليق بالحمل والوضع ولا لائقا(٢) بالبرهان : فيقال لما معناه غير مقول على موضوع أو فى موضوع وهو (٣) قائم بذاته . وأما الماشى والمحمولات كلها فكل واحد منها يقتضى معنى ذاته مثل معنى الماشى ؛ ويقتضى شيئا آخر هو الموضوع له . فليس ولا واحد (١) منها مقتصر (٥) الوجود والدلالة فى المعنى على ذاتها . فلواتها ليست هى هى بنواتها .

و يقال أيضا ^{رم}بذاته " للشئ الذى هو سبب للشئ موجب له : مثل إن الذبح إذا سعه الموت لم الله عنه أن الله الله عنه الموت بذاته ، لا مثل أن يعرض برق إثر مَشْى ماش ، أو يمشى إنسان فيعثر على كنز ، وسائر كل ما كان اتفاقا .

و يقال أيضا و بذاته ' كماكان من الأعراض في الشئ أوليُّ . أعنى بقولى أوليًا أنه لم يعرض لشئ آخرتم عرض له ، بل اكان لا واسطة فيه بين العارض والمعروض له (٧) ، وكان المعروض

 ⁽۱) م ولكن يوجد حده في المثلث · (۲) س يقال · .

⁽a) م کاب واحدا · (a) س مقتضی · (۲) س ما ·

[·] الم ساقط ·

له سببا لأن يقال إنه عرض في شئ آخر : كما نقول جسم أبيض وسطح أبيض . فالسطح أبيض بذاته ، والجسم أبيض لأن السطح أبيض .

نهذه(١) هي الوجوه الخارجة عن غرضنا هاهنا . بل الداخل في غرضنا هو المذكوران الأولان : فإنه قد يطلق لفظة (٢) وو ما بذاته ، مرادفة لما هو مقول من جهة وو ماهو ، على المني المذكور في هذا الفن : فيقال للقوم ذاتي لما يقومه وبذاته له . وقد يطلق لفظة بذاته والذاتي ويعني به العارض المسأخوذ في حده الموضوع أو ما يقومه على ما قيل ـــ وربمــا قيل على معنى أخصر وأشد تحقيقاً — ويعني (٣) به ما يعرض للثنيُّ (٤) أو(٥) يقال عليه لذاته ولمـــا هو هو ، لا لأجل أمر أعم منه ، ولا لأجل أمر أخص منه . وحين استعمل على هــذا المعنى فى التعليم الأول ققد يتضمن (١) شرط الأولية . فلذلك (٧) من غير استثناء وشرط أنتج منه أنه يجب أن يكون أوليا . وإذا لم يفهم ذلك شوش ونوقض وقيل(^) : ما كان يجب أن يقال إن لذاته هو الذي لما هو هو . والسبب فيه أنه لم يفهم هذا الاشتراك الأول . ولذلك قيل : لا الموسيق ولا البياض بذاته للحيوان : لأن الموسيق من خواص الأنسان فتكون للحيوان بسبب أنه إنسان . وأما البياض فهو له لأنه جسم مركب . ومن هذه الأعراض الذاتية ما هو ضرورى مثل قوة (٩) الضحك للإنسان ، ومنه ما هو غير ضرورى (٩) مثل الضحك بالفعل للإنسان .

وقد بلغ من عدول بعض الناس عن المحجة فى هذا الباب نسوء فهمه أن ظن أن المحمولات فىالبراهين لاتكون ألبتة إلامن المقومات، لأنه لما جرت العادة عليه في نأمله لكتاب ووإيساغوجي٬٬ بأن يسموا المقوم ذاتيا ، ولايفهم هناك مزالذاتي إلا المقوم ، ظن أن الذاتيني^{وو} كتابالبرهان^{،،} ذلك بعينه وهو العلة . قال: وليس كلُّ علة ، فإن(١٠) الفاعل والغاية لايصلح أن يجعل أحدهما وسبط برهان ، بل المــادة أو ما يجرى مجراها وهو الجنس ، أو الصورة أو ما مجــرى مجراها وهو الفصل ؛ وإن مجمولات المطالب أيضا هي هذه بأعيانها ؛ وإنه إنما تكون المقدمة الكيري ذاتية إذا كان مجمولهــا ذاتيا بمعنى المقوم للوضوع(١١١). وقال إن الحد الأوسط يكون ذاتيا لكلا

(١١) س ذا تباللومنوع بمعنى المقوم .

⁽۱) ب رهذه • (۲) س ساقطة

⁽٣) س فيعني . (٤) س لئي .

 ⁽٩) س يضمن · ا نكذاك · (٨) س و إذا لم يفهم ذلك قوم

شوشوا وتباقدوا وقالوا الخ . و °° ما °° في قوله ما كان يجب نافيه وفوله إن لذاته يعني إن الذي لذاته . (۱۰) م قال (٩-٩) م ساقط .

الطرفين يعنى المقوم(۱). وحين سمِع قسمة الذاتى لم يعلم أن الذاتى فى كلا القسمين المستعملين هو المحمول ، بل حسب أنه المساخوذ فى الحد فظن أن القسمة هكذا : أن من الذاتيات ما هو مجول مأخوذ فى حد ملحمول ، ليس أن ذلك المحمول يكون ذاتيا للوضوع ، بل الموضوع .

وقد رأيت بعض المنتسبين إلى المعرفة ممن كانت (٢) عبارة هذا الإنسان أقرب إلى طبعه فعول عليه في المنطق، فاعتقد جميع هذا فألزمه لزوم هذا المنهج أن قال : كل محمول ضروري غير مفارق فهو مقوم (٣) ؛ وألا معنى للخاصة التي تعمالنوع كله في كلوقت ؛ وأن الخاصة مما لايمتنع مفارقته ؛ وأن كون المثلث المتساوى الســـاقين ذا زاويتين متساويتين عند القاعدة فصل (١٤) لا خاصة بـ وأن كون كل مثلث ذا زوايا مساوية (٥) لقائمتين فصل لا خاصة ؛ وأن هذه مقومات لموضوعها . ومع ذلك فيجعل الحد الأوسطعلة موجبة للا كبر حتى يكون البرهان برهانا. ويعترف أن ذلك كثيراً ما يكون مساوياً ، ويعترف أن كل مقوم علة ، وأ . المعنول (٦) ليس بمقوم . فيكون الأكبر المعلول ليس مقوماً بل لا زما ، وقد فرضه(٧) مجمولا ذاتيًا بمعنى المقوم . ومنع إن يكون لازمٌ غير مقوم ـــ ومع ذلك فإن المقدمة تكون ذاتية ومحمولها ليس بذاتي بمعنىالمفوم . ويعترف أن المعلول ربمــا كان لازما عن العلة دائما لا يفارقه . وأيضا فإنه مع قوله ذلك يعترف إن مثل المساوى زواياه لقائمتين إن كان مقوما لمثل المثلث فلا يكون المثلث مقوما له : لأن المقوم علة ، والشئ لا يكون للشئ (^) الواحد علة ومعاولا إلا بسبيل العرض : لأن كل مقوم متقدم ؛ والمتقدم لا يكون متأخرا عن ^(٩) نفس ما هو عنه متقدم . ويعترف أنه ليس كل ما هو مع شئ دائمًا فهو علة ، بل يحتـاج أن يكون مع المعية مقومًا ، والآخر مع المعية غير مقوم . فيكون المحمول في الأكثر – لأنه ذاتي – مقوما(١٠) للاوسط . ولأن الأوسط في البرهان علمة للا كبر عنده مطلقا، فهو متقوم(١١١) بالأوسط . وأيهما كان غير مقوم فهو لازم لزوما [٩٩٨] كليك . وما هو لازم لزوما [٩٨] كليك فهو ذاتى : فهو مرة أخرى مقوم(١٢) .

 ⁽۱) س المقدم ٠ (۲) س مقيم ٠

⁽٤) س فصل له ٠ (٥) م متسارية ٠

⁽٦) س المعلوم • (٧) س فرض • (١٨ م الشي بدون اللام

⁽٩) م كاب من • (١٠) س مقوم • (١٠) س مقوم •

⁽۱۲) م مفهوم وهو خطأ ۰

فا أخلق بالعاقل أن يتعجب من (١) عقول هؤلاء! وأنت تعلم أن جميع المطالب في علم الهندسة, والعدد تطلب عن أمور لازمة غير (٢) مقومة بوجه ، فإنك لاتجد فيها قياسا يطلب عن محمول جنسى أو فصلي . والعجب منذلك الأول (٣) المتشبه به إذ (٤) أنكر أن تكون العلة الفاعلة وسطا ، ثم إنه في الحال ضرب المثل بتوسط قيام الأرض في الوسط في إشبات الكسوف : وذلك في الحقيقة علة فاعلية للكسوف (٥) وتؤخذ في حد الكسوف . والعفونة تؤخذ في حد صنف من الحيات . وكثير من الأسباب (١) الفاعلية والغائية تؤخذ في الحدود والعماهين كما يأتيك بيانه من بعد .

والعجب الآخر أن المثال الذى أورده هو قيام الأرض فى الوسط : وذلك علة لانمحاق الضوء مقومة له ، لامتقومة به ، وعارض خاصى للقمر الذى هو الحد الأصغر، لا مقوم له . ومما يغرهم ما يقال من أمر الحد وأنه مناسب للبرهان، فيحسبون أن كل برهان ينحل إلى الحد ، و إذا أنحل إلى الحد كان المطلوب هو الحدالأوسط أو (٧) الأصغر وليس كذلك . إن كان فإنما يكون ذلك يين الأوسط والأكبر . وأن القائس القائل إن القمر تقوم الأرض بينه و بين الشمس أورثته ظلمة بالستر ، لم يكن الوسط فيه حدا للقمر ولا جزء حد ، ولا الأكبر (٨) حدا للأوسط (١) بمنى المقوم ، ولا جزء حد له ، لكنه معلول له . بل الأوسط (١) والأكبر كلواحدمنهما أو مجموعهما — كاستعلم — حد للطلوب الذى هو الكسوف، وهو عرض ذاتى من الأعراض التى للقمر ، وليس شيئا مقوماله حتى يكون ذاتيا بالمعنى الذى عندهم .

وهذا الطغيان إنما يعرض لهم من سببين : أحدهما بسبب (١٠) ماجرت به العادة من استمال لفظة الذاتى ف و كتاب إيساغوجى ". ولم يعلموا أنه لاالذاتى ولاالضرورى ولا الكلى في هذاالكتاب هو ما قيل في كتاب قبله . والثانى تفخيم أمر البرهان إذ (١١) جعلوه من الذاتيات المقومة ، إذ كان الذاتى المقوم يتخيل (١٢) عندهم أنه أشرف ؛ والبرهان أيضا بالحقيقة هو أشرف . فيتوهمون أنه

⁽۱) س ساقطة ، (۲) س ليست ،

⁽٣) الظاهر أن الأول صفة للعجب بدليل قوله بعد ذلك والعجب الآخر . (٤) س إذا

^(°) س الكسوف · (٦) س الأفعال · (٧) أو ساقطة في س ·

 ⁽A) س ولا كان الأكبر . (۹-۹) م ساقط .

⁽۱۰) س لسبب . (۱۱) م کاب اذا ، (۱۲) س يخيل .

يجب أن تكون مقدمات البرهان من الأشرف لا غير ، كما لو قال قائل (١) إنه لا يجب أيف أن يكون برهان على (٣) سالب لأنه خسيس، أولا يجب أن يكون برهان على الأمور (٣) الطبيعية أو التعاليمية ، بل إنما يناسب البرهان الأشرف من الأمور وهو (٤) الأمر الألهى : فإنه إن كان للاشرف في هذا الكتاب مدخل ، وكان المدخل ليس على سبيل شرف المناسبة والصدق ، بل الشرف الآخر ، وكان يجب أن يعتبر هذا في المبادى ، ، فيجب أن يعتبر أيضاً في المسائل : فيكون المعرف المقار بالشرف إذا كانت محتصة بالعلم الألهى لشرفه .

لكن ليس هذا وأمثاله بشىء. ولا يجب أن يصغى الرجل العلمى إلى ما يَفْزَع إليه القاصرون من أن ذا شريف وذا خسيس ، بل إلى الموجود فى نفس الأمور . فلنعرض عن أمثال هؤلاء الخارجين ، ولنصر إلى غرضنا فى تحقيق الأعراض الذاتية فنقول :

إنما سميت هذه أعراضا ذاتية لأنها خاصة بذات الشيء أوجنس '' ذات الشيء: فلا يخلوعنه ذات الشيء أو جنس ذاته — إما على الإطلاق مثل ما للنائث من كون الزوايا الثلاث مسوية لقائمتين، وإما بحسب المقابلة إذا كان (۱) الموضوع لا يخلوعنه أو عن مقابله بحسب المضادة أو بحسب العدم الذي يقابله خصوصا : مثل الخط فإنه لا يخلوعن استقامة أو انحناء، والعدد عن زوجية أو فردية ، والشيء عن موجبة أو سالبة .

فإذا اجتمع فى هذه العوارض أن كان الموضوع لا يخلوعنها بأحد الوجهين المذكورين. وكانت ليست لغير الموضوع أو جنسه (٧) ، كانت مناسبة لذاته. فلو كان الموضوع لا يخلوعنها، ولكن توجد لغيره من أشياء غويبة من ذاته أو جنسه — مثل السواد للغراب — لم كانت ذاتية له بوجه: إذ (٨) كانت لا تتعلق بذاته (٩) ولا بذات ما يقومه ولا ذات الشيء تتقوم به. ولو كان الموضوع يخلوعنها لا إلى مقابل مثلها ، بل إلى سلب فقط ، لكان ذات الموضوع لا يقتضيها فى المقارنة ولا فى التقوم بها . فأما إذا كانت من الأمور اللاحقة الموضوع ، التى

[·] ساقط · (۲۳) م ساقط · (۲) م ساقط · (۲۳)

⁽a) س وهي . (٩) س بجنس . (٩) س إذا ·

⁽v) م كاب جنسية . (A) س إذا . (P) س + ولا بذات ما ·

تقتضيها ذاته ، واختصت بجنسه ولزمته مطلقًا ، أو على النقابل ، صارت تستحق أن تسمى أعراضا ذاتية .

ونقول: إن الأشياء الموجودة في موضوع موضوع (١) للصناعات — لست أعنى في موضوع موضوع للسائل، أعنى (٢) التي وجودها أن تكون فيه — هي (٣) التي تعرض لذلك الموضوع للذاته ولأنه ما هو هو. وأما اللوازم العرضية التي ليست بهذه الصفة فإنها و إن كانت لازمة فهي خارجة عن أن تفيد الموضوع أثرا من الآثار المطلوبة له. وكيف وهي أعم من تلك الآثار: إذ تلك الآثار إنما توجد في الموضوع، وهي (٤) توجد خارجة عنه. فإن أخذت من حيثهي مخصصة بالموضوع صارت ذاتية مأخوذا في حدها الموضوع.

واعلم أن الأعراض الغريبة لا تُجْعَل مطلوبات في مسائل الصنائع البرهانية : وذلك لأنها إن أخذت من حيث تتخصص بموضوع الصناعة زال بذلك غرابتها . و إنما يمكن أن تخصص إذا كانت مناسبة للوضوع أو لجنسه أو لما هو كالجنس فيكون العام للعام والمخصص المخصص . وما لم يكن كذلك لم يكن مستعملا في البرهان . و إن أخذت مطلقة فليس وجودها لموضوع الصناعة — إذ قد توجد في غيره فلا يكون النظر فيها من جنس النظر المخصوص بالصناعة .

ثم العلوم إما جزية و إما كلية . والعلم الجزئى إنما هو جزئى لأنه يفرض موضوعا من الموضوعات و بيحث عما يعرض أله من جهة ما هو هو ذلك الموضوع . فإن لم يفعل كذلك لم يكن العلم الجزئى جزئيا ، بل دخل كل علم فى كل علم ، وصار النظر ليس فى موضوع مخصوص ، بل فى الوجود المطلق ، فكان (٦) العلم الجزئى علما كليا ولم تكن العلوم متباينة . مثال هذا أن علم الحساب جعل علما على حدة لأنه جعل له موضوع على حدة وهو العدد . فينظر صاحبه فيا يعرض المعدد من جهة ما هو عدد . فلو كان الحاسب ينظر فى العدد أيضا من جهة ما هو كم : أو كان الناظر فى المندسة ينظر فى المقدار من جهة ما هو كم ، لكان الموضوع لهم «الكم» لا العدد والمقدار . وإن كان ينظر فى العدد من جهة ما هو عدد أن وإن كان ينظر فى العدد من جهة ما هو عدد أن عارض علم عرض المعدد من حيث هو مقدار . وإذا كان له أيضا حين ينظر فى المقدار من جهة ما هو عدد أن ينظر فيا يعرض المعدد من حيث هو عدد ، كان العلمان قد صارا علما واحدا . وكذلك إن كان كان العلمان قد صارا علما واحدا . وكذلك إن كان

⁽۱) أى موصوع هو موصوع الصناعات. (۲) س صاقطة • (۳) الجملة خبر إن •

⁽٤) م کاب وهذه هی . (٥) س پیعث ، (٦) س کان بدون اتماء ،

هذا ينظر في المقدار من جهة ما يقارن مبدأ حركة ، فيكون له أن ينظر في الشيء من جهة اله مبدأ حركة ، فلم يتميز علم من علم . أو كان صاحب العدد ينظر في العدد من جهة ما هو موجود، كان له أن ينظر فيا يعرض الوجود من حيث هو موجود ، فكان (١) الحساب لا يفارق الفاسف الأولى .

فكدلك (٢) إذا كان موضوع صناعة ماجزئية – ولتكن الطب – أمرا – وليكن بدن الإنسان – وطلب عارض غريب ليس للإنسان من جهة ما هو إنسان ــ مثلا كالسواد المطلق والحركة المطلقة — فإن السواد للإنسان من جهة ما هو جسم مركب تركيبا ما،والحركة له من جهة ما هو جسم طبیعی ، وکان له أن ينظر فيما يعرض للجسم المركب من حيث هو جسم مركب ، أو من حيث هو جسم ــ لكان الطب هو عين (٣) العلم الطبيعي الكلي، ولم يكن علما جزئيا، فكان يكون أيضا بيطرة وفلاحة، إذ كان يكون كل واحد منهما العلم الطبيعي ويتحير فيه الفهم ، إلا أرب يجعل السواد سوادا مخصصا بالإنسان ، ليس أن يجعله سوادا لإنسان بل سوادا(؛) هو بحال مع تلك الحال يكون للإنسان ، حتى لا يكون تخصيص (٥) نسبة فقط ، بل تخصيص (٥) لأمر خاص ، لذلك الخاص تخصصت النسبة . فبين أن الأعراض الغريبة لاينظر فيها في علم من البرهانيات . وإذا اتفق أن أنتج شيء من هذا في علم ما(٦) —وإن كان من مقدمات صادقة – فإنما يكون مانا على سبيل العرض: لأن في مثل هذا القياس إما أن يكون الأوسط غريبا أو الأكر. فإن كان (٧٠) الأوسط أمرا غريباً من هذا الموضوع ، فيكون مناسباً لموضوع آخر وللعلم الكلي،فيكون البرهان الذات من صناعة أخرى ، و بكون من هذه الصناعة بطريق العرض . فإن كان الأوسط مناسبا، لكن حمل الأكبر عليه لا يكون لأنه هو ، بل الأكبر المحمول غريب منه ومن جنسه – و إلا لكان الأكبر (١٩٩) مناسبا ، ولا يكون أيضا لأجل شيء داخل معه، فيكون من حق الأوسط أن يكون بينه و بين الأكبر أوسط آخر قد ترك ، وأخذت النتيجة لا عن وجهها الذي تبين به حين لم يؤخذ في بيانها مقدمة بينة بنفسها ، ولا مقدمة يجرى أمرها على أنها مبــدأ لعلم وأصل موضوع ، فلا يحصل من ذلك يقين مطلق ولا يقين لازم عن أصل موضوع . فلا يكون البيان يبانا حقيقيا بل بالعرض.

⁽۱) س کان .

[·] ا م طذلك . (٣) م طالك . (٣) م طالك . (٤)

⁽۰-۰) م ساقط · (۲) س ساقطة · (۷) م ساقطة ·

وقدظن بعضهم أن السبب في ألا يستعمل في البراهين وسط من عرض غريب – و إن كان لازما _ أنه لا يكون علة (١) ذاتيـة للطرف الأكبر ، فلا يكون البرهان وو برهان لم " . وليس الأمر على ذلك : فإن هذا النظر الذي نحن فيه ليس كله في وو برهان لم " حتى إذا لم يكن للشيء(٢) و برهان لم " لمينظر فيه في هذا الكتاب ، وصار حينئذ قياسا خارجا عن القياسات التي في هذا الكتاب ، فصار ذلك جدليا أو مغالطيا أو غير ذلك . فإنه ليس يصير القياس بأن ينتج (٣) شيئا صدقا من مقدمات صادقة مأخوذة من حيث هي صادقة ، جدليا(٤) ولا مغالطيا ولا شيئا حقه أن يبان في فن آخر من الفنون الخارجة عن البرهان . ولا أقسام الصنائع القياســية أكثر من هذه الخمسة . بل هذا الكتاب يشتمل على بيان البرهان المطلق الواقع على ما يعطى اليقين بالإن فقط ، وعلى ما يعطيه مع الإن اللم . فيكون العارض (٥) الغريب الذي ليس بعلة لا بجمل القياس خارجًا عن البحث الذي في كتاب البرهان ؛ ولا يوجب ألا يكون يقين . وكفي سقوطا بقول من يقول إن اللا يعرف له علة لا يكون به يقين ، أنه (٦) يوجب(٧) ألا يكون له يقين بالبارئ جل ذكره (^) إذ لاسبب لوجوده ، فيعترف (٩) بأنه ضائع السعىفي طلب العلم، إذ هو وَقَد لاشيئ (١٠) الذي يطلب له العلم، وهو اليقين بالبارئ تعالى جده . بل يجب أن يعلم أن العلة في تزييف هذا العارض ماهو مفهوم كلام المعلم الأول لمن فهمه : وهو أن هذا العارض إذا جمل وسطاكان الأكبر إمامساويا له و إما أعم منه : وكيف كان الأكبر، كان أمرا غربيا عن موضوع(١١) الصناعة خارجا عن موضوع الصناعة .وذلك أن ماساوى شيئا يقع خارج موضوع الصناعة فهو واقع خارجا ، فضلا عما هو أعم منه . فإذا كانكذلك لم يكن الأكبر من الأعراض الذاتية بوجه من الوجوه. فإن كان الأكبر عرضا ذاتيا(١٢) وكان الأوسط عرضا غريبا أعم منه، دل كما تدل العلامات التي هي أعم وجودا ، وعلى ماقيل في الفن المتقدم. و يكون مثل هذا البيان بيانا إن وقع حقا فإنما يقع حقا على سبيل العوض .

⁽۱) م علیه • (۲) س الثین • (۳) أی بإنتاجه • (٤) خبر لیس • (۵) س العارضی • (۹) جبر لیس • (۱) م علیه • (۱) م علیه • (۱) م علیه • (۱) س طیعترف • (۱۱) م موضع • (۱۲) س لا دانیا • (۱۲) س لا دانیا • (۱۲) س الثین • (۱۲) س لا دانیا • (۱۲) س الثین • (۱۲) س لا دانیا • (۱۲) س الثین • (۱۲) س لا دانیا • (۱۲) س الثین • (۱۲) س لا دانیا • (۱۲) س لا دانیا • (۱۲) س الثین • (۱۲) س الثین • (۱۲) س لا دانیا • (۱۲) س الثین • (۱۲)

الفصل الثالث'''

فى كون المقدمات البرهانية كلية وفى معنى "الأولى" وتتميم القول فى "الذاتى"

وقد كان المقول على الكل في و كتاب القياس "مقولا على كل واحد و إن لم يكن في كل زمان .
وكان المقول على الكل في و كتاب البرهان "مقولا على كل واحد وفي كل زمان يكون فيه الموضوع بالشرط المذكور . ثم قد يختلف في و كتاب البرهان " المفهوم من « المقول على الكل » ، ومن والكلى " ، فإن و الكلى " في و كتاب البرهان " هو المقول على كل واحد في كل (٢) زمان وأؤلا . فيكون كليا باجتهاع شرائط ثلاثة (١٤) . وكل واحد من نوعى الذاتى (٥) قد (١٦) يقال أولا ، وقل يقال غير أول . فإذا كان الشيء مجولا على كلية الموضوع مثل الجنس والفصل والعرض اللازم (٧) فإنما يكون (٨) أوليا له إذا كان الشيء عبولا على كلية الموضوع مثل الجنس والفصل والعرض اللازم (٧) إذا قلنا و كل إنسان جسم " فإن الجسم ليس (١٠) أوليا للإنسان : لأن الجسم يُحمّل على الحيوان فيكون حمولا على الميوان أن يكون مجولا على الإنسان . فلا يتوقف حمله على الحيوان أن يكون محمولا على الإنسان . ولا يحمل على الإنسان الا وقد حُمِل على الحيوان . والشيء الذي يكون لشيء ولم يكن لا يكون للا تحر إلا وقد كان له ، فهو للشي أولا وقبل كونه للا تحر .

و إذا تعقبت أصناف ما يقال أولا وقبلُ ، وجدتَها (١٢) تدخل في هذه الخاصيَّة – كان بالطبع أو بالعلية أو بالمكان أو بالزمان أو بالشرف أو غير ذلك .

فتبين أن كل مجمول على أعم من الموضوع فهو مجمول على الأعم أولا ، وعلى الموضوع ثاتيا . وعلى هذا القياس إذا قلنا وكل متساوى الساقين فزواياه الثلاث مساوية لقائمتين فإن(١٣) ذلك مما(١٤) يوجد لغير متساوى الساقين من المثلثات . فهو إذن للثلث أولا ، ولمتساوى الساقين

| | (٢) س الذاتية | (۱) م کیب ساقطة |
|---------------------------------|------------------|-----------------|
| (٥) س الذات | (٤) س ثلاث ٠ | (٣) م ساقطة |
| (۸) س يمك <i>ن</i> | · س العام (V) | · ۲) س ساقطة |
| (١١) س الآخر . | (۱۰) س لا يكون • | (٩) م فأما ٠ |
| (۱٤) س ع ا قد . | (۱۳) س کان . | (۱۲) مربوطية • |

ويجوز أن يكون الموضوع الذى يعرض له العارض أولا مقوّماً (٣) لماهية الموضوع الذى يعرض له ذلك ثانيا : مثل المثلث : فإن كون الزوايا هكذا يعرض له أولا . وأما متساوى(٤) الساقين فإنما يعرض له ذلك ثانيا ، فيكون عارضا أولا لجنسه ، وعارضا ثانيا له . وجنسه يقوّمه .

و يمكن أن يكون عارضا أولا لعارض للموضوع (°): مثل الزمان فإنه أولا للحركة ثم للجسم ، والحركة عارضة للجسم . وعسى ألا تكون (١) هذه الأولية معتبرة في هذا الموضع ، بل تكون الأولية في هذا الموضع هي ألا يكون الشئ مجولا على أعم من الذي قبيل إنه له أولا و إن كان مجولا عليه بتوسط مساو(۷). فكل برهان يقوم على حمل شي على شيء غير أول (٨) ، فلا يكون البرهان قام عليه بالحقيقة ؛ بل في الحقيقة إنما قام على ماهو له أول . فإن من بين أن كل مثلث متساوى الساقين فإن زواياه مساوية لقائمتين ، فلم يبين ذلك بالحقيقة من جهة ماهو متساوى الساقين ، بل من جهة ماهو مثلث .

وليس من شرط الأول ألا يكون بينه و بين الموضوع واسطة : فإن بين هذا (٩) العلوض للمثلث و بين المثلث وسائط وحدودا مشتركة كلها عوارض أقرب منه. بل الشرط ماقد بيناه (١٠٠) أولا .

وأما ماكان (١١) ليس مجمولا على كلية الموضوع ، فلا يمكن أن يكون هذا من جملة الذاتيات الداخلة في ماهيات أنواع الشيء أو من

⁽۱) س ساقطة

⁽۲) س فیه أولا . (۳) خبر یکون . (۱) س المتساوی ه

⁽٥) س كاب الموضوع . (٦) س ساقطة .

 ⁽٧) أي إذا كان محولا بتوسط مسار الوضوع المحمول عليه ، فهو أيضا مجول حملا أوليا بالنسبة لهذا الموضوع .

⁽A) "غيرأول" مسفة لكلة "حل" · اللكلة ثن. : أى حمل غيرأول .

 ⁽٩) ش ساقطة ، (١٠) س قلدمناه ، (١١) س ساقطة ،

جلة الأعراض الخاصية الذاتية الذي . لكن إنما يحل على كليـــة الموضوع (١) بسبيل (١) التقابل على ماقلتا .

فأما القسم الأول فهو مثل الفصول المقسَّمة للجنس التي لا تقسم نوعا تحته ألبتة : فلكون فصولا أولية اللهُ جناس فصولا أولية اللهُ واللهُ اللهُ أنها تقومها ولا تقوم أجناسها ، وتكون فصولا أولية اللهُ جناس من جهة أنها (٣) تقسمها ولا تقسم أنواعها .

و إما القسم الثانى فهى العوارض الخاصية (٤) لجنس ما التى لا تعمه، ولا يحتاج أن يصير الجنس نوعا ما (٥) معينا فيتهيأ حينئذ لقبول مثل ذلك العارض ، مثل أن الجسم لا يحتاج فى أن يكون متحركا وساكنا إلى أن يصير حيوانا أو إنسانا ، و يحتاج فى أن يكون صحاكا إلى أن يصير أولا حيوانا بل إنسانا .

فقد قانا في كيفية أولية كل صنف من الداتيات .

واعلم آنه فَرْقُ بِينِ أَن يقال و مقدمة أولية " و بين أن يقال و مقدمة مجولها (١١) أوَّلُّ " ؛ لأن المقدمة الأولية هي التي لاتحتاج أن يكون بين موضوعها و جولها واسطة في التصديق وأما الذي نحن فيه فكثيرا ما يحتاج إلى وسائط. فالمحمول إنما يكون كليا في و كتار البرهان " اذا كان مع كونه مقولا على الكل في كل (٧) زمان ، أوليا (٨) . وما كان من الأعراض الذاتية ليس يختص (١) بالنوع الذي و جد له ، فهو ذاتي للنوع بأن جنسه يؤخذ في حده . وقد تكون أجناس الأعراض الذاتية ذاتية للوضوع : مثل زوج (١١) بأن نفسه يؤخذ في حده . وقد تكون أجناس الأعراض الذاتية ذاتية للوضوع : مثل زوج (١١٠) الزوج كما أنه عرض ذاتي وأولى للمدد ، كذلك جنسه وهو الزوج . وقد يكون ذاتيا للمدد لا (١٢) للوضوع ولكن لجنسه ، مثل أن جنس الزوج — وهو المنقسم — ليس عرضا ذاتيا للمدد لأنه يوجد في المقادير ؛ ولكنه ذاتي لحنس المدد وهوالكم .

⁽۱) س الشيء الموضوع . (۲) س بسبب . (۲) س ما ٠

⁽٤) س فهي من العوارض الخاصة . (٥) س ساقطة . (٦) س مجهولها .

[·] س بخاص ٠ (٩) م مافعة . (٩) م مافعة . (٩) م مافعة .

⁽١٠) س حد بدون الحاه . (١١) م كي س إن زوج ، (١٢) م ساقطة ،

وكل ماكن عرضا ذاتيا لموضوع من الجواهر ولم(١) يكن جنسهذاتيا لذلك الموضوع فيجب أن يكون لامخالة ذاتيا لجنس الموضوع أو ما يَقُوم مقامه . وأما فى غير الجوهر فقد لا يكون ذاتيا لحنس الموضوع مثل أن التنافر والاتفاق أعراض ذاتية للنغم ، وأجناسها ليست أعراضا ذاتية لأجناس النغم ، بل ربما وقعت فى الكم .

فقد عرفت الكلى الأوَّلَىَّ الخاص مما أشرنا لك إليه إشارة مَّا ، وسهل لك (٢) من ذلك أن تعلم أن من المحمولات الأولية المقوّمة لماهية الشئ ماهي (٣) خاصة كالحسدود وبعض الفصول [٩٩ ب] كالحساس للحيوان ؛ ومنها ماهي (٣) غير خاصة ، و إن كانت أولية (٤) ، كالجنس و بعض الفصول مثل المنقسم بمتساويين للزوج، والناطق للإنسان عند من يرى الناطق مشتركا للإنسان والمَلك .

والجنس أولَّى غير خاص، والحد أولَّى خاص. وأما المحمولات التي هي أعراض ذاتية فمنها أولية خاصة (٥) مثل كون الزاويتين اللتين من خاصة (٥) مثل كون الزاويتين اللتين من جهة واحدة مساويتين (١) لقائمتين : فإنه أولَى للخط الواقع على خطين المصيِّر زاويتيهما (٧) المتبادلتين متساويتين ، وللخط (٨) الواقع على خطين المصيِّر الزاوية الخارجة كالداخلة المقابلة (٩)؛ ولكن لبس بخاص لأحدها . وهذا الخط و إن كان واحدا بالذات فهو اثنان بالمعنى والاعتبار . فإن صعب عليك تصورُ هذه الاثنينية فخذبد لها (١٠) الخط الواقع على خطين ، الجاعل زاويتي جهة واحدة متساويتين (١١) ، والآخر الجاعل إياهما نجتلفتين ، لكن المتبادلتين متساويتان .

ولايقبل قول من يظن أن جنس الفصل، إذا (١٢) لم يكن جنسا ، وفصله، أوليان (١٣) للنوع. وعسى أنهم إنما قالوا هذا في الفصول المساوية .

⁽۱) س ثم لم . (۲) س ساقطة ، (۳) س هو ،

⁽٤) س كان أوليا . (٥) س خاصية .

⁽٦) في المخطوطات الثلاث مسارية ٠ (٧) س زاريتها ٠

 ⁽A) معناها : وهي أولية أيضا للخط الواقع الح

⁽٩) س المصير الزاوية كالحازجة والداخلة والمقابلة وهو حلط .

⁽۱۰) س بدلها . (۱۱) س متساویة . (۱۲) س اد .

⁽۱۳) أوليان خبر أن .

واعلم أنه قد يكون البرهان أولا على ما ليس بحل أوتى : فإن الأوسط إذا كان أعًم من الميضغر في القياس الحكلي (١) وحمل عليه الأكبر، فإن الأكبر لا يكون حلمه على الأصغر أولا، بل يكون البرهان عليه أول برهان (٢) ، لكنه على جزئيات الأصغر برهان ثان ، وقد يجتمع الأمران جميعا ، كالبرهان على الممثلث المثبت كون زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، وهذا حيث يكون الأوسط مساويا للا صغر سواء كان الأكبر مساويا للا وسط كما في هذا المثال ، أو أعم منه كما قد علمت ،

والأعراض الذاتية قد تكون خاصة بالموضوع مثل مساواة النلاث لقائمتين فإنه ذاتى للمئاث ومسايله ؛ وقد يكون غير خاص وذاتيا ، وذلك مثل الزوج فإنه عرض ذاتى المضروب الفرد في الزوج ، ولكن غير خاص (٣) . إما أنه غير خاص فهو ظاهر . وأما أنه ذاتى فلا أن العدد وهو جنس – موضوعه يؤخذ في حده . والعرض الذاتى الخاص قد يكون مساويا ، وقد يكون أنقص من الشيء على الإطلاق ، وأما المساوى فمثل مساواة الدلاث لقائمتين فإنه مساولات ، وأما المشاوى فمثل الزوج للعدد ،

وأما (٤) العرض الخاص فيكون (٥): إما الخاص على الإطلاق منل ما مثانا به قبل ، وإما أخص من وجه وأعم من وجه مثل المساواة: فإنه من الأعراض الذاتية للعدد لأن جنس العدد يؤخذ في حده وهوالكم . ولكنه أخص من العدد من وجه ، لأنه يوجد في بعض العدد ، وأعم منه من وجه لأنه يوجد فيا ليس بعدد كالمقادير ، وما كان من الأعراض الذاتية على هذه الجهة وكان متقابلا(١) فإنه يقدم موضوعه كالعدد ها هنا ، وأنواع (١) أخر كالحط والعظم والزمان وما أشبه ذلك ،

ومن موضوعات الأعراض الذاتية ما هى (^) بالحقيقة أنواع أو أجناس متوسطة (٩) أو عالية مثل الإنسان لأعراضه الذاتية ، ومثل الحيوان والجسم والكم : فإن لكل واحد منها أعراضا ذاتية على ما قلنا ، ومنها ما يشبه أجناسا (١٠) وأنواعا وليست ، وهى المعانى التي تقال على كثير

⁽۱) س ساقطة • (۲) م كي برهان أول •

 ⁽۲) س ساقطة ، (۵) س ساقطة (۵) س فقد يكون .

⁽٦) س مقابلا · (٧) ب كي م أنواعا · (٨) س هو ·

⁽٩) س أجناس أو أنواع منوسطة ٠

ولكن لا بالسوية ، وهى لوازم غير داخلة فى ماهية الأشياء الداخلة فىلملقولات مثل (١٠) الوجود والوحدة ، وهما شهيهان (٢) من جهة للأجناس (٣) العالية . ويعرض لها عوالوض فاتية يبحث عنها فى ما بعد الطبيمة مثل المقوة والفمل، والعلة والمعلول ، والواجب والممكن . وقد تكون أيضا لأمور أخص من الواحد والموجود وكالأنواع (٤) لها .

هذا : وتعود فنقول: قد كا(٥) بينا أن المساواة واللامساواة عرضان ذاتيان للعدد ، وكما يَبِنَا أنهما غير خاصتين بالعدد . ثم كل عدد فإما (٦) أن يكون مساويا أو غير مساو : فينقسم (٧) العدد إليهما قسمة مستوفاة . وأيضا فإن العدد ينقسم إلى الزوج والفرد (٨) قسمة مستوفاة . ولكن قسمة العدد إلى المساوى وغير المساوى ليست قسمة أولية : لأن ما ليس بعدد ولا تحت العدد ينقسم كذلك : مثل الخط والسطح والجسم والزمان . وأيضا جنس العدد ينقسم كذلك : فإن كل كم إما مساو و إما غير مساو . فإذن القسمة الأولية بهما لجنس (١) العدد . وأما القسمة إلى (١٠) الزوج والفرد فهى للعدد قسمة (١١) أولية بالقياس إلى ما ليس بعدد . ولذلك فإن جنس العدد لا ينقسم بهما (١٢) قسمة مستوفاة . فلا نقول (١٣) كل كم إما زوج و إما فرد (١٤) .

ونقول إن القسمة الأولية بالأعراض الذاتية قد(١٥) تكون بتقابل كقولنا: كل خط إمامستقيم وإما مُنْحَن ، وكل عدد إما زوج وإما فرد . وقد تكون بغير تقابل كقولنا : إن من الحيوان ما هو سابح ومنه ماش (١٦) ، ومنه زاحف ومنه طائر .

ونقول إن القسمة المستوفاة الأولية إما أن تكون بفصول ولا تكون نسبتها إلى الجنس ونسبتها إلى الجنس ونسبتها إلى النوع مختلفة (١١٠) في الأولية على ما بيّنا، وإن كان نسبة الأولية في كل آخر(١٨٠) ، وإما أن تكون بعوارض هي للجنس أيضا أولية مثل قولنا كل كمّ أما مساو وإما غير مساو، وقولنا كل جسم إما متحرك وإما ساكن ، وإما بعوارض لا تكون للجنس أوليةً وإن كانت القسمة بها

 ⁽۲) س وهو مثل ٠ (۲). س شبهان ٠ (۳) م الأجناس ٠

^(£) م الواو ساقطة · (٥) س ساقطة · (٦) س إما ·

⁽٧) م کاب فیقسم ، (٨) س و إلى الفرد ، (٩) م ايلنسي ،

⁽۱۰) م ساقطة . (۱۱) م كاب وقسه . (۱۲) س يها .

⁽۱۳) س یکون . (۱۵) س قفجا در اما فردا . (۱۵) م وقد .

⁽۱۲) س ما هو ماش وكذا في الباقي . (۱۷) س مخطفه .

⁽١٨) لمله يقصد في كل حالة مختلفة على حدة .

أولية — وفلك إذا كانت العولرض إنما تعرض البنس إذا صلو نوعا بعينه : مثل قولناكل عدد إما فوج و إما فرد و فالزوج والفرد ليس يعرض للمدد أولاء بل ما لم يصر المدد نوعا (١) معلوما لم يكن زوجا ولا فردا : لأن الزوج والفرد عوارض لازمة لأنواعه . وكذلك قسمة الحيوان إلى الضحاك وغير الضحاك وغير ذلك : لأن هذه عوارض تعرض للا نواع بعد أن قامت طبائعها النوعية . ولا تكفى طبيعة الجنس في أن يعرض شيء من هذه العوارض . فهى من جهة القسمة أولية لله .

والقانون في تمييز الأمرين أن نمتحن ونأخذ طبيعة الجنس مخصوصة : مثلى قولك عدد مًا أو جسم (٢) مًا . فإن أمكن أن يكون ذلك صالحا لأن يعوض له الأمران في حالين، فعروضهما أوَّلِيَّ . وعند (٣) هذا الامتحان يكون جسما مًّا يصلح لأن يتحرك وأن يسكن . ولا تجد عددا مًّا يصلح لأن يكون زوجا وأن يكون فردا. فإن طبيعة الجسمية كافية لأن نتصورها وقد عرض لها الأمران قبل أن نلتفت إلى لحوق فصل بها . وليس طبيعة العدد كافية في أن نتصورها قد عرض لها (٤) واحد من الأمرين ما لم ينضم إليها في الذهن فصل إذا ألحقته بها تبين (٥) لك حيئة أن يلحقها ذلك العارض .

وقد یکون من (نحاه القسمة للجنس ما لیس بمستوفاة ولا أول (١) له ، بل هو أول (٧) لما فوقه ، کقولك کل عدد إما زائد و إما ناقص وإما مساو ، أو لما تحته كقولك كل كم إما زوج و إما فرد .

ونقول أيضا إن القسمة التي تكون أولية للجنس من حيث القسمة ، وتكون الأعواض التي انقسم إليها ليست أولية للجنس بلى المتوع (٩) ، على أقسام ثلاثة : إما (٩) أن تكون تلك الأعراض كل واحد منها أوليك وخاصا بنوعه كقولناكل مثلث إما أن تكون زاوية منه مساوية الباقيتين أو زاوية (٩٠) منه أعظم مر الباقيتين مجموعتين ، وإما أن تكون كل زاويتين منه مجموعتين

⁽١) س ساقطة . (٢) س عدولا ما أو جسها ما ٠

⁽٣) س عند طون الواو . (٤) س له . (٣)

 ⁽۲) م غير واضعة ٠ (٧) س أولى ٠ (٨) س بالنوع ٠

⁽٩) س و إما . (١٠) س و إما أن تكون زارية منه ٠

أعظم (١) من النالئة . فالأول عارض خاص بالمثاث القائم الزاوية ، والثانى عارض خاص بمنفرج الزاوية ، والثالث عارض خاص بمعند الزاوية . و إما أن يكونكل واحد منها أوليا وغير خاص مثل قولنا : كل عدد إما زوج و إما فرد ، وكل حيوان إما مثاء و إما سابح و إما طائر و إما زاحف . فإنكل واحد منها و إنكان أوليا لنوع ما فلا يكون خاصا به ، و إما (٢٠) أن يكون بعضها أوليا خاص ، و بعضها غير خاص مثل قولنا : كل حيوان إما ضاحك و إما غير ضاحك : فالضاحك أولى خاص ، وغير الضاحك أولى خاص ،

ونقول إن السبب في أنه لم قيل إن (٣) الزوج والفرد عارضان للمدد وليسا بنوعين أو فصلين مقسمين ، ظاهر (٤) : وهو أن النوع مر العدد يعرف مباغه وهو كمال حقيقته وماهيته ، ويعرف ما معنى الزوج والفرد ، ولا يعرف له الزوج والفرد إلا بنظر أنه هل ينقسم بمتساويين أو (٥) ليس ينقسم . وتكور نوعيته ، وهي مبلغه ، لا تقتضى أن يكون بيناً له الانقسام بمتساويين ومقابله .

والزوج والفرد لا يخلو إما أن يكون كل واحد منهما جنسا لذلك النوع من العدد أو فصل جنس أو فصلا خاصا . أو يكون نفس النوع ، وقد علم نفس ذلك النوع ، فكيف (٦) يمكن أن يكون فصلا خاصا له ؟ وقد توجد الزوجية لنوع آخر وكذلك الفردية (٧) .

وكيف يكون جنسا أوفصل جنس أوشيئامن الذاتيات على الإطلاق (١١٠٠) ؟ وقد يجوز أن يفهم معناه ومعنى ذلك العدد ولا يفهم ذلك له (٨) ، و كانت (١) الذاتيات ليست المحمولات التى تلزم فى كل وقت ، بل التى (١٠) لا يمكن أن يرفع معناها عما هو ذاتى له مثل معنى العدد : فإنه لا يمكن أن يعقل ما العدد و يجهل أن الاربعة عدد حتى يتأمل و يستبان ، اللهم إلا أن لا يكون معنى العدد مفهوما ولا(١١) يكون أحْضِر فى الذهن مع معنى الأربعة . ونحن قد علمنا مامعنى

⁽۱) س أم . (۲) م ساقطة . (۳) س فيا قبل من .

 ⁽A) م ولا يقهم هو له .
 (٩) م وذلك .

⁽۱۰) س الذي . (۱۱) س أو . .

الزوج والفرد . فإذا أحضرنا معناه ومعنى عدد ما مثل ألف وخمسائة ، أمكن أن نشك فلا ندرى في أول وهلة أنه زوج أو فرد حتى نستبين ونتأمل حال الانقسام بنصفين أو مقابله بنوع فسكر ونظر . فإن كان عدد مَّايُعْرَف ذلك فيه بسرعة أو كأنه في أول وهلة مثل الأربعة والنمانية ، فإنا إنما نحكم سرعة أنه زوج (١) لا لأجل أنه ذاتى للأربعة والنمانية — ولكن لأنه قليل ، فيلوح لنا أنه منتصف عن قريب . ولو كان لا يلوح ذلك لكان يتوقف إلى أن يستثبت . فإذن ليس بيان (١) كون الأربعة زوجا لذاته ، بل لظهور عارض آخر عرفناه له وهو التنصف .

وها هنا وجوه أخر يعرف بها أن الزوج عارض لاذاتى لأصناف العدد لايحتاج إلى التطويل بها. فإذا (٣) كان الزوج والفرد عارضين لأصناف العدد وليسا بفصول ذاتية ولا أجناس، ولا يمكن أن يكونا نوعين للعدد ولا فصلين مقسمين – لأن الفصل المقسم للجنس هو بعينه الفصل المقوم للنوع – فبق أن يكون كل واحد (٤) منهما عرضا عاما بالقياس إلى نوع نوع من العدد وغيره ، وعرضا (٥) خاصا بالقياس إلى العدد .

س فإنا نعرف ذلك في أول وهلة ونحكم به بسرعة : فتقول الثل الأربعة إنه زوج الخ

⁽۲) أي ظهور ووضوح . (۳) س فإذن .

الفصل الرابع'''

قيل فى التعليم الأول إنا ربما أعطينا الكلى الأولى (١) ويظن بنا أنا لم نعطه ، وكثيرا مالم نعطه نيظن بنا أنا أعطيناه . والأسباب فى ذلك ثلاثة أمور ، واحد منها هو سبب لما يكون قد أعطينا ويظن أنا لم نعط، مثل قولنا إن الشمس تتحرك فى فلك خارج المركز حركة كذا، وإن القمر يتحرك فى فلك تدويره إلى المغرب حركة كذا، وإن الأوض فى وسط الكل . فإن هذه المعواوض تكون مقولة على الكل أولية ويظن أنها ليست كلية بشرط هذا الكتاب (١) .

والسبب فى ذلك أن هذه الأشياء فى الوجود مفردة وطبائعها غير مشترك فيها ولا مقولة على كثير فى الوجود، فيظن أن مجولاتها و إن كانت مثلا أولية فليست بكلية، وليس الأمركذلك. فإن قولنا "شمس" وقولنا هذه الشمس" مختلفان. وذلك لأن قولنا ووالشمس "يدل على طبيعة ما (٤) وجوهرما. وقولنا "هذه الشمس" فإنما يدل على اختصاص من تلك الطبيعة بواحد بعينه. ثم كل برهان نبرهن به على الشمس فلسنا نبرهن عليها من جهة ماهى هذه الشمس ؛ حتى لو كانت طبيعة الشمس مقولة على غير هذه الشمس ، كان البرهان مما (٥) لم يقم عليه ، بل مجرد طبيعة الشمس من غير اعتبار خصوص ولا عموم . فنبرهن عليها بشيء أو نحكم عليها بشيء لو (١) كانت تلك الطبيعة مقولة على ألف شخص شمسي لكان الجما والبرهان متناولا للجميع .

والطبيعة الكلية يقال لها كلية بوجوه ثلاثة. فيقال ²⁰ كلية " من جهة ماهى فى الوجود مقولة بالفعل على كثيرين، وليست الأحكام العقلية تقال عن الكليات من جهة ماهى كلية بهذا الشرط. و يقال ²⁰ كلية " من جهة ماهى محتملة لأن تقال فى الوجود على كثيرين، و إن اتفق أن قيلت (٧) فى الحال على واحد مثل بيت مسبع، و كما يحكى من أمر طائر يقال له (٨) قفنس (٩) حتى يقال إنه

الفصل الرابع في أنا كيف نعطى الكلى والأرلى ونظن أنا لم نعطه

 ⁽٢) أى أعطينا الحكم الكلى الأولى مقدمة في برهان أو نتيجة له

⁽٣) أي التطيم الأول . (٤) س ساقطة .

⁽a) ب ما · (٢) س حتى لو وهو أوضح · (٧) في المخطوطات الكلاة فيل ·

⁽A) سلما . (٩) لمله تحريف لكلة فوتف إمم الطائر الخرافي م

يكون في العالم واحد (١) فإذا بطل حدث من جيفته أو(١) رماد جيفته مثله (١) آخر. ويقال وحكلة "كما ليس له في الوجود إلفعل عموم ولا أيضا له في الوجود إمكان عموم ، ولمكن لأن مجرد تصور العقل له لايمنع أن يكون فيه شركة ، وإن منع وجود الشركة فيه أمر ومعنى آخرينضم اليه ويلل على أنه لا يوجد إلا واحدا أبدا. وأما نفس الطبيعة فلا يكون تصورها وتصور أنها واحدة بالعدد شيئا واحداً ، بل تصورها شيء غير مانع وحده عن (١) أن تقال في العقل على كثيرين . ولكن معنى آخروراء تصوره هو الذي يمنع العقل عن تجويز ذلك .

والجزئى المقابل له فهو الذى نفس معناه وتصوره تصور فرد من العدد كتوهمنا ذات زيد بما هو زيد . ولا يمكن أن تكون هو ية زيد ، بما هو زيد ، لا فى الوجود ولا فى التوهم — فضلا عن العقل – أمرا مشتركا فيه .

فالطبائع الكلية تقال على هذه الوجوه الثلاثة . وكان الأخير منها يعم الأولين . وهو أن العقل لا يمنع أن يكون المتصور منها مشتركا أو ينضم إلى تصوره معنى آخر . وليس هذا نفس الطبيعة كالحيوانية، بل الطبيعة مقرونا بها هذا الاعتبار ، وهو أزيد من الطبيعة وحدها بلا اعتبار زيادة. و إنما يشترط هذا و ينبه عليه حتى لا يظن أن هذا الاعتبار ليس اعتبار الكلية الذى (٤) هو اعتبار غير اعتبار الطبيعة ؛ بل هو اعتبار طبيعة الشيء فقط .

فهذا هو الذي ينبغي أن نجعله (°) الكلى المعتبر في العلوم وفي موضوعات المقدمات. ويجب أن تتذكر ما سمعته من هذا المعنى في مواضع أخرى. ولا يحب أن تكون أمثال هـذه القضايا عندك شخصية ، بل يجب أن تعتقد أن المقدمة الشخصية هي ما يكون موضوعها شخصا مثل زيد وكلِّ ما نفسُ تصور موضوعه يمنغ وقوع الشركة فيه. وأما ماكان مثل الشمس فالموضوع فيه كلية.

 ⁽۱) سائطة ق س ، (۲-۲) سائطة ، (۴) سائطة ، (۱)

⁽ه) س يَبِمل ٠ (٥) م بالذي ٠

ولا تسل (۱) كيف كان كليته من الوجوه الثلاثة بعد أن يصح الواحد الآخر(۲) كذلك (۲). فإذا قلت إن الشمس كذا وحكمت على الشمس من جهة ماهى شمس ، فقد حكمت على كل شمس لو كانت (٤) ، إلا أن مانعا يمنع أن تكون شموس كثيرة فيمنع أن يشترك في حكك الكلى كثيرون ، وأنت جعلته كليا . فالحكم على الشمس بالإطلاق ذاتى أولى (٥) ؛ وعلى هذه الشمس غير أولى . فهذا سبب هذه الشبة الواحدة

وأما التاني من الأسباب الثلاثة فهو سبب الشبهة الثانية ؛ وهي (٢) كأنها عكس هذه الأولى في الوجهين جميعا . أحدهما في أنه لم يضع المقول على الكل فظن (٧) أنه وضّع . وكان هناك وضع فظن أنه لم يضع . والثاني أن السبب فيه أنه لما حكم على كل واحد فكان الحكم عاما (٨) حسب أنه كلي ولم يكن في الحقيقة كليا إذ كان قد فاته أنه أولى ؛ وكان هناك (١) حكم على واحد فظن أنه لم يحكم كليا . وهذا (١٠) كما يقول القائل (١١) إن التوازي أولى خلطين يقع عليهما خط فيمجل كل زاوية داخلة من جهة واحدة قائمة . وذلك لأنه لايخلو شيء من خطين بهذه الصفة إلا وهما متوازيان . فظن المقول على الكل كليا وليس كذلك : لأن شرط الأولية فائت ، لأن الزاويتين اللتين من جهة واحدة — وإن لم تكن كل واحدة قائمة بل كانتا نحتلفتين فائت ، لأن الزاويتين اللتين من جهة واحدة — وإن لم تكن كل واحدة قائمة بل كانتا نحتلفتين لكن مجموعها مثل قائمتين — فإن التوازي يكون مجمولا على الخطين . وهذان (٢١) الخطان وذانك الخطان يعمهما شيء التوازي موجود له أولا . وذلك الشيء هو خطان وقع عايهما خط فصير الداخلتين من جهة واحدة معادلتين (١٢) لقائمتين ، سواء كانتا متساوتين وقائمتين أو نحتلفتين .

وأما السبب الثالث فهو سبب الشبهة الثالثة . وهى شبهة توقع فيها الضرورة أو الخطأ . أما الضرورة فإذا كان الشيء الكلى العام لأنواع مختلفة لااسم له. فيبين الحكم فى كل واحد من أنوأعه التى لها (١٤) أسماء ببيانات خاصة . فإذا لم يوجد الحكم لشيء أعم منه لفقدان الاسم العام ظن إنه

 ⁽۱) س ولا تبال ٠ ب تبل ٠ (٢) ب الأخير (٣) س لذلك .

 ⁽٧) س وظن ٠ (٨) س وكان الحبكم على ما ٠

⁽٩) أي في الحالة الأولى ؟

بقصد بها الحالة الجديدة وهي الحالة التي فيها وضع للقول على الكل وظن أنه لم يوضع

⁽۱۱) س قائل ه (۱۳) س مهادات ن معا

⁽١٤) م کي ب التي هي .

أولى لكل واحد منها ، وأن الحكم منا عليه كلى . مثاله أن يبرهن في المقادير أن المقادير المتناسبة أذا بدلت تكون متناسبة (١) وأذا بدلت تكون متناسبة (١) وقع يبرهن في كل واحد منها (٢) ببرهان آخر . ولكن المبرهن عليه ليس أوليا لواحد منها. بل هو أولى لكل كم (٢) إلا أن اسم الكم لا يوضع في (١) صناعة الحساب ولا في صناعة الهندسة لأن صناعة الحساب يوضع العدد فيها على أنه (٥) أعم جنس ولا يتجاوز . وصناعه الهندسة يوضع فيها المقدار (١) على أنه أعم جنس ولا يتجاوز . وكأن اسم الكم معدوم (٧) بحسب الصناعتين ، وكأنه فيها المقدار (١) على أنه أعم جنس ولا يتجاوز . وكأن اسم الكم معدوم (٧) بحسب الصناعتين ، وكأنه ليس في إحدى (٨) الصناعتين للعني العام اسم . فيظن (١) في كل صناعة أن هذا العارض أولى لموضوع صناعته (١٠) وهو في الحقيقة (١١) أولى لحنس موضوعي الصناعتين . وكذلك هذا [. . ١ ب التبدل (١٢) متقرر في الأزمان وفي النغم وفي الأقوال وفي غير ذلك عمل هو كم بالذات أو ذو كم .

والسبب الذي يقع لأجله أن يبرهن لا على المام الذي الحكم عليه أولى ، بل على أنواعه ، إما فقدان الاسم على ماقلنا ، وإما لأن العام الأول خارج عن أعم موضوع لتلك الصناعة البرهانية ، وإما لأن البرهان على العام صعب جدا ، ولكنه على نوع نوع من أحوال تخص ذلك النوع سهل ؛ وإما لأن العام لا ينتصب بحذاء (١١٠) الخيال لأنه جنسي (١١٠)، والنوعيات التي تحته تكون أقرب إلى الخيال فتنتصب بحذائه ؛ ويكون شأن ذلك العام أن يبرهن عليه بتخييل (١٠٠) ما كالتشكيلات (١١٠) الهندسية .

وهذه الممانى كلها مجتمعة في مسألة التبديل : فإن اسم الكم غير جائز في الصناعتين . وأيضا الكم ليس من موضوعات إحدى(١٧) الصناعتين . وأيضافإن البرهان إنما تسهل إقاءته على المقادير

١١) وذلك مثل قولنا إذا كانت ٢ ألى ٤ = ٦ ألى ١٣ ، كانت ٢ ألى ٦ = ٤ ألى ١٢ .

 ⁽۲) س برهن على كل واحد منها . (۳) س ما .

⁽٥) س أنيا

المراد بالمقدار هنا الكم المتصل كالسطح والخط والجسم في مقابل الكم المنفصل وهو العدد .

 ⁽٧) س فكان اسم الكم معدوما
 (٨) س أحد

 ⁽٩) م و يظن • (١٠) س مناعة • (١١) س بالحقيقة •

⁽۱۲) س کی ب التبدیل ۰ (۱۳) م بحد ۰ (۱۴) س جنس ۰

⁽۱۵) م بخیل . (۱۲) س کالأشکال . (۱۷) س أحد .

من جهة حال الأَضَمَاف، ويقوم على العددمن جهة حال الأجزاء. فيكون قد قام على كل واحد (١) من جهة تخصه، وصعب إقامته بنحو يعمهما(٢) جميعا . وأيضا لأن تخيل العدد والمقدار بالتشكيل والتقريب من الوهم أسهل من تخيل (٣) الكم. ولهذا السبب يوضع للكم بحث (٤) يخصه كما وضع لأنواعه ، بل لم ينسب إلى المقدار — من جهة ماهومقدار — مباحث كثيرةً ، بل خُصَّ أكثرها بالحط والسطح والجسم كل على حدة ، إذ كانت نسبة الأحكام إلى (٥) النوعيات من الحط والسطح والجسم أسهل من نسبتها إلى المقدار المطلق بحكم القياس إلى التخيل .

فهذا وجه وقوع سبب هذا الخلط (١) من قبل الضرورة ؛ وأما كيفية وقوعه من جهسة الغلط : وذلك أن ينظر الإنسان أول نظرة في آحاد معنى عام كمثلث مثلث من أنواع المثلث العام من غير أن يحس كيفية الوجه في استيفائها كلها ، فإن (٧) كان استوفاها كلها لم يحس باستيفائها كلها ، فيبين في كل واحد (١) منها أمراً ببرهان عام أو برهان (١) خاص لكل واحد . وله أن يبتدئ فيبين ذلك في المثلث المطلق لأنه (١١) له أولا ، إلا أن الغلط زاغ به عنه وخص ابتداء نظره بالحزئيات . فينئذ كيف يمكنه أن ينتقل إلى المثلث المطلق إلا أن يعمل على الاستقراء المغالطي، وهو أن ينقل الحكم من جزئيات غير مستوفاة – أو غير متحقق استيفاؤها – إلى الكلي . فإن هذا ليس مغالطة في الجدل ، وهو مغالطة في البرهان : لأنه لا يلزم من وجود أي حكم كان فرجزئيات من مناطقة في البرهان : لأنه لا يلزم من وجود أي حكم كان فرجزئيات من المثلث (١١) ليس هذا مغالطة في الجدل وهو مغالطة في البرهان : باليقين، فقد يجوز أن يحكم به . ولذلك (١٢) ليس هذا مغالطة في الجدل وهو مغالطة في البرهان الملين شدا الناظر في الجزئيات من المثلثات كيف يتنبه (١٢) الشيء الذي هدو المثلث المطلق الذي الحكم له كان له بعد أن ينقل الحكم إلى المثلث المطلق الذي الحكم له أولى وعليه كلى ؟ وإذا لم يتنينه لذلك ، حسب أن الحكم أولى لتلك المؤنات ، وظن الحكم على كل صنف منها كليا يطريق هذا الكتاب . ومن أراد ألايضل في معرفة أن الحكم أولى، فيجب إذا كان الحكم مقار نا لمعان غتلفة أن يمتحن أولية الحكم أن يوفع مورفة أن الحكم أولى، فيجب إذا كان الحكم مقار نا لمعان غتلفة أن يمتحن أولية الحكم أن يوفع في معرفة أن الحكم أولى، فيجب إذا كان الحكم مقار نا لمعان غتلفة أن يمتحن أولية الحكم أن يوفع

| ^(٣) س کی م تخییل · | · س يعمها • | (۱۱) س ساقطة |
|-------------------------------|------------------|---------------|
| (٦) م كي س الغلط . | (ە) سىنى ، | (٤) س ساقطة |
| (٩) س ببرهان . | (٨) س أحد . | (٧) س أو إن . |
| (۱۲) م وكذلك | (١١) س اليقيني . | (۱۰) بلأنه |
| | (۱٤) س ماستفاه | (۱۳) م طبقه ه |

جملة المعانى إلا واحدا منها ؛ ويبدل ذلك الواحد دائما : فى إذا أثريت وبطلت البواق ، ثبت الحكم ، وإذا (١) ارتفع وإن بقيت البواق — لو أمكر ... ذلك — ارتفع الحكم . فالحكم له أولا . مثال هذا : مثلث متساوى الساقين من نحاس ؛ وهو أيضا شكل . فإذا رَفَعَت تساوى الساقين وكونه من نحاس ؛ وأثبت المثلث ؛ وجدت كون ثلات زوايا منه كفائمتين (١) ثابتا . ولو أمكن أن يرفع معنى الشكل ويبق المثلث ، كان الحكم ثابتا . ولكن إنما لايبق لأن المثلث لايبق . ثم إذا رفعت المثلث و بق الذكل ، لم يبق هذا الحكم . فمن جانب (٣) تساوى الساقين وكونه من نحاس ، تجد الحكم ثابتا مع رفع الأمرين وإثبات المثلث . ومن جانب الشكل ، تجد الحكم مرتفعا مع وضع الأمرين ورفع المثلث . فيجتمع من الاستحانين أن الحكم كلى المثلث . لاغير .

⁽٣) س جهة ٠

الفصل الحامس"

فى تحقيق ضرورية مقدمات البراهين ومناسباتها(٢

ثم إن مقدمات البرهان يجب أن تكون ضرورية ، وذلك إذا كانت على (٣) مطلوبات ضرورية . قِيل : لأن ما يكتسب بوسط مايجوز أن يتغير لايكون ثابتا لايتغير . بل النتيجة الضرورية تازم من مقدمات ضرورية لايقع فيها إمكان تغير .

والأمور الضرورية (⁴⁾ على وجهين : أمور ضرووية ⁽⁴⁾ فى اللزوم من غير أن يكون بعضها لبعض ضرورياً فى الجوهر والطبيعة ،وهذه لوازم خارجة . وقد أوضحناقبل أنها ^(٥) لاتنفع فى كسب العلم اليقينى ؛ وضرورية ^(٢) فى الجوهر والطبيعة ، وهى الأمور الموجودة بذاتها .

أما الداخلة فى حدّ الموضوع فهى ضرورية للموضوع فى جوهره. وأما^(٧) التى الموضوع داخل فى حدها، فالموضوع لها ضرورى فى الجوهر، وهى ضرورية للموضوع فى اللزوم أيضا: إماً على الإطلاق وإما على المقابلة . والتى على المقابلة ، فالمأخوذ منها فى البرهان ماكان ضرورى اللزوم للنوع الواحد. فإن كان مما يوجد ولا يوجد فى موضوع واحد بالنوع ، فايس داخلا فى البرهان على الأمر الضرورى من حيث ماهو ضرورى .

وأما كيف نرتب هذه ليكون منها العلم اليقين فنقوله بعد .

قالوا: وكل قول يُثَنِّجُ به أمر ضرورى وليس ضرور يا (^) فإن للمائد أن يقول إن الملزوم الذى وضعتة ليس دائم الوجود، فما يلزمه ليس بدائم الوجود، إذ لا يجب أن يكون دائم الوجود، فإن كان إبطال النتجة المدَّعاة أنها ضرورية يكون بهذه السبيل، فإن (٩) استحكام قوة اليقين والضرورة فيها هو بالا يكون فيها هذا المطعن.

⁽۱) م کاب ساقطة ، (۲) س ومناسبتها ، (۳) س ساقطة ،

 ⁽٤-٤) ساقط في م . (٦) أي وأمور ضرورية .

⁽٧) سَ ساقطة ، (٩) أى رايس ذلك القول ضروريا ، (٩) م كاب فإذن ٠

فتبين من هذا أن الذين يقتصرون في أخذ المبادئ على أن تكون صادقة في نفسها، أو مقبولة: أى معترفا(١) بها عند قوم أو إمام، أو مشهورة : أى يعترف بها كافة الناس وتراها ، من غير أن تكون أولية الصدق — ور بما كانت غير صادقة كما نعرفه في ولا كتاب (٢) الجدل ، وقد يضلون السبيل : فإن استعال المقبولات والمشهورات وأمثالها في طلب اليقين مفالطة أو غلط و بلاهة : إذ يمكن أن تكون كاذبة . وأما الصادقات فإذا لم تكن مناسبة للجنس الذي فيه النظر ، و كانت خارجية غريبة ، لا تبين شيئا من الجهة التي بمثلها يقع اليقين العلمي (٣) و إن كان يقع بها يقين ما لأنها لا تدل على العلل : إذ العلل مناسبة لاشي . و إنما أنعطى صدق النتيجة فقط (١٠) ، لا ضرورة صدقها أو (٥) لمية صدقها .

وليس كل حق مناسبا^(۱) وخصوصا إذا لم يكن ضروريا: فإنه إذا كان الأوسط غير ذاتى وغير ضرورى الا صغر، فلا يخلو إما أن يكون الأكبر ضرويا أو (٧) غيرضرورى. فإن لم يكن ضروريا الأكبر ضرويا أو الله غير البحان عليه كان اليقين بنسبته إلى الأصغر غير ثابت ؛ فلم يكن يقينا محضا ، إلا أن يكون البرهان عليه منجهة ما هو ممكن، لامن جهة ماهو موجود بالضرورة . و إن كان ضروريا فإنما هو ضرورى في نفسه ليس ضروريا عند القياس عليه ، لأنه يمكن أن يزول الحدالا وسط عن الأصغر لأنه غير ضرورى له . فينئذ لايبتي الشي الذي كان عُلمَ بتوسطه فيزول حينشذ الظن والشي موجود في نفسه . فإنا (٨) إذا علمنا أن هذا الإنسان حيوان لأنه يمشي و كل ماش حيوان ، فإذا لم يمش بطل عنا العلم الذي اكتسب بتوسط المشي ، فلم نَذْرِ حينئذ أنه حيوان أو ليس بحيوان . والأم في نفسه باق .

فإن قال قائل (١) إن هذا اليقين لايزول و إن زال الحد الأوسط : لأن قولنا كل ماش حيوان معناه كل شي موصوف بأنه ماش وقتا ماً فهو حيوان (١٠) دائمًا حمادام ذاته الموضوعةللشي موجودة — فإن كل شي موصوف بأنه ماش فهو حيوان (١٠) يقينا و إن لم يمش — على ماعلم في و كتاب

⁽۱) م كابكس معترف . (۲) س باب . (۳) ب اليلي ٠

^(\$) س فقد . (0) س ولا . (٦) أى مناسبا للنتيجة المطلوبة : ومعنى مناسب النتيجة المطلوبة : المعنى مناسب المنتيجة أن يكون المحمول صادقا على جنس بعينه . فارن ٢٧٣ م ٢٤ ٧٣٠ ك ٧٤ مناسبا للنتيجة أن يكون المحمول صادقا على جنس بعينه . فارن ٢١ م.٠٠ ك ٧٤ مناسبا للنتيجة المطلوبة .

⁽۷–۷) م ساقط ۰ (۸) م فأما ۰

⁽٩) ب ساقطه ، (١٠-١٠) س ساقط ،

القیاس " ، فتکون الصغری وجودیة والکبری ضروریة : لأن حمل الحیوان علی کل موصوف بأنه یمشی ـــ ولو مشی وقتا ماً ــ ضروری ؛ والنتیجة عن هذینضروریة کما علم .

فالجواب عن هذا إنما يفيد اليقين لرجوعه بالقوة إلى قياس برهاني، لولا ذلك لم يفد اليقين. وذلك لأن الكبرى الضرور ية المأخوذ ضرور تهاعلى نحو ضرورة و كتاب القياس ، لاعلى نحوضرورة و تتاب البرهان ، وهي (١) قولناكل ماش بالضرورة حيوان (٢) حقيقها أن كل شي من شأنه أن يمشى فهو حيوان بالضرورة . فلا يخلو إما أن يكون عُرِف بالعلة أن كل ما من شأنه أن يمشى فهو حيوان، أو لم يكن عُرِف بالعلة . فإن (٣) كان لم يعرف (٣) بالعلة واللية لم يكن اليقين ثابتا حقيقيا كليا على ما أوضحناه قبل . وإن كان عُرِف، فإنما اكتسب اليقين بقياس العلة . وهذا المشى يكاد أن يكون من الأعراض الذاتية بالإنسان من وجه، وبالحيوان من وجه آخر على ماقيل في الأبواب المتقدمة . فيكون إنما (١٠١١) صار هذا القول برهانيا لأن الأوسط فيه عرض ذاتى — وهو المشى .

ثم إن تحقيق حال المقدمتين إذا عُرِفتا باليقين يرجع بالمقدمتين فى القوة إلى مقدمتين كبراهما ضرورية : وذلك لأن قولنا^{وو} كل واحد ممايمشى وقتا مَّاقهوحيوان بالضرورة " قوته قوة قولنا^{وو} كل ما من شأنه أن يمشى و يمكن أن يمشى و يصح أن يمشى فإنه حيوان بالضرورة " . وقولنا ^{وو} كل إنسان يصح أن يمشى " ومتى صدق صدق هذا معه .

وإذا (ئ) كان كذلك وكانت الكبرى عرفت بالعلة حتى صح اليقين بها ، وكان (°) قولنك (°كل ما شأنه أن يمشى فهو حيوان "قولا يقينا معلوما بعلته ، وكان الأوسط عارضا ذاتيا للحدين باعتبارين، كان القياس برهانيا، وكان كأنك تقول : كل إنسان يمكن أن يمشى ويصح أن يمشى، وكل ما أمكن أن يمشى وصح أن يمشى فهو حيوان . فلما كان القياس المذكور في قوة هذا القياس ، أنتج يقينا وليس يضر في ذلك ألا يكون (١) هو هذا القياس بعينه بالفعل ، فإنه ليس اليقين . إنما جاء من كونه بالفعل هكذا . بل لو لم يكن إلا كونه بالفعل هكذا لم يقع يقين، بل وقع اليقين بسبب كونه ، بالقوة هكذا ، ولو لم يكن في قوته (٧) ذلك استحال وقوع اليقين به (٨) .

⁽۱) سر وهو · (۲) س + بهذا اليقين · (۳-۳) ساقط في س ·

 ⁽٤) س فإذا .

⁽٦) س وليس يضر ذلك في ألا يكون الخ ٠ (٧) س قوة ٠ (٨) س ساقطة

وكما أنه قد كان يمكن أن تُنتج نتاتج صادقة عن مقدمات كاذبة ، فكذلك قد يمكن أن تنتج نتاج نتيجة ضرورية عن مقدمات غير ضرورية ، وكما أن النتيجة الصادقة لم يكن صدقها هناك منجهة عين (١) القياس بل من جهة (١) أنها كانت بذاتها صادقة ، وأن من نفس تلك الحدود يوجدصدق نتيجتها ولو بالمسرض ، كذلك النتيجة الضرورية هاهنا لا تكون ضرورية من جهة اللزوم عن القياس ، بل منجهة أنها بذاتها ضرورية ، وفي قوة الحدود أن تغلب على نحو نتيجتها ضرورية أنها بذاتها ضرورية ، وقاته المناب المناب المناب المنابة المناب المناب

وكما أن هناك قد يُسَكُ متى أُحِسْ بكذب المقدمات ، فلا ندرى أن النتيجة (٢) صادقة أو كاذبة — و إن كانت صادقة في نفسها — مالم يُعْلم صدقها في نفسها بوجه آخر ، كذلك ها هنا نشك فلا ندرى هل النتيجة ضرورية (٤) أو غير ضرورية (٤) ما لم نعلم ضرورتها من وجه آخر يلوح مع تلك المقدمات وفي قوتها ، أو لا يلوح عنها بل عن مقدمات أخرى .

وكما أن هناك لم يكن يمكن أن تُنتُج كاذبةً عن صوادق ، كذلك ها هنا لا يمكن إنتاج غير ضرورية ونسبتا(٥) الحد الأوسط ضروريتان .

والمقدمات العرضية و إن كانت لا تنتج شيئا ضرور يا فقد تنتج بالضرورة . وفرق بين ما ينتج ضرور يا و بين ما ينتج بالضرورة (٢) : فإن كل قياس ينتج بالضرورة ، وليس كل قياس ينتج ضرور يا . و إذا كان القول (٧) منتجا بالضرورة ، فإن (٨) لم ينتج ضرور يا فإنه لا يعرى عن فائدة ، بل لا بد من أن يتبعه فائد تان : إحداهما العلم بوجود شي و إذ لم يكن يقينيا فإننا (٩) نجهل سببه . ففرق بين العلم المطلق و بين العلم اليقيني ، كما أنه فرق بين أن يعرف أن كذا كذا كذا وأن يعرف لم كذا كذا كذا كذا وأن يعرف لم يكن نظرا برهانيا مطلقا فهو نافع من جهة مًّا في البرهان : لأن الشي إذا ثبت دخوله في الوجود لم يقصر البرهان عنه أو (١٠٠) يكشف من كنه لميتية . والثاني الزم الخصم والمخاطب عندما سمح بتسليم المقدمة . وهذا بعيد عن مأخذ البرهان ، لأن البرهان

 ⁽۱-۱) س ساقط . (۲) ب کیس ضروریة . والظاهر أنها ضرورته أی ضرورة اللزوم .

۳) س خبا ۰ ساقط فی س ۰ (۲)

⁽⁰⁾ أى لا يمكن إنتاج غير ضرورية عن نسب ضرورية . نتيجته عن مقدماته لزوما منطقيا ضروريا ، وما ينج ضروريا أن ينج نتيجة ضرورية .

برید بالقول هنا مقدمات مؤلفة علی نحو خاص کالفیاس مثلا
 برید بالقول هنا مقدمات مؤلفة علی نحو خاص کالفیاس مثلا

⁽٩) س فإنها . (١٠) معناها إلى أن .

لا يتوقف على تسليم الحصم للقدمة ، بل على تسليم الحق إياها وأن تكون ضرورية . ولا تكون ضرورية . ولا تكون عرورية على النحو المأخوذ في البرهان إلا أن تكون مجولاتها، مع ضرورتها، ذاتية على أحد وجهى الذاتى: فإن الضروريات الخاصة بكل جنس هي إما أجناسها وفصولها ، وإما عوارضهاالذاتية . وما سوى ذلك فهي إما ضروريات غريبة ، وإما غير ضروريات بل أعراض مطلقة ، ولا يعلم منها(۱) لمية شي ألبتة . فإذا (۲) كان الأوسط للأصغر ذاتيا، والأكبر للاوسط ذاتيا، لم يمكن أن ينتقل من علم إلى علم آخر . بل يبين كل علم بمقدمات خاصة مثل الهندسيات ببراهين خاصة بالهندسة ، والعدديات بالعدد . ولم يدخل في (۲) شي من العلوم بيان منقول (۱) أو بيان غريب إلا يشتركان فيه — وسنوضح هذا بعد — فتكون المقدمات مناسبة لذتيجة .

⁽١) س ساقطة .

⁽۲) س و إذا . (۳) ـ

الفصل السادس "

فى موضوعات العلوم ومبادئها ومسائلها واقتران(٢) مبادئها ومسائلها فى حدودها المحمولة

نقول (٣) إن لكل واحد من الصناعات — وخصوصا النظرية — مبادئ وموضوعات ومسائل . والمبادئ هي المقدمات التي منها تُبرَهَنُ تلك الصناعة ولا تُبرَهَنُ هي في تلك الصناعة : إما لوضوحها ، وإما لجلالة شأنها عن أن تبرهن (٤) فيها(٥) وإنما تبرهن في علم فوقها ، وإما لدنو شأنها (٢) عن أن تبرهن في ذلك العلم ، بل في علم دونه ، وهذا قليل .

والموضوعات هي الأشياء التي إنما تبحث الصناعة عن الأحوال المنسوبة إليها ، والعوارض الذاتية لها . والمسائل هي القضايا التي مجمولاتها عوارض ذاتيـــة لهذا الموضوع أو لأنواعه أو عوارضه ، وهي مشكوك فيها فيستبرأ (٧) حالها في ذلك العلم .

فالمبادئ منها البرهان، والمسائل لها البرهان، والموضوعات عليهاالبرهان. وكأن الغرض فيما عليه البرهان الأعراض الذاتية ، والذي لأجله ذلك (^) هو الموضوع ، والذي منه (هو) المبادئ .

ونقول: إن المبادئ على وجهين: إما مباد خاصة بعلم عِلم مثل اعتقاد وجود الحركة للعلم الطبيعى، واعتقاد إمكان انقسام كل مقدار إلى غير النهاية للعلم الرياضى. وإما مباد عامةوهى على قسمين: إما عامة على الإطلاق لكل علم كقولنا^{وو} كل شي إما أن يصدق عليه الإيجاب أو السلب "، وإما عامة لعدة علوم مثل قولنا ^{وو}الأشياء المساوية لشي واحد متساوية ": فهذا مبدأ يشترك فيه علم الهندسة وعلم الحساب وعلم الهيئة (٩) وعلم اللحون وغير ذلك ، ثم لا يتعدى ماله

 ⁽۱) م کیب ساقطة . (۲) ب کام وافتران . (۳) س وتقول .

 ⁽۵) م تنبرهن . (۹) س فيه .

⁽٧) س فيستين ٠ (٨) س ساقطة ٠

⁽٩) م الهندسة وهو خطأ لأنها ذكرت قبل م

تقدير ما(١) : فإن هذه الأشياء هي المساو يات(٢) في الكيات وذواتها(٣) لا غير : فإن المساواة لا تقال لغير ما هو كم أوذوكم إلا باشتراك(٤) .

والمبادئ الخاصة التى موضوعاتها موضوع الصناعة أو أنواع موضوعاتها أو أجزاء موضوعاتها أو عوارضها الخاصة (٥) فهى المبادئ الخاصة بالصناعة — كانت مجمولاتها خاصة بالموضوع أوغير خاصة به (٢) بل بجنسه ، مثل المساواة فى مقدمات من الهندسة والعدد ، وإن كان استمالها فى الصناعة يخصصها بها : لأن المساوى فى الهندسة مساوى (٧) مقدار ، وفى العدد مساوى عدد ، وكلاهما خاص بالصناعة . والمضادة فى مقدمات من العلم الطبيعى والخلق على ذلك الوجه بعينه : فإن المساواة ليست خاصة بموضوع الهندسة ولا موضوع الحساب ، ولا المضادة أيضا خاصة بموضوع العلم الطبيعى والاعتبار على الظاهر ولكن إن كان شئ بموضوع العلم الطبيعى من جهة ما هو موضوع العلم أونوعموضوعه أو جزء موضوعه فى المبادئ كان شئ المبادئ خاصة كقولنا و كل عدد زوج منقسم بمتساويين خاص بحنس موضوع البلدئ خاصة كقولنا و كل عدد زوج منقسم بمتساويين فهو زوج "، كان (٨) المحمول خاصا بنفس الموضوع وأما (٩) إذا كان الموضوع فى المبدأ خارجاعن موضوع الصناعة أو أعم منه ؛ فهو مبدأ غير خاص .

والمبادئ العامة تستعمل في العلوم على وجهين : إما بالقوة و إما بالفعل . و إذا (١٠) استعملت بالقوة لم تستعمل (١١) على أنها مقدمة و جزء قياس ؛ بل استعملت (١٢) قوتها فقط فقيل (١٣) إن لم يكن كذا حقا فقابله – وهو كذا – حق ؛ ولا يقال لأن كل شيء إما أن يصدق عليه السلب أو الإيجاب : لأن هذا مشهور مستغنى عنه إلا عند تبكيت المفالطين والمناكرين . و إذا استعملت بالفعل خصصت (١٤) إما في جزءيها معا كقولنا في تخصيص هذا المبدأ المذكور في العلم الهندسي (٥ كل مقدار إما مشارك و إما مباين ". فقد خصصنا الشيء بالمقدار ، وخصصنا الإيجاب والسلب بالمشارك و إما في الموضوع فكنقلنا المقدمة العامة : وهي كقولنا (١٥) و كل الأشياء

⁽۱) أي ماله مقدار أو كم .

[·] م کاب الخاصية · (٦) س ساقطة · (٧) س مساو ·

⁽A) س فأما . (۹) س فأما

اس بل إنما تستعمل ٠ (١٢) س بل إنما تستعمل ٠ (١٢) س بل إنما تستعمل ٠

⁽۱۳) س حتى يقال (۱۴) س واستعالها بالفعل هوأن تخصص . (۱۵) س قولنا .

المساوية لشيء واحد متساوية " إلى أن ^{وو} كل المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية " . فخصصنا الشيء بالمقدار وتركنا المحمول بحاله . وهذا على الاعتبار (١) الذي مضى لنا أيضا .

ونقول أيضا إن المبادئ الخاصة بمسائل علم ما على قسمين : إما أن تكون خاصة بحسب ذلك العلم كله ، أو بحسب مسألة أو مسائل .

ونقول إنه قد يكون للعلم موضوع مفرد مثل العدد لعلم الحساب. وقد [1.1] يكون غير مفرد ؛ بل تكون في الحقيقة موضوعات كثيرة تشترك في شيء تتاحّد به ، وذلك على وجوه ؛ فإنها إما أن تشترك في جنس هو الشيء المتحد به ، اشتراك الخط والسطح والجسم في جنس تتحد به وهو المقدار. أو تشترك في مناسبة متصلة بينها(٢) اشتراك النقطة والخط والسطح والجسم؛ فإن نسبة الأول منها إلى الناني كنسبه الناني(٣) إلى النالث والنالث إلى الرابع . و إما أن تشترك في غاية واحدة كاشتراك موضوعات علم الطب — أعنى الأركان والمزاجات والأخلاط والأعضاء والقوى والأفعال — إن أخذت هذه موضوعات الطب لا أجزاء موضوع واحد ، فإنها تشترك في نسبتها إلى العادة (٤) . و إما أن تشترك في نسبتها إلى العادة (١) . و إما أن تشترك في مبدأ واحد مثل اشتراك موضوعات علم الكلام ، فإنها تشسترك في نسبتها إلى العادة أو كونها إلهية .

وأيضا فإن موضوع العلم إما أن يكون قد أخذ على الإطلاق من جهة هويته وطبيعته غير مشترط فيها زيادة معنى، ثم طلبت عوارضها الذاتية المطلقة مثل العدد للحساب. و إما أن يكون قد أخذ لا على الإطلاق، ولكن من جهة اشتراط زيادة معنى على طبيعته من غير أن يكون فصلا ينوعه ، ثم طلبت عوارضه الذاتية التى تلحقه من تلك الجهة مثل النظر في عوارض الأُكَرِ المتحركة .

و (المسألة " إما بسيطة حملية ؛ و إما مركبة شرطية . والمركب يتبع البسيط فيما نورده فنقول : كل مسألة بسيطة فهى منقسمة إلى مجمول وموضوع . فلنتأمل أولا جهة الموضوع فنقول : إن الموضوع () في المسألة الخاصه بعلم ما إما أن يكون داخلا في جملة موضوعه () أو كاثنا من جملة الأعراض الذاتية له . والداخل في جملة موضوعه إما نفس موضوعه سواء كانواحد الموضوع

 ⁽۱) س اعتبار . (۳) م کیب بینهما . (۳) س کالثانی .

 ⁽٤) س الخلق والعادة .
 (٥) فنقول إن الموضوع ساقط في م .

⁽٦) أى موضوع ذلك العلم الخاص ٠

أو كثير الموضوع مثل قولنا: هل الجسم ينقسم إلى ما لا نهاية له ؟ وذلك في مسائل العلم الطبيعى ؟ و إما نوع له كقولنا: هل الهواء المحبوس في الماء يندفع إلى فوق بالطبع أو للانضغاط (١) القاسر ؟ وهل الغضب مبدؤه الدماغ أو القلب ؟ والكائنة من أعراضه : فإما عرض ذاتى لموضوعه كقولنا: هل الإضاءة كقولنا: هل حركة كذا مضادة لحركة كذا ؟ أو عرض ذاتى لا نواع موضوعه كقولنا: هل الإضاءة الشمية مسخنة ، أو عرض ذاتى له كقولنا : هل الزمان بعد السكون ؟ فإن الزمان عارض الحركة التي هي عرض ذاتى الجسم ، أو عرض ذاتى لنوع عرض له كقولنا : هل إبطاء على الحركة هو لتخلل سكون ؟ فإن الإبطاء من عوارض بعض الحركات دون بعض : فإن بعض الحركات دون بعض : فإن بعض الحركات مستوية السرعة لا تبطئ ألبتة .

ولنقصد الآن ناحية المحمول فنقول: إن المحمول في المسألة على أنها مجهولة الإنية وتطلب فيها الإنية ، لا التي هي مجهولة اللية (٢) وتطلب فيها اللية دون الإنية ، لا يجوز أن يكون طبيعة الموضوع محصلة . فإن المحمولات الذاتية التي تؤخذ في حد الشيء يجب أن تكون بينة الوجود للشيء إذا تحقق (٣) الشيء كما قد علمت ؛ وإن كان يمكن في بعضها أن تبين بحد أوسط : لكن ليس كل بيان بحد أوسط فهو قياس ؛ فإن الأوليات قد يمكن أن تبين بوجه مابحد أوسط ، مثل (٤) أن يجعل الحد الأوسط حد المحمول أو رسه (٥) ، أو يجعل الأوسط كذلك للأصغر ، فيوسط بين الموضوع و بين المحمول . وليس مئل ذلك قياسا عند التحقيق : فإن القياس إنما يكون قياسا على الإثبات والإبانة إذا كان على خفي الثبات ؛ ويكون قياسا على اللم إذا كان على خفي (٦) اللم . وقد يجتمعان وقد يفترقان . فإن الحساس وأما طلب أن هذا المحمول هل هو حد أو جنس أو فصل ، فهو مما يجوز أن يكون مطلوبا: لأن كون الشيء طبيعة ما وكونه جنسا ما أو فصلا لشيء أمران مختلفان . فإن الحساس من جهة ما هو حساس طبيعة ما ، ومن جهة أخرى ، وبالقياس إلى الإنسان، هو فصل جنس . فيشبه أن يكون إنما أي شكل في مثل هذا أنه هل هو جنس للإنسان أو ليس بجنس ، أو هل هو فصل له أو بلغسه أو ليس ، ولا يشكل أنه هل هو للإنسان موجود من جهة ما هو معني ما من في نكون جنسا أو فصل جنس المنه أن يكون جنسا أو فصل جنس المنانه أن يكون جنسا أو فصل جنس المنان أو ليس بجنس ، أو هل هو نقطل له أو بلغسه أو ليس و لا يشكل أنه هل هو للإنسان موجود من جهة ما هو معني ما من شائه أن يكون جنسا أو فصل جنس إذا اعتبرله اعتبار العموم .

⁽١) س أو الانضفاط · (٢) هذه قراءة س أمام كيب فتقرآن الإنية · (٣) س حقق ·

⁽a) م كاب مثال · (a) أي تعريف المحمول بالحد أو الرسم ·

وقد ينبه أيضًا على وجود أمثالهذه المحمولات المقومة الذاتيات ببيانِ ما ، مَنْ ليس سلىمالفطرة كما ينبه على المبادئ الأولية . وأيضا قد يبرهن على وجودها لشيء ما إذا كان عُرفَ بعوارضه ولم يكن تحقق جوهره : فعرف مثلا من جهة ما دو منسوب إلى شيء ، أو له فعل أو انفعال ولم يكن عرِرف ذاته : مثل أنا نطاب هل النفس جوهر أو ليس بجوهر؛ والجوهر جنس النفس . مضانة إلى البدن وكمال ما له ، وتصدر عنها الأفاعيل الحيوازية . و بالجملة إذا عرفناها من جهة أنها شيء هو كمال كذا ومبدأ لكذا فقط ؛ فنكون بعد ماعرفنا(١) ذاتها ، فلا نكون عرفنا ذاتها ووضعناها(٢) ثم طلبنا حمل جنسها عليها . فإذا لم نكن وضعنا حقيقة ذاتها ثم نطلب حمل أمر آخر عليها – ذلك الأمر جنس لذاتها – لم يكن المحمول في طابنا بالحقيقة جنسا للموضوع في القضية؛ بل كان جنسا لشيء آخر مجهول يعرض له هذا الذي يطلب المحمول له . وكثيرا ما يتفق هـــذا الطلب حيث لا نكون قد حصلنا معني الموضوع والمطلوب، بل عندنا منهما اسم فقط : كما نطلب هل الصورة جوهر أم لا : فإنا إذا كنا عرفنا بالحقيقة ما الجوهر، وعرفنا^(٣) أنه الموجود لا في موضوع ، وعرفنا بالحقيقة ما الموضوع ، وعرفنا ما الصورة ــ فكانت الصورة كل هيئة لمــادة لا تقوم دونها تلك المادة(٤) ، بل تتقوم بها ، وكان الموضوع كل مادة متقومة الذات ؛ أو قابل^(ه) متقوم دون الهيئة التي فيهما^(١) وإن لم تكن الهيئة ولا شيء يخلف^(٧) بدلها ؛ أوكانت الهيئة لازمة لحقت بعد تقوم ذلك الأص الذي هو مادة أو قابل – عرفنا أن الصورة جوهر ولم نحتج إلى وسط . ولكن إذا كان عندنا من الصورة خيال ومن الجوهر خيال ، أخذنا نحتج ونقيس من غير حاجة إلى القباس •

بل المطلوبات والمسائل إذا كانت موضوعاتها من الموضوع للصناعة، كانت مجولاتها من أعراضها الذاتية، وأجناس أعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضها وأعراضه وأحراضه و

⁽۱) أي لم نعرف . (۲) س فوضعناها . (۳) م الواو ساقطه .

 ⁽⁸⁾ لا تقوم دونها تلك المادة أي لا تنقوم بدرنها .

⁽٦) في المخطوظات فيها ٠ (٧) م يختلف ٠

عوارض ذاتية للجنس كالمساواة في علم الهندسة والعدد ، وعوارض ذاتية لما هو شبيه جنس كالمقوة والفعل في العلم الطبيعي : فإن القوة والفعل من العوارض الخاصة (۱) بالموجود (۲) ، والمضادة أيضا إذا استعملت في العلم الطبيعي كانت من العوارض الخاصة بجنسه (۱) ، وإنما (٤) لاتكون مجولة في مسائل العلم الرياضي لأنموضوعات العلم الرياضي إما غير متحركة وإما متشابهة الحركة لا مضادة فيها ، وإن لم تتفق حركاتها من كل جهة ، وأما موضوعات العلم الطبيعي فمهيأة للتغير (٥) بين الأضداد ،

فأما إذا كان المطلوب هو (٦) اللية دون الإنية فيصلح أن يجعل مقوم ما حدا أوسط يبين به مقوم آخر إذا كان الأوســط علة لوجود الأكبرله : إذ يكون الأكبرأولا للأوسط ، ونسبته (٧) تكون للاصغر : كالمدرك فإنه أولا للناطق والحاس ثم للإنسان .

وأقول إن كل مالم يصلح (^) أن يكون مجولا في المسائل البرهانية فلا يصلح أن يكون مجمولا في المقدمات البرهانية ألبتة سواء كانت مبادئ خاصة أو مبادئ عامة ، إلا الأجناس والفصول وما يشبهها فإنها (٩) يجوز أن تكون مجمولة على أنواعها في المقدمات. فإنه يجوز أن يكون الأكبرجنسا للأوسط أو فصلا ، والأوسط عرضا ذاتيا للاصفر. و يكون (١٠) كما أن العرض يجوز أن يبتد أ فيطلب، فكذلك يجوز أن يبتدأ فيطلب جنسه أو فصله . وأيضا يجوز أن يكون الأوسط جنسا للأصغر أو فصلا ، والأكبر عرضا ذاتيا للا وسط . فن هذه الجهة تدخل الأجناس والفصول في جملة المحمولات .

و إذا كان يمكن أن يكون وجود العرض الذاتى لفصل الشيء أو لحنسه أوضح منه للشيء، جاز أن (١١١) يوسط الفصل أو الحنس. وكذلك لما كان يمكن أن يكون نوع العرض أعرف للشيء. أو المفصول بالعرض أعرف للشيء ، جاز أن يوسط هذا الأعرف. وأما أن يكون الأكبر مقوما

⁽۱) م کاب الخاصية . (۲) م الموجود . (۳) س لجنسه .

[·] التعير · انما · التعير · (٥) س التعير ·

⁽۱۱۱) م جازی .

للا صغر فليس يقع إلا [١٠٢] على الوجه المحدود · فإن طلب مطالب (١) وقال : لما كان من حق الجنس ألا يحمل على النوع فكيف يعرف وجود النوع فى الأصغر ولا يعرف وجود جنسه ؟ فالجواب عن ذلك أن الجنس — كما علمت — ليس مما لا يحمل جملة على النوع وجها من وجوه الحمل ألبتة ، بل ما لم يخطر معناه بالبال، ومعنى النوع بالبال، ولم (١) يراع ألبتة النسبة بينهم في هذه الحال ، أمكن أن يغيب عن الذهن . فيجوز أن يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن إلى الجنس . ويجوز (١) أن يخطر النوع بالبال محمولا على شيء ولا يخطر حينئذ الجنس ولا خمله بالفعل بالبال فلا يحمل ؛ لكنه إذا أخطر مع النوع بالبال حمل بالفعل على ما يحمل عليه النوع. فإن فوض ذلك الموضوع وحده ولم يلتفت إلى حمل النوع عليه ، لم يخطر الجنس بالبال ألبتة (١) . وذلك أولى : فإن المخطر إياه بالبال كان يخطر ولا يخطر الجنس بالبال ألبتة (١) . فكيف إذا لم يخطر ألبتة ؟

⁽۱) ب كام طالب . (۲) س ساقطه

۳) ساقطم س ۱۹۰۰ ساقطم س ۱۹۰۰ ساقطم س ۱۹۰۰ ساقط م س ۱۹۰۰ ساقط

الفصل السابع"

فى اختلاف العلوم واشتراكها بقول مفصل

نقول إن اختلاف العلوم الحقيقية هو بسبب موضوعاتها . وذلك السبب إما اختلاف الموضوءات و إما اختلاف موضوع(٢) . ولنفصل أقسام الوجه الأول ونقول :

إن اختلاف موضوعات العلوم إما على الإطلاق من غير مداخلة — مثل اختلاف موضوعى الحساب والهندسة، فليس شيء من موضوع هذا في موضوع ذلك — و إما مع مداخلة مثل أن يكون أحدهما يشارك الآخر في شيء . وهدنا على وجهين : إما أن يكون أحد الموضوعين أعم كالجنس، والآخر أخص كالنوع أو الأعراض الحادبة بالنوع . و إما أن يكون في الموضوعين شيء مثترك وشيء متباين مثل علم الطب وعلم الأخلاق : فإنهما يشتركان في قوى نفس الإنسان من جهة ما الإنسان حيوان ، ثم يختص الطب بالنظر في جسد الإنسان وأعضائه ، و يختص علم الأخلاق بالنظر في النفس الناطقة وقواها العملية .

وأما القسم الأول من هذين القسمين فإما أن يكون العام فيه عمومه (٣) للحاص عموم الجنس أو عموم اللوازم مثل عموم الواحد والموجود (٤) . ولنؤخر الآن هذا القسم . وأما الذي عمومه فيه عموم الجنس لانوع فهو كالنظر في المخروطات على أنها من المجسمات ، والمجسمات على أنها من المقادير . وأما الذي عمومه كالجنس لعارض النوع فمثل موضوع الطبيعي وموضوع الموسيق : فإن موضوع الموسيق عارض نوع من موضوع العلم الطبيعي (٥) .

وهذا القسم نقسمه على قسمين : قسم يجعل الأخص من جملة الأعم وفي علمه حتى يكون النظر فيه جزءا من النظر في الأعم . وقسم يفرد الأخص من الأعم ولا يجعل النظر في المخم علما تحته .

⁽٤) باعتبار أنهما من موضوعات الفلسفة الأولى أو ما بعد الطبيعة كما سيأتي بيانه .

 ⁽٥) موضوع العلم الطبيعى الجديم من حيث وقوعه فى الحركة والسكون وموضوع الموسيق الننم . والننم عرض من أعراض نوع من أنواع الجميم وهو الأوتار وأعضاء الصوت .

والسبب في هذا الانقسام هو أن الأخص إما أن يكون إنما صار أخص بسبب فصولذاتية ثم طلبت عوارضه الذاتية من جهة ما صار نوعا ، فلا يختص النظر بشيء منه دون شيء وحال دون حال ، بل يتناول جميعه مطلقا : وذلك مثل المخر وطات للهندسة . فيكون العلم بالموضوع الأخص جزءا من العلم الذي ينظر في الموضوع الأعم . و إما أن يكون نظره في الأخص، و إن كان قد صار أخص بفصل مقوم، فليس من جهة ذلك الفصل المقوم وما يعرض له من جهة زعيته مطلقا ، بل من جهة بعض عوارض تتبع ذلك الفصل ولواحقه ، مثل نظرالطبيب في بدن الإنسان : فإن ذلك من جهة ما يصح و يمرض فقط . وهذا يفرد العلم بالأخص عن العلم بالأعم و يجعله علما تحته . كما أن الطب ليس جزءا من العلم الطبيعي . بل علم موضوع تحته (۱) .

و إما أن يكون الشيء الذي صار به أخص ليس يجعله نوعا بل يفرده صنفا، ويعارض فينظر فيه من جهة ما صار به أخص وصنفا، ليبحث أى عوارض ذاتية تلزمه . وهذا أيضا يفرد العلم بالأخص عن العلم بالأعم و يجعله علما تحته (٢) .

و بالجملة فإن أقسام الموضوعات المخصصة التي العلم بها ليس جزءًا منالعلم بالموضوعالأعم . ، بل هو علم تحت ذلك العلم ـــ أربعة :

أحدها أن يكور الشيء الذي صار به أخص عرضا من الأعراض الماتية معينا ، فينظر في اللواحق التي تلحق الموضوع المخصص من جهة ما اقترن به ذلك العارض فقط . كالطب الذي هو تحت العلم الطبيعي : فإن الطب ينظر في بدن الإنسان وجزء من العلم الطبيعي ينظر أيضا في بدن الإنسان (٣) ينظر فيه على الإطلاق الإنسان (٣) ينظر فيه على الإطلاق و يبعث عن عوارضه الذاتية على الإطلاق ، التي تعرض له من حيث هو إنسان ، لا من حيث شرط يقرن به . وأما الطب فينظر فيه من جهة ما يصح و يمرض فقط . و يبعث عن عوارضه التي له من هذه الجهة .

والقسم الثانى أن يكون الشيء الذي به صار أخص منالأعم عارضا غريبا ليس ذاتيا، ولكنه مع هيئته في ذات الموضوع، لانسبة مجردة . وقد أخذ الموضوع مع ذلك العارض الغريب شيئا

 ⁽١) يريد بهذا العلم الأخص الذي ليس نوعا للعلم الأعم بالرنج من أنه صار أخص بفصل مقوم

 ⁽۲) مثل النظر في الكرات المتحركة فهو تحت النظر في الكرات إطلاقا ، والشيء الذي صار به الشيء أخص في هــــذا
 المثال هو الحركة

⁽۳-۳) ساقط فی م

واحدا ، ونظر فى العواوض الذاتية التى تعرض له من جهة اقتران ذلك الغريب. له ، مثل النظر في الأكر المتحركة تحت (١)النظر في المجسمات أو الهندسة .

والقسم الثالث أن يكون الشيء الذي به صار أخصمن الأعم عارضا غريبا وليس هيئة في (٢) ذاته ولكن نسبة مجردة ، وقد أخذ مع تلك النسبة شيئا واحدا ونظر في العوارض الذاتيـة التي تمرض له من جهة اقتران تلك النسبة به مثل النظر في المناظر فإنه يأخذ الخطوط (٣) مقترنة بالبصر فيضع ذلك موضوعا و ينظر في لواحقها الذاتية . وهي لذلك ليست من الهندسـة ، بل تحت الهندسـة .

وهذه الأقسام الثلاثة تشترك فى أن الشيء المقرون به العارض الموصوف هو من جملة طبيعة الموضوع للعلم الأعلى من العلمين فيحمل موضوع الأعلى عليه .

والقسم الرابع ألا يكون الأخص يحمل عليه الأعم ، بل هو عارض لشيء من أنواعه كالنغم إذا قيست إلى موضوع العسلم الطبيعى : فإنها من جملة عوارض تعرض لبعض أنواع موضوع العلم الطبيعى . ومع ذلك فقد أخذت النغم فى علم الموسيق من حيث قد اقترن بها أمر غريب منها ومن جنسها — وهو العدد — فتطلب لواحقها من جهة ما اقترن ذلك الغريب بها ، لا من جهة ذاتها . وذلك كالاتفاق والاختلاف المطلوب فى النغم . فينئذ يجبأن يوضع لا تحت العلم الذى و جملة موضوعه (٤) بل تحت العلم الذى منه ما اقترن به . وذلك مثل وضعنا الموسيق تحت علم الحساب. و إنما قلنا و لا من جهة ذاتها نظر فى عوارض موضوع العلم الأعم أو عوارض عوارض أنواعه . وذلك جزء من العلم الطبيعى لا علم تحته .

والفرق بين هذا القسم والقسم الذى قبله — أعنى القسم الذى جملنا مثاله (°) الأكر المتحركة أن ذلك العلم ليس موضوعا تحت العلم الناظر فى العارض المقرون به ، بل تحت العلم الذى ينظر فى العام لموضوعه : إذ علم الأكر المتحركة ليس تحت الطبيعيات ، بل تحت الهندسة . وأما هذا

⁽۱) س فإنه تحت . (۲) م هي .

 ⁽٣) يشير إلى الخطوط المفروضة في سطح مخروط النور المتصل بالبصر ، والخطوط في مخروط ما نوع من أنواع المقادير التي يجث عنها علم الهندسة .

٤) س موضوعه في جملته . (٥) م له .

فهو موضوع تحت العلم الناظر في العارض المقرون به· : لأن الموسسيق ليس تحت الطبيعي بل تحت الحساب(١)

وأما الذي عمومه عموم المرجود والواحد '' فلا يبوز أن يكون العلم بالأشياء التي تحته (٢) بحزءا من علمه : لأنهاليست ذاتية له على أحد وجهى الذاتى . فلاالعام يؤخذ حدا لخاص ولا بالعكس (٤) بل يجب أن تكون العلوم الجزئبة ليست أجزاء منه . ولأن الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب أن تكون سائر العلوم تحت العلم الناظر فيهما . ولأنه لاموضوع أعم منهما فلا يجورأن يكون العلم الناظر فيهما تحت علم آخر . ولأن ماليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض ، بلهو مبدأ لجميع الموجود المعلول [١٠٠٣] ، فلا يجوز أن يكون النظر فيه في علم من العلوم الجزئبة ، ولا يجوز أن يكون النظر فيه في علم من العلوم الجزئبة ، ولا يجوز أن يكون العلم بعرة العلم حرقى ، لأنه يقتضى نسبة إلى كل موجود . ولاهوموضوع العلم الكلى العام ، لأنه ليس أمرا كليا عاما . فيجب أن يكون العلم به جزءا من هذا العلم .

ولأنا قد وضعنا أن من مبادئ العلوم ماليس بينا بنفسه، فيجب أن يبين فى علم آخر إما جزئى مثله أو أعم منه فننتهى لاعالة إلى أعم العلوم . فيجب أن تكون مبادئ سائر العلوم تصح فى هذا العلم . فلذلك يكون كأن جميع العلوم تبرهن على قضايا شرطية متصلة : مثلا إنه (٥) إن كانت الدائرة موجودة فالمثلث الفلانى كذا، أو المثلث الفلانى موجود . فإذا صير إلى الفلسفة الأولى يين وجود المقدم فيبرهن أن المبدأ كالدائرة مثلا موجود . فينئذ يتم برهان أن ما يتلوه موجود (١) . فكأن ليس علم من الجزئية لم يبرهن على غير شرطى (٧) .

والصناعات المشتركة في موضوع هذا العلم ثلاثة : الفلسفة الأولى والجدل والسوفسطائية . والفلسفة الأولى تفارق الجدل والسوفسطائية في الموضوع وفي مبدأ النظر ، وفي غاية النظر :

 ⁽۱) من قوله وأما هذا إلى قوله الحساب مضطرب فى م ظاهر فيه خلط الناسخ بين أسطر المخطوط

 ⁽٢) وهو الذي قال فيه إن عمومه عموم اللوازم و يقصد به العلم الأعلى

 ⁽٣) رهى الموجودات الخاصة التي هي موضو عات العلوم الجزئية

 ⁽³⁾ المقصود بالعام هنا " الموجود " أر " الواحد " اللذان هما في موضوعات العام الأعلى ، و بالخاص " المقدار "
 مثلا ، فلا " الموجود " يؤخذ في حد المقدار ولا المقدار يؤخذ في حد الموجود .

ه) م كي ب أنه مثلا • (٦) أى فيتم البرهان على وجود التالى •

⁽٧) س فكأن علما من الجزئية لم يبرهن على غير شوطى •

أما في الموضوع فلائن الفلسفة الأولى إنما تنظر في العوارض الذاتية (١) للموجود والواحد ومبادئهما (٢) ولا تنظر في العوارض الذاتية لموضوعات علم علم من العلوم الجزئبة . والجلمل والسوفسطائية ينظران في عوارض كل موضوع — كان ذاتيا أو غير ذاتي — ولا(٢) يقتصرولا واحد منهما على عوارض الواحد والموجود .

فالفلسفة الأولى أعم من العلوم الجزئية لعموم موضوعها . وهما⁽⁴⁾ أعم نظراً من العلوم⁽⁰⁾ الجزئبة لأنهما يتكلمان على كل موضوع كلاما مستقيا كان⁽¹⁾ أو معوجاً، لكل بحسب صناعته.

وقد تفارقهما من جهة المبدأ : لأن الفلسفة الأولى إنما تأخذ مبادثها من المقدمات البرهانية اليقينية . وأما الجدل فبدؤه من المقدمات الذائعة المشهورة فى الحقيقة . وأما السوفسطائية فبدؤه من المقدمات المشهد المشهد أو اليقينية من غير أن تكون كذلك فى الحقيقة .

وقد تفارقهما من جهة : لأن الغاية فى الفلسفة الأولى إصابة الحق اليقين بحسب مقدور الإنسان . وغاية الجدل الارتياض فى الإثبات والنفى المشهور تدرجا إلى البرهان ونفعا المديئة (٧) . وربماكان تعسب اللغم ، وربماكان تعسب النفع ، والذى بحسب المعاملة فأن يكون الإلزام واجبا مما يتسلم ، وإن لم يكن اللازم حقا ولا صوابا . وأما الذى بحسب النفع فربماكان بالحق وربماكان بالصواب المحمود .

وغاية السوفسطائية الترائى بالحكمة والقهر بالباطل .

واعلم أن اختلاف العلوم المتفقه في موضوع واحد يكون على وجهين : فإنه إما أن يكون أحد العلمين ينظرفي الموضوع على الإطلاق والآخر في الموضوع من جهة ما مثل ما (^^)أن و الإنسان " قد ينظر فيه جزء من العلم الطبيعى على الإطلاق وقد ينظر فيه الطب ـــوهو علم تحت العلم الطبيعى ولكن لاعلى الإطلاق ، بل إنما ينظر فيه من جهة أنه يصح ويمرض . و إما أن يكون كل واحد من العلمين ينظر فيه من جهة دون الجهة التي ينظر الآخر فيها، مثل أن جسم العالم أو جرم الفلك

⁽١) س ساقطة .

⁽٢) س ومبادئها . (٣) س قلا . (٤) أي الجداء والسوف طائية .

⁽۸) س ساقطة

ينظر فيه المنجم والطبيعى جميعا . ولكن جسم الكل هو موضوع للعلم (١) الطبيعى بشرط: وذلك الشرط أن له الشرط هو أن له مبدأ حركة وسكون بالذات . و ينظر فيه المنجم بشرط : وذلك الشرط أن له كا(٢) . و إنهما(٣) و إن اشتركا في البحث عن كرية (٤) فلك الجسم . فهذا يجعل نظر ممن جهة ماهو كم وله أحوال تلحق الكم . وذلك يجعل نظره من جهة ماهو ذو طبيعة بسيطة هي مبدأ حركته وسكونه على هيئتة . ولا يجوز أن تكون هيئته التي يسكن عليها السكون المقابل للفساد والاستحالة هيئة مختلفة في أجزائه ، فتكون في بعضه زاوية ولا تكون في بعضه زاوية : لأن القوة الواحدة في مادة واحدة تفعل صورة متشابهة (٥) . وأما المهندس فيقول إن الفلك كرى لأن مناظره كذا والخطوط الخارجة إليه توجب كذا . فيكون الطبيعي (٦) إنما ينظر من جهة القوى التي فيه . والمهندس من جهة الكم الذي له . فيتفق (٧) في بعض المسائل أن يتفقا به لأن الموضوع واحد.

ونقول من رأس إن العلوم المشتركة إما أن تشترك في المبادئ و إما أن تشترك في الموضوعات و إما في المسائل . (^) والمشتركة في المبادئ المبادئ العامة لكل (٩) علم ، بل المشتركة في المبادئ التي تعم علوما ما مثل العلوم الرياضية المشتركة في أن الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية .

وتلك الشركة إما أن تكون على مرتبة واحدة كالهندسة والعدد فى المبدأ الذى ذكرناه. وإما أن يكون المبدأ للواحد منهما (١٠) أولا وللثانى بعده، مثل أن الهندسة وعلم المناظر، بل الحساب وعلم الموسيق، يشتركان فى هذا المبدأ . لكن الهندسه أعم موضوعا من علم المناظر. فلذلك (١١) يكون لها (١٢) هذا المبدأ أولا . وبعدها (١٣) للناظر . وكذلك حال الحساب من الموسيق .

⁽۱) م العلم • (۲) س كم •

 ⁽۳) س فإنهما ٠

 ⁽٥) سرلأن القوة الواحدة إنما تفعل في مادة واحدة فعلا وهيئة متشابهة

 ⁽۲) أى العالم الطبيعى • (۷) أى فيعدث • (۸) س وأما .

 ⁽٩) س ساقطة . (١٠) س منها .

⁽۱۲) س له (۱۳) س و پعده ۰

و إما أن يكون ماهو مبدأ في علم مسألةً في علم آخر وهذا على وجهين : إما أن يكون العلمان غتلفي الموضوعين بالعموم والخصوص فيبين شيء في علم أعلى و يؤخذ مبدأ في علم أسفل ، وهذا يكون مبدأ حقيقيا . أو يبين شيء في علم أسفل و يؤخد (١) مبدأ للعلم (٢) الأعلى ، وهذا يكون مبدأ بالقياس إلينا (٣) . و إما أن يكون العلمان غير مختلفين في العموم والخصوص ، بلهما مثل الحساب والهندسة ، فتجعل مسائل أحدهما مبادئ لمسائل الآخر: فإن كثيرا من مبادئ المقالة العاشرة من ود كتاب الاسطقسات "عددية قد تبرهن عليها قبل في المقالات العددية . وهذا لا يمكن بين العلمين شركة في موضوع أو في جنس موضوع .

وأما الشركة في المسائل فهي أن يكون المطلوب فيهما جميعا محمولاً (٤) لموضوع واحد ، و إلا فلا شركة . وهذا أيضا لايمكن أن يكون إلا مع اشتراك العلمين في الموضوع ·

فإذر الشركة الأولية الأصلية التي للعلوم هي على موجب القسم الثالث ، وهو الشركة فالموضوع على وجه من الوجوه المذكورة . وهي ثلاثة :

إما أن يكون أحد الموضوعين أعم والآخر أخص كالطب والعلم الطبيعى؛ والهندسة والمخروطات، وسائر ما أشبه ذلك . و إما أن يكون لكل واحد من موضوعى علمين شيء خاص وشيء يشارك فيه الآخر كالطب والأخلاق . و إما أن يكون ذات الموضوع فيهما واحدا، ولكن أخذ باعتبارين مختلفين فصار باعتبار موضوعا لهذا و باعتبار موضوعا (٥) لذلك . كما أن جسم السهاء والعالم موضوع لعلم الطيئة وللعلم الطبيعى .

و إذا تكلمنا فى مشاركة العلوم فى الموضوعات والمبادئ والمسائل ، فيجب أن نتكلم فى نقل البرهان .

⁽۱) س كم م يوجد كاب غير منقوطة . (۲) س العلم .

 ⁽٣) أى بالقياس إلى من يستعين به في مسائل العلم الأعلى

⁽٤) س محمولة . والمراد أن يكون الشيء المراد إثباته هو بعينه فى المسألة المشتركة بين العلمين : وذلك مثل كرية الفلك المشتركة بين العلم العلميعي وعلم الفلك : والمسألة التي هي محل الاشتراك هي " الفلك كروى " . فكروى — وهي المطلوب محمول على موضوع واحد فى العلمين — وهو الفلك .

⁽٥) ش ساقطة

الفصل الثامن (١)

فى نقل البرهان من علم إلى علم وتناوله للجزئيات تحت الكايات وكذلك تناول الحد

نقل(٢) البرهان يقال على وجهين: فيقال أحدهما على أن يكون شيء(٢) مأخوذا مقدمة في علم و يكون برهانه في علم آخر، فيتسلم في هذا العلم و ينقل برهانه إلى ذلك العلم، أي يحال به على العلم. و يقال على وجه آخر وهو أي يكون (٤) شيء مأخوذا في علم على أنه مطلوب ثم يبرهن عليه ببرهان حده الأوسط من علم آخر. فتكون أجزاء القياس — وهي الحدود — صالحة للوقوع (٥) في العلمين، كما يبرهن على زوايا مخروط البصر في علم المناظر بتقديرات هندسية على جهة لو جعلت معها تلك الزاوية هندسية محضة لكان البرهان عليها ذلك . وكذلك البراهين التي تقوم على الأعداد التي في علم التأليف (١) و إن كان الداعي إلى هذا لاشيء من (٧) نفس الأمور ، بل ضرورة ما على ماسنهينه بعد .

ونحن نعنى هاهنا بنقل البرهان ماكان على سبيل القسم الثانى : وذلك لا يمكن إلا أن يكون أحد العلمين تحت الآخر . وبالجملة يجب (^) أن يشتركا في الموضوع حتى يشتركا في آثاره ، إما على الإطلاق ، وإما بوجه ما ؛ وهذا الوجه هو أن أحدها تحت الآخر . فحيئذ يجوز أن ينقل البرهان من العام إلى الخاص ؛ فيكون العام يعطى العلة الخاص على ماسنوضحه بعد .

وأما إذا اشتركا في الموضوع على الوجوه الأخرى فيمكن أن يتفقا في القياس: فإنه إذا كان الحد الأوسط جنسا للا صغر أو فصلا مقوما(٩) أو شيئا منهذه المقومات، والأكبر(١٠)عارضا(١١١)

⁽١) م كي سائطة . (٢) س تقول إن تقل الخ .

۳) سأحدهما مثل أن يكون شي، ، و فقال ساقطة

 ⁽۵) س الوقوع ٠ (۵) س الوقوع ٠ (۵) س الوقوع ٠

⁽٦) أى التأليف الموسيق ٠ (٧) س في ٠

 ⁽A) م ساقطة . (۱۰) م الأكثر .

⁽١١) المراد بالعارض هنا المعني الذي يرد على الشيء فيتخصص به نوعا أر صنفا كما يقال الإنسان عارض للمبوان

لذلك الجنس أو ذلك المقوم [١٠٠٣] وهو المأخذ الأول من مآخذ البرهانيات - أو كان [١١٠٣] الأوسط عارضا ذاتيا للأصغر ؛ والأكبر عارضا ذاتيا آخر أو جنس عارض أو فصله أو شيئا مقوما له - وهو المأخذ الثانى من البرهانيات - ليس غيرهما على ما أوضحنا - كان أنحو النظر في العلمين واحدا . و إن لم يكن هكذا لم يكن القياس برهانيا في كليهما جميعا : بل عساه أن يكون برهانيا في أحدهما غير برهاني في الآخر (١) ؛ أو يكون في كليهما غير برهاني : إذ بينا أن البرهان لا يخلو عن أحد هذين المأخذين ، وأشبعنا القول فيه .

ثم من المحال أن يتفق فى أحد المأخذين علمان متباينا الموضوغ أو متباينا نَحُو (٢) النظر فى الموضوع . ولهذا السبب ليس للمهندس أن يبين هل الأضداد بها علم واحد أولا : فإن الأضداد ليست من جملة موضوعات علمه ولا من العوارض الذاتية له أو لجنسه .

و إذا كان الأص على ماحققناه فيجب أن نعلم (٣) أنه إنما ينقل (٤) البرهان من علم أعلى إلى علم تحته (٥) كالبراهين الهندسية تستعمل في المناظر ، والعددية تستعمل في التأليف .

و يجب ألا يتفق بحثا علمين متباينين فى الموضوعات والأعراض ؛ وألا يكونشى، من العلوم ينظر فى الأعراض الغريبة ولا فى الأعراض التى تعرض للشى، لا بما هو هو مثل الحسن والقبيح إذا استعملا فى (٦) الشكل والخط؛ والمقابلة إذا روعيت بين المستدير والمستقيم : فإن أمنال هذه وإن كانت تؤخذ بوجه ما فى موضوعات الهندسة ، فليست تعرض لها بما هى هى، بل هى عوارض خارجية (٧) قد تعرض لأشياء غير الجنس الذى يختص بموضوعات الهندسة .

هذا : وقد قيل في التعليم الأول (^) : لما كان يجب أن تكون مقدمات البرهان كلية حتى تكون يقينية لاتتغير تغير الأمور الشخصية ، ووجب أن تكون نتائجها كذلك (٩) كلية ودائمة ، وجب ألا يكون برهان على الأشياء الجزئية الفاسدة ، بل على أحوالها قياس ما يدل على أن الأمر هكذا فقط : فإنه لا يمكن أن يدل على أنه يجب ألا يتغير . ولا أيضا بها علم إلا العلم الذي

⁽۱) م الأجزاء وهو الخ . (۲) نحو أي جهة . (۳) س يعلم .

^(£) س ينتقل . (٥) س ساقطة . (٦) في ساقط في س .

⁽٧) س '' فليست تمرض لها يما هي ، بل في عوارض غريبة خارجية الخ .

⁽A) س ساقطة · (٩) س ساقطة ·

بطريق العرض. وأما اليقين فإنما يكون بالحكم الكلى الذى يعم الشخص وغيره ، ثم عَرَض واتفق أن وخل هذا المشخص تحت ذلك الحكم دخولا لاتقتضيه نفس ذلك الحكم، ولاالشخص يقتضى دوامه أنسبة مع الآخر. فإذن النسبة بينهما عارضة وقتا ما . والعلم إقن بالجزئى – أعنى الشخص – علم بالعرض . ولذلك إذا زال عن الحسِّ وقع فيه شك ولو في الذاتيات : مثل أنه هل زيد حيوان ؟ فإنه إن مات أو فسد لم يكن حيوانا .

وقيل (۱) في التعليم الأول أيضا إنه إذا فرض (۲) على الفاسد برهان كانت إحدى المقدمتين غير كلية حوهى الصغرى — وفاسدة . أما فاسدة فلا أن المقدمات لو كانت دائمة لكانت النتيجة دائمة ، فكان دائما يوصف الشخص الفاسد بالأكبر ولو بعد فساده . وهذا محال . وأما غير كلية فإن الكلية تبتى وهذا (۲) الشخص قد فسد ، فكيف يمكن أن يحكم عليه بالكلية ؟ و إنما يبتى الكلى محولا أياما ووقتاما (٤) . ومحال أن يكون برهان وليست المقدمتان كليتين ودائمتين . فإذن لابرهان على الفاسد . ولاقياس أيضا كليا ، بل قياسات في وقت. وسنبين بعد أن كل حد فإما أن يكون مبدأ برهان أو تمام برهان أو تميجته (٥) — أو يكون برهانا متغيرا متقابا ؛ وتكون الأجزاء التي للحد مشقركة بين اليرهان والحد . وإذ لابرهان عليها فلا حد لها . ثم الفاسدات إنما يفارق كل واحد منها إما شيئا خارجا عن نوعه ، أو شيئا في نوعه . فأما مفارقته (١٠) لـ) هو خارج عن نوعه فيجوز أن يكون بالمحمولات الذاتية . ولكن لا يكون ذلك بما هو هذا الشخص ، بل بما له طبيمة النوع . وأما الأشياء التي في نوعه فإنما يفارقها بأمور غير ذاتية ، بل بخواص له عرضية . و يمكن أن تكون مشاركاته في نوعه بالقوة بلانهاية ، وله مع كل واحد منها فصل آخر عرضي لاذاتي ، فإن الأشياء التي تحت النوع الواحد متفق كلها في الذاتيات .

فإفن لا يجوز أن يحد الشخص الفاسد والشخص المشارك فى نوعه الأقرب حدا يكون له بما هو شخص أصلا ، لأنه إن مُيِّر بقول (٧) كان ذلك القول من عرضيات لا من ذاتيات ، ومن عرضيات غير محدودة . وأما القول الذى من الذاتيات الذى يفرقه (٨) لا من أشخاص نوعه ، بل من سائر الأنواع ، فليس له لأنه هذا الشخص ، بل لأن له طبيعة النوع. فالحد للشخص الفاسد أيضا بالعرض مثل البرهان .

 ⁽۱) س قبل . (۲) س عرض . (۳) س و یکون هذا .

⁽a) م ساقطة · (b) م كاب نتيجة · (1) م مفارقة ·

 ⁽۷) م تقول . (۸) س التي تفرقه .

ولقائل أن يقول: إنكم قد أشترطتم فى مقدمات البراهين أن تكون كلية لامحالة ؛ ونحن قد علمنا أن من مقدمات (١) البراهين ماهى جزئبة — وذلك إذا كانت المطالب جزئية . والبرهان الحزئى و إن لم يكن فى شرف البرهان الكلى فإنه برهان يعطى اليقين والعلة ، كما أن البرهان السالب و إن لم يكن فى شرف البرهان الموجب ، فإنه برهان يعطى اليقين والعلمة فى كثير من الأوقات . فيكون الجواب .

إن و الكلى "يقال على وجهين : فيقال كلى لقياس الشخص المخصوص؛ و يراد به أن الحكم فيه على كلى ، سواء كان على كله أو بعضه أو مهملا بعد أن يكون الموضوع كليا . و يقال كلى لقياس الجزئى والمهمل ، و يراد به أن الحكم على موضوع كلى وعلى كله .

والمقدمة الجزئية غير الشخصية : فإن موضوعها كلى . والبعض أيضا الذى يختص بالحكم منها و إن لم يكن معينا فإنه في الأكثر (٢) طبيعة كلية : كقولنا بعض الحيوان ناطق .

فإذن الوجه الذي اشترطناه في هذا الموضع تدخل فيه المقدمة الجزئية ولا تدخل الشخصية .

وقيل فى التعليم الأول: ولأن ^(٣) الأشياء الواجبة الوقوع المتكررة بالعدد قد يبرهن عليها وتحد (⁴⁾ مثل كسوف القمر ، فحرى (⁰⁾ أن يشك شاك أنه كيف وقع لها مع فسادها برهان وحد .

والجواب: أن كسوف القمر على (°) الإطلاق نوع ما بذاته مقول على كسوفات قمرية جزئية فاسدة، وذلك النوع طبيعة معقولة كلية. فالبرهان والحد لتلك الطبيعة النوعية ذاتية ودائمة يقينية (۲) وكذلك الكسوف في وقت ما : فإنه و إن اتفق ألا يكون إلا واحدا ، فليس نفس تصوره كسوفا قمريا في وقت حاله وصفته كذا يمنع (۷) عن أن يقال على كثيرين حتى يكون في وقت ما بتلك الصفة كسوفات كذلك شمسية أو قمرية ؛ كما ليس تصور معنى الشمس والقمر يمنع أن يقال على كثيرين (۸) .

س المقدمات

⁽٢) ب الأكبر . (٣) س غلائن . (٤) س تحل .

⁽٥-٥) ساقط في س . (٦) هكذا !

حلة يمنع خبر ليس

⁽A) يريد كما أن تصور معنى الشمس والقمر لا يمنع أن يقال على كثيرين و إن كان فى الواقع (فى نظرهم) لا يقال الاعل شمس واحدة رقر واحد .

وعلى ماسلف لك (١) منا شرحه ، فإذن إنما صار الكسوف الواقع فى وقت كذا غير كثير ، لا لأن معناه إذا تصور منع أن تقع فيه شركة ، بل اتفق لفقدار أمور أخرى (٢) من خارج ولاستحالتها : إذ ليست الشمس إلا واحدة ، والقمر إلا واحدا ، والعالم إلا واحدا ، وعرض للكسوف ما معين مشار إليه فى للكسوف ماعرض للقمر نفسه على ما سلف منا الكلام فيه . وأما كسوف ما معين مشار إليه فى وقت ما معين ، فإنما يتناوله البرهان بالعرض كما يتناول سائر الفاسدات . وليس يقوم البرهان على كسوف ما من جهة ما هو كسوف على الإطلاق يشاركه فيه كسوف عدى كان وتكرر ؛ أو جوز الوهم وجوده معه (٢)

ولقائل أن يقول إن الحاجة إلى كون مقدمات (٤) البرهان كلية لاتنبين إلا ببيان أن الفاسد لا يبق به يقين ؛ فكيف صارالقوم يثبتون (٥) أن الفاسد لا برهان عليه (١) لأن مقدمات البرهان كلية ؟

فالجواب أن الغرض (٧) ليس ذلك ، ولكن معنى القول هو أنه لما كان الحكم إذا أخذ مقولا على الموضوع وليس دائما في كل واحد منه ، حتى لم يكن كليا بحسب الكلى في البرهان ، أعرض الحكم للشك والانتقاض (٨) إذ كان (٩) يتغير في البعض من الأعداد (١١٠) والمتغير لايقين به إذا أخذ مطلقا . كذلك حال الجزئي المتغير إذا كان الحكم مقولا على الموضوع وليس دائما في كل وقت له ، فيعرض للشك والانتقاض إذ كان يتغير في البعض من الأزمنة ، والمتغير لايقين به : فكأنه يقول : السبب الذي أوقع في الأمور العامية حاجة إلى أن تكون مقدمات البراهين عليها كلية ، وإلا منع اليقين ، موجود بعينه في الحكم على الشخصيات ، وذلك هو التغير وعدم الدوام ، فيكون الكلى موردا للبينة (١١) على العلة ، لا لأن يكون نفس مقدمة بيان .

⁽۱) س منا لك . (۲) أي لعدم توافر أسباب أخرى .

⁽٣) خلاصة كلامه أن البرهان لا يقع إلا على الطبيعة الكلية ، والحد لا يكون إلا للطبيعة الكلية لا للا مور الجزئية المشخصة . وفي المثال الذي ذكره لا يبرهن على كدوف الشمس أو للقمر بعينه ، بل على الكسوف على الإطلاق ، وهو ذوال النور لتوسط حائل : وهـــذا معنى كلى لا يمنع تصوره من وقوع الشركة فيه على كثيرين ، و إن كان في الواقع لا يقع إلا في حالة الشمس أو القمر .

 ⁽۵) م المقدمات . (۵) م ينسبون . (۲) س كام + ولا ينبتونه .

٧) م : العرض . (٨) س وللانتقاص . (٩) س إذا كان .

الفصل التاسع ١١١

فى تحقيق مناسبة المقدمات البرهانية والجدلية لمطالبها ، وكيف يكون اختلاف العلمين فى إعطاء اللم والإِنّ

قيل في التعليم (٢) الأول إنه يجب ألا يقتصر (٣) في إقامة [١٠٣ ب] البرهان على أن تكون المقدمات صادقة (١) ، بل يجب أن تكون مع ذلك أولية غير ذات أوساط ؛ ولا على أن تكون مع ذلك مقولة على الكل فقط ، لكن يجب مع ذلك كله أن تكون مناسبة على ماأشرنا إليه مرارا كثيرة .

فيكاد أن يكون القياس الذى أورده بروسن (٥) على تربيع الدائرة مأخوذا من مقدمات (١) صادقة بينة بنفسها ، مقولة على الكل ، إلا أن كلامه ليس ببرهان هندسى ؛ لأن مقدماته غير مناسبة . فبيانه كما علمت بالعرض؛ والعرض في هذا التربيع أن يبين أن دائرة مساوية اشكل (٧) مستقيم الخطوط كيف كان عدد أضلاعه ، فإنه يمكن أن يحل إلى مثلتات مثلا ، ثم يمكن أن يوجد لكل مثلثة مربع مساو لها ، ولجملتها أيضا مربع واحد مساو ، فيكون ذلك المربع مساو لها ، ولجملتها أيضا مربع واحد مساو ، فيكون ذلك المربع مساويا للدائرة ، فيكون ضلع ذلك المربع جذر (٨) الدائرة . فبين بروسن غرضه (٩) ذلك بأن قال : إن الدائرة أكبر من كل شكل مستقيم الخطوط كثير الزوايا هو فيها ، وأصغر من كل شكل مستقيم الخطوط كثير الزوايا هو أكبر من كل مستقيم خطوط يقع هو أكبر من كل مستقيم خطوط يقم خطوط يقم خارجا عنها . فقدوجد أيضا(١١) شكل مستقيم الخطوط مساو للدائرة .

⁽١) م كاب : ساقطة .

[·] الله با نقط (٣) س الله الله با الله الله با الله با

^(°) Bryson : س : بروشن · م يضبطها بروسن · راجع ما أورده برايسون في تربيع الدائرة في أنا لو طيقا الثانية ه٧٠٠ وسوفسطيقا ١٧٢٠١٦ ٢ ١ ١٧٢٠١

 ⁽A) ب : بالحاء المهملة والذال المجمة · م : بدون نقط ·
 (P) س : ساقطه ·

⁽١٠) م : الخطوط . (١١) س : يقع فيه . (١٢) س : ساقطه .

وقيل فى التعليم الأول (١) قول مجمل : وهو أن هذا الكلام بيان غير خاص بطريقة (١) الهندسة ، بل هو عام مشترك فيه و يوجد لأشياء أخرى و يطابقها ، وليست تلك الأشياء متناسبة الجنس — أى مشتركة في الموضوع أو جنس الموضوع .

وقال بعضهم فى بيان كون هذا القياس (٣) لاعلى الشروط البرهانية ، إن السبب فيه إنه أخذ مقدمة غير خاصة بالقادير، لأنه وضع فى قوة كلامه « أن الأشكال التى هى أعظم من أشياء واحدة بعينها كالأشكال التى فى الدائرة ، وأصغر من أشياء واحدة بعينها كالأشياء المحيطة ، هى أشياء متساوية » – أى (٤) كالدائرة – وذلك هو الشكل المستقيم الحطوط المذكور (٥). قال : وهذه المقدمة غير خاصة بالأشكال ، بل بالأعداد و بالأزمنة وغير ذلك . فذلك صار البرهان غيرمناسب .

وأظن أن هذه المقدمة المستعملة في هذا القياس، و إن كانت غير خاصة بالمقادير، فهي خاصة بجنس المقادير – أعني الكم . والمقدمات التي من هذا الجنس مستعملة في العلوم : منسل أن الكل أزيد من الجزء، وأن كل كم إما مساو وإما أزيد وإما أنقص . فإن هذين أولا اللكم ثم المقادير والعدد . وإذا أريد أن يجعلا خاصين بأحد الموضوعين قيل في المقادير إن الكل أعظم من الجزء، وقيل في المقادير إن الكل أعظم من الجزء، وقيل في المقادير إن كل مقدار إما مساو لمقدار آخر أو أزيد أو أنقص ؛ وفي الأعداد كل عدد إما مساو لعدد آخر وإما أزيد وإما أنقص . ومن هذا الجنس مايقال تارة : إن المقادير المساوية لمقدار واحد متساوية ؛ وتارة الأعداد المساوية لعدد (٧) واحد متساوية ؛ وما أشبه ذلك . وجميع هذه على نحو ما أنكره هذا المتأول . وبالجملة فليس إنما يستعمل في العلوم الجزئية من المبادئ مبادئ خاصة المحمولات المحضوعاتها(٨)، بل والحراص باجناسها أيضا التي (٩) تشترك فيها . ولكن ينقل من العموم إلى المحصوص بما قد أشير إليه . وهذا يمكن أن يعمل (١٠) بهذه المقدمة فيقال :

۱) س: ساقطه ۰
 بطریق ۰

 ⁽٣) يشير إلى القياس الذي وضعه برايسون على تربيع المدائرة .

ه : المذكورة ٠
 ١٥) م : المذكورة ٠

 ⁽۷) س : لقدار ، ومن قوله لقدار إلى قوله لعدد ساقط في م .
 (۸) س : لموضوعاتها .

⁽٩) س: الذي . (١٠) بكاس: أن أيضا يسن ٠

إن الأشكال أو المقادير ذوات الأشكال التي هي أصغر من أشكال بأعيانها وأكبر (١) من الشكال بأعيانها فهي متساوية ، فيصير حينئذ مبدأ ملائما . فإن لم يَصِرْ هذا مبدأ فلا واحد من تلك المباذئ الأخر .

ولكن الوجه الذي عندي (٢) في هذا أن هذه المقدمة إنما تنفع إذا أخذت هكذا (٢) : إن الدائرة واسطة بين أشكال بلا نهاية في القوة داخلة فيها ، وأشكال بلا نهاية (٤) في القوة عيطة بها . أعني بالواسطة ماهو أكبر من كل (٥) هذه وأصغر من كل تلك بأعيانها . وهاهنا شكل مستقيم الخطوط لاعالة هو أكبر (٥) من جميع الداخلة وأصغر من جميع الحارجة . فالدائرة وذلك الشكل المستقيم الخطوط (٢) متساويان . فإن فرضت الأشكال أشكال بأعيانها ولم تفرض غير متناهية ، لم يجب أن يكون المتوسطان بينها متساويين ، إلا أن توضع تلك الأشكال على ترتيب متصل ، وهذا لا يمكن في الأشكال ، لأن كل شكل نفرضه أصغر من الدائرة فهناك شكل آخر متصل ، وهذا لا يمكن في الأشكال ، لأن كل شكل نفرضه أصغر من الدائرة فهناك شكل آخر أيفنا أكبر منه وأصغر من الدائرة . بل يحتاج أن تقع هذه الداخلة والخارجة أشكالا بالقوة بغير نهاية ، فيكون حينئذ قد أخل من وجهين : أحدهما في البرهان والآخر في المطلوب . أما في البرهان فلا نه تكلم على أمور بالقوة وجعل منها المقدمات : وليس ما بالقوة من العوارض الذاتية بالمقادير فلا تكلم على أمور بالقوة وجعل منها المقدمات : وليس ما بالقوة من العوارض الذاتية بالمقادير بالموارض الذاتية بالمقادير بالموارض الذاتية بالمقادي الموجود ، وانما يعرض له بالموجود ، وانما يقوم الناظرة في أشياء (٨) تحت الموجود ، وما يعرض له الأشياء من شانها أن تكون بالقوة و بالفعل كالأمور القابلة للتغير والحركة . وأما الصورة الهندسية فائمة خردة عن المواد ، ومشارا (٩) إليها في الوهم والعقل بالفعل ١٠ الفعل أنها أمور موجودة .

وأما الخلل في المطلوب فهو شبيه هذا بعينه : لأن ذلك المضلع المتوسط ليس مشارا إليه بالفعل . إنما نشير إليه (١١) على أنه موجود بالقوة بين أمو ر ما بالقوة مجهولة . والبيان الذي يبين

⁽١) م : غرواضعة

⁽٢) س: عنده • (٣) م: مذا • (٤) س: لانهاية لها •

⁽٥-٥) ساقط في س : ساقطه ·

[·] س: ينقل · (٩) س: ساتط · (٩) س: بشار ·

⁽١٠) م ساقطة . (١١) س بل إنما يشار إليه م

أن مضلعا مثل(١) هذا ليس يكون أيضا هندسيا : بلإما جدليا وإما منطقيا ــ أى من العوارض الغريبة .وأنا أظن أنه بهذا السبب صار هذا القياس ليس برهانيا ولاذاتيا للهندسة بلخارجيا .

وقيل في التعليم الأول يجب أن يكون الحد الأوسط من العوارض الذاتية والمحمولات الذاتية حتى يكون البرهان مناسبا (٢) و يكون إنما قام البرهان على الشيء (٢) من جهة ماهو هو . مثلا لو أردنا أن نبين أن ثلاث زوايا المثلث مساوية لقائمتين ، فيجب أن نأخذ الحبد الأوسط من الأمور الذاتية للمثلث أو لجنس المثلث : و بالجملة للوضوع الذى المثلث من عوارضه الذاتية . فإن جاء حد (٤) أوسط من جنس آخر ، فيجب أن يكون من جنس أعل و ينقل (٥) عنه إلى ما تحته كما بينا من حال الهندسة والمناظر ، والحساب والموسيق . و يكون السبب في ذلك هو المشاركة في الموضوع بوجه ما على ماقيل من قبل . فيكون حينئذ العلم الأسفل يعطى برهان إن ، والعلم الأعلى يعطى برهان لم . وذلك لأن المقدمات تكون في العلم الأسفل مأخوذة مسلمة على سبيل موضوعات أو مصادرات غير معلومة العلل ، ومعلوم أن نتائجها لا تكون على الحقيقة يقينية مالم يحصل اليقين بمقدماتها في العلم الأعلى ، إذ كان الأوسط إنما هو بالذات في العلم الأعلى ، فقد أدخل في العلم الأسفل من نقل أحدٍ ذلك البرهان من العلم الأعلى إلى الأسفل، فقد أدخل في العلم الأسفل ماليس منه .

⁽۱) أي يبرهن على وجود مضلع مثل هذا ٠ (٢) س : متناصبا ٠

⁽٦) م : سأقطه . (٧) أي موضوع المسألة .

⁽۸-۸) ساقطان م ۰ (۹) س: مل ۰

وثولا ذلك لكان بالحرى أن يبرهن على أحوال الخطوط التي تؤخذ (١) في المناظر ، وأحوال الأعداد التي تؤخذ (١) في الموسيق ، بل في علمي المناظر والموسيق ، بل في علمي المناطر والموسيق ، بل في علمي المناطر والموسيق . ولكن لما كانت المُنة (١) وتعد نتائجها لأصحاب المناظر والموسيق . ولكن لما كانت المُنة (١) الإنسانية قاصرة عن (١) معرفة جميع المقدمات التي تتفق إليها (٤) في المناظر والموسيق حاجةً ما الإنسانية تاصرة عن (١) عدم في يمكن إعدادها إعدادا مستوفى ، بل أعد من ذلك ما تفتقر إليه الأصول المشمور بها دون أصول يشعر بها بعد .

فلما أوقع الإمعان فى الاستنباط حاجة إلى مقدمات أخرى كُسل عن أن تفرد عن العلمين (٥) وتلحق بالعلم الذى هو منه . ولنرجع إلى ذكر اختلاف معونة العلمين على (٦) اللم والإن فنقول (٦) :

أما العلمان المختلفان في العلو والدنو ففي الأكثر إنما يتم البرهان المعطى للم من العلم الأعلى للاسفل بأن يعطى الأعلى الأسفل بأن يعطى الأعلى الأسفل بأن يعطى الأعلى الأسفل الأسفل بأن يعطى الأوسط علما أن ما أخرى قبل في أحدهما برهان حده الأوسط علما أن ما أخرى قبل تلك العلمة وهو علمة العلمة . فيكون الأسفل لم يعط العلمة بالتمام .

وكثيرا ما تكون أمثال هذه المسائل مرددة في العلمين . والسبب في ترديدها قصور مُنَن الناس عن المبالغة في التمييز . مثاله أن العلم الطبيعي والفلسفة الأولى يشتركان في النظر في تشابه الحركة الأولى وثباتها (^) . لكن العلم الطبيعي يعطى العلة التي هي الطبيعة التي لا ضد لها ، والمادة البسيطة التي لا اختلاف فيها ، فيمنع أن يعرض فساد أو تغير . والفلسفة الأولى تعطى العلمة الفاعلة المفارقة التي هي الوجود (١) العلم العلمين مع أنه أعطى برهانا ما فإنه لم يعط المحض ، والبرهان في العلمين مح أنه أعطى برهانا ما فإنه لم يعط

⁽۱) م: توجد ، والمراد تؤخذاًى تدرس وتعالجوالضميرعائد على أحوال الخطوط لاعل الخطوط وأحوالالأعداد لا على الأعداد .

 ⁽۲) المنة بضم الميم : القوة • (۳) سعلى : وهو خطأ •

 ⁽٤) تنفق إليها حاجة أى تصادف حاجة إليها

 ⁽a) م : كمل عن أن يفرد عن العالمين ؟ س : كسل أن يفرد من العلمين . (٦-٦) ساقط في س .

⁽١٠) مكذا في المخطوطات الثلاثة والأصح مختلف •

للبرهان اللى مطلقا ، بل أعطى أن ذلك متشابه ما دامت المــادة موجودة وتلك الطبيعة موجودة. والعلم الأعلى أعطى البرهان اللى الدائم مطلقا ، وأعطى علة دوام المــادة والطبيعــة التي لا ضد لها فيدوم مقتضاها .

وكذلك العلم الطبيعى يعطى العلة في كون الأرض (١) غير كرية بالتحقيق ، ووقوع الماء في تعور منها حتى ينكشف أديمها في بعض النواحى . فيكون سبب ذلك في العلم الطبيعي أن الماء بالطبع سيال إلى القعور والأرض يابسة لا تذشكل بذاتها ؛ بل تحفط الأشكال الاتفاقية . فإذا (١) اتفق لأجزائها كون وفساً دبق مكان الفاسد قعرا ووهدة ، ولم يجتمع لأجله الباقي على الشكل الكرى ، وبني مكان الكائن ربوة . وكذلك الحال عند اتفاق سائر الأسباب التي توجب نقل جزء منها عن موضعه . وأما الماء والهواء وغير ذلك فكل يجتمع على شكله إذا زيد عليه أونقص منه . وذلك الشكل هو الشكل البسيط السكرى الذي لا يجوز غيره أن يكون مقتضى طبيعة المسطط .

وأما في الفلسفة الأولى فتكون العلة لهذا مثلا من جهة الغاية : وهو أن تستقر الكائنات على مواضعها الطبيعية . والحال في البرهانين ما قلناه .

فهذا ما هو على الأكثر من حال معونة الأعلى فى اللم (٣) . وأما فى الأقل فر بما أخذ العلم الأعلى مبادئ اللم من العلم الأسفل بعد ألا تكون تلك المبادئ متوقفة فى الصحة على صحة مبادئ إنما تُبين فى العلم الأعلى ، أو تكون تبين بمبادئ من العلم الأعلى ، لكن إنما تبين بها ثانيا من العلم الأعلى مسائل ليست مبادئ لها وللجزء الذى فيه من هذا العلم الأسفل. بلكا أن بعض مسائل علم واحد تكون مبلدئ بالقياس إلى بعض مسائل منه بواسطة مسائل منه هى أقرب إلى المبادئ منها ؟ فلا(٤) يبعد أن تكون مسائل علم ماتتبين بمبادئ من علم آخر ، ثم تصير تلك المسائل مبادئ لمسائل أبدئ من علم أخرى من ذلك العلم الآخر بلا دور . فيكون هذا حال مسائل تتبين في علم أسفل بمبدئ من علم أعلى ؛ ثم تبين في علم أسفل بمبدئ من علم أعلى ؛ ثم تبين (٥) بها مسائل ما من علم أعلى . وإما أن تكون هذه المبادئ المأخوذة

أظن أنه يقصد اليابس لا الكرة الأرضية .

 ⁽۲) س کیب : وأذا ٠ (۳) س : الکم وهو خطأ ٠ (٤) س : ولا ٠

⁽٥) سيتين ٠

من العلم الأسفل لا تتبين بمبادئ (١) من العلم الأعلى بوجه ، وذلك مثل أن تبيّن بالمبادئ البينة بأنفسها أو بالحس أو بالتجربة .

و إذا كانت دف مبادئ مسائل من العلم الجزئى هي مبادئ لمسائل (٢) من العلم الأعلى ، صارت بوساطة (٢) العلم الجزئى مبدأ ما لمسائل من العلم الأعلى. لكن المبني على الحس والتجربة لا يعطى اللم في علم أسفل ولا علم فوق ، بل إنما يمكن أن يعطى (٤) اللم من هذه في العلم الأعلى ما كان مبنيا على المبادئ البينة بنفسها .

واعلم أن الأمور الجزئية الحسية والتجريبية هى أقرب إلى العلوم الجزئيبة منها إلى العلوم الكلية ، كما أن الأمورالعامة العقلية أولى بأن تكون المبادئ المقتضبة منها مبادئ العلوم الكليه ، فإن ما كان أشد عموما فهو أولى بأن يكون مبدأ للعلم الذى هو أشد عموما .

وأما العلوم التى ليس (°) بعضها تحت بعض ولا تحت جزء بعض ، فكثيرا ما يكون أحد العلمين معطيا فى مسألة واحدة بعينها برهان الإن؛ والآخر معطيا فيه (٦) برهان اللم . مثل أن العلم الرياضى يعطى فى كرية الماء برهان إن بالدليل؛ والعلم الطبيعى يعطى برهان اللم . وأيضا كذلك القول فى كرية الأرض ووقوعها فى الوسط ؛ وكرية الأجسام السماوية ؛ فإن الرياضى يعطى برهان اللم فى جميع ذلك .

وكثيرا ما يتفق أن يكون أحد هــذين العلمين من هذه العلوم التي ليس بعضها تحت بعض يعطى الآخر مبدأ لِم (٧) مثل العدد والهندسة (٨) في مسائل المقالة العاشرة .

ولا يتفق في العلوم الجزئية أن يعطى علمان معا برهان اللم لمسألة واحدة . ونحن نخبر من بعد عن العلة في ذلك . فإنا سنوضح بعد أن العلل كم (٩) هي ، وأنها كيف تكون حدودا وسطى . و إذا كانت حدودا وسطى كيف (١٠) تكون حتى تكون معطية البرهان (١١) التام .

⁽۱) م کاب من: مبادی . (۲) م المسائل .

 ⁽٣) س : بواسطة . (٤) س : يكون يعطى . (٥) س : ليست .

⁽٦) هكذا في جميع المخطوطات ، والأولى أن تكون فيها .

وأما ها هنا فنقول على الجملة إن الأسباب (١) أربعة: مبدأ حركة ـــ أى الفاعل وما فى جملته ـــ والموضوع (٢) وما فى جملته، والصورة وما يجرى مجراها ، والفاية وهى التمام الذى لأجله يكون ما يكون ، وإليه نسوق مبدأ الحركة وما يجرى مجراه .

وقد يتفق أن تجتمع هـذه الأسباب كلها لشئ واحد بالذات . ور بما كان الشئ ليس له من الأسباب إلا الفاعل والغاية فقط كالعقول المفارقة . ور بما كان للشئ جميع هذه الأسباب . وتكون وإذا لم يكن للشئ مادة وحركة فإن الفاعل الذي يقال له إنه فاعل ، فبنحو آخر يقال : وتكون نسبته إليه نسبة داخلة في صورته . وكذلك غايته .

فكل ماهو مجرد عن المادة فإنما يمكن أن يعطَى من الأسباب ما هو صورته فقط . وتسمى العلوم المختصة بمثله علوما انتزاعية . فمن العلوم الانتزاعية ما انتزاعيته بالذات كالعلوم الناظرة في الموجودات التي صورها مفارقة المواد عن الإطلاق . ومنها ما هي انتزاعيسة بالحد كالعلوم الرياضية . فإن موضوعاتها أمور غير مفارقة الذات الموضوعات ؛ ولكن مفارقة الحدود لها ؛ وذكك لأن موضوعاتها أمور غير معينة بالنوع : فإن المثلث كما يكون ف(٢) خشبة كذلك يكون ف (٢) ذهب . فليس تقتضي طباعها موضوعا معينا ، بل كيف اتفق . فليس شئ من الموضوعات التي توجد (٤) فيه داخلة في حدودها لهذا السبب .

وأما الصور الطبيعية فإن لكل واحدة (٥) منها مادة ملائمة لها بالنوع لا يمكن أن توجد تلك الصورة منها مفارقة لها ، ولا في مادة أخرى (٢) . فطباع تلك الصورة منصة بتلك المادة . فلذلك تدخل المواد في حدودها ، والأمور الطبيعية هي التي تجتمع فيها بالذات هذه العلل كلها .

ثم من المعلوم.(٧) أن ما كانت الحدود الوسطى فى برهانه مأخوذة من علل صورية نقط ، فلا يجوز أن يشترك فى البرهان عليه علمان — إذا أريد بالبرهان برهان اللم . وأما إذا كانت له

ای اطل ۱)

۲) ريد به المادة ٠ (٣) س : من ٠ (٤) س : يؤخذ ولطها تؤخذ ٠

 ⁽۵) س: واحد .
 (۲) أي ولا يمكن أن توجد في مادة أخرى .

⁽١٢) م كاس : العلوم ٠

علل مختلفة ، فلا يخلو إما أن يكون بعض الأسباب (١) خارجة عن موضوع الصناعة مثل السبب الأول الفاعل للا مور الطبيعية على الإطلاق، والغاية (٢) القصوى، فإنها مفارقة للوجودات الطبيعية . أما السبب الفاعل فبالذات ، وأما الغاية القصوى لها فمن وجه بالحد ومن وجه (٣) بالذات . و إما أن تكون كل تلك داخلة في موضوع الصناعة : أي إما كائنة أنواعا لها [١٠٤ – ب] أو كائنة من عوارضه الذاتية مثل السبب الفاعلي والتمامي والمادي والصوري لموجودات ما طبيعية ، دون العامة للكل مثل أسباب الإنسان أو أسباب نوع أو جنس آخر من الكائنات الطبيعية أو الطبيعيات التي ليست بكائنة ، فإن أسبابها الظاهرة كلها طبيعية .

ونشرح هذا فيما هو أظهر كالإنسان ، فإن سببه الفاعل الظاهر إما إنسان أو نطفة أو قوة في نطفة وصورة فيها . وهذه الثلاثة إما نوع موضوع الصناعة وإما صورة وإما عرض ذاتى داخل (٥) في موضوع العلم الطبيعي الذي هو الجسم من جهة ما يتحرك ويسكن . وسببه المادي إما الأركان أو الأخلاط أو الأعضاء ، وهو من أنواع الجسم الطبيعي وسببه الصورى النفس، وهو ، من حيث هو ، صورة (٢) مَّا للجسم الطبيعي وكمال مَّا له . وسببه الفاتي الكمالي الذي يخصه ، وجود (٧) أكمل جوهر يمكن حصوله (٨) من مبادئ كائنة فاسدة حصولا متحدا من نفس و بدن، حتى يكون من شأنه أن تبقي نفسه للسعادة . وهدذا الكمال من هوارض الجسم الطبيعي التي لا يمكن أن توجد في غيره .

ويشبه أن يكون الفاعل والصورة والغاية في الأمور الطبيعية واحدا بالنوع ، وأن تكون الغاية التي هي غير الصورة في الطبيعيات خارجة عن فعل الطبيعة ، ومن عند مبدأ إعلى من الطبيعة وغاية له ، مثل أن فاعل الإنسان إنسانية مًا ، وصورته إنسانيته ، وهي غاية الفاعل (٩) الطبيعي. وأما الكمال الآخر كالطحن الذي هو الغاية المقصودة في تعريض الأضراس للطحن، فهي مقصودة عند مبدأ أعلى من الطبيعة. وأما نفس التعريض فإنه غاية للفاعل الطبيعي ومقصودله. فكأن الغاية في الطبيعيات غايتان : غاية هي صورة -- وهي نهاية حركة وتمام عرك طبيعي -- مثل التعريض - وغاية بعد الصورة ليست الصورة المقصودة قصدًا أوليا في حركة التكوين ، وهي مثل الطحن . وهي غاية لفاعل أعلى من الطبيعة .

⁽١) أي العلل المشار إليها • (٢) أي مثل الغاية • (٣) س: جهة •

 ⁽٤) س : هن ٠ (٥) س : ساقطة ٠ (٦) صورة خبر هو الأولى ٠

⁽٧) خبرسبيه ٠ : حصوله له ٠ (٩) س : الفمل ٠

ونقول بقول مطلق إن المـــادة والصورة لا يجوز أن يكونا غريبين (١) من جنس الصناعة؛ والفاعل والناية ربما كان غريبين . فإذا (٢) مهدنا هذه الأصول فنقول :

اذا أمكن أن تكون بعض أسباب الشيء خارجا(٣) عن موضوع صناعته وواقعا في صناعة أخرى ، أمكن أن يكون على المسألة برهانان من علمين . وأما إذا كانت الأسباب متعلقة بالموضوع غير غريبة منه ، لم يمكن(٤) في غير ذلك العلم إعطاء برهان اللم .

فقد اجتمع من جميع ما قلناه أنه لا سبل إلى إقامة البراهين إلا من مبادئ خاصة. وبهذا (٥٠) السبب نغلط فنظن فى كثير من الأشياء أنا علمناه بالحقيقية إذا كانت المقدمات المأخوذة فى قياساتها صادقة ولا نكون علمناه العلم (٢٠) الحقيق إذا (٧) لم تكن مناسبة .

⁽۱) س: غيريجون • (۲) س: فإذ •

 ⁽۴) ب کام : خارجة ٠
 (۶) س : یکن ٠

⁽a) س: فها . (٦) س: ساقطه · (٦)

الفصل العاشر'''

من البين أنه لاسبيل إلى إقامة البراهين فى العلوم على مبادئها، وإلا فما يبين به المبدأ هو المبدأ، والعلم به أحق من العلم بما قيل إنه مبدأ له . فبعض مبادىء العلوم بينة بأنفسها ، وبعضها محتاجة إلى بيان . وكلاهما من المستحيل أن يبينًا فى العلوم التي هى لها مبادئ أول .

أما البينات بأنفسها، فلا يمكل بيانها فى ذلك العلم ولا فى علم آخر. وأما ما ليس بينا بنفسه فإنما يمكن بيانه فى علم آخر، وخصوصا فى علم أعلى. ومبادى، (٢) العلم الأعم الذى سائر العلوم تحته جلها (٢) بينة بنفسها، و بعضها مأخوذة من علوم جزئية تحتها على ما قلنا (٣)، وذلك قليل.

وأما⁽³⁾ موضوع الصناعة فقد يجب أن يصدق⁽⁰⁾ به وأن يتصور جميعاً ؛ فما كان منه ظاهر الوجود - نمى الحد مثل الجسم الطبيعى لم يوضع وجوده فى العلم ، بل اشتغُل بأن⁽¹⁾ يوضع حده فقط . وما كان خفى الوجود والحد معا مثل العدد والواحد والنقطة ، فإنهم يضعون وجوده أيضا . ووضع وجوده هو من جملة مبادئ الصناعة التي تسمى أصولا موضوعة ، لأنه مقدمة (٧) مشكوك فيها ، مبنى عليها الصناعة . و إن كانت^(٨) ظاهرة الأمرين جميعا كان تكلف^(١) وضع الأمرين فضلا .

ور بما وضعوا الحدود فقط فى الشيء الذى هو خفى الوجود والحد جميعا ، إذ قد يفهم من ذلك أن الشيء موجود وأن الحد ليس بحسب الاسم (١٠) بل بحسب الذات : كقولهم فى فاتحة علوم الهندسة إن النقطة شيء لا جزء له .

اليس لهـــذا الفصل عنوان مكتوب و يمكن أن يوضع له العنوان الآتى " لا سبيل إلى إقامة البراهين في العلوم على مبادئها "

⁽٢-٢) س : وجل مبادئ العلم الأعم الذي سائر العلوم مرتبة تحته . (٣) س ذكرناه .

⁽٤) أما ساقطة من ب كم ٠ (٥) س يتصدق ٠

⁽٦) س أن . (٧) س ساقطة ·

⁽٨) يريد موضوعات الصناعات ، وكان الأولى أن يقول كان ، طردا للباب على وتيزة واحدة 🗻

⁽٩) م ساقطة . (١٠) يريد أن الحد (التعريف) ليس حدا لفظيا فقط .

وأما المحمولات الذاتية من العوارض في هذه الموضوعات فإنها هي المطلوبة كما⁽¹⁾ قلنا مرارا ، فلا يمكن أن يوضع وجودها على سبيل أصل موضوع أو مصادرة ، ولا⁽⁷⁾ على سبيل البيان قبل البيعان عليها . إنما توضع في فاتحة الصناعة⁽⁷⁾ حدودها إن كانت خفية الحدود ، وأما إن كانت ظاهرة المساواة والزائد والناقص وما أشبه ذلك في علم المندسة ، فربما لم يُتَكَلَّف وضع ظاهرة المساواة والزائد والناقص وما أشبه ذلك في علم المندسة ، فربما لم يُتكلَّف وضع ذلك ، بل إنما يوضع حد مثل الوحدة والمستقيم والمثلث والأصم والمنطق أنه في الحدود فقط .

وأما المبادئ، فيجب أن تكون قد عابت من طريق الهاية وهو التصديق، حتى يمكن أن يعلم بها هلية شيء آخر، إما تصديقا حقيقيا، أو تصديقا وضميا. ولا بد من تصورها و إلا لم يمكن التصديق بها ؛ فيجب أن تكون موضوعة الإنية في نفسها، وموضوعة ماهية الأجزاء في فاتحة الصناعة، إلا أن يستغنى لفرط الشهرة والوضوح (٢٠) عن ذلك. و إن كانت أعم مرسالصناعة على نحو ما قيل.

فإذن الموضوعات إن ا- تبيج (٧) إلى التنبيه على وجودها وضمت وضما ولا برهان عليها في الصناعة ، بل على (٨) عوارضها الذاتية . وأما الموارض الذاتية فتحد حدا فقط إن احتيج إليه ، ولا توضع موجودة إلا عند الفراغ عن إقامة البرهان في مسألة مسألة ليستبين منه أنها موجودة لموضوع أو مسلوبة عن موضوع .

والمبادىء التى ليست أصولا موضوعة وليست مصادرات فإن وضعها من التكلف ، مثل أن النقيضين (٩) لا يجتمعان وما أشبه ذلك . و إن نازع فيها منازع فلا تنقاب بذلك أصلا موضوعا أو مصادرة ، لأن تلك المنازعة باللسان دون العقل ، و بالقول الخارج دون القول الداخل (١٠٠).

⁽۱) س كم كلما . (۲) س لا بدون الواو .

⁽٣) أي الصناعة أيا كانت : س فاتحة الكتاب الصناعة •

⁽٤) الأصم irrational والمنطق rational

الكعب والمسدس بدلا من المستدير

⁽٦) س أو الوضوح ، وقوله عن ذلك متعلق بقوله يستغنى •

 ⁽٧) س فوضوعات العلوم إذا احتيج. (٨) أى بل البرهان على الخ. (٩) م كاب القيض.

⁽۱۰) م اظارج .

و إنماالقياس الذي يتكلف أحيانا في تصحيح شيء من ذلك أو تبكيت مخالف فيه من السوفسطا ثية (١١)، فإن ذلك كله نحو القول الداخل لا(٢) الخارج، وعلى ما عرف فيما سلف و يعرف فيما يستأنف.

وأما المبادىء التىقد يشك فيها، فلابدمن أن يوضع وجودهاوتفهم ماهية أجزائها إن لم تكن ^(٣) بينة تصور الأجزاء .

والحد فليس أصلا موضوعا ولا مصادرة لأنه ليس فيه حكم ، بل إنما يوضع لتفهيم اسم فقط ، اللهم إلا أن يُسمّى إنسانٌ (٤) كل مسموع في فواتح الصناعات أصلا موضوعا . بل إنما الأصول الموضوعة أشياء مصدق بها وهي في أنفسها صادقة تجتمع من التصديق بها — ولو بالوضع مع مقدمات أخرى — نتيجة . والحدود ليست كذلك . ولما قيل في التعليم الأول هذا فُطن (٥) لظن لعله يسبق إلى بعض السامعين : أنه ربماكان من المقدمات المستعملة مبدأ ما لعلم كله ، أو لمسألة منه ما هو كاذب ثم يطلب منها نتيجة . فكأن سائلا سأل وقال : قد نرى في العلوم أصولا موضوعة ومقدمات كاذبة يتدرج (١) منها إلى المسائل مثل أن المهندس يقول خط (٧) إب لا عرض له ، وهو مستقيم ، ولا يكون كذلك . ومثل أبج مستقيم الخطوط ، متساوى الأضلاع ، ولا يكون في الحقيقة كذلك ، بل يكون كاذبا فيا يقول ويروم مع ذلك إنتاج (٨) نتيجة صادقة . وإنما يكون كاذبا لأن ذلك (٨) الخط لا يكون عديم العرض ولا مستقيا في الحقيقة ، ولا ذلك المثلك ليس مخطوطا لا فتقار البرهان إلى مثله ، والبرهان هو على خط بالحقيقة مستقيم وعديم العرض ؛ وكذلك على مثلث بالحقيقة متساوى الأضلاع المستقيمة ، بل إنماخط مستقيم وعديم العرض ؛ وكذلك على مثلث بالحقيقة متساوى الأضلاع المستقيمة ، بل إنماخط ذلك وشكل هذا إعانة للذهن بسبب التخيل . والبرهان هو على المعقول دون المحسوس والمتخيل . ولو لم يصعب تصورالبرهان المجرد عن التخيل . والبرهان هو على المعقول دون المحسوس والمتخيل . ولو لم يصعب تصورالبرهان المجرد عن التخيل لما احتيج إلى تشكيل (١) ألبتة .

⁽۱) س السوفسطائيين . (۲) س ډون .

 ⁽۴) م محكن ٠ (٤) س إنسانا .

 ^(*) س فظُنَّ وكلبة لظن ساقطة . (٦) م بتدريج .

 ⁽٧) س مثل ما يقوله المهندس من أن خط الخ . ب مثل ما أن المهندس يقول .

 ⁽A) س ساقطة ؟ (A - A) ساقطة من م

 ⁽٩) س تشكيك وهو خطا .

ففد بان أن الأصـــول الموضوعة مصدق بها ، وعلل (١) للتصديق بالنبيجة والمطلوب ، ولا كذلك الحد .

وأيضا (٢) فإن كل أصل موضوع فهو محصور : كلى أو جزَّى . وليس شيء من الحدود عجمصور (٣)كلى ولا جزَّى . فليس شيء من الأصول الموضوعة بحدود.على أنه لا حاجة إلىهذا البيان بعد ما قيل .

ولأن قوما حسبوا أن موضوعات العلوم هى صـــور مفارقة ، لكل نوع منها مثال يشبهه قائم (٤) بذاته عقلى موجود لا فى مادة ، فبالحرى أن يقع الشك وحله فى جملة ما يتعلق بالبرهان . و يجب أن نذكر أولا السبب [٢١٠٥] الذى حمل أولئك على هذا الظن فنقول :

إنما وقع أولئك القوم في هذا الظن من جهة قياس قاسوه فقالوا إن هذه العلوم كلها إنما تنظر في موجودات (٥) ما ، فالمعدومات (٥) لا فائدة في النظر فيها . ثم الموجودات إما واقصة تحت الفساد والتغير ، و إما دائمة الوجود غير متغيرة . وأيضا إما محسوسة ، و إما معقولة . والفاسدات لا برهان عليها ولا محدودة من جهة ماهي لا برهان عليها ولا محدودة من جهة ماهي محسوسة وشخصية ، بل من جهة طبيعية عقلية أخرى . فالبرهان (٧) ليس يقوم على الشمس من جهة ما أنها شمس مجردة من سائر العوارض اللاحقة لها (٨) والشخصية (٩) العارضة لها . وكذلك الحد ليس لها من جهة ما هي هذه الشمس .

فإذا كان كذلك، كان البرهان على صــور ممقولة مجردة عن المــادة ، لئلا تكون محسوسة ولا قابلة للفساد .

وكذلك الحد. فبمضهم وضع ذلك للمدديات فقط ، و بمضهم للمدديات والصور الهندسية، (١٠) و بالجملة للصور التعاليمية (١١)دون الطبيعية ورقى إليها (١٢) الطبيعية .

ای و بان أنها طل ه (۲) س وقیل أیضا .

 ⁽٣) س مجصورة .
 (٤) س وذلك المثال قائم .

 ⁽٥-٥) م موجودات فأما المعدومات . س لأن المعدومات .

 ⁽٦) س والمحسوسات أيضا ليست ٠ (٧) س فإن البرهان ٠

٩) س من الشخضية ٠ (١٠) س و بعضهم وضع ذلك للمدديات والصور الهندسية ٠

⁽١١) س التعليمية ٠ و ١١٠) س أليهما ٠

وكان مأخذ هؤلاه في الاحتجاج شيئا اخر: وهو أن هذه(۱) مستغنية عن المــادة في الحد، وكذلك في الوجود . قالوا : وأما ما يضعه الرياضي من خط وشكل محسوس فهو كاذب فيه . والخط والشكل الحقيق عقلي وعليه البرهان .

وقوم الفوا الهندسيات من العدديات ، وجعلوا العدديات مبدأ الهندسيات . وأما أفلاطن بغيرة بغيل الصور (۲) المعقولة المفارقة موجودة لكل معقول حتى للطبيعيات فسهاها إذا كانت مجردة منكلاً ، وإذا اقترنت بالمادة صورا طبيعية . وجميع هذا باطل ، فإن الصور الطبيعية لا تكون هي هي إذا جردت عن المادة، والصور التعليمية لا تقوم (۳) بلا مادة و إن كانت تحد لا بالمادة، والكلام في إبطال هذه الآراء والقياسات الداعية إليها إنما هو في صناعة الفلسفة الأولى دون المنطق وعلوم أخرى ، بل يحسن في المنطق بوجه من الوجوه أن يبين أن هذه و إن فرضت موجودة فلا مدخل لها في علم البرهان ولا هي موضوعة لهذه البراهين التي نحن في تعليمها : لأن هذه البراهين و إن كانت بالذات وأولا لأمور عقاية كلية ، فإنها ثانيا و بالعرض للحسوسات والفاسدات . فإن كل حكم يصح على الشمس المطلقة يصح على هذه الشمس ، وكل حكم يصح على النب . وإذا صح أن كل إنسان حيوان، صم على إنسان ما أنه حيوان .

والبرهان إنما لا بد من أن يكون فيسه (٥) قول (٦) كلى ليكون شاملا للكثرة بأن يعطى اسمه وحده للكثرة الجزئية . و يمكن أن يجعل الكلى فيه المحكوم عليه بالحكم الكلى حدا أوسط موجبا على الكثرة بالاسم والحد . فما حكم عليه حكم على الكثرة . وأما الصور فإنها إن كانت موجودة فلا يجب أن يكون الحكم عليها حكما على الكثرة من الجزئيات الشخصية (٧) ، ولا يمكن أن تكون حدودا وسطى في إثبات شيء (٨) على الكثرة من الجزئيات الشخصية ، وذلك لأن المثل و إن أنزلنا أنها تعطيها حدودها : لأنه ليس

⁽١) المرادبهذه الصور التعليمية .

 ⁽۲) س الصورة . (۳) أى لا تقوم فى الوجود الخارجى .

 ⁽٤) س في الغب . والغب معان كثيرة ولعله يشير هنا إلى حي الغب وهي حي تأخذ يوما وتدع يوما

^(°) س ماقطة . (٦) أى اسم كلى . (٧) س من الشخصيات ألبة .

⁽٨) س إنباتها شيئا ٠ (٩) ب كام أسماها ٠

شىء من الجزئيات صورة (١) عقلية مفارقة أبدية _ وهـــذا هو الحد الجامع للصور المفارقة . وكيف (٢) يمكن أن تكون طبيعة الإنسان المحسوس تحمل عليها طبيعة الإنسان المثالى ، وهـــذا الإنسان حيوان ناطق مائت، وذلك لا حيوان ولا ناطق إلا باشتراك الاسم، ولا مائت . وكيف يقال لشيء (٣) من هذه إنها تلك كما يقال إنها حيوان ؟

فإذن الصور ألمُثليه لا تُعطَى أسماؤها وحدودها معا للكثرة والجزئيات (؟) ، فلا تصلح أن تخد حدودا وسطى فى برهان على الجزئيات ، و إن كان ذلك البرهان برهانا بالعرض . وكذلك لا يجوز أن تكون حدودا كبرى . وأما أنها ليست حدودا صغرى فلا أن الحدود الصغرى إما أن تكون أعيان الموجودات المبحوث عن أحوالها ، وإما أمورا الحكم عليها حكم بوجه ما على أعيان الموجودات الطبيعية ولا الرياضية ، ولا هى أيضا أمورا الحكم عليها حكم بوجه ما على أعيان الموجودات الطبيعية ولا الرياضية ، ولا هى أيضا أمورا الحكم لا تكون حدودا وسطى ، وقد بينا أنها لا تكون حدودا وسطى ، وقد بينا أنها لا تكون حدودا وسطى ، ولا هى أيضا الموضوعات الأولية لهذه العلوم حتى تكون إنما تطلب أعراضها الذاتية . وذلك لأنا أيضا إنما نطلب أعراضا ذاتية لأمور هى إما أعيان ، وإما الحكم على الأعيان . وليست (٥) المثل على أحد الحكين . فليس الصور والمثل المفارقة إذن داخلة فى موضوعات (٢) البراهين ولا فى مبادئها بوجه (٧) .

⁽١) س بصورة •

⁽٢) م كيف بدون الواو . (٣) س ساقطة . (٤) و هجزئيات .

 ⁽٥) س ظيين ٠ (٦) سر، موضوع ٠ (٧) س + واقة تعالى أط ٠

المقالة الثالثة

من الفن الخامس (١)

الفصل الاول

فى المبادئ والمسائل المناسبة وغير المناسبة (٢) وكيف تقع فى العلوم

المبادئ الواجب قبولها وخصوصا المبدأ الأول الذي منه تتشعب كلها :

أعنى قولنا وو إن كل شيء إما أن تصدق عليه الموجبة و إما أن تصدق عليه السالبة "ليس يوضع (٢) في العلوم وضعا بالفعل إلاعند نحاطبة المغالطين والمناكدين، بل إنما يوضع فيها على ما قيل في التعليم الأول على وجوه ثلاثة. وجه (٤) يجب أن يعتبر في تكيل التصديق بالمقدمة الكبرى ليعتبر مئله في النتيجة ، وذلك بأن يعتقد أن الكبرى إن (٥) كانت موجبة فلا يجوز أن تصدق سالبة ، وكانت سالبة فلا يجوز أن تكون موجبة ، لتكون (١) النتيجة بهذه الحال. فهذا الاعتقاد يعتقد دائما و إن لم يلفظ به بالفعل: لأنه يعلم أنه إذ هوموجب فليس بسالب (٧) و إذ هوسالب فليس بموجب ألبتة ، وأن السلب والإيجاب لا يجتمعان ، أو أن كل شيء يصدق فيه أحدهما فلا يحتاج إلى التصريح به . و إنما تكون هذه القوة في نسبة الأوسط الى الأكبر في الكبرى ، أو الأصغر إلى الأكبر في الكبرى ، أو الأصغر عيوان " أضمرت و وليس ليس بحيوان " وأنتجت (٨) أن و الكاتب حيوان " وأضمرت وليس ليس بحيوان " وأنتجت (٨) أن و الكاتب حيوان " وأضمرت وليس ليس بحيوان .

و بالجملة ما جعل موضوعا لحكم محمول فليس موضوعا لمقابله (٩) .

⁽١) ص + من الجلة الأولى من المنطق في البرهان وهي تسعة فصول . الفصل الأول .

⁽٢) غيرالمناسبة ساقطة في م • (٣) أي هذا المبدأ الذي هو مبدأ الثالث المرفوع •

⁽٧) س + ألبتة . (٨) س انتجت بدون الواو .

⁽٩) المراد بالمقابل هنا النقيض ، ومعنى العبارة ما جعل موضوعا لحكم موجب لا يكون موضوعا لحكم سالب .

وأما من جهة المحمول فليس يستمرهذا حتى يكون الحيوان في القياس(١) مجولا على الإنسان وليس محمولا على ما ليس بإنسان ، أو يكون الحيوان في النتيجة محمولا على ما ليس بكاتب، فإن هذا لا يستقيم، لأن المحمول يجوز أن يحل على موضوعات يسلب بعضها عن بعض . يسلب بعضها عن بعض . فهذا وجه واحد .

والوجه الثانى كما يقال فى الحُلف إنه إن كان قولنا دو إن 1 ب " ليس صادقا ، فقولنا دو ليس 1 ب " صادق ، فيكون هذا المبدأ الذى نحن فى ذكره مضمرا ، وقوته قوة الكبرى ، كأنه يقول بعد قوله ذلك دو لأن كل شيء إما أن يصدق عليه الموجب أو السالب .

والوجه التالث يخالف الوجهين جميعا ، فإنه ليس يدخل بالقوة فيه هـذا المبدأ على أنه نافع في تكيل مقدمة كما في الأول ، ولا في تكيل قياس كما في الثاني ، بل بأن يخصص إما موضوعه وإما موضوعه ومحموله مما : كقولنا كل مقدار إما مباين وإما مشارك ، فنأخذ فيه بدل الشيء شيئا ما خاصا بالصناعة _ وهو المقدار _ وبدل الموجب موجبا(٢) خاصا بالصناعة وهو المشارك ، وبدل السالب سالبا(٣) ما خاصا بالصناعة وهو المباين : لأنك لا تحتاج أن تأخذ هذا المدأ بحيث ينفع نفعا مشتركا في كل علم ، بل بحيث (١) ينفع في ذلك العلم (٥) خاصة فإن ذلك يكفيك .

وهذه العلوم العامية الواجب قبو له اتشترك العلوم فيها ، لا على أنها مافيه البيان — أى الموضوعات — أو له البيان و إياه نبين — وهى المسائل — بل على أنها من الذى منه البيان . والدل يستعملها من جهة (٦) أن كل أولى مشهور أيضا . والجدل أيضا يشارك كل علم فى المسائل كما يشارك فى المبادئ الواجب قبولها ، وكما يشارك فى الموضوعات ، فإنه لا يختص بموضوع . لأن الجدل (٧) ليس بمحدود النظر فى شئ من الوجوه . وكل علم فإنه محدود النظر فى الوجوه الثلاثة من الموضوعات والمادئ والمسائل .

⁽١) في المقدمة الكبرى من القياس .

 ⁽۲) م موجب ، (۳) م ماقطة ، (٤) س حيث ،

 ⁽۵) م العلوم .
 (۲) م كل جهة .
 (۷) س ولكن الجدل .

وأما [١٠٥ ب]أن الجدل ليس محدود النظر في الموضوعات (١) فإنه لايقتصر على موضوع واحد يجث عن أحواله ، بل الجميع عنده ســواء . والبرهان يقتصر عليه . وأما بيان أنه ليس بحدود النظر في السائل، فذلك من وجهين : أحدهما أنه لايقتصر على المسائل الذاتية بالموضوع الذي يبحث عن أحواله في الوقت ، بل في الغريبة (٢) أيضًا : مثل أنه ليس ينظر هل الحط المستقيم إذا قام عليه خط كان كذا وكذا ، بل هل هو أحسن من المستدير أو ليس ، وهل علمه مضاد للستدير أو ليس (٣). والثاني لأنه قد يتفق أن ننصر (١) الضدين والنقيضين معا بقياسين فى وقتين كل واحد منهما جدلى على ماستعرفه حيث نتكلم فىالجدل: فتارة نقيس من المشهورات إن النفس لا تموت ، وتارة نقيس منها أن النفس تموت . وأما بيان أنه ليس أيضا محدود النظر في المبادئ فذلك من وجهين : أحدهما أنه لا يأتي بالمبادئ الذاتية بالشيخ ، بل كيف اتفق . والناني أنه يأخذ المبادئ الأولية والصادقة والمشهورة التي ليست بصادقة معا ، وما يتسلمه من المخاطب . وقد يجمل كل واحد من المتقابلين مبدأ لقياسه (٥) — ذلك في وقت، وهذا فيوقت على ما علمت . وأما البرهان فإنه محدود الموضوع ، محدود المسألة التي ببينها وينصرها(٦) محدود المبادئ التي منها تبين . و يكاد أن يكون الحق هو أنه ليس في العلوم مسألة عن طرفي النقيض، وذلك أن السؤال النافع عنهما بالحقيقة هو أن يتكافأ تسليم (٧) الطرفين معا عند السائل ، فأيهما كان ، جاز ، واستمر في عقد قياسه . والقائس المبرهن إذا سلم له الواحد(٨) الممين ، النافع له في عقد قياسه ، انتفع به . و إن سلم مقابله ، سكت ولم يمكنه الاستمرار ، فلا يكون لسؤاله حينئذ فائدة ، إذ كان إنما ينتفع بالواحد فيجب أن يأخذه أخذا من غير مسألة .

ولكن قد يقال ''مسألة علمية'' على وجهين: أحدهما يقع فىالتعليم والتعلم — وهو أحد طرفى النقيض المعلوم أنه هو الحق ، وأنه لايتمداه المجيب أو المخاطب ، وإنما يسأل للتقرير والتمديد

⁽١) أى قاصرا نظره على بعض الموضوعات دون البعض الآخر . (٢) أى في الأحوال الغريبة .

⁽٣) يشير صدر العبارة إلى أن مسائل الجدل تشمل الأعراض الذاتية للوضوع المبحوث فيسه والأعراض الغريبة على حد سواء ، ولكن المؤلف عند ما مثل لما يقول رفض اشتغال الجدل بالأعراض الذاتية وقصره على النظر في الأعراض الغريبة .

⁽٤) غير متقوطة في س وب ومنقوطة في م يبصر ، وقد رجحت قراءتها تنصر من النصر أى تنصر للرأيين المتعارضين .

⁽a) نقیاسه . (۲) س یبیّه و ینصره . (۷) س تسلم .

أى القول الواحد الذي هو أحد المتقابلين

لا على سبيل ا مسائل الجدلية . والثانى فى المخاطبات الامتحانية التى تكون فى العلوم ولا يبالى فيها بتسليم أى طرفى النقيض كان على ما ستعلمه .

والمسألة الامتحانية فإنها من وجه علمية ومن وجه ليست (۱) علمية : فإنها علمية من جهة أن مبادئها مناسبة . وليست علمية من جهة أن الغرض فيها ليس إثبات علم . فاذلك (۲) إذا حققت لم تكن مسألة علمية برهانية مطلقة ، بل المسائل العلمية المطلقة محدودة . وليس كل سؤال هندسيا ولا طبيا ولا حسابيا ولا من علم من العلوم الأخر ، بل المسألة المندسية مثلا (۱) إنما هي إما عن مقدمة صحت و بانت بالطرق المندسية (۱) ، ويراد أن يبان بها غيرها فتكون عن (١) مبدأ خاص بالمطلوب ، و إما عن مبدأ عام المسائل المندسية خاص بالمخدسة يتبين به (۱) المطالب المندسية ولايبين هو في المندسة . وكذلك الحال في المسألة المنظرية : إما أن تكون منظرية على أما أن تكون هندسية ، وهي مبدأ لعلم (۱) المناظر فإن مبادئه من المندسة ، فتكون مسائل هندسية هي أيضا مسائل هندسية ، وأما أنه كيف يكون ذلك حتى تكون مطالب هندسية هي أيضا مسائل هندسية كأنها نافعة في المندسة ، فتكون المسائل في مسائل هندسية بمعني أنها مسائل هي من المندسة .

وقد فهم هذا الموضع من التعليم الأول على وجه آخر ، وهو أن تكون المسألة من وجه هندسية على إنها مبدأ مثلا للناظر . فهى من المناظر وليست مناظرية بل هندسية . وتكون المسألة منوجه آخر هندسية إذا كانت هندسية صرفة غير مضافة إلى علم آخر .

وهذا التأويل ليس بجيد ولا بين الأمرين تباين يفترقان به . بل إنما يعنى بالمسالة ها هنا لا المطلوب، بل المسألة التي تؤخذ (٩) مقدمة. فمن ذلك مبدا ديم بيانه في ذلك العلم، ومن ذلك ما من شأنه أن يبين في ذلك العلم ويبين به غيره أيضا .

[·] الله م ساقط (۲) س ليس . (۲) م ساقط (۲)

⁽a) س غيروهوخطأ · (b) ب كام بها · (7) س كاب العلم ·

 ⁽۲) س مي بدون الواو • (۸) س ساقطة • (۹) م توجد •

فالمبادئ مسائل هندسية ، أى مسائل نافعة فى الهندسة . والمطالب مسائل هندسية ، أى مسائل من الهندسة. وليس كونهما مسائل هندسية بنوع واحد ، وإن كانا من حيث هما نافعان فى مطالب أخرى من الهندسة لا يختلفان. وإذا حققت اعتبار معنى المسألة ، فلا يجوز أن يكون المبدأ مسألة من (١) العلم الذى هو مبدأ فيه ، لأن المسألة فى علم ما جزء من ذلك العلم تكتسب بمبادئه .

والمسائل متميزة عن المبادئ . وليس أحد من أصحاب العلوم يمكنه أن يبين مبادئه من جهة ما هو صاحب علمه . فالمهندس من جهة ما هو مهندس لا يمكنه إثبات مبادئه . والمناظرى من جهة ما هو مناظرى كذلك . فإن تكلف المناظرى ذلك فى مبادئه فقد صار هندسيا . ومن جهة الهندسة ما يبين مبادئه . وإن تكلف المهندس ذلك فى مبادئه ، فقد صار فيلسوفا . ومن جهة ما هو فيلسوف ما يبين مبادئه .

ومبادئ جميع العلوم تُبيَّن فى علم ما بعد الطبيعة . وكما (٢) أنه ليس لأحد من أصحاب العلوم أن يبين مبادئه ، وكلا كلام له مع من لا يبنى (٦) على مبادئه ، ولا كلام له مع من لا يبنى (٦) على مبادئه . ولا أيضا يلزمه أن يجيب عن كل مسألة، بل إنما يلزمه إن كان مهندسا أن يجيب عن المسألة الهندسية .

وعلى (٤) صاحب علم ما أن يعرف عمادًا يجيب ، وعلى السائل أن يعرف عمادًا يسأل . فإذا كان السائل إنما يخاطب المهندس في أمور هندسية مبنية على مبادئ الهندسة فهو مصيب، وإلا فليس بمصيب . ولا أيضا مطلوبه ينكشف في الهندسة بالذات ، بل عسى بالعرض ، وكذلك المجيب المهندس . فلا (٥) كلام له مع من ليس بمهندس فإن كلامهما فضل (٦) و يجرى مجرى ردئ المآخذ .

ثم إن المسألة التى ليست علمية – أى ليست مثلا هندسية – على وجهين : أحدهما أن تكون بالجملة خارجة عن ذلك العلم ، والآخر أن تكون بوجه داخلة فيه . مثلا لو أن إنسانا سأل فى الهندسة عن الأضداد هل عِلْمها واحد، فقد سأل مسألة من حق الفلسفة الأولى. أو عن

ساقطة
 ساقطة

⁽٢) س كا بدون الواو . (٣) غير منقوطة في ب ومنقوطة يني في م .

⁽٤) س ولا عل · (٦) أي من فضول القول ·

عددين مكمبين هل يجتمع منهما مكعب كما يجتمع من عددين مربع، فقد سأل مسألة حسابية. أو قال مثلا هل طرفا الذي بالكل والأربعة متفقان؟ فقد سأل مسألة تأليفية. فأى هؤلاء سأل في الهندسة كانت مسألته غير هندسية على الإطلاق. وكذلك إن جهل هذا، كان جهله غير هندسي على الإطلاق. وفرق بين الحطأ والجهل المطلق على ما نوضح بعد في موضعه. فكل خطأ جهل، وليس كل جهل خطأ.

ولو أن إنسانا سأل على سـبيل التقرير هل خطـان وقع عليهما خط فصــير الزاويتين اللتين تتبادلان متساويين — يلتقيان (١١) ، أو ظن فى نفسه أنهما يلتقيان ، لم تكن هذه المسألة تقربرا هندسيا ، ولا هذا الظن ظنا هندسيا من جهة ، وكانا هندسيين من جهة. ذلك لأن غير الهندسي يقال على وجهين : أحدهما بمعنى الساب العام(٢) المقارن لعدم القوة في الشيء. كقولنا إن النقطةُ لا وزن لها ولا نهاية لها ، و إن الاون غير مسموع . والثاني بمعنى الساب المقارن للقوة ، كقولنا للساكن الذي من شأنه أن يتحرك إنه ليس يتحرك (٣) . فالمسألة الغير الهندسية ، والظن الغير الهندسي على الوجه الأول هو الذي لا يكون في قوة حدوده أن تكون هندسية أو تصير بعمل ما هندسية ، مثل قولنا إن طرفي الذي بالكل والأربعة متفقان أو غيرٌ متفقين أيهما كان خطًّا : فإن هذه الحدود لا يمكن أن ترد إلى مسألة هندسية أو ظن هندسي (؛) . وان أزيل حالها الذي هو الإيجاب إلى السلب؛ فليس في قوة حدود هذه المقدمة أن تصير هندسية. وأما على الوجه الثاني فهي أن لا تكون هندسية بسبب أن نسبتها إلى الهندسة نسبة رديثة ، وإن كانت هندسية من وجه لكون حدودها بالقوة هندسية ، و إن كانت ليست بالفعل . ألا ترى أن تلك الحدود إذا حفظت وأزيل ما عرض لها من النسبة الإيجابية بينها إلى نسبة سلبية ، فقيل مثلا إن الخطين الواقع عليهما خط كذا وكذا لا يلتقيان ، صارت المسألة حينئذ هندسية . فهذه المسألة بالقوة هندسية (٥) ، و بالفعل مضادة للهندسة . ولما كانت الأضداد إنما تنسب إلى موضوع واحد وجنس واحد ، فلا بأس أن يقال من هذه (٦) الجهة لكليهما مسألة هندسية أو ظن هندسي .

⁽١) يلتقيان بالقاف والياء في • س غير متقوطة : يلتقيان في م والمراد بالخطين اللذين لا يلتقيان الخطان المتوازيان .

⁽٢) المراد بالسلب العام هنا أن السؤال ليس هندسيا على الإطلاق •

 ⁽٣) هذا مثال للشيء الذي ليس بكذا ولكن في قوته أن يكون كذا ، لا للسألة التي ليست هندسية ولكن في قوتها أن
 تكون هندسية رهي موضوع الكلام

الفصل الثاني "

[11.7]

في اختلاف العلوم الرياضية وغير الرياضية مع الجدل ، وفي أن الرياضة بعيدة عن الغلط وغيرها غير بعيدة منه ، و بيان ما ذكر في التحليل والتركيب

إن الجهل المضاد للعلم — وهو الذي ليس إنما يعدم معه العلم فقط ، بل أن يعتقد (٢) و يرى صورة مضادة لصورة العلم ، كما يقع في الوجه الناني من وجهى اللاعلمي واللاهندسي — قلما يقع في التماليم . وذلك لأن هذا الجهل إنما يقع لأسباب ، وأظهرها أمران : أحدهما التباس مفهوم حدود القياس لاشتراك الاسم وخصوصا الأوسط ، فإن أكثر انخداع يقع بسببه إذا كان المفظ واحدا في المقدمتين والمعنى مختلفا . والناني حال التأليف وشكل القول إذا لم يكن منتجا وأشبه المنتج مثل الموجبتين في الشكل الثاني وما أشبه ذلك .

وإما القسم الأول فإنه مما لا يقع في التعليميات لأن ألفاظ معاني الهندسيات معلومة المعاني بالتحصيل فلا توهم غير المعنى المقصود به (٢) . بل لكل لفظ منها معنى مفهوم بحسب الفرض (٤) أو بحسب ما سبق من (٥) التحديد . ثم معانى تلك الألفاظ قريبة من الخيال ، فكما يفهم في العقل للفظ منها معنى ، كذلك يقوم له في الوهم خيال ، فيثبت خياله (٢) حقيقة ذلك المعنى ويحفظه ولا يدع الذهن يزيغ عنه . فينئذ يكون الحد الأوسط مضاعفًا أى واحدا بعينه يؤخذ مرتين لشيئين معلومين فينتج ضرورة . وأما في العلوم الأخرى — وفي الجدل خصوصا — فلا تكون لشيئين معلومين فينتج ضرورة . وأما في العلوم الأخرى — وفي الجدل خصوصا — فلا تكون منافظها في أكثر الأمر مشتركة ، والمعنى العقلي باطن غائر في النفس غير ممان بخيال ملائم لذلك المعنى يثبته ويحفظه في الذهن . بل ربم كان الخيال اللائح منه في الذهن مناسبا لمعنى والغرض معنى آخر ، ويزيغ (٧) الذهن (٨) عن الغرض إلى الخيال .

⁽۱) م كاب ساقطة .

 ⁽۲) م يحقد • (٣) هكذا في المخطوطات الثلاثة والأفضل ° بها ٠٠

⁽٧) صَ فَيْزِيغِ . (٨) مَ المَّنِي وَهُو تَحْرِيفَ .

والخيال فيما سوى التعليميات في أكثر الأمر مضل، وفي التعليميات هاد مرشد . ولذلك ما صارت (١) المسائل الرياضية يصعب تعليمها إلا بان تشكل أشكالا محسوسة معلمة بحروف، ليكون ذلك معونة للخيال وتقوية، إذ كان(٢) لا يخاف من ذلك فيها ما يخاف في العلوم الأخرى .

وأما العلوم الأخرى فإذا لم يكن فيها معونة (٣) من قِبَل الخيال وكان اللفظ مشتركا وفي تفصيل معانيه صعوبة ، زاغ الذهن . ويخص الجدل أن وحدانية معنى اللفظ المستعمل فيه قد تكون بحسب الشهرة لا بحسب الحقيقة . فربما كان بحسب الحقيقة مشتركا فيه (٩) فيكون هذا الالتباس اللفظى في الجدل أكثر — مثل استعال لفظة الدور (٥) في الجدل ، ولفظة الدائرة : فإن لفظة الدائرة عند المهندس محدودة المعنى وعند الجدلى ملتبسة ما لم ترسم (٢) . فيكاد يقع عنده أن الدائرة المشكلة والشّعر الدائر الأجزاء بعضه على بعض ، والبيان الدورى ، مفهوم لفظة الدائرة في جميعها المشكلة والشّعر اللفظ من المتواطىء ، فيشكل صدق قول القائل كل دائرة شكل . وربما ظن أنه ليس كل دائرة بشكل ، فيكون مثل هذا سببا للغلط عظيا إلا أن يرسم ويميز ذلك .

ولم كان وقوع اسم الدائرة أو ما أشبه الدائرة على أمثال هذه المعانى ليس واحدا في الحد، وجب أن يكون قولنا و كل دائرة كذا " مقتصرا في الدلالة على بعض هذه المعانى دون البعض إن أريد أن تكون مقدمة واحدة. ووجب ألا يناقض قول القائل ، جدليا كان يستقرى أو غير جدلى ، و إن كان دائرة شكل " كأبنه يتخيل الدائرة بحسب المشهور معنى واحدا . فلا تكون عنده بحسب المشهور لفظا مشتركا يناقضه (٨) بأن يقال له إن الدائرة الشعرية ليست بشكل : لأن المناقضة (٨) مقدمة بنفسها ، ومناقضة بالقياس إلى غيرها . وما لم تصر أولا مقدمة في نفسها لم تصلح أن تصير مناقضة لغيرها .

ولا تكون الكلمة مقدمة وليس معنى الدائرة فيها بمحصل . فإذا حصل معناها وحصل معنى قول القائل وو كل دائرة شكل " لم تكن هذه مناقضة لهل . بل إنما يظن أنها مناقضة على أحد

⁽١) ما هنا مصدرية وغيرنافية : ومعنى العبارة : لهذا السبب صارت مسائل الرياضة صعبة التعليم إلا بأن تشكل المحسوسة .

 ⁽۲) س إذا كان .
 (۳) م كاب معونة فيها .

 ⁽³⁾ أى مقولا بالاشتراك اللفظى على أكثر من معنى ٠

⁽٦) أي تحد بالصريف بالرسم · (٧) ب كام قريبا · (٨) ص مناقضه (٨ - ٨) سأفط ف م ·

الوجهين اللذين بهما لا تكون فى الحقيقة مقدمة : إذ كان إما أن تصير هذه المقدمة غير مقدمة للجهل الكائن بمعنى موضوعها الذى هو الدائرة ، بل لا يفهم لموضوعها معنى : وإما أن تصير غير مقدمة بأن تكون قد أخذ موضوعها — وهو الدائرة — فى قولهم و كل دائرة شكل " على معنى و كل مايسمى دائرة " لا على معنى و كل ماله معنى الدائرة " . وكلا الأمرين يمنعان أن تكون هناك مناقضة : فإن المناقضة مقدمة صحيحة فى أنها مقدمة ، مقابلة لمقدمة صحيحة فى أنها مقدمة .

ولنرجع إلى بيان حكم القسم الثاني من وجوه الغلط الواقع في العلوم دون التعليميات فنقول:

إن العلوم الرياضية إنما يستعمل فيها في أكثر الأمر الشكل الأول، ومن ضروبه ، الضرب الأول . وربما استعمل الضرب الثانى فلا تقع (٣) فيه مغالطة بتأليف القياس إلا في الندرة النادرة النادرة عبدا . وأما الجدل فكنيرا ما تستعمل فيه قياسات غير منتجة سهوا وانخداعا لأنه متصرف (٤) في الأشكال وفي الضروب ، ويستعمل (٥) الحقيق والمظنون ، وخصوصا التأليف (٢) الكائن من الموجبتين في الشكل الثانى، فإنه كثيرا ما يستعمل في الجدل ، كن (٧) يريد منهم مثلا أن يبين أن النار كثيرة الأضعاف في النسبة سريع التولد والتزيد "و و كثير الأضعاف في النسبة سريع التولد والتزيد " فينتج (أن النار كثيرة الأضعاف في النسبة ". فإن هذه الصورة غير منتجة في الظاهر . و إنما يمكن أن تصح لما نتيجة في بعض المواضع بسبب المادة إذا كانت المقدمة متساوية الموضوع والمحمول، فيمكن أن تعكس كبراها كلية فترجع إلى الشكل الأول .

والجدل والتعاليم يتخالفان غاية التخالف في التحليل بالعكس. وذلك لأن التعاليم تؤخذ مجولات مسائلها من الحدود وما يلزم من العوارض بسبب الحدود ـــ وهي العوارض التي تعرض للا شياء

 ⁽۱) س فكما ٠ (٢) س + ولا مناقضه ٠

⁽٣) ب كا م فلا تقع · (٤) س متصور · (٥) س ومستعمل ·

⁽٦) س من التأليف • (٧) س كا يستعمله من يريد •

 ⁽A) أى أنها تنمو وتزيد على نسبة هندسية كما يدعى قانس Caeneus : وقد ذكر أوسطو هـــذا المثال : واجع
أ فالوطيقا الثانية ٧٧ب ٤٠ ج ٢٠ وما بعدها .

بذاتها ؛ وهى من جهة ما هى ، هى من حيث لهــا حدودها . وكلها محدود محصور ومعاوم . وأكثرها منعكس(١) .

فإذا كان مطلوب وأريد أن يطلب له قياس من جهة التحليل بالعكس، طاب من لواحق الطرفين ما هو على الشريطة المذكورة ، وهي لواحق محدودة معلومة فتصاب عن كذب فيكون سبيل التحليل فيها سهلا .

وكذلك سبيل التركيب الذى هو عكس التحليل فيكون التركيب فيها أيضا سهلا : لأن ما هو عكس السهل سهل (٢) . و بطريق التركيب يتدرجون من مسألة إلى مسألة من غير أن يُخِلُوا بمقدمات (٣) ذات وسط و يتماو زوا عنها إلا بعد إيضاحها بالقياسات القريبة منها ، و يكون التزيد فيها تزيدا محدودا (٤) والطريق منهوجا .

والجدل مخالف في جميع هذا (٥) . أما أولا فغي التحليل بالعكس : وذلك لأن الأوساط تكون أمورا كثيرة متشوشة ، فإمها تكون أمورا عرضية وذاتية ، وتكون من العرضيات عادقة وكاذبة بعد أن تكون مشهورة، فتتضاعف مطالب الأوساط فيصعب تحليلها . وليس إنما يصعب التحليل في المسائل الجدلية على الإطلاق ، بل وفي الصادقة منها، لأنها قد تذبح من كواذب (١) إذا كانت مشهورة أو مسلمة أو منتجة منها . ولولا ذلك لما كانت سهلة من وجه واحد : وهو أنها كانت تكون مقتصرة على الصادقات . وأما ثانيا فغي التركيب : لأن التحليل لما صَعُبَ صعب عكسه وهو التركيب، لأن التركيب فيه ليس يكون على تأليف مستقيم يتدئ عن غير ذوات (١) أوساط ثم يستمر على نظام ، بل يكون كيف اتفق و بأى أوساط اتفقت ، ور بما عُكِسَ التركيب في الجدل بفعل ما بينه الجلال بمقدمة نتيجة لتلك المقدمة يبان (٨) بها بعينها (١) في مجادلة أخرى، فيتضاعف التركيب .

 ⁽۱) ولذلك لا تتعدد المحمولات ولا تتزايد البراهين التعليمية (الرياضية) إلى غير نهاية ، ولكن هــذا مكن في البراهين الجدلية .

⁽٢) م كاب لأن ما هو عكس مبل سبل . (٣) م مدرة .

⁽٤) س مدودا وهو خطأ ، (٥) س ذات ،

⁽¹⁾ س من كواذب مشهورة أو مسلمة · (٧) سر ذات ·

⁽٨) س كاب غير مقوطه ؟ م بيان ، (٩) س غير مقوطه ، ب ر يعينها .

ور بما وقع ذلك فى بعض مقدمات الجدلى(١) التي إن سلمت نفذ فيها وعقد القياس ، وإن لم تسلم(١) رجع من التركيب إلى التحايل ، فيتخال التركيب مواضع المباحثة (١) عما لا يسلم و يطاب له حد أوسط مرة أخرى ، وهذا هو التحايل . فيختلط تركيبه بالتحايل .

وأما ثالثا ففي التزيد. وهذا الموضع يمكن أن يفهم على أنه يعنى به (٤) التزيد البرهاني التعايمي من جهة أنه يتزيد لا بالتوسيط على ما بينا ، بل باضافة حد من خارج — إما إلى غير النهاية أو نقف فنبتدئ برهانا على شيء منقطع عن الأول كما فعن في أو قايدس حين اشتغل بزوايا (٥) حول خط قائم على خط . ومثل أن يكون تبين (٦) أولا أن العدد الفرد عدد ذوكم (٧) محدود بتوسط أنه عدد ذوكم ، ثم يُبيَّن أيضا للزوج كذلك . فلا يكون قد استمر بل عُدِّل .

ومن أحب أن يفهم [١٠٦] (١٠١ الحلاف في الحدين الأوسطين ، كرر الفرد في أوسط أحدهما والزوج في الآخر. و يمكن أن يفهم (١٠ أنه يعني به التزيد الجدلى فيكون كأنه يقول إن (١٠ التزيد في نائج الطريقة الجدلية ايس يكون على الاستقامة فقط ، بل تارة يتزيد على الاستقامة ، وترة يعدل إلى جانب فيداخل في أوساط المقدمات نتائج أخرى ، أنواعا كثيرة من المداخلة ، مثل أنه يجمل (١٠١٠ الحد الأكبر شيئا واحدا مثلا، والحدين الآخرين مختلفين فيقول : إن كل عدد فرد – وهو الأصغر – فهو عدد فرد ذوكم – وهو الأوسط (١١١) ، وكل عدد ذي كم (١٢١) فهو عدد ذو كم محدود ولا متناه أوغير محدود ولا متناه أوغير محدود ولا متناه أوغير عدود ولا متناه أو غير محدود مثناه أوغير العدد الزوج – وهو الأصغر – عدد زوج ذو كم ، وكل عدد ذي (١٤٠ كم فهو عدد ذوكم محدود متناه أو غير محدود ولا متناه . فيكون هذا قياسا (١٥٠) آخر يشارك ذي القياس الأول لا في النتيجة ولكن في الحد الأكبر .

⁽۱) سرابلدل . (۲) م يتسلم . (۳) م: المباحث .

⁽٩) بلأن . (١٠) ب في م أنه جعل .

⁽١١) المقدمة التي يُحدث عنها هي " كل عدد فرد فهو عدد فرد ذوكم؟" · فوضوعها هو الحد الأصغر وعمولها الحدالأوسط ·

⁽۱۲) بر)م ذركم ٠ (۱۳) م رهو ٠

⁽١٥) بكم قياس .

وقد يحول هاهنا إلى جانب آخر في تكثير القياس والنتيجة .

و إنما جوزنا أن يفهم هذا (١) أنه يزيد به جانب الجدل ليتبين أن أكثر قياساته (٢) على هذه السهيل . ويقل في البراهين هذا وفي التعليميات لأنها منعكسة الحدود ولأن (٢) هذا المثال يليق بالجدليين من حيث المقدمات ومن حيث إنه على مطلوبين متقابلين .

وقد يمكن أن يفهم هذا الموضع من التعليم الأول على غير هذا الوجه، بل على عكسه : وذلك لأن الجدل و إن كان أكثر تصرفا وأكثر شعب تصرف، فإنه أقل نتأنج. فإن الجدل (١) لا يتغاخل إلى الكلام في جميع المسائل ، فإنه لا تفي بذلك مشهوراته وما يني عايها . وذلك لأنه يحتنج في كل مسألة إلى قياس حاضر . فما كان يتبين مثلا بألف وسط لا يمكنه أن يحضره . ولا أيضا ينتفع في جدله ببيان شيء يحتاج إلى أوساط كثيرة جدا لا يفي المخاطب بايرادها كلها وقت المجادلة . والقيّاس (٥) البرهاني فلا يرى (١) بأسا في أن يكون مطلوبه إنما يتوصل إليه بألف وسط وفي مدة طويلة . فهو يمعن في التركيب على الاستقامة ، ولا يرى بأسا في العدول (٧) أيضا عن أوساط وحدود صغرى إلى غيرها لأن له مدة فراغ وقد وطن نفسه على التعب .

⁽۱) س على بدلا من هذا . (۲) س مناسباته .

 ⁽٩) م لأن . (٤) لا ساقطه في س . (٥) س وأما .

⁽٦) س ماقطه · (٧) س بالعدول ·

الفصل الثالث"

فى استأناف القول على برهان لم و إن ومشاركتهما ومباينتهما فى الحدود واختلافهما فى علم وفى علمين

قد تقدم منا القول فى إبانة الفرق بين برهان إن و برهان لم ؛ وكيف يكون على شيء واحد برهان إن و برهان لم . و بق أن نحاذى بكلامنا ما قيل فى التعليم الأول فنقول :

إن الحدود قد يقع فيها برهان إن و برهان لم على وجهين: أحدهما أن يكون المطلوب واحدا بعينه فيكون عليه قياسان: أحدهما لا يكون قد وفيت فيه العلة الأولى – أى القريبة للا مم، المدجبة له لذاته، وتكون هذه العلة (٢) قد وفيت في الآخر، فيشترك القياسان في أن كل واحد منهما أعطى العلة اللا مم، ويفترقان في شيئين: أحدهما أن أحد القياسين أعطى العلة البعيدة والن في أعطى العلة القريبة. والثاني منهما أن أحد القياسين فيه مقدمة تحتاج إلى متوسط وهو العلة القريبة، والناني منهما أن أحد القياسين فيه مقدمة عتاج إلى متوسط وهو عتاجة إلى ذلك. فهذا أحد الوجهين المكنين وسيرد تفصيله بعد. وأما الوجه الثاني فأن لا يكون قد أحلى في كل قياس منهما (٤) علة لا قريبة ولابعيدة، ولكن أعطى في أحدهما ما ليس بعلة (٥) أصلا: فإنه قد يمكن أن يكون ما ليس بعلة منعكسا على الحد الآخر من المقدمة، سواء كان أملا : فإنه قد يمكن أن يكون ما ليس بعلة منعكسا على الحد الآخر من المقدمة ، سواء كان ما ليس بعلة معلول لبعده (٧) وهو مما ينعكس على العلة وهي بُعدُه ، ومثل هيئة تزيد ضوء القمر الذي هو معلول لبعده (٧) كويته ، وهو مما ينعكس على العلة وهي كويته ، أو كان ما ليس بعلة ليس أيضا بمعلول (٨) لا خرولا علة ، مثل دلالة ثبات الهالة وهي كويته ، أو كان ما ليس بعلة ليس أيضا بمعلول (٨) للا خرولا علة ، مثل دلالة ثبات الهالة

⁽١) م کاب ساقطه

 ⁽٤) منها في المخطوطات الثلاثة ،
 (٤) منها في المخطوطات الثلاثة ،

أى ما ليس بعلة للثي، رإن كان علة في إنتاج القياس: وذلك كأن نضع " غير اللامع " حدا أوسط في إنتاج أن الكواكب المتحيرة فرينة . و " غير اللامع " و " القريب " حدان متعاكسان بمنى أنه يمكن أن يؤخذ أحدهما بدل الآخر حدا أوسط في القياس .

⁽٦) ب كَام الكواكب . (٧-٧) ساقط في س . (٨) س معلول .

على شُجُوم المطر عن السحاب الذي فيه الهائة. فإنه إذا كان يمكن أن يكون معلول منعكس أوعلامة منعكسة — وإن لم يجب ذلك فربما لم يكن المعلول منعكسا ، بل كان أيم مثل إضاءة البيت بسبب الاصطباح، أوكان أخص مثل التدخين (۱)عن النار ، وكذلك العلامة على ما عامت — فتبين أنه يمكن أن يبين بالمعلول العلة ، و بالعلامة ذو العلامة ، و يمكن أن يبين بالعكس . وإنما يتوقف الأمر على الأعرف . فإن كان الأعرف نسبة المعلول أوالعلامة إلى الحد الأصغر ، كان هو الأولى أن يجعل حدا أوسط والعلة حدا أكبر ، فكان ذلك وجها من وجهى هذا البرهان، مثل قولك : إن (٢) الكواكب المتحيرة مضيئة غير لامعة ، وكل مضى ، غير لامع فهو قريب ، فالكواكب المتحيرة قريبة . وأيضا : الكواكب الثابتة مضيئة لامعة ، وكل مضى ، لامع فهو بعيد ، فالكواكب الثابتة بعيدة . ثم كل واحد (٣) من اللع وسلبه مسبب (٤) ومعلول : ذلك للبعد ، وهذا فلكواكب القرب . وكذلك قولك : القمر يتزيد ضوء كذا وكذا ، وكل ما يتزيد (٥) ضوء كذا وكذا فهو للقرب . وكذلك قولك : القمر يتزيد ضوء كذا وكذا هو الأكبر .

فهذه أمثلة الضرب النانى من يرهان إن. ولو أن هذه الحدود الكبرى كانت أعرف منهذه الحدود الوسطى، وكان القرب والبعد للتحيرة (٦) والنابتة أعرف من اللع واللامع ، والكرية أعرف للقمر من هيئة قبول الضوء ، لكان يمكن أن تجعل هذه العلل حدودا وسطى ، فيقال إن الكواكب المتحيرة قريبة الضوء، وكل قريب الضوء فإنه لا يلمع ، أو يقال إن القمر كرى ، وكل كرى فإنه يقبل الضوء هكذا ، فكان هذا برهان لم . على أنه يجوز أن يعلم أولا الإن بالمعلول على قلب فيعلم اللم بالعلة فلا يكون دورا : لأن البيان الأول لم يطلب فيه لم (١٧) ألبته ، وأما البيان الأالى فلم يطلب فيه إن ألبتة ، فيكون هذا قريبا من المصادرة على المطلوب وليس مصادرة على المطلوب وليس مصادرة على المطلوب .

فقى أمثال هذه المواد المنعكسه يمكن فى علم واحد أن يعلم إنَّ صرف أولا ثم يعلم لِمَّ صِرْفً النيا من مواد بأعيانها مع ما فيها من تقديم وتأخير و زيادة ونقصان . مثاله أن يعلم بالعلم الرصدى أن القمركرى الشكل لأنه يستضئ كذا وكذا ، فيكون هذا محفوظا . ثم يتعرف من العلم (^) الطبيعى أن الأجرام السماوية يجب أن تختص بالأشكال الكرية من جهة برهان طبيعى يعطى اللم والإن

⁽۱) ت التدخن • (۲) ب ساقطة • (۳) ب واحدة •

^{. (}٤) س ساقطة . (٢) ب كام المتحيرة .

⁽۷) س ساقطه (۸) س طر ه

جميعاً ، ثم يقال : فلذلك ما صار يتشكل على هذا الشكل الذى أنت غيرشاك به فى إنيته و إنمـــا تجهل لميته .

وقد يمكن مثل ذلك من وجه آخر . وذلك لأنه قد يمكن أن يكون لشئ واحد معلولات ولوازم (١) مقارنة ، لا هي علل ولا معلولات ، مثل أن تكون معلولات لشئ (٢) واحد وتكون منعكسة عليه و يكون له أيضا علل ذاتية منعكسة عليه ، و يكون وجود تلك المعلولات والاوازم لموضوع ما أعرف من وجود الشئ له ، ووجود تلك العلة أيضا لذلك الموضوع أعرف من وجود الشئ له . فإن جعل الحد الأوسط من العلل ، كان برهان لم و إن معا ؛ و إن جعل من اللوازم والمعلولات كان برهان إن فقط .

• فإذن هذا الوجه الواحد من وجهى ما نحن فيه قديما قد انشعب إلى وجهين: أحدهما الوجه الذى تكون مواده مثتركا فيها للاً مرين ولكن يجرى الأمر فى الأمرين على المنكس. والثانى الوجه الذى تكون مواده مختلفا فيها وأخذ أحد^(۱۲) المختلفين، الذى ليس^(۱۲)هو العلة، وسطا تارة فأعطى^(۱۶) برهان إن ، وأخذ ثانيهما الذى هو^(۱) العلة وسطا تارة فأعطى برهان إن ولم معا . فعلى هذا الوجه يجب أن يفسر هذا الموضع حتى يكون الإن واللم^(۱) لشئ واحد . والذى يفسره قوم آخرون يكون فيه الإن لشئ واللم لشئ آخر .

ولنرجع إلى تفصيل القسم الذى لا يكون فى (٧) أحد قياسيه علة قريبة و يكون فى الثانى علة قريبة . أما الذى لا يكون فيسه علة قريبة فقد قيل فى التعليم الأول ما هذا لفظه : ° وأيضا في الأشياء التى يوضع الأوسط فيها خارجا : إنما يكون البرهان على لم هو (٨) إذا كان أخبر بالملة نفسها ، فإن لم يخبر بها نفسها لم يكن برهان على لم بل على إن ". وإنما يعنى بالعلة العلة القريبة.

لكن قوله والأشياء التي يوضع فيها الأوسط خارجاً " يحتمل معنيين : أحدهما ألا يكون ترتيب الحدود على ترتيب الشكل الأول بل على ترتيب الثاني مثلاً فيكون الحد الأوسط خارجا ولا يكون

⁽۱) س کاب او لوازم

⁽a) م اليس هو · (٦) س اللم والإن · (٧) م ساقطة ·

[·] الله س ما المطة

أعطى العلة القريبة فيه – كما نقول فى الشكل الثانى إن الجدار لا يتنفس لأنه ليس بحيوإن ، وكل متنفس حيوان . وهذا التأويل أظهر . ويكون إنما نسب إلى الشكل الثانى(١) لانه كما علمت أولى بالسلب . وهذا يقع فى البراهين السالبة أكثر و إن كان قد يقع فى الموجبة .

فأما(٢) التفسير الثانى — وهو الأصوب و إن لم يكن الأظهر(٢) — فهو إنه (٤) يعنى بالأوسط الأوسط في القياس والوجود جميعا ، وهو العلة القريبة ، على أنها منعكسة ، و يكون معنى وضعه خارجا ألا يكون قد رتب في أجزاء القياس بل تُرك من خارج . فإن الجدار في مثالنا المذكور ليس علة كونه غير [١١٠٧] متنفس ما (٥) وُضِعَ وهو : كونه ليس بحيوان ، بل ما ترك خارجا وهو : كونه غير ذي رئة . فإنه إذا كان للإيجاب مطلقا علم من منكسة ، فرفع تلك العلمة علمة الساب ، وكان الساب مطلقا إذا كان له علمة منعكسة ، فقابل تلك العلمة علمة الإيجاب . ولو كان علمة أنه لا يتنفس كونه ليس بحيوان ، كان علمة أنه لا يتنفس أنه (٢) ليس بحيوان ، بل الحيوان الحيوان ما لا يتنفس و " ليس بحيوان ، بل الحيوان أعم مما لا يتنفس و " ليس بحيوان " أخص مما الحيوان قوه وجود (١) الرئمة (١٠) . وعلمة عدم التنفس أعم من عدم الحياة وهو عدم الرئمة (١٠) .

ولكن قوما لشدة تكلفهم دقة الكلام والتقدير فيه، يتباعدون عن العلل القريبة إلى البعيدة، كما قيل إن بلاد الصقالبة ليس فيها زُمَّار إذ ليس فيها كروم. ولو قيل(١١) إنه ليس فيها خمور لكان عسى قد أديت العلة القريبة في الإغناء عن المطربين . ولكن أعطى علة العلة فلم يوضح المقصود ولم يبرهن .

وقد قيل فى التعليم الأول: إنما يمكن أن يكون هذا فى الأكثر فى علمين إذا كان أحدهما تحت الآخر بمنزلة علم المناظر عند علم الهندسة (١٢) ، وعلم الحيل عند علم المجسمات ، وعلم تأليف اللحون

⁽١) من قوله إن الجدار لا يتنفس إلى قوله الشكل الثاني ساقط في س . (٢) س وأما .

 ⁽۲) س أظهر . (۵) م له وهو خطأ . (۵) م بما . وما خبر ليس .

 ⁽٦) س فكذلك . (٧) س هو أنه . (٨) م النفس .

 ⁽٩) موجود . (١٠-١٠) موجود في ، نج لا في ب. (١١) س + بدل ذلك

⁽١٢) مِ كَابِ الهيئة . ولكن الأقرب أن يدخل علم المناظِرتحت علم الهنة ،

عند علم العدد ؛ وعلم ظاهرات الفلك تحت أحكام النجوم — أى أحكام علم الهيئة : فإن هذه العلوم يكاد أن يكون الأعلى والأسفل منهما (١) متواطىء الاسم . و إنما قيل و يكاد " ولم يُقل بالحقيقة ؛ وذلك لأن العلمين من هذين ينسبان إلى شبىء واحد من وجه : فإن الظاهرات وعلم الهيئة كلاهما ينظر في حال الأبحرام والأبعاد . وكذلك النجوم التعليمي ونجوم أصحاب الملاحة ، فإن كليهما ينظر (١) في مواضع النجوم . وتأليف اللحون التعليمي وتأليف اللحون السماعي كلاهما ينظر (١) في حال النغم . وكذلك علم المناظر وعلم الهندسة ينظران في أشكال وخطوط ومقادير .

فلهذا الاشتراك الذى (٤) لها تشبه (٥) المتواطئة ولكن ليست بالحقيقة متواطئة لسببين : أحدهما أن العلمين في بعض الأصناف المذكورة لا يشتركان في النسبة اشتراكا تاما : فإن علم الموسيق ينظر في عدد ما بحال ؛ وهو عدد وقع في نغم . وعلم المناظر ينظر في مقادير ما بحال وهي مقادير ما للبصر إليها نسبة . وعلم (٦) الحساب ينظر في العدد على الإطلاق ، وعلم الهندسة ينظر في المقادير على الإطلاق .

والوجه الثانى أنهما ولو اشتركا فى المنظور فيه واستقرت نسبتهما إليه من جهة كمية المنسوب إليه وكيفيته ، فليست النسبة مما ؛ بل لبعضها أولا ولبعضها آخرا (٧) — وهذا يمنع التواطؤ الصرف — وإن اشتركت أشياء فى المعنى إذاً لم تنساو فيه ، بل اختلفت بالتقديم (٨) والتأخير والاستحقاق أو النقصان والزيادة كما تبين لك من قبل ، ولما كادت تكون هذه من المتواطئة أسماؤها شابهت بوجه ما العلم الواحد فشاركت بوجه ما فى المسائل لكن اختلفت ؛ فإن العلم الأعلى يمطى اللم والعلم الأسفل يعطى الإن على نحو ما كنا نحن أنفسنا أوضحناه فى موضعه .

ثم قيل : وذلك لأن العلم بإن هو لمن يُحِسُّ بالأمر ؛ فأما العلم بلم فهو لأصحاب التعاليم . معناه أن العلم وو الله و " للتجم . والعلم وو بإن هو " للتدرب في صناعه الموسيق

هكذا في المخطوطات والأفضل منها .

⁽٢) بكم ينظران ، والأصح الإفراد : قال تعالى كلتا الجنتين آتت أكلها ولم يقل آتتا .

 ⁽٣) ينظر في المخطومات الثلاثة . (٤) من ساقطه .

⁽٥) م نسبة رس غير منقوطه . (٦) م علم بدون الواو

^{·)} م كاب أخيرا. • (٨) س بالتقدم والتأخل (٩) س لللاحة •

العملية (١) والعلم ووبلم هو ١٥٠٠ لصاحب علم التأليف التعليمي (١) . وهذا هو ظاهر الكلام الذي قيل في التعليم الأول . وقيل إن أصحاب العلوم العالية عندهم السبب وكثيرا لا يحسون بالحرثيات ولايشعرون بها على ماهي عليها ، وكثيرا مايسمع التعليمي العالم بالموسيق (١) بُعد الذي بالأربعة (١) أو الطنيني أو غير ذلك مر للأبعاد المتفقة ، فلا يحس ولا يعلم أنها متفقة مع أنه يعلم السبب في اتفاقها؛ لأن عنايته بالأمر الكلي لا الأمر الجزئي، وعنايته بالصورة مجردة عنالمادة في الوهم لا محصّلة في المادة بالطبع أو الصناعة : فإن المقادير أو المسوحات وإن كانت لا تكون إلا في المادة ، فإن المهندس ينزعها عنها و ينظر فيها لذاتها لا لم يعرض لها من وجود في مادة على ما أوضحناه من قبل .

فهذا القسم هو الأكثر . وقد يكون على وجه ثان . وهو أن يكون جزء من علم مَّ تحت علم آخر لا كلَّه ، مثل أن النظر في الحالة والقوس (٢) وما أشبه ذلك من الخيالات الكائنة من انعكاس البصر إلى نير أو ملون غير أملس صقيل ، جزءً من العلم الطبيعي وموضوع تحت علم المنظر ثم تحت الهندسة ، والعلم كله ايس كذلك . وأيضا فإن النظر في الزوايا الواقعة عند البصر بين الوسط والمقوم (٧) من مكان الكواكب ، و بين ما يرى عليه الكوكب أو يرى عليه اكر التدوير في أبعادها البعيدة والقريبة ، وزوايا انحرافات (٨) المنظر ، جزء من علم المجسطي وواقع (٩) تحت علم المناظر . والعلم كله ليس واقعا تحته . فها هنا أيضا يعرض مثل ما يعرض هناك فيكون عند الطبيعي ووأن القوس هي هكذا أوهكذا بسهب كذا "سببا غير محصل ولا مقرب . وعند المناظري أنه (١٠) لم هو بالسبب المحصّل المقرب .

۱۱) م العلمية ٠ ما العلمية ١٠ م

⁽٣) يقصد بالتأليف التعليمي علم الموسيق النظرى ، كما قصد من قبل بعلم التنجيم التعليمي عد التنجيم النظرى ، وذك في مقابلة علم إيقاع الموسيق وعلم أحكام النجوم على التوالى ، وكذلك يقصد بالعلم الأعلى في هذا المقاء العلم النظرى الذي هو الأصل ، و بالعلم الأسفل العلم العلم .

 ⁽٤) م الموسيق بدون الباء .
 (٥) أى النغمة المنقسمة أربعة أقساء .

 ⁽٦) أى قوس فزح . (٧) س أو المقوم . (٨) س انحراف .

⁽٩) س راقع بدون الواو •

وقد يكون على وجه ثالث: وهو أنه قد يتفق ألا يكون العلم كله ولا جزء ما معين منه تحت علم آخر، بل مسألة ما بعينها: إذ يتفق أن يقع عارض غريب لموضوع الصناعة مثل استدارة الجرح، فإن هذا العارض يوجب عارضا ذاتيا وهو عسر الاندمال، فيكون الموضوع قد صار باقتران عارض غريب محصما مهياً لالترام عارض ذاتي. ولولم يُحمَّل محصصا ماالترم عارضا ذاتيا على ما أوضحنا. فيكون برهانه المعطى للم لامن ذلك العلم، بل من العلم الذي منه العارض الغريب. فالطبيب (١١) يقول لأن يحكم أن الجراحات المستديرة بطيئة الاندمال، والمهندس يعطى العلمة في ذلك حين (٢) يقول لأن الدائرة أوسم الأشكال إحاطة.

وقد يمكن إن يعطَى سبب مركب من العسلم الطبيعى والهندسى (٣) فيقال : لأن الاندمال تَعَرُّكه (٤) إلى الوسط : فإذا كانت زاوية تعينت جهة الحركة فيسهل الالتقاء ، و إذا لم تكرر زاوية كانت الحركة (٥) في جميع المحيط معا وتقاومت الأجزاء وأبطأ الاندمال .

وقد أوردوا في (٦) الشروح مثالا لما يكون برهانه في العلم الأسفل من جهة الإن . وفي العلم الأعلى من جهة اللم : أن صاحب المناظر يحكم بأن المخروط البصرى إذا بَعْدَ فَنِي : وعلة ذلك يعرفه المهندس من قِبلَ معرفته بأن الخطين الله ين يخرجان عن غير قائمتين يلتقيان . وهذا المثال غير جيد (٧) : وذلك لأنه يجب أن يكون المثال مشتملا على شيء يبرهن عليه في العلمين ببرهانين مختلفين . وأما(٨) الذي أورده — إن صح — فيكون عمايوضع (٩) في المناظر وضعا لا مما يبرهن عليه فيه .

نعم لو عَنُوا أن أمراً مَّا إذا كان مما يبرهن (١٠) بهذه المقدمة في العلم المناظري ، وهي غير معطاة العلة ، فإنما يبيّن بما لم يتحقق بعد ، فلا يكون بيانه ببرهان (١١) لِمَ ، وإذا وقع إلى المهندس صار ذلك برهان لِم — كان له وجه . على أن هذا المثال ردىء جدا و بالعكس من الواجب (١٢) : لأن الصنو برة زاويتها عند الحدقة وقاعدتها عند المبصر ، وهذالك (١٣) لا التقاء ألبتة . بل كاما أمعن كان التباين أكثر .

⁽۱) س والطب . (۲) س حتى . (۳) س والمهندمي .

⁽٤) م يحركه . (٥) س الزاوية . (٦) س بعض الشروح .

⁽٧) م حيننذ وهو تحريف . (٨) س فأوا . (٩) س يوضح .

⁽۱۰) سر بدرهن ۱۰ (۱۱) ب کام رهان (۱۲) م + و بالعکس ۱۰

[·] ۳ س وهناك .

فهذه الأشياء مما قبلت في التعليم الأول وفي الشروح (١١) . وقد كان وعد التعليم الأول أن يرينا قياسين على إنَّ ولم في عامين مختلفين ، وهذه الأمثلة التي أُورِدَتْ في إنجاز ذلك الوعد(٢) `. ومآخذ (٣) التفاسير لها إنما ترينا أمرين : أحدهما أن يكون اللم معلوما بقياس ، والإن موجودا بالحس . والتاني أن يقع الإنَّ في غير ما وقع فيه اللم . فإذن هذه الأمثلة إما أن ترينا قياسين على الشبهة هو أن المعلم الأول لم يُعْنِ بقوله وفيحس بالأمر٬٬٬٥) أن يكون حاسًا بالنتيجة والمطلوب، بل تكون عنده مقدمات مأخوذة من الحس تاتبج الم^ي لموب^{رو} إنَّه ''دون'^{رو} لم هو'': فإن أصحاب العمل لهممقاييس عنمقدمات تجريبية وامتحانية ، وبينهم محاورة في إثبات وتبكيت مبنية على ذلك : مثلا كما يقول صاحب التأليف السماعي (٦) إن هذه النغمة ليست موافقة (٧) لهذه النغمة من أجل أن (^) الوترالفلاني كذا ، ومن أجل أن النغمة الفلانية كذا . فتكون مقدمات حسية ينتج منها نتيجة حسية يتبين بها أن شيئا كذا أو ليسكذا (٩) . وكذلك يقول صاحب صناعة المسلاحة ^{وو}ليس هذا وقت أن يكون كوكب كذا في ذلك الموضغ لأن كوكب كذا بَعْدُ لم يُشْرِق". و يقول صاحب العلم الطبيعي وم إن هذه القوس ايست نصف دائرة لأن الشمس [١٠٧] ليست على الأفق " _ فيكون أما أولئك فقد أخذوا مقدمات امتحانية ، وأما هذا فقد أخذ مقدمة مسلمة عن علة بعيدة غير بيَّنة له بالعلة القريبة : فإن كون الشمس على الأفق ليست علة قريبة ، إنما (١٠) العلة القريبة (١٠) لذلك وقوع قطب القوس على الأفق . بل إنمـــا بــان مقدمته بالعلة القريبة في علم المناظر ، فيكون معنى أمثلة المعلم الأول على هذا الوجه (١١١) .

⁽١) س الشرح . (٢) م كاب الموعد ، س + كلها ،

۳) س وما حد بدون نقط ولعلها مأخذ ، م وما أخذ ، ب وما آخذ .

 ⁽٥) في قوله °وفذلك أن العلم بأن الشيء في هذه هو لمن يُحشِّ بالأمر'' راجع أرسطو: أنا لوطيقا لثانية ١٧١٩ .

 ⁽٦) ماحب التأليف المهاعى هو رجل الموسيق العمل لا النظرى

⁽A) من صاقطة · (٩) س ليس كذا وكذا · (١٠١٠) س ساقط ·

⁽١١) س 🕂 رالله أعلم ٠

الفصل الرابع'''

فى فضيلة بعض الأشكال على بعض' وفى أن قياس الغلط كيف يقع فى الأشكال

قد بين المعلم الأول أن الشكل الأول أصح الأشكال وأكثرها إفادة لليقين لوجوه (٣) ثلاثة: أولها أن العلوم التعاليمية إنما تستعمل هذا الشكل في تأليفات براهينها ، ويكادكل علم يعطى في مسألة برهان لِم فإنما يستعمل هذا الشكل في الأكثر: وذلك لأن حقيقة هذا الشكل أن تكون العلمة موجودة للحد الأصغر فيوجد له المعلول ، فإن هذا هو تأليف الشكل الأول : إذ يكون قد أوجدت العلمة للأصغر وتبع (٤) فيه المعلول العلمة . فإن (٥) كان البيان (١) البرهاني لا يجاب الكلى ، فلا يكون (١) إلا بالشكل الأول ؛ وإن كان بالسلب فقد يمكن في الشكل الكلى ، فلا يكون قد غُير هذا النظام لأن الحد الأصغر يكون أعطى العلمة وحملت عليه العلمة ثم لم يجعل المعلول تابعا للملمة في الوجود له (٧) ، بل حرف فعمل المعلول متبوعا والعلمة تابعة له . فلا تكون المعلول تابعا للملمة في الوجود له (٧) ، بل حرف فعمل المعلول متبوعا والعلمة تابعة له . فلا تكون الحد الما الشكل الأول تكون قد فعلت ذلك بالقصد الأول . وأما الشكل النالث فلا تكون أيضا العلمة (٨) قد أوجدت فيه للحد الأصغر ، بل يكون الحد الأصغر أوجد العلمة التي يتبعها معلول ، فتكون العلمة لم تجز المعلول بالقصد الأول .

إنمى الشكل الأول هو الذي يعطَى الشئُ فيمه علة ما ثم يتبع المعلول علته . فهذا بالحقيقة هو الذي بالفعل برهان لَم . وسائر ذلك بالقوة برهان لِمَ .

والوجه النانى أ . . العلم بما هو ــ وهو الحدُّ ــ إن أمكن أن يُناَل بقياس فإنمـا يمكن بهذا الشكل .

⁽١) م في ب ساقطة ٠ (٢) س بعض الأشكال ٠

^(°) س بوجه . (\$) س وأتبع · (٥) س و إن ·

⁽٦-٦) م ساقط (٧) س العلة فيه .

وسنوضح بعدُ (١) أنه كيف يمكن ذلك بقياس وكيف لا يمكن ، أما أنه لِم هو بهذا الشكل فلا أن الحدُ مُوجِبُ كلِّي ، والشكل الثاني لا ينتج موجبا ، والشكل الثالث لا ينتج كليا .

والوجه الثالت فهو (٢) أن الشكل الأول قياس كامل بِينُ القياسية بنفسه . والشكلان الآخران إنما يَبِين أنهما قياسان بالرد إليه – إما بعكس وإما بافتراض . والخُلف أيضا فإنه ربُد إليه بوجوه (٣) . فإذا رُد إليه صار إلى المقدمات الأولى التي لا وسط لها وإلى الترتثب الأول القياسي الذي لا وسط له : فاجتمع عدم الوسط في الوجهين جميعا .

وها هنا وجوه من الفضيلة للشكل الأول : من ذلك أن تحليل القياسات إلى المقدمات الأولية لا يمكن بغيره : لأنه لا بد ف كل قياس من موجبة وكلية ، والموجبة لا تحل (١) إلى مقدماتها (٥) التي أنتجبها بالشكل الشائى(٦) . والكلية لا تتحل إليها بالشكل الثالث .

ووجه آخر أن المطالب البرهانية يراد فيها تقصَّى العلم ومعرفة ما للشي إبالذات (٧) وذلك بالكلى الموجب . فأما الجزئى فليس به علم مستقصى : لأن قولك بعض ج ب مجهول أنه أى بعض هو . فإذا عينته وعرفته وكان مثلا و البعض الذى هو د "عاد إلى الكلية فصار كل د ب . أما السالب فإنه يعرف من الشي ما ليس له ، وهذا أمر غيرذاتي و بغير نهاية ، إلا أن يُومَأ في ضمن السلب إلى معنى ليس ساذج السلب (٨) فتكون قوته قوة الموجبة المعدولية (٩) . و يكاد كون أكثر السوالب البرهانية على هذه الصفة كبرهان المعلم الأول على أن الفلك لا ضد له .

فإذن النظر المستقصي الذاتي(١٠) هو الموجب الكلي ، وهو مما لا ينال إلا بالشكل الأول.

 ⁽۱) س ونیحن سنوضح من بعد . (۲) س هو .

 ⁽٤) س تحل .

 ⁽٦) قوله بالشكل الثانى متعلق بقوله تحل لا بقوله أنتجتها

المراد بتقصى العلم المعرفة الكاملة ، وما للشيء بالذات ماهية الشيء أو حقيقته .

 ⁽A) أي ليس السلب البسيط .
 (P) أي معدولة المحمول كقولنا كل أ هي لا - ب .

⁽١٠) م كى ب الذاتى المستقصى وقوله النظر المستقصى الذاتى هو الخ فيه تجوز فى التعبير والمراد النظر هو فى المستقصى الذاتى ...

وقد يكفى(١) الشكل الأول من الفضائل أن هيئته هيئة قياس بالفعل ؛ وهيئة غيره هيئة قياس بالغوة ، فقد أوضحنا أن ذلك كيف يكون .

وكأنُ قائلا تشكّل على المعلم الأول في هذا الموضع إذْ ذكر أن تحليل القياسات من الشكلين الآخرين إلى مقدمات غير ذات وسط في الشكل الأول أن السالبة كيف يكون لها تحليل إلى مقدمات غير ذات وسط ، فإن المقدمات التي تنحل إليها السالبة (٢) فلا بد فيها من سالبة ، فكيف تنتهى إلى سالبة غير ذات وسط ، وكيف تكون سالبة غير ذات وسط ؟ أما الموجبة التي لا يمكن أن يكون المحمول (٢) فيها أولا (٤) لشئ هو علة لوجوده الموضوع . والسالب كيف يكون فقدانه للوسط ، ليت شعرى ! فقال إنه كما أن الموجبة قد تكون بغير وسط (٥) — أى بحيث لا يقتضى حمل مجوله على موضوعه شيئا متوسطا يقطع مجاورتهما ، فيكون هو أولا الموضوع ، والمحمول له أولا ثم الموضوع ؛ فكذلك السالبة قد تكون بغير انقطاع ، أى بحيث لا يكون الحكم بسلب مجولها عن موضوعها مقتضيا شيئا آخر عنه يسلب محموله أولا وهو موجود الموضوع ؛ ولأن السلب الكلى منعكس ، وخصوصا في الضرويات الداتيات : فتى وُجِدَ لأحد الحدين شيء مجمول عليه ليس على الآخر، و إن لم يكن أو لم يسبق أولا إلى الذهن وجود شيء الا خر مجمول عليه ليس للا ول ، أو كان يلاجد لكل واحد منهما الرتبتان متنافيتين ليس في إحداهما (١) شيء يدخل في جملة الأخرى ، فإن المحمول على أحدهما الرتبتان متنافيتين ليس في إحداهما (١) شيء يدخل في جملة الأخرى ، فإن المحمول على أحدهما يكن أن يجمل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهما شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما عكن أن يجمل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهما شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما عكن أن يجمل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهما شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما المنان يجمل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهما شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما على أن يجمل حدا أوسط ، فيكون سلبهما أيهما شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما المحمول على أحدهما المحمول على أحدهما عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما عن الآخرى المحمول على أحدهما عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما عن أن فيكون سلبه أيهما شئت عن الآخرى ، فإن المحمول على أحدهما عن أن أن يجمول على أخرى أن المحمول على أحدهما عن أن أن المحمول على أخرى المحمول على أن أن يوجد للهو كلى أن المحمول على أن أن المحمول على أن أن المحمول على أن أنهما شأن أنه المحمول على أن أنهم المحمول على أن أنه المحمول على أنهم أنه

فإن كان المحمول الموجب إنما هو فى جانب أحد الحدين فقط، كان ذلك بقياس واحد لاغير، مثل إن كان كل إج ولا شيء من بج: أو كان كل بج ولا شيء من اج.

و إن كان المحمول الموجب قد وجد فى جانب كل واحد من الحدين ، كان بقياسين . مثلا إن كان إ ما د ما ج(٧) طبقة متساوية ، وط تحمل عليها وتساويها ، وب ما هما ز

⁽۱) س کنی . (۳) م السالب . (۳) م مجهول .

^(\$) أى بغيروسط . (٥) س انقطاع .

⁽١) س ايس إحداها م ايس أحدها . (٧)

فإذا كان على أحد الحدين^(۱) مجمول خاص كان السلب بانقطاع . فيجب أنه إذا كان ليس على أحد الحدين مجمول خاص، وأحدهما مسلوب عن الآخر، أن يكون ذلك سلبا بلا انقطاع ــ أى بلا واسطة — فإنه أى واسطة أُحضِرَت ، كانت مسلوبة عن الطرفين أو موجبة على الطرفين فلم ينتج .

وأما لفظ الكتاب فى نسختنا(٧) فيوهم بدل المحمول الموضوعَ والأقسام بحالها . وذلك أيضا من وجه يستقيم ، ولكن النتائج تكون جزئية : فإنه إذا كان على كل (٨) بعض حكمٌ كلى بقياس ، فليس على الكل بلا قياس . وقد وضع كليا بلا انقطاع . فيشبه أن يكون هذا معنى ظاهر النسخة التي عندنا . والأولى ماكتبناه أولا .

ولقائل أن يقول: إن السالبة التي لا وسط لها إن طلبت بهذه الشريطة لم توجد: فإنه لايخلو ١٩٠١ ما ب من حد أو رسم ومن أجزائهما . و إن كان نفسه حدا لم يخل من اسم يدل على الممنى بلا تفصيل . وبالجملة ليست الأشياء تخلو(١٠٠) عن خواص ولوازم حتى الأجناس العالية التي لا يحمل عليها جنس . فكيف يوجد ١ ما ب غير مجمول على أحدهما شيء لا يحمل على الآخر ؟

فأقول: إنه (١١١) عسى ألا يكون مثل هذا الوسط أيَّ مجمول اتفق، وألا يكون القياس كلما له وسط أيّ وسط اتفق ، بل يجب أن يكون الوسط شيئا : وجوده للأصغر والحكم بالأكبر عليه : كل واحد منهما أعْرَف من الحكم بالأكبر على الأصغر . وفي المطلوب السالب يجب أن يكون

⁽۱) م: ط ،

⁽٢) م + كى ب كى ه كى ز طبقة متساوية كى ج يحمل عليها ويساويها ٠

⁽٣) س 🛨 يحمل عليها ٠ (١٤) س فكان ٠ (٥) م رب بدلا من أ وب ٠

 ⁽۲) م الجزءين و ب مطموسة و (۷) م نسخنا و (۸) س ساقطة و

وجود الوسط للأصغر، وسلب الأكبر عن الأوسط، أعرفَ من سلب الأكبر عن الأصغر . فحينئذ يكون وسط وقياس .

فيشبه أن يكون المعلم الأول عَنَى مجمولا نسبته إلى إ و إلى ب أعرف من نسبة ما بينهما .

هذا وقد علمت أن الجهل ليس صنفا واحدا : بل من الجهل ما هو بسيط - وهو عدم العلم في النفس فقط : وهو ألا يكون للنفس رأى في الأمر - حق ولا صواب - وهذا لا يكتسب بقياس ، فإنه سلب العلم فقط وخلو النفس عنه ، و إن كان قد يظن أن ذلك مكتسب بقياس على أحد وجهين : إما على ما ظنه بعضهم [١١٠٨] أن تكافؤ الحجج يوجب هذا الجهل ، وهذا خطأ . بل تكافؤ الحجج يثبت هذا الجهل الموجود و يحفظه (١١) ، وأمًا أنه يحدثه فليس . وإمًا على ما ظنه بعضهم أن الرأى الباطل (٢) إذا أفسد بحجج (٣) ولم يتضح بفساده (٤) الرأى الحق، أوجب ذلك حينئذ الجهل البسيط الذي على وجه السلب فقط، وكان بقياس . وهذا أيضا ليس بالحقيقة حادثا عن القياس ، بل بالعرض : لأن ذلك القياس إنما أوجب بالذات بطلان الرأى الفاسد . فلما بطل ولم يكن هناك رأى آخر ، عرض أن بقيت النفس عادمة للرأى (٥) أصلا كاكانت . بل القول الصواب أن هذا الجهل لا يكتسب .

ومن الجهل ما هو مركب – وليس هو عدما فقط ، بل فيه مع عدم العلم وجود رأى مضاد له ، وهو جهل على سبيل القُنيَّة والملكة ، وهو مَرَضُ نفسانى . وذلك لأن صحة كلشى، اما أن تكون موجودة (١) على مزاجه الذاتى وفطرته الأصلية فقط ، أو يكون قد اكتسب (٧) مع ذلك كالا ثانيا ، كن يكون مع وجوده على مزاجه الصحى جميلا أو قويا (٨) . وليس هو في المزاج من البسدن ، بل وفي التركيب أيضا ، فإن صحة البدن هي في اعتدال المزاج واستواء التركيب . وكمال الصحة أن تقتن بهذين الأمرين (٩) البدنيين الأمور ُ التي يستعد البدن بهذين المار ١٠) من الجمال والجزالة والقوة .

⁽٤) س بفساد . (٥) س الرأى . (٦) س بوجوده .

⁽۱۰) سلما .

كذلك صحة النفس على وجهين : صحة أولى — وهى أن تكون على فطرتها الأولى ومزاجها مثلا الأصلى ، وليس فيها معنى خارج عن الملاءمة . وصحة ثانية — وهى أن تحصل لها الزوائد البحالية التى تستمد لها بتلك الصحة ، وهى العلوم الحقيقية . وكما أن البدن إذا حدث فيه أمر غريب لا تقتضيه فطرته ، فنع مقتضى فطرته والأفعال التى له بذاته ، كان (١) البدن مريضا ، كذلك النفس إذا اعتقدت الآراء الباطلة المخالفة لما يجب أن يكون مبنيًا على فطرتها الأصلية ، كانت مريضة .

و إنمى سمى هذا الجهل مرجًا لأن فيه خلاف العلم ومقابِله من وجهين : أحدهما أن النفس خالية عن العلم، والثانى أن مع خلوها عن العلم قد حدث فيها ضد العلم (٢). وهذا النوع من الجهل قد يقع ابتداء و إذعانا للنفس له من غير حد أوسط ، وقد يقع باكتساب قياسى (٣) . والكائن باكتساب قياسى (٣) أما أن يكون فيما لا وسط له ، أو فيما له وسط . والكائن فيما له وسط إما أن يكون الحد الأوسط فيه من الأشياء المناسبة أو من الأشياء الغريبة . و جميع ذلك إما أن يكون الوسط (٤) فيه هو بعينه أوسط القياس الصادق بعينه ، أو ليس هو بعينه . ولا يحلو إما أن يكون بقابله حق سالب فيكون هو موجبا ، و يقع في الشكل الأول فقط إن كان كليا ، أو (٥) يكون يقابله حق موجب فيكون هو سالبا ، و يقع في الشكل الأول والتاني معا إن كان كليا (٥)

ولنبدأ بالانحداع الواجب فنقول (٢): إذا كان الحق هو أنه لاشيء من ب وكان بغيرانقطاع واختدع فظن أن كل ب إ حتى يكون فى غاية المضادة للحق ، وكان (٢) ذلك بقياس حده الأوسط ج ، فقد يمكن أن تكون الصغرى والكبرى كاذبة ، وقد يمكن أن تكون إحداهما فقط كاذبة (١٠). أما القسم الأول فإذا كان ج شيئا لا يحل (٢) على ب ولا يحمل عليه ١ ، وأخذ أن كل ب ج ما كل ج ١ ، أنتج الباطل*. وهذا ممكن : فإنه لابد أن لب ما ل إ ما لا يحلان عليه . ويجوز أن يتفقا فى واحد من ذلك و إلا وجب أن يختص بعض ذلك بإيجاب طرف في واصط . وكذلك إن

ب رکان

 ⁽۲) س للعلم ٠ (٣-٣) ساقط في س ٠ (٤) س وسط ٠

 ⁽۵-۵) ساقط فی س ۰ (۱) س فیکون ۰ (۷) م مکان ۰

⁽A) س كاذبة نقط · (٩) س لا يحل عليه ب ·

 ⁽٥) المثال الذي يذكرونه لذلك هو كل كم جوهر كى كل كيف كم ... كل كيف جوهر . أنظر التحليلات الثانية
 لأرسطوف ١٦ : ١٠١٨٠ - ١٣

كان ج إنما يحل على بعض ما (١١) من ب لاعلى كله ما ب غير ممكن أن يكون فى كل شيء ألبتة ؟ أو أن يكون فى كل شيء ألبتة ؟ أو أن يكون فى كله شيء ألبتة — أى مما يباين ب ، لأن ب إ مقدمة بلاوسط فى كلها ، فيكون قولنا كل ب ج كاذبة بالجزء ؟ وكل ج أ كاذبة إما بالكل والجزء معا ، أو بالجزء و حده . وأما إن كانت إحداهما فقط صادقة ، فلا يمكن إلا أن تكون الكبرى . ومثال هذا أن نفرض المحمولة ولها موضوعان جماب ، لكنها تكون موجبة على ج ومسلوبة عن بلا انقطاع ؟ ما بما ج لا يحل أحدهما على الآخر . فإن قيل كل ب ج وهو الباطل ، وكل ج ا وهو الحق ، أنتج باطلا وهو أن كل ب ا

وسواء كان هذا السلب والإيجاب بانقطاع أو بغير انقطاع ، فإن هـذه المادة لا تنتج إلا باطلا . فهذا هو (٢) وجه إعطاء القياس الذي يوقع (٣) خدعة في اعتقاد الكلي الموجب ، ولا يكون إلا في الشكل الأول . وأما القياس الموقع للجهل المركب بكلي سالب غير ذي وسط ، فيكون (٤) في الشكل الأول عن مقدمتين كاذبتين : فإنه إذا كان كل ج وكل ب 1 بلا واسطة وكان لا شئ من ب ج ، فقيل كل ب ج ، ولا شئ من ج 1 ، أنتج لا شئ من ب 1 . ويمكن أن تكون إحداهما (٥) صادقة أيتهما كانت . فلنضع (٢) أولا الكبري صادقة . ولتكن ١ حينئذ من المسلوبات عن ج والموجبات لب ، وهما كما قلنا . وهذا ممكن . فيجب أن يكون قولنا كل ب ج كاذبا — وهي الصغرى — . فإن قيل كل ب ج ، وهو كذب، ولا شئ من ١ ج كل ب ج كاذبا — وهي الصغرى — . فإن قيل كل ب ج ، وهو كذب، ولا شئ من ١ ج وهو صدق ، أنتج الكذب . ولنضع الصغرى صادقة : فإنه إذا كان الحق أن (٧) كل ب ج وكل ج (٨) فقيل كل ب ج ولا شئ من ج ١ أنتج لا محالة سالبا مضادا للحق . وهذه الماكة هي أن تكون ١ موجبا لب و ج معا ما ب تحت (١) ج أو مساو لج . لكن الحهل المركب لا يكون عمدمة غير ذات وسط .

وأما فىالشكل الثانى والمقدمتان كاذبتان بالكل، فلا يمكن ذلك لأنهما إذا رُدًّا (١٠) إلى الصدق فأُوجَبَت السالبة وسُـابَتْ الموجبة أنتجا ذلك بعينه : فإنه إذا قيـــل أولا إن كل ب ج ولا شئ

⁽۱) س بمض ما هو ب • (۲) س ساقطة . (۳) س يقع .

 ⁽٤) س فقد یکون ٠ (٥) ب کم یکون أحدهما . (٦) س سافطة .

⁽٧) س ساقطة • (٨) س وكل ب ا •

⁽۹) م تحیب، س کی ب غیر مقوطة · (۱۰) م رددا ·

من إج وكانتا(١) كاذبتين بالكلية رأتتجنا لاشئ من ب إ ، فإن(٢) رُدًّا إلى الصدق فقيل لاشئ من ب ج ما كل إج أتتجنا ذلك بعينه – وهو أنه لا شئ من ب إ .

وكذلك إن كان القياس الكاذب هو أنه لا شئ من ب ج ما كل 1 ج وكانتا كاذبتين بالكلية وأنتجبنا لا شئ من 1 ج (٣) أنتجنا ذلك بعبنه . فإذن نتيجة هذا القسم صادقة دائمًا .

وأما إن كان الكذب بالجزء فمكن أن يقع منه قياس الحدءة على موجبة غير منقطمة . فإنه إذا كان بعض ب ج ما بعض ا ج ؛ وكان كل ب ا فقيل لا شئ من ب ج ما كل ا ج : أو قيل كل ب ج ولا شئ من ا ج ، كانت المقدمتان كاذبتين بالجزء والنتيجة كاذبة لا محالة .

وقد يجوز أن يكون الكذب في إحداهما^(٤) فقط: فإنه إذا كان في مثالنا كل 1 ج فبيِّن أن كل ب يكون ج لأن كل 1 ب م^ا كل 1 ج. فإن كذب في هذه فقيل كل 1 ج ولا شئ من ب ج ، أنتج الكذب. وأيضا إن كان ج ليس مجولا على شئ من 1 فكان لا شئ من 1 ج فيكون لا محالة لا شئ من ب ج . فإن قيل لا شئ من 1 ج م^ا كل ب ج أنتج الكذب.

وأيضا إن كان كل ب ج كذب^(ه) حينئذ أنه لا شئ من 1 ج لأن ب 1 ^(١) ، ج . فإن قيل كل ب ج ، ولا شئ من 1 ج — وهو كذب — أنتج الكذب .

فلنتكلم الآن فى القياس الموقع للجهل المركب بقضية ذات وسط. ولنبدأ بما يوقعه في موجب كلي(٧) ذي وسط في الشكل فنقول :

أما إذا كان الأوسط مناسبا ، كان قياس الحق لا محالة من كليتين موجبتين ، فكان (^^) مثلا كل ب ج ما كل ج 1 حتى أنتج الحق وهو كل ب 1 . ولما غلط فيه حتى أنتج المضاد للحق فلا يمكن أن يكذب في المقدمتين جميعا ، و إلا صارتا سالبتين فلم ينتج التأليف .

⁽۱) ب کی مرکانا . (۲) س فإذا .

⁽٣) ب كم " فقيل كل ب ا ولا ئى من ب ج وهــذا خطأ لأن لا ئى، من ب ج الكاذبة ترد صادقة إلى كل ب ج كل ا ج الكاذبة ترد صادقة إلى لا ئى من ا ج ،

⁽۵) م أحدها . (۵) س كان . (۲) س لأن ب ج .

⁽۷) س کل ۰ (۸) س وکان ۰

ولا أيضا يمكن أن يكذب في الصغرى فتصير سالبة فلا ينتج ، بل إنما يمكن أن يرد إلى الكذب ما يجوز أن يكون سالبا في الشكل وهو الكبرى لا محالة ، إذ الشكل هو الشكل الأول . فالكذب السالب إنما يمكن أن يكون في الكبرى فقط (١١) . وأما إذا كان الأوسط ليس مناسبا فيمكن أن تكون ا محولة على كل ب ما ج موضوع ل ا مثل ب إلا أنه مباين لب مثل الإنسان والفرس تحت الحيوان . فإن قيل كل ب ج – وهو كذب – ولا شئ من ج ا – وهو كذب – أنتج الكذب . والحق لا شئ من ب ج وكل ج ا ، وهسذا لا ينتج ألبتة ، فليس الأوسط مناسبا .

و يمكن أن تكون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة : فإنه إذا لم تكن ج تحت 1 وكانت ب تحت 1 وكانت ب تحت 1 وكان جماب [١٠٨] متباينتين ، فإذا قيل كل ب ج كان كاذبا ؛ ثم قيل ولا شيء من ج 1 وكان (٢) صادقا ، أنتج منهما كاذب ، وهو أنه لاشيء من ب 1 . .

أما مثل ذلك فى الشكل الثانى فى الأوسط^(٣) ــ ســواءكان مناسبا أو غير مناسب ــ فإن الكاذبتين فى الكل قد بان من أمرهما أن^(٤) نتيجتهما صادقة لا محالة .

وأما إذا (٥) كانت إحداهما كاذبة فى الكل أيتهما كانت ، أمكن أن يقع منه قياس الخدعة مثل أن يكون كل بجماكل ٢ ج ماكل (٢) ب ٢. فإن أُقِرَّتُ (٧) إحدى المقدمتين على الصدق وسلبت الأخرى أيتهما كانت ، أنتج لاشىء من ب ٢ وهوكذب ، و إحدى المقدمتين صادقة .

وأما الكاذبتان فى الجزء مثل أن يكون ج فى بعض إ وفى بعض ب وكل ب إ ، فأخذ أيهما كان موجبا كلياوالتانى سالباكليا، أنتج الكذب، مثل أن يقال كل إ ج ولاشى، من ب جأو: لاشى، من إج وكل ب ج. وأما قياس الحدعة والحق سالب والظن موجب والمتوسط مناسب، فقد بان أن هذا لايكون إلا فى الشكل الأول. و بين بما قلناه (^) فى ضد هذا أن الصغرى يجب أن تُقرَّ

⁽١) لأن شرط الشكل الأول إيجاب الصغرى • أما الكبرى فقد تكون موجبة وقد تكون سالبة •

⁽۲) م کان .

 ⁽٣) س والأوسط ، وهذا أدق لأنهم كثيرا ما يسمون الشكل الثانى الشكل الأوسط .

⁽٤) س أنهما ٠ (٥) س إن ٠ (٦) هذه هي نتيجة التياس ٠

⁽٧) ب افترنت ، بخ أفرت ، مأقرب ، (٨) س قلنا ،

على إيجابها الذي كان في القياس الصادق فيبقى صادقًا، و إنما يمكن قلب الكبرى ورجعها إلى الموجب ــ فلا يمكن إذن إلا من صادقة صفري وكاذبة كبرى . فإن كان الحد الأوسط غير مناسب و بحث لا ينعقد من نسبته (١) الصادقة إلى الطرفين قياس ينتج الحق ، فيمكن أن يكذبا في قياس الخدعة معا ، و ممكن أن تكذب الصغرى وحدها ، ولا يمكن أن تكذب الكبرى وحدها . وإنه إن كان كل ج ا وكان لاشيء من ب ج ، كان ولا شيء من ب ١ . فإن قبل كل ب ج و إن (٢) كان كاذبا ، وكل ج إ وكان صادقا ، أنتج كاذبا وهو أن كل ب ١ . و إن كان لاشيء من ج ١ هو الحق ، فیمکن آن یکون کل ب ج إذا کان لاشیء من ب کا ج [دو] ۱ ، و یمکن آلا یکون شیء من ب ج . فإن كان كل ب ج حقاوقيل (٣) كل ج إ وكان باطلا – وكان كليا في بطلانه –كان أنتج باطلا من مناسب. وأما إن كان جزئيا في كذبه، فإنه (١٠) يمكن أن ينتج من أوسط غير مناسب. وأما إن لم يكن شيء من ب ج فنقات المقدمتان إلى الإيجاب الكلي، أنتج كذبا لا عن مناسب: فإنه حيث تكون الصغرى سالبة لا يكون الأوسط مناسبا مع ذلك . مثال الأول الحيوان بدل ب والعلم بدل ج والموسيق بدل ١(٥) . والمثال النانى الموسيق بدل ب والعلم بدل ج والمناظر **بدل ب . والنالث الموسيق بدل ب والمناظر بدل ج والحيوان بدل ١ . ففي القسم الأول لابد** من أن تكون الصغرى كاذبة . وفي القسم الناني الكبرى كذبة في الجنوء ؛ وفي النااث تكو المقدمتان جميما كاذبتين حتى ينتج الكذب، فيكون كل موسيق فهو علم المناظر ، وكل علم المناظر فهو حيوان ، فكل موسيق فهو حيوان .

⁽۱) م کی س نسبة . (۲) إن ساقطه من س . ۳) سروكان قبر

ه) م ساقطه . (٥) س والموسيق بدل ج والملم بدل أ .

الفصل الخامس"

فى ذكر كيفية انتفاع النفس بالحس فى المعقولات وذكر المفردات من المعانى وكيف تكتسب . وفى التركيب الأول منها وكيف ينتهى إليه تحليل القياسات

قيل إن مَنْ فقد حسا ما فقد يجب أن يفقد علماً ما — أى العلم الذى يحرك النفس إليه ذلك الحس فلا يمكنه أن يصل إليه. وذلك أن المبادئ التى منها يتوصل إلى العلم اليقيني برهان (٢) واستقراء : أى الاستقراء الذاتى . ولا بد من استناد الاستقراء إلى الحس .

ومقدمات البرهان كلية ، ومبادئها إنمى تحصل بالحس ، و بأن تكتسب بتوسطه خيالات المفردات لتتصرف فيها القوة العقاية تصرفا تكتسب به الأمور الكلية مفردة ، وتركبها على هيئة القول (٣). وإن رامأ حدأن يوضحها لمن يذهل عنها ولا يحسن التنبه لها ، لم يمكن إلا باستقراء يستند (٤) إلى الحس لأنها أوائل ، ولا برهان عليها ، مثل المقدمات الرياضية الما خوذة في بيان أن الأرض فيلة والنار خفيفة .

ولذلك فإن أوائل العوارض الذاتية لكل واحد من الموضوعات فإنما تعرف بالحس أولا ثم يكتسب من المحسوس معقول آخر: مثل المثاث والسطح وغير ذلك في علم الهندسة ، سواء كانت مفارقة أو غير مفارقة ، فإن وجوه الوصول إليها أولا بالحس. فهذا قول مجمل قيل في التعليم الأول. ونحن فقد حاذينا بكلامنا ذلك ، على أنا نزيدك تفصيلا فنقول :

يجب أن تعلم أنه ليس شئ من المعقولات (٥) بحسوس ؛ ولا شئ من المحسوس ، من جهة ما هو معرض للحس، بمعقول، أى معرض لإدراك العقل له ، و إن كان الحس مبدأ ما لحصول كثير من المعقولات . ولنمثل لهذا (٦) من الإنسان المحسوس والمعقول أولا فنقول (٧) . إن كل

⁽١) م 6 ب ساقطة .

⁽٢) خبرأن . (٣) أي يتوقف تركيها على الهيئات الخاصة بالأقيسة .

⁽٤) م : يسند · س : مستند · (٥) س : المعقول ·

⁽٦) س: مذا . (٧) س: مقول .

واحد من الناس المحسوسين فإن الحس يناله أيضا بقدر ما من العظم ، وهيئة ما من الكيفية ، ووضع ما معين في أجزاء أعضائه ، ووضع له في مكانه . وكذلك (١) تنال هذه الأحوال في عضو عضو منه . فلا يخلو إما أن يكون هذا الذي أدركه الحس هو الإنسان المعقول، أو (٢) يكون المعقول شيئا غير هذا المحسوس — و إن كان يلازمه . ثم من البين أن الإنسان المعقول مشترك فيه على السواء . فزيد عند العقل إنسان كما وعمرو إنسان ، وذلك بالتواطؤ المطلق . وهذا المحسوس ليس بمشترك فيه : إذ ليس مقداره وكيفيته (٣) ووضعه مشتركا فيها . وهو غير محسوس هذا المحسوس الاكذلك (٤) .

فإذن ليس الإنسان المعقول هو المتصور في الخيال من الإنسان المحسوس. و بالجملة إن الشيء الذي يصادفه الحس ليس هو حقيقة الإنسان المشترك فيها ، وليس هو الذي يصادفه العقل منها إلا بالعرض. فلننظر كيف يجب أن يكون الإنسان المعقول فنقول:

يجبأن يكون مجردا عن شريطة تلحقه من خارج مثل تقدير بعظم ما معين، وتكييف (٥٠) بكيفية ما معينة، وتحديد بوضع ما معين ، وأين ما معين . بل يكون طبيعة معقولة مهيأة لأن تعرض لما كل المقادير والكيفيات والأوضاع والأيون التي من شأنها أن تعرض للإنسان في الوجود . ولو أن الإنسان كان (٢٠) تصوره في العقل بحده مقترنا بتقدير ما أو وضع ما وغير ذلك ، لكان يجب أن يشترك فيه (٧) كل إنسان . وهذا العظم المشار إليه ، والوضع والأين وغير ذلك إنما يلحق الإنسان من جهة مادته التي تختص به .

فبتن أن الإنسان من حيث يتصور في العقل بحده، مجرد بتجريد العقل عن المادة ولواحقها، وهو بما هو كذلك غير متطرق إليه بالحس . بل الإنسان إذا تناوله الحس تناول مغمورا بلواحق غريبة . ثم نقول :

⁽۱) م **چ**ې : ولذلك . (۲) س : و . (۳) س : و كيفه ·

 ⁽٤) هكذا! وهو أسلوب في غاية السقم . ومراده وهذا المحسوس لا يكون محسوسا إلا على هذا النحو

 ⁽٥) م کی س : و یکتنف .
 (٦) م : ساقطة .

٧) أي في ذلك القدر أو الوضع . (٨) س: قسمت بقسمين النين ٠

لاتحتاج إلى عمل بعمل بها حتى تصير معقولة، ولا يمكن أن تكون محسوسة ألبتة. وأمامحسوسات الذوات في الوجود فإن ذواتها في الوجود غير معقولة بل محسوسة ، لكن العقل يجعلها بحيث تصير معقولة لأنه (١) يجرد حقيقتها عن لواحق المادة .

ونقول إنه إنما يكتسب تصور المعقولات بتوسط الحس على وجه واحد ، وهو أن الحس يأخذ صور المحسوسات ويسلمها إلى القوة الحيالية فتصير تلك الصور موضوعات لفعل المقسل النظرى (٢) الذى لنا ، فتكون هناك صور كثيرة مأخوذة من الناس المحسوسين ، فيجدها المقل متخالفة (٣) بعوارض مثل ما تجد زيدا مختصا بلون وسحنة وهيئة أعضاء ، وتجد عمرا مختصا بأخرى غير تلك . فيقيل على هذه العوارض فينزعها فيكون كأنه يقشر هذه العوارض منها (٤) ويطرحها من جانب (٥) حتى يتوصل إلى المعنى (١) الذى يشترك فيه (٧) ولا يختلف به (٨) ، فيحصلها ويتصورها . وأول ما يفتش عن الحلط الذى فى الحيال فإنه يجد عوارض وذاتيات ، ومن العوارض لازمة وغير لازمة ، فيفرد معنى معنى من الكثرة المجتمعة فى الحيال و يأخذها إلى ذاته .

وأما كيفية هذا الصنيع ومائية القوة الفاعلة لذلك ، والقوة المعينة للفاعلة، فليس هذا الموضع موضع العلم به ، بل هو من حق علم النفس . لكن الذى نقوله ها هنا فهو :

أن الحسن يؤدى إلى النفس أمورا مختلطة غير معقولة ، والعقل يجعلها معقولة . فإذا أفردها العقل معقولة كان له أن يركبها أنحاء من التركيب، بعضها على التركيب الخاص بالقول المفهم لمعنى (٩) الشيء كالحد والرسم ، و بعضها بالتركيب الجازم .

بل نقول إن تصديق المعقولات يكنسب بالحس على وجوه أربعة (١٠): أحدها بالعرض والتانى بالقياس الجزئى والثالث بالاستقراء [٢٠٩] والرابع بالتجربة . أما الكائن بالعرض فهو أن يكتسب من الحس، بالوجه الذى قلنا، المعاني المفردة المعقوله مجردة عن الاختلاط(١١١) الحسى

المقل ٠ (١) من : الأن المقل ٠

⁽٢) م : الناظري . (٣) في المخطوطات الثلاثة متحالفة بالحاء .

⁽٧) م: فيها • (٨) س: ساقطه •

 ⁽٩) س : لعين ٠ (١٠) س : أربعة وجوه ٠ (١١) م : الأخلاط ٠

والخيالى ، ثم يقبل العقل على تفصيل بعضها عن بعض وتركيب بعضها مع بعض . ويتبع ذلك الحكام العقل بالفطرة فى بعضها ويتوقف فى بعضها إلى البرهان . أما (١) القسم الأول من هذين فيكون باتصال من (٢) العقل بنور من الصانع مفاض على الأنفس والطبيعة يسمى العقل الفعال ، فيكون باتصال من (٦) العقل بنور من الصانع وإن كان كذلك ، فإن الحس مبدأ ما له بالعرض لا بالذات .

وأما القسم الثانى منهما فيفزع فيه إلى الحد الأوسط ، فإذا حصل الحدالأوسط اكنسب المعقول المصدق به اكتساب الأوليات بعينها و بقوة ذلك المبدأ . فهذا وجه من الأربعة .

وأما الكائن بالقياس الجزئى فأن يكون عند العقل حكم ما كلى على الجنس فيحس أشخاص نوع لذلك الجنس ، فيتصور عنه (٤)الصورة النوعية ، ويحمل ذلك الحكم على النوع فيكتسب معقولا لم يكن .

وأما الكائن بالاستقراء فإن كثيرا من الأوليات لا تكون قد تبينت (°) للمقل بالطريق المذكور أولا. فإذا استقرأ جزئيا ته تنبه العقل على (٦) اعتقاد الكلى من غيران يكون الاستقراء الحسى الجزئى موجبا لاعتقاد كلى ألبتة ، بل منبها عليه . مثل أن الماسين لشيء واحد وهما غير متماسين يوجبان قسمة لذلك الشيء . فهذا ربما لا يكون ثابتا مذكورا (٧) في النفس . فكما يحس بجزئياته يتنبه (٨) له العقل و يعتقده .

وأماالكائن بالتجربة فكأنه نحلوط من قياس واستقراء ؛ وهو آكد من الاستقراء وليس إفادته في الأوليات (٩) الصرفة بل بمكتسبات الحس . وليس كالاستقراء ، فإن الاستقراء لا يوقع من جهة التقاط الجزئيات علما كليا يقينيا وإن كان قد يكون منها . وأما التجربة فتوقع ؛ بلالتجربة مثل أن يرى الرأني و يحس الحاس أشياء من نوع واحد يتبعها حدوث فعل أو (١٠) انفعال .

 ⁽۱) م : وأما ٠

 ⁽٣) م: وهو المخرج للغمل ما بالقوة إلى الغمل ٠

 ⁽٥) م : لاحت واستبانت . (٦) هكذا والأفضل إلى . (٧) لعلها مركوذا .

⁽۸) س پینه . (۱) م : بالأولیات ، (۱۰) س : و ۰

وإذا تكرر ذلك كثيرا (١) جدا حكم العقل أن هذا ذاتى لهذا الشيء وليس اتفاقيا عنه ، فإن الاتفاق لايدوم. وهذا مثل حكمنا أن حجر المغناطيس يجذب الحديد وإن السقمونيا تسهل الصفراء. ومن هذا الباب أن يكون شيء يتغير من حاله الذي بالطبع (٢) لاقتران شيء آخر معه ووصوله (٣) الميه ولا يمكن عند العقل (٤) أن يكون تغيره بذاته ، فيحكم أن السهب هو الواصل إليه، وخصوصا إذا تكرر .

فهذه الأنواع تفيدنا بالحس علوما كثيرة (٥) . ومبادئ العلوم كثيرة ، والتجربة منهــا ، فإن فيها اختلاط استقراء حسِّى بقياس عقلى (٦) مبنى على اختلاف ما بالذات وما بالعرض ، و إن (٧) الذى بالعرض لا يدوم . وقد أشرنا إلى بيان هذا فيما ساف .

فهذه هي الأنحاء التي لاستفادة العقل علما تصديقيا بسبب من الحس بحسب ما حضَرَنا الآن . وقد ذكرنا نوعا من استفادة العلم التصوري بسببه .

فإذن كل فاقد حِسُّ ما فإنه فاقد لعلم ما و إن لم يكن الحس علما .

ولما كان كلقياس مؤلفا منحدود ثلاثة : أما الموجب منه فإنما يبين أن شيئا ماموجود لنان لأنه للأنه موجود لنان لأنه موجود لنان لأنه عبر موجود لنان . وأما السالب (٨) فيبين أن شيئا غير موجود لنان لأنه غير موجود (١) لنالث موجود للنانى .

وكذلك القياس على كل واحد من نسبة ما بين حدين حدين . إن كانت محتاجة إلى وسط ومشكلة غريبة ، فلابد من أن تنتهى إلى مبادئ وأصول موضوعة موجبة أو سالبة لا محالة لا وسط لها على الإطلاق ، أو فى ذلك العلم (١٠٠ . والمبرهِن يَاخُذُ المقدمات الأولى على أنها لا وسط لها ، على (١١٠) أحد الوجهين المذكورين ، وينحل آخره إلى مالا وسط له مطلقا وإن لم يكن فى ذلك العلم .

⁽۱) س ساقطة . (۲) أى الذي له بطبعه . (۳) س : وهوله ، وهذا تحريف .

⁽٤) و يكون العقل غير مجوز الخ . (٥) س : فهذه الوجوه تستفيد بها من الحس طوما كثيرة .

⁽٦) س فإن النجر بة كأنها خلط من استقراء حسى وقياس عقلي . (٧) س : وأما

 ⁽A) س: الثالث وهو خطأ . (۹) س: مسلوب .

⁽١٠) أى لا رسط لها في ذلك العلم الذي تعمل فيه البرهة . (١١) أى يكون على أحد الوجهين .

والذين يقيسون: إما على الظن — وهم الخطابيون — أو على الرأى المشهور — وهم الجدايون — فليس يجب أن ينتهى تحليل قياسهم إلى مقدمات غير ذيات (١) وسط فى الحقيقة . بل إذا انتهت إلى المشهورات التى يراها الجمهور ، أو المقبولات التى يراها فريق ، كان القياس قياسا فى بابه ، و إن كانت المقدمات الأولى ليست ذيات وسط ، بل لها وسط ما (١) مثل أن العدل جميل والظلم قبيح ، فإنه مأخوذ فى الجدل على أنه لا وسط له . وفى العلوم يطلب لذلك وسط . وربما طلب أيضا فى الجدل على نحو ما يخاطب به سقراط تراسوما خوس .

وربما كان المشهور^(٣) لا وسط له – لا لأنه ييِّن بنفسه وفى^(٤) حقيقته – بل لأنه كاذب مثل أن اللذة خير وسعادة .

فتحايل القياسات الجدلية يجب أن يكون إلى المشهورات ؛ وتحليل البرهانية يجب أن يكون إلى البرهانيات .

و يجب أن نبتدئ الآن فنبين (°) أن هذه الأوساط (٦) متناهية بعد أن نعاود مرة أخرى حال ما بالذات وما بالعرض من المحمولات . فنقول :

يقال من وجه للحمول إنه مجمول بالحقيقة لا بالعرض إذا كان الموضوع مستحقا لأن يوضع بذأته محصل الذات ليحمل عليه مايحل ، فوضع وحمل عليه مجمول ما أى حمل كان ، مثل قولنا الإنسان أبيض : فإن الإنسان جوهر قائم بذاته غير محتاج إلى حامل يحله . ثم البياض قائم فيه ومحتاج إلى حامل له مثله . فإذا جُعِلَ الإنسان موضوعا والأبيض مجمولا فقد حُمِلَ حَمْلَ (٧) مستقيم فهو حمل حقيق لابالعرض . و بإزاء هذا القسم حمل ما بالعرض، وهذا إما أن (٨) يقلب مامن شأنه أن يكون موضوعا في طباعه . فيقال أبيض ما أن يكون محولا في طباعه فيوضع لما من شأنه أن يكون موضوعا في طباعه . فيقال أبيض ما إنسان ، فيكون بالحقيقة قد أخذ الموضوع من بن بالقوة . وذلك لأن الأبيض من جهة ما هو

⁽۱) س : ذات .

⁽٢) س: وإن كانت المقدمات الأولى فيها ليست غير ذات وسط فى أنفسها ، بل لها وسط فى اعتبار التحقيق مثل الخ.

⁽٣) أي القضايا المشهورة . (٤) س في بدون الواو .

 ⁽٥) س: ونين . (٦) س + : وما هي لها أوساط . (٧) س: عليه .

^{· [: (}A)

أبيض فقط لايمكن أن يكون موضوعا ، ولكن الموضوع هو الذى عرض له أن كان أبيض – وهذا هو الإنسان الذى عرض له البياض، فهو أبيض . وإما أن يكون عرضان فى واحد فيحمل أحدهما على الآخر، فيقال إن الأبيض متحرك: أى الشيء الذى عرض له البياض فقد عرض له المركة ، لا أن الأبيض نفسه من حيث هو أبيض موضوع للتحرك .

ويقال للشي إنه مجمول بالذات والحقيقة إذا كان الوصف له بنفسه ، كان (١) عن طبعه أو بقاسر (٢)أوجده فيه، ولكنه ليس لشيء غيره منأجله يقال له . و إذا تحققت (٣)لم تجد (٤)الصفة في نفسه ، مثل ما يقال إن الحجر متحرك (٥) و إن كان لابالذات يتحرك ولكن بالقسر (٥) .

و بإزاء هذا محمول بالعرض ، وذلك إذا كان الشيء يوصف بمحمول ليس في ذاته مثل ما يقال الساكن في السفينة إنه متحرك و إنه يسير (٦) إلى موضع كذا ، و إذا حققته وجدته ساكنا . فربما كان الموصوف به بالحقيقة منفصلا عنه كالسفينة في هذا المثال (٧) . وربما كان متصلا كما يقال كرم أبيض أي (٨) عناقيده بيض (٨) . و يقال محمول بالذات لمثل حمل الأعم على الأخص كالحيوان على الإنسان . و يقابله المحمول بالعرض وهو أن يحمل (١) الأخص على الأعم ، فيقال حيوان ما إنسان .

و يقال للشيء إنه محمول بالذات إذاكان محمولا على ما يحمل عليه (١٠٠)أولا، مثل السطح إذا قيل له أبيض . و بإزاء هذا : محمول بالعرض كما يقال جسم أبيض ـــ أى سطحه أبيض .

ويقال للشيء إنه محمول بالذات والحقيقة إذاكان ليس واردا على الشيءمن خارج، غريبا(١١٠)، بل هو شيء يقتضيه طبعه و يكون من طبعه مثل ما نقول إن الحجر يتحرك إلى أسفل بالذات. و بإزاء هذا المحمول بالعرض كالحجر يتحرك إلى فوق بالقسر.

⁽۱) أى سوا، كان . (۲) س : بقياس وهو خطأ .

 ⁽٣) س : حققت . (٤) س لم تحد ذلك المحمول أو الصفة .

⁽٥-٥) ترد ق س کی بخ کما یاتی : '' سوا، کانت حرکته بالطبع وبالذات أو کانت لا بالطبع والذات (س : و بالذات) ولکن بالقسر .

⁽٦) س: يقصد . (٧) م کاب +: فيا ، (٨-٨) ساقط في س .

⁽٩) س : يجعل ٠ (١٠) س 🕂 : يؤخذ الثبي، في حده ٠

⁽١١) صفة لوارد

ويقال محمول بالذات لما لم يكن من شأنه أن يفارق الشيء في حال . و بإزائه (١) المحمول بالمرض . فيشبه أن يكون انحدار (٢) المجمر إذا حمل عليه المجر من المحمولات بالمرض من هذه المحمهة لأنه ليس ملازما .

ويقال مجمول بالذات لما كان ليس من شأنه أن يفارق الشيء وكان مع ذلك مقومالماهيته لاواردا غريبا. و بإزائه المحمول بالمرض معروف. فيكون إذن كون السطح أبيض مجمولا بالمرض.

ويقال محمول بالذات لكل ما مر شأنه أن يؤخذ (٣) في حد الشيء أو يؤخذ (٣) الشي مده. و يالجملة ما يكون مناسبا^(٤) لذلك الشيء بالحد الذي لأحدهما (٥) . في خرج من هذين يكون محمولا بالعرض .

ونريد أن نبين أن المحمولات الذاتية على ما بينا من الذاتى متناهية (٦) ، ولا يلتفت إلى ما بالعرض في هذا الموضوع .

(۱) س بازاه

۲) س الحداد . (۳) س يوجد .

⁽٥) م كاب + : أن يؤخذ الشيء في حده .

⁽٤) س : مناسبته ٠

⁽٦) س ۽ آجزاء متناهيه

الفصل السادس''

في حكاية (٢) ماقيل في التعليم الأول من [٩٠١ب] تناهى أجزاء القياسات وأوساط الموجب والسالب

فنقول محاكين للتعليم الأول :

قيل قد علم أن المحمولات بذاتها موجودة ، والموضوعات بذاتها موجودة . فليكن موضوع بذاته مثل ج وليس من شأنه أن يصير مجمولا إلا بالعرض . وليكن حمل ه على ج أولا بلا متوسط وكذلك زل ه ، ب ل ز . أفترى أن هذه المحمولات تتمادى (٣) بلا نهاية من موضوع أول محدود فيؤخذ داتما على كل مجمول مجمول بلا واسطة ولايقف ، أو يقف ؟

ثم ليكن ب شيئا ليس من شأنه أن يحمل عليه شيء آخر بالذات ، لكنه محمل على ط بلا وسط ، كا ط على ج كذلك كا ج على ب كذلك . أفترى أن هذا النزول فى الموضوعات من محمول أول محدود ، يتمادى بلا نهاية ويؤخذ دائما موضوع لموضوع بلا واسطة ولايقف ، أو يقف ؟

والفرق بين البحثين أنا ابتـــدأنا فى الأول منهما من الموضوع المحدود وأخذنا نصعد فى المحمولات . وابتدأنا فى المانى منهما من المحمول المحدود وأخذنا ننزل فى الموضوعات .

ولتكن (1) 1 محمولة على ج بموسط ب — سواء كان 1 لامحمول عليه أو عليه محمول ؛ و ج لاموضوع له أو له موضوع . فهل يمكن أن يبكون بين 1 و بين ب أوساط موضوعات ل 1 ومحمولات على ب بلا نهاية ، و بين ج كاب كذلك ؟ وهذا البحث يفارق الأولين بأن المحدود (٥) كان فى ذينك طرفا (١) واحداً ، والمحدود هاهنا طرفان (٧) . و إنما يطلب : هل الوسائط بينهما بغير نهاية ، فيكون هذا البرهان متوقف الصحة على براهين بلانهاية ؟

⁽۱) م کاب ساقطه ، (۲) س: کفایة ، (۳) س: تأدی ،

⁽٤) هنا حالة ثالثة وهي هل توجد أوساط بين طرفين محدودين إلى غير نهاية ؟ .

 ⁽٥) س: في المحدود - وهو خطأ ٠ (٦) في المخطوطات الثلاثة طرف واحد .

⁽٧) المحذود في الحالة الأولى كان الموضوع وحده، وفي الثانية المحمول وحده، وفي الثالثة الموضوع والمحمول معا .

ولیس هذا وج موجب لها ۱ فقط ، بل و إن كانت مقدمة ۱ ج(۱) سالبة والمتوسط ب فصارت بج موجبة ما ۲ ج سالبة . فهل دائما بين ۲ج واسطة ؟

وكذلك هل بين كل كبرى سالبة تحدث (٢) واسطة ، أو تقف قَبْلُ ؟

وهذا الطلب لا يكون في الأشياء التي تستحق أن ينعكس بعضها على بعض ، إن كانت أشياء تستحق أن ينعكس بعضها على بعض في الحمل بالحقيقة وليس فيها موضوع أول ومحمول ثان، بل كل واحد منها يصلح أن يكون محمولا وموضوعا ، أو واسطة بين محمول وموضوع. بل الشك يكون منا في الحالتين (٣) حميعا أنه هل يوجد لما وضع (٤) محمولا شيء آخر ينعكس عايه وعلى صاحبه بحيث يذهب ذلك إلى غير النهاية ، أو هي محدودة (٥) ؟ وإذا استبان تناهى الوضع فيها من جهة ، كان ذلك استبانة تناهى الحمل في تلك الجهة. و بالعكس ، إذ الوضع هناك ممل والحمل وضع ، اللهم إلا ألا يكون حكم كل واحد منهما في العكس مثل حكم صاحبه . بل يكون أحدهما حمل (١) حملا حقيقيا والآخر حُمل حملا عرضيا .

أقول: إن لهذين تأويلين : أحدهما أن يكون الحمل الحقيق مثل حمل الضحاك على الإنسان، والعرضى كحمل الإنسان على الضحاك . فإن ذهب هذا المذهب فمعناه أن هذه (٧) المتعاكسات تكون في الطبع أحدهما موضوعا والآخر مجمولا متعينا ، ولا يكون حكمهما على ما قلنا من أنه ليس أحدهما أولى من الآخر بذلك . والتأويل الثانى أن يكون الحمل العرضى كحمل الإنسان على الحيوان ، والحمل الذاتى الحقيق كحمل الحيوان على الإنسان : فإنه وأن حمل حيوان على إنسان وإنسان على حيوان فالموضوع والمحمول بالذات معين . وإذ قد تقرر هذا فنقول :

إن الوسائط بين حدى الإيجاب متناهية . فليكن كل ب١ : فنقول إن الوسائط بينهما متناهية وهي الأشياء التي تحمل على كل واحد منها ، أو يحمل واحد منها على ب وبعضها على بعض في الولاء . وذلك أنها إن كانت بغير نهاية لكان إذا أخذنا من جهة ب ، صاعدين على الولاء ، أو من جهة م نازلين على الولاء ، لم نبلغ ألبتة الطرف الثاني . وسواء أخذنا بعضها على

(٦) س : حله ٠ (٧) س : هذا ٠

⁽١) غير واضمة في الأصل

⁽٢) م: تجدب . ب غير منقوطه . (٣) نج الناحينين .

 ⁽٥) قارن التعليلات الثانية الكتاب الأول : الفصل ١٩ الفقرة ١٠٨٢ س ١٥ وما بعده . الحدود التي ينكس
 بعضها على بعض مترجمة هناك بالكلمة الإنجليزية Reciprocating terms ، وكلمة موضوع أول مترجمة abject .

الولاء بلا واسطة بينها ، أو أخذنا (۱) بعضها (۳) وقد تركنا الوسائط فيا بينها ، أو أخذنا (۲) الكل متنالية (۳) ولا واسطة بينها وكانت لا تتناهى ، أو أخذنا الكل على طفرات يتضاعف لهما مالا نهاية له ، فإن الكلام في ذلك واحد . فإذا كناكلما ابتدأنا من حد لم ننته إلى حد أخير (٤) ، فليس هناك حد أخير (٤) : فإنه لا فرق بين قولك هذا سبيل لا يتناهى عند السلوك ، وقولك لا حد له . وكذلك قولك له حد ، وقولك يتناهى إليه عند السلوك واحد . ثم من المحال أن يكون حد عدود ولا يبلغ إليه (٥) ، ونهاية لا (٢) يتناهى إليها . و يكون ذلك كقول من يقول أنت إذا أخذت تتصاعد من الواحد لم تبلغ ألبتة الألف الذي هو حد محدود لأن بين طرفي كل (٨) مقدار عدودا بالقوة بلا نهاية ، وذلك لأن المقادير المقصلة لاقسم لها مالم يقسم (٩) ألبتة : وكل قسم عفرض (١٠) فيها يكون محدود العدد، وأن اللانهاية التي تتوهم بين حدين منها هو أمر بالقوة ، أي نفرض (١٠) فيها يكون محدود العدد، وأن اللانهاية التي تتوهم بين حدين منها هو أمر بالقوة ، أي تلك الحدود التي فيها هي في القوة ، ووجودها في القوة ، ولا توجد ألبتة موجودة بالفعل ، بل واحد منها بعد واحد .

والذى نحن فى البحث فيه فإن فيه حدين وطرفين . و إذا كان بينهما وسائط ، تكون معانى تستحق ترتيبا فى أنفسها ، كانت (١١) حاصلة لامتوقفة على قسمة (١٢) قاسم . فبين إذن أنه لايمكن أن يكون بين مثل هذين الطرفين وسائط بلا نهاية .

وكذلك الأمر في السلب إذا قلنا: لاشيء من ج إ وكان بينها واسطة: أعنى شيئا (١٣) مثل (١٤) بينها واسطة واسطة في المقدمتين جيعا: بيوجد ل ج ولا يوجد له إ ، فليس يمكن أن تكون دائما بواسطة بعد واسطة في المقدمتين جيعا: الكبرى السالبة والصغرى الموجبة . أما الموجبة (١٥) فقد فرغنا عنه . وأما السالبة فلا نبيان (١٦) ذلك يكون من أحد الأشكال الثلاثة ، أما (١٧) على سبيل الشكل الأول كما مثلنا له فيجب على كل حال إن كانت الوسائط التي للكبريات السالبة تذهب إلى غير النهاية _ أن تجصل موجبات

⁽۱) م وأخذنا (٣) م: مباله . (۲-۲) م ساقطة . (٤) س : آخر . (٦) س: ولا (٥) س : أليتة . (٧) س: العدد ٠ (٩) أى لاقسم لها إلار يقبل التقسيم . (A) س: كل طرنى · (۱۲) س: قسم د (١٠) س: يفترض . (١١) جواب الشرط لإذا . (١٣) شيء في المخطوطات الثلاثة م (١٥) أما الموجبة ساقطة في م (١٤) س: من ه (١٦) م : فلا يان . (۱۷) س: کا ٠

بغير نهاية ، لكل سالبة موجبة وسالبة ينتجانها معا ، ثم للوجبة موجبات . وقد بان في الموجبات أنها متناهية .

فإذا كانت الحدود الموجبة للصغرى السافلة لايمكن أن تذهب إلى غير نهاية بين حدين ، فبين أن الذي لايزيد عليها في العدد من حدود الكبريات العالية السالبة ـــ متناهية (١)

وكذلك هذا إذا كان الشكل شكلا ثانيا : وذلك لأن الموجبة و إن لم يجب فيه أن تكون الصغرى (٢) بعينها ، فلا (٣) بد من أن يكون في كل قياس مقدمة موجبة .

وأما الشكل الثالث منها ، فإن الموجب فيها متعين على كل حال .

وقيلأيضا إن المحمولات الداخلة في ماهية الشيئ متناهية، لأن هذه داخلة في تحديد الأشياء.

والحدود إنما تتم بها . فلوكانت الحدود متوقفة إلى أن توجد (١٠ فيها بغير نهاية ، لما كان يمكننا أن نحد شيئا . لكن الحدود موجودة ، إذ الأمور متصورة ، فمبادئها متناهية .

ثم قيل بعد هذا في التعليم الأول^(٥)

إنا إذا قلنا (١) إن الأبيض يمشى ، وهذا الكبير هو خشبة ، فقد عكس الحمل والوضع عن وجه استحقاقه (٧) وأما إذا قيل الخشبة هى كبيرة ، أو قيل هذا الإنسان يمشى ، فإنه قد أجرى الحمل والوضع على وجه استحقاقه . وذلك أن قولنا الأول – وهو أن الكبير خشبة (٨) أو الماشى إنسان – ليس معناه أن (٩) نفس الماشى من جهة ماهو ماش ، أو الكبير من جهة ماهو كبير موضوع للخشبة أو الإنسان ، ولا معناه أن الماشى بنفسه شىء قائم غير مقتض ولا متضمن شيئا آخر هو موضوع له ، فإن ذلك لا يصبح ، بل معنى قولنا « الماشى إنسان » أن الشيء الذى عرض له المشى وعرض له أن كان ماشيا ، ذلك الشيء (١٠) هو إنسان . وكذلك الشيء الذى عرض له

س : فبين أيضا أن الذي لا يزيد عليه في العدد الكبريات العالية للسالبة متناهية

 ⁽۲) يريد لأن الموجبة و إن لم يلزم أن تكون المقدمة الصغرى فى الشكل الثانى ، لأنها قد تكون الكبرى .

 ⁽۳) س: ولا .

 ⁽٥) راجع التحليلات الثانية الكتاب الأول الفصل ٢٢: فقرة ٨٣ أ ٠

ر٩) س: إنه إذا قبل ٠
 الاستحقاق ٠

⁽٨) م كاب: ساقطة ، (٩) س: ساقطة ، (١٠) س: ساقطة ،

أن كان بمقدار (۱) كذا وعرض له أن كان كبيرا ، ذلك الشيء هو خشبة . وأما معنى قولنا والإنسان ماش "معناه أن الإنسان نفسه - لاشيئا يعرض له أن يكون إنسانا - هونفسه ماش . وكذلك قولنا والخشبة كبيرة معناه أن نفس الخشبة - لاشيئا آخر يعرض له أن يكون خشبة - هى كبيرة . وأنت تعلم أن بين قولك والشيء الذي هو ماش وله عرض المشي "، و بين قولك والشيء الذي هو إنسان أو خشبة أو جوهر أو ذات " ، فرقا (۱) . وذلك لأن الشيء في الأول عين من الأعيان هو في (۱) نفسه نوع من الأنواع ، وحقيقة من الحقائق . والماشي ، من حيث المو مي شيء آخر ليس هو .

وأما فى المشال الآخر، فإن الشيء الذي هو جوهر ليس غير ذات الجوهر، وليس شيئا عرض له جوهرية فيكون في نفسه أمرا محصًّل النوعية والحقيقة : وقد أضيف إليه معنى آخر خارج عن ذاته يسمى لأجله جوهراكما سمى هناك [٢١١٠] لأجله ماشيا .

فالإنسان والخذبة بالحقيقة موضوعان ولا يقتضيان نسبة إلى موضوع وإلى شيء غير جوهرهما . فأما المباشي والكبير فكل واحد منهما يدل على معنى المباشي والكبير^(١) ، ويدل على موضوع .

فانضع للائمرين اسمين يفترقان به (٥) ، فنجعل حمل المــاشي على الإنسان مخصوصا باسم الحمل بالحقيقة ، وأما حمل الإنسان على المــاشي فلنخصه باسم الحمل بالعرض .

 ⁽١) س : لقدار . (٢) اسم أن فى قوله أن بين قولك الخ .

 ⁽٣) م: في ساقطة

⁽⁴⁾ في هذه العبارة كثير من التساهل في التعبير ، وغرضه أن الماشي يدل على معنى الماشيي، والكبير على معنى الكبير .

⁽٥) هكذا في جميع المخطوطات والصحيح بهما . ﴿ ﴿ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ

أما الصور الأفلاطونية فعليها السلام (١) ، فإنها أصوات وأسماء باطلة لامعني لهـــا . ولو كانت موجودة لم يكن لها مدخل في علم البرهان ، إذ البرهان بهذه المحمولات المذكورة .

وهذه (٢) العرضيات توجد في الجواهر في الحقيقة ، و إن كان يمكن في القول أن يجعل تُم الموضيات توجد في الجواهر في الحقيقة ، و إن كان يمكن في القول أن يجعل تُم الموحده موضوع المركبة و التحديد والقول، يكون موضوع الشكل (٤) في التحديد والقول، وأما في الوجود فلا يمكن ألبتة أن يكون السطح وما يعرض له إلا قائمين في الجوهر وهو الموضوع بالحقيقة للجميع .

و إذا كان كذلك فإن الطرف الذي هو الموضوع الحقيق حد^(٥) ونهاية . والمحمولات الداخلة فيما هو الشيء^(٢) ، محدودة متناهية من الأجناس والفصول^(٧) : إذ بيناأن الذهن لايمكن أن يقطع أمورا بلا نهاية لتحديد^(٨) شيء واحد . والتحديد موجود . والمحمولات العارضة، لها طرف من جهة المحمولات — وهو المقولات العشر : لأن كل واحد منها إما كيف و إما كم و إما مضاف و إما غير ذلك . فما بين الطرفين محدود على ما أوضحنا قبل .

وأيضا فإن المحمولات من جملتها^(٩) داخلة فى حدودها — أعنى حدود المحدودات الجزئية منها، الموجودة فى الموضوع، و إن لم تكن داخلة فى حدود موضوعاتها من الجواهر. والداخلات فى حدود الشيء متناهية . فإذن جميع المحمولات متناهية، سواء كانت داخلة فى حدود الجواهر، أو كانت أعراضا ذاتية ، أو أعراضا غريبة .

ا في جميع المخطوطات السلم ، والفقرة موجودة بنصها في التحليلات الثانية : الموضع السابق ، ولكن بدون ذكر
 لأفلاطون .

⁽۲) س : وهي ٠

 ⁽٣) يفنى أنه يمكن أن يوصف عرض بعرض مثل كم بكم وكيف بكيف ، ولكنه لا يحل عليه حملا حقيقيا لأن الحمل
 الحقيق على الجوهر

 ⁽٤) م : التشكل · (٥) س : حد ما · (٦) أى الداخلة في ماهية الشهر. •

 ⁽٧) س : فيا هو الثرى، من الأجناس والفصول محدودة متناهية ٠

⁽٩) يظهر أنه يقصد في جلتها .

قد استبانى من هذه الجهه (۱) أيضا تناهى الأوساط . وهذه (۲) الجهه هى جهه (۲) اعتبار التصور والحد . فقد بان واتضح أن ها هنا مقدمات أولى ، وأن محمولات وموضوعات بلا واسطة ، وأنها جارية على الولاء . والأشياء التي تعلم بالبرهان لا يمكن أن تعلم بوجه آخر أشرف منه . وكل علم برهانى فإنما يكون بعلم أقدم منه . فإن ذهب ذلك إلى غير النهاية ارتفع العلم البرهانى أصلا . وأما إن وقف عند مقدمات لا أوساطلها ، فأحسن ما تأول عليه ذلك أن يكون الوقوف عند أضول موضوعة (۳) عند أصول موضوعة (۳) — إن كانت تلك الأصول لا تتبرهن في علم آخر — وقوف (۱) غير برهانى .

فيجب إذن إن كان^(٥) وقوف على أصول موضوعة أن يكون لهـا وقتا ما بيانُّ برهانى . وفى آخر الأمر يجب أن ينتهى البحث إلى مقدمات لا أوساط لها ، و إلا لم يمكن برهان ولاعلم برهانى.

فلم يكن احتجاج الخصوم في إمكان وجود أوساط لا نهاية لها برهانيا يلتفت إليه .

ولما كان البرهان إنما يؤخذ من جهة الأشياء الموجودة للموضوع بذاتها — إما داخلة في حد الموضوع أو الموضوع داخل في حدها : مثال الأول الكم والكثرة للعدد — وقد بان أن هـذا القسم متناه — ومثال الثانى الفرد للعدد — وهذا أيضا لا يجوز أن يذهب إلى غير النهاية حتى يكون للفرد شيء مثل ما للمدد ، ولذلك الشيء شيء آخر : وذلك لأن قوام جميع ذلك مع الفرد يكون في العدد ، ويكون العدد مع الفرد مأخوذا في حدودها . فإن ذهبت تلك إلى غير النهاية ذهب أيضا معها(٢) ما يؤخذ في حدودها إلى يم النهاية ، لأن لكل محمول منها موضوعا من هذه التي تؤخذ في حدودها ؛ وكل سابق داخل مع المسبوق في حد المحمول . فتكون إذن موضوعات بغير نهاية متتالية كلها تؤخذ في الحدود . وقد بان استحالة هذا (٧) . فإنه لما كانت الموضوعات المأخوذة في حدود محمولات التي تساويها في العدد .

على أن لقائل أن يقول . إنما بان استحالة ذلك فى أشياء غير متناهية تؤخذ فى حدشى، واحد، وها هنا لا يكون المأخوذ فى حد شى، واحد منها إلا لجملة متناهية من تلك الغير المتناهية، هى مابين الطرفين ، وذلك الواحد وما بين الطرفين وبين كل واحد ـــ متناه .

⁽١) س الجلة . (٢-٢) من هذه الجهة وهيجهة .

⁽٣-٣) ساقط في ب کي م (٤) س وموقوف وهو خطأ ٠ (٥) س کانت .

⁽٦) س ذهب معها أيضا . (٧) س ذلك .

فيقال له . قد جُعِلَ ها هنا لغير المتناهى من الموضوعات حصول (١) بالفعل ، والفعل يشتمل على الجميع من غير أن يبتى شيء خارجا منه هو (٢) بعد بالقوة . وكل واخد والكل والجميع موجود في حد واحد . لأن كل سابق مأخوذ في حد ما يؤخذ فيه المسبوق . أعنى بالسابق القريب من الطرف ، و يكون شيء خارج عنه هو (٣) مأخوذ في حده . فيجب أن يكون لما حصل في الوجود من الموضوعات مجمول خارج عنها ، لكن لبس شيء خارج عنها (١) ، بل كل محمول يوجد فيؤخذ على أنه (٥) واحد من جملتها (١) . هذا محال .

ثم كيف يمكن أن تكون أمور بلا نهاية هي معا في جنس واحد، بل في شيء واحد بالمعدد لها ترتيب؟ فإن الفرد وما يتبعه من اللواحق الغير المتناهية إنما توجد كلها لا محالة في شيء (٧) من أنواع المعدد . وكاما صعد في المحمولات انتقص عددها . والعدد (٨) المتضمن للترتيب فإنه في النقصان متناه (٨) إلى الموحدة .

فقد بان إذن أنه لا الموضوعات المأخوذة فى حدود المحمولات ، ولا المحمولات المأخوذة فى حدود الموضوعات ، ذاهبة إلى غير النهاية . فقد بان من جميع هذا أن للبراهين (٩) مبادى عير ذوات أوساط ، وبَانَ أنها لا برهان عليها ، وأنها مقدمات غير متقسمة ، وحين بانَ أن الحل من فوق ومن أسفل واقف ، وأن هناك (١٠) حملا أوَّلا (١١) على الشيء .

و إنه و إن كان كثير من الحمل على الموضوع يكون لسبب (١٢) عام مثل أن حمل مساواة ثلاث زوايا المثلث لقائمتين على متساوى الساقين وعلى يختلف الأضلاع ليس ولا على (١٣) واحد منهما أولا من جهة ما هو هو ، بل من جهة ما هو مثلث — والمثلث عام لها — فليس يجب أن يكون دائما كل حمل لكل شيء إنما هو أولا لشيء عام ، حتى يكون المثلث شيء آخر عام، وكذلك لذلك الشيء شيء آخر عام . بل يكون آخر الأمر لشيء بذاته وأولا ، ويكون له بلا واسطة

⁽۱) س حصل • (۲) س فهو • (۳) أي السابق •

⁽٤) يريد لا يوجد على الحقيقة شيء خارج عنها ٠ (٥) م كي ب أنها ٠

⁽٦) هذا محال ساقطة في م . (٧) س شي، ما .

 ⁽٩-٨) س والعدد في القصان المتضمن للترتيب فأنه متناه الخ

۱۰) س هاهنا ۰ أول ۰

۱۲) س بسبب ۰ (۱۳) ساقطه ۰

والمقدمة الواحدة والبسيطة والاسطقسية هي في هذه التي لا واسطة لها ، ولا تنقسم بالقوة إلى مقدمتين بدخول حد ؛ وليس عليها برهان : فإن ما ليس ينقطع بحد أوسط فليس عليه برهان

وهذه المبادى، بعضها مبادى، البراهين المنتجه للموجبات ، وبعضها مبادى، البراهين المنتجة للسالبات . فإنه كما أنه قد تكون مقدمة غير ذات وسط موجبة — وهى مبدأ للبرهان (١١) الموجب ، كذلك تكون مقدمة غيرذات وسط سالبة ، وهى مبدأ للبرهان السالب .

وهذه بسائط المقدمات وأوائلها ، كما أن أول^(۲) الثقل مِناً ، وأول الأبعاد اللحنية هو ربع الطنيني الذي نسبة إحدى نعمتيه إلى الأخرى نسبة ست وثلاثين إلى خمس وثلاثين . وذلك لأن هذه لا تنقسم إلى أبعاد أخرى ، وينقسم إليها بوجه ما سائر الأبعاد التي لها الأسماء ، مثل الذي بالكل والذي بالخمسة والذي بالأربعة والطنيني ^(۳) . وإذا انقسمت المقدمة بالحد الأوسط وكانت موجبة كلية فلا يمكن أن يقع الحد الأوسط خارجا عن الطرفين، بل يكون متوسطا بينهما لا محالة .

وأما فى السالب^(٤) فقد يقع خارجا وقد يقع غير خارج ، فإن كان مغزاك فى قياسك أن تسلب عن الموجود للأصغر ، فلا يمكن أن يقع خارجا ، ولو أمعنت فى التحليل ، فلم (٥) تزل توسط بين كل حدى سلب هذا النوع من التوسيط (٦) .

وأما^(۷) البيان بالشكل الثالث فلإثبات الجزئى فقط ، وهو أيضابيان لا بالفعل بل بالقوة . وكل حد يقع فى الشكل الأول فأنه يقع بين بين ، أى بين الحدين . لكنه يخرج فى الشكل الثانى — لا من جانب الأصغر ، لكن من جانب الأكبر ، و بالجملة من جانب الكلى .

⁽۱) م البرهان .

 ⁽۲) س أوائل . والمنا باللاتينية mina و باليونانية mna وزن مائة دراخمه من فضة و بالعربيـة ما يكال به
السمن . وقيل ما يوزن به رطلان . والمقصود المدني الأول اليوناني واللاتيني .

⁽٣) الذي بالكل هو الذي يسمَى octave والذي بالخمسة dominant والذي بالأربعة Sub-dominant والطنيني tonic . وربع الطنين quarter tone .

⁽V) س فأما · (A) س الجانب ·

و يخرج فى الشكل الثالث، لا من جانب الأكبر الذى (١١٠ب) يمكن أن يكون سابا، بل ''' من جانب الأصغر. وكذلك ''' إذا أردت فى التحليل أن تصحح السالبة من قياس مقدمة من ''' المشكل الأول ، فَلَكَ أن تستمر فى التحليل وتدخل الوسط بين بين . وأما إن احتجت ''' إلى مثل ذلك من قرائن فى الشكل الثانى ، وأردت أن تركب قياسا لأنتاج السالبة ، لم يخرج من جانب الأصغر . وفى الثالث لم يخرج من جانب السالب .

فقد حاذينا ما قيل فى التعليم . وجميع ما أوردنا من هذا توخينا فيه إيراد ما قيل فى المشهور . ويحب أن تعلم أن جملته تنحصر فى أنه إذا (ع) كان حدان امتنع السلوك من أحدهما إلى الآخر إن كانت وسائط بلا نهاية . وان كانت محولات بالحقيقة غير متناهية ، لم يكن حد ولا برهان . فلا يلزم شيء (٦) من هذا من ينكر البرهان والحد ، إلا أن يبين عليه من وجه آخر أن ها هناحدا و برهانا . وليس ذلك على المنطق ، بل هو موضوع له . وأن المعتمد ما ذكر (٧) من أمر التحليل لأن التحليل يوجب ألا تكون المحمولات فى الشيء متناهية . ومن جميع هذا لا تبين أن التزايد فى البراهين لا يذهب إلى غير النهاية ، بل التحليل فقط . وأما أن التزايد كيف يذهب (١) غير النهاية ، بل التحليل فقط . وأما أن التزايد كيف يذهب (١) غير النهاية فسنوضحه بعد .

⁽۱) س ساقطه . (۲) س ولذلك . (۳) س في .

^(\$) م وما احتجت • (٦) ب إن • (٦) س ساقطه ·

الفصل السابع"

فى أن البرهان الكلى والموجب والمستقيم كُلُّ أفضل من مقابله

قيل فى التعابم الأول (٢) إنه لما كانت البراهين منها كلية ومنها جزئية ، ومنها موجبة ومنها سالبة ، ومنها مستقيمة ومنها بالخلف ، فيجب أن يجث هل البرهان الكلى أفضل أم الجزئى ، وهل المستقيم أفضل أم الخلف ؟

ثم قيل (٣) إن لظان أن يظن أن البرهان الجزئى أفضل من الكلى بأن يقول: إذا بينا أن زيدا موسيقار أو ناطق من نفس زيد ، فهو أفضل من أن يبين أن كل إنسان كذلك ، لأن هـذا بيان لاشيء (٤) من ذاته ، وذاك بيان له — لا من ذاته ، بل من بيان أمر في غيره . وليس أن يعرف (٠) أن متساوى الساقين زواياه مساوية لقائمتين من نفسه ، كما يعلم ذلك لامن نفسه، بل من شيء آخر هو المثاث . ولما كان البيان من (٦) الجزئى بذاته ومن نفسه، والبيان من الكلى ليس من ذات الشيء ومن نفسه ، والذى بذاته أفضل ، فالجزئى أفضل .

وأيضا لظان أن يظن أن الجزئى أفضل من جهة أخرى ، لأن الموجودات هى هـــذه الجزئيات ، والكلى إما أص غير موجود ، بل موهوم فقط ، و إما أص موجود فيها ، قائم بها . فإن (٧) كان غير موجود فما برهن (٨) به عليه إنما برهن (٨)على غير موجود فيها . والبرهان على الموجود أفضل منه على غير الموجود . و إن كان موجودا لكنه قائم فيها غير خارج عنها .

ثم البرهان على الكلى يجعله كأنه شيء مفارق بالذات للجزئيات وخارج عنها ، فيجمل المثلث شيئا غير هــذا المعدد وذاك العدد . وما أوجب تحريف الحق فهو محرف عن الحق . فإذن البرهان على الكلى إما أن يقع على معدوم ، وإما على محرف الوجودعن حقيقته ، فالبرهان على إذن أفضل .

⁽١) م كي ب سافطة . (٢) قارن التحليلات الثانية : الكتاب الأول الفصل ٢٤

 ⁽٥) س يعلم . (٩) س لشيء . (٥) س يعلم .

⁽٦) س لغزني . (٧) س و إن . (٨) س يوهني .

وأيضا(۱) فإن البيان الكلى شديد التعرض للفلط بسبب أن مستعمليه يكونون كالملبرهنين على غير المطلوبات . مثلا إذا برهن مبرهن على أن الكيات المتناسبة إذا بدلت تكون متناسبة ، فلا يكون قد برهن بالذات على خط أو سطح ، بل على ما ليس شيئا منها . وإن كان البرهان الكلى من وجه ما (۲) على ماهو أكثر ، فإنه من وجه آخر على ماهو أقل في الوجود ، لأن الذي هو في الوجود هو خط أو سطح أو زمان . على أنه كثيرا ما (۲) يتفق أن يقع بالجزئ ظن يخالف الحق الكلى – على ما قيل في و أنولوطيقاً . ولو كان البرهان يقصد به أن يكون على الجزئي وعلى الحق الكلى (١) أخس وأوضع (٥) الموجود الحاصل ، لاستحال وقوع علم وظن معا . فإذن البرهان على الكلى (١) أخس وأوضع (٥)

ثم قيل فى التعايم الأول: ليس العلم بالجزئى أكثر من العلم بالكلى ، بل أقل: فإنه إذا كان المثلث المتساوى (٦) الساقين زواياه كذا وكذا ليس لأنه متساوى الساقين ، بل لأنه مثلث ، فالذى يعلم ذلك فى متساوى الساقين ، بل من جهة ماهومثلث ، فعلمه أكثر ، إذ يعلم ذلك بالقوة القريبة من الفعل فى غير متساوى الساقين من المثلثات ، كما يعلمه فى متساوى الساقين من المثلثات ، كما يعلمه فى متساوى الساقين . و إذا علمه لمثلث فقد علمه لما هو له بالذات، و إذا علمه لمتساوى الساقين فقد علمه لما إذن أفضل

وأيضافإن اللفظ الدال على طبيعة الكلى ليس اسما مشتركا بل اسما متواطئا. وليست طبيعته في الجزئيات كطبيعة الأعراض، بل طبيعة ملائمة للجوهر داخلة في الحد وليس وجوده أقل من وجود الآحاد الجزئية، و إن كان هو واحدًا لتشابهه، وتلك لانهاية (٩) لها. وذلك لأن وجود الناب (١٠٠) الباق أكثر وآكد من وجود الفاسد. والبرهان على الجزئي الفاسد (١١) من جهة ماهو

⁽١) س أيضا .

 ⁽٥) في هذه الجلة شيء من الاضطراب والخلط بين فضائل البرهان الكلي واعتراض من يفضل الجزئي عليه - وهر واددة في أرسطو (التحليلات الثانية ٥ ٨ ب ، ١ — ٥) هكذا * وحيث إن هذا برهان كلي ، وهو أقل اتصالا بالواقع من الجزئي وربما أوقعنا في ظن كاذب ، فإنه يلزم أن البرهان الكلي أخس من البرهان الجزئي

 ⁽٦) م المساوى

 ⁽٧) س ساقطة . والمراد أن الذي يعلم صفة من صفات المثلث يعلمها باعتبارها شيرًا ذاتيا له ، و يعلمها لأى مثلث خاص كتسارى الساقين لا باعتبارها صفة ذاتية .

 ⁽٩) س الحل . (٩) س بلانهاية . (١٠) س ساقطة .

ا س ساقطة

جزى يكاد لا يُغنِي ولا يتناهى إذا لم يُجْع فى كل تشترك(١) فيه أمور بلا نهاية وتتحد به فيكفيها كلها برهان واحد . ولولا ذلك لا حتيج (٢) إلى براهيز بغير نهاية . وأيضا فإنه ليس يجب على المبرهن من جهة برهانه على الكلى أنه إن لم يجعل الكلى معدوما(٢) يلزمه أن يجعله شيئا مباينا للجزئيات . فليست الجواهر الكلية في ذلك بمباينة الحال للأعراض الكلية مثل الكيفيه والكية . فَتَرَى هل يجب لكون هذه الأعراض كلية أن تكون أمورا خارجة عن الجزئيات ، قائمة بذاتها ، موجودة لا في موضوع ؟ وهل جزئياتها إذا انفردت بحد تنفرد(٤) بالقوام . وإذا غلط غالط فظن أن الكلى شيء خارج عن الجزئيات بسبب إفراد البرهان عليه ، فاللوم ياحقه في إصغائه الباطل وتوهمه المحال (٥) دون الذي يستعمل البرهان الكلى على واجبه (٢)

وقد علمت أنت في مواضع أخرى الفرقَ بين الذي ينظر إليه دون اعتبار غيره ، و بين الذي ينظر إليه وهو مجرد مباينٌ لغيره .

وأيضا فإنا قد أشبعنا القول فى أن البرهان هو قياس من العلة واللية ، والكلى أولى بأن يعطى العلة : وذلك لأن المعنى يوجد للكلى بذاته وأولا ، فإن كل شىء له أمر بذاته لا يحتاج أن يكون لشىء آخر يفرض غيره حتى يكون له ، بل إن لم يكن للغير المفروض كان له ، ولا يكون لذلك الفير إلا و يكون له ، فهو للفير بسببه . وهو العلة الغريبة (٧)

فالكلى (^) هو الذي يعطى الجزئى ماله (٩) بذاته والكلى هو الذي عنده نهاية البحث عن لم. وعند تناهى البحث ما يظن أنا علمنا الشيء كما لو سأل سائل: لم جاء فلان؟ فقيل ليأخذ مالا ما ، فيقال: لم يأخد؟ قيل ليقضى دين غريمه، قيل ولم يقضى ؟ قيل لكى لا يكون ظالما . فإذا وقف البحث عن اللم عند هذا وأمثاله ، فقد سكنت النفس إلى معلومها .

⁽٤) معناه : هل إذا الفردت الجزئيات بإمكان وضع حدود لها ، تنفرد بقيامها بذاتها ؟

[·] اس المحال (٥)

⁽٦) هم واحد وأحد . وفي هذا كله إنكار لنظرية المثل الأفلاطونية .

 ⁽٧) هكذا في المخطوطات الثلاثة . س + فيه .

⁽A) م ساقطة · (٩) أى الكلى يعطى الجزئ الصفات ال الكلى لذاته ·

ولا محالة أن بحث اللم في أمثال هذا ينتهى إلى أمر لا يتجاوز عنه ، يكون هذا الأمر الأعم الأعلى الذي يلزمه الحكم لنفسه ولغيره بسببه ، وهو العلة المطلوبة .

وكذلك إذا سئلنا عن الجزئيات: أن هذا (١) المثلث لم زواياه الخارجة مساوية لأربع قوائم، وأجبنا بشئ جزئى فقانا لأنه من ذهب ، أو لأنه مخطوط فى ثوب ، أو لأنه هذا المثلث ، لم يكن شئ من هذا جوابا عن العلة الذاتية التي تطلب (٢) ، إلا أن نقول لأنه شكل يحيط به ثلاثة (٣) خطوط مستقيمة كل واحد منها إذا خرج ارتسم وله مساويتان لقائمتين فيكون جيعها (١٤) ست زوايا (٥) قوائم: اثنتان منها داخلتان ، فيبقى الخارج (٢) أربعا . فنحن إذن فى إعطاء العلة نضطر إلى البرهان على الكلى . وكذلك (٧) ليس يمكننا أن نبرهن على هذا الحكم فى المتساوى الساقين برهانا كليا إلا أن نقول إنه مثلث حال أضلاعه أن تخرج كذا وكذا .

وأيضا فإن الجزئيات غير متناهية ولا محدودة ، والكلى بسيط محدود . والغير المتناها من جهة ما هو غير متناه ، غير معلوم . و إنما يعلم المتناهى المحدود . فإذن العلم الذاتى إنما هو للكلى، وهو أكبر^(۸) في معنى المعلومية ، فأولى بأن يكون المقصود بالبرهان . و إذا كان هو (۹) وألى بالبراهين ، فالبراهين ^(۱) أيضا أولى به ، لأن الأولى من باب المضاف . و إذا كان هذ أولى به منه بغيره ، فذلك أيضا أولى من ذلك الغير به منه (۱۱)

وأيضا فإن الشئ الذى إذا علم هو علم غيره من غير انعكاس، فهو أولى بأن [111]يفيد العلم من ذلك الغير . والكلى إذا برهن عليه وعلم ، كان ذلك علما به و بالجزئى أيضا تحته (١٢) بالقوة القريبة من الفعل . و إذا علم الجزئى فليس يجب أن يكون ذلك علما بالكلى – لا بالفعل ولا بالقوة القريبة من الفعل . فالعلم بالكلى إذن آثر .

وأيضا فإن البرهان الكلى. يكون الحد الأوسط فيمه أقرب إلى المبدأ ، فهو أشد استقصاء في كل شئ وأكبر في المعنى الذي له المبدأ مماهو أبعد منه من المبدأ. فالبرهان الكلى أشد استقصاء من الجزئي .

⁽۱) يقصد مثلثا معينا • (۲) م بطلت • (۳) م کي ب ثلاث •

⁽V) م کی ب ولذلك . (A) س أكثر .

⁽٩) س هذا : والمراد بهو هنا الكلى .

 ⁽۱۰) م ساقطة ، (۱۲) س ساقطة ، (۱۲) س تحته أيضا .

وأمثال هذه الأقاويل هي التي قيات في التعليم الأول ، ولكن يشبه أن يكون الأمر – على ماقال المعلم الأول بنفسه – من أن بعض هذه الحجيج منطقية جدلية ؛ و إن كان بعضهم يفهم منه أنه يقول إن بعض هذه الحجيج لاتختص بالبرهان .

والذي يجب أن يصغى إليه من جملة هذه الحجج هو أن العلم بالكلى علم بالقوة بالجزئى ، ومبدأ للبرهان على الجزئى. وأما العلم بالجزئى فليس فيه ألبتة علم بالكلى. فإن من علم أن كل مثلث فزواياه كذا الها أسهل أن يعرف أن متساوى الساقين كذلك. ومن (١) علم أن متساوى الساقين كذلك . ومن (١) علم أن متساوى الساقين كذلك فلا يعلم من ذلك وحده ألبتة (٢) أن كل مثلث كذلك . ومثل هذا ماقيل إن البحث باللم يُحوج إلى العلم الكلى (٣). وأيضا فإن الكلى معقول، والعلم الحقيق للعقل. وأما الجزئى فمحسوس والمحسوس من جهة ماهو محسوس لاعلم به (٤) ولا برهان عليه .

ثم قيل إن البراهين المأخوذة من أصول ومبادئ ومصادرات موجبة فقط ، وهى التي تبين الملوجب ، أفضل من الكائنة عن سوالب . واحتُجَّ في ذلك (٥) بحجج :

من ذلك أن تلك (١) لا تحوج إلى استمال الأشياء مفننة نحتلفة كثيرة الأصناف ، والبرهان على السلب يحوج إلى ذلك: إذ (٧) لم تكن السوالب الصرفة تنتج إنتاج الموجبات الصرفة ، بل تنتج إذا خلطت بالموجبات. وإذا أعطينا عللا متوالية في الشيء فإنما نعطى اللية الحقيقية الواحد منها الأخير (٨) الذي هو أقرب من المعلول. وليس في تكثير الأوساط فائدة. بل الفائدة في تقليلها والاختصار منها على القريب الملصق بالجملة . فإن العلم الكائن مما هو أقل ، أفضل من العلم الواقع باجتماع أمور كثيرة . فإن الغلط في القليل أقل ، وفي الكثير أكثر . وانحصار المعني في القليل باكثر ، وفي الكثير أكثر . وانحصار المعني في القليل باكثر ، وفي الكثير أكثر . وانحصار المعني في القليل من البرهان الذبي يجرى على سنة واحدة غير مختلفة أفضل من البرهان المتكثر الأجزاء المختلفها .

والبرهان الموجب هو من موجبات فقط . والبرهان السالب هو من موجب وسالب (٩) . فمبادئ الموجب أقل في النوع (١٠) ومبادئ السالب أكثر في النوع وأشد اختلافا. فالموجب أفضل.

⁽۱) س فإن · (۲) س ساقطة · (۳) الأفضل العلم بالكلى ·

⁽٤) س ساقطة . (٩) س من . (٦) أى البراهين الموجية .

 ⁽۲) س اذا . (۹) الواحد مفعول ثان لنعطى . (۹) س موجبة وسالبة .

⁽١٠) لأنها من نوع واحد وهو الموجب • أما القياس السالب فقدماته من نوعين ، سالبة وموجبة .

وأيضا فإن الذي لاحاجة له في أن يعرف وأن يوجد معا إلى شيء ثان ''' — والثاني منهما إليه ''' حاجة — فهو أقدم وأعرف معا من الثاني . والبرهان السااب لا يتم ألبتة إلا بمقدمة موجبة إنما''') يكون عليها''' برهان موجب إن كان ، ولا يعرف إلا بها . والبرهان الموجب يتم و يعرف بلا سالبة . فإذن البرهان الموجب أقدم من السالب وأعرف .

وأيضا فإن البراهين الموجبة تجد⁽⁰⁾ المتوسط في حدودها إنما نسبته إلى الطرفين نسبة إيجاب فقط . وكذلك الترايد فيها وهو أخد حد⁽¹⁾ خارج عن الحدود الثلاثة لتركيب البراهين الموجبة موجب أيضا ، ويستمر كذلك لو كان يجوز أن يكون ذلك بغير نهاية ولا مدخل للسلب فيها . وأما البرهان السالب فالغالب فيه في التوسيط والتريد معا^(٧) هو الموجب . فإنك إذا كنت ^(٨) قلت كل ج ب ، ولا شيء من ب ١ : فإن أردت أن توسط بين ج ب حدا فلا شك أنك توسط بيايجايين ^(٩) . وإن أردت أن توسط بين ب ١ حدا ، لم يكن بد من موجبة وسالبة . فتصير جملة القياس من وسطت من وطفة ^(١٠) من موجبتين وسالبة واحدة : كقولك كل ج ب وكل ب د ولا شيء من د ١ . أو كل (^(١١)) ج د وكل د ب ولا شيء من ب ١ .

وكذلك لو ذهبت فى التوسيط إلى المقدمات ألأولى ، كانت الموجبات تزيد والسالبة تكون واحدة . فإن لم تكن تتمة القياس بالتوسيط بل بالتزييد (١٢) من خارج ، فضممت إلى قولك ولا شيء من ب إ قولا سالبا آخر ، لم يمكنك أن تأتى بقياس مركب . ولكن تحتاج إلى أن تزيد لا محالة موجبة فتقول وكل د إ حتى ينتج بقياس مركب أن لا شيء من ج د .

فين إذن أن الموجبات غالبة (١٣) في البراهين السالبة وأكثر عددا في القوة من السالبة .

⁽١) أى لا حاجة له إلى شي. ثان لىكى يعرف .

⁽٢) الأفضل له حاجة ٠

 ⁽٣) لا داعی لها . والجلة وصف ثان لكنة مقدمة .

 ⁽٤) س ساقطة ، (٥) غيرمنقوطة في م ، ب ، (٦) س ساقطة .

 ⁽٧) س ما . (٨) س ساقطة ومكنو بة فى الهامش .

 ⁽٩) مرسومة بهذه الصورة في م والنقط كله خطأ والمراد الترسط بمقدمتين موجبتين تنتجان ج ب

⁽۱۳) سطلة .

فالموجبات إذن(١) أوجب إحضارا في الذهن من السوالب في كل قياس ، وهي في أنفسها أفضل. فالمركب(٢) منها والمؤدى إليها أفضل(٢)

وأيضا فإنه و إن كانت المقدمات الكبريات غير ذوات (٣) أوساط وكانت موجبة في البراهين الموجبة وسالبة في البراهين السالبة ، فإن الموجبة أقدم وأعرف .

أما أنها أقدم ، فلا نها أبسط ، لأنها تتم بحدين ورابطة . والسالبة تحتاج إلى حدين ورابطة وحرف سلب كما علمت في الفن الثالث . والذي يتم وجوده بأشياء (٤) أقل وأبسط ، أقدم من الذي يتم وجوده (٤) بتلك الأشياء وزيادة .

وأما أنها أعرف، فلائن الإيجاب وكل معنى وجودى فهو معروف بتذاته ، متصور بنفسه ، لا يحتاج فى تفهمه (٥) إلى قياسه إلى السلب كالوجود وكالملكات (٢). وأما السلب وكل معنى عدمى فإنه إنما يعرف بالوجودى . فما لم يعرف الوجود لم يعرف اللاوجود ، وما لم يعرف الملكة لم يعرف العدم كما (٧) قد اتضح لك فيا سلف . فالسلب إنما يعرف إذا عرف الإيجاب ، فإنه إذا لم يعرف ما هو لم يعرف ما ليس هو . فإذن البرهان المستعمل للبدأ الموجب والمنتج له أفضل وأشرف .

والبرهان المستقم أفضل من الخلف .

وليكن المستقيم هكذا : كل ج ب ، ولا شيء من ب أ ، ينتج أنه لا شيء من ج أ . وليكن الحلف هكذا : إن كان قولنا لا شيء من ج أ باطلا ، فليكن بعض ج أ ، وكان لا شيء (^^) من ب أ – وهو مسلم — ينتج أنه ليس كل ج ب . هذا خلف إذا كان كل ج ب . ثم إنما أوجب هذا الخلف وضعناً بعض ج أ . فهو محال : فنقيضه — وهو قولنا لا شيء من ج أ هو حق . ففي المستقيم إنما أوجب المطلوب صدق قولنا كل ج ب الموضوع بجنب (٩) قولنا لا شيء من ب أ إيجابا بذأته . وفي الخلف إنما أوجب النتيجة كذب قولنا بعض ج أ مع صدق قول آخر

⁽۱) سأيضا . (۲-۲) ساقطة في م .

⁽٣) س ذات . (٤-٤) ماقطة في م . (٥) م تفهيمه .

 ⁽٦) من قباس كذا لما يكذا أى مضاهاته به ٠ والمقصود قياس الصفات الوجودية ٠ والملكات جمع ملكة وهي ضد المدم ٠

شرطى انتقل به من كذب النتيجة إلى صدق ضدها(١) كما بان لك فى الفن الذى قبل هذا . والذى يوجب بكذبه صدق النتيجة بلا قياس آخر ، أفضل من الذى يوجب بكذبه صدق النتيجة لا بذاته ولا وحده ، بل بقياس آخر ينضم إليه .

وأنت تعلم أن القياس بالذات — على ما أوضحناه (٢) لك في الفن الذي قبل هذا — هو (٦) ما تكون إحدى المقدمتين فيه كالجزء تحت الكل ، وهي (١) الصغرى . والأخرى كالبكل فوق الجزء وهي الكبرى ، وتكون النتيجة أيضا تحت الكبرى كالجزء تحت الكل ، حتى يكون العلم بالكبرى علما بالقوة بالنتيجة . وكذلك (٥) تكون الكبرى عند النتيجة كالكل عند الجزء، وتكون مقدمة كل ج ب تحت مقدمة لا شيء من ب ١ ، ونتيجة لا شيء من ب ١ تحت (١) مقدمة لا شيء من ب ١ كالجزء تحت الكل . أماكون الصغرى تحت الكبرى وإن كانت تخالف الكبرى في الكيفية، فلا أن ج تحت ب ؛ والحكم على ب كالحكم على ج . وأما في النتيجة فبهذا الرجه و بالاتفاق في الكيفية معا ، وهذا لا يوجد لصغرى قياس الحلف مع النتيجة . فإن قولنا الوجه و بالاتفاق في الكيفية معا ، وهذا لا يوجد لصغرى قياس الحلف مع النتيجة . فإن قولنا بعض ج ١ ليس داخلا تحت قولنا ولا شيء من ب ١ . ولا أيضا النتيجة — وهو قولنا ليس بعض ج ب — داخلا تحت قولنا ولا شيء من ب ١ . ولا أيضا النتيجة — وهو قولنا ليس شرطها هذا الشرط — هي المستقيم لا للخلف .

وأيضا فمقدمات المستقيم أعرف لأنها معروضة بذاتها مسلمة . ومقدمات (٧) الخُلف مشكوك فيها ؛ وليست أعرف من النتيجة . بل أحدهما (٨) نقيض النتيجة . والقياس الكائن من مقدمات أعرف أفضلُ على كل حال .

ونقول (٩) انه قد يكون علم (١٠٠) أشد استقصاء من علم من وجوه ثلاثة : أحدها أن يكون (١٠٠) أحد العلمين قد جمع مع الإن اللم (١١٠) ووقف على السبب القريب الذاتي، والثاني اقتصر على الإن

 ⁽۱) الأولى أن يقول نقيضها ٠ (٢) س رهو ٠

 ⁽۵) س وهو ۰ (۹) س أيضا تحت .

 ⁽٧) م مقدمة ٠ (٨) هكذا في المخطوطات الثلاثة والأولى إحداهما ٠

۹۱ قارن هذا الجزء بما ورد في التحليلات الثانية ك ۲ ف ۲۷

⁽۱۰-۱۰) ساقط في م .٠

⁽١١) أي رهن على وجود الشيء بمـا هو عليه وهو على علة كونه كذلك .

فقط . والثانى أن يكون أحد (١) العلمين أخذ الشيءالمنظور فيه مجردا بصورته عن المادة، والثانى لم يفعل ذلك ، فيكون المجرد أشد استقصاء مر للعلم الذى يأخذ ذلك الشيء مقترنا(٢) بمادة . ولذلك [١٠١ ب] فإن علم العدد أشد استقصاء من علم الموسيق . وكذلك حال علم الهندسة من علم المناظر وعلم الهيئة .

والنالث أن (٢) العلم الذى موضوعه الأول معنى بسيط - بشرط أنه مسلوب عنه سائر الزوائد - أشد استقصاء من العلم الذى موضوعه الأول ذلك المعنى وموجب له زيادة . مثاله أن الوحدة والنقطة يوضعان لعلميهما (٤) بمعنى بسيط ، وهو أن ذات كل واحد (٥) منهما غير منقسم ، ثم يقترن بذلك في الوحدة ألا يكون لها وضع ، و بالنقطة أن يكون لها وضع ، فتكون الوحدة أبسط ذاتا من النقطة لأنها ليس لها ، مع ذلك المعنى البسيط وزيادة وضع ، ولانقطة ذلك المعنى وزيادة وضع (٢) . ثم الوحدة موضوعة أولى للعدد ، والنقطة موضوعة أولى للهندسة .

فقد قُرُبنا فى هذه الأشياء من محاذاة التعليم الأول ومحاكاته فيها، وكان ذلك غرضنا دون الاستقصاء ، فكان هذا النمط (٧) من النظر غير مناسب لتصورنا ولا عالق بأفهامنا ولا حسن الانقياد لنا إذا أردنا إتقانه .

⁽۱) س ساقطة · (۲) س مقرونا · (۳) س ساقطة ·

⁽٤) ب بعلميما ٠ م تعليمها

^(°) قوله ''ذات كل واحد'' معناه الذات (الجوهر) الدى يجث فيه كل واحد من العلمين .

⁽٦) م موضع — وقوله °° وللنقطة ذلك المعنى وزيادة وضع '' ساقط فى س · والمسراد بالوحدة الوحدة العددية ، و بالنقطة النقطة الهندسية ، وكل منهما موضوع أول بسيط لعلمه ، إلا أن النقطة تمتازعن الوحدة بأنها مع بساطتها لهــا وضع فى المكان ·

⁽٧) ساقطة

الفصل الثامن"

في معاودة ذكر اختلاف العلوم واتفاقها (٢) في المبادئ والموضوعات

المباحث إنما تكون من علم واحد إذا اشتركت في الموضوع الأول وكان البحث فيها إنما هو عن العوارض الذاتية التي تعرض له أو لأجزائه أو لأنواعه ، واشتركت في المبادئ الأولى التي منها يتبرهن أن تلك العوارض الذاتية موجودة الموضوع الأول أو لأجزائه أو لأنواعه . فإذا اختلفت في الموضوع الأول وفي (٣) المبادئ الأولى (٤) للبراهين اختلافا ما نشير إليه – ونعني بالمبادئ الأولى لاالمقدمات فقط ، بل الحدودوغير ذلك – فليست من علم واحد . فإذا أردت بالمبتحان (٥) فارفع كل شيء إلى مبادئه الأولى وجنسه الأول – أي موضوعه – فتجد المختلفات من العلوم مختلفة فيهما مثل مسائل المناظر ومسائل الهندسة . أما في الجنس – أي الموضوع – فتجدهما لعنون فيه لامحالة . وأما في المبادئ فتجدهما و إن اشتركا فيها بوجه ما ، فإنهما يختلفان (١) من من علم أنك تجد المبادئ ، وهي للهندسة أولاوللناظر ثانيا . وهذا أمر قد فرغنا منه (٧) .

وليس اختلاف البراهين يوجب (^) اختلافا في هذا الباب، فقد يكون على شيء واحدبرهانان مختلفان (٩) لا من حدين أوسطين يحل أحدهما على الآخر فقط، مثل قولنا كل إنسان حيوان، وكل حيوان مغتذ ، بل ومن حدين أوسطين لا يحمل أحدهما على الآخر مثل قولنا كل إنسان نام ، وكل نام مغتذ ، بل ومن حدين أوسطين لا يحمل أحدهما على الآخر مثل قولنا كل قابل للذة ساحرك ، وكل متحرك متغير ، مع قولنا كل قابل للذة ساكن وكل ساكن متغير . فالأول أحد حديه الأوسطين تحت الآخر : فإن الحيوان تحت النامى . وأما الثانى فهما مختلفان ليس أحدهما تحت الآخر . وكذلك قولناكل إنسان ضاحك ، وكل ضاحك متعجب . وأيضا كل إنسان مستحى ، وكل مستحى متعجب : فإن هذين وإن كانا من جملة

⁽۱) م ، ب ساقطة .

 ⁽٢) س اتفاق العلوم واختلافها

⁽٣) س واختلفت في ٠ (٤) س الأولَ

 ⁽٥) أي التحقق مما قال
 التحقق مما قال

 ⁽۷) س من صفته .

 ⁽٩) أو براهين كثيرة كما هو وارد في الفصل ٢٩ من التحليلات الثانية الكتاب الأول.

ما ينعكس أحدهما(١) على الآخر لأجل موضوعهما، فهما ليسا مما يكون أحدهما(١) تحت الآخر. فقد بان أن اختلاف الحدود الوسطى لا يوجد اختلافا فى المباحث من جهة اختلاف علومها . وقد يمكن أن يطلب فيوجد نظير هـذا فى الشكلين الآخرين : فتوجد الحدود الوسطى المختلفة بالوجهين جميعا تنتج نتيجة واحدة . ولقرب مأخذ ذلك البيان لا نطول الكلام بتفصيله .

وأما أن جل البرهان إنما هو على الضرورى (٢) فأمر قد فرغنا منه . وأما أنه قد يكون على الأكثرى (٣) فبعض المفسرين يأبى أن يكون على الأكثرى برهان . بل إنما تسمح نفسه بأن يكون عايها قياس، ويقول لأنها لايتبعها يقين إذ ليس بها أنفسها يقين . والحق ووأى المعلم الأول يوجب أنه قد يكون على الأكثرى برهان مصنوع من مقدمات أكثرية يعطى سببا من أسباب أكثرية ، ويكون به يقين غير زائل من جهة ما هو أكثرى ، وإن كان ظنا من جهة ما هو موجود (٤) على ما علمت في مواضع أخرى .

فإن أريد بالبرهان كل قياس يكون على الشيء من جهة العلة وعلى نحو وجوده (٥) ، فيكون على الأكثرى برهان . وأما إن أراد أحد (٢) أن يخص باسم البرهان ما كان بالقياسات الممطية العلة على شرط أن يعطى وجودا غير متغير وغير مختلف و بالفعل الصرف وليس فيه إمكان ، فليس على الأكثرى برهان ، بل قياس ما آخر يصنع من (٧) البرهاني والجدلي والخطابي والمفالطي والشعرى ، و يكون قد تكلف في هذا الاشتراط مالا حاجة إليه . بل الأولى أن يقول إنه لما كان كل بيان إنما يكون لوجود متيز عن لاوجود: وهذا على وجهين : إما أن يكون الاستحقاق دائم فيكون ضروريا ، أو غالبا غير دائم وهو الأكثرى . فإذن لا بيان في أمر متميز الوجود إلا لهذين .

ولا برهان على شيء كونه ووجوده اتفاقى لايتميز بالاستحقاق عن لا كونه .

⁽۱-۱) م ساقط .

أى ما كانت الصلة فيه بين الموضوع والمحمول صلة ضرورية وهذا لا يكون إلا عن مقدمات ضرورية .

 ⁽٣) يقصد ما كان الحمل فيه على الأكثر الغالب كقولنا المصر يون زراع .

س ساقطة •

 ⁽٧) م ، ب بين ٠ و يلاحظ أن البرهان الأكثرى الذي تكون مقدماته برهانية يعطى نتيجة أكثرية لا ضرورية مطلقة ٠

لكن أزيد هذا الكلام تحصيلا وأقول :

إن الأمور الممكنة يعتبر حال وجودها و يعتبر حال إمكانها. فأما اعتبار حال الوجود في المحمّات على سبيل التوقع فلا طاب فيه إلا عن الأكثريات ، ولا قياس إلا عليها ، فإن لوجودها فضيلة على لا وجودها في الطبع والإرادة، و لى الجهة التي أوضحناها في في سلف. وأما المتكافى في الوجود واللاوجود فليس يقوم برهان أو دليل على أحد طرفيه إلا قيام مرجح لذلك الطرف خرج (١) إياه عن المكافأة . فهذا هو النظر من جهة اعتبار الوجود . وأما من جهة اعتبار نفس الإمكان فعلى جميع أصنافه برهان على الممكن الأكثرى وعلى المساوى وعلى الأقلى – أي البرهان الذي يبيّن أنه بحميع أصنافه برهان على الممكن الأكثرى وعلى المساوى وعلى الأقلى – أي البرهان الذي يبيّن أنه بمكن لا ضرورى الوجود ولا ضرورى العدم – لا البرهان الذي ينذر بوجوده أو لا وجوده ، إلا أن يكون شيء منهما أكثريا . وكل ما قلناه (٢) في الأكثرى الوجود فانقله إلى الأكثرى اللا وجود وأزل أنا عَنْيناً بالوجود الحكم أي حكم كان إيجابا أو سلبا (٣) .

ثم قيل فى التعليم الأول (٤) إنه ليس الحس برهانا ولا مبدأ للبرهان بما هو حس: لأن البراهين ومبادئها كليات لا تختص بوقت وشخص وأين . والحس يجد حكما فى جزئى فى آن بعينه وأين بعينه . فإذن الحس لا ينال مبادئ البرهان ولا البراهين ، ولا شىء منه هو علم بكلى . ولو كما (٥) نحس أن زوايا المثلث المحسوس مساوية لقاتمتين، لما كان ينعقد لنا (٢) من إحساس ذلك رأى كلى وو أن كل منلث كذلك ". ولا علم بالعلة (٧) . ولو كما نحس أيضا أن القدر لما حصل فى المخروط الظلى انكسف ، لم يمكل – من جهة الحم – أن نحكم بالكلى : وهو « أن كل كسوف قرى فن كذا وكذا "، (٨) لأنا لا يمكننا أن نحس بكل كسوف ولا بالكسوف الكلى . أما كل كسوف الكلى فلائه لدقل (٩) فقط،

 ⁽۱) س فیخرج . (۲) س قلنا .

 ⁽٣) تجد خلاصة ما ذكره ابن سينا من قوله "وأما أن جل البرهان إنما هو على الضرورى " في التحليلات الثانية .
 المرجع المذكور ف ٣٠ ، ومعظم ما ذكره إنما هو شرح للفكرة الأرسطية الرئيسية .

⁽٤) اظر التعليلات الثانية ـــ المرجع المذكورف ٣١ ـــ (٥) م، ولو أنا كَا ٠

⁽٦) س ساقطة . وهذا رأى يخالف رأى بروتا غوراس .

أى ولاينعقد لنا عن طريق الإحساس علم بالعلة

 ⁽A) يريد أننا لا يمكننا أن ندرك العلة في الكسوف على الرغم من أننا ندوك بالحس الكسوف الحاصل بالفعل

⁽٩) أي للمقل إدراكه

وإن كنا قد نستقرئ من تكرار المحسوسات الجزئيات (١) أمورا كلية — لا لأن الحس أدركها ونالها — ولكن لأن العقل من شأنه أن يقتنص من الجزئيات المتكررة (٢) كليا مجردا معقولا لم يكن الحس أدركه ، ولكن أدرك جزئياته فاختلق العقل من الجزئيات معنى معقولا لا سبيل إليه للحس ، بل ينالة بإشراق فيض الحمى عليه (٢) .

وأيضا فإنا (⁴⁾ كثيرا ما نتوصل بالحس إلى مقدمات كلية — لا لأن الحس يدركها — بل لأن العقل يصطادها على سبيل التجربة، وعلى ما أوضحناه نحن من قبل حيث (⁰⁾ بينا ماالتجربة.

ولما كان الحس قاصرا في كثير منها عن الإدراك المستقصى، صار يوقعنا ذلك في عناء و بحث عن حال ذلك المحسوس نفسه بقوة غير الحس وهى العقل بالفعل (٢) مثل حال الزجاجة والجسم الملون الذي وراءها يرى من غير أن تحجب القارورة دون ذلك حج كثيرة من الأجسام الأخرى . فقوم يقولون إن السبب في شف الزجاجة أن كل مالالون له فهو شاف (٧) مؤد للون الذي وراءه . وقوم يرون أن سبب ذلك استقامة المسام والنقب التي في الزجاجة فينفذ فيها الدعاع الخارج من البصر و يجوزها إلى أن يلاقي المبصر . قيل في التعليم الأول : فلو كان الحس مما يمكنه بنفسه إدراك الثقب لكان العقل سيجد سبيلا إلى أن يحكم بأن السبب فيه الثقب، وأن الإبصار كائن بنفوذ البصر في تلك الثقب، ولكان يميل إلى المذهب المائل إليه ، و إن كان بعده البحث باقيا أنه : هل فيها هواء أو خلاء (٨) ، و إن كان الأبصار فيها المواء في تلك الثقب يؤدى اللون ، أو الشماع ينفذ إليه فيه ؟ . و بالجلة لو كان الأبصار بنفوذ [٢١١٦] شيء في الثقب ، وكان الحس مع ذلك يميز ذلك ويدركه ، لكان العقل يجدسبيلا إلى أن يحكم في الأبصار بأن السبب فيه اتصال بين البصر والمبصر بواسطة شعاعية ، لانفس شفيف الزجاجة من حيث لا لون لها ، وكان حينئذ يكون ذلك العلم حاصلا بالحس ، لا أن (١٠) الحس حصله ، لكن لأن العقل اتخذ الحس مبدأ للتجربة .

⁽۱) س ساقطة . (۲) ش المتكثرة والمتكردة أصوب .

 ⁽٣) هذا الفيض الألمى الإشراق لا وجود له في أرسطو ؛ وهو أدنى إلى نظرية أفلاطون في المثل

 ⁽۵) س فإن .
 (۵) س وحيث .

م ، ب بالمقل ، (۲) شفاف ،

⁽A) س خلاه أو هواه . ب هواه وخلاء .

⁽٩) م لأن ـــ وهذا عكس المطلوب .

ثم قبل إنه لا يصح أن يظن أن مبادئ المقاييس (١) كلها متفقة : أما أولا فإن المقاييس منها منتجة للكاذبة ، ويجب أن تكون مقدماتها كاذبة ، ومنها منتجة للصادقة _ وهي و إن كانت قد يجوز أن تكون مقدماتها كاذبة فذلك إنتاج يقع منها لا بالذات بل بالمرض . ويشبه ألا تكون هي من جهة إنتاجها للصادق عن الكاذبة قياسات ، لأن القياس إنما هو قياس من جهة ما ينتج بالعرض . و إذا كان كذلك فيجب أن تكون القياسات المنتجة للصادقات من مقدمات صادقة ، وللكاذبات من كاذبة . و إذا كانت كذلك كانت مبادئ القياسات الصادقة غير مبادئ القياسات الكاذبة .

وأيضا فإن القياسات الكاذبة ليست متفقة فى النتائج، فإن الأضداد قد^(٢) تكذب معا: مثل قولنا إن المساوى هو أكبر، والمساوى^(٣) هو أصغر .

وأيضا فإن أشياء غير متضادة تكذب معاولا تصدق معا : مثل قول القائل إن العدل تهوّر، وقوله إن العدل شجاعة . وكذلك قوله الإنسان فرس وقوله الأنسان ثور ، فإن هـذه فى قوة المتقابلة (٤) و إن لم تكن متضادة أو متقابلة بالفعل .

فبين أن مبادئ النتائج الكاذبة هي مختلفة مثل هذه .

وأيضًا فإن المقاييس الصادقة يجب أن تكون (٥) واحدة بأعيانها : وذلك أن المبادئ إما خاصة بالأجناس الموضوعة لكل علم ، فتكون من موضوعاتها ومن عوارضها الذاتية : مثل قولنا في الهندسة إن كل مقدار إما منطوق (٦) و إما أصم ، وقولنا في العدد : كل عدد إما أول و إما مركب . و بين أن هذه مختلفة لا مطابقة فها ، لأن الهندسة كلها بعد النقطة ، والعددية

⁽١) يقصد بالمقاييس الأقيسة ، وهذه أول مرة يستعمل فيها هذه الكلمة •

 ⁽۲) س ساقطة . (۳) س أو المساوى .

 ⁽٤) م المقابلة والمقصود المقابلة بالتضاد

 ⁽٥) حكذا في جميع المخطوطات ولكن الأصح أن لا تكون كما يدل عليه سياق العبارات النالية

⁽٦) م ، ب منطوق به . والمنطوق هو الكم المعقول commensurable ، والأصم هو الكم غير المعقول incommensurable

كلها بعد الوحدة ، ولا يمكن بينهما مطابقة ألبتة (١) . ولو كانت مطابقة غير صرفة لكانت على أحد وجوه :

إما أن يكون أحد المبدأين أعم من الآخر كقولنا كل ج ا وكل ب ا على أن ج تحت ب. فإذا كان (٢) كذلك كان أحد المبدأين تحت الآخر أو فوقه (٣) ، فكان حينئذ أحد المجنسين تحت الآخر أو فوقه (٣) ، ومثل هذه الشركة قد تقع في المبادئ . وهناك قد (١) يكون الأم، على ما أوضحناه (٥) قبل ، وذلك إذا كانت أجناس العلوم المتشاركة واقعا بعضها تحت بعض . وأما (٢) الأجناس التي ليس بعضها تحت بعض فلا يمكن ذلك فيها ، وأعنى بالأجنساس الموضوعات (٢) .

و إما أن يكون مبدأ داخلا في الوسط للآخر مثل الخطوط المتوازية التي بين المتوازيين : فيكونان حينئذ إما متشاركتين في الجنس ، فيكون أحدهما مبدأ والآخر نتيجة لا مبدأ ، أو غير متشاركتين في الجنس – أعنى الموضوع – بل في جنسه ، فيكون أيضا أحد العلمين تحت الآخر، فتكون الشركة في المبدأ على نحو ما حددناه (٧) قبل .

وأما العلوم المختلفة التي ليس بعضها تحت بعض فلا يمكن أن تشترك في المبدأ الخاص ألبتة ، لا على أن يدخل حد منها في الوسط (^) ولا فوق منها (¹) ولا تحت منها ولا خارجا موضوعا أو محمولا مختلفا في ذلك في علمين .

وأما المبادئ العامة مثل قولنا إن كل شئ إما أن يصدق عليه موجبة وإما أن يصدق عليه سالبة ، فقد يشترك فيها ، لأن هذه المبادئ صالحة فى بيان أحوال جميع الموجودات المختلفة التى بعضها كم وبعضها كيف (١٠٠ و بعضها شئ آخر ، لأنها من جملة ما هو مبدأ ما فى العلم الناظر فى الموجود من جهة ما هو موجود (١١١) ، ولكنها توجد فى العلوم بالقوة ، ولا تؤخذ ألبتة

⁽٧) س حددنا ١٠٠٠ م حدود ٠ (٨) م الوسيط ٠

⁽۱۰) و بعضهاکیف ساقطة من س

⁽١١) وهو علم ما بعد الطبيعة .

بالفعل مقدمات كبرى ولا صغرى إلا وقد أخذت مخصصة لموضوع (١) ذلك العــلم ولعوارضه (٢) الذاتية على ما بينا جميع ذلك فيا سلف . فإذن لا يكون في العلوم المختلفة اشتراك بالفعل بل بالقوة .

والنتائج المطلوبة فى العلوم و إن كانت تزيد على (٣) المقدمات على النحو المعلوم فى تركيب القياس ، فايست زيادة مفرطة خارجة عن نسب محفوظة . وليس عن تلك المقدمات إلا تلك النتائج بأعيانها .

وليست تصلح لغير ذلك القدر من الكثرة . وإذا أدخل (٤) حد من جانب أو في الوسط لم يزدد أى نتيجة اتفقت ، بل ما يناسب ذلك . فإذا كانت نسبة المقدمات مع النتائج هذه النسبة ، فكيف تكون اللواتي هي المبادئ منها صالحة لأن ينتج منها لا هذه ، بل نتائج خارجة من هذه ؟ (٥) فإن جميع المقدمات التي في علم ما لا ينتج منها إلا المناسبة لتلك المقدمات . فبعضها التي هي المبادئ أبعد من أن ينتج منها مسائل علوم أخرى غير مناسبة لذلك العلم . وكيف والنتائج المطوبة في العلوم غير متناهية بالقوة ، والحدود التي للبادئ متناهية : فإن المبادئ والأو ول الموضوعة لكل صناعة متناهية . وأما النسب الممكن اعتبارها بينها و بين عوارضها ، وإن كانت في ذواتها محصورة ، فقد لا تتناهي بالقوة من جهة أن بعض المحدولات تكون ضرورية متقررة في الشيء دائمة ، و بعضها ممكنة تحصل باعتبارات بينها . منال ذلك أن المناث المتساوى الساقين من حاله أن زاو يتيه متساويتان — أصر موجود (٢) في نفسه بالفعرورة . وأما أنه أصر نسبته إلى مثلث آخريقع مثلا في دائرة كذا ، وفي خس كذا نسبة (٧) كذا ، وما يجرى مجراه، فأمور ليست عصلة الوجود فيه ، و إلا لكانت (٨) فيه أمور غير متناهية بالفعل . بل هي أمور تحدث له من حهمة مناسبات ممكنة يفرضها العقل فيها .

 ⁽۱) م، ب بموضوع، ولكن المقصوود لموضوع ذلك العلم -- والمراد بالعلم ما بعد الطبيعة، و بموضوعه الوجود المطلق فإن العلوم الأخرى يجث كل منها في الوجود من حيثية خاصة وهذا هو التخصيص المشار إليه •

⁽٢) م ، ب و بعوارضه . ولكن المراد ولعوارضه — أى المخصصة لعوارضه .

⁽٣) س في .

⁽٤) س دخل . والمراد بقوله أدخل حد منجانب أو فى الوسط : أدخل طرف جديد (موضوع أو محمول)فى القضية ، أو أدخل حد أوسط .

أى فكيف تكون المبادئ صالحة لأن ينتج منها نتائجها ونتائج أخرى خارجة عنها

 ⁽٦) س أمرا موجودا . (٧) خبر نسبته السابقة في الجلة . (٨) س كانت .

فأمثال المبادئ الخاصة – مثلا الخاصة بعلم الهندسة – يعظم فيها أن تكون وافية بمسائل الهندسة ، فضلا عن مسائل خارجة لاتتعلق بها .

وكيف يقال إن مبادئ العلوم المختلفة متفقة ؟ أمن (١) جهة أن العلوم المختلفة متفقة وهذا ظاهر البطلان؛. أو من جهة أن كل واحد منها يصلح أن ينتج منها في كل علم ، حتى يكول وبدأ أي علم اتفق صالحا لأى علم اتفق علم اتفق ؛ وهذا معلوم الاستحالة. فإن مبادئ العلوم التعليمية – وهى محدودة (٢) في المصادرات مميزة بالفعل – ، ظاهر من أمرها أنها لا يصلح بعضها لبعض ، فكيف تصلح لكل علم ؟ بل ولا مبدأ علم (٢) واحد يصلح لجميع مسائل ذلك العلم، فكيف لمسائل علوم أخرى ؟ .

ولا أيضا إذا استعملنا طريق التحليل بالعكس فصرنا إلى المقــدمات التي لا أوساط لها فى علم ما وميزناها إن لم تكن مميزة (٤) تميزها فى الرياء بيات ، وجدناها مشتركة لجميع النتائج ، بل كان كل (٥) خاصة لنتيجة أو نتائج بأعيانها .

ومع هذا كله فليس يمكننا أن نقول: إن مبادئ العلوم مختلفة اختلافا لا اشتراك فيها ألبتة ولا في شيء منها. فقد بان فيا سلف أن بعض العلوم يشترك (٦) في المبادئ ، وأن من المبادئ خاصة ومنها عامة. فعسى الحق هو أن المبادئ متناسبة في الجنس ، أى في الموضوع. ولكن هذا لا يمكن ؛ فإن العلوم التي لا تتناسب في الموضوع ، فإن مبادئها الخاصية بأجناسها لا تتناسب أيضا في الموضوع .

والذي يجب أيضا أن يعتقد فيه أنه الحق والقضاء الفصل هو أن المبادئ تقال على نوعين : إما مبادئ منها البرهان — أى المقدمات الأولى (٧) في العلوم ، وإما مبادىء فيها البرهان وهي

⁽۱) م ، ب من ب من (۲) س معلومة ، (۳) بل ولا مبدأ علم ساقطة من م ،

 ⁽٤) س متميزة . ومعنى الجملة ولا يمكن التسليم أيضا بأننا إذا استعملنا طريقة التحليل بالعكس الخ وجدنا المقدمات مشتركة فى إنتاجها جميع النتائج . بل الواقع أن كلا منها خاص بنتيجة أو نتائج معينة .

⁽٥) ب كل إلا خاصة . (٦) س مشترك .

⁽٧) س الأول وهي المقدمات التي لا وسط لها : أي التي لا تبر هن بغير ها •

أجناس العلوم — أى موضوعاتها وما يتعلق بها — مما يوضع معها أو يساوبها كالواحد بوجه ما للوجود . فالقسم الأول يجوز أن يكون فيها مبادئ عامة مثل قولنا : كل شئ إما يصدق عليه الإيجاب أو السلب ؛ وقولنا : الأشياء المساوية لشئ واحد متساوية . وأما القسم الثانى فلا بجوز إلا أن تكون خاصة، أو يتناسب علمان في الجنس . وماكان من المبادئ التي بمعنى المقدمات — مما هو خاص أو مخصص كما علم ، فلا يشترك فيها في جل الأمر إلا علمان أحدهما فوق الآخر ، ويكون لأحدهما أولا وللثانى ثانيا .

ولما كانت الموضوعات فى المسائل العلمية إما جنس الموضوع(١) للصناعة ؛ أو نوع منه و عرض ذاتى فيه (٢) ، فلا يجوز أن تكون الصغريات من المبادئ المشتركة بوجه من الوجود. أبل إن كان ولابد فالكبريات (٣) ، على النحو الذى تجوز به الشركة .

الفصل التاسع"

فى حال العلم والظن وتشاركهما وتباينهما وفى تفهيم الذهن والفهم [١١٢ب] والحدس والذكاء والصناعة والحكمة

من المعلوم أن هاهنا علما بشي ، وهاهنا ظنا به ؛ وأن الاختلاف فيهما من جهة (٢) الوثاقة والقلق ، وأنهما (٣) داخلان تحت الرأى ، وأن بينهما موضع مقايسة ومناسبة .

وليس كل علم يحسن أن يقايس^(٤) بالظن ؛ بل العلمالتصديق^(٥) . ولاكل علم معكل ظن ، بل مع ظز يوافقه فى جنس الرأى . وأن ماسواه من الظن فيجب أن يقايس بالحهل .

والعلم التصديق هو أن يعتقد فى الشئ أنه كذا . واليقين (٦) منه هو أن يعتقد فى الشئ أنه كذا، ويعتقد أنه لا يمكن ألا يكون كذا اعتقادا وقوعه من حيث لا يمكن زواله . فإنه إن كان بينا بنفسه لم يمكن زواله . وإن لم يكن بينا بنفسه ، فلا يصير غير ممكن الزوال ؛ أو يكون الحسد الأوسط الأعلى(٧) أوقعد (٨) .

على أنا نعنى بالعلم هاهنا المكتسب. والذى يخالفه أصناف من الاعتقاد: اعتقاد (٩) فى الشئ (١٠) الذى هو كذا ضرورة أنه كذا (١١) ، مع اعتقاد أنه لا يمكن ألا يكون كذا ، لكن يكون هـذا الاعتقاد فى نفسه ممكن الزوال ، لأنه لم يقع من حيث لا يمكن معه الزوال . واعتقاد فى الشئ انه كذا مع عدم اعتقاد آخر بالفعل بل بالقوة _ إذا أخيار بالبال اعتقد وهو أنه يمكن ألا يكون كذا . واعتقاد فى ذلك الشئ أنه ليس كذا _ وهذا جهل مضادللعلم لايشاركه . لكن

⁽۱) م ، ب ساقطة . (۲) الجار والمجرور خبر أن . (۳) أى ومن جهة أنهما .

 ⁽٦) س واليقيني ٠ (٧) س الأصلي ٠

أى بحيث يتوصل إلى مقدمة غير ذات وسط أى مقدمة لا يبرهن طيها

 ⁽٩) هذا أول أنواع الاعتقاد التي تخالف الاعتقاد الذي هو العلم .

⁽۱۰) سالشي. .

⁽١١) أي في الوافع لا لأن العقل يدوك علاقة علية من أجلها يجب أن يكون ضرور يا •

اعتقاد أنه يمكن ألا يكون كذا إما أن يعتقده فى الموجود كذا الذى ليس (١) من شأنه ألا يكون إلا كذا ، أو فى الموجود كذا ومن شأنه ألا يكون كذا . و كل واحد من هذين بالحرى أن يسمى ظنا . والأول منهما فإنه ظن صادق مركب بجهل مضاد . وأما الموجود كذا ومن شأنه ألا يكون كذا ، والاعتقاد فيه أنه كذا مع الاعتقاد أن من شأنه ألا يكون ، إن كان لاكونه على أنه جائز فى نفسه – لكن الوجود قد غلب – أو جائز فى وقت آخر ، فهذا نوع من العلم ليس ظنا . ولكنه إن وقع بما يوجبه كان يقينا ما بالشى على ماهو به . وإن كان على أنه يرى و يحكم أنه موجود، ويخطر بالبال عسى ألا يكون موجودا عندما يفرضه موجودا ، حتى يجوز أن يكون اعتقاد وجوده حين يضعه موجودا كاذبا(٢) – فهو الظن الصادق المطلق الذى ليس فيه تركيب يجهل مضاد ، بل بجهل بسيط : إذ لابد فى كل ظن من جهل .

والعلم موضوعه هو الضرورى ، إما على الدوام (٣) فيكون العلم (٤) على الدوام ، أو الضروى (٥) بالشرط فيكون العلم أيضا بالشرط. والظن موضوعه الحقيق الأمور الممكنة المتغيرة التى لا تضبط: فيكون حال الأمر بحسب القياس إلى الوجود حال الرأى فيه بحسب القياس إلى الصحة . وقد يكون الظن المركب بالجهل المركب واقعا أيضاً في الأمور الضرورية . والاعتقاد المؤكد (٢) ليس يجب — من حيث هو مؤكد — ألّا يعد في الظن .

فتكون ثلاثة أشياء من جملة ماعددناهداخلة في اعتبار الظن : أحدها، الاعتقاد بالشي الموجود منه أنه لا يكن ألا يكون موجودا مع جواز استحالة هذا الاعتقاد. وإن هذا بالحقيقة ليس علما، بل ظنا . والثانى الذى سميناه الظن الصادق المركب بالجهل المركب والثالث الذى سميناه الظن الصادق المركب بالجهل المركب بالجهل البسيط . وتشترك هذه كلها في شي واحد وهو أنه عقد (٨) في الشي أنه كذا، ممكن أن يلحقه المقد أنه لا يكون (٩) كذا . وذلك لأن الأول منهما إذا كان جائز الاستحالة ، فليس ممتنعا في طباعه أن يقرن (١٠) به عقد إمكان ألا يكون الشي الما ابتداء وغير طارى على المقد (١١) الآخر الذي معه وهو الحق .

⁽۱) م ساقطة (۲) خبريكون . (۳) سإما الضروري على الدوام .

[·] ا س ساقطة

⁽A) عقد أي اعتقاد · (٩) س لا يمكن · (١٠) س يقترن ·

⁽١١) على العقد ساقطة في س

وكذلك حال العقد النانى المركب بالعقد الباطل ، و يقابل عقد صاحب العقد الأول ، لأن ذلك كان يعتقد أنه لايمكن ألا يكون ما اعتقد كونه ؛ وهذا يعتقد أنه يمكن ألا يكون ما اعتقد كونه . وأما العقد الثالث فإن الاعتقاد المذكور مقارن معه بقوة أو بفعل .

وكل واحد من أقسام الظن قد يكتسب بواسطة توقع الظن ، كما أن العلم يكتسب بواسطة توقع الظن ، كما أن العلم يكتسب بواسطة توقع العلم ، فإنه ليس كل واسطة غير ضرور ية إلزام (١) الأكثر، تدعو (٢) إلى أمر واجب .

والعلم بالجملة مخالف للظن في هيئة العقد (٦) وفي الأمور التي العلم أولى بها. وكما أنه قد يقع لإنسان (٩) في هذا الشي علم ، ولآخر ظن ، فكذلك يمكن أن يكون يقع لهذا علم بمبادى ولك العلم تتدرج حتى تنتهي إليه، وأن يقع للآخر ظن بتلك المبادئ والمقدمات ، فيتدرج إلى ذلك الظن الذي هو نتيجة لها . فيكون الأول يرى في تلك المقدمات والنتيجة رأيا صادقا ، ويرى أنها لا تتفير عما هي عليه (٥) وأما هذا الثاني فيكون رأيه فيها صادقا إلا أنه خال عن (٦) الرأى الثاني ، أو مجوّز لغير مايراه لحال يجوز أن يستحيل . فيكون الأول يعلم أن الشي موجود ، ويعلم لم هو موجود . و إن لم يكن ذلك بمتوسطات ، فيظن أنه موجود فقط ، ولا يظن لم هو موجود (٧) .

وعلى الأحوال(٧) كلها فليس العلم والظن شيئا واحدا — وإن كان قد يقع فى شي واحد علم وظن كما يقع فيه ظنان مختلفان : صادق وكاذب . ولا يمكن أن يكون فى إنسان واحدظن وعلم معا، ولا ظن صادق وظن كاذب معاً .

أما العلم والظن فإنهما لايجتمعان : لأن قولناالعلم (^)، يقتضى اعتقادا ثابتا في الشي محصلا ، وهو أنه ممتنع التحول عما هو عليه ، ويمتنع أن يقارنه أو يطرأ عليه اعتقاد مضاد لهذا الثاني. وقولنا

⁽۱) س التزام · ب تدعوا ·

٣) س العقل والمراد في صورة الاعتقاد

 ⁽٤) س للإنسان

ه عليه الكلية بدلا من عما هي عليه .

⁽٦) م من • كلمة الظن ومشتقاتها هنا مأخوذة في مقابل العلم ومشتقاتها • والمراد بالعلم المعرفة العلمية

 ⁽٧) س الأصول .

⁽٨) أي لأننا اذا ذكرنا العلم ، فإن ذلك يقتضي .

الظن ، يقتضى اعتقادا ثانيا بالفعل أو بالقوة القريبة أو البعيدة : وهو أن الشيء جائز التحول عما هو عليه . ومحال أن بجتمع فى الشيُّ الواحد للإنسان الواحد فى وقت واحد ، امتناع تحوله عما هو عليه وجواز تحوله مما ؛ أو يجتمع فيه رأى أن يجوز زواله ورأى ألا يجوز زواله .

وأما الظن الصادق والكاذب فكيف يجتمعان في إنسان واحد ؟ فإن الظن الذي يظنه وهو كاذب؛ والظن المقابل الذي له وهو (١) فيه صادق - إن تساويا لم يكن ظنبل شك في الأمرين. و إن مالت النفس إلى الصادق بقي الكاذب غير مظنون ؛ أو إلى الكاذب بقي الصادق غير مظنون . والشي الواحد بعينه ، الثابت ، قد يظن ممكنا (٢) مرة ، ويرى (٣) غير ممكن أخرى . فإذا تناول الرأى كونه غير ممكن تناولا تاما ، فهو علم وإذا وقع عليه الرأى من الجهة الثانية فهو ظن . فيكون في الشي الواحد من جهتين ظن وعلم لإنسانين (٤) : مثلا هذا يظن أن القطر غير مشارك له فيكذب . والظنان مختلفان (١) مثاوك (٥) للضلع و يصدق ، وذلك يرى أن القطر مشارك له فيكذب . والظنان مختلفان (١) لكنهما واحد في الموضوع .

وأما الكلام فى الذهن والصناعة والفهم والحكة والذكاء والحدس فيكاد يكون أكثره أولى بعلوم أخرى من الطبيعيات والخلقيات . إلا أنا نحدها ها هنا حدا .

فالذهن قوة للنفس المهيأة المستعدة لاكتساب الحدود والآراء. والفهم (٧) جودة تهيؤ لهذه القوة نحو تصور ما يرد عليها من غيرها . والحدس (٨) جودة حركة لهذه القوة إلى اقتناص الحد الأوسط من تلقاء نفسها : مثل أن يرى الإنسان القمر وأنه إنما يضى من منجانبه الذي لى الشمس على أشكاله ، فيقتنص ذهنه بحدسه حدا أوسط وهو أن سبب ضوئه من الشمس والذكاء جودة حدس من هذه القوة يقع في زمان قصير غير جمهل (٩) . والفكرة حركة ذهن الإنسان نحو المبادىء للطالب ليرجع منها إلى المطالب (١٠) . والصناعة (١١) ملكة نفسانية تصدر عنها أفعال إرادية

 ⁽۱) س هو بدون الواو • (۲) س مرة ممكنا • (۳) س ساتماة •

⁽٤) س ولإنسانين ٠

 ⁽٥) أي مشارك في التلول و المراد بالقطر والضلع قطر الشكل الرباعي وضلعه .

آلتحليلات الثانية بكلة Intuition (٧) مترجمة في التحليلات الثانية بكلة (٦)

مترجة بكلة Quick wit مترجة بكلة بالمرجع تسه .

Art مَرْجَة بَكُلَمَ (١١) م الطالب • (١٠) م الطالب • (٩) م الطالب • (٩)

بغير روية تنحو تماما مقصودا . والحكمة (١) خروج نفس الإنسان إلى كماله المكن له فى حدى العلم والعمل. أما فى جانب العلم فأن يكون متصورا للوجودات كما هى ومصدقا بالقصاياكما هى . وأما فى جانب العمل فأن يكون قد حصل عنده الخلق الذى سمى العدالة . وربما قيل حكمة لاستكمال النفس الناطقة من جهة الإحاطة بالمعقولات النظرية والعملية و إن لم يحصل خلق .

⁽۱) مترجة بكلة dom

المقالة الرابعة

من الفن الخامس(١)

الفصل الأول "

المطالب والمعلومات بالطلب متساوية (٣) . فإن الشي إنما يطلب ليعلم . فإذا علم بطل الطلب والمطالب (٤). و إن كان للكثر أن يكثرها بالأى والكم والكيف وغير ذلك، فإنها بحسب ما يبحث عنه في هذا الموضع أربعة (٥) : اثنان داخلان في الهل – أحدهما هل يوجد الشي أى على الإطلاق – والثاني هل يوجد الشي شيئا؟ مثل أنه هل يوجد الجسم مركبامن (١٠١٣ أجزاء غير متجزئة ؟ . وكل واحد من مطلبي الهل يتبعه مطلب اللم ؛ (١١٦٣) ويتصل بذلك مطلب الما .

ومطلب اللم إما أن يطلب علة الحكم بوجود موضوع أو عدمه على الإطلاق؛ أو علة الحكم بوجوده أو لا وجوده بحال. وكل ذلك إما أن يتعدى فيه طلب علة الحكم إلى طلب علة الوجود أو لا يتعدى. والأحرى أن يكون القياس المبين للهل المطلق شرطيا استثنائيا ، وعلته في الشرط. أما سائر ذلك فالأحرى أن تكون العلة فيه حدا أوسط .

وأما مطلب ما فإنه يتبع المطلب البسيط من مطلبي الهل تبعا ظاهرا . فإنه إذا علم أن الشي موجود ، طلب ما ذلك الشي الموجود . فقد علم أن مطلب ما الذي بحسب الذات فهو بعدطلب

⁽١) س 🕂 من الجلة الأولى من المنطق في البر هان وهي عشرة فصول (س) الفصل الأول .

٢) م ، ب ساقطة •

 ⁽٣) المراد أنواع المطالب إنما هي بعدد أنواع الأشياء التي نعلها

 ⁽٤) س ساقطة

 ⁽٥) فى الجلة تقديم وتأخير . يريد أن المطالب بحسب موضوع بحثنا هنا أربعة ، و إن كان لمن يريد أن يزيه
 مطالب أخرى أكثر من ذلك أن يزيدها

⁽٦) س مركبا سافطة

⁽٧) أى السؤال عن المماثية أو المماهية . وقوله يتصل بذلك أى يتصل بمطلب هل الذى يسأل فيه عن وجود الشيء مطلقا . (١٨)

هل (۱) وتابع له ، لكنه قد يسبق من حيث هو مطلب ما بمعنى الاسم . فإذا أعطى، ثم أعطى مطلب هل ، اتضح في الحال مقتضى طلب ما بحسب الذات. ويتبع المطلب المركب من مطلبي الممل أيضا على وجه من الوجوه ، حتى يكون كأنه يطلب ما الحد الأكبر أو ما الحد الأوسط . وذلك لأن الموضوع في المطلوب بالهل المركب يجب أن يكون معطى الهلية والماهية أولافي كل علم ، ثم تطلب عوارضه الذاتية له بالهلية . فإذا طلب وجود العارض له أو لا وجوده بلهل المركب ، بالقياس إلى ذلك الموضوع ؛ فبالحرى أن ذلك (٢) يقتضى إثبات المحمول العارض بالهل البسيط بالقياس إلى ذلك الموضوع ؛ فبالحرى أن ذلك (٢) يقتضى إثبات المحمول العارض وتلك الإعراض لا توجد إلا في تلك الموضوعات وأجناسها . فإن منع أن يكون لها وجود في تلك الجملة منها ، صارت في جملة المتنعات . و إذا أعطيت وجودا في شي منها (٣) ، ثبت أنها في الموجودات . فيكون البحث عن هليتها للموضوع بحنا بوجه من الوجود عن هليتها مطلقا : كالبحث عن هلية المثنات المعمول على خط طرف مركزا دائرتين كالبحث عن هلية المثنات المعمول على خط طرف مركزا دائرتين وقد و مركزا دائرتين واذا صح للشي هليته استحق أن يطلب له المائية وأن يعطاها بحسب الذات . وقبل (٥) ذلك لا يكون استحق طابها أو إعطاءها إلا بحسب الاسم لا بحسب الذات . وقبل (١٥) فقد فرغنا من هذا لا يكسف .

فوقتُ وضوح بحث الما بحسب الذات لهذه العوارض هو هذا الوقت ، و إن كان لامانع من أن يكون ما قد أفيد فى جواب ما بحسب الاسم قبل الاشتغال بالهل كافيا ابتداء طلب (٧) ما بحسب الذات : فإنه يتضح حينئذ مع إيضاح الهلية .

⁽۱). س الحل • (۲) س ساقطة • (۳) س ساقطة •

ش بأن ٠ (٥-٥) س ساقطة ٠ (٤)

⁽٦) وخلاصة هذا الكلام أن المطالب أربعة اثنان بهــــل وواحد بلم وواحد بج) . والنوع الأول من مطلبي هل يشأل فيه عن نسبة محمول لموضوع في نفسه كقولنا هل يخسف القمر ؟ والثانى يسأل فيه عن وجود الموضوع في نفسه كقولنا هل يوجد القمر ؟ والأدل يسأل فيه عن جزء من وجود الموضوع ، والثانى عن وجوده الحللاقا . والذي يسأل فيه عن الوجود إطلاقا هو الذي يسميه ابن سينا مطلب هل البسيط و هذا يتبعه مطلب ما • فإذا علم أن الشيء موجود، يسأل بعد ذلك عن ما هينه ، والثانى من مطلبي هل هو الذي يسميه بالمركب • وهــــــــا قد يتبعه مطلب ما أيضا ، أما مطلب لم فيسأل فيه عن علية الحكم ـــــــ أو عن وجود الحد الأوسط • فإنه إذا علم أن القمر يخسف ، تبع ذلك السؤال لما ذا يخسف القمر ؟

 ⁽٧) هكذا في المخطوطات الثلاثة ، وكلمة طلب مشكولة بالنصب في م ، ب ولعل المراد أنه لا مانع من أن يكون ما يفيده جواب ما بحسب الاسم كافيا عن السؤال بما بحسب الذات .

وأما الحد الأوسط فهو العلة ، ويتبع فيه طلب الما بعد الهل على وجهين : أحدهما بالقوة والآخر بالفعل. أما بالقوة فلا أن طالب الهل في مثل هذا إنما يطلب عما هو مشكوك فيه . فيقتضى طلب الهل أنه يطلب بالقوة هل هناك حد أوسط : مثل من سأل هل القمر ينكسف ؟ فإنما يطلب هل شئ يوجب العلم بأن القمر ينكسف ؟ فإذا أعطى الهل وقيل نعم وطلب ثانيا لم كان القمر ينكسف ، فإنه يطلب ما علة القياس في أنه قياس ، وهو المحد الأوسط كيف كان ؛ أوما علة القياس في أنه برهان ، وهو علة الأوسط الذي هو علة الأوسط الذي هو علة الأوسط الذي هو الأمر في نفسه . ومعنى الطلبين جميعا أن الحد الأوسط الذي أعطيته بالقوة أولا أنه (١) موجود حين ضمنت أن الأمر الحق كذا ، يجب (٢) أن تعطيه الإن بالفعل وتقول ما هوالإن . فيكون البحث عن لم بحثاعما هو الحد الأوسط بالقوة ، فيكون طلب لم هاهنا إنماهو طلب لم بالقياس إلى الحد الأوسط و يكون بالقوة . فيكون النبيجة ، و يكون بالفعل فذلك ظاهر لا بد منه إن كان مجهولا .

فقول المعلم الأول ^{وو}الموجود بالجزء^{،،،(٤)} يعنى الموجود ^(٤) شيئا ما^(٥). و^{وو}الموجود بالكل^{،،} يعنى. به الموجود على الإطلاق .

والموجود شيئا (٦) ما إما شيئا جوهر يا للوضوع ، أو عرضا ذاتيا أو عرضا خارجيا .

ثم يقول المعلم الأول: أعنى بالموجود على الإطلاق الشيء المطلوب هل نفسه موجود؟ مثل قولنا هل المثلث موجود أو(٧) الآلة(٨) ؟ فهذا إنما يبحث عن وجود نفس الموضوع. وأماهل المثلث كذا ؛ أو هل الآلة سبب للشئ ، فإنه إنما يبحث عن وجود عارض ما أو لا حق. وهذا هو الموجود شيئا ما .

فقد(٩) بان من هذا أن المطالب بالقوة ترجع إلى هل الشئ و إلى ما الشئ . وأن مطلب اللم بحث عن ما الشيء بوجه ، لأنه بالقوة بمعنى ما الأوسط .

[·] الله س ساقط • الله ساقط •

 ⁽٥) أى الموجود لا إطلاقا بل الموجود من حيث هو متصف بصفة ما كقولنا هل يوجد الإنسان أبيض؟ أو هل
 نكسف القمر؟ وهذا هو الذي يسميه أرسطو الموجود بالجزه •

 ⁽٦) م ساقطة (٧) س وهل •

 ⁽٨) الآلة في المخطوطات كلها ٠ (٩) س ساقطة ٠

ولكن من الناس من ظن أن هذا منعكس ، وأنه ليس في البراهين شي هو بحث اللمالا وهو بحث المالا وهو بحث المابالقوة ، ولا بحث الما إلاوهو بحث اللم . وتعدى هذا إلى أن ظن أن الأوسط في البراهين هي الحدود . وكل ذلك أمر باطل . فإنه ليس كل بحث عن ما هو (١١) عن الأوسط (٢١) . وأيضا ليس البحث عما هو الأوسط هو البحث عن مائية أحد الحدين الآخرين حتى يكون الجواب به حدا . ولا كل ما هو علة موجبة فهو حد أو جنس أو فصل أو مادة أو (٣) صورة : فإن العلل الموجبة لأمور لا في أنفسها ولا هي بوجه ما نفس الواجب — لا صورة ولا مادة (٤) .

وكثيرا ما نجد بين الأوساط في البراهين ما ليس مادة ولا صورة ولا حدا ، بل نجده (٥) شيئا موجبا لشيء (٦) في شيء : فإن الجنس المتوسط يوجب وجود الجنس الأعلى في نوع (٧) الآخر ، بل وفي كل مايحمل عليه الجنس المتوسط - و إن لم يكن على أن ذلك الشيء نوع الجنس المتوسط - إيجاب (٨) العلة ؛ وليس هو حدا للا كبر ولا صورة ولا مادة . ولا أيضا يوجب إيحاب غير علة كما علمت أو ستعلم .

وكثير من الخواص هو علة لكثير من الخواص، وهى خارجة عنها ليست بجنس لها ولا فصل ولا حد . فإن كون المثلث بحيث يكون خطه الخارج عنه على صفة مذكورة، يوجب كون زواياه مساوية لقائمتين من غير أن يكون خطه — بتلك الصفة — جنسا ولا فصلا داخلا في الذات لكون (٩) زواياه مساوية لقائمتين ، ولا مادة ولا صورة .

وكذاك كثير من الأوساط البرهانية ليست حدودا ولا عللا داخلة في جوهر الشيء ، بل عللا فاعلة وموجبة . وهكذا مماسة النار فإنها قد تجمل حدا أوسط (١٠٠) في إثبات احتراق(١١) الخشبة . و إن كان قد يجوز أن تجمل هـذه العلل الموجبة فصولا من جهة – على أنها أجزاء فصول لا تحمل ، بل تحمل الفصول المعمولة منها . كما أن القدوم لا يقال إنه حديد ، بل من حديد ، ولا يقال إن الحجي عفونة ، بل من عفونة .

أى عن الماهية ، (٢) أى يكون بحثا عن الوسط ، س تقرأ عن ما هو هو عن الوسط .

 ⁽٣) س و . (٤) كعلة كسوف القمر فإنها ليست صورة القمر ولا مادته .

⁽٥) م يحده ٠ (٦) م النوع ٠ (٧) ب ـــ النوع ٠

أى يوجب إيجاب العلة بدليل قوله بعد ذلك ولاأ يضا يوجب إيجاب غير علة

⁽٩) م ما بكون . (١٠) س وسطا . (١١) . ب إحراق .

وليست أجزاء فصول مقومة للذات هي أخص الفصول ، بل أجزاء فصول خاصية (١) فقط. فإن العلل الفاعلة هي علل الوجود وليست علا للساهية . وأجزاء الحد – أجناسا كانت أو فصولا حقيقية ، أو أجزاء فصول – هي التي تكون علا للساهية . وأما عال الوجود فليس يجب أن تكون علا للساهية . ولذلك لا تدخل علل الوجود – وهي الفواعل (٢) والغايات – في الحدود ، بل تدخل في الحدود . ولو كانت جميع العلل الموجبة للوجود تدخل في الحدود لكان نعلم حدوث كل مُحدَث ومحدة كل مُحدّث من حدّه .

فإذن قد يكون من الحدود الوسطى فى البراهين ما هى علل موجبة لأمور ليست تلك الحدود أجزاء من تلك الأمور (٣) . فإذن ليس كل حد أوسط حدا (٤) أو جزء حد ، و إن كان قد تكون الحدود (٥) حدودا وسطى وأجزاؤها ، اللهم إلا أن يكون يعنى بالحد الحد والرسم معا فتكور. العلل الموجبة للشيء خاصة على الإطلاق أو مخصصة بها مما يدخل فى الرسوم .

وأما إذا كان الحد الأوسط أخص من الأكبر لم يلزم من هذا القبيل شيء . إنما لهم حينئذ أن يقولوا إن (٦) الأوسط يكون هناك حدا للأصغر . ويلزم أيضا ما نقوله للآخرين .

فلوكانت الحدود هي الحدود الوسطى (٧) لا غيرها لكان يكون إدراك الأثياء أمرا سهلا . وذلك لأن من المحال أن يطلب وجود محمول لموضوع ولا يعلم ما الذي يفهم من لفظه . فإن كان له حد فأول ما علينا أن نفهم (٨)حده ، و إلا فرسمه فقط . فكما نفعل ذلك لا يبق علينا كثير شغل في أن نفهم وجوده للا صغر . فإنه (٩) كما نفهم حد المساواة لقائمتين ونضيفه إلى الأصغر وهو المثلث _ يقوم لنا أوسط يبرهن منه . وكما نفهم حد المساواة ونضيفه إلى مثلثين متساويي الأضلاع على التناظر ، فينشر ح (١٠) لنا معرفة المساواة فيها . وقد يفعل هذا فلا يفلح بل يحتاج إلى أوساط أخرى ضرورية إذا أعطيناها وأحضرناها علمنا أن المثلث متساويان ، ونكون قد علمنا حد التساوى وحد المثلث قبل ذلك ولم ينفع علمنا جما .

العلل الفواعل ٠ (٢) س العلل الفواعل ٠ (١)

٣) س خاصة . (٤) حدا أى تعريفا بالحد .

أي التمريفات ، وقوله وأجزاؤها أي أجزاء التمريفات . (٦) س الحد الأوسط .

 ⁽٧) يجب الحذر في هذا الفصل من الخلط بين الحد الذي هو التعريف والحد الذي هو أحد حدود القياس كالحد
 الأوسط مثلا .

 ⁽A) أن والفعل في تأو يل مصدر خبر أول . وقوله أول ما علينا معناه أول واجب علينا

⁽٩) م ۽ ب فاذن .

فهذه أقاو يل من جنس الزخارف التي يرومون بها التنويه باسم البرهان، وأنه الشيءالذي من الحد لا غير .

وكثير من هؤلاء يدعى خَلَلَ كلامه أنه يأتى ببرهان على [١١٣ ب] وجود الحد للمحدود ، فيكون الأوسط ثما يأتى به كالحد للا كبر ، ويكون الذى يبينه هو وجود الأكبر للا صغر (١١ ، ولا يكون الأكبر الأكبر (١١) إلا عرضا للا صغر غير حد ، فيكون بيَّن غير الحد ، وعنده أنه بين الحد .

علم أن ها هنا (٢) شيئا يجب أن نعلمــه ونتيقنه ، وهو أنه لا يمكن في الحقيقة إثبات حد أكبرله حد أو رسم إلا بتوسط الحد والرسم بالقوة أو بالفعل : فإنه مالم يكن حد الشيء أورسمه موجبا للشيء فليس هو بموجب ، وما لم يكن مسلوبا ^(٣) فليس هو بمسلوب ، لكنه ليس ذلك (٢) على أنه هو الحد الأوسط الكافي الذي لا حاجة إلى غيره . فإنه حق ما قبل في أمثلتهم إن حد الاتفاق هو كون النغم على نسبة عددية كذا ، و إنه إذا جعل هذا حدا أوسط أنتج أن النغم متفقة ؛ فيكون الشيء الذي هو ماهية مفصلة (٥) بالاتفاق(٦) هو بعينه حد أوسط . لكنه ليس يجب من ذلك أن يكفيك هذا التوسط ، أو أنه لا يكون البرهان إلا بمثل هــذا التوسط . ِفإنه لو كان معلوما لنا أن هذه النغم^(۷)موجود^(۸) لها هذا الحد ، لكنا لانشك فى أنها موجود^(۸) لها الإتفاق ، ولكن في أكثر الأمور يشكل علينا حمل الحد كما يشكل علينا حمل المحدود ، فلا ننتفع بتوسط الحد ، بل نحتاج إلى توسط (٩) أمور أخرى لا محالة يتأدى بتوسيطها إلى إنتاج وجود الحد قبل تأديتها إلى إنتاج الجملة التي يدل (١٠) عايها اسم المحدود . لكن تلك الوسائط تكون أمورا غير الحدود للحدود . فلست تُرِى برهانا قط وسِّط فيه حد حقيق للا كبرثم أنتج منه حمل المحدود على الأصغر . ولو كان البرهان هو هذا فقط : أعنى الذيأوسطه الحد ، ما كنا نجد برهانا على شيء إلا على ما وجود حد الحد الأكبر للا صغر فيه ظاهر ، ووجود نفس الحد الأكبر خفي ، وما أقل أمثال هذه الأشياء . وكذلك إن جعلوا الأوسط حدا للاصغر ، وقلما يجرى ذلك في أمثلتهم .

⁽۱-۱) م ساقطة • (۲) ب نيم ها هنا • م ييم ها هنا •

⁽٣) م مساويا . (٤) م كذلك .

 ^(*) س مفصل • (٦) هكذا في المخطوطات الثلاثة ولعلها للاتفاق •

 ⁽٧) م النفية • (٨) موجودة ـــ في جميع المخطوطات •

⁽٩) س توسيط . (١٠) م کي ب يدرك .

ولو شئت أن أبين أن هذا لا يكون بالحقيقة و إنما يكون بحسب الظنون لفعات . و بالجملة يعسر عليهم أن يدلّوا على أنه كيف يبرهن على مطلوب محموله أعم ، بمتوسط(١) أخص . فيجب إذن أن ننصف ولا نغتر بهذه الأقاويل الملفقة . ونرجع إلى ترتيب التمليم الأول .

ولأن (٢) العلل الذاتية للساهية داخلة في الحد لأنها مقومة لذات الشيء ، فهي (٣) داخلة في البرهان ، لأنا بينا أن اليقين إنما يكون بمعرفتها. والبحث عن لم هو بحث ما بوجه تما عن ما هو (٤) بعد الوجه الذي ذكرتاه أولا. وإذا أعطينا في (٥) الحد الأوسط حد الحد الأكبر ، وكان بين الوجود للمؤضوع 4 فقد برهنا إذ دللنا على السبب .

وإذا (٢٠) أوردنا الحد الأوسط الذي هوالعابة الذاتية إيرادا في قول الشيء فقد حدّدنا. مثاله أن يقال : لم كان كسوف القمر ؟ فيقال لأن الأرض توسطت بينه و بين الشمس فاحتجب الضوء . وكلما كان كذلك فإن القمر ينكسف والحد الأوسط هو ما هية الكسوف : لأن ما هية كسوف القمر هو انمحاء ضوء القمر (٢) لتوسط الأرض بينه و بين مفيد الضوء – أعنى الشمس . وكذلك إذا قيل لم اتفقت هذه النغمة مع هذه النغمة ؟ قيل لأن بينهما نسبة عددية ، التفاوت فيها بالقوة أو بالفعل مثل أحد العددين . فهذا بعينه ما هية الاتفاق الذي في النغم : لأن اتفاق النغم الثلاف صوتين عند الحس بسبب نسبة عددية بهذه الهيئة . فالأوسط إذن داخل في الحدها هنا دخوله في البرهان ، والبحث عن لم يطلب الأوسط . ألا ترى أنا لو كنا نشاهد هيئة انكساف القمر بتوسط الأرض ولو مشاهدة حسية فنكتسب منه بالتجربة درن البرهان علما كليا لكان بحثنا حينئذ عن لم باطلا : إذ كنا وجدنا علم الكسوف ؟ فكذلك إذا لم نجده من ذلك الوجه فنحن (٨) علما طلب إياه بالقياس .

فإذن المطلوب باللم هو النافع في طلب ما وقع من ذلك .

وليس إذا أعطينا برهانا فقــد أعطينا حدا ، و إن كان قد يتوهم فيما ساف من ذكر مشاركة طلب اللم ـــ وهو (٩) طلب البرهان والحــد قد

⁽۱) س لمتوسط . (۲) م فلا ن . (۳) س وهي ٠

 ⁽⁸⁾ س والبحث عن لم هو ، بحث بوجه عن ما هو .

 ⁽٦) م و إن . (٧) س انجماء الضوء عن القمر .

 ⁽A) م فيجب .
 (P) س هو بدون الواو .

يقومان على شيء واحد من جهة واحدة ، وأنا إذا أعطينا (١) برهانا أعطينا حدا ، وليس كذلك من وجوه :

أولها أن كل حد فهو إيجابى لمحدود ، وليس كل برهان يوجب على مبرهنه (٢) بل قد يسلب . وأيضا أن كل حد فمحدوده كلى ، وليس كل برهان كليا على مبرهنه . فليس إعطاء برهان المبرهن إعطاء حد المحدود .

وأيضا فإن البرهان يعطى للشيء عرضا ذاتيا - على ما أوضحن مرارا - والحد يعطى من الذاتيات المقومة . والعرض الذاتي غير داخل في حد الشيء (٣) . فليس إذن ما يعطيه البرهان هو بعينه ما يعطيه الحد . مثاله أن البرهان إنما يعطى أن المثلث زواياه مساوية لقاممتين . وذلك المعنى خارج عن حد المثلث . ولا (٤) يعطى البرهان ألبتة حدّ الموضوع ولا أيضا حد المحمول ، بل يوجب المحمول أو يسلبه عن شيء .

و إذا استقريت لم تجد البرهان إذا أعطاك مجمولا ذاتي أبر عرضيا فكان نفس ما يعطيك من وجوده للموضوع أعطاك كونه ذاتيا أو عرضيا ، فضلا عن كونه حدا^(٤) .

وليس إذا أعطينا. حدا فقد أعطينا برهانا : وذلك لأنا إذا أعطينا حدا فلم نوجب شيئا على شيء ، ولم نسلب شيئا عن شيء (٥) بحد أوسط ، ولم نعلم حال المحدود في المعنى الذي يطلب البرهان عليه : فليس نفس إعطاء الحد هو إعطاء برهان . و إن كان قد يتفق في كثير من المواضع أن يشارك الحد البرهان في المادة ، لكن ليس ذلك دائم ا : فإن المقدمات الواجب قبولها لا برهان عليها (٢) ، وأجزاء تلك المقدمات كلها – أعنى الحدود المحدودة (٧) – تعطى حدودها ولا تعطى بذلك برهانا عليها، فإنها لا برهان عليها لأنها بسائط والبسائط تحد ولا يبرهن عليها . والتأليف منها بين (٨) بغير برهان . ولو كان أيضا برهان (٩) لم يكف إعطاء الحد مئونة إعطاء البرهان ، ولو كان على كل شيء برهان . وأنت تعلم أن الحد شيء غير البرهان ، وأنه ليس كل محدود مبرهنا بحده ، ولا كل مبرهن محدودا ببرهانه .

⁽۱) س فقد أعطينا . (۲) يريد وليس كل برهان موجَما . (۳) م كي ب الذي . •

⁽٤-٤) س لا بدون الواو . والظاهرأن المراد من هذه العبارة السقيمة أن استقراء الأحوال يبين لنا أن البرهان|ذا أثبت لموضوع ما صفة ذاتية أو عرضية فإنه يثبت وجود هذه الصفة للوضوع فقط، ولا يعطى كونها ذاتية أو عرضية ، فضلا عن أنه يعطى حدا ؛ فإن إعطاء مثل هذا من عمل الحد لا البرهان .

 ⁽٥) قوله ولم نسلب شيئا عن شي، ساقط في م . والذي يوجب و يسلب هو البرهان .

 ⁽۲) س محدودة ولا برهان عليها . (۷) س وأجزاء تلك المقدمات من الحدود المحدودة .

س ساقطه ، (۹) س ساقطه ،

وإذاكان الحد شيئا غير البرهان ، فليس الذي يعطيه البرهان إلا ما يقتضيه ما هو (١) غير الحد – بما هو غير الحد – إذ (٢) كما أن البرهان غير الحد ، كذلك ما يفيده البرهان لا يحتاج إليه ، بالندات – شيء غير الذي يفيده الحد – بما هو حد بالذات. و إلا لكان البرهان لا يحتاج إليه ، بل يبرهن . وكيف (٢) وهذا (٤) يوجب بالذات تصورا ساذجا فقط ، وذلك (٥) يوجب بالذات تصديقا ساذجا فقط ؟ أما أن التصديق لا يكون إلا بالتصور فقط ، وذلك (٦) من جهة البرهان ، بل التصديق هو الذي (٦) من جهة البرهان . والحد يقتضب اقتضابا و يوضع وضعا ، والبرهان يؤلف تأليفا مسبوقا إلى الغرض ، فيلزمه الغرض بالاضطرار . والحد يعطى الأمور الداخلة في جوهم الشيء مجتمعة مساوية لذاته في المعنى ولاب الإنصطرار . والحد يعطى الأمور الداخلة في جوهم الشيء مجتمعة مساوية لذاته في المعنى عن الماهية . والحد لا يعطى المحدود . والبرهان يعطى عوارض خارجة عن الماهية . والحد لا يعطى المحدود أجزاء حده بتأليف حل ، بل بتأليف تقييد (١٠) واشتراط (١٠) . والبرهان على الشيء أولا يكون لغيره ولا يكون منه أول وثان . و إن يكون (١٠) برهانا على غيره ثانيا (١١) . والحد للشيء لا يكون لغيره ولا يكون منه أول وثان . و إن كان حد الأع يحل على الأخص ، فليس على أنه حد للا خص . وأما البرهان فقد ينقل إلى الأخص و يكون برهانا على الأخص ، فليس على أنه حد للا خص . وأما البرهان فقد ينقل إلى

فالبرهان غير محصور في الحد ولا الحد في البرهان . والبرهان محصور في البرهان مثل انحصار البرهان على متساوى الساقين في كميسة زواياه تحت البرهان على المثلث . بل الحسد والبرهان هما مختلفان لأنه ليس يحمل أحدهما على الآخر بوجه .

(۱) س رهو •

 ⁽۲) مأو . (۱۳) س فكيف . (۱۶) أى الحد .

⁽a) أي البرهان · (٦) م كي ب هو الذي هو · (٧) س في بدون و ·

 ⁽٩) م يفيد . (٩) م و إشراط . (١٠) س يكون أولا .

⁽١١) يريد أن البرهان بكون برهانا على شي. أولا وعلى غيره ثانيا

الفصل الثاني'''

في أن الحد لا يكتسب ببرهان ولا قسمة

ونقول إن الحد ليس يكتسب أيض ببرهان و بحد أوسط على أن يكون المحدود حدا أصغو في القياس، والحد حدا أكبر. ولوكان ذلك مما يكتسب لم يكن بد من حد أوسط . ولماكان الأكبر فيه يجب أن يكون منعكسا على الأصغر (٢) ، فيجب أن يكون على الأوسط وأن يكون الأوسط منعكسا عليهما . فالأوسط لا محالة شيء من الخواص : إما خاصة مُفردة (٣) أو فصل مساو ، و إما رسم و إما حد . ويسمى جميع هذا في هذا الموضع من التعليم الأول لمساواتها (٤) و خَواص (١٠) .

فأما ما هو أعم من الشيء فلا يصلح أيضا أن يكون حدا أوسط (٢) بين الشيء و بين حده . وأما الخاصة والفصل فلا يصلح أيضا أن يكون حدا أوسط (٢) ، فإنك إذا [١١١٤] قلت كل ج ب وكل ب هو كذا وكذا من طريق ما هو ، أى محدود بكذا وكذا ، وأنتجت (٧) أن كل ج فهو كذا وكذا من طريق ما هو ، أى محدود بكذا وكذا من طريق ما هو (٨) ، لزم (٩) من ذلك فهو كذا وكذا من طريق ما هو ، أى محدود بكذا وكذا من طريق ما هو حد الخاصة أو حد الفصل هو حد النوع أيضا . وسواء عنيت بقولك «كل ب» كلّ ما هو موصوف بب ، أو عنيت كل ب من حيث هو ب ، فإن الأمن غير مستقيم . كلّ ما هو موصوف بب ، أو عنيت كل ب من حيث هو ب ، فإن الأمن غير مستقيم . أما (١٠) على سبيل الوجه الأول فلا نه يجوز أن تكون الجزئيات تحت ب من أنواع مختلفة ، وحينذ تكون الأمور التي من أنواع مختلفة حدها واحدا — إذ تكون كلها محدودة (١١) بالأكبر، لأن الأوسط الذي هو نفس ب، وهو فصل أو خاصة أو غير ذلك ، هو (١٣) وحده محدود به .

⁽١) م في ب ساقطه

⁽۲) إذا فرض إمكان اكتساب الحد بالبرهان كان المحدود هو الحد الأصغروالحد (التعريف) هو الحد الأكبر. ومن شروط الحد (النعريف) أن يكون منعكسا على المحدود: قدول الإنسان حيوان ناطق ، وتقول الحيوان الناطق|نسان.

⁽٣) أى مميزة - (٤) س بمساواتها . (٥) أي تسمى خواص

[·] ٦-٩) ساقط في م

⁽١٠) س وأما . (١١) س كي ب محدودا . (١٢) س لأن .

⁽۱۳) س وهو

وأما على سبيل الوجه الثانى — وذلك أن نعنى أن كل ب من حيث هو ب هو كذا ، وكذا يدل على ماهية — فإن هذا القول مانع أن ينتج (١) الاقتران ويغير الوسط و يجعله آخر . ولوكان هـذا القول منتجا لوجب أن يكون ما هو حد ب من حيث هو ب هو حد ج ، وهو غيره في الحد وغير حده . هذا محال : فإن الخاصة والفصل و إن كانا يقالان على النوع و يحمل على النوع صحدهما ، فإنما يحل لا من من طريق أنه حد للنوع ، أو حدهما واحد : فدهما حد النوع — ولكن من طريق أنه موجود النوع . وفرق بين أن يكون هذا الشيء موجودا للشيء و بين أن يكون حدا الله ، أو يكون حدهما واحدا . بل حد طبيعة النوع وحد طبيعة فصله وحد طبيعة خاصته (٢) مفترق . فد فصله جزء من حده . وحد خاصته (٢) مأخوذ فيه حده بالقوة أو بالفعل .

فإذن ليس يمكنأن يكون الحد الأوسط (٣) خاصة أو فصلا منهذا الوجه ؛ ولا رسماأ يضا.

وأقول من رأس كالمعيد (٤) إن مثل هذا الوسط إما ألا يفيد الحد ، و إما أن تكون الكبرى كاذبة : لأنك لا تخلو إما أن تقول مشلا «كل ضحاك أو ناطق فهو حيوان ناطق مائت (٥) » وتسكت ، فحينئذ ينتج أن كل إنسان حيوان ناطق مائت، من غير زيادة بيان إن هذا حده . وحينئذ يكون حمل (٢) الحد على موضوع النتيجة ليس أخفى من حمله على الحد الأوسط، بل ربماكان ذلك أوضح : فإنا إنما نعلم أن الضحاك حيوان ناطق مائت ، لأنا نعلم أنه إنسان . وقد بان لك من حال الفصل أن حمل حد النوع عليه يجب أن يكون أخفى من حمله على النوع إن كنت تذكر أصولا سلفت . و إما أن تقول كل ضحاك أو ناطق فهو محدود بأنه حيوان ناطق مائت ، وأن هذه الجملة ماهيته ، فتكون هذه المقدمة كاذبة : لأن معنى قواك «كل ضحاك » أو «كل ناطق» يفهم على وجهين متضمنين فيه : أحدهما أن كل ضحاك من جهة ماهو ضحاك ، أو كل ناطق من جهة ماهو ضحاك ،

⁽۱) ب لايمنع . (۲) م خاصيته . (۳) س الوسط .

 ⁽٤) س فأقول الخ . م رأقول من رأس . و يظهر أنه يقصد بقوله " وأقول من رأس كالمعيد " أقول من الأول مرة أخرى كأخى أعيد ما سبق .

[•] معله • (٦) معله •

أى يكون موضوعا في قضية محولها الضحاك ، وكذلك الحال في قوله يوضع للناطق ...

وليس هو ذات الضحاك أو ذات الناطق. وكلا الوجهين داخل فى قولنا كل ضحاك وكل ناطق. تم هذا الحد ليس حدا للضحاك من جهة ما هو ناطق وذات ناطق ، ولا الناطق من جهة ما هو ناطق وذات ناطق ، بل لشيء ما (١) مما يعرض لذاته صحاك (٢) ويتقوم بأن يحمل عليه الناطق – وهو الإنسان .

فإذن ليس يصح أن يقال : ماهو ضحاك أو ناطق فيحمل عليه هذا المعني على أنه حد .

وأما الوجه النانى — وهو أن يعنى أن كل ماهو موضوع للضحاك وضعا حقيقيا ، أو (١٠ كلناطق — فهذا حده، ويعنى بذلك الإنسان ويشير إليه فى الذهن. فإن كان هذا بينا لم (٤) يحتج إلى بيان بالكبرى، بل الكبرى بالحقيقة تبين إذا كان ذلك بيناً . وإن لم نشمر إليه، بل أشرنا إلى كل واحد واحد ، كذبنا . وإن لم نفعل شيئا من ذلك ، لم تكن الكبرى مسلمة .

فقد بان أن (°) ألحد الأوسط فى القياس المنتج للحد لا يكون خاصة ولا فصلا ولارسما ، بل إن كان ولا بد ، فيجب أن يكون حدا آخر. أما أن الحد الحقيق للشيئ الواحد لا يكون إلاواحدا فذلك يظهر إذا عرفنا ماالحد الحقيق ، وعرفنا أنه مساو لذات الشيئ من وجهين : أحدهما منجهة الحمل والانمكاس، والثانى من جهة استيفاء كل معنى ذاتى داخل فى ماهيته حتى يساويه و يكون صورة معقولة مساوبة لصورته الموجودة . ومعلوم أن مثل هذا الحد لا يكون للذات الواحدة إلا واحدا . ولو كان له حد ثان يشتمل على صفات ذاتية خارجة عن اشتمال الحد الأول ،

لكنهم كثيرا (٧) مالم يستقصوا هذا الشرط واقتصروا على جنس وفصول مميزة ، حتى إذا حصل التمييز وقفوا ، و إن كانت (٨) هناك معان ذاتية أخرى يحتاج إليها حتى يتم الحد الحقيق . فمثل هذا الحد قد يجوز أن يكون للشئ منه اثنان : مثلا أنُّ يَحّد الإنسان تارة بأنه حيوان ذورجلين مشاء ، وأخرى بأن الإنسان حيوان ناطق مائت . وأن النفس عدد محرك بذاتها (٩) ، وأيضا

⁽۱) س ساقطة . (۲) س ضيك . (۳) س والناطق .

⁽٧) م كاب ما إذا لم الخ . (٨) م كان .

⁽٩) س لذاته . والعبارة واردة في أرسطو .

مبدأ للحياة بذاتها . وأن الغضب غليان دم القلب . وأيضا شهوة حركة إلى الانتقام ، وما أشبه ذلك . فإذا جعل واحد من هذين الحدين حدا أوسط والآخر حدا أكبر ، كان تأليفا ما قياسيا . الا أنه يعرض منه شيئان: أحدهما أن المكتسب بالحقيقة لايكون حدا ناما، بل حدا ناقصا وجزء حد تام . والثانى أن هذا الأوسط لا يخلو من أن يكون حمله على الأصغر حملا اشترط فيه أنه حده والأكبر كذلك في حمله عليه ؛ أو يكون الحمل في أحدهما حملا فقط، ولم يُقل إنه حد لما حمل عليه . فإن قبل مثلا إن إحد لب ، ب حد لج ف احد لج لأن حد الحد حد ، فقد خرج عن صواب التعريف من وجوه . وذلك لأن كون ب حدا لج موضوع وضعا ومقتضب اقتضابا من غيرقياس . وأما التعريف من وجوه . وذلك لأن كون ب حدا لج بقياس آخر . وأما أن يكون الا بقياس . وأما ألا يكون بالا تعديد ليس طريقه الإنتاج بقياس ، لكن لا يجوز أن يكون استبانة ذلك معولا فيها على قياس ، وإلا لاحتيج إلى حد نالث يكون الشي حدود بغير نهاية ، الش يكون الشي حدود بغير نهاية ، الذ لا يجوز أن يكون الحد بين ب ، ج هو ؛ ، فإن هذا دور . وقد بان أن ذلك يتهى (٤) إلى الد لا يحوز أن يكون حدود الله عير مكتسبة ، وهذا خلاف مايذهبون إليه .

فقد بان أن أخذ (٢) الأوسطحدا للا صغر، وأخذ الأكبر حدا للا وسط ، يكون قداقتضب اقتضابا فقط . وأيضا فإن الطلب واحد : أنه هل هذا الشيع حدالشيع أو حد (٢) لحده؟ ولا يتبين أنه حد لحده أو يكون بينا أنه حد للشيع . فهذا أيضا نحو آخر قد خرج فيه عن صواب التعريف، إذ (٨) وضع أن إحد لحد ج (١) ، والمشكوك فيه أنه هل إحد لج (١٠) . هذا إذا كان وضع أن إحد لحد ج (وأما إذا لم يوضع بحدا (١١) لج، فلا يلرى هل حده حد لج أم لا ، لكن يقال إن حده محمول على ج، كما أن حد الفصل والجنس والخاصة محمول على النوع وليس حدا النوع.

ولا يفيد هذا القياس الحد إذا (١٢) لم يوضع أن ٢ حد لب : فإنه ليس إذا علم أن ٢ موجود لحد ب ، يجب أن يكون هو حد ب : فليس كل لازم ومحول ذاتى حدا .

⁽١) م كاب انكساف بالسين ٠ (٢) ب سائطة في س٠ (٣) س يكون مدا متوسطا ٠

⁽٦) محد و س أحد بدون قعط · (٧) م حده ·

⁽٩) م احد لج ٠ (١٠) س حدَّج ٠ (١١) م كاب حد ٠

⁽۱۲) س إن

و إن (١) قيل في آخر الأمر كالمستنبَط من وجه هذا البيان ، إن ٢ حد لج ، فيكون شيئا قد وضع وضعا من غير أن ينتجه قياس . على أن مَنْ وسَّطَ الحد للحد فقد صادر على المطلوب الأول وهو لاَيشعُر : كن يقول إن النفس عدد عرّك لذاته — لو كان هذا حدًا — ثم يقول وكل ماهو عدد محرّك لذاته فهو استكال جسم طبيعي آلى . وليس يعني به أن يبرهن على الحمل والوضع فقط ، بل أن يبرهن على أن الأكبر (٢) حدّ للا صغر ، فيكون كأنه يقول : والشئ الذي ماهيته وحقيقته وحده أنه عدد محرّك لذاته ، حدة وحقيقته أنه استكال جسم طبيعي آلى. وهذا الشئ هو نفس المطلوب حده . فلو (٣) كان بيّنًا أن الشئ الذي حدّه أنه عدد عرّك لذاته ، المعلوب ، حدة هو استكال (٤) لجسم طبيعي عرّك لذاته ، المعلوب ، حدة هو استكال (٤) لجسم طبيعي ، لما كان يُطلب هذا .

وليس هذا (°) كما يكون عندمايكون الأوسط غير حَدَّ للا صغر ، لأن الأصغر هناك لايكون نفس الأوسط وحقيقته ، بل شئ آخر يجمل هو عليه . وأما المحدود فهو نفس الشئ الذي له الحد.

فهكذا يجب أن يفهم هذا الموضع . ويعود الأمر فى الحقيقة إلى أن (٢) من يطلب متوسطا بين الحد والمحدود فهو (٧) يطلب متوسطا بين الشئ و بين حقيقة ذاته ، وهذا محال . بل لامتوسط : و إنما يكون المتوسط (٨) بين أمور وأشياء ليست هى حقائق تلك (٩) الأمور إلا بالعرض ، على ما بيّنًا فى موضع آخر .

ثم قيل إن طريق القسمة لايثبت أيضا أن ا حَدُّ ج . بل لاقياس بالقسمة (١٠٠) على شئ كما أوضحنا في الفن المتقدم : لأنه ليس يوضع (١١٠) في القسمة وجود شئ، بل إنما يفصَّل فقط فيقال:

 ⁽۱) س فإن به ^(۲) س الحد الأكبر ، (۳) س ولو .

^(\$) هو استكمال : الجملة خبرأن في قوله فلو كان بينا أن الشي. . (٥) م ساقطة .

⁽٦) أن ساقطة في م ٠ (٧) م كي ب فقد ٠ (٨) س تكون المتوسطات ٠

 ⁽٩) س ساقطة

⁽١٠) أى لا برهان عن طريق القسمة والمراد بالقسمة القسمة المنطقية ، وقد عقد أرسطو لهذا الموضوع الفصل ٥ ك ٢ من التحليلات الثانية ، وقول ابن سينا كما أوضحنا فى الفن المتقدم ، هـــو قول أرسطو نفسه ، والمراد بالفن المتقدم التحليلات الأولى (راجع التحليلات الأولى لأرسطوك 1 ف ٣١) .

⁽١١) س يوضح .

[ما [1984 - ا] أن يكون كذا و إما أن يكون كذا ؛ ولا يلزم من ذلك أن يوضع إحد الأقسام بالضرورة ، إلا أن يصادر عليه و يوضع مسلمًا كأن لم يكن قياس . وهـ ذا يشبه الاستقراء الدائر (۱) من وجه . وذلك (۲) لأنه إذا كان مُشكِلًا عندنا هل كل ج ب فأوضح موضّع أنذلك كذلك لأن كل ج ب فأوضح موضّع أنذلك كذلك لأن كل ج ب ما كل با ب ، ثم أَخَذَ يبيّن أن كل با ب بأن ينظر فيقول ؛ لأن د ب ما بن ما زب، وهي الجزئيات التي في رتبة ج (۲) ، ثم يقول فكل با ب . فيقول القائل ب ما زب، وهي الجزئيات التي في رتبة ج (۲) ، ثم يقول فكل با ب . فيقول القائل إذا أراد ألا يقبل إلا الضروري (٤) ب إن ما تحت باليس د ما ه ما ز فقط بل ما ج أيضا ؛ فان سلمت أن د ما ه ما ز ما هو با [هو] ب ، لم يلزم أن يكون كل با ب : فعسى مالم يشاهد أو لم يُعدّ خلاف ما شوهد وعُد با فعسى إنما الذي هو ب بعض الألف ب وهو د ما ه ما ز وأن ج الذي تنازعنا فيه مخالف (٥) . وإن أخذت (٢) في الاستقراء أن ج أيضا هو ب حتى لم يبق جزئي ل أ إلا وقد حمل عليه ب ، فقد صادرت (٧) على المطلوب وأخذت (٨) أن لم يبق جزئي ل أ إلا وقد حمل عليه ب ، فقد صادرت (٧) على المطلوب وأخذت (٨) أن ج ب في بيان أن با بليان (١) أن ج ب : وهذا عال .

وكما أن مثل هذا الاستقراء لايضع المطاوب ولا يوجبه بالضرورة أو يصادر على المطاوب الأول ، فكذلك التقسيم (١٠) . وعلى هذا يجب أن يفهم هذا الموضع . فإنه إذا قدّم القاسمُ بأن الإنسان إما حيوان و إما (١١) غير حيوان بل جسم غير ذى نفْس، ثم يصغ أنه حيوان ثم يقول : والحيوان إما ماش وإما سابح و إما زاحف و إما طائر، فيضع مثلا أنه ماش، ثم يقول فالإنسان إذن حيوان ماش ، كان أخّلٌ في إنتاج الحد من هذه الجملة بوجوه ثلاثة :

أحدها أنه لمـاً قسَّم لم يتميَّن له بالقسمة أحد الطرفين بل وضعه مصادرة وتسليما .

 ⁽١) هو الاستقراء الذي يؤدى إلى الدور بأن تكون قفية ما يراد إثباتها إحدى العناصر اللازمة لإثبات الحمكم الكلى
 الذي يتوضل إليه بالاستقراء

⁽٢) م ذلك . (٣) من حيث الجزية . (٤) م بالضروري .

أى فربما أن ما اعتبرَب هو بعض إ فقط ، وأن ج المنازع فيه هو شي. آخر نحالف لهذا البعض .

⁽٦) س أخذ . (٨) س مار . (٨)

⁽٩) م بيان ٠ (١٠)

⁽۱۱) م کی ب اد ۰

والتانى أنه جمع متفرقا. وهذا قد يقع فيه الخلل من وجوه (١١): أحدها أنه قد يمكن أن يصدق القول متفرقا و يكذب مجتمعا . والثانى أنه يمكن ألا يجتمع من متفرقات طبيعية واحدة بالذات، وهذان مذكوران في باريرمينياس (٢) . والثالث (٢) أنه قد يمكن أن يقع الجمع لا على الترتيب (١) المحمود الذي يجب أن يراعى في الحد ، فينظر (٤) فيه أي الفصول يجب أن يقدم وأيها يجب أن يؤخر _ وذلك إذا اجتمعت عدة فصول . فهذه ثلاثة وجوه ينشعب إليها الوجه الثاني، وهو (٥) الخطأ في جمع المتفرق .

وهـذه الوجوه الثلاثة يؤمن (١) عنها وقوع القسمة بالذاتيات و بالأوليات في القسمة على ما قد (٧) علمت : أي ماينقسم إليه الشئ لأنه هو ، لا لأجل شئ أخص منه . إلا أنه مع ذلك لا يكون فيه قياس على الحد لما تعرفه (٨) .

والثالث من الإخلال في إنتاج الحد من هذه أنه جمع فقط ولم يدل على أنه حد : فإنه ليس كل مجموع ذاتيات على الصواب في الترتيب حدا ، فر بما نقص شئ من الواجب أو زاد . على أنه يمسر أو يبعه ألا يقع في القسمة طفرةً أو تَخَطَّ للذاتيات إلى شئ خارج من الجوهر ، لأن القسمة قد يقع فيها جميع ذلك : مثلا بأن يدخل الضحاك أو عريض الأظفار أو منتصب القامة فيها .

و إن تكلف (٩) إبانة وقوع الاحتراز عنهذا ، فقد جاوز مقتضى القسمة . و إن تعدى القسمة إلى القياس بأن قسم فاستثنى (١٠) نقيض (١١) قسم أو أقسام وأنتج واحدا هو الباقى من الأقسام ، فيما (١٢) أيزاء الحدود (١٣) وتعدى هـذا القياس أيضا إلى قياس بأن جمع المحمولات مفردة

 ⁽۱) م کی ب وهذا قد یخیل ولعلها تحریف عن یخل

 ⁽۲) س بدرن نقط ، والمراد كتاب العبارة (بارى إرمينياس) راجع هائين المسألتين في الفصل الحادى عشر من هذا الكتاب .

⁽٣-٣) س والثالث أنه قد يمكن ألا يكون الجمع واقعا على الترتيب الخ

 ⁽٩) س وهذا ٠ (٦) تد ساقطة في س ٠

⁽٨) س عرفته . (٩) س فإنه مكلف . (١٠) س ثم استنى .

⁽١٣) س الحد .

جوهرية (١) حتى حصل منها مساو للشئ فقال (٢) جملة هـذه المحمولات قول مفصل دال على الماهية مساو ، وكل ما كان كذلك فهو حد : فهذا (٣) حد . فما عمــل شِيئا حين حاول إثبات الحد بقسمة وقياس معها .

أما القياس الأول فلا نه بالحقيقة ليس بقياس لأن أجزاء الحد بينة بنفسها للمحدود . وإذا كان حصل ذاته في الوهم مجملا وكانت الحاجة إلى تحسديده (٤) ، فإن أجزاء ذلك المجمل تكون بينة للجمل (٥) فلا يحتاج إلى بيان . فإن ظان أنه (٦) يحتاج إلى بيان ، فليس بيانها رفع سائر الأقسام أو مساوله في الحفاء : فإن الناطق أبين للإنسان – إذا عرف ما الناطق – من أنه ليس غير ناطق (٧) . والاستثناء يحتاج إلى أن يكون أبين من النتيجة ، ليس مثلها أو أخفى (٨) منها .

وأمانى القياس الثانى (٩) فلم يعمل (١٠) أيضا شيئا: وذلك لأن طابنا أن الحيوان الناطق المائت حد للإنسان ، وطلبنا أن الحيوان الناطق المائت قول مفصل مسا و للإنسان دال على ماهيته ، غير مختلفتن في الخفاء والوضوح . فلو (١١) كنا نعرف أن الحيوان الناطق المائت قول مفصل مسا و للإنسان دال على ماهيته ، لما كانطلب حد الإنسان ألبته . بل إنما نطلب هذا القول المفصل الذي هو بهذه الحال . فإذن (١٢) كما لا نسلم أن هذا حد الإنسان ، كذلك لا نسلم أنه قول بهذه الحال، تسليم ما يجمل حدا ، وأحذنا القول بهذه الحال (١٣) حدا أوسط هو مصادرة من وجه على المطلوب الأول بالقوة دون الفعل . أعنى أن توسيط حد الشئ حدا في القياس ربما لا يكون في مواضع أخرى مصادرة على المطلوب الأول إذا كان التفصيل أشهر من الإجمال . وأما في هذا الموضع ، فاذ ليس توسيط حد الشئ مصادرة على المطلوب الأول إذا كان التفصيل أشهر من الإجمال . وأما في هذا الموضع الأول ، فهذا ليس مصادرة بالفعل . لكن لما كانت (١٥) قوة هذا التوسيط في الموضع الذي نحن فيه كقوة توسيط الحد الأكر ، فهو مصادرة على المطلوب الأول بالقوة في ذلك الموضع .

 ⁽۱) س جمع محمولات جوهرية مفردة . (۲) س قال .

⁽٤) م الحديدة . (٥) س ساقطة . (٦) س أنها .

 ⁽٧) أى إذا عرف معنى الناطق فهذه الصفة أبين للإنسان من قولنا هو " ليس غير ناطق "

⁽٨) س وأخفى . (٩) س من الثاني . (١٠) س يعلم .

⁽۱۱) س ولو . (۱۲) س وإذن . (۱۳) س الصفة .

⁽١٤) أي الشيء المطلوب الذي يسأل عنه • (١٥) س كان •

على أنه قدَّ اخِذَ منه (١) حد الحد بلا واسطة ، كما أخذُ ووالحي الناطق المـــائت "أمرا موجوداً للإنسان مساويا له بلا قياس — وهو المطلوب . فمن أين بان حد الحد للحد (٢) ؟

ثم ها هنا(٣) شئ آخر، وهو أن صاحب الصناعة (٤) يحب أن يكون عنده قانون في معرفة الحد الصحيح والحد الغير الصحيح ، كما يجب أن يكون عنده قانون في معرفة القياس الصحيح والقياس الغير الصحيح . وكما أنه لا يجب أن يكون (٥) القياس قياسا (١) ومع ذلك يبرهن أنه قاس (٧) وأن القول الذي نظمه هو على القانون القياسي، وأنه منتج إلا مع المناكدين المغالطين الجاهلين بقوانبن القياس ، فكذلك المحدّد يجب أن يحد على ذلك القانون ولا يستعمل فيه ذلك الفانون بالفعل .

و بالجملة كما أن القيَّاس يقيس فقط ولا يقيس على أنه قاس بأن يقول وكل قول من شــانه كذا وكذا فهو قياس ، كذلك المحدِّد يجب أن يحد فقط ولا يحــد الحد (^) بأن يقول كل قول هو (¹) كذا وكذا فهو حد . بل يجب أن يكون قد علم ما القياس وما الحد أولا .

وكما (١٠) أن الذى ينكر أن كذا وكذا إذا ورد عليه شئ على أنه برهان و يكلف أن يدل على أنه برهان بأن له حد البرهان ، يكون له أن يقول : لو سلمت أن هذا حد البرهان ، أو أنه إن كان حد البرهان فهو موجود لهذا القول ، لكنت أسلم أن هذا القول برهان : فإذ (١١) لست أسلم أن هذا برهان ، فكيف أسلم أن لهذا القول حد البرهان ؛ كذلك حال من ينكر الحد فإن له أن يقول : إنى لو سلمت أن هذا هو حد الحد ، أو أنه و إن كان حد الحد فهو موجود لهذا الشئ ، لكنت أسلم أنه حد ، وأنه لذلك الشئ حد .

و بالجملة فإن الحد على مائية الشئ (١٢) والبرهان على إنية الشئ للشئ، و إنية الشئ غريب عن مائيته خارج عنها لا يبعد في مثلها أن يجهل للشئ كما علمت فيطلب بالبرهان .

⁽۱) س نیه . (۲) محد حد الحد . (۳) س إن ها هنا .

⁽٤) أي صناعة المنطق

 ⁽٥) الأولى أن يقول " يجب ألا يكون" لا لا يجب أن يكون ، لأن هذا يجعل الجواز مكنا .

⁽٦) س الفياس يقيس فياسا ٠ (٧) س فياس ٠

ساقطة ٠ ساق

⁽۱۰) كما بدون الواو ٠ (١١) م فإذا ٠ والمراد و إذ أي وحيث إنني ٠

⁽١٢) المقصود أن الحد يكون لمـــأهية الشيء .

الفصل الثالث "

فى أن الحد لايقتنص أيضا بالقسمة والاستقراء،وتأكيد القول فى هذه الأبواب وفى مناسبة بعض البراهين مع الحدود وتنبيه بعض البراهين على الحدود

وليس لقائل أن يقول إن حد الشئ مستنبط بالقياس الشرطى من حد ضده ، لأن حده ضد حد ضده ، فثلا إذا علمنا أن حد الشر (٢) هو الأمم المثبت الغير المنتظم ، علمنا أن حد الشر أنه هو الأمم الملتئم المنتظم بأن نقول هكذا : إن كان حد الشر أنه هو الأمم (١٣) المتشت الغير المنتظم (٣) ، فد الخير هو أنه (٤) الأمم الملتئم المنتظم (٤) ، ثم نستثنى (٥) ، لكن حد الشركذا ، فإذن حد الخير كذا ، فإن الجواب عن هذا على وجوه أربعة :

أولها: أنه لم يمكن (٦) هذا (٧) القياس أن يعطى حدا بقياس حتى أخذ حدا باقتضاب ووضع من غير قياس ، فأشبه من وجه صاحب القسمة وصاحب الاستقراء ، إذ كل واحد منهما (٨) يأخذ المطلوب بوجه ما مصادرة، ويضعه وضعا ويظن أنه بينه بقياس ضرورى . وإن كان هذا إنما صادر على نقيض مطلوبه (١) : لأنه طاب أن يبين الحد بقياس فأخذ (١١) الحد بلا قياس .

وقد عرفنا (۱۱) أن صاحب القسمة كيف يفعل هذا ، وأن [١١٥] صاحب الاستقراء كيف يعرض له أن يفعل هذا ــ فليتأمل من هناك .

والثانى أنه عرض لهذا شئ آخروهو أنه جعل القانون فى كسب الحد أن يوضع حد (١٢) ضد المحدود. فإذا طالبناه (١٣) بأن يبين كيف يحدالضدالآخر المبين به حد هذا الضد ـ وهو في هذا المثال

⁽١) م 6 ب ساقطة .

⁽۲-۲) ساقط في م کي ب (۳-۳) س هو کذا ، (٤٠٤) س هو کذا ،

⁽a) أي نذكر القضية الاستثنائية التالية · بكن ·

 ⁽۲) س لهذا . (۸) س فيما . (۹) س + وهو عجب .

⁽۱۰) م.وأخذ . (۱۱) س.+ فيا سلف .

⁽۱۲) م ساقطة . (۱۲) س طلبناه .

الخير — احتاج أن يبينه لامحالة — على حكم قانونه — بحد لهذا الضد ، وهو فى هذا المثال الشر. فمع أنه يصادر مع المطلوب الأول فإنه يستعمل الدور .

والنالث أنه ليس حد أحد الضدين أعرف من حد الضد الآخر، بل هو مثله في الجهالة والمعرفة الحقيقية . وكل بيان مما^(١) ليس أعرف، وإن لم يكن دورا ولا مصادرة، فايس ببيان .

والرابع أنا لنسامح ولنضع أن هذا الإنسان قد حد ماله ضد بهذا القانون ، فكيف يحد ماليس ضد ، أو كيف يحد الضد المطلق ، والضد المطلق الواقع على الطرفين ليس له ضد ؟ ولقائل أن يقول: إنكم قد زيفتم اكتساب حد الضد من حد الضد الآخر في هذا الكتاب هاهنا(٢)، وأما في و كتاب الجدل تناسب المحدود و إبطالها. في و كتاب الجدل من وجهين :

أحدهما أن تحاب الجدل اليس يدل فيه على الإثبات والإبطال الحقيقيين، ولكن على الكائن إما من تسايم الخصم لمقدمته، وإما من الرأى المشهور. ونحن لا تمنع (١) أن يكون أحد حدى الضدين يتسلم من الخصم، فحينئذ يلزمه (١)، شاء أو أبى، أن يكون حد الآخر ضد هذا الحد. ولا تمنع أن يكون حد أحد الضددين بالقياس إلى المشهور و إلى الذائع أعرف من حد الضد الآخر، يكون إنما حد (١) بما هو أعرف في المشهور، لا بما هو حقيق المعرفة عند العقل الصريح وربما كان خفيا بنفسه ولكن اشتهر، مثل كنير من المقدمات التي هي خفية في نفسها بالقياس إلى العقل النظرى الصريح ، ولكن بالقياس إلى الشهرة هي بينة بنفسها أو مقبولة.

والثانى أن الحد المطاوب في ^{وو} كتاب الجدل[،] هو الحد بحسب قانون الشهرة لابحسب قانون الخقيقة . الحقيقة ، فلا (٩) يجب أن يُجرى في الأحكام الحقيقية مجرى الحدود الحقيقية .

ونقول أيضا إن الحد لايصطاد بالاستقراء. وقد (١٠) تبين هذا لك من أن الاستقراء الحقيق هو من الجزئيات المحسوسة ، وهذه لاحدود(١١) لها على ما أوضحنا .

⁽١) س بما ، ولعلها أدق إذ يقال بني بكذا لا بين من كذا • (٢) س وها هنا •

⁽٣) س رأما كتاب الجدل فقد استعملتم فيه • • (8) س ساقطة •

⁽٥) س فالجواب ٠ (٦-٦) ساقط في س (٧) أن يكون ساقطة من م ٠

 ⁽A) سأخذ ، (۹) بولا .

⁽۱۰) س کی ب قد بدون الواو . (۱۱) أی لا تعریفات .

والثانى أنه إن استقرئ منها قول على أنه حد فإن ذلك القول إما أن يؤخذ على أنه حد لكل واحد من الأشخاص فينقل إلى (١) أنه حد للكلى ، كما إذا وجد حكم فى (٢) الحزئيات نُقِلَ إلى الكلى ، أو على أنه حد لنوع الأشخاص . ولا يمكن أن يكون حدا لكل واحد من الجزئيات ، فإنه يعرض من ذلك محالان : أحدهما أنه أو كان لكل واحد منها حد يخصه لكان لايشاركه فيه الآخر ، وكان لايمكن أن ينقل إلى النوع كله ، أو تنقل (٣) إليه حدود كثيرة متخالفة .

والثانى أن الحد الخاص بكل (٤) واحد ، لو كان ، لم كان من الأمور الذاتية التي تشترك فيها (٥) ، بل بالعوارض التي عسى أن تخص جملة منها شخصا واحداكما علم في (١ إيساغو جي) . والعوارض غير داخلة فيها هو الشي (١) . فقد بطل إذن قسم واحد من هذا الاستقراء . و بق أنه إنما يستقرئ على أنه حد لنوع الأشخاص . وليس شئ من الأشخاض يدل بوجود (١) معنى فيسه على أنه حد لنوعه إلا أن يعرف نوعه أولا و يعرف الحدله : فيكون الاستقراء باطلا . وذلك لأنه لا يمكن أن يقال : لم كان هذا حد نوع هذا الشخص ، وحد نوع هذا الشخص (١) فهو حد نوع كل هذه الأشخاص ، لأن هذا قد عرف إذ عرف أنه حد حد لنوع الشخص الأول (١) .

قيل : فإذ ليس(١٠٠ طريق اكتساب الحد بالبرهان ولا بالقسمة(١١١) ولا بالاستقراء من الجزئيات، فكيف ليتشعرى نعمل، فإنه لاسبيل إلى أن يعرف بالحس ويشار إليه بالإصبع؟

ثم معنى ماهو الشئ ـــ وهو الحد الحقيق ــ لايجوز أن يكون إلا لموجود الذات ، والمعدوم الذات قد يكون له قول دال على معنى الاسم . وأما حد فلا ، إلا باشتراك الاسم (١٣) .

ومن ظن أن الحد يبين (١٣) بقياس فإما أن يعنى به القول الذى بحسب الاسم من حيث هو كذلك ، أو يعنى الحد الحقيق . فإذا عنى شرح الاسم فذلك محال : فإنه ليس يحتاج أن يبين

⁽١) س ساقطة . (٣) أي و إلا نقل .

 ⁽۵) س فيه ٠
 (۵) س فيه ٠

⁽A) س + الثالث · (٩) س إذا عرف أنه حد نوع الشخص الأول ·

⁽١٠) أي وحيث إنه ليس . (١١) س هو استعال البرهان ولا القسمة .

⁽١٢) أى تصبح كلمة حد مقولة بالاشتراك اللفظى على شيئين مختلفين : الحد الحقيق الذى يدل على المسأهبة ، والحد اللفظى الذى يشرح مغنى اسم من الأسماء .

⁽۱۳) س يفتني بالقياس .

المبين أو يبرهن المبرهن على أنه (١) يعنى بهذا الاسم معنى هذا القول . و إن عنى به الحد الحقيق من حيث هو حد حقيق ، فذلك يقتضى (٢) أن يشار فيه إلى موجود . فلا يخلوإما أن يكون الحد لايشير ألبتة إلى وجود ذلك الشئ ، و إنما يعلم وجوده من وجه آخر ، أو يكون الحد نفسه يشير إلى وجوده . فإن كان الحد لا يشير إلى وجوده ، فقد علم وجوده أولا ، فيلزم أن يكون هذا (٣) عرف الحد له أولا – لامن حيث هو حد حقيق ، بل من حيث هو شرح الاسم حين (١) عرف ما الشئ الذى هو موجود . فما لم يفهم معنى عرف ما الشئ الذى «و موجود . فما لم يفهم معنى اسمه كيف يفهم وجوده ! فإن كان (٧) وجوده بينا بنفسه تكون صيرورة شرح الاسم حدا له بينا بنفسه (٨) و إن كان غير بين (١) فيكون البرهان الذى يبين وجوده ، كما يبين وجوده بجعل شرح اسمه حدا له ، فيكون الذى كان من قبل شرح اسم قد صار الآن حدا ، لما صح (١٠) أن الشيء موجود لا من جهة أن ذلك برهان على حده بالذات ، بل هو برهان على وجوده بالذات ، وعلى حده بالمرض . وهذا النحو لا يمنع وقوعه في الحدود ولا فيه خلاف .

وأما إن كان إعطاء الحد نفسه هو المشير إلى الوجود حتى يكون إعطاء الحد لما لبس بين (۱۱) الوجود من حيث هو حد حقيق بين (۱۲) الوجود بيان أن الأمر موجود، فيكون مَنْ حد الشي ، فقد قاس على وجوده (۱۲) معا من حيث حد ، هذا محال : فإن الحد إنما يبني على أمور داخلة في ماهية المحدود ، والموجود - كما علمت ليس منها. فليس الوجود جنسا (۱۲) ولا فصلا بل هو محمول لازم ، والحد لا يعطيه لأنه يعطى الأجناس والفصول فقط . بل البرهان يعطيه : لأن البرهان هو معطى اللازمات التي ليست داخلة في الحد . فان البرهان المعطى للوجود يعطى وجود معلى الوجود مطلقا، أو مجهول وجوده للشيء (۱۰) . وهذه كلها لوازم خارجة عن الماهية . فلا البرهان يطلب ماهو داخل في الحد لأن ذلك بين بنفسه ، ولا الحد يعطى ماهو مطلوب

⁽۱) م ساقطة . و (۲) م يفضى .

⁽٣) س ساقطة ، (٤) س حتى ،

 ⁽٥) س ساقطة . (٦) أى وعرف ما يعنى الخ . (٧) فإن كان ساقطة في س .

⁽۱۱) م ببین . س کی ب غیر منقوطة . (۱۲) س ساقطة . (۱۳) م وجوه .

⁽۱٤) راجع ما بعد الطبيعة لأرسطو ٩٩٨ ب ٢٢ وما بعده وكذلك ه ١٠٤ ب ٦

⁽١٥) أى أن البرهان يدلل به على وجود الشيء إطلاقا كالبرهان على وجود الله أو على صفة موجودة للشيء

البرهان لأن ذلك خارج عن جوهر الشيء .ولذلك كان أهل العلوم كلها يضر بون سورا بين الأمرين و يميزون مآخذ إعطاء الحدود باباءو يقتضبون الحدود اقتضابا، و يميزون مآخذ البراهين بابا آخر ، و يؤلفون البراهين تأليفا . و إذا أعطوا حد المثاث في الهندسة لم يقدموا على ذكر وجوده شيئا (١١) بل لم يبينوا أن هذا حد بالحقيقة أو تفهيم للاسم . فلما برهنوا أن المثاث موجود بالشكل الأول من كتابهم في الاسطقسات صار حينئذ ما كان تفهيما للاسم عند ابتداء التعليم حدا بالحقيقة .

فما أظهر مابان أن مأخذ الحد الحقيق مباين لمأخذ القياس . وكذلك القول المعرِّف لماهية الاسم الذى ليس بحد^(۲) وهو أظهر . وذلك لأن معناه أن هـنذا الاسم أعنى به كذا وكذا . وهذا لايمكن أن ينازع فيه أو ^(۳) أو يخاصم كما لاينازع في الاسم . وأما أن هذه الذات حدها كذا وكذا فيمكن أن ينازع فيه و يخاصم . وبين الأمرين فرَّ .

ولو كان كل قول يطابقه اسم مطابقة يكون لها الاسم يدل على تلك الجملة ، والقول يدل على تفصيل ما يدل عليه الاسم حدا⁽³⁾ ، لكان خاطباتنا وكلامنا حدودا . فما من لفظ مركب بلفظ استفهام⁽⁰⁾ أو خبر أو دعاء أو تمن أو تعجب أو ترج ألو أمرأو نهى أو غير ذلك، إلا و يمكن أن يوضع اسم مفرد بدله . فيكون جميع ذلك حدودا . بل تكون القصيدة الطويلة مثل شعر أو ميروس المسمى بأيلياس⁽¹⁾ حدا لأنه يمكن أن تسمى باسم واحد مفرد ، كما سمي البلد والقرية مع كثرة أجزائه باسم واحد (^(۷)) . ثم يكون حده تفصيل جملته .

فبين إذن أن القياس لا يثبت حدا ، والحد لا يكون قياسا، ولا دلالتهما(^) على شي. واحد بعينه . فإنه (٩) لا قياس على ما يدخل فيما هو .

⁽١) س لشي. آخر ، ومعنى العبارة لم يذكر وا شيئا عن وجوده •

 ⁽۲) الذي ليس بحد وصف للقول المعرف لا لكلة اسم . وكان الأضل أن يقول معنى الاءم بدلا من ماهية الاسم
 لأن المعنى الاسم والماهية السمى . وقوله وكذلك القول المعرف : أي كذلك ظهر الفرق بين الحد الحقيق والحد اللفظى .

⁽۲) م لو .

⁽a) حدا خبر كان : أي لو كان كل كلام مؤلف من ألفاظ أو جمل حدا ·

 ⁽٥) س في استفهام .
 (٦) الألياذة .

 ⁽٧) س + کا سي بلد بالي و بغداد ٠

 ⁽A) س ولالتها . (۹) س وأنه .

والاستقراء أيضا إنما هو لإثبات و^وهاية " بسيطة أو مركبة ، وحكمه حكم القياس والبرهان . ولا سبىل إلى إثبات الحد به .

أما أنه لا يمكن أن يبرهن على الحد فقد بيناه . وأما الآن فإنا نقول :

إنه قد يتفق أن يكون لبعض البراهين منفمة في حدس (١) بعض الحدود و بالعكس. ونقول كما أنا لا نطلب لِمَ الشيء إلا بعد أن نضع هل الشيء ، كذلك لا نعرف ما الشيء إلا بعد (٢) أن نعرف هل الشيء "ثم معرفة هل الشيء قد تحصل لنا على سبيل العرض بأن لا يكون الحد الأوسط علة لوجود النتيجة ، بل علة للزوم النتيجة ، أو يكون عارضا غريبا لازما وقد تحصل بالذات (٤) : وذلك إذا عرفنا الشيء من قياس بحد أوسط هو سبب وجوده . فهذا الطريق هو الطريق الذي يؤدي إلى معرفة بالحل حقيقية (٥) . والطريق [١١٥ ب] الأول لا (٢) ينفعنا ألبتة في اكتساب ما هو وفي اقتناء الحد . وأما هذا الطريق فإنه لما كان يبل فيه على علة وجود الشيء العلة التي هي ذاتية له ، فلا يبعد أن يكون ما يفهمنا من وجوده شيئا زائدا على وجوده المطلق — وهو وجود العلة الذاتية : وهو إما حده و إما جزء من حده (٧) فينئذ لا يبعد أن يتنبه (٨) مع مم اعاة الشرائط المذكورة على حده . فيثل هذا كما أنه مع التوقيف على الهلية يشير إلى لمية الهلية ، فكذلك مع التوقيف على الهلية يشير إلى مائية الهلية . وخصوصا على الهلية نشير إلى لمية الهلية ، فكذلك مع التوقيف على الهلية يشير إلى مائية الهلية . وخصوصا وقد سلف منا البيان أن المية الهلية وماثية الهلية مشاركة (٩) . ومثال هـذا أن من قاس

⁽١) م حدّ من ، ب غير واضحة . والمراد ببعض الحدود الحدود التي حدودها الوسطى علل ذاتية .

⁽۲) س ساقطة

 ⁽٤) التفرقة هنا بين معرفة عرضية بالشيء عزطريق وسط ليس بعلة لوجود الشيء، ومعرفة حقيقية بالشيء بواسطة وسط هو علة في وجوده

⁽٥) س، م الحل الحقيقية . (٦) س ساقطة .

 ⁽٧) من قوله "فلا يبعد" معناه فلا يبعد أن يكون ما يفهمنا هذا الطريق، (وهو طريق البرهان اللي) من وجود
الشيء، شيئا غير مجرد أنه موجود، أو أن علته الذاتية موجودة ، بل شيئا آخرهو حد الشي، أو جزء من حده ، فالبرهان
على لم يكسف القمر يفهمنا ما هو الكسوف: أي يفهمنا حده، وهو زوال ضوء القمر لتوسط الأرض بينه و بين الشمس.

 ⁽A) م ينبه ، وكان الأول أن يقول يتنبه لحده ، لا على حده ، والحراد يتنبه من البرهان للمدكما شرحناه .

⁽٩) س تشارکا .

على أن القمر ينكسف فقال إن القمر قد يقع قبالة الشمس وراء ستر الأرض ، وإذا وقع كذلك انكسف ، أو قال ما يجرى مجرى هذا الكلام ، فإن كسوف القمر ينبت به . وأيضا (۱) أنه ليم ينكسف يثبت به (۲) . وأيضا أنه ما كسوفه (۳) — وهو زوال ضوئه بسـتر الأرض — يثبت به . وخصوصا إذا استقصى هـذا البيان حتى صير إلى العلة القريبة التى هى الصورة للكسوف بعد العلل الفاعلة له (٤) . فإذا جمعت (٥) تلك الأوساط كلها مع الحد الأكبر كان حدا تاما ، من قولنا إن القمر يمكن أن يقع قبالة الشمس المفيدة إياه الضوء على القطر ، وكل ما وقع كذلك فإن الأرض تستر عنه ضوء الشمس، وكل شيء يكون كذا (٢) فإنه لايضيء (٧) ، بعد أن كان يضي (٨) ولا ما كان كذلك فهو منكسف ، فالقمر منكسف . فإذا أخذت هذه الأوساط (٢) وابتدى من أقربها إلى المنكسف — وهو أنه (١٠٠) لا يضيء بعد أن كان يضيء — و جمعت هذه بالمكس من ترتيبها ، كان حدا للكسوف تاما : وذلك لأن حد كسوف القمر هو (١١٠) أن لا يضي، من ترتيبها ، كان حدا للكسوف تاما : وذلك لأن حد كسوف القمر هو (١١٠) أن لا يضي، فهذا هو الحد التام للكسوف ، واكتسب (١٤) من هـذا البرهان النام على الكسوف الأول . فهذا هو الحد التام للكسوف ، واكتسب (١٤) من هـذا البرهان النام على الكسوف الأول . فوذلك الأول حد ناقص أخذ من برهان ناقص (١٤) .

وعسى المثكك (١٥) يعترض في هذا فيقول (١٦) : كأن هذا البرهان لا يصع ولا يقوم إلا لمن تقدم فعرف حد الكسوف ، فلا يكون البرهان قد أفاد الحد . فنقول :

إن الشيء يعرف معرفة بالفعل ، ويعرف معرفة بقوة قريبة من الفعل يكون عنها (١٧٠) غفلة و يحتاج فيها إلى تنبيه . فالبرهان يدل على الحد على سبيل التنبيه عن الغفاة . وأما الحد فلا يبرهن

⁽۱) الوار ساقطة من م ، ب

اى يثبت به أيضاعلة الكسوف

 ⁽٣) أى ينبت به أيضا ماهية الكسوف

 ⁽۵) س الفاعلية له . (۵) س اجتمعت . (۲) س نفعل به الأرض كذا .

[·] الوسائط · (٨) س مضيه . (٨) س مضيا . (٩) س الوسائط ·

⁽۱۰) س أن . (۱۱) س فهو . (۱۲) س ما ٠

۱۳) س ساقطة

⁽١٤-١٤) س '' وقد يكتسب من هذا البرهان النام على الكسوف الأول، وذلك الأول حد ناقص قد يكنسب من برهان ناقص. قارن ما أورده صاحب البصائر النصيرية في ص ١٧٤ فقيه تلخيص واضح لكل ما ذكره ابن سينا .
(١٥) م ، ب الشك ، (١٦) ب فيقال ، (١٧)

عليه ألبتة . فكأن (١) هذا قدكان يعرف أن التم يصيبه كذا من الشمس فغفل عنه . فإذا سمع هذا لحظ ذهنه هذه الأجراء ، فلم يلبث أن يتيسر (٢) له الانتقال إلى ترتيب الحد

وأما إذا (٢) لم يكن البرهان مؤلفا بالملل ، بل كان قياسا من الدوارض واللوازم ، فقيل مثلا إن القمر قد لا يقع له ظل في الاستقبال ، و إذا لم يقع له ظل فهو منكسف ، فالقمر قد ينكسف ، فليس (١) يصطاد من مثل هذا (٥) حد ، بل بجب أن يعطى العلة بعينها . أما العلة الحقيقية (٦) عند قوم فالستر ، وعند قوم انقلاب القمر ، وعند قوم طُفُوءُه (٧) بعد اشتماله .

وكذلك إن^(^) قال قائل إن السحابقد تطفأ^(^) فيه النار ، و إذا طفئت فيه النار حدث صوت الرعد ، فإنه يمكن أن يستخرج من هذا البرهان حد الرعد .

وأما كل شيء لا علة له، فلا برهان عايه ولا حد بالحقيقة له إلا الوجه الذي يجب أن يتأمل و يتذكر من فصل (١٠) علمناه في أول الكتاب . ثم لا يجب من كلامنا في هذا الفصل (١١) أن يظن الحن بعض الناس – أن كل برهان بعلة فإنه يدل على الحد ، فإن المعلم الأول لم يضمن هذا ، بل ضمن أنه قد يكون من هذا الصنف ما يدل على الحد ، لاعلى (١٢) أن كله كذلك . ولا (١٢) لو ضمنه كان حقا : فإنه إذا كان الحد الأوسط نوعا للحد الأكبر كان القياس برهانا ومأخوذا من علة النتيجة (١٤) وحدها، لا للحد الأكبر مجردا ، ومع ذلك لم يستنبط منه حد (١٠٠). وقد فرغنا نحن عن ذلك . فيشبه أن يكون هذا حيث يكون الشيء الذي هو الأوسط علة بذاته للأكبر منعكسة عليه ، وعلة للنتيجة معا . وأما الظن المستحكم لقوم (١٦) أن البراهين إنما هي حدود

⁽۱) م وكأن . (۲) س يتبين . (۳) س إن .

[·] القول (٥) س + القول (٤)

⁽٦) ص والعلة الحقيقية للكسوف ٠

الفعل طنى، على وزن تبب بمنى خد والمصدر على وزن فعول

⁽٨) س إذا ٠ (٩) س فيها ٠ (١٠) س فصل ما ٠

⁽۱۱) س + الذي نحن فيه . (۱۲) س ساقطة . (۱۳) من ولا هذا .

⁽١٤) س النتيجة . (١٥) س حده .

⁽١٦) س ''عند قوم'' ثم يضيف حين يقولون .

وسطى هى علل منعكسة على الحدود الكبرى ، بل وعلى الصغرى ، فأمر باطل . و إنما غرَّهم قلة العناية والنظر ، وفصل من كلام المعلم الأول لم يستقصوه حق الاستقصاء ، وسنصير إليه عن قريب ، ونبيّن أن العلل قد تكون أخص من المعلولات فى كثير من الأشياء ولا تنعكس عليها ، إلا أنا نشتغل ها هنا بما هو غرضنا فنقول :

إن المعلم الأول دل على أن البراهين (١) ذوات العال تعطى بوجه ما تنبيها على الحدود ، وذلك في الأشياء التي هي عارضة لشيء وفي شيء لعلة (٢) من جنس العالل المأخوذة في الحدود .

وأما ما لا علة له فى وجود ذاته مطلقا ، أو لشىء : لأنه غير عارض فى شىء ، أو عارض أول (٣) بلا علة — ومن جنسه مبادىء العلوم (٣) — فإنه قد يصدَّق به من غير قياس يعطى هلية ألبتة . بل هليتها واضحة . ومع ذلك فقد يكتسب لها حد .

وأيضا كثير من المعانى يوضع فى العلوم وضعا، مثل الوحدة فى علم العدد، فلا يقاس بالبرهان على وجوده (٤) ، بل يوضع وضعا ، وربما أقنع فيه بكلام جدلى أو استقراء إقناعا غريبا ليس من شرط التعليم ، ولكن ذلك لا يتعذر تحديده .

فإذن ليس كل حد إنما ينوقع فيه أن يصار إليه من البرهان ، بل كثيرا ما يحد الشيء أولا فيقتنص من حده البرهان على عوارضه ، وخصوصا من حدود البرهان الذاتية والحدود التي فيها شئ علمة وشئ آخر معلول ، مثل قولنا إن الرعد صوت يحدث في الغام الطفوء النار فيه . وطفوء النار علة والصوت معلول ، ومجموعهما — لا أحدهما وحده — هو الحد التام : فإنه و إن كان طفوء النار علة فاعلة للصوت ، والصوت معلول له ، فالصوت علة للرعد على سبيل العلل الصورية . والحد بجملته علمة صورية للحدود ، وإن كان بعض أجزائه علمة لبعض . وإذا كان الحد بالجملة علمة صورية للحدود فكل جزء منه هو علمة لا محالة . وإنما يكون البرهان مفيدا للحد إذا كان فيه جزء هو علمة للحدود فكل على محو ما قلنا .

 ⁽۱) م البرهان .
 (۲) م العلة .

⁽٣-٣) س " بلا علة من جنسه مبادئ العلوم " وهو خلط .

أي فلا يبرهن على رجوده ٠ م تقرأ رجوه ٠

الفصل الرابع'''

فى مشاركة أجزاء الحد وأجزاء بعض البراهين ، وكيفية الحال فى توسيط المدود وتوسيط أصناف العلل

ونما ينفعنا فى المقاصد التى إياها نعزو^(۲) ، أن نعرِّف ما الحد^(۳) التام وما الحد^(۳) الناقص وما الحد الناقص الذى هو نتيجة برهان ، ومن جميع ذلك ما الذى هو حد حقيق بحسب الذات ، وما الذى هو حد مجازى بحسب الاسم . وجميع هذه ينحصر فى أربعة أقسام .

فيقال ووحد" بوجه ما لما هو قول يشرح الاسمو يفهم الممنى الذى هو مقصود بالذات في ذلك الاسم، لا بالعرض، ولا يدل على وجود ولا على سبب وجود ، اللهم إلا أن يتفق أن يكون معنى الاسم موجودا معروف الوجود ، فيكون فيه حينئذ دلالة ما بالعرض على سبب الوجود . وذلك لأنه من جهة ما هو شرح الاسم ليس حد ذات ؛ و إن كان لا يكون حد ذات إلا وهو شرح اسم . فإن أخذ أن في الابتداء على أنه شرح اسم للشك في وجود معنى الاسم و تضمن بيان سبب معنى الاسم لو كان موجودا ، فهو بالعرض معط للعلة ، مثل ذكر حد المثلث قبل ثبوت وجود المثلث : فإنه إنما يورد و يؤخذ (٥) أولا على أنه شرح اسم ، ولا يدرى من أمره هل هو موجود المعنى . ومع أنه يؤخذ شرح اسم ، لابد من أن يعطى أسباب المثلث وهى الأضلاع الثلاثة . المعنى . ومع أنه يؤخذ شرح اسم ، لابد من أن يعطى أسباب المثلث وهى الأضلاع الثلاثة . فيكون مثل هذا يعطى أسبابا لما (٦) لو كان موجودا كانت أسبابه هذه . فإذا اتفق أن صح عند إنسان أنه موجود انقلب ذلك القول بالقياس إلى ذلك الإنسان حدا ومعطيا للعلة . وإعطاؤه للعلة — من جهة ما هو شرح اسم — بالعرض .

⁽۱) م ، ب ساقطة

 ⁽۲) ب نعزوا ٠ م ترسم نفس الحروف بدون نقط ، س ترسم نفس الحروف وتنقط الحرف الأول بنقطتين من فوق ولعلها تحريف لكلة نعتبر أى ننظر .

⁽٦) ش کا ٠

وكذلك دلالته على الوجود. وهذا الحد المقول بحسب الاسم إذا لم يوافق معنى الوجود، كان اتحاد أجزائه شيئا معتبرا(۱) من وجه . فإذا(۱) كان بحسب الذات كان اتحاد أجزائه معتبرا(۱) من وجه آخر : وذلك لأن (١٠) القول إنما يكون واحدا (١٠) على أحد وجهين : إما لأنه متصل الأجزاء بالأربطة الجامعة كما مضى منا ذكره فيا ساف مثل قصيدة (١١) أو كتاب فما دونه . وإما لأن أجزاءه تصير شيئا واحدا في النفس يدل على شئ واحد في الوجود (١٧) . والحد الذي يكون بحسب الاسم فيشبه أن يكون اتحاد أجزائه — مادام ليس مطابقا لموجود واحد — اتحادا بالأربطة ، إلا أن يؤخذ بالقياس إلى خيال واحد في النفس . و إلى هذا القسم والوجه ذهب بوخيال له في النفس ألبتة ، فكيف يكون خياله وجدانيا ؟ و إن كان محالا وله خيال في النفس فو أجزاء لا تجتمع في الطبع ، فكيف يكون ذلك الخيال واحدا ؟ مثل تخيانا إنسانا (١٠) يطير . فؤن كان هذا الخيال واحدا ، فعساه أن يكون واحدا بجهة غير الجهه التي بها تكون [١١٦٦] للماني العقلية والخيالات الصحيحة واحدة . فإن والواحد" يقال (١١) على وجوه كثيرة ، ونحن المماني العقلية والخيالات الصحيحة واحدة . فإن والواحد" يقال (١٠) على وجوه كثيرة ، ونحن لا نذهب إلىهذا المني في قولنا معني واحد وشيء واحد، بل نشير (١٠) إلى اتحاد طبيعي جوهري .

هذا ، وأما الحد الكائن بحسب الذات فهو متحد الأجزاء بالحقيقة لأنه لحيال أو لممنى أو لموجود (١١١) واحد بالحقيقة بوحدة طبيعية . وهذا وجه مما يقال عليه الحد .

و يقال ووحد "بوجه آخر لما يعطى علة (١٢) وجود معنى المحدود و يؤخذ بعينه في البرهان حدا أوسط قيكون مبدأ للبرهان (١٣) . و إذا أُخِذَهذا الحد وضَمَّ إليه كاله ـــوهو إضافته إلى المعلول ـــ

 ⁽۱) معبرا . (۲) س و إذا . (۳) م معبرا .

⁽٤) سان ،

 ⁽٥) المراد بالقول الكلام المفيد المؤلف من أجزاه ، و بالأر بعلة ألجامعة الأر بعلة اللغو بة التي تجمع أجزاه القول .

 ⁽٦) س قصيدة ما . يقول "أرسطو" مثل الألياذه .

 ⁽٧) لا أدرى من أين أتى ابن سينا بهذا . أما الوارد فى منطق أرسطو فهو "در إما أن يحل فيه (أى فى الغول) محمول واحد على موضوع لا بالعرض ""

⁽٨) م ، ب إنسان ٠ (١) م الواحدة تقال ٠ (١٠) م ، ب نسير بالسين ٠

⁽۱۰۱) س لوجود ۰ (۱۲) م طیه ۰

 ⁽١٣) مثل توسط الأرض بين القمر والشمس ، فإنه مبدأ برهائ على كموف القمر ، وفي الوقت تصه جزء
 من حد الكموف .

ووضع المحدود ، اجتمع فيه ثلاثة أشياء : أعنى المحدود ، وحدًّا (١) يمطى العلة ، وكماله في إعطاء العلة وهو ذكر المعلول . وهـذه الأشياء الثلاثة (٢) ينعكس بعضها على بعض ، و إلا لما كان محدودً وحدًّ وكمال للحد (٣) : لأن المحدود والحد متساويان ، وكمال الحد هو معلول الحد (١) الذي يوجد عنه فقط ، ويوجد لجميع المحدود ، وهو أيضا مساو للأوَلَّينِ . وهذه الأمور الثلاثة موضوعة لأن يكون منها برهان ينتج كمال الحد لموضوع ما بقياسين .

إلا أن الأمر في وضع حدود البرهان بالعكس من وضع أجزاء الحد(٥) . مثال هذا : ليكن الغيم هو الموضوع للحدود الثلاثة ، وليكن هذا الحد الذي هو العلة هو طفوء النار في الغيم . وليكن كما له هو حدوث صوت ، فنقول : إن الغيم رطوبة قد طفئت فيها نار ، وكل رطوبة طفئت فيها نار يحدث (٦) فيها صوت ، فالغيم يحدث فيه صوت، وكل صوت يحدث في الغيم فهو رعد ، فالغيم يحدث فيه رعد (٧) . فقد صارت هذه الأمور الثلاثة أجزاء برهانين (٨) مرتين أصغر حدودهما موضوع الأمور الثلاثة وهو الغيم . فكان طفوء النار أول مذكور من هذه الثلاثة ، ثم حدوث الصوت . وكان حدوث الصوت يُثبت في نتيجه البرهان الأول وطفوء النار لا يُثبت ، بل هو مبدأ برهان لا نتيجة . والمحدود — وهو الرعد — هو آخر مذكور من هذه الثلاثة في البرهان الثاني ومذكور في النتيجة الثانية .

فإذا رَدْدت هذه الحدود إلى تأليف حدِّى عكست فذكرت أول شئ الرعد ، ثم الصوت الحادث في النهام، ثم طفوء النار في النهام : فقات إن الرعد صوت حادث في النهام لطفوء النار فيه .

⁽٣) س الحد . و يلاحظ أن "كان" في قوله و إلا لمــاكان محدود الخ تامة بمعني وجد .

⁽⁴⁾ كال الحد نمو الذي يسمى نتيجة برهان وهو جزء من جزأى الحد ومعلول لجزئه الآخر ، مثل زوال ضوء القمر في تعريف الكسوف بأنه زوال ضوء القمر لتوسط الأرض بينه و بين الشمس ، فالجزء الأول هو كال الحد ، وهو معلول للجزء التاتى ، ومن مجموعهما يتألف الحد الكامل .

 ⁽a) المراد بالوضع هذا الترتيب و المقصود أن ماكان مقدما في البرهان (الذي هو الحد الأوسط ومبدأ البرهان)
 يتكون منه الجزء الثاني من الحد مثل توسط الأرض في المثال السابق ، وما كان مؤخرا (وهو الحد الأكبر) يتكون منه الجزء الأول من الحد مثل ذوال ضوء القمر في المثال نضمه .

⁽٦) س فإنها يحدث . کلا) س صوت وهو خطأ .

 ⁽A) س براهین . ولکنهما برهانان نقط .

فقد انقلب ما كان مبدأ البرهان فصار آخر الحد ، وما كان نتيجة للبرهان (۱) فصار مبدأ الحد . وصار المحدود الذي كان مجولا آخر الأصر موضوعا للجميع (۱) . ونظير هذا الحد قولنا في حدالفضب إنه شهوة الانتقام ، ونظير كاله غليان دم القلب ، وهو نتيجة البرهان . فإذا حَدَّث قدمت غليان دم القلب وأردفته بالعلة وهو شهوة الانتقام . وإذا برهنت قلت: فلان يشتهى الانتقام، وكل من اشتهى الانتقام عَلَى دم قلبه . فقدمت شهوة الانتقام وأخرت غليان دم القلب إوالجنس دائمًا مع الحد الذي هو نتيجة البرهان (۱) .

وقد ظن قوم أن الحد الذي هو نتيجة البرهان يكون لا محالة من المادة (٤)، والذي هو مبدأ البرهان يكون (٥) من الصورة ، وحسبوا أن توسط الأرض الذي هو المبدأ الفاعل (٦) للكسوف هو علة صورية للكسوف ، وأن انمحاق الضوء علة مادية ، وكانها من جهة مادة الكسوف ، وليس كذلك . بل تكون العلل المتوسطة ومبادئ البرهان من كل نوع .

والمعلم الأول يجعل الحد التام المجتمع من الحد الذي هو مبدأ البرهان والحد الذي هو نتيجة البرهان قسما من الأقسام ، و يترك الحد الذي هو مبدأ البرهان اقتصارا على فهم المتعلم ، وهو بالحقيقة قسم خارج مما ذكر ، وهو الرابع في الحقيقة بعد (٧) الحد التام، كما أشرنا إليه في مواضع وسنشير إليه بعد قليل . بل إنما نجعل الرابع حد أمور لا علل لها ، وذوات لا أسباب لوجودها بوجه ، وليس في حدها التام شئ هو علمة ومعلول (٨) ، فلا يكون هناك (١) شئ هو مبدأ برهان وشئ آخر هو نتيجة برهان .

ولا كل مبدأ برهان (۱۰۰) يؤدى إلى حد هو نتيجة برهان ، ولكن يجوز أن يكون مبدأ برهان لأمور عارضة خارجة عن الحد .

 ⁽۱) س البرهان .
 (۲) أى موضوعا للقضية التي تجمع بين جزأى الحد .

 ⁽٣) الجنس في المثال المذكور هو ** الصوت ** وهو وارد في المقدمة الكبرى في القياس الأول من القياسين اللذين ذكاهما

 ⁽٤) أي يكون علة مادية

 ⁽٥) س + لا محالة . وقوله من الصورة معناه يكون علة صورية .

 ⁽۲) س الفاعل ٠ (٨) س علة معلول ٠

⁽٩) أى في حالة حد الشي. الذي لا علة له

⁽۱۰) س ساقطة

فإذا لم يُعتَد بالقسم (١) الثارح لاسم لا وجود لمعناه حدا — لأنه بالحقيقة ليس حدا لشيء حتى يثبت وجود الشيء — بقيت الحدود الحقيقية ثلاثة ، فإن نتيجة البرهان هو من قبيل دلالة الاسم إلا أنه قد صار حدا، ولابأس بأن تجعل حدود الأشياء البسيطة من قبيل دلالة الاسم وقد صارت حدودا ، اللهم إلا أن يشترط في هذه أنها لاتكون أيضا إلا (٢) لأشياء مخصوصة دلالة الاسم وتركيب المعانى ، وتجعل دلالة الاسم أعم من ذلك . وحتى للأشياء التي تركيبها بالعرض كالأبيض والأنف الأفطس ونحو ذلك . وكيف كان (٢) فإنه يكون قسما أو نوعا تحت بالعرض كالا بحون بالحقيقة القسمة الأولى إليها .

فقد عرفت أن من الحدود ما من شأنه أن يدخل فى البرهان و يناسبه .

و إذا كان وجود الأكبر لشيء أعرف (٤) من وجود الأكبر للا صغر، فيجمل ذلك الشيء حدا أوسط و يكون القياس من الشكل الأول. و إذا كان الأكبر عارضا ذاتيا يظهر لحد الأصغر أكثر من ظهوره للأصغر فتوسط حد الحد الأصغر على سبيل الشكل الأول. و إن كان سلب حد الحد الأكبر عن الأصغر أظهر من سلب الأكبر، وحفظنا الحد مجمولا، بَينًا فلك بالشكل الثاني لاغير، الا أن نحرف الصورة . و إذا كان سلب حد الأكبر عن حد الحد الأصغر أظهر من سلبه عن الحد الأصغر ، بَينًا ذلك بالشكل الأول لاغير، الا أن نُحرّف الصورة .

و بهذا نستبين أن لاشكل (°) الثانى فى الاستعال غناء (٦) وللأول غناء (٦) ، وأنه ليس و إن كان الأول أولى وأفضل فلا غناء خاص للثانى(٧) .

و إن شات أن أبوح لك بالصدق ، فسواء عندى طلب الشيء للشيء وطابه لحده التام ، وكذلك طلب الشيء للشيء وطلب حده التام له . وكأن من يأخذ أن كذا موجود لحد الشيء و يريد أن يبين أنه موجود للشيء فهو مصادر على المطلوب الأول. وكذلك الوجه الآخر : فليس

⁽١) س القسم الأول الشارح ٠ (٢) س ساقعة ٠ (٣) س وكفا كان ٠

⁽٤) س أكبر . وأعرف خبركان .

⁽٥) م الشكل . (٦) هناه بالعين . ب عنا عه

 ⁽٧) م ، ب الثانى . ومعنى العبارة أن الشكل الأول و إن كان أولى وأفضل من الشكل الثانى ، ألا أن هذا ليس
 معناه أن الشكل الثانى لا غناء له

وضم الشيء إلا وضع حده ، ولاحل الشيء إلا حمل حده . ولكن أمثال هذا إنما تكون قياسات على قوم بُلهُ أذا ذكرَ لهم الأصغر وحَدُّه(١) لم يَعْضُرُهم معنـاه ، و إذا ذكر الأوسـط وكان حدا الأوسط توسط في التصــديق ، بل لأن الموضوع لم يكن مفهوما ، فكيف كان يحكم بممل شي. عليه؟ . فلما فَهِم صُدُّقَ ما يجب تصديقه له . فيكون الأوسط إنما يقع في التصور بالذات،وأما في التصديق فبالعرض. وكذلك إن كان الحد للحمول : فإنه لو كان الموضوع مفهوماوالمحمول مفهوما ، كُلُّ بحدِّه ، لما احتيج إلى أن يوسُّط الحد حدا أوسط : فإنه إن كان الحمل بيِّنا على الحد فإنه يكون بيّنا على المحدود ، و إن لم يكن على الحد بينًا (٢) لم ينفع توسيط الحد (٢) . فإنّ كان أحدهما ، وليكن الأصغر مثلا ، مفهوما ، لا من حيث حده ، ووسَّط حده وهو لانشعر أنه حد ، فلا يكون الانتفاع بتوسيط الحد من حيث هو حد أيضا ، بل يكون ذلك مثل حال من يتصور الإنسان لا من حده، بل من أنه ضحاك منتصب القامة ، ثم يوسط الحيوان الناطق ، فيجد حمل التمينز على الحيوان الناطق ظاهراً. و إنما وسط ليبرهن(٣)وجوده على الضحاك المتنصب القامة . فإن كان المبرهن عليه يجعل لفظ الإنسان موضوعا لكونه ضحاكا منتصب القامة، فكون حده لا الحبوان الناطق، فيكون قد جعل الإنسان اسما لغير الحيوان الناطق، فصار حينئذ الحمه ان الناطق لازما ورسما للضحاك المنتصب القامة، لاحدًا له كما عرفت في غير هذا المكان . فإنك إذا سميت الشيء من حيث ما هو ضحاك منتصب القامة إنسانا ، كان هذا الاسم حده أنه ضحاك متنصب القامة ولا مناقشة في الأسماء.فها هنا لا يكون الأوسط حداً للأصفر . وأما إن لميجعل الضحاك(٤) المنتصب القامة بهازاء الاسم، بل لمعني(٥)هو لاحق لشيء آخر ليس يتعرض له(٦)، فإن علم منه أنه ضحاك منتصب القامة وكان مجهولا له أنه حيوان ناطق، فلا يكون هذا (٧) معلوما أنه محمول عليه حتى يعلمأن الأوسط مجمول على الأصغر فتلزم النتيجة . و إن كان ظاهرا أن هذه الذات هي (٨) الحيوان الناطق فلم يكن مجهولا مائيته (٩) ؛ وإذا لم يكن مجهولا مائيته عاد إلىالوجه الأول فكان الطلب للإنسان والحيوان الناطقواحدا(١٠٠) . و إن كانمعلوما أنه موجود لتلكالذاتومجهولا أنه

۱۱) محده بدون الواو . (۲-۲) م ساقط ٔ و المراد با لحد التعریف .

^{· (}٤) م مبر هن · (٤) م الضحك · (٩) م بمنى ·

 ⁽۲) س لذلك الآخر ٠ (٧) س ساقطة ٠ (٨) م ، ب هو ٠

⁽۹) ب غیر مقوطهٔ ۲۰ مابینه · (۱۰) م واحد ·

حده ، فيكون أولا لم يتوسط الحد من حيث هو حد [١١٦ ب] ؛ وثانيا أنه لا يكون يعنى (١) بتلك الذات ما نعنى نحن بالإنسان . وذلك لأنه يجوز (٢) أن يكون العانى يعنى بالاسم ما يجب أن يعنى به ، ولكنه يغفل أو يعجز عن التحديد ولا يتنبه له . وأما إذا عرف حمل معنى الحد عليه ووجوده له وفصل بين حديه (٣) ، لم يجهل أنه حده . وإذا وضع الاسم ووضع الحد ولم يأخذه على أنه حد ولم يُحيره ذلك الحجرى ، فليس عن غفلة ما يذهب عن تحديده ، بل عن قصد ، و يكون مراده بالاسم لا (٤) ذلك الحد، بل شيئا ما آخر مما يتصوره أو يغفل عنه ، لو نُبة عليه لكان معناه غير هذا الحد، أو يكون ذلك الإنسان خالعا (٥) للصواب لا يلتفت إليه . وكذلك الكلام في جانب (٦) الأكبر .

ولما كانت البراهين الحقيقية كلها ، والحدود ــ بعضها وأكثرها ــ إنما تتم بالعلل فواجب أن نعرفكم العلل فنقول :

إن العلل أربعة (٧): أحدها الصورة للشيء في حقيقة وجوده في نفسه . والآخر الشيء أو الأشياء التي يحتاج أن تكون أولا موجودة قابلة لصورة وجوده (٨) إذا حملتها (١) بالفعل حصل هو، وهو المادة . والتالث مبدأ الحركة – وهو الفاعل . والرابع الشيء الذي لأجله يجمع بين مادة الكائن وصورته – وهو التمام . وكلها تصلح أن توضع حدودا وسطى . وذلك لأن علة لشيء في واسطة بينهما . مثلا إذا قلنا الزاوية الواقعة في نصف الدائرة مساوية لمجموع الزاويتين كان منه عليها (١٠) والقطر ، وهما معادلتان لقائمة ، حتى إن كان الخطان متساويين كان

 ⁽۱) س إنما يعنى ٠ (٢) م لا يجوز ٠

 ⁽۴) س يديه ، (۱۹) س لأن بدل لا ،

 ⁽٥) هكذا في المخطوطات الثلاثة ولعلها خاليا. وفي هذه الحالة نقرأ من الصواب بدلا من للصواب

⁽٦) س الحانب

⁽٧) يقول الأستاذ ميور مترجم أنا لوطيقا الثانية في مجموعة أكسفورد تعليقا على الفصل الحادى عشر من الكتاب الثانى إنكلام أرسطو فى المسل هنا لا يخلو من صعوبة وغموض ، لاسيا إذا قورن بما ذكره عن الموضوع فعسه فى كتابه ما بعد الطبيعة الذى ألفه بعد المنطق ، والظاهر أنه فى هذا الفصل يعتبر الحد الأرسط فى القياس العلة الصورية دائما ، ومقدمات القياس العلة المادية التي تلزم عنها النتيجة ، قارن ما أورده أرسطو فى 18,19 "Physics II,195 عيث يعتبر مقدمات القياس بمثابة علة مادية لتيجته ، و بينا نراه فى ما بعد الطبيعة يعتبر العلل الثلاثة (الصورية والفاعلة والغائبة) متحدة مثلاقية ، و يعتبر العلة المادية شيئا متميزا عنها (626 1044 1044) كما كناه هنا يعتبر العلة الصورية جماع العلل كلها لأنه يعتبر الحد الأوسط فى البرهان العلة القريبة الثامة التى تمكشف عن العلاقة المنطقية بين حدود المقدمات .

⁽٨) س لصوره ووجوده ٠ (٩) س حلته ٠ (١٠) م خطهما ٠

كل منهما (١) نصف قائمة ، وكل زاوية مساوية لنصفى قائمة أو نصف قاعمين ، أو لزاويت.ن معادلتين لقائمة ، فهى قائمة ، فزاوية نصف الدائرة قائمة ، فيكون الحد الأوسط هو المعادلة لم بجوعه قائمة ، وهذا علة كالصورة للقائمة .

وقد توضع العلة الفاعلة مثل قولهم فى جواب سؤال السائل : إن أهل أثينة لم ّ حار بوا أهل بلد كذا (٤) ، فيقال لهم إنمــا حار بوا لأن أولئك كبسوا أهل أثينة . فقد أعطى هذا الجواب السبب الفاعل الذى هو مبدأ الحركة .

وقد توضع العلة التمامية فيقال^(٥) إن فلانا لِمَ يمشى^(٥)فيقال لكى يصح. فكأنه يقول: فلان يطلب أن يصح ، ومن يطلب أن يصح يمش للرياضة . فالحد الأوسط هو من الغاية . وكذلك يقال لِمَ كان^(٢) البيت ؟ فيقال ليحفظ الأثاث . وكذلك لِمَ يجب أن يمشى بعد العثاء ؟ فيقال لثلا يطفو الغذاء فيفسد الهضم . والعلة في هذا^(٧) كله هو الغاية .

وقد يعطى الموضوع والمادة، فيقال لم يموت الإنسان؟ فيقال لأنه مركب من متضادات وهذه العلل التي تصلح أن تجعل حدودا وسطى، فهى تصلح أن تتخذ منها حدود الشيء على النحو المذكور .

⁽٣) س لكونها .

⁽⁴⁾ المثال الذي يذكره أرسطو هو محاربة الأنيويين للفرس بسبب إعارتهم على سادوس مع الأرتربين ، ولأمر ما لم يشأ ابن سينا أن يذكر الفرس •

⁽٥-٥) س مثل أنه إذا قيل إن فلافا لِم يمشى ؟

⁽٦) أي رُجِدَ . (٧) م ذلك .

الفصل الخامس،

فى تفصيل دخول أصناف العلل فى الحدود والبراهين ليتم الوقوف به على مشاركة ما بين الحد والبرهان

يجب أن يعلم أن العلل منها ما هي بعيدة مثل توقى سوء الهضم في جواب طلب لم يمشى؟ وذلك من الغاية ؛ والشدة (٢) في جواب طلب لم حتم فلان (٣) و وذلك من المبدأ الفاعل ؛ وتضاد الأركان في جواب طلب لم يموت الحيول ؛ وذلك بالمبدأ العنصرى ؛ وقيام خط على خط في جواب طلب كون زاوية كذا قائمة ، وذلك بالمبدأ الصورى .

ومنها قريبة مثل توقى احتقان الخلط واستيلاء البرد فى الجواب بغاية المشى (١) ، والعفونة فى الجواب بمبدأ (٥) الحمّى الفاعلى ، واستيلاء اليابس على الرطب فى الأخلاظ فى الجواب بالمبدأ المنصرى للوت ، والقيام على خط عن زاويتين متساويتين (١) فى الجواب الصورى (٧) لكون زاوية كذا قائمة .

⁽۱) م ، ب ساقطة

⁽۲) س ركذلك الشدة . وترسمها المخطوطات الثلاثة حكذا "الشدة" ولعل الكلمة الحقيقية هي الشَّرَه (كما هو وارد فى البصائر النصيرية ص ١٧٥ حيث ينقل المؤلف هن ابن سينا حرفيا) لأن الشره علة فاعلية بعيدة للحمى لأنه يسبب كثرة الأكل ركثرة الأكل تحديد العفونة ، والعفونة تسبب الجمي .

 ⁽٣) س ساقطة . (٤) س في جواب طلب غاية المثنى وقصده في الجواب عن غاية المثنى .

⁽a) س في جواب المبدأ · (٦) م ضاقطة · (٧) س بالمبدأ الصورى ·

⁽A) س التي · • (9) يريد صقالة كسقانة المرآة التي تنعكس عليها صورة الشبح ·

⁽۱۰) س وهو مثلا · (۱۱) غير واضحة في الأصل ·

وأما التى بالعرض فكروال الدعامة لانهدام الحائط فى إعطاء المبدأ الفاعلى؛ وكالحديدية (١) لعكس الشبح فى إعطاء المبدأ العنصرى ؛ ومثل كون الزاوية الواقعة على الحط القائم من الخط الموازى للخط المقوم عليه قائمة، لكون الخط عمودا — فى إعطاء المبدأ الصورى؛ وكالكلّال المشى قبل الطعام أو العثور على كنز: في إثبات المبدأ التمامى .

وَاعلم أيضا أن كل واحد من هـذه الأسباب قد يكون بالقوة وقد يكون بالفعل . وكون العلم أيضا أن كل واحد من المعلول بالفعل (٢) ، وأما (٣) إذا كان بالقوة فليس كونه بالقوة سببا لنفس كون المعلول بالقوة) بل ذلك (٤) المعلول من نفسه .

وقد يكون السبب خاصا وقد يكون عاما ، وقد يكون جزئيا بإزاء المعلول(٥) الجزئى ، وقد يكون كايا .

واعلم أن وجود الغاية ووجود الصورة يلزم من كل واحد منهما وجود المعلول لا محالة . فالصورة مع المعلول في الزمان ، والغاية قد تكون بعده في الزمان . وكلاهما أقدم بالعلية . وأما الماحدة ففي كثير من الأمور الطبيعية يلزمها الصورة (٦) بالضرورة و يوجد بوجودها المعلول والغاية لا محالة . والضرورة لا تمنع الغاية : فإن كثيرا من الأمور الطبيعية يكون بالضرورة والغاية (٧) معا ، مثل أن الماحة التي خلقت منها الأسنان الطواحين (٨) عريضة ، إذا حصلت بتمام الاستعداد يلزمها الصورة ضرورة . ومع ذلك فإن خِلقة عرضها لتمام وغاية، وهو طحن الطمام ، كما أن خلقة حِدة الأنياب لتمام وغاية ، وهو قطع الطمام . والمشل الذي ضربه المعلم الأول لهذا أنه إذا سئل فقيل لِم ينفذ ضوء السراج في المجارى التي هي أوسع ، المعلم الأول لهذا أنه إذا سئل فقيل لِم ينفذ ضوء السراج في المجارى التي هي أوسع ، الن ينفذ ؟ فيمكن أن يجاب من جانب العلمة التمامية فيقال لئلا نتعثر فيه ونزلق (١) . وكذلك إذا و يمكن أن يجاب من جانب العلمة التمامية فيقال لئلا نتعثر فيه ونزلق (١) . وكذلك إذا

⁽۱) س ركالحديدة . (۲-۲) م ساقط . (۲) م ، ب فأما .

⁽٤) م كل ذلك . (٥) س جزَّيا للملول . (٢) م كي ب الصور .

⁽٧) س الطواحن ٠

⁽٩) س ساقطة . والظاهر أن ابن سينا قد نقل هن ترجمة حرفية للنص الأرسطى فأتت سقيمة غامضة . أما النص الأرسطى فهو '' إن الضو. ينفذ في المصباح (لسبين) (أ) أن الشيء الذي يتألف من أجزا. صفيرة ينفذ بالضرورة من مسام أكبر منها . — على افتراض أن الضو. يتفير بالنفاذ — (ب) ولغاية ما وهي أننا لا نتعثر '' (وليست '' لا يتغير '' كا قرأها الدكتور عبد الرحن بدرى في ترجمة أبي بشر متى بن يونس ص ٣٣٤ — قارن ترجمة أكفورد ٩٤ ب ٢٠ — ٢٠) . بشير ببذا الأخير إلى العلة الغائية من إضاءة المصباح .

وفى كثير من المواد لا يلزم عند حصول الاستعداد أن يحصل التمام ، لأن تمام تلك المادة يحصل بحركة من علة محرّكة ، وكل حركة تقع فى زمان (٣) وفى آخره ما ينتهى إلى الصورة . كذلك (٤) فى الأمور الصناعية ، فإنها لا يلزم فيها وجود الصورة أيضا لوجود العنصر وحدّه ؛ لأن العنصر فى كل موضع لا ينساق إلى الصورة إلا بعلّة فاعلة . فإن كانت العلة الفاعلة غريبة ومن خارج، فريما وردت على العنصر وربما لم ترد . و إن كانت العلة طبيعية وموجودة فى جوهر الشيء، وكانت مما يفعل بالتسخير و بالذات لأنها قوة طبيعية ، لم يمكن (٥) ألا يصدر عنها فعلها إذا حدث الاستعداد التام ولا قته .

واعلم أن من قبيل العلة التي هي مبدأ حركة ما (٦) ليس يجب من وضعه مع وضع القابل وضع المعلول، ومنها ما يجب من وضعه مع وضع القابل وضع المعلول. فإن جميع القوى الطبيعية إذا لاقت المنفعلة وجب الفعل. والقوى الصناعية والإرادية والشوقية وما أشبه ذلك ، ليس يجب من اجتماعها مع القوة المنفعلة فعل وانفعال. وهذه العلل ، و إن كان (٧) يخالطها ضرورة، فهي بفعل الغاية (٨) لا بالاتفاق (٩).

واعلم أنه كاما وضع المعملول بالفعل فقد وضعت الأسباب كلها . لكن الغاية ربماكانت — من حيث هي في الأعيان — موجودة بالقوة كا لاضطجاع مع وجود الفراش .

 ⁽١) يريد انطفا. النار في السحاب ، وقد كان ذلك معتبرا العلة الطبيعية الضرورية لحدوث الرعد .

 ⁽۲) في نصراً كسفورد "أو إنذارا لإلقاء الرعب في قلوب أولئك الذين يسكنون طار طاروس فيا زعم الفثياغور يون".

 ⁽٣) س لا تقع إلا في زمان ٠ (٤) س وكذلك الحال ٠ (٥) س لم يكن ٠

⁽٣) ما هنا اسم موصول وهي اسم إن في قوله إن من قبيل العلة الخ · (٧) س كان قد ·

 ⁽٨) س تعفيل لغاية

واعلم أن السبب إذا لم يكن سببا (١) بذاته ومطلقا ، ولكن إنما يصير (١) سبب بشروط مقارنة (٢) ، أو كان بعيدا ، فتأديته وحده في جواب لم (٣) كان الشيء، لا تكون تأدية سبب، ويكون (٤) قد بق لِلْم مكان (٤) حتى يبلغ الغاية في ذكر الشروط ويصير (٥) بها لذاته (١) سببا، وحتى يبلغ السبب القريب .

واعلم أن كثيرا من العلل التى وجود ذواتها (٧) لا يكفيها فى أن تكون عللا ، فقد يقترن بها اشتراط فيوجب أن تكون العلة بالقوة فيها علة بالفعل، مثل كون قوة الأفيون مبردة : فإن ذلك ليس دائما ولكن إذا اتفق أن انفعل الأفيون من الحرارة الغريزية التى للإنسان .

والحد التام هو الذي يشتمل على مثل هذه العلل فيا له علل الماهية ، فيوردها بتمامها لايخل منها شيئا إن كانت ذاتية. فإنه (٩) قيد قلنا فيا سلف (٩) إن الغرض في التحديدليس التمييز بالذاتيات المساوية للمحدود (١١٧) في المعاكسة ، بل والمساوية له في المعنى حتى لا يكون شيء من المعانى [١١٧] الذاتية للمحدود إلا وقد تضمته الحد واشتمل عليه . فإن أخل بشيء من ذلك اقتصارا على التمييز في (١١) دل على ماهيته ، لأن ماهيته ليست ببعض مقوماته و بعض (١١) ذاتياته ، بل (١٣) هو باجتماع جميع معانيه الذاتية (١٣) فمن عرف بعضها ولم يعرف البعض فما عرف ذاته (١٤) بالتمام . والغرض من (١٥) التحديد أن يحصل في النفس صورة موازية لما هية الشيء بكالها . ولهذا السبب لا يكون لشيء واحد حدان ، كما لا يكون لشيء واحد ذاتان . فإذا كان كذلك، وكان في المحدودات ما إضافته إلى جميع العلل ذاتية ، وجب أن تؤخذ كاما في حدّه . إلا أن هذه العلل علل (١٦) لشيء ولامحالة ،

⁽۱-۱) ساقط فی س ، (۲) س تقارنه ، (۳) س ما ،

 ⁽٤-٤) س و يكون قد بن الطالب بالكم (لعلها باللم باللام) مكان طلب

 ⁽۲) س لذاتها . (۷) س ذاتها . (۸) م ساقطة .

⁽۱۱) ما هنا نافیة ، (۱۲) س و بیعض .

⁽١٣- ١٣) ص بل هو باجتاع الذاتية مع معانيه الذاتية • (١٤) ص ذات الشيء •

⁽۱۶) س في با

ووجود ذلك الشيء يقتضى (١) وجودها ، و بها يتحقق ويتحصل و يتخصص . فتكون أمثال هـذه العلل المحصّلة للذات فيما له وجود محصّل نحصص، ووجود منتشر غير نخصص ، مخصّصة لأمر مًا حتى تجعله محصّلا. و يكون (٢) ذلك الأمر مخصصا بها . فذلك الأمر جنسى والعلل (٢) فصلية . كقولك صوت من طفوء النار : فالصوت جنس ، ومن طفوء النار فصل ، إن كان كل رعد هكذا .

أما أمثلة الحدود المتحدة (٤) من العلل المختلفة ، فأنت (٥) تحدُّ الزاوية القائمة بالصورة فقط فتقول : المساوية لأخرى في جنب (٦) خطها القائم على مستقيم . وتحدُّ حمى الغِبِّ بالفاعل فتقول : حمى تئوب غبًا لعفونة الصفراء (٧) . وتحد الخاتم بالغاية فتقول : الخاتم حلقة يلبسها إصبع . وتحد الفطوسة بالموضوع فتقول : تقعير في الأنف . و ر بما (٨) جمعت الجميع في واحد فقلت : إن السيف آلة صناعية أو سلاح صناعي من حديد مطاول معرض محدد الأطراف ليقطع (٩) به أعضاء الحيوان عند القتال .

فقولك الآلة والسلاح (١٠٠) جنس ، وقولك الصناعى فصل من المبدأ المحرَّك (١١٠) ، وقولك من حديد فصل من الموضوع ، وقولك مطاول ومعرض محدد فصل من الصورة ، وقولك ليقطع به أعضاء الحيوان فصل من الغاية .

ولقائل أن يقول: إن الحد يعرف جوهر الشيء وذاته ، فكيف تؤخذ فيه الأسباب الخارجة عنه ؟ فالحواب أنه إنما يؤخذ في حد الشيء أسبابه: لأن جوهر، متعلق بتلك الأسباب، و إضافته إليها ذاتية له في جوهره. و إن (١٣) كان من الأسباب الخارجة عن الشيء ما هو هكذا، فلا (١٣) يمكن أن يُعرف ما هذا حال جوهر، أو تذكر أسبابه (١٤) .

 ⁽٤) أى المؤلفة .
 (٥) س فإنك -

⁽٦) محيث ، س جنبه . (٧) نج حادثة من عفونة الصفراء . (٨) س و إنما .

⁽٩) س أو السلاح ٠ (١١) أي العلة الفاعلة ٠

⁽١٢) ص فإن . م إن . (١٣) م كاب ولا . (١٤) أي إلى أن تذكر أسبابه .

بل يجب أن نقول الحق ونعلم أن حد الشيء من جهة ماهيته يتم بأجزاء قوامه وما ليس خارجا منه . و يتم من جهة إنيته بسائر (١) العلل حتى تُتَصَوَّر ماهيته كما هو موجود(٢) و يتحقق بذلك ما يتقدم ماهيته في الوجود ، فيتم به وجوده ، فيقع لتلك الماهية حصول به .

فأما إذا أريد النظر إلى نفس المـــاهية غير معتبر لها ما يلزمها من الوجود ــــ و إن كان لا بد لها من لزوم نوع من (٣) الوجود إياها ـــــ كفي في حدها إيراد ما يقومها من حيث هي ماهية .

وليس نسبة الماهية إلى العلل المفارقة نسبتها إلى اللواحق والعوارض الخاصة والمشتركة ، فتلك يتأخر وجودها بالذات عن وجود الماهية . وأما العلل فإن وجودها متقدم على وجود الماهية . فكثير من الأشياء تُحدِّ لا من حيث ذواتها، بل من حيث لها عَرَض من الأعراض ولاحق من اللواحق (3) ونسبة من النسب . فر بما كان ذلك اللاحق والنسبة يتضمن الغاية فلم يمكن إلا أن تذكر الغاية ، كاللبس في حد الخاتم وفي حد الملاءة . ور بما كان ذلك يتضمن الفاعل كالاحتراق ، فإنه ليس اسما لتفرق أجزاء الشيء وتسودها كيف كان ، بل أن يكون عن حارة .

ثم لقائل أن يقول: ما بال القوى لا تُحَدَّ إلا بأفعالها وهي أمور خارجة عنها وليست أسبابا لهــا بل هي من جملة اللواحق لها ؛ فهل ذلك حدًّ أو رسم ؟

فالجواب أن ذلك قد يمكن أن يؤخذ فى شرح اسم القوى على وجه رسم ، و يمكن أن يؤخذ على وجه حدٍّ : فإنه إذا دل فى القول المعرِّف على مجرد نسبة لها إلى أمور خارجة تتبعها كيف كانت ، كان رسما . و إذا دل على أن جوهر (٥) تلك القوة وذاتها أن تكون بحيث يصدر عنها فعلُ كذا أوَّلاً ، كان حدا : لأن الحد يقتضى تعريف جوهر الشيء وذاته ، ولا ذات للقوة إلا التي من شأنها أن يصدر عنها فعلها من حيث هى كذلك . وأيضا إذا كانت القوة يصدر عنها فعلُ أوَّلاً و بالذات مثل التمييز فى المعقولات والصناعات والأخلاق للقوة الناطقة، وأفعالُ وأحوالُ تتبعها لأمور تقترن بها لا لذاتها : لأن الذى عن قوة واحدة لذاتها فعلُ واحد مثل الاستعداد

 ⁽۱) م کسائر ٠ (۲) س کا هي موجودة ٠

 ⁽٣) س ساقطة . ومعنى الجملة ر إن كان لابد للـاهية أن يلزمها نوع ما من الوجود — برهو هنا الوجود المقلى
 لا الخارجي .

⁽٤) من اللواحق ساقطة في س • (٥) س ساقطة •

للضحك والمجل والبكاء والملاحة وغير ذلك : فإن نسيتها(١١) إلى مثل الفعل الأول الذى على الوجه المذكور، أو إلى المذكور مما يدخل في حدها ؛ ونسبتها إلى مثل الفعل الأول الذى ليس على الوجه المذكور، أو إلى مثل الفعل التانى ، لا يدخل في حدها بل في رسمها .

وأيضا فإن جزئيات الصناعات التى ليست القوة عليها أولا، بل على الصناعة المطلقة، فإن النسبة إليها تدخل فى الرسم . ولايمكن أن يقال إن جوهر الشيء هو بحيث يلزمه تلك الأمور ، لأن الواحد يلزمه واحد بالذات : فلهذا ليس لقائل (٢) أن يقول لن ، فلم لا تجعلون كون الإنسان بحيث يلزمه فى جوهره قوة الضحك، فصلا له داخلا فى حده ؟ فنقول لأن هذا كذب ، فليس جوهر الإنسان وصورته الناطقه يلزمها قوة الضحك بذاتها أولاً لا بالعرض ، بل يقترن بها (٢) منهاج ما فيتبعه قرة ضحك ، وأيضا قوة بكاء ، وأيضا (٤) قوة خجل وغير ذلك . وليس الاستعداد لواحد منها أو فعله أوليًا لذات القوة الناطقة .

واعلم أن العلل أجزاء للحد ولاتحمل على المحدود مثل النقطة فى الدائرة. والصورة منها (°) فقد تحمل في حال: وذلك أنها تحمل إذا أُخِذَت مع المادة، ولاتُحمَّل إذا أخذَت مجردة كالنطق لاالناطق (٦).

واعلم أنه إذا كان مبدأ فاعل (٧) وموضوع وصورة فى الأمور الطبيعية والأمور الصناعية والأمور النفسانية ، كانت هناك غاية لأجلها الفعل . وليس يجب أن يكون حيث هناك مبدأ صورى فهناك مبدأ غائى (٨) على النحو الذى ينتهى إليه (٩) الحركة ، كما ليس يجب ذلك فى المعانى الهندسية . فيجب أن يقبل أنها ليست لغاية ما على هذه الصفة ؛ بل إن (١٠٠) كانت هناك غاية فعلى جهة أخرى . وأما إذا كان السبب الفاعل اتفاقيا ، والسبب المادى اتفاقيا ، فلا يجب أن يكون ذلك لأجل شيء بالذات بل بالعرض: وذلك (١١) لأنها و إن تأدت إلى غاية ما كانت مبادئ لتلك الغاية بالعرض (١١) ؛ وهذا مبادئ لتلك الغاية بالعرض (١١) ؛ وهذا

⁽١) فإن نسبتها ساقطة في س . (٢) م يقال .

⁽٣) س منها ٠ و (٤) س ساقطة ٠

الضمير في منها يعود على العلل • الصورة مجردة كالنطق ، والصورة مع المادة مثل الناطق ، والناطق يمكن حمله على المحدود -- الإنسان مثلا ، ولا يمكن حمل النطق عليه .

⁽٦) س فاعلى .

 ⁽٧) منى هذه الجملة الأعجمية الركيكة أنه ليس من الضرورى أن يوجد مبدأ غائى دائما حيث يوجد مبدأ صورى

⁽١٠) م إلى ٠ (٩) س ساقطة ٠ (١٠) ساقط من س ٠

⁽١١-١١) ساقط من ص

هو البحث والاتفاق ، مثل^(۱) أن إنسانا يمشى^(۱) لطلب غريمه فيمثر على كنز . فالمشى^(۲) ها هنا سبب^(۲) من وجه لوجود الكنز ، ولكن بالعرض لا بالذات ، والعثور على الكنز غاية من وجه للشى ، ولكن بالعرض لا بالذات . إنما الذاتية ما هى على الدوام أو الأكثر .

فينبغى أن يتجنب من الأسباب ما كان بالعرض، ومن الغايات ما كان من الاتفاق، فلا يؤخذ في حد و رسم ولا برهان .

و إذا كان المعلول مما قد كان ، فعاَّته قد كانت . فيجب أن يؤخذ في البرهان على أن كذا كان ، ما(٣) كان من العلل قد كان فيما مضى(٣) ؛ ولما هو في الحال كذا ، ما كان من العلل في الحال ؛ والذي (٤) يريد أن يكون ، ما كان من العلل يريد أن يكون . وهذه في الأشياء التي عالها^(٥) تكون علا بالفعل . فأما إذا كان بعض العلل مما يوجد ذاتا وليس بَعْدُ علهُ بالفعل، فلا يمكن أن يبرهن به ، بل يستدل عليه . ولا يوضع أمثال ذلك حدودا وسطى ، بل حدودا كبرى . وكذلك في الكائنات: مثل أنه ليس إذا كان ذات الأب موجودا وجب أن يكون الابن موجودا ؛ وليس إذا كانت النطفة موجودة ، وجب أن يكون الجنين موجودا ؛ وليس إذا كان الحائط موجودا ، وجب أن يكون السقف موجودا . بل الأمور بالمكس . فها هنا يجب أن تؤخذ _ لا هي على معلولاتها _ بل معلولاتها عليها على سبيل الاستدلال : فيقال إن (١٦) السقف موجود فالحائط موجود يه (٦) ؛ و إن السقف قد كان، فالحائط قد كان ، و إن السقف ربد أن يكون ، فالحائط ربد أن يكون . وكذلك في الأب والابن . و بالجملة هذا يكون في القاعل والمادة، فإنهما يتقدمان على المعلول في الزمان بالذات كثيرا ، لأنهما قد يكونان عاتين بالفعل ، وقد يكونان علتين بالقوة . و إذا كانتا علتين بالقوة ووضعا في حدود وسطى ، لم يجب أن يكون المعلول حدا أكبر .

⁽۱-۱) س مثل ما ينفق أن يكون إنسان يمشي . (۲-۲) س فيكون المشي هاهنا سبا .

٣-٣) ص من الطل ما قد كان فيا مضى و المراد فيجب أن يؤخذ في البرهان على المعلولات الماضية الطل الماضية .

 ⁽²⁾ س والذي : أي و ينبغي أن يؤخذ العلول الذي يريد أن يكون الج · (٥) س علتها ·

⁽٦-٦) م ماقطة

ولك (١) ق هذا موضع تعجب ، وهو أن الكون (٢) كيف يتصل إذا (٣) كان يجوز أن توجد المبادئ ولا يتصل بها النوانى ؟ ثم كيف يمكن أن تتصل ومبدأ كون العلة في آن ومبدأ كون المعلول في آن ، والآنات لا يُحدُث [١١٧ ب] من تالفها (٤) زمان ، ولا أيضا يمكن أن يتلو آن آنا كما تتلو وحدةً واحدةً ، بل بين كل آنين زمان فيه آنات بالقوة بلا نهاية ؟ فإن أريد أن يُوصَل الزمان بالكون ، وجب أن يكون بين كل معلول وعلة وسائط بغير نهاية ، فما كانت علل ومعلولات متوالية . فواجب من هذه الأشياء التي نقبلها ها هنا قبولا ، ونبرهن عليها في العلم الطبيعي، ألا تكون معلولات الكون متصلة بعللها اتصال كون بكون ، فعسى أن يقال إن اتصال الكون إنما هو من جهة أخرى ، وهو (٥) أن الحركة المستديرة الفاعلة للزمان تصل المبادئ الطبيعية بالنواني الطبيعية بتوسيط الحركة بينهما . فإذا كان كون في آن ، اندفع بالحركة إلى كون آخر في آن ، اندفع بالحركة إلى كون آخر في آن ، اندفع بالحركة إلى كون آخر في آن آخريصل ما بينهما زمان . وهذا (١) سيتعلم في الحقيقة في العلوم دون المنطق (١) .

ومما يجب أن ينظر فيه (٧) إذا وسط النوع للجنس وكان برهانٌ بعلة ، فبأى علمة يكون ذلك الىرهان ؟ فنقول (٨) :

إنه قد يظن أنه يكون من علة مادية لأنه يكون موضوعا للأكبر، وهذا غير مستقيم . وذلك لأن المعلول هو النتيجة ، ثم النتيجة ليست موجودة فيه ، وذو العلة المادية موجود فى مادته . و إنما يقع هذا الغلط للاشتراك فى اسم (٩) الموضوع . ولكنه إما أن يكون علة غائية لأن الأنواع كالات للأجناس: فإن (١٠) طبيعة الجنس تزاد فى الطبائع لأجل النوع، وعند النوع يستكل الوجود ، وهذا بالقياس إلى الحد الأكبر؛ أو علة فاعلة لأنه مؤثر أثراً في شيء وموجب شيئا (١١) فى موضوع، وهو مباين الذات لما أوجبه ، ومثل هذا هو أشبه بالعلة الفاعلية . وهذا بالقياس إلى النتيجة .

س ولكن
 س ولكن

⁽۲) المراد بالكون هنا الحدوث وموضع العجب هو كيف يمكن أن يتصل حدوث العلة بحدوث المعلول معافتراض وجود فاصل زمنى بينهما ، وعلى افتراض أن هذا الفاصل الزمنى يتألف من آنات زمنية ، مما يقتضى أن توجد العلل ولاتتصل بها المعلولات ؟

 ⁽۳) س إن ٠ هكذا في المخطوطات ، ولكن يمكن أن توضع كلمة التوالي (جمع تال الذي هو مقابل المقدم) بدلها ،
 لأن المقدمات والتوالي هي العلل والمعلولات .
 (٥) س وذلك هو .

⁽٦-٦) ساقط فى م . وهذا ما يقوله أرسطو أيضا . انظر ه ٩ ب كى ١ ولعل الإشارة هنا إلى كتاب الطبيمة لأرسطو الفصل السادس . س تقرأ علوم .

⁽٧) س أنه إذا . (A) س فيظن . (P) س الاسم ·

⁽۱۰) س فإذن ، (۱۱) م صفة ،

وكثير من الأمور الطبيعية ليس ترتيب عالها ومعلولاتها على الاستقامة بل على الدور (١٠ مثال ذلك في العلل المادية أن الأرض ابتلت من المطر فيخرت (٢٠ فحدث غيم (٣) فمطرت فا بتلت من المطر . فإذن العلة الأولى لابتلالها (٥) من المطر هو ابتلالها من المطر ، فإن قيل إن الأرض طين مبتلة من المطر (٥) ، وكل طين مبتلة من المطر فإنها تبتل من المطر ، كان برها نه دائرا ومع دوره صادقا لا بد منه ، إلا أن بين حده الأوسط والأكبر وسائط ومطالب الم : لأنه يقال لم الأرض المبتلة من المطر تبتل من المطر ؟ فيجاب لأنها تبخر . ثم يسأل مرة ، ولم إذا بخرت ابتلت من المطر ؟ قيل لأنه يحدث من ذلك سحاب . فيسأل : ولم عند حدوث السحاب تبتل من المطر ؟ فيجاب لأن السحاب يبرد و يتكاثف و ينزل قطرا . فكل واحد السحاب تبتل من المطر ، وأخذه (٢) حدا أوسط برهان ودليل معا . ولكن ليس العلة والمعلول فيها واحدة بالذات بل بالنوع : فليس الابتلال الذي كان عنه المطر هو الابتلال الذي كان عنه المطر . فأما (٧) نوع الابتلال فواحد . وكذلك ليس البخار الذي كان عنه السحاب هو البخار الذي كان عنه السحاب .

وعلى هذا القياس فإذا اء برت نوع المعنى كان البرهان دائرا ، ر إذا اعتبرت الشخص لم يكن البرهان دائرا والبرهان ها هنا ليس على النوع ، بل على شيء متعين من النوع . فإذن ليس الذي (٩) يبيَّن به هو بعينه الذي يبيِّن . فليس هناك عند التحقيق دور و إن أوهم دورا .

هـــذا وقد قلنا إن البرهان إما لأمور ضرورية و إما لأمور أكثرية . فالأمور الضرورية لا يلبس منحالها أنالواجب فى براهينها أنتوسط العلة (١٠٠ الضرورية (١١٠) . فأما الأمر الأكثرى فالحد الأوسط فى برهانه يكون علة أكثرية : مثل أن كل ذكر من الناس ففى الأكثر يغلظ ما يتحلل عنه و يكثف (١٢) جلدة ذقنه ، وكل من يكون كذلك فإنه ينبت له على الأكثر لحية . فقد أعطى هذا البرهان علة لوجود الأمر ، ولكن أكثرية ، لأن وجود الأمر أكثرى .

 ⁽١) قارن هذا الجزء بما ورد في التحليلات الثانية ك ٢ ف ١٢ الجزء الأخبر

 ⁽۲) أى الأرض . ومعنى بخرت ارتفع بخارها كما تقول بخرت القدر .

 ⁽٤) تقول مطرت السها. وأ مطرت كما تقول نبت البقر وأنبت والأول أفصح

⁽٥-٥) ساقط في س . (٦) م واحدة ·

[·] سانطة · (١) سانطة · (١) سانطة · (٧) سان

⁽۱۰) م الطل ٠ (١١) م ساقطة ٠ (١٢) س ريتكث ٠

الفصل السادس''

في الإشارة إلى أن(٢) اكتساب الحد هو بطريق التركيب

نقول إنما وقعنا إلى ما وقعنا إليه من التطويل بسبب ذكر العلل لأمر (٣) بيان مشاركة
 الحد والبرهان حتى نشير إلى أنه كيف يستخرج (٤) منه الحد . وقد حققنا أنه لا برهان على الحد , بوجه . ولا القسمة تكسب (٥) الحد . فيجب الآن أن نبين كيف يمكن أن يكتسب الحد .

نقول إنا نعمد إلى الذوات والأمور التي لا تنقسم (١) من جملة المحدود ـ سواء كان المحدود جنسا أو كان المحدود نوعا _ فنأخذ الأمور الذاتية المحمولة عايها ،التي هي أعم منها وليس تخرج من جنسها الأول (٧) ، مثلا عن الجوهر أو الكم أو الكيف (٨) وسائر ذلك؛ أو الجنس الأقرب مثلا (١٠) جنس يكون كالعدد للفرد . فنأخذ من جميع ذلك (١٠) ما هو داخل في ماهيتها ونجمها جمعا حتى يحصل منها شيء مساو للحدود في الانعكاس ، و إن كان كل واحد أكبر منه في العموم، ومساو أيضا للحدود في المعنى حتى لا يبقى شيء من المقومات ليست مضمنة فيه .

وإن أردنا أن نحد النوع ولا نتجاوز منه إلى تحديد الجنس ، أخذنا كل محمول مقوم لماهيته ضرورى مقول على الكل ، وأولى معا . وإن أردنا أن نتجاوزه إلى تحديد الجنس ، لم نقتصر على المحمولات الكلية الأولية، بل أخذنا جميع ذلك وأخذنا ماهو أولى اله ١١٠ وما ليس أوليا له .

⁽۱) م كاب ساقطة • (۲) س ساقطة •

⁽٣) س لا من . (٥) م تكتسب . (٩) م تكتسب .

⁽٦) يريد بها الأفراد •

⁽٧) أى الصفات الكلية المحمولة على الشيء المعرف وعلى غيره ، بشمرط ألا تكون أهم من الجنس الأول للعرف ... وهو الجنس الأعل ... أو من جنسه الأقرب كما سيبيته فيا بعد ، والضمير في قوله المحمولة عليها ، وقوله ليس تخرج عن جنسها عائد على الذوات .

⁽٨) م كي ب والكيف ٠ (٩) س للفرد ٠

⁽۱۰) سیدا (۱۱) سید

فإذا وجدنا فقد تمكا من تحديد الجنس. فإنا إذا أسقطنا من حد النوع ما هو أخص الحمولات به ، يق (۱) حد الجنس. مثاله : إذا أردنا أن نحد الثلاثية فلا ناخذ فالموجود (۲) " لأنه خارج عن جنسها — وهو العدد — بل ناخذ ما يلائم جنسها . فإن كا نريد أن نحدها وحدها ، أخذنا في الحد كل ما هر أولى من الذاتيات. وقد علمت أن الأولية لا توجب الخصوص: فإن الجنس والفصل أولى للنزع (۲) : فنأخذ و العدد " لأن (۱) الثلاثية عده، ونأخذ و الفرد " لأن الثلاثية فرد ، ونأخذ و الأول "(۱) . و (الأول "له معنيان فنأخذه بالمعنيين جميعا : أحدها أن يكون العدد غير مركب من عددين ألبتة ، والآخر أن يكون العدد لا يعده عدد (۱) . فحمسة و أولى " من جهة أنه لا يعده عدد ، وليس (أولا "من جهة أنه لم يتركب من عددين: وذلك لأنه مركب من ثلاثة واثنين (۷) . وأما الثلاثة (وفاول "من الجهتين جميعا (۸) . فالعدد محمول أول عليه وعلى غيره وعلى غيره ، و و الفرد " محمول أول عليه وعلى خمسة وسبعة . و الأول " محمول عليه وعلى غيره وهو الاثنان . ولا يوجد محمول مقوم لماهيته و أول " يمل عليه إلا هدف . فتكون جلتها مساوية للثلاثة من الوجهين جميعا : أعنى في المفاكسة وفي الماهية معا .

و يجب إلا يناقش في الأمثلة ،ولا يقال لنا إن الفرد ليس نوعا منالعدد بل هو من الأعراض اللازمة لأنواع العدد ، الذاتية لها ، فإن المناقشة في الأمثلة لا فائدة فيها .

⁽١) س تديق ٠

 ⁽۲) أي جنس الموجود الذي هو أعم الأجناس كلها .

⁽٤) م فإن .

 ⁽٥) الموضوع الذي يذكره أرسطو و يتكلم هن صفاته هو الثلاث Triad فاستعال كلمة التلاثية له خطأ . وصفات الثلاث هي أنه عدد وأنه فرد (مقابل زوج) وأنه أول Prime بالمعنيين اللذين ذكرهما .

اى لا ينقسم بعدد كا تنقهم العشرة بالاثنين •

 ⁽٧) أى أن الخسة عدد " أول " بالمنى الأول فقط ، لا من جهة عدم التركيب .

 ⁽A) لا يقال إن الثلاثة ليست أول لأنها مركبة من اثنين وواحد ، فإنهم لا يعتبرون الواحد هددا

 ⁽٩) أي على الثالوث الذي سماه الثلاثية

ونعود من رأس فنقول إن مساواة هذا القول(١) للثلاثية أمر ظاهر : إذ لايقال على جنسه ولا يقال على شيء غير الثلاثية مما هو تحت جنسه وهو مما يختص بجنسه ، وهو آخر ما ينقسم المحمول عليها (٢) ، فيتأدى إلى جوهره .

ثم يجب أن يفهم من الجنس ها هنا أصران : هما المحمول العام المأخوذ في ماهية الشيء ، والموضوع المأخوذ في ماهيته معا . فإذا أريد أن يحد الجنس الذي هو المحمول ، فيجب أن يلتقط مر .. صفات الجزئيات النوّعيــة ، لا ما هو أوليــة (٣) له فيكون ذلك جنســا وفصلا ولا يكونان داخلين في حد الجنس ، فإن الفصــل أخص من الجنس ، والجنس نفســه لا يكون داخلا في حد نفســه ، بل إنمـا يدخلان في حد ما ليس جنسا وفصلا . وهذا مثل إن نكون قد حددنا الإنسان فنأخذ (؛) في حده الحيوان الناطق . فإن من هذه السبيل لا يصار إلى تحديد الجنس : لأنك إذا حذفت الخواص لحد نوع نوع ، بقي اسم الجنس : مشلا إذا حذفت الناطق من هذا الحــد، وغير الناطق من حد ما ليس بإنســان من الحيوان ، يقى الحيوان . فحينئذ يكون الباقى اسم الجنس ، واسم الجنس ليس بحد له . فيجب أن تطلب جميع المحمولات التي تحمل عليه داخلة في ماهيته ، كانت أولية أو غير أولية له . فحينئذ يخرج لك حد النوع(°) وحد جنسه معا بسهولة(٦). وأما كيف يخرج ذلك فقد جعل مثال هذا فىالتعليم الأول أن يؤخذ(٧) الحط المستقيم وخط الدائرة وخط القطع المنحنى وخط الزاوية ، مثلا القــائمة . فإن اتصال كل خط بخط إما على الاستقامة و إما على الانحناء والاستدارة و إما على زاوية . فيكون الخط المستقم يوجد(٧) له أنه طول بلا عرض ، والنقط التي تفرض فيـــه تقع بين نقطتي طرفيه على محاذاتها كلها إياهما . والقوس طول بلا عرض، و يمكن أن توجد(٧) فيه نقطةٌ كل الخطوط المستقيمة التي تخرج إليها منه تكون متساوية. والمتحدب علىزاوية طولٌ بلا عرض يحيط بسطح وفيه نقطة بالفعل يتصل عليها(^) جزآه ، فإذا حذف خاصة كل واحدة من هذه بتي ما بتي (٩) مشتركا وكان حدا للجنس ــ وهو أنه طول بلا عرض(١٠) .

⁽١) أى هذا التعريف أو الحد : أى أن الثالوث (الثلاثية) = العدد الفرد الأول .

 ⁽۲) س إليه عليها . والها. في عليها عائد على الثلاثية ، والمعنى وهذا في نهاية التحليل هو مجموع الصفات التي ينقسم إليها النعريف المحمول على الثلاثية .

⁽٣) كان الأولى أن يقول ما هو أولى ، أو ما هي أولية ، ﴿ ﴿ فَأَنَّ سُ كُلِّبِ فَأَخَذُنَا ، وأَخَذُنا ،

^(°) ب للنوع · (٦) س بالسهولة · قارن أنا لوطيقا الثانية ٩٦ ب، ١٥٠ ــ ٧٠) س يؤخذ ·

⁽٨) س عليه . (٩) س تيق . (١٠) م كاب + ثم قبل عرض .

ثم قيل فارجع(١) إلى المقولة التي تقال عليه وانظر في لوازمه الخاصة(٢) بتلك المقولة أولا ، فإن لوازم المركبات تستنبط [١١١٨] من لوازم البسائط . فأما بعض المفسرين فيقول إن معناه إن كان الشئ كالخط قات كمّ طول بلا عرض ، و إن كان كيفا كاللون قات كيفٌ يحرق (٣) المشف بما هو مشف بالفعل.وكذلك ثم إن المترجم يقول: إن معنى دذا أنك تقول في لغة العرب طولٌ ما (٤) بلا عرض، وفي لغة اليونانيين لايستعملون لفظة ما الدالة على الانتشار إلا في الجوهر. وأما فى الأشياء الأخرى فيستعملون بدل لفظة وما"اسم المقولة العالية. فإذا أرادوا أن يقولوا" سطح ما ، قالوا كم سطح ، أو لون ما قالوا كيف لون . وهؤلاء غير منازَعين في هذا الساب لأنهم أرباب تلك اللغة . وإن كان لقائل أن يقول ما الحاجة في تحديد الخط بعد أن بان أنه طول بلا عرض، إلى أن يقال ما معناه طول ما بلا عرض حتى يحتاج أن يراجع الجنس؟. ومع ذلك فما الحاجة إلى ذكر اللوازم واستنباطها من البسائط للركب إن كانالغرض ما يقوله ذلك القائل. ؟ بل عسى أن يكون معنى (٦) كلام المعلم الأول هو أنه يجب أن تؤخذ الفصول كالها الداخلة في الجنس الأعلى إلى المحدود، وترتب^(٧) حتى يمكن أن تحذف خواص الأنواع القسيمة ^(٨) فيه، فيبقى حد جنس، ثم يركب ذلك الجنس مع جنس هو مقاسمه (٩) تحت جنس فوقهما ، و يحذف غير(١٠) المشترك بينهما ويؤخذ ماسيق حدا لما فوقه وكذلك حتى(١١) نتهي إلى أعلم الأجناس الذي ليس له بالحقيقة حد. و يكون معني هذه الاوازم هي الفصول المقسَّمة لمـــا فوق الذي يلزمه بالتقابل ، أو بالفصول العالية التي للاء جناس العالية ، فإنه سيشير إلى هذا المعني بعــد ، ويذكر أن للقسمة معونة في هذا الباب. و يمكن أن يكون عني باللوازم العوارض (١٢) الذاتية ، وأشار بهذا (١٢) إلى أرب الحد كيف يتوصل به إلى البرهان، وأن ذلك بأن يطلب لوازم أجزائه حتى الأجناس العالمة . ويجب إذا أر مد تركيب الحـدود من الأنواع إلى الأجناس أن يؤخذ من المحمولات المقومة للشئ ما ليس بعضه مضمنا في بعض مقوماً له، و إن كان ملازماً. فإن وجد شئ يتضمن أشياء منها ، حذف أو عزل إلى وقت الحاجة إليه . مثاله إذا أخذ الانسان أو الذرس على أنه

 ⁽۱) س وارجع . (۲) م کی ب الخاصیة .

 ⁽٣) س مخرق . (٥) م ما ساقطه . (٥) س يغال و دو أدق .

 ⁽۲) س من ٠ (۷) س و تترتب ٠

⁽٨) أي التي ينقسم إليها الجنس • (٩) س يقاسمه • (١٠) س ساقطة •

⁽۱۱) س ساقطة ، (۱۳) س ساقطة ، (۱۳) س بها ، (۲۱)

أول نوع ، ابتدئ منه تركيب الحد(١) ، وأخذ له الناطق أو الصهال(٢) والحساس والمتحرك بالإرادة والحيوان والمتغذى والنامى والمولد وذو النفس والطويل والعريض (٢) والعميق والجسم والجوهر . فيحذف من جملة هذه و الحيوان " أولا لأن الحساس والمتحرك بالإرادة مضمنان في الحيوان . وكذلك جميع تلك العالية (٤) مضمن فيب . و يحذف الجسم أيضا لأن الطويل والعريض والعميق مضمن فيه . ثم يجمع على الترتيب فتقول: إن الإنسان جوهر ذو طول وعرض وعمق ونفس مولدة متغذية حساسة متحركة بالإرادة ناطق (٥) . وتأخذ في حد الفرس والصهال وعمق ونفس مولدة متغذية حساسة متحركة بالإرادة ناطق (١) ، وما وراء ذلك مشتركا (٧) من فتجد الناطق والصاهل خاصين بالنوعين (١) ، وما وراء ذلك مشتركا (٧) ، فتجد الفرس حيوان وجد حكا يوجد الحيوان هاهنا حقد كفي أن يذكر هو مع الفصل في حد اسم النوع : فيقال إن الإنسان حيوان ناطق ، والفرس حيوان صاهل . و إن لم يوجد للجملة المشتركة (٨) اسم طلب لما هو أعلى من ذلك وأعم . فليؤخذ مثلا للجوهر الطويل العريض العميق اسم وهو و (الجسم " . فليؤخذ ذلك فيقال جسم ذو نفس ناطق: فقد تم حد الإنسان . وعلى هذا القياس للفرس .

فإن أريد أن ينتقل إلى حد الجنس فيجب أن تترك الفصول الخاصة و يؤخذ جميع ذلك المشترك للا نواع مفصلا ، فهو حد الجنس . وعلى ذلك الوجه يجبأن تطلب حدود الأجناس الأخرى القسيمة للجنس المحدود ، فينظر ما هو المشترك لها وما هؤ الخاص بكل جنس ، ويطلب المشترك و يضم ذلك الاسم إلى اسم الفصل الخاص فيكون حد ذلك الجنس . وكذلك إلى أعلى الأجناس .

و إنما طلبنا ذلك القانون الموجب لإسقاط المتضمنات لغيرها، وحفظها مع ذلك إلى وقت آخر، لأنا إن أخذنا مثل الحيوان وضممنا إليه فصل الإنسان وفصل الفرس، وتُلنا حيوان ناطق وحيوان صاهل، ثم حذفنا الفصلين، لم يمكنا أن نحد الحيوان بما بق لأنه لم يبق إلا اسم الحيوان فقط. وأيضا إن أخذنا الحيوان والحساس معا فقد أخذنا الحساس في الحد مرتين : مرة

⁽۱) س ابندی، منه ترکیب الحدود ابندی، منه ترکیب الحد . (۲) س السهال بالسین .

 ⁽٣) س والعرض • (٤) أى الأجناس العالية • (٥) س ناطقة •

⁽٦) م كاب ساقطة ، (٧) س كام مشترك ، (٨) س المشترك نيها ،

مصرحاً ومرة مضمراً . فلذلك حذفنا الحيوان من جمسلة المحمولات . وأيضا اله الحالم نطلب ما هو مثل لفظ الحيوان أو مثل لفظ السم مرة أخرى بعسد حذفه ولم نعده ، بل سردنا جميع المحمولات سردا ، كنا قد أطلنا الحد ، والحد قد يطلب فيه الإيجاز .

فقد بان الغرض فى الحاجة إلى أخذ هذه المعانى كلها وحذف المتضمن لغيره (٢) منها وعزله . وفى رده مرة أخرى . فإذا فعلت هذا فقد تركب (٣) الحد .

ولا يجب أن يظن بالمعلم الأول أنه يقتضر فى اكتساب الحد على طريق أخذ من أسفل ، لا قط (٤) لما يتفق من الأوصاف كيف كان ، كأنه لا يرى إلا طريقة تركيب فقط . بل يضيف إلى ذلك مراعاة الجنس ومراعاة المحمولات الأولية والأولية للأولية . وذلك أيضا مما يفتقر فيه إلى القسمة أحيانا ومراعاة التركيب (٥) . وليس لغير ما فعله ، على الوجه الذى فعله ، وجه .

١١) س ساقطة

 ⁽۲) فى المخطوطات الثلاثة لعدة (أى عدد) منها وهى قراءة مقبولة ولكنى رجحت أنها تحريف لكلة لنبره

⁽٣) م كاب تركت بالتاه . (٤) م فقط ، ولكن المراد لا قط أى آخذ .

⁽٥) س الروب

الفصل السابع"

فى أن طريقة القسمة نافعة أيضا فى التحديد . وكيفية ذلك ، وتفصيل طريقة التركيب وما فيها من قلة الوقوع فى تضليل الاسم المشترك

نقول (٢) إن القسمة و إن كانت (٣) لا تقيس على الحد (٤) فهى نافعة فى الحد : وذلك لأن القسمة و إن كانت إنما تؤخذ منها أجزاء الحد اقتضابا لا لزوما ، فهى نافعة فى التحديد من وجوه ثلاثة : أحدها أن القسمة تدل على ما هو أعم وما هو أخص ، ويستنبط من هذا كيفية ترتيب أجزاء الحد فيجعل (٥) الأعم أولا والأخص ثانيا. فيقال مثلا في تحديد الإنسان حيوان ذو رجلين أنس (١) ، لا ذو رجلين حيوان إنس (١) ، فإن بين الأمرين فرقا، لأن قولك ذو رجلين حيوان إنس إذا قبل فيه الحيوان بعد ذلك فهو تكرار وسوء ترتيب .

وأما إذا قيل حيوان أولا ولم يقل بعد ذو الرجلين ، لا بالفعل ولا بالقوة التي يقال بها المضمنات ، (٧) فإذا قيل ذو الرجلين بعد الحيوان لم يكن خللا (٨) .

والثانى أن القسمة تدلك على أن تقرن (٩) كل فصل مع جنس فوقه فتجعله جنسا لما تحته، فيجرى ترتيب الفصول على التوالى حتى يكون ما يجتمع من الفصول إنما يجتمع على تواليها فلا يذهب منها شئ فى الوسط . فإذا أريد أن يركب الحد من الأنواع إلى الأجناس لم يُطفّر من نوع إلى جنس أبعد ، بل الجنس الذي يليه .

 ⁽۱) م کی ب ساقطة ، (۲) س وتقول ،

⁽٣) م کی ب کان .

⁽٤) مراده لا يستدل بهــا على الحد . أما أن القسمة ليست طريقة من طرق البرهان على الحد فقـــد عابحه أرسطو فى التحليلات الأولى ، الفصل ٣١ حيث أوضح أن Diaipesis ليست استدلالا .

 ⁽٥) س فيحضل

⁽٦) م تقرأ إيس باليا. كم م كل ب تقرآن لا ذو رجلين حيوان حيوان إمس .

⁽V) س المتضمنات · (A) س خلل باعتبار كان تامة · (۹) س تقرير ·

والثالث أنها إذا وفت (١) على الواجب كانت تشتمل على الفصول الذاتية كلها، فلا يبق شيء من الداخلات في ماهية الشيء إلا وقد ضمن (١) فيه، فنكون قد أعطينا الفصول على تواليها طولا، وأعطيناها بتمامها ولو عرضا . فإنه يمكن أن يقسم الجنس بقسمين ليس أحدهما تحت الآخر مثل الجسم ذى النفس: إلى المتحرك بالإرادة وغير المتحرك بالإرادة مرة، و إلى الحساس وغير الحساس مرة . فيجب أن يراعى هذا في القسمة عرضا كما روعى طولا لئلا يفوت فصل من فصول ما (١) ينقسم إلى فصول ذاتية متداخلة أو متوافية . والمتداخلة منل المائت وغير المتحرك بها .

والقانون في مراءاة الوجه الثاني والثالث حتى يحصل منه منفعة ، أن (٤) تكون القسمة التي بالذاتيات المقومات للانواع ، وأن تكون القسمة قسمة أولية للجنس ؛ وهو في (٥) القسمة التي للجنس من طريق ما هو جنس . منلا إنما يجب أن يقسم الحيوان أولا إلى الطائر والسابح والزاحف والماشي ، ثم يقسم الماشي إلى ذي رجلين (٢) وكثير الأرجل ، والطائر إلى متصل الجناح ومنفصل الجناح . فإن أخل بهدا رقسم الحيوان أولا إلى متصل الجناح ومنفصل الجناح، فما قسم الحيوان من جهة ما هو حيوان بل من جهة ما هو حيوان، بل من جهة ما هو ماش. الى كثير الأرجل وذي الرجلين فما قسم الحيوان من جهة ما هو حيوان، بل من جهة ما هو ماش.

فيجب أن ينظر أولا أن الجنس هل يحتاج إلى أن تصير له طبيعه زائدة على طبيعته الجنسية [١١٨ ب] حتى يقبل هذه القسمة ؟ أو لا يحتاج ، بل وهذه (٧) القسمة له أولا، فتقدم القسمة التى تكون أولا وتؤخر القسمة التى ليست أولا . فإذا قسمت قسمة أوليسة جمعت المقسوم والفصل ثم قسمت قسمة أوليسة أخرى ، وكذلك إلى أن تنتهى إلى ما لا ينقسم إلا بالعدد ، ثم تقتضب أطراف القسمة مجمولات للنوع وتضيفها للتركيب . فإذا قسمت شيئا مرة قسمة أولية فيجب أن تجتهد جهدك وتنظر هل يوجد له قسمة أخرى أولية غير هذه القسمة : فإن (٨) وجدت قسمت أيضا حتى تستوفى القسمة (٨) طولا وعرضا فتستوفى جميع المحمولات . و يجب أن تكون الفصول المقسمة (٩) ذاتية . وقد بينا كيفية ذلك في الفن الأول .

 ⁽۱) م افطة ٠ (٣) م سافطة ٠ (٣) م سافطة ٠ (٣) م سافطة ٠ (٣)

⁽٤) س وهو أن الخ . (٥) في ساقطه في س . (٦) س الرجاين ٠

 ⁽٧) س إلى هذه بدلا من بل وهذه

⁽٨) ساقط في م ٠ (٩) م المقسمة وهو خطأ ٠

ثم قبل في التعليم الأول: لا المقسم يضطر في تقسيمه ولا الحاد (١) في تحديده إلى أن يعلم كل شيء على ما ظن بعضهم (١) إذ قال: إذا قسم المقسم قسمة تامة وجب أن يضع الأنواع الأخيرة كلها بالفعل. وإذا حد المحدد حدا تاما وجب أن يذكر (١) كل فصل للمحدود مع كل واحد من الأشياء بالفعل. وإذا لم يعلم كل فصل فلا سبيل إلى الحد. وإن ما لا يخالف الشيء فهو هو بعينه فهو هو بعينه فهو مخالف وإن وافق في النوع ، كسقراط (١) لأفلاطون بل سقراط للإنسان (١). والمخالفات الشخصية هي بلا نهاية ، ويحتاج كل إلى فصل عن كل. ويشبه (٥) أيضا أن تكون المخالفات النوعية عنده كذلك ؛ وكذلك الصنفية ، فيحتاج أن يعرف فرق الشيء عن كل نوع وعن كل صنف تحت النوع ، وأن تلك فروق بلا نهاية لا بد منها فرق الشيء .

فأجيب بأن هذا باطل:

أما أولا فلا نه ليس كل مباينة توجب أن يكون الشئ مخالفا لآخر بالذات والحد : فإن الفصول العرضية لا توجب خلافا في الجوهر والحد . والأشياء المتفقة في النوع الذي له الحد تختلف بالعرضيات . ولا يبالى حينا يحد النوع بذلك (٧) الاختلاف في العرض . ولا يلتفت إلى الأصناف والأشخاص تحت النوع الذي يحد .

وأما ثانيا فإنا إذا أخدنا الفصول متقابلة مثلالناطق وغير الناطق،ونظرنا المحدود أنه فى أى الطرفين يقع منهما ، فوقع مثلا فى الناطق ، فقد فصلناه عن كل نوع تحت غير الناطق فى أنها غير ناطقة . ولا نحتاج أن نفصله عن الثور وحده والفرس

⁽١) س المحدود وهو خطأ .

⁽۲) النص الأرسطى أدق وهو أن التحديد والتقسيم (أى كليهما) لا يستازمان معرفة الوجود بأسره • أنظر ۲۹۷ - ۱۰ — ۱۰

⁽٣) أن يكون قد ذكر .

⁽٤-٤) نسخ الناسخ هـــذه الجالة خطأ فقـــال '' كسقوط الأفلاطون بل بقرات للا'نسان '' والمراد كمخالفة سقراط لأفلاطون وأن وافقه فى النوع .

⁽۵) س وسبه : منسبه .

 ⁽٦) إلى هنا ينتهى اعتراض من يظن أن القسمة والحد يقتضيان العلم بكل شي.

 ⁽٧) س و بذلك • والمراد ولا يبالى عند حد النوع بالاختلاف في العرض •

وحده والكلب وحده . ولا يكون إيقاعنا المحدود تحت الناطق مصادرة : فإنه ليس^(۱) يمكن أن يقع بينهما متوسط لأنه لا واسطة بينهما فى جنس الحيوان ، وليس يمكن أن يقع ما هو إنسان وناطق تحت غير الناطق . فوقوعه تحت الناطق ضرورة لا مصادرة . فإذا التمسنا فصولا مشل هذه مساوية له لم نحتج أن نطلب فصلا له عن كل واحد من الأنواع .

و يجب أن يراعى في اختيار القسمة النافعة في التحديد أغراض ثلاثة :

أحدها أن يتحرى أن تكون القسمة داخلة في الماهية _ أعنى أن تكون بفصول ذاتية للأنواع. ويجوز (٢) أن يستمان في هذا الباب بالمواضع المذكورة في كتاب الحجج الجدلية (٣) حيث نذكر مواضع هل الشئ جنس أو فصل أو ليس، ويؤخذ (١) من ذلك ماكان ليس مبينا على المشهورات الساذجة . ويستمان أيضا بالمواضع التي تدل على أن الشئ عرض غير مقوم لماهية الشئ ليتحرز عن أن تكون القسمة بفصول عرضية .

والغرض الثانى أن يستفاد من القسمة الترتيب : فما هو فى ترتيب القسمة أول ، فيجمل (°) في ترتيب الحد أولا : فيجمل الأعم أولا والأخص ثانيا . فإن تساوى فصلان فى العموم والحصوص قدم ما هو أشبه بالمادة وأتّر ما هو أشبه بالغاية . و إن (٦) لم يختلفا فى هـذا فلك أن تقدم أيهما شئت وتؤخر أيهما شئت .

والثالث أن لا تزال تقسم حتى تبلغ الشئ المحدود إن كان نوعا متوسطا، أو تنتهى إلى آخر القسمة التي بالذاتيات التي (٧) ليس بعدها إلا القسمة بالعرضيات إن كنت تريد تحديد الأنواع الأخيرة .

ثم قيل إنك (^) إذا أحضرت بالقسمة أو بأى وجه كان، جميع المحمولات الداخلة في ما هو، فَيِّر المُشتركات منها المتشابهة في أنواع كثيرة ، وميز الخواص بنوع نوع (٩) لتحد الجنس ،

اليس ساقطة من م كى ب

⁽۲) س و يجب •

 ⁽٣) عالج أرسطو هذا الموضوع في كتاب الجدل (طو بيقا) في الجزئين الثاني والرابع

 ⁽۶) من و یوجد . (۵) نجمله . (۲) س فإن .

 ⁽٧) بالذاتيات التي ساقطه من م • (٨) س إذا إذا •

فرتبه (١) أولا ثم أردفه بالفصول . فإن وقع في يدك شئ مقول على كثيرين وطلبت المحمولات الخاصةالتي لواحد واحدم الكثيرين منجهة ذلك، فركبت الحدثم رفعت ما يخص واحدا وأحدا فلم يبق شئ من المعنى مشتركا ، فاعلم أن الاسم مشترك وأن (٢) تلك الأشياء ليست متجانسة . مثال ذلك إذا أردت أن تحد كبر النفس ففعلت ما يجب أن تفعل في التركيب بأن فصدت الموصوفين من الأشخاص بكبر النفس فطلبت مجمولاتهم من جهة كبر النفس ، فوجدت ألقبيادس الملك وأخيلوس الشجاع وآيس(٣)، كل منهم يسمى كبير النفس، ووجدت أيضا لوسندرس(٤) الصالح وسقراط الفيلسوف يوصفان بكبرالنفس ، فطلبت الأمر الموجود لواحد واحد منهم . ففي الطبقة الأولى تجــد واحدا قتل نفسه أنفة من احتمال الضم ، والآخر انتقــــد ^(ه) حقدا لوقوع الضم عليه اعتقاداً لم يفارقه ، والآخر قاتل شديدا (٦) لطلب الثار من وقوع الضم . وفي الطبقة الثانية تجد واحدا منهما ورد عليه حير عظيم فلم يعبأ به بسبب أنه كان من البخت،والآخر ورد عليه بلاء عظيم فلم يعبأ به لأن وروده عليــه كرن بسبب البخت (٧) . فإذا حذفت خواص واحد واحد من الفرقة الأولى وجدتهم قد(^) يبقى لهم شئ مشترك وهو قلة الاحتمال لوقوع الضيم . وإذا حذفت خواص واحد واحد من الفرقة النانية بقي لهم شيئ مشترك وهو قلة المبالاة لكبرالنفس التي تخص . وأما إذا عمدت إلى الفرقة الأولى والفرقة الثانية فحذفت خاصية هذه الفرقة وخاصية تلك الفرقة ، لم يبق شيئ (٩) مشترك . فقد علمت أن كبر النفس ليس جنسا يعم الفرقةين ولا معنى واحدا ، بل اسما فقط . ولم(١٠٠) يمكنك في مثل هذه أن تمعن في التركيب ، بل

⁽۱) م کی ب فترتبه ۰ (۲) م فإن ۰

⁽٣) م وانس ، س وليس ، والمراد آيس Ajax . (٤) س سيدرس .

^(°) م أعقد . (٦) الكانتان غير منقوطتين في المخطوطات ·

⁽۷) ورد هذا المثال فى التحليلات الثانية — الفصل ۱۳ هكذا " لو اعتبرنا القبيادس Alcipiades أو أخيليس Achilles وأجاكس Ajax وأجاكس Ajax من المتكبرين لحق علينا أن نجث عن الصفة التى يشتركون فيها فنجد أنها صفة عدم احتمال الضيم . هذه الصفة هى التى دفعت القبيادس إلى الحرب وأخيلس إلى الانتقام وأجاكس إلى الانتحار . فاذا نظرفا إلى أمثلة أخرى وجدنا لسندر Lysander وسقراط Socrates وهذان يشتركان فى عدم المبالاة بالحظ غيره وشره . س تقرأ بسبب كان من البخت .

⁽٩) م شيئا -

ينقطع بك العمل وتجد الاستخفاف بالبخت، والامتعاض للضيم، ليسا نوعين لكبرالنفس. فليس كبر النفس كليا لهما. و إنما يكون الحد الواحد والبرهان الواحد لكلى واحد لا للتفاريق الجزئية. فإن الطبيب يحدُّ الصحة من حيث هي صحة كلية ، لامن حيث هي صحة سحة ، ويبرهن على شفاء العين، لا شفاء هذه العين وتلك العين، بل شفاء العين الكلية الواقعة بمعنى واحد على حيون شخصية.

واعلم أنا إذا ابتدأنا في التحديد من الكليات لم نأمن أصعب شيئ نقع فيه وأبحّه أيانا إلى الغلط، وهو اشتراك الاسم (۱) الخفي . فإذا ابتدأنا من المفردات والجزئيات وتصعدنا من طريق المعنى إلى الكليات على نحو مامثلنا في كبر النفس ، أمنًا الوقوع في اشتراك الاسم في الكليات أكبر (۲) . وكما أن الغرض المقدم في القياس والمصادر عليه للقياس هو أن يكون مظهرا للتصديق الخفي ، فكذلك يجب أن يكون الغرض المقدم في الحد والمصادر عليه للعيد هو أن يكون مظهرا للتصديق الخفي ، فكذلك يجب أن يكون الغرض المقدم في الحد والمصادر عليه للهد هو أن يكون مظهرا لتصور الخفي وأن يكون في غاية الوضوح . وهذا الوضوح قد يستره الاسم المشترك . وقل ما يقع هذا الخلل إذا أخذت من الجزئيات الوحيدة (۱۲) : فإنه إذا قبل لون شبيه بلون وشكل شبيه بشكل ، فإن أتى من جانب الشبه أمكن أن يغلط و يظن أنه معنى واحد ، وخصوصا إذ هو من العوارض الذاتية بالكيفية، وهما من باب الكيفية . وأماإذا أي من جانب الشبه بلون (۱۲) فكان زواياه زوايا شكل آخر (۵) و تتناسب أضلاعها على التناظر ، ثم نظر أى لون شبيه بلون (۱۲) فكان ذلك لونا يشارك اللون الآخر في الحاسة مشاركة يكون انفعالها منها واحدا . وإذا حذف (۱۲) فكان ذلك لونا يشارك اللون الآخر في الحاسة مشاركة يكون انفعالها منها واحدا . وإذا حذف (۱۲) الحاد في الصوت والحاد في الشكل كالزاوية (۷) .

فبين أن الابتداء في التحديد من الأنواع ثم تركيبها بعضها إلى بعض لظهور حد الجنس أفضل وأقرب إلى الاحتياط .

 ⁽١) يريد الاشتراك الخنى في الاسم كأن يطلق اسم الشبيه بالاشتراك اللفظى على الشبيه في الألوان والشبيه في الأشكال
 كا سيأتي بيانه ٠

⁽٢) س أكثر . (٣) أي المفردة ، ولو قال الآحاد لكان أدق . (٤) س فيظر .

 ⁽٧) أى وكذلك الحال فى كلية الحاد فإنها تقال بالاشتراك اللفظى إذا أطلقت على الحاد من الأصوات والحاد من الأشكال (مثل الزاوية الحادة) .

الفصل الثامن"

فى الانتقاع بقسمة الكل إلى الأجزاء ، وتمام الكلام فى توسيط العلل المنعكسة وغير المنعكسة وتحقيق الحال فيه

قال: ليس يجب أن يقتصر على استنباط الأمور التي توجد فى الحدود والمقاييس من القسمة التي للكلى إلى الجزئي [119] بل ومن التشريح (٢) الذى للكل إلى الجزئي : مثل تشريح الحيوان والنبات إلى أجزائه الأولى كالأعضاء الآلية، ثم الثانية كالأعضاءالبسيطة، ثم الثالثة كالأخلاط (٣) وكذلك إلى آخر الأجزاء . وليس ينبغي أن يقتصر على ذلك فقط ، بل أن يتأمل إذا كثرت الأجزاء والجزئيات أنه ما الذي يلزم كل واحد ، أو كل عِدَّة من المحمولات والعوارض، وأيضا أي الأجزاء تلزم أي الجزئيات .

واعلم أناكما استنبطنا من القسمة أن الحيوان تحت الجسم (٤) وتحت ذى النفس، فكذلك استنبطنا من التشريح أن الحيوان مركب من جوهر مستمسك ومن جوهر سيال . وكذلك استنبطنا لوازم الجزئيات من الأجزاء مثل أن كل حيوان أصلم (٥) يبيض ، وأن كل حيوان طائر منفصل الجناح يبيض ، ومتصل الجناح (٦) لا يبيض ، وأن كل حيوان ذى قرن فلا أسنان على فكه الأعلى . وعلمنا أن ذلك لأن المادة تذهب فى قرنه ، وكل حيوان ذى قرن فله كرش لأنه لا يجيد المضغ، فيجب أن يكون لغذائه قبل وصوله إلى جوفه الباطن هضم ما ، وكل سمكة فلا رئة لها .

⁽١) م ، ب ساقطة .

⁽٢) كلة التشريح تعطى المنى الحرف لكلة ἀνατομή التي يستعملها أرسطو . يقول ناشر التعليلات الثانية في مجموعة أكفورد : ويظهر أن المراد بها تحليل موضوع من الموضوعات بقصد استنباط خواصه — ويكون ذلك تمهيدا لعملية القسمة التى توضح الصفة الحقيقية للبنس ، وهي الصفة التي من أجلها نحمل الخواص المذكورة على الموضوع . ويعتبر Bonitz الكلمة مرادنة لكلمة القسمة διαίρεσιδ . والمراد بعبارة ابن سينا: يجب ألا يقتصر في استنباط عناصر الحدود والأقيسة على تحليل الكلم إلى أجزائه .

 ⁽٣) م كالأعضاء • (٤) س الحساس • (٥) أى لا أذن له وهو ذو الصباخ •

 ⁽٦) وهو الوطواط .

وأمثال هذه المستنبطات وعالها نافعة في إعطاء اللم ، و إن لم يكن كل ماذكرناه إعطاء عله ، فإنه (١) إذا كتا حصلنا بالتشريح والتجربة معا أن الكرش يوجد لشيء هو ذو قرنين وذو رجل ، ولكن لا لأنه ذو رجل: إذ قد لا يوجد لذى رجل آخر ، ولكن (٢) لأنه ذو قرن – إذ كل ذى قرن مثل الثور والأروى والماعز فله كرش، فإذا قيل لنا لم لهذا الحيوان كرش ؟ فقلنا لأنه (٣) له قرن، أو إن قيل لنا لم ليس له كرش ؟ فقلنا لأنه ليس له قرن ، كان هذا نافعا بوجه ما في جواب اللم ، وإن لم يكن فيه (٤) إعطاء العلمة القريبة . ولكن يجب أن يتأمل أن أى معنى يلزم أى معنى (٥) بالذات حتى لا يجعله لازما لما هو أخص منه أو أعم منه . وربما كان المعنى المشترك ماخوذا من طريق التناسب (١) مثل أن الحرف (٧) للسلحفاة كالشوك للسمك والعظم للإنسان .

وقد تتحد^(۸) مسائل كثيرة مسألة واحدة على اختلاف استحقاق الوحدة، وذلك لكون الحد الأوسط شيئا واحدا بالنوع مثل احتباس الماء في السراقة وانزراقه ^(۹) إلى الزراقة وانجذاب الحلد في الحجمة، فإن جميع ذلك قد يتحد لكون السبب في جميعه ضرورة الحلاء. وعند فلاطون ^(۱۱) جذب المغناطيس والكهرباء والمحجمة سببه شيء واحد وهو انتقال الهواء فيتبعه ^(۱۱) انتقال ماهو فيه . أو ^(۱۲) كون الحد الأوسط واحدا في الجنس مثل الصدى وقوس قزح ، فإن المتوسط فيهما واحد بالجنس – وهو أنه انعكاس عسوس ^(۱۳). لكن ذلك انعكاس صوت، وهذا انعكاس لون.

وقد تختلف مسائل مشتركة في (١٤)سبب واحد فلا تكون بالحقيقة مسألة (١٤)واحدة لأن نسبتها إلى ذلك المتوسط ليست نسبة واحدة، بل هي لهذا أقرب، ولذلك أبعد (١٥). ولكن في الجملة تكون

⁽۱) م فله: س فأنا . (۲) س ولكنه .

⁽٣) س لأن . (٥) س ني . (٥) يازم أي معني ساقط في ب ٠٠

⁽٦) الكلمة التي يستعملها أرسطو هي التمثيل Analogy .

 ⁽۷) هكذا في م ، ب أما س فذكر الحرف ، ولعلمه يقصد بحرف السلحفاة ظهرها إذ الحسوف من كل شيء طرفه وحده ، و يلاحظ أنه وردت كلمة « صدة » في الترجمة العربية لهذا الجزء (أنظر نشرة بدوى ص ٤٥٣) ظيس ببعيد أن تكون هي الأصل وأن النساخ حرفوها .

 ⁽۸) س بدون تقط ، م تنخذ . (۹) س انزراقها من . (۱۰) س أفلاطن .

⁽١١) س فيتيمها .

⁽١٢) هذا صبب آخر في وحدة المسائل من أجل وحدة طتها وليست له صلة بكلامه عن أفلاطون •

⁽١٣) س لمحسوس . (١٤–١٤) ساقط في م ٠

⁽١٥) الظاهر أنه يقصد بل بعض هذه المسائل أقرب إلى الوسط (العلة) و بعضها أبعد .

الأوساط مرتبة (١) بعضها تحت بعض ، مثلا إذا سئل فقيل لم صار النيل عند المحاق أشدسيلانا؟ فيقال (٢) لأن الشهر عند المحاق أشبه بحال الشتاء (٣). فقد تمت مسألة . ثم تسأل مسألة أخرى : ولم صار الشهر عند المحاق أشبه بحال الشتاء ؟ فيقال لأرن القمر ينقص ضوؤه الذي يلينا فيعدم التسخن (٤) الكائن منه . ولو سئل لم يكون هذا أيضا ؟ كان الجواب لأن الشمس وهوالذي يفيده الضوء – صارت محاذية لجانبه الأعلى الذي لا يلينا (٥) .

فهذه المسائل كلها تحت سبب واحد وهو الاجتماع^(٦) ، إلا أنها مختلفة في القرب والبعد ، فليست مسألة واحدة .

قيل: ويمكن أن يسأل سائل فيقول: إذا كان من الحدود الوسطى التي توضع علا للكبريات مايساويها مثل توسط الأرض بين القمر والشمس لكسوف القمر، ومثل كون الورق (٧) عريضا لانتناره، فإنه سبب مساو للانتنار وإن كان بعيدا، والقريب هو سرعة انقشاش (٨) الرطوبة الماسكة، وهو أيضا مساو، فيمكن أن يبين العلة بالمعلول أيضا كما يبين المعلول بالعلة ويصير البيان دورا. فإنه (٩) إن شئنا قانا إن القمر انكسف فقد توسطت الأرض بينه و بين الشمس، وإن شيئا قلنا إن القمر توسطت الأرض بينه و بين الشمس، عدر يضة الورق وهذا دور ظاهر. عريضة الورق وهذا دور ظاهر.

أما أن البيان ليس فيهما دورا فذلك أنه لا يخلو إما أن يكون الأمران مجهولين فيكون ذلك هو الدور — ولا كلام لنا فى مثله . و إن سبق التوسط إلى الذهن فعرف بحساب ثم أثبت بتوسيطه الكسوف، لم يكن دورا إلا أرب يحاول إثبات التوسط من الكسوف الذي ثبت من

⁽۱) ب ، م قریبة ، (۲) س فقال

⁽٣) السبب الذي يذكره أرسطو هو ﴿ لأن الأنوا. تكون أكثر في نهاية الشهر ﴾ .

⁽٤) م ، ب لا يكتسب · ب خ لا يلينا · التسخين ·

⁽٦) أي محاذاة الشمس لجانب الأعلى من القمروقت المحاق .

 ⁽٧) أى ورق الشجر . والمثال الذي أورده أرسطو هو كون ورق الشجر ينتثر . أى يسقط — لأنه عريض .
 ومعنى عبارة أن سينا « ومثن كون الورق عريضا علة لانتثاره » . قارن هذه الفقرة بالفصل ١٦ من المرجع السابق .

 ⁽A) ب انفشاش بالفاه : وهو انقشاش من قولهم قش النبات أى يبس .

المتوسط (۱) ، فإن (۲) الكسوف مجهول (۲) . و إن سبق الكسوف إلى الحس ثم أثبت بتوسيطه التوسط (٤) ، لم يكن دورا إلا أن يحاول نظير ما ذكرناه. وأما إنكان كسوف ما يدل على توسط ما وتوسط آخر – لا ذلك الأول بعينه – فليس هناك كا علمت دور . و إنما يكون البيان في هذه الأشياء دورا إذا كان مثلا الكسوف مجهولا و يثبت بالتوسط : وهو (٥) مجهول إنما يثبت بالكسوف .

و بعد هذا فإن التوسط يعطى برهان اللم للكسوف ، والكسوف يعطى قياس الإن للتوسط. ألا ترى أن التوسط علة للكسوف فيؤخذ فى حد الكسوف^(٦) ، وليس الكسوف علة للتوسط فليس يؤخذ فى حده ؟

ونقول إنا قد نبرهن على نتيجة واحدة بوسائط من أسباب مختلقة : فتارة من الفاعل وتارة من الصورة وتارة من الفاعية وتارة من العنصر (٧) . مثاله أنا نبرهن على أن الإنسان يجب أن يموت ببيان العلة الفاعلة للوت وهي الحرارة المُفنية للرطوبة التي تتعلق بها الحياة . وتارة من جهة العلة المادية : فإن (٨) كل مادة موضوعة للكون فهي موضوعة للفساد : وذلك لأنه إذا كان المشيء (٩) مادة ، يلزمها هيئة ما بالضرورة ، وكان أيضا هناك علة فاعلة (١٠) يلزم عنها تلك الهيئة بالضرورة . فواضح أن توسيط الفاعل ، وكذلك توسيطهما فواضح أن توسيط المادة صالح (١١) لإنتاج وجود الهيئة ؛ وكذلك توسيط الفاعل ، وكذلك توسيطهما عمين . لكنه إذا وسط أيهما، كان وحده يضمن في القوة توسيط الآخر : لأن المادة لا تخرج على الفعل الإ بفاعل ، والفاعل في ذوات المادة لا يفعل إلا في مادة . فيكون التوسط النام هو (١٢) بجوعهما جميعا (١٣) إما بالقوة و إما بالفعل ، فيكون كأن مجموع (١٣) ذلك هو العلة الموجبة للنتيجة ، و إن كان فيها علل مجتمعة . مثاله أنك إذا قلت إن القمر ينكسف لتوسط الأرض ، فيقد أعطيت السبب الفاعل للكسوف وضمنته في القوة السببَ القابل من الكسوف – إذ المتوسط فقد أعطيت السبب الفاعل ، وقبوله وهو مسترة قابلا للضوء – فيكون تمام التوسط اجتماع الأمرين ، ستروهو فعل الفاعل ، وقبوله وهو

 ⁽۱) م النوسط (۲) س کان . (۳) س مجهولا . (٤) س ساقطة .

 ⁽٥) أى النوسط . ومراده « والنوسط إذا كان مجهولا إنما يثبت بالكسوف ، كما إذا كان الكسوف مجهولا إنما
 يثبت بالنوسط » . وقد أشار إلى هذا المهنى من قبل عندما قال « إما أن يكون الأمران مجهولين فيكون ذلك هو الدور »

⁽٨) س بأن . (٩) س الشيء . (١٠) م ساقطة .

⁽۱۱) م صالحاً . (۱۲) س وهو . (۱۳–۱۳) ساقط فی م .

حال القابل ، و إن أعطيت العلة في هيئة قبول القمر الضوء، وجعلت كريّته (١) وهو من السبب القابل ، فلا يتم ذلك إلا أن تضيفه إلى الشمس على وضع ما ، فتكون ضمته السبب الفاعل والقابل أيضا . وكذلك إن أعطيت الغاية في أمر ، فقد ضمنت الفاعل والقابل فيسه ، و إلا لم يجب المعلول . ولولا قبول الستر لما كان التوسط علة الكسوف . ولولا مكان المتأثر القابل للضوء من المفيد (١) ، لما كانت الكرية علة لذلك النحو من القبول . فمن هذه الجهسة تكون العلة الموجبة للنتيجة شيئا واحدا هو مجموع الجملة .

وأما أنه يجب أن يعطى فاعل دون قابل أو دون غاية ، أو أن يعطى فاعل فقط بالفصل ، والقابل بالقوة ، أو القابل فقط (٣) والفاعل بالقوة ، وسائر الأقسام، فأمر باطل . بل يجب أن يعلم من حال إعطاء الأسباب الكثيرة حدودا (٤) وسطى أنها تكون فى قوة علة واحدة فى الحقيقة : لأن الإعطاء مالم يشر إلى مجموعهما (٥) لم يكن تاما موجبا . وقد يظن بسبب هذا الفصل (٦) أنه لا يجوز أن يوسط فى مطلوب واحد إلا سبب واحد، وليس كذلك على الإطلاق ، بل على النحو الذي بينا .

وقد يظن أيضا أن العلة يجب لا محالة أن تكون مساوية للعلول منعكسة عليه ، وهذا أيضا غير واجب إلا في وجه واحد : و إياه قصد في التعليم الأول^(٧) : وذلك الوجه الواحد أن يكون الأوسط علة للا كبر مطلقا ، وتكون طبيعة الأكبر في ما هيتها معلولة لطبيعة معينة ^(٨) ، فتكون حيث كانت تكون معلولة له : أى إذا ^(٩) كان المعلول علته ^(١١) واحدة . وأما الوجوه الأخرى فلا يجب فيها ذلك : فإن الطبيعة الواحدة كالرعد تكون من أسباب كثيرة أخص وجودا منها، مثل ربح في سحاب أو طفوء نار فيه . والسحاب نفسه طبيعة واحدة قد يكون لها أسباب كثيرة مثل صعود البخار ومثل تبرد ^(١١) المواء بنفسه ، وكذلك الحرارة ^(١٢) المنتشرة من القلب في الأعضاء

⁽٤) أي اعتبارها حدودا رسطي .

 ⁽٥) هكذا في المخطوطات الثلاثة والأفضل مجموعها لأنه ينحدث عن الأسباب الكثيرة

⁽٦) أي فصل الأسباب ومراعاة بعضها دون بعض ٠

⁽٧) الإشارة إلى ٩٨ ب ، ٣٠ من التحليلات الثانية لأرسطو .

⁽٨) مثل تجد العصارة النباتية التي هي علة في انتثار ورق الشجر . (٩) س و إذا .

⁽۱۰) مطة. (۱۱) سرده (۱۲) سساقطه ه

التي هي الحمى قد يكون لها أسباب ، إما اشتعال روح ، أو عفونة خلط ، أو اشتعال عضو . فأى هذه الأسباب جعلت حدودا وسطى أنتجت المعلول وهي(١) أخص منه .

وليس [١٩٩ب] لقائل أن يقول إن سخونة الروح ليستسببا للحمى كله بل لممي ما، فلا تصلح أن توضع علة للقياس المنتج للحمى . و إنما ليس له ذلك لأن المحمول في الكبرى ليس هو أيضا الحمى (٢) كله بل حمى ما . فإنا إذا قلنا « الإنسان حيوان » لم نعن أن الإنسان كل حيوان ، مل حيوان ما(٢) . و يكفي(٤) في إثبات الحيوانية له(٥) أن يثبت (١) أي حيوانية كانت. وليس يكفي في سلب الحيوانية أن يسلب أي حيوانية كانت ، بل الحيوانية على الإطلاق . وكذلك فإن الأنواع المتوسطة كل نوعمنها سبب لوجود جنسه فىالنو عالذى دونه والأشخاص تحته : فلا بجب أن يشترط أن العلة يجب أن تكون مساويةدائما فىالبراهين، حتى إذاكان الحد الأوسط أخص من الأكبر لم يكن برهانا . بل يجب أن يعلم أن الأسباب بعضها يدخل في الحد، وتلك مساو بة لاعالة _ كانت مادة أو فاعلة – وبعضها يكون أخص من طبيعة الشئ، وربما كانت أعم. فالأخص لايدخل في الحدلأن طبيعة الشئ لاتتضمنه من جهة ماهو هو(٧)حتى يتوقف وجود تلك الطبيعة على وجود ذلك السهب . مثلا أن السحابية غير متوقفة في الوجود على وجود سبب (^) بعينه من الأسباب الخاصة . وأيضا الحمى من جهة طبيعتها ليست تتوقف في الوجود على أن توجد سخونة الروح فقط، بل إن كان سبب آخركانت (٩) . فإذا كانت الأسباب التي هي أخص - مع أنها أسباب ومع أنها تعطى اللم للنتيجة – ليست أسبابا (١٠٠ لمطلق طبيعة الحد الأكبر، لم تدخل في الحد. وهذه الأسباب تكون عللا للنتيجة بالذات ، وللحد (١١) الأكبر إذا كان مطلقا لامضافا إلى الإصغر _ بالعرض . ونحن قد بينا قبل أن من الحدود الوسطى التي هي علل ، ماهو علة للنتيجة قفط دون الحد (١٢) الأكبر، مثل السخونة التي في الروح فإنها علة لوجود الحمى في هذا البدن _ لالوجود الحمي على الإطلاق . فإن وجد لهــذه العلل التي هي أخص أمر عام ، فكان ذلك علة مطابقة للشيئ المعلول منعكسة عليه ، كانت هذه الخواص عللا (١٣) لذلك العام . ولا يجب

⁽۱) س رهو ،

 ⁽۲) س الحي أيضا . (۳) س ساقطة . (٤) س فيكني . (٥) س ساقطة .

 ⁽٦) مرأن يكون أو يثبت .
 (٢) هو النائية ساقطة في س .

⁽A) م غير متوقفة على سبب · (٩) م كان ·

۱۰) ب : م أشياء ٠
 ۱۱) م والحد ٠

⁽۱۲) م ساقطة ٠

أن إلا يزال يوجد بينها و بين العام عام آخر فذلك محال. بل نقف عند عام هو (١) لها أول بلا توسط فتكون علل خاصة ومعلول عام ولا واسطة بينها ألبتة من العلل. مثاله: أن السحاب و إن كانت تجمع علله كلها في شدة تكثيف الهواء العالى ، فتكون مثلا العلة المطابقة للسحاب شدة تكثيف الهواء العالى علتين (٢) البخار المتصاعد والبرد. ولايجوز أن يكون بينهها و بين شدة التكثيف سبب عام آخر، و إن كان وقف آخر الأمر. فالبرد والبخار غير مأخوذ في حد السحاب لذلك . والعلة المكثفة حد (٣) للهواء العالى مأخوذة في حد السحاب . فلم منعكسة .

⁽۱) س وهو .

⁽٢) في المخطوطات الثلاثة علنا وهو خطأ .

الفصل التاسع"

فى تحقيق ما أورده المعلم الأول فى معنى توسيط العلل ومحاذاة مذهب كلامه فيه مع الإيضاح

فلنرجع الآن إلى الوجه الذي يجب أن يفهمعليه كلامالمعلم الأول لئلاتعرضالشكوك فنقول:

يجب أن يفهم كأنه يقول: إنه وإن كان قد يمكن أن يحكم بالحد الأكبر الواحد لشيئين بتوسط سببين: مثل أن يحكم به على ج، ه بواسطتين إحداهما ب والأخرى د، فنى مثل ذلك لا يلزم إذا وضع المعلول الأعم موجودا أن يوضع من (٢) علله التي هى أخص أى علة كانت واتفقت، ولا أن توضع واحدة بعينها — وإن كان لابد من أن يكون قد وجدت علة ما، ولكن لا كل علة وكيف اتفق — بل إنما يتعين ما يتعين بسبب. وقد (٢) يمكن أن يوجد ماهو بخلاف هذا، وتكون (١٤) العلة فيه لا توجد للأشياء الكثيرة إلا بتوسط معلول واحد (٥). وليكن المطلوب في المسألة كيا وعلته كلية و يطلب لشيء كلى له العلة أو لا، وإن كان لما تحته ثانيا: مثل أن جمود الرطو بة يوجد (٦) لأشجار شتى من التين والخروع (١) والكرم، ولكن يوجد أو لا لشيء عام لها وهو عرض الورق – فيكون كل عريض الورق، أو كل شجر منتثر الورق، فإن رطوبته تجمد. و إذا جمدت بطلت لزوجتها الطبيعية الماسكة فانتثرت. فيكون الانتثار هو (٧) الأكبر المعلول، وجود الرطو بة هو السبب والعلة، وعرض الورق هو الذى له العلة أو لا. وليس الانتثار معاول وجود الرطو بة في ذاته (٨)، ولكن بحسب وجوده في موضوع قابل هو معلول له مطلقا. وماكان جمود الرطو بة في ذاته (٨)، ولكن بحسب وجوده في موضوع قابل هو معلول له مطلقا. وماكان

⁽۱) م ب ب ساقطة · (۲) م عن (۳) س فقد (٤) س أو تسكون

⁽٥) س + مساو لها

⁽٦-٦) هذه العبارة مملورة بالتحريف في م هكذا « يوجد للا شجاد من البين والخروع » و يلاحظ أن في المثال الذي ذكره أرسطو واقتبسه ابن سينا أربعة حدود (1) الحد الأكبر وهو تساقط ورق الشجر (ب) الحد الأصغر وهو الشجر الذي يتساقط ورقه (ج) حد أوسط وهو عرض الورق في الشجر الذي تحدث فيه هذه الظاهرة (د) حدارسط آخي وهو تجد العصارة النباتية وهذا يوضح ما قاله ابن سينا في أول الفصل وهو « وقد يمكن أن يحكم بالحد الأكبر الواحد بثيين بتوسط سبين » و يلاحظ بهذه المناسة أن كلمة النينة وردت خطأ « البنية » في النص العربي الذي نشره الدكتور عبد الرحن بدوي (أظر ص ٤٦٠ ص ٣) .

مثل هذا مما يكون يرجب حكما معلوما فى أشياء كثيرة ، ولكن ليس لها أولا ، بل لمعنى يجمعها كلها ، وهى (١) علة له لا فى وجوده فى موضوع موضوع (٢) فقط، بل لوجوده مطلقا، ففى مثل هذه مايجب أن تكون العلة داخلة فى حد الحكم المساوى لها. وذلك أن العلل هاهنا يجب ألا تكون العلم المحلول ، فإن الأخص من المعلول ليس علة لطبيعة الحد الأكبر المعلول على الإطلاق ، بل علة لوجوده فى موضوع موضوع كما أوضحناه من قبل ، وتلك الموضوعات تكون لا محالة مختلفة الأنواع ، وقد فرضنا هاهنا أن العلمة ليست لموضوع موضوع بل لأمم جامع : فإذن مئل هذه العلمة داخلة فى الحد ، فهى حد مبدأ برهان ، والأوسط فى مثل (٣) هذا الموضع (٤) هو الذى يكون منعكسا لافى كل موضع . فعلى هذا يجب أن يفهم قول المعلم الأول ، ولا يجب أن يضايق فى هذا المشال من جهة أن انقشاش الرطوبة ليست علمة بالذات للانتثار ، بل بالعرض . وإنما الانقشاش والجود (٥) للرطوبة أيها كان فهو علمة لعدم العلمة الواصلة ، فهو سبب الانفصال بالذات ، والانتثار بالعرض — بمعنى مزيل العائق .

ثم قبل: فليت شمرى هل يمكن ألا يكون لشي واحد بعينه من العوارض المطلوبة بالبرهان في الكل علة واحدة (٦) — أى في مثل المعنى الجامع للوضوعات المختلفة — لافي موضوع موضوع ؟ ثم قبل أما(٧) العلة الحقيقية الذاتية للاص فلا يمكن، لأنها تكون حدا مبدأ برهان (٨) كا أوضحنا . وأما علة القياس (٩) كالعلامة والأعراض الغريبة فهو ممكن . فيمكن أن يفهم أنه يمنى العلة التي هي علة في جميع الموضوعات ، لاعلة خاصية (١١) بموضوع (١١) موضوع . فكأنه يقول إن مثل هذه العلة تكون مساوية للعلول، حتى إن كان المعلول مشترك الاسم وأخذ شيئا واحدا إلا باشتراك الاسم حتى يكون مساويا

 ⁽۱) س وهو (۲) س ساقطة •

⁽٣) س ساقطة (٤) م الموضوع (٥) س أو الجود

⁽٦) الأفضل من هذا أن توضع المشكلة كما وضعها أرسطو هكذا « هل يمكن أن يكون لشي، واحد بعيه علة لا تكون واحدة بعينها في كل حالة من حالاته ، بل تكون فخلفة ؟ » (أنظر ٩٩ / ١٠ – ه)

لدار (۷)

⁽A) س حد مبدأ · والمراد بالحد الذي هو مبدأ برهان هو الحد الأوسط ، وهو الجزء المقدم من البرهان ·

⁽٩) ب، م للقباس (١٠) س خاصة (١١) س لموضوع

له . وإن كان المعلول جنسا لمعلولات نوعية ، كانت العلل جنسية لعلل نوعية . وإن كان واحدا بالنسبة إلى كثير ، كانت العسلة كذلك . فتجد (١) الحد الأوسط في ذلك (٢) على طبيعة الحد الأكبر . فإنه إن كان العسلة كذلك . فتجد أن يكون ما يوجبه ، وهو علة له بالذات ، معنى محصلا متواطئا . وإن كانت العسلة ، من حيث هي (١) علة ، معنى عققا محصلا ، فيجب أن يكون ما يجب عنها معنى بإزائها محققا محصلا ، فالأوسط ولا معنى يدل عليه باسم واحد . وإذا كان هذا هكذا ، فإن لم يكن الأكبر محصلا ، فالأوسط ليس محصلا . فإن خصصت مسائل بموضوعات نتافة فيها مطلوب واحد ، والمطلوب أولا لمعنى عام لها (٢) فالمسائل ليست كثيرة بل واحدة . وإذا (٧) أخذت لها حدود وسطى خصصة فليست بالحقيقة كثيرة بل واحدة المطلوب : فإن التخصيصات الملحقة به قد تزال وتبق فليست بالحقيقة كثيرة بل واحدة المطلوب : فإن التخصيصات الملحقة به قد تزال وتبق أوسط (٨) و خصص بالمقادير (١) ، وهناك حد أوسط آخر ، وإنما هوأولا للكم بما هوكم . والحد الأوسط هو الشئ المشترك للحدين الأوسطين المأخوذين في العلمين المختلفين (١٠) ، وهو النحو من التريد المجمول علة . وذلك أيضا أولا للكم ، لكنه كما عرض للحدين الأكبرين والأصغرين ان خصصا .

وأما إن لم يكن البيان مثل بيان إبدال النسبة المأخوذ في الهندسة على وجه ، وفي الحساب على وجه، نبل مثل بيان المشابهة المأخوذة في اللون على وجه، وفي الشكل على وجه، فليس يمكن أن يكون الحد الأوسط في المشابهة المطلوبة في المسألتين واحدا بوجه إلا بالاسم : لأن المشابهة

⁽۱) م تلحد (۲) س هذه

⁽٢) س هو (٤) س معنق محصل (٥) م ٤ ب معنق محصل (٦) م ساقطة

⁽٧) س وكذلك إذا (٨) م + آخر (٩) و يخصص بالمقادير سافطة في م

⁽١٠) أى علما الحساب والهندسة ، ولنضرب النسبة المتبادلة المشال الآتى ه الى ١٠ = الخط س الى الخط ص الن المنط ع أن نقول إن الخط س إلى الخط ص = ه الى ١٠ ، وعلة الحكم في النسبة المعددية نختلفة من ناحية ومتفقة من ناحية أخرى، مع علة الحكم في النسبة الهندسية ، أما أنها نختلفة فلات الخطوط ليست أعدادا ولا الأعداد خطوطا ، وأما أنها متفقة فلا نها في كلتا الحالتين الزيادة المحدودة بين طرفي العددين والخطين ، وهذا ما أشار إليه ابن سينا بقوله : « وهو النحو من التزيد المجعول علة ، وهذا التزيد المجعول علة من خصائص الكم من حيث هو كم أولا ، ثم يعرض له أن يطبق على الأعداد أو على المقادير الهندسية ،

فيهما واحدة بالاسم ، ومخالفة فى الحد : فإن حد المشابهة فى اللون هو اشتراك(١) فى حسَّ (٢) ، وفى الشكل(٣) تساوى الزوايا وتناسب الأضلاع .

ولوكانت المشابهة لا باشتراك الاسم ولكن بالتشكيك والاتفاق فى النسبة، لكان الحدالأوسط كذلك : كما يوجد فى المسائل التى مطلوباتها أشياء نسبية مشككة مثل [١٢٠] الصحى والطبى والقوة وغير ذلك .

فقد بان من هذا حال نسبة الحد الأوسط إلى الحد الأكبر فى مثل هذا الباب . وأما نسبته إلى الحد الأوسط والعلة له (٤) أؤلا — مثل الحد الأوسط والعلة له (٤) أؤلا — مثل عرض الورق — بَفُيعَلَ هو الحد الأصغر فقيل : كل شجر عريض الورق. فأما إن أخذ ما هو له ثانيا، فحعل حدا أصغر مثل شيء من الأنواع تحت الحد الأصغر الأول، لم (٥) يجب أن ينعكس ألبتة . مثل التينة والكرم ، فإن انتثار الورق يكون عليها كليا .

ثم قيل : أعنى بالكلى الفاضل عليه الزائد . ومن قبل فإنما كان يسمى كايا بمعنى آخر دلَّمناً عليه هناك .

ثم عاد المعلم الأول فأوضح ما ذهب إليه من المذهب فقال: إنه قد يجوز أن تكون علل كثيرة، وهى مع كثرتها أخص من المعلول، وتكون علة لشيء واحد ولكن فى موضوعات مختلف (١٠): مثل أن علة طول العمر: أمّا فى الناس وذوات الأربع فعظم (١٧) المرارة، وأما فى الطير فيبس المزاج أو شيء آخر. وأما لشيء واحد في شيء واحد فلا يجوز أن تكون علل مختلفة ، أى العلل التي تعطى بالتمام على نحو ما قلنا فى الصدر (٨).

س اشتراکه

⁽۲) س جنس وهو خطأ • وقد وردت خطأ أيضا فى الترجمة العربية التى نشرها الدكتورعبد الرحن بدوى حيث قرأ « فبأى يكون الجنس واحدا » (أنظر بدوى ص ٩ ه ٩ س ٣) والكلام فى علة قولنا بوجود تشابه بين لونين •

⁽٣) + هو (٤) يريد ما الحد الأوسط له — أو ما العا له ، والمراد في الحالتين الحد الأصغر ،

⁽٥) س ما ه

⁽٦) بريد أنها موضوعات ليست واحدة بالنوع

⁽٧) هكذا في المخطوطات الثلاثة ولعلها نحريف لكلمة ﴿ عدم ﴾ لأنها هي التي يذكرها أرسطو .

⁽A) م الصورة -

ولسائل أن يسأل أنه إذا انعكس على الموضوع عانة المحمول ، ثم كان للحمول علة أعم منها لا تنعكس على الموضوع : مثلا إن هذا السحاب كان من برد ومن تكثيف الهواء(١١) ، وسحاب آخر كان من بخار ومن تكثيف الهواء(١١) : وفي أحدهما علة تكاثف(١٢) الهواء هو البرد، وفي الآخر تكاثف البخار : فأيهما هو العلة الخاصية بالسحاب الأول(١٣) ، وأيهما هو العلة الخاصية بالسحاب الثاني(١٣) ؟ فالجواب أن الخاص بالأول هو الأقرب إليه : أعنى البرد(١٤) ؛ وبالتاني الأقرب إليه وهو البخار . والخاص بالسحاب المطلق هو الأقرب إليه وهو تكثيف الهواء .

و بالجملة فإن العلل للموضوعات الخاصية هي العلل الخاصية . والعلة للموضوع العام هي العلة العامة . وقد عرفت معني هذا الخاص والعام في العلل .

وأيضا إذاكان بينالطرفين أوساط متعاكسة بعضها علة للبعض، فالعلة للأصغر هو الأقرب إليه منها، لأنه (°) علة لوجود العلة النانية لها التي هي أقرب من المحمول. والعلة للأكبر هي الأقرب من الأكبر. فقد عرفت الفرق بين علة النتيجة وعلة الأكبر وحده ، بأن (٢) الأول هو علة للنتيجة (٧) : فما هو أقرب من الأصغر فهو أولى بالعلة للنتيجة . والثاني هو علة الأكبر وحده . ولست أعنى بعلة التتيجة في هذا الموضع علة التصديق بها بل علة وجودها في نفسها .

⁽۱-۱) ب، س هواه ۰ (۲) س تكثيف ۰ (۳-۳) ساقط في م · ⁽³⁾ م بالبرد ·

 ⁽٥) م لأنه منها لأنه علة الخ س لأنها علة الخ .
 (٦) س فأن

الفصل العاشر"

في خاتمة الكلام في البرهان

قد(٢) بيَّناً من قبل أن العلم بمبادئ (٣) البرهان يجب أن يكون Tكد من العلم بنتائج البرهان . فلشاكُّ أن يشك أنه هل كلاهما علم ، ولقوة (٤) واحدة ، أو أحدهما علم والآخر شيء آخر ولقوة فكيف يكون عندنا علم وكنا لا نفطن له حتى استكملنا ؟ وليس يجوز أن يكون عندنا علم برهاني لا نعلمه ، فكيف علم أصح من البرهان ؟ و إن كنا نعلم ثم ٢٦) نسينا ، متى كنا نعلم (٦)وفي أي وقت نسينا؟ وليس يجوز أن نعلمها ونحن أطفال وننساها بعد الاستكمال ثم نتذكرها بعد مدة أخرىعند الاستكال. فإذن الحق أنا نكون غافلين عن مبادئ البرهانأولا، ثم إنا نصيبها(٧)ونحصلها، فكيف نحصل مجهولا بغير برهان ؟ و إن كان ببرهان ، احتجنا إلى مبادئ قبل المبادئ الأولى،وهذا(^ محال. فلا سبيل إلى حل هذا العويص إلا أن تكون عندنا قوةمن شأنها أن تعلم أشياء ما^(٩) بلا تعلم وبمعاونة أعوان تكون معونتها على جهة غير جهة المعسونة في التعليم . وتلك الأعوان قوى الحس الظاهروا لمس الباطن الموجودين في الحيــوان كله أو أكثره . فإن الحس الظاهر و إن وجد في الحيوان كله فإن الحس الباطن الحافظ لما يؤدّيه الحس إلى النفس ربما لايوجد (١٠) لكل حيوان، أو إن وجد لكل حيوان فربما لم يكن في بعضهـــا(١١) لفعله ثبات مثل حالهـــا في الدود والذباب والفَراش التي(١٢) تفر من النار ثم تنسى أنها مؤذية فترجع إليهــا . وأما الحيوانات الكاملة فيبقى عندها ما أخذت من الحواس مدة طويلة . والحيوانات تأخذ بقواها الدراكة شيئين : أحدهما صورة المحسوس وخالقته كخلقة الذئب الضار لها ، وخلقة المحسن لها من الناس . و إنما تأخذ هذه الصورة بالحس وتخزنها (١٣) في الحيال (١٤) وهو (١٥) في مقدم الدماغ. والثاني معني المحسوس مثل

⁽١) م ، ب ساقطة (٢) س فقد (٣) س المبادئ (٤) القوة هنا معناها الملكة .

^(°) هذا التعبر الدينى لا وجود له فى أرسطو (٦-٦) ساقط فى ب ، م وموجود فى نخ ، س •

⁽٧) ب نقتنيها · س نقنيها · (٨) س هذا بدون الواو (٩) م أسبابا ·

⁽۱۰) س لم (۱۱) س بعض الحيوانات (۱۲) س الذي يفرائخ (۱۳) م وبجربها · ب غير منقوطة (۱۳) م الحال (۱۶) م الحال (۱۶) م الحب وهي

منافاة الذئب وموافقة المحسن . وهذا القسم لا يدركه الحيوان بالحس ، بل بقوة مميزة لها كالعقل لنا ، وتُستَى وَهُمّا ، وتمخزنه (١) في قوة أخرى تسمى ذكرا (٢) ، وهي في مؤخر الدماغ . وهذه القوة الباطنة للإنسان (٣) أقوى ؛ وخاصة قوة الذكر و المفظ (٤) والوهم . و الحس (٥) والوهم يؤكدان ما يجرى (١) في المصورة، وفي الحافظة بالتكرير .

ثم إن القوة المقتنية للعلوم الأولى فينا تطالع (٧) هذه الأوهام الباطنة فتميز الـ بيه والمخالف وتنزع عن كل صورة ما لها بالعرض وتجرد ما بالذات ؛ فيحدث فيها أول شيء تصور البسائط ، ثم تركب تلك البسائط بعضها ببعض بمعونة قوة تسمى مفكرة، وتفصل بعضها عن بعض فتاوح لها في تلك المعانى تركيبات : فما اتفق أن كان منها ما (١٠) من شأنها أن تعلمه بلا تعلم ولا (١٠) وسط، علمتة (١٠) وجربته ، مثل أن الكل أعظم من الجزء . وفي (١١) كثير منها تستفيد حكم التركيب والتفصيل من الحس على سبيل التجربة . وقد قلنا ما معنى النجر بة .

فإذن السبب في أنا لا نعلم هذه المبادئ هو فقداننا مبدأ أيضا لها وهو التصور: فإن المبادئ الأولى و إن لم تكن لها مبادئ من جهة التصديق فاها مبادئ من جهة التصور . وأما مبادئها من جهة التصور فتكتسب بالحس والتخيل والتوهم . فإذا اكتسبت أمكن أن يورد التركيب فيها والتفصيل بينها مورد التصديق فتصور من حيث هي مركبة ومفصلة . و بعد هذا التصور نعقلها بالذات . وهذا التصور أحد مبادئها .

و كما أن الحفظ يتأكد بجسوسات متشابهة متكررة ،كذلك التجربة تتأكد – بل تنعقد بحفوظات متشابهة متكررة . فيكون بهذا الوجه لنا أن نقتنص الكليات المتصورة والكليات المصدق بها بلا برهان، فيكون اقتناؤها بوجه غير وجه التعلم والتعليم (١١٠). ونكون إنما جهاناها (١١٠) قديما لأن بسائطها لم تلح لنا ولم تخطر ببالنا. فلما استفاد الواحد منا من الحس والتخيل بسائطها على النحو المذكور ولاح له تأليفها ، كان ذلك سبب تصديقنا بها لذاتها إذا كان متصلا بالفيض الالم الذي لا ينفصل عنه المستعد .

⁽۱) م وتجریه (۲) س ذکر

٣) س فإنها في الإنسان (٤) س ساقطة (٥) س فالحس (٦) س ما يخزن .

⁽٧) س لطالع (٨) س سانطة (٩) م ، ب فلا (١٠) س عنة

⁽١١) في الأصل الوار ساقطة (١٢) س النعليم والنعلم (١٣) م حلناها

وأما سائر العلوم فتستفاد إما من التجربة و إما بوسط(۱) إذا كان نفس تأليف البسائط لا يقتضى التصديق . فتكون المكتسبات من العسلوم قد سبقها سببا الجهل – وهما عدم أوح البسائط للذهن وعدم الوسط والتجربة والأوائل البينة بنفسها سبقها أحد السببين(۱) : وهو الأول.

وقد شبه المعلم الأول حال اجتماع صورة الكلى فى النفس بحال اجتماع الصفّ فى الحرب ، فإنه إذا وقعت هزيمة فثبت واحد فقصده (٣) آخر ووقف معه ، ثم تلاهما ثالث واتصل الأمر فعمل واحد واحد بعود، انتظم الصف ثانيا، فيكون الصف ينتظم قليلاقليلا . وكذلك العلم والصورة الكلية العقلية ترتسم فى النفس قليلا قليلا عن آحاد محسوسة إذا اجتمعت اكتسبت منها النفس الصورة الكلية ثم قذفتها (٤) . وذلك أيضا لأن الذى يحس الجزئى فقد يحس بوجه ما الكلّى ، فإن الذى يحس بسقراط فقد يحس بوجه ما الكلّى ، وأن الذى يحس المقراط فقد يحس بإنسان . وكذلك ما يؤديه ؛ فإنه يؤدى إلى النفس سقراط وإنسانا: إلا أنه إنسان منتشر مخالط بعوارض (٥) لا إنسان صراح . ثم إن العقل يُقشّره و يميط عنه العوارض فيبق له الإنسان المجرد الذى لا يفارق به سـقراط أفلاطون . ولو أن الحس لم يكن أدرك (٢) الإنسان بوجه ما، لكان الوهم فينا وفى الحيوان لا يميز بين أشخاص النوع الواحد والنوع الاخر ما لم يكن عقل . ولا الحس أيضا يميز ذلك ؛ بل الوهم . و إن كان الوهم إنما يميز شيئا النعر .

وكلما اصطادت هذه القوة معنى كليا ضمته إلى آخر واصطادت بهما معنى كليا آخر . وهذا الماخذ الطبيعى في إدراك النفس للأموير الأولى ، شبيه بالماخذ الصناعى الذى إليه يدعو المعلم الأول في اقتناص الحدود ـ وهو التركيب . وهذا من دلائل شرف التركيب . قيل فلننظر أى قوة من قوى النفس هذه ؟ فإنا نقول : إن للنفس قوة علامة بها تكتسب المجهولات بالنظر ، وقوة عاقلة ، وقوة ظانة ، وقوة مفكرة ، وقوة متوهمة . ولا يعرض [١٢٠] لنافي القوى (٧) الباطنة قوة دراكة غير هذه . ثم الظانة والمتفكرة والمتوهمة لأيعتد بها ، ولا حكها صادق داعا ، حتى تتقدم على قوة العلم . ولا قوة العلم صالحة لهذا ، لأنه كما أن مبدأ البرهان ليس يكتسب حتى تتقدم على قوة العلم . ولا قوة العلم صالحة لهذا ، لأنه كما أن مبدأ البرهان ليس يكتسب

⁽۱) س يتوسط (۲)س السبقين (۳) م يقصده

⁽٤) س صححت في الهامش نزعها (٥) س لعوارض (٦) م إدراك

⁽٧) م القوة

بالبرهان ، فكذلك مبدأ العلم لاينال بقوة العلم . ولم تبق قوة تصلح لهذا إلا العقل . فهذه القوة هي قوة العقل النظري المجبول فينا ، وهو الاستعداد الفطري الصحيح .

وأما المبدأ لقبول (١) العلم فهو العقل بالملكة . وسيعرفان في ودكتاب النفس ، . وهذه القوة العاقلة إنما تفعل فعلها الأول إذا اعتدل مزاج الدماغ ، فقو يت (٢) القوى المعينة : أعنى الخيال والذكر والوهم والفكرة (٣) فتمّت آلات العقل .

واعلم أن النظر في المواضع المُعينة في الفن الذي في الجدل نافع جدا في البرهان إذا تعقبت منه المواضع البرهانية . ونحن ننتقل من هاهنا إلى ماهنالك . فإذا وُضِع موضِع برهاني دلَّانا عليه (٤٠).

تم(٥) البرهان من كتاب الشفا: وهو الفن الخامس ولله الحمد(٥).

 ⁽٢) م القبول (٣) م فقوت (٤) مكذا في كل المخطوطات ولعلها المفكرة

⁽٥) س + والله أعلم (٦-٦) ساقط في س



فهرس الأعلام والكتب

أنالوطيقا الأولى ١٢٠ ، ٢٣٩ أوقليدس (كتاب) ١١٤ ، ٢٠٠ أوميروس ٢٨٣ إيساغوجي (كتاب) ١٢٨ ، ١٣٠ ، 441 إيلياس (الإلياذة) ٢٨٣ (ب) بار برمنیاس (کتاب) ۲۷۶ رابسون ۳۲ انظر بروسن البرهان (كتاب) ۵۳ ، ۱۲۸ ، ۱۳۵ ، 107 6 177 بروسن ۱۷٤ (ت) التحايلات الأولى (كتاب) ٣ ، ٥ تراسو ماخوس ۲۲۵ ثامسطيوس ه (ج) الجدل (کتاب) ۳ ، ۱۷ ، ۱۷ ، ۱۸ TTT 6 TA. 6 101 6 07 جرارد الكرعوبي ع الجج الجدلية ١١٥ انظر كتاب الجدل (خ) الخطاية (كتاب) ١٨

(1) آیس Ajax آیس إبراهيم مدكور (الدكتور) ١ ابن رشد ۷ ، ، ، ، ۱۱ ابن النديم ٤، ٥، ٨ أبو بشر متى بن يونس ٤ ، ٥ ، ٢ ، 17 6 17 6 1 . 6 9 6 A 6 V أبو ديقطيقا = أنالوطيقا النانية = التحليلات الثانية = البرهان ١، ٢، ٧، ١٣ ، ٢٧ وما بعدها ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٠ أبو عثمان الدمشق 🐧 أبو يحيي المروزي ٥ ، ٧ أخملوس ٣١٦ الأرجانون (كتاب) ٨ انظر التعلم الأول. أرسطو: مذكور في كل صفحة من صفحات المقدمة تقريباً . انظر المعلم الأول إسحق بن حنين ٤ ، ٨ اسطقسات الهندسة (كتاب) ٦٩ الإسكندر (الأفروديسي) ٣ ، ٥ ، الإشارات (كاب) ۱۱ ، ۱۳ أفلاطون ۲۰ ، ۷۵ ، ۱۸۸ انظر فلاطون

القبيادس ٣١٦

(J) لوسندرس ٣١٦ (م) بان: Menon بان المجسطى (كتاب) ٢٠٧ المدخل (كتاب) = إيساغو جي ٣ ، ١٥ ، 74 6 1V مرایا (مترجم غیر معروف) ع هامش المعلم الأول = أرسطو ٥٤ ، ١٠٩ ، 471 . 4 T. 9 . 178 . 177 . 110 444 4 444 4 414 4 414 4 411 444 , 444 , 444 , 164 , 464, · 777 · 770 · 711 · 7.9 TTT 6 TTA المغالطة (كتاب) ١٨ المقولات (كتاب) ٣ ، ٥ ، ٨ منطق أرسطو (طبعة بدوي) ٤ ، ٧ ، 77 6 10 6 9 6 A مينو بالويلو ہ مینون (محاورة) ۲۰ ، ۷۶ هامش (i) النفس (كتاب) ٣٣٣ النيل (نهر) ٣٢٠ (2) یحی بن عدی ۷ یحبی النحوی ۳ ، ۵ ، ۲ ، ۷

(س) سقراط ۷۶ ، ۲۲۰ ، ۳۱۳ (ش) الشراح (شراح أرسطو) ۱۱ ، ۱۲ ، £1 6 40 الشفاء (كتاب) ١ ، ٢ (d) الطبيعة (كتاب) ٢٤ الطبيعيات (كتاب الطبيعة) ١٠٩ (8) العبارة (كتاب) ۳ ، ه ، ۸ عبد الرحمن بدوی (الدکتور) ع (غ) الغزالي ١٣ (ف الفارای ۳، ۵، ۲، ۷ فلاطون ٣١٩ انظر أفلاطون فيثاغورس ١٩٨ (ق) القفطي ٥٥٧ القياس (كتاب) ۲۸ ، ۲۸ ، ۷۰ 107 (101 (170 (177 (177 أنظر التحاملات الأولى (의)

الكندى (أبو يعقوب) ه

فهرس الموضوعات والمصطلحات

(1)الاتفاق ٥٥ أجزاء القياسات (تناهيها) ٢٢٨ وما بعدها الأجناس وو وما بعدها أحكام القوة الوهمية ع الأخص ٢٣ ، ٩٩ وما بعدها الأسباب (العلل) ٨٠ وما بعدها ، ١٨١ الاستقراء ١٨ ، ٢١ ، ٣٧ ، ٤٢ ، 777 6 90 6 9T الاستقراء التام ٢٠ « المفالطي ١٤٨ « الناقص ۲۳ ، ۲۰ « اليقيني ٧٩ الاستقراءات البرهانية ٥٥ الاستقصاء (في العلوم) ٢٤٦-٢٤٥ الاسطقسات (كتاب) ١٦٨ أصل موضوع ۸، ۲۲، ۳۳، ۱۱۱، 117 6 110 6 118 6 114

أصول موضوعة ٧٧ ، ١٨٤ وما بعدها ،

الأعراض الذاتية ٢٧ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ،

· 174 · 177 · 177 · 171

745

الإضافة ٨٩

18. 6 149

(ب)

الأعراض الغريبة ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٤

الأعرف ٢٥ ، ١٠٩ ، ١٠٩ الأعرف

الأقدم ٢٥ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، ١١٩

الأكثرى (البرهان عليه) ۲۶۹ ، ۲۶۹

الأوَّلِي ٢٨ وما بعدها ، ٢٤ ، ١٢٧ ،

١٤٢ و ما بعدها ١٣٨ ، ١٤١ ، ١٤٢

الأكثرى = القضية الأكثرية وس

الأعم ٢٣ ، ٩٩ وما بعدها

الأقوال الموضوعة ٨، ١٩

الإقناع الجدلي ١٠٦

الأقيسة البرهانية ٣٧

الأقسة الجدلية ٣٧

الأنواع المتوسطة ٤٦

إنية الشيء ٤٤

الأوليات ١٨

البخت = الاتفاق ٣٠٣ البرهان (غيريته للحد) ٢٦٧ – ٢٦٩ « (منفعته في حدس الحدود) ٢٨٤ « (نتائجه) ٣١ « (نقله) ٣١

(ت) التجرية ٢٣ ، ٣٧ ، ٩٣ ، ٩٥ ، 774 6 44 6 44 التحليل ٣٥ التحليل بالعكس ١٩٨ وما بعدها التركيب ٣٥ « (فالحد) ه٤ « (في عملية الحد) ٢٢٢ « (مقابل التحليل) » التزيد ٢٠٠ تسلسل المحمولات والموضوعات ٣٧ التشريج = تقسم الكل إلى أجزاء ٣١٨ التصديق ٣ ، ١٧ ، ١٥ ، ٥٣ ، VO 6 7A 6 7. 6 0A التصديق الإقناعي الظني ٥١ التصديق الشبيه باليقيني ١٥ تصديق المعقولات (بالحس) ٢٢٢ ومابعدها التصديق اليقيني ١٥ التصور ٣ ، ١٧ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٨٠ ، VO 6 79 « (أنواعه) ٥٢ التصور بالمعاني الذاتية ٧٧ « « العرضية ١٧ « التام ۲۰ التصورات الحقيقية ٥٣ التعريف (مقابل التعلم) ٥٨

رهان الإن ۲ ، ۹ ، ۲ ، ۲۱ ، 6 VA 6 WA 6 WO 6 Y9 6 YY 6 18 6 47 6 AV 6 AE 6 V4 ١٧٤ وما بعدها ١٧٧ ، ١٨٠ وما بعدها ، ۲۰۲ وما بعدها البرهان الإنى ٣٢ البرهان الدورى ٢٧ يرمان لم ٢٠٢ ، ١٣٤ ، ١٣٤ ، ٢٠٢ وما بعدها برهان لِمَ (بالفعل والقوة) ٢١٠ برهان اللم ۲ ، ۹ ، ۲ ، ۲۱ ، 6 44 6 44 6 44 6 40 6 44 ۹۱ ، ۱۷۶ وما بعدها ، ۱۷۷ وما بعدها ، 14. البرحان اللي ٣٢ البرهان المستقيم ٣٨ « « (أفضليته) ۲٤٥ – ٢٤٥ » البرهان المطلق ٧٨ وما بعدها البرهان الموجب ٣٨

« « (أفضليته) ٢٤٢ - ٢٤٢

« « (أفضليته) ۲۲۸ – ۲۲۲

البرمان الكلي ٣٨

البيان بالدور ١١٩ – ١٢١

البيان الدورى ٣٢٠ البين بنفسه ١١٨

السائط ٢٥

(ج)

« (ضد العلم) ۳۶ ، ۱۹۹ « (المركب) ۳۹

(ح)

« الذي هو نتيجة برهان ۴۳ ، ۲۹۰ ،

۲۹۱

« ليس أصلا موضوعا ولا مصادرة ۱۸۹ « لا يكتسب بالبرهان ۲۷۰ وما بعدها « لا يصطاد بالاستقراء ۲۸۰

« لا يقتنص بالقسمة والاستقراء ٢٧٩

التعلم ٥٧

« الحدسي ٥٩

« الفهمي ٥٥

التعليم (مقابل التعلم) ١٨ ، ٤٥ وما بعدها التعليم الأول = منطق أرسطو ه ، ٢ ،

4. CYP C P4 C 77 C 4 C A

c 140 c 114 c 117 c 111

6 141 6 14. 6 188 6 14V

6 194 6 140 6 148 6 144

6 4.1 6 194 6 19. 6 147

6 4.4 6 4.0 6 4.8 6 4.4

· 741 · 778 · 77 · 4.4

< 787 6 749 6 747 6 747

6 77V 6 70. 6 789 6 787

444 c 418 c 4.V c 4A.

التعليم التأديبي ٥٧

« التنبيهي ٧٥

« التقليدي ٧٥

« التلقيني ٧٥

« الصناعي ٧ه

التعاليم (الرياضة) ٦٩

التقسيم = تشريح الكل ٢٦

التكرار (في التجربة) ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧

التمثيل ١٨ ، ٢٠

توسيط العلل ٤٧

(خ) الخيال ۱۹۲ ، ۱۹۷۰

(د)

الدليل = برهان الدليل ٧٩ ، ٨٠ الدور ٤٦

« في البرهان ١١٨

(ذ)

الذاتی ۲۷ ، ۲۸ ، ۹۳ وما بعـدها ، ۱۲۵ — ۱۲۹ ، ۱۳۵ ، وما بعدها ،

الذكاء . ٤ ، ٢٥٩ الذهن . ٤ ، ٢٥٩ الذهني ٨٥

()

الرسم (التعريف بالرسم) ٥٢

(w)

السبب (سبب المحمول فی الموضوع) ۹۳، وما بعدها

« (الموجب لليقين) ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٥ السبق ٨٥ السبق ٨٥ السوفسطائية ٣١ ، ١٦٥ وما بعدها

الحدلا يقتنص بالقياسالشرطى من حدضده ۲۷۹ وما بعدها

« فى كتاب الجدل ٢٨٠ »

« كقول يشرح الاسم ٢٨٨

« والقياس، ٢٨١

« لا يحتاج إلى معرفة كل شئ ٣١٤ «

« يكتسب بالتركيب ٣٠٦ «

حد الاسم 43

الحد بحسب الاسم ١٩ ، ٦٩

« « الذات ۱۹ ، ۲۸۹ »

« التام ٣٤ ، ٤٤

« (اشتماله على العلل) ٢٩٩

« الأصغر ٩٠ ، ٩١

« الأوسط ٦ : ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ،

۲۲ ، ۳۲ ، ۲۱ ، ۹ ، وما بعدها ،

الحدود = التعريقات ٢٣١

الحدس ، ٤ ، ٢٥ ، ٢٥٩

الحس ٣٦ وما بعدها ، ٣٩ وما بعدها

« ليس برهانا ٢٤٩

« (نفعه فی کسب المعقولات) ۲۲۰ وما بعدها

الحسى ٥٨

الحق ۲۹ ، ٥٤

الحكم الأولى ٢٨

« الخلق ٥٥

٢٦. ، ٤. عَمَــا

الحمل الضرورى ٢٢

الضرورة الباطنية ع « الظاهرية ٣٣ « فى مقدمات البرهان مه دوما بعدها « في نتيجة القياس ١٥٣ « ضرورية مقدمات البرهان ٢٩٠ الضروری ۲۷ ، ۳۹ الضروريات ١٨ « الوهمية (القضايا) ٧٧ الضمير (قياس) ٥٨ (4) الطبيعة الكلية ١٤٥ ، ١٤٥ (ظ) الظن ٤٠ ، ٢٠ ، ٢١ « مقابل العلم ٢٥٦ وما بعدها (8) العدد (علم) ١٣٠ العرض الخاص ١٣٩ « اللازم ۳۴ وما بعدها العوارض الذاتيــة ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٢ ، IOV العوارض الخاصية ١٣٧ العقل بالملكة ٣٣٣ « الفعال ۲۲۳ العلة و (77)

(ش) الشخص = الجزئي (لا برهانعليه ولاحدله) 177 - 17. الشكل الأول ٢ ، ٤٣ ، ٣٦ ، ١٩٨ ، 797 6 777 6 77. 6 7.E الشكل الأول (أفضلية) ٢١٠ وما بعدها « « (وقوع الخدعة فيه) ۲۱۶ ، 711 الشكل الثاني ۲ ، ۷ ، ۳۶ ، ۳۲ ، · 771 · 717 · 7.0 · 7.2 797 6 777 الشكل الثالث ٢٣١ ، ٢٣١ ، ٢٣٦ (ص) الصناعة . ٤ ، ٢٥٩ صناعة الجدل ٥٦ « الخطاية ٥٦ ه الشعر ٥٦ الصنائع القياسية ١٣٤ الصناعات العملية ٥٨ الصور ٩٩ وما بعدها « الأفلاطونية ١٨٧ وما بعدهان 744 الصور المفارقة ٣٣ ، ١٨٨ ، ١٨٩ (ض) الضرورة ۲۹ ، ۹۳ ، ۵۰ ، ۱۲۰ ، 177

العلم غير المكتسب ٥١ « المتمارف ١١٠ ، ١١٥ ، « (مقابل الظن) ٤٠ ، ٢٥٦ ومابعدها « المكتسب ۲۰ ، ۱۵ ، ۲۱ ، ۲۸ « اليقن ٧٨ « اليقيني ۸۰ ، ۹۳ علم أحكام النجوم ١٠ ه تأليف اللحون ٩ ، ١٠ هٔ الحیل ۹ ، ۱۰ « الطب ه « (العلم الطبيعي) ۱۷۸ « ظاهرات الفلك ١٠ « العدد ١٠ ، ١١ » « ما بعد الطبيعة (تبين فيه مبادئ العلوم) 198 علم المجسمات ٩ ، ١٠ « المناظر ۹ ، ۱ ، ۳۵ « النفس ١٠ ، ٣٦ ، ٤٧ ، ٢٢٢ « الهيئة ، ١ العلوم ۲۸ ، ۳۰ « الانتزاعية ١٨١ « البرهانية ٣٥ « التعليمية ١٩ « ألجزئية ١٣٢ وما بعدها « الرياضية ۳۶ ، ۱۹۸ – ۱۹۸

العلة (انعكاسها على المعلول) ٢٢ « الحقيقية ٧٤ الملل ٤٤ ، ٥٤ « (أصنافها) ۲۹۶ « (توسیطها) ۳۲۰ « (لا تحمل على المحدود) / ٣٠٢ « الأربع ٣٢ « / ر (کمتواد وسطی) ۲۹۶ وما د بالعرض ۲۹۷ – ۲۹۷ « البعيدة ۹۱ ، ۲۹۲ « الذاتية ٤١ ، ٢٩٦ « القريبة ٦ ، ٢٢ ، ٤٧ ، ٩١ ، 797 6 7.0 6 7.E الملل والمعلولات ٢٩٧ – ٢٩٨ « « في الأمور الطبيعية ٣٠٥ « المنعكسة وغيرالمنغكسة ٤٦ العلم (مطلق العلم) ١١٠ « الإلمي ١٣١ انظر العلم الأعلى م الأعلى = العلم الكلى = ما بعد الطبيعة العلم بإن الشيء ٢٠٦ « بلم الشيء ٢٠٦ « بالقوة ۱۸ ، ۲۱ « بالفعل ۱۸ ، ۲۱ « « السابق ۱۸ ، ۲۱

العلوم الكلية ١٣٢ وما بعدها « اليقينية ٥٣

(ف)

الفصل ۲۱ ، ۲۳ ، ۱۰۳ ، ۱۰۶ فصل الجنس ۲۳ « النوع ۲۳

الفصول وه وما بعدها

« المقسّمة ١٣٧

فضيلة بعض الأشكال ٣٦ ، ٢١٠ الفكرة ٣٠ ، ٢٥٩

الفلسفة الأولى ٣٠ ، ٨٧ ، ١٦٥ وما بعدها ، ١٧٨ . انظر علم مابعد الطبيعة.

الفهم ٤٠ ٢٥٩

(ق)

القسمة الأولية ١٤١

« (فالحد) ٥٥ – ٢٤

« (لا تحتاج إلى معرفة كل شيء) ٣١٤ «

« المستوفاة ۲۸ ، ۱٤٠

« المنطقية ٤٢

« « (صلتها بالحد) ۲۷۶ وما بعدها

القسمة (النافعة في التحديد) ٣١٥ ، ٣١٧ ، ٣١٥

القضايا (أقسامها) ١٩

« المتمارفة م

القوى ٥٤

« حدها ۳۰۱ وما بعدها

القياس الاستثنائي ١٨ ، ٢٢ ، ٦٠ ،

القیاسالبرهانی ۱۰ ، ۲۰ ، ۵۰ ، ۲۰ « الجدلی ۱۰

« الحزي ۳۷ ، ۲۲۳ «

« الحملي ١٨

« الخطابي ١٥

(قیاس الخلف) ۲۲ ، ۹۰

« السوفسطائی ۱ه

« الشرطى ٤٢

« الشعرى ٥٢

« (قياس الغلط) ٢١٠

المطلق ۱۷ ، ۲۱ ، ۵۰ ، ۵۰

د المقسم ٧٩

القياسات البرهانية ه

« الشعرية ٦٣

(4)

الكلى ١٣٥ وما بعدها ، ١٤٥ - ١٤٧ هـ « الأولى ١٤٤ وما بعدها

« (الحكم عليه) ٧٢

كلية مقدمات البرهان ١٧٠ – ١٧٢ -

الكلية المطلقة ٩٧

« المقيدة ٩٧

الكليات الخس ٢٣

مثال (واحد المثل) ۳۳ المجهولات ٧٢ وما بعدها المحال الوجود ٧٢ المحسوس ٤٨ المحمول بالحقيقة (بالذات) ٣٧ ، ٢٢٥ – 277 المحمول بالعرض ٢٢٥ – ٢٢٧ مجمولات التعاليم ٣٤ المحمولات الذاتية ٢٧ ، ٣٣ « في البرهان ٢٧ ، ١٢٥ « وما يعدها ، ١٣١ المخيلات (القضايا) ٦٣ المسألة ١٥٧ « الامتحانية ١٩٣ « العامية ع۳ ، ۱۹۲ » « الهندسية ع المسائل ٣٣ ، ٤٦ ، ١٩٠ وما بعدها « قد تكون مسألة واحدة ٣١٩ مسائل العلوم ۲۹ ، ۱۵۵ المساواة المشبهة (القضايا) ٣٦ المشترك (الاسم) ٣١٧ ، ٣١٧ المشهورات (القضايا) ۲۲ ، ۲۷ المصادرة ٨، ٢٦، ٣٣، ١١١، 110 6 118 6 117 المصادرة على المطلوب ٢٤

اللوازم العرضية ١٣٢ ()مائية = ماهية ٦٩ المادة (المقابلة للجنس) ١٠١ الماهية عع ، ٢٥ الماهية والوجود ٣٠١ المبدأ الأول (= مبدأ التناقض) ١٩٠ مبدأ برهان (الحد الذي هو) سمع ، ع مبدأ البرهان ٢٥ ، ١١٠ وما بعدها مبدأ الثالث المرفوع ٣٣ ، ١١٧ وما بعدها المبادئ ۳۳ مبادئ البرهان ۲۹ ، ۴۷ ، ۱۱۱ ، ۱۲۰ « « العلم بها ٣٣٠ وما بعدها المبادئ الخاصة ١٥٧ – ١٥٧ المبادئ العامة عن ١٥٥ ، ١٥٦ ، 707 مبادئ العلوم ۲۹، ۳۹، ۳۶، ۲۹، ١١١ ، ١٥٥ وما بعسدها ، ٧٤٧ وما بعدها مبادئ العلوم لا تبرهن ١٨٥ وما بعدها « « نوعان ۲۵۶ – ۲۵۵

« القياسات ۱۸ ، ۹۳ ، ۷۷

« المقاييس (ليست متفقة) ٢٥١

(J)

اللغة اليونانية ٣٠٩

مقدمات البرهان ۲۶ - ۲۸ ، ۳۲ ، ١٠٦ ، ١٣٥ وما بعدها المقدمة الجدلية ١١٠ « العرضية ٢٩ ، ١٥٣ « مقدمة غيرذات وسط ١١٠ « فطرية القياس ع المقدمات المغالطية الجدلية ٢٦ المقول على الكل ١٢٣ ، ١٣٥ المقولات العشر ٢٣٣ الملزوم ٢٠ ملكة البرهان ٥٦ المواد وه وما بعدها « البرهانية هه « الحدلة ٥٥ الموجهات ٢٧ موضوع العلم ٣٣ ، ١٥٧ موضوعات العلوم ۲۹ ، ۳۹ ، ۱۵۵ وما بعدها موضوعات العلوم...اختلافها ١٦٢ ومابعدها ١٣٢ وما بعدها (ن)

النتيجة (قديرهن عليها بأسباب محتلفة) ٣٢١ نتيجة برهان ٤٤ نتائج البراهين ٣٥٣ النسبة (بين الموضوع والمحمول) ٣٣ ، ٨٥ نظرية المثل الأفلاطونبة ٣٣

المصادرات ١٨٤ وما بعدها المضاف ٩٠ مطلب أي ٦٨ « ما ۶۱ ، ۲۲ و ۲۲۲ وما بعدها « 13 ° NF ° 17 ° 177 وما بعدها مطلب هل ٤١ ، ٨٨ ، ٢٦١ وما بعدها المطالب ١٩ ، ٣٢ ، ٤١ ، ٨٨ وما بعدها ، ۲۶۱ وما بعدها المطلوب ٧٥ المطلقات (القضايا) ١٢٣ المظنونات (القضايا) ٦٦ ، ٦٧ المعاني (المركبة) ٢٩ « (المفردة) ۹۹ ، ۷۰ المعرفة (نظرية) ١١ المقولات ٣٦ المعقول (الكلي) ٢٢٠ وما بعدها المعلول عع « صلته بالعلة في الزمان ٣٠٣ - ٣٠٤ المفالطة ٥٦

المغالطات (البرهانية) ٢٦ ، ١١٦

« (الجدلية) ١١٦ «

المقبولات (القضايا) ٦٦

المقدمة الأولية ٢٨ ، ١٣٧

« البرهانية (مناسبتها لمطالبها) ١٧٤

المقدمات البرهانية ١١٦

وما بعدها

(ی) الیقین ۷۹ ، ۸۸ – ۸۹ ، ۹۰ ، ۹۰ وما بمدها الیقین الحقیق ۹۶ « الدائم ۹۰ الیقینیة ۷۹

نقل البرهان ١٦٩ النوع ٢٣ ، ٢٥ ، ١٠١ النوع ٣٣ ، ٢٥ ، ١٠١ الهندسة ٣٣ ، ٣٥ انظر علم الهندسة (و) وجوبالنسبة (بين الموضوع والمحمول) ٨٥ الوسائط (بين حدى الإيجاب) ٢٢٩ الوضع = القضية الموضوعة ١١١ ، ١١١

1: No.

الشفتاء

(لنظوري)

٦ - الحدل

راجعه وقدم له

الدكتورابراهيتممدكور

حقق النص وقوَّمه وقدم له

الدكمتورُ الحمَد فؤاذ الأهوَاني

الثنافة والارشاد القومى المؤسسة المصرية العامة للتأليف والرجمة والطباعة والنشر الدار المصرية للأليف والترجمة

بمناسبة الذكرئ لألفية للنشيخ الرئيس

المقسيساهرة وويئزالقات لشئون المطابع الأميرة 1840 - 1970 م

مَنْشُولِ تَمَكَتَبَدَ آيَةِ اللهِ الْعُظْمَ لِلْرَعَ شَالِغَةِ فِي مَمَ المَعَرَّمَةِ ـ أيوان ١٤٠٤ق

الفهــرس

| صفحة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|----------|-----|-----|---------|-------|------|--------|------------------------|--------------|-------|
| (1) | | | | | | | | ••• | ••• | ••• | | •• | ••• | ••• | · ور | مد | اهيم | إبرا | كتور | للد | تصدير |
| (v) | | | | | | | | ••• | ••• | ••• | ••• | | | | | | | | | | مقدمة |
| (v) | | | | | | | | ••• | | ••• | ••• | | ٠ | نون | أرجا | ، الأ | إلى | بيقا | الطو | ä | i |
| (4) | | | ··· | | ٠ | | | | ••• | ٠ | | ••• | ••• | ية | لەر ب | لی ا | 1 12 | ر بينا | الطو | بمة | ŗ |
| (11) | | | | | | | | | | | | | | | | | بيقا | طو | ع ال | وضو | |
| (١٦) | | | | ٠ | | | | | | | | . | | | | | ی | ينوو | الب | لجادل | 1 |
| (17) | | | ٠., | ٠ | | ٠ | ••• | ٠ | ··· | | | | | دل | 11 | طق | وم: | ان | البره | خطق | |
| (77) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إلخا | | |
| (۲٤) | | | . | | | | | | | | | | ••• | | | | | لحدا | ۔ ا | ر در يافم | ที |
| (۲V) | | ·•• | ٠ | | | | | | | | | | | | | | ب | لمحيد | ں وا | سائل | 11 |
| (۲۸) | | | | | | | | | | ••• | ••• | ••• | ••• | | ضع | والوه | لة و | أسأ | ة وا | لقادم | .1 |
| (۲۹) | | | | ••• | ••• | | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | | | | | | 113 | | |
| (r1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الرج | | |
| (٣٣) | | | ٠., | | | | | | | | | | | ٠ | | | | | الحا | _ | |
| (٣٦) | ··• | | | ٠,, | | | | ٠., | | ٠., | | | | ••• | • | | | | ~ع | _ | |
| (٣٩) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ل ل الم | | |
| (٤٠) | | ٠., | | | ٠ | ٠,, | ,,, | ٠., | ٠., | | | ·•• | | | | | | | ق فضا | | |
| (٤٢) | | ··· | | | | ••• | ••• | | | | | | | | | | | | ل من | | |
| (٤٣) | ••• | | | | ٠., | | | | ••• | , | | | | | | | | | ۔ ۔ ابر | | |
| (٤૦) | ••• | | | | | ••• | | | ··• | | | | | | | | | | ة.ضا | | |
| (٤٦) | | | | | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | | | | | | | | | قية | | |
| (٤٩) | | | | ••• | ••• | | ••• | | | ••• | | ••• | | | | | | | الق. | | |
| (••) | | | | | ٠ | | | ••• | | | | | | | | | | | ى نى _ل ل | | |
| (°1) | | | | | | | | | | | | ••• | -,, | | ••• | ••• | ••• | ••• | | ر لأول | |
| (°7°) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ر رو لآثر | |
| (o٤) | ••• | | | | ٠ | | | ••• | ·· · | | | | | | | | | | | , . | خاتمة |
| • / | | | | | | | | | | | | | | ••• | | | ••• | ••• | ••• | | |

الحـــدل

المقالة الأولى

| ٧ | الفصل الأول |
|------------|--|
| | فَصِل (1) في معرفة القياس الجدلي ومنفعته |
| 10 | الفصل الثاني |
| | فصل (ب) في السبب الذي يسمى له هذا الضرب من المقاييس جدلية |
| ۲١ | الفصل النالث |
| | فصل (ج) في بيان حد الجدل وتناوله للسائل والمجيب و إشباع القول في السائل |
| | والمجيب والمجيب |
| 45 | الفصل الرابع |
| | فصل (د) في إبانة ما غلط فيه قوم من أمر القياس الجدلى وفي تعريف الموضع |
| | والمقدمة وأسبابالشهرة وإعطاء السهبف تسمية هذا الكتاببالمواضع |
| ٤٣ | الفصل الخامس |
| | فصل (ه) في التفريق بين القياسات الجدلية وقياسات أخرى كلية النتائج تشبهها |
| | والكلام الجامع لمنافع الجدل |
| ۳٥ | الفصل السادس |
| | فصل (و) في الأجزاء الأولى للقاييس الجدلية وهي الجنس والحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | والنوع والعرض والنوع والعرض |
| | |
| 74 | الفصل السابع |
| 74 | الفصل السابع |
| 74 | الفصل السابع |
| | الفصل السابع |
| 74 44 | الفصل السابع |
| V Y | الفصل السابع |
| | الفصل السابع |
| V Y | الفصل السابع |
| V Y | الفصل السابع |

المقالة الثانية

| الفصل الأول |
|---|
| فصل (١) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من جوهر الوضع |
| الفصل الثاني |
| فصل (ب) فصل في مثل ذلك |
| فصل (ب) فصل في مثل ذلك |
| فصل (ج) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من أمور خارجية |
| الفصل الرابع |
| فصل (د) في مثل ذلك |
| الفصل الخامس |
| فصل (ه) في الأولى والآثر |
| الفصل السادس |
| ف صل (و) فى المواضع |
| المقالة النالئة |
| الفصل الأول |
| فصل (١) في المواضع الجنسية |
| الفصل الثاني |
| فصل (ب) في مثل ذلك |
| الفصل الثالث |
| فصل (ج) في مثل ذلك |
| الفصل الرابع |
| (*) |

المقالة الرابعة

| | | | | | , | | | | Ĭ | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|----------|--------------|------------|--------|-----------|------------|------|-------------|-----|-----|
| ۲.۷ | ••• | ••• | ••• | ••• | | ••• | ••• | ••• | | | ••• | ••• | | ••• | ••• | ••• | | | ل . | الأو | صل. | الف |
| | ••• | | ••• | ••• | ••• | , ; | ••• | بجد | ا م = | ر آم | يدت | اً ج | اصة | <u>۱</u> :۱. | أ | خدو | ني موا | 9 (| 1) | سل ا | فع | |
| 717 | ••• | ••• | | ••• | | لم ته | أو | ليت | أعط | صة | انا | أن | ع في | اض | ل مو | اع | شتمار | | | الثان سل | | الف |
| *** | ••• | ••• | | ••• | | ••• | ••• | | ••• | | | | | | | | | | | الثال | | الة |
| | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | | ā | لحاص | ۔ا ر | كة في | شتر | م الم | إض | ، المو | مال | ن است | i (| | | _ | |
| | | | | | | | | • | مسا | الخا | الة | المق | | | | | | | | | | |
| 721 | | | ••• | | | | ••• | ••• | | | ••• | | ••• | ••• | ••• | | ••• | ••• | ل . | الأو | صل | الف |
| | ••• | ••• | بد | تحد | دة ال | جوا | تبار | م اء | واض | ن م | . و | ىدىد | ، للتح | أول | ط الا | بروه | ل ال | غ (| (1) | سل (| فه | |
| ۲0٠ | | ••• | ••• | | | ••• | | | | | ••• | | ٠ | ••• | ••• | | | ••• | ن | الثان | صل | الف |
| | ••• | | ••• | ••• | | | | ā. | لحاص | ل ۱- | إبطا | - و | ıΤΙ | ت | , إثبا | ضع | ل موا |) ۋ | (ب) | سل ا | فو | |
| ۲٦٣ | | | | | | | ••• | | | | | | | ••• | ••• | ••• | ••• | | لث | الثا | مصل | الف |
| | | | ••• | ••• | | | ••• | ••• | ••• | | ت | مس د | لتی • | ئل ا | ع ما | راض | في مو | ۱ (| (ج | صل | .j | |
| 771 | | | ••• | | | | | | | | | ••• | ••• | ••• | | | | ••• | ع | ، الرا | مصل | الف |
| | | ••• | ••• | | ••• | ••• | ••• | ••• | | ••• | ••• | ••• | ••• | | لك | ل ذ | فی مثا | (| (د | صل | فغ | |
| 445 | | | ••• | | | | | | | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | (| امسر | ، الحا | نصل | الف |
| | ••• | ••• | ••• | ••• | | | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | لك | ے ذ | ن مثا | (| | مبل (| فغ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | ä | ادس | السا | الة | المقا | | | | | | | | | | |
| 798 | | | ••• | ••• | | | ••• | | | | | | | | | ••• | | ••• | رل | , الأو | نصل | ال |
| | ••• | | .,. | ••• | .,. | | | ••• | | ••• | | ير | والغ | وهو | ح هر | إض | فی مو | (| 1) | صل | ف | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | (ر) | |

المقالة السابعة

| ۳.۱ | الفصل الأول |
|-----|---|
| | فصل (١) في وصايا السائل وأكثرها في المقدمات |
| ۳۱۱ | الفصل الثاني |
| | فصل (ب) في وصايا السائل وأكثرها في أحوال القياس والاستقراء وفيه ذكر |
| | ما يصعب وجدان القياس عليه ويسهل إعطاء السبب فيه |
| ٣٢٠ | الفصل الثالث الفصل الثالث |
| | فصل (ج) فى وصايا المجيب |
| ۲۳۱ | الفصل الرابع |
| | فصل (د) في الوصايا المشـــتركة بينهما بعد تعريف القياس الفاضل والقياس |
| | المستحق للتبكيت وأصناف ذلك وفيها أصناف المصادرة على المطلوب |
| | الأول والمصادرة على المقابل المطلوب |



تصــدر

للدكتور ابراهيم مدكور

بدأ البحث العلمي لدى اليونان في صورة حوار ونقاش ، إن في شئون الكون أو في شئون الإنسان . وفي ضوء ذلك حدد ،وضوعه ، ورسم منهجه ، وأقيمت مبادئه . وقد بلغ هذا الحوار أشده في أواسط القرن الخامس قبل الميلاد على أيدى السوفسطائيين ، الذين اتخذوا منه حرفة ترمى إلى جمع المال وكسب المواقف المختلفة بالحق و بالباطل . ثم جاء سقراط فقوم أودهم ، ورد على مغالطاتهم، وحول الحوار إلى ضرب من الجدل ، إلى ذلك "التوليد" الذي يقوم على أسئلة دقيقة محكمة تؤدى إلى تحديد المعنى وكشف الحقيقة .

ولقد سار أفلاطون على نهج أستاذه ، فسلك سبيل الحوار فى أغلب ولفاته . ومحاورات الشباب ، أو السقراطية ، لا تعبّر عن آراء سقراط فحسب ، بل تردد لغته وأسلوبه ، وتسجل نقاشه وجدله . وفى محاورات الكهولة والشيخوخة يستكمل الحدل الأفلاطوني أدواته، ويصبح منهجا واضحا للبحث والدراسة . يقسم ويصنف، ينتقل من فكرة إلى أخرى ، ومن قضية إلى قضية ، حتى يصل إلى عالم المثل والمعانى الأزلية . والحدتى الحق هو ذلك الذي ينظر إلى العلوم نظرة شاملة ، ويدرك حقائق الأشياء . وأضحت الأكاديمية معهدا لتخريج جدليين حقيقيين .

ولم يكن بد من أن يتأثر أرسطو بذلك كله ، و يأخذ بقدر من الحوار والجدل . وله في شبابه محاورات شبيهة بالمحاورات الأفلاطونية ، وما منطقه في جملته إلا وليد الجدل السقراطي الأفلاطوني . بيد أنه يوم أن اهتدى إلى نظرية القياس هان عليه أمر الجدل ، وعدّه مجرد مران ذهني لا يبلغ مستوى المنهج العلمي. وكتاب

"طوبيقا "من مؤلفاته العلمية الأولى ، و باب من أبواب دراساته المنهجية ، وفيه آثار أفلاطونية واضحة . و يظهر أنه لم يكتب دفعة واحدة ، وضعت أجزاؤه الستة الوسطى أولا ، ومهدت لنظرية القياس . ثم أضيف إليها الجزءان الأول والثامن بعد كشف هذه النظرية لربطها بالجدل في عمومه (۱) .

带 告

ترجم هذا الكتاب إلى العربية غير مرة فى القرن التاسع الميلادى ، وعلى أيدى مترجمين ممتازين ، فى مقدمتهم إسحق بن حنين و يحيى بن عدى . وترجمت معه أجزاء من شروحه اليونانية ، الإسكندر الأفروديسى وأمونيوس وثامسطيوس ، ومنها مالم يصلنا فى لغته الأصلية . وما إن ترجم حتى سارع الباحثون فى العالم العربى إلى تفسيره واختصاره ، ففسر متى بن يونس ، أستاذ الفارابى ، جزءا منه ، وشرحه الفارابى نفسه ولحصه . وعنى به يحيى بن عدى ، تلميذ الفارابى ، عناية خاصة ، ووضع له تفسيرا شاملا فى نحو ألف ورقة ، مم امتدت هذه العناية الى ابن سينا وابن رشد .

وله أثر بين في العالم الإسلامي ، حيث كان الحوار والجدل والأخذ والرد بدرجة لا تقل عما كانت عليه في أثينا في القرنين الخامس والرابع قبل الميلاد . عُد جزءا من المنطق الأرسطى ، وأفاد منه المسلمون في جدلهم ، وبخاصة أهل الفرق والفلاسفة والمتكلمون . وإذا كان المناطقة المتأخرون قد أهملوه نوعا ، فإنه كان مصدرا هاما لعلم إسلامي جديد هو "علم آداب البحث والمناطرة "(۱) .

وقد وقف عليه ابن سينا الفن السادس من منطق "الشفاء" الذي نخرجه اليوم تحت عنوان "كتاب الجدل " وفيه ولا شك بحث شامل ودرس مستفيض ،

Maier, Syllogistik des Aristoteles, Tübingen 1896 — 1900 t 11, p 98; cf. Ross, Aristotle, London, 1930, p 56

⁽²⁾ Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde arabe, Paris 1934, p. 234.

فى لغة سهلة وأسلوب واضح ، وإنكان يجارى "طوبيقا" أرسطو إلى درجة عز معها ما امتاز به الأستاذ الرئيس من دقة التبويب. والواقع أن "طوبيقا" ليست على غرار ما عرف فى المؤلفات العلمية الأرسطية الأخرى من منهج واضح وعاية بالمبادئ والأمور الكلية ، ويحاكيه "الجدل" السينوى الذى يعوزه أحيانا أن يعنون لبعض الفصول عنوانا دقيقا محكما . و باختصار لا يكاد يخرج "جدل" ابن سينا عن "طوبيقا" أرسطو إلا فى بعض التفاصيل والجزئيات ، وبخاصة ما اتصل ببعض المناقشات الإسلامية ، كالخصومة حول خلق القرآن .

وأساس الاستدلال الجدلى عند ابن سينا أنه قياس يقوم على مقدمات مسلمة بوجه عام أو من المتجادلين على الأقل ، فهو أدنى رتبة من الاستدلال البرهانى الذى يقوم على مقدمات يقينية . وما هو إلا نحو من أنحاء القياس ، ومظهر من مظاهر تطبيقه . والواقع أن القياس الأرسطى الصحيح لا يختلف مطلقا من ناحية صورته ، وإنما يرجع اختلافه فقط إلى مادته (۱) . فإن كانت مقدماته يقينية فهو برهانى ، وإن كانت ظنية فهو جدلى ، وإن كانت مغالطة فهو سوفسطانى ، وإن كان الظن فيها مرجوحا وأريد بها مجرد الإقناع فى الأمور الجزئية المدنية فهو خطابى، وإن كان مبعثها الخيال فهو شعرى . تلك قسمة خماسية مقررة لدى كبار فلاسفة الإسلام ، وعلى أساسها عدت الخطابة والشعر جزءين من أجزاء المنطق (۱) . وأرسطو نفسه أميل إلى أن يشمل قياسه كل استدلال ، ولا يتردد فى أن يربط الجدل والمغالطة بالبرهنة العلمية ، وهى تخضع جميعا لقوانين منطق واحد .

و يقود هذا التقسيم إلى نظرية أخرى سيكلوجية واجتماعية قال بها الفارابي وابن رشد ، وملخصها أن الناس متفاوتون في إدراكهم ومدى تقبلهم

⁽١) ابن سينا ، كتاب الجدل ، القاهرة ١٩٦٤ ، ص ٩

Madkour, L'organon, p. 11 - 14.

للحجج والبراهين . فمنهم من اتسعت ثقافته واكتمل إدراكه ، بحيث يقوى على تفهم البرهنة البقينية ، وهؤلاء هم الخاصة من فلاسفة وعلماء . ومنهم من ضاق علمه وقصر إدراكه ، فيقنع بالأمور المسلمة والمشهورة ، ومن أوضح الأمثلة على ذلك جماعة الجدليين من أصحاب الفرق . ومنهم من لم تتوفر له ثقافة ولا فكر ناضج، وتكفيه الأدلة الخطابية ، وهؤلاء هم العامة والدهماء . والأدلة الخطابية في الواقع باب من أبواب البرهنة الجدلية ، وكل ما فيها أنها تعتمد على مقدمات أقل شهرة وأقل رجحانا .

ومن الحكمة أن يخاطب الناس على قدر عقولهم ، فتكون للخاصة لغة تختلف عن لغة غيرهم . ومن الحلط أن تخاطب الجماهير بلغة الفلاسفة والعلماء ، وفي هذا ما فيه من بلبلة واضطراب . تبدو أهمية الجدل والخطابة في الأمور الدينية والمدنية ولا يزال لهما شأنهما في دور القضاء والمجالس النيابية ، و يعول عليهما في القيادات السياسية والاجتماعية .

*

فنى نشر "كتاب الجدل" إحياء لتراث قيم ، وتقدير لمادة غزيرة فى المحاورة والمناظرة . وقد اضطلع بتحقيقه الدكتور أحمد فؤاد الاهوانى ، وقضى فى ذلك عدة سنين ، معولا على تسعة من أهم مخطوطات "الشفاء". وهاهوذا يخرجه اليوم بعد أن استكمل أجهزته العلمية ، وعلى أساس نص مختار مضاف إليه فى الهامش الزوايات الأخرى .

ولم يقنع بذلك ، بل ضم اليه مقدمة مستوعبة ، فيها تاريخ وتحقيق ، وتحليل ومقارنة . عرض "اطوبيقا" أرسطو ، فأشار إلى موضوعه ، وحدد منزلته من "الأرجانون" ، وبين كيف ترجم مع بعض شروحه القديمة إلى العربية . وحلل "الحدل" السينوى تحليلا دقيقا ، مقارنا بينه وبين "طوبيقا" ، ففصّل القول في أنواع المخاطبات ، والسائل والمحبيب ، والمقدمة والمسألة ، والشهرة والغلبة .

ووقف طويلا عند صلة الجدل بمباحث القيمة ، وشاء أن يستدل من ذلك على أن ابن سينا قال بأحكام قيمية إلى جانب الأحكام الوجودية ، وأنه تبعا لهذا يفرق بين منطق الرجحان ومنطق اليقين ، أو بعبارة أخرى بين منطق الجدل ومنطق البرهان .

ولا نزاع فى أن فكرة القيمة لم تغب عن ابن سينا ، كما لم تغب عن أفلاطون وأرسطو ، وقد ألم بها فى بحوثه السياسية والأخلاقية ، أما أنه ذهب إلى فاسفة القيمة ، فهذا ما يعز إثباته ، أو أنه يفرق بين أحكام قيمية وأخرى واقعية فنى هذا توسع فى حمل الماضى على الحاضر . والقول بالأفضل والأولى والآثر لا يعنى حتما القول بأحكام قيمية ، لا سيما ونظرية الحكم كلها فى أساسها السيكاوجي وجانبها المنطق لم تتضح تماما فى الفلسفة القديمة ولا المتوسطة ، ومباحث القيمة بوجه عام من صنع هذا القرن وأخريات القرن الماضى .

وعلى افتراض أن ابن سينا قد قال بأحكام قيمية ، فهو يخضعها أيضا لمنطق القياس ، لأن وحدة المنطق عنده أمر لا شك فيه . ومنطق الاستقراء نفسه لايرتضى منه ، على غرار أرسطو ، إلا الاستقراء الكامل الذى يرده إلى قياس من الشكل الأول(١) . وانتفرقة التامة بين منطق اليقين ومنطق الرججان ، أو بين منطق الضرورى ومنطق المحتمل التى قال بها بعص قدماء الشراح ، لا تخلو من خلط بين المنطق الأرسطى والمنطق الرواق . ذلك لأن البرهنة الجداية عند ابن سينا وأستاذه أخت البرهنة العلمية ، تخضعان معا لشروط القياس وأشكاله وأضر به والفرق بينهما فى المرتبة لا فى النوع .

و بعد ، فني تحقيق "كتاب الجـــدل " ونشره جهد صادق ، ومساهمة قيمة يقدرها الباحثون في تاريخ المنطق عامة .

ابراهيم مدكور

⁽¹⁾ Madkour, L'Organon, p 217 - 221.

| • | 4 | - | | |
|---|---|----|--|--|
| | | Ÿ. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

نسبة الطوبيقا إلى الأرجانون :

يأتى " الطوبيقا " في الترتيب قبل " السفسطة " مباشرة .

وليس هذا الفصل بين الكتابين من عمل أرسطو ، إذ يلوح أن صاحب المنطق كان يعدهما كتابا واحدا ، لأنه أشار إلى "السفسطة " مرتين تحت عنوات "الطوبيقا " (۱) . وقد ذكرنا في المقدمة (۲) التي مهدنا بها لنشر السفسطة إلى أن: "كتاب السفسطة ليس إلا ملحقا لكتاب الجدل ، وأن الجدل إذا كان مؤلفا من ثمانية كتب ، فإرث السفسطة تؤلف الكتاب التاسع والأخير ، ولم يظهر من المحدثين بعد ذلك من شك في هذه الصلة " .

ولا يخرج ما كتب "تريكو" فى مقدمته لترجمة "الطوبيقا" عما ذكر فى مقدمة السفسطة إذ يقول ما فحواه: إن تأليف الطوبيقا يبدو فى مجموعه سابقا على تحرير "التجليلات الأولى" و"التحليلات الثانية"، ويلوح أنه أكثر صلة بالكتب الأولى من الأرجانون. والأرجح أن الجزأين من الثانى إلى السابع أقدم من بقية أجزاء "الطوبيقا"، وهى تأتى مباشرة بعد "المقولات". ذلك أن

⁽١) أنظر مقدمة فورستر لترجمة الطو بيقا صفحة ٢٦٥ ، طبعة لوب

Loeb Classical Library Aristotle; Organon; Posterior Analytics; Topica; translated by Tredennick and Forster, 1960

وقد ترجم التحليلات الثانية تريدينك مع كتابة مقدمة في عشرين صفحة •

أما فورستر فهو الذي ترجم الطو بيقا ، وكتب مقدمة في سبع صفحات ، وتوفى قبل نشر الكتاب الذي صدر ١٩٦٠

نظرية البرهان كانت لا تزال مجهولة ، فضلا عن أن معنى المصطلحات يخلو من الدقة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان من الدقة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان من الدقة الفنية . مثال ذلك هذان المصطلحان فإنهما يستخدوان للدلالة على الاستدلال بوجه عام ، ولا يدلان أبدا على الاستدلال القياسي كما يعرفه أرسطو في بداية كتاب "القياس" . على العكس من ذلك يدل كثرة استعال الفعل بهدو المورد على بقايا من الجدل الأفلاطوني .

وكان معظم قدماء المفسرين يذهبون إلى أن منطق الرجان مختلف تما عن منطق البرهان، لأنه منطق لا يمكن أن يوصل إلى الحقيقة العلمية ، فهو منطق ينطبق على ميدان آخر . على العكس من ذلك يرى المحدثون أنه ضرب من الارتياض المهد إلى نظرية البرهان ، وهى نظرية يرى أرسطو فى مذهبه أنها يجب أن تكل الجدل التقليدى ، كما كان يمارسه أفلاطون والسفسطائيون ، بل أرسطو نفسه (٢).

وفسر الإسكندر الافروديسي "الطوبيقا" ، وعول العرب على تفسيره ، كما رجع إليه المترجمون اللاتين في العصر الوسيط ، واستعان به تريكو في ترجمته الحديثة (٢) وقد رجع العرب بجانب تفسير الإسكندر إلى شرح " أمونيوس " الذي عاش في النصف الثاني من القرن الخامس إلى أوائل السادس الميلادي ، درس في أثينا ، وكان من تلامذة " برقلوس " كما كان أستاذ "سمبلقيوس " . فقدت شروح على أفلاطون وأرسطو ، ولكن عرفها العرب .

⁽۱) أي يشارك .

Aristotelis, Organon, Les Topiques, Traduction par Tricot; 2ème éd. Paris, 1950

Aristotelis Topicorum libros coto Commentario, ed. M. Wallies, Berlin, 1891

ترجمة الطوبيقا إلى العربية :

ذكر ابن النديم فى الفهرست – ونقل القفطى كلامه بنصه – أسماء من نقلوا الكتاب من اليونانية إلى السريانية ، ومن السريانية إلى السريانية ، ومن السريانية من العرب ، فما يلى :

« الكلام على طوبيقا:

نقل إسحاق هذا الكتاب إلى السريانى ، ونقل يحيى بن عدى الذى نقله إسحاق إلى العربى ، ونقل الدمشتى منه سبع مقالات ، ونقل ابراهيم بن عبدالله النامنة ، ويوجد بنقل قديم .

الشارحون :

قال يحيى بن عدى فى أول تفسير هذا الكتاب : إنى لم أجد لهـذا الكتاب تفسيرا لمن تقدم إلا تفسير الإسكندر لبعض المقالة الأولى ، والمقالة الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة، وتفسير أمونيوس المقالة الأولى والثانية والثالثة والرابعة ، فعولت على ما قصدت فى تفسيرى هذا على ما فهمته من تفسير الإسكندر وأمونيوس ، وأصلحت عبارات النقلة لهذين التفسيرين .

والكتاب بتفسير يحيي نحو ألف ورقة .

ومن غير كلام يحيى شرح أمونيوس للقالات الأربع الأول ، والإسكندر للا ربع الأواخر إلى الاثنى عشر موضعا من المقالة الثامنة .

وفسر المسطيوس "المواضع" ^(١) منه .

المقصود المقالات من الثانية إلى السابعة من الطو بيقا ، وهي التي تبجث في المواضع .

وللفارا بي تفسير هذا الكتاب ، وله مختصر فيه .

وفسر "متى" المقالة الأولى .

والذي فسره أمونيوس والإسكندر من هذا الكتاب نقله إسماق .

وقد ترجم هذا الكتاب أبوعثمان الدمشقى » .

وهناك إشارات مختلفة فى المخطوط (۱) العربى لمنطق أرسطو عند الكلام على طوبيقا ، توضح الأصل المترجم عنه ، وتكشف عن المترجمين والمفسرين والمصجحين . وقد نسخ الأرجانون بما فيه الطوبيقا عن نسخة كان يملكها الحسن بن سوار المنطقى . فنى آخر المقالة الثانية يذكر الناسخ ما نصه : " نقلت من نسخة الحسن بن سوار ، التى صححها من نُسَخ نظر فيها على أبى بشر متى ، فرجع بالحلاف بين النسخ إلى السرياني ، وأصلحه على ما أوجبته النسخ السريانية .

قوبل بالمقالة الأولى وهذه الثانية نسخة عتيقة ذكر ناسخهما أنه كتبهما فى سنة ثمان وتسعين ومانتين من الدستور الأصلى المصحح الذى نقل من اليونانى ، وقابل بهما عليه ، وأنه قوبل بهما أيضا اليونانى وصححتا بحسب ذلك ، فكان أيضا موافقا " (٢) .

وجاء فى أول الكتاب ما نصه: " المقالة الأولى من كتاب طوبيقا نقل أبى عثمان الدمشقى ". وكان الدمشقى من جِلة النقلة ، يترجم عن السريانية نقلا جيدا

⁽۱) نشر الدكتورعبد الرحمن پدوى الطو بيقا فى جملة الأرجانون بعنوان منطق أرسطو الجـــزء الثانى ١٩٤٩ ، ص ٤٦٩ › إلى الجزء الثائث ١٩٥٢ · ١٩٥٧ — وقد درص الدكتور خليل الجر المخطوط بمناسبة بحده من المقولات انظر Khalil Georr, Los Catégories d'Aristoto, Beyrouth, 1948

⁽۲) بدری ، منطق ارسطو ، ج۲ ص ۳۱ ه ، ۳۲ ه

بحسب المعنى ، مع مطابقته للا صل ، وفى التعليقات المذكورة فى هذه النسخة ما يدل على ذلك ، فنى أول المقالة الثانية يقول : " قرأت هذه المقالة قراءة فهم بحسب الطاقة والحرص ، ولم أجد فيها ما وجدته فى غيرها من سقم ، فأعلم عليه ".

أما المقالة الثامنة ، فهي بنقل مترجم يسمى ابراهيم بن عبد الله .

وقد ترجم هذا الكتاب على ماجرت به العادة فى عصر الترجمة أكثرمن مرة . وقد صرح ابن النديم بذلك ، حين قال إن إسحاق نقله إلى السريانى ، ونقله يحيى بن عدى إلى العربى ، ثم نقله الدمشتى . وأضاف بعد ذلك " ويوجد بنقل قديم ".

ولعل هذا يوافق الخبر الذى أورده "كراوس" فى بحثه عن التراجم المنسوبة لابن المقفع . ذلك أن الجاثليق طياثاوس كتب إلى القسيس فيثون رسالة عن ترجمة طوبيقا إلى العربية . وكان طياثاوس معاصرا للرشيد الذى أمره : "بترجمة كتاب طوبيقا لأرسطو الفيلسوف من السريانية إلى العربية " . فقام طياثاوس بنقله من اليونانية إلى السريانية ، ونقله "الشيخ أبونوح" من السريانية إلى العربية . والسبب فى ذلك أن الكتاب كان مترجما ترجمة غثة لفظا ومعنى (١٠) .

وعلى الرغم من أن عناية السريان حتى القرن السادس لم تكن تنجاوز فى منطق أرسطو كتاب "التحليلات" ، إلا أن الطوبيقا لتى عند العرب منذ عصر الترجمة عناية كبيرة ، فنقل نقلا أول ، وثانيا ، وروجعت الترجمة ، وصحح النقل .

١١٦ ، ١١٦ ، ١١٦ ، التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية ، ص ١١٦ ، ١١٦ .

والترجمة العربية الموجودة بين أيدينا ــ وهى الترجمة الأخيرة ــ من عمل الدمشقى. وهى جيدة سواء من جهة المصطلحات أم من جهة العبارة .

وعنوان الكتاب باليونانية طوبيقا كمرت ، فدرج العنوان باسمه اليونانى في العربية ، كما قالوا : إيساغوجى ، وقاطيغورياس ، وبارى أرمينياس ، وأنالوطيقا . ثم أخذ المترجمون ينظرون في المعنى المقصود من الاسم اليوناني ، ووضعوا له ما ينطبق عليه في اللسان العربي ، فقالوا : " الجدل " .

والجـدل يقابل المصطلح اليوناني كما ورد في ابتداء الكتاب ، حيث يقول أرسطو: فينبغى أن نقول أولا ما هو القياس ، وما هي أصنافه ، حتى يحصل لنا "القياس الجدلي " منافه و منافه ، منافع منافع المنافع المنا

وسنشير إلى كتاب أرسطو باسم " طوبيقا " ، و إلى الترجمات و إلى كتاب ابن سينا باسم " الجدل " .

موضوع الطوبيقا :

لماكان ابن سينا يحاذى إلى حد كبير أرسطو ، فسنعرض فى إيجاز لموضوع الطوبيقا قبل الانتقال إلى المكلام عن كتاب الجدل السينوى .

الغرض من الطوبيقا كما بين أرسطو في استهلال الكتاب: الاستدلال من المقدمات الذائعة ، وتجنب التناقض . أو كما جاء في الترجمة العربية القديمة: "إن قصدنا في هذا الكتاب أن نستنبط طريقا يتهيأ لنا به أن نعمل من مقدمات ذائعة قياسا في كل مسألة تقصد ، وأن نكون إذا أجبنا جوابا لم نأت بشيء مضاد " .

والقیاسات ضربان أساسیان ، أحدهم البرهانی وهو موضوع التحلیلات ، والآخر الجدلی ، وهو موضوع هذا الكتاب .

والقياس الجدلى يؤخذ بمعنيين : الأول ترتيب مقدمات يتوصل منها إلى نتيجة ، غير أن المقدمات راجحة غير يقينية ، وباصطلاح القدماء ذائعة أو مشهورة . وهذا الضرب من الجدل يُسلك الجدل في جملة القياس بمعناه الأرسطى المعروف .

والثانى المحاورة الجدلية بين شخصين أحدهما سائل والآخر مجيب . وهى حوار حقيق ، والمصطلح اليونانى نفسه يدل على ذلك ، لأنه مركب من مقطعين "ديا" المدائر بين شخصين ، و "لكتيكون" مهدسترس الدائر بين شخصين . والحوار والجدل أصلهما واحد من جهة اللفظ ، فالجدل في معناه الأصلى وصورته البسيطة حوار يضع فيه السائل للجيب ســـؤالا يجيب عليه الحبيب بنعم أولا (۱) .

ونحن نعلم أن المنهج الفكرى بدأ عند سقراط والسفسطائيين حوارا ، وأصبح عند أفلاطون جدلا ، ثم تطور عند أرسطو قياسا و برهانا . ومن المسلم به عند مؤرخى الفلسفة أن محاورات أفلاطون تنطوى على بعض البذور التي تطور عنها المذهب الأرسطى في البرهان .

ويفترق القياس الجدلى عن البرهاني من جهة ، وعن المماري من جهة أخرى .

ذلك أن مقدمات القياس البرهانى يقينية ومباشرة ، ولذا كان هذا القياس علميا . على حين أن مقدمات القياس الجدلى ليست يقينية ولا مباشرة ، بل "راجحة"، أى ذائعة مشهورة يقبلها كل الناس ، أو معظمهم ، أو الحكماء منهم .

أما القياس الممارى فمقدماته راجحة فى الظاهر لا فى الحقيقة ، فالفرق بينه و بين الجدلى هو فرق ما بين الظاهر والحقيقة ، بين الباطل والحق .

ومع أن الجدل ليست له منزلة العلم اليقيني ، إلا أنه مطلب ليس عبثا لا طائل وراءه ، كالحال في المراء ، أو الجدل لمجرد الجدل . وقد حدد أرسطو للجدل فوائد ثلاث :

- (١) الارتياض.
- (٢) الدربة على جدال الخصوم .
 - (٣) النفع في العلوم .

وقد أفاض أرسطو فى بيان الفائدتين الأولى والثانية ، ولكنه لم يوضح تماما كيف يعين الجدل فى طلب العلوم . فهو يقول إنه يكسبنا القدرة على مناقشة ما يؤيد الدعوى أو يعارضها ، فنتمكن بعد ذلك من التمييز بين الحق والباطل . وأيضا فلا سبيل إلى معرفة مبادئ العلوم إلا بأخذها من الآراء المشهورة لدى العلماء . وهذا يناقض ما قرره فى كتاب "البرهان" من أن الاستقراء أحد الطرق الموصلة إلى مبادئ العلوم ، وأن طريقها الآخر هو الأوليات التى تحصل فى العقل بالفطرة .

والمقدمات التي منها تستنبط النتائج هي أحكام تتركب من موضوع ومحمول . ولذلك نظر أرسطو في العلاقة بينهما ليتين من هذه العلاقة مبلغ يقين الحم . فالمحمول إمّا أن يعبر عن الجنس أو الفصل أو الحاصة أو العرض . وقد اعتبر أرسطو الجنس والنوع شيئا واحدا . وتلك المحمولات الأربعة هي أساس تصذيف فرفر يوس للكليات التي أضاف إليها النوع . ولانزاع أن مرتبة العلاقة بين الموضوع والمحمول إذا كانت خاصة أو عرضا أقل منها إذا كانت جنسا أو فصلا .

وقد اختص الكتابان الثانى والثالث بجث العرض ، والرابع والخامس بجث الجنس والخاصة ، والسادس والسابع الحد . ويسمى أرسطو هذا البحث الشامل للكتب من الثانى إلى السابع بالمواضع . ومصطلح الوضع من الصعب تعريفه باعتراف المحدثين . ويحاول فورستر "(۱) تفسير المواضع بأنها هى "المواضع المشتركة " Common places في المناقشة أو الحجة . وتترجم بالفرنسية باصطلاح المشتركة " Lieux Communs . أو هى المبادئ العامة للرجحان التي تشبه البديهيات بالنسبة إلى القياس البرهاني . وهي من هذا الوجه تصنيف يستمد منه الاستدلال الجدلي حججه .

ولم يعد الآن محل لبحث المواضع التي كانت تعد عند أرسطو نقطة البداية في الجدل، فقد كانت آخر محاولة في الفكر الإغريق نحو ثقافة عامة تسعى إلى مناقشة كل لون من ألوان المعرفة دون دراسة مبادئها الأولى الملائمة لها ، وهي الحركة التي

⁽١) المرجع السابق ص ٢٦٩ من مقدمة ترجمة الطوبيقا ٠

⁽۲) اظرقاموس لالاند الفلسفي ، ومندمة تريكو . وانظر الفصل الذي كنبه روس عن منطق الجلمل في كتابه "أرسطو " ص ۷ ه — ۹ ه 9 ، ۹ مندمة المانة Ross, Aristotle, London, 1949 م

حمل السفسطائيون لواءها . ولكن أرسطو يمتاز عن السفسطائيين بأنه كان يحاول معونة المفكرين على البحث المعقول بغير معرفة خاصة ، لا الظفر بالشهرة ، أو الكسب من التظاهر بالحكمة .

ثم عدل أرسطو عن هذا الطريق ، وبين للناس طريقا آخر أوثق وأفضل ، وهو المنهج العلمي ، وبذلك كان كياب "البرهان" العلة في أفول نجم " الجدل " .

الجدل السينوى :

لبس "الجدل" السينوى ترجمة الطوبيقا أرسطو .

وهو أيضا ليس تفسيرا أو شرحا على نحو ما كان يصنع شراح أرسطو ، على الرغم من محاذاة ابن سينا في "الجدل" لترتيب الطوبيقا وأفكاره . فقد كانت منزلة صاحب المنطق طاغية على الفكر الفلسفي ، وبخاصة في المنطق ، بحيث كان من الصعب الخروج على الأصول التي استنبطها وجعلها أساسا للفكر . وقد وصفه ابن سينا بالعظمة والنبوغ والعبقرية ، وبلوغ مرتبة الكال في العلم ولا زيادة بعده لمستزيد، وقد خاطب الشيخ الرئيس في آخر كتاب "السفسطة" معشر المتعلمين قائلا: « تأملوا ماقاله هذا "العظيم" . . . وهل نبغ من بعده من زاد عليه في هذا الفن زيادة ، كلا، بل ما عمله هو التام الكامل » واعترف ابن سينا أنه بعد الاعتبار والاستقراء والتصفح لم يجد مذهبا يخرج عليه ، اللهم إلا في " تفاصيل لبعض الجل " ")

هذا المنهج المقرر في آخر السفسطة ، من محاذاة ما كتبه أرسطو في الخطوط الرئيسية العامة ، والاختلاف عنه في شيء يسير من التفاصيل ، هو المنهج السينوى المطبق في "الجدل".

⁽١) الشفاء ، السفسطة ، ص ١١٤

وأول اختلاف نلقاه هو اختلاف المظهر الخارجي لكل من الكتابين ، فعنوان كتاب أرسطو "الطوبيقا" ، وكان ينبغي أن يكون في العربية "المواضع" ، ولكن ابن سينا جعله "الجدل" . هذا التحول من المواضع إلى الجدل يفصح عن تغيير في وجهة النظر المنطقية إلى موضوع البحث ، أتكون المواضع هي محور الارتكاز في هذا المنطق أم الجدل نفسه . هذا التحول في العنوان يعبر عن تفسير معين لمنطق الجدل ، هو عند ابن سينا منطق رجحان يختلف عن منطق البرهان ، بمقدار ما يتميز ميدان الرجحان عن البرهان ، فالأول يلائم المباحث الإنسانية من دين وأخلاق ميدان الرجحان عن البرهان ، فالأول يلائم المباحث الإنسانية من دين وأخلاق وسياسة ، والثاني يتصل بالعلوم الطبيعية بوجه خاص .

والخلاف الثانى فى المظهر أيض ؛ ولكنه ليس بذى بال ، لأنه لا ينجاوز تقسيم الكتاب إلى مقالات وفصول . فالطوبيقا ثمان مقالات ، والجدل سبع . وفصول كل مقالة عند ابن سينا فيها شيء من الإطناب ، ومن الشرح ، ولكن في ثناياها نظرات جديدة وتحليلات مبتكرة ، هي التي سنبرزها ونقف عندها .

منطق البرهان ومنطق الجدل :

الفصل الأول من المقالة الأولى مقدمة سينوية أصيلة ، يكرر فيها ابن سينا ما ذكره في المدخل إلى منطق الشفاء عن ماهية الإنسان بالحقيقة ، والمكل له ، وما ينبغي تحصيله لبلوغ هذا الكمال ، من معرفة نظرية فقط ، أو معرفة عملية تضاف إليها . ولما كانت أجزاء المنطق السابقة على الجدل هي المقولات والعبارة والقياس والبرهان ، وكان المنطق متسلسلا بعد ذلك إلى الجدل والسفسطة ، ثم الخطابة والشعر ، كان لا بد من استعراض سريع للعرفة المكتسبة بطريق

المنطق إلى البرهان ، حتى يتبين مكان الجدل من المنطق عموما . إنَّ سبيل تلك المعرفة المكتسبة هو : " القياس اليقيني ، والقياس اليقيني هو البرهان" (١).

ولكن القياسات ليست مقصورة على القياس الصورى الذى سبق بحثه في التحليلات الأولى ، ولا على القياس اليقيني الذى هو موضوع التحليلات الثانية أو البرهان ، و إنما هناك أنواع أخرى من القياسات ، ومنها الجدلية ، النافعة في « الأمور الشركية » . " و يجب أن نتعلم هذه الأصناف أيضا ، لما لا تخلو عنه من منفعة ، بل لما تدعو إلى استعالها في الأمور المدنية من الضرورة " (٢)

يقرر ابن سينا بما لا يدع سبيلا إلى الشك منذ أول الكتاب أن الجدل نافع وضرورى لسياسة المجتمع ، وما تحتاج إليه هذه السياسة من دين وأخلاق وسياسة حكم ، وهى التى أطلق عليها "الأمور المدنية". هـــذا التصريح الواضح الحاسم حدد معالم الطريق تحديدا متميزا ، وفصل بين منطق البرهان ومنطق الجدل ، من جهة أن موضوع منطق البرهان الطبيعيات ، وموضوع منطق الجدل الإنسانيات "

مقدمات المنطق الأوَّل موضوعة بحسب الطبيعة ونفس الحق ، ومقدمات المنطق الثانى مشهورة ، أو متسلمة ، إما من جمهور أهل الصناعة ، وإما من جمهور الناس .

⁽۱) الجدل ، ص ٧

⁽٢) الحدل ، ص ٨

⁽٦) يتابع ابن سينا أرسطو عند الكلام عن منافع الجدل أنه نافع فى العلوم ، وأن المواضع منها متطقية ومنها طبيعية ، ومنها خلقية ، غير أن ابن سينا مع اعترافه بأن هناك مقدمات جدلية طبيعية ، إلا أنها تتبع طريقا آخر خلاف الجلدل — اظر الجدل ص ٠٠ — ٥٥ وما نذكره في هذه المقدمة فيا بعد .

المنطق الأول ، لأنه يقينى ، فلا بد أن يذعن له الإنسان حتى لو انفرد مع نفسه ، بمعنى أن العقل الصريح في الإنسان لا بد أن يقبله ، ما دام يعتمد من جهة الصورة على مقدمات إذا رتبت ترتيبا معينا لزم عنها نتيجة بالضرورة . أما المنطق الثانى فلا يخاطب به الإنسان نفسه ، بل : " منفعته المخصوصة به هو في أمر مشترك ، وفي أن يخاطب غيره "(۱). والأول منفعته للإنسان مع نفسه بالدات ومع غيره بالعرض ، والثانى منفعته للإنسان مع غيره بالذات ومع نفسه بالعرض .

⁽۱) الجدل ، ص ۱۱

 ⁽۲) یشیر إلى نفع الجدل فی الغلبة ، وهو ما ذكره من قبل ، وما یكرده مباشرة بعد قلیل .

⁽٣) الحدل ، ص ١٢

حقا يحتاج الجدل إلى معرفة البرهان ومقدماته وشرائطه لتكون عند الجدلى زيادة بصيرة ، وللتمييز بين ما هو يقيني وما ليس بيقيني ، وللتشبه بالبرهانيات حين يستند إلى المشهورات ، فتكون هذه المشهورات أقرب إلى اليقين منها إلى الظن . ولكن البرهانيات لا يمكن أن تختلط بالمشهورات ، لأن البرهانيات صدقها من ذاتها ، واليقين فيها من الداخل ، وأما : " الشهرة فليس شيئا يتبع أجزاء المقدمات و يلحقها من أنفسها ، بل هو شيء يأتي من خارج "(۱) . فإذا كانت الشهرة خارجية ، فإن العلوم البرهانية — على العكس من ذلك — لها مبادئ أولية هي ذاتية فيها ، وجزء من طبيعتها . على حين أن المشهورات تؤخذ من المصالح المشتركة بين الناس ، النافعة في استمرار الجماعة وحفظها ، المبنية على العقائد والفضائل والتقاليد ، المؤدية إلى ربط أفراد المجتمع وحفظ "المصلحة الشركية" (۱) .

ولقد سبق أن ميز ابن سينا في كتاب "البرهان " بين الجدل والبرهان ، بما لا يخرج عن هذا المعنى . فالبرهان قائم على التصديق البقينى ، والضرورة في هذا البقين «باطنية»، تكون عن مجرد العقل، أو عن العقل مستعينا فيه بشيء بعد كسب المبادئ ، وهذه الضرورة هي الأولى الواجب قبوله . والجدل يعتمد على المشهورات وهي مقدمات أحكامها صادرة عن القوة الوهمية لا عن الضرورة العقلية ، فهي من خارج العقل ، لأنها تؤخذ على سبيل تسليم مشترك فيه ، إما صواب و إما خطأ (٢)

⁽۱) الحدل ، ص ۱۳

⁽٢) الملال ، ص ١٤

⁽٣) الشفاء ، الرهان ، ص ٣٣ _ ع ٣

ولما كان لابد فى كل مجتمع من رئيس أو إمام أوحاكم ، أو بلغة ابن سينا المنقولة عن الفكر اليونانى « مدبر المدينة » ، فينبغى لمدبر المدينة أن يسوس الناس بتأكيد العقائدالنافعة فى أنفسهم بالحجج المقبولة عندهم، مثل إثبات الصانع الواحد، وإثبات الرسالة الإلهية ، وإثبات المعاد().

الوحدانية، والنبوة، والمعاد ،دعائم ثلاث لاغنى عنها فى قيام العقيدة الإسلامية. وإذا كان إثبات الوحدانية مشتركا بين الفلسفة اليونانية والإسلام ، فالنبوة والمعاد مما انفرد به الإسلام ، و يعد من قبيل مباحث الغيبيات ، وبخاصة معجزة النبى ، والجنة والنار . وقد اجتهد الفلاسفة الإسلاميون أن يثبتوا النبوة والمعاد بأدلة فلسفية ، ولكنها و إن ارتقت إلى مرتبة البرهان ، إلا أن هذه الأدلة مقصورة على فئة قليلة جدا هم الفلاسفة (٢) .

وليس فى مقدور الجمهور بلوغ هذه المرتبة ، ولا فى استطاعتهم اتباع الطريق التعليمى لأنه طريق «طويل، ولا كل نفس له مقبول». لذلك لم يكن الجدل مجرد تكملة لأقسام المنطق « فقط – كما قال بعضهم – بل كان له منفعة قائمة » (٣) .

بهذا تختتم المقدمة السينوية المهدة لكتاب « الجدل » ، ومنها يتبين انفصال منطق الجدل من جهة موضوعه ومنفعته عن منطق البرهان . ثم يبدأ الفصل الثانى بتفصيل ما أجمل ، وتأكيد ما قرر .

⁽۱) الشفاه، الجدل، ص ۱۶

 ⁽۲) أنظر 232—232 Madkour, L'Orgamon, pp. 231 حيث يتتبع الدكتور مدكور نظرية مفكرى الإسلام التي قسمت الناس ثلاث أفسام : أهل البرهان ، والجدل ، والخطابة ؛ وهم الفلاسفة والمتكلمون والجمهور ، ولكل طائمة منهم لون من المنطق يناسجا

⁽٢) الشفاء، الجدل، ص ١٤

أنواع المخاطبات :

إن صناعة الجدل مقصورة على المحاورة والمخاطبة .

والمخاطبات ثمانية أنواع هى :التعليم، والمجاراة،والمناظرة ،والمعاندة،والاختبار، والمجادلة ، والخطابة ، والإنشاء . وهذه الأصناف كلها لاتنظر فى الحق، ولاتسعى إلى إصابة الحق اللهم إلا التعليم والمجاراة . ثم إنّ التعليم قديتم بغير مشاركة ، لأن الفرد الواحد يستطيع أن يكتسب الحق بنفسه . أما المجاراة فلا تتم إلا بالمشاركة ، وتحتاج إلى طرفين ، أحدهما المعلم والآخر المتعلم ، وكلاهما يتشاركان فى النظر .

والمناظرة من النظر والاعتبار ، والغرض منها المباحثة عن الرأيين المتقابلين ، فيتكفل كل واحد من المتناظرين بتأييد جانب لإيقاع العَلم. ولذلك تلجق المناظرة عند ابن سينا بالتعليم ، لأن غرض المتناظرين حصول العلم (۱۱) . والجدل خلاف المناظرة ، لأنها نظر لا يدل على غلبة أو معاندة ، أما الجدل فإنه يدل على تسلط بقوة الخطاب مع فضل قوة وحيلة (۲) .

وأما الذى يدخل فى الجدل بمعنى الكلمة فهو المعاندة ، والاختبار، والمغالطة ، والمجادلة . وكلها مخاطبات تؤلف أنواعامن القياسات ، والثلاثة الأول شبيهة بالجدل و ينبغى أن تخرج منه .

المعاندة مخاطبة يحاول بهاالمخاطب إظهارنقص من يدعى الكمال، وبيان عجزه، وسمى قياس عناد . فالمعاندة خارجة عن الجدل .

⁽١) الشفاء، الجدل، ص ١٥

Y. w (> (> (Y)

والاختبار – أو الامتحان – تَعَرُّفُ قوة المخاطب فى استبانة القياسات ، إنه استكشاف حال المخاطب ، ويسمى قياسه قياس امتحان ، وليس الغرض فيه الإقناع (۱) .

والمغالطة تمويه، وتلبيس يصطنعه المخاطب ليخيل أن ما يقوله حق. وتسمى المغالطة سوفسطائية إنْ تَشَبّه المغالط بالفيلسوف، ومشاغبية إنْ تشبه بالجدلى (٢٠ . فوضوع القياس المعاند والممتحن والمغالط واحد من جهة الموضوع، مختلف من جهة المغرض .

أما المجادلة فهى مخالفة تبغى إلزام الخصوم بطريق مقبول محمود بين الجمهور . والمجادلة منازعة ، « فإنه إذا لم تكن منازعة ، لم يحسن أن يقال جدل » (٣) .

والجدلهو القياس المؤلف من مقدمات مشهورة (،). والمشهورات متقابلة ،وهى مختلفة فى القوة والضعف ؛ أما الحقوالصدق فهو واحد. والدعوى قد تكون حقا ، ولكنها تحتاج إلى نصرة بما هو مشهور ،ولذلك احتاج الجدل إلى ضروب من الحيلة .

صفوة القول: الجدل قياس من مشهورات، يحتاج إلى غلبة وإلزام لترجيح مشهور على آخر . وهـو بهذا التوجيه السينوى ضرب من المنطق يلحق بالحوار السقراطى والجدل الأفلاطوني أكثر ممايتصل بمنطق أرسطو الذي تطور إلى قياس و برهان .

⁽١) الشفاء ، الحدل، ص ١٦

⁽۲) د ، د ، ص ۱۹

١٨ ١٨ ٠ ١ ١٨ ١٢)

⁽t) د ، د ، ص ۲۰

وهو غير الخطابة، التي هي الاقتدار على إقناع الناس في الأمور الجزئية المدنية، لا الرياضية أو الطبيعية . وهـو غير الإنشاء الشعرى الذي القـصد منه التخييل، لا « إيقاع اعتقاد و تصديق ألبتة » (١) .

تعريف الجدل :

ثم يشرع ابن سينا في تعريف الجدل في الفصل الثالث ، فيقول :

" فغرضنا الآن فى هذا الفن تحصيل صناعة يمكننا بها أن نأتى بالحجة على كل ما يوضع مطلوبا من مقدمات ذائعة، وأن نكون إذا أجبنا لم يؤخذ منا ما يناقض وضعنا " (٢)

ويحسن أن نضع إلى جانب هـذا التعريف السينوى تعريف أرسطو لنتين الفرق بينهما . يقول أرسطو في استهلال العاوبيقا : " إِن قصدنا في هذا الكتاب أن نستنبط طريقا يتهيأ لنا به أن نعمل من مقدمات ذائعة قياسا في كل مسألة تقصد ، وأن نكون – إذا أجبنا جوابا – لم نأت فيه بشيء مضاد " (٢)

يتألف التعريف من عناصر ثلاثة هي (١) الطريق (٢) الاستدلال من المشهورات (٣) عدم التناقض عند الجاواب. ويتفق أرسطو وابن سينا في العنصرين الأخيرين ، ويختلفان في العنصر الأول . فالجدل عند أرسطو طريق أو منهج عند عند أرسطو طريق أو منهج عند ابن سينا صناعة ٣٥χ٧،

⁽١) الشناء، الحدل ، ص ١٧

⁽۲) د ، د ، س ۲۱

⁽۳) انظر الرّ جمة القديمة في دو منطق أرسطو ، ، الجزء الثانى ، نشر الد كتور هيد الرحمن بدرى ، ص ٧٣٣

هذا الفرق له أثره إما فى اعتبار الجدل ملحقا بالمنطق العام لأرسطو ، وبأنه نوع من القياس ولكنه ليس يقينا ؛ أى أن المنطق واحد ، وطريقه واحد،أعلاه البرهان ، والجدل مرتبة أضعف منه . وإما فى اعتبار الجدل نوعا متميزا من المنطق وصناعة خاصة ، هى الصناعة الجدلية .

حقا المنطق كله صناعة ، كما يسميه ابن سينا في غير موضع من كتبه ، ولكن لمقصود بالصناعة المنطقية أن المنطق أدنى إلى أن يكون "فنا" منه إلى أن يكون "علما ، أو كما جاء في تعريف بور رويال "فن التفكير". وإذا كان ابن سينا في "كتب البرهان" يسمى البرهان ببن حين وآخر صناعة ، إلا أنه عند تعريفه لم يفعل ذلك ، فهو يقول: "فهذا الكتاب (يريد البرهان) هو الذي يفيدنا المواد انتي إن جعلت حدود قياس كان القياس موقعا لليقين ، وهو القياس البرهاني "(ا) هـ فا أن ابن سينا لم يحدثنا في كتاب البرهان عن الصناعة ما هي ، على حين خصص لها في كتاب الجدل بضع صفحات ، لأن الجدل في نظره صناعة بمعنى الكلمة .

والصناعة بحسب التعريف السينوى الذى أورده: ملكة نفسانية يقتدر بهاعلى استعال موضوعات ما نحو غرض من الأغراض على سبيل الإرادة ، صادرة عن بصيرة ، بحسب المكن فيها .

حقا ، جميع المقاييس والعلوم كلها صناعة . ولكن الصناعات تتفاوت ، إذ بعضها يحصل بالفطرة ، فلا تكون الصناعة ذات أثر كبير فيها ، وبعضها الآخر

⁽١) الشفاء، الرحان، ص ٢ ه

تحتاج إلى الارتياض والمارسة والمهارة الشخصية ، فتكون الصناعة أوضح . وليس من الضرورى أن الحد الموجب للصناعة أن "يكون للصناعة إصابة فى كل غرض"، و إلا "خرج الطب والخطابة والرماية والمصارعة والمجادلة عن أن تسمى صنائع"(١) بمعنى آخر أن الطبيب إذا لم ينجح علاجه فلن يخرجه ذلك عن أن يكون طبيبا ، وكذلك الجدلى . فليس النجاح — أى الإصابة فى كل غرض — شرط الصناعة .

والصناعة ولو أنها تبنى على الفطرة من جهة ، وعلى التجربة من جهة أخرى ، فلا بد أن يستند الصانع إلى : " توانين كلية هى معايير له " (" حتى لا تكون صناعته ناقصة . وعلى الرغم من ذلك قد لا تبلغ الصناعة كمالها الأقصى حتى لو استندت إلى مساعدة الفطرة ، وأرفدت بالتجارب ، واعتمدت على القوانين الكلية ، نقد تكون علة النقص لأمر في نفس الصانع .

وشروط الصناعة الجدلية خمسة : الفطرة ،أى الاستعداد الجبلى في معضالناس. وليس كل أحد عنده هذا الاستعداد الفطرى .

والثانى : التجارب الني تحصل من المارسة والاستعال للجزئيات .

والثالث: القوانين الكلية التي تعتبر معايير يقيس بها الجدلي .

الرابع: عدم معاوقة المادة ، إذ فى كل صناعة فاعل ومنفعل. ولابد أن يؤثر الفاعل فى المادة القابلة للانفعال ، وهى فى الجدل الموضوعات المناسبة ، ومبلغ استعداد السائل الجدلى للتسليم ، وعدم المعاوقة .

⁽۱) الجدل ، ص ۲۶

⁽۲) المرجع السابق ، ص ۲۱

والخامس: الآلة المستخدمة في الصناعة لبلوغ الغرص المقصود .

إنَّ الغرض فى صناعة الجدل الإقناع والإلزام، ولذلك ليس البحث فى أن كل مثلث قائم الزاوية فالوتريقوى على الآخرين، مخاطبة جدلية (١)، بل مخاطبة تعليمية من جملة البرهان .

صفوة القول: صناعة الجدل ملكة يصدر عنها تأليف القياس أو الاستقراء الجدلى ، بغية إفادة الإقناع والإلزام .

السائل والمجيب :

والقياس الجدلى لا يتم إلا بطرفين: السائل والمحيب، ولذلك كان الجدل محاورة بمعنى الكلمة، أو مخاطبة. ووظيفة السائل أنه ناقض وضع، والمحيب حافظ الوضع، لأن المحيب يقيس من المشهورات، والسائل من المتسلمات. ولذلك " إذا قاس قايس على رأى هو وضع يحفظه كان مجيبا، وإذا قاس قايس على مقابل وضع بمقدمات يتسلمها من حافظ كان سائلا "(٢).

وابن سينا يلح فى هذه النقطة ، فلا يسمى القياس الجدلى كذلك إلا إذا كان هناك وضع منصور ، وكان هناك ناصِر يذب عنه (٣) .

والسائل الجدلى فى الزمان القديم كان يتسلم من المجيب مقدمة مقدمة ، فإذا استوفاها تسلما جعلها على صدرة ضرب منتج، فكان المجيب لايجد محيصا عن إلزامه فى مدة قصيرة (١) . وابن سيه يشير فى قوله : "الزمان القديم" إلى زمان سقراط

⁽۱) الحدل ، ص ۲۶

⁽٢) الحدل ، ص ٥٥

⁽٣) الجدل ، ص ٢٦

⁽٤) الحدل ، ص ٢٧

وأفلاطون ممن كانوا أحرص على الحق منهم على المراءاة ، وكانوا أمهر فى الصناعة. وهذا على عكس الجدليين أيام ابن سينا، والذين كان أكثر همتهم "منظهور بالغلبة".

والسائل الجدلى يسأل ليكون قياسا من مقدمات قد تسلمها ، فيلزمه أن يسأل عنها أولا ليتسلمها ، فيكون "المسألة" الجدلية بالحقيقة مسألة عن مقدمة فالسائل الجدلى بهذا السؤال هو سائل جدلى ، لأن هذا السؤال هو الذي يدخل في نفس الجدل ، و به يتم فعل الجدل".

والمحبيب الجدلى ناصر وضع ؛ فإذا لم يكن هناك معاند احتاج إلى حجة لنصر وضعه ؛ وإذا وجد معاند احتاج إلى الذب ليمنع المقاومات . وهذا يفسر تعريف أرسطو للجدل حين قال : "إذا أجبنا لم نأت بمتناقض"،أى أن لا يسلم ،ايتألف منه ما ينتج نقيض وضعه ، أو لا يأتى بمقدمة منتقضة (١) .

المقدمة والمسألة والوضع :

ومن المعروف أن أرسطو يميز في "كتاب الطوبيقا" بين ثلاثة أمور أساسية هي : المقدمة ، والمسألة ، والوضع . وقد ميز ابن سينا بينها على النحو التالى ، فقال : " إن القياسات الجدلية تتم عن مسائل عن مقدمات منها القياس وتتوجه نحو نتيجة عليها القياس " . والمقدمة قضية (") ، و يعبر عنهما باليونانية با فأة واحدة هي πρότασις ، و يستخدم في كتاب الطوبيقا للدلالة على كل من المصطلحين .

⁽۱) الحدل ، ص ۳۰

⁽۲) ایلال ، ص ۳۳

⁽٣) الحدل ، ص ٥٠

فإذا كانت المقدمة مقصودة بالقياس العلمي سميت مطلوبا ، أي تطلب من حيث إن القياس العلمي حق .

و إذا كانت مقصودة بالقياس الجـــدلى سميت وضعا ، أى تطلب للا ثبات أو الإبطال ، لا من حيث هو حق . ويسمى الوضع باليونانية Θέσις

وإنْ قرن بهاحرف الاستفهام سميت مسألة ؛ وباليونانية مهميت مسألة عبد باليونانية مهاحرف الاستفهام سميت

وقد أضاف ابن سينا إلى ما تقدم مصطلحا جديدا هو الدعوى ، الذى يشبه المفهوم من الوضع ، لأن الدعوى قضية يراد إثباتها أو إبطالها . ولكن يشترط فى الدعوىأن تكون محل خلاف ، وألا تكون مصحوبة بحجة تؤيدها (۱) .

ومن المسألة ، والمقدمة ، والوضع الذي ينصره ناصر ، تتألف عناصر، ويكتسبها الجدلى بالممارسة ، فتصبح " هذه الملكة بالحقيقة صناعة " (٢)

صناعة الجدل :

إنها صناعة ، وإنها لملكة ، وإنها لتختلف عن صناعة البرهان . ومرة أخرى يؤكد ابن سينا هذه الحقيقة فى الفصل الرابع ، وبيين ما أخطأ فيه المفسرون لأرسطو حين ذهبوا إلى أن الجدل استمرار للقياس البرهانى الذى يطلب الحق ، والذى يقوم فيه الحق على الصدق . وإنما جاء له الحق والصدق من صدق المقدمات التي إذا وضعت و رتبت ترتيبا معينا نتج عنها نتائج صادقة . فالذين ألحقوا الجدل بالبرهان إما أنهم جعلوا مقدماته أكثرية الصدق ، أو نظروا إلى النتيجة فقالوا :

⁽۱) الحدل ، ٤٥ ، ٧٧ ، ٨٧

⁽۲) الجدل ، ص ۲۳

إن الصناعة الجدلية تنتج الحق فى أكثر الأمر. ويرد عليهم ابن سينا قائلا: "وهذه كلها ظنون فاسدة ، فإن القياس الجدلى إنما هو قياس جدلى بأن مقدماته متسلمة أو مشهورة ، وليس من شرط المشهور والمتسلم أن يكون لامحالة صادف، بل كثيرا ما يسلم الباطل(١) "

تسلم المقدمات ، وأخذها على أنها مشهورة لا حَقَّة ، هو الذي يجعل الجدل جدلا ، ومختلفا عن المنطق الآخر النافع في العلوم .

لقد تعرض ابن سينا في "كتاب البرهان " إلى مسألة تقديم " الجدل " على "البرهان" أو تأخيره عنه. إنَّ ترتيب الكتب المنطقية، والذي وصل إلى العرب، جعل الجدل لا - قا للبرهان لا سابقا عليه . وقد خيل إلى العرب أن ترتيب هذه الكتب من عمل أرسطو نفسه لا من عمل أندر ونيقوس ، فاحترم الفلاسفة الإسلاميون ما ظنوه أرسطيا ، ولذلك قال ابن سينا :

" الأشبه أن يكون المعلم الأول رتب هذا الفن الذى فى البرهان قبل سائر الفنون "(۱) ، وذلك اعتمادا على عدة حجيج : منها أن الغرض الأفضل هو التوصل إلى كسب الحق واليقين ، ويستفاد ذلك بالبرهان دون غيره ، وأن الأولى تقديم الأهم على المهم ، والفرض قبل النفل . ثم استعرض ابن سينا رأى من يقول بتقديم الجدل ، فقال : « لكن من الناس من رأى أن الأصوب هو أن يتقدم الفن المعلم للجدل على هذا الفن ، فاستنكر ما يقوله كل الاستنكار ،

⁽۱) الجلال ، ص ۲۴

⁽٢) الشفاء ، البرهان ، ص ع ه

ورد عليه كلالرد، وليس يستحق "الرجل" كل ذلك النكير، وكل ذلك الرد. ه" ولم يصرح ابن سين باسم ذلك " الرجل" ، ولا ندرى أهو أحد شراح أرسطو من اليو نانيين أو السريان، أم هو أحد مناطقة العرب. ولكن ابن سينا ينصفه و يرى أن لوجهة نظره ما يبررها. والوجه فى تقديم البرهان هو: حسن الاختيار ، والشفقة على الزمان ، والوجه فى تقديم الجدل هو حسن التدرج ، فإن « مدار الجدل إنما هوعلى القياس والاستقراء، ومن كل واحد منهما برهانى وغير برهانى " . ولذلك في أولا للجدل ، ثم انتقل للبرهان . وفضلا عن ذلك فإن طلب المجهول يكون في « أكثر الأمر بأن تورد قياسات جدلية على سبيل الارتياض ، ثم ينخلص منها إلى القياس البرهانى » (٢)

منطق الرجحان :

إن القائاين بأن الجدل من جنس منطق البرهان، ولكنه مرحلة متقدمة عليه ، ونافعة في الارتياض ، يؤثرون أن يأتى الكتاب أولا في الترتيب. وإلى هذا ذهب المحدثون الذين حللوا كتب أرسطو، وبينوا – كما رأينا – أن أرسطو ألف الجدل قبل اكتشافه نظرية التحليلات. ويرى القائلون بتأخير الجدل أن البرهان يطلب الحق واليقين، والجدل لاشأن له إلا بالمشهور. والفرق بينهما يبلغمن الوضوح حدا يجعل المنطقين مختلفين ، لأن منطق البرهان قضايا تنتج الحق من ذاتها ، ومنطق الرجان تتدخل فيه عوامل نفسانية واجتماعية خارجية هي التي تميل به إلى الرجحان .

⁽١) المرجع السابق ، ص ۽ ٥

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٥٥

⁽٣) الشفاء، البرهان، ص٥٥

إِنَّ الحق حتَّى بنفسه، والمشهور يكتسب الشهرة لأحوال تقترن به، بعضها أحوال تقترن بالحدلى الذي يستعمل المشهور، و بعضها الآخر تختص بالمشهور نفسه. فمن أحوال الحدلى:

- (١) حسن بيان الجدلى ، مما يجعله أقربأن يسلم له من جدلى آخر يشاركه نفس الحجة ، ولا يحسن البيان .
- (ب) صفات تتميز شخصية الجدلى بها،كأن يكون موثوقا به ، محتشما ، محبو با . ومن الأحوال التي تقترن بالمشهور :
 - (١) سهولة انجذاب النفس إليه ، مما يعرضه لسرعة تسليمه .
 - (ب) أن يكون مستمدا من الاستقراء .
- (ح) أن يكون متعلقا بالمصلحة العامة ، و إجماع الناس عليه قديما وحديثا ، حتى يصبح عرفا متداولا وشريعة غير مكتوبة .
 - (د) أن يكون مشاكلا للحق ، ولا يشعر الجمهور بمخالفته للحق(١) .

إن المشهورات إنما اشتهرت بين الناس لإذعانهم لها ، وانقيادهم إليها ، لأسباب ترجع إلى حسن موقعها ، وسهولة قبولها . والجزئى أقرب إلى الذهن من الكلى، ولذلك كان استعال الجزئى فى المقدمة أدعى إلى الغلبة وعدم المناقضة .

هذه العوامل التي أفاض الشيخ الرئيس في تفصيلها لاترج إلى طبيعة القياس ذاته ، بل إلى أسباب خارجة عن القياس ، هي التي تميل بالحجة إلى الرحجان .

⁽۱) الجدل ص ۳۹

منافع الجدل :

تكام أرسطو بإيجاز شديد عن منافع الجدل، وذكر منها ثلاثة هي: الارتياض، والقدرة على المباحثة، والنفع في العلوم. ونص عبارة أرسطو باليونانية يحتمل كثيرا من التأويل، والعبارة تجرى على النحو التالى:

ξστι δή πρός τρια, πρὸς γυμνασίαν, πρὸς τὰς ένττύξεις, πρὸς τὰς κατὰ Θίλοσοθίαν ε'πιστήμα;. [101 2—27]

والترجمة العربية القديمة أنَّ الجدل ينتفع بهفى ثلاثة أشياء : فى الرياضة ، وفى المناظرة ، وفى علوم الفلسفة .

وليس فى المصطلح الأول خلاف فى الترجمة ، حتى إن "روس" يستخدم المصطلح اليونانى نفسه ، فيقول "mental gymnastics". أما "تريكو "فيقول: exercice و يترجمها " فورستر": mental training بمعنى التدريب أو الدربة. وفي الترجمة القديمة: الرياضة، أو الارتياض.

المصطلح الثانى وهو "إنتيوكسيس" أصعب، وقد كشفت ترجمته عن كثير من الخلاف. يقول "تريكو" عنه إنه "المقابلات اليومية rencontres journalières"، وقد اعتمد "تريكو" في هذه الترجمة على تفسير "الإسكندر الأفروديسي "، وعلى تتبع المواضع التي ورد فيها المصطلح في كتب أرسطو الأخرى كالخطابة وما بعد الطبيعة. ويدل الانتيوكسيس على المباحثة مع أول قادم يلقاه المرء مصادفة فيدور الحديث بينهما في صدق وأمانة ، ولا يكون للحجج البرهانية معنى في مثل فيدور الحديث بينهما في صدق وأمانة ، ولا يكون للحجج البرهانية معنى في مثل هدنه الظروف ، وإنما يقنع المتباحثان بالرجمان . ويضيف "الإسكندر" أنه لما كانت المحب نادرة في الزمن القديم ، وكانت المباحثات كانها محاورات المهارية المهارية على المهارية ال

شفوية فلم يكن من الميسور سوى نصب الحجج المؤيدة أو المعارضة التى تعتمد على المشهورات. وقد أقر "روس" هذا التفسير فقال فى عرضه الملخص لكتاب الجدل إن منفعته "ترمى إلى الاقتدار على مجادلة الناس الذين نلتق بهم . فإذا سبق لا معرفة آراء الجمهور وا يترتب عليها ، أمكننا مجادلة الناس من نفس مقدماتهم "(ا) ووضعت له انترجمة العربية القديمة لفظة "المناظرة". وهومصطاح يحتاج إلى تحديد مدلوله ليطابق ما أراده أرسطو .

المصطلح الثالث لم يختلف المترجمون المحدثون إنه العلوم الفلسفية ، والأصل اليونانى يطابق ذلك كما سيتبين من الرجوع إلى شرح أرسطو لهذه المنفعة بعد قليل. و يلاحظ أن الترجمة القديمة جعلت الأصل الفلسفة والعلوم فرع منها ، فقالت : علوم الفلسفة. أما الترجمة الحديثة فجعلت العلوم هي المقد ودة بالذات. يقول أرسطو ما فحواه : إننا إذا تمكنا من إقامة الحجة على القضية المؤيدة، وعلى القضية المعارضة ، سمهل علينا التمييز بين الحق والباطل . وأيضا فإن مبادئ العلوم الأنها من قبيل اللامبرهنات فأفضل الطرق البحث فيها هوانقضايا المشهورة، أي عن طريق الجدل.

فلننظر الآن في وقف ابن سينا من هذه المنافع ، وما تأويله لهـــا ،ورأيهفيها.

١ – الارتياض:

الارتياض بمعاه العام، تحصيل المواضع التي منها تستنبط الحجيج على كل مطلوب والآلات التي بها يتوصل إلى استذباطها ، ومعرفة كيفية استعالها .

والارتياض بمعنى أخص ، تكثير وتحسين ، فهو : " التمكن من تكثير أفعال الجنس وتحسينه" . والمقصود بالتكثير حسن اتخاذ العدة ، وفي الجدل أن تكون

⁽۱) أنظر Ross, Aristotle, p 56

مواضع استنباط الحجة معلومة معدة، "فلا يكون حالنا كحال من يحتاج إلى أن يتوكل على الخاطر والحدس ". (١) والتحسين هو تعلم القوانين المعينة على جودة الاستعال، وهذا لا يتم إلا بالعمل، أى بالخبرة العملية. ويضرب ابن سينا لذلك مثالا برياضة الرمى، إذ لا يكفى فيها العلم فقط، بل التمرين العملى أيضا (١).

فالجدل صناعة قبل كل شيء ، وممارسته تؤدى إلى الارتياض في المحادلة .

٢ - المناظرة:

والمناظرة هي المنفعة الثانية . ولما لم يكن المصطلح العربي الذي وضع في مقابل اليوناني دقيقا في الدلالة على المعنى المقصود ، فقد كان سببا في توجيه خاطيء . ولو قيل في الترجمة القديمة المباحثة أو المناقشة ، ما احتاج ابن سينا إلى هذا العناء في الشرح والتأويل ولقد شرح ابن سينا المناظرة من قبل عندالكلام عن أنواع المخاطبات ، وأخرج المناظرة من الجدل ، وألحقها بالتعليم . وانتعليم كا نعرف من جملة مباحث " البرهان " ، لأن غرض المتناظرين حصول العلم ، وغرض المجادل الغلبة والإلزام . والجدل ينفع في المناظرة ، المعنى السينوى ، لأنه يورث القدرة على إيجاد القياس على الشيء ومقابله .

٣ ــ النفع في العلوم :

أما المنفعة الثالثة فإن تأويلها السينوى يتفق بصراحة مع مذهبه فى الفصل بين المنطقين. وقد قسم هذه المنفعة قسمين ثالثة ورابعة؛ فالثالثة أن الجدل النافع يجذب إليه الجمهور العاجز عن الإصغاء إلى البردان ؛ والرابعة إقناع المتعلم مبادئ علمه .

⁽۱) الحدل ، ص ۶۸

⁽٣) الحدل ، ص ٧٩

إن ابن سينا ينكر تماما قول من يذهب إلى منفعة الجدل في تحصيل مبادئ العلوم. وفي ذلك يقول بصراحة: "ولا تلتفت إلى مايقال: إنه لما كانت المبادئ للعلوم لا مبادئ لها ، فلا قياسات من مقدمات حقيقية صادقة برهانية عليها ، فلابد من أن نقيس عليها من مقدمات مشهورة. فإنه ليس تقع الصناعة الجدلية في ذلك من هذه الجهة ... " (۱) . ذلك أن مبادئ العلوم بَيّنَةٌ بأنفسها ، وهي أوضح من الجدليات ، وليس على المعلم إلا أن يحيل المتعلم لها على شهادة الحس ، والتجربة ، والثقات . أما البينات بنفسها فإن لها طريقا آخر خلاف طريق الجدل ، وفي علم آخر (۲) .

إن فائدة الجدل الحقيقية – فى رأى ابن سينا – ليست فى إقناع كل مخاطب، بل فى تحصيل القدرة على إثبات ما يحاول الجدلى إثباته، وإبطال ما يحاول إبطاله (٣٠).

المواضع :

إن الذي دعا إلى انقول بمنفعة الجدل في العلوم ، أنه يعتمد على "المواضع" التي سمى كتاب أرسطو باسمها. وسبق أن ذكرنا صعوبة المقصود بالموضع. وقدواجه ابن سينا هذه الصعوبة ، واجتهد في حلها . وكان يعرف أن كتاب الجدل يسمى بالمواضع ('' ، وعرف الموضع بأنه: " حكم منفرد من شأنه أن تتشعب منه أحكام كثيرة تجعل كل واحد منها جزء قياس . مثل قول القائل: إنه إن كان الضد موجودا لشي ، فضده سيكون موجودا لضد الشي . فهذا حكم مشهور ... " (٥)

⁽۱) الجلال ، ص . ه

⁽۲) الجدل ، ص ۱ ه

⁽٣) الجدل ، ص ٥٠

⁽٤) الجدل ، ص ٣٨

⁽٥) الجدل ، ص ٣٨

والموضع غير المقدمة ، ما دام المقصود منه — فى المثال السابق — المبادئ المنطقية العامة ، مثل أن طرفى النقيض لا يجتمعان . وأن الكلى الموجب ينعكس جزئيا موجبا . وهذه مقدمات مشهورة هى مواضع فقط ،ولا يحسن استعالها جزء قياس (۱۱) . وفى بعض الأحيان يستخدم الموضع مقدمة ، فيكون موضعا منجهة ، ومقدمة من جهة أخرى ؛ فهو موضع من حيث يستعمل على أنه قانون ، ومقدمة من حيث يستعمل جزء قياس (۱۲) .

ولابن سينا تفسير لغوى للموضع يذهب فيه إلى أن الموضع يشبه أنه سمى كذلك لأنه جهة قصد للذهن: "كما أن الموضع المكانى يقال عموما على كل مكان معين، ويقال خصوصا على الموضع الذى له خاص حكم يعتد به، حتى يقال إنه لموضع أمن، وموضع خوف، وموضع نظر؛ فكان الحكم النافع على سبيل القانون موضع انتفاع، وموضع اعتبار وحفظ " "".

الأدنثلة السابقة للمواضع منطقية، يتضح منها أن المواضع هي الأساس الذي تعتمد عليه المقدمات ، وقد تكون هي نفسها مقدمات . ولكن ليست كل المواضع منطقية ، إذ منها خلقية ، ومنها طبيعية (أ) .

وابن سدا لا يعنى بالطبيعية الجزء الطبيعى الحاص فقط ، "بل جميع ما ينظر في الأمور الموجودة في الطباع التي ليست منسوبة إلى أنها تكون نالعة لنا بوجه من الوجوه ، وربماكان فيها ما ينفع في أفعالنا ، كمعرفتنا أن النفس باقية ... " (°)

⁽۱) ابلدل ، ص ۱ ع

⁽٢) الحدل ، ص ١ ؛

⁽٣) الحدل ، ص ٢ ٤

⁽٤) الحدل ، ص ٨٢

⁽٥) الجدل، ص ٨٣

وقد جمع ابن سينا ثلاثة أمثلة لأنواع المواضع على التوالى ، فقال : أما مثال المسألة المنطقية ، فقولنا : هل المتضادات يوجد حد بعضها فى بعض ؟ وأما مثال المسألة الخلقية ، فقولنا : هل اللذة مؤثرة جميلة أم لا ؟ وأما مثال المسألة الطبيعية، فقولنا : هل العالم أزلى أم محدث ، وهل النفس تفسد أم تـق ؟

إن البحث فى الطبيعيات ولو أنه جزء من المباحث العلمية التى ينظر فيها البرهان بوجه خاص ، إلا أنه قد يكون من " مواضع " الجدل . ولكن الأمور الخلقية بمقتضى طبيعتها لايختص البرهان بالبحث فيها ، وإنما الذى يبحث فيها هو الجدل. والعلة فى ذلك أنه ينظر إليها كأحكام قيمة .

صفوة القول: المقدمات والمسائل إن كانت منطقية ، " فإنها تراد لغيرها من الامور النظرية والعملية " (٢) ، فهى فى الواقع خارجة عن موضوع الجدل . و إن كانت نظرية فهى علمية طبيعية ، وهذه لا تكون نافعة للا نسان "بوجه من الوجوه ، و ربما كان فيها ما ينفع فى أفعالنا ، كمعرفتنا أن النفس باقية ... فإن هذا ينفع بوجه من الوجوه فى العلم الخلق ... " (٢) .

فلم يبق فى الواقع للجدل من موضوع أساسى يبحث فيه إلا الخلقيات،التى تخضع أحكامها للقيمة .

⁽۱) الجدل ، ص ۸۳

⁽۲) الجدل ، ص ۸۲

۱۳۱ الحدل ، ص ۸۲

تفاضل المشهورات :

الشهرة والغلبة لحمة الجدل وسداه .

وما اشتهر مشهور بين أفراد الأمة ، وجرى فى الناس وذاع ، إلا لأنهم يؤثر ونه على ما سواه .

وليست المشهورات واحدة في كل الأمم على حد سواء ، ولا هي واحدة في كل زمان . وبهذا تتفاضل الشعوب ، ويتميز بعضها عن بعضها الآخر .

والمشهورات فى الأمة ، التى تنحدر مع الزمن من جيل إلى آخر ، لتصبح عرفا عاما ، و "شريعة غير مكتوبة " – كما يقول ابن سينا – تعبر عن روحها ، وتفصح عن مزاجها ، وتنتظم القواعد التى يلتزمها الناس فى سلوكهم ومعاهلاتهم ، من جهة الدين وما يتصل به من شعائر واحتفالات ، والأخلاق وما تفرضه من واجبات يأم بعضها بالفضيلة و ينهى البعض الآخر عن الرذيلة ، والهنون التى تعبر عما يدور فى خلد الناس وتصور مشاعرهم وتجمل لهم الحياة ، والسياسة وقواعد الحكم الصالح ، الحافظ للجماعة من الانحلال والفساد ، والآخذ بيد الأمة نحو العهران . وكل أولئك أمور إنسانية تتصل بالذوق والمزاج والمصلحة ، ينظمها عقل عملى يختلف عن العقل النظرى الذى تخضع له الأمور الرياضية والطبيعية .

وقد فطن أرسطو إلى اختلاف الميدانين ، واختلاف العقلين ، فسمى النظرى النافع فى طلب اليقين العلمى "نوس" موتو ، وسمى العملي الصالح لهداية البشر فى حياتهم العملية " فرونيسس " نوس المهنه موتوسلاً" . ولقد كان أرسطو يرجع

في شبابه وكتا إنه الاولى التي كانت في هيئة محاورات إلى عقائد الأمم ، و إلى شعائر الدين والعادات الجارية ، وإلى الخرانات القديمة ، ولم ينكر ما تنطوى عليه من أدلة على وجود الله والنفس الانسانية . وهذه الأدلة و إن قصرت عن الدقة العلمية ، فلها مع ذلك رجاهتها ، بل إن المعلم الأول ، حتى بعد تطوره وانفصاله عن الأكاديمية ، ظل ينخذ آراء الحكماء المشهورة مبدأ . فهو يحاول أن يجمع بين المعرفة العقلية الخالصة وبين الحقائق المضمرة في باطن تلك المنابع الإنسانية كالدين والفن والأخلاق رالسياسة . والجدل الذي يمثل طورا سابقا من فكر أرسطو، لا يعبر عن نزعته العقلية فقط، بل عن نزعة تجريبية يستالهم فيها ما رسخ على مر الزمان مر. اعتقادات وتجارب جماعية ، لجمهور الناس أو آراء الحكماء منهم (١) . ولم يكن أرســــاو في هذا الصنيع ملقيا عبء التفكير على كاهل الآراء المشهورة ، بل كان ينفذ ببصره العرفة الحدود التي ينبغي أن تقف عندها الحجة العقلية في هذه الأمور .

الحمل قضايا وجودية :

ومن أجل ذلك أراد أرسطو أن يخضع أحكام الشهرة الخاصة بالأمور الإنسانية من أخلاق وسياسة ، إلى منطقه الذى ابتدعه لضبط الفكر و بلوغ اليقين ، ووضع له أساسا صوريا من القياس وأشكاله. ورأى أن الأقيسة فى أى مرتبة من مراتبها تتألف من مقدمات تؤدى إلى نتائج ، وأن المقدمات قضايا تتركب من موضوع ومحمول . وتفترض الصلة بين الموضوع والمحمول "الوجود" ، أى وجود الموضوع وحمل صفات عليه لا تخرج عن المقولات التي تقال على الشيء . مثال ذلك :

⁽١) المرجع السابق ص ٤٨

الثلج أبيض ، فإن صفة البياض تحمل على الثلج "الموجود" ، فإن كان هذا صحيحا ومطابقا للواقع كان الحسكم صادقا ، وإن كان غير صحيح وغير مطابق للواقع كان الحكم كاذبا ، وإذا صحت المقدمة الكلية من أن الثلج أبيض ، فلا جرم أن هذه القطعة الجزئية من الثلج تكون بيضاء ، لأن حكم الجزئي داخل تحت الكلي بالضرورة . والذي يقصده أرسطو من إثبات الحكم للجزئي بفرض صحة الكلي هو إثبات "الوجود". وكذلك الحال في الذع والجنس والفصل ، فإن ثبت وجود المخنس والفصل ، فإن ثبت وجود النوع ، ثبت وجود الجنس والفصل اللذين يتركب منهما النوع . وفي ذلك يقول أرسطو : "من قال إن إنسانا موجود ، ذقد قال إن حيوانا موجود ، وإن متنفسا موجود ، وإن قابلا للعلم موجود ، وإن ذا رجلين موجود " () .

والجدل يعتمد على السؤال والجواب . إنه سؤال عن وجود الشيء أو عدم وجوده . والسائل والمجيب يحاولان إثبات الذيء أو إبطاله ؛ لأن إثبات الوجود إقرار به ، وإذعان له . ويتابع ابن سينا أرسطو فى ذلك ، فيقول إن : " الحد يحتاج فى إثباته فى الجدل أن يثبت أنه موجود ، وأنه مقوم ذاتى ، ويثبت أنه مساو، ويثبت أنه هو المدلول بالاسم " (٢) . وأن الجنس يحتاج إلى الوجود والتقويم (٢) ، والحاصة إلى الوجود والمساواة ، والعرض إلى الوجود فقط (١) .

أما فى البرهان فلا يحتاج إلى إثبات أن الحد موجود، « بل لايمكن ؛ وقد علمت هذا . وذلك لأن الحدود فى الجدل قد تكون لا بالحقيقة ، بل بحسب الشهرة» (٥٠)

⁽۱) ۲۰۱ — ۲۰ ، من الترجمة العربية النديمة ، ص ۲۰

⁽۲) الحدل ، ص ۲۳

 ⁽٣) التقويم هنا بمعنى مقوم الـاهية

⁽٤) المدل ، ص ع ٦ (٥) المدل ، ص ٦٤

الجدل من مباحث القيمة:

ولما كان أرسطو متأثرا فى الجدل بأفلاطون حين كان يطلب العملم فى الأكاديمية ، وظل مستمرا على النظر فيه فترة من الزمن بعد وفاة أفلاطون ، فلا جرم أن تخضع هذه المباحث للجو العام الذى كان يسود الأكاديمية . أكانت تلك المباحث تخضع للوجود أم للقيمة ؟

إن مبحث القيمة قد ينظر إليه ميتافيزيقيا أو منطقيا . ولم يميز القدماء بين مبحثي الوجود والقيمة لامية فيزيقيا ولا منطقيا ، لأنهما كانا مختلطين ،وكان اتجاه الفلسفة اليونانية بوجه عام إلى النظر في الوجود أدنى إلى النظر في القيمة ، حتى انتهت عند أرسطو إلى تعريفه المشهور لليتافيزيقا بأنها البحث في الوجود من حيث هو موجود . ومع ذلك لا ينبغي أن يغيب عن بالنا أن فلسفة أفلاطون تتدرج في المثل حتى تبلغ ثلاثة مي الحق والخير والجمال ، أعلاها الخير .

فلما انفصلت فلسفة انقيم منذ القرن التاسع عشر، وأضحت فرعا ثالثا لليتافيزيقا، إلى جانب الوجود والمعرفة ، لم يكن من الغريب أن يراجع الباحشون تأويل الفلسفة الأفلاطونية، فيذهب أحد أعلام المفسرين لأفلاطون، وهو "ليون رو بان" إلى أن فلسفة أفلاطون أجدر أن تكون فلسفة قيمة لا فلسفة وجود (١١) ، مؤيدا ذلك بعدة ملاحظات :

(۱) أنه ورث عن سقراط نظرية المعنى الكلى ، والتى لم يكن يستطيع أن يخرجها من نطاق عالم الأخلاق كى تشمل عالم الحقيقة كله ، دون أن يستضىء عالم الحقيقة بنور القيمة .

⁽١) كنب '' رو بان ''Robinهذا البحث و'لقاه فى الجمعية الفلسفية بمرسيليا فى إبريل ١٩٣٩ وأشار إليه مع تلخيصه '' لافييل '' فى كتابه عن القبم — أنظر

Louis Lavelle, Traité des Valeurs. Tome Premier, Paris, 1951, p. 49

(ب) ظلت مباحث الأخلاق والسياسة في المرتبة الأولى من فكر أفلاطون وكانت الغاية التي إليها قصد من فلسفته ، واستمرت شغله الشاغل طوال حياته . وأنه إذا كان قد طالب الفيلسوف أن يبتعد بعض الوقت عن المظاهر ، وأن ينعزل عن الجمهور والمجتمع ، فإنما كان يبغى من وراء تلك العزلة أن يقترب الفيلسوف من نفسه ليتصل بالمثل في صفائها ، ويعيش معها، وينخذ منها زاده ، ثم يعود بعد ذلك إلى عالم المظاهر الذي هجره ، يمنحه المعنى الذي يفتقده ، حين يمسى حاكم المدينة ومصلحها . هجره ، يمنحه المعنى الذي يفتقده ، حين يمسى حاكم المدينة ومصلحها . (ج) أن العالم بأسره – حتى لو اعتبر من جانبه المادى ، أي من جهة صورته الفلكية والجغرافية ، كما يتبين من محاورة طياوس ، وما توحى به الخرافات – ليس شيئا أكثر من الموضع الذي تسكن فيه الأنفس به الخرافات – ليس شيئا أكثر من الموضع الذي تسكن فيه الأنفس

هذه الإشارة الموجزة إلى القيمة من الناحية الميتافيزيقيـة ، إنما الغرض منها بيان أن الجدل عند أفلاطون بوجه خاص ، وكذلك عند أرسطو ، تابع لمباحث القيمة ، مما يجعل منطق الجدل خلاف منطق البرهان .

وتتدرج في مراتب رقيها الروحي، وتحقق مصيرها اللائق لهـــ) بما تستحق.

موقف ابن سينا من القيم :

تبين من قبل أن ابن سينا يحاذى أرسطو،مع شيء من الشرح فى اتجاه سينوى . وقد ذكرنا عند الكلام عن المواضع ، أن المقدمات ثلاثة أصناف : منطقية وطبيعية ، وخلقية . واستبعدنا المنطقية والطبيعية لأن أحكامها علمية ، مرجئين الكلام عن الخلقيات لأن أحكامها قيمية . وقد لخص ابن سينا الآراء الخلقية في المقالة الأولى مبينا خضوعها أساسا للقيمة ، لأنهاتتصل بالإينار والتفضيل .

وهذا الإيثار قد يتعلق من وجه بالأصول النظرية للا خلاق ، وهذا هو التعلق الأول ، مثل البحث في أفعال العفة هل هي سعادة أو لا ؟ ومن وجه آخر بالجانب العملي ، أي بالوسائل التي تحقق أغراضا تنجه نحوها ، ويسمى ذلك بالتعلق الثاني. وهذان الوجهان لم يذكرهما أرسطو، اللهم إلابالعرض في ثنايا الكتاب، على حين فصلهما ابن سينا عند الكلام عن أصناف المقدمات والمسائل ، وأن الصنف الأول مقدمات منطقية تراد لغيرها من الأمور النظرية والعملية ، " والثاني خلقية وهو فيما إلينا أن نعلمه ، وهو المتعلق بالمؤثر والمهروب عنه ؛ إما تعلقا أوليا ، مثل قولنا : هل أفعال العفة سعادة أو ليست ؟ و إما تعلقا ثانيا ، وهو أن تكون نفس المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع في ذلك ، و يطلب خلك ذلك " (۱) .

ولا تخرج مباحث القيمة فى الوقت الحاضر عن هذين الوجهين : الشخصى والموضوعى، نعنى الإيثار الذى يرجع الحكم على الأفعال إلى الرغبة ومزاج الشخص، أو الوسائل التى تراد لغايات من أجلها تنخذ هذه الوسائل . ومن الفلاسفة المحدثين من يدافع عن وجهة النظر الأولى ، ومنهم من يدافع عن المذهب الثانى ، وفريق يجمع بين الجانبين ، كما فعل ابن سينا .

ويسمى ابن سينا الجانب الشخصى فى حكم القيمة " الآثر " ويسمى الجانب الموضوعى "الأفضل". فالعلم أفضل ولكنه ليس آثر من اللباس عند العريان (١٠). أى أن العلم فضيلة فى ذاته ، والملبس فضيلة أخرى ، ولوكانت الموازنة حاصلة

⁽۱) الحدل ، ص ۸۲

⁽٢) الحدل ، ص ه ١٤٥

بينهما فقط بصرف النظر عن الاعتبارات الشخصية ، لكان العلم أفضل . ولكن إذا أخذ في الاعتبار الظروف الشخصية كالعرى أو الجوع وغير ذلك، فإن الشخص يؤثر ما يحقق حاجته العاجلة الضرورية .

تحليل قضايا القيمة :

وقد غفل ابن سينا ، كما غفل أرسطو ، عن تحليل قضاي انقيمة ، وبيان اختلافها في طبيعتها المنطقية عن القضايا الحملية التي رد إليها أرسطو كل أنواع القضايا . ذلك أن أساس القضية الحملية عند المعلم الأول " الوجود "، أي وجود الموضوع مم إسناد المحمول إليه ، والعلاقة بين هذين الحدين وجودية أساسا وتسمى حملية ، والحمل إما كلى وإما جزئى ، بحيث يدخل الموضوع تحت المحمول بأى نوع من الدخول .

أما قضايا القيمة فالعلاقة بين حديها مختافة ،، مثل قولنا : "الصحة أفضل من المال". فالعلاقة "أفضل من" أو "أولى" أو "آثر " إلى غير ذلك ، خلاف علاقة الوجود التي هي مدار الحمل ، كما نقول : الإنسان حيوان ، " فلو لم يكن الحيوان موجودا ، لم يكن الإنسان موجودا " (١) وكذلك " من قال الإنسان فقد دل على وجود الحيوان" (١). ويجرى ذلك عن الجنس والنوع والفصل والخاصة ، لأنها من الذاتيات . ولكن ليس الحال كذلك في العرض ، لأنه قد يكون موجودا وقد لا يكون ، وإن وجد فقد يقبل الأشد والأضعف ، أو تكون بعض الأشياء أولى بعرض من بعض .

 ⁽۱) يذهب ابن سيناكما نرى فى هذا المثال إلى أن الوجود ينصرف إلى الموضوع كما ينصرف إلى المحمول ، على خلاف جهرة المناطقة الذين يجعلون الوجود متصلا بالموضوع • أظر جو بلو فى كلامه عن الرابطة
 Goblot, Traité de Logique, p 183-184

وقد فيلن المحدثون إلى التميزبين هذين النوعين من الأحكام: التقريرية التي تعبر عماحقه أن يكون وقد سمى " دوركيم" الأحكام التقريرية أحكاما " شيئية " ، وسماها " جوبلو أأ " وجودية " ، أى الأحكام التقريرية أحكاما " شيئية " ، وسماها " جوبلو أأ " وجودية " ، أى jugements d'existence (ا) وقد أبدى الأستاذ لالاند بعض الاعتراض على هذين المصطلحين، نعنى الشيئية والوجودية ، فقال : « ولكن هاتين التسميتين لا تؤديان المعنى المراد تمام التأدية ، وقد لاحظ ذلك المسيو جو بلو نفسه ، فإن الحكم بأن : " تربيع الدائرة بالمسطرة والبرجل ممتنع " يثبت أمرا مقررا ، ولا ينظر إلى شي أو وجود خارجيين » (٢) .

ولقد أدرك ابن سينا الفرق بين الأحكام الوجودية – أى التقريرية – وبين الأحكام التقويمية ، فصرح بأن النوع الأول يعتمد على الوجود ، وأن النوع الثانى يُعَوِّل على النسبة ، أى نسبة شى الى شى آخر ، وهذا النوع الأخير هو عمدة صناعة الجدل . وبذلك ميز تمييزا واضحا بين البردان والجدل ، بين منطق اليقين ومنطق الرجحان .

الأخلقية :

وفى ذلك يعقب بعد كلاِمه عن الجنس والحد والخاصة والعرض قائلا :

"واهتم بالنظر فى باب الأولى والأحرى، لأن العرض - كما قد علمت - قديقبل الأشد والأضعف ، وتكون بعض الأشياء التي من شأنها أن تشترك أولى بعرض من بعض . ولا كذلك فيا هو جنس أو حد أو خاصة .

⁽١) جو بلو ، المرجع السابق ، ص ۽

⁽۲) لالاند : محاضرات في الفلسفة ، نفسية الأحكام التقــــو يمة ، ترجمة يوسف كرم — مظبوعات الجامعة المصرية ١٩٢٩ ، ص ٣٤

ولأن عمدة كل ما تفيده صناعة الجدل – من حيث هي صناعة الجدل – طريق الأولى والأخرى [إلى قوله]

وعلى أن اعتبار الأخلقية للشي إنما هـو بحسب نسبته إلى شي . وكل نسبة عارضة تعرض من هذه الأسباب ، إن زيد باب البحث من أنه هلك آثر وأولى بشيء، و رسم الباب بباب الآثر . فزادت مواضع فى الهوهو ، ومواضع فى الآثر ، وخصوصا إذا كان النظر فى الأولى والأحرى والآثر ، أشبه نظر بما يراد به الإقناع (۱) " .

يلتقى ابن سينا في هذه النظرية التقويمية والتي يعبر عنها بالأخلقية ، دع كثير من المناطقة المحدثين الذين ميزوا في تحليلهم للقضايا بين أحكام الواقع وأحكام القيمة. فالعلاقة الأساسية في هذه الأحكام الأخيرة تعد أولية ، لا يمكن تعريفها، ونعني بها علاقة "أفضل من "(١) المعبرة عن الأخلقية والإيثار . إنها علاقة من نوع آخر خلاف العلقة الحملية . وفي ذلك يقول الأستاذ ميتشل إن علاقة "أفضل من "ليست أكثر حدود القيمة مناسبة فقط ، ولكنها مقولة القيمة الأساسية . (١)

و يلتقى ابن سينا أيضا مع النظرية النسبية لأحكام القيمة، والتى عبر عنها بقوله: نسبة شيء إلى شيء . ذلك أن القيم إما أن يكون بعضها نسبيا إلى النمط العضوى للكائن ، و بعضها الآخر يقال بالنسبة إلى المستوى الثقافي للجتمع ، و بعضها الثالث

⁽۱) الجدل ، ص ۲۰ -- ۲۲

⁽٢) تسمى باللغة الانجايزية batter than

يقال بالنسبة إلى فردية الشخص الذي يحكم ، مما يدل على وجود علم نسبي في ميدان القيمة (١) .

لهذا السبب حدد ابن سينا معنى المطلق ومعنى النسبي .

فالإطلاق أن يقال المعنى من غير أن يزاد عليه شيء يقيد به .

والقيود التي تحد من المطلق نرعان : قيود بالنسبة إلى الزمان ، وقيود بالنسبة إلى الزمان ، وقيود بالنسبة إلى الأشخاص . فقد يكون الشيء حسنا "عند قوم" ، أو حسنا" في وقت " (٢) . وهذا هو حكم المشهور .

ذالمشهورات التي تخضع لاعتبار الوقت ، والعرف بين الناس ، ليست مطلقة ، لأنها بحسب الظن لا بحسب الوجود . أما الذي بحسب الوجود ، فهو اعتبار الشيء في نفسه لا بالقياس إلى الظن . وعندئذ يصح أن يقال : "على الإطلاق" بالحقيقة ، فيكون الشيء دائما ، وعاما . ولا يمكن أن تكون الصفة دائمة مع اختلافها في وتت دون آخر ، أو اختلافها بحسب الأشخاص .

ولما كانت الخلقيات تبغى الحكم على الأفعال بأنها خير أو شر، فلا بد من النظر فى الخير والشر أهما مطلقان أم نسبيان . والمذهب السينوى – الذى يستخلص من كتبه المختلفة – يقرر أن الخير مطلق ، وأن الشر عدم الخير ، أو فقد بعض الخير . وما دام الخير مطلقا ، فالخيرية لا تزيد ولا تنقص ، ولا تكون أكثر أو أقل ، إذا اعتبرنا الشيء خيرا . ولكن التفاضل فى الواقع لا يكون بين

⁽۱) المرجع السابق ، ص ۱۹۸

⁽٢) الجدل ، ص ١ ؛ ١

أمور مطلقة ، بل مقيدة بشروط وأحوال وأوقات ، وذلك كمن يقول : إن خمود الشهوة خير من الفجور . وههنا ليس خمود الشهوة خيرا على الإطلاق ، بل خير فقط بالنسبة إلى الفجور ، أما فى نفسه فإن خمود الشهوة ردئ (۱) .

وليس كتاب الجدل بحثا في الأخلاق من حيث هي كذلك ، بل في الأقيسة الجدلية ، أي في منطق الجدل . ويصرح ابن سينا بأن هذا المنطق يبجث أساسا في الخلقيات ، وفي ذلك يقول بعد أن صرح فيما قبل بأن عمدة الجدل الأولى والأحرى ما نصه : " فظاهر الحال من البحث عن الآثر والأفضل يقتضي أن يكون متعلقا بالأمور الخلقية ، وما هو أولى بالإيثار والاجتناب فقط . لكن حقيقة النظر فيهما مقتضية للنظر في الأولى والأحرى ، وفي الأزيد والأنقص ، وذلك قد يتعدى الأمور الخلقية " (٢) .

علاقة القيمة :

وقد يدل على علاقة القيمة بتعبيرات متباينة يجمعها قول ابن سيا : الأفضلية ، أو الأخلقية ، وهي : الأفضل ، والآثر ، والأولى ، والأحرى ، والأخير ، والأزيد ، والأنقص ، والأكثر ، والأقل ، والأنفع ، والأجمل ، والأحق ، وغير ذلك . وكلها كما نرى تنخذ صيغة أفعل التفضيل .

وقد سبقت الإشارة إلى أن الأفضل يعتبر الشيء فى ذاته ، وأن الآثر يعتبره بالنسبة إلى شيء آخر ، ولذلك يمكن رد كل الصيغ المذكورة سالفا إلى الأفضل والآثر ، لولا أن هناك صيغة ثالثة تختلف عنهما ، وهى "الأولى"، وهى متوسطة

⁽۱) الجدل، ص ۱٤١

⁽٢) الحدل ، ص ه ١ ١

بين الأفضل والآثر . وحيث إن ابن سينا قد بدأ بالكلام عن الأفضل ثم الأولى ثم الآثر ، فلا بأس من محاذاة ترتيبه .

الأفضل أو الأولى أو الآثر ، كلها تقتضى موازنة بين أمرين أو عدة أمور ، وترجيحا لشيء على شيء . ولكى يقوم الترجيح على أساس ، فلا بد من إيجاد مقياس أو معيار ، يمكن به ترجيح الأفضلية أو الأولوية أو الإيثار . وقد اجتهد ابن سينا أن يستخلص هذه المعايير الدقيقة التي ستتبين عند النظر تنصيلا في هذه الأنواع الثلاثة من المفاضلة .

الأفضل :

قد يقال الأفضل على شيئين متشاركين فى نوع من الفضيلة ، أو ليست بينهما مشاركة ، فإن كانا متشاركين ، قيل الأنضل على وجوه ثلاثة :

- (۱) أن تكون الفضيلة تقبل الزيادة والنقصان ، أى تخضع للقدار فيكون لأحد الطرفين زيادة يمكن قياس مقددارها عن الطرف الآخر . مثل قولنا : فلان أيسر من فلان ، بمعنى أنه يساوى الآخر في جميع ماله وزيادة .
- (ب) أن تكون الفضيلة تقبل الأشد والأضعف، أى تخضع للكيف. ويميز ابن سينا بين الوجه السابق وهذا الوجه بأن المقدار الزائد لا يمكن الإشارة إليه، مثل الأجمل، والأسخن (۱). ولم يبين، عند الكلام عن الأفضل في المقولات، كيف يكون الأفضل في الكم والكيف، اكتفاء بقوله: وهذا ظاهر (۱). وكلما تقدمت وسائل القياس العلمي وأصبحت أدق

⁽۱) الحدل ، ص ۲ ۶

⁽۲) الجدل ، ص ۱۶۹

وأضبط ، أمكن إخضاع الصفة المطلوب قياسها للقدار . مثال ذلك أن السخونة التي كانت تقاس باليد ، والتي اعتبرها ابن سينا كيفا ، أضحت تقاس اليوم بالترمومتر .

(ج) أن تكون فضيلة الطرف الأول مساوية لفضيلة الآخر ، ولكن يزاد على الأول فضيلة أخرى ترجحه ، مثل قولنا : فلان شجاع عفيف وفلان شجاع غير عفيف ، فالأول أفضل .

أما إن كانا غير متشاركين في الفضيلة ، بل كان لكل منهما فضيلة غير الأخرى ، فالترجيح بينهما يقوم على أساس نوع الفضيلة في ذاتها . فالذى فضيلته إلاهية ، أى دائمة باقية ، أفضل من الذى فضيلته غير إلاهية ، مثل قولنا : الحكمة أفضل من اليسار . وكذلك النافع في الدنيا والآخرة أفضل من النافع في الدنيا فقط ، وهكذا .

الأولى :

يقال الأولى بمعنيين أساسيين: الأول بمعنى الأفضل، أى المساواة بين الشيئين مع زيادة فى بعض الأمور المرجحة للأول. والمعنى الثانى ك تكون له "الماتة" المفضية إلى تحقيق غاية.

والمــاتة لغة هي : القرابة ، والحرمة ، والوسيلة (١١ . والموات الوسائل .

وبالمعنى الاصطلاحى - بحسب ابن سينا - : « علة من العلل المستدعية الموجبة ، لا يحكم فيها بالإيجاب ، بل يحكم فيها بالأولى ، إذا كانت توجب باقتران

الماجع لنسخة * وب ، الخطية إلى هذا المنى ، قائبته في الهامش .

شرائط إليها . فإذا لم يشعر بجميع الشرائط التي تقترن بها حتى تصير علة موجبة ، بل شعر بأكثرها ، حكمنا بالأولى » (١) .

من الواضح التمييز ههنا بين نوعين من العلة: الموجبة ، والمستدعية أو الداعبة . فالعلة الموجبة تتم باقتران كل الشرائط التي ينحتم وجود الشيء مع اجتماعها ، والعلة الداعية إلى الحكم ترجح وجود الشيء ولا تحتمه لنقص بعض الشرائط .

والعلة الموجبة لا يعتبر فيها ما حقه أن يكون ، بل ما هو واقع فقط . وهذه التفرقة بين ما هو واقع ، و بين ما حقه أن يكون ، يسميها ابن سينا : "بحسب الجميل"، ويفرق بينهما فى اللغة الانجليزية – عند الكلام عن الأخلاق – بقولهم : "the "ought" ، وقدوضح ابن سينا هذه التفرقة الدقيقة بالمثال الآتى :

"والأولى بحسب الوقوع هو كما يقول القائل: إن لفلان عند فلان حقوقا ، وقد قصده ، فالأولى فى نفس الأمر أن يقضيها ، حاكما بأن ذلك الأمر واقع . وأما الأولى بحسب الجميل ، فهو أن يقول: فالأولى بالمقصود ، أى الأجمل به ، أن يقضيها و يعرفها (٢)"

⁽۱) ایلدل ، ص ۱۹۷ (۲) ایلدل ، ص ۱۹۸

⁽٣) فلاحظ أن ابن سينا يستخدم ههنا السبب والأسباب محل العلة والعلل . و يمكن القول بأن العلة تقابل causo وأن السبب يقابل reason .

والدليل على العلم بالأسباب هو "الشعور" بوجودها ، والدليل على جهلها هو عدم الشعور بها . و إذ كنا بإزاء حكم يرجح طرفا على آخر ، فلا بد من الشعور بالأسباب المرجحة ، التى لو جهلت لامتنع الحكم . وفى ذلك يقول ابن سينا : « فر بما كانت الأسباب المرجحة متوافية فى الجانب الآخر ، إلا أنها تكون مجهولة . ور بما لم تتواف الأسباب كلها لا فى هذا ولا فى ذلك ، فيمتنع أن يكون ذاك ولا هذا البتة ، و إن كان هذا أكثر أسبابا . وأما الذى تتوافى فيه الأسباب كلها ، فليس هو أولى بل واجب » (۱) .

الآثر :

ويقال آثر ، وأحرى ، إذا حصل التفاضل بين غايتين ، إحداهما بعيدة والثانية قريبة . مثال ذلك : صحة النفس أحرى أو آثر من صحة البدن .

ويقال آثر للشيء الذي يكون غاية فى نفسه ، لا للشيء الذى يكون وســــــلة إلى تلك الغاية . " فالمؤثر بذاته ولأجل نفســـه أفضل من المؤثر لأجل غيره ، كالدواء والصحة " (۲) .

هناك إذن مؤثر بذاته ، ومؤثر لأجل غيره ، والتفاضل يكون بين الغاية والوسيلة . فالغاية آثر من الوسسيلة . و بناء على هذه القاعدة فإن المؤثر بذاته أفضل من المؤثر بالعرض (٣) . والسائقان إلى غايتين فإن أعجلهما تأدية إلى غايته آثر (١) . وأن

⁽۱) الجدل ، ص ۱ ٤٨

⁽٢) الجدل ، ص ١٥٣

⁽۳) د ص ۱۵۶

⁽٤) د ص ١٥٧

الأمر الموجود للا كرم الأفضل آثر من الأمر الموجود لغيره ، مثل الأمر الذي يخص الله فإنه آثر مما يخص الإنسان (١) .

والاختيار بين أمرين يخضع كذلك لقواعد فى التفاضل ، إما من جهة الشخص الذى يختار ، " فإن مختار الأريب الحسن الاختيار ، أو مختار الشريعة الصحيحة ، أو مختار جماعة من المبرزين فى الفضل والمعرفة ، أو مختار الأكثر منهم ، فهو أفضل " (") . وإما من جهة الموضوع ، لأن الصناءات والفنون بعضها أرفع و بعضها أخس ، كالفلسفة الأولى فإنها أفضل من صناعة الموسيقي (") .

والشيء الذي يكون آثر على الإطلاق ، وعند جميع الناس ، أفضل من الذي يصير آثر في حال ، ووقت ، وبحسب شخص بعينه (،، .

خاتمه :

و يمكن القول ، بوجه عام ، إن المرجح للإيثار أمور ثلاثة لا بد من أن تؤخذ بعين الاعتبار ، وهي : الجيل ، والنافع ، واللذيذ . والحساب الدقيق للترجيح يقوم على الموازنة بين مقددار كل جانب منها ، من حيث الأطول زمانا ، والأكثر نباتا (٥٠) ، والأشد بإضافة فضيلة أخرى إليه ، وهكذا عما يرد حساب القيم الى ضرب من القياس الرياضي ، فطن إليه ابن سينا ، ولكنه لم يتعمق في بحثه ، ولم يطبقه تطبيقا عاما .

⁽۱) الحدل ، ص ۲ ه ۱

⁽٢) الحدل ، ص ١٥٢

⁽٣) الحدل ، ص ١٥٢

⁽٤) الحدل، ص٥٥١

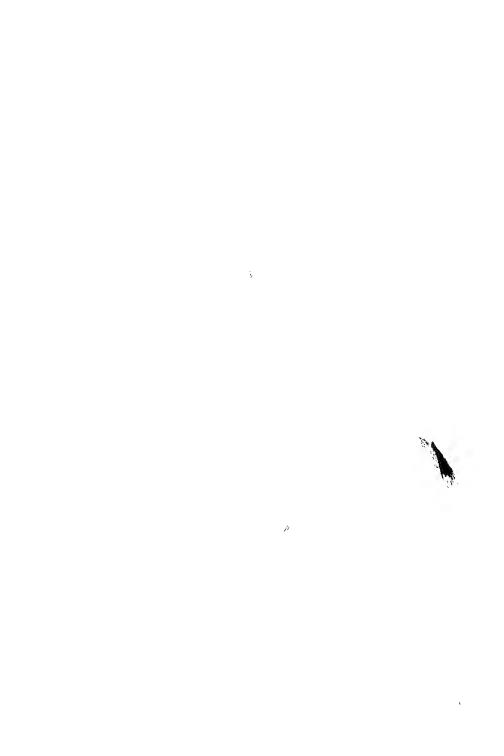
⁽٥) الحدل ، ص ١٥٢

وبذلك يتضح أن منطق الجدل ، إن من جهة مباحثه أو من جهة أحكامه التقويمية ، يعد ضربا آخر خلاف منطق البرهان . وهي تفرقة قال بها كثير من قدماء الشراح لأرسطو - كما نقلنا في ابتداء هذه المقدمة عن "تريكو" - غير أن هذا التمييز قد أقيم على أسس جديدة من النظر إلى أحكام القيمة . ولا يعد هذا النظر التقويمي بدعة ، فإن بعض الباحثين في العصر الحاضر . حكم رأينا - للنظر التقويمي بدعة ، فإن بعض الباحثين في العصر الحاضر . حكم وتابعه فيها قد أعادوا النظر في المباحث المنطقية التي كانت جارية عند سقراط ، وتابعه فيها أفلاطون ، وتطور بها أرسطو ، في ضوء القيمة .

هذه الوجهة من النظر قد لا يوافق عليها جمهرة الباحثين الذين يقررون أن الجدل منطق يمهد للبرهان عند أرسطو ، ويذهبون إلى أن إخضاع الجدل للقيم شيء لم يعرفه القدماء .

إن تصدير الدكتور ابراهيم مدكور يعرض الوجهة الأخرى من النظر. وقد تفضل مشكورا بالاطلاع على هذه المقدمة قبل طبعها ، وعلق عليها تعليقا طويلا ، جاء فيه أن : "موضوع الجدل والقيمة برغم طرافته ألصق بالتقليد الحديث منه بالتفكير القديم ، وأخشى أن يكون مقحا على الجدل السينوى ".

أحمد فؤاد الأهواني



بيان بالرموز الواردة بالهوامش

ا عتمدنا فى تقويم النص على النسخ التى رمزنا لها بالحروف الآتية . وقد سبق وصف هـذه النسخ وصفا مفصلا فى الأجزاء التى سبق طبعها من الشفاء ، وليس ما يدعو لتكرار وصفها .

وهذا بيان بالرموز وما ترمن له في نسخ :

٠ - ب = بخيت .

٧ _ بخ = هامش مخطوطة بخيت .

٣ - د = دار الكتب.

٤ -- س = داماد سليانية رقم ٨٢٤ .

۵ - سا = داماد سلیانیة رقم ۸۲۲.

٠ - ك = ليدن .

٧ _ م = المتحف البريطاني .

 Λ - \dot{u} = نور عثمانية .

٩ = ه = المكتب الهندى .



الجيل



المقالمة الأولى

بسم*اندالرهم بالرحيم* المقالة الأولى من الفن السادس من الجملة الأولى

الفصل الأول

فصل (١) في معرفة القياس الجدلي ومنفعته

كما أنه لاسبيل إلى معرفة القياس إلا بعد معرفة القضايا ، ولا سبيل إلى معرفة القضايا و الا بعد معرفة الألفاظ البسيطة ، كذلك لا سبيل إلى معرفة أصناف القياسات إلا بعد معرفة القياس المطلق .

وأهم الأشياء بالإنسان أن يشتغل بما يكمل ذاته الشخصية ، ثم يشتغل بما ينفع نوعه ، أو يحفظ نوعه . وذات الإنسان بالحقيقة إما أن تكون هى النفس الناطقة ، أو تكون هى الجزء الأشرف، وهى الشيء المقصود تكيله من ذاته، وكمالها مكسوب بمعرفة : فمنه ما هو معرفة شل يعمل به . والمعرفة المكسوبة هى بالقياس اليقيني ، والتياس اليقيني هو البرهان . فيجب أن يكون الإنسان معتنيا أول شيء بمعرفة البرهان .

⁽١) بسم الله الرحم الرحم : ساقطة من ص ، ن (٢) المقالة الأولى ٠٠٠٠ الأولى : كذا في ب ، غ ، د ، سا ، ك ، ن ، ه ، وفي نسخة ص : المقالة الأولى عشرة فصول ؟ وفي نسخة م : الفن السادس من الجملة الأولى من المنطق صبم مقالات ، طويقا رهو الجدل ؟ المقالة الأولى من الفن السادس من الجملة الأولى من المنطق عشرة فه ول (٤) فصل أ : الفصل الأول س ، م ؟ فصل ك . من الجملة الأولى من المنطق عشرة فه ول (٤) فصل أ : الفصل الأول س ، م ؟ فصل ك . القياس : — ك | كانه : أنه كا س ، سا ، م ؛ وكا أنه ه ؟ كا د ، ن || معرفة : — ك || القيا يا : كذاك ك ؟ فكذاك ه (٩) أو ١٠٠٠ وذات ؛ وفوع (٩) البيطة : المستبطة ن || كذاك : كذاك ك ؟ فكذاك ه (٩) أو ١٠٠٠ وذات ؛ وفوع ذات ن || بعرفة : بموفة أي المستبطة ن || إما : إنما س || هي النفس : النفس ن || أو تكون : تكون ه (١٠) بعرفة : بموفه ك (١١) لما : بما ما يا دن ا| من ع د د ن ن (٢) والقياس || معتبا م || معتبا أول هي معتنباسا ، ك

وإذ لا بد من قدم معرفة القياس قبله ، فيجب أن يفزع عن القياس إلى البرهان ، وقد أعطينا ما أمكننا إعطاؤه على سبيل الاختصار من علم البرهان .

لكن ههنا قياسات أخرى نافعة في الأمور الشركية ، وقياسات أخرى مغلطة . والنافعة في الأمور الشركية منها ما يتعلق - أول تعلقها أو أنفع تعلقها - بالأمور الكية ؛ ومنها ما يتعلق - أول تعلقها أو أنفع تعلقها - بالأمور الجزئية . فيجب أن نتعلم هـذه الأصناف أيضا ، لما لاتخلو عنه من منفعة ، بل لما تدعو إلى استعالها في الأمور المدنية من الفرورة ، وأن نتعلم المغالطات لتكون لنا قدرة على التحرز عنها مستفادة عن الوقوف على أسبابها وعللها . وقد علمت أن النوافع الشركية من حقها أن تؤخر عن النوافع الشخصية ، أسبابها وعللها . وقد علمت أن النوافع الشركية من حقها أن تؤخر عن النوافع الشخصية ، إذا لم تكن ضرورية في المنافع الشخصية . ولا يخفي عليك أن النافع ، أو الضروري ، أن انتعرفه بالدرض لنتحرز عنه . فيجب أن يكون تعرفنا لحال القياسات المغلطة بعد تعرفنا حال القياسات النافعة في الأمور النظرية ، أحنى الفكرية . ولأن المقاييس على الأمور الكلية أقرب إلى الدرجة المقلية من القياسات النافعة في الأمور الجزئية ، فيجب أن يكون ما ينفع في الكليات - على أي وجه كان - مقدما . فيجب أن يكون أول نظرنا إنما هو في الصنف من القياسات التي تتناول أمورا كلية .

⁽¹⁾ تقدم: تقديم د، ه (1) يفزع: يفرغ ٢ || عن: من م (٤) أو أنفع: وأنفع ن (١) يفزع: يفرغ ٢ || عن: من م (١) أو أنفع: وأنفع ك ، ن || نتم : نملم ه || هذه: بهذه ما (٢) لما: كان ؛ -- ه || عنه: -- م || الأمور: أمور يخ || المدنية: البدنية د (٧) وأن نتمل ؛ وفعل د ، ن || المفالطات: المغلطات سا ٤ك ، م ، ه || لنا : لها سا ، ك ؛ له ه || التحرز: التجوز س (٩) إذا ٠٠٠ الشخصية: -- سا || لنا : لها سا ، ك ؛ له ه || التحرز: التجوز س (٩) إذا ١٠٠ الشخصية : -- سا (١٠) تعرفه ٠٠٠ والضار: -- سا || لتطلبه: -- ك || لتحرز: لنحترز س (١١) تعرفنا: تحرف النا ك ؛ تعرفها ن || لمال : بحال ك ؛ حال م || لمال القياسات : للقياسات د ، ن (١٣) ينفع: ينفع س || وجه: جهة ه || كان : -- س (١٤) أول ؛ سلوك ه || إنما هو: حرد ، ن || هو: يكون س ، ه || التي : -- سا

فلننظر أى القياسات هذه القياسات . وإذا قلنا : ه قياس » في أمشال هذه المواضع ، فخذه قياسا ، وما يشبه القياس ، فنقول :

إن القياسات لا تتخالف في صورها، بل كل ما إذا وضع فيه أقاويل لم يلزمه قول آخر، أو لم يظن لازما، فليس بقياس ، وعلى ما سبق منا تلخيص أمره . وكل ما كان كذلك فهو قياس .

لكن الموضوعات تخاف: فمن الموضوعات ما وضعه فى الطبيعة ، كأنّ الطبيعة والحق قد وضعاه وسلماه ، ومنها ما وضعه بحسب واضع أو واضعين . والذى وضع مافيه إنماهو بحسب الطبيعة ، ونفس الحق، فهو القياس البرهانى ، وقد فرغنا عنه . وجميع الذى يتلوه يجب أن يخالفه أنه ليس يجب أن يكون الموضوع فيه هوا اوضوع فى الطبيعة ، فبهذا يخالف البرهانى غيره . و إما بأنه يكون موضوعا فيه مالا يجب فى الطبيعة ، فيضاده . والجمدلى أيضا . افى حملة ما بعده ، فيجب أن يدخل فى هذا الخلاف . لمكن قولنا : « ليس يجب أن يكون الموضوع فيه موضوعا فى الطبيعة » يشتمل على أنه سيجوز فيه ذلك ، وما ليس يكون الموضوع فيه موضوعا فى الطبيعة » يشتمل على أنه سيجوز فيه ذلك ، وما ليس ذلك ، فيكون إنما تثميز هذه القياسات عن البرهانى بأن حكم مقدماتها الأول أعم من حكم المقدمات الأول البرهانية ، وإذا كان خلاف الجدل . وإذا كان خلاف الجدل . وإذا كان خلاف الجدل . وإذا كان خلاف الجدل الم وجوب أن يكون المقدمات الخلاف الى وجوب أن يكون

⁽۱) فلنظر: فنظرد، ن || أى : إلى د || هذه القياسات: - س || و إذا : و إذ ن (٢) غلنه: غلاه الله و إذا الله و إذا الله و إذا الله و و إذا الله و و الله و و إذا الله و و إذا الله و و إذا الله و الله و إذا الله و إذا الله و الله و الله و إذا الله و إذا الله و الله و

مضادا في مقدماته للبرهاني ، و إن جاز أن يكون في بعضها كذلك ، كان تمنز القياس الحدلي وما بجرى مجراه مما ليس فهرطه مضادة القياس البرهاني ؛ فقد كان صلف منا القول أن جميع المقدمات الأول البرهانية التي لا وسط لها مشهورة ، ولا ينعكس . وكل مشهور مرى معتقد ، ولا بنمكس .

فلنطلب الآن مقدمات أقرب القياسات من البرهان، ولننظر أناخذها لأنها مظنونات مرئية فقط ، ولس لها زيادة عليه ، أو مشهورات ؛ نتجد أن الظنون الصرفة إنما تفسد القياسات المعمول منها في الأمور الجازئية . وأما الأحكام على الأمور الكلية فلا ينتفع فها بالمظنونات التي تكون مظنونات ساذجة ،عند إنسان واحد أو إنسانين ؛ بل الأولىأن تكون أحكامنا على الأمور الكاية إذا فاتنا البرهان، أو تعذر مخاطبتنا به من نخاطبه ، بما هوأقرب

١٠ إلى طبيعة البرهان على ما هو آكد من المظنونة .

فيجب أن نجمل العمدة في القياس الذي يحن في تعريفه الأمرر المشهورة ، ثم إن سلم مظون ليس بمشهور ، استعملناه في القياس على المخاطب . لكنا إذا جملنا العمدة هي المسلمات ، واقتصرنا طيما ، فإنا حينئذ لا نكون صناعا ونقادا في أعمالنا ، إذ تكون الفيا. ات منا متوقفة عل أن يسلم اننا مسلم شيئا ، ولا تكون عندنا مقدمات يجبأن تؤخذ ١٥ مسلمة ، فيكون لنا مز قبلها قياسات ، ولنا فيها قدرة على التصرف . فيجب أن يكون

(١) للبرهائي : البرهانية سا ، ك ، م (١) تميز : تمييز سا ، ك (٢) عا : ما م || شرطه : بشرطه م (٣) ينعكس : وينعكس س || وكل ٠٠٠٠ ينعكس : — س || وكل: فكل سا (٤) مرى: - سا، ك || منتند: يعنقد سا، ك || ولا: فلاد، ن (٥) فلنطلب : فنطاب د ، ن | القياسات : القياس س ؛ للقياسات سا ، ك | من : إلى م [] أناخذها : ما حدها ه (٦) مرثية : قريبة س ؛ مريه ه [] وليس : ليس ب ، س ، م [عليه : غلبته ه || تفيد : تفيدنا س ، ك ، المظنونات : المظنونات سا ، ك ، ه | واحد : . - س ، ك (٩) أحكامنا : أحكاما د ، م ، ن | إذا : إذم || تمذر: تعدى ب || به: — د (١٠) على ما: وبما د ، ن ، بما سا ، ما ك || المظنونة : المظنون د ، ن (۱۲) مظنون : مظنونات ك || بمشهور : بمشهورة ك | الكنا : لكن د | الكنا عليها : - ك | مى : هو ن= المتسلمات : المسلمات ، ن ، م ، ه (١٣) عليها : عليه م || ونقادا : ولانقادا : سا ، ك (١٤) القياسات منا : القياس ه || متوقفة : متوقفا ه || أن : + تكون م (١٥) قبلها : قبلنا م النوع من القياس الذي يلى البرهان قياسا مؤلفا من مقدمات مشهورة ، أو متسلمة ، و بالجملة من مقدمات مشهورة أو متسلمة ، إما متسلمة من المخاطب وحده، أو متسلمة من جمهور الناس . وهذان القسمان الآخران — كما علمت — يسميان مشهورين ، أحدهما مقيد والآخر مطلق . ونحن قد أومانا إلى منفعة هذا القياس إيماء ، ولم نفعم ه ، فنقول :

إنه لا يجب أن يتوهم أرب هذا القياس قد ينفع استماله الإنسان مع نفسه بالقصد الأول ، لأنه لا يفيده اليقين إلا البرهان ، وما دون اليقين فأكثره ظن ، والظن مخلوط دائما بشك قوى أو ضعيف، والشك عدم الكال. فإن كان الرأى ليس يقينا ، وليس ظنا ، بل هو عقد قوى يشبه اليقين ، فهو بالحقيقة أيضا جهل . أما إذا كان كاذبا ، فهو جهل مضاعف ، وأما إن كان صادقا ، فهو جهل من جهة أن هذا العقد لا يكومن منفرداً . أف ذات العقل من غير مشاركة قوة فاسدة ، تفسد وتفسد معها العقد المقارن لها ، فإن لهقل العمل الحجهول الا من جهة السهب الذي لذاته يصير المجهول معلوما . فهذا القياس الحدلى غير نافع في أن يكون الإنسان مخاطبا به نفسه بالذات ، فإذن منفعته المخصوصة به هو في أمر مشترك ، وفي أدب يخاطب غيره ، لكنه ينفع صاحبه منافع لا بالدات — من حيث هو قياس — بل بالعرض . فإنه إن كانت الغلبة مطلوبة عنده ، انتفع به فيه . وأيضا ينتفع به من وجه آخر : أنه إذا لم يجد يقينيات أخذ مشهورات تنتج طرف نقيض ، وأخذ أخرى تنتج طرفا آخر ، فلا يزال يرجح بينها ترجيحا بعد ترجيح

⁽١) متسلمة : مسلمة ٢ (٢) و بالجلمة من مقدمات مشهورة أو متسلمة : - س ، ٩ (٤) وتحن قد: وقد ك || إلى : + منفمة ٢ (٢) أن يتوهم : - ٠ ١ || قد : - د ، ١ ٠ ٠ (٧) يفيده : يفي ــ د سا ، ه (٨) الرأى : + الذي ٢ ، ه || وليس : ولا د ، ١ ١ (٩) يشبه : شبه س || كان : يكون ٢ ، ه (١٠) كان : يكون ه (١٠) مفردا : متقورا د ، سا ، ك ، ١ (١١) ذات : + من د || المقل : المقد سا || مشاركة : - ه || تفسد : - ك || المقد ؛ المقـــل ب (١٦) المجهول : المجهولات ٢ || مجهة : جهل س (١٤) هو : هي ٢ ، ه (١٤) يخاطب : + به ن ، ه || لكته : جهل س (١٤) هو : هي ٢ ، ه (١٤) يخاطب : + به ن ، ه || لكته : ولكن د ، ١ (١٥) إن كانت : - سا (١٦) فيه : - سا ، ك ؛ فيها ٢ ، ه || أنه : فإنه ه (١٧) طرف ٠٠٠ تنتج : - س || وأخذ أخرى : وأخذ مشهورة أخرى سا ، ك ؛ واحد وأخرى ه || طوفا : طرف د || فلا : ولا د ، ١ ١ (١٧) ينها : ينهما سا ، ك ، ١ ، ه || بعنه تجميع : - ك

حتى ربما يلوح له الحق ، ويخرج به إلى اليقين ، كما أرب الإنسان كثيرا ما يخلص من تحقق أعراض الشيء وخواصه إلى معوفة فصله وماهيته . لكن هدذا النفع والأول ليسا هما منه بما هو قياس ، فإن القياس — بما هو قياس — نفعه هو بما ينتج . والأول مما عددناه نفعه بشيء يعرض أن يتبع نتيجة ، وهو الغلبة ، والشانى نفعه بشيء يعرض أن ينكشف عن حال مقدماته ، بأن يتخصص ويتحصل منها بعض ، ويتزيف بعض ، ثم تكتسب مقدمات أخرى ، وقياس آخر ، ويسل من القياس المذكور قياس آخر ، ويكون كأن ذلك القياس الأول فسد و بطل ، والقياس الشانى حدث وكان ، ويكون النافع بالذات هو القياس الثانى .

وقد ينفع تعلم هذه الصناعة في البرهان من وجه آخر : وهو أنه و إن كان ما علمناه في البرهان كافيا ، فإن الإنسان ينتفع بتأمل هذه الصناعة في البرهان من وجهين : أحدهما مر جهة أنه إذا تحقق معرفة قياسات هي في صورتها أمثال البرهانية بأحيائها ، ويجد لمقدماتها شرائط وأحوالا تخالف ما عهده، يصير محيطا بأصناف من المقدمات غير برهانية وفي معرفة ما ليس بالشيء ، ويشاركه منفعة مًّا في معرفة الشيء ، وزيادة بصيرة به ، فإنه يكون حينئذ قد حصل له معرفة بالشئ من حيث هو، ومعرفة بالشئ من حيث ليس غيره، ومن يكون حينئذ قد حصل الممرفة بالشئ من حيث هو، ومعرفة بالشئ من حيث البرهانية وإحدادها،

(۱) له: - ن || به: منه د ، ن (۲) تحقق: تحقیق ۹ ، ه || معرفة: معرفته د || و ما هیئه: و ما هیئه: و ما هیئه: (۳) فإن القیاس: - د || بما : ما ك || نفعه: + بما س || بما : الله فصله ه (٤) بشی، : لشی، س ؛ شی، ه || یتبع : ینتج سا ، ن ؛ لا یمنع ه || نتیجه : نتیجه ب ، سا ، م ك || بنگشف : یكشف س نتیجته ب ، سا ، م ك || بنگشف : یكشف س نتیجته ب ، سا ، م ك || بنگشف : یكشف س (٥) منها بعض : منها د ، ن || و یتر یف: و یز یف ه ؛ + منها م (۲) وقیاس : وقیاس ا ، ك || و یسل : أو یسأل ب ؛ أو یسل م ، ن (۷) فسد و بطل : بطل و فسد سا ، ك || و یسل : أو یسأل ب ؛ أو یسل م ، ن (۷) فسد و بطل : بطل و فسد سا ، ك || و یسل : أو یسأل ب ؛ أو یسل م ، ن (۷) فسد و بطل : بطل و فسد سا ، ك || و یسان : ما ما : - س (۹) پنفع تعلم هذه : ینتفع بعلم هذه ن ؛ ینتفع العلم بهذه ه || البرهان الم بوجه م ، ه || ما : - سا ، ك (۱۱) فان الإنسان : فالإنسان سا ، ك (۱۱) قیاسات : القیاسات التی ه (۱۲) عهده : عهد د || محیط ، محیط م ؛ محیط ه (۱۲) و یشارکه : القیاسات التی ه (۱۲) عهده : عهد د || محیط ، محیط م ؛ محیط ه (۱۲) و معرفة بالشی، من حیث : - م ا || و من : والثانی من ه (۱۵) المشهورة ، ۱۰۰۰ المقدمات : - میا || من حیث : - م س || و من : والثانی من ه (۱۵) المشهورة ، ۱۰۰۰ المقدمات : - س || من حیث : - م س || و من : والثانی من ه (۱۵) المشهورة ، ۱۰۰۰ المقدمات : - س || من حیث : - م س || و من : والثانی من ه (۱۵) المشهورة ، ۱۰۰۰ المقدمات : - س || من حیث : - س را و من : والثانی من ه (۱۵) المشهورة ، ۱۰۰۰ المقدمات : - س ا

إذْ المشهور أهم من البرهانى ، فيتفق له فى كسب المشهورات أيضا و إحدادها أن يكتسب البرهانية و يعدها ، حينما يأخذ بتعقب المشهورات ليتأمل ما منها برهانى ، وما منها غير برهانى .

و تحن بالحقيقة قد بينا في الفن الذي قبله ، صالكين مسلك مَنْ سلف ، ماهية المقدمات البرهانية وخاصيتها ، وأما نا إلى جملة كسبها إيماءا مجملا ، فإذا تفصل ذلك فيا بعده من ه المواضع المشهورة ، كان لنا ذلك زيادة بصيرة . وأما الحاجة الداعية إلى تفصيل الأمر في كسب المشهورات دون البرهانيات ، أنَّ البرهانية محدودة الشرائط ، غير غرجة عن حدى المطلوب في كل باب . وأما الشهرة فليس شيئا يتبع أجزاء المقدمات و يلحقها من أنفسها ، بل هو شئ يأتي من خارج ، فلا يكون القلاون المستند إلى اعتبار أجزاء المقدمات نافعا في ذلك ، بل نحتاج أن نحصى أمورا بما عرفت من الشهرة الخارجية . فتبين ، المقدمات نافعا في ذلك ، بل نحتاج أن نحصى أمورا بما عرفت من الشهرة الخارجية . فتبين ، في بينه و بين نفسه بالذات ، بل إنما منفعتها على سبيل المخاطبة ، ولا أن ينفع المخاطب في أن يكل ذاته ، بل ينفع في أمر آخر ، إمّا مؤد إلى تكيلذاته بالقصد الناني، وإما مؤد الى قوام المصلحة الشركية . أما المؤدى إلى تكيلذاته بالقصد الناني، فلا نالمكل بالحقيقة في أن يكل ذاته ، بل ينفع في أمر آخر ، إمّا مؤد إلى تكيلذاته بالقصد الناني، فلا نالمكل بالحقيقة في أن يكل ذاته ، بل ينفع في أمر آخر ، إمّا مؤد إلى تكيلذاته بالقصد الناني، فلا نالمكل بالحقيقة في أن يكيل ذاته ، بل ينفع في أمر آخر ، إمّا مؤد إلى تكيلذاته بالقصد الناني، فلا نالمكل بالحقيقة في أن يتحد كان مستوحش النفس عما يُبني في مبادئها ما هو موضوع للتملم ، إذ لا سبيل إلى إيقاع اليقين له بها في درجته — كان مستوحش النفس عما يُبني على تلك الموضوعات . فإذا كان معنا قدرة على أن نقنعه بقياسات مؤلفة من مقدمات يقبلها ، على تلك الموضوعات . فإذا كان معنا قدرة على أن نقنعه بقياسات مؤلفة من مقدمات يقبلها ،

⁽۱) البرهاني: البرهان ص || وإعدادها: + أيضا س (۲) يأخذ: يأخذها سا ، ك (ه) وأومأنا: وأومأد || فإذا : وإذ ه || تفصل : انفصل ب ، س (۲) الحلجة : الحاصة س (۷) أن : فان م ، ه || فير : - ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه (۸) فليس : فليست م ، ه (۹) هو : هي ه || المستند : المسند د (۱۰) نحتاج : + الم س || نحصي : تخصي د (۱۰) الخارجية : الخارجية ب ، س ، د ، ن (۱۱) من : عن ن || أن هذا : أن ن (۱۰) الخارجية : الخارجية ب ، س ، د ، ن (۱۱) من : عن ن || أن هذا : أن ن (۱۱) المكتبا : ملكة منها س (۱۲) سبيل : السبيل ب (۱۳) في أمر : به أمرا د ، أمرا ن (۱۲) أما : وأما ه (۱۵) يكون : فيكون سا ، ك (۱۲) بتسليمها : بتسليمها ب || يفتعه : يفعه ه || بوجه : - ه (۱۲) إذ : أن ب ، م || بها : - س || درجته : درجة ه || بيني : بيني د ، ن ، بينا م (۱۸) فإذا : فان س || كان : كانت ن || معنا : معني سا

ويسلمها ويحمدها — وإنْ كانت غير حقيقية فى نفسها — لم ينفر عن تلك الموضوعات، ولم يستغربها ، ولم يشمئز طبعه عما يبنى عليها ، فنفذ فى تعلمه إلى أن يحين له تلقف ما يحصل له فيها اليقين . وأما المؤدى إلى قوام المصلحة الشركية ، فلا أن استمرار الناس على جملة حافظة لحسن المشاركة ، مبنية على عقائد يعتقدونها فيا ينبنى أن يُقرَّ يه ، وفيا ينبنى أن يعمل ، وتكون أضدادها مؤدية إلى ما هوضدٌ لفظ المشاركة .

فإذا كانت للناس، بل لمدبرى الناس، ملكة يقتدرون بها على تأكيد العقائد النافعة في أنفسهم بالحجج المقبولة عندهم ، إذا اختلج في قلب أحدهم شك ، ويبكتون من اعتقد غير النافع بالحجج المقبولة عندهم ، انتفع المدبر من جهة تمكنه من تدبيره الذي يتولاه ، وانتفع المدبر من جهة تمكنه من تدبيره الذي يتولاه ، وانتفع المدبر من جهة تمكنه من تدبيره الذي يتولاه ، وانتفع المدبر من جهة تمكنه من تدبيره الذي الحجم من المقبولات من خفية في قبول ذلك وفهمه ، لكان الاستغال باستعال ما قبوله بحسبهم لا بحسب الأمر منفطا وفضلا وخدعة ، لكان الاستغال باستعال ما قبوله بحسبهم لا بحسب الأمر في الأمور التي هي أنفع ما يعتقد ، كإثبات الصاغ الواحد ، و إثبات الرسالة الإلهية ، و إثبات الماد . و إذا انصرف الجمهور بهممهم إلى ذلك ، طال عليهم وتأخر عنهم ما يجب و إثبات الماحة إلى حين إحاطتهم به ، وفيه غرد . وأيضا فإن أكثر القوى قاصرة عن ذلك ، وليس كلَّ ميسر لذلك ، بل لما خلق له . فبالواجب مما احترج إلى استمال أصناف هذه القياسات ، ولم يكن النظر فيها بحسب تكيل أقسام المنطق فقط — كما قال بعضهم — بل كان هنالك منفعة قائمة .

الفصل الثاني

فصل (ب) في السبب الذي يسمى له هذا الضرب من المقاييس جدلية

فيجب أن ننظر الآن في أن هذه الصناعة أى الأسماء أحق بها . أما إصابة الحق ، والنظر للحق ، وغير ذلك، فلا يشك في استبعاد دلالته عن الفرض فيها ، وخصوصا وهدذه الصناعة مقصورة على المحاورة والمخاطبة . لكن الأسماء المستعملة في المحاطبات القياسية هي هذه : التعليم ، والمجاراة ، والممانظرة ، والمعاندة ، والاختيار ، والمجارلة ، والمطابة والإنشاد . وإن كان شئ غير هذه ، فهو إما داخل في بعض هذه ، أو غير مألوف .

ثم التعليم لا ينفع فيه أيضا إلا الحق. وأما المجاراة فليس القصد فيه إلا ما في التعليم ولكن المجاراة تم بالمشاركة، كأن الإنسان الواحد لماكان في أكثر الأوقات أو بعضها إذا حاول أن يكون معلما لنفسه ومتعلما من نفسه من وجهين واعتبادين – على ما علمت – عسر ١٠ عليه ذلك. فإن أهوزه معلم وقد حصلت له الملكة ، افتقر إلى آخر يشاركه في النظر، فيضم ما يحدسه ذلك إلى ما يحدسه هو ، فيصير كل واحد منهما جزء معلم ، وكل واحد منهما تمام معلم ، وكل واحد منهما

وأما المناظرة فهى مشتقة من النظر والاعتبار ، فالغرض فيها المباحثة عن الرأيين المتقابلين المتكفلين ؛ أعنى : يتكفل كلُّ واحد منهما واحدُّ من المتخاطبين ليبين ١٥

⁽٢) يسمى: سمى د، س، ك، م، ن | له : -م، ن، ه | هذا: صارله هذا م | اجدلة : جدليا د ، س، ن، ه ، وسمى الجدل م (٣) فيجب : ينبد ، ن | في أن : أن في ب ، د ، سا ، ن، ه | أما : ما سا ، ومن الجدل م (٣) فيجب : ينبد ، ن | في أن : أن في ب ، د ، سا ، ن، ه | أما : ما سا ، ولا م، ه | فلا : ولا م، ه | إيشك : شك س ، م ، ه (٤) وهذه : في هذه سا ، م، ه (٢) التعليم سا ، ك | إوالحجاراة : والحجارة ، والحجاراة سا (٩) كان : وكان ك | الإنسان : الناس س | إذا : أو س الحجاراة با عزك (١١) له : - سا | فيضم : فيضمن سا ، ك (١١) فالغرض : والغرض سا ، ك (١١) المتكفلين : - م | أخي يتكفل : - ه | المهما : - ص والغرض سا ، ك (١١) المتكفلين : - م | أخي يتكفل : - ه | المهما : - س

لكليهما المحق منهما ، فيساعده النانى عليه . فهذان أيضا غرضهما ليس إلا حصول العلم ، فلا ينتفعان بالذات إلا بما يوقع العلم ويفيده .

وأما المماندة فهى مخاطبة يحاول المخاطب بها إظهار نقص من يدعى الكال ، على أى وجه كان، وأن يعجزه بقياسات من مقدمات حقة أو باطلة ، فيكون الفرض فيها من المخاطب إظهار عجز لا إعطاء فائدة يعتقدها المخاطب ؛ فإنه ليس إذا عجز عن أمر فقد ظهر فيه الحق ، ويكون الفرض فيها من المخاطب أن يظهر قوته من حيث يظهر نقض ذلك ، فتظهر فضيلته ونقيصة ذلك . فإن كان المعاند ليس يعاند ناقضا ، بل يقصد التمويه والتلبيس نفسه ، لأنه تمويه وتلبيس ولو على غير ناقض ، لا ليعرفه النقض ، بل ليخيل إليه أن ما يقوله حتى ، فليس خطابه الحطاب المخصوص باسم العناد ، بل هو المماند معاندا إذا كان ظاهر قصده تعجيز الآخر المخاطب . ور بما قرن بذلك الاعتراف بأن ما يقيسه غير حتى ، لكن المخاطب قاصر عرب الوقوف على مواضع الحيلة في كلامه ، فلفظ المعاند ، محسب تعارف القوم ، ليس يليق أن يجعل اسها لهذه المخاطبة ، والعدول ولا محسب اللغة أيضا ؛ فإن العناد موضوع للدلالة على الحروج عن الحق ، والعدول عن الواجب ، بفضل القوة .

وأما الامتحان والاختبار فليس الغرض فيه إقناع فىرأى ألبتة، بل تعرف لمبلغ المخاطب في القوة على استبانة القياسات. فكأن القياس المعاند والقياس الممتحن، والقياس المغالط، واحد فى الموضوع ؛ لكنه إذا استعمل على أنه يراد به إثبات الحق ، أو الإقناع بالمدل ، سمى سوفسطائيا ، أو مماريا مشاغبا . وإذا استعمل والغرض فيه تعجيز الخصم

المعتقد عجزه ، عند التياس المجهول عجزه عند الخصم أو عند آخرين ، كان قياس عناد . وإذا استعمل والغرض فيه استكشاف حال المخاطب المجهول أمره من غير أن يراد تضليله ، أو يراد إظهار المخبور أو المعتقد من عجزه ، كان قياس امتحان . والألف ظ أيضا بحسب اللغة مطابقة لهذه الأغراض ، فإنه ليس يحسن أن يسمى من يخالب ليفيد عقدا نافعا مغالطا ، ولا معاندا ، ولا مختبرا ممتحنا .

وأما الإنشاد ، فهو بعيد أن يكون الغرض فيه إيقاع اعتقاد وتصديق ألبتة .

وأما الخطابة ، فإنَّ الخطيب ، هو المقتدر على إقناع الناس فى الأمور الجزئية ولا يقال لمن يحسن الإقناع فى الهندسة والطب خطيبا – فلم يبق لذا اسم أولى بهذا من اسم الجدل ، حتى تكون الصناعة المعدة لإلزام الخصوم بطريق مقبول محود بين الجهور فى أى وأى كان جدلا . فإنه وإن كان ليس إلزام كل رأى نافعا فى كل وقت ، . ، فإن الصناعة الاختبارية لا تكون صناعة بأن تكون ملكة على طرف واحد فقط ؛ فإن هذا غير ممكن . بل إذا صار الطبيب مقتدرا على التصرف فى أحوال الأبدان حتى يفيدها صحة ، فإنه تتبعه أو تلزمه أو تتقدمه ضرورة أن يكون مقتدرا على التصرف المطلق فى أحوالها بما هو تصرف مطلق ، فكان مقتدوا أيضا على أن يفيد المرض ؛ المطلق فى أحوالها بما هو تصرف مطلق ، فكان مقتدوا أيضا على أن يفيد المرض ؛ لأنه ليس الاقتدار إنما يكون على الصحة من حيث هى صحة ، بل من حيث هى حالة ١٥ ككن إحداثها ، أو حفظها على البدن .

فكذلك المقنع على النافع يلزمه أن يصير مقنعا مطلقا ، فيكون مقتدرا على الإقناع ، من حيث هو إقناع ، فلذلك يقتدر على غير النافع ، فيعرض من هذا أن يكون الجدلى

⁽١) عند الخصم: عنده ن (٢) و إذا : فاذا ه || حال : طال م (٥) ولا : أو م || ولا : هو م (٦) الإنشاد : الإنشاء ه || إيقاع : - ه || و تصديق : و تصديق سا ، ك || ولا : هو م كذا في جميع النسخ (٨) ولا : فلا د ، ن || بهذا : + الامم د ، ن (٩) الجدل : إلجدل س (١٠) الزام : - ك || إلزام كل - سا (١١) الاختبارية : - د ، ن ا|| سناعة : + اختبارية د ، ن (١٢) الطبيب : الخطيب ه (١٢ - ١٣) في ١٠٠٠ النصرف - ن الهدن ك (١٤) هو : هي د ، م ، ن || فكان : وكان || على : سا ، ك (١٦) البدن : البدن ك (١٤) في م (١٨) في م ش سا ، ك ، ه

مقتدرا على الإلزام المطلق ، لكنه يكون جدليا على المجرى الطبيمى ، إذا كان استعاله ذلك في المنافع ، كالطبيب : فإنه إنما يكون طبيبا على الحبرى الطبيعى إذا كان استعاله ما يستعمله في النافع ؛ فإنْ حرَّف ذلك فقد أساء .

على أنه ربما كان النافع فى وقت إلزام أحد طرفى النقيض ، وفى وقت آخر مقابله ، وذلك مع إنسان وإنسان . وأيضا ربما يقع أحد طرفى النقيض لذاته ، ويتع الطرف الآخر بالعرض فى إثبات نافع آخر .

وإذكل مخاطبة قياسية، فإما أن يكون القصد فيها التصديق أو لا يكون، بل النخييل، وهو الإنشاد الشعرى . والتي القصد فيها التصديق فإما أن يكون المراد فيها الإيضاح اللحق، وهو البرهان والتعليم ؛ وإما أن يكون الراد فيها الغلبة والإلزام ، وذلك إما في الأمور الحزئية وإما في الكلية . والتي في الكلية ، فإما أن تكون الغلبة والإلزام فيه على سبيل أن الغرض فيه نفس الإلزام ، أو على سبيل أن الغرض فيه غيره من امتحان، أوكشف ونضح . والذي الغرض فيه الإلزام ، فإما على سبيل مغالطة ، وإما على سبيل عدل ، وجميع هدف والذي الغرض فيه الإلزام ، فإما على سبيل مغالطة ، وإما على سبيل عدل ، وجميع هدف مخصوصة بأسام لائقة بها ، وتلك الأسامي لا تصلح إلا في الخاطبات ، لأن ذلك المعنى لا ينفع إلا في المخاطبات . ولفظة الجدل تليق بعدة منها ، وهو ما يكون على سبيل المنازعة ، لم يحسن أن يقال جدل . وقد خص كل واحد منها باسم لائق به في حد تخصيصه ، فالأ ولى أن يسمى باسم الجدل هذا القسم الذي بق ، وليس له اسم .

على أن المتناظرين إذا لم يكن بينهما معاندة ما ، بل كانا يتخاطبان على سبيل قدح زند الفائدة ، لم يحسن أن يقال لتناظرهما جدل . وأما إذا كان الغرض الإلزام ، ولو للناذي

بما يتمحل من المشهورات والمتسلمات ، فكثيرا ما يخرج الحال بالقايس إلى أرب يعاند و يحال ، فإنَّ الحقَّ طريقه واحدة ، غير متغير لا محيص عنه ، ولا يحسن العناد فيه . وأما تمحل قياس غير حق لينفع بالإقناع ، فلا يبعد أن يحوج فيه إلى العناد والجاج .

وكثيرا ما يكون الرأى النافع اعتقاده فيرحق ، فيحتاج أن يلزم الإنسان قبول غير الحق ، الله يبعد أن يخرج محاول ذلك عن حاق الإنصاف ، إذا اتفق أن ينازع بما يقوى المقابل الذى هو الحق ، فيضطر إلى الحيلة من المشهب ورات ، ويضطر إلى الاحتراز والمخادهة. فإن المشهورات أيضا كثيرا ما تتقابل، وكثيرا ما ينقض بعضها بعضا ، وكثيرا ما تتأدى إلى نتائج متقابلة — كما ستعلم — فيحوج أيضا هذا القياس إلى أن يتخلص عن مهدة مشهور آخر ، و إلى تغليب مشهوره الذى يستعمله . وربما كان الذى يوجب مقابله أغلب وأشهر ، فإن المشهورات كما ستعلم مختلفة في القوة والضعف ؛ وأما الحق والصدق فهو واحد المناظر لا يخاف أن يفسد عليه الصدق حجته، فإن الصدق لا ينتج نقيض نتيجة الصدق ، ولا يوجب مقاومة قياس الصدق . وأما المشهور ذلك ،

ور بما كان الدعوى حقا ، والبرهان عليه متعذوا، فيحتاج أيضا إلى أرب ينصره بما ليس بحق ، بل بما هو مشهور ، فيفطن لذلك مناقضه ، فيصعب الأمر ، ويحوج إلى ١٥

⁽۱) يتمعل : يخمل د ، سا ، ك ، ن || والمتسلمات : د ، ه || بالقايس : بالقياس م (۲) واحدة : واحد ب || متغير : متعين د ، سا ، ن ، ه || وأما : وإنما ب ، م ، ه (۳) تحل : يتبحل ب ، س ، سا ، ل م ، م ه || فلا : ولا سا || يحوج : يخرج ك (۳) فيه . مته د (۶) وكثيرا : فكثيرا د ، ن || النافع : -- ن || اعتقاده : اعتقادی ب (۵) فلا : ولا د ، ن || من نفيز سا ، ك || حاق : حال د ، ن ؛ خاف ك [حاق الإنساف أى ما يوجبه الإنساف . وفي لسان العرب : أخرجني ما أجد من حاق الجوع ، هو من حاق يحيق حيقا وحاقا ، أى لزمه ووجب عليه -- الحقق] || ينازع : فوزع ن || المقابل : النقابل ن (۷) ما : -- س || ما : -- س (۸) فيحوج : قيخرج م (۱۰) فإن ، ، والضعف : -- سا ، ك (۱۱) قالمناظر : والناظر د ، ن || قيخرج م (۱۰) بالمشهور : المشهور ن (۱۶) فيصب : متعذرب ، سا ، ك ، ن ، ه || إلى : -- ن || بل : + بما د ، س ، ك ، ن (۱۵) فيصب : فيخرج د ، ن

المراوغة . فإذا كان القياس الجدلى ممنوا بالاحتراز عن جميع ذلك ، لم يكن بد من أن يكون كلامه ليس صرف نظر في الأموركما هي ، ولا فيه اتباع لمنهاج واحد ، بل يحتاج أن تكون معه ضروب من الحيلة ، وأن يحوج إلى معائدة المشهور أو الصادق الذي نصره . ومن بلي بالتدبير في دفع نصرة الصدق الذي ينافض صه ، لم يستغن عن ضرب من الجاج ، وإن كان غايته نفعاً ما .

واسم المناظرة مشتق من النظر ، والنظر لايدل على غلبة أو معافدة بوجه . وأما الجدل فإنه يدل على تسلط بقوة الحطاب في الإلزام ، مع فضل قوة وحيسلة أخرج من الطبيعي ومن العدل العمرف يسيرا . فليس بخطيء من جعل القياس المؤلف من مقدمات مشهورة مخصوصا باسم القياس الجدلى ، بل عمل الواجب . فلا يلنفتن أحد إلى ما يقوله بعض المموهين .

⁽١) المراوغة: المعاودة ه | فإذا: واذا د، ن | إبد من: يؤمن ب، ساءك، ه؛ + يؤمن من س (٣) أو الصادق: والصادق ن ساءك | نصره: يضره د، م، ن (٤) ومن: من ن | بلى: ملى ب، ه | ا بالتدبير: بالتذمر ب، ك | نصرة: مضرة ب | معه: -- س، وضعه ه (٥) نفعا: نفع سا (٧) فإنه: فإنما ه | السلطه ه (٨) يسيرا: -- ه | ا فليس: وليس د، ن | ا تحطى ه: سا، ن (٩) أحد: -- ك

١.

الفصل الثالث

فصل (ج) فى بيان حد الجدل وتناوله للسائل والمجيب وإشباع القول فى السائل والمجيب

فغرضنا الآن في هذا الفن هر تحصيل صناعة يمكننا بها أن نأتى بالحجة على كل ما يوضع مدلو با من مقدمات ذائعة ، وأن نكون إذا أجبنا لم يؤخذ منا ما يناقض به وضعا .

والصناعة ملكة نفسانية يقتدر بها على استعال موضوعات مَّا نحو غرض من الأغراض، على سبيل الإرادة، صادرة من بصيرة ، بحسب الممكن فيها . ولذلك فحميع هذه المقاييس، والتصرف فيها ، والعلوم كلها صناعة . وهذه الصناعة — أعنى الحدلية — قد يعين على حصولها الاستعداد الحِبل في بعض الناس ، وقد يعين على حصولها الممارسة والاستعال للجزئيات .

لكن كل صناعة بذيت على فطرة أو تجربة من غير أن يكون عند الصانع قوانين كلية هي معايير له ، كانت ناقصة . بل ليس كل صناعة أيضا يحصل لها أن ترند بالقوانين والتجربة و بساعدة الفطرة تحصل على كالها الأقصى ، وإن توفر عليها جيع ذلك . فإن من الصنائع ما المواد المستعملة نيها شديدة الطاعة للقوة الفاعلة ، ليس فيها عائق . فإذا لم يبلغ بها كالحا الأقصى في الاستعمال ، كان السبب للنقص في الصناعة ، كن لا يتها له أن يتخذ من الحشب كرسيا ، فإن ذلك ايس لأمر في نفس الحانع .

⁽٢) حد: - سا ، ك ، ن ، م | السائل : للمائل ك (؛) هو: - د ، ن | يمكننا : ممكنناد || أن : بأن ن (،) إذا : إذم | أجبنا : احتجنا د ، ن () ولذلك : وكذلك د ، سا ، ك ، ن (٨) الجدلية : الجدل د ، ن || يلى : - م || الجيلى : الجدل ه (١٢) له : - س || يحصل : يجعل م || توفد : توجد ن (٤١) ما المواد : بالمواد م الشخص ت ، ن الشخص : القص س ، ن الشخص : الش

ومن الصنائع ما يكون السبب في قصورها عن الفرض الأقصى فيها ، هو المنفمل ، أو الآلة ، أو نفس الفرض أما المنفعل ، فإذا كان فيه معاوقة للفاعل ، فإن كان فوق قوة الفاعل، لم يبلغ الفاعل في تلك المادة المخصوصة غايتها ، وإن كانت المحاوقة دون ذلك ، بلغ مباها ما ، مثل الصناعة المصارعية . وأما الآلة ، فإذا كانت الآلة حالها مع المنفعل احدى ها تين الحالتين . وأما الغرض ، فإذا كان نفسه أصعب من سائر ما شاكله ، وكان متعذرا أن يحصل في كل مادة، بل في مادة دونمادة، مثل تفهيم الدقيق مر المعانى، فليس كل مادة لها تقابل . وهذا يناسب القسم الأول، ويخالفه في أن التعويق ليس من سبب المادة كله حتى يكون التقصير كله منها ، بل لأن المطلوب نفسه نوق المعتدل ، وصعب المرام . ولولا ذلك لكانت المادة تجيد الطاعة من غير معاوقة . وأما الأول فكان التعويق كله من من جهة المادة .

و إذا عامت هذا ، فليس إذا كان بعض المواد يستعصى فلا يبلغ فيه الفرض ، تكون الملكة النفسانية المقتدر بها على استمال موضوعات نحو غرض ما معدومة ؛ فإنا لم نقل إن هذه الملكة النفسانية – التي هي الصناعة – هي التي يقندر بها على استمال كل موضوع بل على استمال ما يكون موضوعا قا بلا مقو يا عليه ، وعنينا قدرة بحسب ما يمكن أن يحصل بل على استمال الكسب .

فالطبيب موجود له ملكة إفادة الصحة إذا حصل القوانين وعمل عليها ــ وإن كان قد لا يمكنه أن يفيد الغرض في كل بدن ــ إذا كان بالحقيقة صناعته معينة . فإذا كان

١.

ما يعينه ، وهو الطبيعة ، قاصرة ، لم يقتدر بذلك اقتداره على استمال الموضوع ، إن وجد ما يعينه كافيا . وكذلك الخطيب ؛ وهو خطيب بملكته الى ، أ يمكنه أن يأتى بكل ما يوجب الإقناع بحسب المقدور عليه بالقوة الإنسانية . فإن لم يبلغ الغرض فى واحد ، فليس ذلك لفقده هذه الملكة التي بها يقنع المستعدين للإقناع .

على أنه يشبه أن تكون بعض الصناعات هو مما يوجد الإنسان وجودا كاملا ، و بعضها هو مما يوجد للإنسان وجودا دون الكامل . ثم للصناعة في نفسها حد واحد ، كما للصحة ، وقصور الإنسان عن تحصيلها بالتمام كأنه كقصور عن تحصيله للصحة ، فيكون إنما ينسب إلى الصناعة كما ينسب إلى الصحة ، وكذلك إلى الفضيلة . فإنه إذا كان الغالب عليه تحصيل أفعال الصناعة ، ينسب إلى وجود الصناعة له ، و إن كانت بالحقيقة غير حاصلة له ، كالحال في أفعال الصحة .

ويشبه أن تكون الصناعة ليست تصبر صناعة بأن تكون أفعالها تنجح في كل مادة ، بل في أكثر المواد . فإذا كانت هناك أفعال بها يبلغ الغرض ، وأتى بها الصانع ، ولم يقصر فيها ، كان صانعا ، وإن لم يبلغ الغرض بسبب في الغرض ، أو في المنف ل ، أو في الآلة ، فيكون كونه صانعا متعلقا باقتداره على الإتيان بتلك الأفعال ، التي يمكن بها أن يصادف الغرض المقصود بها ، إن لم يكن سبب من خارج . لكن الإنجاح يقع في أكثر الأمم ، ١٥ ور بما وقع الإخفاق.

فإن كان حد الصناعة هو الحد الموجب لأن تكون للصناعة إصابة في كل غرض ، خرج الطب والخطابة والرماية والمصارعة والمجادلة عن أن تسمى صنائع ؛ وإن كانت

⁽٢) وهو: هو س ، سا ، ك ، ه || وهو خطيب : - د || بملكته : فلكته سا (٤) لفقده : المقدد ا ، ك ، ن || هذه : - ك || المستعدين : المستعدب سا ، ك (٥) أنه : + لم سا ، ك (٢) ما : مان || وجودا : - س || في : - ن سا ، ك ، ه (٧) كأنه : - ب ، س || كقسوره : لقصوره م ، ن || للصحة : للصناعة د ، ن ؛ الصحة م ، ه (٨) وكذاك الما المنطقة : والفضيلة د ، ن || إلى : - س (٩) الصناعة له : سا ، ك || له : - س (١٠) له : - سا (١١) الصناعة : الصناعة ت س || بأن : بل ب || تنج د ، ن نتج د ، ن (٢) يقصر : يقتصر ن (٢٠) بسبب : لبب سا ، ك ، م || في المنفل : المنعمل ن (٢٠) يقصر : يقتصر ن (٢٠) بسبب : لبب سا ، ك ، م || في المنفل : المنعمل ن (٤) بنا : - ه (١٥) لكن : ولكن س || الأمر : الأمور د ، ن (٢١) وقع : + في سا ، ك (١٧) فأن : وإن ب ، ك (٨) - - س ، ٢٠ سا) وإن . . . صنائع : - سا ، ك

تسمى صنائع ، لم تكن توجد للإنسان بالحقيقة . و إن كان حد الصناعة هو الذى أومأنا إليه ، فتكون جميع هذه — إذا حصل الإنسان منها القوانين ، وتمكن من استمالها بملكة نفسانية — صناعات .

والغرض المقصود في هذه الصناعة هو الإقناع والإلزام . فليس الغرض هو الإقناع والإلزام في واحد بعينه من طرفي النقيض ، بل في كل واحد منهما ، إذا كان من شأنه أن يبحث عنه ، ويختلف فيه ، و يكون الجمهور والعاميين من أر باب الصنائع فيه رأى غير غريى ، فكان السبيل إليه من المشهورات سبيلا تأتى عليه المخاطبة الواحدة . فإن كان لا سبيل إليه من الذائعات أوكان السبيل إليه طويلا لا تفي به قياسات مركبة مبلغها مبلغ ما يخاطب به مخاطب واحد في وقت واحد ، حتى يضبطه و يكون له فيه المراجعة وعليه ما يخاطب به خاطب واحد في وقت واحد ، حتى يضبطه و يكون له فيه المراجعة وعليه في وقت ثالث أو رابع ، إذ كان الوقت الواحد الذي يسع لطول محاورة لا يغي به ، في وقت ثالث أو رابع ، إذ كان الوقت الواحد الذي يسع لطول محاورة لا يغي به ، لم تكن هذه المخاطبة جدلية ، بل الأولى أن تكون تعليمية ، ولم تكن مما يحسن خاطبة الجمهور به ومن يجرى مجراهم ، بل مخاطبة المتعلمين خاصة . وهذا مثل أن يكون الوضع هو أن كل مثاث قائم الزاوية ، فالوتر يقوى على الآخرين ، فإن هذا لا سبيل إلى أن نبلغ في الصناعة الجدلية في موقف واحد كنه الغرض فيه. فأمثال هذه المباحث لا تكون أغراضا في الصناعة الجدلية .

فالغرض الأول في الجدل : الإلزام . وأما كونه إلزاما في هـذه المسألة ، فهو أمر عارض ؛ ولذلك لايتغير الغرض بأن يصير غيره مرادا إلزامه ، و إن كان مقابله ؛ لأن

⁽٢) جميع: + ما م || الإنسان: للانسان سا ، ك ، م ، ن ، ه (٣) صناعات: - ن (٤) فليس . ٠٠٠ و الالزام: - سا ، ك (٥) و احد: - ن (٧) فكان: وكان سا ، ك || فإن : و إن سا ، ك (٨) أو: اذ د ، ن || لا: - سا ، ك || مركبة: - سا ، ك || مبلغ: + ما م ، ه ، : - د (٩) في وقت و احد: - م || يضبطه: يضبطه : يضبط د ، ن (١٠) يوطي، بعضها لبعض: يوطأ بعض لبعض: س || فيها : فيه سا (١١) يسم : يتسم م، يستمع ه || لطول: أطوال د || به: - ن (١٣) الوضع: للوضع ن سا ، ك (١٤) الآخرين: الأخيزين ه || هذا: هذه ن ، سا ، ك || الآخرين: الأخيزين ه || هذا: هذه ن ، سا ، ك || سبيل : + الى د ، ك ، ن (٥١) في : من س || فأمثال: وأمثال ن ، ه || نفيو أمر: فأمر س (١٨) ولذلك: وكذلك ن سا ، ك ، ه ، || ينفير: ينمين سا || الفرض: - م || مراد!: يراد ن سا ، ك || مقابلا د ، مقابلا د ، مقابلا د المقابلا د المستحد المستحد

قصد الإلزام لم يتغير ؛ كما أن الطبيب غرضه الأول إفادة الصحة ؛ ثم له أن يفيدها تارة بالتسخين وتارة بالتبريد ؛ فلا يصير بهذا متقابل الغوض ؛ لأن غرضه الأول لم يختلف .

والجحة الجدلية هي أعم مر القياس الجدلى ؛ فإنها قياصية واستقرائية ، وليس واحد منهما هو صناعة الجدل ، وكما أن العلاج ليس صناعة الطب ، ولا الامتناع عن قاذورة شهوائية ، فهو نفس الفضيلة العفية ، وبل هما فملان يصدر أولها عن صناعة الطب ، والآخر عن قضيلة العفة . و إنما الطب ملكة يقتدر بها على إيجاد العلاج ، والعفة ملكة يصدرعنها الامتناع عن الفواحش ؛ كذلك صناعة الجدل هي الملكة التي يصدر عنها تأليف القياس على النحو المذكور ، أو الاستقراء على النحو المذكور ،

و بئس ما ظَنَّ مَنْ ظَنَّ أَن القياس الجلل هو فعل يصدر عن السائل لا غير ؛ كأنه . الم يسمع المعلم الأول يقول في "أنو لوط قا": إن المحبيب يقيس من المشهورات، والسائل من المتسلمات ؛ بل المحبيب إنما هو مجيب ، من حيث هو حافظ وضع ، والسائل هو سائل من حيث هو ناقضُ الوضع . فإذا قاس قايس على رأى هو وضع يحفظه ، كان مجيها ؛ وكان السائل حينئذ من يفسد عليه قياسه ، ويقاوم مقدماته. وإذا قاس قايس على مقابل وضع بمقدمات يتسلمها من حافظ كان سائلا ، ولكل واحد منهما قياس .

أوأيت لو أن مدبر مدينة ، أو معلم صناعة ، حاول أن يقنع الجمهور أو المتعلم فى رأى أو مبدإ صناعة ، يريد أن يعتقد مخاطبة رأية ، فإن أنى بقياس من المشهورات ليعتقد نتيجة كلية ، كان بذلك سائلا ، وكان يحتاج أن يتسلم المقدمات منهم ، أكان يصير

بذلك برهانيا أو خطابيا أو مغالطيا أو شعريا ؟ كلا ، بل إنمى يأتى بالمنهور المسلم ، ويكون قايسا جدليا ليس بسائل . فليس كل قياس جدلى إنمى هو قياس جدلى ، لأنه سائل ، بل إنما يكون سائلا إذا حاول إبطال وضع ينصره ناصر ، فإن لم يكن هناك وضع منصور ، ولا كان هناك ناصر يذب عنه ، كان القياس الجدلى موجودا ، ولم يكن سائل ألبتة . كذلك إن كان هناك مناقض ليس على سبيل أنه ينصر وضعا تهيض وضع النانى ، بل على أنه مقاوم فقط ، وكان الآخر ينصر وضعه بقياس ، كان الناصر ليس بسائل .

واعلم أن قولهم فيا سلف من الزمان: "سائل جدلى " يعنى به غير ما يعنى في زماننا بقولهم: هو سائل جدلى " و يعنون بالمسألة غير ما نعنى به الآن . فإن السائل الجدلى المحلى الآن سائلا من جهة أنه يقصد فيبتدئ فيسأل مخاطبا له عن رأيه في أمر به فإذا أجاب بما هو رأيه كان مجيبا ، وكان الأول سائلا ، ومسألته هي ما سأل من نفس الرأى . ثم بعد ذلك لا يسأل بالحقيقة شيئا ، وعلى مجرى العادة ، بل يأتي بقياس من تلقاء نفسه ، أو استقراء ، أو غير ذلك ، مما هو عندهم حجة ، فينتج بذلك نقيض وضعه من غير أن يسأله شيئا . لكنهم كثيرا ما يسمون إيراد هذه الحجة الموجبة نحو استجابة من غير أن يسأله شيئا . لكنهم كثيرا ما يسمون إيراد هذه الحجة الموجبة نحو استجابة المخاطب سؤالا ، بمنى أنه و إن لم يسأل بالفعل فهو بالقوة ، كأنه يقول : أليس يلزمك عن هذا كذا ؟ وهل عندك جواب هذا ؟ وما أشبه ذلك .

⁽١) كلا: -- د، ن || بالمثهور: المثهورس؛ بالمثهورات سا ، ك (٢) قايسا: قياسا سا ، ك || ليس: ولهس ه || فليس: وليس س (٣) لأنه: + عن د، ن (٤) كان: -- د، ن اك || ليس: ولهس ه || فليس: فليس س (٣) لأنه: + عن د، ن (٤) كان: -- د، ن كان ت س، ن المناك: وضع ه (٨) الزمان: البرهان ب ، ه كان س، ، ن || وضع ه : هناك: وضعا ه (٨) الزمان: البرهان ب ، ه ورأيه المناك: به ص (١٠) يسمى: - به ص (١٠) يسمى: - به ص (١٠) عن ٠٠٠ هو رأيه المناق: - م (١١) همى: -- د، ن || من : عن ص (١٢) ثم : + من م ، ه || يسال: يسائل المناق: + في آخو الأمر ن (١٣) فيذج: ينتج سا، ك (٤١) شيئا: -- ه || كنهم: لكن ه || أيراد: المجاد من (١٥) أليس: ليس م ، ن (١٦) وهل: أو هل اأو هل س ، سا ، ن || وما: أو ها: أو هما: و كن المناه: يشبه ب

وأما السائل الجدلى الحقيق ، والذى كان فى الزمان القديم يسمى سائلا ، فلم يكن يسأل على هذه الصورة ، بل كان يتسلم من الحبيب مقدمة مقدمة ، فإذا استوفاها تسلما ، عمد حينئذ فحلها على صورة ضرب منتج ، فكان المحبيب لا يجد محيصا عن إلزامه فى مدة قصيرة ، إذ كان تقدم فسلم المندمات .

والسهب فيا عليه الأمر في ذلك الزمان ، وما دليه الأمر الآن ، أرب أولئك ه المتقدمين كانوا أحرص على الحق . فهم على المراءاة ، وكانوا أمهر في الصناعة ، فكانوا يحسنون تلقف المسائل المتسلمة ، ويعرفون ما يجب أن يطالب بتسليمه معرفة محصلة مميزة، كأنهم ينظرون إلى واحد واحد منه بعينه، وكان المجيبون بصراء أيضا بما ينساق إليه تسليم كل ما يسلمونه ، فيعرفون كيف يسلمون .

وأما المتجادلون من أهل زماننا فأكثر همتهم الظهور بالغلبة . والأقدمون منهم ١٠ الراسمون لهم ما رسموه كانوا يقصدون بذلك ارتفاع الشأن صند الملوك ، فكلفوا سائليهم أن يورد كل واحد منهم قياسه وحجته في المعاندة ، وهم يسمعون ويصغون ، حتى إذا جاءت النتيجة فطنوا حينئذ بالسبب المنتج لحا ، فأنكروه ، ولم يسلموه ، وعاندوا فيه ، وفالطوا ، وأولا انسياقها إلى النتيجة ، لم يبعد أن يسلموها غافلين عن عاقبتها ، فيقعوا في حيرة . في كان في مُنة السائل منهم أن يني بتسلم مقدمة مقدمة ، إذ كانت ١٥ المقدمات غير متميزة عنده بأعدادها ، ولا له بصيرة بما يجب أن تكون عليه المقدمات مرب العدد والهيئة والتأليف ، حتى تؤدى إلى الغرض . بل كان الأسهل عليهم مرب

⁽١) والذي : الذي سا (٢) على : عن م | يتسلم : يسلم م | مقدمة : - د (٣) بقطها : بقيمها د ، م ن ، ه ؛ بقيمنا ك | على : غير س | فكان : وكان ب ، س ، م | عن : من ه ه) إذ : إذا د ، س ، ه ؛ وإذن (ه) الآن : - ن (٦) منهم على : منهم من ه ه | فكانوا : وكانوا ب ، ك | تلفق : اتلفق ب ؛ تلفق د ، م ، ن ، ه (٧) المسائل : ن ه | فكانوا : وكانوا ب ، ك | تلفق : اتلفق ب ؛ تلفيق د ، م ، ن ، ه (٧) المسائل : السائل م | بقسليم ب ، ن (٨) مميزة : سميزة س | منه بعينه : منها بعينها د ، ن | السائل م | بقسليم ب ، ن ، ه | إيفا : - م | إيما : عا ك | وكان : فكان ك | الحجيون : + أيضا م | بعراه ه | أيضا : - م | إيما : عا ك | (١٠) همتهم س (١١) سائليهم : سائلهم ب ، د ، م ، ن ، ه | يورد : يوردوا س (١٣) بعامت : بعام س (١١) سائليهم : سائلهم ب ، د ، م ، ن ، ه | يسلموها : يسلموه ه | ما فتها : طاقبته ه | ما نه ه | يقدوا : فيقدون ك ، ه | يقدو : شابم ن | إذ : إذا د ، م ، ه ه (١٦) بما ، ه ه (١٦) بما ، ه ه المناه على ن (١٧) عليهم : عليه ب ، سا ، ه

الاستمرار على إيراد جملة مخلطة هي قياسات بالقوة ، إن كانت قياسات ؛ كفعل من يفعل بتجربة أو ملكة غير قانونية ، فكان لو كلف أن يبدأ بمسألة مسألة حرض له ما يعرض للوسيقار الذي لا قانون عنده لما يفعله ، بل إنما يفعل بالاحتياد ؛ فإنه لو كاف أن يدل على نقرة نقرة لم يتخيلها بالانفراد ، بل إنما يمكنه أن يأتي بها عند التركيب ، كأنه إنما يتذكر كل واحدة منها إذا ذكرة ما تقدم عليه ، أو خيله . فهنالك يعمل بعجلة ، فإن توقف عند نقرة زال خيالها ، فلم يأته خيال الأخرى ، ليصدر عنه إيجادها . وأما أن يدل عليها واحدة واحدة ، وهو لا يعمل أو قبل أن يشرع في العمل حتى يكون قبل العمل لكل نقرة وسم في خياله كأنه ينظر إليها ، فأم كالمتنع أو كالأقل .

المسائل عندهم كان إنما تخطر بباله المقدمات إذا شرع في استعالها ، واستمر على نهج خاطره . وأما إذا حاول تجريدها وتعديدها في ذهنه ليتسلمها واحدة واحدة ، تعذر عليه . فهذا ما كان السبب فيه من قِبَل سائلهم .

وأما من قِبَل مجبهم ، فإنه لو وقع له سائل يتسلم مقدمة مقدمة ، فربما سلم ما يضره وهو لا يشعر ، فإن أنكوه مرة أخرى ، أنكر عليه ذلك ، واستعجز في ذلك ، فلم يلبث أن تكون الحجة تلزمه ، فلم يكن من الاحتياط له إلا أن يستمع جميع القول ؛ فحيلت في يحس بالسهب الذي يجاب عليه الآفة ، فينكره ولا يصدقه . فإذا أنصت لجميع ما ية وله ذلك

⁽١) مخلطة : مختلطة س || إن : و إن ب (٢) فكان : وكان د ؟ + له م (٣) للوسيقار : الموسيقارى د || قانون : + له م ، ه || يفعله : يفعل ن || قانه : -- س (٤) كلف : كان ك || انقرة : -- م || لم : ولم د ، ن || (٥) يتذكر : يذكر م ، ه || عليه : عليها ب ، م ، ه || أو خيله : وخيله ب (٣) فهالك س || عند : عه سا ؛ عنها د ، ن ؛ عنده ك ، م ، ه || أو خيله : فياله ه || اخرى : الآخر م (٧) ليصدر : ليقتدر د || واحدة واحدة : واحدا واحدا را المتعالما : استعاله م ، واحدا واحدا ب ، س ، سا ؛ واحدة واحدة واحدة د (١١) وتعديدها : -- د || واحدة واحدة : واحدا واحدا ب ، س ، سا ، ك ؛ واحدة واحدة واحدة د (١١) وتعديدها : -- د || واحدة واحدة د (١١) وأما : أما د (١١) واحدة د (١٢) فيه : -- سا || من : -- د || سائلهم : سائليم س (١٣) وأما : أما د || واحدة د (١٥) وهو : فهو ه || أنكره : أنكرب ، م ، ه || عليه ذلك : عليه ه || واستحجز : + وأى المحبب د ، ن (١٥) يستمع : يسمع د ، ه || جميع : + ذلك س

تيسر له الشمور بما يضره ، وكانت له مدة يفكر فيها أرب كيف يحتال للتخلص . فلما استمرت عادة أوائلهم على هذه الجملة ، بقوا عليها ، وكان لهم مع الاحتياط المذكور أن يطلبوا المراجعات ، ويكثروا المراودات ، ولا يكون السبيل إلى لزوم ما يلزم قصيرا ، فيكون لكل واحد من السائل والحبيب بهاءً ، ورونق ، وتظاهر بقوة ، و بصيرةً في الصناعة .

فاما الأمر الذي هو الواجب ، نهو أن لا يكور للقايس على خصم مقاوم ، المحتاج في قياسه إلى مقدمات يسلمها له خصمه أن يمضى في تلك المقدمات يؤلفها تأليفا ، ولا يدرى هل هي مسلمة أو غير مسلمة . فكيف يكون على الحصم قياس من مقدمات لا يضعها ولا يسلمها ؟ وكيف تكون تلك لمقدمات مسلمة بالفعل ، ولم يسلم ؟ وهل في استعاله تلك المقدمات، وهو لا يشتغل بتسلمها إلا نفوذ في الشك وحسن ظن . وليت معرى كيف يكون ما يجمعه قياسا ؟ وهل القياس الذي يلزم الإنسان إلا من مقدمات مسلمة عنده ؟ وكيف يكون مسلم ولم يتسلم منه ؟ ومعلوم مسلمة عنده ؟ وكيف يكون تسليم بلا مسلم ، وكيف يكون مسلم ولم يتسلم منه ؟ ومعلوم أن تسليم السائل لا ينفع السائل ، وتسليم الحيب لا يحصل له إلا بعد السؤال ؛ وهل منها ، فيكون حينئذ ما ظنه قياسا ليس بقياس ، ويكون جميع ما سرده ضائما ، بل ١٥ يحتاج أن يعاوده من رأس إذا لم تسلم له مقدمة ، فيشرع في إثباتها ، فإن لم يمكنه فقد تولى باطلا ؛ وإن أمكنه فيحتاج أن يقيس حينشذ من رأس . وإنما يكون القياس تولى باطلا ؛ وإن أمكنه فيحتاج أن يقيس حينشذ من رأس . وإنما يكون القياس قياسا الآن حين سلمت المقدمة .

⁽١) وكانت : وكان س ، سا ، ك ، ن || كيف : كان ك (٢) استمرت : استقرت مى |
| عادة أوائلهم : عادتهم ن (٣) المراودات : المراددات سا ، ك ، م (٤) واحد : - ن ورونق : رونق سا || وبصيرة : ربصرسا ، ك ؛ وتبصر م ، ه (٣) هو : + في ه |
| لقايس : القايس ك (٧) يؤلفها : فيؤلفها د ، م ، ن ، ه (٩) وكيف : فكيف سا ، ك || وهل : + هي م (١٠) تلك : ذلك سا ، ك || وهو : وهي س || نفوذ : نفوذا م || وهل : + هي م (١٠) تلك : ذلك سا ، ك || وهو : وهي س || نفوذ : نفوذا م || الشك : شك س (١١) ما : وما سا ، ك || ما يجمع : - س (١٢) وكيف : وما كيف س || ولم : ولا م || الشك : شيئا : سيء ك (١٦) إذا : إذ د ، سا ، ك ، ن || فيشرع : فشرع ن (١٤) الآن : - م ؛ لأن د ، ن || حين : حينذك || سلمت : سلمناك ك || المقدمة : المقدمات س

قالأمر الطبيعي للسائل — من حيث هو سائل — أن ُيكَوِّنَ قياسا من مقدمات قد تَسَلَّمَها ، فيلزمه لا محالة أن يسأل عنها أولا فيتسلمها ، فتكون المسألة الجدلية بالحقيقة مسألة عن مقدمة ، والسائل الجدلي بهذا السؤال هو سائل جدلي ، لأن هدذا السؤال هو الذي يدخل في نفس الجدل ، وبه يتم فعل الجدل .

فام السؤال عن المذهب فهو أمر خارج عن الجدل ، و إن كان شيئا لا بد منه ، بل إنما هو تمهيد لما يحتاج إليه ليجادل عليه بعد ذلك . كما أن نصب الغرض ليس جزءا من الرمى ، بل هو تمهيد لما يحتاج إليه ليرمى نحوه .

وأما الأمر المتوم للجدل الداخل فيه ، فهو إيراد القياس الجدلى ، والحجة الجدلية . وللسائل خاصة أيراد القياس السائلي ، محصل وللسائل خاصة أيراد القياس السائلي ، محصل من المقدمات التي من حقها أن تكون أولا مسائل ، فإذا تسلمت كان حينئذ له سبيل إلى القياس السائلي. فالسؤال الجدلى المداخل في الجدل على أنه جزء منه هو السؤال عن المقدمة لا غير . والسائل الجدلى هو سائل جدلى من جهة هـذا السؤال المسئول ، ليتسلم ما يستعان به في إنتاج مقابل وضع واضع .

وأما المحبب فلا يحتاج أن يسأل ، بل يورد ما هو السهب عنده في اعتقاد ،ا اعتقد الله ناصر وضع نفسه ، وحاك عن داعيه إليه في نفسه ؛ وليس يفسد وضع غيره فيحتاج إلى شهادته . وناصر وضح نفسه يحتاج أن يورد وضعه بمقدمات مسلمة لا عنه نفسه

⁽ ٢) فيلزمه : فيلزم س || عنها : منها س || أولا : و الا د ، ن ؛ ولاك (٣) مسألة : مسلمة د ، ك ، ن || والسائل : فالسائل د ، ن || بهذا : فهذا ه (؛) و به ... الجمدل : - م || فعل : نقل ه (ه) فأما : وأما د ، ن ، ه || شيئا : عدى شيئا ه ؛ عدى س ؛ + يحسن د ، ن (٦) بل انما : وانما د ، ن (٨) المقوم : + خاصة س || فيه : - م (٩) والسائل : السائل : اسائل : وانما د ، ن (٨) المقوم : يحصل ب ، ه فيه : - م (٩) والسائل : السائل : السؤال : والسؤال سا || هو : - سا (١ ٢) المسئول : كان : كان كان : كان : كان (١) فالسؤال : والسؤال سا || هو : - سا (١ ٢) المسئول : المشهورن || لبتسلم : ليسلم د ، ن (؛ ١) يورد : يورده سا (ه) وساك ... ت ، د ... المشهورن || وحاك : وحال د ، ن ، ه || عن : غير ن ؛ - ه (٢) يورد : يؤيد سا ، ك

نقط — حتى يكون الرضا ما يرضاه ، ولا عنـــد خصمه إذ ليس إثباته لوضعه متعلقا بوجود خصم له حتى إن سلم هو كان له وضع ، و إن لم يسلم لم يكن له وضع — بل أن تكون مسلمة في نفسها .

وناصر الوضع قد يكون ناصر وضع عند من لايعانده . فإن اتنق أن كان هناك معاند له صارت نصرته بالذب ؛ أعنى بالذب : الذب عن مقدمات قياسه بأرب يمنع ه المقاومات ، وعن نتيجة قياسه بأن يمنع ما ينتج مقابلها .

فكما أن المحبيب يتعرف مذهبه ليكون بحسب الإجابة دالا على وضعه الذى له ، كذلك قد يتعرف ما دعاه إلى وضعه . فحبئذ لا يكون جوابه إلا بالحجة ، وحينئذ لا تكور. حجته مبنية على ما يأتيه من جهة تسليم خصمه ، فإنه ليس داعيه إلى وضعه أصما بحسب خصمه ، بل بحسب نفسه ؛ لكن لخصمه – وهو السائل – أن يقاوله ، في المقدمات التي يشتمل عليها ما دعاه إلى رضعه ، وأن يترك ذلك ويقبل على تأليف ما منقض وضعه .

فالقياس الحدلى أعم من السائل الحدلى ، وكلاهما يؤلف من الذائع المحمود ، لكن أحدهما بما هو محمود بحسب الجهور ، والآخر مما هو محمود عند المخاطب . وكل محمود فنهو مسلم من حيث هو محمود ؛ لكن للجيب خاصية مناومة تنحو نحو أن لا ينفعل ، ولكل واحد منهما حيلة ومناولة يتم بها فعله ؛ لكن خاصية منافضة بنحو نحو أن يفعل . ولكل واحد منهما حيلة ومناولة يتم بها فعله ؛ لكن

⁽١) الرضا: المرضى ب ؛ الرضر س إ ما : عام ، ه || اذ : أن ب (٢) خصم : خصمه د ، سا ، ك ، م ، ن || سلم : تسلم د ، ن (•) أعنى بالذب : والذب د ، ن || بالذب : الجالف : الجالف : من || بالذب سا ؛ لجه هو ب ، د ، س ، سا ، ك ، ن ، ه (٦) وعن : من ك || يمنع : منع ب ، من || مقابلها : مقابله ه (٧) له : — ك || كذلك : لذلك ه (٨) فحينة ... بالحجة : — د || وحينة : وعدائذ ن (٩) حجته : حجة ه || جعة : حقه م || أمرا ؛ أمر م ر ، ا) خصمه بل بحسب : — ك || لكن : بل س || لخصمه : يخصمه ه (١٣) فالقياس : والقابس د ، ن || وكلاهما : فكلاهمان || يؤلف : مؤلف ب ، ه || لكن ، ولكن د (١٤) عا : ماك || عمود : ذائع س ؛ مجمود م || عا هو : — س || وكل : فكل د ، ن (ه ١) فهو : — س || لاجيب : الحجيب م || خاصية : خاصة م || تخو نحو : أى د ، ن || ينفمل : يفمل (١٦) تنحو نحو : أى د ، ن || ينفمل : يفمل (١٦) تنحو

السائل غايته مضمنة في كونه قياسا ، ومُتَوَصَّلا إلى عمل القياس . فإنه إذا أمكنه الأمر الصام له ولغيره ، وهو اتخاذ القياس من المسلمات ، فقد أمكنه القياس على مقابل الوضع . فإذا ذكر أن الجدل ملكة يقتدر بها على إيجاد مثل هذا القياس ، دخل في ذلك الاقتدار حال السائل ، وبق حال الحجيب من حيث هو مجيب ، وإن كان لايقيس . لأن الحجيب ليس يلزمه من حيث هو مجيب ، أن يكون قياسا . والسائل يلزمه من حيث هو مجيب ، أن يكون قياسا .

على أنا لا بمنع أن يكون الحبيب قياسا ، ولا نوجب أن يكون كل قياس إنما هو للسائل. فإذن فى قولنا: « ملكة يقتدر بها على إيجاد القياس على النحو المذكور » قد فرغ عنه من حال السائل من حيث هو سائل ، بل بقى علينا حال المحبيب من حيث هو مج ب.

وحال المجيب ، من حيث هو مجيب ، الذب . والذب هو أن لا يسلم ، ايتألف منه مقاومة مقدمة ، أو لا يأتى بمقدمة منتقضة ، أو لا يسلم ما يتألف منه ما ينتج نقيض وضعه . وبالجملة أن لا يؤخذ منه ما يؤدى إلى نقض شيء ممايتم به فعله . وهذا النقض إما نقض مقدمة قياسه تلك الكلية التي كأنها الأصل ، بجزئي يخالفه ، فتكون من الشكل الثالث . فلا يجب أن يسلم ما يمكن أن ينقض به مقدمته وهو لا يشعر ، أو ينقض مقدمة قياسه بقياس ليس على سبيل نقض بالجزئى ، بل على سبيل إنتاج المقابل ، فإنه ربا كانت المقدمة في قياسه جزئية ، فلا تنقض بل تبطل أصلا بقياس . فلا يجب أن

يسلم ما يؤلف على مقابل مقدمته ، و إن لم يكن نقضا وهو لا يشعر ، أو تثقض مذهبه بقياس يسدد نحو الوضع لا نحو المقدمة ؛ فلا يجب أن يسلم أيضا ذلك .

وهذه ملكة مقابلة لملكة القياس السائل إذ هذه ملكة فيما لا ينفعل ، لا فيما يفعل .

فإذن هذا الرسم مطابق لما يدل عليه اسم الجدل ؛ وهو أن تكون لنا قدرة على كمال الأمر في المخاطبة التي قوام أمرها على القياس الجدلى ، بأن ينفذ عامله كما يؤثره السائل، أو يرد باطله كما يؤثره المحيب . فبالحقيقة والواجب ما زيد في رحمه فقيل : وأن نكون إذا أحبنا لم نأت بمتناقض . وهذه الملكة بالحقيقة صناعة من حيث قلنا ، وتوة من حيث تعمل في متقا بلين .

⁽۱) مقابل : تقابل د ، ن | نفض : هض ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه (τ) يسدد: مسدد ب ، د | فلا : ولا ب | يسل : يعف ب ، م (τ) القياس ؛ قياس ك | السائل : السائل : السائل : السائل : السائل : السائل : بنقل ه ر ك (τ) أو يرد: أورد د ، ن ي أو يزيد (τ) ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه | يؤثره : + هو م أورد د ، ن ي أو يزيد (τ) ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه | يؤثره : + هو م (τ) رصه : رسمها د ، ك ، ن ، ه (τ) بمتناقش : متناقش سا ، ك | الملكة : ملكة د ، ن | سناعة : صناعة د ، ن

الفصل الرابع

فصل (د) فى إبانة ماغلط فيه قوم من أمر القياس لجدلى وفى تعريف الموضع والمقدمة وأسباب الشهرة ، وإعطاء السبب فى تسمية هذا الكتاب بالمواضع

قدظن قوم أن القياسات الجدلية إنما هي قياسات جدلية بأن تكون موضوعاتها مقدمات أكثرية الصدق . وظن آخرون أن الصناعة الجدلية إنما هي صناعة جدلية بأنها تنج الحق في أكثر الأص . وهذه كلها ظنون فاسدة ؛ فإن القياس الجدلي إنما هو قياس جدلي بأن مقدماته متسلمة أو مشهورة . وليس من شرط المشهور والمتسلم أن يكون لا محالة صادقا ؛ بل كثير ا ما يسلم الهاطل ؛ وكثيرا ما يشتهر ما هو حق مطلق ؛ وكثيرا ما يكون الحق فير بَيِّن بنفسه في اعتبار البيان العقل الأول ، و يكون مشهورا . وليس يتفق أن لا تقع الشهرة إلا لما هو أكثرى الصدق ؛ كأن الكاذب ، أو متساوى الصدق ، أو الحق الصريح لا يكون مشتهرا .

وأما الظن الآخر، وهو أن الصناعة الجدلية إنما هي صناعة جدلية بأن أكثر قياساتها تنتج الحق، فهو تحديد للصناعة بأن أكثر أجزائها كذا . وهذا تحديد فاسد، بل الصناعة مُحدُّ بما يجب أن يكون موجودا في كل أجزائها التامة .

و إذا كانت الشهرة، أو التسليم، شرطا في مقدمات القياس، فيجب أن يوجد في كل قياس جدلى . ثم الشهرة لا تمنع أن تكون موجودة للباطل كما للحق ، حتى تكون المقدمات

⁽٥-٢) قياسات ... إنما هي : - د (٥) تكون : - س ، سا ، ك ، ه (٨) بأن : فان س || شسلة : مسلة د ، ه (٩) بل ... كذب : - م || (٩) وكثيرا : كثيرا د (١١) تقع : تنفع ه || أكثرى : أكثره (١٢) كأن : وكأن ن || أو متساوى : والمساوى ن || المتساوى : والمساوى ن || لا : لأن سا ، ك || متساوى : السلوى د || المسلوق ه || الحق : - ن || لا : لأن سا ، ك || فياساتها : قياساته س (١٤) أكثر أجزائها : كثير أكثر أجزائها د || وهذا : وهو ب ، ك ، ه (١٥) بما ه ما م

10

المشهورة الحقة مساوية للقدمات المشهورة الباطلة ؛ بل إن اتفق تغليب لأحد الطرفين ، فإنما يتفق اتفاقا لا وجو با من حيث هو مشهور أو باطل و إذا كان اتفاقا لم يكن معتمدا ولم يمتنع أن تكون أيضا التائج الحقة والباطلة يتفق لها أن تكون سواء . و إن كان لقائل أن يغلب النتائج الحقة على الباطلة ، لأن الباطلة لا تنتج إلا عن الباطلة ، وأما الحقة فقد تنتج عن الباطلة والحقة ، فكان لنا أن نجيب فنقول: إن هذا أيضا لا يوجب أن لا يغلب الباطلة بأن يتفق أن يكون عدد ما ينتج الباطلة بالفعل مع ذلك أكثر من عدد ما ينتج الحقة والباطلة معا بالفعل بمقدار لا يتكافأ ، و إن كان عدد ما ينتج الحق من جهة أخرى أكثر ، فإنه يمكن أن يقاس بضرب واحد على عدد كثير من الباطل ، و يمطل جميع الضروب الأخر ، فلا يقاس بها على حق أو باطل . إنما كان ما يقوله مصفى إليه لو كان عدد ما ينتجه كل ضرب من الحق أو الباطل مثل عدد الضرب الآخر ، ثم أخرج جميع . عدد ما ينتجه كل ضرب من الحق أو الباطل مثل عدد الضرب الآخر ، ثم أخرج جميع . فذلك بالفعل ، فكان حينئذ الحق أكثر . لكن هذا أمر لا يمكن ولا يكون ، و إنما المكن غير هذا . وفي الممكن أن يقرض أن الشهرة وقعت بحيث تنتج الحقات مثل ما تنتج البواطل فلا تكون نفس الشهرة بيناً من أمرها أنها لا تقع كذلك ؛ بل إن كان مانع فأمر آخر فير الشهرة ، وإذا كان ذلك واقعا فتكون حينئذ الصناعة الجدلية صناعة جداية ، و إن لم تكن تنتج في الأكثر الحق .

⁽١) أَنفَق : - م || لأحد : لإحدى ب ، ك (٢) هو : عن د || معندا : منعدا س (٤) فقد : قد ب ، ك ، م (٥) فكان : وكان د ، ن || فنقول : وفقول م ، م (٣ - ٧) مع ... بالفعل : - ك || (٢) ما : اللاقى د ، اللاقى ن (٧) وان : فان م || أخرى : + فلبنج للحق د ، ن (٩) أو باطل : وباطل ب ، س (١٠) أو الباطل : والباطل م ، ن (١١) لكن : ولكن د ، ن || أمن : أو ب ، إو ن ؛ - ك ، م والباطل م ، ن (١١) لكن : ولكن د ، ن || أمن : أو ب ، إو ن ؛ - ك ، م الإ الإ : ولا : أن لا د ، ن (١٢) الممكن : + س || الحقات : الجواب د (٣) بينا : بين س ، ه || آخر : - ك (١٤) ذلك : هذا د ، ن ؛ - سا ؛ كذلك ك || وان : وإنه سا || لم تسكن : كانت ليست د ، ن (٥١) الأكثر : أكثر س (١٦) كما نفرض فرضا : - د ، ن (١٧) مقدما ت د || ما : - ك ، ن || الشرطية : الشريطة ما ،

الصفة ، لكان حينئذ لا تكون الصناعة المنتجة من المشهورات جدلا . فإن كان حينئذ لا تكون الصناعة منتجة من المنهورات بدلا ، وتكون الصناعة منتجة من المنهورات بدلا ، وتكون الصناعة منتجة من المشهورات كونها جدلا، بل تكون بذلك برهانية أو خطابية أو غير ذلك ، فلا يكون هـذا الرسم صحيحا لصناعة الجدل. و إنما تكون الصناعة الجدلة مناعة جدلية بشرط آخر .

لكن يجب أن لا تلتفت إلى هذه الأشياء ، ولا تشتغل عال كيفية الصدق والكنب في المقدمة ولا في النتيجة ، بل تلتفت إلى أن تكون المقدمة متسلمة ، والنتيجة لازمة من متسلمات ، و إلا فقد صعب على الحدلى أن ينظر في كل مقدمة هل هي أرجح يسيرا من المتساوى الصدق والكذب ، و يحذر أن تكون صادقة في الكل فيكون في شغل ، أو يكون إذا قاص قياسا منتجا للكذب، او قدر على إنتاجه لا يكون جدليا ، أو تكون هناك قياسات أكثر من ذلك بالمدد تنتج الصدق و يكون قادرا عليها ، فيكون قياسه ذلك جدليا لا لأم في فقسه ، بل لأم له بالقياس إلى قياسات أخرى في القوة .

وقد قال قوم: إن السائل يقوم مقام الفاعل؛ وأما المجيب من حيث هو مجيب ، فإنه قائم مقام المنفعل ، لأنه يحاول أن لا ينفعل ، وهــــذا من العجائب أن يصير قائما مقام المنفعل ، لأن مائيته أن يكون محاولا لأن لا ينفعل ، بل السائل سائل لأنه يحاول الفعل والمجيب مجيب بأنه يحاول مقابلة السائل بالفعل واللانفعال جميعا ، أما الفعل فبأن يطلبه ، وأما اللانفعال فبأن لا يقبله ،

⁽١) قان: وان ه || قان ... جد لا : - س ، سا (۲) الصناعة : صناعة د ، سا ، ك ، م ، ن ، ه (۳) كونها : - م (٥) صناعة جدلة : - ك || لشرط : بشرط د ، م ، ن ، ه (٢) لكن : + لاك (٨) فقد : فلقد د ، س ، سا ، ن ، ه || الجدل : جدل د ، ن (٩) أر تكون : وتكون سا || و يكون : فيكون س (٩) أر تكون : وتكون سا || و يكون : فيكون س (١١) جدليا : جدلا س || لا : - س || نفسه : + بل لامر في نفسه ب ، سا (١٧) في القوة : بالقوة : - ك (٥) المنقول : القوة : بالقوة القوة : - ك (٥) والانقوال : بالقوة : بالقوة : بالقوة : بالقوة : بالقوة : - ك (١) واللانقوال : بالقوة القوة : بالقوة القوة : بالقوة القوة : - ك (١) والمنقوال : بالقوة القوة : بالقوة القوة الق

وظنَّ قومُ أن الجدلى ، و إنْ كان له أن يتكلم في كل مسألة حتى في مسألة طبيةوطبيمية وفير ذلك ، فإنما يجب عليه من حيث هو جدلى أن لا يتكلم من مبادئها ، بل من المبادئ المشهورة المشتركة . وليس كذاك ؛ بل يجب أن يقال إنه ليس يكون جدليا بأن يكون كلامه مقصورا على استعال مبادئ تلك الصناعة بأعيانها ، كما يكون كلام التعليمي مة صوراءليه ؛ بل إن له أن يستممل المبادئ المشتركة أيضا الغريبة عن ذلك إذا كانت مشهورة، عل أن يعلم • أن لدأن يستعمل المبادئ الخاصة بتلك الصناعة المشهورة فيما بين أهلها . بل التعليم الأول يكلف الجدلي أن يقتني الشعور بالمشهورات الخاصة عندأهل صناعة ، كانت مبادئ أو كانت بعد المبادئ من المطالب التي أنتجوها من الك المبادئ ، فهي مشهورة فيما بينهم معلومة لديهم ، وحتى أن الجمهور ربما شاركوهم في قبول تلك على سهيل التسليموالحمد. وربما كان أيضًا منها ما سبيل البرهان عايه بعيد ، والقياس عليه من المشهورات ممــا لا يمكن ، ١٠ إلا أنه حين قبل واشترر صار من المشهورات في أهل الصناعة ؛ فللجدلي أن يستعمله من حيث هو مشهور ، مثل كون الشمس أكبر من الأرض . ور بما كان شيئا ليس طيه برهان ، مثل كون زحل تحسا ؛ ومثله يستعمل في الجلدل . فلا يجب أن تلتفت إلى ما يال من خلاف هذا . بل ليس للجدلي أن يستعمل من أحكام صناعة ومبادئها ما لم يكل مشهورًا إلا عل سهيل التسلم من خصمه حين يسلمه ما هو غير مشهور ، ولا أن يحـــاول ١٥ النظر فيا يبعد عن أوائله مسافة مديدة ، كانت أوائله حقيقية أو ذائمة ، إذ الجدلى لا ينتفع بداسات يقصر وأت تام للخاطبة عن استيفائها مسرودة .

⁽¹⁾ وظن 2 وقد طن س || الجدل 2 الجدل سا || وطبيعة : طبيعة س (4) يكون 2 - γ مقصورا 3 متصورا س || كا ... طبه 3 عليه الحال في النمام α (α) مقصورا 1 متصورا س (α) أن يعلم 3 أن لا يعسل سا (α) يسمعل 3 استمعل α || الخماصة α) من الحاصة 1 الخماصة α) الأول 3 الأول 3 الأول 1 المنافع 1 الأول 1 المنافع 1 المنا

والكتاب الموضوع للجدل في التعليم الأول قد يسمى بكتاب المواضع . ومعني الموضع حكم منفرد من شأنه أن تتشعب منه أحكام كثيرة تجعل كل والحد منها جزء قباس ؛ مثل قول القائل : إنه إن كان الضد موجودا لشئ ، فضده سيكون موجودا لضد الشئ . فهذا حكم مشهور . وايس غناؤه أن يستعمل في القياس على هذه الصفة ؛ بل إن استعمل على هذه الصفة ، فربما ضر ؛ فإنه حينئذ يشعر بما يفسده وينقضه ، إذ ربما يشعر عند تأمله بضد يكون لشئ ، ومقابله ليس لضد ذلك الشيء، بل لمثله ؛ كالبياض فإنه للجسم، وأيضا فإن السواد له . وأما إذا استعمل جزئية مقدمة قياس ، لم يشتغل بنقضه إلا بما لايدخل في الجملة المذكورة من جزئياته التي هي جزئيات الكلي الأول . فربمًا لم توجد له مناقضة، ووجد لـكليه مناقضة . ور بما كان هو أقرب إلى الشهرة ، فــكان الكلي أمرا عقليا غير مشهور . فإن الأ.ور إذا رفعت إلى أحكام عامة كلية جدا بعدت عن الشهرة . فإنه إذا قيل مثلا : إن كان الإحسان إلى الأصدقاء صوابا ، فالإساءة إلى الأعداء صواب ، كان هذا في حد جزئيته قريبا من القبول . وإذا أريدت مناقضته ، طلب جزئي تحت الإساءة إلى الأعـــداء ، حتى يناقض به لو طلب شهرة مقدمة مقابلة لهــذا الجزئي فقط ، حتى يناقض به ، ولم يلتفت إلى أمور خارجة عنه في أكثر الأمن . وأما إذا أخذت المقدمة العامة المذكورة ، فربما لم يفهم . فإن تصور الكلي جدا أبعد من العقول ، وربما فهم بعسر وجهد ، وكان وقوعه بالجهد والعسرة مما ينزه الحمســد ، كأن المحمودات والذائمة أمور سهلة التصور ، وكاأن مهولة التصديق تتبع في أكثر الأمر سهولة التصور ، وكاأن

⁽¹⁾ قد: — د || يسمى: سمى س ، سا || الموضع: الموضوع د (٢) تتشعب :

ينشعب م (٣) إنه : — د ، ك ، ن || إن : — م || موجودا لشى، : بوجود الشى، ه |

| فضده: فعنده ب ، س ، د ، ن || سيكون : يكون ه (٤) غناؤه : عناده س ، ه |

| على : — س (٥) إذ: أو (٣) بضد : لفند د ، ك ، ن || وأيضا : أيضاك |

(٧) يشتغل : يستعمل ه || لا : — سا (٨) الجلة : الحكمة ك ، م ، ه || المذكورة : + المدركة سا ، ك || برئياته : + برئيات س ، ك || الكلى : الكلى : الكلم (٩) ووجد لكليه مناقضة :

المدركة سا ، ك || برئياته : المكلية د || إلى : — د ، ن || فكان : وكان د ، س ، ن (١٠) عامة :

المدركة ما الكلية د || إلى : — د ، ن || فكان : وكان د ، س ، ن (١٠) عامة :

القول م || بعدت : نقلت د (١١) إلى : على ه (١٢) يرئيته : برئية د ، سا ، م || القبول :

القول م || ما قضة ه (١١) به : — س || لو : أو د ، سا ، ك) ن ، ه |

المدر : الإحاد د ، ن || والذائمة : الذائمة د ، ن (١٧) أمور : أمورا س ، م ، ه |

ال وكأن : فكان ب ، س ، سا ، ك || الأمر : الأمور د ، سا ، ك) م

10

صعوبة التصور توجب صعوبة التصديق ، فكان صعب التصديق بعيدا عن الشهرة ، حتى لوكان الشيء مشهوراً . فتكلف تعويص العبارة عنه أورثه ذلك سوء الفهم ، وأورث سوء الفهم نفور الطبع إباء للتصديق ، فكأن التصديق والحمد زايلانه . وذلك لأن الحقّ حقّ بنفسه ، والمشهور يكتسب الشهرة لأحوال تقرن به ، منها صهولة انجـذاب النفس إليه ، فإن المنجذب إليه بسهولة يعرضه ذلك لسرعة تسليمه ، وكان الإنسان الحسن البيان أقرب ، إلى أن نسلم له ما يقوله من غيره ، وإن تشاركا في القول . كما أن الموثوق به ، والمحتشم ، والمحبوب ، يسلم له الشيء الذي لوطالب بتسايمه غيره من يقابله ، عووق ومونع ، فإن التسليم والشهرة ليسا مبنيين على الحقيقة ، بل على حسب مناسبتهما للأذهان ، وبحسب أصناف التخيل من الإنسان .

فن المشهورات ما يكون السبب في شهرته تعلق المصلحة العامة به ، و إجماع أرباب ١٠ الملل عليه ، قد رآه متقدموهم ومتأخروهم ، حتى إنها تبق فىالناس غير مستندة إلى أحد ، وتصير شريعة غير مكتوبة ، وتجرى عليها التربية والتأديب ؛ مثل قولهم : العدل يجب فعله ، والكذب لا يجب قوله .

ومنها ما يكون السبب فيه الاستقراء .

ومنها ما يحل عليه الحياء والخجل والرحمة والحشمة .

ومنها ما يحل طلبه مشاكلته للحق ، وغالفته إياه بما لا يحس به الجمهـور ، إذا لم يماملوا بالمعاملة التي ذكرناها ، مما ينبهم على طريقة امتحان المجهولات . وذلك نوع

⁽١) فكان : وكانك ، م ، ن ، ه || صعب : -- م || بعيدا : بعيد د ، ن (٢) الذي ه : -- من |

| تعويص : تعريض س || الفهم : فهم د ، ن (٣) إياه : -- م ، ه || التصديق : التصديق ه |

(٤) تقرن : تقرن سا ، ك || به : بها م (٥) لسرعة : بسرعة ك || وكان : فكان ن ،

(٧) له : به ه (٨) مناسبتها : مناسبتها ن || وبحسب : بحسب س (١١) الملل :

الملك م ، ه || حتى : على ه || مستدة : مسندة د ، س ، سا ، ن (١٢) الملل :

وتصير ك || التربية : النجرية س || والناديب : والناديب د ، ن ؛ في الناديب س (١٣) قوله :

فعلد ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه (١٤ - ١٦) فيه ٠٠٠ و سها : - ك (١٦) عليه :

طيها د ، ن ؟ -- م || بما : ربما ه || يحس : يحسن ن || إذا : فإذاب (١٧) ذكرناها :

ذكرناه ب ، د ، ك ، ن || يغيهم : يغيم ك || طريق د ، ن || استعان : امتعانات ن

من قصد المعاندة والمنتاصبة . فر بما كان الشيء يقبله الطبع إذا كان المصنى إليه ليس يصنى على نحو معاندة ومناصبة . ثم إذا تعصب ، ونصب ، وطلب وجه الخسلاف ، أحس بما له فيه أن لا يسلمه . ور بما كان اسم ، مشترك سببا في شهرة الشيء .

وإذا كانت المشهورات مارت مشهورات بالانقياد والإذمان المبنى على غير الوجوب الصرف ، فله لا محالة أسباب تختلف بحسن موقعها ولطفه ، وبسو، موقعها وعنفه . والأمر الشديد الكلية بعيد عن الذهن ، سيشمئز عنه الذهن ولا يقبله ، فيكون استعال الجزئى من المرضم ، قدمة نافعا محمودا ، واستعال السكلي مقدمة أمرا بعيدا عن الذهن ، وإذا استعمل وجدت الماقضات له كثيرة ، أكثر مما توجد للجرزئى . فإن ما ينقض الجزئى ينقضه ، أعنى السكلى ، وسيوجد له ما يخصه .

ور بما نبة هو على طلب مناقضة لا ينيه له الجزئى ؛ فإن القائل : " إن كان الإحسان الى الأصدقاء صوابا ، فالإساءة إلى الأعداء صواب"، قلما يفطن له خصمه أن ينقض كلامه ، بأن يقول : " ليس إذا كان الضد لشيء ، وجب أن يكون ضده لضد ذلك الشيء " . وإن طن أيضا ، لم يضره ؛ نإن ذلك يقول : أنا لم أقل إن كل ضد لشيء بحب أن يكون ضده في ضده ، بل إنما قلت ما قلت في أمر جزئى . وليس إذا وجب قبول حكم في أمر جزئى . وليس إذا كان مشهورا أو كان بيناً ، يجب أن يكون حكم كليه كذلك . قبول حكم في أمر جزئى إذا كان مشهورا ، على موضوع واحد، وكانذلك حقا أو مشهورا ،

أوجب أن يكون مثل ذلك حقا ومشهورا فى كل متضادين أو متقابلين. ناما إذا بدأ ووضع الكلى ، لزمه النقض حين استعمله ، وحين جعل حكم الإحسان والإساءة مستنبطا من حكمه ، وصرح به ، واعترف به . فإن استنبط ذلك الحكم فى نفسه من هذا الحكم ، نفعه الاستنباط فيه وفى غيره ، وخصوصا إذا لم يشهره مصرحا به .

وأخص من ذلك إذا لم يوجد ما يقاوم به الجنرئي فسلم. فإنَّ العامة ومن يجرى مجراهم، ه إذا فهمت شيئًا ، ووجدوا له أمالة ، ولم يجدوا ما لا ينقضه ، سلموه في أكثر الأمر كأنه حكم واجب ، و يكون الكلى الذي هوا لموضع قانونا معدا له . فأما إذا استعمله بالفعل عَرَّضه للإبطال ، وعرض بيانه المؤلف منه للإبطال .

على أنى لا أمنع أن يكون موضع من شأنه أن يصير مقدمة أو يستعمل مقدمة ، بل أقول:
كثير من المقدمات المشهورة فهى مواضع فقط لا يحسن استعالها مقدمات قياس ، ، ، مثل أن طرق النقيص لا يجتمعان ، وأن الكلى الموجب ينعكس جزئيا موجبا . ومنها ما يحسن أن يكون موضعا ومقدمة ، فيكون نافعا فى أنه قانون ، ونافعا فى أنه جزه قياس معا وذلك مثل المثل الذى ضربناه . وكثير منها لا يصلح أن يجعل قانونا لى سبيل الكلية ، بل على صبيل التثيل ، وذلك لا يسمى موضعا . بل الموضع ما يولد الجزئيات من حيث يعمها ، ومن حيث يتزل إليها حكه . وهذا وإن اتفق أن كان حكم موضعا ومقدمة ، فهو ها موضع من جهة ، ومقدمة من جهة . أما موضع ، فمن حيث يستعمل على أنه قانون ، وأما مقدمة فمن حيث يستعمل على أنه قانون ،

⁽١) أوجب: وجب د، س، سا، م، ه | مثل ذلك : - د ، ن | و مشهورا: أو مشهوران؟ + كناك د ، م | بدأ ورضع : بدأ وضع ب (٢) التقض : التقرض ب ، ه (٣) استنبط : استنباط م | اهذا : ذلك س | الحكم : + لكنه لا يعترف به م (٤) وخصوصا : خصوصا ه (٥) فسلم : فيسلم د ، ن ؛ يسلم ذلك س | الحكم : + لكنه لا يعترف به م (٤) وخصوصا : خصوصا ه (٥) فسلم : فيسلم د ، ن ؛ يسلم اليوا : + له م ، ه || ولم يجلسوا مثالا : - ن (٧) و يكون : فيكون ن | الموضع : المراضع د ، ك ، ن || فاما : - س || إذا : فإذا س (٨) المؤلف مه ؛ - سام المراضع د ، ك ، ن || فاما : - س || إذا : فإذا س (٨) المؤلف مه ؛ - سام (٩) أنى : أنه س || يكون : ما هو د (١٠) كثير : كثيرا ن || فهمى : في مس (١٠) يجيمان : يحيّان س (٢١) موضا : موضوها ب ، س ، ه ه || معا : - س (١١) المؤلخ : الموضوع ه (١٥) ومن : (١٠) المؤلخ ع الموضوع ه (١٥) ومن : من د ، ن || وهذا : فيذا د ؛ هذا ن || وإن : إن م || حكم : - س (١٧) المن حيث من انه د ، ن

واست أستحسن ما يقال من أن الموضع مقدمة هي كذا وكذا ، إذ كانت المقدمة إنما هي مقدمة لأنهاجزه قياس ، وكان الموضع إنماهو موضع لأنه ليس جزه قياس . وإذا كان الشئ الواحد يصلح أن يحفظ قانونا يولد منه أجزاء القياس و يصلح أن يكون نفسه جزه قياس فهو شئ واحد يصلح أن يكون موضعا ومقدمة . وليس من حيث هو موضوع مقدمة فلا يجب أن يؤخذ كونه مقدمة في حد كونه موضعا . ولو قبل بدل المقدمة قضية كان أقرب الى الصواب .

ويشبه أن يكون الموضع إنما سمى موضعا لأنه جهة قصد للذهن ، معتبر ، معتد به .
وكما أن الموضع المكانى يقال عموما على كل مكان معين ، ويقـــال خصوصا على
الموضع الذى له خاص حكم يعتد به ، حتى يقال : إنه لموضع أمن وإنه لموضع خوف ،
الكذلك قديخص اليهم التفات الذهن إليه موضعا فيقال : إنَّ هنا موضع بحث وموضع نظر،
فكان الحكم النافع على سبيل القانون موضع انتفاع ، وموضع اعتبار وحفظ .

وهذا الكتاب ليسكاه نظرا في المواضع ، بل ذلك أكثر أجزائه . وفيه نظر يتقدم المواضع ، ونظر يتقدم المواضع ، ونظر يتآخر عن المواضع ، لكن عمدة مافيه وأكثرة هوالموضع . وسائر ذلك إنما يقال في كيفية استعال الموضوع . وقد يسمى الكتاب يقال في كيفية استعال الموضوع . وقد يسمى الكتاب الموسم النالب من أجزائه ، أخذا من مقدار الكتاب ، واستيلاء على غرض الكتاب .

⁽١) من: - ن || وكذا: أو ذذا ب ، ص || إذ: إذا ب ، ص ، ك ، ن ، ه || إنما : لها سا (٢) وكان : فكان ك || ليس : - ك ؛ + هو د ، ن || قياس : - ص (٣) أُجِزاه : جزه سا || و يصلح : فيصلح ن || نفسه : بنفسه د ، ن (٤) فهو شيء : فشيء د ، ن || من حبث : - سا (٥) مقدمة : بمقدمة ص ، سا ، ك ، م (٧) يكون : + هذا د ، ن || لأنه : + من ك || للذهن : الذهن ه (٨) وكا : كا ص (٩) على الموضع : على كل الموضع ك || يعند : معند سا ، م ، ن || حتى : - ك || وإنه ؛ إنه ه (١٠) إن : إنه ه كل الموضع ك الدوضع ك الموضع : المواضع ك ، ه (١٢) بل : + في ه (١٣) عن : - سا ، ك (١٤) الموضع : المواضع ك ، ه || أجزائه : - ص || واستبلاء : وسبيلا ه

10

الفصل الخامس

فصل (ه) فى التفريق بين القياسات الجدلية وقياسات أخرى كلية النتائج تشبهها والكلام الجامع لمنافع الجدل

أما القياس المطلق فقد تحققته، والصنف البرهاني منه أيضا فقد تصورته. وأما الجدلى فقد عرفت المبلجلة ما هو ، وأنه كيف يخالف البرهاني ، فإن البرهاني مقدماته من أوائل قل العقل ، أو بينة عن الأوائل ، والجدلى عن المشهورات . والحق ينظر إليه في نفسه ، والشهرة ينظر إليها من حيث التعارف لتسليمه . فمنه المشهور المطلق الذي يسلمه الجمهور، ومنه ما هو مسلم عند أكثرهم ، مثل أن الله واحد . ومنه ما هو مشهور مجود عند الفلاسفة والعلماء منهم مثل المشهور عند الحكاء ، هو أن الجيل أفضل من اللذيذ . ومنه ما هو مشهور مجود عند أصحاب مثل أن السماء كرية . ومنه ما هومشهور مجود عند أصحاب . ومنه منه منهم ، كما هو مشهور مجود عند أصحاب التعليم الأول من أنّ الفلك طبيعة خامسة .

وهذه المشهورة بحسب عدة من الحكماء ، أوواحد منهم ، إذا كان مضادا لماعيه المشهور المطلق عندالجمهور ومستشنعا ، لا ينتفع به فى القياسات الجدلية المطلقة. فإن القياسات الجدلية منها ما هى مطلقة يخاطب بها الجمهور وأكثر من يجرى مجراهم ، ومنها ما يخاطب به صاحب وأى خاص .

⁽⁷⁾ وقياسات: قياسات من (7) تشبهها: تشبهه ب، د، من ، ما ، ك ، ن، ه

(5) البرهاني: الناني من ، ما (٥) فقد: قد من || عرفناه: عرفناك د؛ عرفنا ن

|| البرهاني: البرهان من (٦) في: إلى ه || إليه ٠٠٠ ينظر: - ك || إليه ؛ إليها ب، من

(٧) لتسليمه: لتسليمها م || فته: فنها م، ه؛ + أن ه || ومت: ومنها ه (٨) مسلم : مسلمة سا

|| ومت: ومنها: م، ه؛ ومثال من (٩) هو: - د، ن (١٠) العلماء: الحكاء د، ن

(١٠) أضخاب ٥٠٠ عند: - د، ك (١١) محبود: - م، ه || النطم: المطمود د، من من من منا ، ن || أن : - ن || خاصة : - ه (١٢) المشهودة : المدبودات د، من ، ه النام عن ، المناه نا واحد: +واحد د، ن، ه ؛ عدة م || كان: - ك (٤) وستشنما : ومستبشما ب || لا : لما ك ، م ، ه || الجدلية المطلقة : - من (١٤) بها : به من ، ما من ، ما من

ولم كانت القياسات الخطابية والشعرية خارجة عن الانتفاع بها في المخاطبات التي تنحو نحو الأمير الكلية فليس بنا كثير حاجة إلى الفرق بين الجدلية وبينها ؛ ولكن اللواتي تشبه الجدل من المقاييس هي البرهانية ؛ وقد عرفت الفرق بينهما . وبعد البرهانية المقاييس الأربعة التي يسمى بعضها مشاغبية مرائية ، وبعضها سوفسطائية ، وبعضها عنادية ، وبعضها امتحانية ؛ وقد عَرَفْتَها . لكن المشاغبية لاتخالف العنادية إلابا لقصد والغرض . فأما في مادة القياس وصورته فحكها واحد . وكذلك السوفسطائية لا تخالف الامتحانية الا بالقصد والغرض .

والمشاغبية هي إما من جهة المادة ، وذلك أن تكون المفدمات ليست مشهورة على الحقيقة ولكنها مشهورة على الظاهر البادى الغير المتعقب أو مشبهة بالمشهور. فهذا إذا كانت صورته متجة صلح أن يقالله قياس ، لأنه قول إذا وُضِعَت فيه أشياء ازم عنها قول آخر . لكنك لست تضع ، أو ليس الجمهور يضعونه . وفرقُ بين أن تقول: «إذا وضعت» و بين أن تقول موضوع ، ووضعت . وأما منجهة الصورة فأن يكون القياس غير متج ، لكن المقدمات مشهورة . والقياس يشبه القياس من مشهورات أو ليس قياسا ولا من مشهورات ، وهذان لا يسميان قياسين لأنه ليس لهاحد القياس ، لأنك لو وضعت ما بينهما مشهورات ، وهذان لا يجوز أن يسميا قياسين مراثيين أى قياسين لا في أنفسهما بل عند المارى ؛ كايقال سفينة جر ، ولا يقال سفينة ، لأنه لا تكون سفينة من حجر . ولكن إذا قيل هذا اللفظ فهم أنه ليس يعني أنه سفينة بالحقيقة ، بل يعني أنه مشابه بوجه ما السفينة و إن لم يكن من حيث هو سفينة .

⁽٢) بين: + البرهائية ك (٣) الفرق: ما فرق ب (٤) الأربع م (٥) لكن: - د (٢) فكهما: فحكها به ك م ، ن ، ه (٨) وذلك ؛ وهي : د ، ن (٩) المختية ولكنها شهورة : - ك || البادى : الباده سا ، ك || المتعقب : المنعقب : المنعقب ك || المعتقب ك || مشبهة : تشبه سا : ، شبيهة ه || بالمشهور : بالمشهورة د ، ن || إذا ؛ إن ص (١٠) وضعت : وضعه د || فو : فبها ك || قول : - ك (١١) لكنك : لكنها ه || لست ؛ ليست ه || بين : - س || أن ٠٠٠ و بين : - م || تقول إذا وضعه : يقال إذا وضعه فه الهياء قوم عنها قول آخر د (١١) وضعت : ووضعه د ؛ وضعت ه (١٣) يشبه : شبه س || أوليس ؛ أهراء قوم عنها قول آخر د (١١) ومنعا : وهذاب || وضعت : وضعه د (١٥) عنها : عنها د وليس د ، سا ، ن (٤١) ومنها : عنها د || ولكن : لكن ك || يسميا : يسمى د ، ن ؛ يسميان ه || مراثين : مراثين ب ، د ، س ، ن ، ه || ولكن : لكن ك || يسميا : يسمى د ، ن ؛ يسميان ه || مراثين : مراثين ب ، د ، س ، ن ، ه || ولكن : لكن ك || يسميا : يسمى د ، ن ؛ يسميان ه || مراثين : مراثين ب ، د ، س ، ن ، ه || بالمغيقة : في المغيقة : في المغيقة ن || يني أنه: - د ، ن || مشابة د ، ن || للسفينة : السفينة : الس

فهذه الأنواع من القياس ، أعنى المشبهة بالقياسات الجدلية ، إذا كانت الغاية فيها نفس الغلبة فقط ، لا لأنها ظلبة بل ليظهر عجز المدعى لما ليس فيه ، سميت عنادية . وإذا استعملها الحكاء ليستوضحوا المناطون ليوقعوا الغلط ، سميت مشاخبية . وإذا استعملها الحكاء ليستوضحوا عمل المدعى الكاذب ، سميت امتحانية .

والصناعة الجدلية قدتشاركها الامتعانية والهنادية فى الموضوع ، وذلك لأن الامتعانية والمنادية فى المشهورات ، لكنه لماكان مستعملها فى مخاطبات علمية وليست المشهورات معدة لها ، فهو يستعملها على أنها مشبهة بالصادقة . فلذلك فارقت الجدل من حيث الغاية ، إذْ استعال المشهورات فى العلوم مغالطة ، ولكنها تفارق السوفسطائية أيضا فى الغرض والغاية .

والمقدمة الشبيهة بالمشهورة هي التي يخيل وقتا ما أنها مشهورة، ثم إذا تُعقِّبت وتُؤمِّلت ظهر سريعا أنها ليست كذلك فأما التي تبتى بحالها مشهورة ، ولا يظهر عن قريب أنها ليست بمشهورة ، بل يركى أنهامشهورة ، فإنها بالحقيقة مشهورة ، إذ كان حكم المشهور ليس هو الصدق ، بل قبول الأنفس له .

وأما ظهور حال ما ليس بمشهور فهو على أحد نوعين : أحدهما بدان الكذب فيه عن قريب ، والثانى بديان عدم الشهرة فيه عن قريب. أما بيان الكذب ، فلا أن المشهور و إن جاز أن يكون كاذبا ، فلا يجوز أن يكون شديد ظهور الكذب ، فإنه إذا كان ظاهر الكذب لم يقبل ، و إذا لم يقبل لم يشتهر ، بل المشهور الكاذب يجب أن يكون خفى الكذب حتى تستمر شهرته .

⁽۱) القياس: القياسات ك || المشبة: النبية س، س سا || فيها: منها س (۲) فقط: س م || غلبة: ب فقط م، ه || لما : بما ك || خيت عنادية: شمى عنادا د، ن || وإذا: أو إذا د (٣) وإذا : أو إذا ن || ليستوضحوا : ليوضحوا د، ك ، م ، ن (٦) لكه ؛ لكن ب ، د || كان : س م (٧) فلذلك : فذلك م (٨) إذ: إذا د، ن || استمال : استمال د، ن || الطوم : العلم ه || ولكنها تفارق : لكنها مفارقة س || السوفسطائية : السوفسطائيات س د، ن || الشبهة د || بالمشهورة : المشهورة س || يخيل وقت : بحسب تمخيل وقت م || وتؤملت : تأملت س (١٠) التي : الذي س (١١) بمشهورة : مشهورة د || إذ : إذا ن س ، سا ، ه ؛ وإذ ن || كان : س ك (١٠) وأما : + المشهور م || فهو على : فعل د ، ن ، بيان : تبيان س ، ه (١١) يقبل : يصل ه || لكاذب : الكذب ك (١٢) عتى تستمر : الستمر د ، ن

وأما بيان عدم الشهرة ، فإنه و إن كانت المقدمة صادقة ، لكنها ليست بمشهورة ، وأخذت على أنها مشهورة ، ولم يكن التعقب يثبت عليها الشهرة ، لم ينتفع بها فى الجدل ، وكانت كالكاذبة . والتى تكون مع ذلك كاذبة أبعد من النفع .

وأما القمم الناني من القياسات المشبهة ، وهي المخصوصة باسم السوفسطائي، فنسبتها من حيث المادة إلى القياس البرهاني نسبة البرهاني المماري إلى الجدلى . فكما أن المماري إنما كان مماريا لأن ظاهره هو أن مقدماته مشهورة من مبادئ الجدل ، و باطنه هو أنها ليست كذلك ، بل مقدماته غير مشهورة في الحقيقة ، ولا هي مبادئ قياس جدلى في الحقيقة كذلك المغالطي المذكور ظاهره أن مقدماته صادقة ، وصيحة ، ومناسبة للصناعة التي فيها المطلوب مناسبة المقدمات البرهانية . على أن تلك المقدمات إما مبادئ تلك الصناعة ، أو أشياء تُبيّنُ بمبادئ تلك الصناعة من شأنها أن تعود فتصير مبادئ قياسات ، بعد ماكانت مطلوبة و باطنة ليس كذلك . ومادة هذا القياس تعم الأمرين جيعا : أعني التظاهر بما هو طاهر مما هو التظاهر بما هو صادق ومبدأ للصناعة ليس فيها بمطلوب ؛ والتظاهر بما هو ظاهر مما هو نتيجة ، و يصلح أن يصير مبدأ . فكذا يجب أن تعلم هذا الموضع ، ولا تلتفت إلى ما يقال .

فإذا كان الظاهر فيها هكذا ، والحقيقة مخالفة لذلك بأن يكون مقدمة أو مقدمات المناس القياس ليست صادقة ، ولا مبنية على الأصول فى الحقيقة ، واستعملت على أنهاكذلك ، ثم كان غرض القياس التضليل والإيهام أن ما ينتجه حق يلزم قبوله ، وأنه منتج عن حق،

فإن ذلك القياس سوفسطائى . و إن لم يكن كذلك ، بلكان الغرض فيه اختيار المخاطب لندرى منزلته فى تمييز المشبه عن الحقيق ، كان القياس امتحانيا .

وهذا القياس يخالف البرهان بأن البرهان أصل وحق ، وهــذا مشبه به . ويخالف الحدلى ، بأن الحدلى لا يأخذ المقدمات مدعى فيها أنها حق فى نفس الأمر ، بل حق من جهة الشهرة ، ولا يأخذها على أنها مناسبة المبادئ ، وهـــذا يأخذها على أنها حق فى نفس الأمر غير ملتفت إلى ذلك للشهرة ، وأنها مناسبة ، فلو أخذ للشهرة وكان مشهورا ، كان جدليا ، فإن أَخذَ المقــدمة المشهورة على أنها مشهورة بحدليا ، وأخذ المشهورة على أنها مشهورة بعدليا ، واخذ المشهورة على أنها حقيقية في نفس الأمر بتوخى بها التعليم ، فهو منالطي سوفسطاني ،

ويخالف القياس المشاغى بأنه ليس يأ نذ مقدماته على أنها مشهورة أو متسلمة ويكذب فيها ، بل لأنه يأخذها على أنها حقة ويكذب فيها ، وإذا وقع للإنسان هدذا . المع نفسه فغلط ، لم يخرج من أن يكون فيها قياسا مغالطيا ، كا إذا وقع الحق للإنسان مع نفسه لم يخرج قياسه من أن يكون تعليميا . بل كما أنه ينزل من نفسه بحسب اعتبارين ؛ أن يكون مغالطا أن يكون معالما ومتعلما ، فكذلك قد ينزل من نفسه بحسب اعتبارين : أن يكون مغالطا ومغالطا . وهذا هو مثل ما عمله بعضهم فى تربع الدائرة ، إذ أخذ شكلا هلاليا فوجده مساويا للربع ، فحكم أن الدائرة تنقسم إلى الهلاليات . وكمايين بعضهم بنصفى الدائرتين ها وقع فيهما المركزلا عل موضعه أن خطا من مثلث مساوللا خرين أو أزيد ، وهذا شيء معووف .

⁽١) فيه : -- ك || المشبه : س : م ، ه || من : + فيرم || كان : لكان ك ؟
وكان ه || امتحانيا س : س (٣) البرهان : البرهان ن || بأن البرهان : -- ه || مشبه : شبه
س (ع) الجلال : الجدل س || أنها : أنه س : س : م : ه (ه) حتى : حقيقة ه
(٢ - ٨) فير الأمر : -- ه (٢) ذلك الشهرة : تلك الشهرة ن || فلو :
ولو س (٧) أخذ : أخذت س || المفهورة : -- س (٨) المشهورة : المشهور م
ال حقيقة : حقيق ك ؟ حقيقة م (٩) ويقالف : ويقال في م || مشهورة أو : -- ك
|| حقيقة : حقيق ك ؟ حقيقة م (٩) ويقالف : ويقال في م || المؤنسان : الانسان
(١٠) فيها : -- ه (١١) تياسا مغالطيا : قياس مغالطي ك || للإنسان : الانسان
م ؟ + الحق س (٢١) تعليم : تعليم ه (٣١) ومتعلما : أو متعلم ، ه
م ؟ + الحق س (٢١) تعليم الهود : -- ك || ممله : علمه ن || إذ : إذا

ولايجب أن يظن أن هذا القياس يخالف الجدلى والمشاغبى بأن الجدلى لايكون إلا من المشتركات دون المبادىء الخاصية ؛ وأن المشاغبى يتشبه بالمشتركات ، وهذا يتشبه بالمبادىء الخاصية لجلس من العلوم ؛ فإنا قد أومأنا قبل إلى أن هذا هذر .

ولا تُصْغ إلى من يقول: إن نسبة القياس الامتحاني إلى البرهاني ، كالمشاغبي إلى الجدل ، فإن ذلك لهمهذا القياس ليس من حيث هو امتحاني ، بل من حيث هو سوفسطائي .

فأصناف القياسات التي نحو الأمور الكلية هي هـ ذه المذكورة على طريق التمثيل والتعريف للائم، الكلى فيها ، وأما التفصيل فقد حرفت تفصيل البرهانيات وستعرف الأقسام الأخر في مواضع أخر ، وإنما علينا أن نحاول في مأخذنا هذا تفصيل الجمدلي .

١٠ و إذ أوضحنا الحال في القياس الجلملي أنه ما هو ، و بماذا يخالف به غيره ، فيجب طينا أن نجمع جوامع ما أشرنا إليه من منافع تعليم صناعة الجدل ، فنقول :

أول ذلك أنا إذا حصلنا المواضع التي منها تستنبط الحجج على كل مطلوب ، والآلات التي بها يتوصل إلى استنباطها ، وعرفنا كيفية استعمالها ، كنا مرتاضين متخرجين .

ومعنى الارتياض التمكن من تكثير أفعال جنس واحد وتحسينه . فأما التكثير ، الله في الارتياض التمكن من القوانين مواضع استنباط الحجة لنا . ملومة معدة ، فلا يكون حالنا كحال من يحتاج أن يتوكل على الخاطر والحدس . وأما التحسين فيما يتعلمه من القوانين في جودة استعمال

⁽١) الجدل : جدل س (٢) الخاصية : الخاصة ك ، م ، ن ، ه || وهذا يتشبه :
وهذا يشبه س (٣) الخاصية : الخاصة م ، ن || لجنس : بجنس د ، ك ، ن ، ه
|| قبل : فيبل سا ، ك ، ن (٤) من : ما س (٥) لهذا : ببذاك || هو :
- ب ، س ، سا ، ك || من : - ب ، س ، سا ، ك || هو : - ب ، سا ، ك ، م
(٧) فأصناف: وأصناف ب ، ك ، م || الكلية : كلية ب ، ك ، م (٨) عرفت: عرف
ب ، د ، سا ، ك ، م ، ن ، ه (٩) مواضع : موضع د ، ن (١٠) وبإذ : وبإذا ب ،
س ، م ، ن ه || وباذا : وبا د ، ن ؛ وما سا ، ك ، م ، ه (١١) من : في س
(١٢) والآلات : الآلات سا ، ك ؛ وعرفنا الآلات د ، م ، ن (١٣) كنا : فكتا م ، ه
(١٤) يتكبر : - س || واحد : في أحد س (١٥) حالا : - ك || يعتاج : + الى م
(١٦) يتمله : يفعله ه

تلك الأفعال فيكون هذا لنا إما رياضة ، إن كان هذا القدر رياضة ، وإما شيئا ممكنا من الرياضة ، إن كانت الرياضة تتم بملكة تحصل من التصرف في الموجود لنا من فلك . فإنه ليس المرتاض بالرمى من يحصل عنده ما يجب أن يستعمله في الرمى ، وأن يعلم وجه التحسين في ذلك علما فقط ، لكنه لم يتمرن به عملا . فهذه منفعة .

وأما منفعته فى المناظرة — فقد عرفت من قبل ما المناظرة ، و بماذا تخالف المجادلة . — فلا نه إذا كانت لنا قدرة على إيجاد التياس على كل مطلوب، كانت لنا قدرة على إيجاد القياس على الشيء وعلى مقابله . و إذا تفاوض اثنان على سبيل التنازع والتشارك معا — أما التنازع ففى العمل ، وأما التشارك ففى الغاية — فكان كلَّ يتطلب على قياس الآخر موضع الآخر، لم يلبث أن يستبين الحق لهما فيا بينها .

وكما أن الانسان يكون معلما ومتعلما من وجهين ، فيجوز أن يكون مناظرا ومتاظرا والفله لا تحصل له مع فإن منفعة المناظرة قد تحصل للواحد مع نفسه ، ومنفعة الإلزام والغلبة لا تحصل له مع نفسه . فلهذا لا يجوز أن يكون الإنسان الواحد مجادلا ومجادلا ، ويجوز أن يكون مناظرا ومناظرا . فلهذا ليست المجادلة مناظرة . ومن البين أنّا إذا قلنا : إن صناعة الجمل تفع في المناظرة ، لم يكن كأنا قلنا : إنها تنفع في المجادلة ، فلا يكون التشنيع الذي يحاوله بعض الحارجين بشيء ، فيكون هذا قسما مفردا من منافعه .

⁽¹⁾ إما : وإما س || هذا : - س || إن ... رياضة : - د > ك || شريئا : سببا ك (γ) الموجود : الوجود سا (γ) مايجب : + أن يكون ه (γ) مغمة : مغمته γ ، γ ، γ ، γ ، γ) من γ ، γ ، γ ، γ ، γ) مغمة : مغمة د ، سا > ك > ه || مرفت من : قللا د > ن || ما : ق ه || وبهاذا : وربها ذا γ > د > ه (γ) ايجاد : اتخاذ ك > ه || مل القياس : γ ك > ه (γ) تفاوض γ تفاوض γ ، γ القياس : γ ك > ه (γ) تفاوض γ نقاوض : من القياس : γ ك > ه (γ) تفاوض γ نقاوض : أما ك || فغي : في د > س > γ نقاوض : موضوع الآكو : موضوع الآكو ، γ ما > ك > م > γ ك > م > γ ك م || أما ك || مغمة : في د > س > γ م (γ) فإن : فاذ ك || مغمة ... || ومناظرا : أو مناظرا م || ليست : الدب ن (γ) أنها : γ ك ال ك || فلا يكون : ولا يكون γ > γ ك (γ) الخارجين : الخيادان ك

والمنفعة النالنة هي نفس المنفعة المقصودة في الجدل في أنه جدل نافع ، وذلك في إشعار الجمهور العاجزين عن الإصفاء إلى البرهان آراء موافقة لهم ، على ما بيناه من قبل .

والمنفعة الرابعة كالجزئى لهذه المنفعة ، أوكالمناسب له ، وهو منفعته فى إقناع المتعلم ليعتقد مبادئ علمه .

ولا تلتفت إلى ما يقال: إنه لما كانت المبادئ للعلوم لا مبادئ لها ، فلا قياسات من مقدمات حقيقية صادقة برهانية عليها ، فلابد منأن نقيس عليهامن مقدمات مشهورة . فإنه ليس تقع الصناعة الجدلية في ذلك من هذه الجهة . فإن المبادئ التي للعلوم إن كانت بيّنة بأنفسها ، لم تضطر المتعلم إلى قياسات جدلية تبينها ؛ فإن البيّنات بأنفسها أوضح من الجدليات ، وإن كانت إنما تبين بالحس والتجربة ، فلا يضطر المعلم أيضا إلى تكفف قياس جدلى ، بل يفزع بالمتعلم فيه إلى الحس ، والتجربة ، وشهادة الله ات . وإن كان ليس بينا ، لكنه مع ذلك قريب من البين ، فإما أن يكون قربه من البين بأن التنبيه اليسير يوقف عليه ، فيجب أن ننبه عليه من غير قياس — وقد علمت الفرق بين التنبيه و بين القياس . وإن كان قربه من البين على سبيل أن مقدمات قريبة من الأوائل تنتجه، فله إذن مباد لا محالة ، وعليه قياس صادق ، إما في ذلك العلم ، وإما في علم آخر .

وليس الأمر على ما قالوا: من أنه لا قياس صادق عليه أصلا ، فيحتاج إلى المشهور و إن كان مما ليس يستبين أصلا استبانة توقع الثقة به ، والاعتقاد له ، فما يدرينا أنه صادق ؟ وكيف تكون لنا ثنة بما يبنى عليه ؟ أما معونة الجدلى ، فأن يبلغ إفادة

⁽١) النالة : النانية س || هي : هو ب ، د ، س ، سا ، ك || نفس : تميين د (٢) العاجزين : والعاجزين د ، ن ه || الى البرهان : — ه || لهم : له م || بهناه من قبل : بينان (٣) : منفعته : منفعة سا ، ن || ليعتقد : ليتمقد س (٥) فلا ؛ ولا س ، م ، ه (٢) فلا : ولا د ، ن (٧) إن : وان م (٨) بأنفسها : بنفسها ه || تبينها : تبينها ه (٩ - ١٠) فلا يضطر ... والتجربة : — ك (١٠) يفزع : هرع سا ابناهم : بالمعلم الأول م ، ه (١١) قريب : قريبا ه || فأما : وأما د ، ن || بالمنعلم : بالمعلم الأول م ، ه (١١) قريب : قريبا ه || فأما : والقياص ن القياص ن والقياص ن (١٣) و بين القياس ؛ والقياص ن النبعه : نتيجة ب ، س ، (١٤) ك مباد : مبادى • ك || وإما : أو ك (١٥) لا : ليس ن (٢١) عا : ما ب ، ه ، — ك || ما ليس : مما د ، ن || فا : فيا ص ، م ، ه . (١٧) محونة : معرفة س

فيه، فإن كان لاسبيل إلى معونته، فيكون قصاوى علمنا بمبادئ العلوم قناعة، كأنًا لا نجد سبيلا الى تصديقها . بالحقيقة لبس من هذا يبنى ؛ بل هذه المبادئ هى المبادئ التى ليست بية بانفسها ، ولها بيان ، وعليها برهان ؛ لكن ذلك في علم آخر . فأما في العلم الذى هى مبادئ له ، فكل منها هو مبدأ أول له ؛ فكيف يكون له فيه برهان ؟ و إلا لكان له مبدأ تخر في ذلك العلم ، فكان هو في ذلك العلم مطلوبا لا مبدأ ؛ فيكون الجدل ينفع من هذه الجهة من حيث يقنع المتعلم من المشهورات الذائعة المشتركة ، لنكون نفسه غير مشمئرة عن البناء عليه .

وقد جرت العادة في الأمثلة الموردة لهذا الموضع أن تورد قياسات عملت لإثبات مبادئ العاوم ، ولتكن مبادئ للهندسة مثلا . فاذ أنها ، وهي القياسات الحقيقية ، الإنتاج لها ، التي هي من صناعة الفاسفة الأولى – ولا تجد واحدة منها من مقدمة . مشهورة غيرصادقة ، أو أكثرية كما يقولونه غيركلية – فإنك تجد اعتمادها على الصوادق . فهؤلاء قد وجدوا قياسات على المبادئ من مقدمات صادقة من الأوائل الأولى، ومع ذلك يقولون : لا نجد ذلك . ومع ذلك في استعملوا فيها المشهورات من حيث هي مشهورة مشتركة ، بل من حيث هي خاصة ، وقالوا : إنا استعملناه من حيث هي مشتركة . في أحب أن يعلم ذلك تأمل شروحهم .

⁽١) فيه : منه سا ، ه | | لا : + بد س | سبيل : + إلا س ، سا ، ن | إلى : إلا بح | فيكون : ويكون د ، سا ، ك ، ن ، و فسوف يكون م | | قاعة : إقناعه ه (٢) ليس : وليس م || يبنى : شي، ب ! | | المبادي، : - م (٣) هي : هو د ، ك ، م ، ن ، ه (٤) هو : فهو د ، ن ، هي س || أول : له س || له : - ب ، ه (٥) فكان : فيكون د، ن | فكان هو في ذلك الطم : - ب (٦) يقنع : ينفع ك || الذائمة : الذائمية ه || مشمرة متيزة م || فكان هو في ذلك الطم : - ب (٦) يقنع : ينفع ك || الذائمة : الذائمية ه || مشمرة متيزة م (٧) البناء : الثناء م (٨) عملت : علمت س ، م ، ه (٩) للهندسة : الهندسة د،ك ، م ، ن ، ه || مثرت : - س || فأذ أنها : فأذ أنها تأذ أنها س ، فأدلتم الك ، فأذن بها م || وهي : هي د ، ن (٠) لها : - هي من : هي أقرب من ه (١١) العبوادق : القوانين س (١٢) فهؤلا: وهؤلا، س (١٠) لها : - د ، ن (٣) يقرلون لا نجد ذلك ومع ذلك : - ك || مشهورة : مشهورات سا (١٤) استعملناه : استعملناه م اا هي مشتركة : هي مشهورة مشتركة ك . (١٥) يعلم : - د

ثم صناعة الحدل ليست تحصل صناعة جدل — كما عامت — بأن يكون الجدل قادرا على إقناع كل مخاطب ، بل بأن يفيد صاحبها قدرة على الإتيان بما يمكن فى إثبات ما يحاول إثباته ، أو إبطال ما يحاول إبطاله ، حتى لا يكون التقصير وقع من جهته ، حتى لا يقال : إنه لو تال كذا لكان الإقناع يحصل ، وإذا قال كذا قصر عن الإقناع .

وليس ذلك أيضا في كل شئ ، بل في أكثر الأشياء ؛ كالطبيب ، فإن كونه طبيبا هو أن تكون عنده ماكمة بفعل ما ينبغي أن يفعله في حفظ الصحة ، ودفع المرض ، حتى لا يقال : إنه كان ينبغي أن يفعل كذا ، أو لا ينبغي أن يفعل كذا ؛ ثم إن لم ينجع علاجه فيا عليه . وكذلك الخطيب .

⁽١) ثم: فن سا (٢) افناع: اتباع ك || فى إثبات: من إثبات هـ (٣) أو إبطال: وإبطال م (٤) إنه: بأنه سا || لو: + كان س || وإذا: إذا س ؛ فاذا هـ || من: على س (٦) تكون: — سا || بفعل: فعل سا || بفعل ما: — ك || يفعله: يفعل حد، ن || ودفع: + الضروس.

الفصل السادس فصل (و) فى الأجزاء الأولى للقاييس الجدلية وهى الجنس والحد والخاصة والنوع والعرض

فيجب أن ننظر أن هذه الصناعة من أى الأجزاء تتقوم . وأول الم يجب أن ننظر فيه هو أبسط أجزائها ؟ ثم نتدرج فننظر في التركيب الذى يليه ؟ ثم ننظر في الركيب النالث الذى يليه . وجميع ذلك لامنجهة الصورة ، بل من جهة المادة . وأبسط أجزائها الأمور المفردة التي تؤلف منها المقدمات التي منها تؤلف قياسائها . وهذه تكون حدود المقدمات لا محالة ؟ وذلك لأن القياسات الجدلية كسائر القياسات إنما تتم من مسائل عن مقدمات منها القياس ، وتتوجه نحو نتيجة عليها القياس . لكنها تفارق التعليمات بأنها مبنية على المسائل ، وتلك ليست مبنية على المسائل ، بل على ما يتمين من طرق التقيض بتعيين الحق. ١٠ وليست المسائل بالموضوع ، إلا المقدمات ؛ فإن المقدمات في القياس الجدلى السائل تؤخذ بالطلب من الحبيب ، فنكون أولا مسائل ؛ على ما علمت . ثم إذا تسلمت صارت مقدمات ، فيكون القياس مبنيا على المسائل ، ومؤلفا من المقدمات . تم إذا تمكون أصلا بيني عليه القياس . وإذا صارت مقدمة ، كان منها القياس ، لأنها جن تكون أصلا بيني عليه القياس العلمي سميت معلوبا ؛ وإن كانت مقصودة بالقياس العلمي سميت مطلوبا ، وإذا كانت مقصودة بالقياس العلمي سميت مطلوبا ؛ وإن كانت مقصودة بالقياس العلمي سميت وضعا . وذلك لأن المطلوب هو ما يطلب ليظفر به ، فتحصل منه نفسه قائدة ؛

⁽٣) والعرض : - س ، سا ، ك ، م ، ه (٤) فيجب أن نظر : - سا ، ك (٥) هو : + في ن ، ه (٦) الذي : - ب (٨) عن : وعن س (٩) وتتوجه : وتخمه ن || التعليمات : التعليات ه (١٢) إلا : ولا سا ، ك ، م ه (١٤) تسلمت : سلمت ما || المسائل : السائل د (١٤ - ١٥) ومؤلفا ٠٠٠ المسائل : - سا (١٦) وإذا : قاذا س ما || المسائل : كا س ، سا ، م (١٨) كانت : كان ب ، (١٧) كانت : كان ب ، سا ، ك ، م || عيمت : سمى ، س ، سا ، ك ، م || عيمت : سمى ، س ، سا ، ك ، م || عيمت : سمى ، س ، سا ، ك ، م || كانت مقصودة : كان مقصودا ب ، س ، سا ، ك ، م || عيمت : سمى ، س ، سا ، ك ، م || كانت مقصودة : كان مقصودا ب ، س ، سا ، ك ، م || هو : هم سا ، ك

و إنما تحصل منه الفائدة من حيث هو حقى . وأما إذا طلب بالإنجبات أو الإبطال لا من حيث المن الله عن المن المن المن المن المن من الوضع ما يشبه المفهوم من الدعوى .

و إذا كانت القضية مقرونة بمقابلها ، مقرونا بهما حرف الاستفهام ، أو مأخوذة وحدها ، متمرونا بها حرف الاستفهام ، سميت مسألة . فهذه الثلاثة موضوعها واحد ، وما يتقوم موضوعها واحد ، ومختلف الاعتبار .

فإن كانت المقدمة الجدلية ليست شخصية ، فلا يجوز أن يكون المحمول فيها نوعا ولأن النوع إما أن يجعل مجمولا على الشخص ، أو على صنف تحته ، فيكون حينئذ ليس نوعا للصنف ، بل نسبته إليه نسبة اللوازم ، كما علمت . فيكون حمل النبع من حيث هو نوع ليس ، ولا شيء من اللوازم مخصوصا بوضع الشخص له . فاهذا القبيل ، لا لما يطول فيه قوم ، لا يؤخذ النوع في المحمولات الجدلية ، بل الأولى أن يكون النوع مأخوذا في موضوعات الجدل.

ثم لا يخلو إما أن يكون المحمول مقوما ذاتيا ، مقولا من طريق ما هو له ليكون . أقول في جواب ما هو ، إذ المقول من طريق ما هو كما علمت أعم ... أو لا يكون . الحان ذاتيا ، فإما أن يكون دالا على حقيقة معنى الذات ، أو دالا على حقيقة معنى الذات . فإن كان دالا على حقيقة الذات فهو الحد ، أو اسم مرادف . والاسم المرادف لا فائدة فيه ، وليس هو بمحمول بالحقيقة ، فبقى أن يكون الحد . وإن كان جزءا دالا على جزء من معنى الذات ، فكله يسمى في هذا الكتاب جنسا ، إذ كله مشترك في أنه مقول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، كالحيوان للإنسان ، وكالحساس مقول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، كالحيوان للإنسان ، وكالحساس

له ، فإن الحيوان مقول دلى الإنسان . وإن كان الإنسان مأخوذا وحده من طريق ما هو ، وإن نم يكن في جواب ما هو ، فإنه لا يلزم في هذا الكتاب مناقضة بفصل الحنس ، وجميع ما أوردناه في الفن الأول ، لأنه لا يفرق في هذه القسمة في هذا الكتاب بين الحنس والفصل ، ولا أورد ما سميناه هناك جنسا على أنه شيء مباين للفصل ، بل أخذ المدنى العام لها وسمى جنسا . هكذا فعل المعلم الأول . وإذا كانكذلك ، كان ها الحنس المحدود ههنا أعم من الحنس والفصل المحدودين هناك ، أو تكور القسمة ناقصة ، والقضية كاذبة .

لكن الجنس والفصل مما مقولان من طريق ما هو — كما علمت — ويصلح أن بحاب بهما إذا سئل عن الشيء ما هو . على أن الجواب لا يتم بكل واحد منهما . ولا أحتاج أن أزيدك بيانا لهذا ، فقد سلف . فإذن رسم هذا الجنس بأنه المقول على كنيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو . وأنت تعلم أن الفصل لم يكن في حدودهم عالم الجنس من جهة المقول على أنواع مختلفة ، بل أنه من جهة أنه كان من طريق ما هو ، فإذا كان من شأن الفصل ، وأنه — كما صرح به في التعليم الأول حين علم البرهان — صالح أن يكون في جواب ما هو ، فقد شارك الجنس في هذا الحد . فإذا كان حد الجنس هذا دخل فيه الفصل ، ولم يمنع ذلك أن يكون هو مقولا في جواب أي شيء هو ، من حيث هو مقول في جواب ما هو ، من حيث هو مقوم . ثم يكون الجنس الذي يباين الفصل بيانه بأنه ليس يصلح أن يقال في جواب مقوم . ثم يكون الجنس الذي يباين الفصل بيانه بأنه ليس يصلح أن يقال في جواب أي شيء هو قولا أوليا . وأما الجنس المأخوذ ههنا فهو أمر أيم من الأمرين .

⁽۱) وحده : - ب ، سا ، وجد د (۲) و إن : إن سا (٤) أنه شيء مباين :

ان يكون شيئا مباينا د ، ن ||شيء : - س (٥) هكذا : وهكذا د ، ن (٦) أو تكون : وتكون د ، تكون : وتكون د ، ن السلمة : - سا (٨) مقولان : معقولان ب ؛ مقولات ه (١٠) أن : - سا ، م الفذن : ثم د ، ن || المقول : مقول س (١٣ - ١٦) بل ٠٠٠ الفصل : - س || وأنه : أنه ك (١٥) ذلك : + هو ه || هو : - سا (١٦) حيث هو : حيث ن || ما : - سا (١٥) يبابن : بيان د ، ن ؛ مباينة ه || بيانه : مباينة م || بأنه : أنه م

وتبقى ههنا شبهة فى الفصول المساوية للا نواع الأخيرة ، فإن هذا الحد لا يقال عليها ، وهذه القسمة لا تخرجها ، فتكون القسمة كاذبة ، فنقول :

إنا إذا أخذنا في المقول في هذه الأشياء المقول بالفعل ، تعسر وتمذر ، وقد عرفت هذا فها سلف . فيجب أن لأخذ المقول الذي من شأن تصوره أن لا يمنع إيقاع ه الشركة فيه . و إن منمه ، فإنما يمنعه لمعنى زائد عليه ، فإنه بهذا يكون كليا ، وكما علمت من أمر الشمس والقمر ، وغير ذلك فيا سلف . ثم قد عامت أن الفصول كيف هي، وأنها زوائد تلحق الأجناس وأن الأجناس لا تدخل قى تقويمها ؛ فنفس تصور الفصل كالناطق لايمنع أن يوقع خارجا عن الجلس ، كما نفس تصور الشمس لا يمنع أن يوقع على فير الشخص المشار إليه وخارجًا عنه . فإن معنى الناطق – كما علمت – شيء فمير معين له قوة كذا ١٠ وكذا ؛ فلا يمنع الذهن أن يكون هذا المعنى مقرلًا على جسم ليس له حس وتغذ ، وحركة بارادة ، و بالجملة ليس له حد الحيوان ، كما يقوله قوم في الأجرام السهاوية . بل إنما يمنع هذا _ إن منعه _ أمر من خارج . فإذا كانكذلك ، فهو في مجرد طباعه مقول ف القوة ، ممنوع من ذلك بأسباب أحرى ليس نفس كونه ناطقا . كما أن المتصور من الشمس صورة كلية في نفسها ، مقولة في القوة على كثيرين ، ولكنها ممنوعة الأسباب ١٥ فير نفس تصورها . وليست هذه القوة بحسب الوجود ، بل محسب التصور في اللهن . فإذا احتبرت هذا الاعتبار سلم حد الفصل ، بل جرى على الواجب الأوجب .

⁽٢) رهذه : وهذا سا (٣) إنا : -- سا ، ك || إذا : -- د || في هذه : هذه ه
(٤) شأن : شأنه س (٥) منه : منها ن || لمني : -- د ، ه ، ه يمني س ، سا ، ك ،
بعني م ، ن || فإنه : -- م (٦) من : في د ، س ، سا ، م ، ن || واقعر : -- د
|| وأنها : فإنها ب ، ن (٧) تلمتن : تلمطها ن || تدخل : تلمتن ك (٨) الجنس . . .
فير : -- ك || الجنس : + هن ب ، ك (١٠) فلا : ولا د ، ن || يمنع : يخضع س
إليس : -- م || وتنذ : ولا تنذ د ، ن (١١) بإرادة : لدادة ب ، وبإرادة س (١٢) فإذا :
وإذا سا ، ك ، م || فهو في : فهو م ، ه (١٢) من : هن د ، س ، سا ، ن || المتصور :
المنظور ب (١٥) الوجود بل : -- د (١٦) سل : سلت ه

10

و إنما أخرنا هذا البيان في الفن الأول ، لأن مقدم ذلك الفن لم يكن ممن يذهب هذا المذهب ، وأن يفطن له . وأما حيث تحاذى فيه التعليم الأول ، فيجب علينا أن ننبه على الصواب الذى كان القصد متجها عليه ليزول التشكك ، وتنحل الشبهة .

هذا ، وأما العرضيات فإما أن تكون خاصة بالشيء مساوية له ، و إما أن لا تكون .
ويسمى جميع ماليس خاصة مساوية في هذا الكترب عرضا عاما ، و إن كان لا يوجد ه مثلا في نوع غير النوع الواحد إذا لم تيم أشخاصه . وقد علمت أن هذا العرض ليس نعني به ما نمني بالعرض المقابل للجوهر بوجه ما ، وهذا أمر قد بان لك فيا سلف . فهذا العرض هو عرض غير مساو . ولم يكن هذا هو العرض الذي في « إيساغوجي » ، وإن كان ، فلم نذهب إليه في تعليمنا إياك هناك . ولا نمنعك أن تجعل القسمة هناك على هذا القبيل ، وقد أومأنا إلى ذلك هناك . وإذا وقعت قسمتك على هذه الصفه ، ١٠ فقد حصلت المحمولات أربعة لاغير : حدا ، وجنسا ، وخاصة ، وعرضا . فإنما يتوجه إلى أحد هذه .

فاما الحد فهو قول دال على مابه الشيء هو ماهو . وقد تحققت هـذا فيما سلف ؟ وعلمت مما تحققته أنه لايلزم عليه قول من قال : إنَّ حد الجنس إذا كان مجولا في مقدمة لم يكن حدا للموضوع ، وكان قولا ، اذْكان مفصلا ، وكان دالا على ما هو الشيء .

على أنَّ قوما قالوا : إنَّ قولنا '' دال على ماهو '' غير قولنا '' دال على مابه الشيء هو ماهو '' ۽ فإن الجنس دال على ماهو ؛ وأما على ما به الشيء هو ماهو ، فليس دالا ؛ إذ ليس يدل على كال ماهية الشيء ؛ وعلى فصله الذي هو به ما هو ؛ فإن كان هذا حقا ، فسيكون قول الجنس على هذا المذهب ليس دالا على مابه الشيء هو ماهو . إلا أنى كلما

⁽١) أخرنا : أخذنا سا ، ه || مقدم : مقدمة ب ، د ، س ، سا ؛ تقدم ه || لم : ما ص || من : —س || وأن : أو أن د ، م ؛ أو ن || وأما : + من ك ، ه (٣) عليه : إليه م ، ه (٤) بالشيء : — د ، ن (٥) خاصة : + بالشيء ك (٧) بأن : كن ه (٨) ولم : لم ه (٩) في تعلمينا ك (٩ – ١٠) ولا · · · هناك : — س (١٠) وإذا : أه (١١) حصلت : جعلت س (١٤) مما : ما ن || مما تحققته : بالحقيقة ه || عليه : — ما (١١) إذ : إذا س ، سا ، ك ، ه (١٧) ماهو : ماهو هو ب ، د ، ن || ماهو : ماهو هو ه (١٥) ماهو : ماهو هو س ، د ، ن || ماهو : ماهو هو ه || ماهو : ماهو هو س ، د ، ن || ماهو : ماهو هو س ، د ، ن || ماهو : ماهو هو س ، د ، ن || ماهو : ماهو هو س ، د ، ن || ماهو : ماهو هو س ، د ، ن || ماهو : ماهو هو س ، د ، ن || ماهو : س س

أردت ، بل واجتهدت أن أطم ما الفرق بين طلب ما هو ، وبين طلب ما به الشيء هو ماهو ، حتى أجد الفرق بين ما يصلح بلواب هذا ، و بين ما يصلح بلواب ذلك ، تعذر على التعذر ، ورأيت هذا الكلام نوعا من التكلف .

وأما اعتراض من يعترض : إنكم بقولكم هذا قد حددتم الحد ، ولوكان للهد حد ، لوجب أن يكون لحد الحد حد آخر ، ويتسلسل الأمر إلى غير النهاية . فقد أجيب عن ذلك بقول لست أفتع به ، وهو أنهم نالوا : إنا إذا حددنا الحد المطلق دخل فيه الحد نفسه ، فلم نجتج أن نحد مرة أخرى .

وأما أنا فأقول: ليس حدى للحد المالق، هو حدى لحد الحد بالفعل؛ إذ ليس الحد المطلق هو حد الحد، وإن كان حدى للحد المطلق حدا منى بالتوة لحد الحد، إذ حد الحد حد، لكنه ليس بالفعل. فإن حد حد الإنسان ليس أنه قول دال على رن، بل قولا دالا على ماهية الحد. كما أن حد حد الإنسان ليس أنه قول دال على المنه كيف كان؛ بل إنه قول دال على ماهية الإنسان. لكنى إذا علمت حد الحد، تد يسهل على بذلك أن أحد حد الحد بالأن حد حد الحد لفظ ولف من جزأين كل واحد منهما حد. فإذا حصل لى حد أحد الجزأين ، حصل لى حد الجزء الآخر ، واحد منهما حد. فإذا حصل لى حد أحد الجزأين ، فكان يجب أن يقولوا: إن إعطاءنا حد الحد المطلق يسهل السبيل إلى ذلك ، لا أن يقولوا: إن ذلك نفس إعطائنا لحد الحد المطلق يسهل السبيل إلى ذلك ، لا أن يقولوا: إن ذلك نفس إعطائنا لحد الحد ، ظنا منهم أنه يجب أن يحرزوا عن وقوع ذلك إلى غير النهاية ، وأنهم إذا قالوا

⁽٢) و بين ما يصلح بلواب ذلك : وذاك د ، ن || تعدّر : وتعدّر ن (٤) وأما : أما سا (٥) لوجب أن يكون لحد الحد حد : -- ص || النهاية : نهاية د ، ن || أجيب : أجيت ه (٢) لست : الست ب ، ه || وهو : هو س || وهو أنهم : وذلك ما د ، ن أجيت ه (٢) لست : الست ب ، ه || وهو : هو س || وهو أنهم : وذلك ما د ، ن ال انا : -- ك (٧) فلم : ولم ه || نحنج : + إلى ه || نحد د : نحده سا ، م ، ه (٨) لحد : الحد س ، سا ، ك ، م الحد س ، ب -- م (٩) وإن : فإن ص (١٠) حد لكنه : لكنه ص ، سا ، ك ، م الحد د الحد : حد ه || أنه قول د ؛ ن إنه قول س ال دال : هو قولا دالا س ال دالا : هو قولا دالا س الله : حد حد الحد : -- ه || أنه قول دال : هو قولا دالا س (٣) حد الحد : -- ه المد : -- ص ، ك || حد حد : -- ه (١٣) لمن : في سا (١٥) من : -- د || فكان : وكان م || يقرلوا : نقول د ، ن (١٣) أن يقولوا : أنه م يقولون د ، ن || ذلك : -- ك || لحد : الحد ك ، ه ؛ حد م (١٧) خل : وظاه ، ن

ما قالوا فهو الذي يتخلصون به عن الذهاب إلى غير النهاية. وابس بلزمهم ذلك حتى يطابوا التخلص منه ؟ بل يجب أن يقولوا للقائل: "إنه إن كان المحد حد، فيكون لحدا لحد حد، أن هذه المقدمة إذا عنيت بها أنه إذا حد الحد بالفهل حتى حصل قول يدل على اهية الشيء ، كان لحد ذلك الحد حد بالفهل مرة أخرى أيضا ، فروغ ،نه ، ذلا نسلم هذا لك فإنا إنما حددنا شيئا واحدا بالفعل . وإن عنيت أنه يلزما أن نحد ذلك أيضا ، فليس ه يلزمنا أن نحد شيئا ، بل إن شئنا فهلنا ، وإن عنيت أنه يلزما أن نحد ذلك أيضا ، فليس تحديده فلا نحده . ولوكنا نحد كل شيء لكان ما يقولونه كالازم ، ولكنا نحتا بأن نحد الحد محد الحد ، وكذلك حتى نذهب إلى غير النهاية . بل إذا صرنا بحيث يمكننا إن شئنا أن نحد بقانون لنا ، اقتصرنا عليه ولم نحت بأن نحد بالفعل فر بما كان لنا قدرة على تحديد أمور بلا نهاية من قانون واحد ، كتحديد الأشكال من قانون تمديد الأوضاع ؛ حتى نقول ١٠ للائل إنه شكل يحيط به أر بعة أضلاع ، فلا يلزمنا تشليع القائل إنكم تذهبون في ذلك إلى غير النهاية ، فإن ذلك بالقوة لا بانفعل . فليس إذا علمنا القانون الكلى بالقوة القريبة من الفعل ، وسهل علينا التحديد سهولة ما هو كالواقم ، كنا قد حددنا ذلك كله بالفول .

وأما إن عنى السائل بقوله: فلحد الحد حد أن ذلك أمر فى القوة ، فنسلم له أنه أمر المقوة ، وأما إذا سلمنا أن أمورا بالقوة ، ويجوز استمرار ذلك إلى غير النهاية . ولا يلزمنا خُلُفٌ ولا محال إذا سلمنا أن أمورا بالقوة لا نهاية لها .

⁽۱) يلزمهم ، يلومهم س (۲) إن: إذاك ؛ ه | الحد: - م (۳) هذه المقدمة إذا: - ك | إذا عنيت: إن عنيت س ، سا ، م | إأنه : أنها ك ، ه (٤) مقروغ : نفرغ ن | إفلا: ولاد ، ن (٥) فإنا : فإنى يد ، ن | إنما : إذا س | حددنا : أحد د ، ن المغرغ ن | غلا : ولاد ، ن المغد : أحد ن ب تحدد ه (٢) يلزمنا : يلزمنى د ، ن | تحد : أحد ن ب تحدد ه (٢) يلزمنا : يلزمنى د ، ن | تحد : أحد ن المغل : أحد ن أخدا و إن شننا : - سا | أشنا فعلنا و إن شننا لم نقعل : شنت فعلت و إن شنت لم أقعل د ، ن | كثير : كثيرا ه (٧) ولكنا : وكنا ه (٩) لنا : كلى د ، ن ؛ كذا م ؛ لمنا ه | لنا : - ك | أمور : الأمورك (١١) يحيط : محيط د إ نلائة : ثلاث م | وفقول : وأقول د ، ن ؛ و يقال ه || إنه : - د ، س ، ك || به : - سا ! أربع : أربع م || أن ذلك : أن كان ذلك س || في القوة : بالقوة م ، ه || له : - د ، ن (١٤) كله : فله ك + وانسلم أنه فير متناه د ، ن

وأما أنَّ هذا الذى نسلم له ، هل هو حق فى نفسه أم لا ، فإنا نةول إنه حقى ؛ فإن للحد حدا بالقوة إذا أخرج إلى الفعل ، كان حدا له وهو أنه قول دال على ماهية الحد. ولهذا أيضا بذلك الشرط حد ؛ وهو أنه قول دال على ماهية حد 'لحد ، وكذلك هلم جرا .

وكما أن الإنسان يدل على الحلى الماطق المائت ، وهو اسم يدل على مايدل عليه ذلك القول ، فإن سميناه من حيث إنه دال على ذلك الاسم باسم فسميناه ت ؛ حتى كان ت اسما لشيء هو اسم الحي الناطق المائت ، كان لنا أن نفط ذلك ، ولايكون مدلول ذلك الاسم وهو ت هو مدلول الإنسان ، فإن مدلول الإنسان هو المعنى نفسه ، ومدلول ذلك الاسم ، وهو ت ، هو لفظة الإنسان من حيث يدل على الإنسان ثم كان لنا أيضاأن نسمى ت ؛ من حيث هو يدل على لفظة الإنسان باسم لا يكون معناه لفظة الإنسان باسم نسمى ت ، من حيث هو يدل على لفظة الإنسان باسم لا يكون معناه لفظة الإنسان باسم فكان لنا أن نفعل ذلك إلى غير النهاية ولكنا لانفعل ذلك ؛ لأنه لافائدة فيه ، لأن القانون في ظاهر ، ولأنه ليس إلاصيفة تتردد وتتكرر فيكون لها بالتركيب حكم متناول عن قريب . فهذا حد الحد ورسمه أنه : قول يقوم مقام اسم ؛ أى في الدلالة على الجوهر .

وأما قول يقوم مقام قول ، فذلك إنما يكون إذاكان أحد القولين يجهل من ألفاظه لفظة ، فيؤخذ حده فيكون ما يجتمع بأخذ حد اللفظ في المجهول في القول قولا آخر ، يدل على مداول الأول .

⁽١) أم: أود، ن (٢) للحد: إحدم || أخرج: خرج ب، ك || إلى الفعل: بالفعل ن، ه || حداله وهو: - ب، د، س، سا، ك، ن، ه || أنه: - سا، ك، ه || داك: ذلك سا || على: الم س (٣) ما هية: + ما علمته أنه ن (٥) داك: يدل د، ن || الاسم: المعنى د، ن || حتى: د، س، سا، ك، ن (٦) اسما لشيء: أسم لشيء د، س، ن || يكون: يدل س (٧) الإنسان: الاسم ه || فان: فانه (٨) ذلك: ذلك ك || هو: + تحس يدل س (٧) الإنسان: الاسم ه || فان: فانه (٨) ذلك: ذلك ك || هو: + تحس د، ن || لفظة: لفظ د، ن (٩) يدل تن عدلول ب، س || لفظة: لفظ ب، س ، سا، ك، م د، ن || لفظة: لفظ د، ن (٩) يدل تن عنه النهاية: نهاية س || ولكنا: ولكن ك || لأن: ولأن س، ك، م س، ك، م المنام: - ك المنام: الاسم س (١٥) لفظة: لفظ س، ك || آخر: + واللفظ المجهول د، ن

وأما الجنس فما علمت .

وأما الخاصة فهو مجمول ينعكس على الموضوع من غير دلالة على ماهيته .

وأما العرض فإنه الذى يجوز إن يكون لطبيعة الموضوع وأن لايكون ، أى آلذى تتقوم دونها طبيعة الشيء ، ثم يمكن أن تعرض – و إن كان لكليه وتلزمه – وأن لاتعرض ، بل تفارق ، إذ هو كلى ليس هو أحد الثلاثة ، هل ما علمت .

والذى قيل من أن العرض ، وإن كان لايفارق موضوعا مًا فإنه قد يوجد في موضوع آخر و يفارقه ، وأن الفُطْسَة وإن لم تفارق الأنف فقد تفارق ما هو في طبيعة الأنف فلا توجد ، فهو قول لا ينجى عن النقض إذا نوقض ما يقواون بأعراض شأنها أن تلزم ما تعرض له ، مشل مساواة الزوايا لقائمتين فإنه عارض بالقياس إلى الحاد الزوايا ، وإلى قائم الزاوية ، ومتساوى الساقين ، وغير ذلك ، إذ هو كلى ليس بجنس ، ولا حد ، ولا خاصة ، وإن كان خاصة لجنسها وهو المثلث ، ومع ذلك فإنه لا يفارق .

وكذلك لا يجب أن تلتفت إلى ما يقال من أن العرض إما أن لا يحفظ موضوعه بالكيف ؛ بل يشتد و يضعف ، وإما أن لا يحفظه بالعدد بل يختلف فى موضوعات لا يستوءبها ، نليس كل عرض كذلك . ونقول : يشبه أن تكون قسمة التعليم الأول للحمول هو إلى ثلاثة : إلى جنس ، وخاصة ؛ وعرض ؛ كأنها تعود فتقسم الخاصة إلى ١٥ حد ، وإلى ما يقال له خاصة الخاصة ، فتكون الخاصة فى التعليم الأول تدل مرة على معنى

⁽٧) ماهيته : الماهية م ؛ ماهية ب ، د ، ن ، ه (٣) الذي : - ك (8) دوبها : دونه د ، م ، ن ، ، ه || تعرض : تفرض ه || لكله : لكله ب ، د ، سا ، ك ، ن ، ه || إذ : أوب || هو : - ن (٦) من : في د ، ن || ما : - س ، سا (٧) آنر : -ك || فقد : فهو س (٨) آن : + لم (٩) مثل : فان س ، سا ، ك ، م ، ه || لقائمتين ن || فقد : فهو س (٨) آن : + لم (٩) مثل : فان س ، سا ، ك ، م ، ه || لقائمتين ن || الحاد : إيجادك ، ه || الزاوية : الزوايا د ، ن القائمتين ب ، د ؛ بالقائمتين س || الحاد : إيجادك ، ه || الزاوية : الزوايا د ، ن (١٠) كلى : كل سا ، ك || ليس : - ك || بجنس ك (١١) فانه : - ك (١٠) كلى : كل سا ، ك || ليس : - ك || بجنس ك (١١) فانه : - ك (١٢) من : - د ، ن (١٢) يحفظه : - الوعرض : + مُ م (١٦) خاصة الخاصة : خاصة ب ، س ، سا ، ك ، م ، ه || الأول : - ه || مرة : - د || معن : أمرك

أعم ، ومرة على معنى أخص . فأما المعنى الأعم فكل مجمول مساو ، وأما الأخص نكل ما لم يكن من جملة ذلك مقوما . وقد علمت أن مثل هذا كثير أ

ثم الأخص يدل على معنيين : أحدهما الرسم ، والآخر الحاصة المعرونة في كناب " إيساغوجي " . فإن حد الخاصة ههنا التي هي بالحقيقة تقع على الرسم وعلى الخاصة المعروفة ، فإن كل واحد منهما مجمول منعكس ، لكن أحدهما قول ، والآخر مفرد .

ولما تُلِقَتْ القسمة في التعليم الأول، عنى بالخاصة ما يعم الحد، والرسم، والخاصة التي هي إحدى الألفاظ المفردة. ثم لما رُبِّعَتْ القسمة عنى بالخاصة ما يعم الرسم والخاصة المفردة ولم نشتغل ههذا بالخاصة المفردة ؛ إذ لا فائدة ههذا في النظر في المفردات المطلقة التي لا تركيب فيها بوجه ، من حيث هي كذلك ؛ فإن ذلك في المبادئ ؛ وحيث يجب النكم في البسائط .

وأما ههنا ، فالفرض أن نتكلم في المحمولات؛ ولا تختلف أحوالها بحسب هذا البحث من جهة البساطة والتركيب ؛ نقد صارت لفظة الخاصة تدل تارة على معنى عام وهوالذى يعم الحد والرسم والخاصة المشهورة في " إيساغوجى " ؛ وعلى معنى أخص منه ، وهى التي تذكر في كتاب تعم الرسم والخاصة المشهورة ؛ وعلى معنى أخص من الجميع ، وهى التي تذكر في كتاب مها . " إيساغوجى " ؛ وقد تركت ههنا .

⁽۱) فأما : أما د ، س ، سا ، ك ، ن (۲) ذلك : هذه الخاصة د ، ن (٤) التى : -- س || بالحقيقة : الحقيقة تا ؛ الحقيقة ك (٥) منعكس : فينعكس س (٦) عنى : أعنى م ، ه || يعم : بدل ه (٨) نشتغل : نستمل ه || المفردة : والمفردة ك (١٠ - ١٢) البسائط ، . . . جهة د (١٢) البساطة : البسائط م (١٤) وعلى : على سا ، ك (١٥) هها : + تم الجزء السابع من كتاب الشفاء بحمد الله ومنه ؛ ووافق الفراغ منه في اليوم النالث والعشرين من ذى الحجة سنة اثنين وستمائة . ويتلوه الجزء النامن . . . فصل في كيفية الانتفاع بالمواضع المعدة نحوهذه الأمور وكيفية اعتبارها في المقولات . . . والحد لله وسلام ، وصلواته على سيدنا عهد وآله وسلامه والسلام ، لي الأرواح المقدسة ك . [إلى هنا انتهت نسخة ك] .

الفصل السابع

فصل (ز) فى كيفية الانتفاع بالمواضع المعدة نحر هذه الأمور وكيفية اعتبارها فى المقولات

فهذه هي الأمور التي تجعل مجولات المسائل ؛ وإليها يتوجه الإثبات والإبطال . فنها ما إثباته أسهل ومنها ما إثباته أعسر . وجميع ما إثباته أسهل نإن إبطاله أعسر ؛ ووجميع ما إثباته أعسر فإن إبطاله أسهل . وكل ما يحتاج في إثباته إلى إثبات شرائط فيكفى في إبطاله إبطاله أبطال شرط . والحسد يحتاج في إثباته في الجدل أن يثبت أنه موجود ، ويثبت أنه هو الاسم في المعنى ، أي أن المدلول به هو هو المدلول بالاسم .

وأمًّا في البرهان فلا نحتاج أن نثبت أنه مرجود ، بل لا يمكن ، وقد عامت هذا . . ، وذلك لأن الحدود في الجدل قد تكون لا بالحقيقة ، بل بحسب الشهرة ، وربما لم يكن ما ظن حدا بحد ، بل ربما لم تكن حملة بحق ، والكن تحتاج في البرهان إلى إيضاح شرط زائد ، وهو إنه يكون مع المساواة في الهموم مساويا في المنى حتى يكون حدا تاما . وقد علمت كيف هذا . ويمكن أن لا يكون هذا غير عتاج إليه في الجدل .

⁽٤) هي: --م | عمرلات: بحمولات م | المسائل: السائل م (٥-٦) مان٠٠٠ أسهل: ب ، س ، سا (٢) وكل : فكل ب (٧) إطاله : + ب ، س ، سا ، ه || والحد: + في الجليل م ، ن || في الجليل ت - ب ، م ، ن || موجود : محول : ب ، س ، سا ، م ، ه الم م ، ه (٩) هو : -- د ، م ، ن ، ه (١١) في : -- م (١١) وذلك ؛ وذلك سا (١٢) حدا بعد : حد الحدد | تكن : + من د ، ن (١٣) أنه : أن ب (١٤) ويكن أن لا : بعد : حد الحدد || تكن : + من د ، ن (١٣) أنه : أن ب (١٤) ويكن أن لا : ولا يبعد أن د ، ن (١٥) ويثبت . . ، موجود : -- ه (١٦) تحتاج : -- ن (١٧) والمرض ، وبالعرض م

الناس أن يقولوا: إن الحد يحتاج فيه إلى كل ماذكر ، وإن الجنس يحتاج فيه إلى الوجود والتقويم، وإن الخاصة يحتاج فيها إلى الوجود والمداواة، وإن العرض يحتاج فيه إلى الوجود فقط. وأما الطريق الذي أشرت إليه أولا يجعل الحد أصعب إثباتا من الآخر ، وذلك من جهة كثرة ما يجب أن يراعى فيه ، و يجعل عدد ما يعتبر في العرض والخاصة والجنس متقار با بعضه لبعض. وأما الطريق المشهور فيوجب أن يكون أنَّ العرض يسهل إثباته حدا و يصعب إبطاله حدا ، والحد يصعب إثباته حدا ، ويسهل إثباته حدا . وتكون المواضع التي تعد نحو إثبات العرض هي المواضع التي تعد نحو الإثبات المطلق . إلا أنه ليس يعجبني هذا المذهب ، ولا المعلم الأول يصرح به ، بل يقول : إن في جميع المباحث والمواضع التي لغير الحد مواضع لما ينتفع به في الحد . فإن ما يحتاج أن يقال في العرض وأن ما يحتاج أن يقال في العرض وأن ما يحتاج أن يقال في الحد . وأن ما يحتاج أن يثبت به الحنس من طريق ما هو جوهرى يحتاج إلى مثله في الحد . وما يحتاج أن يثبت به الحنس من طريق ما هو جوهرى يحتاج إلى مثله في الحد .

وأيضا فإن إثبات الجنس نفسه محتاج إليه في إثبات الحد ، فإن أبطل واحد من هذه بطل به الحدد ، فيكون مشاكلا لحذه ، ومشاركا إياها في ضرب من الضروب ، فحرت الفظة "جيع " و"كل " على السبيل التي دللت عليها ، فظن أن "جيع " على سبيل عموم ألعدد ، ونسى أن في كل باب بحثا خاصا ، حتى في العرض ، كأن العرض ليس يحتاج إلى خاص بحث ، ذلك البحث مقا بل للبحث عما يجبأن يبحث بعد الوجود من حال الجنس ، وكأن الشيء إذا كان موجودا كفي ذلك في كونه عرضا .

⁽١) ذَكَرَ ﴾ ذَكُونَا م (٣) وأما الطريق : فالطريق د ، ن || الذي : - سا | وذلك : ذلك د (٥) فيوجب : فوجب ه || يكون أن : يكون د ، س ، سا ، ن ، ه || ويصب : ويسهل سا || إثباته : إبطاله س ، سا ، ه (٦) إثباته : إبطاله س || والحد . . . حدا : - - - - - - - - - (٧) التي : الذي سا || إثبات : إنتاج س || العرض : الغرض م || تعد : - - د . (٨) في : - - د ، ن (٩) مواضع : - - م ، ه || فان : وأن د || العرض : + - - (المنس والخلف د ، ن (١٠) قد : - - د ، ن (١٠) إليه . . . وأن ما : إلى مثله في الحدود وما والجنس والخلف د ، ن (١٠) المحدود س ، ه ؛ الهدود سا ، م || أن : أنه س || يبين : تتبين سا ، م د ، ن (١٠) ساوية : متساوية د (١٣) عناج : فيحتاج د || إليه : - سا ، ه (١٤) به : - - د ، ن || بخش خاص ب ، س ، سا ، م ، ه (١٠) عما : كام ، ن || خلك البحث مقا بل المحت مما يجب أن يجث : - د (١٨) الجنس ، الجنس سا || كفي ٤ + في س .

و بالحقيقة فإن الذي أجرى طيه الأمر في باب العرض يوهم أنَّ كل ما صَّح وجوده لشيء فهو عرض ، ولكن يشبه أن يكون إنما اقتصر فيه على مواضع الإثبات ، فإن العرض إنما يجب أن يبحث عن معانيه الإثباتية الوجود للشيء .

وأما أنه غير مقوم ، نهو إثبات معنى سابى ، فلذلك لم يبلغ من قدر هذا المعنى المحتاج الى إثباته للعرض دون إثباته للحد والجنس إلى إفسراد باب ، بل جميع النظر في إثبات ه الحرض في باب واحد . لكنه لزم من جهة النظر في الحد النظر في الهوهو ، وإيراد مواضع الإثبات والإبطال في باب الحوهو ، وكذلك النظر في كذا وكذا واحد أو ليس بواحد ، رأهتم بالنظر في باب الأولى والأحرى ، لأن العرض كما قد علمت قد يقبل الأشد والأضعف ، وتكون بعض الأشياء التي من شأنها أن تشترك أولى بعوض من بعض . ولا كذلك فيا هو جنس ، أو حد ، أو خاصة . ولأن عمدة كل ما تفيده صناعة الجدل من . حيث هي صناعة الجدل طريق الأولى والأحرى . وقد يشكل في كثير من الأمود ، وإن حيث هي صناعة الجدل طريق الأولى والأحرى ، وقد يشكل في كثير من الأمود ، وإن لم تكن عرضية ، هل هي موجودة اشيء أو ليست ، فيستمان بطريقة الأولى والأحرى ، فيجعل البحث عنذلك جاريا مجرى العرض ، فإن الذاتي من حيث علمت ذا تيته لا يشك في وجوده لما هو ، وجود له ، بل كل ما قنع منه بالوجود لم يبل بأن يجرى مجرى ما يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ها يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ها يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ها يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية للشيء إنما هو بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة ها يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية المشيء إنما وكل نسبة ها يعرض . وعلى أن اعتبار الأخلقية المشيء إنما وكل نسبة ها يعرض . وعلى أنه و بحسب نسبته إلى شيء . وكل نسبة هي وحوده المناتي وكل نسبة هي وكل نسبة وكل

⁽١) صح: يصحب | وجوده: + لشيء ساء م، ه (٢) ولكن يشه، ٠٠٠ يجمث عن: يم همنا شيء واحد وهو أن العرض إنما يجب أن يثبت من د، ن | مواضع: موضع سا | فإن : كان س ؛ إن سا (٣) عن: من س، سا (٤) فلذلك : فكذلك سا (٥) جميع: جمع س، سا كان س ؛ إن سا (٣) عن: من س، سا (٤) وكذلك : - ب، س، سا، م، ه | النظر: والنظر و النظر و النظر : النظر: والنظر و النظر : - ب س، سا، م، ه | النظر: والنظر و النظر و الأحرى : والأضعف د، ن || قد: س، ن (٩) وكذلك ٠٠٠ الأولى : - سا || والأحرى : والأضعف د، ن || قد: س، ن (٩) والأضعف : والأضعب سا || يعض : + وهـــذا هو الذي بحسب الأمر في نفسه د ، ن والأضعب سا || بعض : + وهـــذا هو الذي بحسب الأمر في نفسه د ، ن ن (١٠) تفيده : يفسد د؛ تعتمده س (١١) هي : هو س || طريق : بطريق || وقد: لكه د ؛ لكذه قد ن || كثير من : - سا (١٢) عرضية : عرضه م، ن ، ه || كني و : - سا (٤١) عرضية : عرضه م، ن ، ه || كني و : - سا (٤١) اعتبار : الاعتبار د، سا ، م ، ن ، ه || الأخلق د ، ن || وكل : فكل د ، س ، ن

مارضة تعرض من هذه الأسباب إن زيد باب البحث عن أنه هل كذا آثر وأولى بشى، ، ورسم الباب بباب الآثر ، فزادت مواضع فى الهوهو ومواضع فى الآثر ، وخصوصا إذا كان النظر فى الأولى والأحرى والآثر أشبه نظر بما يرادبه الإقناع .

ومع هذا كله فإن الخاصة أضيفت إلى الحد ، وجعل الجنس والفصل في باب واحد الاشتراكهما في الذاتيـــة والتقويم ، فانحلت المباحث عن المواضع إلى مواضع الإثبات المطلق ومواضع العرض ؛ ومواضع الآثر ، ومواضع الجنس ، ومواضع الفصل ، ومواضع الحاصة ، ومواضع الحد ، ومواضع الهوهو . نإذا أعطيت هذه المواضع نقد أعطيت المواضع كالها . ثم تحتاج أن نعطى القانون في استعالها عند الحاورات الجدلية . ولكن بالحرى أن يكون لنا معنى الهوهو محصلا ، فنقول :

إن الهوهو يةال على طريق الاختصار والرسم على معان ثلاثة :

فيقال هو هو لما يشارك شيئا في معنى عام جنسى ، كما يذال إن الإنسان هو هو الفرس في أنه حى . ويقال في معنى عام نوعى ، كما يقال إن زيدا هو عمـــرو بالإنسانية . ويقال على معنى خاص شخصى ، كما يقال إن زيدا هو هذا الأبيض .

وكل مايقال فيه هو هو فيه اثنيلية مَّا أولا بوجه ، ثم ترد إلى وحدانية . فأما الاثنينية الله هو هو فيه النيلية مَّا أولا بوجه ، ثم ترد إلى وحدانية . فهوم . الله مفهوم . أما في المعنى الشخصي فقد تكون الأثنينية بالعرضين ، والوحدة بالموضوع ، كقوانا : البنَّاء هو الكاتب . وقد تكون الاثنينية بالموضوع ، والعرض والوحدة بالحجتمع الذي

⁽١) تعرض: فعرض سا || آثر: أكثر ب، د، سا ، م ، ن || بشيء : لشيء س (٢) ورمم : فوسم ب || الباب : - ب ، د || في : - ن || إذا : إذ م (٣) والأحرى:

- م || والآثر : والمثبات سا (٤) الخاصة : + إذا س || وبعمل : وفصل س (٥) المباحث عن : - س || مواضع : المواضع ها || ومواضع الحلا : - س (٨) ثم : بما ب (١١) شيئا : - د || هو : - د ، ن ، ه (١٢ - ١٣) هو عمرو . . . زيدا : - د (١٤) هو هو : + فتعرض د ، ن || فيه : ها || بوجه : توجبه د ؟ + مام || ثم : لم س || وحدانية س || فأما : فإن س ، ه (١٥) المعنى : معنى س المفهوم : المفهوم د || مفهوم : مفهومة د ، ن (٢٦) أما : وأما د ، س ، سا ، ن (١٧) هر : - س س ، ن || والعرض ب ، ه

يتناول بالإشارة جملته ، مثل قولنا : زيد هو هو هذا الكاتب . وربما كانت الكثرة بحسب اسمين ، والوحدة بحسب المعنى ، وهو أولى ما يقال له هو هو ، إذ لاغيرية فيه في المعنى ، كما يقال : الإنسان هو هو البشر .

ور بما أشكل في الشيء الواحد أمر هو هو ، فظن أنه بالشخص، وإنما هو بالنوع. والسبب فيه أن الكثرة بالنوع قد تكون فيه ظاهرة بالفعل ، وقد تكون خفية بالقوة . في شخيت تكون خفية تؤخذ على أنها ليست واحدة ، مثال ذلك أن المياه المفرقة في أوعية شتى ، لا يشكل من أمرها أنها ليست واحدة بالعدد ، وأن وحدتها بالنوع . لكن المياه المنصلة السيلان ، الخارجة من عين واحدة جراوة ، فن حيث إنها تفترق بالمواضع المختلفة التي تمر عليها وتحاذيها ، يعقل من أمرها التفرق ، ومن حيث انصال بعضها ببعض وتشابهها في الجرية ، اللذين هما تشابه فيها بعد النوع يظن أنها واحدة ، وليست أجراء الماء الجارى التي بهذه الصفة واحدة . وكيف يكون الماء الواحد موجودا في جزء من الأرض دون جزء ، واقعا في موازاة شي واحد وغير واقع ، بل هذه كثيرة بالعدد واحدة في النوع ، فهو هو يتها ليست بالعدد بل بالنوع .

ولست أعنى أنه إذا كان جملة السائل لا يعرض لأجرائها افتراق بمثل ما ذكرته يكون كثيرا بالعدد ، بل أن يكون على ما قلت . فإن الماء المتصل الذى لا خلاف فى أجرائه مكون واحدا بالفعل ، سواء كان كثيرا أو قليلا ، وسواء كان متحركا أو ساكنا . ولوكانت نفس الحركة منقسمة لكانت تقسمه دائما إلى متحرك ينقسم دائما إلى متحرك ،

⁽١) بالاشارة: الاشارة ه || قولنا: -- ن || هو: -- د ، سا ، ن || هذا الكاتب: البشر م (٣) يقال: يقول ه (٤) فظن : فيظن م || وانما : راما ب || وانما هو : ويكون د ، ن || بالدوع : بالعدد س (٥) فيه : -- سا || بالقوة : وبالقوة د ، ن ؛ بالقول سا (٦) فحيث : بحيث ه || المفرقة : المتفرقة م ، ه (٧) لكن : ولكن ب (٨) من : عن س || تفرق س ، سا ، ن ، ه || بالمواضع المختلفة : في الموضع المختلف د ؛ في المواضع المختلفة : في الموضع المختلف د ؛ في المواضع المختلفة (١٠) هما : بهما س || تشابه : التشابه س (١٢) واتما : ار واتما ن || هـذه : هي م || واحدة . . . بالعدد : -- سا || في النوع : بالنوع س (١٤) ما : -- سا (١٥) خلاف : اختلاف د (١٧) كانت : كان د ، ن ؛ كنت س || منقسة : تقسمه د ، ن ، س ؛ مقسمة سا ، م ، ه || لكان د ، ن ؛ كنت س || منقسة : تقسمه د ، ن ، س ؛ مقسمة سا ، م ، ه || لكان د ، ن ،

فكان سيكون ههنا كثرة أجسام وبالفعل لا نهاية لها ، وهذا محال . ولكن يجب أن تؤخذ الأجزاء على الصفة المذكورة .

وأحق ما يقال له هو هو ، من جملة ما صددناه ، هو ما يكون بالعدد ، ومن الذى بالعدد ما تكون الاثنيلية فيه بالاسم ، وتكون الوحدة فى تمام المعنى ، وهى التى تكون هى هى بالحد . ثم ما يكون بالخاصة ، كقولا : إن الإنسان هو الضحاك ، أو قابل العلم ، وإنالنار هى المتصعدة إلى فوق ، ثم ما بالعرض .

ولكن لقائل أن يقول : إن الإنسان والحيوان الناطق واحد بالنوع ، والإنسان والضحاك أيضا ، وسائر ما مثلتم . فنقول : ليس كذلك ، بل الواحد بالنوع شخصان تحت نوع واحد ؛ وليس كذلك حال الإنسان والحيوان الناطق والضحاك ، بل الذات التي للإنسان هي التي للحدود بالحيوان والناطق ؛ والموضوع الذي هو الإنسان هو بعينه الذي يقال له الضحاك ، فيصير الإنسان من حيث هو يعتبر هذا الاعتبار كذات واحدة بالعدد ، وإنما تصير كلية بالقياس إلى الكثرة التي تحته .

وأما أن الاسم والعرض قد يقعان موقع هو هو ، فيدل عليه أنا إذا التمسنا من خادم لنا أن يدعو إلينا صديقا حاضر محفل ، تلنا : ادع إلينا ذلك الجالس الوسم ، فيدعوه ، فتكون ذات ذلك الصديق هو هو الجالس الوسيم . وقد تدخل في باب الهو هو بالعرض ما يكون هو هو على سبيل المناسبة ، على أحد وجوه المناسبات التي نذكرها بعد .

⁽۱) سيكون: يكون د، ن || وهذا: هذا ب، د، سا، م، ن، ه (٣) وأحق: فأحق سا، ن، ه || ومن: من م (٤) ما : وما ه (٢) العلم : للعلم س || هي آيسا|| ثم: — ه || ما : — ب، سا (٧) والحيوان : الحي د، ن || الناطق : والناطق ن (٩) نوع واحد: أنواع م، ه (١٠) الذي هو : الذي س (١١) من حيث هو : من حيث س || هذا : بهذا ه || كذات : لذات سا (٣) وأما : أما س || يقمان : يتفقان ه (١٤) محفل : يحفل د ك بمحفل م، ه || لمنا : قال سا (١٥) ذات : — م الرسم : — ه

فهذه هي المباحث المفروضة الطالب . والدليل على ذلك أن كل مجمول إما أن ينعكس على الموضوع ، أو لا ينعكس . فإن انعكس ، فهو إما دال على المساهية ، فهو حد ، أو غير دال عليها ، فهو خاصة . وإن لم ينعكس ، فهو إما مقول من طريق ما هو ، فهو جلس أو فصل ؛ أو غير مقول ، فهو عرض . فكل مجمول يطلب إثباته ، فهو أحد الأربعة . وقد يطلب لا إثباته ، بل أنه هل هو حد ، أو هل هو جنس ، وما أشبه ذلك . ولا تختلف الأربعة من حيث الطلب الأول ، وإنما تختلف من حيث الطلب الأل

وأنت تعرف أن كل طلب فيرجع إلى شيء من هذا بالاستقراء . فإن قولنا :
" هل النفس جوهر" ، طلب للجنس ؛ وقولنا : " هل الإنسان قابل للعلم " ، و " النار
متصعدة بالطبع إلى فوق " ، طلب للخاصة ؛ وقولنا : "هل النفس عدد متحرك لذاته" ، ، طلب للعرض اللازم .

و يجب أن تمتحن هذه الأدور المذكورة في المقولات المملومة ؛ فإن في كل واحد منها شيئا هو جنس ، وشيئا هو فصل ، فإن الفصول الجوهرية قد علمت أنها جواهر ، وكيف هي جواهر . وفصول الكيف ، كمثل ذلك ، قد تكون كيفا ، على ما علمت . وربما كانت الكيفية فصلا، ولكن لمقولة أخرى غيرالجوهر. وبالجملة فقد نجد في كل واحد منها فصلا ، إما أن يكون لشي داخل في بابه ، أو لشي آخر . وكذلك قد يكون في كل واحد منها ما هو خاصة . فأما في الجوهر ، فإنه قد يخصر الإنسان الضاحك ، كا يحص الضاحك الإنسان ؛ فإن الإنسان ليس جنسا للضاحك ، ولا فصلا ، ولا نوعا يكون الضاحك ، ولا فصلا ، ولا نوعا يكون الضاحك فعصه ، ولا عرضا ، بل هو خاصة له تدخل في حده ، لا كا يدخل الجذه

⁽٢) أَنْ يَفْكُس 1 منعكس 3 يُغْكس ن || ينفكس : — ن || فان : فاذا س ، سا ، م ه ه (٩) دال عليها : ذلك ن || خاصة ؛ خاصيه د ؛ سا || و إن ؛ وأها س (٤) مقول ؛ يقول م الموض : للمرس الموض : تعلم ، ه (١١) للمرض : للمرس (١٣) هيئا : هيء م || قد ؛ وقد ه (١١) كثل ذلا ته ؛ كذلك د ؛ ن || كثل : بمثل سا ، م ، ه || قد ؛ وقد ه (١٥) ولكن : وليكن د ، ن || ققد : قد ب (١٧) واصد ؛ — ن || فد ؛ وقد ه (١٥) ولكن : وليكن د ، ن || فقد : قد ب (١٧) واصد ؛ — ن || المواهر ؛ الجمواهر م (١٨) يقض الضاحك : أن الضاحك يخل د ، ن || الإنسان : — ه || المحلوم م (١٩) عنده ؛ فيه م || كايدخل الجموء المحرد ال

بل كما يدخل الشيء الخارج ، وعلى ما علمت ، وتحققته سالفا . وأما وجود الخاصة من المقولات الأحرى ، فكما تعرفه ، ولا نحتاج أن نبتدئ تعريفكه . والعرض قد يكون في كل واحد منها ، وذلك ظاهر في جميعها . وأما الجوهر ، فقد يحمل على شي من الأشياء حملاعلى سبيل أنه هارض له ، كما يحمل الحيوان على المتحرك ،ن حيث هو متحرك، فتكون نسبته إلى المتحرك ليس نسبة شيء غير العرض ، أعنى العرض الذى هو أحد الخمسة الذى هو العرضي دون العرض الآخر .

وأيضا فإن المحمول في المسائل يكون إما جوهرا ، أو ما يدخل في الجوهر مما ليس مجوهر ، كما علمت ؛ وإما أحد النسعة الأخرى ، إما بالقياس إلى الجوهر ، وإما بالقياس إلى حد الشيء . فإن العرض له حد يدل على ماهيته ، وله أيضا مع ذلك لواحق فاخلة في الحد ، وهي أعراض ما . وذلك لأن العرض قد يعرض للعرض عروض العرض الذي هو أحد الخمسة ، فيكون بسيطه عرضا بمعنى العرض الذي بإزاء الجوهر ، و يكون مركبه شيئا ذا ذلك العرض . ور بما لم يكن إلا عرضا أعنى بحسب ما يلزمه ، وعلى ما علمت . وكل واحد من هذه الأجناص كما علمت ، فإنما يدل من طريق ماهو لاعلى كل شي ؛ بل على ماهو جنسه ، فهو داخل فيه بالذات . وإما على ماهو خارج عن تقد يكون فير دال على ماهيته بل مارضا .

ا فهذه الأربعة تطلب في هذه العشرة . وكل واحد من هذه العشرة إنما يكون الجنس منه جنسا لما هو في مقولته . وأما العارض منه ، فقد يكون عارضا لما ليس في مقولته ؟ حتى إن الجوهر يكون عارضا لما في مقولته

⁽١- ٢) وتحققه سالفا . . . تعريفكه: وإنما الخاصة لا تدخل في حد الشيء كما يدخل الحد في الماهية وهذا شيء قد تحقه سالفا وأما في سائر ذلك فكما تعرفه د ، ن (٢) الأخرى : — س إنحتاج : + إلى ه || تعريفكه : تعريفك س ؛ بتعريفه م ؛ بتعريفكه ه || والعرض : وأما العرض ب (٣) وأما : أما د ، ن (٤) أنه : — سا || كما : فا س (٨) التسعة : السبعة د (٩) ماهيته : الواحق : + غير د ، سا ، ن (١٠) للعرض : — ه || أحد : — ه (٩) ماهيته : ماهية د || لواحق : + غير د ، سا ، ن (١١) عرضا : عرض م (١٢) إلا : له لا ب (٩ – ١٠) داخلة . . . أحد : — س (١١) عرضا : عرض م (١٣) إلا : له لا ب العلمت : + فهذه الاربعة تطلب في هذه العشرة م || || وكل : فكل ه || واحد : — ن (١٢) لا : — ه || جنسه فهو : — د (١٢) وأما على ما هو : فانما يدل من طريق ه || دان على : دال د || عارضا : + له وقد علمت أنه يدخل شي ه يُم ولتين بالذات البتة د ، م ، ن ، ه (١٣) عارضا : — د ، ن

10

كالكم المنفصل يعرض للتصل ، وبالعَرَس . فإن كلِّ مَدُّولَة إذا وجدت في غيرها كان على مبيل العارض لهـا، و إنما يقوم تقويم الحنس ماهو موجود فها . وإذا سئل عن هذه العشرة : أوعن شي منها هل هي موجودة أم لا ، فيكون الموضع النافع فيه موضع الإثبات المطلق ، وإذا سئل عنها هل هي جنس ، أو فصل ، أو خاصة ، أو عرض ، فيكون الموضع النانع فيها هو الموضع الخاص بذلك الباب . ونقول :

إن اعتبار هذه الأحوال إنما هو محسب المطالب ،أي الدءاوي في القضايا ١- دلية . وذلك لأن هذه المحمولات إنما حددت لتعد نحوها المواضع، والمواضع إنما تعد نحوالإثبات والإيطال. والإثبات والإيطال إنما تتوجه نحو الدعاوي؛ فإن المقدمات الجدلية من حيث هي مقدمات جداية، وايست دءاوي منصوبة، لاينفع النظرفيها بن حيث مجمولاتها أحد هذه المحمولات. وأما البرهانية ، فمعرفة نسبة المحمولات إلى الموضوعات الحو من النسبة م التي لها نافع جدا، فإن ذلك يحقق أحوالا من أحوال الصدق والكذب ، بل حال المناسبة مع المطلوب . وأما المقدمات الجدلية، فالمعتبر فيها النسليم المشترك أو الخاص على أى نسبة كانت الحـدود ، فإن ذلك لايتمين له حكم بأن يكون المحمول شيئا أو غيره . وأما مجولات الدَّءَاوِي، فإن اعتبارِها من حيث هي أحد المذكورة نافع في باب ارتباد الموضع المنهِت أو المطل لها.

⁽ ٢) فيها : منها س ۽ — د | عن : — د ، ن (٣) موجودة أم لا : — ب ، س ، (٥) فيها : لها ص (٧) وذلك : فذلك ن | إنما : - د ، سا ، ن (٨) يتوجه : يتوجها د ، ن || الدعارى : الدعرى د ، سا ، م ، ن || فان : فأما د ، ن (٩) جدلية : الجدلية س ||وليست : فليست د ، ن || لا ينفع : ولا يتفع د ، ن || النظر : الناظر د، ن | فيها : - ه . (١٣) يتمين : يتغير ص ، سا ، م ، ه || وأما : - ه || محمولات : والمحمولات ه (١٤) المثبت : -- ه|| أر المبطل : والمبطل د ، ن

الفصل الثامن

فصل (ح) فى تفصيل المقدمات المشهورة الجدلية والمطلوبات الجدلية

الى هى جزء قياس جدلى ، والمطلب الجدلى الذى هو أحد طرق النقيض فيها يسوق إليه التي هى جزء قياس جدلى ، والمطلب الجدلى الذى هو أحد طرق النقيض فيها يسوق إليه القياس الجدلى ، رهو العجيب ما ينصره ويحفظه ، وللسائل مقابله . هكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من التعليم الأول ، لاكها ظن من أنه يعنى جهما شيئا واحداً بالفعل أو بالقوة جزء المقياص الجدلى . أما وهو ماهو بالفعل فإذا استعملت مقدمة ، وأما بالقوة فإذا أخرجت عل جهة السؤال كى يتسلم ، فإن هذا فير موافق للفرض .

والمقدمة تؤخذ فىالتعليم الأول حين تحد على أنها مسألة ، إذ لافرق يمتد به بحسب الغرض الذى فى هذا الموضع بين أن بقال مقدمة ، أو يقال مسألة ؛ كما علمت ، فنقول :

إنه ليس يمكن أن تكون مقدمة جدلية إلا مشهورة مطلقة ، أو مقدلمة ؛ فإن العاقل لا يعمل قياسا من مقدمة بجهولة في المشهور، أو مضادة للشهور، ولا عن غير مقسلمة هند المخاطب. وبالجملة ما لا يقول به أحد، فإن سعيه يكون باطلا، لأن مالا يوضع منه شيء لا يكون عه لزوم لازم ، لأن الخصم يقسول : إنما يلز مني هذا إن وضعت وسلمت . وأما إن لم أسلم فلا يمكنك أن تلزمني شيئا . فإذن المقدمة الحدلية، هي الذائعة أو المنسلمة ، وبالجملة ما يراه أحد .

⁽٢) الجدلة : - سا (٣) الجدلة : - ه (٤) فيا : مما سا ، ه
(٦) من : - د ، م ، ه | راحدا : + هو م (٦ - ٧) بالفعل . ٠ ٠ بالفعل : وهو ما هو
بالفعل إما للوة جن القياس الجدل إما بالفعل د ، ن (٧) أشريعت : أشريعها ن (٩) حين :
حق س | ٩ : - س (١٠) سألة : سلمة د (١١) تكون : نقول د ، ن | إلا : لا سا ،
| متسلمة : سلمة د ، ن (١١) للشهور : في المشهور د ، ن | ولا عن : وعن ب ، سا ، م ، ه ،
أوعن س (١٣) لأن ما : لازما صا | لا : حـ س | عنه : فيه د ، م ، ن ، ه
(٥١) أو المتسلمة : والمتسلمة ه

وأما المطلب الحدلى، فليس أيضا يصلح أن يكون كل شيء ؛ فليس كلَّ مطلب جدليا . فإن الأمر الذى لايشك فيه أحد من الناس ، ولا يختلفون فيه ، هو خنى عن الإثبات ، ومَنْ يحاول نقضه بالقياس ، فهو أهل أن يُضْحَكَ منه . وهذه هي المقسدمات المشهورة المطلقة ، فأمثالها لا تكون مطالب جدلية إلا بالقياس إلى المغالطين في الحدل .

وأما المشهورة الغير المطلقة، وهي التي فيها خلاف ما ،أو موضع شك ، إذ لاا تفاق على قبولها ، فللجدلي أن يجمث عنها ، وأن يقيس على طرق النفيض فيها . والمقدمة الجدلية المطلقة هي المنسلم المطلق الذي ليس بحسب إنسان ما ، بل هو متسلم من الجمهور،أو العلماء أو أهل النباهة ، بعد أن لا يكون المتسلم عن أحد الثلاثة بدعة منافية للشهور . و بعد ذلك فا ينبه عليه و يكسب له الحمد ، إلحاقه بمشهورات أخرى إلحاقا مشهورا هلي سبيل التالى للقدم ، بأن يكون له مع المشهورات مناسبة إذا دل عليها كان وجوب عن حمده عن ذلك مقبولا ، فظمهور مناسبته للشهور على الجهة التي ينتقل الذهن عن المشهور إليه بسرعة انتقالا في المشهور، وإن لم يكن الانتقالا واجبا بحسب الحق وهذه هي التي تشتهر بالقرينة ولا كان الانتقال انتقالاً عن قياس إلى نتيجة بل كان على سبيل تنبيه وجوب حمد شيء واستحقاقه للقبول في نفسه ، لا أنه لزم عنه لزوم المجهولات التي تصدق بالفياس . و بالجلة فإن ذلك التقرين يُنبُّه لاعلى صدق تلك المقدمة والترامها ، بل على أنها مستحقة لاعتراف فإن ذلك التقرين يُنبًا كان يجب أن يفطن لها قبل هذا التنبيه بالقرينة ، وأن يقال بوجو بها الحامد بها ، كا نها كان يجب أن يفطن لها قبل هذا التنبيه بالقرينة ، وأن يقال بوجو بها مهن نفسها .

⁽٢) الأمر: الأمررس (٣) وهذه هي : وهي هذه سا (٥) فيها : ينها ه

[أو : - ن || || إذ ؛ أو ه (٢) يجث : يطلب د ، سا ، م ، ن ، ه

(٧) المتسلم: اللسلم ب ؛ المتسلمة س ؛ المسلم ه || متسلم : هم (٨) أوأهل : وأهل ب

[غن ؛ من ه (٩) فل : فهاب ، سا ، ه ؛ عاس || ينبه ؛ ينه د ، سا ، ن || عليه : عليه ا

د ، ن || الحمد ؛ الحمل م ، ه || إلحاقه ؛ الحاقها د ، ن (١١) عن حده به حده س (١١) مناسبه ؛

مناسبتها د ، ن || إليه : إليها د ، ن (١١) تشتهر : شتمر م ، ه || (١٢) حمد :

حل سا (١٤) في نفسه : بنفسه س || الحجهولات : المحمولات د ، ن (١١) النثورين ؛ النفرين ؛ ما المحدق والوجوب. د ، ن || ولتوامه || والتوامها : والتوامه ب ؛ والوامه س (١٩) بها ؛ ما بعد الصدق والوجوب. د ، ن || وأن يقال : ويقال د ، ن

وأ، النتيجة فإنها بعد اللزوم يكون متحققا منها أنها مجهولة فى نفسها ، و إنما عرفها القياس ، فهى الآن معروفة ؛ وفيا نحز فيه لا تكون كذلك، بل يكون الانتقال يقضى فيها بأن من حقها أن لاتجهل أمدا ولا تنكر .

وأيضا المقدمة الشنعة المضادة للشهور ، والمقابلة التي ليست بمشهورة أيضا ، نكون حدلية من وجه إذا قدمت على سبرل التناقض بأن تنتج عن نقيض المطلوب بالقياس ، ثم تجعل مقدمة في إبانة أن ما أنتج ذلك الشنع ، فهو شنع . وهذا بطريق قياس الخلف .

ومن قبيل ما نحن فيه جميع المقدمات والآراء الذائمة في الصناعات ، فإن من الآراء الموجودة في الصناعات مايذيع ويشتهر . فأما مثال اللواتي تحمد بالنقل ، فمثل أنه إذا كان مشهورا مجودا أن العلم بالمتضادات واحد ، فذكر هذا ، واتبع ، فقبل . وكذلك الحس بالمتضادات واحد ، صار هذا مجودا ، ورؤى أنه واجب الإقرار به ، وذلك لأن مشابهة العلم للحس ظاهرة جدا وكذلك إذا لم تكن مشابهة ، بل مقابلة لإيجاب مقابلة الحكم ، مثل أنه إذا كان مشهورا أن الإحسان إلى الأصدقاء واجب، فأن لايساء إليهم واجب . وهذا هو إن أخذنا نقيض مقابل الإحسان ، فأقناه مقامه ، أو قانا : إن كان مجودا أن الإحسان إلى الأصدقاء عدل . وهذا هو إن أخذنا منهو بين شيء ، وحكمنا بحكم ، بفعلنا مقابل الشيء الأول لمقابل الشيء الثاني بذلك الحكم . وسيظهر لك بعد أن هدا أمر واجب في نفس الأمر أو ليس بواجب ، بذلك الحكم . وسيظهر لك بعد أن هذا أمر واجب في نفس الأمر أو ليس بواجب ، الأأنه وأمثاله محمود .

⁽۱) فانها : فكون د || يكون : - د ، ن || مها : - م || مجهولة : محمولة سا ، م ، ه .

(۲) وفيا نحن فيه : وفي هذا الانتقال د ، ن || يتضى : يتضى ه () المقدمة : فالمقدمة د ، ن (ه) بأن : بل نج || تنج : - د (۷) قبيل : قبل م || نحن فيه : لمتى س فالمقدمة د ، ن (ه) مثال - سا ، م || تحمد : تحمل س || تحمد بالقل : تكون بالفمل ن || فيه : - ه (۸) مثال - سا ، م || تحمد : تحمل س || تحمد بالقل : تكون بالفمل ن |

(۹) بالمتضادات : بالمضادات ب ، د ، س ، سا ، ن || واتبع : واسع سا ، ه ؛ وأفنع ن (ه) صار : وصارم || ورثرى : ورثاى سا (۱۱) إذا : إن د ، س ، سا ، ن ، ه .

(۱۰) مار : وصارم || ورثرى : ورثاى سا (۱۳) قلنا : قولنا د ، س ، سا ، ن ، ه .

فهذه هي المقدمة الجدلية المطلقة ، ويشترك في استعالها السائل والمجيب . فإن المجيب يستعمل المشهورات ، ولا يلتفت – على ماعلمت — إلى مايسلمه أو لايسلمه السائل . وأيضا فإن السائل إذا استعمل المشهورات ، لم يحتج إلى التسليم في أكثر الأمر . فإن حال المشهورات في الجدل حال الأوليات في البرهان ، فكما أن الأوليات يستعملها المبرهن من غير حاجة إلى أن يطلب قياس على صدقها ، كذلك المشهورات يستعملها الجدلى في الجدل من غير أن ينزل عن درجة الشهرة المطلقة والتسليم المطلق ، إلى النسليم المحدود بالمسألة عنها ليسلم ، كأنها مشكوك فيها ، وكأنها معرضة لأن يقع فيها شك . ور بما ضر السائل ذلك ، فإنه يحرك المجيب إلى أن يتنبه لأن لايسلم المشهور الذي ينفع السائل ، فإذا أخذه أخذ واقتضبه اقتضابا ، وكأنه أمر بين ، كان أقرب إلى التسليم ، و يكون كأنه قد تسلمه بالقوة ، وإن لم يكن تسلمه بالفعل . فما كان من ذلك مشهورا مطلقا ، فاول المجيب أن لايسلماه ، لم يلتفت إليه ، بل ر بما سخر بالحبيب ، ور بما أحل محل الرحمة ، ور بما نسب إلى استحقاق المقوبة ، على ما سخيل لك بين يديك عن قريب . وكذلك كل ماكان مشهورا عند قوم ، فإن استعاله معهم على سبيل المسألة .

وما بعد هذا فى التعليم الأول ، فإنه يفهم على وجهين : أبعدهما كأنه يقول ، وأما الذى هو الأولى بأن يكون مسألة جدلية ، أى أن تكون مقدمة تؤخذ على سبيل المسألة ، فهو ما يكون طلب التسليم فيه لمعنى ينتفع به فى إثبات مطلوب من باب ما يؤثر أو يجتنب ، أو مطلوب اعتقادى من باب ما يرى حتما و يقصد فيه المعرفة ، فيكون إما أن يبلغ بتسلمه نفس الغرض فى ذلك ، أو بأن يجعل مقدمة تعين فى إنتاج ما يؤخذ مقدمة بذاته ، أو يكون

معينا على ذلك بأن يكون قانونا منطقيا ينفع منفعة المنطق. و يكون إما عن المشهورات، لا الطلقة جدا فإنَّ ذلك لايسال عنه، بل المشبهة والمقابلة ؛ أو التى عند قوم ما ؛ أو لاتكون من المشهورة بل مما لا اعتقاد مشهور الفلاسفة فيه فضلا عن الجمهور ؛ أو ما يجرى فيه بين الجمهور والفلاسفة ، في حال اللذة ، فإنه م يرون أن اللذة خير ، والفلاسفة لايرون ذلك ؛ أو يكون فيه للفلاسفة فيا بينهم اختلاف ؛ أو يكون فيه للفلاسفة فيا بينهم اختلاف ؛ و بالجملة ما يكون لأحد الفريقين فيا بينهم فيه أو يكون .

والوجه الثانى ، وهو أظهرهما ، فكأنه يقول ؛ أختم القول فى المقدمة الجداية ، وآخذها ، ن حيث هى جدلية بذاتها لا بحسب سائل و بحيب بأعيانهما ، ثم أتبعه بالمطلوب الجدلى . فكأنه قال : وأما المطلوب الجدلى فهو حكم عملى أو حكم اعتقادى ، إما شىء إنما يقاس عليه ليعين فى معرفة شىء آخر ، وهو لا محالة مما لا يكون بين الشهرة ، بل يكون من حقه أن يتشكك فيه ، لأنه لا رأى للجمهور فيه ، مثل أن الأشكال القياسية ثلاثه ، أو لا رأى للفلاسفة فيه ، مثل هل الكواكب زوج أو فرد ، فر بما يقيس الجمدلى على ضرب منها بالمشهورات أن الأرب بها أن تكون زوجا أو فردا ، أو للفلاسفة الجمدلى على ضرب منها بالمشهورات أن الأرب بها أن تكون زوجا أو فردا ، أو للفلاسفة ويه اختلاف بين فريقين من كل فرقة . و بالجملة ما يقم فيه شك وهو موضع شك ، إما ليقاوم الجميع فيه و يكافيما ، و إما لفقدان المجمع في الطرفين ويما ، أو بعدها عن الأمم المشهور مثل حال العالم أهو أزلى أم ليس .

والأحرى أن يكون ماتبعد حجته ليس بمطلب جدلى ، وهو ما لايكون عليه قياس من المشهورات، ويكون القياس طيه من الأوليات بعيدا ، مثل أنه هل زاوية نصف الدائرة قائمة .

واهلم أنَّ كثيراً من آراء الفلاسفة ليس للجمهور فيها رأى ، ولا للشهور إليها سبيل ، لكن للبرهان إليها سبيل . و بإزاء ذلك كثير من الآراء لاسبيل للناس من الأوائل إليها ، وقد يتكلف عليها قياس من المشهور ؛ مثل أنه هل الكواكب زوج أو فرد ، وهل زحل نحس أو سعد وكا رأى من ذلك فهو بالقياس إلى ناصره وضع ، أى ددوى . وايس مانسميه ههنا أيضا ، وفي كتاب "البرهان " وضعا ، أعني الدعوى الذى لا يكون ، ويدا بحجة تصحبه . و إنما سمى ذلك أيضا وضعا لمناسبة مًّا بينه و بين الرضع المذكور ههنا ، فإن من الدعاوى ما هو دعوى ققط ، ومن الأوضاع ما هو وضع فقط .

وما كان كذلك فيحسن أن يخص باسم الوضع ؛ فإن العادة جرت بأن يخص ماله معنى من الممانى المساة باسم وليس له غير نفس ذلك المعنى باسم ذلك المعنى ، على سبيسل ابتداء اصطلاح ، كما علمت من تسمية المكن الحاص بما سمى به منقولا اسمه مزائمكن العام . إذ كان لا وجود له إلا الوجود الذي هو به ممكن في المعنى العامى ، من غير زيادة عليه .

فا كان من الأوضاع دعرى نقط ، لا هو حق ولا مشهور ، ولا يؤيد بالمشهور على ١٥ سبيل قياس أو استقراء ، و يكون قائله يتول بلسانه دون قلبه ، فبالحرى أن يخص باسم الوضع ، إذ هو دموى فقط . فالوضع بهدذا المعنى هدورأى مبتدع ، وليس كل رأى مبتدع فإنما يبتدعه من لا نباهة لهولا بصيرة بشىء قوى لا يستحق أن يجعدل لهذكر ،

⁽١) والأحرى: والآخر د ، ن (٤) أن: أنه ب ، د ، س ، سا ، ه | كابرا: كثير س ، س ، م | الشهور: الشهورات س | إليها : إليه ن (٩) من : حم | المشهور: الشهورات س | إليها : إليه ن (٩) من : حم | المشهورات س | الله على : حم | الدعوى : حم | الشهوة : لجمة ب ، ه ؟ يحجية س (٩) الوضع : الموضع سا ، م ، ه (١١) أن : بأن سا | يخص : + مرة ن إ بأن : أن س (١٢) المبهاة : بالمبهاة سا | إباسم : حم | إباسم ذلك الممنى : حس (١٣) ابتداه : ح د ، ن | اصفلاح : اصلاح : اصلاح : اصلاح (٥١) مشهور : مشه به ب (١٦) و يكرن ت ، ه | فيا لحرى : را لحرى سا (١٧) وليس كل رأى مبتدع : ح د ، س || (١٨) فإنما : فإن ماد ، سا ، م ، ن ، ه | المهود : منصره شيء نسصره شيء س

و يجعل من المسائل والمطالب الجدلية ؛ بل ما هو مبتدع ممن ينا كر و يعد في أهل البصيرة والمعرفة . مثل قول من قال : إنه لا تناقض ولا خلاف ألمبتة ؛ وقول من قال : أن لا حركة وتغير البتة. وأما قول من قال : إن كل شيء واحد ، وإنه ليس كل شيء إما مكونا وإما فاسدا ، فإن الموسيقار إذا صار كاتبا فليس هو حادثا ، إذ قد كان موجودا قبل أن يكتب ، فلو حدث لحدث كاتبا ليس له وجود ما قبله ، ولا هو أزلى و إلا فقد كان دائما ، فقد يكون شيء لامكونا ولا فاسدا ؛ فهو وضع سخيف .

والوضع قد يصير مطلبا بوجه من الوجوه إذا وقع فيه للأوائل خلاف ، وُنُصِر بحجة. فهذا وجه نستعمل عليه لفظة الوضع ، وتعنى بها المعنى الذى أشرنا إليه . ولكن ليس كل مطلوب وضعا بهذا المعنى ؛ نإنه كثيرا ما يكون مطلب ليس فيه لأحد خلاف ، فضلا عن مطلوب وضعا بهذا المعنى ؛ وذلك لأن الوضع الصرف لا أقل من أن يكون فيسه خلاف ما ، ولو بين الحكاء وبين العامة أيضا ، وإذا كان فيه خلاف فهو دعوى ؛ إذ ليس يقال للقبول إنه دعوى . وإذ هو دعوى ، وكل دعوى تسمى في هدذا الموضع وضعا ، نهو وضع ؛ لكنه وضع صرف .

على أن مثل هذه الأوضاع ليست أوضاعا ومطالب جدلية على القصد الأول ، بل على القصد الثانى ، وعلى سبيل ما يلزم الجدلى مناقضة الفائل به بحسب القائل لا بحسب القول نفسه ؛ كما يلزم الفيلسوف الأول مناقضة من يرى أن بين طرفى النقيض واسطة ، وذلك بحسب القائل ، لا بحسب القول . وذلك لأن هذا ليس عليه قياس فى نفس الأمر

⁽١) من : في م، ه || بمن : فن ن (٢) إنه : سا (٣) وتفير : ولا تغير م ، م ||
وأما قول : وقول ب ، ن ، ه ؛ وأما وقول س || مكونا : متكونا م ، ه (٤) و إما فاسدا :
فقد يكون شيء لا متكونا ولا فاسدا فهو وضع سخيف م || فاسدا : أزلبا د ، ن || الموسيقار :
الموسيقارى د ، ن (٥) وجود : + في ب || ما : - د ، س ، ن (٢) لا مكونا :
الزلب مكونا بخ || مكونا : متكونا م (٧) يصيز : يكون ن || إذا : فاذا سا ، ه || ونصر :
و يصير د ، سا ، م ، ه || بحبية : + لها قوة د ، س ، سا ، ن (٨) نستميل : يميل سا ، م ، ه
|| عليه له م ؟ - ن || لفظه : لفظ د ، س ، ن || أشرنا إليه : آثرناه سا ؟ أشرناه م
|| عليه له م ؟ - ن || وإذ : وإذاد ، سا . ن ، ه (١٢) وكل : فكل د ، ن
|| بل : - م (١٤) مثل : أمثال م ، ه || ليست : + تسمى م || أوضاعا : أوضاع د الر١١) وضما : - سا (١٥) لا بحسب س

يصححه ، إذ لاوسط فى نفس الأمر أعرف منه ؛ لكنه قد يكون عابــــ قياس بحسب المخاطب . فإنه إذا كان شيء ، ذلك الشيء عنده أعرف منـــ عنده وهو يسلمه ، وذلك الشيء ينتج نقيض وضعه ، لزمه من ذلك أن يعترف به ، إن كان القائل ممــــ يركن إلى الحطاب . وأما من لا يصغى إلى الحطاب و إلى النظر ، فلا دواء له بالحطاب . وكذلك حال الوضع المذكور ، فإنه بالحقيقة ليس مطابا جدليا ، ولا ممــا من حقه أن ينظر ذيـه ، بالنظر الحدلى الذي بالذات ، فإنه إنما يجب أن يتفت إلى وضع ما قد يتشكك فيـه .

وأما ما من حق أن يقابل قائله لا بالكلام بل بالعقوبة ؛ كمن ينكر حسن عبادة الله وبر الوالدين ؛ أو بالرحمة ، كمن يقول : إن الصحة غير مؤثرة ؛ أو بالسخرية ، كمن يقول إن الشمس متبدلة كل يوم أوغير متحركة ؛ أو بالتخسيس، أعنى تكليف التخسيس، كمن يقول : إن الشمس غير منسيرة ، والنار غير محرقة ؛ فإنَّ مثل ذلك ليس مطلبا جدليا ، بالحقيقة ، فلا مشهور أوضح منه يوضحه . وكذلك ماكان القياس الذي ينتجه قريبا منه مثل قولنا : الربع نصف النصف ؛ وكذلك ماكان القياس عليه من الأوائل ، وبعيدا جدا ، وليس إليه قياس من المشهورات ، فقد قيل في المطلب الجدلى ، وقد قلنا قبله في المقدمة الحدلية ، ونقول :

ليس يجوز أن يسأل الجدلى عن المائية وعن اللية ، فإن هذا سؤالُ تَمَلَم ، بل له أن ١٥ يسأل عن المائية وجهين : إما مائية دلالة لفظ يستعمله المجيب فى خلال ما يتكلم به ، أو أن يقلب المائية إلى الهلية فيقول : هل تقول إن مائية كذا كذا ، حتى يناقضه و يقابله . فاما أن يبتدئ ويطلب مائية لشيء كالمكان أو الزمان أو غير ذلك ، ليس على أن

⁽١) يصححه : يصحه د | إذ : أى ب | وسط : واسطه ن (٢) ذلك الشيء ... يسله : د ، ن | عنده أعرف : أعرف ه (٣) إن كان : و إن كان ب . (ه) مما : - ه | من : - (٦) ينشكك : ينشكل م، ه (٧) وأما ما : وما ب، س | يقابل : يقال ه (٨) الله : +
تمالى س | أو بالسخرية : بالسخرية ن (٩) متبلة : + في م | تكليف : بتكليف ن
تمالى س | أو بالسخرية : مضرة ب، م (١١ - ١٢) وكذلك ما كان ... النصف : - د، س، ن
(١٠) إن : - - م | منيرة : مضرة ب، م (١١ - ٢١) وكذلك ما كان ... النصف : - د، س، ن
(١٢) وكذلك : ولا ذلك سا | و بعيدا : بعيدا م ، ن ؛ بعيد ه (١٣) قبله : +
ما س ، ن | في : - د ، ن (١٦) لفظ : لفظة م | يستعمله : يستعمل س | خلال :
حال ه (١٧) المائية : الماهية سا ، ه | كذا كذا : كذا وكذا ن (١٨) لثي م : الشيء د ، ن

يقيس عليه قياسا يؤدى الى إبطال ما يقوله ، فهو تعلم . فإن أراد ذلك فطريقته أن يقول له : هل تقول إن مائية كذاكذا ، حتى يخرجه إلى قول واحد فيقصده أو يقصد به .

وكذلك له أن يسأله عن اللية من وجهين ؛ أحدهما أن يقول له : لم قات ما قلت ؟ من غير أن يؤاخذه بلمية الأمر في نفسه . والآخر أن يقول له مثلا : هل السبب في كون كذاكذا أم لا ؟

وقد بان من عرض ما تكامنا أن العاوم لها مطالب قد يشارك فيها الجدلى ، وذلك إذا كان المشهور قد يتماس منه عليه أو على نقيضه ؛ ومطالب لايتكفل الجدلى الكلام عليها . وأن الجدلى قد تكون له مطالب مشتركة ، ومطالب خاصة ، وهى التي قد يسلك إليها من المشهور ، ولكن الطريق إليها من الأولى الحق متعذر .

⁽۱) یؤدی إلی: عل سبیل د، ن فطریقته : فحقیقته د ، ن | ال : - م | ا ، ن : - ب ، س ، سا ، م (۲) کذا کذا : کذا رکذا ن | یخرجه : یحوجه ه (۳) له : - ه | ان یقول له : انك د ، ن | اله : - س | الم : - سا | الم الله : - س الله : - س الله : خاصیة (۲) و ان : فان س (۸) خاصة : خاصیة خ ، س | ایسلك : تشکك ب ، س (۹) و لكن : لكن س ، سا ، ه

الفصل النــاسع فصل (ط) فی الآلات التی تتم بها ملکة الجدل وطاب المواضع وهی أربع

وكل حجة إما قياس ، و إما استقراء ؛ وقد عرفتهما . والقياس أقرب إلى العقل وأشد الزاما ، فإنه إذا سلم المقدمات في القياس لزمته النتيجة لا محالة . والاستقراء أقرب إلى الحس ، وأشدإقناعا ، وأوقع عند الجمهور لميلهم إلى الأمثلة ؛ إلا أنه أضعف إزاما : لأنه إذا الحلت مقدمات الاستقراء ، أمكن أن لايلزم المطلوب ، إذ قد يمكن أن يوجد . . . جزى مخالف . فالاستقراء والقياس هما أصلا حجاج الجدل ، ويتم ذلك بالمواضع .

وتكتسب الملكة الحداية بادوات أربع: أحدها أن يكون الجدلى قدد اكتسب المشهورات وجمعها ، وحفظ مايراه الجمهور وأكثرهم ، وما هو مضاد أيضا لما يرونه مضادة التقيض ، أى يكون مناقضا لما يرونه ، فإنه ينتفع فيه بالذات في قياس الحلف ، وبالمرض بأن ينتقل من الشنع إلى مقابله ، فيجوزه إلى جملة الذائع المحمود ، ويجوز أن يعنى به ينتقل نقيضا الشهرة من أحكام في الأضداد إلى أحكام في الأضداد ، على ما علمت .

⁽٢) التى: -- د (٤) فاذ: وإذه || الجلدلية: [ابتدا، نوم بمقدار ورفة في نسخة س] ||

م : - سا (٢) إليه: -- ه (٧) وكل : في كل م ؟ كل ن || عرفتهما : عرفنا ه

|| أقرب: -- ن || وأشد: أشدن (٨) سلم : سلمت د، ن || زمه د (٩) الجمهور + :

أو النياس ه (١٠) المطلوب : المطلب د (١١) فالاستقراء : فالقياس والاستقراء سا ؟ والاستقراء ها والاستقراء ها والاستقراء سا (١٠) أدبع : ثلاث سا (١٣) يرونه : يرام سا (١٤) فيه : به د، سا، م، ن، ه

(١٠) أدبع : الشرح د || فيجوزه لمل : فيأخذه في د، ن || ويجوز أن يعني به : -- د، ن (١٦) يعني به -- ه

إ يخفل : ينقل م، ه ؟ -- سا || نقيضا تقصيا سا || الشهرة : الشهرة سا، م || إلى الأحكام :

الم الحكام سا

ويجب أن تعلم أن من الذوائع ماهو مشهور جدا ، ومنها ماهو مقارب ويؤيد بمثال ، ومنها ما لم يذع ولم يذكر ولم يتقارب، إلا أنه إذا ذكر وأخطر بالبال حمده الذهن المشهورى في أول وهلة حمدا راصخا ، أو دون ذلك ، و إن لم يكن صمعه ألبتة ؛ لكنه يحمد كما يسمع و يقبل ، وخصوصا إذا أيده مثال .

وكثير من المواضع التى تأتى بعد من جملة مالم يشتهر ، ولم يعرف ، ولكنه كما يقال قولا ، و يؤتى له بمثال يقبسله الجمهور . والسبب فيسه مناسبات تجرى بينه وبين خيالات لهم، ومشهورات عندهم ، أو تواتز شهادات والثقة أيضا ؛ ولأكثرها أسباب ذهنية حتى يكون هناك موجب لا يشعر به ، ولو شعر به لكان قبوله على سبيل الحجة لاسبيل الحسد ، وريما وضعوها وسلموها لاستقراء ما لا يجوزون له نقضا ومعاندة .

ويجب أن تكتسب الذوائع التي تكون بالقرينة ، على ما أوضحناه وبيناه ، وذلك على سبيل المشابهة ، أو على سبيل المقابلة . ويجب مع ذلك أن تعمد إلى الآراء الحاصية بصناعة صناعة ، وما قد أجمعوا عليه، أو قاله المتقدم فيها ، مثل آراء "أبقراط" فى الطب، و" فيثا غورس" فى الموسيق ، وفير ذلك ، فتجمعها جمعا ، وتعلم أن المقدمات والمسائل ثلاثة أصناف: أحدها منطقية تراد لغيرها من الأمور النظرية والعملية . والثاني خلقية، وهو فيما إلينا أن نعلمه ، وهو المتعلق بالمؤثر والمهروب عنه ، إما تعلق أوليا ، مثل قولنا : هل أضال العفة سعادة أو ليست ؟ و إما تعلقا ثانيا ، وهو أن تكون نفس المسألة ليس رأيا هو تعليم عمل أو كسب خلق ، لكنه نافع فى ذلك ، و يطلب لأجل ذلك ، كقوهم

⁽۱) أن من: من م || الذوائع: الذائع د، ن || مقارب با مقابل ه (۲) ما: -
د، ن || أنه: أنها د، ن || ذكر: ذكرت د، ن || وأخطر : أو أخطرت د، ن || حده:

حدها د، ن (۳) معمه : سمعها د، ن (٤) و يقبل : و يقبله د || وخصوصا : خصوصا د، ن

|| مثال : بمثال م، ه (٦) تجرى : تحدث د، ن || بيته : بينهم || خيالات : مثالات نج، ه ||

(۷) ومشهورات : مشهورات سا || أو تواتر : تواتر سا (۸) الحبة لا : - م م

|| لا : + على م، ن ، ه (٩) يجوزون : يجدون ب (١٠) الدوائع : الذائع ن || أوضحناه

و بيناه : أوضحته و بيته د، ن (١١) أو على : وعلى ب، سا || المقابلة : المتقابله د، ن

|| الخاصية : الخاصة م، ن ، ه (١٢) أو قاله : وقاله م || فيها : فيه د، سا ، ه || أبتراط :

بقراط م، ه (١٣) جما : -- د، ن || وتعلم : تعلم (١٤) وهو : وهي ه (١٥) فيا : يما

ه || فعله : فعله د، سا ، ن || وهو : + في م (١٥) والمهروب : أو المهروب م ||

(١٠ - ١٦) أو لي ٠٠٠ تعلقا : -- سا (١٦) هل : بل ب، سا

١.

هل يمكن إزالة الحلق ؛ وكقولهم : هل العدالة تقبل الأشد والأضعف. والثالثة طبيعة ؛ ولست أعنى بالطبيعي الحزء الطبيعي الحاص فقط ، بل أعنى به جميع ما ينظر في الأمور الموجودة في الطباع التي ليست منسو بة إلى أنها تكون افعة لن بوجه من الوجوه ؛ ور بما كان فيها ما ينفع في أفعالنا كعرفتنا أن النفس باقية ، وأنها يجب أن تفارق البدن مقدسة طاهرة ، فإن هذا ينفع بوجه من الوجوه في العلم الحلتي ، ولكن لا بذاته وأولا من حبث ، ينظر فيه الطبيعي وعلى أنه لأجله ، بل ثانيا .

ولنسرد أمثلة الأصناف الثلاثة في موضع واحد ، فنقول : أما مثال المسألة المنطقية فقولنا : هل المنضادات يوجد حد بعضها في بعض ؛ وأما مثال المسألة الحلقية ، فقولنا : هل العالم أزلى أم محدث؟ وهل النفس تفسد أم تبق ؟

فيجب إذا تأمل المشهورات من يستنبطها و يحصلها من المسموع والمكتوب أن يضيف ما يقع في أن واحد بعضه إلى بعض ، و يجمعه في مجمع واحد ؛ فإنه لا قياس جدلي الا من مقدمات جدلية ، وأصل المقدمات الجدلية هي المشهورات ، فيجب أن تكون معدة ، ويجب أن يجتهد حتى تكون المقدمات مأخوذة عنده بوجهين : أحدهما أن يصيرها مجوعة الى حكم عام ، وهذا المحفظ ، مثل أنه يجب أن يجمع لنفسه من أحكام المنضايفات والمتضادات حكم واحد عام المتنابلات حتى يجتهد أن يكون عنده بدل قوله : المنضادات كذا ، إن المتقابلات كذا .

⁽٢) به: -- ه (٣) الطباع: الطبائع ه || بوجه من الوجوه: لوجوه ه (٢) فيه: -- سا (٧) الأصناف: للا مناف م ، ه || موضع: قول د ، ن || فتقول: ونقول د ، م ، ن || أما مثال: ما يقال لمثال ن (٧ - ٨) المتعلقية ٠٠٠ المسألة: -- سا (٨) وأما مثال: ومثال د ومثال د : فولنا د ، م (٩) • وررة : تؤثرم || جميلة -- د ، سا ، م ه || وأما مثال: ومثال د ، ن || فقولنا: فول د (١١) المشهورات: + من م ، ه || يستنبطها: فيستنبطها د ؛ استنبطها ن || ويحصلها: -- سا ، (١٤) عنده: -- د || أحدها: أحدها ب ، سا ، م فيستنبطها د ؛ استنبطها ن || ويحصلها: -- سا ، (١٤) عنده: -- د || أحدها: أحدها ب ، سا ، م المتضادات د ، ن ؛ منضدات ب (١٥) أن المتقابلات كذا: -- سا

والوجه النانى أن تكون مفصلة صده ، مقربة إلى الجزيئات ، حتى يكون له تصرف في كثرة . وهذا السبب أنفع للاستعمال ؛ فقد بينا سالفا أن أخذ الجدلى المقدمة في الجدل وهي أقرب إلى التفصيل أنفع له . فإذا كان عنده المتقابلات فصل ذلك إلى المتضادات وما معها ، وإذا كان عنده المتضادات فصل ذلك إلى الأضداد الجزيئة ، فقال مثلا : العلم بالحار والبارد واحد ، والعلم بالرطب واليابس واحد ، والعلم بالفضيلة والرذيلة واحد ، وكذلك .

والآلة الثانية القدرة على تفصيل الاسم المشترك والمتشابه والمشكك ، وهذا ليس قانونا كالموضع ، أى بحيث يولد بالقرب مقدمات محصلة نحو مطلوب معين ، بل إنما منفعته ما سيرد من بعد ذكره . فلا يجب أن يقتصر على أن كذا لفظ مشترك ، بل أن تكون له قدرة على إيراد حدود ما تشترك فيه الحدود التي تدل على مباينة بعضها لبعض . فلا يقول مثلا إن الخير لا يقال على الشجاعة والعدل والعفة ، وعلى المصح والمخصب بمعنى واحد فقط ، بل وأن يبين كيفية ذلك ، بأن يبين القول والحد ؛ فيبين مثلا أن الشجاعة والعدل خير على أنها كيفية الخير نفسه . وأما المصح والمخصب نفير على أنه فاعل لكيفية الحير .

وأما القوانين النافعة في معرفة أن الاسم الواقع على أشياء كثيرة يقع عليها وهي ذوات ماهبات وحقائق مختلفة أو يقع عليها بمعنى واحد ، فمنها إن كان للشيء ضد فينظر هل الأشياء المعسدودة مضادة للأشياء المتفقة في ذلك الاسم هي واحدة في الاسم أو مختلفة في الاسم ، فإن وجدها مختلفة الاسم في أول الأمر سهل عليه الوقوف على أن الاسم اسم

⁽۱) مفصلة : منفصلة سا ، م ، ه (۲) السبب : لسبب د ؛ ليست ه || أنفع : - د ، سا ، ن ||
للاستمال : الاستمال ب ، د ، سا ، ن (۳) فاذا : إذا سا || كان : كانت د ، ن
(٤) فصل : حصل ه (٥) وكذلك : + في م ، ه (٧) والمشكك :
والمتشكك ب ، ن ؛ والمشكل م (٨) كالموضع : كالموضوع د (٩) سيرد د ، ن || بعد :
- د || فلا : ولا د ، سا ، م ، ن ، ه (١٠) الحدود : - سا ، م ، ه || التي : الذي د ||
مباينة : مبانيه م || مباينة بعضها لبعض : بيانها د ، ن (١٦) فيبين : فيين ب (١٥) في : - د
|| وهي : وعل ن (١٦) بمعني : لميني سا (١٧) الأشياء هي : المضادات
السمات المختلفة بحسب اسمها د ، ن || مضادة : متضادة سا || للاثنياء : : للاُسماه سا || هي :

مشترك . وإن لم يجــدها مختلفة الأسماء ، بل واحدية الاسم فى جميع ما يقابل المسميات بالأول تعذر عليه ؛ فإنه لا يمتنع أن يكون اسم مشترك وبإزائه اسم مشترك كالمضادلة .

نأما مثال الأول ، فإن اسم الحاد يقع على الصوت وعلى السيف ، و يوجد له من حيث يقع على الصوت مضاد ه عيد يقع على السيف مضاد ه عضموص باسم الثقيل ، ومن حيث يقع على السيف مضاد ه عضموص باسم الكليل ، وحداهما مختلفان ، فسيكون الحاد في الصوت والسيف باشتراك الاسم . وأيضا يقال ثقيل للجسم الطبيعي وللصوت ، لكن المضاد للجسم الثقيل مخصوص باسم الحلق ، فالثقيل سيقع عليها باشتراك باسم ، وكذلك النظيف ، فإنه يقابله في الحيوان السمج ، وفي النياب الوسخ .

وأما مثال الثانى ، فهو أن يكون المضاد واحدى الاسم المشترك ، كما يقال صوت حاف ، و بالفارسية « رُوشَن » ، ولون صاف ، و بالفارسية روشن . و يقال صوت كدر ، ولون كدر ، وكلاهما بالفارسية أيضا « تيره » . فههنا لا ينتفع فيه بذلك القانون ولا يوجد من جهة التسمية مُخلَص عن الشبهة ، بل الحد والماهية والعلامة والحاصة هي التي تدل في أمنا لها على الاشتراك ، فإن الصفاء لو كان له فيهما معنى واحد لكان مدركه حاسة واحدة ، لكن ليس كذلك ، بل مدرك أحدهما السمع ، ومدرك الآخر البصر ، ١٥ كما أن مدرك الحاد الطعمي هو الذوق ، ومدرك الحاد الشكلي اللس . ولمن ذلك ينفع في التمييز بينهما لا اعتبارا لاسم ، إذ كان لا يبعد أن يتفقى أن يسمى ضداهما جمعا كاللين . وأيضا إذا كان المعنيان المسميان بالاسم يوجد لأحدهما ضد ، ولا يوجد للآخر كاللين . وأيضا إذا كان المعنيان المسميان بالاسم يوجد لأحدهما ضد ، ولا يوجد للآخر

⁽۱) واحدية : وجدت ب ؛ واحدة ه (۲) يمننم : يمنع م ، سا || امم : الامم سا ، م ، ه (ه – ۲) الثقيل . . . الكيل : – سا (۷) المضاد الجسم : مضاد الجسم د ، ن (۸) والمضاد العموت : والصوت ه || فالثقيل : فالثقل م (۹) الثياب : الثبات م ؟ النبات ه (۱۰) المشترك : – سا ، ه (۱۱) ولون صاف و بالفارسية روش : – د (۱۲) أيضا : – د ، سا ، ن (۱۳) ولا : فلاه || عن : من سا (۱۶) واحد [آخر الحزم د ، سا ، ن (۱۶) واحد [آخر الحزم في نسخة س] || مدركة : تدركة م (۱۹) لمن : ولائن س || مدرك : يدرك د ، سا ، م ، ن || ومدرك الآخر ؛ والآخر د ، والآخر د ، ان الشكلي : + هو م || ولمثل : فئل س الآخر ؛ والآخر د ، ن || ضداها : ضدها د ، ن (۱۷) كالين : كالين ب || ولا : لاه

ألبتة ، مثل اللذة فإنه يقال لما يجده الصادى صد شرب الماه ، و يقال لما يجده الذهن صد إدراك الحق ، لكن لتلك اللذة أذى مقابل محسوس عند العطش ، وأما التذاذ النفس بأن القطر لا يشارك الضاع ، فليس له أذى يقابله في الناس العاميين . وكذلك المحبة إذا قيلت للناس وجد بإزائها بُغْضَة لمثل ما يحبه ، وأما إذا قيلت للا محجار كمفناطيس حين يجذب الحديد ، فلا يوجد بإزائها بغضة المفناطيس لمثل ما يحبه .

وأيضا ينظر في حال تضاد كل واحد من المسميين هل أحدهما له واسطة والآخر نيس له واسطة ، فإنه لا واسطة بين السواد إذا مثل على الجهل ، والبياض إذا قبل على العلم ، وواسطة بين السواد إذا قبل على لون ما ، والبياض إذا قبل على آخر . وكذلك إن كان في كليهما واسطة لكنهما مختلفان ، فإن بين الأسود المقول في لغة اليونانيين على الصوت والأبيض المقول عليه واسطة هي المتخلخل ، ومثلها بين اللونين هو الأدكن . وأيضا ، فواسطة ما بين اللونين كثيرة ، واحدة الاسم ، وواسطة ما بين اللونين كثيرة ،

فهذه قوانين من جهة التضاد . فإن لم يكن للشيء مقابل بحسب العضاد ، فإنه لا محالة يكون له مقابل على سبيل التناقض البسيط الذي عرفته ، وحرفت الفوق بينه و بين التناقض القولى . فإن وجدت اللفظة السلبية مشتركة ، فكذلك اللفظة الإيجابية ، كقولنا : لا يبصر ، ولا يستعمل البصر ، فإن أحدهما إن كان مشتركا فيه ، فالبصر بإزائه مشترك فيه . وكذلك إن أخذت المقابل من طريق الملكة والعدم ، فإنه إن كان البصر على وجهين :

⁽١) كما : على ما د ، ن || عند : عنه د (٢) لتلك : لذلك س (٤) وأما إذا : وإذا هم || للا مجار كمفناطيس : لمثل الأحجار المغناطيس ه (٤) حين : حتى د ، ن (٥) بإزائه : بازائه هم || المغناطيس : لغناطيس د ، ن (٤ - ٥) وأما إذا ٠٠٠ يحبه : - س (٢) المسيين : المسين ب ، م ، ن || واسطة : وأوسطه م || له واسطة : له واحدة س || إذا : وإذاب (٨) على لون ٠٠٠ قيل : - هم || لون ما : اللون || على آخر : عليه د ، ن || إذا : وإذاب (٨) على لون ٠٠٠ قيل : - هم || لون ما : اللون || على آخر : عليه د ، ن (٩) المقول : مقول س (١١) قواسطة : بواسطة د ، ن (١١) واحدة واحد واحد د ن (١١) الموت د ، ن (١١) فأنه : وأنه م ، هم (١٤) الفرق : الحق هم || التناقض : الياض ن (١٥) مشتركة : مشترك د ؛ مثاركة م ، هم (١٦) والعدم : + عدما س || البصر : بصر احداما م || فيه : به سا (١٧) إن : إذا هم (١٧) والعدم : + عدما س || البصر : بصر د ، ن ، ه

بصير قلب و بصير مين ، فكذلك العمى . و بالعكس ، إن كان العمى عميين ، فالبصر يدل على معنيين . وأيضا إن كان العلو مشترك يقال على المكان و يقال على الفضيلة ، فكذلك امم السفل والتحت مشترك .

وأيضا يجب أن تعتبر التصاويف والاشتقاقات كذلك ؛ فإنه إن كانت العدالة والكون على مبيل العدالة مشتركا ، فالعدل مشترك . وإن كان المصع مشتركا ، فالصحيح مشترك .

وأيضا يجب أن ترفع الأمور المسهاة بالأسماء إلى أجناسها ، فإن اختلف ارتفاعها فالاسم مشترك ، فإن الخير إذا قبل للبلك ، وقبل للفضيلة ، وقبل للساوى ، وجد الأول يرتق إلى الجلوهر ، والثانى إلى الكيف ، والثانث إلى الكم ، فيكورن إذن اسم الخير واقعا طبها بمعان مختلفة ، اللهم إلا أن يعنى بالخير أمر من الأمور اللازمة ، التي تشترك فيه لا على سبيل الاشتراك في المقومات فيكون حينئذ من الأسماء المشككة . الا أن الخير ليس كذلك فإن الملك خير على أنه جوهر كامل الوجود ليس فيه ما بالفوة ، وليس خيرا لأمر يعمه والمساوى . وكذلك إن لم يرتفع إلى أجناس هالية هختلفة ، بل أجناس متوسطة مختلفة مثل الأبيض في الألوان والأبيض في الأصوات ، ومثل الحاد ن أخناس عالية عنافة المست ترتفع الى أجناس عالية عنافة المست ترتفع الم أجناس عالية عنافة ليس يحل بعضها على بعض وفصولها متعاندة ، ولكن ترتفع الى أجناس قريبة مختلفة ، فإن آلة القبان لا تدخل في جنس الحار القريب الذي هو الذي هو بنس الحار القريب الذي هو

⁽۱) بصیر: البصیرسا || ربصیر: ربصرد، ن، ه || فکذلك: ولك سا || عمین...
عمایین د، م، ن (۲ – ۳) وأیضا ، ، مشترك: – د، س، سا، م، ن، ه
(٥) والکون: واللونب، سا، م، ه (٨) الساوى : البادى ن (١٠) واقعا :
یقع س، م، ن، ه (۱۱) لا: – س، م، ه (۱۱) من : فی م || المشککة :
المشکلة د، سا، م (۱۲) ما: – س || لأمر: لأمور د (۱۳) والمساوى: والساوى د، م،
ن ؛ والمتساوى س || علیة : + مرتفعة س (١٤ – ١٥) ومثل الحاد من الأصوات والحاد
من الزوایا: والحاد من الصوت والزاریة د، ن (١٥) من : فی سا (١٥) [القبان: آلة توزن
بها الأشیاء التقیلة (المنبد) والحارثلاث خشبات آو آربع تعترض علیها خشبة یؤسر بها (اللسان) – أی
مامل — المحقق] || لیست: لیس د (۱۶ – ۱۷) لیس یحمل ، ، ، القبان لا: فان القبان وان
ام سا || (۱۲) وفصولها: وفصولها س (۱۷) آلة: – س، م || لا: وإن الم م

الحيوان وإن كان يدخل فى جنس له دون أعلى الأجاس . وكذلك جنس أحد الأبيضين اللون والآثر الصوت ، وهما داخلان تحت جنس دون أعلى الأجناس . وأما إذا وقست فى أجاس مرتب بعضها تحتها بعض ، فلا يدل ذلك على وقوعها تحتها بالاشتراك ، فإنه قد يكون للشيء الواحد دائما جنسان مختلفان بهذه الصفة ، بل ربما كانت أجناسا مختلفة ليس عن فصول متقابلة بل متراخلة ، مثل الحيوان الناطق والحيوان المائت ، إذا جعلنا الناطق أكثر من الإنسان حموما .

وقد يعرض من جهـة الأجناس والأنواع التى بعضها فوق بعض أن يكون الاسم الواحد يقع بالاشتراك على شيء واحد من حيث يدل على الأعم والأخص كما قد علمت مرارا . وقد ينفع هذا النفع بعينه النظر في الأمور التي ترتفع إليها لا مفهومات اسم الموضوع بل مفهومات أمور أخرى عند اعتبار المضاد والمقابل ؛ مثل أنه إن كانت المتقابلات ترتفع إلى أجناس مختلفة فاسم الضد مشترك ، واسم الموضوع أيضا مشترك ، وكذلك من التصاديف .

ومما ينفع في اعتبار اشتراك الاسم أن يعمد إلى الاسم المركب للشيء الذي يتركب من اسمه الخاص ، ومن الاسم المنظور في اشتراك كأنه اسم واحد لكنه مركب، فيجعل الله الحدود أو الرسوم ، ثم ترتفع الخاصيات، فإن بتى الباقى مفهوم واحد محصل فليس الاسم بمشترك . مثال ذلك صوت صاف وجسم صاف ، فإنك إذا رفعت العبوت ورفعت الحسم حس الحسم لم يبق هناك شيء واحد ، لأنه لا يبتى إذا رفعت الصوت و رفعت الجسم حس المسموع ، ونافذ فيه البصر أو الشماع ، وو بما لم ينفع الرجوع إلى الحدود والرسوم المسموع ، ونافذ فيه البصر أو الشماع ، وو بما لم ينفع الرجوع إلى الحدود والرسوم

⁽١) الحيوان: حيوان س || و إن كان: - س || أعلى: الأعلى د || جنس: حين ه || أحد: أحدى ب، د، ن || الأبيضين: + من سا (١-٢) وكذلك . . الأجناس: - د (٤) الواحد: واحد د (٧) الاسم: - د، س، سا، م، ن ن، ه (٨) قد: - سا (٩) لا : إلا سا (١٠) المضاد: المتضاد د ، ن || والمتابل: المتقابل ن || المتقابلات سا، م، ه (١١) وكذلك: فكذلك ب || من: - س (١٤) المنظور: المتصود د || لكنه: ولكنه س || فبجعل: فبحعل س، فبحل سا ، ن (١٥) أو الرسوم : المتصود د || لكنه: ولكنه س || فبجعل: فبحعل س، فبحل سا ، ن (١٥) أو الرسوم : والرسوم س، م، ه || للباقى: للتالم س (١٦) اذا وفعت ماف : مافي وجعم مافي د، ن (١٧) لم يتق ووفعت الجمع : - س (١٧) اذا وقعت ووفعت الجمع : - س

فى تحصيل اشتراك الاسم. وكثيرا ما يكون الحد المسموع لجميع ما يشترك فى الاسم واحدا، والسبب فيه أن يكون فى التحديد اشتراك اسم آخر ، كن حد الشى الصحى أنه الذى نسبته إلى البدن نسبة اعتدال ، فيوهم هذا أنه حد واحد وليس هو بالحقيقة واحدا ، بل حدودا ، لأن لفظة نسبة الاعتدال مشتركة تدل على ما هو علامة اعتدال، وعلى ما هو سبب اعتدال .

ومما ينفع في اعتبار اشتراك الاسم أنه إذا قيل شي على شيئين ، فهل يحتمل المقايسة ، بأن يقال إنهما متساويان في معناه ، فإنكانا يقبلان الأشد والأضعف ، فهل يجوز أن يكون أحدهما أشد وأضعف من الآخر ؛ و إن كان أحدهما يقبل والآخر لا يقبل ، فهذا أول ما يدل على اشتراك الاسم . مثاله : هل الصوت الحاد مساو في حدته للسيف الحاد والطعم الحاد ، أو ليس ؟ وهل يمكن أن يقال صوت أحد من سيف أو سيف أحد من طعم، مع أنه يمكن أن يقال صوت أحد من صوت، وسيف أحد من سيف؟ وقد يقال نور لبيان الحق ، ونور للشعاع ، ونور بيان الحق لا يقبل الأشد والأضعف ، ونور الشعاع ، ونور بيان الحق لا يقبل الأشد والأضعف ، ونور

وأيضا إذا دل الاسم على أشياء هى فصول لأجناس مختلفة متباينة ، فإن الاسم مشترك ، فإن الأسم مشترك ، فإن الأجناس التي بهذه الصفة ، فإن فصولها مختلفة الحدود . ومثال هذا أن الحاد يدل مرة على فصل مًّا للصوت، إذ الصوت يخالف صوتا بأنه حاد، ويدل على فصل مًّا للنس صناعى آلى .

وأيضا ينظر فى فصول ما يدل عليه الاسم هل هى مختلفة ، أو هل هى فصول واحدة بأعيانها ؛ فإن وجدت الفصول مختلفة فيكون الاسم مشتركا ؛ فإنك تجد فصول اللون الذى

يقال على المبصر مفرقا للبصر وجامعا له ، وفصول اللون الذى يقال على أحد الأجناس الثلاثة التى في الألحان نُمُسيا وسدسيا ، فلما كانت الفصول مختلفة كان اللون اسما مشتركا ، ثم النوع لا يكون فصلا ألبتة لما هو نوع ، ولا الفصل نوعا له ، فإذا كان كذلك ، فإن كان أحدهما نوعا والآخر فصلا ، فالاسم ، مشترك ؛ مثل الأبيض في الألوان فإنه نوع ، وفي الأصوات فإنه فصل ، فإذن هما باشتراك الاسم . ولكن يجبأن ننظر أنَّ هذا البحث هل هو حقيق أو بحسب المشمور ، فنقول :

اما ما يقال إنَّ فصول الأعراض هي أنواعها ، فقد عامتَ فيا سلف أنه لا يجب أن تفهم من ذلك أن الفصل المنطق للمرض هو بعينه نوعه ، بل تفهم أن معني الفصل في كل موضوع غير معني النوع ، وأن الجنس ليس ألبتة جزءاً من مفهوم الفصل ، وهو جزء دائما من مفهوم النوع ، لاشك فيه . لكن معني ذلك أنه ليس يحتاج النوع الذي للبسائط الى أن يكون له فصل مجرد بسيط، حتى يكون له حينئذ فصل منطق مشتق منه، بل الشيء الذي هو النوع فيها ، إنما يكون معني الفصل المنطق له لذاته ، يمني أن البياض وما يجرى مجراه من البسائط ليس مفرقا للبصر بتفريق يقترن بشيء ، فيكون منهما شيء ذو تفريق هو المفرق ، بل يكون البياض بحيث يكون مفرقا للبصر لذاته ، لا كالناطق إذا كان ناطقا ينطق ، وإن كان ليس أنه مفرق للبصر هوأنه بياض ، إذ هومفرق للبصر بمفيأنه شيءمفرق للبصر، وهوأنه بياض ، مفرق للبصر هو أنه اون مفرق للبصر هو أنه اون مفرق للبصر هو أنه اين كان لا يوجد المفرق للبصر الالونا فليس أنه شيء مفرق للبصرهو أنه اون مفرق للبصر ، فإنه ليس كل ما لا يوجد الشيء إلا و يكون فليس أنه شيء مفرق للبصرهو أنه اون مفرق للبصر ، فإنه ليس كل ما لا يوجد الشيء إلا و يكون فليس أنه شيء مفرق للبصرهو أنه اون مفرق للبصر ، فإنه ليس كل ما لا يوجد الشيء إلا و يكون فليس أنه شيء مفرق للبصرهو أنه اون مفرق للبصر ، فإنه له سي كل ما لا يوجد المفرق للبصر فورة المنه ويوجد المفرق البصره و أنه المن المه شيء مفرق للبصره و أنه المن كل ما لا يوجد المفرق للبصر فورة المناطق المنه شيء مفرق المورة اله المن مفرق المه وينه المنه شيء مفرق المه المنه شيء المنه شيء المنه ا

⁽٢) خسيا : خساس ؟ + وربعا ه || وسدسيا : - س || حسيا وسدسيا : أن بعضها ربعى وبعضها شميى وبعضها سدمى د ، ن (٣) البتة : - س || فاذا : وإذاس (٤) مشترك : المشترك : المشترك (٥) الأصوات : الأصول م (٥) ولكن : لكن ه (٧) أنه : أن ن (٨) المنطق : المنطق س (٩) وأن : فان سا ، ه (١٠) مفهوم النوع : المفهوم للنوع د ٤ المفهوم ن || شك : يشك ن (١١) له : - ن || مشتق : - ه (١١) فيها : + أنه م المفهوم ن || شك : يشك ن (١١) له : - ن || مشتق : - ه (١١) فيها : + أنه م (١١) يعترن : يفترق م (١٣) شيء : - ه (١٤) لا : - ن || إذ : إذا د ، ن ، ه (١٥) وإن : فان ب || مفرق : يفرق ب ، ه (١٦) وهو : (١٤) لا : - د ، ن || بياض : + إذ هو ب ، سا ، ه (١٦ - ١٧) بياض . . . همرق للبصر وهو بياض بمنى أنه لون مفرق للبصر أنه إن مفرق للبصر وهو بياض بمنى أنه لون مفرق للبصر أنه إن كان لا يوجد المفرق للبصر بعنى أنه ثمن مفرق للبصر وهو بياض بمنى أنه لون مفرق للبصر أنه إن كان لا يوجد المفرق للبصر عنى أنه أن : وأنه إن د ، س ، م ، ن || لونا : لونها م كان لا يوجد المفرق للبصر على ما د ، ن ، ه || ويكون : + له إذ يكون د

هو هو يجب أن يكون داخلا في مفهومه ومقوما لمساهيته . وقد عامت هذا فها سلف . فهذا الحكم إذن لايوجب ما ظنوه من أن يكون نوع البسائط هو بعينه فصله في المعنى والمفهوم . ولهذا لا يحسن أن يقال : اللون البياض ، كما يصح أن يقال اللون المفرق للبصر . فلا يجب أن يقال قد يكون الفصل نوعا يحاول مذلك إبطال هذا الموضع ، وإخراجه من الحقيق ، وخصوصا ما قيل مع ذلك . لكن النوع لا يكون فصلا لبنة ؛ و وهذا يوجب أن ينعكس فلا يكون فصل نوما ألبتة ،أو يقــال إن هذا في أنواع الجواهر وفصولها . وكيف والأمثلة جاءت الهيرها ؛ بل يجب أن تعلم أن الفصل المنطق لا يكون ألبتة نوعا لشيء إلا على وجه ما لفتدل منطق آخر ، وهو الذي يكون له مكان جنس. وكثيرا ما يكون ذلك الذي كالجنس فصلا للجنس الأعلى الذي فيه الثيء . مثاله الحساس، ومعناه شيء ذوحس ، فإنه نوع من المدرك الذي هوشيء ذو إدراك . وقد عاست أن ١٠ مثل هذا كيف مدخل في المقولات وكيف لا يدخل فيها . وأما ما هو نوع من مقولة من المقولات ، فليس هو ألبتة فصلا لشيء على أنه فصل منطق ؛ بل يكون فصلا لشيء على أنه فصل بسيط؛ والكلام ههنا في الفصل المنطق؛ فليس شيء من الفصول المنطفية نوعا لشيء من المقولات ، وبالعكس ليس شيء من أنواع المقولات فصلا منطقيا لشيء . وإنما قلنا إن الاعتبار ههنا مصروف إلى الفصل المنطق ، لأن المثال الذي ههنا هو الحاد ، وهو 🔞 ١٥ محمول على الصوت ، من غير اشتقاق ، فيقال : صوت حاد . ولا كذلك الفصل البديط ، فإنه إنما كما عامت بأن يشتق منه .

واطم أنه و إن لم يكن للفصول المنطقية في الأمور البسيطة فصول بسيطة وجودا ،فإنه

⁽٢) ما : مما م ، ه || يكون - س || هو : هي س ، سا (٣) والمفهوم : المفهوم الفهوم الفهوم الفهوم المراب المراب

قد يقال ذلك على سبيل التفهيم قولا ، فيقال : لون له تفريق البصر . فلا يجب أن تظن أنه يمنى به التفريق بالفعل ، فإن ذلك ليس فصلا . ولا يجب أن تفهم منه أن في طباعه شيئا هو التفريق مقترن بالشيئية حتى يكون مجموعهما المفرق كالبياض المقترن بالشيئية ، حتى يكون مجموعهما المفرق كالبياض المقترن بالشيئية ، حتى يكون مجموعهما الأبيض ، ثم يوصف به الجسم ، بل إنما يقال ذلك على سبيل التفهيم والحاز . و يجب أيضا أن تعلم أنه إذا كان أحد المعنيين المفهومين من الثانى نوها والآخر جنسا ، فإن اللفظ مشترك ، وكذلك إذا كان أحدهما جنسا ، والآخر فصلا . وكذلك إذا كان أحدهما جنسا ، والآخر فصلا . وكذلك إذا كان أمثال هذه المشتركات قد يدل بهنا على شيء واحد بالذات أو بالعدد من جهتين ، وقد سمعت أمثلة هذا عمارا .

وأما الأداة التي بعد هذا مما لابد للجدلى من الارتياض به وفيه ، فالاقتدار على أخذ الفصول بين الأسياء ، فإنه بذلك يفرق بين الأمور المتشابهة الأحكام ، ويطلب هذه الملكة بين الأمور المتجانسة بل المتشابهة جدا ، وأفضل ذلك ما كان في اعتبارات أحكام شي، واحد . على أن البحث عن تباين أمور متشابهة الأجناص نافع جدا ، مثل التقريق بين أحكام الحس وأحكام العلم . وأما الأشياء المتباعدة جدا ، المختلاة الأجناص ، التي لاتشابه فيها في طباعها ولا في أجنامها ولا موضوعاتها، فإن اعتبار الفروق بينها كأنه خوض في تعرف أمر معلوم ، وذلك غير مفيد در بة .

وأما الأداة الرابعة فهى الاقتدار على أخذ التشابه . ويجب أن يكون ذلك متطلبا ف الأشياء البميدة الأجناس المختلفة جدا . فمن ذلك ما يكون بمنى مفرد ، مثل تشابه الجوهر والكم فى أنهما لا ضد لها ، ومنه ما يكون بالنصبة ، كما يقال إن نسبة الحس إلى

⁽۱) قد: - م ، ه || البصر: البصره || أنه: إنما ب ، ه ، أننا ص (۲) به التفريق: بالتغويق ن النفل : بالفل : بالفل : بالفل : بالفل ا الفل : بالفل : بالفل ا الفيا : عنى و ص (۲) بالشيئة : بالشيه ها ، ه ؛ بالشيه م || مجموعها : بكون بحرعها د ، ن || بالشيئة : باشبية سا ، م ، بالشبه ها (۲) وكذلك : فلذلك د ؛ فكذلك ن (۷) قد : فلام || بها : - د ، ن (۹) الأداة : + الثالثة د ، ن || بعد هذا عا لا بد : ما الد ، عا الفصول بين : الفصول من بين ه || بذلك : - ص || بفرق : مناق با مناه د ، ن (۱۱) الفصول بين : الفصول من بين ه || بذلك : - ص || يفرق : مفرق ب ، سا ، م ، ه || يفرق : + لا بد د (۱۱) وأفضل ذلك : وأفضلها م || اعتبارات : اعتبارد ، ن (۱۲) نافع : + أناه || جدا : أيضا د ، ن (۱۶) الفروق : الفرق سا ن حرض د ؛ حرص ن ، ها (۱۵) تعرف : تعريف ن || أمر : أمور ن || مفيد درية : معند له به د ؛ مقتدر به م ؛ معتبد به ن (۱۲) فهى : فهو د ، سا ، ن (۱۸) أنها : أنها د الناه الناه الد و .

المحسوس هى نسبة العلم إلى المعلوم، أو نسبة البياض إلى البصر كنسبة السواد إليه، أو نسبة البصر إلى البياض كنسبة البصر إلى السواد، ونسبة العقل إلى الخيال كلسبة الخيال إلى الحس .

وبالجملة إما أن لا يكون في الحدود مشترك، أو يكون مشترك واحد في كليهما منسوب أو في كليهما منسوب اليه . ويجب ه أن يكون هذا كله في الأشياء المتباعدة . وأيضا فإن الأشياء المتجانسة إذا كانت بعد التجانس متباينة جدا ، كالإنسان والثور ، وكالبياض والسواد ، فإن ارتباد ما يجمعهما بعد التجانس نافع في الدربة .

⁽۲) ونسبة : أونسبة د ، ن (٥) و بجب. : أو يجهد د ، ن (٧) جدا : هذا س || والنور : واللون سا || وكالبياض : والبياض سا || بجمعهما : يجمعها د ، ن ، ه

10

الفصل العاشر فصل (ى) فى منافع هذه الآلات

فالأداة الأولى نافعة فى أن يكفى المجيب والسائل المُلاَجَّة فيها لا خلاف فيه ؛ فر بما كان ما يقوله المجيب غير قابل فى المعنى لما يسوق إليه السائل كلامه ، كمثل كثير مما وقع الحلاف فيه بين الخطباء والمشاغبين فى زماننا، إذ يقول أحدهم : "إن الله يرى"، ويقول الآخر : "إن الله لا يرى" . والذى يقول : إن الله لا يرى ، يعنى به أنه ليس مدركا بالبصر إدراك شيء مقابل ذى كيفية ؛ والآخريسلم هذا لوصرح به له ، لكنه يقول : " يُرى " ويعنى به معنى آخر لا يقدر على النطق به ؛ ثم يتشاغبان على العمى . وكذلك إذا قال أحدهما : "كلام الله غلوق" وعنى به هذا المسموع ، وقال الآخر : "كلام الله فير مخلوق " و يعنى به شيئا آخر فير ذلك لا يتصوره ولا يصوره للا خر ؛ ثم يتشاغبان . والاقتدار على تفصيل الا. م المشترك يعين في هذا الباب معونة ، غليمة ، و يكنى المجاج فيا لا يهم .

وأيضا فإن الحبيب إذا كان يعرف حال "نمظ المشترك ؛ ثم أخذه السائل بمعنى واحد العبث به والسخرية منه ؛ فكثيرا ما يحاول أن يقيس على معنى فيصرف العبارة عنه إلى معنى آخروهو لا يشعر به .

وأيضا فإنا نقتدر بذلك على التحرز من أن تجرى علينا مغالطة باستعمل اللفظ المشترك المغالطة التي سندل على وجودها في الفن الذي يلي هذا الفن .

وإن شئا أن نفالط غيرنا على سبيل القياس الامتحانى أمكننا ؛ فإنه يصلح لنا أيضا أحيانا أن نستعمل المفالطة وتمتحن بها قوة الجدلى ، كما يصلح أن نستعملها فنعلم به قوة المتعامين .

وأيضا فإن كثيرا من الآراء المدنية قد يعلم المدبر المدينة كنه الحق فيها ، ويكون الأصلح أن يعتقد الجمهور خلافه ، وأن يقنعوا أو يقنع الجدليون منهم فيسه بالأقاويل الجدلية . فإن نبغ فيهم من لا يصلح للتدريج ، وكان مع ذلك قوى الجدل قوى الحاطر ، مقتدرا على ما يبنى على المشهور ، فطنا بما في المشهور من العوارف فطنة طبيعية ، لم يؤمن أن تعود محاجته بوبال . فيجب أن يتوخى معه كل وجه من الإلزام ، فربما نفعت معه المفالطة ، كما وقع لسقراط مع «ثرا سوما خوس »حين تجادلا في أم العدل ، إذ غالطه "سقراط" بأمم مشترك فأ فحمه ، وليس ينتفع بذلك المحبب وحده ، ولا السائل وحده ، فإن كلا ، الفريقين ينتفعان ه .

أما المحبيب فإذا تسلط عليه السائل بقياس يعمله على ما يحسبه مقابل وضع المحبيب ، ويكون مقابله في المعنى غيره ، فإذا بين له ذلك أوضح محزه وعرف قصوره .

وأما السائل فأن يغالط المجيب بذلك إذا كان بعيدا عن تمييز معانى الاسم المشترك ، فيكون السائل في ذلك وجهان من المنفعة : أحدها أنه إن شاء أعلم آخر الأمر عجز ١٥ الحبيب ، والآخر أن يكونالسائل لا يحضره قياس على مقابل وضع المجيب ، فيأتى بقياس على مقابل ما يشاركه في الاسم مكانه ، وإنما يمكن هذا فيا لا يكون الحكم على جميع معانى الاسم المشترك فيه واحدا ، لا كما الحال عليه في قولنا : "كل عين جسم " ، فإن المجيب

⁽٢) فنطر: نعلم سا || به : بها د ، ن || فنعلم به : فنتحن ه (٣) المتعلين : النعليمي س ؟
النعليميين سا (٤) وأيضا : — س || المدية : المدنية ب ، سا || اللدينة — س ، سا ، ه || اللدينة كه : — م
(٤) و يكون : وقد يكون د ، ن (٥) أو يقنع : و يقنع سا || فان : و إن سا || نيغ : +
منهم سا ، م || فيهم : منهم يخ ، د ؛ فنهم م (٩) وكان : فكان س (٧) فطنا بما في
المشهور : — ه (٧) العوارف : العوارس ؛ الفوارق ن || يؤمن : + من س (٨) وجه :
المشهور : — ه (١) فأ فحمه : فألجمه د || ينتفع : ينفع سا (١٢) يعمله : يعلمه ب (١٦) المعنى :
ممنى م (١٤) وأما : فأما س || يغالط : تغاليط م || إذا : إذ ب (١٥) أهم : علم ه
(١٨) عين : غير م

حيلنذ أو للسائل أن يقول ؛ إن حكم ما ذكرت أنك هملت عايه القياس حكم المعنى ، وإنما أنصر المعنيين جيما نصرة واحدة . أو بقول السائل : أنا أقصد مقابل كذا ، وهو عندك في الحكم على حكم الآخر الذي ظننت أنى غلطت في إيراد القياس على مقابله ، بل كلاهما عندك سواء ، فيسقط بهذا التشنيع والتعجيز . وعلى أن النفع يقل في انتقال المسائل من مقابل المطلوب إلى مقابل مشاركة ؛ إذا كان حكمهما سواه . بل إنما ينتفع بهذا إذا كان حكم الأمرين مختلفا .

وبالجملة فإن هذا مغالطة ، وليس عدلا في الجدل ، ولا يحسن أن يشتغل به الجدلى إلا في مثل العذر الذي أوضحناه ، وذلك إذا أحسَّ بقصور من نفسه عن مقاومة الخصم ، وكان غرضه في مقاومته مصلحة ، ووجد لنفسه فرجا ووصولا إلى النوض هي متعلقان باستعال اللفظ المشترك ، إذ الغرض في مثل ذلك ليس بيان الحق، بل المصلحة .

وأما الأداة المبنية على طلب الفصول فمنفتها فى ارتياد المواضع والمفدمات المعدة نجو القياسات التى تَدْصد قصد النظر فى الواحد والغير ، إذا أريد إبطال الواحد وإثبات الغير . و تنفع أيضا فى الحدود ، فإن كمال الحدود بالفصول .

وأما الأداة المبنية على طلب انتشابه فتنفع فى الاستقراء ؛ إذ الاستقراء مبنى على طلب أمور متشابهة تحت كلى وكلى آخر ؛ ليجعل أحد الكايين مجمولا على الآخر ؛ فإن كانت متباينة لم تنفع . وهذه المنفعة — على ما علمت — مشهورة لاحَقَّ ؛ وينتقع بها أيضا فى القياسات الشرطية المتصلة ، ولكن منفعة مشهورة أيضا ، لا حَقَّةً .

وأما كيفية المنفعة المشهورة فيها فهى على وجهين : أحدهما ما يستعمله الجدلى وغرضه ليس الخُلْف والنشنيع بل الاستقامة ، كقولهم : إن كان اللس يورد الملموس

⁽۱) عملت: علمت د، م ، ه (۲) و إنما: وأنا د ، سا ، م ، ن || جميعا: ما س || نصرة : نصيرة ه (۳) في الحكم : + سواه م || الذي : التي م || غلطت : غلطت س (٤) النفع : الانتفاع د ، ن || يقل : يقال ه || انتقال : ابتبال م (٥) حكهما : حكها ب، د ، سا ، ه (٧) يشغل : يشغل سا (٨) العدر : القدر ن ، ه (٥) حكهما : حكها ب ، د ، سا ، ه (٧) يشغل : يشغل سا (٨) العدر : القدر ن ، ه (٩) إذ : إذا سا (٤) لنتفع : فتقع سا (٤) إذ : إذا سا (١٥) ليجعل : فيجعل س (٧) ولكن : - ن || منفعة : المتفعة م ، ه (٨) وأما كيفية : (١٥) ليجعل : فيهي ، ه (١٥) بل الاستقامة ب ، د ، ن

على اللامس ، فالإبصار يورد المبصر على المبصر . وهذا كلام جدلى كثيرا ما يكون مشهور القبول ، لكنه ليس بواجب ، أعنى أن يكون الحكم في الشيء كالحكم في شبيه . لكته إذا صار هذا الوجه من الاحتجاج مشهورا ومستعملا ، كان من العدل في المشهور أن يطالب المخاطب بإيراد الفرق بينهما ، وأما في الحقيقة فلا يلزم المخاطب ذلك ، لأنه ليس يلزم في الحق أن يكون حكم الشيء كحكم شبيه ، بل هذا ممكن أن يكون ، وممكن أن لا يكون ، فهو كنفس المدءوى . وإنما يلزم من طريق النظر الحق ما لزم من مقدمات واجبة ، وإذا كانت المقدمات ليست واجبة فليس الكلام بقياس ، إذ ليس فيه مسلم وموضوع ، وقد عامت أن هذا كان شرط القياس في أن يصير ما يلزم عنه لازما ، فيكون المخاطب أن يقول ، ولم يجب أن يكون حكم البصر كحكم اللمس وإن تشابها في أنهما حاستان ، فما لم يتبين ذلك عليه بغير . .

وأما الذى في طريق الخلف والتشنيع ، فكما يقوله قائلهم : لو جاز أَنْ يكون كذا ، لحاز أن يكون كذا ، أعنى لو جاز أن يكون البصر يرسل رسولا إلى خارج لجاز أن يرسل اللس رسولا أيضا إلى الملمرس ، وتكون لفظة « لو » ههنا أحسن في الاستمال ، ولفظة « إنْ » هناك ، فإذا كان استعال هذا عند جدلى في زمان مجمودا مشهورا ، كان من المدل في الجدل أن يطالب الخصم بالفصل حتى يبين أنه لم جاز في هذا دون ذلك ، وكان حينئذ إذا لم يبين بعد هذا ، إن كان هذا المأخذ صار مشهورا

مقبولا ، فإن المأخد قد يصير مشهورا ، كا المقدمات قد تصبير مشهورة . وأما في الحق فلا يلزم الحصم أن يجيب عن ذلك ألبتة ، بل يقول : ولم كان يجب إذا جاز شيء في شيء أن يجوز في شبيعه ، بل يجوز أن يكون حكم موجودا في شيء ، وغير موجود في أقرب الأشياء شبها به منه . وإذ ليست هذه المقدمة بمسلمة ، فليس قياسك بقياس يلزمني طلب الفصل فيه وهب أني لست أقدر على الفصل فيه ، فاين برهانك على وجوب النشابه فيه .

وقد ينفع هذا البحث في الحدود والرسوم ، لأنَّ أول ما يجب أنْ يُطْلَبَ في الحدود هو الشيء المتشابه فيه ، لأنَّ أَوَّل ما يُطلَب هو الجلس ، والجنسُ أصلُ التشابه في الأمور الذانية ، والرسوم قد يوجد فيها إمَّا أجناس ، وإمَّا بدل الأجناس أمورُّ مناسبةً به الأجناس .

وأيضا فإنه إن كان عندنا حد لشي، ما ، ولم يكن عندنا حد أو رسم لشيء آخر، فربما كان ذلك الآخر شيئا بسيدا عنه جدا ، وكان مع ذلك يشابهه فى أمر ، وذلك الأمر جزء حده أو رسمه ، ثم ما وراء ذلك فصوله ، فينبه من هناك على جنس ذلك الشيء الآخر، ثم يقرب الأمر فى ارتباد النصل ، وهذا مثل مشابهة سكون الريح لركود البحر ، والوحدة در المنقطة ، إذ كل واحد منهما مبدأ كم .

⁽۱) مشهورا : مشهورة س || كالمقدمات : كالمقدمات ه || كالمقدمات قد تصير مشهورة : - س (۲) شبيه : شبهه د ، ن || في شبيه بل يجوز : - م (۲) شيء : + غيرم ، ه (٤) وغير : غير ن ، ن || به : - ب ، د ، ن || منه : ومنه م ، ه || بمسلمة : بمسألة سا ؟ مسلمة م (٥) وهب : هب د (٢) على : في د ، ن (٧) البحث : المبحث د ، ن (٧) الحدود هو : الحدود د ، ن || أول : - سا (٨) هو : هذا ه || والجنس : - س || أصل [كذا في نخ] أم ب ، س ، سا ، م ، ه ، أمر د ، ن || مناك : اذا س (١٢) عنه جدا : عند حد د ، ن (٣) فينبه : فيبنيه ب ، م ، مبنية س || هناك : اذا س (٢١) عنه جدا : عند حد د ، ن || ميرف ه || ارتياد : ارشاد د ، ن (١٤) لركود : كود م || كود م

والجدليون إذا وجدوا عاما مثل هذا ، وجدوا جنسا ، أو ما هو في المشهور جنس، أو ما هو قائم في الرسوم مقام الجنس .

فهذه هي الآلات النافعة ف اكتساب المُنيَّة الجدلية ، ثم يليها الوقوف على المواضع ،

⁽٢) فى الرسوم مقام الجنس : مقام الجنس والهم د ؟ مقام الجنس فى الرسوم ن (٣) الآلات : آلات م || المواضع : تمت المقالة الأولى : ب ، سا ن ؟ تمت المقالة الأولى من كتاب الجدل د ؟ تمت هذه المقالة س ؟ تمت المقالة الأولى من الفن السادس من الجحلة الأولى م ؟ تمت المقالة الأولى من الفن السادس بحد الله ومته والصلاة والسلام على خير خلقه بجد وآله أجمعين ه



المقالة الثانية

المقالة الثانية

وهمى ستة فصول

الفصل الأول

فصل (١) في مواضع الإثبات والإبطال المأخوذة من جوهر الوضع

إنا سنبتدئ في هذه المقالة بذكر المواضع ، سااكين فيه سهيل التعليم الأول ، فإن ما أثبت في التعليم الأول أثبت على سبيل جمير من غير أن يتعقب مرة أخرى للترتبب ، فإن جمع ذلك عجيب عظيم ، والشفل به ربما صرف عز معاودة التكاف لما هو عائد بحسن الرتبة دون الضرورة ، فلو شاء شاء أن يرتب ما هو واضع الإثبات والنفي المطلقين على حدة ، و يجيزه عن الذي يخص العرض من حيث له الوجود العرضي ، لم يكن بما يتكلفه من ذلك بأس ، وكذلك إن كان من المواضع شيء بينه و بين لفقه موضع كأنه ، مربب بينهما ، فلمتكلف أن يتكلف تغيير الحال فيه ، على أنَّ الفَطِرَ تغييه جودة الفهم عن الترتيب ، والبليد لا ينفعه الترتيب الحسن ، فنقولي الآن :

المطالب التي تساق إليها المقاييس كاية وجزئية ؛ وما أثبت كايا أوأبطل بالكلية ، فقد يضمن الجزئية فيها فعله , والعرض فقديثبتكايا ، وقديثبت جزئيا ، ولا يبطله من حيث هو

⁽١) المقالة الثانية . . . انفصل الأول : المقالة الثانية من الفن السادس الفصل الأول ب ؛ المقالة الثانية من الفن السادس فيها ستة فصول الفصل الأول ب ؛ المقالة الثانية ستة فصول الفصل الأول س ؛ المقالة الثانية من الفن السادس من الجلة الأولى في المنطق وهي سبعة فصول الفصل الأولى م (٤) المأخوذة : المأخوذ س (٢) جمع : جميع د || أن : — ه || الأولى م (٩) بجمع : جميع د ، س ، م || التكلف : التكلف سا ، م ، ه (٨) شاه : — د ، م ، ن (٩) بجمع : بجميع د ، س ، م || التكلف : التكلف سا ، م ، ه (٨) شاه : بتكلف سا ، م ، ه (٩) المرض سا (١٠) يتكلف : يتكلف سا ، م ، ه (٩) المرض سا (١٠) بتكلف : يتكلف سا ، م ، ه الشيخ ، د ، ن || تغيير د ؛ بغير م ، ه الشيخ ، د ، ن || تغيير : تغيير د ؛ بغير م ، ه ال تغيير : تغيير د ؛ بغير م ، ه المطالب : إن المطالب : أن الملا : وأن الملا الملا الملا الملا : وأن الملا الملا : وأن الملا :

صرض سلبه جزئيا . وأما ما سواه فإن جيعه يحتاج أن يثبت كليا ؛ ويبطله أن لا يوجد في البهض . لكن الخاصة والحد يحتاجان أن يثبتا كلين ، وأن يبطلا عما سوى الموضوع إبطالا كليا . وأما العرض فممتنع أن يثبت معاكسا للموضوع ؛ فإنه حيائة ينقلب خاصة ، لكن ذلك ينفع في إبطال العرض، لكنه إذا أثبت أنه معاكس لم يكن عرضا ؛ لكن إثبات ذلك صعب جدا . فإذا كان العرض وجوده أقرب إلى أن يكون وجودا بلازيادة تأكيد حتى يكفى أن يكون موجودا ، و إن لم يكن للجميع أو كان للجميع ولم يكن مقوما — وجميع ذلك لا يزيده معنى وجوديا على الوجود ؛ بل الزيادة هو إما أن لا يكون عاما ، وإما أن لا يكون مقوما ، وما أشبه ذلك — وكان ما وراء العرض يحتاج في أمره إلى نظر زائد ، وكان الحبيب إذا نص أن الشيء جلس تكون نصرته له بعد أن يكون صلم له الوجود ؛ والسائل المأنه موجود . وأما إذا ادعى في شيء أنه عرض فيكون قد أعطى أنه لا يضمن كونه عاما بل كونه عرضا ؛ فيكون في أكثر الأمر إنما يخاصه السائل في أن هذا ليس بموجود ، فضلا عن أن يكون غير عام وأما أن يقول له هذا موجود ، ولكنه جنس لا عرض ، فهو مما يقع ندرة . فكان إلحاق مواضع العرض في التعليم الأول بمواضع الإثبات المطلق فهو مما يقع ندرة . فكان إلحاق مواضع العرض في التعليم الأول بمواضع الإثبات المطلق ما اله فائدة .

وعلى أن النظر في المحمولات التي هي أجناس وحدود وخواص نظران : أحدهما هلهي موجودة لموضوعاتها ، وهذا النظر يدخل في اعتبار الوجود؛ وقد عرفت في مواضع أخرى ما في ذلك . والنظر الثاني في أن المحمول هل هو جنس ، أو هل هو حد ، أو

⁽١) يوجد: يثبت م ، ه (٢) يحتاجان: يحتاج ب ، س ، سا || عما : عملا سا (٣) فعتنع: لمن ب ، س || معاكسا : متعاكسا س || خاصة : خاصة ب ، م (٤) لكنه: فانه سا || لم يكن : فلا يكون د (٥) يكون : — د || تأكيد : توكيد د ، ن (٧) لا : — ب ، س (٩) له : لم سا ، م || يكون : — س (٠) بأنه: فانه د ، ، ، ن || بجنس : يجب ب ، سا ، ه || كان : — سا (١٦) فضلا : + من م ؟ + عن ن ، ه || ولكنه : لكنه د ، ن || لا عرض : — ه (٤) فهو : فهانس ؛ هو ه || فكان : وكان ب ، م ، ه || بمواضع : بموضع د || المطلق : الم الحق ه (٦) و صدود وخواص : و صدود خواص س || نظران : يظن أن د ، ن || أحدهما : إحداها د ؛ أحدها ن (١٧) هي : — ه || لموضوعاتها س المنافي : موضوعاتها س || أخرى : — س || والنظر الثاني : والثاني ه

هل هو خاصة ، وهذا نظر فى عارض طبيعة ، لأن الجنسية ــكما علمت ــ أمر ما يعرض للطبيعة الجنسية ، فيكون النظر فى هذه المحمولات من جهةٍ نظرا أخص من النظر فى الوجود ، ونظرا فى أنه هل الشيء عرض .

وقد ظن فى هذا الموضع أرب السائل مبطل ، والمبطل سالب . قيل : فلهذا قدم البنظر فى السلب الكلى فى هذا الموضع على الإيجاب ، وهذا كذب وزيغ ، فإنه كما أن المبطل للإيجاب يكون بالسلب، كذلك المبطل لوضع سالب إنما يكون بالإيجاب .

وأيضا فإن التمليم الأول لم يتمرض لتقديم السلب، بل ذكر حديث إبطال ، إذ السائل إنما يقيس على الإبطال لما يقوله المجيب . والإبطال الكلى فقد يكون بموجب جزئى ، وقد يكون بسالب جزئى ، وقد يكون بالكلى منهما جميعا .

وقد ظن في أمر العرض شيء آخر ، وهو أن الجلس كالحيوان إذا قيل كان مجمولا مل جو هر حيوان ، ودل على وجوده ؛ ثم الأييض لا يدل على وجود الثلج . ولم يعلموا أنه لقائل أن يقول : والحيوان لايدل على وجود الإنسان ، والأبيض يدل لا محالة على وجود جوهر أبيض . وأما أنه لايدل على ماهيته فشيء آخر ليس مفهوم هذا اللفظ . وكذلك ما قالوا إن العرض لايدل على غير واحد دلالة لاتزول ؛ فهو شيء آخر ليس مفهوم هذا اللفظ .

فأول المواضع المذكورة هو النظر فيا فرض عرضا للحمول هل هو جنس أو حد أو خاصة له . فإن كان فليس عرضا له . وهذا كأ نه بعد تسليم الوجودله ، وعند اعتبار نفس

⁽١) طبيعة : الطبيعية ه || كاعلمت : -- ب ؛ كا قدعلت سا ، م ، ه (٢) الجنسية : -- سا ، م ، ه |
| نظرا : نظر د ، ن ، ه (٣) ونظرا : نظراب ، م ؛ ونظر ن (٤) سالب : سالبا د || قبل :
| هل ب ؛ -- د ، ن || ظهذا : ولهذا د ، ن (٥) الإيجاب : الإيطال د ، س ، سا ، م ، ن ، ه
| وهذا : هذا د || وزيغ : ورفع ه (٦) بالسلب : السلب م || كذلك : وكذلك س
| الماء : -- د (٧) التعليم : المعلم ه ؛ + المعلم || السلب : + البتة د (٨) والأيطال : فالإيطال ب ، م (٩) وقد يكون بسالب يزئى : -- د || بسالب : لسالب سا (٨) إذا : + ما س || كان : -- سا د ه (٠٠ - ١٠) إذا . . والحيوان : -- م (١١) الثلج : الملح سا || أنه : أن س (١٤) غير : + غير م (١٤ - ١٠) وكذلك . . . اللغط : -- سا د م (١٦) عرضا : مرض (١١) الشط : -- سا (١٦) عرضا : مرض (١١) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- ما ص || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- مرض ن || كان : -- ساد م (١٠) عرضا : -- مرض ن || كان : -- كان سلب كان : -- كان سلب كان : -- كان سلب كان : -- كان كان : -

المرضية التي هي لامحالة غير هذه المعانى الأخرى . ومثال هذا أن يقول قائل : إذ البياض عرض له أن كان لونا ، و إنما اللون جنسه . وكذلك لوقال قائل : عرض للعدالة أن تكون فضيلة ، فتارة يقع الغلط من الوجه الذي قلنا ، وتارة بأن يجمل الجنس لا مجولا بالتواطؤ بالاشتقاق ، كالأعراض ، فيقال : إن البياض تلون ، وإن المشي تحرك ، وإن النالة تغير . ولوكان اللون خاصة للبياض ، لما كان مانع يمنع أن يشتق من بسيطها الاسم . لكن أمثال هذه الأشياء أحم من موضوعاتها ، فليست أيضا مجواص .

وهذا الموضوع برهانى ، والقياس عليه من الشكل الثانى ، ويصلح للإبطال ، ومن وجه أيضا للإثبات . أما الإبطال فإنه يقال مثلا : محمول كذا جنس للوضوع ، ولا شيء مما هو عرض للوضوع بجنس له ، فيكفى فى الإبطال قياس واحد .

وأما في الإنبات فيحتاج إلى مقدمات كثيرة بالقوة ، حتى يقال : كذا ليس بجنس، ولا حد ، ولا خاصة ، وكل ما ليس بكذا ولا كذا ، فهو عرض . لكن هذه القياسات بالحقيقة مركبة من منفصلات كثيرة ، كأنه قال : كذا إما أن يكون جنسا أو فصلا أو خاصة أو شيئا آخر ، ثم يستنني فيقول : لكنه ليس بجنس ، فينتج : لكنه كذا أوكذا ، ثم يستنني مرة أخرى حتى ببق واحد . إلا أنهم يستعملون الاستثناءات كصغرى واحدة ، ثم يحملون الكبرى مقدمة موضوعها مركب من مجولات الاستثناءات ، وينتجون . ومع هذا فإن الأولى بهذا الموضع أن يكون معدا نحو الإبطال .

وموض آخر معد نحو الهلية بالذات؛ وقد يمكن أن يجعل معدا نحو اعتبار العرضية ؛ وهو مُ خوذ من اعتبار الموضوع في المسألة بأن يقسم إلى أنواعه وأصنافه القريبةمنه أولا،

⁽۱) الأخرى: + عرضا د ، ن (؛) تلون ؛ لون ه (،) تغیر: تقرب د ، ن ، تغرب می المیاض ؛ البیاض ؛ (۱۰) الاثبات ؛ للاثبات د ، س ، ن (۱۱) لکن ؛ ولکن ، ن (۱۲) إما : و إما ص (۱۳) لکه : المدثبات د ، س ، ن (۱۱) لکن ؛ ولکن ، ن (۱۲) إما : و إما ص (۱۳) لکه : أنه س ؛ + ایس بمجنس د ؛ + لیس ه (؛) ستی ، - ص || واحد : واحداد ، م ، ن ، ه أنه س ؛ + ایس بمجنس د ؛ + لیس ه (؛) موضوعها مرکب من : موضوع د ، م ، ن | المدان م ، ن ؛ المبلة د || إلا أنهم : ن المدان : المبلة د || إلى على ب

لثلا يتشوش بالوقوع إلى الكثرة دفعة ، بل بجب أن يكون الابتداء بالقسمة مما هوأقل، ثم يتدرج إلى ما هو أكثر ، فيقسم أيضا جزئيات الجزئيات القريبة ، ويوقف هند الحد الذي إذا تجووز وقع في الأشخاص ، مثل ١٠ لو كانت المسألة أنه : هل العلم بالمتقابلات واحد ؟ فيقسمها أولا إلى الأربع ثم يقسم الأربع إلى جزئياتها ، فيقسم الأضداد إلى العدل والجور وما أشبه ذلك ، ويقسم المتضايفات إلى الضمف والنصف وما أشبه ذلك ؛ والمعدم والبصر وما يشبههما ؛ ويقسم النقيض إلى قوانا ، الشيء كذا وقولنا ليس كذا ؛ وإلى البسيط كقولنا : إنسان ولا إنسان ، والمركب كقولنا : هو إنسان ليس هو بإنسان ؛ على ما هلت .

فتأمل، فإن كان المحمول غير موجود فى شىء منها ، وكان الدعوى جزئيا موجبا ، أتينا بالقياس على نقيضه ، أو كان فير موجود فى بعضه وكان الدعوى كليا موجبا، أتينا بالقياس على الجازئى السالب ، وهذان الإبطال .

وأيضا إن وجدنا الحكم مستمرا في جميعه أتينا بالقياس على كلى موجب ، أو وجدناه مستمرا في بعضه أتينا بالقياس على الجزئى الموجب ؛ فصلح هذا للإثبات والإبطال .

فإن كان الدعوى كليا موجبا ، وكان الأمر موجودا فى كل الموضوعات أو أكثرها ، فإن الأكثر فى الجدل كالكلى ، ثم لم يظهر عناد جزئى سالب ، أوكان الدهوى كليا سالبا 10 وكان السلب مستمرا فى الكل أو فى الأكثر ، ثم لم يظهر عناد لجزئى موجب ، فعلمك أن تشلم ولا تجادل . فإنك إذا جادلت من فير مناقضة تجدها ، كنت أهلا لأن يُضحّك منك.

⁽۱) بالقسمة : رالقسمة ن || أقل : أول د (۲) الجزئيات : - م (۲) إذا : - ب |
| وقع : أوقع م || أنه : - ه (٤) ثم يقدم الأربى : - س (٥) المتضايفات : المتضايفان س (٧) و إلى : أو إلى د ، سا ، ه || إنسان : الإنسان د || ولا : لام المتضايفان س (٩) و إلى : أو إلى د ، سا ، ه || إنسان : الإنسان د || ولا : لام المتضايفان س (٩) و أن : إن ب ، م || أتينا : - ه || (٩ - ·) برئها ٠٠٠ المتعوى ، - د (١١) وهذان : وهذا د : م (١٢) كلى : كل د ، م ، ه || أووجدانه : ووجدانه ب الووجدانه : إلى الموجد : م المتعارض ، سا الموجد : م المتعارض ، سا المتعدد : بعناد الكرس، م (٥١) الأكثر : - م || كالكلى ثم : كان كليا : ب ، ن المتعدد : بعناد ن بعنا ه || برئي : بجزئي س ، م ؛ والجزئي ه || سالمب : السالب ه (٢٠) أو في الأكثر : وفي الأكثر ، م ، ن ، ه ؛ والأكثر سا || ثم : - ب ، د ، م || عاد : عناداد || بلؤئي : بجزئي د ، س ، سا ؛ الجزئي ن (١٧) إذا : إن د ، س ، سا ؛ الجزئي ن (١٧) إذا : إن د ، س ، سا ؛ م ، ه ،

فنقول : إن هذا الموضع إنما يَكُون برهانيا بعد أن تكون الجزئيات كلها قد رتبت فلم يفلت شيء ، ثم يكون المحمول من الإيجاب والسلب على كلية كل جزئى .

أما الذى تؤدى إليه بقسمة أولى أو بقسمة ثانية ، فإنه لاباس فى أن يكون الحسكم أعرف فى الجزئيات منه فى الكلى ، وأن يتوصل من الجزئيات إلى الكلى ، لكنه من شرطه أن لايكون كل نوع أو صنف مما انتهت إليه الفسمة محمولا فيه الإيجاب والسلب إلا باستقراء الأشخاص ، فإن ذلك لا يغنى ولا ينتهى ، اللهم إلا أن يكون تتبع الجزئيات الشخصية على سبيل الجربة الموقعة للتصديق الكلى المعروف حالها فى كتاب "القياس"، فينئذ يصلح هذا النظر .

فأما إذا لم يكن الحكم على كلية جزئى جزئى مما هو تحت الكلى الأول الأعم بيّناً ، من هير النفات إلى جزئياته الشخصية النفاتا غير تجربى ، فإن هذه الطريقة لاتنفع فى البراهين . و إنما تنفع فى البراهين حيث تكون إما فى حكم الاستقراء التام ، أو فى حكم التجربة التى تقع فى كل نوع مما وقف عنده وقوفا بالغا ، وهذا مما يقع فى القليل .

وأما المخاطب التعليمى ، فإذا أورد عليه اكثر جزئيات الأمر، وكان الحكم فيها مستموا — لكن المعلم الأول لم يبين أن ذلك فى الكل ، بحيث ولا شاذ واحد — كان من العدل ان كل سلم المقدمة للجيب ، وأن ينكرها من غير أن يلزمه الإتيان بعناد ألبتة ، فإن الحق ليس يتبين له بسبب أنه يجد معاندة أو لا يجد . فإنه إذا كان لا يجد هومعاندة للحكم ، فليس

⁽٢) من: في د، ن (٣) أما: وأما س || أولى: أوليه ه || فإنه لا: فلا د، ن ن ا الله: --د، ن ا الله: الكليات ه و الله: --د، ن ا الله: الل

يجب أن لا يكون فى نفس الأمر له معاند . وإذا جاز أن يكون فى نفس الأمر معاندة جاز عنده أن لا يكون الحكم الكلىحقا فى نفس الأمر، وإن كان حقا فى الأكثر . فإذا جاز ذلك عنده ، لم يكن التسليم مما يلزمه ، فلم تكن تتيجة القياس مما يلزمه ، فلم يكن تعليم .

وأما فى الجدل فليس الغرض عقد قياس من حقيات أوليات بينة ، بل مما هو بيّن فى المشهور . وأكثر بيان المقدمات فى المشهور ؛ إنما هو فى الاستقراء ؛ فإذا أنى باستقراء ، يعم الأكثر ، فقد أتى بالقانون الجدلى. فإن وجد المخاطب ما يعاند به ، فقد ناقض المقدمة الكلية ؛ وإن لم يجد ؛ بل وجد استمرارا ، قبِلَ مافى حكم الجدل أن يقبل . فأما إن قال : لا أقبل ، ومع ذلك فليس عندى عناد ؛ بل أنا عاجز عن المناقضة ، فقد تعرض لأن يستخر منه . فهذا الموضع معد نحو الإثبات والإبطال المطلق من هذا الوجه .

وأما أنه كيف يكون معدا نحو العرض، فأن يجعل النظر في المحمول ليسعلي أنه مجمول مطلقا ، بل على أنه موجود عرضا في شيء أو في الأكثر، أو ليس مرجودا عرضا في شيء أو في الأكثر.

وموضع ثالث شبيه بهذا الموضع فى شىء ، ويخالفه فى شىء . أما مشابهته لما مضى ، فإنه تقبع لآحاد كثيرة . وأما مخالفته فلا نه تقبع لآحاد كثيرة ، هى أجزاء الحدالأول، فقد كان تقبع لآحاد كثيرة وهى جزئيات الموضوع . وأيضا ، فإن الأول كان التبع فيه ١٥ مخصوصا بجانب الموضوع . وأما هذا فإن التبع فيه غير مخصوص بأحد الجانبين وحده .

^{(1) \(\}forall \cdot \) \(- \sigma \) | \(\text{Adist} \cdot \) | \(\tex

وأما نفس الموضع ، فأن يورد حدكل واحد من الموضوع والحمل ويحلل إلى أجزائه ، ويطلب هل في الأجزاء ما يمنع وجود المحمول الموضوع ، فإنه إنه كان جزء من حد أحدهما منافيا للآ يمر ، فيملة الحد مناف ، فالمحدود مناف ، مثال ذلك ، إن قال قائل فير مبال ولا متق : "إن الله يظلم " نظرنا في شرح اسم الله تعالى ، وفي حد الظلم ، فنجد شرح اسم الله تعالى أنه : هو الموجود البرئ عن الانفعال والتغير ، المعطى لكل موجود وجوده . ونجد حد الظلم : أنه إضرار يصدر عن الشيء طوعا — وإن كان هناك شرط زائد فلا تحتاج الآن إليه — فنجد الإضرار تغيرا مًا وتأثيرا بوجه . ونجد الله تعالى لا يصلح أن ينسب إليه ناثيرالفرر فيه ، وتغير الطارئ عليه إياه ، فيصير ذلك لنا سببا إلى إبطال الدعوى .

وكذلك إن قال قائل: " إن الفاضل قد يحسد" ، فننظر في حد الحسد ، فنجدهأذى م يعجى الشعور بحسن حال الأخيار، ونجد الفاضل هو الذي يجرى في الفعل والانفعال، والتلذذ والتأذى ، على ماهو الجميل والعدل ، فيجب أن يكون الفاضل غير حسود.

وكذلك لو قال قائل : '' إن المنافس حسود '' ، ونجد المنافس بأنه هو المتألم لحسن حال من لايستحق الخير من الأشرار ، فنعلم أن المنافس ليس محسود .

وإذا حللنا الحسد إلى أجزاء أولى ، ولم يخرج من الأبحزاء مانشمر معه بالمتافاة ، لم تقف الم نفط ، بل لم نزل نعلل ونحلل حتى نامح النافع في الفرض ، أمنى لم نزل نقبل على تعليل حد أجزاء الحد الأول، ونستمر في الجانبين كذلك إلى أن نفضي إلى أجزاء تنبهنا على ذلك ، فنكون كاما حددنا حدا ، وأتينا بتفصيل مركب لاعالة من مفردات هي أسماء وألفاظ بسبطة ، أتهنا بدل المفرد بقول . فإنَّ هذا الصنيع يسهل لنا سبيل إدراك المطلوب ، إما

⁽۱) الموضع: المرضوع من ، ن ، ه (٣) اللا تمر ؛ للحد الآشر مي (٤) ولا مثل ؛ حد ه الله تمالي ؛ واقد س (١) ما ؛ حس | | وتأثيرا ؛ حد ، ن | | ونجد الله تمالي ؛ واقد س (٨) عليه ؛ بلخ مال هو را الله فتعد الاضرار م (٩) فتنفار ؛ فغطر ما (١٠) بحمن ؛ لحمن ب ، م س (١٦) وكذلك ؛ ولذلك ه || المنافس ؛ بلح مو س (١٠) بحمن ، لحمن ب ، م س (١٦) وكذلك ؛ ولذلك ه || المنافس ؛ بحمن م (١٩) أولى ؛ أول با أنف ؛ خفسه ما (١٥) ولم فقتل ؛ حد ا | نزل ؛ حسا (١٦) تنبينا ؛ تميا ه || المنافس ؛ كل ما م || وألفاظ ؛ ألفاظ د (١٨) بقول ؛ قولا د ، ن ؛ قول ه || السبيل س || سبيل إلى س || المطلوب ؛ المطلوبات م

من نفس أجزاء الحدكما عرفنا ، وإما من لوازم أجزاء الحد . فإنا ربما نتأدى إلى جزء حد يكون له لازم بين اللزوم ، ويكون بين المنافاة للجائب الآخر . وهذا الموضع نافع في الإبطال في ظاهره ، وظاهره معد نحو الهلية . وهو موضع نافع في البراهين أيضا .

وموضع آخريشبه هذا الموضع ، ويشبه الأول ، وهو أن يكون الجدلى يضع المقدمات التى يريدها ، وياخذ في مقاومتها يطلب العناد ، فيتنفع بذلك منفعتين : إحداهما أنه من حيث هو جدلى له أن يقيس على المتقابلات ، فيكون له بما فطن له من المقاومة أن تبطل المقدمة الحاصلة له عندما يحتاج أن يستعمل نقبضها في قياس آخر يسوق إلى تصميع وضع يقابل الوضع الذي يصمح بتلك . وأيضا فيكون له أن يحترز بالشروط التي إذا اشترطت في المقدمة لم توجد لها مقاومة ، فيستعملها حداما يستعملها حلى الجهةالتي ينتفع بها في أمان من نقضها . وهذا الموضع من حيث هو تتبع للجزئيات ، فيشبه ماسلف ، ومن حيث من حيث هو تتبع للجزئيات ، فيشبه ماسلف ، ومن حيث هو تتبع للجزئيات ، فيشبه ماسلف ، ومن حيث في أمان من نقضها . وهذا الموضع واحد مشترك للقياس على متقابلين يخالفه . وبالجملة جهة اعتباره فيرجهة احتبار الموضع السالف ، وهذا الموضع جدلى جدا .

⁽۲) لازم؛ لوازم س (٤) يشه : + أيضا س (٥) إحداهما : أحدهما ب ، د ، سا ، ن ، ه (۴) المتقابلات : المقابلات ب ، د ، سا || بعا : لما سا ، م (۷) عندما : عندنام || عندما يحتاج أن يستمل : ويستمدل د ، ن || يسوق ؛ مسوق س ؛ - ه] || وضع ؛ على وضع سا (٨) يقابل : يقال م || يتلك : بها د ، ن || اشترطت : أشرطت م (٩) عندما يستملها : - ن || الجهة : الحجة س ؛ الجلة م (١٠) تقضها : تفرضها د ، فرضها د ، ف ؛ بعضها ص ، ه ا || الموضع ؛ الوضع ن || ومن : من د ، ن (١١) موضع : وضع م (١٢) غير ؛ وفيد د ؛ من ه || الموضع : الوضع ن || ومن : من د ، ن (١١) موضع : وضع م (١٢) غير ؛

الفصل الثانی فصل (ب) فی مثل ذلك

وموضع معد نحو اعتبار اللفظ ، ونانع فى الإثبات والإبطال جميعا ؛ وهو أنه إن كان لم يأت للعنى بالاسم المشهور له ، بل اخترع من نفسه اسما ، إما على سبيل اشتراك نيه ، إذ كان لذلك الاسم عند الجهور مفهوم آخر ، أو على سبيل ابتداع اسم إن كان ليس له عند الجهور دلالة ، فإنه يبطل عليه قوله ، ويقال له : إن اللفظ الذى أتيت به باطل ، لأن الواجب علينا اتباع الجهور فى التسمية للعانى ، و إن كان لا پلزمنا اتباء م فى إيقاع ذلك الاسم بذلك المعنى ، على ما يظن داخلا تحت المعنى .

ونحن نخالفه ؛ فإن التسمية على وجهين ؛ تسمية بغير واسطة ، وتسمية بواسطة .

و والنسمية بغير واسطة كتسمية معنى الحيوان حيوانا ، والمعنى الفاصل للصحة مصحا ؛
وهذا إلى الجهور . وتسمية بواسطة ، كتسمية العلاج الفلاني مصحا ، والجسم الفلاني حيوانا ؛ وذلك بأن يجعل الشئ داخلا تحت المعنى الذي له الاسم أولا ؛ وليس هذا الى الجهور . فإن العامة إذا سموا مفيد الصحة مصحا تبعناهم ؛ فإن قالوا : إن الاستفراغ قبل النضج في الأمراض الحارة والمزمنة مصح ، لم نتبعهم . فإذن لنا أن نبطل قول من يأتي باللفظ الغير الدال على المعنى في المتعارف ، ولنا أن نثبت بأن ندل أن هذا اللفظ دالح والح في التعارف لهذا المهنى .

⁽٣) وموضع : + آخرم || وهو ، هو ه (٤) اسما : أسماء م || إما : - د || إذ : إذا ه || كذلك : لذلك ه (٥) آخر : أجزاء د || أوعلى : وعلى ب ، د ، ه || سبيل : - سا ؛ + اشتراك د ، ن (٦) قوله : + بقوله د ، ن || الذى : - ه || آتيت : آثيت م (٧) يلزمنا : يلزمها م (٩) فإن : فى ب ، م || وتسمية : التسمية ه (١٢) يجمل : + ذلك م ، ه (١٢) تبمناه م : تبعناه م (١٤) مصح : يصح م ، ن (١٤) بالفظ : اللفظ ه || اللفظ : - ه (١٦) المنى : + فقولنا إذن إن كذا يصح حق د ، ن ، فقولنا إذ كذا مصح حق د ، ن ، فقولنا إذ كذا مصح حق م ،

وهذا الموضع جدلى أيضا ؛ فإن البرهانيين إذا فهموا من اللفظ شيئا أو اخترءوه ، أو عملوا به ما شاءوا ، لم نلتفت إلى ذلك ، بعد أن يكون المعنى مراعى .

وموضع آخر يجوز أن يكون جدلي ، و يجوز أن يكون مغالطيا ؛ وذلك أن الجدلى إذا استعمل لفظا مشتركا ثم حكم عليه بحسكم كلى ، ثم بين استمراره فى جميع آحاد تلك المعانى ، انتقل فقال : فكل كذا كذا كذا ، مدخلا فيه المعانى الأخرى . و إنما يكنه أن يفعل ذلك إذا كان المخاطب لا يشعر باشتراك الاسم ، و إلا فإنه سيقول له : إن الذى أثبت الحكم فيه فير الذى تنتقل إليه بالمعنى ، و إن كان يشارك فى الاسم .

وهذا الموضع صالح للإثبات والسلب . وأما المبطل فيكفيه أن يبين في بعض تلك المعانى أن الحكم غير موجود إذا كان يبطل كليا . وأما المثبت فلا يمكنه أن يثبت أن الحكم غير موجوده في جزئي واحد ، بل بسبب وجوده في الكلى ، أو في الأكثر ؛ إلا أن يكون شئ واحد ، وهو أن يكون مقنعا أو مسلما أن الحركم في الجميع كالحكم في الواحد ؛ وذلك في الأمور المقومة واللازمة ؛ فإنه إذا صح أن المحمول مقوم بازئي واحد من كلى أخير ، صح أنه مقوم للكلى بها ؛ وكذلك في اللوازم التي لا تفارق إذا سلم أنه موجود لشئ من الكلى . وفي جميع ما يقع عليه الاصطلاح بين المجيب والسائل أن الحكم في الواحد لشئ من الكلى . وفي جميع ما يقع عليه الاصطلاح بين المجيب والسائل أن الحكم في الواحد في من الكلى . وفي جميع ما يقع عليه الاصطلاح بين المجيب والسائل أن الحكم في الواحد في من الكلى . وفي جميع ما يقع عليه الاصطلاح بين المجيب والسائل أن الحكم في الواحد في المؤلس غير مائنة . وأما إذا كان فليس إذا كان نفس الإنسان غير مائنة يلزم أن يجعل كل نفس غير مائنة . وأما إذا كان

⁽١) البرهانيين: البراهين ه || شهينا: اسما || أو اخترعوه : واخترعوه د ، سا ، ن ؛ لو اخترعوه م (٢) أو عملوا : وعملوا د ، ن (٤) جميع: -- ه || آحاد : -- د ، س ، ن ؛ أخذ سا ؛ أحدم ، ه (٥) فكل : وكل ن || مدخلا : يدخل د ، ن (٣) لا : -- ن || فإنه : -- ه || سيقول : فسيقول ه ؛ يقول م (٨) والسلب : وللسلب م || وأما : أما د ، س ، سا ، ن ، ه || البطل : البطل : البطل م || فبكفيه : فكيف ن || يبين : يثبت سا (٩) إذا : وإذا سا (١٠) كلى : الكلي م (١١) يكون : -- سا || واحد : -- ه || كالحكم : كانحكم د ، ن (١٠) أخير : آخر سا ، م ، ن ، ه || صح : وصح ب ، س ، سا ، م ؛ و بصح ه || بها : -- س ا إذا : وإذا سا || إذا : وإذا سا || سلم تسلم م ، ه (١٤) الكلى : الكل م || عليه : في ه س (١٥) ينفع : يقم ه (١٦) وأما إذا : وإذا ن

القائل قال : إن نفس كل إنسان ، ونفس إنسان واحد ، حكمه واحد ، ثم يبين أن نفس فلان غير مائتة _ وقول نفس الإنسان ونفس كل حيوان يتفقان في هذا الحكم _ ثم يبين أن نفس الإنسان غير مائتة بدليل من المشهورات ، مثلا أنها خاطبت بعد الموت في الرؤيا فلانا فأخبرته بأن له رفيقا في موضع كذا ، أو بأن فلانا المدعى على ورثته محق ، أو بشئ مما يشبه هذا ، فأقنع هذا في المشهور بأن نفسه تكون حية ، وهي التي أتت نفس النائم فدثته بما حدثته ، انتقل القائل فقال : وكل نفس إنسانية لا تموت ، إذا كان الحلاف في كل نفس وفي هذه الواحدة خلافا واحدا .

فكذلك حكم ما تكون الجزئيات فيه ليست جزئيات المعنى ، بل جزئيات اللفظ . و إنما يلجأ الجدلى إلى هذا الصنيع ، حيث لا يجد الحكم عاما بحسب معنى واحد وجود المهندس مساواة الزوايا الثلاث لقائمتين في المثلث ؛ فإن الجدلى لو وجده عاما لم يحتج إلى أن يستعمل الاسم المشترك ، بل كان له أن يقصد المعنى الواحد الذى الكلام با لحقيقة فيه ، ثم يبين الحكم فيه . و إن كان لا يجد الحكم عاما ، ويجده خاصا بالمعنى الذى يقصده و بينا فيه ، فل حاجته إلى الاشتغال باللفظ المشترك ؟ إنما يحوجه إلى ذلك أن الحكم يكون واضحا في غير المعنى المقصود ، فأخذه على أنه في المعنى المقصود لاشتراك الاسم . يكون واضحا في غير المعنى المقصود ، فأخذه على أنه في المعنى المقصود لاشتراك الاسم . فمن إظهار القوة أن يستعمل البيان نعم إن وجد الحكم عاما في جميع ما فيه اشتراك الاسم ، فمن إظهار القوة أن يستعمل البيان في جميعها ، و إن كان لا يلزمه ذلك ، بل يكون كأنه يقول : إن الحكم الذى ادء ته ليس هو الحق وحده في كذا ، بل وفيما يشاركه في الاسم أيضا ، فإنَّ حكمه حكمه . مثل أنه إن قبل : هل العدل واجب ، وكان الواجب يقال باشتراك الاسم على النافع وحلى الجميل نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبين أن العدل واجب بالمعنيين جميعا ، نيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبين أن العدل واجب بالمعنيين جميعا ، نيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبين أن العدل واجب بالمعنيين جميعا ، نيكون قد أظهر نفسه ، وعلى الواجب وجوده ، فيبين أن العدل واجب بالمعنيين جميعا ، نيكون قد أظهر

⁽۱-۲) يبين ۱۰۰۰ م : -- ن ، ه (۲) يتفقان : معقبان سا ، م (٤) رفيقا : دفينا نج ، م ، رفيق س || أو بأن : و بأن ب ، ه || فلانا : فلان ب || ورثته : قريبه ن (٦) فقال : س ، م || إذا : إذ سا ، م (٨) فكذلك : وكذلك د ، ن (٩) الصنع : الصنح (١١) الكلام : + فيه م (١٣) و بينا فيه : و ينافيه د ، ن ، و رينافيه د ، ن ، فيه م ، و وينه فيه ه || فا : ما م || يحوجه : حاجته نج ، ه (١٤) فيأخذه على أنه في المعنى المقصود : - س (١٥) إن : إذا د ، ن (١٦) وإن : فان ن || أدعيته : أقوله د ، ن (١٩) وعلى الواجب وجوده : - د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || فيبين : فبين د ، س ، ن ، ه || جيما : + أو بين أن الظلم ليس واجبا بالمعنين جميعا د ، ن ، ه |

10

قدرة على البيان ، وتكلف ما هو فوق الواجب . وهذا بعد أن يدل على أن هناك اشتراكا في الاسم ، وأنه غير ذاهب عليه الاسم . فأما إذا دل على اشتراك الاسم ، ولم يمكنه أن يستعمل هذه القوة ، فأشار إلى أن أحد المعنيين موجود له الحكم ، ولم يمكنه أن يبين أن المعنى التانى كذلك ، فقد خرج عن عهدة البيان . لأنه إذا بان أن أحد المعنيين موجود، وأنه إنما نحا ذلك المعنى ، فقد سلمت دعواه .

فهذا الموضع إذا أخذ على ظاهر المذكور عند الشروع في بيانه ، فهو سوفسطائي ، وإذا أخذ على وجه آخر يكون جدليا . وهو أن كثيرا من الأسماء المشتركة في الحقيقة ليست مشتركة في المشمور لا يمنع أن يوقف على الشركة فيها ، فتصير أيضا حيئلذ الشركة فيها مشعورا بها في المشمور ، وإن كانت قبل ذلك في حكم المتواطئ ، فإن كثيرا من المقدمات الجدلية المشمورة تكون مشهورة ، ثم قد يشعر سنقيضها ، وتمنع ، وتوفى ، فضلا عن الشهرة في اشتراك الاسم ، ولا يوجب هذا كونها غير مشهورة بالحقيقة . فليس الشعور بأن الأصر غير حق يجعله غير مشهور ، بل إذا كان ذلك الشعور أمرا ظاهرا جدا ، غالبا ، موقوفا عليه في حال ما يخاطب به المخاطب عند كل أحد ، فينئذ لا تكون الشهرة حقيقية ، بل تكون إنما راجت المقدمة على إنسان ما بسبب من الأسسباب ، وفي وقت غفلة .

وأما ما يكون مشهورا مقبولا قد يسلمه الجمهور ، وقد يعتقدونه ، ويستمرون عليه ، ولا يظهر لهم أن المشهور يمنع شهرته فى الحالبادنى تأمل ، بل إنما يظهر ذلك بنحومن النظر أدق من ظاهر النظر العامى ، فذلك مشهور فى نفسه . فإذا أخذ من حيث يسلمونه ، أخذ

من حيث هو مشهور ، وصلح استعاله على أنه مشهور . و إذا أخذ مقابله مر. حيث هو مشعور به ، ووفد بحجة ، فهو أيضا جدلى .

و بالجملة ، فإن المشهور إذا أحس بصدق مقابله ، أو شهرة مقابله أيضا ، أو صحح ذلك بنحو من التصحيح ، كان كل واحد من المتقابلين مشهورا . فكذلك قدتكون المقدمة المستعملة لاشتراك الاسم على أنه متواطئ ، إذا كان المشهور يقبله ويسسلمه جدلية . وأيضا إذا شعر بالاشتراك الذى فيها ، ومنع استمرار الحكم فيها على منهاج واحد، فإن المقدمة الفاعلة ذلك محكون أيضا جدلية .

وبالجملة مايسلمه الخصم – وإن كان شنعا – فهو جدلى، فضلا عن أن يكون مشهورا مطلقا، ومشهورا فير مطلق. وإنما يكون استعال الشنع مفالطة في الجدل، إذا أخذ على أنه مشهور مطلق، أو محدود مجود، ولم يكن كذلك، وروج على أنه كذلك. وأما إذا أخذت المقدمة الشنعة من حيث هي متسلمة من المخاطب، فاستعالها عليه جدلى. فإذن هذا الموضع يصير جدليا بهذا الاعتبار. ولا مناسبة لهـذا الموضع مع البراهين ، لكنه قد يناسب القياسات الامتحانية والعنادية.

وموضع آخر شبیه بهذا ، غیر أنبدل الاسم المشترك المحصل فیه اسم متشابه أومشكك ،

ا فإنه یجب أن تفصل دلالته ممیزة محصلة ، و یتأمل الحال فی الواقعات تحته . وأما الأمثلة لذلك ، فأن یكون لأشیاء كثیرة مختلفة الحسدود اسم راحد ، لا بالاشتراك البحت ،

بل بالتشكیك مثلا ، لأن لها كلها نسبة إلى غایة واحدة ، أو لأنها غایات لشیء واحد ،

فإن ذوات الغایات تشترك فی معنی النسبة إلى الغایة الواحدة ، والغایات الكشیرة لشیء

⁽۱) هو: -- ه (۲) مشعور: مشهور ه || ورفد: فيرفدن ؟ وزيد ه (۳) آوصحح: وصحح ه || واحد: -- ن (٤) فكذلك: فذلك س ؟ وكذلك ن (٦) شعر: شعرنا د ، ن (٢) الذى: -- ب (٧) ذلك: كذلك د ؟ لذلك ن ؟ + قد م ؟ + أيضا قد ه (٨) يسلمه: سلمه د ، ن (٩) مطلقا ومشهورا: -- د ، م ||و إنما: إنما د ، س ، سا ، ن ؟ فإنما ه || يكون: -- ه (١) مطلق: -- ه || محود: -- د ، س ، سا ، م ، ن فإنما ه || يكون: -- ه (١٠) مطلق: -- ه || محود: -- د ، س ، سا ، م ، ن (١١) فإذن : وإذن ن (١٤) مشكك - (١٥) تفصل دلالته مميزة محصلة: ذلك مميزا (١١) فإذن : وكون ذلك مميزا محصلا ن || في: فيه م (١٦) لذلك: كذلك ن || فأن: فإنه سا || بالاشتراك : كذلك ن || فأن: فإنه سا || بالاشتراك : بالتشكك د

واحد تشترك فى النسبة إلى ذلك الذى المبدأ . مثال الأول أن الطب محمد بأنه العلم بالأمور الصحية الحافظة والرادة ، فتكون الأمور الصحية تشترك فى لفظة ه الصحية " ، وتشترك أيضا فى معناه من حيث النسبة إلى غاية واحدة وهى الصحة . ومثال النانى أن العلم بالمثقا بلات واحد ، ولفظة العلم بالشىء ، بل لفظة " بالذىء " تتناول كل واحد من المثقا بلات المختلفة الحدود ، من جهة أن لها نسبة إلى شىء ، كما ههنا إلى العلم ، فهى ه غايات للعلم معا . فيكون مفهوم " بالشى " مفهوما متشككا ، من حيث يدل على نسبة .

ومن هذا القبيل أيضا ماليس التشكك نيه بحسب النسبة ، بل بحسب أن المعنى الواحد بعينه المسمى بالاسم لا يكون حاله عند الموضوعات سواء ؛ بل يكون لبعضها أولا و بالذات ، ولبعضها ثانيا و بالعرض . مثل كون المثاث مساوى الزوايا لقائمتين ، وكون متساوى الأضلاع مساوى الزوايا لقائمتين . لست أقول المنلث المتساوى الأضلاع ، والفرق بينها أن المنلث المتساوى الأضلاع ليس حمل كون الزوايا مساوية لقائمتين عليه بالعرض ، وإن كان ليس أولا ، فإنه ليس الحمل بالذات ، والحمل الأول واحد . وقد علمت هذا في موضع آخر .

ولوكان الحمل الثانى حملا بالعرض، لكان حمل الجودر على الإنسان حملا بالعرض، ولم يكن حقيقيا ، ولكان قولنا : كل مثلث فزواياه مساوية لقائمتين على أنه حمل ذاتى ، ١٥ على الوجه الذى علمت من قصدنا بالذاتى فى مثله كاذبا ؛ إذ مثلث مَّا ليس كذلك ؛

⁽۱) الأول : المبدأ س (۲) والرادة : الرادة سا | الفظة : لفظ س ، سا ، ما ، ما ، ما ، ما ، مناه : معناها م (۳) الصحة : الصحبة د ، ن || ومثال الثانى أن : وأيضا فإن د ، ن || ن الن : وسا ، م ، ه (٤) بالشيء : — هم | بالشيء : — سا ، م (٥) المتقابلات : ن | أن : — سا ، م ، ه (٤) بالشيء : صا ، م (٥) فهمى : فهو د ، ن ، متفابلات د || الحدود : المحدود م || من : ومن سا ، م (٥) فهمى : فهو د ، ن ، ن (۲) متشككا : مشككا د ، سا ، م ، ن (۷) التشكك : التشكيك د ، س ، م ، ن || بحسب : باللفظم || النسبة : للنسبة م (٨) و بالذات : بالذات د ، سا ، ن (١٠) المتساوى : — س (١١) مساوية : — د ، ن (٢ - ١٠) و لمن كان بالعرض : — سا (١٢) واحد: واحداد ، س ، ن (١٤) ولم : فلم د ، ن (١٥) حقيقيا : حقيقا ب ، د ، ه (٢) إذ : إذن د ، ن

إذ إنما الذي هوكذلك هو المثلث المطلق وحده. وهذا شيء قد عرفته ، فلا أحتاج المان أطول الفول فيه مرة أخرى . وإذا كان كذلك ، فالمثلث المتساوى الساقين فإن حمل مساواة الزوايا لقائمتين عليه ذاتى ، وإن لم يكن أوليا ، مع أنه ذاتى له ، اللهم إلا أن يقال : لا يعتبر في الأولية هذا ، بل يعتبر أن يكون الموضع المحصور إذا جردت طبيعته ، كانت طبيعة المحمول يحمل عايها المحمول حملا ذاتيا ، وإن كان الحصر ينزل ذلك عنه إلى جزئيات، لو عينت ، لم يكن الحمل عليها بعد التعيين أوليا لهذا الشرط. فهذا لو قاله قائل، لم نعفه في هذا المثال ، وساهاناه فيه ، ووجدنا عنه مندوحة بغيره ، و بيناه من غير هذا المثال ، مذكرين بما قدا من الفرق بين الذاتي والأولى .

وأما المتساوى الأضلاع، فإن حمل كون الزوايا مثل قائمتين عليه حمل بالعرض، وذلك الأن متساوى الأضلاع قد يكون مثلث، والمثلث أيضا قد يكون متساوى الأضلاع ، وقد لا يكون . فإذا عرض لمتساوى الأضلاع أن كان مثلثا، عرض له حينئذ أن كان زواياه كقائمتين ، فإن عرض له أن كان مربعا ، لم يكن ذلك عارضا له فإذن قولنا مساوى الزوايا لقائمتين ، أمر يقال على كل مثلث بالذات ، وعلى متساوى الأضلاع ، وقتا ما ، وبالعرض لأجل ما عرض له أن كان مثلثا ، ولأجل عارض له بالحمل. ومثل هذا الحمل يكون بتقدم وتأخر مطلق مختلف في الاستحقاق ، ولا يكون بالتواطؤ الصرف بل بالتشكيك ، أمني إذا قبل على المثلث ، وعلى متساوى الأضلاع . وأما على أصناف متساوى الأضلاع فلا يكون بالتواطؤ من على المثلث ، وعلى متساوى الأضلاع . وأما على أصناف متساوى الأضلاع فلا يكون بالتشكيك ، بل يقال طيها بمعنى واحد في درجة واحدة ، حتى لا مُتَوقَع من فلا يكون بالتشكيك ، بل يقال طيها بمعنى واحد في درجة واحدة ، حتى لا مُتَوقَع من

⁽۱ — ۲) إذ كان كذلك : — ه (۱) المثلث المطابق : مثلث مطابق ن ||
وحده : + وفي قولنا كل مثلث يشتمل على غيره د ، ن (۲) كذلك : — د ، ن || فإن
حمل ذاتيا : فليس حمل الزوايا لقائمتين عليه أوليا د ، م ، ن (۵) كانت : كانه م || ينزل :
والأولى : — س ، سا ، ه (٤) الموضع : الموضوع م ، ن (۵) كانت : كانه م || ينزل :
يزل ب (٦) جزيات : الجزيات م || قاله : قال ب (۷) نعتفه : نصفه ب || وساهلناه :
وساهلنا م (۸) مذكرين : متذكرين د ، ن || بما : ما د ، م ، ن || بين : من ب
(١٠) متساوى : المتساوى م (١١) لمتساوى د || أن : وأن ه || كقائمتين :
مساوية لقائمين س (١٦) عارضا : عرضا ه || قولنا : قلنا ب ، سا ، م ، ه (١٣) مساوى :
مشاوى ب ، س ، م ، ه || وقتا ما : وقياما م (٤١) با لحل : با بالملة ب ، س ، سا ،
م ، ن ؟ و با جملة د (١٥) بتقدم ب || ون : قلا س ، سا ، ن ، ه || بل : — د

هذا أنا قد رجعنا مما قلنا قديما ، إذ منعنا أن يكون مثل هذا المقول لا بالدات متواطئا . أنا إنما منعنا أن يكون بالتواطؤ ، ودو مقيس إلى جزئيات طبقتين قياسا يوجب فى الطبقتين اختلافا من حيث التفدم والتأخر ، أو الاستحقاق ، أو غير ذلك مما سلف يانه . وأما فى كل طبقة ، فحمله حمل واحد .

ولكن لقائل أن يقول: فساواة الروايا لقائمتين يقع على المثلث المطلق، وعلى متساوى ه الأضلاع، بالتشكيك ليس بالتواطؤ، إذ يقع بتقديم وتأخير، فلم احتجنا إلى نجمل متساوى أضلاع مطلقا، لا مثلثا متساوى الأضلاع؟

فأقول: إنه ليس كذلك ؛ وذلك لأن التقدم والتأخر في التشكيك إنما يعتبر في أمور مختلفة ، ليس يحل بعضها على بعض بالذات ، بل ذواتها متباينة الحدود . وأما ماكان تقدمه بأنه أعم ، فذلك تقدم بحسب الوهم . وأما في الوجود ، فالمثلث الموجود هو إما نفس المتساوى الأضلاع ، أو نفس القائم الزاوية ، أو غير ذلك . وقولنا : كل مثلث فإنما نعنى بذلك هذه المثانات ، والحمل في القضايا عليها ، وليست ذواتها متباينة في القوام المثلث الموجود ، بل هي في ذواتها وفي حقيقتها مثلثات . فكيف نضع المثلث شيئا ، وهذه الأشياء أشياء مباينة له ، خارجة عنه ، ثم نقول عليها شيئا ، كما يقال على أمور كنيرة عتلفة ، لبعضها أولا ولبعضها ثانيا ، وهي متباينات ؛ كما يقال الموجود على ذاتين متاينتين في الحقيقة ، ولكن لأحدهما أولا وللا تحرثانيا ، وليس أحدهما الآخر ، بل قد متباينتين في الحقيقة ، ولكن لأحدهما أولا وللا تحرثانيا ، وليس أحدهما الآخر ، بل قد يشتق لأحدهما الاسم من الآخر . فني أمثال ذلك يكون اللفظ الواقع الوقوع الذي فيه

⁽١) المقول ، القول ن ، ه | لا : - س ، ن (٢) أن يكون بالنواطؤ : - د ، ن (٤) وأما : + ما هو د ، ن (٥) ان : - م || الزوايا : + التلاث د ، ن || متساوى الأضلاع : قائم الزوايا د ، ن (٦) ليس : - س || إذ : + قد م || وتأخير ؛ أو تأخير ه || احتجنا : احتجن د ، ن (٧) أضلاع : الأضلاع ه || مطلقا : معلق د ، ن (٨) وذلك : - م || القدم : التقديم س ، د (٩) وأما : أما ب (١٠) بحسب : + ما في س || وأما : أما م || الموجود : الحدود د ، ن (١١) الزاوية : الزوايا د || وقولنا : وقلنا م (١٦) وليست : في نج || ذواتها : + ذرات د ، س ، ما ، الزوايا د || وقولنا : هو د ، ن || وليست : في نج || ذواتها : + ذرات د ، س ، ما ، ما ، ما ، (١٣) وهي : في ن (٤١) مباينة : متباينة س ، ما || شيئا : شي، ب ، هو (١٥) وهي : فهي د ، ن || مناينات : مباينات ن (١٥) يقال : تقول س || ولكن : كن ب ، ه (١٦) بل : - س (١٧) پشتن : يسبق ن (١٧) فني : مع س

تقدم وتأخرواقعا بالتشكيك . وهذا مثل متساوى الأضلاع ، من حيث هو متساوى الأضلاع ، والمثلث ، من حيث هو متعلقا الأضلاع ، والمثلث ، من حيث هو متعلقا بالآخر ولا هو هو إلا بالعرض ، هما شيئان متباينان مختلفان ليس أحدهما جزء حد الآخر ولا عنولا على الآخر بأنه هو هو بالذات .

فيجب إذن أن نفصل أمرالتشكيك في هذا المذكور فيثبت أن الحبكم موجود فيهاكلها؟ أو نبطل بأن ليس موجودا فيها كلها . وقد يكون نوع من التشكيك مختلطا بأن يكون اللفظ يدل على النسبة ، وليست النسبة كلها نسبة إلى غاية واحدة ، ونسبة إلى مبدأ ، مثل العلم بالشيء ، فإنه يعم ما يكون علما بالهيء الهيم بالصحة ، وبما هو له كالميدأ ، كالعلم بالصحة ، وبما هو له كالمياة ، كالعلم بالتضادات ، فيكون العلم بالشيء يعم هذين عموم مشكك ، لأنه يعم كل ما تكون له نسبة إلى الشيء . وقد يكون أم من هذا ، وهو أنه يتضمن مثل هذين الشيفين ، والذي بالذات و بالعرض أيضا ، كقولهم : "الشهوة للشيء "، المناهوة للشيء تلا فإن لفظة الشهوة للشيء مشككة ، فإن الشهوة للشيء قد تكون على أنها غاية كالصحة ، وعلى أنها مبدأ كالمداواة ، وعلى ما بالذات كن يشتهى الحلولانه حلو ، وعلى ما بالعرض كن يشتهى الشراب لا لأنه شراب بل لأنه حلو ، فيقال لجميع هذا مشتهى بالتشكيك كن يشتهى الشراب لا لأنه شراب بل لأنه حلو ، فيقال لجميع هذا مشتهى بالتشكيك الشامل لجميع المعانى المذكورة . وأكثر ما يقع مثل هذا التشكيك في الأمور المضافة المنسوبة التي تقال بحسب الشيء ، كالعلم بالشيء ، والملك للشيء ، والشهوة للشيء ، فتكون أكثر منفعة هذا الموضع في الأمور المنسوبة والمضافة . وهذا الموضع ينفع في الإثبات والإبطال منفعة المواضع المأخوذة عن الأمور الكاية ، من حيث عتبار جزئياتها ، الإثبات والإبطال منفعة المواضع المأخوذة عن الأمور الكاية ، من حيث عتبار جزئياتها ،

⁽۱) واقعا : وقوعا ن | هو : هي م (۱ - ۲) من حيث هو متساوي الأضلاع : - د (٣) هوهو : هو نه الله وقو : - س (٤) محمولا : محمول س (٥) هذا المذكور : هذه المذكورة د ، س ، م ، ن | فتبت : فتبت د ، سا ، ن | أو بيطل : ونبطل ه || فيها : - سا (٦) مختلطا : مختلطان ه (٧) واحدة : - د ، ال با م ، ن ، ه || ونسبة : أو نسبة د ، س ، سا ، ن || مبدأ : + بل د ، س ، سا ، م ، ن (٩) هو : - ب ، س ، سا ، م ، ه (٩ - ١١) عوم مشكك . . . مثل هذين : - ه (٩) للشيء : لشيء س ، م (١٢) أنها : أنه س (١٣) أنها : أنه س || وعلى ما بالذات : وبالذات د ، ن || وعلى ا أوعلى س ، سا || وعلى ما بالذات : - ه (١٤) حيث : + هو ه

فإنه تارة يعتبر المحمول و يؤخذ ما يعرض له فيجعل عارضا للوضوع ؛ مثل قولنا : إن الإحساس إدراك ما ، وتمييز ما ، وكل تمييز فمن شأنه أن يقع خطأ وصوابا .

لست أقول: وكل تمييز إما خطأ و إما صواب ، على وجه قسمة تقتضى تباين الموضوعين ، فإنك علمت حيث تكلمنا فى الجزئيات – أر هذا لا ينتج ما نسستنتجه الآن ، بل يجب أن تكون الحالتان مما يعرضان لكل واحد ، كقولنا: • كل إنسان يتحرك أو يسكن ، ليسا مما يقتمسان المحمول ، فحينئذ ينتج أنَّ الحس قد يخطىء و يصيب . وأمثال هذه المقدمات الكلية يسهل أخذها فى الجدل إذا كانت صادقة فى الأغلب وفى الظاهر ، فتصير لذلك مشهورة ، و يصعب أخذها فى البماهين .

فهذا النمط فيه بيان لحال الجزئى الموضوع من حال الكلى الموضوع . وتارة يعتبر الموضوع على نحو البينا . أما إن كان المطلوب جزئيا ، كما يطلب طالب ليصحح أنه قد ١٠ يوجد حال مًا خسيسا يوجد حال مًا خسيسا كعلم اتخاذ الدفوف ، وعلم ما شريفا كعلم التوحيد ، فقد يوجد حال ما خسيســـة ، وحال ما شريفة .

والموضع الأول ليس مطلق النفع فى الإثبات ، فإنه ليس موضًّا مستمرا صادقا فى نفسه فى كل موضع ، فإنه ليس يجب أن يكون ما يعرض للجنس يعرض لا محالة للنوع ، ١٥ أو يكون مشهورا فى مثله العرض ، بل إنما يكون ذلك صادقا أو مشهورا إذا كارب على الشرط الذى أومأنا إليه . فإن لم يكن بذلك الشرط ، لم يكن بيناً ولا مشهورا أن حكم الجزئى فيه حكم الكلى . فيجب أن يستعمل ذلك الموضع حيث يكون فيه الشرط

⁽۱) فيجعل : فيجعله د ، ن (۲) الإحساس : الحساس س || ما : — س (۳) صواب : صوابا ه ؛ + فإن هذا ن () الموضوعين : الموضعين ن (ه) استنتجه : سنتجه د ، ن || يجب : بحسب م (٦) أو يسكن : ويسكن سا ، م || عا : + يعرضان بما م || يقتمهان : يقمهان د ، م ، ن || الحس : الحسى د ، ن (٧) أخذها : أخذهما سا || وفى : فى م (٨) و يصعب : يصعب س || أخذهما : أخذهما سا || البراهين : البرهان د ، ن (٩) فهذا : وهذا ب || طال : الحال س ، م || وتارة يعتبر : وربما كان من جهة ن (٩) أما : — م ، ه (١١) ما فاضلا : فاضلا ب ، ه (١١) خسيسا : خسيس ب ، س ، ه || الدفوف : الزيوف سا || شريفا : شريف ب، س ، سا ، ه (١٢) حال : — د (١٦) يكون : — ن (١٧) لم : ولم س (١٨) فيه

المذكور ، ولا تستعمل بلا ذلك الشرط ، و إلا لم يكن القول مشهورا ولا حقا ، فيكون استماله مغالطة .

وأما المثال النانى ، فإنه يثبت الجزئى لا محالة بلا شرط ؛ فإن كل ما يوجد للنوع ، فهو موجود لطبيعة الجنس ، و إن لم يعم . فإن أردنا الإبطال ، أعنى اعتبار اللاوجود فلموضع الأول نافع على إطلاقه ؛ فإنه إذا لم يوجد شيء للجنس ، لم يوجد ألبتة للنوع . وليس الموضع التأنى نافعا فيه ، فإنه ليس إذا لم يوجد الشيء للنوع لم يوجد للجنس . لكنه يجب أن تعلم أرف الموضع الثانى لا ينفع فى الإثبات الكلى ، والموضع الأول ينفع فى الإثبات الكلى ، والموضع الأول ينفع فى الإبطال الكلى .

ونقول: إنه إذا كان الذيء الجنسي يحمل على الشيء ، أو يشتق له اسم منه ، كما يقال للإنسان عالم ، والعالم معنى جنسي يشمل المهندس والنحوى وغيره ، فيجب ضرورة أن يكون في الموضوع معنى نوعى داخل تحت المعنى الجنسي المحمول عليه ، فيكون ذلك المعنى موجودا في ذلك الموضوع يشتق له منه الاسم ، لكن المحمول مقول عليه . فإنه إذا لم يكن الإنسان موجودا فيه نوع من أنواع العلوم ، حتى يشتق له منه الاسم ، نيكون كاتبا أو نحويا أو مهندسا ، نإنه ليس بعالم أصلا . وهذا كأنه موضع من رأس ، معتبر كاتبا أو نحويا أو مهندسا ، نإنه ليس باعتبار ما يحل عليه ، وهو والأول مشترك على نحو ما علمت بين الجدلي والعرهاني .

بل هذه موضوعات ثلاثة : موضع من موضوعات الموضوع ؛ وموضع مما يقال على المحمول قولا ، وإن اتفق أن تتشارك بعض

⁽ه) فالموضع: فالموضوع س | الميء للجنس لم يوجد: - د | لم: ما س | البتة: - ه (٦) نافعا: نافعه ه | فيه: - س (٧) الثانى: - ن | الا: - م (٩) منه: - د ن | الإنسان: الانسان د ، م ، ن | جنسى: + يحمل ن (١٠) وغيره: وغيرهما د ، ن (١١ - ١٦) أن يكون ١٠٠٠ الموضوع يشتق: في الأول أن يوجد له معنى نوعى ما تحت ذلك الجنس بأن يحل عليه وفي الثانى بأن يوجد فيه فيشتق د (١٣ - ١٣) لكن المحمول ١٠٠٠ منه الاسم: - ن يحمل عليه وفي الثانى بأن يوجد فيه فيشتق د (١٣ - ١٣) لكن المحمول ١٠٠٠ منه الاسم: - ن (١٢) مقول : فقول د | فإنه: - م | فإنه إذا : فإذا ه (١٣) يشتق: يكون مشتقا د (١٤) رأس: الرأس د (١٥) وهو: وهذا د ، ن | والأول : الأول م (١٦) بين: من ما (١٧) موضع: - ب

هذه المواضع فى الموضوع فالاعتبار مختلف . وقــــد علمت أنه كيف يصلح ما سلف الإثبات والإبطال .

وأما هذا الموضع الأخير، فإنه يصلح للآمرين بوجهين: أما للإثبات فإنه إذا وجد أحد أنواع موضوعات المحمول محمولا على الموضوع الأول، فقد انعقد قياس من الضرب الأول. وأما الإبطار الميس أن لا يوجد إلا أحد موضوعاته، بل ولا شيء من موضوعاته حتى إذا عدت مثلا الحركات كالها، وكانت النفس لا توجد فيها حركة، صح الإبطال بأنّ النفس لا تتحرك أصلا.

ومنفعة هذه المواضع هى من حيث تعتبر موضوعات الحدين ومحمولاتها فى الوضع ، فيجب إن لم تنبين من جهة اعتبارها أن ترجع إلى حدودها وتحالها ، ليلوح لك الببان . فكذلك الحال فيما سلف لك من المواضع ، فانَّ تحليل الحد يسهل السبيل إلى وجود الحجة، كما قد عامت .

و يجب أن تعتبر الحدود الحقيقية والمشهورة جميعا والرسوم ؛ وفرق بين الحـــدود المشهورة و بين الحـــدود المشهورة و بين الرسوم ، فإنه ربما كان الحد المشهور رديا أوكاذبا ، لاحدا ولا رسما ، وربما كان ما هو في الحقيقة حد ، هو في المشهور هو رسم ، وما هو في الحقيقة رسم هو في المشهور حلى العدل والواجب ، وربما زاغ .

⁽۱) فالاعتبار: والاعتبارد، ن (۳) هذا الموضع: هذه المواضع م، ه (٤) أنواع:

- د، س، م، ن، ه (٥) لا: - س، سا، ه | إلا: - د، س، ن، ه به لا
سا، م (٦) وكانت: أو كانت ه || فيها: بها ب (٨) وسفعة هذه المواضع مى: وهذه
المواضع تنفع د، ن || هذه: هذا س || المواضغ: الموضع س || همى: - س، م، ه || موضوعات:
+ ومحولات د، ن (٨) ومحولاتها: -- د، ن || تتبين: تببن: د، سا، م، ن
(٩) لك: ذلك م، ه || البيان: بالبيان ه (١٠) فكذلك: وكذلك م، ن (١٣) دديا: رديا س.
(٩) ما: يما م || في الحقيقة وما هو في المشهور حد: ح، ن (١٤) هو: - د، ن || ومناسده و في المشهور حدا د، ن المشهور حدا د، ن

الفصل الثالث

فصل (ج) في مواضم الإثبات والإبطال المأخوذة من أمور خارجة

وليست المواضع كلها مأخوذة من نفس الحدين ، بل قد تؤخذ من أمور خارجة ، فإنه قد تؤخذ من أمور المطلوب ، أو المطلوب يازمها ، فتطلب أى الأمورهى التي إذا وضعت يازم منها المطلوب ، فتطلبها وتصححها ، فيكور فلك نافعا في الإثبات المطلوب فقط كما هو ؛ كان موجبا أو سالبا ، بأن تستثنى عين المقدم . وأيضا تطلب أى الأمور تازم المطلوب ؛ إذا وضع . وهذا يكون نافعا في إبطال المطلوب فقط ، باستثناء نقبض التالي . وهذات موضعان يشارك الجدل فيهما البرهان .

وقد ينتنع من الأمور الخارجة باعتبار الزمان ، هل يختلف فيه حدا المطلوب ، مثل من يقول : إن كل منتذ نام ، ثم يجد الحيوان الواقف في السن والمنحط يغتذى في ذلك الزمان ، ولا ينمي . وكذلك ليس التذكر تعلما ، لأن التذكر تحصيل علم أو معرفة ، إن كان المعلوم بهما زمانيا ، كانا فيا مضى . وأما التعلم فهسو تحصيل علم في المستقبل قد يكون إن كان معلومه زمانيا علما بشيء مستقبل ، كالكسوف المنتظر . وهذا أيضا يشترك فيه الج لي والبرهاني ؛ وينفع في الإبطال دون الإثبات ؛ إذ كل ما اختلف زمانه فهو متفق . فهذا الموضع من جملة المواضع الخارجة عن حدى المطلوب .

⁽٢) المأخوذة : المأخوذة : المأخوذة (٤) تلزم : يلزمها سا ، م ، ه || أو المطلوب يلزمها : و با بلحلة د (٤) هي : - د ، سا ، ن || التي : يكون د ، (٥) || وضمت : وقعت ه (٦) فقط : فقد س (٦) كان : كانن د ، ن || عين : عن سا (٧) وهذا : هذا م || وهذا يكون : ويكون هذا ه (٨) موضمان : يوضمان م || يشارك : فيشارك سا (٩) فيه : - م (٩) حد المطلوب : حد المطلوب د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || ثم : - ه (١٠) يختذي : يتغذي م (١١) النذكر : النذكر م || علم : - د ، ن || إن : و إن النذكر م || علم : - د ، ن || إن : و إن د ، ن || بهما : فيهما ب ، د ، ن (١٦) فيا : فيهما م || التعلم : التعلم ن || التعلم فهو تحصيل : التعلم د || علم : العلم م (١٣) بشيء : لشيء د ، ن (١٤) يشترك : يشارك س || الإبطال : إطال د (١٤) ما : - س (١٦) حدى : حد س

وكثيرا ما يقع الانتقال عن الكلام في الذيء إلى الكلام في أمور خارجة هي ملزوماته أو لوازمه ، تكون إذا صحت أو بطلت انتقل منها إلى الحسم في الذيء . فربما كان ذلك الانتقال ضروريا في الحقيقة، حيث يكون القياس المنتقل إليه، والاستقراء المنتقل إليه ، لتصحيح حال لازم أو ملزوم ، أو إبانة صدق الاستثناءات فيه ، ضروريا في الحقيقة . وربما كانا ضروريين في ظاهر الأمر ، وفي المشهور ؛ وكلاهما مقبول في الجميدل . والأول يدخل في البرهان ، لكنه كثيرا ما ينتقل إلى ماليس له تعلق بالمطلوب انتقالا على سهيل إيهام أن المنتقل إليه مما تتضح به حال المحمول إشفاقا من ظهور الانقطاع ، وشغلا للمدة بالكلام ، وتوقعا لفاطع من العوارض بترك الأمر معطى، أو استقداحا للخاطر الأنكد ؛ وذلك مغالطة .

ومن حق المجيب البصير أن يتقدم بتعجيل النسليم لئلا يطول إمهاله ، ويصرح له أن ١٠ ذلك و إن سُلِّم لك لا ينتج مطلوبك ، فتتضاعف بذلك الفضيحة . وهذا المأخذ مغالطي صرف .

بل يجب أن يكون الانتقال إلى اللوازم والملزومات التى بينها وبين المطلوب علاقة حقيقية أو مشهورة محدودة مقبولة فى الظاهر . وكل شىء يقال فله لوازم كثيرة . وتوجد له ملزومات ، كما توجد موضوعات ومجولات . فإنَّ كلَّ مَنْ قال شيئا بالفعل ، ١٥ فيشبه أن يكون قال أشياء بالقوة . وأنت تعلم كيف ينفع اعتبار اللوازم والملزومات في الإبطال والإثبات ، من علمك بالشرطيات الاستثنائية .

ومن المواضع الخارجة ماليس على سبيل اللزوم ، بل على سبيل العناد والمقابلة ، سواه أخد مما من شأنه أن يتعاقب على موضوع واحد كالصحة والمرض ، أو أخذ من

⁽۱) هي : - سا (۳) المنتقل : المستقبل م || اليه : - ن || والاستقراء : او الاستقراء : الاستقراء د ، م ، ن (٤) أو إبانة : و إبانة ن || الاستثناءات : الاستثناءد ، س ، سا ، ن ، ه (٥) وربما كانا ضرور بين : وضرور يا د ، ن (٧) به : فيه سا (٨) بترك : بين م || استقداط : استقراط سا (٩) وذلك : فذلك ذ ، ن (١١) مطاوبك : - د (١٦) أشياء : شيئا د ، ن (١٨) المواضع : النواض بخ ، س ، سا (١٩) أخذ ما : أخذها : أخذها ها : ما م (١٩) من : - د ، ن

المتباعدات ، وإن انتسب آخر الأمر إلى مبدأ ؛ كقولهم : إنه إما أن تكون الشمس طالمة ، أو يكون الليل موجودا . فإن الإتيان بهذه المعاندات قد ينفع أيضا بطريق الاستثناء في الإثبات والإبطال ، كما علمت ؛ وهذه يشترك فيها الجدل والبرهان .

ومن جملة اعتبار الأمور الخارجة ، نقل الاسم وتبديله ؛ فربما نفع في البيان ،
وخصوصا إذا كان الاسم ليس بحسب النات ، بل بحسب الصفة . فيجب أن تأخذ
المعنى نفسه ، وتلحظه في ذاته ،وتقصر الاسم عليه ؛ فإن تعدت دلالة الاسم إلى ماهو
مهاين للمغى بوجه من الوجوه ، بأنه أنقص منه ، أو أزيد عليه ، أو هو بشرط ، دل عليه
وعرف . وهذا كما يأخذ أحد الشجاع وجيد النفس على أن المفهوم منهما واحد ، أو على
أن جيد النفس هو قول بحسب اسم الشجاع ، وعلى أن الكلام فيهما واحد . ثم يتأدى
به الإمعان في النظر إلى الاشتفال بأحدهما من حيث له زيادة اعتبار . فيجب أن يقال
للقايس حينئذ : إن جيد النفس يفهم منه معنى جيد النفس وحده ، فهما بلا لبس .

فلنترك لفظة الشجاع ، ولد ظر في معنى جيّد النفس ؛ فإنا إذا فهمنا المعنى، فلا حاجة بن إلى استعال لفظة الشجاع ، بل لنستعمل القول كما هو ؛ أو نأخذ شيئا آخر يطابق جيد النفس فقط ، من غير زيادة معنى . فإن لفظة الشجاع توهم شيئا آخر زائدا على أنه جيد النفس فقط ، وفي تلك الزيادة تغيير الحكم ؛ كما أن الحسن الرجاء يدلك على معنى حسن الرجاء فقط . وأما لفظ الشجاع فإن له زيادة دلالة على ذلك . فلنترك أنه شجاع ، ولناخذ حسن الرجاء .

⁽۱) كقولم : لقولم سا (۲) الإتيان : الانسان ب ، س ، سا ، م ، ه (۲) ينفع :
يتنفع س ، ه (٤) جلة : جهة ه || اعتبار : حسا || نقل : تقبل م || فريما : وريما د ، ن
|| نقم : يقسع ن ، ه (۷) بأنه : فانه ب ، س ، ن || أو أزيد : إذا زيد د
(۷) بشرط : شرط م || وهذا : هذا م (۸) وجيد : وحد ه (۸ - ۹) أو عل ، ٠ ، فيهما
واحد : - د (۸) أوعل : وعل سا ، ه || جيد : حده || النفس : + هو قول سا ، ن
(۹) وعل أن الكلام : والكلام ن (۱۱) للقايس : للقياس د ، ن || فَهُمّا : فيهما
سا ، م ، ه || بلالبس : - ه (۱۳) لفظة : لفظ سا ، م (۱۳) القول : - م
ان م ، ه || بلالبس : - ه (۱۳) لفظة : نفس (۱۲) وأما : فأما م || ففظ :

وكذلك الجيد البخت الذى استمرت له خلبات ؛ ومعناه مفهوم ؛ والشجاع يشير إلى معنى آخر . فلنترك الشجاع ، ولنجعل الكلام فى جيد البخت . وهذا الموضع نافع فى منع التلبيس وصرعة الكشف . وكأن الانتفاع به فى التعليم ليس دون الاتفاع به فى الجدل .

وموضع آخر ليس يعتبر فيه الوجود ، بل حال الوجود ؛ وذلك أن الشيء كونه ه موجودا للوضوع غير كونه له دائمًا ، وأكثريا أو أقليا ، وغير كونه له كله أو لبعضه ، وغير كونه له بالقياس إلى كذا . وليس إذا سلم وجود ؛ فقد سلم من كل وجه . فيجب أن تراعى في ذلك أن لا تأخذ أحد الحكين مكان الآخر ، وأن لا تقنع بمطلق غير مبن ، بل تطالب القائل المهمل المجمل بالبيان والتفصيل .

وأيضا مما يشبه هذا الموضع أن يجعل الشيء آخر لأجل اسمه. فيقال كما قال بعضهم: • ا إن ن اللذات ما هو فرح ، ومنه سرور ، ومنه جذل . وهذه كلها ألف ظ مترادفة . فيجب أن تستكشف أمثال هذه أيضا .

وههنا مواضع خارجة مأخوذة من المتقابلات ، ومن أحوال الابتداء والانتهاء ، ومن الاستقاقات ، وغير ذلك ، فكأنها تنفع بحسب القياسات الاستثنائية المتصلة . أما الذي من المتقابلات الضدية فطريقه منها أن يؤخذ متقابلان ضدان ومتقابلان ٥٠ ضدان آخران كذلك ، فيؤلف على الأنحاء التي نذكرها ، ويجعل منها مقدم وتال .

فليكن تقابُّل هو تقابل الأصدقاء والأعداه ، والآخرتقابل هو تقابل الإساءة

⁽١) وكذلك: فكذلك ب ، سا | | الجيد : جيد س ، م | | له : عليه س ، ه (١-٢) يشير إلى :

- د ، ن (٢) فانترك : فنترك د ، ن | ولنجعل : ونجعل د ، ن | البخت : البحث م

(٣) ليس : - د ، ن (ه) وموضع : ومواضع سا ، م ، ه | | طال : حالة س (٦) له :

- م | | أو أفليا : وأفليا م (٦) كله : س ، ه (٨) ذلك : - س (١٠) فيقال : فقال ه إ المنت الله الت : الملذات د ، سا ، ن | ومته : ومنها ما منه م | اجذل :

طرب د ، ن (١١) اللذات : الملذات د ، سا ، ن | ومته : ومنها ما منه م | اجذل :

طرب د ، ن (١١) اللذات : الملذات د ، سا ، م ، وكونها د ، ن (١١) ومن أحوال ، ٠٠٠ من المنقابلات : -- ه (١٤) من :

من ب ، ه | الاشتقاقات د ، ن | فكأنها : وكأنها س ، سا ، م ، وكونها د ، ن (١٥) من :

في د ، ن (١٥) أن : -- سا ، م (١٦) التي : الذي سا (١٧) فلكن : ولكن د ||

تقابل : -- س

والإحسان . ثم تكول التأليفات منها أنه : إن كان الإحسان إلى الأصدقاء جائزا ، فالإساءة إلى الأعداء جائز . ومنها أنه : إن كان الإساءة إلى الأصدقاء قبيحة ، فالإحسان إلى الأصدقاء جميل . ومنها : إن كان الإحسان إلى الصديق حسنا ، فالإساءة إلى الصديق قبيح ، وبالعكس . ومنها : إن كانت الإساءة إلى الأعداء جميلة ، فالإحسان إلى الأعداء قبيح ، وبالعكس . فتكون هذه كامها مواضع تقبل وتحد ، وليست كلمها واجبة .

أما الأول ، فإنه ليس إذا كان أمر موجود لكل الضد يجب أن يكون ضده موجودا للضد ، بل يجوز أن تكون الحركة الطبيعية عالطة لكل حرارة ولكل برودة .

- وأما البواقي مما ذكر ، فهى بالحقيقة من ثلاث متقابلات : كالإساءة والإحسان ، والقبيح والجميل ، والصديق والعدو . ثم يؤخذ من إحدى النلاث طرف ، ومن الباقيتين الطرفان جميعا ؛ فيؤخذ مثلا من الصديق والعدو الصديق ؛ ثم يؤخذ إساءة وإحسان ، وقبيح وجميل ، فيقال : إن كانت الإساءة إلى الأصدقاء قبيحا ، فالإحسان إليهم جميل ، وعلى قياس ذلك .
- وهذه أيضا ليست برهانية، فليس يجب إذاكان للشيء عند الشيء حكم أن يكون اضده عنده ضد ذلك الحكم . فإنه ليس إذاكان النوريسود شيئا ، أن تكون الظلمة تبيضه أو تقابله لا محالة ، بل كلها مشهورات تسلم ، ولا يشعر بعنادها بادني النظر ، إلا أن

يطلب لها معاند . وماكان له مناقضة وعناد ، ثم لم يكن ظاهر المناقضة والع.اد ، فليس يجب أن يكون باطل الشهرة ؛ كما قد عرفناك مرارا .

وقد يؤخذ من الأضداد مواضع أخر ، وهو أن ينظر في مقابل المحمول ، فإنْ صَعِّ أنه موجود في الموضوع ، فذلك غير موجود . لكن هـذا الموضع في قوة الموضع المتقدم المذكور، ولسكته قد يمكن أن يؤخذ هذا الموضع على وجه غير مكرد . وذلك أن لا يطلب مقابل الموضوع، بن ينظر أنه هل يلزم من وجود المحمول في الموضوع أن توجد الأضداد معا ، وذلك مجال ، فوجود المحمول للموضوع محال .

وهذا جزئى موضع آخر سلف باعتبار أخص من الموضع المتقدم المذكور . والموضمان يتباينان بما أقوله : وهو أن الموضع المتقدم كان على أن اللازم يكون محالا ، أيّ محال كان ؛ ويوجب أن الملزوم محال .

وأما ههنا فالمحال المأخوذ فيه ليس مطلقا ، بل محال بصفة ، وهو جمع الضدين .

ومثال هذا أن القائلين بالصور المفارقة للأمور يقولون : إنها مع أنها مفارقة ، قد توجد متوسطة في المحسوسات ، فتكون مفارقة وموجودة معا ، ويلزمهم أن يجملوها متحركة متقلة ، ومستحيلة فيها الحركة ثابئة معا .

أما لزوم كونها بحيث تستحيل نيها الحركة ، فلا نهم يجعلونها مفارقة ، و يعرفون أن ١٥ المفارق يجب له الثبات ، و يستحيل فيها الحركة ولو بالعرض .

⁽١) فليس: وليس د ، ن (٢) قد: — ن || عرفناك: عرفنك د ، ن (٣) مواضع: موضع د ، س ، سا ، ن (٤) في الموضوع: — ه || الموضع: الموضوع د || المتقدم: المقسم د ، س ، سا ، م ، ه (٥) ولكنه قد: وقدم || مكر د شكر دس || لا : — س الموضوع: في الموضوع سا (٧) عال : — س · (٨) الموضوع: في الموضوع سا (٧) عال : — س · (٨) الموضع با المواضع ما المتقدم: المقسم د ، س ، سا ، م ، ن (٨) والموضمان: فالموضعان: ب ؟ والموضع سا (١٠) و يوجب يوجب سا || (١١) وأما ههبا: وههنا د ، ن || فالمحال المأخوذ فيه ليس: أخذ المحال لا د ، ن يوجب سا || عال ، عالا د ، س ، ن ؛ بحال م || بصقة: الصفة سا ، ه (٣) وموجودة: موجودة بالمحال عالى و يازمهم : يازمهم د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || متنقلة : وصتقلة د ، ن ؛ منقلة سا || ثابتة : وثابتة د ، ن ؛ نانية ب إ والمرض : بالفرض م وثابتة د ، ن ؛ ثانية ب ؟ ومائتة س || (١٤) معا : — ب ؛ معها ه (١٥ - ١٦) قلا تهم · · · ١ المرض : بالفرض م

وأما لزوم كونهـا متحركة ، فلانهم إذا جعلوها فينا ، جملوها قد تتحرك بالمرض تحركاتنا .

وقد يؤخذ من الضد موضع آخر ، وهو أنه إذا كان المحمول العارض له ضد ، وكان المحمول العارض مجولا لا على الدوم والضرورة ، بل على حسب الجواز والعروض ، فينظر هل من شأن ضده أن يعرض لذلك الموضوع ؟ فإن من شأن الموضوع أن يكون واحدا للأضداد . فإن كان الضد ليس طبيعيا للوضوع ، وأخذ الموضوع موضوعا قريبا له ، فيجب أن يكون من شأن الضد الآخر أن يعرض لموضوعه . مثاله أنه إن كان البغض يعرض للقوة الغضبية ، فيجب أن تنسب المحبة إليها لا إلى الشهوائية . و إن كان الجهل يعرض للقوة الشهوائية ، وهذا ينفع يعرض للقرة الشهوائية ، فيجب أن يكون العلم يعرض لها لا محالة ، لا للناطقة . وهذا ينفع في الإبطال فقط ، اللهم إلا أن لا يكون الإثبات توجها نحو الوجود ، بل نحو الإمكان ، فينفع في الإبطال فقط ، اللهم إلا أن لا يكون الإثبات توجها نحو الوجود ، بل نحو الإمكان ، فينفع في الإنباب ، فإنه إذا أمكن عروض ضد أمكن عروض ضد آخر .

وأما هل هذا الموضع برهاني ، وأنه هل يجب أن يكون الشيء القابل لضد ما قابلا للآخر ، حتى إن كان الشيء يعرض له أمر و يجوز أن يخاو عنه ، فهل يجوز أن يعرض له الصد الآخر و إنما يجوز أن يخلو عنه إلى واسطة ، أو إلى عدم ، ولا يكون من شأنه أن يقبل شيئا آخر . فإن الواجب أو المقبول هو أن الاضداد هي التي يوجد لها موضوع تشترك فيه ، وهذا غير أن يكون كل موضوع يكون لعروض أحدهما يكون موضوعا لعروض الآخر . فإنه إذا تم وصح أن للشيئين موضوعا واحدا يشتركان فيه على سبيل النعاقب ، فقد صح الشرط الذي ينبغي له في أن يكون بينهما مضادة ؛ و إن كان سائر الموضوعات بخلاف

⁽¹⁾ جعلوها فينا : - س (۲) تحركاتنا ، تحركاب ، س ، سا ، م ، ه (٤) لا: - س ، ن ، ه الدوم : الدوام د ، س ، م ، ن (۲) موضوعا : - د ، ن (۷) أن يعرض : أن لا يعرض : أن لا يعرض : أن لا يعرض ن (۷) أنه : - د ، ن || كن : كانت د ، ن || البغضة د ، ن (۸) لا: - س ، ن || و إن : فإن د ، ن || كان : - ن (۱۰) فقط : - س || أن : + لا سا (۱) فإنه : - سا ن || و إن : فإن د ، ن || كان : - ن (۱۰) فقط : - س || أن : + لا سا (۱) فإنه : - سا (۲۱) وأنه : فإنه ه (۲۱) قابلا : قابل ه (۲۱) إن : إذا م (۲۱ - ۱۵) فهل يجوز . ۱۰۰ يخلو ع ته : - سا (۱۶) و إنما : ولا ب ، سا || أو إلى : و إلى ن || و لل تو لا : فلا د ، ن || شيئا : ضدا س || أو المقبول : والمقبول : والمقبول ب ، س ، م (۱۵) هي : ن || و لا : فلا د ، ن || شيئا : ضدا س || أو المقبول : والمقبول : والمقبول ب ، س ، م (۱۵) هي :

ذلك ، بلكان بمضها لا يفارقه الضد ألبتة ، و بعضها قد يفارقه إلى العدم ولا يقبل الآخر .

و إذا كان هذا أصرا غير بين ، فلا يجب أن تؤخذ هذه المقدمة على أنها بينة ، بل على أنها مشهورة ، و يكون سبب الشهرة فيها إيهام هذا العكس إيهاما جرافا، فيكون من أحد أبواب المغالطات المعنوية التي ستذكر فيا يستقبل ، بل لكثرة الجزئيات الشاهدة .

فإذن هذا المرضع لا ينفع فى البرهان ، إذا أخــذ من حيث هو أصل ومبدأ و بيّن . فإن صح أنه حق ، فتــكون صحته صحة المسائل ؛ و إن لم يصح، فلا ينتفع به . وستتضح حقيقة الأمر فيه فى العلوم .

واعلم أن الشيء إنما يكون موضها إذا كانت الشهرة توجبه ، أوكان يصح في علم النطق على سبيل إيجاب من المشهورات ، فيوضع بعد ذلك قانونا ؛ وما ليس كذلك فليس ١٠ بموضع . ولذلك ماكان هذا هو موضع في الجدل للشهرة ، وليس و إن ثبتت حقيقته موضعا في البرهان ، أي أصلا ؛ فإنه لا هو بيِّن بنفسه ، ولا بين الصدق في علم المنطق ؛ فليس موضعا برها نيا منطقيا .

وأما سائر المواضع المآخوذة من المتقابلات، فمنها المواضع المأخوذة من تقابل النقيض . ومن جملة ذلك ماهو حق ومشهور معا ، وهو جعل التالى عكس نقيض المقدم ، أوجعل ١٥

⁽۱) بل: بان ب (۲) الآخر: - ه (۳) و إذا: و إذب (٤) و يكون : وقد يكون : وقد يكون ن إ إيها ما : + لاد ، ن ، ه || أحد : أخذ د ، ما (٥) سنة كر : سا || فيا : فيها م (۲) الموضع : المواضع س || أخذ : أخذت د ، ن || هو : هي ب ، د ، س ، سا ، م ، ه (۷) و إن : فان سا ، ن (۷) ينتفع : + في البرهان ه || وستنفح : الشهرة د ، ن (۹) موضعا : موضوعا ن || توجبه : موجبه ه || يصح : + بطريق الشهرة د ، ن (۱۰) على سبيل ايجاب من المشهورات : -د ، ن || المشهورات : + فيه في علم المبطق م || فوضع : فيوجب ه (۱۱) و لذلك : وكذلك سا ، م || هو : - ب ، سا ، م || موضع : موضوع نج || ثبتت ، تثبت ب ؛ ثبت م (۱۳) موضعا : - م (۱٤) سائر : - د ، ن || (۱٤) سائر : - د ، ن || مشهور و هو د ، ن (۱۶) المتقابلات : المقابلات ما (۱۵) أو جعل : وهو أن يصير د ، ن ومشهور و هو د ، ن (۱۶) المتقابلات : المقابلات ما (۱۵) أو جعل : وهو أن يصير د ، ن

نقيض اللازم ملزوما لنقيض الملزوم؛ وهو موضع لا مرد له؛ مثاله : إن كان اللديد حسنا في ما ليس محسن ليس بحسن ليس بحسن لليد ، فكل لذيد حسن .

وأما عكس هذا فربماكان مشهورا فى مواد ، وريما لم يكل مشهورا . وأما فى الأضداد فربما صح العكس واشتهر، وربما انتقض . فيجب أن يكون الجدلى مستقرئا لذلك ، حتى إذا انتفع بما ينعكس ، ادعى العكس ، وأورد له جزئيات توجب العكس . وإذا انتفع بمنع العكس ، كان له ما يعاند به .

فههنا جزئيات كثيرة توجب العكس ؛ إذ يوجد الطرفان لازمين للطرفين . فإن الشجاعة فضيلة ، والجبن رذيلة ، والصحة مؤثرة ، والمرض عجتنب ؛ واللزوم ههنا على الاستقامة .

١٠ و يجب أن تأخذ ههذا ما كان من الأضداد بالحقيقة ، وما كان بحسب المشهور ،
 فيجب أن تكون جزئيات كثيرة من هذا الباب معدة له .

وهها جزئيات أخرى ، ومواد أخرى تخالف ذلك ، وربما كان المظنون فيها عند الجهور ، أو الظاهر المشهور ، هو بالعكس من ذلك . فإن جودة البنية ، أى اعتدال المزاج ، واستواء التركيب ، وتناسب الأعضاء ، قد يلزمها الصحة . وأما رداءة الخلقة والبنية ، وهو نقصان في أحد تلك ، نقد لا يلزمها المرض ، لكن المرض يلزمه رداءة الخلقة والبنية ، فيؤخذ اللزوم ههنا ليس بالاستقامة ؛ بل بالعكس ، إذ يؤخذ ضد اللازم ملزوما لضد الملزوم ، فلا تكون إذا كانت جودة البنية صحة ، فرداءة البنية مرض ، بل المرض رداءة البنية ، أو يلزمه إبرداءة البنية . فيجب أن تكون أمثال هذه معدة أيضا.

⁽٢) ليس: فليس د، ن || رإن كان: أو كان أن ب م، وكان ان سا؛ إذ كان أن ه ا فكل: وكل ه (٥) وأورد: |
| فكل: وكل ه (٣) هذا: — س || مشهورا: — د، ن (٥) وأورد: أورد س؛ وأفرد ن (٦) بمنع الكس: يما يتعكس ه (٣) ما : بما م، ه (٧) الطرفان: الطرفين د، ن (٨) والمرض: — ب (١٠) نأخذ: يؤخذ د، س، سا، ن الطرفين د، ن (٨) والمرض: — ب (١٠) نأخذ: يؤخذ د، س، سا، ن (٢) وهمنا برئيات أخرى ومواد أخرى تخالف ذلك: وأما في أمور ومواد أخرى د، ن || وربما: فرما د، ن (١٤) اللازم: اللازم: اللازم: اللازم: اللازم: اللازم: اللازم: اللازم: الذر، س، م (١٨) البنية: — د (١٨) أيضا: — د، ن

وأما المقابلة التي للعدم والملكة ، اللزومان مشهوران فيه حيما . فإنه إن كان البصر حدا ، فالعمى عدم حس ، ويشبه أن يكون هذا الموضع حقا إذا أخذ على الاستقامة . اإنه إذا قبل على البصر شيء وجودى له شيء مقابل عدم ، فليس يمكن ألبتة أن يقال ذلك الوجودى على العمى ، وإلا لصار العدم موصوفا بأمر وجودى عصل ، فإذن يقال عليه : عدم ذلك الوجودى ، فإذا عدم ذلك الوجودى ، ينازمه أيضا .

والمتضايفات تتلازم على الاستقامة إذا روعى ما يجب أن يراعى تلازما حقيقيا ؟
وتتلازم على الإطلاق تلازما مشهورا . مثاله : إنكان ذو ثلاثة أضعاف كثيرالأضعاف،
فذو ثلاثة أجزاء كثير الأجزاه . وإنكان العلم ظنا ، فالمعلوم مظنون . وإنكان البصر
حسا ، فالمبصر محسوس . وأما في الحقيقة فليس يجب أن تلزم إلا بشرائط ؛ وذلك لأن . العلم — من حيث هو قُدْيةً — مضاف إلى العالم، ومضاف من وجه آخر إلى المعلوم .
وليس يجبأن يكون إذاكان العلم إدراكا أن يكون العالم مدركا، أى واقعا عليه الإدراك ؛
أو المعلوم مدركا ، أى واقعا منه الإدراك ، بل يجب أن تكون الموازاة والمعادلة عفوظة . وكذلك فإنَّ المُدرَك مضاف إلى المُدرك . وليس يجب إذاكان المدرك معلوما أن يكون المدرك عالمي .

وكذلك ليس يجب إذا كان محسوسٌ مَّا معلوما ، أن يكون حس ما علما ؛ وإن كان المشهور يوجب أن يكون الحس علما ، فلا تكون هذه معاندة في المشهور .

⁽١) فاللزومان: اللزومان س ؛ فالملزومان م || مشهوران: مشهورات سا (٢) حس: الحس ب الحس ب (٤) و إلا لعدار العدم: و الإبصار العدى د ، م ، ن ، ه (٥) فإذا عدم ذلك الوجودى: — ه (٧) حقيقا س ، ه (٨) وتلازم: وتلازم د ، ه ؛ و بتلازم سا (٩) فالمعلوم : فالمعلوم : فالبصر سا ، والبصر نا (١٠) الملاب الملم با س ، س ، م ، ه (١٢) إذا : إذ سا (١٥) عالما : علما ب ، س ، س ، م ا وكذلك ليس يجب : حس ، ه ا وكذلك ليس يجب : د س ، ه ا وكذلك ليس يجب : د سا ، ن

وكذلك يجوز لقائل أن يقول: إن المحسوس ليس ألبتة بمعلوم ؛ وذلك لأن الحس فى الحقيقة ليس بعلم ، إذ كان كون الحس علما ليسحقا بينًا بنفسه، بل ربماكان مشهورا. و إذا كان الحق أن الحس ليس بعلم ، وكان الحق يوجب أنه إن كان الحس ليس بعلم ، في عليه العلم لا يكون وقع عليه الحس ؛ و بالعكس. وما وقع عليه العلم ، فهو معلوم ؛ وما وقع عليه الحس ، فهو محسوس . فيجب أن لا يكون شيء من المحسوسات معلوما ؛ وبالعكس .

فالذي قيل من أنَّ معلومًا ما محسوس ، ثم بني عليه الاعتبار ، قول جدلي غير حقيقي .

⁽۱) وكذلك : ولذلك د ، س ، ن || يقول : بكون د || البتة : — د ، ن || ردلك : — د ، ن || ردلك : ... د ، ن || في الحقيقة : بالحقيقة س (۲) إذ : إذام || بينا بنفسه : في نفسه ه (٣) أن الحس ... يرجب : — م || أنه : — م || في : ييني د ، ن ، ه

10

الفصل الرابع فصل (د) فى مثل ذلك

ومن المو اضع الخارجة مواضع كانت تعرف بالنظائر. ومعنى النظائر: الأمور التي لها نسبة الى الشيء ، نيشتق له منه الاسم ، كالعدل الذى هو نظير العدالة اشتق له منها اسم ، وإما مثل نسبة الغاية إلى الفاعل والحافظ ، كالأمور الصحية التي تفعل أو تحفظ الصحة ، فيشتق له منها من الصحة اسم ، وإما نسبة المبدأ الى الغاية ، فيشتق له منها اسم ، كما يقال مرض عفونى .

ومراضع أخرى كانت تعرف بالمأخوذة من التصاريف ، ويشبه أن تكون مفارقتها للتظائر بأن لا يؤخذ لها من الشيء اسم على الإطلاق ، وعلى سبيل الاشتقاق ، بل أن يبل على نسبتها إلى الشيء بافظ مأخوذ من أسامى المناسبة والملازمة مقرون باسم الشيء ، كما يقال : هذا هو جار مجرى الطبيعة ، وهذا مذهب العدالة ، وهذا مأخذ الحكمة ؛ فتكون نسبة الجارى مجرى الطبيعة نسبة ما يكرن على سبيل التصاريف . وكذلك نسبة ما هو على سبيل العدالة إلى العدالة .

على أنى لست أثق أيضا بما أقوله من ذلك ، إنما أخمنه تخينا ، وليس هو شيئا معرونا في عادات السنتنا ، ولا تضر الغفلة عن ذلك في غرضنا .

وقد قيل غير ما قلته، وظن أن التصاريف هي ما يكون من الأمور صادرة عن الشيء، كالوجع عن المرض، وأخذ هذا بعيدا عن عبارة المعلم الأول، ولا يناسبه بوجه. فإنه

⁽٣) رمعنى الغلائر: - م | التى: + ليس ن (٤) إلى: - ه | المقبول: المعقد المقبول: المقبل المعقد المقبول ب ، ن | القابل : القائل ب ، س ، م ، ن (٦) أو تحفظ : وتحفظ س | من الصحة : منه سا (٧) له : - س ، لها سا ، م ه | منه سا (٨) بالمأخوذة : بالمأخوذ ب الماحد ن ، م المام ن ، م | الطبيعة : + إلى الطبيعة : التصريف ه (١٤) لست: لا س | إنما : ان م (١٥) ألستنا : الاستثناء ب ، م (١١) التصاريف ه (١٤) قبل : قل ب ، سا | ما : + لا ن (١٦) صادرة : صادر ب ، د ، ن ، م | مذا : - م ؛ - هها م ، م (١٧) بعيد س

ليس يجب أن يكون حكم الوجع، وما يجرى مجر اه، مقايسا بحكم المرض وما يجرى مجراه . وأما ما هو على سبيل المدالة ، فيجب أن يكون له حكم معتبر بالعدالة ، بسبب أنه مأخوذ بوجه من المدالة ، وكأنه بوجه مشتق منه . ولهذا ذكرأنه يظن أن التصاريف أخص من النظائر ؛ وعلى أنَّ هذه عادة لغة لا علم لى بها .

م يقول: إنه قد ينتفع بهذه المواضع على وجهين ؛ وجه أخص بالعلم الخلق ، وهو المستعمل في التعليم الأول، مثل أنه و إن كانت العدالة مجودة ، فالعدل مجود ؛ وإن كان ما يجرى مجرى العدالة مجودا ، فالعدالة مجودة . وهذا إنما يحمد إذا كان المحمول مجودا أو مؤثرا وليس مجب أن يقع بينهما في كل مجول اتفاق، فإنهما مختلفا الحد . ولا أيضا يصح أن يقع لما في الخير مجولا — اتفاق ؛ فإن الخير الحقيق هو المطلوب الذاته ، ولا يتفق الأمران فيه . فهذا وجه .

ووجه آخر يعتبر بحسب المقابلة ، إما من النظائر ، فمثل أنه إن كانت الشجاعة حكمة فالشجاع حكيم ، وإما من التصاريف ، فمثل أنه إن كان بجرى مجرى الشجاعة هو ما يجرى مجرى الحكمة ، فالشجاعة حكمة . وهذا موضع جدلى مشهور فى بعض ا واد ، و يصلح للإبطال والإشبات ، وليس بتعليمى . ولا ينعكس ، حتى إذا كان الحكيم شجاعا ، فالشجاعة حكمة ، وإن كان الحكيم يلزمه أن يكون شجاعا لزوم المقوم أو لزوم التابع ، يلزم أن تكون الشجاعة يلزمها أن تكون حكمة ، بل أن تكون معها الحكمة . وكذلك فى المثال الآخر .

وموضع آخر من حال الكون والفساد مخصوص أيضا بمحمول الخير والمحمود . فإن ماكونه خير فهو خير ، ويجب أن يؤخذ الخير بمعنى يعم المحمود والخير الحقيقى، حتى يقرب من أن يكون تعليميا ، فإن أخذ مطلقا لم يبعد أن يكون منهورا . وكذلك ماكونه شر فهو

⁽١) بحكم : لحكم ه (٣) بوجه : -- م || منه : منها م || أنه : أن س (٤) هذه : هذا ن (٥) إنه : -- د ، ن || قد : -- م (٢) و إن : إن ب ، س ، سا (٧) محمودا : محمودب ، سا ، م ، ه ، محمودة س (٧) يحمد : يحمل ه (٨) محمول : محمودب (٩) لهما يد ها س (١٠) فهذا وجه : -- ه (١١) إن : إذا د ، س ، سا ؛ إذ م (١٢) فثل : - أنه س ، م ، ه (١٣) و يصلح د (١٤) بتعليمي : تعليمي ب || إذا : إن س (١٥) وإن : أو إن د ، سا ، م ، ن (١٦) الآخر : الأخير س (١٨) كونه : لزم م || و بجب : فيجب سا || حتى : وحتى ه || فإن : وإن د ، س ، سا ، م ، ن ، ه

شر ، فيجب أن يؤخذ الخير والشر بالقياس إلى شئ واحد ، أو يؤخذ كلاهما مطلقين ، حتى ربما قربا من النفع فى العلوم . فإن أخذ بدل السكون الفساد ، كان موضع آخروكان بالمكس ، فإنَّ ما فساده شر فهو خير ، وما فساده خير فهو شر .

وكذلك إن أخذ فاعل الخير مكان الكون ، وفاعل الشر مكان الفساد، وليس ببرهاني فليس يجب أن يكون فاعل الخير في نفسه خيرا ، لأنه فاعل الخير ، ولا فاعل الشر في نفسه شرا ، لأنه فاعل الشر . فإن ادعى صحة هذين القولين ، احتيج إلى قياس يوجبهما . وأما إذا أخذ كالبينين بأنفسهما لم يجب الالتفات إليهما، إلا منحيث الشهرة فقط ، فليس بواجب أن يجرى كل فاعل مجرى فعله ، ولا بِبَين بنفسه أن يكون الشر لا يصدر الا همن ذاته شر

ومع ذلك فأن يفهم كون ذات الشيء شرا ، وكون فهله شرا يشتغل أولا عن فصل القول في القضيتين ، وينكشف ثانيا عن أن الشهرة لا تطابق الإحقاق في هذه الدعوى ؛ اللهم إلا أن نعنى بالشر لا أن ذاته في نفسها شر ، بل أنها يصدر الشر عنها ، فيكون كأن القائل قال : فاعل الشر فاعل الشر ؛ وهذا و إن كان حقا ، فهو هذر .

ومن المواضع مواضع المنشابهات ؛ وهى كأنها تمثيلات يجعل فيها أحد الشبيين مقدما ، والآخر تاليا . وهذا جدلى صرف ؛ كقولهم : إن كان قد يكون بالأضداد ما علم واحد ، فقد يكون بالأضداد ظن واحد . وإن جاز أن يكون البصر بخروج شيء إلى المبصر ، جاز أن يكون السمع بخروج شيء إلى المسموع ؛ وإن كان ماله بصر يبصر ،

⁽١) فيبب: ويجب د، ن (٢) الفساد: والفساد د، م، ن | كان: فكان سا ، م | وكان: وكل د (٤) أخذ: أخذنا سا ، م ، م | برهانى: برهانى برهانى برهانى برهانى برهانى: برهانى م المير: -- س | فإن: فإذا د، ن (٦) ادعى: ادعا ب، د | حصد: -- م | يوجبها: يوجبها: يوبها ب، س ، سا ، م ، م (٨) ببين: بين س ، ن ، م | يصدر: يصدق م (٩) عمن: عن من د ؟ عن ن | شر: شراس (١٠) يفهم : + أن ن (١٠) يشتغل : يشغل ب ، س ، ن ، يستغل م (١١) الإحقاق: إلاحقائن م (١٦) فاعل الشر: - د | هلر: + فضل م (١٤) المتشابات: المشتبات د ؟ المثبات ن (١٤) فيها: فيهما ب ، م ؟ - د ، ن | الشيبين: الشبين بالشبين بالشبين بالشبين بالشبين بالشبين بالمؤرج عن المناب المناب عن و حد ، ن | الشبين بالشبين بالشبين بالمؤرج عن المناب المناب المناب بورج عن المناب بورج عن المناب بورج عن المناب و إذا م

فما له صمع يسمع . وهذا يصلح للإثبات والإبطال ، علىماعلمت . فإنه قد يقبلأن ماكان للشبيه فهو للشيء ، وما لم يكن للشبيه فليس للشيء .

ومن المواضع مواضع النسبة إلى الوحدة والكثرة . وهذا يصلح للإبطال ، أعنى إذا اختلف الموضع والمحمول في النسبة إلى الكثرة والوحدة . كن يضع أن كل علم فهو تصور وفهم ، فيقال له : إن العلم قد يكون بأشياء كثيرة معا ، والفهم ليس يكون لأشياء كثيرة معا ، فليس كل علم فهما . وهذا الموضع برهاني ، وفي مثاله المورد مقدمات مشهورة .

ومواضع أخرى مأخوذة من الأكثر والأقل ؛ وهى مواضع الأُحْرى . وهى أر بعة مواضع : أحدها أن يجعل ما هو أكثر فى معنى الموضوع ، أكثر فى معنى المحمول ؛ والقياس قياس شرطى ، مثاله : إن كانت اللذة خيرا ، فما هو أكثر لذة فهو أكثر خيرا ؛ وإن كان الجور شرا ، فما هو أكثر جورا فهو أشد شرا . وهذا مشهور .

لكنه إن صدق المقدم فيه كليا ، حتى كان قولنا : إنَّ كل لذة خيرٌ حقا ، صدق لا محالة ما هو أكثر لذة فهو أكثر خيرا ؛ فكان الموضع علميا . وأما إنْ أخذ مهملا فيكون مشهورا ، ولا يكون حقا ؛ فإنه ليس إن كان السكنجبين نافعا للريض ، فما كان أكثر كان أنفع ، بل ربما ضر . فأما إذا كان مسلما أن كل سكنجبين نافع ، دخل فيه القليل والكثير ، فيجب أن يكون الأكثر أيضا نافعا ؛ وإن كان نافعا لوجب أن يكون أكثر فقما . وهذا الموضع – كما تعلم – نافع في الإثبات والإبطال جميعا .

⁽۱) ما : -- د ، س (۲) الشبيه : التشبه م ؛ النسبة ن || رما : ركام || الشبيه : التشبيه م || فهو الشيء وما لم يكن الشبيه : -- د (٣) النسبة : التشبيه د (٤) كن : فن سا (٥) له : +- ونحن نعلم د ، ن || فد يكون : -- سا || يكون لأشياء : بكون ا ـ شياء د ، ن || لأشياء : بأشياء ه (٨) مواضع : المراضع س ، سا (٩) أكثر : أكبر م || أكثر : أكبر م (١٠) قياس : -- د ، ن || خيرا : لذة م (١١) و إن : فإن ب ، د ، ن || أشد : شرد || شرا : بحودا سا ، ه (١١) كليا : -- ه || حتى : -- م || قولنا : -- د ، ن || مسدق : -- د ، ن || مدت : -- د ، ن || كان : -- د ، ن || كان : (١٠) كليا : -- ه || كان : (١٠) كليا : -- ه || كان : (١٠) كليا : -- ه || كل : كان س (١٠) فيجب : فوجب د ، ن || أن : -- لان الموضع : الموضوع س ؛ المواضع سا (١٤) ولا : أو لا د ، ن || أن : -- لان الموجب : وجب د ، س ، سا ، م ، ن ، ه

والموضع الثانى من الأربعة ، أن يعتبر مع المحمول محول آخر ، حكمه فى أن يحمل أولى من حكم هذا ؛ نإن لم يحمل ، ولم يؤخذ ذلك ، ففى المشهور أن هذا لا يحمل ، ولا يؤخذ؛ وهذا للإبطال . و إن وجد ما ليس أولى، ففى المشهور أن الأولى يؤخذ؛ وهذا الإثبات .

وأما حال هذا الموضع في العلوم فيختلف بحسب اختلاف المفهوم من لفظة "أولى"؛ فإنه إن عنى بالأولى الأول بالطبع والأقدم، صار الموضوع علميا؛ وإن عنى به ماوجوده أكثر همن وجود الآخر من غير تعلق ، أو وجوده أشد موافقة للوضوع من وجود ذلك من غير تعلق ، فإنه كثيرا ما يكون ما هو في الأقل ، ولا يكون ما هو في الأكثر . تأمل ذلك من طرق النقيض، وأحدهما أولى بالشيء وأكثر له ، مثل ابتلاع الإنسان لما يمضغه ، والآخر ليس بأولى بالشيء ، بل هو أقلى نادر ، وهو كغصته به . وقد يتفق أن لا يكون هذا الذي هو أولى ، ويكون ما ليس بأولى ؛ و إلا لكان الأولى . وأما لا أكثر يا . وكذلك حكم ما كان مما ليس بأولى ، فقد يؤخذ كثيرا دون الأولى .

والموضع النالث من هذه المواضع هكس هذا، وهو أن تكون الكثرة فى جهة الموضوع ، والمحمول واحد ، فينظر إن لم يوجد المحمول لما هو أولى أن يوجد له ، لم يوجد لما ليس أولى ، فقد وجد لما هو أولى . وهذا الموضع حاله فى شروط صبر ورته عاميا حال الذى قبله .

والموضع الرابع من هذه المواضع، وهو أن يكون الاعتبار بين مجمولين و بين موضوعين، وأحد المحمولين ليس أولى بموضوعه من المحمول الآخر بموضوعه . ثم يعتبر ما قيل .

⁽١) يحمل: يجمل م (٢) يحمل ٤ + ذلك د ٤ ن (٣) وجد ما : وجده سا || المشهور أن: للمثهورات سا
(٥) فإنه : بأنه سا ؟ فإن ن || والأقدم : والأقنع س || عنى : علم سا || به : -- س
(٦) الموضوع : لمرضوع ب ، س ، م (٧) بتعليمى : تعليمى ب ، تعليما د ، ن !| ا . أقل :
الأول ب ، م ، ه (٨) تأمل : بل ن || من: بين م (٩) كنصته : لنصته ب (١٠) هو : -- سا
الأولى ب ، بالأولى ه || الأولى : الأول سا (١١) دائما : دائميا ه || وكذلك : وكذا س || بأولى :
المول س ، ن || فقد : قد د ، ن || كثيرا : - د ، ن || الأولى : + وليس كالمقيض ن (١٢) والموضع : الموضعين سا م ؛ الموضوعين ه (١٣) واحد : واحدة د ، ن والموضع : الموضعين سا م ؛ الموضوعين ه (١٣) واحد : واحدة د ، ن السيم يوجد : + يوجد ب ، م || ليس : + هو ه (١٤) حاله : + حال الذي قبله ن (١٥) صيرورته : ضرورته د ، ن || حال الذي قبله ن (١٧) وأحد : فأحد د ، ن || بموضوعه س ، م

ثم ههنا مواضع مأخوذة من المساواة بعدد هذه المواضع بأعيانها ، وهى ثلاثة : حال محولين متساويي النسبة في الأولى وفير الأولى لموضوع أو موضوعين لمحمول ، أو محمولين لموضوعين . ثم يعتبر ذلك بعينه ، وليس شيء منها علميا . وتشترك في أنه إن كان ما دو مثل في استحقاق أن يكون قد كان ، فالآخر كان ؛ أو لم يكن ، فلم يكن .

وموضع آخر يعتبر من فعسل الشيء إذا أضيف إلى فيره ، وقرن به ، فجعله بحال ، فنقضى بأنه بتلك الحال ، مثل أن يجعله خيرا أو أبيض ، فنقضى بأنه خير أو أبيض ، وهو غير علمى . وأحسن مواضعه الخلقيات , فإنه قد تقترن الحركة بالمهادة فتجعلها حارة ، وهى غير حارة .

وموضع قریب من هذا ، وهو أنه إذا زید شیء علی شیء ، فجعله أزید فی حال کان ۱۰ له مثلا فی کونه خیرا أو بیاضا ، فهو بتلك الحال . ولیس علمیا أیضا ؛ فإن الحركة إذ! زیدت علی الحار صار أحر ، ولیست حارة .

وهذا الموضع والذى قبله للإثبات ؛ ولا يصلحان للإبطال ؛ فإنه ليس إذا زيد شيء على شيء ، فلم يجعله بصفة ، لم يكن على الله، الصفة . فإن الزوج إذا زيد على الفرد ، لم يجعله زوجا ، وهو زوج . والحلو إذا زيد على المر ، لم يجعله حلوا ، بل مزاجا آخر ، وهو حلو . وأيضا فإن العصير إذا زيد على العسل ، وهو حلو ، لم يجعله أشد حلاوة ، والعصير -لمو . على أنه لا يبعد أن يحد هذا الإبطال بعض الجدليين ، حين لا يفطن لمثل هذا الهناد .

⁽١) بعدد هذه : بعد رهذه ه || ثلاثة : أربعة س ، سا ، م (٢) لموضوع : -- س ، المرضوع سا || موضوعين : لموضوعين ن (٣) ذلك : -- ه (٥) آخر : -- د ، سا ، ن ، ه || بناك ، الموضوع سا || معتبر ه || إذا : إلى س (٦) فتقضى : فيقتضى د ، م ، ن ، ه || بناك ، تلك ب ، م ، ه || يجعله : يجعل ن || أوأبيض : وأبيض سا ، م || فتقضى : فيقتضى س ، م ، ه || بأنه ، أنه س (٧) فير : -- ن (٧ -- ٨) حارة وهي قير حارة : حادة وهي فير حادة د (٩) على شيء : -- د (١٠) فهو : -- د (١٠) على دي . : -- د (٩) على شيء : -- د (٩) يجعله : يجعل سا ، م ، ه || الإبطال : لإبطال ن ؛ + عند ب || حين : حتى ه

و.وضع آخر: أنه إذا قبل المحمول على موضع ، أو على شيء بمعنى الأولى والأكثر ، نهو متول عليه بالإطلاق . مثاله : إن كان خمر أقل إسكارا من خمر وأكثر ، فهو مسكر على الإطلاق . وما لم يكن الشيء خيرا فليس يقال إنه أكثر خيرية أو أقل خيرية ، وإن الثمر لايقال له إنه أكثر أو أقل خيرية . وهذا ليس يصلح في الإبطال . فإنه ليس إذا لم يقل بأقل وأكثر ، لم يقل بإطلاق ؛ فكثير من الأشياء لا تقبل الأكثر والأقل .

وهذا الموضع ليس له عناد علمى ، وله عناد جدلى . أما أنه ليس له عناد علمى ، فهو أنه إذا لم يكن للشيء معنى بوجه من الوجوه ، فليس له ذلك المعنى أقل أو أكثر . فإن الأقلوالأكثر بجب أن يكون معه الشيء موجودا ، حتى يكون قليلا، أو يكون كثيرا .

وأما عناده الجدلى ، فأن يقول قائل : إن خمود الشهوة خير من الفجور ؛ ومع ذلك فليس خيرا على الإطلاق . فهـ ذا مقبول فى المشهور ؛ وأما فى الحقيقة فإنه ليس خيرا ، من الفجور ، فإنه لا شركة بينه و بين الفجور فى الحيرية حتى يجوز أن تكون حصه منه أوفر ، بل هو أقل إيجابا لأمور شرية منه ، وأما فى نفسه فهو ردى مثله . وأما بالقياس المي ما يلزمه من الشر فهو أكثر شرا ، وذلك أقل شرا لا لمزاج خير معه ، بل لقلة عدد الشر الصادر عنه ، وفقد بعض الشر أن يكون منه . وأنه و إن كان فقد الخير شرا فيا وجوده فيه خير ، وفقد الشر خيرا فيا وجوده فيه شر، وهولا يخلو عن وجود ذلك أو فقده ، وذلك باب آخر ؛ وهو باب ما يكون الخير والشر فيه ، وأما الشيء الذي يقال له خير أو شر ، بأن الخير يصدر عنه ، والشر يصدر عنه ، فليس الأمم فيه كذلك ، فليس إذا كان الشيء ليس سببا للشر ، فهو سبب لخير إلا بالعرض ؛ و بالمكس . وأما إذا كان الشيء اليس فيه شر ، فهو سبب لخير إلا بالعرض ؛ و بالمكس . وأما إذا كان الشيء اليس فيه شر ، فهو سبب لخير إلا بالعرض ؛ و بالمكس . وأما إذا

⁽١) الأولى: الأقل د، ن (٢) نحر: نحرام ؟ + به ب، سا (٣) لم يكن الشيء: ليس د، ن | إله: - ب، سا (٣) لم يكن (٥) يقل: يقبل د || وأكثر: - م، ه (٦) عناد جدلى: جدلى م || أما: وأما ه (٧) المعنى: - ن || أوأكثر: وأكثر د، ن (٩) فأن: أن د، ن || ذلك: ولا د، ن (١٥) فهذا: وهذان || فإنه لا: ولا د، ن (١٣) وذلك: وذلك س، سا ؟ إذا كان ه || لا: الام || خير: - ب، س، سا، ه (١٤) وأنه: فإنه م ؟ - ن كان ه || لا: الام || وجوده: الشرد، ن || أو: إذ ه (١٦) ما: فإب ، ه ؟ ما ما م (١٥) وابه: فإنه م ؟ - ن ما ما م (١٥) وابه: فإنه م ؟ - ن ما ما م (١٥) وابه: فإنه م ؟ - ن ما ما م (١٥) وابه: فإب ، ه يا ما م (١٣) ما: فيا ب ، ه يا ما ما م (١٥) الشر: الشي، ب ، م ، ها م (١٣) الشر: الشي، ب ، م ، ها م

وموضع آخر مشاكل بوجه من الوجوه لهذا المعنى ، وهو أنه إذا كان الشيء ممكمنا ، أو موجسودا ، أو حسنا ، أو نافعا فى وقت من الأوقات ، وموضع من المواضع ، وموضوع من الموضوعات ، فهو أيضا بذلك الحال على الإطلاق ؛ فإن ما ليس بممكن فى نفسه ، فليس بممكن عند حال ، وما ليس بحسن ألبتة ، فليس حسنا عند حال . وهذا أيضا للإثبات .

ويعاند هذا الموضع بأمثلة مشهورة ، مثل أنه قد يوجد الذي الحالا في إمر وليس فاضلا على الإطلاق ، فاضلا على الإطلاق ، فاضلا على الإطلاق ، وينفع دواء في وقت ، وفي موضع ، وفي موضوع عليل ، وليس نافعا على الإطلاق ، وقد يحسن قتل القريب إذا كفر بالله تعالى ، وليس حسنا على الإطلاق . وكذلك يكون الشيء حسا عند قوم، وليس حسنا على الإطلاق ، فإن من الناس من استحسن قتل الأب، وليس حسنا على الإطلاق .

وتفسيرالإطلاق هو أن يقال الممنى من غير أن يزاد عليه شيء يقيد به ، كما يزاد فيقال: إنه حسن عند قوم ، أو حسن في وقت ؛ فهذا هو الحبكم المشهور ، لكنه يجب أن نظر في هذا من جهة الحق ، فنقول : إذا كان الإطلاق بالحقيقة في مثل هذا الموضع هو أن لا يكون عليه زيادة اعتبار ألبتة إلا معناه ، فإن كان معناه إضافيا كان الإطلاق أن توجد إضافة مطلقة ، مثل النافع إذا أخذ نافعا لشيء ما وحال ما ، فإن هذا الإطلاق بلا قريادة لأن المضاف إليه داخل في معنى المضاف غير مزيد عليه من دوام ، أو عموم ، أو غير ذلك ، لكن المشهور ربما لم يفصل بينه و بين الدائم و بين الذي عند كل مكن وكل وقت ؛ فإذا لم يجده دائما أوهم أنه معاند .

⁽۱) وموضع: وهو موضع د || لهذا: ولهذا س ؟ هذا ن (۳) بذلك : بتلك د ، ن (٤) عند حال : بحال د ، ن || حسنا : بحسن ه (٧) و يكون : وقد يكون م || في وقت : ولكن ه || غير فاسد : فاسدا د (٩) تعالى : — د ، سا، ن (١٠) وليس : ولا يكون س || فإن : وإن م (١٠) الإطلاق : — د ، ن || أن : الذى د ، ن || المذى د ، ن || منا كان كان كان المدى : — د ، ن (١٥) فان كان معناه : — س (١٦) توجد : وجد د || الإطلاق : إطلاق س ، سا ، ها معناه : — س (١٦) توجد : وجد د || الإطلاق : إطلاق س ، سا ، ها (١٧) أو عوم : عوم م (١٨) ربما : بما ب (١٩) وكل : وفي كل س || أوهم : وهو ه

و أيضا فإن المشهور يأخذه مهملا ، وفي العلوم يجب أن يؤخذ محصورا . فإذا راعيت هذا ، فاعتبر الأمثلة التي وقع بها العناد ، فيجب أن يكون الفاضل في أمر ما فاضلا على الإطلاق ، أي فاضلا بلا زيادة . ولا يكون فاضلا على الإطلاق بمعنى أنه فاضل في كل شيء ، فإن هذا ليس هو الفاضل على الإطلاق الذي نقصده إلا باشتماك الاسم ، لأنه فاضل مع زيادة ، وتلك الزيادة أنه في كل شيء . وتجد الممكن القوى محكنا على الإطلاق ، وإن كان ليس ممكنا في كل وقت ، ولكل واحد . ونجد ما ليس فاصدا في وقت ، ولكل واحد . ونجد ما ليس فاصدا في وقت ، ليس فاصدا — إلا بزيادة — أبدا . ونجد الدواء النافع للشيء نافعا على الإطلاق ، لا بزيادة كل شيء ، بل لشيء ما هو مضايفه المنفوع .

وأما قتل القريب فخذه محصورا ، فيتبين لك الكذب فى أن كل فتل قريب حسن ، بل قتل ما للقريب عسى أن يكون حسنا . فذلك القتل الذى لذلك القريب نجده حسنا ، ، على الإطلاق ، و إن لم يكن حسنا فى كل موضوع ، وكل اعتبار .

وأما المستحسن عند قوم ، فذلك لا يجب أن يكون حسنا على الإطلاق ، وأنت تمنى بالإطلاق الوجود ، والواجب أن تمنى بالإطلاق الوجود ، والواجب أن تمتبر تقييد الشيء في الظن بإطلاقه في الظن ، أو تقييده في الوجود بإطلاقه في الوجود ؛ اللهم إلا أن يكون قد يفهم من الإطلاق أمر يعمهما جميعا ، فيكون الإطلاق حينئذ حقا . ه

⁽١) يأخذه: يأخذن || وفي: في م || العلوم: المعلوم ب (٢) راءبت: رعبت س (٤) فإن هذا: فهذا ب || الفاضل: الفاعل م (٥) للقرى: القوى م ؛ المقوى ه (٤) فإن هذا: فهذا ب || الفاضل: الفاعل م (٥) للقوى: القوى م ؛ المقوى ه (٢) ولككل واحد: لكل أحد د ، س ، سا || واحد: أحد م ، ن (٧) !": لا سا || بزيادة: زيادة د (٨) لا: ولام || بزيادة: سا || لشيء: الثيء م || مضايفه: بمضايفه م || بزيادة د (٨) لا: ولام || بزيادة: سا الشيء نال كل س (١٠) فتل: سن، ه القريب: سا ، م ، ه القريب: سا ، م ، ه القريب: سا ، م ، ه الفلن: سا ، القريب: سا ، م ، ه الله الفلن: وإنما يعتبر هذا إذا كان الشيء في الوجود د ، ن

فأما اعتبار الشيء في نفسه لا بالقياس إلى الظن ، قبين أن الشيء إذا كان في نفسه بصفة ، وذلك في حالة ما ، وفي وقت ما ، وفي موضع وموضوع ، وصدقت دليه الصفة في تلك الحال بأن كان فيها نافها أو موجودا أو حسنا أو فير ذلك ، فيصدق عليه أنه نافع أو موجود أو حسن أو فير ذلك على الإطلاق ، بمنى ترك الزيادة إلى الإضافة المطلقة المتضمنة في حقيقة ذلك .

وليس يجب أن يكون ''على الإطلاق'' بمعنى العام ، الدائم ، والكائن فى كل شىء ، إذ ايس ذلك هو الذى على الإطلاق بالحقيقة .

ويجب أن تعتبر الحصر وتترك الإهمال ، فينئذ يصير الموضع علميا . فإنه ما لم يوجد للشيء صفة ، لم توجد له تلك الصفة بحال . ولا تلتفت إلى ما يقال من كذب ١٠ الشيء مفردا ، وصدقه مع شيء ، وما عسى أن يوجد من مناقضة هذا الموضع . فقد صلمت فصل القول في ذلك ، حيث تكلمنا في الفن الثالث .

⁽۱) فأما : وأماس || فين : فيتين ه ؟ + هذا د ، ن (۱ - ۳) نفسه . . . غير ذلك : عال ما وقت الصفة وفي موضع وموضوع د ، ن (۲) بصفة : + واحدة م وقت ما : وقت س ، م (٣) بأن : فأن سا || كان : - سا ، م || حسنا : حقا سا ، م (٤) إلى : إلا د ، س ، سا ، ن ، ه ؛ لام || الإضافة : لإضافة د (٥) المنضمنة في حقيقة ذلك : - سا ، ن || ذلك : تلك س ، ر ٢) والكائن : والكامل ب ؛ الكائن سا ، م ، ه ؛ الكائن وس (٨) علميا : + في مقابل الفرض الذي يمثل د ، ن (٩) توجد له : تكن له س || ولا : رلم ب ، م (١٠) مفردا : مفرد ب || وما : وأما د ، ن || ، ن : - ب ، س (١١) حيث : حين سا ، م ، ه

الفصل الخامس فصل (ه) فی الأولی والآثر

ويلى المواضع التى أعطيناها المواضع التى تعد نحو الآثر والأفضل. وظاهر الحال من البحث عن الآثروالأفضل، يقتضى أن يكون متعلقا بالأمور الخلقية، وما هو أولى بالإيثار والاجتناب فقط. لكن حقيقة النظر فيهما مقتضية للنظر في الأولى والأحرى، ه وفي الأزيد والأنقص. وذلك قد يتعدى الأمور الخلقية.

وأما مشاركة هذا البحث لنبحث عن الأولى والأزيد ، وما ليس بأولى وأزيد ، فسيتبين لك من جهة أن جميع ما ينفع فى الأزيد والأنقص ، ينفع فى الآثر والأنفسل ، وأكثر ما ينفع فى الآثر والأفضل ينفع فيهما ، وإن كان ليس كله كذلك ، عل ما ظنه بمض المتكلمين فى هذا الفن . وذلك لأن كثيرا من المواضع الممدة نحو الآثر والأفضل . به لا تتفع فى الأزيد والأنقص ، مثل الموضع المشهور : أن ما هو أطول زمانا فهو آثر ، فإنه ليس يجب أن يكون ما هو أطول زمانا فهو أكرم فى نفسه ، أو أشد كرامة مما ليس أطول زمانا ، أو يحمد ذلك .

واطم أن المفهوم من الآثر غير المفهوم من الأفضل ؛ وذلك لأن الشيء قد يكوين أفضل ولا يكون آثر ؛ فإن العلم إفضل ، وليس آثر من اللباس عند العريان ؛ فالموت مع على حالة كريمة أفضل من الحياة الخسيسة ، وليس آثر .

⁽٣) التى: الذى د (٤) من البحث: - ه || رما: , بما م ، ه || أولى: الأولى د (٥) والاجتناب: أو الاجتناب سا ، م || لكن: ولكن د ، ن || مقتضية - سا (٢) وفى: - ه || وذلك : فذلك ب ، س ، سا (٧) وما : ما سا || بأولى وأزيد : بالأولى والأزيد س || فسيتين لك : فبين ذلك د || لك : - ه (٩) ليس : - سا (١١) أن : وأن كل ه || فسيتين لك : فبين ذلك د || لك : - ه (٩) ليس : - سا (١١) أن : وأن كل ه || ما : كل ما م (١٢) أكم : أكثر م ، ه || أو أشد : وأشد د ، ن || كرامة : حمارة نج ، ما يكد : يحمل ن (١٤) المنهوم : المشهور ه (١٤)

و إذا قيل أفضل وأخير ، فقد يقال ذلك عند التحقيق على وجوه :

فيقال أفضل وأخير لشيئين متشاركين فى نوع من الفضيلة تقبل الزيادة والنقصان ، و يكون لأحدهما جميع ما للآخر و زيادة ، مثل قوانا : فلان أيسر من فلان ، إذا كان له جميع مقدار ماله وزيادة ، ويقال أفضل المتشاركين فى نوع من الفضيلة يقبل الأشد والأضعف من غير أن يمكن أن يشار إلى قدر ما يساوى به الأفضل الأنقص متميزا عن الزيادة ، لكن الحاصل للأفضل أشد ، مثل الأجمل والأسحن ، وغير ذلك .

ويقال أفضل إذا كان يشاركه في نوع الفضيلة ، ذلك النوع إما أن لا يقبل التفاوت، أو إن قبل ، فالذي لهما منه مثلا على السواء . لكن للا فضل فضائل أخرى من أنواع أخر ، فتكون جملة ما لهذا أكثر مما لذلك ؛ مثل أن يكون أحدهما شجاعا عفيفا، والآخر شجاعا مثله لكن ليس عفيفا ، فيكون الأول أفضل .

ويقال أفضل إذا كان ليس بينه وبين الأنقص مشاركة في نوع الفضيلة أصلا ، ولكن في جنس الفضيلة ، إلا أن النوع الذي له هو في جملة نفسه إلاهي دون النوع الآخر. لست أقول إنه أفضل من الآخر ، فإنه بيان دور ، ولكن أقول إنه إلاهي ، والآخر ليس بإلاهي ، فهو أفضل . وأعنى بالإلاهي : أن تكوز فضيلة باقية لا تبيد ، مثل الحكمة ؛ أو تكون نافعة في الأمر الذي هو مطلوب لذاته . لست أقول في الأمر الذي هو أفضل ، فيكون دورا ، وهذا مثل النافع في الآخرة والمعاد . ومن هذا القبيل ما يحكم بأن الحكمة أفضل من اليسار . ويقال لما المصالح المتعلقة به، وإن كانت عاجلية، فهي أكثر عددا ، وأعم ، وأدوم معا من عاجليه أخرى . فإنه ليس إذا كان أكثر صار أفضل ، بل ربما كان الواحد العام الدائم أفضل من الكثير .

⁽١) و إذا : إذا س ، م || رأخير : وخير سا ، م (٢) متشاركين : مشاركين م || الفضيلة : + لكن تلك الفضيلة د ، ه (٤) الفضيلة : + لكن الفضيلة د ؛ لكن ه (٥) من غيراً ن يمكن : فلا يمكن د ، ن || الأنقص : اللا نقص ب ، م ، ه (٧) ذلك : وذلك س ، ن ، ه (٨) لهما : لها ب || أنواع : نوع ن (١١) و يقال أفضل : — ه (١١) إلاهي : التي سا ، م ، ه (١٣) دور : دون م || ولكن : لكن م || إنه سا ، م ، ه || إلاهي : الإلاهي م || بإلاهي : بالالاهي م (١٤) فهو أفضل : — ه || بيد : تبعد ه (٥١) الأمر : سا ، م (٢١ — ١٧) ومن هذا القبيل ما يحكم بأن : ومثال هذا الموضع أن د ، ن (١٧) به : — د || عاجلة : دنياوية د ، ن (١٨) عاجلة : عاجلة ب ، سا ، م ، ه ؛ دنياوية د ، ن (١١) با نحرما ، م

ويقال أفضل أيضا على مثل ما يقال الأولى ؛ وهو أن يكون أحد الأمرين له الفضيلة في ذاته ، والآخر فضيلته مستفادة منه ، أو بالعرض ؛ وخصوصا إذا كان له في ذاته معنى أفضل بوجوه أخرى . وأما الأولى أيضا ، فيقال لما هو بهذه الصفة ؛ ويقال لما هو أشده مناسبة ، وهو أن يكون أمر يجوزأن يكون لأمرين ، لكنه لأحدهما أشده ناسبة ، مثل الكرامة ، فإنه يجوز أن يكون للطارئ الذى لا ما تقلى له ما تقلى طبعه أولى . ولأن الماتة ، وهي علة من العال المستدعية الموجبة لا يحكم فيها بالإيجاب ، بل يحكم فيها بالأولى ، إذا كانت توجب باقتران شرائط إليها ؛ فإذا لم يشعر بجيع الشرائط التي تقترن بالأولى ، ولو شعر بجيعها لكان بها حتى تصير علة موجبة ، بل شعر بأكثرها ، حكمنا بالأولى . ولو شعر بجيعها لكان الأمر عند الشاعر واجبا في كونه أو لاكونه . لكنه إذا كان الأمر الذي يقترن بالعلة الداعية في أحدهما أكثر من الذي يقترن بمثلها من الآخر ، كان الحكم للاول أولى . وأما الماتة وكذلك إن كان لأحدهما هذه العلة ، ولم يكن للآخر ، فالذي له العلة أولى . وأما الماتة فإنها داهية إلى الحكم ، وإما في المتوقع من عنده ، وإما فيهما جيعا ؛ بل ر بما كانت ، ور بما لم تكن .

والأولى فى الماتة يعتبر على وجهين : أحدهما بحسب الوقوع ، والآخر بحسب الجميل . والأولى بحسب الوقوع هو كما يقول قائل : إن لفلان عند فلان حقوقا وقد ما قصده ، فالأولى فى نفس الأمر أن يتفق أن يقضيها ، حاكما بأن ذلك الأمر واقع .

⁽١) على: في ن | مثل: مثال ص (٢) فضيلة: فضيلة ي، ص، سا، ن | إذا: إن أَ مَن ، سا، ه (٣) معنى: - ن (٤) وهو أن . . . أشد مناسبة : - سا | لكنه : لك د (٥) لاماتة : الاماته ب، لا أماته م، ه | [الماته : الحرمة والوسيلة ، والموات الوسائل - شرح في ها مش ب] لكنه : لكثها س | اللذي : الذي د، م، ه | ماتة : أمانة د، م (٦) وهي : وهو د، ن (٧) إذ : ان د، ن، إذا س | با فتران : بأوزان د | يشعر : + إليها سا (٩) أو لا : ولا سا (١) أكثر : الأكثر سا ، م، ه | الأمن : - ص، سا ، ن | بقترن : + به س (١٠) أكثر : الأكثر سا ، م، ه المنافق : فيكون د، ن | أولى : الأولى ، | وأما : فأما ب (١٢) بل بتم : بل يتسم د | المتوقع ه (١٢) بل بتم : بل يتسم د | المتوقع : المؤولى : فالأولى : - ن (١٤) يقضها : يقيضها سا (١٤) والأولى : فالأولى : - س ، سا ، م | ربا) يقضها : يقيضها د ؛ يقتضها سا | بأن : + أن سا ، م

وأما الأولى بحسب الجميل ، فهو أن يقول : فالأولى بالمقصود ، أى الأجل به ، أن يقضيها و يعرفها ، مع أنه ليس يلتفت إلى أنه يفعل ما هو أولى بأن يقع منه ذلك الأولى ، بل عل أنه الأجمل ؛ ذلك وأنه إن لم يفعل فذلك قبيح به .

فالماتة تشارك سائر العلل التي ذكرناها في أمر يوقع الوقوع ؛ وتخالفها في أن العال اتى ليست بموات لا يعتبر فيها حال الجميل ، لكنها إنحا تفتصر بها على الوقوع . وإنما يقتصر من الموات وما يشبهها على الإيجاب الأولى ، لأن الأسباب المحتاج إليها في أن تكون الدلمة علة بالفعل مالم تجتمع لم يكن المعلول وجود واجب . فإذا علم أن هذا الواحد منها قد وجد ، وجهل الحكم في البواقي ، وأنها هل اجتمعت ، ثم كان موضم تعرلم تحصل فيه علة من تلك العلل ، سبق إلى الذهن العامى أن المستحصل لعلة ما منها ، أو للعلمة فيه علة من تلك العلل ، سبق إلى الذهن العامى أن المستحصل لعلة ما منها ، أو للعلمة التي تصير علمة بالفعل عند شرائط ، أولى بالوجود مما عدم فيه الأمران .

وأما العلل الأخرى أو الشرائط الباقية ، فإنها لوكان اجتماعها كلها معلوما ، لكان الحكم يثبت في الحكم يثبت في أن المعلول واقع ، ولوكان غير اجتماعها معلوما ، لكان الحكم يثبت في أن المعلول غير واقع الكن ما نشعر فيه بوجود سهب ، أو بزيادة الأسباب المرجحة ، نظن أنّ الأولى به أن يكون . فربماكانت الأسباب المرجحة متوافية في الجانب الآخر ، الا أنها تكون مجهولة . وربما لم تتوافى الأسباب كلها لا في هذا ولا في ذلك ، فيمتنع أن يكون ذاك ولا هذا ألبتة ، وإن كان هذا أكثر أسهابا . وأما الذي تتوافى فيه الأسهاب كلها ، فليس هو أولى بل واجب .

⁽١)أى: - س (٢) يقضيها : يقتضيها سا || ما : من س ، سا ، م ، ه (٣) هل : إلى ب || وأنه : فانه ب || ذلك وأنه : وذلك أنه د ، ن (٤) فا لما الله : د ، ن || تشاوك : - سا ، ن || أمر: - ب || الوقوع : - س (٦) الإيجاب : - ب (٧) العلة : + منها ن || ما لم : ما لم تكن م ، ه (٨) موضع : موضوع د ، ن ؛ مواضع ه (٩) تلك : - ب || سبق : يسبق ب || إلى : - د ، ن || أن : إلى د || منها : فيها د ، ن || قلمة : العلة س (١٢) يثبت : ثبت د ، س ، سا ، م ، ن || يثبت : ثبت د ، س ، سا ن (١٣) واقع : الواقع د ، ن || صبب : ص ، سا ، م ، ن || يثبت : ثبت د ، س ، سا ن (١٣) واقع : الواقع د ، ن || صبب : صلب ه (١٣ - ١٤) نظن . . . الأسباب : - د ، ن (١٥) في ذلك : ذلك م || ذلك : ذلك س ، ه

10

والقاصر الأسباب ايس هو لا أولى فقط ، بل تتنع أن يوجد . فإذن هذا القدم من الأولى مظنون لاوجوب له ولا امتناع ، إلا أنه يفيد تثيل نفس إلى أن الشئ يكون ؛ وهو ظن ١٠ يكون غيركاذبة إن كان الشئ متوافى الأسباب فوجب ، ولم يكن أولى ، وكذبة إن لم يكن متوافى الأسباب ، فامتنع ولم يكن أولى .

واعلم أن اعتبار الأزيد والأفضل قد يقع فى كل مقولة . ولست أعنى أن كون و الموضوع لمحموله يكون فى كل مةولة ، فإن ذلك أمر لاكثير إشكال فيه ، ولا أيضاكثير منفعة فى تعرفه .

واست أيضا أعنى أن الذى إليه النسبة فى أن الآخر أولى منه ، أوليس واقعا فى كل مقولة ، علىما دل عليه اختلاط أمثلة يوردها قوم ؛ بل إن نفس ذلك المحمول قد يقع فى كل مقولة . مثاله ، أنه قد يقال : إن الصورة أحق بالجوهرية من الهيولى؛ ويقال : ، إن الشخص أولى بالجوهرية من الكلى . وهذا يكون لا على أن جوهرية أكثر من جوهرية ، ولا أن جوهرية هذا أسبق من جوهرية ذلك ، بل لأن ، يساويان فيه يوجد له حكم ووصف هو أسبق لأحدهما وأكل ، وهو الوجود . وقد ذكرنا حقيقة هو أه في موضعه .

وقد يقال في "الكم" و "الكيف" ، وهذا ظاهر .

(۱) لاأولى: الأولى: الأولى به ما ، م ، ه | | فاذن : فان د | | القسم : - د ، ن (۲) إلى : - د ، ن (۳) يكون غير . . . ولم يكن أولى : فيكون كاذبا ، أعني إن كان المعتقد هو أنه قد يكون وقد لا يكون ، ثم ن يكون ، فالقضية الكاذبة من جهة اخلاط لا تكون فتكون . فان اعتبرت حال و يكون رجدها فالقضية صا . ق اتفاقا و بخا إن كان الشيء متوافى الأسباب ، وكاذبة إن لم تكن متوافى الأسباب . وكاذبة إن لم تكن متوافى الأسباب . وكذلك حال لا يكون أعنى ان يكون الظن به أنه لا يوجد ولم يوجد لقصور الأسباب إذ كان الظن به أنه لا يوجد ثم وجد لتوافى الأسباب د ، ن | | غير : - س ، سا ، ه (ع) فا منتع : وامتع ب | ولم يكن أولى : + واعلم ان الاعتبار حال يكون قضية وحدها فالقضية صادقة اتفاقا و بخا إن كن الشيء متوافى الأسباب وكاذبة إن لم يكن متوافى الأسباب وكذلك حال لا يكون أعنى لا يكون الظن به أنه لا يوجد ولم يوجد لقصور الأسباب أو كان الظن به أنه لا يوجد ثم وجد لتوافى الأسباب م (ه) اعتبار : الاعتبار م ، ه ولا الذي د ؟ ولا الذي د ؟ ولا الذي إليه ن | الآخر : الأجزاء د | وافعا : واقع ب ، س ، سا ، م ، ن (٩) مقولة : ولا الذي د ؟ ولا الذي إليه ن | الآخر : الأجزاء د | وافعا : واقع ب ، س ، سا ، م ، ن (٩) مقولة : الون ذلك أمر لا كبر إشكال م (١٠) و يقال سا (٢٠) لأحدها : لا فيما س الم والحل د (١٥) وهذا : وهو س

وفى " الإضانة " ، كقولم ؛ إن صداقة فلان أشد .

وفى "الأين"، كقولم: النار أعل من الهواء. وقد مَثَّل لهذا بعضهم مثالا سخيفا، وهو أن القوة النفسانية فى الدماغ أو فى القلب ؛ وليس هذا اختلافا فى زيادة ونقصان الأين ، بل فى نفس الأين .

وقد يكون في "متى " ، كقولهم : تاريخ الفرس أقدم أم تاريخ العرب . وقد أورد له مثال آخر فقيل : أثرى الصيف أصلح لأمركذا أم الربيع ، فأخذ الموضوع مكان المحمول ، وطلب الأكثر والأزيد لافي أنواع "متى" مجمولة مجمولات ، بل في الأصلحية . والأصلحية ليست من مقولة " متى " ، فإن الأصلح اسم مشترك يقع في مقولات .

وأما في مقولة " الجدة " فمثل قولهم : الترس أوقى أم المدرع .

١٠ وأما ف " الوضع " ، فمثل قولهم : الفلك في الإقليم الرابع أشـــد ميلا
 أو في النالث .

وأما الأمثلة في " الفعل " و " الانفعال " ، ف.مهلة مشهورة .

وقد جرت العادة أن يقال في هـذا الموضع في وجوه المقايسات التي يتضمنها هذا النظر أشياء . قالوا : فمن ذلك أن يكون الموضوعات اثنين والمحمول واحدا ، كقولهم : النفى آثر أم الحلد . ومن ذلك أن يكون المحمول اثنين والموضوع واحدا ، كقولهم : النظر أو العمل . وهذا يرجع بالمهني إلى الأول ، فإنه كأنه يقول : النظر

⁽۱) كقولهم : - م || صداقة : + كقولهم إن صداقة م (۲) بعضهم :
- ، ن || مالا : منال د ، ن || سخيفا : سخيف د (ه) أم تاريخ : أر تاريخ ن (٦) أترى : القوىم || فأخذ : وأخذ د (٧) لا : - د ، ن || مجعولة : بحيولة م (٨) متولات : المقولات ن || فاضل قولهم : فقولهم د ن ن || أوقى : أقوى س || أم الدرع : أو الدرع د ، م ، ن || ف الإفليم : بالإقليم : ب ، س ، سا ، م (١٣) يتضمنها : يضمنها ب (١٤) أشباه : شيئا م || الموضوعات : الموضوعان ب ؛ المصنوعات س || واحدا : واحد س ، م (١٥) المحمول : المحمولات د ، ن || واحدا : واحد ب ، س ، سا ، م ، ه (١٦) العمل : عمل د ، ن ؛ أعمل س ، سا ، م ، ه || ١٦) العمل : عمل د ، ن ؛ أعمل س ، سا ، م ، ه || الأول : الأول د || كأنه : كان س

أكثر في الفضيلة أو العمل ، و يكون المحمول هو الأكثر بالحقيقة . و إما أن يكون موضوعان لمحمولين ، كقولهم : اللبن أشد في البياض أم الغراب في السواد . و إما أن يكون الموضوع مضاعفا في كليهما أو أحدهما ، كقولهم : الحكمة مع الشجاعة خير أم الحكمة مع العفة ؛ أو الغني مع الصحة أفضل أم الفقرمع الحكمة . والفرق بين المنالين أن في أحدهما جزءا من الموضوع مشتركا ، وفي الآخر ليس . ور بما كان المحمول ، بل والموضوع والمحمول مضاعفا ، مثل قولهم : الحكمة مع العفة أنفع في الدنيا والآخرة من المحمول المخمول مضاعفا .

فانشتغل الآن بالمواضع .

⁽۱) و يكون : وقد يكون م || المحمول : المعمول س (۳) مضاعفا : مضافا ن (۶) م مضاعفا : مضافا ن (۶) مع العدالة والعفة م || أم الفقر : الغناس ، هم || أفضل : - سا || أم الفقر الوليا الفقر س ، ن (٥) أن في : في أن : ، ن || جزء : جزء د ، م ، ن || مشترك د ، ن || وفي : في د ، م ، ن || بل : - س

الفصل السادس فصل (و) فى المواضع

إن الأمور الظاهرة التفاوت لا تحوجنا إلى استعداد لهـ بالمواضع ، بل المواضع إنما تنفعنا فيما يخفى فيه التفاوت .

فن المواضع أن ما هو أطول زمانا ، وأكثر ثباتا ، فهو آثر . وليس هذا بحق ، إذا أخذ مطلقا . فقد يؤثر المؤثر القصير المدة العظيم فى أنه مؤثر على الحسيس الطويل المدة ؛ إلا أن هذا قد يستعمل فى المشهور . وأما إذا تساوى الشيئان فى النوع ، فأطولهما زمانا ، وأكثر هما ثباتا ، فهو آثر · والفرق ببن ما هو أطول زمانا ، وأكثر ثباتا ، أن الشئ قد يكون مساويا لنظيره فى الزمار ن ، لكنه إذا ثبت على حالة واحدة من الشدة ، والآخر لم يزل يشتد و يضعف فى تلك المدة كان هذا أكثر ثباتا .

ومختار الأريب الحسن الاختيار ، أو الصالح ، أو مختار الشريعة الصحيحة ، أو مختار حماعة من مبرذين في الفضل والمعرفة في ذلك الباب ، أو مختار الأكثر منهم ، فهو أفضل . وهذا المحتلف . وكذلك ما يختاره الكل لذاته ، فهو المتشوق إليه بحسب الكل ، فهو أفضل في ذاته ، وأولى بالاختيار . وهذا إنما يكون حقا إذا كان الشيء مؤثرا في نفسه لذاته ، لأنه خير . وأما إذا لم يكن كذلك ، فهو مشهور ، وليس بحق دائما . فقد يكون ما يؤثره الناس كالهم كالصحة والسلامة ليس كما يؤثره الفضلاء من السعادة في الآخرة .

والمختار في الصناعة التي هي أفضل كالفلسفة الأولى ، أولى بالاختيار مما هو مختار في صناعة أخس ، كالموسيق . وهذا يصير حقا إذا اعتبرت أمرين : أحدهما أن يكون

⁽٣) استعداد لها : استعدادها ن (٤) یخنی : یخفا ب ، سا (٦) القصیر : لقصیر ه (٧) الشینان : النوعان س || رأکژهما : أو آکژهما م (٩) من : فی س ، ه (١١) و مختاران || الأریب: الأدیب سا ، م ؛ والأدیب ن (١٣) و یختلف : و یخلف ب ، س ، سا ، ه || المتشوق : المسبوق د ، ن (١٤) إذا : إذ ن (١٨) أخس : أحسن م ، نامرد (١٨) اعتبرت : اعتبر من د ، ن

المختار في الفلسفة مثلا من جهة ما توجبه الفلسفة ، لا الفيلسوف الذي قد يخطى . والثاني أن تعتبر الوقت والحال ، فإن الوقت من الأوقات قد يجعل اختيار ، هو في صناعة أخس أولى من اختيار ما في صناعة أرفع ، مثل الوقت الذي يوجب اختيارا للناس على استخراج شكل من الهندسة . فيجب أن نقول : إن لم يكن الوقت والحال يوجب ما في الصناعة الحسيسة .

وموضع آخر : وهو أن ما هو فى جنس الخير والفضيلة فهو أفضل من الذى ليس فى جنسه ؛ كالعدالة ، فإنها من جنس الفضيلة ، إذ هى نوع منه .

وأما العادل فهو ذاته جوهر ، وليس الفضيلة متومة لذاته ، كما ليس البياض مقوما للا بيض ، ولا اللون الذى هو جنسه متوم له . لكن العادل عـــرض لهالفضيلة ، فهو في جنس الفضيلة بالمعرض ؛ فيجب أن تكون العدالة أفضل من العادل . وهذا قد يشتهر وقد لا يشتهر . وأما الحق فيجب أن تعلم أن معنى الأفضل ههنا مما لا ينفرد ، لأن الأفضل إن عنى به أنه الأكثر في نفسه في أنه فضيلة ، كما أن الأشد سوادا هو الأكثر من الآخر في أنه سواد ، فليس بينهما مناسبة في ذلك ؛ فإن الفاضل ليس فضيلة ؛ وإن عنى بالأفضل الأجم للفضيلة لي أنه أنه صفته ، فليس بينهما مناسبة ؛ فإن الفضيلة ليست جامعة أو حاملة للفضيلة . ثم إن أخذ اسم يعمهما فسيكون باشتراك الاسم .

وموضع آخر ، وهو أن المؤثر بذاته ، ولأجل نفسه ، أفضل من المؤثر لأجل غيره ، كالدواء والصحة ؛ وهذا حق .

⁽٣) اختيار : اختيارا د ، ن (٣) اختيار : الاختيار ن || ما : -- سا ؟ + هوم ||
الرفع : أوقع ه (٣-٤) مثل ... الهندسة : -- س ، سا (٢) وموضع : وهو موضع د || الخير :
الحسن س ، سا ، ه (٧) هي : هو س || نوع : بعنس ه (٨) لذاته : ذاتية د ، ن
(٩) مقوم : مقوما د ، ن (٩-١٠) عرض ... المادل : -- س (١١) وقد لا :
ولا د ، م ، ن (١١) بما : م ، د ، ن || لأن : فان د ، ن (٢١- ١٣) الأشد سوادا هوالأكثر
من الآس : سوادا أكثر من آخرد ، ن (١٣) الآخر : آخر س ، سا ، م ؛ أخرى ه || مناسبة :
مناسب ن (١٣) و إن ، فان س (١٤) للفضل : للفضيلة ه || ليست : ليس ب ، م ، ه
(١٥) يعمهما : يعمها ه

وأيضا المؤثر بذاته أفضل من المؤثر بالعرض ؛ وهذا قريب من الأول ، ويخالفه في أن الذي بالعرض قد لا يكون وثرا ألبتة ، بل إنها يكون المؤثر بما يقارنه ، مثل أن الشيء إذا كان حلوا رمر بعا ، فالحلو مؤثر لذته ، والمرح بالدرض ؛ إذ إنما أوثر لأنه حلو ، وليس يتوجه إلى الترجع إينار . وأما المؤثر لغيره فقد يتوجه إليه إينار . وو بما كان المؤثر بالعرض ليس لأنه مؤثر ، بل لأجل أن مقابله مكره ، أو يتبع منا بله مكره ، فيوثر لالفائدة في نفسه ، فهي فيه لالفائدة في ايقارنه بالذات ، فهي فيه بالعرض . لكنه إنما يؤثر لكي لا يوجد مقابله ، فلا يكون هو وثرا لأجل أنه مؤثر لذاته بالذات ، إذ ليس يوصل إلى المؤثر بالذات ، بل يوصل إلى المؤثر بالذات ، بل يوصل الى المؤثر بالدات ، وهو عدم المكره بالذات ، وبيودية لا الأعدام ، بل الأعدا ربنا كانت مع علل الأمور الوجودية ، وممكنات توجه العلل ، لاأنها في أنفسها علل . ومثال هذا أد الفضيلة في الأصدفاء مطلوبة لذاتها ، لأنها توصل إلى سعادة الصديق ، وسعادة الصديق مؤثر لذاته للصديق .

وأما فضيلة الأعداء فلا تؤثر لأجل ذاتها ، ولا تؤثر لأجل حصول مؤثر بالذات عنها ، ولكن قد تؤثر لأجل ، وثر بالعرض ، وهو عدم المكروه ، إذ العدو إذا كان ذا فضيلة لم يحدث ضررا الذى هو عدم السلامة التي هى مؤثرة لذاتها . فيشارك هذا الوجه الأول ، في أن الأول المؤثر فيه لا لذاته ، بل لما عرض من أن كان هناك مؤثر آخر يلتفت إليه . ويفارقه المشال الأول في أنه ليس سببا لذلك المؤثر ومؤديا إليه ، بل عارضا له ، فلا يقع له إينار . ويفارقه المذال الثاني في أنه مؤثر ، والكن ليس مؤديا إلى المؤثر بالذات ، بل إلى عدم مقابله .

⁽١) بذاته: لذاته د (٢) في: من ن || الذي: + يكون ه (٢) مما : ما س ، ه ه فيام || يقارنه: يفارقه سا (٣) إذ: إذن د ، ن || أوثر: يؤثرم (٤) وليس: أوليس ه || وأما: وإنما م (٥) أن: أنه س || مكوه: مكون ه (٦) لفائدة : فائدة سا ، م || لفائدة في: لفائدته التي في د || فهمي فيه لا : وهي فيه ولا د ، ن || لا : ولا ه ؛ أو م (٧) يؤثر: يوجد سا || فلا : ولا د ، ن || أنه : - ب ، س ، سا || لذاته : + مؤثرم (٨) بل يوصل إلى المؤثر: - م || يوسل : يؤثرس (٩) أمور: أموراه (١٠) ربما: وربما ن || الوجودية : الموجودية تا الموجودية : الموجودية الموال توثر: مؤثرة د ، ن هما العلل : للمال س ؛ من العلل ه (١٥) مؤثر: مؤثرة د ، ن اتوثر: أوثرت د ، ن (١٥) ضررا : ضررس ، سا ، م ، ن ، ه (١٥) مؤثرة : . فؤثرم (١٦) كان : - س

وموضع آخر قريب من الموضع الأول ، وهو أنَّ ما كان سببا لخير بذاته ، كالفضيلة والكفاية ، آثر مما هو سبب له بالعرض كالبخت . كما أن ما هو سبب للشر بذاته مثل القصور والرذيلة أولى بالاجتناب من السبب بالعرض كالبخت .

والفرق بين هذا الموضع والموضع الذى قبله ، أن ههنا قد أخذ الشيء سببا ، وهناك أخذ مؤثرا ، فههنا سببان لغاية ، وهناك غايتان ، أو سبب وغاية ، بعد أن أخذا ، مشتركين في الإيثار في أن حصل لها إيثار . فنفعة الموضع هناك ليس في إثبات الإيثار نفسه ، بل في أن يتعين أى الأمرين اللذين حصل لها الإيثار أولى بأن يؤثر ؛ ومنفعة الموضع ههنا في نفس إثبات الإيثار ، كأنه يوجب أن يؤثر شيء ، وأن يكون هوكذا ، وأنه آثر من كذا ، فيكون ههنا كالتضعيف في الإثبات بالقوة ، وإن كان بالفعل إثبات واحد ، وهو إثبات الآثر .

وما هو آثر عند الكل ، وعلى الإطلاق ، أى فى عام الأحوال ، آثر من الذى يصير آثر في حال ، ووقت ، وبحسب شخص بعينه لعذر لولاه لما كان آثر ؛ كما أن الصحة آثر من البط بالمبضع للملاج ، فإن الصحة فى نفسها آثر عند الذى يبط، بل ترك البط عنده آثر لولا العذر الواقع ؛ وهذا حتى .

وأيضا فإن الذى يكون للشيءبالطبع آثر من الذى لا يكون له بالطبع. ومثاله: العدالة ١٥ آثر من العادل ؛ ولست أقول أفضل ، فإن هذا الموضع قد مَرَّ مرة . وأما في هذا الموضع ، فإنما تؤخذ العدالة والعادل من حيث هما نافعان في أمر من الأ،ور يحتاج فيه

⁽۲) كالبخت: كالبحيرد؛ كالبحث م (۳) بالاجتناب: بالاختيارد، سا ، م، ن|| كالبخت: كالبحث م (٤) والموضع الذي : والذي د، ن (٤) الشيء : اللاي ، م (٥) سبب : سببا د || أخذا: أخذ س ، م || مشتركين : مشتركتين ه || الإيثار في : الإيثار س (٦) إثبات : إيثار ب ، ه (٧) ومفعة الموضع: — ن || ومفعة : + هذا س ، ه || ههنا : وههنا قد ينفع ف (٨) الإيثار : الإثبات سا || وأنه : فانه د ، ن (٩) كالضعيف : كالضعيف د (١١) هر: — م (١١) وبحسب شخص : ولدخص د ، ن (١٢) اللهمة : الصور ن || (١١) هر: — م || له : لا || البط : الشتى ، بط الجرح شقه — المنجد] (١٥) للذي ، ن الذي ، د ، ن || لا : — س || له : لا د ، ن || لا يكون له بالطبع : له يكون لا بالطبع سا ؛ يكون الشي، له لا بالطبع ه (١١ — ١٧) قد مر ، · · · الموضع : — س (١٧) تؤخذ : نأخذ د ، ن (١٧) نافعان : "فعا د ، ن

إلى أحدهما ، ومن جهة نسبتهما إلى شيء ، وهو الغاية ، لست أعنى من جهة اعتبار مقايسة ما بينهما أن أحدهما يؤثر لذاته ، والآخر لغيره ، فإن هذا الموضع قد مر ؛ بل من جهة ما هما مؤثران لأجل المنفعة المتعلقة بهما ، لكن العدالة نافعة بمدى طبيعي لها في ذاتها والعدل ناف لأمر مكتسب ، وهذا مثل أن تقول : إن السراج آثر من المرآة المضيئة ، بالعكس ، إذ السراج يفعل ذلك لأمر في طبعه ، والآخر يفعله لأمر مكتسب ؛ وهذا حق .

وأيضا هذا كما يقال: أن يكون لك ملكة الكتابة نتكتب آثر من أن تستكتب.

وأيضا فإن الأمر الموجود للانضل الأكرم آثر من الأمر الموجود لغيره؛ مثل الأمر الذي يخص الله تعالى ، فإنه آثر مما يخص الإنسان ، فهذا هو على الإطلاق مشهور. وليميز لتحصل الحق فيه ، فنقول : ليس كل أمر موجود في الأنضل فهو أفضل ، فإن اللهية موجودة في الإنسان ، وليست آثر من مبلغ الشجاعة الموجودة في الأسد ، ولكن يجب أن يشترط حتى يكون الموجود للانفضل ، وجودا للانفضل من حيث هو به أفضل ، لا من حيث هو به أخس ،

والموجود للأخس موجود للا خس من حيث هو أخس، لا منحيث هو به أفضل.

۱۵ و بعد ذلك، فإن الحق أن ذلك أفضل. وأما أنه آثر، فإنما يكون إذا اشتركا في أنهما مؤثران، وإنما يكونان مؤثرين إذا كان كلاهما من شأنه أن يؤثر فيحصل بالكسب. وأما إذا لم يكوناكذلك، أو لم يكن الذي في أحدهما مثلا الذي في الأفضل مما يكنسب، فليس يقال إنه آثر.

⁽۱) ومن : أو من د ، ن (۲) والآمر : والآثر س (۳) لها : لهما ه (٤) والعدل : وأن العدل ب ، ه || مكتسب : يكتسب ب ، م ، ن (۷) لك : ذلك سا (۸) الأمر الموجود : الأمور الموجودة س ، ه (۸) مثل : بل س (۹) يخص : يخصه سا || تعالى – س ، ه || الإنسان : بالإنسان ه (۹) هو : – د ، ن || وليميز : ولغيره د || ليتحصل : ليحصل س ، م || فتقول : فيقال ب بالإنسان ه (۹) هو : – د ، ن || وليميز : ولغيره د || لا أفضل : إ-أحدهما م (۱۶) والموجود (۲) حتى يكون الموجود اللا فضل : فيكون أحدهما د ، ن || للا أفضل : إماناني ن || موجود : موجود ا ه (۱۰) يكونان : يكون ب ، س ، سا ، يكونا ه || لا مؤثرين : مؤثرا سا ، م || كلاهما : كلا منهما ب || فيحصل : فيتحصل د ، ن || وأما إذا : وإذا د ، ن (۱۷) أو لم : ولم س | عا : فا ه (۱۸) فليس : ليس ب

وموضع آخر يشبه هذا الموضع ، وليس هو ، وهو أن ماكان أولا للا مور التي هي أقدم ، فهو آثر ؛ كالصحة بالة ياس إلى الجال والقوة ، فإن الصحة يظن أنها توجد ف منهاج الأركان ، والجمال والقوة في تركيب الأعضاء الآلية ، وكذلك ما هو في الذي الذي هو أكرم فهو آثر ، كصحة النبض بالقياس إلى جودة الحضم . وهذا يخالف الموضع الأول في أن الصحة والشدة يجتمعان معا في شخص واحد يوصف بهما ، وصحة النبض وجودة الحضم يجتمعان في شخص واحد ، والموضع المقدم كان يفترق فيه الموض وحان ، لكر.

وموضع آخر قريب من بعض ما سلف، وهو أن الغاية فى الثمى، آثر من فاعل لغاية، أى أحرى ، حتى لا يكون هذا الموضع مكررا . ولكن هذا مشهور غير حق ؛ فإن صحة البدن غاية من الغايات ، ثم صحة النفس ، وهو الفضيلة ، يسوق إلى غاية هى السعادة . الفصوى ؛ والفضيلة آثر عند الأفاضل من صحة البدن .

وأيضا فإن السائقين إلى غايتين يشبه أن يكون أعجلهما تأدية إلى غايته آثر، وذلك إذا تساويا وتقاربا . ولذلك فإن الجمهور يؤثرون النافع في المعاش على النافع في المعاد . وأما إذا اختلفا ، وكان التفاوت عظيا ، ولم يمكن الجمع بينهما ، فإن الآثر عند الحصفاء ما هو أفضل ، وإن تأخر .

وأيضا فإن الغايتين إذا كان التفاوت بينهما أكثر من التفاوت بين إحداهما وبين فاعلها ، وكان فضل الغاية الأخرى على هذه الفاية أكثر من فضل هذه الفاية على فاعل

⁽۲) يغلن: + بها م (۲) تركيب: + كالصحة م (٤) إلى: + حسن د الموضوع م (٥) يجتمعان: يحققان د | معا: - م | يخالف: بخلاف م | المرضع: الموضوع م (٥) يجتمعان: يحققان د | معا: - م الموضوع م الموضوعان: المرضوعات م (٧) لحكان: الحكين ص | مقاربان: متقاربان ه | الحكان متقاربان: متقاربان ه | الحكان متقاربان تعقاربان متقاربان متقاربان متقاربان متقاربان متقاربان متقاربان المنص المكان عناية: الغاية: الغاية: الغاية د، م، ن (٨) المن (٩) أي : - س، ه (١٠) النفس: الفيض ب | يسوق: ليسوق س (١١) الأفاضل: النفل م (١٢) يشهد: فيشه د (١٣) غايته: غاية د، س، ن (١٣) والذلك: ركذلك م | على + أن ه (١٦) إحداهما: أحدهما بأن من، م (١٧) فاعلها: فاعلهما د، س، ن | وكان: فكان د، سا، ن

هذه الغاية ، فإن ذاعل الغاية الأخرى أفضل من هذه الغاية . وذلك بأن نسبة الغاية إلى الغاية ، كنسبة الفاية أكثر من فضل هذه الفاية الفامل إلى الفامل ، وكانت تلك الغاية تفضل هذه الغاية الأولى هذه بأكثر من فضل الغاية على فاعلها ، ففاعل الغاية الأخرى يفضل فاعلى الغاية الأولى ، وهذه لفاعلها نفسها فضل أكثر فهو أفضل ، ففاعل الغاية الأخرى أفضل من هذه الغاية ، وكذلك بالعكس ،

وهذا الموضع مشهور ، وليس يبين بنفسه أنه حق ؛ وذلك لأنه يبنى على إبدال النسبة ، و إبدال النسبة غير بين ، والبرهان الذى شهره إنما قام طيه فى المقادير والأعداد، ولم يعم فى غيرها مما لا يوجد فيها ما يوجد فى المقادير والأعداد من المناسبات من وجود مشاركة فى شى مشار إليه ، وأن فى أحدهما فضلا عليه ، فإن كان هذا الموضع حقا ، فهو حق غير بين بنفسه .

وموضع آخريشبه بعض ما مضى ، وهو أن يكون أحد الأمرين ، وإن كان يطلب لغيره ، فقد يطلب انفسه ، والأمر الآخر لا يطلب إلا لغيره ، فإن الأول آثر ، ومثاله الصحة والعدالة ، فإنهما آثر من الغنى والشدة ، فإن الصحة والعدالة كريمان لأنفسهما ، والغنى لا فضيلة له في نفسه ، بل ربما جلب أمرا كريما فاضلا .

ا وموضع آخر في الأمور الخفية التفاوت اللواتي تحوج إلى تدقيق نظر في أصرها ، مثل النظر في اللوازم ، فإن ما لازمه خير أكثر وأفضل فهو آثر . وأيضا ما تابعه شر أقل مما للآخر ، وإن لم يفضل في الخير ، فهو آثر .

⁽۱) هذه: تلك ن (۲) أكثر من فضل هذه الغاية : — سا (۳ — ه) ففاعل الخاية ...

بالمكس : ففاعلها يفضل الغاعل الآخر كثيرا وكانت غاية الفاعل الآخر تفضل بقليل فالفاعل أفضل من تلك

الغاية لأنه يفضل فاعلها أكثر من فضلها د ، ن (٤) وهذه : هذه س ، سا ، ه || نفسها : + وما

س ، م ، ه (ه) الغاية : المقايسة ه (٦) يبين : بين ب || (٦) يبنى : مبنى م ،

ن ، ه || النسبة : — ه (٨) يعم : يقم م ، ن ه (٨) من : ومن د ، م ، ن || وجود :

جودة م ؟ وجوده مناسبات ه || فضلا : فضل ب ، س ، سا ، م ، ه (١٠) حتى : — ه

(٢ - ١٠) وهذا الموضع ... بين بنفسه : — س ، سا (١٢) لفيره : لفيرية م (١٠) الغنى : الممنى د || كيمان : كريمتان م (١٤) والغنى : والممنى د || فاضلا : — س ، سا ، م ، ه || ق الأمور : فالأمور ب ، س || المواتى : التي س ، م ، ال المواتى : يتبعه ب

ومن اللوازم ما يكون مقدما مثل الجهل للتعلم من حيث هو متعلم ؛ ومنه ما يكون متاخرا تابعا مثل العلم ، والتابع في أكثر الأصر هو الأفضل، إذا كان من جملة الغايات . فهذا موضع .

وأيضا موضع آخرأن الخيرات التي هي أكثر فهي آثر ، إذا كان الأقل داخلا فيها ؛ فأما إذا لم يكن كذلك ، فإن الأقل عددا ربحا كان – وإن خالطه شر – آثر من عنجرات كثيرة . منل الحكمة ، فإنها مع ما يلحق كاسبها من النعب آثر من جمله الغني والصحة والجال والقوة .

ور بما كان ما ليس بفضيلة وهى واحد آثر من عدة فضائل ، مثل أن السعادة آثر من العدالة ، والشجاعة ، والعفة . وقد يعاند هذا الموضع فيقال : ليس يجب أن يكون مجموع الاثنين آثر من الواحد الذى فيه ، مثل أن مجموع الصحة ، وكوننا ذوى صحة ، ليس آثر من الصحة ، فإنه لا زيادة إيثار لمجموعهما على الإيثار الذى للصحة ، و إنما يكون هذا إذا كان أحد الأمرين لأجل الآخر . وأما إذا اختلفا فحق أنه إذا كان كل واحد منهما ليس يؤثر الآخر ، فهما آثر من الواحد . وهناك إذ ليس آثر ، فليس أنه أنقص إيثارا ، بل إيثارهما واحد . وحكم هذا الموضع في الصحة ، أو الشهرة ، مما لا يخفى .

وأيضا إذا كانت المؤثرات تحصل مع لذة فهى آثر من أن تكون بلا لذة ؛ وهو ١٥ مشهور غير حقيق .

وأيضا إذا كانت بغير أذى ولا لذة ، فهى آثر من الذى يكون مع أذى . وهذا على ما علمت .

⁽١) ومن : من س | مقدما : منقدما م ، ه (١ – ٢) يكون مأخرا تابعا : هو مأخر تابع
د ، ن (٢) والنابع : والنافع د | هو : فهر ه (٤) الأقل : الأول د ، ن | فيها د ، ن
(٥) وإن : — د ، ن | شر : شيء ه (٨) وهي : وهو د ، ن | مثل : — م
(١٠) وكوننا : وكونها نخ ، سا ؛ وكونه د ، ن | ذوى : ذا د ، ن (١١) لمجبوعهما :
لمجبوعها ب ، ن (١٢) الآخر : آخر ب ، س ، سا | واحد : — ن (١٣) الآخر :
للاخود ، م ، ن ، ه | فهما : فيهما م || أنه : له س ، ه (١٤) أو الشهرة ن ||
عما : با س ، سا ، ه (١٥) بلا : بل م

وأيضا ما يكون فى وقته آثر منه فى غير وقته ، أو فى وقت لا يعتد به ، فإن الحكمة فى المشايخ آثر منها فى الشباب ، و إن كان وجودها فى الشباب أعجب . وكذلك العفة فيهم ، بل العفة والحكمة بالمشايخ أولى ، وفى الشباب أعجب . واكتساب ذلك وطلبه بالشباب أولى ، فإن المشايخ يجب أن يحصل ذلك لهم بالطهم .

والشيء الذي هو أنفع في كل وقت ، وفي أكثر الأوقات ، فهو آثر بالإمداد ، كالمفة والعدالة فإنهما آثر من الشجاعة . لكن ربح كانت الشجاعة آثر في وقت يحوج إليها .

والذى الذى لوكان هولم يحتج إلى الآخر ، و إذا كان الآخر احتيج إليه فهو آثر ، كما أنه لوكان الناس كلهم شجمانا انتفع كما أنه لوكان الناس كلهم شجمانا انتفع المدالة ، بل احتيج إليها . فالعدالة آثر ، و إن كان الآخر ، أعنى الشجاعة ، ر بما صارت في بعض الأوقات آثر .

وأيضا ما يتجنب فساده ، أو ضده أكثر ، فهو آثر ؛ وما يرغب فى تحصيله واتخاذه أكثر ، فهو آثر .

وأيضا فإنكان شيء يكون مؤثراً دائما، ويكون الآخر مرة مؤثرا، ومرة غير مؤثر، فذلك مو الشيء آثر. مثال الأول لذة الحكمة ؛ مثال الثانى لذة الأكل والجماع ؛ فإن الذي هو مؤثر دائما آثر في نفسه ، و إن كان هذا قد يصير وقتا ما آثر .

نقول: إن المواضع التي أخذت في الآثر منها ما ينفع في المؤثر نفسه ، وذلك أنا إذا علمنا أن المواضع التي أخذت في المراكب أنه الأكثر المائن الأنفع آثر، علمنا أنَّ النافع مؤثر. وكذلك إذا رأينا الأكثر في باب مَّا آثر،

⁽۱) منه : فيه م || به : + فيه د ، سا ، م ، ن || (۲) وجودها :
وجوده سا || أعجب : يعجب ن (۳) الحكة : والحكم سا || بالمشانخ : في المشانخ د ، ن ||
وفي : ومن د ، س ، سا ، ن ، ه (٤) بالشباب : بالشبان س (۷) يحوج : محوج
س ، ه ؛ يخرج ن || إليها : إليها م (۸) و إذا : و إن د ، ن (۹) كما : فكا د ،
ن || لم : ولم سا || كان : كانوام (۱۰) بل احتيج اليها : — د ، ن (۱۰ – ۱۱) ربما صارت :
ما صار س || صارت : صار د (۱۲) وأيضا : وأمضى د ، ن ؛ + فإن س ؛ + وإن ه
(۱۲) و اتخاذه : و إيجاده م ، ن

10

علمنا أن الكثير مؤثر ؛ كما أنا إذا علمنا أن الأنفع آثر ، علمنا أن النافع مؤثر . وكذلك و إن لم يكن الأمران يختلفان في الزيادة والنقصان ، ووجح ما بينهما من جهة أخرى ، فقد يوجد للترجيع مواضع أخرى ، مثل أنه إذا كان الخير بالطبع آثر ، فالخير بالطبع مؤثر . وأيضا إذا كان ما يكون خيرا بالطبع ، فهو أكثر إيثارا ، فيكون لا محالة للا قل إيثارا ، وهو الخير الذي ليس بالطبع إيثارا ما ، وإن قل ، فيكون كل خير بالجملة ، مؤثراً . ومنها ما ينفع في الترجيح فقط .

وقد يمكن أن تجعل هذه المواضع أعم من حال الإيثار ، وتؤخذ بحيث تشتمل على الأزيد من كل تفاوت ؛ فيقال مثلا : إن ما كان بالطبع بحال ما ، فهو أزيد فيها من الذي ليس بالطبع . فإن الأزيد في الحال أهم من الآثر . أو تقول : إن الذي يفيض منه أمر ما فهو أولى بأن ينسب إليه من الذي لا يفيض عنه ، أو الذي يفيض منه أكثر فهو 1. أفعل لذلك الآثر ، فهو أولى به . والذي هو أكثر بحال ما قبولا وتصرفا نيه ، فهر أولى به . وكذلك ما إذا زيد على شيء جعل الجملة أكثر بجال ما في زيادة شيء ، أوكات زيادته على ما هو أقل بحال تجعله أكثر من زيادة شيء آخر . وكذلك في جانب النقصان . وأيضا ما هو إقل مخالطة للضد ، كالبياض الذى هو إقل سوادية الجسم ، فهو بالحال أولى ، وفيها أكثر .

والمواضع الكلية – كما علمت – تنفع في الجزئيات ، وإن كان الواضع الجازئية خصوصية بحث . والمواضع الكلية ، هي منل المشتركة المذكورة في باب الإثبات

⁽١) علمنا : علمت د || الكثير : النافع س || إذا : — م (٢) و إن : إذا م || و إن لم يكن : فان ن || ورجح : ورجحت د ، ن (٣) فقد : قد نج || للترجيح : الترجيح م (٣) فالخير: + لاس (٤) إذا : إذ سا (٠) إينارا : إينارب، س، سا ، م ، ه (٧) وقد يمكن : ويمكن س | | وتؤخذ : فتؤخذ د ، س ، ن ، ؛ فتوجد ه (٨) مثلا أن: - س | ما: كام | كان: + مام (٩) يفيض: يقبض م (١٠) يفيض: يقبض م [] أو الذي : والذي د ، ن | إيفيض : يقتضى سا ؛ يقيض م ن ، ه | إ لذلك : الأمر ه | | الآثر : الأمر م | | الآثر فهو : - س (١٢) أولى : + بأن ينسب إليه د (١١ – ١٢) والذي هو ... به : – سا (١٢) الجلة : الحكمة ن || مخالطة : مخالفة ص ، ه | | سوادية : سرداوية ب | | الجلسم : للجسم ه (١٥) بالحال : بالمحال س | | وفيها : وفيا ه (١٦) الجزئيات: الخيرات سا | | (١٧) والمواضع: فالمواضع د ، ن | | هي : - س ، ه

والإبطال المطلقين ، مثل مواضع المتقابلات والنظائر والتصاريف ، فإنها أعرفها كلها ، وأقربها من الشهرة .

وكذلك تلك المواضع نافعة فى أن تستعمل فى المطالب الجزئية ؛ فإنه كما أن قولنا : إن كان كل لذة خيرا ، فكل أذى ثمر ، فهو مشهور ، فكذلك سيكون مشهورا قولنا : إن كانت لذة ما خيرا ، فأذى ما شر . وكذلك فى سائر الأمثلة مما يجب أن تعرفه بنفسك . وكذلك مواضع الأولى والأحرى .

لكن إنما ينتفع بأخذ مقدم جزى فى الإثبات ؛ فأما فى الإبطال فلا ينتفع به . مثاله من باب الأولى : أنه إذا كان كل علم أولى بأن يكون خيرا من اللذة ، ولذة ما خير ، فعلم ما خير ؛ فإن قلنا : ولا لذة بخير ، لم يلزم أن يكون ولا علم بخير . وأما إن قلنا : لكن مم ليس علم خيرا ، أنتجت : فليس لذة خيرا ، وأما إذا كان الأمر من باب التساوى فيصلح للإثبات والإبطال الجزئى .

وحكم الموضع الجاهل الكلى على مثال الجزبى هو من باب الأولى والأحرى . وما بعد هذه فمكررات بعضها مما يعلم فى علم القياس ، وبعضها مما يعلم فى المواضع المذكورة .

تمت المقالة الثانية

١٥

⁽۲) من الشهرة : في المشهور د ، ن (٣) وكذلك : ولذلك س ، سا | | أن : — س (٤) فهو : — د ، س ، سا ، ن ، ه | | قولنا : — س (٥) كانت : كان د (٧) إنما : إنها سا | | يتنفع : ينفع د | إفاما : وأما د ، س ، م ، ن ، ه (٧) به (٨) خيرا : جزءا سا (٩) قلنا : قولنا ٢ ، ن | إن : إذا س (١٠) خيرا : خير ب | انجت : أنجتا س ، م | فليس : أنه ليس د ، ن (١٣) الكلى : الحكل م ، ه | الجزئي : الجزء م ، ه (١٣) بعد دلم ه : بعده هذه ب ؛ بعد هذا س ، ه | فكررات : فتكررات م ، س ، سا ، ه ؛ فتكرات د ، ه (١٣) في : من هذه ب ؛ بعد هذا س ، ه | فكررات : فتكررات م ، س ، سا ، ه ؛ فتكرات د ، ه (١٣) في : من هده (١٥) الثانية : + من الفن السادس من المنطق ولله الحد ب ؛ + من الفن السادس بحد الله و حسن تبسيره و الحمد لله و ب العالمين م ؛ + بحمد الله تعالى ه

المقالمة الثالثة

| | | - | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ` | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 7 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

المقالة الثالثة

وهى أربعة فصول

الفصل الأول

فصل (١) في الراضع الجنسية

ولان النظر في الجنس قبل النظو في الحد ، إذ الحد إيما يتم حدا بعد أن يصبح وجود ما فرض فيه جنسا جنسا ، على أن الجدليين أكثر عنايتهم بالإثبات والإبطال المطلق ، ثم إذا نظروا في الحدود كفاهم التمييز والمساواة ، فلذلك تذل فطنتهم لأمم الجنس . وذلك لأن قانونهم الإثبات والإبطال ، ويحوجون إلى التحديد لتفهيم الاسم ولا يتعدون في أكثر الأمم ذلك إلى أن يعرفوا ما هو حد حقيق ، وما هو غير حقيق ، فيقتصرون على ما هو تفهيم الاسم . وينعكس بالتساوى . لكنه لا يبعد أن يكون أن في من ضبط منهم مشهورات الصنائع العلمية أن يكون قد أحس بما هو المشهور عند المنطقين : من أن الحد مؤلف من جنس وفصل ، فيكون له أن يتكلم في باب الحنس والفصل .

⁽۱- ع) المقالة النالئة الفصل الأول في المواضع الجنسية ب ؛ المقالة النالة في مواضع الجنس فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية د ، ن ؛ المقالة النالئة في مواضع الجنس وهي أربعة فصول الفصل الأيل في ايراد المواضع الجنسية ۽ المقالة النالئة في مواضع الجنسي فصل إيراد بعض المواضع الجنسية ؟ من الفن السادس من الجملة الأولى من المنطق في مواضع الجنس الفصل الأول في إيراد بعض المواضع الجنسية ؟ المقالة النالئة في مواضع الجنس وهي أربعة فصول الفصل الأول في إيراد بعض المواضع الجنسية من الفصل النائي في مثل ذلك . الفصل النالث في مثل ذلك . الفصل الزابع في مثل ذلك . فصل في إيراد بعض المواضع الجنسية هو المناواة : ان د (٦) بحنسا جنسا : جنسا أنه جنس د ، ن (٧) التميز : التميز سر المناواة : والمواساة سا ، م (٨) ويحوجون ويخوجون د ، ه إلواضا يا نفهم ن (٩) يتعدون : يتعدون من المناواة : والمواساة سا ، م (٨) ويحوجون ويخوجون د ، ه إلواضا : + حدسا (١٠) لا :

واعلم أن أكثر المواضع المذكورة فى بأب الجلس علمية ، فإن جرى فيها مشهور صرف ، خصصناه بالنعريف .

فن المواضع أن ينظر فى الأمور المجانسية لموصوف ، أى الأمور المشاركة لموضوع فى طبيعته ـ والمتسلم أن جنسها واحد _ هل شى، منها لا يحل عليه المحمول المفروض أنه جنس . وإن وجد اليس يحل عليه المفروض جنسا فليس ماوضع جلسا مجلس ، وإن لم يوجد ، لم يلزم منه شيء . وهذا الموضع للإبطال فقط، ومثاله : إن قبل إن الحمير جنس اللذة ، فوجدنا لذة ليست بخير ، قلنا : إن الحمير ليس جنسا للذة ، فإن وجدنا كل لذة خيرا ، لم نعلم أنه جنس أو ليس ، فإن كل جنس عام ، لكن ليس كل عام جنسا . وأن نظر : هل هو محول من طريق ما هو ، فإن لم يكن فليس بجنس ، وأما إن كان ، نظر : هل هو من طريق ما هو لا في جواب ما هو لم يجب أن يكون جنسا ؛ على ماقد عامت . لكنه لا يبعد أن يوجد فى المشهور جنس _ و إن كان فى جواب ماهو ، ولكن كامن جهة الشركة فقط _ لم يكن جنسا .

وأيضا هل يطابقه تحديد العرض ، فإن طابقه فليس بجنس . ويخالف الموضع الأول في أنه ليس كل ما ليس مقولا في طريق ما هو ، فهو يطابقه حد العرض ، بل ما طابقه حد الخاصة .

وأيضا إن اختلفت المقولة للجلس والنوع ، فكان النوع من الكيف بالذات مثلا ، والجنس من الجوهر ، أو بعكس ذلك ، فليس ما فرضًا جلسا . وهذا يصلح للإبطال فقط . ومثال هذا البياض والنلج ، فإن البياض كيفية ، والثلج جوهر . وأيضا العلم

⁽١) الجنس: الجنسية س (٣) المجانسية : المجانسة د ، ن ، ه ؛ المتجانسة سا ، م (٣) الرضوع : الوضع ن | طبيعة بن الطبيعة د ، ن ؛ طبيعة س ، سا ، م || والمتسلم : والمسلم د ؛ المتسلم سا (٥) وجد : + منها د ، سا ، ن ، ه (٧) فرجد نا : فوجد نا : فوجد نا الله فوجد ن ، ما هو : - د (١٠) على ما : كاس ، سا ، م ، ن ، ه (١١) جنس : جنسا يخ ، س ، ه (١٣) المرضع : الموضوع كاس ، سا ؛ + ا أول م ، ه (١٤) حد + حدب (١٦) اختلف م ، ه الأول س ، سا ؛ + اكانس ن ، ه || ما فرضنا : حد ، ن || فرضنا : فرض م || جنس ؛ بلنس د ؛ بجنس س ، سا ، ن ؛ + بجنس م

10

والجميل ، فإن العلم مضاف ، والجميل غير مضاف . و إنما جمل العلم في هذا الموضع مضافا أى داخلا في مقولة الحضاف الذات ، هو على جهة المشهور . وقد علمت أن دخوله في مقولة المضاف عند التحقيق هو على طريق آخر . ومع ذلك ، فإن الشيء الذي يلزم جنسه الإضافة ، يلزم نوعه الإضافة ، ولا يختلفان فيه . وهذا حق .

وأيضا إنْ حُمِل على ما وضع جنسا حد ما وضع نوعا ، نليس ماوضع جنسا بجنس . وهذا أيضا نافع للإبطال فقط . وماله : لو أن إنسانا جمل للوجود وللواحد جنسا ، كان ذلك الجنس موجودا أو واحدا في نفسه لا محالة ، فكانت حقيقة النوع تقال على حقيقة الجنس ، وهذا محال .

وأيضا فإن النوع إذا كان يصدق على ماليس يصدق عليه الموضوع جنسا ، فليس الموضوع جنسا ، فليس الموضوع جنسا ، فليس المطنون ، فإنه يصدق على المعدوم ، والموجود لا يصدق عليه . وهذا كالمكرد .

وأيضا ، فإن كان الموضوع جنسا لايشارك شيئا من أنواع الجنس، فليس المفروض جنسا بجنس . كن يجعل الحركة جنسا للذة ، ثم لاتوجد اللذة أُنقَلَةً ، ولا استحالة ، ولا نمواً ، ولا فير ذلك . وهذا إنما يكون إذا كانت الأنواع محصورة ، ثم لم يكن النوع المدعى دخوله تحت الجنس لا أحدهما ، ولا داخلا في أحدهما .

وموضع آخر ، هو مكرر بالقوة و إن لم يكن بالفعل ، وهو أن يكومت الموضوع نوعا يقال على أكثر مما يقال عليه الموضوع جنسا ؛ كالمظنون ، فإنه يقال على أكثر مما يقال

⁽۱) و إنما جمل : وأخذ كون د ، ن | و إنما س ، سا (۲) هو : — سا ، م ، ن (۱) و إنما جمل : وغل ه | علم : وغل ه | علم ت : علم د ، ن (٤) و لا : فلا س ، سا ، د ، ن (٥) ما وضع : الموضع ن | ما وضع جنسا : — د (٦) و مثاله : مثاله د ، س ، ه || كان : فكان د ، ن (٧) و احدا : واجدا س || فكانت : وكانت ب ، م (٨) و هذا : + أيضا ن (١٠) فانه : بأنه م (١٢) بجنسا : — د ، سا ، م ، ن (١٤) نموا : نمو م (١٥) أحدهما : أحدها ب ، سا ، م ، ه (١٦) و مرضع : ومواضع ب ، س || هو : وهو سا ، م ، ه || مكرد : مكردا ب

طيه المعلوم . وهذا الموضع في الظاهر كا نه في الفوة ما قيل قبل من أنه إن كان النوع يمحل على ما لا يحمل طيه الجنس ، نليس المفروض جنسا بجنس .

لكن قولنا : إن كان حمله على أكثر مما يحمل دليه ، قد يقتضى اعتبارا آخر ، وهو ألا يلتفت إلى المشاركة ألبتة ، بل يجمع لكل واحد منهما موضوعاته ، فتوضع الموضوعات القريبة لهذه أكثر عددا من موضوعات تلك . فلائنها أكثرعددا من جهة أن ذلك يشارك ألبتة أو لا يشارك ألبتة هذا في موضوعاته ، فيكون ماوضع جنسا فير جنس .

وأيضا ، إن كان المفروض نوعا مساويا فى العموم للجنس ، نليس ما فرض جنسا . بجنس ؛ كمن يجعل الموجود جنسا للواحد ، أو بالعكس ؛ ثم يوجد كل ما يقال لهموجود يقالله واحد ، و بالعكس ، فلا يكون أحدهما جنسا والآخر نوعا . وأما كيفية هذا التساوى ما والواحد والموجود ، فلا يجب أن نشتغل به الآن ، بل يؤخذ أخذا ، ونقتصر على وجه كونه مثلا . وأما بيان الحقيقة ، ففى العلوم العالية .

وكذلك إن جمل العلة والأول أحدهما جنسا للا حر، فإنهما متلازمان أو مترادفان .
و إنما يكونان متلازمين ، إذا نُهِم من العلة موجود عنه وجود الثانى ، من غير عكس ،
وفه من الأول أنه موجود ليس عن وجود الثانى ، من غير عكس . والأمران و إن
الا متلازمين ، فإنَّ بين الاعتبارين فرق ما بين اعتبار الصاعد والنازل .

وأيضا ، ننظر في الأمور التي لاتختلف في النوع ، بل تختلف في الأعراض ، و إن كان جنسا ليس جنسا لجميعها، فليس هو بجنس؛ مثاله من جعل غير المنقسم جنسا لخطوط

⁽١) قبل : - س | إن : - م (٢) لا : - س | المفروض جنسا : - س | المفروض جنسا : - س | بجنس : د ، ن (٣) لكن : فعني د ، ن ا قد : وقد سا و فقدم (٤) فتوضع ؛ موضع سا و فتوجد د ، ن (٥) ملذه : ملذا د ، ن ا اللك : ذلك د ، ن (١) موضوعاته : موضوعات د ا فيكون : فيجعل د ، ن (٧) فليس : - سا (٧) ما فرض : فرضه د ، ن (٨) يجعل : جعل د | أوبالعكس : وبالعكس | يوجد : وجد د | كل : - م | يقال : ويقال سا ، م ، ه جعل د | أوبالعكس : وبالعكس : اليوجد : والوجود د (١١) بيان الحقيقة : تحقيقه د ، ن (٩) كيفية : كيف ب (١٠) والموجود : والوجود د (١١) بيان الحقيقة : تحقيقه د ، ن (١٠) والأول : وللبذا ب | إن مثرادفان : ومترادفان د ، ن (١٣) يكونان : يكون سا ، ن (١٢) موجود : موجودا د ، ن | وفهم ٠٠٠ عكس : -- سا (١٥) كانا ؛ كان م | ا من : إن د ، ن (١٤) فليس : ولهيس ب | من : إن د ، ن (١٤) فليس : ولهيس ب | من : إن د ، ن د ، د ، ن (١٤)

١٥

مستقيمة غير منقسمة ؛ (إن الخطوط الغير المنقسمة إن كانت موجودة ، فلا تختاف هي والمنقسمة —كما علمت — بالنوع والمساهية ، بل بالأعراض . و إذ ليس ما لا ينقسم جنسا للخطوط المستقيمة المنقسمة ، فليس جنسا لغير المنقسمة أيضا .

وأيضا إن كان للنوع جنس آخر ليس أحدهما تحت الآخر ، فليس الجنس جنسا .
لكنه ربما جوز ذلك في المشهور ، لأن نوعا واحدا قد يقع في جنسين ليس أحدهما تحت الآخر ، مثل أن الفهم علم وفضيلة ، أولا يكون هذا المثال مشهورا جدا . فعسى أن يكون كثير من الناس لا يقبلون أن الفهم علم ، بل حسى أن يكون المظنون ما ذكرنا في الفرف الثاني من حال الأجناس المتداخلة . لكنه إن زيد فقيل : جنس ليس أحدهما تحت الآخر، ولا هما تحت جنس واحد بعينه ، خلص القول عن العناد ، ثم كان حقا. ومع هذا كله ، فيجب أن يتعدى الموضوع أنه جنس إلى جنسه القريب أو العلى بازان لم يكن مجولا ١٠ على جميع النوع أو لم يكن من طريق ما هو ، فليس الموضوع جنسا مجنس .

وأيضا ، اإنه يجب أن ننظر هل حد النسوع يحل على الجنس الأعلى ؛ فإن حمل ، فليس الجليس جنسا . وأما المُثنِتُ ، فإنْ بَيْن أن الجنس العالى أو الأعلى محمول من طريق ماهو بالشركة ، ثم بيَّن أن الموضوع جنس موجود للشيء ، كان مثبتا لأنه جنس . فإنه لا يمكن أن يكون العالى يحمل من طريق ماهو ، والوسط يحمل لا من طريق ماهو .

وههنا موضع بحث فى أن هذا الموضع علمى ، أو ليس بعلمى . وذلك لأن لقائلٍ أن يقول : إن الجنس ربما حمل على نوعين ، ثم عرض أحدهما للآخر ، فكان الجنس الأعلى مقولا على النوع من طريق ما هو ، ولم يكن النوع الذى هو جنس أقرب مجولا على ذلك النوع الأنزل من طريق ما هو . مثاله : أن السكية تحمل على المنفصل وعلى المتصل ، ثم العدد قد يحمل على المتصل ، إذ يسرض له المتصل . ولا يجب .٠

⁽۱) غير متلمه : - د (٤ - ٦) فليس ١٠٠٠ الأخر : - د ، سا (٤) بعنسا : له ه ا لكه : ولكنه ه (٦) غير متلمه ا الله الكه : - س ولكنه ه (٦) وفضيلة : فضلة م || أولا : ولا ه (٧) كثير : كثيرا د ، ه (٩) بعيته : - س (٩) ومم : مع ه ، ن (١٣) أن الجنس : الجنس ما (١٤) بعنس : جنسا د ، س ، ما الموجود : موجودا د ، سا (٥١) والوسط : مه الذي هو جنس أقرب د (١٧) معل : يحمل م || نودين موضوعين س (١٨) أقرب : - د ، ن (١٩) عل ذلك النوع الأنزل : مله ، ن || الأنزل : الأرل ب

ن ذلك أن يكون المنفصل جنسا للتصل بسبب أنَّ جلَّسه جنسُّ له ، ومقول من طريق ما هو . فنقول :

إن هذا النوع الأخير كالمتصل إما أن يكون مأخوذا على أنه متصل لذاته ، أو على أنه شيء عارض له الانصال . فإن أخذ على أنه متصل لذاته ، فالمنفصل الذي يقابله لا يقال على جزئياته ، و إن كان معناه أنه شيء يعرض له الاتصال . فالسكم لا يقال عليه وعلى المنفصل لذاته الذي هو العدد قولا جنسيا ، بل السكم يفال على العارض له الاتصال قول ما يعرض للشيء ، ولا يقال على الشيء قولا جنسيا .

وأيضا فإن المنفصل لذاته ، وهو العدد ، لا يقال على ما فرض نوعا أخيرا تمحت السكم قولا بالتواطؤ ، فضلا عن أن يقال لا بالعرض . وكيف يقال ، وكل نوع منهما السم الآخر ؟ بل قد يشتق لأحدهما من الآخر الاسم ، فلا يقال إن المقدار عدد ، أو انفصال ، أو منفصل لذاته ، بل محدود ، أو منفصل بعدد وانفصال .

ثم المدود ليس هو نوع الكية بل شيئا هو مأخوذاً على أنه عرض له نوع الكية. وكذلك المفصل ، إن لم يهن به نفس العدد الذى لايقال على المقدار ، بل عنى به شيء قرن به الانفصال ، حتى كان معناه أنه شي دو انفصال ، لم يكن نوعا أيضا من الكم، على ماعلمت أن الشي مقرون به طبيعة المقولة ، ليست من المقولة . فهذه الأعراض لا تبطل شهرة الموضع ، بل لا تبطل حقيقته .

وأما ماحكمنا به : أن المثبت إذا بين أن الاعلى مقول فى جواب ما هو ، ڤالأسفل الذى هو دونه ،قول فى جواب ما هو ،ڤذلك حكم مشهور وليس مجقيق واجب ،و إن كان

⁽۱) بسبب: وبسبب د، ن (۳) إن : — سا ، م | ا أخير: الآثوسا (٥) فالكم : د، ن (٦) المنافع : المنافع المنط : آخر س (٩) المنط : منها ب، س، سا ، م، ه (١١) الآثو : الاخرد ، ن (١١) أو منافع : ومنافع ل ن (١٢) هو : — د س ، سا ، م ، ن | المنطوذ المنطوذ بالمنط : وحى س (١٦) له : — سا (١٤) لم : — م (١٥) فهذه : فهذا س، ه | الأعراض : الاعتراض د ، سا ، م ، ن (١٦) حقيقة د (١٧) فالأسفل : والأسفل د ، ن (١٥) هو : — م ، ه | مقول : يقول سا

مشهررا فإنه يجوز أن يكون الأعم مقولا في جواب ما هو بالشركة ، ثم يكون للاخص من المحمولين فصلان متساويان له ، وقد أخذ مع أحد الفصلين فسمى باسم ، فتكون حينئذ جميع المشتركات فالماهية التي هي أخص تشترك في شيء مبتور ليس بكال لطبيعة الجنس ، بل ليس بجنس . لكن لا يجب أن يضايق في هذا الكتاب كل هذه المضايقة ، بل يجب أن تؤخد على المشهور .

وموضع آخر إن كان ما وضع جنسا يحل على ما تحت الموضوع نوعا من طريق ما هو فليس الموضوع جنسا بجنس للموضوع نوعا. وأما المثبت، فإنه إذا بين أنه أعم و يحملان معا على ما تحت الموضوع من طريق ما هو، وجب أن يكون الأم جنسا ؛ كن جعل المائت جنسا لاإنسان والفرس ، ثم المائت فصل بقسم الحيوان .

ولقائل أن يقول إنكم إن ضايقتم ، فلم تجعلوا فصل الجنس فى هذ الكتاب جنسا ، ، ، هرض من الشك ما تقدم ذكره قبل هذا المرضع ؛ وإن لم تضايقوا ، فلا تضايقوا فى أن يؤخذ المائت جنسا وإن كان فصل جنس .

فنقول: أما أولا فإن الشي الذي هو فصل إذا شعر في المشهور بفصليته لا من جهة ما فلناه من تحديد المقول في جواب ماهو، بل من جهة مصادفة الشيء منقسها بشي آخر قسمة لا تحفى على الجمهور بأنه فصل، حكم حينئذ بأن الشي يكون غير جنس، وأنه ليس مقولا في جواب أي منى هو، وأنه لا يحل في المشهور محل الجنس وإذا لم يكن شعور ون هذه الجهة، والجهة الأخرى خفية ، فيكون الحمل من طريق ما هو كالكافى في إثبات أن ذلك الشيء جنس ، لأن التفريق بين الحمل من طريق ما هو ، والحمل في جواب ما هو ، ليس مما يفهم

⁽۱) الا خص : الأخصب (۲) متساريان : مساريان د ، ن | له : سس | سمى : فيسمى ن (۳) تشترك : مشترك د ، مشترك ن | ا مبنور : مشهور ن | الطبعة : طبعة س ، سا ، ن ، ه | لكن : لكه د ، ن | لا : سس (٤) الكتاب : + فبه ن (٧) للوضوع : الموضوع م | فإنه : سـ د ، ن (٩) ثم : سـ ب | يقسم : يقرم د ، ن (١١) فلا : ولا سا (١٦) و بان : بان ه (٣) مقول : ونقول ب ، سا ، ه | شعر : أشعر م (١٣) بقصليته : بقصليته ب ٤ بغصيلته س بغضيلة ه (١٤) المقول : المحدود ن (٥١) بأن : فإن سا | غير : عن سا (١٦) و إذا : بغضيلة م (١٤) المقول : المحدود ن (٥١) بأن : فإن سا | غير : عن سا (١٦) و إذا :

ف المشهور . بل الكلام في الجنس بجل عن المشهور ، وإنما يفطن له الأقل من الجدليين فكيف الشروط الخفية في أمر الجنس التي لايشعر بها أيضا في غير المشهور . بل المشهور هو أن الجنس هو المقول في طريق ماهو الذي ليس قاسما بذاته على سبيل قسمة الفصل المقول في طريق ماهو ، هو ما كان ليس ألبتة مقولا في جواب أي شي هو ، وإن كان المقول في طريق ما هو أعم من الأمرين . فههنا يجب أن يوجد كالخصوص أحدهما .

⁽۱) الجنس : جنس ه|| يفطن : صن (۲) أيضا : صد، ن|| بل : + كان د، ن، ه (۳) أن : + يكون د، ن|| فى : من س || الفصل : + وليس المقول فى طريق ما هو أتم منه بل كان المخصوص باسم الملول فى طريق ما هوم (٤) ما هو : + أيم منه بل كان المخصوص باسم المقول فى طريق ما دون (٤) دوما : ما : صا، م (٥) فههنا : ههنا س ؛ وههنا م

الفصل الشانی فصل (ب) فی مثل ذلك

وأيضايجب أن ننظر هل منجمل الحنس جنسا للفصل كمن جعل العدد جنسا للفودية، والفردية فصل من باب الفردية بسيط ، أو جعله جنسا للفرد الذي هو بمعنى شيء ذي فردية ، فإن ذلك أيضا فصل مقسم للعدد ، والعدد ليس هو بنوع من أنواعه ، إذ لو كان نوعا لكن إما نوعا متوسطا ، وإما نوعا أخيرا ، ولو كان نوعا أخيرا لما كان يقال على ثلاثة وخمسة ، ولو كان نوعا متوسطا لكان مقولا على ما تحته في جواب ما هو . وقد علمت في مواضع آخرانه ليس كذلك .

وهو أيضا في الحقيقة ليس بفصل حقيق ذاتى ، بل هو فصل على المشهور . ولا الفود الذى بمنى العدد المأخوذ مع الفردية أيضا بنوع ، بل صنف ، ولوكان ١٠ نوعا لكانت الفردية فصللا ، ولكان يحل هذا الفرد على ما تحت مرفى طريق ما هو .

واعلم أنك إذا قلت : عدد فرد، فليس معنى الفرد فيه أنه عدد ذو فردية ، و إلا كنت كأنك قلت : عدد هو عدد ذو فردية ، كما لوقلت : حيوان إنسان ، لكنت قلت : حيوان هو حيو ان ناطق ؛ بل معناه أنه شيء ذو فردية ، أى شيء ذو كيفية لا ينقسم معها العدد بمتساويين . الاذا قلت : عدد فرد ، فمعناه أنه عدد ذو فردية ، أى شيء ذو كيفية لا ينقسم معها العدد متساويين ، فيكون العدد الثانى المأخوذ في بيان حد الفرد ليس على سابيل أنه محمول ، بل عل

⁽١) فصل (ب) : فصل ثان س ؛ فصل ۲ ه (؛) بسيط أو جدله : بسيطا وجعله ب (٥) فصل : فعل د (٥) والعدد ليس هو بنوع : الذى هو نوع د ، ن إ والعدد : - س ، م ، ه اليس : وليس ه || بنوع : نوع م (٦) أخيرا : آخوا سا || نوعا أخيرا : نوعا ن (٨) مواضع : موضع د ، سا ، م ، ن ، ه (٩) في الحقيقة : بالحقيقة س (١٠) ولا : ولولاه || الذى : + هو سا (١١) تحمت : يجب سا ؛ تحنه ه (١٣) فليس : ليس د ، ن || فيه : - ه (١٥) فرودية : وفودية ب ، س || ذو فودية ب || أى : + أنه د ، ن فيه : - ه (١٥) فإذا : وإذا م || ذو فودية : وفودية ب ، س ، م ؛ ذو فود ن || ذو كيفية ن

شيء منها بنوع من العدد .

سبيل أنه جزء حد لجزء حد؛ فإن الفردية جزء حدالشيء ذى الفردية الذى هو الفرد. والعدد جزء حد الفردية الجزء الذى لا يحمل عليه فى ذاته ، ولا يحمل أيضا على الشي ذى الفردية فى ذاته ، بل يعلم من خارج أن هذا الشيء لا يوجد إلا عددا، وعلى ما علمت فيا سلف. فلا تمكون قد قلت مرتين للشيء إنه عدد ، كما يلزمك أن تمكون قلت به فى المثال الأول. فههنا فردية ، وهو كالفصل البسيط ، وفرد هو كالفصل المنطق ، والعدد الفرد ، وليس

لكن لقائل أرب يقول: إنه قد قلتم إن فصول الجواهر جواهر، فهى أنواع الجواهر. فتقول: أما أولا، قذلك لا يعاند به المشهور، وأما ثانيا فكان الفرض فهذا هو الفصل المنطق في الجواهر ليس نوها للجواهر بأتم بيان، و ان كان يحمل على عليه النوع. وأما الفصل البسيط، فلا يمنع أن يكون نوعا، لكن هذا فوق أرب يحيط به المشهور. وإنما الفرض ههنا في الفصل المنطق. والفصل المنطق لوكان يقبل في جوهره حد الجنس، لكان يكون نوعا يحتاج أن يتميز عما يشاركه في ذاته بفصل، لا فصلا ؟ أوكان يكون شفصا فيتميز بالأعراض.

وهذه أشباء قد تحققتها ، وعلمت أن الذحل بمــاذا يخالف النوع ، وعلمت المذهب مه. الحقيق في ذلك . وأما المشهور فليكن عندك أنه مختلف غير مضبوط .

وأيضا ننظر هل عرض أن جعل ما هو نوع جنسا ، وما هو جنس نوعا ، مثل من قال : إن الالتقاء أعمار ما ، و إن الاختلاط مزاج ما ؛ فإن الالتقاء أعم من الاتصال، فإن المقادير تلتق ، أى توجد ولا بعد بينهما ، فتكون تارة مشتركة في حد واحد فتتصل، وتارة متباينة الحدين ، فيكون حداهما ليس واحدا بل معا ، كما يكون للماء والدهن ، ويخص هذا باسم المحاسة . وهذا الالتقاء أى المحاسة ، لا يقال على الاتصال ، فلا تعرض

⁽۱) الذي هو: التي هي س (۲) الجنو،: - ن (۳) إلا عددا: الأعداد ه (۵) وليس: ليس ن (۸) أولا: الأول د (۸) هذا: + الفصل س (۱۰) فلا: ولام (۱۱) فوق: فرق م، ه (۱۳) فيتميز: فيميزم (۱۱) وعلمت: وقد علمت م (۱۱) وأيضا: وأنه س (۱۲) ما: - د، ن وأنه س (۱۲) ما: - د، ن (۱۲) بينهما: بينها ما ، م، ه (۱۲) المان: المان س، ه (۲۰) و يخص : فيخص د، ن المان د، ن ن د، ن ن د، ن ن

10

فيه الشبهة ، بل إنما يقال عليه ما قبل المعنى الأول ، فهنك يشكل ؛ فإذا كان كذلك استحال أن يكون الاتصال إلا أخص من الالتقاء ، فكيف يكون جنسا له ؟

وكذلك الاختلاط أعم من الامتراج ؛ إذ الاختلاط يدل على تجاور أجسام كنيرة فائتة عن الحس ، أو أعم من تجاور الفائنة عن الحس . ثم يوجد منه مالا يفعل بعضه في بعض كدقيق الحنطة والشعير ، و بالجملة اليابسة ؛ و يوجد منه ما يفعل بعضه في بعض ، كالماء والحمر ، والسكر والحل ، حتى تجتمع لها كيفية واحدة . وهذا يخص باسم المزاج ؛ فكيف يكون المزاج جنسا للاختلاط ؟

وكمن جمل النقلة جنسا للحركة في المكان ، وهي أخص في لغة اليونانيين ؛ فإن النقلة في تلك اللغة واقعة على ما يكون قسرا ، أو من غير إرادة ؛ ولا كذلك الحركة .

وأيضا إن جعل ما هو نوع جنسا للفصل فقد غلط ، لأن الفصــل إذا لم يكن أكثر '' وأعم فلا أقل من أن يكون مساو يا .

وأيضا إن وضع الجنس في الفصل ، فهو أبعد غلطا ؛ فإن الجنس دائما أعم ، فإن لم يكن مثلا أعم ، بل اختلف، فشارك في شيء ، و باين في شيء ، كالمنقسم بمساويين . والعدد فإن طبيعة الفصل لا تمكون مقومة للجنس ألبتة ، بل عارضة الطبيعته ، و إن كانت تباينه على ما علمت .

وكذلك إن جعل الجنس فصلا ، كن جعل الاختلاط فصلا متو. اللزاح ، والتغيرُ فصلا مقوماً للنقلة .

⁽۱) الشبة : المشهور الشبهة م (۲) إلا أخص : ارْ خص م ، ن ، ه الله : - د ، ن (۳) أم : الله : - د ، ن (۳) أم : الله : - سا (٤) الحس : الميس م || ثم : الله الله : - د ، ن (٣) أم : الله سنه الله : الميس م || ثم : الله الله : بعضها س ، ن (٧) فكيف يكون المزاج : - م (٨) وكن : كن سا || المكان : + أركالمتباوى د ، م ، ن (٩) رائعة : وافع د ، ن (٩) أو من : ومن سا || المكان : + قولك م || الحركة : + القلة م ، ه (١٠) هو : - ، ن || فقد : فهو س || إذا : إن د ، ن (١٦) وأيضا : أيضا ب ، سا || وضع : يوضع م (١٠) فشارك : فيشارك ن (١٣) في : وفي د (٤١) والمند : قالمند د ن (١٥) تباينه : ثابته م

وأيضا ، إن كان شيء من فصول الجلس أو خواصه المقسمة تعمل على الموضوع ثوعاً فليس الموضوع جنسا للحب ، مثل النفس : فإن العدد كيف يكون جنسا لها – ملى ما يقال – وليست النفس بفرد ولا زوج ، بل كيف يكون العدد محولا طيها ؟

وأيضا إن كانت طبيعة النوع ترفع طبيعة الجنس ، كن يجمل الحقيقة الإلهية داخلة تحت مقولة من المقولات ، ويعاند هذا بطبيعة الاثنينية والثلاثية ، فإنها إذا رفعت ، رفع العدد أصلا . والعدد جنس ، اكنه إذا أخذ الرفع لا رفع الوجود ، بل رفع كون عدد آخر ألبتة عددا في ما هيته ، سلم هذا الموضع ، و إلا فلم يسلم . والحال في ذلك على ما عامت .

وأيضا ، إن كان الجنس والفصل أد يؤولان ، ويبق ما وضع نوعا ، فليسا بجنس ١٠ ولا فصل ؛ وهذا ظاهر . وكدلك إن كان ضد الفصل أو الجنس يقال على النوع .

وأيضا إن كان النوع قد يحل عليه شيء لا يحمل على شيء مما وضع جنسا ألبتة ، فليس الموضوع جنسا بجنس . ماله : أن النفس يحمل عليها الإدراك والحس والحياة ، ولا شيء من الأعداد كذلك .

وأيضا ، إن كارب الموضوع جنسا مما ليس يحمل بتواطؤ بل باشتقاق ، ما ليس مجنس .

⁽١) كان: كانت سا || شئ: شيئام | شئ من: -- د ، ن || او خواصه: او من خواصه ه |
|| تحل: لا تحمل د، س، ن ، ه (١) بجنس: الجنس د (٢-٣) على ما: -- ن (٣) النفس: -- ن |
|| العلد د: -- د ، ن (٤) بجعل: -- س (٥) والثلاثية : الثلاثية س || فإنها: فإذا س (٧) البنة : -- د ، ن || ما هيئه : ماهية م (٧) فلم : لم د ، ن فإذا س (٧) فلم : لم د ، ن (٩) وبيق ما وضع نوعا : -- د ، سا ، م ، ن (١١) قلد : -- سا ، م || لا : ولا سا || على: عليه سا (١١) مما : ما سا (١٦) الموضوع : الموضع م (١٦) يمكن أن : -- م || الموضوع فوعا : المرضوع ب ، س

وأيضا ، إن كان إنما يقال طيه وعلى غيره مما يظن نوعا معـــه باشتراك الاسم لا بالتواطؤ ، قول الانفاق ، على حال النخمتين وعلى حال الصديقين ، فليس بجنس .

وههنا .واضع من جهة الأضداد ، وهو أنه هل إن كان للنوع ضد وليس لجنسه ضد ، فالضد ليس يحل عليه الجنس ؛ فإنه إن لم يحل عليه فليس بجنس ؛ وهذا يصلح للإثبات .

وأيضا ، إن كان للجنس ضد ، فهل ضد النوع فيه ؛ فإنه إن لم يكن فيه ، لم يكن الحنس جنسا ، وإن كان ، كان . وهذا يرجع إلى الأصول المتقدمة أنه إن كان كذا ، فضده ضد جنسه .

وأيضا ، إن كان ضد النوع ليس له جنس ، بل هو جنس عال ، فلا يكون النوع الا جنسا عاليا ، لا جنس فوقه ، كالحير والشر . وقد علمت قيما سلف أنه كيف ينبغى ١٠. أن تعلم هذا .

وأيضا إن كان للجنس ضد ، وللنوع ضد ، فيجب في المثهور أن يكون الضد جنس ضده ، فإن كان بين أحدهما وضده متوسط ، وليس بين النانى وضده متوسط ، فسيقبل أن الجنس ليس بجنس ، خصوصا إذا أيد بمثل، مثل أنه : لماكان بين الفضيلة والرذيلة متوسط ، فبين العفة والفجور متوسط، و بالعكس ، و إلا فلا . فإن المتوسط وإذا كان بين النوعين ، فيجب لا محالة أن يقع في جنس لا يمكن ، ولا يكون أحد الطرفين أولى من الآعر في أن يكون جنسا له . وليس يجوز أن يكون في جنسين ضدين

⁽١) باشتراك: باتفاقد، ن ؛ بالاشتراك ه (٢) وعلى : أرعلى م (٣) مواضع : موضع ن (٤) فإنه : رانه س (٦) فإنه إن : فإن ن (٦) فيلم يكن : — ساء م (٧) إن : — ساء م (٩) النبع : + فوعا د ، سا ، ن ، ه ؛ فوع م (١٠) إلا : بل د ، ه || جنس : جنسا س (١١) أن تملم : — سا (١٢) فيجب : ريجب د ، سا ، م ، ن ، ه || المشهود المشهودات د || أن تملم : — د ، ن (١٤) فيجب : فيتمثل م ؛ فيقبل ه || لما : إذا د ، ن (١٤) فين الطريق د (١٦) لا يمكن ولا : ولا يمكن أن د ، ن || الطرفين : الطريق د (١٢) أولى : + به د ،

فيجب أن يكون في جنس آخر ؛ و إذا كان في جنس آخر ، فذلك الجنس لا محالة يكون مناسبا للطرفين مناسبة هذا النوع للطرفين .

وأيضا ، فإنه لا بد للتوسط بين الجنسين أن يكون عاما ، ويقع على كل شيء يكون هو لا محالة متوسط النسبة بين النوعين . وهـذا الموضع أيضًا مشهور ؛ فإن الحق أن الأضداد بالذات إنما تقع في جنس واحد لا غير ، وأن المتوسط معها . وقد عرفت شيئا من هذا فيا سلف .

وموضع آخر: إن كان المتوسط بين أحد الضدين متوسطا حقيقب وجوديا ، وكان المتوسط بين الآخرين متوسطا بمنى رفع الطرفين ، فليس الجنس مجنس . بل يجب أن يكون الأمر على قياس واحد ، وذلك لأنه يجب أن يكون المتوسط الوجودى يحل على متوسط وجودى ، وكذلك فى جانب العدى . وهذا أيضا مشهور .

وأيضا ، فإذا كان بين النوءين الضدين اللذين في جنس واحد متوسط ، وايس يقع في ذلك الجنس ، فليس الجنس مجنس. وهذا قد يعاند في المشهور، ولا عناد له في الحق. أما في المشهور فإن المتوسط بين العفة والفجور في غير جنسهما ، إذ هو في الفضيلة ، وهما في الرذيلة ؛ وقد عرفت ما في هذا . وأما الحق ، فيوجب أن يكون المتوسط والطرفان في جنس واحد ؛ وبيانه في علم آخر .

وموضع آخر: أنه إن كان للجنس ضد ، وليس للنوع ضد ، فليس الجنس بجنس . وهدذا أيضا في المشهور ؛ فإنه لا توجد للا جناس أضداد حقيقية ألبتة . ويعاند هذا أيضا في المشهور ؛ فإن الصحة تضاد المرض ، ومرض مَّا كاستدارة المعدة لا ضد لا ؛ لكن في الحقيقة المرض ليس ضدا للصحة ، بل عدما مقابلا ؛ واكمل مرض جزئي مقابل جزئي ، وربما لم يكن له اسم .

⁽۱) و إذا كان في جنس آخر: — د (۸) متوسطا : موسط سا ، م || بمعنى : لمعنى س ؛ المعنى سا ، م (۹) لأنه : + لا سا (۱۲) فإذا : فإن س ؛ إذا م || اللذين : الذين ب ؛ الذي سا ، م (۱۸) أيضا : — س (۱۹) فإن : بأن سا ، م ، ه || ومرض : من مرض سا || كاستدارة : باستدارة د ، ن (۲۰) ضدا : ضدم (۲۱) له اسم : — ن

وأما المواضع المشتركة المذكورة ، فقد يننفع بها أيضًا في أمر إثبــــات الجتس و إبطاله . مثاله : إن كانت العدالة نودا من العلم ، فالعادل نوع من العالم .

وأيضا ، إن كان ما على جهة العدالة نوعاً لمـا على جهة العلم، فالعدالة نوع من العلم، و إلا فلا .

وكذلك في حال النسبة مع الاشتقاق ، كما يقال : إن حال اللذة عند الخيرية أو المنفعة ، كال اللذيذ عند الخير أو النسافع ؛ فإن كانت اللذة نوعا للخيرية أو للنفعة ، أو جنسا له ، فكذلك اللذيذ عند الخير أو النافع ؛ فإن لم تكن النسبة مع الاشتقاق ، كان بعيدا من الحق والشهرة . مشاله : أن حال الحيوان من الإنسان كمال الإنسان من الأشخاص ، لكن الحيوان جنس للإنسان ، فلا يجب أن يكون الإنسان جنسا للاشخاص ، إلا أن يقال ويسلم : إن حال الحيوان من الإنسان في أنه جنسه ، كال الإنسان من الأشخاص في أنه بحنسها ؛ فإن سلم هذا ، لزم . وأما في طريق الحق ، فلا يعلم هذا اللزوم ، إلا إذا علم أن كل واحد منهما جنس ، فلا يحتاج إلى الإثبات ، كما لا تعلم النسبة لمقدارين إلى مقدارين في مقدارين في مقدارية ما إلا بعد أن يكونا مقدارين .

وكذلك فى حال الكون والفساد مع الاشتقاق ؛ مثل أنه إن كان أن يتعلم هو نوع أن يتذكر ، فأن يعلم هو نوع أن يذكر ، و إن كان انحل هو نوع إن فسد ، فيتحل نوع أن يذكر ، و إن كان انحل هو نوع إن فسد ، فيتحل نوع أن يفسد . وكذلك في الفواعل وغير ذلك ؛ وهي للإثبات .

ولتمتحن المواضع من الأعدام ، فإنه لا يجوز أن يكون العــــدم مع الملكة في جنس واحد ، وذلك لأنه إن كان العـدم جرء حده الجنس الذي المعنى الوجودي فيه ، ثم له

⁽١) وأما : - د || المواضع : والمواضع د || فقد : وقدم ؟ قده (٣) كما : لها د ، ن (٥) إن : كما كان د ، ن || أو المفعة : والمفعة د (٣) اللذيذ : اللذة س || فإن : أنه فإن اله وأنه إن م (٧) فكذلك : وكذلك سا || اللذيذ : اللذة س (٣-٧) فإن كانت النافع : - د ، ن (٧) من : عن ه (٨) مثاله : مثل بخ ، س ، مثال سا (٩) للإنسان : الإنسان م (١٠) حال : - ن ؛ + الإنسان س || جنس : جنس ه (١١) يعلم : يلزم د (١٢) جنس : يجنس م ، ه (١٣) مقدار بتهما م (١٥) أن يتملم : ينم س || يتعلم : يام ه || فرع : - س || أنحل : الحل د || فينحل : فينحط س (١٣) || يفسد : ينفسد (١٨) لأنه : أنه د ، ن

زيادة منى فصلى ، فإن كان فصلا وجوديا فهو ضد لا عدم ، و إن كان فصلا عدميا فذلك أن تكون طبيعة والجنس بشرط لا زيادة أى فصل شئت بعينه من فصول أنواع الجنس ، وطبيعة الجنس بشرط لا زيادة شيء آخر هو عدم النوع . فإنه ايس عدم البياض لونا عادما لصفة البياض ، فإن اونا عادم صفة أيضا ، أمر مقابل ، موجود الذات ، واقف بإزاء البياض ؛ فإنه إذا ذهب البياض وخلفه لون ليس بياضا لا يكون الخالف عدما ، بل إنما يكون عاما إذا ذهب البياض ولم يخلف شيء آخر البة ، ولم يحصل هناك إلا مادة وفقدان البياض فإذن العدم لا يكرن مع الملكة في جنس واحد ، بل الأعدام إما أن لا يكون لها أجناس ، أو تكون أجنامها أحرى ، بل الأولى أن يكون ما يقوم منها مقام الأجناس أعدام الأجناس ، وتـكون أجنامها غير حقيقية من معنى ما يقوم منها مقام الأجناس أعدام الأجناس ، وتـكون أجنامها غير حقيقية من معنى له ، وكان لكل واحد منهما عدم يقابله ، كان عدم حس ما يعم ذينك العدمين ، و يقال له ، وكان لكل واحد منهما عدم يقابله ، كان عدم حس ما يعم ذينك العدمين ، و يقال يكون عادم البصر عادم الحس مطلقا ، وإن لم يكن عدم الحس المطلق جنسا لها حتى يكون عادم البصر عادم الحس مطلقا ، وإن لم يكن عدم إما أن لا يكون له جنس ، ولا يكون جنسه الجنس الملكة .

وقد ظن قوم: أنه إنما قيل للا خير لا من حيث هو أخير وجنس لللكة مشار إليه بل من حيث هو قريب، كأن المقولة تكون مشتركة للمدم والملكة. وقد علم في هذا ماعلم، أو يشبه أن يكون كان هذا مشهورا بنهم ، فأخذ الأخير على أنه القريب من جهة أن المشهور كان يجمل العدم مثلا والملكة في مقولة واحدة. فإذن يجب أن يأخذ هذا على حكم المشهور أيضا .

⁽۱) فإن: وإن ب (۲) طبيعته: - د، ن (٤) عادما: عاما د، ن || أمر: - س ، ه || مقابل: ومقابل د، ن (۲) الخالف: الخلف ه || شئي: شيئا ه (۷) وفقدان: فقدان: فقدان د || راحد: - د، ن (۸) لا: - سا (۹) منها: ومعها د، سا، م، ن، ه || أعدام الأجناس: - م || من: ومن ن (۱۰) في موضعه: - د، ن اعلى أمرين كنوعين له: - د (۱۱) وكان لكل : ولكل س || عدم: عدما م || حسى: جنس ن (۱۳) عادم: عام د، ن (۱۵) للاخير: للاخر - || مشار: مشارا سا (۱۲) قريب: قرين س (۱۷) أويشبه: ويشبه س، م || يكون: - س ||: مشهوره || بينهم: منهم ب، هه؛ فيا بينهم س || فأخذ: وأخذ د، ن (۱۸) على: في س

وأيضا ، إن كان للجنش مدم مقابل ، وليس عدم النوع فيه ، فليس النوع فيه ، و إن كان فيه ، فالبصر تحت الحس كان فيه ، فالنوع فيه . مثاله : إن كان العمى تحت عدم الحس ، فالبصر تحت الحس و يجب أن تعلم أن هذا هو على المشهور ؛ وأما الحق فهو على ما قلنا

وأما النقيضان ، فليس يجب أن يوضع المقابل منهما تحت المقابل ، فإنه ليس إذا كان الإنسان تحت الحيوان ، فيجب أن يكون اللا إنسان تحت لاحيوان ؛ ولا أيضا يجب أن يكون اللا إنسان تحت الحيوان ، بل لاحيوان تحت لا إنسان ، أو لا إنسان تحت لاحيوان ما ؛ لا تحت لاحيوان ألبتة . كما هناك العمى تحت لاحس ما ، لا تحت لاحس مطلقا ؛ فإنه ليس إذا كان الشيء عادم البصر فهو عادم الحس مطلقا ، وإن كان لاحيوان تحت لا إنسان ، أو كان اللاإنسان مطلقا تحت أنه لاحيوان ما ، فبين أن الإنسان تحت الحيوان . على أنه ليس يجب أن تطلق أن . السلوب لها أجناس حقيقية ، بل تتذكر ما قد قليا مرادا .

و يجب أن تأخذ من هذا البحث فائدة : وهو أن النتيض في المتقابلات ليس نفى به نفس القضية فقط ، بل والتتمابل بنعم و لا ، وهو البسيط . وأما مواضع تقابل الإضافة ، فمن ذلك أنه إن كان النوع مضاف الذات ، أو لازما له الإضافة ، فكذلك الجنس ؛ ولا ينعكس . ومنع هذا الانعكاس إنما هو في المشهور ؛ كما علمت من حال جزئيات العلم ، وما قبل فيها . وقد يماند الحيكم الأول بأن الكفية جنس للعلم ، ولا تلزمه الإضافة ، فإذا تخصصت نوعا فكانت علما ، لزمته . والكفية نفسها ، وإن كان قد تلحق بها الإضافة بنحو من أنحاء اللسبة ، فهي غير الإضافة نفه

 ⁽٣) هو: - س (٤) الغيضان: النقصان د، س، م || منهما: ومنهما م (٥) أن يكون: - د، ن (٦) تحت: - سا || لا حيوان: اللاحيوان ه || اللا إنسان: الإنسان ب، د، س، م، ن || الحيوان: لا حيوان ن (٧) ما لا: ما لا حيوان ه (٨) مطلقا: مطانى د (٩) أو كان: إذا كان ب، د، س، كانواذا كان ن (٩-١٠) تحت أنه: أنه تحت د، ن || ما : - د، ن (١٣) النقيض: أو إذا كان ن (١٣) بل : - م || والنقابل: والمنقابل س، كل بل م || ولا: أو لا سالقيض م (١٣) بل : - م || والنقابل: والمنقابل س، كل بل م || ولا: أو لا سالد) فن د، ن (١٥) ومنع: وضع د، ه؛ ومع ن؛ وموضع ن (١٦) العلم: المعلم م (١٧) للعلم: العلم د، ن || فكانت: فكان س || والكيفية: وأما الكيفية د، ن (١٨) وإن كان قد: فقد د، ن || الإضافة: إضافة ه

اللازمة ؛ بل الرأس وهو نوع مَّا تلحقه إضافة ، والجسم وهو جنس لا تلحقه إضافة . أما أنت من حيث تطلب الحق ، فقد بُيِّنَ الكُّ صواب الحسم فيه في الفن الثاني .

وأيضا ، إن كان النوع مضايفا لشيء ؛ ثم لم تكن الإضافة الجنسية التي المفروض جنسا له متعلقا بذلك الشيء ، فليس المفروض جنسا له بجنس . مثل أنه : إن كان الضّعف يقال بالقياس إلى النصف ، ثم فرض كثير الأضعاف جنسا المضعف ولم يتماق بالنصف ، فليس كثير الأضعاف جنسا . وهذا الموضع يقبل من المثال ، ويشتهر ، ويعاند من طريق الحق بأن الزائد جنس الضعف ، وليس يجب أن يكون بالقياس إلى النصف ؛ ولحن يكون بالغياس إلى جنس مضايف النوع ، وهو بالقياس إلى الناقص ، فإن الناقص جنس النصف ؛ بل الأولى أن يجعل الجنس ومضافه كالحس والمحسوس ، والمبصر والبصر . و يعاند من قبيل الشهرة بأنه ليس يجب أن يكون الجنس وما فوقه يقال بالقياس إلى المعالم ، على أنه لا يمنع الحق أن يكون العلم وما فوقه يقال بالقياس إلى العالم . على أنه لا يمنع الحق أن يكون العلم من حيث هو علم وأخص من الملكة . ويكأنك علمت هذا أيضا في موضع آخر .

وموضع آخر لا مدخل له في العلوم ، وهوأن يكون الجلس يقال بلفظ زائد على اللفظ الموضوع له من الألفاظ الروابط والأواصل ، مثل : "من" ، أو" على "أو "ب" ، أو "بغير لفظ زائد على اللفظ الموضوع له يلحق به من هذه الألفاظ ثم يخالفه النوع . و يعاند هذا الموضع بالمخالف إذ يقال لـكذا ، والغير يقال على غير كذا ، وأحدهما تحت الآخر .

⁽٢) أما : فأما د ، ن || بين : تبين ه || لك : كل سا (٤) لشي " :
للشي " ه || الجنسة : بالجنسية م (٦) النصف : الفعف م (٨) ويشتمر : ويستمر م
(٩) مضايف : مضاف ب || النوع : للنوع ن (١٣) على: أعنى ه (١٥) إلى الملسكة :
للسكة د ، سا ، ن ، ه || فكأنك : وكأنك د ، ن (١٦) وموضع آخر : __ د
(١٧) المو وع : _ س || من : في م | والأواصل : والأفاصل د ؛ الأواصل س
| (١٧) المو وع : _ س || من : في م | والأواصل : والأفاصل د ؛ الأواصل س
| "ب" : "رب" ب (١٨) من: في ب (١٩) إذ يقال د || والغير :
أو الغير ن ، ه (٢٠) وأحدهما : أو أحدهما ه

وأيضا ، فإن العلم يقال لكذا ، والملكة تقال لكذا . على أن الحق أن الإضافة للملكة ليست على نحو إضافة العلم التي نحو المعلوم ، بل إذا أخذ العلم نوعا من الملكة وأجرى مجراه ، كان أيضا العلم — من حيث هو علم لا من حيث هو ملكة فقط — علما للعالم . فإن كونه علما للشيء ، بسبب كونه ملكة له ويذهب مذهبه — وكذلك يعاند أن الزائد على شيء ، والضعف — وهو كالنوع تحته — ضحف هااشيء .

واعلم أن الأمور التي تلزمها الإضافة ، منها ما وجوده ليس إلا فيا له إليه الإضافة ، ومنها ما تتعلق به إضافتان . إحداهما هي إلى أمر ليس هو فيه ، والأخرى إلى أمر ليس هو فيه ، والأخرى إلى أمر ليس هو فيه . فإن العلم بشيء خارج ، هيئة مضافة إلى العالم و إلى المعلوم الخارج ، وهو في أحدهما لا يمكن أن يفارقه ، وبالقياس إلى الآخر لا يمكن أن يواصله . ومنها ما يمكن له كلا الأمرين ، مثل العلم : فإنه يجوز أن يكون بالعالم أيضا إذا علمت النفس ذاتها . وبعض الأمور يستحيل فيها أن يكون المضاف موجودا في المضاف إليه ألبتة ، مثل الضعف ، فإنه ممتنع أن يكون عارضا في النصف .

وقد ينبعث من معرفة هذا موضع ، من ذلك أن يكون الجنس مما إضافته إلى ما هو فيه ، والنوع ليس كذلك ، أو بالمكس . كمن قال : إن الذكر بقاء العلم ، والبقاء ١٥ بقاء للباقى وفيه ، والذكر ليس هو للعلم وبالقياس إليه ، بل هو للتذكر الماضى أو للنفس. وهذا الموضع يصلح للإثبات والإبطال المطلقين ، بأن ننظر هل الذكر بقاء العلم ؛ فيؤخذ بقاء العلم بها العلم بها العلم بها العلم بها العلم باق .

الفصل الثالث

فصل (ج) في مثل ذلك

ومن المواضع التى يبطل بها ما يوضع جنسا ، أن تكون الملكة جعلت جنسا للفعل أو الفعل جعل جنسا لللكة . مال من يقول : إنَّ الحس حركة جسمانية ، والحركة فعل لا مبدأ فعل ، والحس مبدأ فعل . أو يقول : إنَّ التذكر ملكة نفسانية ، والملكة النفسانية بحال ثبات ، لا بحال تجدد وفعل . والتذكر بحال تجدد ، لا بحال ثبات .

ومن المواضع المجانسة لذلك أن تكون القوة على المصابرة تجعل جنسا للماكة النفسانية كن يجمل الحلم نوعا من كظم الغيظ ؛ أو يجعل الشجاعة مصابرة على الخوف؛ أو العدالة قدر النفس على الامتناع من الأرباح الدنيئة . فإنَّ هذه كلها تباين الملكات ، إذ كانت الملكات هي التي لا تنفعل معها النفس شيئًا من ذلك ، فلا تغتاظ ، ولا تخاف ، ولا ترغب ، لا أن يعتربها ذلك ثم تتكلف المصابرة عليه ، فإنَّ ذلك ضبط النفس ، لا فضيلة الملكة .

ومن المواضع الشبيهة بذلك أن يجدوا للشيء لازما لا ينفك عنه ، لكنه خارج عن حقياته و اهيته ، فيجعلونه جنسا له ، كمن يجعل الغم جنسا للغيظ ، و يجعل الظن جنسا للتصديق ، لكن الغم ليس هو نفس الغيظ ولا مقولا عليه ، بل هو أمر يتقدمه فيوجبه ، ولا الظن جنسا للتصديق ، ولا مقولا على تصديق ، بل يحدث أولا ظن ، ثم يكون تصديق ، فيكون إذن الغم والظن أمرين يلزم أن يتقدما الأمرين الآنوين ، وليسا

⁽٢) فصل ج: فصل ٣ ه (٥) لا مبدأ : لابتداء د || أريقول : ريقول سا (٩) الحلم : الحنم سا ، م ، ن (١٠) من : عن د ، سا ، م || إذ كانت اللكات : - ب (١٢) لا أن : إلا أن د ، س ، ن ه ؛ أن لا م || يعتريها : يغيرها م || النفس ن (١٥) للواضع: الفضائل س || أن : أنك ن (١٥) نفس : بغيرها م || مقولا : مقولة د || هو : - د ، سا ، ن ، ه || يتقدمه : مقدمه د (١٦) بعنسا : بعنس س ، سا ، ن ، ه || مقولا : مقول د ، س ، ن ؛ مقولة م || يعدف د

بجنسين له . ولوكان الظن جنسا للتصديق لمـا صح أن يـق اعتقاد واحد ، فيستحيل عن كونه ظنا بعد ما كان ظنا . فإن ذات الشيء لا تبق واحدة بالعدد وتخرج من جنسها .

وأيضا ، إن لم يكن الجنس فيما فيه النوع ، بل كان النوع في غير ما فيه الجنس ، فليس الجنس جنسا ، من يقول : إن الحياء خوف ما ، لكن الخوف الحيواني من قوة النفس الحيوانية ، والحياء في النطقية . وكذلك من يقول : إن الغيظ ألم وغم ؛ فإن الغيظ في الفضيية ، والألم في الحيواني أو في السياسي . وكذلك من قال : إن الحس الحيواني مشيئة ما ، والمشيئة فكرية ، وتلك شهوانية . وهذا الموضع وما شبهه نافع في الإثبات والإبطال المطلقين ، وإن لم يكن للجنس وحده .

وموضع آخر: أنه إن كان الجنس ليس يقال على النوع قولا مطلقا، بل من جهة، فليس الجنس جنسا . وكونه من جهة يفهم منه معنيان: أحدهما أن يكون مقولا على . . حزئه لا على كله ، مثل العضو ، فإنه يقال على جزء من الإنسان قولا كالجنس ، ولا يقال على كله ألبتة بوجه من الوجوه ، فلا يقال ألبتة للإنسان إنه عضو . والتاني أن يكون يقال على كله ، ولكن من جهة جزئه ، سواء كان عارضا للجزء أوليا ، أو كيف كان ؛ مشال ما يقال : إن الإنسان محسوس ، فإن الإنسان إنما هو محسوس لأجل ظاهر جسمه، حنى لو فصل جسمه عن نفسه ولكان ذلك الجزء محسوسا ، وإن لم يكن جزء إنسان . وليس هذا شرطا في هذا القسم ، فإنه ربما كان ذلك المعنى لا يقال عليه لو فصل جسمه مثل الصحيح ؛ لكن إنما أوردت ذلك لتفهم أنه كيف يكون تعاقمه بالجزء .

و بالجملة يجب أن يكون الجنس جنسا للشيء في ذاته مطلقا ، فتكون ماهيته المشتركة الممرفة لذاته تعريفا مشتركا . فأما ما بقال على ذاته لا لأجل ذاته بل لأجل جزئه ، فإنه

⁽١) بجنسين : بجنس س || له : لها ه || ولو كان : وكان م || فيستحبل : ويستحبل س (٢) ظنا : — ن || واحدة : واحدا س || بتخرج : وتحوج ه (٣) فيه : هو م (٥) التعلقية : المنطقية ب ، سا ، م (٢) من قال : — د (٧) الحيوانى : الشهواتى بخ ، سا ، م (٨) الجنس د (٩) إن : — م (١١) بن له : برنيه د بخ ، سا ، م (١١) بزله : برنيه د || بخره : الجزء ن (١٣) بزله : برنيه د || مثال : مثاله س ، ه ؛ مثل م ، ن | الحدم : على س ؛ من د (١٦) القسم : القسم ب (١٧) أوردت : أفردت بخ

إما غير محمول على ذاته ، و إما أن يقال على ذاته ،ن حيث تنسب ذاته إلى غيره ، مثل أن فسب إلى جزئه ، فإن جزأه غيره ، أو من حيث له غير آخر كيف كان ، فلا يكون المحمول جنسا ، فإن جنسه يحمل على صريح ماهيته التي له في ذاته لا بحسب غيره . فيجب إذن أن يكون الجنس محمولا على الذات ، لا من جهة شيء في جزئه ، ولا من جهة شيء في شيء آخر متصل به أو عارض له .

وموضع آخر يتلوهذا الموضع كأنه مُنتجُّ منه ، وكأن قائلا قال : إن الجسم يحمل على الإنسان وهو جنسه، وليس يقال عليه من جهة جملة المركب من جسم ونفسر ، بل يقال على أحد الجزأين : وهو جسمه الذى يخصه ، فيكون جسمه الذى يخصه نودا من الجسم ويكون الجسم جنسا لجزئه ، ولا يقال عليه مطلقا . والمعسلم الأول قال في جوابه : إنه لا يجوز أن يؤخذ الجزء ألبتة كالجنس ، ولا ما يحل عليه الجزء ، فإنه لا يجوز أن يحد الحيوان بأنه جسم ذو نفس ، وإلا فيكون الكل مجولا عليه الجزء الذى هو الجسم ، فيكون الكل هو الجزء ؛ وهذا محال .

وأقول: إن هذا الموضع علمى ، والمشال المورد فيه حق من جهة العلمية ، وليس بمشهور ، فإن المشهور أن الجسم جنس للانسان . فيجب عليك أن تتذكر ما علمتك في الفن الذي في " البرهان " من الفرق بين الجسم الذي هو جزء إنسان ، والجسم الذي هو جنس الإنسان ، وتعلم من هناك أن أحدهما ليس ألبتة مجولا على الإنسان أو الحيوان فإنَّ الحيوان ليس هو الجزء الجسماني الذي هو بالحالة والطبيعة التي لأجلها اقترن بها النفس ، بل هو مجموعها ، وذلك المجموع جسم ، لا لأنه ذلك الجسم الذي هو الجزء .

⁽۱) حيث: + هو ه (۲) فإن بزأه: - ب | كيف كان: - سا | كان: - م | كن تاب الكن : - م | كان : - كان :

وقد طَوَّلنا في هــذا وأطنبنا ، فيجب أن تعرف ذلك من هناك ، وتعرف الفرق بين الجسم الذي هو جزء الحد ، فتعرف صحة هذا الموضع وعملم أنه ليس يعني ههنا بالجسم الذي هو جزء الحد ، بل الجسم الذي هو جزء القوام ، وهملم أنه ليس يعني ههنا بالجسم الذي هو جزء الحد ، بل الجسم الذي هو جزء القوام ، وهما وهو أحد الشيئين اللذين في الحيوان ، وبهما يتقوم الحيوان على أنهما جزءان له ، وهما جسم بحال ونفس .

وموضع آخر: أن تجمل الفمل - مجمودا كان أو مذموما - نوعا من الةوة عليها؟ كن جمل السرقة قوة على حسن الاقتيات بملك النير سرا ؟ وذلك لأن القوة لا يصعر بها صاحبها الةوى شريرا ، والسرقة يصير صاحبها السارق شريرا ، ولو كانت القوة تجمل القوى شريرا ، وكان الملك شريرا ، ومن المشهور أنه قادر على الشر ، وكان الإنسان الفاضل شريرا ، ومن الحق أنه قادر على الشر . بل نفس القوة مختارة مجمودة ، لم تخلق ، وعبا عبنا ، بل هي معدة نحو المصالح ، ولكنها لا تكون قوة أو تكون على المتقابلات . ومحال أن يكون الشر في جنس مختارا مجمودا . وكذلك أيضا إن جعلى الفعل المحمود لذاته ، أو الغاية المحمودة لذاتها نوعا للقوة عايها ، أو نوعا للقوى والفاعل ، وذلك لأن الغايات وما يؤثر لذاته ، لا يكون نوعا مما يؤثر لغيره ، والقوة لا تؤثر لغيرها . وحمال أن يكون المؤثر لذاته في جنس ما يؤثر لغيره ، وانه إذا كان من حيث هو قوة تؤثر لغيره كان معناه ، أن طبيعة القوة مؤثرة لغيرها . وممنى هذا أن كل قوة مؤثرة لغيرها ، ولا شي من الغايات الحقيقية المحمودة لذاتها هي مؤثرة لغيرها ، فينتج ما تعلم . وقد يجوز أن يكون الشيء الواحد يؤثر لذاته ولغيره ؟ ولكن ليس هذا الموضع في مثل ذلك ؟ فإن كان في مثل ذلك فالموضع مشهور غيرحق .

والذى قال فى بيان هــذا الموضع إن النوع يكون مختارا مؤثرا ، والجنس ليس كذلك ، مثل الفضيلة والملكة ، على أن الملكة ليست ،ؤثرة ألبتة ، فهو قول جزاف ، وذلك لأن الملكة ليست مختارة ولا مكروهة ، بل تصير مختارة وتصير مكروهة بالفصول . ولا يمتنع أن يكون النوع مؤثرا ، والجنس لا يؤثر ولا يكره ، بل المنع هو أن يكون الجنس مؤثرا ، والنوع مكروه الذات ، والنوع مؤثرا . وامتناع هذا حق ، أو أن يكون النوع ،ؤثرا لذاته ، والجنس مؤثرا لغيره ، وامتناع هذا مشهور من جملة المشهورات التي تؤيد بأدني مثال واستقراء .

وموضع آخر ، أن يكون الشي نسبته إلى كل واحد من أمرين في أنهما جنس له نسبة واحدة ، ثم ينسب إلى أحدهما دون الآخر ، فيجعل جنسا له دون الآخر ، مثل ما يقال : سارق ، أو مخادع ، أو ساع ، فإنَّ كلَّ واحد من هذه يجب أن يكون قادرا ، أى متمكنا . و يجب أن يكون مختارا ، فإنه إن قدر و تمكن ولم يختر ، أو اختار لمختنه لم يقدر ، أى لم يتمكن — لست أعنى القدرة التي هي القوة — لم يكن خادها أو ساعيا أو سارقا بالفعل . ثم ليس أحد ، مرين أولى بأن يكون جنسا والآخر فصلا . فو ساعيا أو سارقا بالفعل . ثم ليس أحد ، مرين أولى بأن يكون جنسا والآخر فصلا . فإن كل واحد منهما قد ينقسم بالآخر ، وكل واحد منهما يوجد في غير ما بوجد فيه الآخر . فإنه قد يكون مختارا لا يتمكن ، وقد يكون متمكنا لا يخار ، فإما أن لا يكون ولا واحد منهما جنسا ، أو يكون كل واحد ، نهما أمرا محققا المناهية فأيهما جَمَاتُة جنسا المفروض نوعا كالسارق ، ثم لم تذكر الآخر ، قلم تدل على طبيعة المناهية فأيهما جَمَاتَة جنسا المفروض نوعا كالسارق ، ثم لم تذكر الآخر ، قلم تدل على طبيعة

⁽۱) مؤثرا: - س (۲) الفضيلة: بالفضيلة د ، ن || فهو: فليس هو د ، ن ن الله على الله الله على الله الله على الله ع

المعنى المشترك فيه بالكمال . فكما أنه ليس أحدهما أولى بالجنسية فليس أولى بالفصيلة . وهذا الموضع بالحقيقة إنما يمكن فى أمور يحل طيها أمران كل واحد منهما شرط فى وجوده وليس واحد منها أولى بأن يتخصص به من الآخر فى ظاهر الأمر . فإذا أثبت أحدهما جنسا ، كان للمارض أن ينازع و يقول : أنه ليس أولى بأن يكون جنسا من الآخر . فإذ ليس الآخر جنسا ، فليس هو جنس . وأما أن أمثال هذه الأشياء قد يمكن أن يكون ها لما جنسان، فالقول فيها هو القول فيا سلف ذكره من الأجناس الحادثة بفصول متداخلة وقد قيل فيها ما قبل ؛ وأما ههنا ، وفي هذا المثال عند التحقيق ، فإن الجنس هو الاختيار والتمكن هو الفصل لعلة من العلل يجعل ذلك أولى بالجنسية ، وهذا بالفصلية ، وإن كان المموم لا يجعله . وليس هذا موضع تطويل القول فيه .

وموضع آخر قريب من هذا ، وهو أن لا تكون نسبة الأمرين إلى الجنسية من نسبة واحدة ، بل أحدهما بعينه جنس والآخر بعينه فصل . لكن قد غلط فوضع الذى هو فصل منهما جنسا لما هو جنس منهما ، كن قال : إن التحير هو إفراط التحجب ، ولم يقل تعجب مفرط . أو قال : إن التصديق قوة الرأى ، ولم يقل رأى قوى ، فعمل الإفراط جنسا ، والتعجب فصلا ، وجعل القوة جنسا والرأى فصلا ؛ حتى جعل القوة في الرأى تصديقا لا الرأى الذى فيه قوة ، فإن الشيء الذى يكون في الشيء لا يكون هو نفسه . ١٥ وكذلك لم يجعل التحير تعجبا بحال بل حالا في التعجب . وهدا عال ؛ فإن الرأى نفسه في المصدق : وهو التصديق ، والتحجب نفسه في المتحجب . وهو التحير . وأما إفراط التعجب فأمر في المتعجب هو التحير ، فضه ، إذ قبل إن هذا حده ، فإن التحير يكون موجودا في التعجب لأنه إفراطه ، فيكون التعجب هو المتحير لا المتعجب هو التحير يكون موجودا في التعجب لأنه إفراطه ، فيكون التعجب هو المتحير لا المتعجب ؛

⁽١) فكا: وكاد ، س ، سا ، ن ، ه || بالفصلية : بالنصلية سا ، م (٢) واحد : - ن (٣) به : - سا ، م || فإذا : وإذا د ، ن (٥) جنس : بجنس م ؟ جنسا ن || قد : هل بخ ، د ، سا ، م ، ن || فيها : فيهما سا (٦) هو : - س || القول : كالقول س المادئة : الماصلة س (٧) الجنس هو : - سا (٨) والتمكن : هو التمكن د و التمكن د و التمكن د و التمكن د ، هامش ه (٩) موضع : الموضع ب ، س (١٠) نسبة الأمرين : الأمران نسبتها د ، ن ، هامش ه (١٢) نسبها الأمرين : + نسبتهما سا ، م || من : - د ، ن ، هامش ه (١٢) منهما : بينهما م || الأمرين : + نسبتهما سا ، م || من : - د ، ن ، هامش ه (٢١) منهما : بينهما م || في : فيه س (١٦) وكذلك : فلذلك م (١٧) المصدق : المتصدق د (١٨) المنجب : التحجب م || إذ : إذا د ، سا ، ن [١٩] يكون : - سا || إفراطه : إفراط ن ، ه التحجب : المتحجب س ، م || هو : من د

وهذا محال . وكذلك يكون النصديق هو الذى يظن ؛ وهذا محالُ . ثم يعرض أن يكون الإفراط مفرطا ، إذ كان التمحب هو الإفراط ، وفيه الإفراط ؛ وأن تكون قوة الظن هي القوية .

وموضع آخر: أن يجعلوا المنفعل جنسا للانفعال اللاحق الغير المقوم حتى يكون الموضوع جنسا للعارض له ، كن يقول: إن عدم الموت هو حياة أزلية ؟ فإن الحياة الأزلية أمر يتبعه ويلزمه ويلحقه ؛ ويعرض له عدم الموت ؛ حتى ولو توهم متوهم أن شيئا كان على أن يموت ؛ ثم إن الله جعله غير مائت فدفع الموت عنه ؟ فإن هذا التوهم ممكن ومقبول ؛ وفطرة العقل لا تمنعه ؛ إنما تمنعه حجة إن كان له مانع فتكون حينئذ حياته الواحدة مستمرة لم تتغير ؛ وقد حدث به ابتداء من عنده صار غير المائت ؛ ومع ذلك فإن الحياة الواحدة قد كانت غير موصوفة بعدم الموت. ومعلوم أن الحياة الأزلية إن كانت جنسا لعدم الموت فالحياة مطلقا جنس له أعلى ، فيكون قد صار الشيء عادما الموت بعدما لم يكن . وطبيعة الحنس واحدة بعينها بالعدد ، ومستحيل أن تكو طبيعة الحنس واحدة بعينها بالعدد ؟ ومستحيل أن تكو طبيعة الحنس واحدة بعينها بالعدد ، أمرين المائت وغير المائت ، وإلا لصار طبيعة الحنس موضوعة المائت مرين كالمادة التى تقبل ، وهي واحدة بالمصدد ، أمرين متقابلين ، فتكون حينئذ طبيعة الحنس وطبيعة المادة واحدة . وقد علمت الفرق بينهما في موضع آخر . وبالجملة فإن الحياة تكون حينئذ موجولاة لم تفسد ، بل قد استكات ؛ وإذا لم تفسد لم يتغير الشخص ، فضلا عن النوع .

⁽۱) وكذلك: فكذلك د، ن (۲) إذ: إذا د، ن، ه || وفيه: فيه س ؟ ومنه د، ن ن المكون: تكن ن (۳) القوية : القوة ك الموسوع: الموسوع: الموسوع: الموسوع: الموسوع: الموسوع: الموسوع: الموسوع: الموسوع: الموسوع الموس ن (۷) أن يموس: الموسوم الموسد الموسد الموسد الموسد ن الموسد الموسد

الفصل الرابع فصل (د) في مثل ذلك

وموضع أخر عكس هذا ، وهو أن يجملوا الانفعال جنسا لذى الانفعال . وقد جاء مثاله في التعليم الأول أنه مثل من جعل الريح هواء متحركا ، وأوهم أن استنكاره من جهة أن الريح ايس هو هواه متحركا ، بل هوحركة هواء . فظاهر الحال نيه يوهم أن الهواء · ه لا يجب أن يجمل جنسا للريح ؛ و إذا أخذ هذا على هذا الفاهر لم يكن الانفعال قد جمل جنسا للنفعل ، بل المنفعل جعل جنسا للانفعال ، فيشبه أن يكون ههنا سَقْطُ في النسخ أو يشبه أن يكون الهواء نوعا من الريح . وتفسير المثــال يدل عليه ، فإنه قيل : ولا يجوز أن يكون الهواء ريحا أصلا ، وذلك لأن ا واء يبق واحدا بالعدد ريحا وغير ريح . والنوع لا يبقي شخصه واحدا بالعدد ، و يخرج من جنسه إلى جنس آخر . فيشبه أن يكون ﴿ ١٠ الريح جمل في المثال جنسا للهواء المتحرك ، و إنما هو في الحقيقة عرض في الهواء ، لأنه حركة في الهواء، أولأنه متحرك من الهواء . رالظاهريدل ملي أنه يجمل الريح حركة الهؤاء . ويشبه أن يكون أراد المتحرك من الهواء ، وحمل المنحرك على الهواء وحمل الفرض العام ، والهواء له كالموضوع المنفعل ببسيط هذا العرض العام الذي و الحركة ، فكأنه قال : يجب أن يكون الريح ليس هو هوا، متحركا ، بل متحركا هو دوا، ١٥ حتى يكون جنس الريح المتحرك وفصله أنه من هواء ، كما أن الجرداب دو المستدير من الماء ، والحرف هو المقطع من الصوت ، والقدوم هو الآلة من الحديد ؛ وايس شيء منها هوا. ولا ماء ولا حديدًا ، و إلا فالجزء يكون مقولًا على الكل ، و يكون الموضوع

⁽٣) يجعلوا : يجعل ه || جنبا لذى الانامال : - م (٥) أن الربح: أن النوع م || هو : - د ، ن || فظاهر : وظاهر د || فيه : - سا (٦) هذا - ه (٧) جعل : - د ، م ، ن || ههنا : + فى س ؛ + فد (٩) ريحا : وريحا د ، ن (١٠) والنوع ؛ فالنوع د ، ن (٩-١٠) ريحا وغير ٠٠٠ بالعدد : - ن سا (١١) هو : كان ه (١٤) بسيط : يبسط س ؛ يبسطه سا ، م ؛ ببسيطة ه (١٥) هو : - ن || متحركا : متحرك بالمتحرك : - ن || متحركا : متحرك : متحرك : - ن (١٦) [الجرداب : وسط البحر - اللسان] (١٧) المقطع : المقطع س (١٨) و يكون : فيكرن ن

مقولا على المركب . فإذا فسر مثال الموضع على هذه الجهة ، وعلى أن الدرض فيه أن الهواء إذا جعل نوها من الريح الذى هو كالعرض العام ، الذى هو أحد الحمس بالقياس إلى الهواء ، كان محالا . وأن الريح هو المتحرك من الهواء ، إن كان بالجعل الأول قد سلم المنال عن أن لا يكون مثالا للموضع ، وبالحعل الدانى سلم أيضا الريح عن أن يكون ، حركة وعرضابسيطا ، لا العرض العام الذى باشتراك الاسم . وكيف يكون الريح عرضا وحركة ، ومن المعلوم أن الريح جسم ؟ ثم إنه إن كان قول القائل: إن الهواء نوع من الريح ببطل بوجوه أخرى ، من أن الهواء كيف يكون نوعا من الريح، والريح لا يوجد غير هواء، فليس ذلك ما نعا أن يبطل أيضا من هذا الوجه .

وليست ، ذه المواضع الإبطالية معدة نحو الأشياء التي لا يوجد لإبطالها موضع غير ا ١٠ بل أن يكون أحد المواضع دى . فلو أن قائلا قال : إن الهواء نوع من الربح ، لكان قد يبطل بأن يقول إن الهواء يبق متحركا وغير ،تحرك ، وربحا وغير زيح ، ودو واحد بالعدد ، وكان ذلك إبطالا ؛ كما لو أبطل بأن قيل : وهو ههنا ربح يقال على شيء آخر .

فهذا ما يحضرنى فى رد هذا المنال إلى مطابقة الموضع ؛ وحسى أن يكون عند غيرى ما هو خير منه أما المفسرون فقد استمروا على أن جعلوا المثال بحسب ما يطابق الموضع بل يطابق الوضع الذى قبله . على أن باقى الأخبار عن هذا الموضع تدل على أن الحديث دو هن موضوع جعل جنسا ، ويشبه أن يكون قد وقع فى النسخ سقط ، أو تغيير ، أو سهو . ويشبه أيضا أن لا يكون هكذا ، بل يكون الكلام على النحو الذى أولناه ، ثم يكون ما يتصل به عودا إلى الموضع الأول قبل هذا الموضع ، كأنهما فى حكم موضع واحد، إذ هما

⁽۱) أن الغرض: أنه الغرض د ، ن (۲) هو أحد: أحد ن (۳) وأن: فإن ه | | إن: -س سا ، م ، ه (٤) الموضع: الموضوع د ، ن (٤) سلم: يسلم د ، ن (٥) لا : الاب د ، سا ، م ، ن ؛ : + أن د ، م ، ن | | العام : - م (٢) نوغ: - سا (٧) أن : - سا | يكون : - م (١٠) هى : - ن | إ فلو : ولو د ، ن ؛ فلولا س (١١) يقول : يقال نج ، د ، س ، سا ، ن ، ه (١٢) لو أبطل : قالوا بطل سا (١١) يقول : يقال نج ، د ، س ، سا ، ن ، ه (١٤) أما : وأما س (١٤ - ١٥) بل (١٣) يحضرف: يحضر س ، ه ؛ يحصل سا ؛ يحصل في م (١٤) أما : وأما س (١٤ - ١٥) بل يطابق : بل مطابق ب (١٥) عن : في س | | إلى المرضع : الوضع ب ، س ، ن | عن : غير سا | في : - م | في النسخ : سا (١٦) تغير : تغير د ، ن (١٨) عودا : عود د ، سا ، م | الموضع: الوضع الوضع الوضع الوضع الوضع الموضع الوضع الوضع الوضع الموضع الموضع الموضع الموضع الموضع الموضع الما إذ هما : وهما د ، ن ؛ أو إذ هما م

كالمتماكسين . وقد يجمل الكلام في الشيء موصولا بالكلام في عكسه ، على أن جملتهما كلام واحد . وأما ما هذا الكلام المتصل ، فهو أنه يقول ما معناه هذا : أن في بعض الأشياء قد يحمل الموضوع على المتكون منه في المشهور ، فلا يستنكر ذلك ، فإن الناس لا يستنكرون أن يقولوا إن الربح هواء متحرك ليس متحرك هوائي ، ولا يستنكرون أن يقولوا إن الحرف صوت مقطع ، لا أن يقولوا مقطع صوتى . ففي هذه الأهياء لا يستنكر هأن يجمل الربيح هواء أو نوع هواء استنكارا مشهورا، أو قريبا من المشهور . وأما في بعضها فالأصر بالحلاف ، وذلك كن يقول : إن النلج ماء جامد ، فإن معني هذا القول ، إنه ماء ، ومع أنه ماء جامد فهو غير شديد . فإنه ما لم يكن النلج ماء لم يكن الماء جنسا له ، وذلك السيال ، وذلك السيال ، وذلك .

ومثال آخر مما يكون الموضوع جرّه! ما يقال من أن الطين تراب معجون بماء ، وليس الطين ترابا أصلا ، فكيف يكون ترابا بالصفة ، وتلك الصفة أنها معجونة بماء ، ولوكان الطين ترابا ، لم يكن الطين هو الجملة ، بل كان الطين هو الجملة ، هو التراب من جهة ما خالط الماء . فالموضوعات التي تصدق على الجملة في المشهور ، مثل : الإنسان على الحكاتب ، والصوت على الحرف ، فإنها يشكل فيها الأمر ، فتظن ١٥ أجناسا .

وأما ماكان من النمط الشابى فيظهر بسرعة أنها ليست مجولات ، فكيف تظن أجناسا ؟ والموضوعات الأولى ربحا كانت أنواعا أخيرة ليست أجناسا ، فكيف يكون لها أنواع؟ وذلك أنه إذا كانبعض الأمور النوعية إذا عرض لها شي واحد

⁽۱) جملتهما : جملتها د ، ه (٣) منه : فيه س ، ه (٣) فلا : ولا د ، ه |
|| يستنكر : يستكثر سا (٤) هوائى : هواه س || متحرك هوائى ولا يستنكرون : — د ، ن (٣) فوع هواه : فوع هو د (٨) وسع : وقع د || فهو : وهو د ، س ، س ، م ، ن ، ه (٩) كان ماه : ما كان ماه سا || إذ : إذا د ، سا || هو : وهو ب ؛ وهو ن ، م (١١) جزه ا : جزه س ؛ : + مثل د ، ن || من : — د ، س ، ن ، ه ان م (١١) أنها بعجونة : أنه معجون م ، ه || كان : — س (١٤) خالط : خالطة د ، م ، ن (١٢) أنها بعجونة : أنه معجون م ، ه || كان : — س (١٤) خالط : خالطة د ، م ، ن (١٧) ما : لم س ، سا ، م ، ه (١٧) ما : لم س ، سا ، م ، ه (١٧)

وهو مع ذلك العرض كشى واحد — فسمى باسم مثل الجوادب ، فإنّ الجرداب اسم يقع على كلية شى موضوعه الماء ، والماء — كما تعلم — طبيعة نوهية ، فإذا حصل في موضعه شكل عن حركة ، كان للجميع ذلك الشيء ، وكان جردا با ؛ فيكون الجرداب ليس هو ذلك الشكل ، ولا الماء المجرد ، بل مجوعهما . فإذا أخذ مثل هذا الشي ، وفقد في تحديده جنصه ، أخذ موضوعه وأقيم مقام الجنس ، فأشكل الأمر .

وهذه الأشاء ليس لهما بالحقيقة حدود ، على ما علمنا في الفلسفة الأولى . وليس لهما أجناس حقيقية ، بل أجناسها المتخيلة لهما إما من الأمور الجنسية المركبة التي تركب من مقولات شي ، أو من الشي المطلق مع مقولة ، وعلى ما علمت في موضعه . وأما أن تقام الطبيعة الموضوعة مقام الجنس ، وتؤخذ على الاعتبار الذي لا تكون بها موضوعا ، بل تكون بها نوعا أو جنسا – على ما علمت من الفرق – فتصير نسبة تلك الطبيعة النوعية اليها حينئذ من وجه كنسبة الجنس، إذ كان ذلك النوع قد عرض له أن تخصص بمنى كلى هو مقوم لطبيعة مركبة من النوع ومن ذلك العرض ، إلا أنه ليس ذلك العرض بالحقيقة فصلا ، لأنه لا يقوم ما يقترن به من الطبيعة المشتركة ، وملى ما علمت في مواضع أحرى . وكذلك لا يكون ذلك المخصص ، متحدا في طبيعته اتحاد النوع الحقيق .

وكما أن تلك الطبيعة النوعية لم تكن نوعا ومجمولا على الشخص ، من حيث هو جزء الشخص ، بل من حيث المنحى الآخر المطلق ، كما علمت في موضعه ، كذلك لا ممكون مجمولا على الصنف وكالجنس له من حيث هو الجزأين الذى هو موضوع العرض ، بل

⁽١) وهو: هو ص ، سا || الغرض: الغرض سا || كشى، : لشى، م || واحد: — س || فإن الجرداب: — د ، ن (٢) اسم: — س (٣) موضعه: موضوعة سا ، ن ، ه || عن: غير سا || الجديع: الجديع: الجديع د ، س ، سا ، ن ، ه || جردابا : إذا حصل لها شكل من حركة د ، ن (؛) ل : — س || بجموعها: بجموعها د || أخذ : حد س ، سا ، م || وفقد: وقصد د ، ن (،) بخسه: بعنس ن || أخذ : وأخذ د ، س ، ن ، ه || فأشكل : أشكل د ؛ أو أشكل ن (٧) تركب: ركب د (٨) شى، : شتى سا ، م ، ن ، ه || الشىء : الشكل ن (٧) تركب: ركب د (٨) شى، : شتى سا ، م ، ن ، ه || الشيء : الشكل ن || بها : لها ه (١٠) الغرق: + فيه د ، ن || فتصبر: + حينكذ ن ، ه || الشكل ن || بها : لها ه (١٠) الغرق: + فيه د ، ن || فتصبر: + حينكذ ن ، ه || (١١) حينكذ: — د ، ن || إذ : إذا نج ، سا ، م ، ه || طبيعته : طبيعة سا || اتحاد : الغاد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناذ ا

من حيث المنى الآخر المطلق . بل المحمول لا يكون من حيث يصلح للحمل جزءا ألبتة . فهذا أحد الأمور التى تشبه الحدود ولا تكون حدودا ، ويكون ما وضع فيها كالجلس يشبه الأجناس ، ولا يكون جلسا ؛ ويكون الأولى بالمحدود أن يسمى صنفا لا نوعا .

فلهذا التأويل الذى أولناه ، والفرق الذى فرقناه ، أنكر المعلم الأول أن توضع أمثال ه هذه الأشياء من حيث اعتبار الشهرة مكان الحنس أولا ، ثم سلم ذلك ثانيا ، وجعله مما قد يصدق . فكأن المذكر في المشهور من الوجهين قد نبه على شنعته بحجة ، وهوكونه موضوعا لا مجمولا . وذلك صحيح أيضا من حيث اعتبار الحق ، فإنه من المحال أن يكون الشيء من حيث هو موضوع وجزء مجمولا على الجملة .

وأما المساعد طيه ثانيا من حيث اعتبار الشهرة ، فلا نه اشتهر بالاستقراء أن الناس ١٠ يقولون للريح هواء ، و يقولون للجرداب ماء . ولايجب أن يكون الاعتبار المشهور ُنحوِجا إلى تعيين الجهة التي هو بها جنس ، فإن ذلك صلى دقيق جدا . ولا يمنع اعتبار الشهرة أن يجمل طرفا النقيض مشهورين ، كما علمت .

وأما من حیث اعتبار الحق فهو مأخوذ من حیث یصح أن یکون مجمولا ، وتلك الجهة تفرق بین کونه مجمولا و بین کونه موضوعا و جزءا ، وله اعتبار مفرد ، کما قد تبینت . . . ١٥

وأما الموضوعات التي لا تثبت على حالها ، بل تكون قد تغيرت في الشهرة ، مثل الموضوع في قولهم : إن العصير ماء متعفن في الشجر ، والجمد ماء جامد ، فإن الشهرة قد

⁽۱) يسلح: - م || للحمل: - د ، ن (۲) ما وضع: موضع ب ، س ، ه

(۳) ولا يكون: ولا يجب أن يكون د ، ن ، ه || الأولى: - ن (٥) الأول: - م

(۲) وجعله: - م (۷) الوجهين: وجهين ن || شعته: سعيه ب ، د ، ن ؛ شيعه

م || بحجة : لحجة ب ، س (۸) موضوعا لا محمولا : محمولا لا موضوعا ه (٩) موضوع: موضع م ||

م || بحجة : لحجة ب ، س (١٠) وأما ب ، س (١١) المشهور : بالمشهور س ، ه (١٢) على :

علم د ، ن ، ه (١٠) طرفا : طرف س || مشهورين : مشهورا د ، ن (١٤) وتلك : من

تلك نج ، د ، ن ؛ ومن تلك ه (١٥) وبين كونه : وكونه ن || وبزها : أخيرا س ، ه || تبينت :

يثبت د ، ن (١٦) عالما : عالمها : عالمها س ، سا الشهرة : - د ، ن

|| الشهرة : الشيء س ، سا ، ه (١٧) الموضوع في قولهم : من يقول د ، ن || متعنن : يتعنن م

ترخص في استمالها . لكن أشهر الشهرة هو أن تلك الموضوعات ليست مجولة ألبتة . وقد تكون شهرة أولى من شهرة ، وذلك بأحد أمرين : إما للاشتهار والفشو نفسهما إذا ظبا في شيء تلك الغلبة بل دونها ؛ وإما لأن الحق إذا خالف المشهور ثم لم يكن المشهور قويا في معناه ، وكان محتملا لأن يقال هو مجاز لفظ أو غلط عادة ، وكان الحق مما يدمرع إليه انتنبيه عليه حتى يسلمه مرب اتفق ، فيكون هذا من جملة المشهورات الضعيفة . فارب كان مقابل مشهورا ، سريع بيان الحقيقة سهله ، غلبت شهرته . والموضع المذكور فإن شهرة طرفيه مختلفان ، وأحدهما أقوى بسهب هذا الوجه الشاني .

وموضع آخر : أنه إن كانت الموضوعات للشيء المدعى أنه جلس لاتختلف ألبتة النوع من جهة فصول المدعى جنسا، مثل الأشياء البيض فإنها لا تختلف تحت الأبيض النوع ألبتة ، مثل الحص والناج ، فإنهما ليسا يختلفان من حيث أنهما أنواع للأبيض بلل من حيث هما أنواع للجمم الطبيعى ، ولا فصلاهما فصلان يقسمان الأبيض من حيث هو أبيض . فإنه لا يجوز أن يكون أبيض يعرض له فصل تقتضيه الأبيضية ، فيباين به أبيض آخر ، بل إن تباينا أناكما يتباينان بأمور طارئة على الأبيضية ، فيباين به أبيض آخر ، بل إن تباينا أن كل واحد مما هو جنس فإنه يقتضى في أن خارجة عنها ، أعنى بهدأ أن كل واحد مما هو جنس فإنه يقتضى في أن خصل عند المهتل شيئا مع طبيعة ما تصير به طبيعة الجنس محصلة ، فإذا حصل ذلك المنى تحصلت طبيعة الجنس أمرا متقررا — على ما علمته في مواضعه مثل الحيوان ، فإنه إذا قيل : «حيوان» اقتضى العقل أن يكون شيئا أخص

⁽١) محمولة : محمولا د ، ن (٢) نفسهما : -- س (٤) أو : أو هو ن || وكان : ح كان د ، ن (٥) التنبه : النبه سا (٦) الحقيقة : الحقية ب ، س || مهله : -- د (٧) والموضع : فالموضع س || فإن : بأن سا ، م (١٥) المدعى : المدعى د ، سا ، ن ال ١١) فإنهما : في أنهما نج ، سا ، م || يختلفان : مختلفين د ، ن || من حيث أنهما أنواع للابيض بل من حيث : -- د ، ن (١٣) تقتضيه : توجيه د ، ن (١٤) أبيض أ: أبيضا س ، سا ، بل من حيث : -- د ، ن (١٣) تقتضيه : توجيه د ، ن (١٤) أبيض أ: أبيضا س ، سا ، بياضا م || فإنهما ه || طارئة على الأبيضية : عارضة للا بيضية ن (١٥) بهذا : هذا ب ، س ، ه بياضا م || فإنهما ه || طارئة على الأبيضية : ، ن (١٧) متقررا : منفردا سا ، منفردا م || منفردا ما || منفردا ما || منفردا ما || مواضعه : موضعه م (١٨) حيوان : الحيوان س ، ه || اقتضى : أقضى د || شيئا : شيء د ، ن ن

من الحيوان ، يكون الحيوان ذلك الشيء كونا بالذات ، أعنى أن يكون ذلك الشيء أمرا عصل الحيوانية في فاتها ، لا أن تكون الحيوانية كما كانت ، وقد انضم إليه أمر آخر ، إن لم يكن ذلك الأمر الآخر جاز أن يكون ذلك الحيوان بعينه محصلا عند الذهن في نفسه ، بل يجب فيا يتقرر عليه الحيوان محصلا ، أن تكون نفس الحيوانية ذلك الشيء كالإنسان ، فإنه نفس الحيوان المحصل .

وأما الأبيض فإنه إذا صار جصا لم يتخصص من حيث هو أبيض بأن يكون أبيض ذلك الأبيض كان غير محصل الطبيعة من حيث هو أبيض بأن يكون أبيض ، ذلك الأبيض كان غير محصل الطبيعة — من حيث هو أبيض — في الدلم ، حتى صار جصا الأبيض كان غير محصل الطبيعة — من حيث هو أبيض — في الدلم ، وكيف والجمس هو أمر متحصل الذات في نفسه ، والأبيض أمر يلزمه من خارج ليس هو ذاته بذاته ، ولا جزءا من أجزاء من ذاته ، ولذاته طبه فضل . فإذن ليس ذات الأبيض — من حيث هو أبيض — يتخصص بأن يكون هو ذات الجمس ، ولا أيضائينا إذا زيد عليه يتخصص ، كان المجتمع طبه ذات الجمس بل أمرا إذا حصل ذات الجمس من حيث هو ذاته ، كان هو واردا عليه . فليس إذن ذات الأبيض موقوفا في أن يتحصل إلى أن يصير عند المقل ذات الحص .

⁽۲) لا: إذه ، ن | الحيوانية : الحيوان سا ، م | اكات : كان سا ، م | وقد : فقد سا | الله : إليها ن | الأمر : - س ، سا ، ه (۶) ذلك : تلك د ، س ، ن ، ه | الحيوان بعيف عصلا : الحيوانية بعينها عصلة د ، س ، ن ، ه (٤) يتقرر : يقرره ب | عصلا : - د ، س ، سا ، م ، ن ، ه ، ن + فصلا نفس : تعيين د | الحيوانية : الحيوان سا ، م (٢ - ٨) لم الميمن سا ، م الميمن الميمن المين المي

ومثل هـذا أيضا ، فيا لا يغلط فيه مشاكلة الجلس المادة ا الله إذا قيل " لون " لم يقتم العقل بأنه قد حصل شيئا ألبتة ، بل يطلب تخصيصا ، أو يطلب أن يعلم أن ذلك اللون أهو في ذاته ذات السواد أو ذات البياض ؟ فإن أعطى أنه في جسم نبى ، أو جسم فيلسوف ، أو في قدر ، لم يكن ذلك سببا يحصل ذاته بأن تكون هو يته أنه في جسم نبى أو جسم فيلسوف ، بل يطلب ذاته أولا حتى يكون بعد ذلك يعرض له ذلك في جسم في أو جسم في أو جسم في أو بعد أمر غارج عنه ، فإذا صار عند العقل في نفسه فيكون الننوع أمرا يقع في ذاته لا بحسب أمر خارج عنه ، فإذا صار عند العقل في نفسه بياضا أو سوادا يحصل ذاته و إن لم يتحصل موضوعه . وكذلك حال ما يشتق منه . وإذا بياضا أو سوادا يحصل ذاته و إن لم يتحصل موضوعه . وكذلك حال ما يشتق منه . وإذا كان الأبيض ليس يصير متنوط ألبتة باختلاف ما يوضع تحته في أنواعه ، فإنها إما أن لا تختلف في النوع ، أو تختلف في نوعية ليست نوعية الأبيض ؛ فليس الأبيض وما يجرى بحراه جنسا .

وموضع آخر الغرض فيه هو التحذير من أدب يكون المفروض جنسا ليس هو داخلا في ماهيات الأشياء التي تحمل عليه ، بل من اللوازم للاهيات ، و يغلط عمومه . وهذا مثل الموجود والواحد عندما نظن أن الموجود جنس لكل شيء . ونحن قسد بينا أن الموجود ليس جنسا للاشياء ، ولو كان جنسا للاشياء كلها لكان الواحد الموجود سيكون نوما من الموجود ، وسيكون مع ذلك مقولا على الجلس كله ، فإن الواحد يقال على كل موجود ، فإن كل موجود من الموجود ات هو في حقيقته واحد . ثم إن لم يكن الموجود جنسا لكل شيء ، حتى لم يكن جنسا للواحد ، بل كان جنسا للقولات مثلا ، لم يخل إما أن يكون شيء ، حتى لم يكن جنسا للواحد ، بل كان جنسا للقولات مثلا ، لم يخل إما أن يكون

⁽۱) ومنل: ومنال س ، ه | فيا : يمان | لا : - د ، ن | لون : - ن (۲) قد : - د ، ن ا يطلب : ويطلب د ، ن (۲) تخصيصا : تخصصا ه | أهو : هو د ، ن (۳) أنه : -- سا | انبي : بناه د ، سا ، ن ، ه (٤ - ٥) أو في جلام ، • • • فيلسوف : - د (٤) سببا : شيئا سا ، م ، ه ۽ الشيء ن | بأن : بأنه ب ، د ، س (٤) هو يته : هو ية ن ، ه | بنى : بناه شيئا سا ، م ، ن ، ه (٥) يعرض : يغرض د | التنوع : النوع سا ، ه || أمرا : + له س سا ، م ، ن ، ه (٥) يعرض : يغرض د | التنوع : النوع سا ، ه || أمرا : + له س سا ، م ، ن ، ه (٢) و بان لم : ولم د ، ن (٨) متنوعا : متبوعا د (٢) أمر : + آخر د ، س ، سا (٧) و بان لم : ولم د ، ن (٨) متنوعا : متبوعا د (٩) ليست : ليس ه || فليس الأبيض : سا (١١) فيه : مته د || هو : - د ، ه || الصدير : النحديد ه (١٣) الموجود : الواحد التحدير : النحديد ه (١٣) الموجود : الواحد الواحد الجنس : + ليس م || للا شياء : + كلها ه || كلها : كله د (١٧) جنسا : - سا

الواحد جنسا للوجودات كلها ، مع الموجود ، أو سوى الموجود ، أو لا يكون . فإن كان جنسا فللا شياء جنسان عاليان في مرتبة وأحدة .

وأنت قد عامت استحالة هذا فيا سلف لك ، وإن كان الواحد ليس جنسا . وكونه ليس جنسا هو لأنه غير داخل في ماهيات الأشياء ، واللزوم إذا لم يقترن به شريطة الدخول في الماهية لم يجعل الشيء جنسا . ولذلك لا ينبغي أن يجعل أحد هذين فصلا . وأما أولا ، فلا نهما غريبان عن الماهية ، كما عامت في موضعه . وأما ثانيا ، فلا نس الفصل لا يجب أن يقال على كل ما يقال عليه الجنس ، فضلا عن أن يقال على أكثر مما يقال عليه الجنس . لكن الموجود والواحد أعم من المقولات .

وأيضا ، إن كان المفروض جنسا في جزئياته هو على سبيل وجود اللون الأبيض في الثلج حتى يكون موجودا له ، وإما على أنه في موضوع ، أو مل أنه وجود الشيء ١٠ الأبيض في الثلج ، حتى يكون مشتقا من موجود في موضوع ، فليس بجلس . وهـذا ظاهر . وكذلك أيضا إن كان الجنس توله على الأنواع ليس بالتواطؤ .

و بعد هذه مواضع مشتركة القوانين يكون تعليميتها وجدليتها بحسب ما قبل فى تلك المواضع ، حيث قيل فى الإبطال والدلب المطلقين . من ذلك أن يكون للنوع ضد ، والنوع أفضل منه ، ووضعا فى جنسين متضادين ، لكن وضع الأفضل فى الأخس ، ١٥ فتوضع مثلا البرودة فى النور ، والحرارة فى الظلمة . ومن ذلك أن تكون حاله عند أمرين متضادين حالا واحدة ، فتخصه بالأخس منهما من غير وجوب ، مثل أن يجعل النفس نوعا من المتحرك أو المحرك كا جمل ، وحال النفس عند التحريك والتسكين واحدة ، والتسكين من حيث هو ثبات ، أفضل . فباطل إذن أن يوضع تحت الأخس .

⁽۱) مع الموجود: مع الوجود سا ، م (٤) واللزوم: فيجب أن تعلم أن اللزوم د ، م ، ن ، ها مش ه || الدخول: الوجود ب ، سا ، م (٥) ولذلك: وكذلك س ، سا ، ن ، ه (٦) فى موضعه: — س (٩) المفروض: مزوض م || هو: فهو سا || سبيل: — ب (١٠) و إما: إما س ، ه (١١) موضوع: موضع د ، م (١٣) إن كان: — ن (١٣) القوانين: القرائن م (١٣) تلك: هذه د ، ن · (١٥) والنوع: والضد ن (١٥) الأحسن: الأخص س القرائن م (١٣) الخلمة با الكلمة سا (١٦) با أخسر: بالأخص س (١٧) أو الحرك: والمحرك س ، م ، ه

وموضع من الأقل والأكثر، أنه إذا كانت العدالة نوط من الفضيلة ، والفضيلة تختلف بالشدة والضعف . وهذا إنما يكون تختلف بالشدة والضعف . وهذا إنما يكون تعليما إذا كانت الفضيلة ليس يصدق عليها أنها نقبل الأكثر والأشد على سبيل الإهمال نقط ، بل على سبيل الحصر الكلى ؛ أو تكون تقبل ذلك لأنها فضيلة مطلقة ، لاأن تكون من حيث هى فضيلة لا مانع لها من أن تقبل ذلك ، و إن لم يجب . وفرق بين أن تكون الفضيلة من شانها أن تصير شيئا يلزمه قبول الأشد والأضمف ، و بين أن تكون طبيعة الفضيلة يلزمها قبول الأقل والأكثر ، حيث كانت فضيلة ، وكيف كانت .

وموضع آخر أن يكون الأمر بالعكس ، فيكون النوع يقبل والجنس لا يقبل ، فلا يكون الجنس جنسا . يجب أن يعتبر ههنا في أن يصير الموضع علميا ، عكس ، اقبل قبل؛ فلا أن كان طبيعة الجنس لا تقبل ألبتة لم يكن جنسا . وأما إذا كان لا يقبل في بعض الموضوعات ، فيجوز أن يكون جنسا ، فإن الكيفية لا تقبل في ذلك في بعض موضوعاتها مثل الشكل ، ونوعها يقبله ، مثل اللون .

ومواضع أخر ، أن يكون الأولى من المحمولات بأن يكون جلسا ليس جنسا ، فالآخر اليس . وأكثر ما يشكل هذا في أمور تدخل في ماهية النوع ، ثم يشكل بجنسها ، مثل الغم ومثل الظن فإن كل واحد منهما شرط في أن يكون غيظ . وكيف لا ، وما لم يكر ... المرء قد اغتم ، فلا يكون قد اغتاظ ، وما لم يكن ظن الغام فلا يكون اغتاظ . فإن لم يكن الغم جنسا وهو أولاهما ، فليس الآخر جنسا . وكذلك إن كان ما هو أولى بأن يكون نوعا ليس في الجنس ، فكذلك الآخر .

⁽۱) والأكثر: أو الأكثر م (۲) فينبني ٠٠٠٠ والضعف : -- د ، ن (۲) يكون :
كان ن || ليس: ليست د ، ن (٤) تكون : + لا د ، ن || لا : إلا ن (٥) هي : -- ب
|| تكون : -- م (٧) يلزمها : يلزمه ب ، سا ٤ يلزم س (٩) قبل : + وهو أنه إذا كانت الفضيلة تقبل الأشد والأضعف بحصركلي أو لأنهما فضيلة ثم لم توجد العدالة كذلك لم تكن هي جنسا د ، م ، ن (١٠) لا : -- م || نقبل : -- د (١٢) ونوعها : وقوعها د ، ن (١٣) ومواضع : وموضع د (٤١) ليس : -- س || وأكثر : أكثر ه (١٥) لا : -- م (٢١) أفكا لك : لا د || إنفاظ : إنفاظ م الم ن كذلك : وكذلك س ، سا ، م ، ه

وأما المثبت فيقول: إن كان كذا وكذا سواء في استحقاق أن يكوناجنسين ،وذاك جنس ، فهذا أيضا جنس . وهذا يلزم إذا سلم الخصم . وأما في نفس الأصر ، فلا يكون شيئان ليس أحدهما أعم من الآخر سواء ين في استحقاق أن يكونا جنسين قريبين للشيء، إلا ما ظن في الأجناس المتداخلة . ثم في ذلك الواحد إنما يصح في كل واحد منهما أنه جنس لأص في نفسه ، فينئذ يتبين أنهما سواء في الجنسية ؛ ليس أنه يتبين أولا أنهما سواء في الجنسية ؛ ليس أنه يتبين أولا أنهما سواء في الجنسية ؛ ليس أنه يتبين أولا أنهما سواء في الجنسية ثم يتبين من ذلك أن الواحد منهما جنس . لكن إذا لم يكن النظروذات الأمر ، بل في التسليم ، فإن سلم أن كل واحد ، نهما ليس أولى من الآخر في أن يكون جنس المت الأمر عن الآخر جنس الست ولي بأن حينئذ أن الآخر جنس الست أقول بأن حينئذ أن الآخر جنس الست المول بأن حينئذ أن الآخر جنس .

وكذلك الحال فى الموضع المبنى على أن ما ليس أولى هو جنس ، فالأولى جنس ، مثل . ١ أنه إن كانت الفضيلة جنسا لضبط النفس ، والقوة أولى بذلك منهما، فالقوة أيضاجنس وهـذا أيضا على حسب التسليم . وأما بحسب الأصر فى نفسه ، فلا يكون جنسان معا فى المرتبة وأحدهما أولى بالجنسية .

وموضع كالمكرر ، وهو أنه إن كان الجنس ليس تحته أمر غير النوع الموضوع يقال هو عليهما من طريق ما هو .

وموضع آخر ینحو نحو النفریق بین الجنس والفصل ؛ وهذا الموضع من وجه إنما یتم مأخذ الکلام فیه و یحسن إذا کان المشهور مثلاً لا یمنع أن یری أن الفصل أیضامقول من طریق ما هو ، حتی یکون الناطق فی المشهور صالحا أن یکون مقولاً فی طریق ماهو قول الحیوان. فإن کان لیس هذا الآن مشهورا عاما ، بل قد یخ الف هذا کثیرا فی المشهور؟

إذ يرى أيضا أن ماهو فى جوأب أى شىء ، ليس هو فى جواب ما هو . و أما الحق فقد علم حاله فى موضع آخر .

فلنضع أن المشهور عند قوم يرخص فيه ، و يجمل الفصل ١٠٠٠ أيضا في ١٠٠٠ و النظر فيا يتبع ذلك ، فنقول : إن المشهور بعد ذلك يفرق بينهما بأن المشهور من شأنه أن يجعل الجلس أدل على الذات والماهية من الفصل ، و بسبب أنه يقول : إن الفصل يأتى وقد حصل الشيء الذي هو أصل ذات الشيء ، ثم يكيفه ، مشل الفصل المشهور الذي هو المشاء فإنه يأتى الحيوان فيكيفه ، فيكور الحيوان أصلا للذات ، والمشاء أمرا يلحق و يكيف هذا الأصل . والذي هو الأصل أولى في المشهور بأن يكون دالا على الذات من الذي يكيف الأصل . فيكون هذا فرقا بين الجنس والفصل عند من يميل إلى المذا الوجه من المشهورات .

وأما إن قال قائل بأن الفصل أدل على الذات ، فإنه يدل على ما به يصير الذات خصوصا بهويته ، وأما الجنس فمشترك . ومن المشهور أن مادل على التخصيص ، فإنه أولى بتحقيق الذات الحاصة ممايدل على المشاع الغير الحصل ، كما أن الصورة أولى بأن تكون محققة للشيء من المادة ، صار أيضا عنده ، و بحسب ما يسلمه أيضا فصلا بين الحنس والفصل ، فصار ما يس أدل على الماهية جنسا .

على أنه يمكن ان نتأول هذا الموضع بحيث لا يكون مستعمله يضع للفصل مشاركة مع الجنس في المسلمة ، فيكون معنى قول المعلم الأول أدل وأولى للمنفرد بالدلالة والاستحقاق

⁽٤) ولنظر: وللنظر: وللنظرب ، د ، س ، ن || فنقول: وموضع آخرم || المشهور: +عند قوم يرخص د ؟

هند قوم يرخص فيه و يجمل للفصل مدخار أيضا فيا هو منه ن (٥) أنه : أن س (٦) يكينه :

يكفيه س ، ن ؟ بكيفية م (٧) يأتى : + في ن || فيكينه : فيكنيه ب ، د (٨) أمرا: أمر

د ، ن (١١) بأن : بل س ، سا ، ه ؟ — م (١١) مخصوصا : مخصوصة م || بهويته : بهوية س ؟

|| فإنه : فهو س (٤١) محققة : مختصة ه || أيضا : — سا || ما : — س

|| أيا : — د ، سا ، م ، ن ، ه || بين : عن ه (١٦) يمكن : + أن يكون ه || نئاول :

يأول ب ، س ، سا ، ه ؛ يكون م || يضع : + أن س (١٧) الأول : — س ، سا

|| للفرد : المفرد ب ، د ، سا ، م ، ن

فكثيرا ما يقول هذا أحق، ولايعنى به: والآخر أيضاحق؛ بل يعنى به هذا هو الحاص بأنه مستحق . فحينئذ يكون معنى الكلام أن الدال منهما وحده على ما هو والمستحق له وحده هو الذى يكون منهما جنسا ، و يكون الدال على ماهو إما فى الحقيقة فما علمت ، و إما فى المشهور فحا يدل على أصل الذات الذى هو كالهيولى لمعنى الذات ، وهو المشترك .

وموضع آخر فى إثبات الجنس أن يكون المشتق له الاسم من أمر هو منجهة ماهو و كذلك تحت شيء مشتق له الاسم من أمر ، ذلك الأمر جنسه ، فسيكون أصلا الاشتقاق كذلك نسبتهما ، مثاله : إن كان صاحب الموسيق – من حيث هو صاحب الموسيق – جنسه أنه عالم لا أنه مثلا آكل ، فإنه ليس له ذلك من حيث هو صاحب الموسيق ؛ بل ذلك له من أمر خارج عن ذلك . فيكون إذن الموسيق جنسه العلم . و بالمكس إن لم يكن ذلك ، لم يكن هذا ، وهذا مشهور قوى .

وأما الحق فإنه يجب فيه أن تتذكر ما قيل لك في جنسية الأمور المشتق اسماؤها من أعراض . وأما في حكم الجدل ، فإن ماهو أضعف دلالة من هذا — و إنما قصاراه أنه من اللوازم التي لا تنعكس — قد يوجد جنسا في المشهور ، فيجعل المنقسم جنسا للعدد ، والصحو لإقلاع المطر ، إذكان كل واحد منهما لازما غير منعكس عليه . ولا يبعد أن يجمل ما نحن فيه جنسا لما تحته ، وهذا المشهور يعاند أيضا في المشهور بأن كل متكون فيلزمه أنه شيء يجب أن يكون معدوما وقتا ما ، وليس المعدوم وقتا ما ، والغير الموجود، جنسا لشيء البتة .

تمت المقالة الثالثة

⁽۱) ولا: ولأنه ب || والآمر: وللاغرب، سا || أيضا: — سا، م || والآمر أيضا حق: — د || حق: أحق م ؟ + أيضا سا، م (۲) فيئنذ يكون: فكون ن (۳) علمت: علمته د، س (٤) الذي : بالذي م (٥ — ٦) هو من ٠٠٠ من أمر: — ن (٦) أصلا: أصل م || لا شنقاق بي لا شنقاق س ، ه || كذلك: لذلك م (٧ — ٨) من حبث هو صاحب الموسيق: سا، الا شنقاق بي د وسيق د، مس، سا، م، ن || له من: — د، س، ن || من: — سا، م، م، ا| له من: — د، س، ن || من: — سا، م، ه، ا| كذلك لم يكن: — د (١٦) في: على ن || وأنما فيأغاد، ن (١٣) المنقسم: العلم بي (١٤) واحد: — د، ن || واحد منهما بي مهم س، ه ولا: فلاد، س، ن (١٣) فيؤنه: يلزمه ن (١٤) تبت المقالة الثالثة من الفن السادس من الجلة الأولى في المنطق ه، بي د، س، سا، ن



المقالمة الرابعة



المقالة الرابعة ثلاثة فصول في مواضع الخاصة

الفصل الأول فصل (١) فى مواضع أن الخاصة أجيدت أو لم تجد

ولنبعث الآن عن المواضع المذكورة للخاصة على أنها أعم من الخاصة المفردة والمركبة والرسم ، وقد نفرق لك بين ماذكرناه عن قريب ، وعلى أن الخاصة هي على ماعرفته من أقسامها ، وأن التي تقال بالقياس ، أو تقال غير دائمة ، فمواضعها مواضع العرض . والذي بجحث ههنا عن مواضعها ، فهي الدائمة المتساوية التي يعرف بها المجهول . فمنا لمواضع المعدة نحو الخاصة مواضع تشترك في اعتبار واحد ، وهو أنه هل وضعت الخاصة جيدة ، معتبرا فيها الجودة ، غير ملتفت فيها إلى السكذب والصدق ، وهو اعتبار أنه هل وقع التعريف ، ونها الحاصة تعريفا بما هو أعرف أو ليس ، إذ كانت الخاصة التي نحن في ذكرها تذكر ليعرف بالخاصة تعريفا بما هو أعرف أو ليس ، إذ كانت الخاصة التي نحن في ذكرها تذكر ليعرف عندما الشيء ، وما ايس معروفا عندما الشيء مجهول ، فلا يعرف به الشيء ، وكل ماهو معروف عندما الثيء مجهول ، فهو أعرف من الشيء .

⁽۱-۳) بسم الله الرحمن الرحيم المقالة الرابعة من الفن السادس في الجدليات في موامع الخيامة فسل ب ؛ المقالة الرابعة من الفن السادس في الجدليات في مواضع الخاصة فسل د ، ن ؛ المقالة الرابعة من الفن الخامس من الجلة الأولى من المنطق في مواضع الخاصة ثلاثة فسول الفصل الأولى م ، الفصل الثانى . . . الفصل الثالث . . . فسل ه (٤) أجيدت : وهي ثلاثة فسول الفصل الأولى . . . الفصل الثالث . . . فسل ه (٤) أجيدت : أجيدت ب أجدت ب ، د ، ن (٥) المفاصة : الخاصة م (٦) وقد : قده | إين : - س مل على : - سا ، م (٧) تقال : - ه | دائمة : دائم سا ، م | والذي : والتي د ، س ، ما ، ن م المجهول : المجاول : المجاول المقاول ن (٩) معتبرا : معتبر د ، ن ١٠ الجودة : الجوسا ، م | فيها : فنها سا ب ، م | المحدول ن (٩) معتبرا : معتبرا : عند ما : عند ب

فوضع من تلك المؤاضع أن يكون الشيء المحروف به الأمر على أنه خاصة هو أخنى من الشيء نفسه . فإن كان موجودا للشيء ، وايس يتعرف بالشيء ، مثل أن يقول قائل : إن النار جرم يشبه النفس لطافة ؛ ثم النفس و إن كانت لا تعرف بالنار بقوة ولا بفعل فإنها أخفى من النار .

وموضع آخر أن يكون وجود الخاصة للمخصوص وحفى من معرفة ذات المخصوص مثل من يعرف النار أو الحار أنه الذى تتعلق به النفس أولا . وتصديقنا بتعلق النفس بالنار أخفى من تصورنا للنار . والفرق بين هذا الموضع والأول ، أن الأول كان الأخفى فيه هو تصور من تصور ، وههنا تصديق من تصور . وهذان موضعان تعليميان أيضا ، وللإبطال . وأما للإثبات فلا يكون إلا أن يكون بعد أن صحت المساواة في الانعكاس قد بان أنها أعرف من الوجهين جميعا ، أعنى التصديق والتصور ، فتنفع في الإثبات .

و يجب أن تعلم أن من الخاصة ما هو أعرف بالذات من المخصوص، كالحركة إلى فوق، والإضاءة ، فإنها أعرف بالذات من طبيعة النار الحقيقية بالقياس إلى أوهامنا . ومنه ما صار أعرف بالنظر ، مثل كون الزاوية الحارجة أعظم من كل واحدة من الداخلتين المتقابلتين ، فإنها خاصة لمنساوى الزوايا لقائمتين ، وأعرف منها ، وبها تعرف . ومنها ما ليس أعرف منه ، ولكن قد عرف بالنظر أنه يخصه ، مثل كون الزوايا مساوية لقائمتين في الشكل المثلث ، فإذا أوردت دلت على الشي . والأحب إلى أن يخص من جملة هذه باسم الرسم ما كان يعرف ما هو أخفى منه ، إما في معناه وذلك ظاهر ، وإما بحسب اسمه ، حتى يكون الاسم إذا ذكر لم يفهم ، فيدل على مفهوم بالخاصة و إن كان معنى

⁽۱) المواضع: الموضع س || المعروف: المعرف ن ، ه || خادة: خاصه ب || هو:

ليس حقا وهو د ، ن ، + به م (۲) فإن: و إن د ، س ، سا ، م ، ن || وليس: ليس د

وليس يتعرف بالشيء: - سا (٣) بقوة: بالقوة م || بفعل: فعل د ، سا ، ن

(٦) بأنه: فإنه د (٧) تصورنا: تصورها د (٨) فيه: - ن (٩) للاثبات ب ، ه

(١٠) جميعا: - س (١٣) مثل: إلى ه (١٤) المتقابلين به المتقابلين س || خاصة:

خاصية ب ، الخمامة نج || لمتساوى: ليساوى د ؛ لمساوى سا ، م ؛ لتساوى ن || ومنها: ومنه د ،

سا ، م ، ن (١٥) منه ولكن قد عرف: - م (١٦) فإذا: و إذا د ، س ، ن (١٧) الرمم: - ه

|| إما : وإما ه

١.

الاسم سابقا إلى التصور وأسبق من الرسم · ومثال هـذا أنه إذا قيل : « مثلث مه ، فلم يفهم ، فمرف بأنه شكل زواياه مساوية لقائمين ، ففهم حيثئذ ، كان هذا القول رسما ، وإن كان تصورحد المثلث أسبق من وجود هذه الخاصة ؛ لكنه إذا كان الأمر من حيث دلالة الاسم عليه في هـذا الموضع مجهولا ، فيدل على المعلوم من حده أو المتصور منه على وجه من الوجوه . فهذه الخاصة تفهم حينئذ معنى الاسم ، فهذا وسم . وإن كان مىنى ه الاسم معلوما ، فلا يغنى هذا المعنى غناء الرسم ؛ لأن الرسم إنما يحتاج اليه لتعريف المجهول لا من أمر ذاتى ، ولكن بعلامة . إلا أن إعطاء هـذا له يكون إعلاما للخاصة ليعرف أنه له هذه الخاصة ، لا لأن يعرف بها ذاته بالعلامة . والفرق بين إعطاء الحاصة وبين تعريف الذات ظاهر ، فإن التعريف المجهول ، والخاصه إنما يعطاها المعلوم ، وبيين وجوده المعلوم . فهذا موضع فرق بين الخاصة المركبة وبين الرسم .

ومن هذه المواضع أن يكون الفول ليس يشتمل على اسم مشترك مشكل ، فإن اشتمل على ذلك لم تكن الحاصة جيدة ، كرب قال : إن الحيوان خاصته أنه يحس ثم لم يفهم أنه يحس بالفمل ، أو أن له قوة أن يحس ، لأنه لاينمكس . والأول كاذب لأنه لاينمكس ، والشانى صادق لأنه ينمكس . وقد يكون هذا الإشكال تارة بحسب اشتراك خاص بالمفرد الداخل فى جملة القول ، وقد يكون بحسب الاشتراك والواقع فى تركيب القول ، وكلاهما غير جيد . وكيف والخاصة التى كلامنا فيها يراد بها التعريف، واللفظ المشترك في فردانيته أو تركيبه الغيرا لموقوف على المراد منه يزيد الأمم إشكالا .

⁽١) وأسبق: واشنق ه || من: إلى سا (٢) فعرف: فيعرف د ، م ، ن (٣) وجود: وجوده د || الخاصة: الخاصية ب ، سا ، م ، ه (٥) فهذه: بهذه سا ، م ، ه || الخاصة: الخاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || نقهم: فهم س ، سا ، ه || معنى : سا ، م ، ه || الغاصة: الخاصة: الخاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || التعريف م (٧) إعطاء : يعطى ن ، السخاصة: لخاصية سا ، ه (٨) بها || — س || الخاصة: الخاصية ب ، د ، س ، سا ، م ، ه || المحلوم : الخاصية ب ، د ، س سا ، م ، ه || المحلوم : بالمعلوم ن ؛ العملوم ، والخاصية ب ، د ، س ، سا ، م ، ه || المحلوم : بالمعلوم ن ؛ العملوم ه || فإن : فإنه إن (١٠) الخاصة: الخاصية سا (١١) القول : المقول م || اسم : أمره || فإن : فإنه إن ن أنه لا ينعكس: — س (٠١) الأنه لا ينعكس: — س (١٠) الأنه لا ينعكس: — س الم ، ن || وفد : + لا ه || هذا : — سا ، م ، ن || وفد : + لا ه || هذا : — س (١٠) الاشتراك : اشتراك ن (١٦) فى : — ن (١٧) أو تركيه : وتركيه س || منه : فيه سا ، م ||

وأما المثبت ، فإذا كان قد و فى إلى ما يجب توفيته عبارة لا اشتراك فيها ، فقد أجاد . فإر قائد لو قال : إن النار خاصيتها أنهاجهم هى أسهل الأجسام حركة مكانيسة إلى فوق ، ثم كان الجسم منهوم المعنى ، وكذلك الأسهل ، وكذلك الحركة المكانية ، وكذلك إلى فوق ، فقد أجاد وأحسن من جهة العبارة .

وموضع آخر الاعتبار فيه من جهة المخصوص ، إذا كان اسمه مشتركا ، ثم لايدل على أن الخاصة لأى معانية أوردت ، فإن الرداءة تكون بحالها ، وتجرى مجرى الموضم الأول.

ومن المواضع المتعلقة بالجودة والرداءة أن يكون في القول تكرار ، كمن قال : إن خاصة النار أنها جسم ألطف الأجسام ، أو قال : خاصة الأرض أنها جوهر من الأجسام ينتقل بالطبع إلى أسفل . فالمثال الأول قد صرح فيه بالتكرار ؛ وذلك أنه حين قال : ألطف الأجسام ، فقد قال : إنه جمم ، لأرن ألطف الأجسام لايكون إلا جسما . فقوله : "جسم ألطف الأجسام" ، فيه تكرار بالفعل . والمثال الشاني قيه تكرار بالقوة : لأن الجوهر مضمن في الجسم الذي أخذه فيه . ولوقال في المثال الأول : جسم ألطف ما يكون ، بدل أن قال : ألطف الأجسام ، لكان ذلك في المشهور كافيا له في غرضه ؛ لست أقول في إعطائه الخاصة ، فإنه إذا قيل : جسم ألطف ما يكون من الأجسام . وإن قال : ألطف الأجسام ، علم أنه جسم ألطف الأجسام ، علم أنه جسم ألطف الأجسام ، فكان في تكريره قائلا مالا حاجة إليه . ثم من المشهور أن التلفظ بما لاحاجة إليه هذر ، وأنه ليس بجيد . وأما الحق ، فإن ذلك إنما يكون إذا كان معناه غير محتاج إليه وأما إذا كان معناه غير محتاج إليه وأما إذا كان معناه عما حالة إليه النفظ في جملة القول محالة القول عالمة وجاراة

⁽٣) ثم كان : ثم لركان ن (٤) أجاد : أجاب س ، سا ، م ، ه || وأحسن : وليس د (٥) المخصوص : المصوص د ، س ، ن || اسمه : + اسما د ، ن || لا : لم د ، س ، ن ،

(٥) المخصوص : المصوص د ، س ، ن || اسمه : + اسما د ، ن || لا : لم د ، س ، ن ،

(٦) لأى : + ش م : بحسم د || الموضع : المواضع م (٩) صرح : طرح د || أنها : أنهم س || بحسم : بحسباب (١٢) مضمن : مضمرب ؛ يتضمن د ، ن (١٠) لأن : فأن د ، ن (١١) بحسم : بحسباب (١٢) مضمن : مضمرب ؛ يتضمن د ، ن || أخذه : أخذ س ، ه (١٣) ما : ما ه (١٤) له : - ه || غرضه : غرض م (١٥) ما أنه | ألمك ما يكون : - د ، س || بحسم : - ه (١٦) قائلا : - م ، ه || لا : - ن ألطف ما يكون : - د ، س || بحسم : - ه (١٦) قائلا : - م ، ه || لا : - ن (١٧) حاجة : يحتاج د ، س ، ع ، م || وأنه : وانما م (١٨) اللفظ : المعنى س || بحلة : الجلة ن (١٨) عا كاة : بحاراة د ، ن || وبحاراة : ومحاذاة س ، ن سا ، م ، ه |

للمنى من حيث العبارة ، و إن كان فيه تكرار . وليس إذا كان اللفظ بدل على الباق دلالة الممنى لا دلالة اللفظ تكون العبارة تامة فى إسقاط المستغنى عنه استغناء خسب العــادة والاختصار ، لا بحسب الواجب . وهذا بَيْنُ قد علمته فيا سلف .

ويشبه أن يكون المثال المشترك المشهور والهتى في هذا أن لوقيل: النار جسم ما من الأجسام هو الطفها ، فإن قوله : "من الأجسام " هذر وتكرير ، ومستغنى عنه من كل وجه ، فإن قوله : "جسم ما "هو أنه من الأجسام ، وأما المثال الثانى فإنه جدلى و تعليمى مما ، وذلك أنه إذا قال : جوهر من الأجسام ، فكائه قال : جوهر ما من الجواهر ، إذ الأجسام إذا حدثت كانت جواهر . وكما أنه إذا قال : جسم ما من أجسام كذا ، كان تكريرا بالفعل ، كذلك قوله : جوهر ما من الأجسام . والأجسام ماهياتها وحدودها تتم بأنهاجواهر، فيكون كأنه قال : "جوهرما من الحواهر"، فيكون كره بالتوة . وأما المصحح إذا قال : إن الإنسان حيوان قابل للعلم فقد قال شيئا لاتكرار فيه بوجه لا يقوة ولافعل ؛ فقد عالمت أن الحيوان غير مضمن في قابل العلم ، وأنت تكون فابل العلم غير مضمن في الحيوان أعلم ، بعد أن تنذكر ماقيل في المضمن واللازم وقابل العلم خاصة ؟ فيكون الحيوان مع قابل العلم بالحقيقة رسما . أما أنه خاصة وليس بفصل خاصة ؟ فيكون الحيوان مع قابل العلم بالحقيقة رسما . أما أنه خاصة وليس بفصل فستبين من تذكرك ما قلنا حيث فوقنا بين الخاصة والفصل ، فإن كونه قابل للعلم بعض ولواحقه إذا حصل إنسانا بالنفس الناطقة أن يكون قابلا للعلم في طبيعته ، كما لأمور الحيرى والجهل المضاد للعلم أيضا .

⁽٣) قد: وقد س || عليه: عليه سا (٤) الشهور: المشهور ت || وقدّ : والحقد ، ن (٥) هو: وهو ب ، م (٥) وتكرير: وتكرير المن : في سا (٢) وأما : أما ب ي ب م المثال : والمثال ب ، د ، م (٨) حدثت : حدث ب ، د ، ن || كانت : كان د || وكما : كان د || وكما : كان د || وكما : حب ن ا| كانت : كان د || وكما : كلن د نا || كانت : كان د || وكما : كلن د المثال المثال : ب م المواهر : ب سا || كره : كرس (١٢) فعل : بفعل سا المرات : وأن د ، ن ي وأنه م ، ه (١٣) أعلم : وأعلم م ، ه ؛ علم ن (١٤) فيكون الحيوان . واند ، ن المثيقة : ب ن (١٥) قلما : قيل د ، ن || فإن : وإن د ، سا ، م ، ن ، ه || قابل : قابلا د ، سا ، م ، ن || للعلم : العلم سر ؛ + من د ، ن (١٦) الذي : التي د ، ن المثير د

وأيضا ، فإنه يجب أن تكون الخاصة مميزة كالفصل ، فإن كانت مشتركة فما فعل شيء ؛ كمن قال : إن خاصة العلم أنه أمر ثابت واحد ، أو هو رأى لايزول ؛ ثم الأمر الثابت الواحد قد يقال لغير العلم . فأما القائل للحيوان إنه شيء ذو نفس ، فلم يأت بمشترك إن لم يعن بالنفس المعنى الذي لايشترك فيه النبات ، بل أخص من ذلك .

وأيضا ، فينبني أن تورد الخاصة على أنها خاصة واحدة ، فإن أو رد فصل على ذلك فقد أوردت خاصتان على أنها خاصة واحدة ؛ كمن قال : إن النار ألطف الأجسام وأخفها . فإنه كما أن من يحد حدا واحدا ، إنما يحاول أن يعرف ذات الشيء تعريفا واحدا ، كذلك الذي يرسم رسما واحدا إنما يحاول أن يدل على ذات الشيء بعلامته دلالة واحدة ؛ فإذا دل مرة ثم أتى بما يدل مرة أخرى ، فهو مبتدئ تعريفا آخر . وعنده أنه يعرف تعريفا واحدا ؛ وهذا في الجدل . وأما في التعليم فلا بأس به ، وإن كان في حكم تعريفات متوالية . وأما في الحدة يمكن في التعليم أن يكون فوق واحد، كما علمت .

وموضع آخر أن يكون معطى الخاصة قد جعل موضوعات المخصوص خاصة للخصوص؟

كن يقول إن الحيوان هو الذى نوعه الإنسان ؛ وهذا قبيح : فإن الإنسان إذ هو نوع

من الحيوان فإنما يعرف بعد الحيوان ، فكيف يعرف به الحيوان . وكذلك إذا أخذ شيئا

١٥ ليس أعرف من الشيء لأنه مقابل له ، أو هو معه في الوجود ؛ وأعنى بالمقابل المقابل

بالمضادة أو التضايف. وأما الملكة والعدم والمتناقضات، فالملكة أعرف، والإيجاب أعرف.

وأما المتضايفات فإنها معا في المعرفة ليس بعضها أقدم، فليس بعضها يعرف ببعض، بل مع

بعض. والأمور التي ليست متقابلة بالتضاد وهي معا، فهي إما متضايفات، وإما أمور

⁽١) الخاصة : - ن | عيزة : غيره م | فعل : فصل ب (٢) خاصة : خاصية س (٢) لخيوان : - ن (٤) لا : - سا (٥) فصل : فصل د ، ن (٢) لخيوان : - ن (٤) لا : - سا (٥) فصل : فصل د ، ن (٢) أوردت : أورد د ، ن | خاصتان : خاصيات ب ، د ، سا ، ن ، ه (٧) فإنه : - د ، ن | عكد : ينخب ه (٧) واحدا : إذا حد د ، ن ؟ - س (٨) يرمم : رمم ن | يحد : ينخب ه | بهدمته : بعلامة د ، م ، ن (٩) يدل : +عليه ه | بهدى، د ، ن (٩) يقول : قال سا | إيحاول ، س | بعلامته : بعلامة د ، م ، ن (٩) قد : - د ، ن (١٣) يقول : قال سا | أنه : سا (١١) فوق : فوق ن (١٣) قد : - د ، ن (١٣) يقول : قال سا | فوع : فوعا ب ؟ - س ، سا ، م ، ه (١) فإنما : فإنها س | بعد الحيوان فكرف يعرف : - ن | إذا : إن ب ، س (١٥) أو هو : وهو ب | المقابل : - م (١٦) بالمضادة : يعتقابلة س، سا ، ن ، ه ؟ مقابلة د

كالأنواع التي تحت جنس واحد . وهذه لا يتقدم بعضها بعضا في المعرفة بوجه ، فلا يجوز أن يؤخذ بعضها في تعريف البعض ؛ وهذا موضع علمي . فاعلم من هذا أن الرجل المستعمل للنوع في حد الجنس حلى أن ذلك النوع هو النوع المضايف للجنس مسىء ، فإن الجنس إما مع النوع معا في المعرفة ، و إما أقدم من النوع .

وموضع آخر أن تجعل الخاصة ما لا يلزم دائما ، كن يجعل خاصة الإنسان أنه كاتب، فلا يكون دل على كل إنسان ، وموضع يليق به ، وهو أن يكون دائما إنما يريد أن يوفى خاصة شيء هوله في زمان ما ، كزيد في هـذه الساعة عندما يميزه عن عمرو بأنه جالس وعمرو قاعد ، ثم لا يدل على أنه إنما يعرف زيدا تعريفا في هذا الزمان بل بأخذه مطلقا، فيكون لم يمرف زيدا مطلقا ، إذ لم يعرفه وهو في زمان آخر مشارك لعمرو في القعود ، فيكون لم يعرف وال عرفه في تخصيص حال ، إذ لم يشر إليها .

وقريب من ذلك أر. تكون الخاصة أعطيت بالقياس إلى الحس ، وذلك الحس لا تدوم نسبته من الشي ، مثل من قال في الشمس إنها الكوكب الذي هو أضو أ الكواكب يكون متحركا فوق الأرض ، فتكون هذه الخاصة للشمس عدما نحس فوق الأرض . وأما إذا غابت فلا تكون متميزة بهذه الخاصة عن سائر الكواكب . فإنَّ لسامع هذه الخاصة أن لا يسلم أن حالها هناك هذه الحال ، إلا أن ينظر نظرا آخر ، فيعلم أن الحكم أن الحكم غير متغير ، فلا تكون معرفته حاصلة من جهة قائل الخاصة بل من جهة أخرى ، وتكون جزية تعريف قائل الخاصة هو الملون أولا

⁽١) واحد: واحدة م | إبعضا : على بعض ن (٢) يؤخذ : يوجد سا | ا فاعلم : واعلم د ، ن ن (٢) بلغنس : النفس م | الملفايف : المضاف ن (٤) مدى ، : فدى ه س (٥) لا : - م (٢) بلغنس : النفس م | دائم · - سا (٧) عن : من س ، ه (٨) عمرو : عمر م || أنه : - ه (١١) أذ : إذا ب ، م (١١) الحس : الجنس م (١١) نسبته : فنسبته سا || أضوأ ب ، م ، ضوه ه || الكواكب : كوكب د ، سا ، ن (٢١) نسبته : فنسبته سا || أضوأ ب ، م ، ضوه ه || الكواكب : كوكب د ، سا ، ن (٣١) مده : بين ه || الخاصة : الخاصة : الخاصية م || عندما تحسى : عند الحس د ، س ، ن ، ه ؛ + الشمس م (٤١) متميزة د ، ن (٥١) الخامة : الخاصية م || نظرا : نظر د || فيعلم : فعلما (٢١) قائل : قابل م || الخاصة : الخاصية د ، سا ، م (١١) تعريف : سا ، || قائل : قابل م || الخاصة : الخاصية سا ، م ، ه || الملون : المكون د ، الكون ن

فيكون قد رَقَّ جبدا ، لأنه كذلك هو ، احس أو لم يحس . وأيضا ، إن أخذ الحد على أنه رسم فقد كذب ، ولم يحسن .

وموضع آخر ، وهو أنه يجب أن يكون المعطى للرسم والخاصة لم يغفل الجنس ؟ الن المتمم لحودة الرسم أن يكون دل فيه على الجنس ؟ تعلم ذلك من وجهين : وجه مهل ، ووجه حقيق فيه أدنى صعوبة . أما الوجه السهل فلائه لما كان التعريف المقول يكون على ثلاثة أنحاء : تعريف حدى من جلس وفصول ، وتعريف من جنس وخاصة ، وتعريف من أعواض وخواص ؛ وكان التعريف من جنس وعرض خاصى بالنوع ليس بحد ، وكل تعريف بقول مساو فهو إما حد و إما رسم و إما خاصة ، لكن هذا ليس بحد ، فهو إذن تعريف وسمى خاصى ، لكنه أدل كثيرا على الذات من الذى هذا ليس فيه جنس . فإذن أخذ الجنس في الرسم لا يجعل الرسم غير رسم ، ويجعله أدل وأشد تعريفا ، والأدل أفضل ، فإذن أخذه أفضل، فتركه أنقص ؛ وخصوصا أنك إذا ميزت ، وهو الجنس .

وأما من الجهة الحقيقية ، فلائن إعطاء الخاصة وحدها إذا لم يقترن به جنس معلوم ، لم يكن تمييز ألبتة ، مثاله ، إذا قلت ضحاك ، أى شيء ذو استعداد المضحك ، لم يكن نفس علمك بهذا يوجب أن يكون هذا الشيء حيوانا أو إنسانا ، بل جوزت أن يكون من أمور أخرى ، الله ، إلا أن يكون عندك علم آخر تملم به ، أو ظن نظن به أنه لا يجوز أن يكون النبيء ذو الضحك إلا حيوانا . وهذا شيء قد عرفناك مثله في القصل . فإذا كان نفس تصورك الضحاك ما لم يقترن به علم آخر لا يمتنع أن يكون

⁽١) هو أحس : وأحس سا ، أحسن أو لم يحسن م ؟ + هو س (٢) فقد : ق م ال يحسن : يحس د (٣) والخاصـة : والخاصية : ب ، سا ، م ، ه || يغفل : يعقل سا ، م ، ن (٤) فيـه : منه ب ؟ - د ، ن (٢) وفصول : وفصل س (٧) وخاصة : وخاصية ب ، سا ، م ، ه || وعرض : وعرضي ه (٨) و إما رمم : أورمم ن || و إما خاصة : وخاصة س ، سا ، م ؛ أو خاصـة د ، ن (٩) خاصي : خاص ، ب ، س ، سا ، م ، ه (١١) و يجعله : سا ؛ بل يجعله م (١١) فتركه : وتركه د ، ن خاص ، ب ، س ، سا ، م ، ه (١١) و يجعله : سا ؛ بل يجعله م (١١) فتركه : وتركه د ، ن ال أنك : - سا || ميزت : خيرت د (١٦) له : - د ، ن (١٣) الحقيقية : الحقيقة س المور : الله : بها د ، ن (١٤) لم يكن : ثم لم يكن س (١٦) من أمور : المنا أمور د ، ن || فل : - ب || تغلن : - ب || تغلن : - م (١١) مثله : مثال س ، ه || الضماك ن المضماك ن (١٨) يمتنع : يمثنع م ، ه

الضحاك واقعا في غير الحيوان ، فيكون حينشذ فير دال على الإنسان . فإن علمت علما آخر يمنع هذا ، فيكون ليس نفس التعريف هو قول القائل إنه ضحاك ؛ إذ هذا وحده لم يرزك ، بل هدذا وشيء آخر عندك ، عَرَّفَاك أن المشار إليه هو الإنسان . والرسم والحاصة هي التي لذاتها تعرف الشيء ، أو بنفسها . وما لم يكن كذلك لم يكن رسما فاضلا ، وإن كان رسما ما . فإذن لابد في الخاصة والرسم من إدخال الجنس ، فإنه إما أن يدخله الراسم مصرحا ، وإما أن تدخله أنت بعلم عندك فتضيفه إلى مفهوم أول الراسم ، فيكون المفهوم عندك الجنس والخاصة معا . فإذا أريد أن يكون اللفظ مساو يا المعرف عندك ، عجب أن تدل فيه على الجنس ، فالانظ نير مطابق لجميع يجب أن يكون اللفظ فيهما مطابق المدى الذي يراد من غير يقص ، فإن الحد والرسم محب أن يكون اللفظ فيهما مطابق المدى الذي يراد من غير نقص ، فإن نقص فذلك إخراج لما ،ن حقه أن يكون مقرلا . فإن لم يقل ترك اختصارا . . .

 ⁽۲) هذا: هو د، ن (۳) آخر: -- د | عبدك: عنده سا | عرفاك: عرفاك سا ، م
 (٤) أو بنفسها: و بنفسها د ، سا ، م ، ن ، ينفسها ه (٥) سا : سا (٧) والخامة: ما الخامة بنفسها ه (٨) فيه ؛ منه ب | بلميع : بجيع ب (٩) فيها : -- س

فه ماهو

الفصل الثاني

فصل (ب) يشتمل على مواضع فى أن الخاصة أعطيت أو لم تعط

ويلي هذه المواضع مواضع لاتنملق بالإجادة والرداءة ، بل بأنه هل الخاصة في نفسها خاصة أو ليست , فمن هذه المواضع أن لا يكون حمل الخاصة صادقا على واحد ألبتة ، أو لا يكون صادقا على واحد بعينه ، فلا بكون ما فرض خاصة بخاصة . مثل أن يقول قائل : إن خاصة الموصوفين بأنهم علماء أنهم لا يغلطون ألبتة ، ثم وجد أن المهندس مع أنه عالم — قد يكون غالطا إذا غلط عليه في ترتيب الشكل با كاعرض لأ بقراط صاحب الشكل الهلالي . فإذن ليس خاصية العالم أن لا يخطىء . وهذا المثال صحيح . وليس ما اعترض به عليه شيء ، حين ظن أن فيه تجوزا ، إذ مر . الباطل أن يكون المهندس ما اعترض به عليه شيء ، حين ظن أن من حيث هو مهندس . وليس الأمر على ما قالوا ، فإن قولم : إن المهندس لا يخطىء من حيث هو مهندس ، لا يقابل قوله : إن المهندس ولاسواء غطىء ، ولا يكنب شيئا آخر ، وهوأن المهندس يخطىء من حيث هومهندس . فإذن ليس يصدق على قولنا المهندس يخطىء من حيث هومهندس . فإذن ليس يصدق على كل مهندس أنه لا يخطىء ، إلا أن يقال فيا هو فيه مهندس ،أو من حيث هو مهندس . وقد على الما المهند ص أن معنى قولنا : كل مهندس وما يجرى بجراه ، كيف هو ، والمراد علمت — فيا سلف — أن معنى قولنا : كل مهندس وما يجرى بجراه ، كيف هو ، والمراد

⁽٢) فصل ب: فصل ٢ هـ (٣) بالإجادة : وبالإجادة م || والرداءة : والإفساد بخ ، د ،
س ، سا ، م ، ن ، هـ (١) لا : لم س || يغلطون : يعظون د ، يعطون ن (٧) إذا :
أو سا || عليه : - د ، ن || الشكل : الكل س (٨) فاذن : - ن (٩) عليه : - س
|| تجوزا : تجوز س ، هـ (١٠ - ١١) وليس الأمر . . . مهندس : - سا (١١) فإن

قولم : - ن ، ن (١٢) يكذب : يكون سا (١٣) قولنا : قلنا س ، م ، ه

(١٤) هو : - سا || فيه : - سا ، م || مهندس : + فليست الماصة خامة د ، ن

(٥١) فيا سلف : - د ، ن (١٦) فيه : به د ، ن || هو : + في موضع آخر فيا سلف د ، ن

وموضع آغر أن يكون التول أم من اسم الحقصوص ، كن قال : إن ستاساتالإنسان أنه حوان كابل العلم ، ثم يجسل الملك كناك .

وموضع آخر، أن يجعل الخصوص خاصة الناصة ، والمخصوص حو الأمر الذي حو النوع اللازم له الخاصة. فوو في طباعه أن يكون موضوعا لا مجولا، مثل من قال: إن خاصة ألطف الأجسام إن تكون نارا، وليس الأمركذلك ، بل إن كان ولا بد قان خاصة النار هي أن تكون ألطف الأجسام . وقبل في التعليم الأول : الموضوع الواحد لم خواص كثيرة ، كل واحد منها غير الآخر . قلو كان الموضوع خاصة لمن ، لمكان خاصة الآمود كثيرة متباينة الحدود ، فاكان خاصة . وهذا كلام في غية الحيودة .

وموضع آخر ، أن يَكُونُ أَحَدُ الفَصلَ عَلَ أَنَّهُ حَاصَةً .

وموضع آخر للبطل ، وهو أن تكون الخاصة توجد قبل وجود المخصوص لاداً ع منها نقط ؛ كالمشي في السوق، فإنه لا يمكن أن يجمل خاصة زمد، فقد يوجد قور زمدوسده.

وموضع آخر للبطل ، وذلك إذا كان الذي خاصة لاسم ، ونيس حصة لمرادته ، كن يجمل الماير خاصة الطلوب، ولا يجمله خاصة الؤثر وكذائه إن كان الذي و خام الموصوف بشيء وليس خاصة شيء، يكون ذلك الموصوف موصوفا بهد معا ، كالموصوف بأنه مضاك، ولا جينه الموصوف بأنه مستحل ، وأذا كان المتحش موصوفا بأنه خامة الموصوف الله ماك ما مقاك ، ثم لم تكل خاصة الموصوف بأنه المستحل ، كانت الخاصة لمجست بقامة .

ولا تُدْخِلُ في واحد من الاعتبارين لفظة : " من حيث" ، فلا تأخذ الموصرف بأنه ضحاك من حيث « و مستحى ، بل خذهما مخاك من حيث هو مستحى ، بل خذهما مطلقا من غيراعتبار "من حيث"؛ فقد علمت الفرق بين المعالمق وبين المقول فيه "من حيث". وهذا الموضع نافع في الإثبات والإبطال المطلقين .

و الهائل أرب يقول : قد جمات الشيء ههنا خاصة لمعنين متباينيين ، ومنعت ذلك من قبل .

فنقول: احفظ قولها الموصوف بأنه الضحاك، والموصوف بأنه مستحى، فالإشارة مستحى، فالإشارة مستحى، فالإشارة مستحى، فالإشارة واعلم أنا نشير بالمثال الذى أوردناه إلى أن الموصوف بخاصية الاستحياء لايكون موصوفا أيضا بخاصية الفحش، حتى يكون الفحش، على الموصوف بخاصية الاستحياء لا يكون موصوفا أيضا بخاصية الفحش، حتى يكون الفحش، على الموصوفة الموصوفة بالموصوفة بالموص

وموضع آخر ، أن يكون للخاصــة مقابل ، وهما من الأعراض الذاتية للجنس الذي أعطينا الخاصة لنوعه ، ثم لا يوجد المقابل خاصة لسائر الأنواع بالقياس إلى هذا النوع ، مثلا أن كل واحد من الإنسان والفرس واحد بالنوع تحت الحيوان ، والحركة بالإرادة ، مقابلة للسكون بالإرادة ، وكلاهما من الأعراض الذاتية للحيوان ، ينقسم بهما الحيوان ، مقابلة للسكون بالإرادة ، وكلاهما في الأعراض الذاتية للإنسان أنه المتحرك بذاته بالإرادة ، ولم ما علمت في كتاب البرهان . فإن جعل خاصة الإنسان أنه المتحرك بذاته من تلقاء نفسه ، فيجب أن تكون خاصة الفرس بالقياس إلى الإنسان أنه الساكن بذاته من تلقاء نفسه ، لكنه ليس ذلك كذلك . فليست الخاصة خاصة .

⁽۱) في واحد : في كل واحد س || لفظة : لفظ ن (۲) بالمستحى : من المستحى ن المستحى ن المستحى ن المستحى ن المستحى ن المستحى ا اخذهما د ، ن (۳) مطلقا : مطلق د ، ن || من حيث : حيث ب ، س ، م ، ن || المطلق : - د || حيث : + هر م (٥) قد : فقد د ، سا ، م ، ن (٨) مستحى و استحى د || موضوع د ، س ، سا ، ن || إلى : - م (٨) مستحى و الموضع : موضوع د ، س ، سا ، ن || إلى : - م (٩) بخاصية : بخاصة سر (١٢) أعطيا : أعطياه سا | الخادة : الخاصية ه || خادة : خاديا د ؟ خادا ن (٤) مقابلة : مقابل فنم || لحيوان : + أن ب ، س (١٥) بالإرادة : إرانة ب بارزية د ، ن ؛ - س ، ما ، ه (١٦) خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م ، ه (١٧) لكت : ولكنه ب ، د ؛ لكن ن || ذلك : - س || الخاصة ، الخاصية م

وموضع آخر ، لا يبعد أن يغالط به المشاخبون ، مثل أنه إذا كان هوضوع ما خاصة ، ثم كان لذلك الموضوع خواص أخرى ومجمولات أخرى لا توجد لغيره ؛ فإن تلك الحاصة قد يمكن أن تجعل ليس لذلك الموضوع وحده ، بل لذلك الموضوع ما خرذا. مع مجمولاته الأخرى . فإنه إن كان خاصة الإنسان الضحاك ، فيكون الضحاك خاصة لأشياء كثيرة ، مثل أنه خاصة للإنسان الحجل ، وللإنسان المستحى ، وللإنسان القابل للعلم . بل قد همثل أنه خاصة للإنسان الأبيض فتمرض من ذلك وجوه من المغالطة : منها أن يكون يؤخذ هجموله على الإنسان ، وأيضا لما هو في المعنى غير الإنسان ؛ فإن الإنسان مع الحجل الطبع غير الإنسان وحده . وأيضا سيكون الضحاك خاصة لقابل العلم أيضا ، والذي بالطبع غير الإنسان وحده . وأيضا سيكون الضحاك خاصة لقابل العلم أيضا ، والذي مر. _ شأنه أن يستحى ، فتكون الخاصة غير خاصة .

ووجه آخر، مثلا أنك تعلم أن الإنسان الأبيض أخص من الإنسان ؛ فإن رُوِّجَ ١٠ أن الضحاك خاصة للإنسان الأبيض بسهب أنه خاصته للإنسان ، فقيل : والإنسان الأبيض إنسان ، والإنسان خاصته أنه ضحاك ، فالإنسان الأبيض خاصته أنه ضحاك ، فلانسان الأسود ليس بضحاك ، أو عرض أن تكون الخاصة ليست نخاصة .

وقد يمكن أن تعرض وجوه أخرى غير ذلك ؛ فأما الوجه الأول فيكفى الحطب فيه ما أن تعلم أن قولنا الضحاك خاصة للإنسان ، وما

⁽۱) المشاغبون : المشاغبون س ، ه | | إذا : ان م | | لموضوع ما : الموضوع ما ، م المداك المرضوع : كذلك لموضوع ن | الا توجد : حن | الغيره . لغيرها هم | الخاصة : الخاصة : الخاصة : الخاصة : الخاصة : ما ، ه ب ، د ، سا ، م ، ن (٣) لذلك : كذلك د ، م (٤) خاصة : خاصية ، سا ، ه (٥) وللانسان : والانسان د ، ن | وللانسان : والإنسان د ، ن | وللانسان د ، ن (٧) لما: ما ب ، س الم أيضا فسيكون د ، ن | فان : فأما م (٨) وأيضا سيكون : أيضا وسيكون يخ ، س ، سا ، أيضا فسيكون د ، ن ا والذى ب (٩) الخاصة : + ايست خاصة لمنى واحد بل لمعان كثيرة فكون الخاصة ن الخاصة : الخاصة م ، ن (١٠) الأبيض : حسا (١١) الأبيض : ح ن (١٠) الخاصة : خاصية ب ، س ، م ، ه (١٥) تعرض : تغرض سا (١٤) الخاصة : الخاصة : ومعناه م ، ه (١٥) تعرض : تغرض سا (١٤) الخاصة : خاصية ب

يوصف بالإنسان هو الإنسان لا غير ، موضوعا له ، على ما علمته في غير هــذا الموضع .
و إذا قلنا : إن الضحاك خاصة لقابل العلم ، كان معناه أن الضحاك خاصة لما يوصف بانه قابل العلم ، وليس ذلك إلا الإنسان . فقد علمت فيا سلف أن الموصوف بالإنسان هو ذات الإنسان ، لكن الموصوف بالأبيض هو شيء غير الأبيض ، وهو إنسان ، ا أو ثلج ما . و إن كان أبيض ما موصوفا بأنه أبيض مطلق ، ليكن مع ذات آخر قد يكون موصوفا به شيء غيره من حيث إنه أبيض . و إنسان ما لا يكون موصوفا به شيء غيره من حيث هو إنسان ، فيكون الأبيض له موصوف هو شيء آخر . وليس كذلك الإنسان . فإذا عنى بقولنا : " المستحى " الموصوف بالمستحى على الوجه الذي قلنا ، لم تكن الخاصة لايء آخر غير الإنسان . وأما إن أخذ المستحى ، من حيث هو ،ستحى ، فليس الضحاك لا خاصة له ، فإن المستحى ، من حيث هو ،ستحى ، فليس الضحاك من حيث هو مستحى ، وأما الضحاك فشيء آخر ، وعلى ما علمت من حيث هو مستحى ، ليس إلا المستحى . وأما الضحاك فشيء آخر ، وعلى ما علمت من حيث هو مستحى ، ليس إلا المستحى . وأما الضحاك فشيء آخر ، وعلى ما علمت هذا في مواضع أخرى .

فإذا تأمل المتأمل ، فميز بين الملكة والحال ، وبين ما له الملكة والحال ، وعرف الأصل الذي قلنا ، تميزت له الخاصة التي تحون لشيء في نفسه ، والتي تكون بالعرض وسبب شيء آخر ، إذ تكون الخاصة مثلا للملكة فتوجد لذي الملكة . إذ كان ما يخص الملكة قديوجداً يضا لذي الملكة ، وذلك إما خاصته ملكة تحل على ذي الملكة بالاشتقاق، وإما خاصة ملكة تحل على ذي الملكة بغير اشتقاق . أما الذي بالاشتقاق فمثل العلم ، فإن

⁽۱) فير : فيره د ، سا ، م ، ن (۲) قلنا : قلت د (۲) بأنه : أنه د ، سا (٥) مع ذات : أبيض ما د ، ن || آنو ، أحد سا (٦) به : بأنه ب ، م || إنه أبيض . . . شيء فيره : - د ، ن (٧) الأبيض : + هو ن (٨) المستحى : المستحق د (٩) المستحى : المستحى : + فليس (٩) المستحى : - ه || مستحى : مستحى : + فليس الضحاك خاصة له فان المستحى من حيث هو مستحى ب (١١) وأما الضحاك : والفحاك د ، ن || فشيء : فضحاك خاصة له فان المستحى من حيث هو مستحى ب (١١) وأما الضحاك : والفحاك د ، ن || فشيء ن شيرت الشيء ن (١٢) أخرى : آخرس (١٣) وعرف : عرف سا (١٤) تميزت : فنميزت سا أي تميزت له : بمثرلة ن || لشيء : الشيء د ، س ، سا ، ن ، ه (١٥) إذ : إذاد ، سا ، ن ، المستحى ال

خاصة العلم تشتق منها خاصة مجمولة على العالم ، ولا تكون هى نفعها خاصة للعالم . وأما الذى بغير اشتقاق فمثل الضحاك ، فإن خاصة الضحاك ، من حيث هو ضحاك ، قد توجد مجمولة على الإنسان . وكذلك فإن الذى لذى الملكة قد يعرض أن يحل على الملكة ، مثل أن الضحاك ، وهى خاصة الإنسان ، فإنه قد توجد مجمولة على المستحى ، فيعرض من هذا أن يشكل الأمر .

أما فى المثال الأول فيغالط و يجعل خاصة الملكة التى لا تحمل بالاشتقاق خاصة لذى الملكة ، فيجعل خاصة العلم خاصة العلم خاصة العلم ، فيكون العالم أيضا لا يزول التصديق به ، كما أن العلم لا يزول التصديق به .

وأما فى المثال الثانى فيجعل الحاصة خاصة لأشياء كثيرة مختلفة . فإذا راعى المراعى المراعى فيز بين الشيء الذى له الحاصة وبين ما يقارفه، إما مقارنة ملكة لذى الملكة ، أو مقارنة . . ذى الملكة لللكة ، تحصل له الحاصة التى تكون للشيء بذاته وأولا ، والتى تكون على طريق العرض أو التلط . وأما الوجه الذى ذكر أولا بعد هذا الوجه ، فعرفتك بالقياس وشروطه تخلصك عن الخلط فيه .

وموضع ينفع فى القسم الأول ، وهو أن يراعى التصريف ، فيؤخذ العــلم وخاصته ، ويؤخذ المــلم وخاصته ، ويؤخذ المشتق له الاستقاق. م ويؤخذ المشتق له الاستقاق. م الإيزول التصديق به ، لم يجمل ذلك خاصة العـــالم بل جعل خاصة العلم أنه ما لا يزول التصديق به ، لم يجمل ذلك خاصة العـــالم بل جعل خاصة العالم أنه الإنسان الذي له تصديق لا يزول. و إذا كان خاصة العالم أنه الذي لا يزول

⁽١) خاصة : خاصية س ، م || خاصة : خاصية م || خاصة : خاصية م (٢) بغير: يغير ا الم قاق : الاشتقاق س ، سا ، ه (٣) فإن : + الشيء س (٤) خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م || الإنسان : للإنسان د ، س ، ن ، ه || فإنه : فإنها م (٢) أما : وأما ه || خاصة : خاصية ب ، ه || الإنسان : للإنسان د ، س ، ن ، ه || فإنه : فإنها م (٢) أما : وأما ه || خاصة : خاصية ب ، ه || لذى : ذى سا (٨) العلم : المعلم ب ؛ + به م (١٠) ملكة : الملكة د الملكة : ملكة ن (١١) ذى الملكة : في ملكة د ، سا || تحصل : تجمعل د || التي : الذي م || تكون : - م || وأولا : أولا س والتي : الذي م || تكون : - م || وأولا : أولا س || فيه : منه ب ، سا (١٤) فيؤخذ من خاصة ملكة خاصة : القسم : - م || وخاصته : وخاصيه ب ، د ، سا ، م (١٥) فيؤخذ من خاصة ملكة خاصة : فيجمل الخاصة د ، ن || من خاصة : اما أما || فإذا : فإن د ، ن || وإذا : فإذا م

تصديقه لما صدق به وقله ، فيجب أن لانجعل هذا خاصة العلم أو بل نجعل خاصة العلم : أنه ملكة تصديقية لا يزول النصديق بها من العقد والقول . وذلك لأنه لما كان بين العلم وبين العالم معاندة ومقابلة ما ، فلا يجب أن يؤخذا كشىء واحد ، بل يجب أن يراعى النقابل أيضا بين خواصهما ، كما يراعى فيهما .

وموضع آخر ، أن تسكون الخاصة خاصة بشرط الطبع ، فتؤخذ مطلقا ، فيكون ذلك باطلا . مثالا ، أن يقال : إن خاصة الإنسان بالقياس إلى الفرس أنه ذو رجلين ، فإن هذا ما لم يقترن به أن يقال : "بالطبع" لم يكنحقا . فليس كل إنسان ذا رجلين في الوجود . وأما إذا قبل هو كذلك في طبعه ، أى هو كذلك في صورته الإنسانية ، حتى إذا صادفت وقت تكونه مادة وافرة ، ولم تقع آفة في تلك المادة ، أو لم يعرض عارض من خارج ، كان ذا رجلين ؛ كانت الحاصة كاملة .

وموضع آخر أن يميز في الخواص ما يكون ألشىءولا ، ولشىء آخر بعده ، فإذا لم يميز ذلك لم تكن الخاصة خاصة ؛ مال مَنْ يقول إن خاصة السطح التلون، ولم يقل التلون أولا، فإذا لم يقل ذلك فنجد الحسم يشارك السطح فيه ، فلا يكون ذلك خاصة السطح . ولو قال ذلك لتحصلت الخاصة بواجبها .

بل يجب أن تعـــلم أن المحمولات تختلف بوجوه حملها اختلانا ظاهرا بشرائط تلحقها ، فيجب أن تراعى في الخاصة نلك الجمهات ، لتعلم أنها كيف توضع خاصة . فن الأشياء ما لا يكون وجوده للشيء لا محالة حقا ، و يكون كونه في الطبع حقا ، كذى الرجلين للإنسان ؛ ومنها ما لا يكون وجوده له لا محالة حقا ، ولكن يكون كونه من شأنه أن يعرض له في الندرة حقا ، ويكون خاصا بالشيء ، كذى أربع أصابع للإنسان. ه

ومنه ما تكون نسبته إلى الصورة ، كقولهم : إنالنار ألطف الأجسام أجزاء ، وذلك في القوام .

ومنه ما تكون نسبته إلى الجملة عنى الإطلاق ، كقولهم : إن الحيوان يحس ويتحرك ، أى في طباعه أن يحس ويتحرك .

ومنه ما تكون نسبته إلى الكل ليس على الإطلاق ، ولا للصورة كما هى ، بل لأنه ١٠ لحزء منها ،كما ينسب الفهم إلى النفس ، وهى صورة ما ، وليس ينسب إليها كرف كان، بل هو لحزء منها بالحقيقة وهو الجزء الفكرى .

ومنه ما لا يكون للشيء في الطبع ألبتة ولا على الإطلاق ، بل يكون له باللهُ يَهَ والنعلم وغير ذلك ، كالعلم للإنسان .

ومنه ما يكون له بالشركة ، ومثاله من جهـة معنى أهم ؛ كما يقال الإنسان إنه حاس ١٥ أو حى ، فذلك له من حيث هو حيوان ، ويشاركه نيه غيره . فإن كان خاصة ما مثل هذا ، فيكون خاصته بالقياس لا على الإطلاق . فيجب أن يوضع فى الخاصة أنها بالطبع ،

⁽١) بوبحوه : وبحوه د ، ن ، م || حلها : حلها ب (٢) الخاصة : الخاصية ب ، سا ، م ، ه (٤) وبحوده : + له د ، م ، ن ، ه || كونه : لكوته س (٥) أربع : أربعة د ، ن (٨) و ينحرك : أو ينحرك ب (٩) في : من د ، م ، ه || طباعه : طبعه م || أى في طباعه أن يحس وينحرك : - ن (١٠) للصورة ، الصورة سا (١١) لحزه : الجزه م (١٢) لجزه : الجزه ب (١٦) لجزه : الجزه ب ، سا (١٥) ومته : ومنها د ، ن || له : - م (١٦) هذا : + هذا ب ، س || الجزه ب ، ن || بالمقياس : د ، ن || بالمقياس : د ، ن || بالطبع : + أو أولى ب

أو في الندرة ، أو المصورة ، أو على الإطلاق أولى ، أو لجزء من الصورة مقتى ليس في الطبع ، أو بقياس كل شئ ، أو بقياس شئ .

وكذلك يراعى ما يقع فيه الاختلاف من جهة الأكثر والأقل ، مثل الشيء الذي إذا كان مثلا في الفاية ظن خاصة لمعنى أهم ، مثل قولهم : إن النار هو الجسم العالى والطافى جدا ؛ فإن الهواء أيضا طاف ، و يعمهما الحار، فيكون الطافى مطلقا يخص الحار ، و يوهم أن الطافى جدا يخص النار .

وربما كان التفاضل ليس يقع بحسب الجنس ، بل بحسب النوع ، مثل النيران فإنها تختلف باللطافة ؛ فليست الشعلة الصافية المصباحية أو البرقية ، مثل الشعلة الالتهابية أو الجمرة ؛ وكلها نيمان . فينفذ إذا قيل إن النار هو الجسم اللطيف جدا ، لم يعم النوع ، وهي بعينها ووقع الغلط . ولذلك لا تكون الخاصة المأخوذة على أنها مطلقة مثل الخفيف ، وهي بعينها الخاصة المقيدة الإفراط، كقولك : خفيف جدا ، فلا يكون الخفيف خاصة للنار وحدها، ولا الخفيف جدا ، فإن الصغيرة ليست خفيفة جدا عند الكبيرة ، ولا اللهب عند البرق .

وموضع آخر، أن تجمل الشيء خاصة لنفسه، وذلك دلى وجهين : إما أن تأتى باسم ١٥ حمادف، كمن يةول : إن الإنسانية خاصة البشرية ، والجيل خاصة اللائق، أو تأتى بالحد فيكون الحد قد جعله خاصة المحدود . ومعنى الحد هو معنى المحدود نفسه . ومعنى

⁽١) أو للصورة : ولا َ ورة سا || أولى : أولا ب || أولى أو لجزه من الصورة : فيجب أن يوضع في الخاصية أنه بالطبع أوفي أد أهل أي س ، ه || أولى أو لجزه من الصورة مقتنى : أو أولى أو مقتنى يخ ، سا ، ن (٢) كل شيء أو بقياس شيء : أو مقياس كل شيء س ؛ و بفياس كل شيء أو بقياس ن (٤) خاصة شيء و إذا لم يكن في الغاية : — د || لمعنى : معنى م (٥) إن : ن س || والطاف : أو الطاف م ، ه || ويعمهما : ويعمهما : ويعمها ه (٨) أو البرقية : والبرقية س (١٠) ولذلك : وكذلك م ، ه || الخاصة : الخاصية د ، ن سا ، م ، ه (١١) الخاصة : الخاصية ب ، سا ، م ، ه || فلا : ولا د ، ن ؛ لا س || للنار : النار م (١٢) مقولة : مقول م ؛ مقولان (١٣) اللهيب : الخبيب د ، ن (٤١) خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م ، ه || المحدود : - د || الخاصة : الخاصة : د ه . سا ، م ، ه || الحدود : - د || الخاصة : الخاصة : د ، ه . ه |

الماصة شيء من بعد معنى المخصوص بل يجب أن تأخذ الحاصة ما هو غير المخصوص في طبيعته ، وترجع عليمه بالتكافؤ ، مثل الجسم ذى النفس لو كان معناه غير الحيوان ، وكان منعكسا عليه ، لكان خاصة .

وموضع آخر ، فيا يكون له أجزاء متشابهة ، كماء البحر من حيث هو ماء البحر ؛ والهواء من حيث هو هواء ؛ ثم لا يكون أتى بخاصية يشترك فيها الكل والجزء ، بل يكون فذك إما للا كثر ، كن يقول: ماء البحر خاصيه أنه مالح ، أو أن أكثره مالح . أو يكون من جهة جزئه ، كن يقول : إن الهواء هو المستنشق ؛ ثم ليس جميع ماء البحر مالحا ، من جهة جزئه ، كن يقول : إن الهواء هو المستنشق ؛ ثم ليس جميع ماء البحر مالحا ، ولا كل ماء هو ماء بحر ، فأكثره مالح ، بل منه ماء كله مالح ، ومنه ماء كله عذب ، فليس كل ماء البحر أكثره مالح ؛ وكله ماء بحر . والهواء أيضا ليس كله مستنشقا وكله هواء ، كما جزؤه هواء . بل يجب أن يكون كما يقول معطى الخاصة للا رض: إن الأرض ، المقبلة بالطبع ؛ فنجد الكل ، وكل جزء ، بهذه الصفة .

⁽١) معنى: يعنى د | الخاصة : الخاصية ب ٤ ، س ، سا ، م ، ه (٣) وكان : فكان م ؛ ولو كان ه || خاصة : خاصية ب ١٠٠١ م ، ه (٤) كاه : كالما ، ن (٥) أن : أي سا || بخاصية : الخاصية م || والجزء : أو الجزء س (٢) ذلك : بذلك د || خاصية : خاصته ب ١٠٤٠ س ، ١٠٠ م || أوأن : وأن ا || الكثرة : أكثر د (٧) جزئه : جزء مه م || أوأن : وأن ا || الكثرة : أكثر د (٧) جزئه : جزء مه م || أن : - سا ، م ، ن ، ه || دو : هراه ه || المستنشق : تستنشق نج (٨) هو ماه : الما ن : - سا ، م ، ن ، ه || كل ماه : إلى المنتشق : سناشق نج (٨) الخاصة : مناه د ، ن ، ه (١٠) الخاصة : ن الحاصة : ن

الفصل الثالث

فصل (ح) في استعال المواضع المشتركة في الخاصة

ومواضع أخرى من الأصول المشتركة ، أنه إذا لم يكن الضد خاصة الضد ، لم يكن الضد الآخر خاصة الضد الآخر . فإنه إذا لم تكن خاصة العدل أنه أفضل شيء ، لم تكن خاصة الجور أنه أخس شيء . ويصلح هذا أيضا للإثبات . وقد علمت أن هذا مشهور ، وأنه لا يمتنع أن يكون أحد الضدين خاصا بضد ، ثم يكون الضد الآخر موجودا لضده ولأمور أخرى .

وأيضا ، موضع من المنضا يفات ، مثل أنه إذا لم يكن الفاضل خاصة الضعف، فليس المفضول خاصة النصف ، وهو للإثبات والإبطال .

وموضع من العدم والملكة ، أنه إذا لم يكن عدم الحس خاصة للصمم ، لم يكن وجود الحس خاصة للسمع ، و يصلح للا مرين . وكذلك المشتق اسمه مر الأمرين ، مثل أن يعدم الحس و يصم ، وأن يجد الحس و يسمع .

وكذلك من المتناقضات من جهة أنه إن كان المحمول خاصة ، فمقابله بالنقيض ليست خاصة ، وهذا للإبطال .

⁽٢) المشتركة : - ن (٣) ومواضع : مواضع ب || المشتركة : - س || خاصة : خاصة با مده م ، ه (٣-٤) لم يكن ٠٠٠ إذا : - د (٣) خاصة الضد : خاصة الضد ب ، د ، م ، ه (٤) إذا : إن س ، ن ، ه ؟ - م (٥) هذا : - ن (٢) خاصا : خاصة ه (٨) من : في د ، ن (١٠) عدم : - س || للصم ٠٠٠ الحس : - م || لم يكن : و إذن د ؟ فإذن ن (١١) الحس : + ليس ن (١٢) و يصم : وأن يصم د || وأن يجد : و يجد سا ، م || ويسمع : وأن يسمع د ؟ ن ؟ يسمع م (١٣) خاصة : باما ، م || فقا بله : ومقا بله ب ، سا ، م || فقا بله : ومقا بله ب ، سا ، م || فقا بله : ومقا بله ب ،

وكذلك من جهة المعادلة أيضا ، أنه إن كان أن تتخيل خاصة أن نحس ، فأن لا تتخيل خاصة أن لا نحس ؛ وهذا للإبطال والإثبات .

والنالث أنه إن كان الشيء خاصة للشيء ، فلا يكون خاصة لمقابله بالنقيض ؛ وليس يصلح للإثبات إلا على سبيل المغالطة .

وموضع آخر على سبيل تعادل القسمة من جنس واحد. مثل أنه إذا كان معقول ه وعسوس ، وغير مائت ومائت ، ثم لم يكن الحيوان المحسوس خاصة للمائتات ، لم يكن الحيوان المعقول خاصة لما لا يموت ، كالملائكة ؛ وإن كان المحسوس خاصة للمائتات كان المعقول خاصة للملائكة .

والمصحح يعتبرأيضا ذلك ، أنه إذا كان شيئان يشتركان في معنى عام ، وكان وجودهما في شيئين ومعنيين ، كل واحد منهما في واحد فقط ، وكان واحد منهما في يخصص عمومه بكونه لأحد الأمرين ، ويكون ذلك خاصة له ، فالآخر خاصته أنه للائمر الآخر ؛ مثل الفهم والعفة ، فإنهما فضيلتان ووجودهما في قوتين للنفس ، اعنى الفكرية والشهوانية . ثم كان الفهم فضيلة للجزء الفكرى ، وكان ذلك خاصة للفهم، فيجب أن تكون خاصة العفة أنها فضيلة للجزء الشهواني . وهذا أيضا علمى .

وموضع من التصاريف ، أنه إذا كان المصروف ليس خاصة للصروف ، فليس ١٥ التصريف خاصة للتصريف ، وبالعكس . وهو موضع جدلى للإثبات والإبطال ،

⁽¹⁾ $\forall i$: $\forall i$

وتؤكده أمنلة ، مثل أنه إن لم تكن خاصة ما هو على طريق العدل أن يكون على طريق الجيل ، لم تكن خاصة العدالة الجمال . و إن كان خاصة الإنسان أنه مشاه ذو وجلين ، كانت خاصة ما يجرى على طريق مثمى ذى رجلين .

وكذلك يعتــبر جانب سلب التصريف مع سلب المصروف ، مثل ما ليس على طريق العدل ، وغير الجيل . وغير العمدل وغير الجميل . وكذلك العدم والملكة ، والمضاف ، والضد .

وفي موضع التصاريف والنظائر نظر علمي ، وهو أنه ليس يجب إذا كان المشتق خاصة المشتق ، أن يكون المصدر خاصة المصدر ؛ بل ربما لم يكن المصدر مجولا على المصدر . مثاله : ليس إذا كان الضاحك خاصة الناطق يكون الضحك خاصة النطق . . حتى يقال إن النطق ضحك ، و إن الضحك مجمول عليه مساوله ، وأما لو رَ ن الضحك خاصة الناطق لا محالة . ومع ذلك فحيث خاصة النطق ، لكان حينئذ يكون الضحاك خاصة الناطق لا محالة . ومع ذلك فحيث لا يحل المصدر على المصدر تكون المقارنة خاصة ؛ مثل أن خاصة النطق الإنساني أن يقارنها الضحك .

وموضع آخر من النسبة ، وهو أنه إذا كان نسبة شيء إلى شيء آخر ، كنسبة ثالث ١٥ الى دابع ، والثاني خاصة أو ليست بخاصة ، فالرابع خاصة أو ليست بخاصة . مثاله :

أرب المرتاض نسبته إلى الحصب نسية الطبيب إلى الصحة ، فإن كان خاصة المرتاض أن يكون مفيدا للخصب ، فخاصة الطبيب أن يكون مفيدا للصحة ، وبالعكس . وهذا الموضع ليس بعلمي ، وإنما كان يصير علميا لو كان صار علميا بشرط ، وذلك الشرط غير مفيد ، فإنه إذا كانت النسبة مثلا ههنا ف أنه يفيد فقط لا في أن كونه مفيدا مساوله ، لم يجب لأنه مفيد والأول مفيد أن يكون كونه يفيد ، ما يفيده مساويا له ؛ و إن كان الأول كونه يفيد ما يفيده مساويا له . وأما إذا كان تقدم فعلم أن كون كل واحد منهما يفيد ما يفيده مساوله للإثبات ، أو غير مساوله للإبطال، فليس يحتاج في إثبات أنه خاصة أو ليست بخاصة إلى اعتبار المناسبة ومثال هذا أنه يمكن أن يكون الطبيب وحده مفيدا للصحة، ويكون المرتاض وغير المرتاض معايفيدان الحصب. بالطبيب ، ولا تكون إفادة الخصب خاصة بالمرتاض ، اإن كان علم من قبل النسبة في كل واحد منهما يوجب مساواة ، حتى علم أنهما يشتركان في إفادة أمر مساو ،فبين أن استعمال المناسبة في إثبات الخاصة غير مجد ألبتة ، اللهم إلا أن يكون أمر آخر ؛ وهو أن يكون قياس يوجب أنه يجب أن تكونحال المرتاض من الخصب من كل وجه كحال الطبيب من الصحة ، ثم يعلم أن الطبيب يخصه إفادة الصحة ، فحينئذ ننتقل عن الطبيب إلى المرتاض ١٥ إذا كان حال الطبيب قد عرف أولا من نفسه ولم يعرف حال المرتاض أولا من نفسه بل علم أن نسبته توجب كذا . فأما إذا اعتمد نفس المناسبة وحدها ، ولم يكن على هذه الجهة لم يكن الموضع ضروريا .

⁽۱) كان : كانت ن | خاصة : خاصية [كذا في جميع النسخ] (۲) غاصة : غاصية [كذا في جميع النسخ] (۳) لوكان : لو — س ، سا ، م | سار : — د ، ن (٤) بشرط : + ذلك م (٥) لم : ولم م || مفيد : مفيدا ه || والأول : والآخود ، ن || مفيد : مفيدا ه || ذلك م كونه يفيد : — د ، ن || كونه : بكونه م (٦) الأول . . . يذيده : ما يفيده الثانى د ، ن || كونه : بكونه م (٦) الأول . . . يذيده : ما يفيده الثانى د ، ن || كونه : صماو يا : مساو س ؛ وصاو يا م || وإن كان . . . له : — ه الله يفيد : يفيده سا ، م || مساو يا الإبطال د ، ن || يفيد : يفيده سا (١) أن كون . . . لإبطال د ، ن || يفيد : يفيده سا (٩) يفيدان : ثم يفيدان م ، ه (١ — ١٢) النسبة . . : مساواة : أن كل راحد منها خامة ومساو د ، ن (١٣) أخلات : الخاصة : الخاصية ب ، ص ، ب ، م ، هم الم : أمر م (١٦) أولا : ولان ؟ — ه (١٢) الموضع سا

وموضع آخر من نسبة الواحد إلى الاثنين وإلى الأولى! ، وهو أنه إذا كان حكمه عند شيئين حكما واجدا ، وليس خاصة لأحدهما ، فليس أخاصة للآخر. وكذلك إن لم يكن خاصة للا ولى لم يكن لما ليس بأولى . وأما إذا صحّ أنه خاصة لاحدهما ، نقد زال أن يكون خاصة للآخر ، لأن الحاصة لا تشارك ، بل زال أن مُكلّة عدهما بالسواء ، وكيف وهو موجود في أحدهما دون الآخر ، فهذا لا ينتفع به في الإنبات ، وأما في السلب فلا ينتفع به أيضا إلا في الجدل ، وأما في العلوم فلا ينتفع به . أما في الجدل فإنه ربما علم الحجادلة أن نسبته إلى الأمرين واحدة ، أو ربما نتج ذلك عنده مما يتسلمه . وأما في العلوم فيبعد أن يكون محمول نسبته في الوجود ، وفي نفس الحق ، إلى شيئين نسبة واحدة السلب ، ثم يكون هناك موضع بحث أنه خاصة أو ليس الحق ، إلى شيئين نسبة واحدة السلب ، ثم يكون هناك موضع بحث أنه خاصة أو ليس عناصة ، وذلك لأنه إن كان مجهول الحال لم يعلم أن نسبته واحدة .

و إن كان معلوم الحال فقد علم أولا أنه ايس بخاصة حتى سلب عن كل واحد ، حتى يسلب عن الاثنين ، حتى طم أن حاله منهما حال واحدة في السلب .

وموضع معتبر بالكون والفساد _ وأنت تعرفه _ مثل أنه إذا كان خاصة الإنسان أن يكون في نفسه أمرا ، فخاصة تَكَوَّن الإنسان هو أن يكون ذلك الأمر ، وخاصة فساره أن يفسد ذلك الأمر . وهذا علمي ، وهو للإثبات والساب .

وموضع آخر للإثبات والإبطال ، أنه ينبغى أن تكون الخاصة من المماني اللاحقة للشي من جهـــة نوعه ، ويكون لنوعه لمـا هو نوعه ؛ وبالجملة لمـاهيته ومن طريق ماهيته . وقد علمت معنى اللاحق من قبل ما هو في غير هذا الموضع ؛ فإنه إن

⁽۱) الأثنين: اثنين نج ، سا ، م (۲) خاصة: خاصية ت (۳) أنه: أن م || خاصة: خاصية به ، د ، سا ، م (٤) خاصة داسية د || زال د يزال د د اصية به ، د ، سا ، م ، ن ، ه || أو (٧) أما : وأما س || فانه ربما : فربما س ، ه (٧) إلى : من د ، سا ، م ، ن ، ه || أو ربما س || فانه ربما : فربما س ، ه (٨) عنده : -- د ، ن ؛ عنه س ، سا ، م (١٠) أن : إذا ن || أن : أى ب (١١) سلب : يسلب ب (١٢) يسلب : سلب سا ، م ، ولم ب ، د ، ن || علم : يعلم س || حال : . الله سا (١٣) خاصة : خاصية ب ، د ، سا ، م (١٤) هو أن : -- د || يكون : يتكون س ، م ، ه (١٧) لنوعه : نوعه د ، ن || لما : بما م

10

كانت المأخوذة خاصة ليست تلحقه من حيث هو هــو ، كما لا يلحق السكون الإنسان من حيث صورته وماهيته ، بل من حيث هو جسم ؛ أوكان يلحقه ولكن لا من جهــة يصير بها خاصة مساوية ، مثل الملاحة التي هي من اللواحق للصورة الإنسانية ولكن ليست بخاصة حقيقية فلا تكون الخاصة خاصة .

وأما إذا كانت الحاصة مثل ما للحيوان من كونه مركبا منجميم ونفس للحيوان ، و فذلك يلحقه لطباعة ، وتنعكس عليه ؛ فهذه الخاصة جيدة .

لكن لقائل أن يقول : إن كون الحيوان مركبا من جسم ونفس هو حده لا خاصته، فنقول له : إن المركب ليس من المعانى الجنسية للحيوان ، بل هو من لوازم جنسه ، بل جلسه الجسم ، وفصله أنه ذو نفس ؛ ولم يؤخذ الجسم ههن جنسا ؛ بل أخذ الجسم على أنه فصل في الحد ،فذلك لا يصح، بل على أنه جزء فصل منطق. وليس أيضا المركب من جسم جنسا بممنى الجسم ، فليس مفهوم المركب من جسم هو أنه جسم ، و إن كان يلزمه لزوما من خارج،فيفهم أن المركب من جسم لا يكون إلا جسما،ولكن ذلك مفهوم لازم ؛ لا مفهوم مضمن ، و إن كان يلزمه لزوما . وهذه الأشياء ظاهرة لك مما سلف ، و إنما نشير إشارة للتذكر .

واعلمأنكثيرا من الحدود إذا غير تغييرا يبتي معه الصدق،فإنه ينقلب خواصورسوما.

⁽١) المأخوذة : المادة م ، ه | هو هو : هو د ، ن | كا لا : الا ب ؛ كا س ، م [السكون : التكون ه (٣) خاصة : ب ، س ، سا ، م ، ه (٣) من : في ب (٤) بخاصة : بخاصية ب ، سا ، م ، ه (ه) لليوان: – د ، ه (٦) أخاصة : الخاصة ب ، سا ، م ، ه(٧) لـكن : ولـكن ب ، س (٧) هو حده : متوحدة س || خاصة : خاصيه ب، د، س، سا، م، ن (۸) هو: — ن || جنسه: جنسیته ب، د، سا (۹) یؤخذ: + ناظرا إلى قوله جنسه الجسم س (١٠) كمزه ١٠٠ الجنسي : لأنه كمزه من الفصل هو الجسم الما ي لا الجسم الجنسي سا ؛ لأنه هو كحزه من الفصل وم ذلك فهو الجسم الجنسي م (١٠) لأنه هو : ومع ذلك فهو د ، ن || النفس : + ههنا (١٦) أنه : أنها م || في : من س (١٣) بمعني : لمنى ه (١٣ — ١٤) من خارج ٠٠٠ لازم : — سا || (١٤) لازم : — فيه جسم م || وإن كان يلزمه لزوما : - ب (١٥) للذكر : النذكر ن ، ه (١٦) تغيرا : تغيراً م إليق : | خواص : خواصا س ، م

وموضع آخر مأخوذ من الأكثر والأقل ، مثل أنه إذا لم يكن ماهو أكثر تاونا خاصة لما هو أكثر جسمية ، و إن كان ، كان . وقد يعتبر ذلك مع الإطلاق ، فإنه إن لم يكن الأكثر لونا خاصة لما هو أكثر جسمية ، فليس الملون مطلقا خاصة للج. بم مطلقا . وهذا موضع قد يكون حقيقيا بشرط ومشهورا إن ترك ذلك الشرط . أما حقيقيا ، فإنما يكون حقيقيا إذا كان الموضوع والمأخوذ خاصة كلاهما يقبلان الأشد والأضعف معا ، فينئذ يستمر هذا القانون ، مثل السواد والجمع للبصر مثلا ، فإنه لما كان السواد مطلقا يجمع البصر ، فكان ذلك خاصة له وكانا يقبلان الأشد والأضعف معا ، فين البين أن ما هو أشد سوادا هو أشد حمسا ، وما هو أقل سوادا فهو أقل جمعا ، وكلّ خاصة لمحكل ، و بالعكس في جميسع ذلك . وكذلك في الإبطال .

وأما إذا كان الموضوع لا يقبل الأزيد والأنقص في طباعه ، فليس يجب شيء من ذلك ، فإنه ابس إذا كانت النار خاصتها أن تتحرك إلى فوق ، والإنسان خاصته أن يفهم بالروية ، يجب أن يكون ما هو أشد حركة إلى فوق أشد نارية ، أو يكون ما هو أكثر فهما هو أكثر فهما هو أشد إنسانية ، وهذا قد وضع في المقدمة أن الإنسانية تقبل الأشد ما هو أكثر فهما هو أثد إنسانية ، وهذا قد وضع في المقدمة أن الإنسانية تقبل الأشهور والأضعف . ولا يجب أن يقاس الأكثر في هذا المعنى بالأولى إلا على سهبل المشهور وذلك أنا قد نقول : إن آأولى من ب بكذا ، ولا يكون كذا موجودا لأحدهما ، ور بما

⁽۱) تلونا : تكونا د ، سا ن ؛ ملونا م || جسمه م (۲) أكثرجسيمة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، (۲) تلونا : كونا م || كان كان : كان سا (۳) لونا : كونا د ، ن ؛ تلونا س || خاصة : خاصية ب ، د ، س ، سا ، م ، ه ؛ خاصان (٤) جسمية : -- ب المسلون : المسكون د ، ن || خاصة : خاصية ب ، سا ، م ، ه || قلد : -- د ، ن (۱) ومثهور س || الحقيقيا . -- د ، ن (۷) فكان : وكان د ، س ، سا ، م ، ه || وكانا د ، س ، الحقيقيا . -- د ، ن (۷) فكان : وكان د ، س ، سا ، م ، ه || خاصة : خاصية سا ، م ، ه || خاصة : خاصية ب ، د ، س ، سا ، م (۱۱) الموضوع : الموضع ن || لا يقبل : -- د ، ن || هيء : شيئا م (۲۱) كان ن || خاصة : خاصية با خاصته : الحاصية با ، د ، س ، سا ، م ، ه || خاصته : خاصية با خاصية با ، د ، س ، سا ، م ، ه || خاصته : ويجب س (۱۲) كان ما هو أكثر فهما قهو أكثر إنسانية فا هو منهم فهو إنسان وذلك لأن هذا قلد يوضع د ، ن || وهذا : هذا كان ما هو أكثر فهما قهو أكثر إنسانية فا هو منهم فهو إنسان وذلك لأن هذا قلد يوضع د ، ن || وهذا : هذا عذا سا ، م ، ه (۱۵) بالأول : بالأقلى د ، ن ؛ بالأول ه || إلا :

كان وجود أحدهما أو كليهما محالا ، فنقول : كذا أولى بكذا لو كان . و بالجملة ليس كل ما هو أولى أن يكون لشىء من شىء آخر ، يجب أن يكون له . مثال ذلك فى الممتنع ما يقال مر .. أن الحلاء أولى أن يسرع فيه المتحرك من الملاء الرقيق ، وليس بجب أن يكون ذلك ممكن فى الحلاء . وكما يقولون : إن المستديرة أولى بأن تكون ضدا للستقيمة منها الاستديرة ، أو المستديرة أولى بذلك من المستقيمة بحسب اعتبارين ، وليس مجب أن يكون . فلا يحسن إذن الانتقال من الأولى إلى المطلق فى الحقيقة ، بسل ر بما أقنع فى بعض المواضع . وأما أن يحكم بأنه أكثر وجودا الشيء فقد حكم بأنه موجود له ، اللهم إلا أر .. يؤخذ الأكثر بمعنى الأولى باشتراك الاسم . ولسنا نذهب إلى ذلك فى هذا الموضع .

وموضع آخر من الأكثر والأقل في المناسبة ، والذي بمنى الأولى وغير الأولى ، وقد تدخل الكثرة في الموضوع والخاصة معا . وهو جدلى غير علمى . وهو أن يقدول المبطل مثلا : لما كان الحس أولى بأن يكون خاصة للحيوان من العلم الإنسان ، وليس الحس خاصة ، فليس العلم أيضا خاصة . ويقول المثبت لما كان العلم أقل استحقاقا لأن يكون خاصة للإنسان من الحس للحيوان وهو خاصة ، فلطس إذن خاصة للحيوان . والسهب في كون هذا غير علمى هو أن الحدواص إذا كانت خواص بالحقيقة لم تسكن الحاصة أولى بخصوصها من خاصة أخرى بخصوصها في نفسها، بل بحسب التسليم والالتزام.

وموضع آخر مجانس لذلك أن يجمل الكثرة فى جانب الموضوع ، والوحدة فى جانب المحمول ، فيقول المبطل إنه لما كان اللون أولى بأن يكون خاصة للسطح منه للجسم ، فإذا لم يكن خاصة للسطح لم يكن للجسم . وأما المثبت فلا يمكنه أن يقول : وهو خاصة

⁽١) كليمها: كلاهما ص (٢) كل ما: كلما ب ، م ، م ؛ كل ص (٣) المتحوك: التحريك ن | وليس: فليس ب (٤) بأن: أن ب ، سا | إضدا السنفيمة: التحريك ن | وليس: فليس ب (٤) بأن: أن ب ، سا | إضدا السنفيمة: حد المستقيمة د ﴾ ضد المستقيمة د ﴾ ضد المستقيمة د و ضد المستقيمة د و ضد المستقيمة د و ضم د و حكم د و حكم ن (١١) وقسد : س ص (١١) الحس: الجنس د (١١) وقسد : س ص (١١) الحس: الجنس د ، ن الحس د الجنس د ، ن المحسوم المنان ، الإنسان ، الإنسان ، الإنسان ، الإنسان م المحسوم المنان ع المحسوم المنان ع المحسوم المنان ع المحسوم المنان ع المنان المنان ، المنان ع المنان المنان ع المنان

للجسم فهو خاصة للسطح ، فإنه حينئذ يكون قد جمل الخاصة مشتركة . وهذا الموضع يحسن استعاله في العلوم . و يكون الأولى بمسنى الوجسود أولا و بالذات . وأما الذي لا يمكن ، نهو أن تكون بعض الخواص أولى بموضوعها من بعضها بمواضع أخر . وأما إذا كانت الخاصة واحدة والموضوعات اثنين ، فقد يصح أن تكون الخاصة أولى باحد الموضوعين منه بالآخر ، وهو الذي هو موجود نيه بالذات وأولا .

وموضوع آخر بعكس ذلك، فإن الكثرة فيه في جانب الخاصة، فإنه إذا كان ما هو أولى من آخر إن يكون خاصة هو خاصة، فما هو أولى بذلك فهو خاصة، و إن كان ما هو أولى ليس بخاصة في اليس بخاصة . وهذا الموضع جدلى غير منتفع به في العلوم . وذلك لأنه إما أن يكون بحسب التسليم المشهور ، و إما أن يكون بحسب التسليم الذي يوجبه الأمر في نفسه ، هو أن يسلم أن كذا أولى بأن يكون خاصة فلا يقع إلا أن تكون شروط الخاصة موجودة نيه أكثر . فإن كانت شروط الخاصة موجودة نيه أكثر . فإن كانت شروط الخاصة موجودة فيه فكيف يقال : موجودة فيه فكيف يقال : ولكنه ليس مخاصة منا أنه أولى بأن يكون خاصة بهذا فهو إذن خاصة ، فإنه قد يكون قد علم أنه خاصة حين علم أنه أولى بأن يكون خاصة بهذا المغي ، فضاعت إقامة الحجة عليه . فأما إن علم أن شروطها أكثر من شروط الآخر ، فقد الأكثر شروطا خاصة . فإنه مالم تجتمع جميع شروط الخاصة ، لم تكن ولا واحدة منهما الأكثر شروطا خاصة . فإنه مالم تجتمع جميع شروط الخاصة ، لم تكن ولا واحدة منهما خاصة ، فإن إحداه الا تكون خاصة ، وقد كان سلف موضع من المناسبة المتعادلة أنه الم

⁽۱) يكون : يقول د ، ن (۲) وأما : و إنما س ، سا ، ه (۳) من بعضها : هن بعض د ؛ من بعض ن || بمواضع : بموضوع د ، سا ، م ، ن ؛ لموضوع س (٤) إثنين ، إثنان س ، ه (٥) منه : منها م ، ه || هو : هي سا ، ه || موبعود : موجودة س ، سا ، ه || موبعود : موجودة س ، سا ، ه || موبعود : موجودة س ، سا ، ه || ما بعض د ، ن || فيه : — م (٧) هو خاصة : هو خاصية ب ، د ، سا ، م ، ن ، ه || ما بع : بما هو هو ب ، د ، س ، سا ، ن ؛ — ه (١١) فلا : با شروط : شرط د (١٢) فلا تكون قد : — د ، سا ، م || ولام || شروط : شرط د (١٢) فلا تكون قد : — د ، سا ، م || يكون قد : — د ، سا ، م || يكون قد : — س (١٤) فأما : وأما س ، م، ه(١٥) يبين : يتبين سا || بمخاصة : بمخاصية د الحدة : واحد د ؛ واحد ن || منهما : منها ن (١٢) إحداهما : أحدهما ب ، د ، ن || سلف : يمتلف ه || إذا : — م

إذا كان شيئا لشيئين على وجه واحد ، ناعتبر ذلك ههنا مع موضع آخر ، وهو أن يكون شيئان لشيء . وقد أعيد جميسع ذلك في العليم الأول ، لأن ذلك الأول لم يشرط فيه أن يكون المحمول موجودا ، إنما أخذ على أنه موجود ، فيكون فيما سلف إنما يطلب كونها خاصة مضمنا فيه طلب أنها موجودة، وههنا يكون الوجود والحمل متحققا، وكونه خاصة غير متحقق ، فيطلب ذلك .

وموضع آخر ، أن يجعل الخاصة أصما قد يكون بالقوة ولا يميز بين القوة التى تطقها بشيء آخر يجوز في ذلك الشيء الآخر أن لا توجد ، فيجوز لتلك القوة أن لا توجد ، فتصير القوة حينئذ لا قوة ، و بين القوة التى تعلقها بشيء موجود . مال ذلك إن قال قائل : إن الهواء هو جسم مستنشق ، فإن أخذه مستنشقا بالفعل فقد كذب ، وإن أخذه بالقوة ثم عدم الحيوان ، استحال أن تكون هذه القوة متحققة فيه ، فإنه حينئذ غير مستنشق ، ولا بالقوة ؛ وهذا للإبطال . وأما إن كانت القوة تعلقها بالموجود مثل أن تقول : إن الموجود ما في قوة طباعه أن يفعل أوينفعل ، فإن هذه القوة إضافتها إلى موجود ، وذلك الموجود هو الموضوع ، وقد علقت بها القوة . وأما الاستنشاق فيكان القوة فيه في المستنشق ، وهو غير الموضوع الذي للخاصة . وهذا الموضع في الإبطال جدلي غير علمي. المستنشق ، وهو غير الموضوع الذي للخاصة . وهذا الموضوع بشيء خارج : فإن الذي ينفعل محتاج إلى أن يوجد منفعل ، وإلا استحال أن يفعل . وكذلك الذي ينفعل محتاج إلى أن يوجد فاعل ، وإلا استحال أن يفعل . والهواء من حيث هو مستنشق معرض يفعل عرجد فاعل ، وإلا استحال أن يفعل . والهواء من حيث هو مستنشق معرض

لانفعال ١٠ ؛ وقوة ذلك الانفعال متقررة فيه ؛ وإن كان قوة الفعل في غيره ؛ فإن قوة الفيل في الموجود تقابل قوة الانفعال في غيره ؛ وقوة الانفعال في الموجود تفايل قوة فعل في غيره ؛ حتى إذا شرط عدم الآخركانت القوة مستحيلا من أمرها أن تخوج إلى الفعل ؛ كما إذا عدم الحيوان كانت قوة الهواءَ في أنها تستنشق مستحيلاً أن تخرج إلى الفعل . وأما أنه جدلى؛ فلا َّن مصدر أن يستنشق هو الاستنشاق، وهو فعل وقوته في المستنشق ؛ فإن الاستنشاق وجميع المصادر الفعلية تضاف في ظاهر المشهور إلى الفاعل؛ وإن كان الفاحل التصريفي ليس الفاعل الحقيق ؛ ويجعل الفوة عليها حيث يصدر منه الفعل للفاعل ؛ فيقال : إن قوة الضرب في الضارب ؛ وإنما في المضروب قوة الانضراب ؛ وإن كان المصدر يضاف إلى المنفعل كما يضأف الى الفاعل فذلك أخفى الأمرين . وأما القوة عليه فلا تضاف في الظاهر إلا إلى الفاعل . فلما كان أن يستنشق مأخوذًا من الاستنشاق ؟ وكان الظاهر أن القوة على الاستنشاق إنما هو في المستنشق ؛ وكان هذا يدعو إلى أن يسلم في المشهور أن قوة الاستنشاق في غير الهواء ؛ فيلزم أن يكون في شيء لايكون موجودا ، إذا كان الحيوان معدوما ، فيكون المخصوص موجودا . وأما حيث ذكر الموجود وجعله موضوعا ، وأضاف إليه قوة فعل أو انفعال ، فجعله موصوفا بأنه فاعل أو منفعل ؛ فكان الظاهر المشهور هو أنالقوة على الفعل والانفعال فذلك الموضوع المخصوص بعينه. فلو جعل للهواء من حيث هو مستنشق اسم ليس هو فيه بحسب مذهب أصحاب التصريف مفعولا به ، بل فاعلا ، است أعنى الفاعل الحقيق بل الفاعل التصريفي الذي يقال فيه المنفعل فاعل ، كما يقال للنفعل بالسقوط ساقط ؛ كان حينئذ حكمه في المشهور أيضا حكم الفاعل والمنفعل .

⁽۱) ما : — سا | متقررة : منفردة د ، ن ؛ مقدرة سا | كان : كانت م | ا في غيره : غيره سا ؛ — كا هو في الإثبات أيضا د ، ن (٤) مستحيلا : مستحيل س (٥) فلا أن : فان د ، ن | أن : — د ، ن (٥ – ٦) وهو فعل ٠٠ الاستئشاق : — سا (٧) الفاعل : الفعل د ، س ، سا ، ن ؛ — م (٩) أخنى : إخفاء م (١٠) مأخوذا : مأخوذ ب الفعل د ، س ، سا ، ن ؛ — م (٩) أخنى : إخفاء م (١٠) فيكون : ويكون د ، س ، سا ، م ، ن ، ه (١١) أوانة مال : وانفعال د ؛ ن | فكان : وكان د ، سا ، م ، ن ، ه (١٥) فلو : ولو د ، ن (١٧) فاعلا : ماعل ن | الفاعل : القابل ن | إبل الفاعل : الفاعل س ، سا ، م (١٨) ساقطا د | كان : فكان يخ ، د ، ن | حكمه : — ن

فليكن ذلك مدر المواتى للفسق ، فإن المواتى و إن كان في الحقيقة منفملا ، فإنه في شكل التصريف فاعل ، فتكون قوة المواتاة ليست في الفاسق الخارج ، بل فيه ، ولا يعرض حينئذ ما عرض فيا قبل .

وموضع آخر جيد جدا ؛ وهو أنه لاينبغى أن تكرن الخاصة مأخوذة بمعنى الأزيد والأغلب في موضع يجوز لو عدم الموضوع أن يبتى الخاصة لشيء آخر أغلب ، مثل أنه ه إذا قبل : إن النار ألطف الأجسام وأخفها ؛ ثم عدمت النار ؛ بق حينئذ شيء هوالطف الأجسام وأخفها وهو الهواء ؛ فكان يجب أن يكون ذلك الشيء حينئذ ناوا ؛ وكان أيضا لوكانت النار موجودة ولم يرها راء ؛ ورأى الهواء ووجده ألطف الأجسام وأخفها كان يكون عنده نارا ؛ فإن أكد ذلك بأن يكون عند السامع علم بعدد الأجسام كلها ، وعلم بأنها لا يمكن أن تكون أكثر من ذلك العدد ؛ ولا ألطف من ذلك الحسم ؛ وعلم بأنها . اليضا لا يعدم شيء منها ، فحينئذ يقوم هذا البيان مقام الخاصة ؛ لكن لايكون غناؤها لنفس دلالة اللفظ ، بل للقرائن التي تضاف اليها من خارج . ولا ينبغى أن يكون سبيل الحد والرسم والخاصة هذه السبيل .

تمت المقالة الرابعة

⁽١) الفسق: اللفيق؛ بالمشق س | وإن: إن د ، ن (٢) الفاسق: الناطق س ؛ الناسق الم الناسق الفلسق: الناطق س ؛ الناسق الم الفلسة: + قيه ن (٥) الحاصة: - د ، سا ، م ، | أغلب : أزيد يخ ؛ أزيد أغلب م ؟ أزيد وأغلب ن (٦- ٧) ثم ... وأخفها: - د ، م (٦) هر: - س | وأخفها: - س (٨) كانت: كان س ، ه | ووجده: ووجدها د ، س ، سا ، م ، ن ، ه | وأخفها : وأحفظها د | كان : كان ت كان س ، سا ، م ، ه (٩) نارآ: نار ه (١١) البيان : البرهان ب (١٢) القرائن : القرائن : القرائن القرائن القرائن القرائن القرائن القرائن القرائن القرائن القرائن المقالة الرابعة : آخر المقالة الرابعة بمت س وإذن علم ماله صواب د (١٤) تمت المقالة الرابعة بمد الله وحسن توفيقه ه



المقالة الحامسة



المقالة الخامسة خمسة فصول فى الحدود

الفصل الأول

فصل (١) في الشروط الأول للتحديد وفي مواضع اعتبار جودة التحديد

الحدود قد ننظر من أمرها في أنها كيف تؤاف ، وكيف تكسب . وقد ننظر ه من أمرها في أنها هل هي موجودة على الشروط التي ينبغي في تأليفها واكسابها . والنظر الأول في كيفية إيجاد الحد ، والناني في كيف اعتبار حال الحد الموجود . وقد سلف في كتاب "البرهان" حال الوجه الأول ، وأما هذا الوجه الآخر ، فإنما ننظر فيه في هذا الكتاب على البحث الأعم ، ونستخلص في ضمنه البحث الأخص . أعى بالبحث الأعم البحث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث أعم من وجه .

فاول ما يجب أن يراعى من أمر الحد أن ننظر هل هو أولا صادق على المحدود ، فإنه إن لم يكن صادقا ، فقد كفى سائر البحث ، وعلم أنه ليس بحد . والثانى أن ننظر

^(1 — 3) المقالة الخاصة في الحدود وفيها خسة فصول فصل اب ؟ المقالة الخاصة في الحدود د ، سا ، ن؟ المقالة الخاصة في الحدود وهي خسة فصول الفصل الأول س ؟ المقالة الخاصة في الحدود وهي خسة فصول الفصل الأول م ؟ المثالة الخاصة في الحدود وهي خسة فصول النصل الأول م ؟ المثالة الخاصة في الحدود وهي خسة فصول الأول في الشروط للتحديد وفي مواضع اعتبار جودة التحديد ... الفصل الثاني في مواضع إثبات الحدو إيضاله ، الفصل الثاني في مواضع إثبات الحدو إيضاله ... أنها : الفصل الثاني في مواضع إثبات الحدو إيضاله ... أنها : الفصل الثاني بين الفصل الماليع ... الفصل القرد الأخبر د ؛ الأخبر د ؛ المشروط التي : الشرط الذي س ، سا ، ه (٧) كيفية : سا (٨) الآخر : الأخبر د ؛ سا زو بالبحث : بسا زو بالبحث : بساز و بالبحث : با ما ذو الماليون و ما إصادق : ما دفا س

هل دل فيه على الماهية المشتركة وهو الجنس القويب ؛ فإنه و إن لم يكن الجنس مقولا، وكان لم يذكر جنس ألبتة ، أو ذكر جنس بعيد وترك الجنس القريب ، فلم يعمل شيء . ولقد علمت جميع ذلك موضعه ، وعلمت أن الجنس يدل على أصل الماهية المشتركة ، وأن الفصل لا يدل على ماهية النوع، وإن دخل في جملة ما يدل حتى تتم به الماهية الحاصة ثم إن كان الجنس مذكورا، ولم يكن القول مساويا لعموم الشيء حتى يطابق القول الذات في انعكاس الحمل ، ومساويا لمنى الاسم حتى يطابق القول الذات في حتيقة الماهية ، فلم يدل بعد على الحد . ثم إن كان هاك جنس ، وكان أضيف إليه ما صار به منعكسا على الشيء المحدود ، فليس يجب أن يكون الحد حدا . أضيف إليه ما صار به منعكسا على الشيء المحدود ، فليس يجب أن يكون الحد حدا . فر بما كان المضاف إلى الجنس خاصة ، ور بما كان فصلا واحدا ، وقد أهمل فصل آخر في النحو الذي شرح لك في غير موضع ، فيكون القول حينئذ غير دال على الماهية ، و إن كان صاو يا .

أما إن لم يكن أخذ الفصل ، بل أخذت الخاصة مكان الفصل ، فلم يدل على الماهية الخاصة بوجه . وإن لم تؤخذ خاصة ولكن أخذ فصل ، وأهمل فصل مساو للفصل المأخوذ ، فإن القول يجوز أن يكون مساويا بحسب المنى .

وقد بان الك الفرق بينهما، وحامت أن الدال على الماهية في الحقيقة إنما هو المساوى بحسب الممنى، ولا محالة أنه يكون مساويا بحسب العموم. لكن هذا التحقيق لا يراعى في الحدود الحدلية، ويقتنع فيها بما يكون إلحاق الفصل فيه جاعلا القول منعكسا على المحدود، بل قد يقنع الجدلى بما هو دون هذا، فإنه إن لم يكن الجنس جنسا ولا الفصل جنسا حقيقيا وفصلا حقيقيا، بلكان الجنس جنسا بحسب المشهور، والفصل فصلا بحسب المشهور، والفصل فصلا بحسب المشهور، أثبت الجدلى أن الحد حد. و بعد ذلك كله ، فر ب أن تكون الصنعة الحاصلة من إيراد الجنس والفصول صنعة حيدة ، فإنها إن لم تكن جيدة كان للبطل أن يعارض.

⁽١) وهو: وهي د ، ن || و إن : ان م (٢) وكان : فكان سا ، ه (٣) ولقد: وقد د ، ن (٥) الحاصة : الحاصة : الحاصة : الحاصة : (٢ - ٧) في انعكاس ... الذات : -ب (٧) الماحية : - م || بعد : - د ، ن (٨) به : - ه (٩) أهمل : أجل ه (١٣) و إن : فان س (١٦) التحقيق : + مما ه (١٧) و يقتنع : و يقنع ، ن | فيها : - ن || فيه : منه د || جاعلا : جاعله المحالي : يقتع سا (٢٠) أثبت : ثبت ه || الصنعة : الطبيمة ن (٢١) صنعة : ممنه هما المحالي : فيان د ؛ و إن سا ، ن

والوجوه التي بها يكون الحد غير جيد الصنعة هي مثل أن يكون الحاد لم يحسن ثاليمه أو خلط به ؛ أو أغلق في اللفظ ، أو حرف الجنس والفصل عن الجمهة التي ينبغي . وإذا وقع شيء من ذلك فليس الحد على ما ينبغي .

فأما أن القول مجمول أو ليس بمحمول ، فقد تُمِين على معرفته المواضع المذكورة في باب العرض . وأما أن الجنس هل أورد أو لم يورد ، فذلك مما تمين على معرفته المواضع ه المذكورة فى باب الجنس . وأما أن القول هل هو مساو أو ليس بمساو ، فقد يمين على تحققه ما أورد من المواضع فى باب الخاصة . وأما أنه هل الصنعة جيدة أو ليست بجيدة فستمين عليه المواضع التي نذكرها فى هذه المقالة ، فلم تسلف لها مواضع .

فمن المواضع التي من هذا الباب مواضع تتعلق باللفظ ، ومنها مواضع تتعلق على المجاوز صانع الحد مبلغ الكفاية إلى الفصل ، ومنها مواضع تتعلق بإغفال الواجب . ١ إما تركه أصلا ، وإما العدول عنه .

ومن مواضع البحث الأول أن يكون اللفظ مشتركا غير مفهوم الغرض المحصل، كقول الفائل ، إن الكون مصير إلى الجموهر ، أو لصحة اعتدال فى الكيفيات ؛ و " المصير" لفظ منفلق لاشتراكه ، وأول ما يفهم منه الحركة المكانية ، " والاعتدال " لفظ منفلق لاشتراكه ، وأول ما يفهم تساوى المقادير والأوزان . وليس ولا واحد من المعنيين ١٥ يصح استعاله فى الحدين . ومن ذلك أن يقع هذا الإغلاق فى جانب المحدود نفسه ، إذا كان اسما مشتركا . وربا راج ذلك بأن يكون الحد أيضا مشترك الدلالة ، فنطابق دلانه دلالة المحدود ، كقول القائل فى حد النور — وهو لا يفصل النور المحسوس

⁽١) بعيد : حدن (٢) خلط : وخلط س || والفصل : أوالفصل ه || عن : على ن (٤) بمعمول : - ن (٥) أو لم : ولم س (٢) أن : - || يمساو : - س || يمساو : - س || يمين : - ن (٧) تحققه : تحقيقه س ، ن ، ه || أنه : د ، ه || الصنعة : الصناعة : الصناعة د ، ن ؛ العسيفة ه || ليست : ليس س (٨) فسنمين : فنستمين د ، م ، ن || المواضع : بالمواضع د ، ن || في ، بعد س (٩) مواضح : ماهود ، ن || تملق : منملق ن || مواضح - كاد ، د ، سا ، ن (١٤) مواضع : امواضع ه (١٣) إن : + يكون د || مصير : يصير سا (١٤) منغلق : منملق د ، ن ؛ مغلق س ، ه ؛ منملق د ، س ، ن ، ه ؛ منملق سا ؛ مشتركم | مه : - ب (١٤) منغلق : ينفلق د ، ن ؛ مغلق س ، ه ؛ منملق سا (١٧) واج : يروج د ، ن (١٨) يفصل : + أن م

من النور المعقول الذي هو البيان — إنه الكاشف با تصاله للدرك ؛ فيقع هذا على النور المحسوس وعلى النور المعقول . لأن " الكاشف " أيضا لفظ مشترك يطابق معنياه المعنيين اللذين للفظ المحدود ، ولأنا إنما تحاول في كل حد محدودا معينا . ومثل هذا الحد لا يتعين في الذهن معناه ، لا حدا ولا محدودا ، فيكون هذا القول ليس بتحديد .

و أحسن مر.. ذلك ما يبنى هلى الاستعارة ، فيقال مثلا إن الهيولى أم حاضنة ، وإن العفة اشتراك اتفاقى ، وذلك لأن الاشتراك الاتفاقى قد يوجد فى النغم ، وليست العفة موجودة فيها . ولوكان الاتفاقى جنسا لكان الشيء الواحد وهو العفة يقعنى الفضيلة على أنها جنسها وفى الاتفاقى ، فيكون للواحد جلسان متهاينان ليس أحدهما تحت الآخر ، ولا يستندان إلى عام ، وهذا مما عامت استحالته . وكذلك حال التحديدات التي تستعمل فيها ألفاظ مختلفة لم تعتد ، كن يترك مثلا لفظة العين في حد شيء تؤخذ العين في حده ، فيجئ بدل اللفظ الدال طيها في التعارف بلفظ المظللة بالحاجب . وكذلك الذي يأتي بدل الرئيلا بمقبة اللسع ، وبدل المخ بغاذي العظام ، عادلا في أجزاء الحد أو في تسمية المحدود عن الأسماء المشمورة إلى هذه الأسماء .

ومن هذه الأسماء ما يقال بالاتفاق ، ومد صار الاسم فيه اسما لما يتفق فيه بالحقيقة ومنها ما يقال بالاستعارة وقد اشتهرت ، ومنها ما يقال باستعارة مبتدعة لم تشتهر ، ومنها ما يقال باشتقاق عرب معان غير معتادة الاشتقاق عنها ، مثل ما حكينا. ومنها .اهو أبعد من ذلك فلا هو مشترك ، ولا هو مستعار معروف ، ولا هر أيضا دال على تمتة معنى مناسب

للشىء وإن كان فير معتاد له بل يكون مستمارا بالقياس إلى معنى عام جدا مثل إتيانهم بدل الشيء وإن كان فير معتاد له بل يكون مستمارا والمثال ، فإن هذا وما أشبهه لا يدل على خصوصية الشيء بوجه من الوجوه ، وأما الاستمارة فقد تدل ، فهذه وأمثالها مواضع تتملق بوضوح اللفظ و إغلاقه .

وموضع قد وه ل بهذه المواضع ، وهو أن ننظر هل حد الضد يلوح ، ن حد الضد ؟ ه فإنه إذا أعطى شيء ذو ضد حدا ، ثم لم يلح ، نه حد الضد الآخر ، فليس ذلك بحد ؛ إذ حد الضد ضد لحد الضد . وقد يجوز أن يجعل هذا الموضع في الجدل موضعا لاكتساب حد الضد و إثباته ؛ فإنه ربحا كان أحدهما قد سبق إلى الشهرة ، و إن لم يسبق إليها سبق إلى التسليم ، فينتقل منه إلى الشاني . وأما في التحقيق ، فقد ظهرلك حيث تكلمن في " البرهاد " — أن حد الضد لا يكتسب من حد ضده . على ١٠ أن د الضد لا يكتسب من حد ضده . على ١٠ يكن لاكسب نافعا في العلوم . فهذه كأنها مواضع لفظية .

وأما المواضع التي بعد ذلك ، فإن تعلقها بالبحث الثاني . فمنها أن يكون قد أخذ بدل الجنس شيء من المحمولات العامة ، أوشيء من اللوازم التي تلزم كل شيء كالموجود والشيء أو غير ذلك ؛ أو جنس بعيد أورد لا لى أنه جزء حد جنس قريب لا اسم له وأخذ ١٥ بلله حده ؛ بل إنما أورد مع إيراد الجنس القريب ، فكان فصلا مستغنى عنه ؛ واشتمل الحد على تكرار ؛ ولو أنه أسقط لبق الباق قولا خاصا دالا على الماهية .

ويجب أن تعلم أن هذا الموضع إنما يكون حة يقيا إذا كان العام المذكور مستغنى هذه ، فإن كثيرا من الأشياء لا يستغنى أن يؤخذ في حدودها الشيء والموجود ، كالمقولات

⁽١) له: - د ، ن || مثل : على س || إنياتهم : إثباتهم ن (٢) بالمسكيال :

المكيال د ، س ، ن || أو المقدار : و المقدار د ، س ، ن || فإن هذا : فهذا س ، ه (٣) مواضع :

لها ، و اضع س ، ه (٦) مبه : معه س (٧) لحد الضد : الحسد د ، سا ، م ، ن

|| في الجسدل : - م (٨) سبق ، سبق ن (٩) لك : ذلك من م

|(١٢) كأنها : كلها س (١٤) شيء : شيء د (١٥) لا : - ن (١٥ - ١٦) لا امم

له . . . القريب : - سا (١٦) فكان : وكان د ، سا ، ن (١٧) ولو : ولو ' سا ||

أسقط : سقط د ، ن ، سقوط م (١٨) مستغني : ومستغني م

وما هو أم منها . والمثال المورد في التعليم الأول تحديد من حدد النفس بأنه عدد محرك لذاته ، ثم المحرك لذاته عندهم يطابق ماهية النفس، لأن النفس تدل به على المحرك لذاته . فإن كان عددا فليس ذلك داخلا في مفهوم كونه نفسا ، فيكون ذكر العدد فصلا ، أي إن كان الحرك كالجنس القريب ولذاته كالفصل ، ولم يكن مجموعهما فصلا ، ولا مناقشة في الأمثلة ، أو لم يكن المحرك لذاته خاصا له . وكقول مَنْ حَدَّ البلغم بأنه أول رطوبة غير منهضمة ، فإنه ليس في البدن رطوبات غير منهضمة غير البلغم حتى يكون منها أول وثان ، فإما أن يكون الأول فصلا ، وإما أن يكون غير المنهضم فصلا .

وموضع آخر من أن لا تكون الزيادة الفصلية فصلا محسب العموم ، بل يكون لحوقه بسبب الحصوص ؛ وذلك أن يكون لحوقه بجعل المعنى أخص ، وإن اتفق أن يكون مع ذلك واقعا في أنواع كثيرة من غير أن يعم شيئا منها ، مثل البياض إذا أخذ في حد الإنسان أو النور فيجعله أخص ؛ مع أن البياض من وجه أعم . وقد جعل مثاله في التعليم الأول أن يحد شيء بأنه مى ، فو رجلين ، فوأر بع ؛ وهذا ليس الفساد فيه من هذه الجهة ، بل عسى أن يكون من جهة التناقض بالةوة ، فإن ذا رجلين وذا أربع لا يجتمعان معا في وع واحد ، فيشبه أن يكون أريد فيه أن يحدد المستقل من الحيوان عن الأرض ، فقيل: إنه مشاء ذو رجلين ، وذو أربع ، على أن يعم أصناف الماشي وعلى أن القسمين كشيء عام الذوات الأرجل كلها المستقلة عن الأرض ، فيكون المحدد قد خصص الحيوان المستقل بذى الرجلين ، وذو أربع ، وهو أع من ذلك ؛ فإن منه أيضا ما هو ذو ست أرجل ، وذو ثمان أرجل ، وذو أرجل كثيرة العدد ، وهو يقصد أن يشتمل تحديده أرجل ، وذو ثمان أرجل ، وذو أرجل كثيرة العدد ، وهو يقصد أن يشتمل تحديده

⁽١) بأنه: بأنها م، ه || محوك: متحوك نج (٢) به : بها م (٤) مجموعهما : لمجموعهما م (٥) له : -- ه || وكقول: ولقول سا (٥) بأنه: أنه دې لأنه ن (٢) فانه سا ، م المنهمة سا ، م فيها س ، سا ، م (٧) فإما : و إما ب ، د ، سا ، م ، ن || المنهم : المنهمة سا ، م (٨) الفصلية : الفضيلة م || يكون لحوقه : -- س ، م (٩) بسبب : محسب س ، م || أن: أنه ب ، ن ، م || يكون لحوقه : -- سا ، م (٩ -- ١) يكون مع ذلك و اقعا : وقع د ، سا ، م (٩ -- ١) يكون مع ذلك و اقعا : وقع د ، سا ، م (٩ -- ١) يكون مع ذلك و اقعا : وقع د ، سا ، م (١٠) الانسان: إنسان د ، سا ، ن || النور : نور د ، ن || البياض : الناس د (١١) الانسان: إنسان د ، سا ، ن || فإن : و بان م || البياض : المناس د ؛ المستمل س وذا : وذو ه || لا : -- س (١٤) أريد : أن و د ، م ، م || المستمل ت المستمل ن المستم

عل كل ماش ، فيكون حيئئذ هذا الحد فاسدا من جهة أن الفصول أخص من المحدود ، ومخصصة للحدود . و يجوز أن يكون وقع في النسخة تحريف ، أو أريد أن يحد المستقل من الحيوان ، فقيل : حى ، ماش ، ذو رجلين أو ذو أربع ، فغلط وتخب ذو أربع ، فحيئئذ يكون التحريف في النسخة .

وموضع آخر أن يكون قد أخذ شيئاواحدا مكردا بالفعل أو بالقوة مرتين . فر ذلك ه أن يكون التكرير من جهة اعتبار المحدود و بعزه الحد ، كن يقول : إن الشهوة توقان إلى اللذيذ ، فإن التوقان هو الشهوة نفسها . ومن ذلك أن يكون بعزء الحد قد أخذ في الحد مرتين : إما بالقوة ، فكما قبل في المثال المذكور من أن الشهوة توقان إلى اللذيذ ، واللذيذ متضمن في حد التوقان ، فيكون كأنه قال : إن الشهوة انبعاث إرادة لذيذ إلى لذيذ . وإما بالفعل ، وإنما يقع ذلك حيث يستعمل اسمان مترادفان ، كقولهم : إن الحركة زوال . وانتقال من مكان إلى مكان ، والزوال والانتزال اسمان مترادفان .

وليس لطاعن أن يطمن فيقول: إنك إذا قلت مثلا إن الإنسان حيوان مشاء ذو قاعمتين ، فقد قلت : الإنسان حيوان إنسان ، إذ المشاء ذو القاعمتين إنسان . وإنما لم يكن له أن يقول ذلك ، لأن المشاء ذا القاعمتين يدل على الإنسان بحسب اللزوم لابحسب التمادف ، ولا بحسب التضمين . وقد عرفت ذلك في مواضع أخرى . وكلامناهذا إنما هو ١٥ من حيث ممكون الدلالة الموجبة للتكرير بحسب الترادف ، أو بحسب التضمين . وأما إذا قلنا حيوان ، فما قلنا فيه مشاء لا بالترادف ولا بالتضمين ، وكذلك إذا قانا مشاء ، لم نقل فيه "ذوقا نمتين" لا بالترادف ولا بالتضمين . إنما يكون التكرير مثل قول من يقول : إن الفهم هو محدد الموجودات وعالم بها ، وليس مفهوم المحدد ههنا إلا مفهوم العالم بها ،

⁽۲) المستقل ؛ المستقبل د (۳) وکتب ؛ فکتب سا (ه) أو بالقوة : وبالقوة د ، م ؟ والقوة ن ، (۱) السكر ير ؛ الكرد د || وجزد : جزء ه (۸) قبل : — ن (۹) ستضمن : مضمن يخ ، س ، ه (۱۰) و إنما : فانما س ، م ، ن ، ه || يقع : وقع د ، ن || دلت : هذا ن (۲) لطاعن : الطاعن ن (۱۳) قلت : + أن س ، ه || حيوان إنسان : أشياء س (۱۶) يقول ؛ يقال ه || عل : + أن ن (۱۵) هذا : — د ، س ؟ ههنام (۱۵) يقول ؛ يقال ه || عل : + أن ن (۱۵) هذا : — د ، س ؟ ههنام (۱۶) من : — ساءم، ن (۱۷) وكذلك : فكذلك ب || إذا : إذ ه (۱۸) لا: — ب ، د (۱۹) لا: — ب ، د اس ، ساءم ، ه المان (۱۹) معدد : تحدد د ؟ محدود سا || يها : — ب ، س ، ساءم ، ه

وهذا بالتمادف . ومثل قول القائل : إن البرد عدم الحرارة بالطبع ، فإن المدم هو فى كل موضع بالطبع ، لأن المدم أن يبق الطبع ولا شىء آخر . إنما الملكات هى التى تستفاد من خارج ؛ فقوله بالطبع مكرر ، فإنه مضمون فى العدم بالقوة .

وموضع مجانس لهذه المواضع ، وهو أن تكون الزيادة المخصصة هي نوع ، فيكون قد اجتمع فيه التخصيص والتكرير ، إذ الجنس مضمن في طبيعة النوع . وهذا كقول القائل : إن الدعة انتقاص الأشياء الموافقة الواجبة ؛ فإن الواجبة تخصص المحدود ، ومع ذلك فإنها نوع من الموافقة ، فتكون الموافقة مضمنة فيه ، فتكون مقولة بالقوة مرتين . وهذا كقول من يقول : إن الحيوان جسم ذو نفس إنسان ، فيكون خصصه بالزيادة ، ويكون قال شيئا مرتين ، لأن الإنسان متضمن لمني الحيوان .

⁽٢) إنما : أن س (٣) مضمون : منظمن ن (٥) اجتمع : أجمع ب الجوان جمم : الجمم حيوان س

الفصل الثانى فصل (ب) فى مواضع إثبات الحد و إبطال الخاصة

وأما النظر ليس في أنه هل أجاد الحسد ، بل في أنه هل حد ، فأول الموضوع في ذلك أن ننظر هل حدد بأمور هي أقدم في المعرفة والطباع من المحدود ، فإنه كذلك ينبغي أن يكون ، لأن الأمور الماخوذة في الحد يجب أن تكون مقومات لماهية المحدود فيجب أن تكون مُعرفة لماهيته ، فيكون أعرف فيجب أن تكون مُعرفة لماهيته ، فيكون أعرف عندنا ، ولماكان في طباع المحدود النوعي ما أيت ومنه يتوصل إلى معرفته ،

وظاهر من أصول عرفتها أنَّ جَمَّ ذلك فى قول هو حد الشىء ؛ فإذا كان ذلك حدا ، ثم كان الماخوذ عما ليس أقدم من المحدود وأعرف منه حدا ، كان للشىء الذى له ذات واحدة حدان ، وهذا هو المحال . والأعرف إما عندنا ، و إما على الإطلاق ، وهو الذى يجب فى نفسه أن يكون أعرف . ونحن إذا عَرَّفْنَا الشيء ، فريما عرفناه بما هو أعرف فى نفسه ، بأن تقول مثلا : إن الحمط هو الذى مبدؤه غير منقسم أو الذى مبدؤه نقطة . على أنا ناخذ ههنا على ما هو المشهور من أن النقطة أقدم بالذات من الحمط ، وكذلك الحمط من الجمسم . وريما عرفناه بما هو أعرف عندنا ؛ وليس أعرف على ١٥ الإطلاق ؛ كما قد نعرف الحمط بأنه الذى طرفه نقطة . واذا ساكنا هدذا المسلك ، لم نكن

⁽۲) وإطال : وإطاله د ، سا ، ن ، ه (ه) لأن : ألأن د (۲) فيجب أن يكون :
فيكون د ، ن (۹) جمع : جميع د ، سا ، ن | ا فاذا : فان نج (۱۰) ذات :
ذوات س || حدان : وحدان م (۱۱) وهذا هو : وهو د ، س ، ن ، ه || المحال : محال ن

(۱۲) أعرف : — سا || ونحن إذا : فيهما د ، ن || فريما عرفناه : — د ، ن

(۱۲) نأخذ ههنا : نأخذها هنا ب ، ن || ههنا : — ه || ما هو : تأمل ن (۱۵) وريما :

ريما ه || وريما عرفاه : ومرة يعرف "شيء د ، ن || عندنا وليس أعرف : — س

محدين بالحقيقة ، بل راجمين ، أو مستعماين وجها آخر ·ن شرح الامم ، إن كان ههنا شيء غير الحد الحقيق وغير الرسم .

و إنما يكون الحد حقيقيا اذاكان مما هو أعرف عندنا وأعرف على الإطلاق . ويشبه أن يكون المتاتى بذهنه للترسيم ؛ ويكون المستعدون الفهم الرسوم دون الحدود هم الذين دربتهم أقل ، ومعرنتهم أندر .

ولوكان كل ماهو أعرف عندنا مبدأ للتحديد ؛ أمكن أن يكون لاشيء الواحد حدود كثيرة بحسب الأعرف عندكل حاد ؛ فكان واحد يحد الإنسان بأنه : حيوان مستمد للفلاحة .

وربما كان الشيء أعرف في سن الشباب ؛ ثم يصير غيره أعرف في سن الحنكة .

وموضع مناسب لهذا ، وهو أن يكون الشيء المتحصل الذات ؛ المستقر الماهية قد عرف بشيء غير ، تحصل الذات ولا محدودها ، ولا مستقر الماهية ؛ مثل مَنْ يعرف الصحة بأنها مقا لمة المرض ؛ والصحة متحددة ، والمرض شيء في التغير وعدى الذات . وكذلك مَنْ حَدَّ البصر بأنه : عدم العمى ؛ والعمى عدم ، وليس له ذات متحصلة .

ومواضع أُخْذِ ما ايس بأعرف ثلاثة : أحدهما أن يكون المأخوذ مساويا المحدود او المرسوم فى الجهالة ؛ كالضدين من المتقابلات ، فإنه ليس أحدها أعرف من الآخر ، وليس تعريف أحدهما بالآخر أولى من تعريف الآخر به ، مثل أنه ليس تعريف البياض والحير بأن ذلك ليس بسواد وهذا ليس بشمر ، أعنى الشر المقابل كالرذيلة ، لا العسدى

⁽۱) أو مستعملين : ومستعملين ب ، س ، م (٣) مما : ما ب ، د (٤) المثلق :
الملتق سا ، م || المثلق : الملتق سا || للرسيم : الرسيم ب ، سا ؛ للرسم ه (٥) لتفهم :
لفهم د ، ن || أندر : أبرز م ، ن (٧) فكان : وكان سا (١٠) يكون : — د
(١١) ولا محدودها : — سا || محدودها : محدود د ، ن || من : أن س (١٢) مقابلة : متقابلة ه ،
(١٢) ثمي : الشي د (٤١) أخذ : — د ، ن || للمحدود : للحد ه (١٥) أو المرسوم : والمرسوم د ، سا ، م ، ن || الجهالة : المعرفة ن (١٦) وليس : فليس سا ، م ، ه || أولى : أوفى ن اليس : — ه (١٧) العدم ن

الذى يؤخذ فى تحديده مقابله الذى هو الملكة ، بأولى من أن يقال ، بل السواد هو الذى ليس ببياض ، والشر هو الذى ايس بخير .

وأما الملكة والعدم ، والموجبة والسالبة ، فتحديد الوجودى منهما مما يتم بنفسه ، لأنه معقول بنفسه ، وبفعله وانفعاله وخواصة . وأما العدى والنافي السالب ، فإنما يتم تعريفهما بالوجودى ، فلا يمكن ان نتصور العمى إن لم نتصور أنه للبصر ، فيقال إن ه العمى عدم البصر ، لا كالبصر الذى تعرف حاله وطباعه ، و إن لم تلتفت إلى أنه عدم ألبتة في شخص .

وأما المتضايفان فلابدأن يدخل أحدهما في حد الآخر ، إذ كانت ماهيته مقولة بالقياس إلى الآخر ؛ ولكن ينبغى أن يؤخذ بعضها فى حدود بعض على الوجه الأوفى ؛ وهذه نفظة التعليم الأولى . ومعنى جملة ذلك القول أنه : لما كان كل واحد من المتضايفين ومقول . الماهية بالقياس إلى الآخر ، فلا بد من أن يؤخذ كل فى حد الآخر ؛ لكنه و إن كان ذلك كذلك ، فإذ الآخذ لأحدهما فى حد الآخر أخذا جزافا بلا تدبير ، يمكن أن يقال له إنه قد عرف الشيء بما ليس أعرف منه ، بل هو مثله ؛ فيجب أن تدبر فى ذلك تدبيرا يوافق وترك هذا التدبير إلى أفهامنا .

فنقول : إن المتضايفين يكون لهما ذاتان فيهما الإضافتان ، فإذا كان التعريف ١٥ ساذجا ، فقيل : ما الجار؟ فقيل : الذي له جار ، لم ينتفع بذلك ، وخصوصا إذا كاناكلاهما مجهولين . ولكن إذا أخذ أحدهما من حيث هو ذات ، ومن حيث له مع

⁽١) تحديده : تجديد د | بل : بأن نج ؛ - ن (٣) منهما : منها ب ١٠٥٠ | عما : ما س (٤) مهما : منها ب ١٠٥٠ | عما : ما س (٤) معقول : بقعول ه || فاتما : إنما ن (٥) تعريفهما : بتعريفهما ه || فيقال إن : فيكون د ، ن (٢) غدم البصر : عدما للبصر د ، ن (٨) المتضايفان : المتضايفات نج ، ه (١٠) ومعنى : ومع ن , || جـلة ذلك القول : كلامه د ، ن || كل : - ه || واحد : - ن || كل : - ه || واحد : - ن || كل : - م || واحد : - ن || مقول : مقول : مقولة د (١١) كل : + واحد م (١١) لأحدهما : أحدهما ن ؛ أحد د || الآخر : آخرب || أخذا : أخذ د ؛ حدا سا || يتال له إنه : يكون د ، ن (١٣) قد : - م || القيل : أوها منا م || لهما : لها د (١٥) فإذا : فان س (١٦) ساذجا : شارحا س || فقيل : فيقال ن || فقيل : ما الجار سا ؛ الجار م (١٧) ولكن : لكن س ؛ ه

الذات حال إن كان هو بها معدا للإضافة ، فينئذ يمكن أن يعرف به الآخر ، فيقال مثلا: إن هذا المسمى جاوا ، فيؤخذ من حيث هو مسمى جاوا ، ثم يقال : هو إنسان ، فيؤخذ من حيث هو مسمى جاوا ، ثم يقال : هو إنسان ، فيؤخذ من حيث هو مسمى جاوا ، ثم يقال : هو إنسان ، فيرخذ أيضا مع الإنسان هذه الحال . ثم يقال : تلك الدار أحد حدودها هو بعينه حد داو إنسان آخر ، هو الذى يسمى جاد له ، فتتبين به العلاقة ، فيكون قد أخذ الجار من حيث الشيء مسمى به ، ودل على الحال التي له ، ودل على آخر ، وانعقدت في النفس صورة الإضافة والمتضايفين ، وعلما مما ، فلم يؤخذ أحدها في حد الآخر على أنه جزء حده ، فإنك تجد جميع أجزاء هذا الحد مستموا من غير أخذ المحدود من حيث هو مضايف فيهما ، بل إن كان ولابد فمن حيث هو مسمى أو من حيث هو ذات بحال أخرى ، ولو أنه أخذ في حده وجعل جزء حده لاعلى هذه الجهة أو من حيث هو ذات بحال أخرى ، وليس معروفا معه فهذا موضع من هذه المواضع .

وموضع آخر هو أن يكون الشيء قد أخذته في حد نفسه على سبيل النضمين من حيث لاتشعر به فيكون قد عرف الشيء بما ليس أعرف ، كقولهم في حد الشمس : إن الشمس كوكب يطلع نهارا ؛ ثم النهار حده أنه زمان حركة الشمس فوق الأرض فيكون كأنه قال : إن الشمس كوكب يطلع ز٠ان كون الشمس فوق الأرض .

وموضع آخر أن تؤخذ الأمور المتساوية في النرتيب تحت جنس واحد بعضها في حلم بعض . وهذا الموضع يدخل في تعريف الشئ بما ليس أعرف منه . ومثال هذا الموضع قول من قال : إن الفرد هو الذي يزيد على الزوج بواحد، فقوله هذا في تعريف الفرد ليس أولى من أن يقال في تحديد الزوج : إن الزوج هو الذي يزيد على الفرد بواحد .

⁽۱) معداً: معد س ، سا ، م ، ه || يعرف : — س || فيقال : فقد قال م (۲) فيؤخذ : ويؤخذ م (٤) تلك : ملك سا || أحد : حد س || هو : — سا (٥) فتبين : تبين س ؛ فتبين ه || الحال : الحدب (٢) التي : الذي ب ، س ، سا ، م ، ه || آخر : الآخر ه || وانعقدت : فانعقدت د ، سا ، ن (٧) تجد : — س ؛ تحذف سا ، م || مستمرا : مستمر س (٨) مضايف : مضاف د ، ن || فيهما : فيها س (٩) ولو أنه : ارأنه د ، ن || وجعل : أو جعل د ، ن || على — س (١٠) قبله : قبل د || وليس : ارأنه د ، ن || فهذا موضع : وهذا ن (١١) أخذته : أخذ من حيث لا يشعر به د ، ن السمين : انخمين د ، س ، ن ، ه (١١) من حيث لا تشعر به : — سا (١٦) بما : ما م || ليس : — || ومثال : مثال س (١٧) فقوله هذا في تعريف الفرد اليس : ظليس د ؛ فليس ذلك ن (٨) في تحديد الزوج إن : — د ، ن

وموضع آخر يؤخذ فيسه المحدود نفسه في حد نفسه ، بسبب ما هو أخص منه ، ويحته بأن يكون قد أخذ نوعه أو جزء نوعه في حده ، كقوله : إن العدد الزوج هو المنقسم بتصفين ، والنصفان من جملة الاثنين ، والاثنان نوع في ظاهر الأمر مر الزوج . وكذلك لو قبل: إن الزوج هو المنقسم بمتساويين ، فإن التثنية ، والاثنينية ، تحت الزوج ، وهذا على ظاهر المشمور . وأما في الحقيقة ، فليست الزوجية فصلا للعدد ، ولا جلسا لا نواعه . وقد علم هذا من مواضع أخرى ، وعلم أن الزوجية من اللوازم الغير المقومة لأنواع العدد . لكن الاشتغال تحقيق الأمثلة مع الوقوف على الغرض فضل .

ومثال آخر لهذا الموضع ، أن الخير فضيلة ؛ فيكون قدجم هذا أن جعل الخير مذكورا في الفضيلة بالتضمين ، وجعل الخير تحت الفضيلة .

ومن مواضع إغفال الواجب والعدول عنه ،أن يكون الجنس قد أغفل وذكر الفصل ، ، ، فقيل مثلا في حد الجسم . : إنه ذو ثلاثة أبعاد ، وأغفل الشيء الذي هو ذو الأبعاد النلاثة . وقد علمت ما في ذلك ، وعلمت أيضا أن الماهية المشتركة يدل عليها الجنس .

ومن مواضعه أن يكون قد ترك بعض الفصول ، فقيل مثلا : إن الكاتب هو الذي يحسن أن يخط ، فإنه أيضا الذي يحسن أن يقرأ . وإذا تركت القراءة في المتحديد فقد ترك فصل غير مضمن فيما سلف، وهو محتاج إليه ؛ وإن كان القول الأول ربما ساوى ما للمموم .

وموضع يقابل هذا ، وهو أن يزيد شيءًا ، و إن كان مساويا ، على أنه فصل ، و إنما يكون بالعرض ، كفول القائل للطبيب إنه الذي يحصدث الصحة والمرض ، و إحداثه للرض بالدرض .

⁽۲) فی حده : — ه (۳) والنصفان : النصف ن ؛ أو النصفان ه (٤) وكذلك : فكذلك س ، ه || قبل أن : قال د ، ن (ه / وهذا على : هذا وعلى د ، ن || على سا || المشهور : الأمر سا (١٤) الذى : — سا || التحديد : الحسد م (١٥) فضل : فصلاد ، ن || مضمن : متضمن ن || محتاج ت يحتاج س (١٧) مساويا : + له ه (١٨) كقرل القائل : كقوله د ، ن

وموضع آخر أن يكون قد ذكر الجلس ، ولكن البعيد ، أوأخفل القريب ، فيكون اغفل المامية ، كما طلب في المنظل المامية ، كما طلب في المنظل المامية المشتركة . و إذا وضع الجلس القريب ، فقد تضمن كل الأمور الذاتية التي من فوق ، إلى فيجب إما إن يرتب الفريب ، أو إن رتب البعيد أودف بجيع الفصول التي من فوق ، إلى أن ينهى الى فصل جنسة المقريب .

و يتلوها موضع من جهة الفصول ، بأن يكون قد أغفلت أصلا ، أو يكون قد ذكر ما ليس بفصل مكان العصل . ومما يدخل في ذلك موضع من احتيار المقاسمة ، فإنه يجب لكل فصل أن يكون له في الجلس قسيم ، إما محصل كما المفرق للبصر تحت اللون ، أو غير محصل، كما الناطق وغير الناطق تحت الحيوان ، فإن الغير الناطق فصل قسيم للناطق أو غير محصل، كما الناطق وغير الناطق تحت الحيوان ، فإذا كان لا يوجد لما أورد فصل قسيم ، فليس ذلك بفصل . وما كان هكذا لم يحدث طبيعة أخص من الجلس ، فلم يحدث نوعا . وكل فصل إذا قرن بالجلس أحدث لا محالة نوعا .

وموضع آخر في اعتبار الفصول ، وهو أن يكون المورد على أنه فصل ليس يدل إلا على السلب المجرد ، مثل قولهم : إنَّ الخط طول بلا هرض ، وذلك لأن هذا يوجب أن يكون الجنس مشاركا لنوعه ؛ فإن الجنس كالطول إذا نظر إلى طبيعته ، لم يكن له حرض ، فإنه إذا نظر الى طبيعة الطول ، وكان له في حد طبيعته المرض ، كان حينتذ المرض داخلا في طبيعته الطول ، أو لازما له ، فكن لا يكون طول إلا وله حرض ، فاستحال أن يكون طول ما بلا عرض ، فإذن طبيعة الجلس – مجودة أيضا – طول بلا عرض ، فاكون

⁽۲) من أن : فإن د ، ن || البعيد : البعد د (۳) فقد : قد س ، ن (٤) أو إن : و إن ن (٥) فصل جنب : جنب فصله سا (٦) و يتلوها مواضع : ومواضع تتلوها س || أو يكون : و يكون س (٧) يدخل : يدل د ؛ يدل على ن (٨) له : + فصل ه || كا المفرق : كالمفرق : المفرق : المفرق : المفرق ن || المبصر : - سا (٩) الناطق : الناطق ن || فصل : - د || قسل : قسم : قسم : قسم : سم || للناطق ن || فصل : فصلا بخ ، قسم : قسم اب الناطق ن || فصل : فصلا بخ ، د ، م ، ن ، ه || قسم : قسما ب ، سا ، م ، ه (١١) هكذا لم : كذا د ، ن || المبنس : الجسم م (١٥) كالطول : كالطويل م (١٦) العاول : - ن || وكان : فكان سا ، م (١٧) طبيعته : طبيعة ب ، سا ، ن || أو لازما : ولازما : ولازما : وكان : وكان ه || فاستحال : واستحالة د ؛

أيضًا طبيعة الحنس وطبيعة النوع الذي هو الخط _ وهو الذي هو طول بلا عرض _ واحدة ، اللهم إلا أن نعني بقوله : « بلا عرض » ، أمرا مقابلا للعرض ، لاسلبا ، وهذا الكلام يلزم أصحاب الصور إذا قالوا هذا القول لزوما شديدا ؛ فإنهم يضعون للطول لأنه جنس ، طبيعة مفردة قائمة ، فنلك الطبيعة بماذا تفارق النوع الذي هو الحط الذي لا مرض له بعد مشاركته إياه في أنه طول بلا عرض ؟ ونعني ههنا بالطسول مجرد امتداد ٥ في جهة واحدة من غير التفات إلى حال انفسامه في خير تلك الجهة ، حتى إن مجرد هذا القول لا يمنعه انقسام ما سمى طولا في غير تلك الجهة ، ولا يوجبه . فإنه لو كان معني الطول أنه إمتداد غير منقسم في جهته ، كان قولنا بلا عرض حشواً . فيجب أن يكون معنى الطول أعم من قولنا امتداد واحد لا ينقسم فى غير تلك الجهة . ومعنىالامتداد حشو ما بين طرفين _ أى طرفين كانا _ فإن كان الطرف منقسها ، كان الأمتداد سنقسها في غير . ١ جهته ، وإن لم يكن منقسها ، لم يكن الامتدادمنقسها في غير جهته . لكن لفائل أن يقول: إن هذا يلزم أيضا أصحاب المثل ، وذلك أنهم إدا قالوا : إن الخط طول بلا عرض ، شارك الجنس النوع ، و إن كان الجنس مفرقا ولكن موجودا في الجزئيات ، إذ طبيمة الحلس موجودة لامحالة ، إذا كانت طبيعة النوع موجودة . ثم النظر إلى الطول من حيث هو طول ، هو غير النظر إليه من حيث هو خط أوغيره ، فيكون حيلنذ تلك الطبيعة لاتخلو ١٥ إما أن تكون ذات عرض ، أو لا تكون ؛ فإن كانت ذات عَرْضِ أو لم تكن ، عَرْضَ الحال الذي ألزمه أصحاب الصور . فيقول في جواب ذلك : إن تلك الطبيعة لا توجد واحدة حتى تكون إما ذات مرض أو لا مرض لها ، بل منها في الوجود ماله مرض ، ومنها مالا عرض

⁽۱) الذي هو: الذي ب، س (۲) بقوله: مقولة ه (۳) الكلام: كلام نج ، س الصور: + اكثر د ، ن و إذا : إذ د ، س ، ن || للطول : الطول د ، ن (،) مجرد امنداد: عجرد امندادات (()) يمه : يمنع س ، هو اتبعه د ، ن (() في جهنه : في غير جهنه د ، ن (() في جهنه : في غير جهنه د ، ن (() في جهنه : في غير جهنه د ، ن || جهنه : جهة س ، ه (() واحد : — س (()) طرفين : الطرفين س ، ه ' كان : — س () المنعيا في غير جهنه : — ب ، د ، سا ، م ، ن || لكن : ولكن س (۱) أنهم : لأنهم د ، ن || لكن : ولكن س (۱) أنهم : لأنهم د ، ن || لكن : ولكن س (۱) أنهم : لأنهم د ، ن || وجودة : + لا عالمة ب ، سا ، م || موجودة : + لا عالمة ب ، سا ، م || موجود : الوجود : المؤمنة د ، م ، ن || الوجود : الوجود : المناه د ، م ، ن || ومنها ما : ومنها د

له . وأما إن أخذت الطبيعة من حيث هي تلك الطبيعة ، كانت تلك الطبيعة فقط . وأما أنها بلا عَرْض ، أو مع مَرْض ، فهو أمر غير اعتبارها من حيث هي تلك الطبيعة ؛ فإنها من حيث هي تلك الطبيعة أن عيث الحيث هي تلك الطبيعة أن عيث الحيث هي تلك الطبيعة ؛ وهذا أمر قد هرفته مراوا .

ثم لتأخذ هذه الطبيعة واحدة . ولا شك أنها إن وجدت واحدة ، وجدت واحدة ، واحدة واحدة ، في التوهم ، وإن عدمت في التوهم ، وإن عدمت العرض ، أوني بحسب الحمل والمطابقة لما في خارج . وأما الخط ، فهو الذي ليس في قوته ذلك ، ولا توجد ذات واحدة هي طول – أخذته جنسيا أو خطيا – ذلك الطول يقارن العرض مرة ، ولا يقارنه أخرى . فبذلك يفرق النوع من الجنس .

وأما الطول الصورى ، فهو — على قولهم — ذات واحدة قائمة مفارقة ، ولا تصلح أن تجعل بالقوة مقارنة للفصل ألبتة ؛ فإن الذى بالقوة سيخرج بالفعل ، ولا يجوز أن يخرج العرض واللاعرض معا بالفعل، ولاأن يتعاقبا على الشيء الواحد ، فيكون الطول مرة مقارنا لما لاعرض له ، ومرة أخرى هو بعينه مقاون لما له عرض ، فيكون الطول الجنسي غير موجود مفارةا ألبتة . بل إنما الموجود أحد النوعين ، ولا يعمهما جميعا في وقت واحد ؛ وهو واحد في ذاته على ما يضعونه .

المور ، ولكن لقائل أن يقول : إن كان ما أورد من العذر عذرا لمن لا يرى مذهب الصور ، ليكون عذرا لمن عدل فى أول الكلام واستقبح صنيعه ، ثم انتقل عنه إلى أصحاب الصور ، فنقول ، : إنه إذا كان الساب المورد سلبا عاما لما بالقوة ولما ليس بالقوة ، فليس هو عذرا لأحد . فإن كان السلب سلبا للقوة والفعل جميعا ،كان هناك شيء زائد على السلب المطلق،

⁽١) هي تلك : - س (٢) هي : - ب، د، س، م، ن (٤) ثم لنأخذ :
ولما خذ سا، م || إن : - ب || وجدت واحدة : - ن (٥) في النوهم : - د، ن
(٦) ليس : + له سا (٧) طول : - س || أخذته : أخذ به ه (٨) يقارن : يفارق د،
ن ، ه || يفرق : يعرف ب، د (٩) الصورى : الضرورى ب (١٠) سيخرج : يستخرج ب، د،
سا، ن (١١) الواحد : - ن || الطول : طول ننج ، س | الا : - سا (١٧) هو : - س ||
مقارن : مقارنا س ، ه (٥١) العذر : العدد سا ، م || الصور : الصورة س (١٦) واسقمح :
واستفتج د ؛ واستفتح ه || صفيعه : - د ؛ صيغة ه || ثم انتقل : وانتقل سا || الصور : - د
(١٧) سلبا : سالبان || عاما لما : - د ، م ؛ عالما ه || ولما : وما س (١٨) لأحد : لأخذ سا
| فبات وبان د || (١٨) كان : - س

فيكون ذلك عذرا لمن سلب العرض عن الحط سلبا بهذه الصفة . و إنما كان الإكار على من لم يزد على مجرد السلب فقط . و بالجملة فلابد من السلب في كل قسمة للجنس ، ولكن يجب أن يكون سلبا مقابلا للفصل ، فكا أن ذلك الذى هو إيجاب في الفصول هو إيجاب لازم في الطبع ، فكذلك يجب أن يكون ما هو سلب منها سلبا لازما في الطبع . وجميع المعانى العدمية تحد بالسلب لا محالة .

و يعرض ههنا شك ، وهو أن المعنى العدمي يكون الفصل فيه سلبا مع قوة ، فباذا يفارق جنسه ؟ فنقول : إن أجناس المعانى العدمية معان عدمية ، كالسكون فإنه عدم الحركة فيا من شأنه أن يتحرك عدم الحركة كالجنس له ، وهو بالقوة مقارن لفصلين : أحدهما القوة على الحركة ، وإذا اقترن به كان سكونا ؛ والآخر اللاقوة عايما ، وإذا اقترن به كان سكونا ؛ والآخر اللاقوة عايما ، وإذا اقترن به كان شكونا ؛ والآخر اللاقوة عايما ، وإذا أفترن به كان شكونا ، والآخر اللاقوة عايما ، وإذا ليست توة منسو بة إلى ذلك العدم الذي هو كالجنس ويقوى على الفصلين ، بل قوة هي في موضوع ذلك العدم . فإذا جرد عدم الحركة ، كان بالقوة ،قارنا لهذه القوة ، وكانت التي توجد لتلك هده القوة غير قوية على مقارنتها بالقوة لطبيعة ذلك العدم ، وكانت التي توجد لتلك الطبيعة بالفعل مطلقا ، قوة على هذه القوة .

وموضع آخر م مواضع التخليط في الفصل ، أن يكون قد وضع النوع مكان الفصل ، الله يكون قد وضع النوع مكان الفصل ، الا قبل في حد التعيير : إنه شتم مع استخفاف ؛ ذإنَّ الاستخفاف أوع من الشتم ، فإن الاستخفاف أول مؤذ للخاطب يدل على قلة خطره ، وهو نوع من الشتم ، لأن الشتم قول مؤذ الخاطب يدل على عيب فيه ، وقلة الخطر نوع من العيب . وكثيرا ما يكون فصل النوع كنوع لفصل الجانس .

⁽۱) لمن: لكل ون د ، ه | سلب: يسلب د ، سا ، م (۲) لم: - د ، ن (۳) ايجاب لازم: وجود الازم د ، ن (۶) سلب: - سا | منا : منها ه (۴) و يعرض: + من س الازم: وجود الازم د ، ن (۶) سلب: - سا | منا : منها ه (۴) معان: معان: مان ب م ، ه الفياذا: في إذا س (۷) معان: معان: مان: مان: مان ب م ، م القدم: القدم : القدم الفيصلين د ، ن (۱۰) ما : - ب | وتكون: وتلك م | القوة : القوة س | القدم : الجسم ب ، س (۱۱) و يقوى : وهو يقوى م (۱۳) قوية : قوته م ، ه | وكانت : وكان الجسم ب ، س (۱۱) في الفيصل م (۱۲) حد : - س | من د ال فإن : كان د ، من د ال فإن : كان د ، سا ، ن | فوي : فوع : فوع : د ، ن ، ه (۱۷) قلم : س المؤذ : مفرد د (۱۱ – ۱۸) قلم ن ...

وموضع آخر من ذلك مأخوذ من وضع الجنس مكان الفصل ، وهر كما يقول قائل :

إن الفضيلة ملكة مجودة ، والمحمود جنس للفضيلة ، لا فصل لها . وأما قياس المحمود

إلى الملكة ، فقد يجوز أن يفان أنه له على قياس الفصل ، و إن كان قد يقال على فير

للملكة ، فإن من الفصول ما هو كذلك كالمنقم بالمتساويين ، فإنه قد يقع في فير جنس

المحد ، بل عارضا يوجد فيه . وذلك مما لا يختلف بحسبه هذا الحكم ، فحكم الملكة

والمحمود واحد في أن كل واحد منهما يؤخذ من غير الآخر ، إذ ليس كل ملكة مجمودا ،

ولاكل محمود ملكة . لكن الملكة ليس فصلا عند التحقيق للحمود ، وذلك مما لا يشك

فيه ، لأن المحمود ليس نوعا من المقولات العشرة ، ولا واحدا منها ، ولا يدل عل ماهية

وتفريق تستفاد بهما الإنية . فإذن لا سبيل إلى أن نجعل الملكة فصلا والمحمود جنسا ،

وسبيل إلى أن نجمل الملكة جنسا والحهود فصلا .

وأماكون المحمود جنسا للفضيلة ، فليؤخذ مساهلا فيه ، وبحسب المشهور . وأما التحقيق ، فقد عامته في الفن الثاني من هـذه الصناعة ، وحيث عامت في اعتبار الفصل ، وهو حين أوصيت بأن تنظركي لا يكون تمييز ما وضع فصلا تمييزا مساويا لا يعم أي شيء اتفق مما يوصف . فإن الفصل يدل أي شيء من جهة ما يميز ، وعلى أي شيء من جهة ما يميز ، وعلى أي شيء من جهة ما يميز ، فلا يتناول واحدا بعينه ، بل يتناول أي شيء كان مما يتميز به .

ویشبه آن یکون المفهوم من أی شیء من جهة ما یعم مندرجا فی أی شیء من جهــة ما یمیز . فإنه إذا سأل سائل فقال : أی شیء کذا من باب کذا ، فکا نه سال : أی شیء

⁽۱) وضع : موضع سا (۲) والمحمود : والمحمودة سا ، ن ؛ — د || لا : التي لا ن (٣) يظن أنه له على : يكون د ، ن (٤) بالمتساويين : بمتساويين س (٥) يقوم : مقوم د ، هو النوع : ينوع ه (٦) وجد : يؤخذ ه || الما : بام (٧) ملكة : بملكة د || للحمود : — ن (٨) يشك : شك : د ، س ، سا ، ن ، ه || العشرة : العشر د ، ن (١٠) عيم : الشيء ب (١١) الما : — ب ، د ، س ، ن (١٢) وسبيل إلى : و إلى س ، ه (١٤) الصناعة : + (١٠) الما : — ب ، د ، س ، ن (١٢) وسبيل إلى : و إلى س ، ه (١٤) الصناعة : + وموضع آخرم || وحيث : من حيث سا ؛ حيث ه (١٥) كى : — سا || تمييز ما وضع فصلا : تميزه ن ؛ — د || مساويا : بأن س ؛ بالإشارة سا ؛ ساريا م (١٦) أى : إلى سا || الما : بما د ، سا الما : سا د ، س ، ن (١٧) يقيز : يهيز س ، ه

كان ليس أى شيء الممين . فإن الطة "شيء" في قوله : "أى شيء" ، هو التنكير ، والتنكير تعميم ما ، فيكون سواء قرن بأى شيء الفظ عام فقيل : أى شيء الإنسان ، أو قرن بذلك له ظ خاص شخصى ، فقيل : أى شيء زيد ، فإنك إن أجبت فقلت : أبو حبد الله ذلك المشار إليه ، لم يكن الجواب جوابا ، فإنه يقتضى أن نقول : شيء صفته كذا وكذا . وذلك أيضا عام ، حتى إذا سئل : أى شيء زيد ؟ فقيل : ناطق ، كان ذلك ه جوابا . فإن قال : كاتب ، أو قاعد ، أو سائر ما يتعين لم يكن جوابا أيضا ، لأنه طلب عن شيئيته وماهيته . وأماكونه كاتبا فعارض له لو لم يكن لكن أيضا زيدا ؛ وزيد يكون نيدا ، كان كاتبا أو لم يكن ، وتكون شيئيته المطلوبة ثابتة مجعولة عندما لا يكون كاتبا . فأما إن أجاب بأمر لازم كان القناعة به أو كد، لفلط السامع ، وظنه اللازم مقوما . وأما إذا قال : أيهما زيد ، فقيل : أبو عبد الله ، أهن بذلك ، لأن الأي قرن بإشارة . فإذن . ١ الأي إذا قرن بأمر عام ، لم يحسن جوابه إلا عاما ؛ و إن كان مقرونا بإشارة ، حَسُنَ جوابه بإشارة .

وموضع آخر أن ننظركى لا يكون الفصل من العرضيات التى توجد للشيء ، ولا توجد إما بحسب رنع الوجود ، و إما بحسب رفع الترهم .

وموضع آحر أن ننظركى لايكون الفصل مجمولاً على الجلس ، نإن هذا يبطل أن يكون ١٥ الحجمول فصلا ، نصلا .

وموضع آخر أن يكون الجنس مجولا على الفصل ؛ وقد عامت مانى ذلك من المحال ، سواء كان الفصل منطقيا أو غير منطق ، لا كما ظن بعضهم أن هذا الموضع إنما هو فى اعتبار الجنس والفصل الذى يسمونه بسيطا ، مثل الحيوان والنطق ، وأن هذا هو الذى

⁽١) فإن : فإنه || هو : — س || للتنكير : للتكثيرب ، د ، ن (٢) الإنسان : للانسان م (٥) وذلك : س || عام : علم ، ن || سل : قال د ، ن || فقيل : فقال ن (٦) جوابا : حيوانا دې + أيضا سا || يتمين : يتغير د ، سا ، م ، ن || لأنه : فإنه س ، ه ، — سا (٧) لو لم : ارم د ، س ، م ه (٨) المطلوبة : المطلوب ، (٩) كانت : كان ب ، س ، سا ، م ، ه اا مقوما : مقولا د (١٠) بذلك : ذلك د ، س ، ن (١١) جوابه : جوابا سا ال مقوما : مقولا د (١٠) بذلك : ذلك د ، س ، ن (١١) جوابه : جوابا سا (١١ - ١٢) حسن جوابه بإشارة : — سا (١٣) أن : — س (١٤) إما : إلا س

لا يجوز أن يقال الجنس فيه هلى الفصل . وأما إذا كان كالناطق ، فإن الحيوان يقال عليه . ومما يبطل هذا الظن ، ويحقق أنه فير المذهوب إليه ، هو مثال التعليم الأول ، إذ قال : إنه لوكان الجنس يحمل على الفصل، ثم الفصل يحمل على النوع، لكان حيوان فير حيوان الجنس يحمل على النوع، بل حيوانات كثيرة أحدها طبيعة الجنس، والآخر الحيوان الذى هو كل فصل فإنه إذا كان المشاء ذو الرجلين والناطق حيوانا، وهي محمولات على النوع، كانت حيوانات كثيرة محمولة على الإنسان ، كالمشاء وذى الرجلين والناطق، مرارا أخرى، بعد حمل الجنس . ولوكان المراد هو الفصل البسيط ، لما حسن هذا التشنيع ، فإن المشى والنطق لوكانت حيوانات أيضا ، لم يعرض هذا المحال ، فإنها ليست مى محمولة على الإنسان ، فكيف يلزم هذا المحال . ويبين من ذلك محال آخر أوجبه ، وهو أنه كان يكون حينئذ كل فصل نوعا ، فهذا يدل على أن التشنيع ليس من جهة ما يقولون .

وموضع آخر أن لا يكون النوع أو ما تحته يحل على الفصل ، فيكون مقولا على كله ، حتى تكون طبيعة الفصل تقتضى أن يقال على كله النوع ، أو ما تحت النوع ، فإن الواجب أن يكون النصل مقولا على الوجه الذى عامت على أكثر من النوع . ولوكان الواجب أن يكون الفصل ، ثم هناك جنس ترم ، لكان الجنس يقال عليه ، إذ نوعه يقال عليه ، فكان النوع يفصل من طبيعة الفصل عن سائر ما يشاركه في طبيعة الجنس ، فكان النوع يصير فصلا .

وموضع آخر مأخوذ من اعتبار حال الجنس والفصل فى التقدم والتأخر فى الوجود . فإن الجنس أقدم فى الوجود فى أكثر المواضع من الفصل ، إذ الفصل فى الوجود لا يوجد

⁽١) يقال : يقول م إ وأما : فأما د ، ن (٢) المذهوب : مذهوب س ، ه
(٣) إذ : إذا س (٤) حوان : الحيوان ه (٤) أحدها : أحدهما د ؟ وأحدها م
(٥) فصل : فصول د || ذو الرجلين : وذو رجلين س ، ه ؟ ذو رجلين سا ؟ وذو الرجلين م (٦) كانت :
كان ن سا || الإنسان : + كانسان ه || الرجلين : ربلين س (٩) و يبين : و يتبين م ، ه ؟ و تبين س
|| من : د ، ن || ذلك : + أيضا م ، ن || و تبين من ذلك : و مثل ذلك أيضا نج || أوجعه :
يجب س ؟ يجب منه ه (١٠) نوعا : + أو شخصا ، ن || فهذا : وهذا ه || التشنيع : الشنيع س
يجب س ؟ يجب منه ه (١٠) الرجه : الرجوه د ، ن || الذي : التي ن (٤) هناك : + جعل ه
|| اذ نوعه : أو نوعه ن (١٥) يفصل : يفصل ه || يشاركه : شاركه د ، س ، ن || في : — سا
|| طيعة : طيعته ن || الجنس : — ن (١٧) من اعتبالا : من جهة اعتبار د ، ن (١٨) فهان : و إن م

إلا فيه ، وفي بعضه ، وقد يوجد الجلس مفارقا له . وقد يظن في بعض المواضع أن الفصل قد يوجد في خارج الجلس ، كما قد أشرنا إليه صرارا . لكنه و إن كان كذلك ، فلا يكون أقدم من الجلس في الوجود حتى إن الجلس لا يوجد مفارقا له ، وهو يفارق الجلس ، بل إن جاز مفارقته الجلس ، جاز مفارقة الجلس له . فإن كان شيء من الأشياء أقدم في الوجود من الجانس ، فليس بفصل له ، و إن كان الفصل أبدا قبل المنوع . وليكن الفصل أبدا قبل ما يشارك النوع من الأنواع هو أبدا بعد الجلس ، فأنه و إن وقع في بعض الأوقات خارجا عن الجلس ، فإنه إذا قيس إلى أنواع الجلس الذي هو فصل لأحدهما ، كان الجلس فيها أقدم منه ، فكان هو بعد الجلس .

وموضع آخرانه إن كان الفصل فصلا لجنس مباين ، فليس هو نصلا بالحقيقة في الجنس الذي وضع فيه ، وقد عرنت حال المباين أنه كيف يكون ، وهو أن لا يكون ، فوقه ، ولا تحته ، ولا معه .

وموضع آخر أنه إن كان الموضوع فصلا إنما وضع فصلا لجوهر ، والفصل في تفسه عرض ، فليس إمطاء الفصل جيدا ؛ فإن فصول الجواهر ينبغي أن تكون جواهر ، وأن الجوهر لا يخالف جوهرا بعرض إلا مخالفة عرضية ، فلا يصير جوهر ما نوعا مخالفا لنوع آخر جوهري بأن يكون مشاركا لذلك النوع في كل شئ مثلا ، إلا في أينه ، حتى يكون كونه في أين دون أين ، يجعله نوءا دون نوع . وكذلك في هارض آخر . وهذا القد تحققته فيا صلف . وقد صرح في هذا الموضع أن فصول الجواهر لا يجوز أن تكون مما توجد في موضوع ، فبطل قول من يظن أنها تكون بالقياس إلى شئ موجودا في موضوع ، وبالقياس إلى النوع لا تكون في موضوع .

⁽١) وفي بعضه : أو في بعضه د ، ن | إ بوجه : يوضم سا (٢) قد : — ن || أشرنا : أشرت د ، سا ، ن ، ه || إليه : — سا (٣) يفارق : مفارق سا (٤) الجنس : — ن || لجنس جاز : للجنس وجازب (٥) فليس : وليس د ، ن (٢) وليكن : ولكن س || الفصل : + هوم || إيشارك : شارك د || أبدا : أما د ، سا ، ن (٧) و إن : إن ب ، م (٨) فيها : منها ب || فكان : وكان د ، م ، ن (٩) بالحقيقة ، حقيقيا ن || في : وفي د (١٠) أنه : — د ، ن (١٢) جيدا : حدا س (١٤) الجوهر : الجوائرب ، ه || جوهرا بعرض : جوهرا ارض سا ، ه || فلا : ولا د ، ن (١٥) لذلك : كذلك م (١٦) فقد : قد نج ، س (١٨) موجودا : موجودة د ، م ، ن

قال: وأما إذا قلنا إنَّ من الحيوان بريا ومائيا ، فلسنا ندل على أينها ، بل ندل على القرة التي بما ينفصل بعض اعن بعض في أصل الجوهر التي تلك القرة تقبَّضي لها أحولا ، فتقتضى في بعضها أن يميش في البحر . على أن هذه فصول بحسب الشهرة ، لا يحسب الضرورة . ولا مضاية في الأمثلة .

وموضع آخر أن تجميل الفصل للشئ انفعالا له ، أى استحالة خارجة عن مقتضى طبيعته ؛ فإن ماجرى هذا المجرى يوجب تزيده إفساد الجوهر . ولاشئ من الفصول كذلك مثل الماه : فإنه إذا منفن جدا تأدى به إلى بطلان جوهره ، وعداه إلى صيرورته نارا . وبالجملة ، و إن كان انفعال عرضى أيضا لا يفسد الجوهر ، فايس ذلك الانفعال بصالح أن يكون فصلا. فكيف ما نحن في ذكره ؛ فإن الأشياء تستحيل باستحالاتها ، ولاتستحيل فصولها ، بل تُقوم بفصولها ، وتثبت حقائقها عفوظة بفصولها . والاستحالات حروج عن أحوال الإثبات على الجواهر .

⁽١) ومائيا: - س (٢) الجوهر: الجواهر ن | التي: إلى نج ؟ + في سا (٣) يعيش في "بر وفي بعضها أن يعيش : - س، ن || فصولا سا ، م (٤) مضايقة : مضايفة سا (٥) يجمل : ينفع سا || الفصل : + أنفع سا || عن : غير سا (٦) إفساد : فساد س (٧) تأدى : تمادى سا ، م (٨) أيضا : - س الأيضا لا : اتصالا سا (٨) ذلك : كذلك د || الأنف ال : - د || بسالح : يصلح ب ، م (١١) أحوال الإثبات : الأحوال لإثبات د ، ن || طي : - م || الجواهر : الجوهر د ، س ، سا ، ن ، ه

الفصل الثالث

فصل (ح) فی مواضع مثل التی مرت

وموضع آخر خاص بالمضاف ، وهو أن الأمور التي هي مضافة ، فإن فصولها يجب أن تكون مضافة . بل نقول : أما المضاف البسيط الذي عرفت حاله ، فربما توهم من حاله أن فصله قدد يكرن أمرآ غير مضاف ؛ مثل نفس المشابهة فإنها إضافة في كيفية ؛ والمساواة فإنها إضافة في كينة ، ونسبة إلى كية ؛ والأبوة فهي إضافة في الحدوهر، ونسبة أي كنه أن الفصول فيها غير مضافة ، لأن الفصول فيها على طاهر الحال كيفية وكية وجوهر. وإذا كان هذا في المضاف البسيط ، فكيف في المضاف الذي هو بالمغني الآخر الذي عرفته وعرفت الذرق فيه .

لكن يجب أن تعلم أن الفصل غير جزه الفصل ، وأن الفصل هو الذي يحمل على الشئ ١٠ على ما علمت ، وايس تحسل الكيفية على نوع من أنواع المشابهة ، ولا الكية على نوع من أنواع المساواة ، ولا الجوهر على الأبوة ، لكن هذه أجزاء فصول . بل المشابهة هي موافقة في الكيفية ، فالفصل ليس هو الكيفية ، بل الفصل هو قولك في الكيفية ، وقولك في الكيفية معنى مقول الماهيه بالقياس إلى الكيفية . وهذا من الواجب إذا كانت الإضافة مقولة على حَدِّه .

وقد علمت أن نوع مقولةٍ ما لا يكون مقولا على نوع مقولة أخرى قولا مقوما ، وأن الشئ لا يدخل بذاته في مقولتين فيقالان عليه قول التراطؤ ألبتة . قد سلف لك ذلك وصح

⁽٢) في مواضع مثل التي مرت: في مثل ذلك م | مرت: مضت د ، ن (٣) وهو : وهي س ، ن (٤) تكون : + أيضا د ، س ، ن ، ه | بل - د ، ن | فر بما توهم من حاله : - م (٤) تكون : + أيضا د ، س ، ن ، ه | بل - د ، ن | فر بما توهم من حاله : - م (٢) وأن : فإن م | يجول : + على ا (١٢) لكن : ولكن س ، ه في المضاف : - د (١٠) وأن : فإن م | يجول : + على ا (١٢) لكن : ولكن س ، ه | المشابهة : المساواة د ، س ، سا ، م ، ه (١٣) الكيفية ، الكية س ، ه | فالفصل : والفصل س ، ن ه | 'كيفية : الكية س ، ه | الكيفية . ن كيفية : الكية س ، ه | الكيفية . مقولان س ، ه | الكيفية . الكية س ، ه | الكيفية . الكيف

فكيف يكون شئ ايس من باب المضاف مقولا على نوع من المضاف ، و يعطبه اسمسه وحده ؟ و إذا لم يكن مقولا ، كيف يكون فصلا ؟ لكن من طبيعة المضاف البسيط أن يعرض لأمور أخرى ، فتكون تلك الأمور هي مخصصاته ، فتكون النسبة التي لها إلى تلك الأمور هي فصوله ، ومع ذلك لا يكون لها ماهية غير ما هي به مضاف إلا الكون الذي هو شرط في تحقيقي مقولة المضاف — على ما علمت — ، فإن الكون شيئا ما مقولا بالقياس الى الكيفية الذي هو فصل المشابهة ، ليس له وجود آخر غيرهذا الذي بالقياس ، ليس كالأب الذي له وجود أنه إنسان . وليس إذا كان الكيفية وجود غير الوجود الذي هو به مضاف الى موافقته التي هي فصل المشابهة ، فيجب أن ينعكس في الطرف الآخر ، الأن حقيقة علا المنى قائم في الكيفية ؟ وكونه قائما في الكيفية لا إلى ذات المكيفية عا هي كيفية ، وذلك المنى قائم في الكيفية ؟ وكونه قائما في الكيفية ممنى لا تخصص عرضيته ، لا كونه مضافا .

وقد سلف لك أن هذا النحو من الوجود الخاص غير معتبر في قولنا : إن المضاف الحقيقي لا وجود له غير ما هو به مضاف في انها نشير بهذا إلى وجود محصل لما هيته ، ليس وجودا محصلا لعرضيته ، فذلك مما لا بد منه . و بالحرى أن تكون هذه الإضافة ليس ميثا آخر هو بالقياس . لكن الغيض في قولا : بالقياس ، إنما هو متجه إلى معني أعم من المضاف ، وهوكو نه موجودا ، أو ذا ماهية ، فيكون ذلك الأعم هو الذي بالقياس ، وأما جملة الإضافة فهي نفس القياس الذي بهذه الصفة .

و إذا كان الأمر قد ظهر لك في المضاف البسيط ؛ فكذلك يجب أن تعلم أن فصول المضاف الذي بالمعنى الأعم لا تنفك عن إضافة . والمأخذ في بيان ذلك مناسب لحذا المأخذ . واستغن في ذلك بما سلف لك من الأصول .

⁽۱) بكون: يصح س (۳) هى: — سا || مخصصانه : مخصصابه سا ؛ مخصصة به د ، ن (٣) فتكون: — م (٤) الكون: كون سا (٥) شيئا ما : شى، د || مقولا: — سا (٢) المشابه : المتشابه د ، م ، ن (١٠) قائم : قائما ه (٢) المشابه : المتشابه د ، م ، ن (١٠) قائم : قائما ه || معنى لا : لا معنى ه || تخصص : يخصص س ، ه || عرضية س (١٣) به : — ن || معنى ه || تخصص د ، ن (١٤) محصلا : مخصصا د ، ن (١٥) هو : — سا || إلى معنى : إلى المحصل د ، ن (١٤) موجودا : مأخوذا س (١٩) والمأخذ : المأخذ د (٢٠) واصفن : واستعنى ا م ، فاستعن ن || ف ذلك : بذلك سا ، م || با حد د ، ن || الأصول : الأحوال د

مثال آخر لهذا الباب: أن العلم منه نظرى ومنه عملى ، فكما أن العلم شي ، ذو إضافة ، كذلك النظرى والعمل. وأما النحو فليس هو فصلا للعلم بل نوعا ؛ وقد صرفت ما في ذك . فإذا أحبيت أن تحد النحو لم تجد بدا من إضافته إلى شي ، فتقول : هو علم لما يعرض للغة من جهة كذا وكذا ، وفصله إضافى لا محالة . وليس إذا كانت تلك الإضافة هي بعينها الإضافة التي كانت للجلس يجب من ذلك أن لا يكون الفصل مضافا . فإنه فرق بين أن تقول : إنه مضاف إضافة خاصة . على أن إضافة تقول : إن الفصل مضاف ، و بين أن تقول : إنه مضاف إضافة خاصة . على أن إضافة الجلس في أمنال هذه المواضع قد تخصصت ، فإن العلم كانت إضافته إلى الوجود مثلا ، والنحو إضافته إلى أم خاص من الموجودات ، وهو اللغة مثلا . وهذا ما يجب أن تعرفه في أمر هذا الموضع .

وموضع آخر أنه قد يكون لو ض المضافات بالمعنى العسام إضافتان إلى شيئين ، ومراه على المسام إضافة واقعة إلى فريما كان إحداهما بالحقيقة، والأخرى بنحو من العرض . فإذا لم تكن الرضافة واقعة إلى الشرى الذي ينبغي أن يكون إليه مزالجهة التي ينبغي، لم يكن التحديد جيدا . وكذلك إذا كان الشرى إضافة ما ، فأراد حاد أن يحد، من جهة تلك الإضافة ، فقد أبطل. منال الأول : أن أو أراد أن يحده من جهة الذات، فحده من جهة الإضافة ، فقد أبطل. منال الأول : أن أحدا أو أراد ان يحد البصر الذي له إضافة إلى المُبقر و إلى المُبصر، لكنه إنماهو بصر لأنه مي يبصر به شي ما ، فلا يمكن أن نتوهم البصر بصرا إلا وهو الذي نتمكن به من تحقق المبصر بالنظر . ولا يبعد أن نتوهم بصرا مفردا ليس لشئ آخر، فهو يبصر لنفسه لا على أنه آلة لغيمه ، فيكون تعلقه بالمبصر أمرآ في هويته ، و تعلقه بمبصر هو آلته أمرا لازما . فيجب

⁽٣) هو: - ن || ما فى ذلك : مع ذلك نج || فإذا : رإذا د ، س ، ن ، ه || (٣) أحببت ب ؛ أجببت م || إضافه : إضافة ب ، س ، سا ، م ، ه || هو : - سا (٤) جهة : حقه م || وفصله : فصله ن (٧) إضافه : إضافة د (٨) وهذا : فهذا د ، م ، ن | (١) جهة : حقه م || وفصله : فصله ن (٧) إضافه : إضافة د (٨) وهذا : فهذا د ، ن ان السينين : جانبين ن || ما : عما ب ، س ، ه ؛ - د (٩) أمر : - سا (١٠) آخر : - ن || شيئين : جانبين د ، ن || من : ه || فر بما : وربما س ، سا ، م ، ن ؛ ربما د || إحداهما : أحدهما د ، ن || والأخرى : والآخر د ، ن || بخو : بنوع د ، م ، ن ، ه (١٢) ، ن : ومن ب || الجهة : والأخرى : والآخر د ، ن || الإضافة : الأعراض سا (١٤) أو أو أو اد الله الله أن : - د أراد سا || أن : - د أمرا في هو بته وتعلقه بمصر : - ب ، ه أمرا في هو بته وتعلقه بمصر : - ب ، ه

أيضا أن نراعي أن يقع التحديد من جهة الإضافة الحقيقية ، و إن كانت الإضافة إضافة حقيقية تقتضى الطرفين جيما على السواء فيجب أن يشتمل الحد طيهما جميما حتى أنه لو كان البصر لا يتوهم بصرا إلا وهو بصر لمبصر على سبيل الآلة ، وجب أن يؤخذ في الحد كلاهما ، فنقول : آلة بها يبصر الحيوان الألوان بالنظر .

- وأما المثال لما يقع الغلط فيه من جهة الذات والإضافة أن إنساناً لو أراد أن يحد الإجافة ، فأخذ إضافة تعرض لها ، فقال : إنها آلة يكال بها الماء ، كان قد بَعد فإن الإجافة ، و إن كانت من حيث هي آلة صناعية لها إضافة ما ، فليست إلى الماء لا محالة دون غيره . أو أراد أن يحد المكيال ، من حيث هو مكيال ، فقال : إن المكيال جسم مجوف ، ووقف على ذلك ، فما دل على كو نه مكيالا ، بل على كو نه جسما ماصناعيا .
- وموضع آخران بكون قد وقع في الأجناس والفصول الغلط من جهة أخذ ما ليس بأول بدلا عن الأول . مثلا إذا حد حاد الفهم فقال : إنه ملكة للإنسان أو للنفس استعدادية نحو سرعة إدراك ما يرد عليه أو عليها ، وعلم أن الفهم هو أولا ملكة بلزء ما للنفس أو قوة ما للنفس ، وهي القوة الفكرية ، و بعد ذلك للنفس ثانيا ، و بعد ذلك للإنسان ، فلم يحسن إذن من حد هذا الحد .
- ا وموضع آخر أن يحد شيئا ما ؛ ويو رد جنصه أو فصله من جهة حال وصفه له على أنه في شيء ما ، ثم لا يكون الحال في ذلك الشيء ، فلا يكون أتى بالواجب ، بل يجب أن ينسب العلم إلى النفس .

⁽١) جهة : الجهة د ، س ، سا ، ن ، ه || الإضافة : الإضافية س ، ه (٢) السواه :

سواه ب ، م (٣) الا : والا سا || لمبصر : بمبصر س ، سا || على : + أنه ه (٤) فنقول :

+ انها ه (ه) أن : فإن د ، ن (٧) ما : - ب || فليست : فنسبت سا

(٨) أوأداد : وأداد ن || هو : هي س (٩) فا : لما د ، ن || دل : بل ب || مكيالا

بل على كونه : - ب ، س (١٠) وقع : يقع س (١١) بأول : أول د ، ن || حد : - م

بل على كونه : - ب ، س (١٠) وقع : يقع س (١١) بأول : أول د ، ن || حد : - م

(١٢) وعلم : وعل م || هو : - سا (٣١) ما : - د (١٥) وموضع : وموضوع بخ || له :

ماد ، ن || آنه : انها د ، ن ، ه (١٦) يكون : + تلك ن || فلا : ولام

أما إن قال ، إن النوم ضَعف الحس ، وضعف الحسموضوعة الحس ؛ فإن الموصوف بالضعف ههنا هو الحس ، فإن كان النوم ضعف الحس فسيكون النائم هو الحس ، لأن الحاد أصاف إليه الضعف .

وكذا قولهم : إن الشك تَسَادِى الأفكار ؛ وتساوى الأفكار في الأفكار ، فيكون الشك في الأفكار ، فيكون الشك في الأفكار ، فتكون هي الشاكة لا القوة المفكرة .

وكذلك الخطأ في قول من يقول: إن الصحة اعتدال الأخلاط ، فإذن سيكون الصحيح هو الحلط . وبالجملة الاعتدال سبب الصحة لا الصحة ؛ وضعف الحس سبب النوم ، لا النوم . وكذلك تفرق الاتصال سبب للوجع ليس الوجع ؛ وتساوى الأفكار سبب للشك ، لاالشك .

وموضع آخر، وهو أن يراعى حال زمان المحدود وزمان الحد، هل يختلفان ؟ وهل في الحد لفظ ينافي مقتضى المحدود بريم اله لو أن قائلا قال في تحديد شيء غير مائت إنه الذي هو غير مائت الآن ، وكان المحدود هو الذي لايموت ألبتة ، فلم يكن طابق بين الحدود . لكنه قد يمني بإدخال لفظة « الآن » ههنا معاني أحرى أيضا .

ولنجعل مثاله فى غير الفاسد ، فإن الذى يقال إنه غير فاسد الآن ، يعنى أنه لم يفسد الآن ، وكان يمكن ولا يستحيل لو فسد فيه . ويقال أيضا : إنه فير فاسد الآن إذا كان من شأنه أن يفسد ، ولكن لايمكن أن يفسد فى هذه الساعة ، فإنَّ كثيرا من الأشياء الممكنة أن يكون أن يعرض لها فى بعض الأوقات أن لايمكن أن يكون فيها ، إذا كانت أسهاب مانعة أو حافظة ، أو كانت الأسباب الفاعلة لذلك الكون معدومة . ويقال إنه

⁽۱) فأما : وأما د ، ن || موضوعه : موضعه ن || فإن : - ب (۲) فسيكون : فكون ه (۳) لأن : فإن ه || لأن الضعف و الحس : - س || الضعف : الضعف ا ، م ، ه (۲) وكذلك : كذلك ب فكذلك د ، ن || سيكون : سكون ه (۷) الخاط : - د (۸) النوم : النوم م || وكذلك : كذلك ب || للوجع : الوجع ب ، ه || ليس : لا د ، ن (۱۰) وموضع : وموضوع نج || بخلفان : هما اللوجع : الوجع ب ، ه || ليس : لا د ، ن (۱۱) مثاله : و ثاله س || مائت : المائت | غير مائت إنه الذى در غير : - ن سا (۱۲) طابق : ظاهر ن (۱۳) لفظة : لفظ ب || معانى : معان س ، سا ، م || غير : - ن (۱۶) غير : - س (۱۵) وحافظة : وحافظة : وحافظة ب وحافظة ب وحافظة ب

غير فاسد الآن بمحنى ثالث : أنه موصوف الآن بأنه في طبعه غير فاسد أليتة . فهذا المعنى، و إن كان قد يصع أن يقال على غير المائت الذى هو المحدود فإن إدخال هم الآن " فيه حسو . فإن الشيء بتلك الصفة قبل ذلك الآن و بعده ، فليس " الآن " شرطا في صحة القول ، فلا فائدة في إدخاله له .

وأيضا فإنه قدكان يجوز أن يفرض شيء ، لو وجد لكان غير مائت ، كَلَك متوهم ، أو جرم سماوي آخر ، لوكان . ولو فرضنا هذا الفرض ، لكان يوجب أن نجمله غير .الت ولا يوجب أن يجعله الرض موجودا الآن أو قبله . فَبِينَ إذن أن أمثال هذه الزيادات تجعل للحدود مفهومات غير المفهومات التي تقتضيها المحدودات ، والتي تحاذيها الأسماء .

وقد مضى فى مواضع أخر أمر الزمان واختلافه ، وما يعتبر فى ذلك . وكل ذلك فقد الله على المناد المحدود ، أمنى وجود الحد المسمى . في المناوجود منع ذلك على والمحدد المسمى . في المعنى الحد منع ذلك على ولا ينعكس . و بالجملة فإن المواضع التى فى العرض نافعة فى اعتبار هل معنى الحد موجود الله مى .

وموضع آخر أن يكون قول آخر غير الله الحديجمل الشئ أكثر في المهني وأحقى

به ، فلن يكون القول المدعى أنه حد حدا ، مثل من يقول في حد المدالة ، إنها قوة

١٥ على قسمة الأمور بالسوية . ثم من البين أن إينار فعل القسمة بالواجب المقوى عليه ،
والميل إليه ، لا محالة عمل ، وليس درجتهما بالسواء ، وبينهما تفاوت . فهذا الإينار

⁽۱) طبعه : طبيعة س (٤) فلا : رلاد ، ن ؛ بلاس | له : -- د ، م ، ن (٥) لكان : وكن د ، ن | موم : يتوهم د ، سا ، م ، ن ، ه (٦) أو بوم : أن بوم م || يو بحب ؛ وكن د ، ن | موجب ب (٧) يجعله : يجعل سا | فبين : -- م (٨) الله لمود : المحدود بن ؟ الله د ، ن || مفهومات : مفهوما د ، ن || المحدودات : المحدود د ، ن || والتي : والذي س (٩) أخر : -- ه المحدودات : المحدود د ، ن || المحدودات : المحدود د ، ن || المحدود المح

أكثر في المدلية ، فإنه إن لم يكن هذا أكثر ، وليسا سواء فالقدرة على هذه القسمة إذن أكثر في المدلية . فيكون من يقدر ولا يؤثر ، أحدل من الذي يؤثر أن يفعل ما يقدر طيه . وإذ هذا محال ، فبين أن الحد الذي يجعل المحدود أنقص حالا في معناه الذي هو المدالة في هذا الموضع ليس بجيد ولا مختار .

ويل هذه المواضع مواضع تتملق بالأكثر والأقل ، بأن يكون الحد يقيل ، والمحدود ه لايقبل ، وبالمكس ؛ أو كلاهما يقبلان ، ولكن لا يذهبان في القلة والكثرة مما ، كن حد العشق بأنه شهوة الجماع ؛ وإذا اشتد العشق نقصت شهوة الجماع .

وموضع آخر مجانس لهذا ، ولكنه يخالفه بأدنى شئ ، وهو أن يكون ما يقال عليه الحد أكثر يقال عليه الاسم أقل ، و بالمكس ، فيكون إن ازداد ذلك تقص هذا ، وإن تقص ذاك ازداد هذا . كن يقول : إن النار الطف الأجسام كلها ، واللهبب من الوقود أكنف من نار البرق ، ونار الحباحب . ثم اللهبب أولى بالنارية من نار البرق أو من السماع على مذهب من يراه جسما ناريا . والفرق بين هذا الموضع والأول ، أن هناك شهوة الجماع لا تقال على شئ من العشق ، وأما ههنا فإن الطف الأجرام قد يقال على بعض ما هو نار ، فتكون النيران كلها قد يقال لها لطيفة ، لكنها لا يكون كونها الطف موازياً لكونها نارا ، لا بل الذي هو أقل نارية أشد لطافة ، وإن كان ١٥ جملة الذي الطف سائر الأجسام . فلهذا ما ليس المهني أمرا تتجوهر به النار ويدل هل جملة الذي الطف سائر الأجسام . فلهذا ما ليس المهني أمرا تتجوهر به النار ويدل هل

⁽۱) العدلية : العدالية د ، ن || إن : - س || وليما : فلسنا د ، فليسان (٣) و إذ : فاذن د ، ن || فيين ، فبان م (؛) ليس : + بحد ما م || بجيد ، بحد سا (٥) مواضع : موضع د ، ن (() معا : - سا إ العشق : الفسق د ، ن (() يخالفه : خالفه د ؛ يخالف ه (() الحلا : - ن || أقل : أكثر سا (()) ازداد : زاد د ، م ، ن ، ه ن || ذلك : ذلك ن || ازداد : زاد سا ، م ، ن ، ه ا | ذلك : ذلك ن || ازداد : زاد سا ، م ، ن ، ه (١١) واللهيب : واللهب د ، م (١١) الحباحب [ذباب ذات ألوان يطير في الليل في ذنبه شعاع كالسراج ، ومه نار الحباحب التي يضرب بها المثل في الضعف - المنجد] (١٢) ناريا : ناران (١٣) العشق : الفسق د || الأجرام الأجسام س || قد : - س (١٤) فكون : ناران (١٣) النيران : والديران د ، ن || كلها : - سا || جملة : جمل ن || الأجسام : الأجرام س ، ه || فلهذا ما ليس هذا المعنى : فليس هذا س || تجوهر به : تخوه و ية م ، ه المناب المهند المه

حدما . وأما في الموضع الذي قبله فإن حمل الحد على طبيعة المحمود كان كاذباً بالجملة . ومهنا أيضا فروق أخرى ليس في ذكرها وتعديدها كثير جدوى .

وموضع آخر إن تكون مثلا النارية في اللهيب وفي الضوه بالسوية ، ثم لا تكون اللطانة فيهما بالسوية .

⁽١) نى : - ن (٣) اللهيب : اللهب د || لا تكون : لم تكن د ، ن

الفصل الرابع فصل (د) في مثل ذلك

وموضع آخر أن يُدُخِل الحاد في حد الشيء أمرين لا يجتمعان مما في الحسدود ، مثل أن يقول قائل ؛ إن الحسن هو اللذيذ عند السمع ، وا! ذيذ عند البصر ، والموجود هو الذي يمكن أن يفعل وأن ينفعل . فيلئد اللذيذ عند السمع وحده لا يكون حسنا ؛ ه ولأن هذا حد الحسن المنعكس عليه ، فيكون كل حسن ؛ لا يشك فيه فهو لذيذ عند السمع وعند البصر معا ، لكن اللذيذ عند البصر وحدة حسن ، فهو حسن لا حسن . وكذلك اللذيذ عند السمع وحده . وبالجملة إن كان أحد النسمين من هذين إذا حصل أصاب حده ، فالقسم الآخر خاوج عن الحد . وإن كان الشرط أن يضاف إليه القسم الناني ، فالواحد وحده ليس بحسن ، ولا هو أيضا في المنسال الآخر بموجود ، مشل ١٠ الآلة التي لا تنفعل ألبتة ، ولكنهما موجودان .

وهذا موضع نافع ، فإن كثيرا من الناس يحد من طريق القسمة والتشجير ، وهو لا يشمر أن ذلك ليس بحد . ولا أمنع من أن يكون أيضا معاونة في الدلالة على الممنى المطلوب ، بل نقول : إن دلالته دلالة العلامة ، كأن المستمين بذلك يقول : إن مرادى فيا أقوله هو الشيء الذي منه كذا ومنه كذا . والشيء الذي لا يخلو من كذا ومن كذا . والشيء أندى لا يخلو من كذا ومن كذا فيمرفه بأمور خارجة عنه ، هي الفصول التي تلحقه والقسمة التي تناله ، و يكون ذلك

⁽٣) أصرين : أصران م (٣) في الحدود : -- د ، س ، م ، ن ؛ + شيئا واحدا والواحد منهما كاف م ؛ + لذي، واحد والواحد منهما كاف في أن يجعل معني المحدود د ، ن (٤) فائل: القائل د ، سا ، ن (٥) يمكن : يكون س إ فيئذ : + يكون ن || فيئذ . ٠ - حسا: - س ، سا ، ه (٢) حسن : جنس د || فهو: -- د (٧ - ٨) حسن . ٠ وحده : - س (٩) فالقسم : والقسم سا || عن ، عنه م || الحد : الحدود سا (١٠) فالواحد : والواحد د ، ن || بحسن : بجنس د (١١) التي : الذي د ، س ، سا ، ن ، ه (١٣) بحد : حد سا (١٤) إن مرادى : مرادى سا (٥١) والذي . أو الذي س ، ٤ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ٤ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي المن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي س ، ١ || ومن سن د ؟ أو الذي سن د ؟ أو الذي الذي د ، ن س س || ويكون د ، ن س || ويكون د ، ن س || ومن سن د ؟ أو الذي الذي د ، ن س || ويكون د ، ن س || ومن سن د ؛ كون د ، ن س || ومن سن د ؛ كون د ، ن س || ومن سن د ؛ كون د ، ن س || ومن سن د ؛ كون د ، ن س || ومن سن د ؛ كون د ، ن س || ومن سن د ؛ كون د ، ن س || ومن سن د ؛ كون د ، ن س ||

كالهاصة له ؛ وهو بيان ضعيف ، فإنه لو كان يدل على الشيء بعلامة تشمله ولا تُعَرَفُ جوهره ، لكان بعيدا عن أن يكون تعريفا حقيقيا ، فكيف هذا أأ مريف الذي إنما يعرف الشيء بعارض لا يعمه .

وببعد هذا الموضع موضع كلى جدا يهم مواضع قيلت ، وهو أن يكون المدلول عليه بالاسم غيرموافق بوجه ،ا للدلول عليه بالحد ؛ فينقذ لا يكون الحد حدا ، مثل أن يكون المدلول عليه بالاسم مضافا لنفسه كالعلم ،أو لجنسه كالنحو ، ثم لا يكون المدلول عليه بالحد كذلك .

ومثال الناط في ذلك أن تحد العلم فتقول . إنه ظن لا يختلف ، والظن ليس مما يقال على العلم . ولنتزل أن العلم ظن ومضاف إلى المعلوم . فقد أساء هذا الحاد من الفلاسفة من جهة أنه أنى بمضاف ، وأغفل مقابله في الإضافة . ولا أقل من أرب يكون كان قال : إن العلم ظن بالمعلوم ، أو المظنون ، أو بشيء كذا لا يختلف . وكذلك قول من قال : إن الإرادة شوق لا أذى معه . فلا أقل من أن يقول : شوق إلى غرض هو خيرا ، أو يرى خيرا . وكذلك إذا حد حاد صناعة الكتابة فلم يقل : إنها علم بماذا ، فلم يقل مثلا إنها علم بالتسطير .

ومن هذا الباب أن يحون قر أوماً إلى الإضافة ، لكنه لم يومى، إلى الشيء الذي هوالغاية ، والذي إليه الإضافة بالذات و إلى غيره لأجله . كمن حد الشهوة بأنها شوق إلى

⁽١) له: يه ب | تعرف: تعرفه د (٢) فكيف: وكيف د ، ن (٣) الشيء: شيئا ن (٤) و بعد هذا الموضع ، وصفع: د ، ن | جدا: جيدا سا ؛ + بعد هذا الموضع د ، ن ن (٥) بالإمم : الإمم س إ بوجه ما : - د ، ن | بالحد + بوجه من الوجوه د ، ن (٥) بالإمم : الإمم س إ بوجه ما : - د ، ن | بالحد + بوجه من الوجوه د ، ن (٨) العم : (٦) عليه : - ن | ليفسه : ليفسية ب | أو بلغسه : وبلغسه د ، ن (٨) العم : بالعلم ه المناه على العم ، ولنتول أن بالعلم ه الله على العم ، ولنتول أن العلم فان ومضاف ه (٨) ليس: العم فان و و شاف : و لا شك أن العلم مضاف ب ، م ؛ + و لا شك في أن العلم فان و مضاف ه (٨) ليس: - س (١٠) أتى : إتى سا | عضاف : لمضاف س | مقابله ه | كان : - س - س (١١) يتخلف بخ ، س ، سا ، ن (٣) وكذلك : ولذلك ب | يقل : + مثلاد ، ن (١١) يتخلف بخ ، س ، سا ، ن (٣) وكذلك : ولذلك ب | يقل إيقل : - ب ، س ، سا | | (١٤) بالتسطير : بالبسيطة د (١٥) لكنه إ: ولكنه ه (٢١) بالتسطير : بالبسيطة د (١٥) لكنه إ: ولكنه ه (٢١) بالتسطير : بالبسيطة د (١٥) لكنه إ: ولكنه ه (٢١) بالتسطير : بالبسيطة د (١٥) لكنه إ: ولكنه ه (٢١) بالتسطير : بالبسيطة د (١٥) لكنه إ: ولكنه ه (٢١) بالته المنه بالمه سا | المنه بالمه سا | المهلود الم

اللذيذ ، ولم يقل إلى اللذة : وكان يجب أن يقول إلى اللذة ، فإن اللذة هي الأصل ، والنابة ، ولأجلها يطلب اللذبذ .

وموضع آخر أن يجعل بدل الغاية التي ينبغي أن يؤخذ في الحد المصير إليها ، والاتجاه نحوها . كن قال : إن صناعة البناء هي ملكة تحرك الأجزاء إلى الاجتماع كالطين واللبن ، ولا يقول إنها ملكة لأن يوجد البناء بالفعل ، فإنها ليست لأجل حركات أن يبني ، بل لأن يكون البناء يحصل ، ويفرغ من معني أن يبني . وقد يعاند هذا بأنا نطلب اللذة لأن نلتذ ، لا لأن ينقطع الالتذاذ ، لكن الحقيقة في هذا أن الغايات منها ما هي أمور مستقرة كمصول العلم ، ومنها أمور وجودها أن تتكرر فقط، فما كان وجوده أن يكون في التكون ، كالرقص وما أشبه ذلك ، فإنه يكون فاية على نحو وجوده ، وما كان وجوده هو أن يستقر ، فإنما ترون الغاية حاء لمة ، إذا تم واستقر . وإنما يعنف الحاد إذا جمل التوجيه . الى الغاية غاية . وأما الالتذاذ نليس توجها إلى غاية ، بل هي نفس الغاية ، ولا إليها توجه أيضا بأن تكون است الة ما منصلة نها يتما الالتذاذ ، رئيست بالتذاذ . والتوجه كطلب ما ، والطلب ليس متصودا بنفسه . وبالجملة إذا لم يكن الأصر الغير المستقر يظاب للستقر ، بل كان كركة الفلك ، أمكن أن يكون بوجه من الوجوه غاية بنفصه .

وبعد هذا موضع يشت ل على مواضع كثيمة بالقوة ، ودو أن يكون للمنى المحــــدود من تقدير قومه ، أوكيف ، أوأين ؛ ثم ينفله مثل ن يجد محب الكرامة أو الفاجر بأن ذلك

⁽٢) الذة: اللذيذ (١-٢) ولم يقل ١٠٠٠ اللذيذ: -د (١) إلى: -س (٣) الناية: + والكالب، م || المصير: المبصر (٣-٤) والانجاء ١٠٠٠ واللبن: فيجعل مثلا النجاء المأن يني د، س، سا، ن، (٤) الأجزء: -م (٥) حركات: -ن (٢) وقد يعاند ، ويعاند ه الأن يني د، س، سا، ن، الم ينقطع: يقطع كما || الحقيقة : بالحقيقة م (٧) ما هي : تناهي سا (٨) كحمول الحمول م ٤ - ه || كحصول العلم : -د، س، سا، ن، || ومنها: + ما س (٨) كحمول : لحمول م ٤ - ه || تنكون ن، ه (٩) هو: -س (١٠) يعنف : يعيب ن، || التنكر : تنكون ن، ه (٩) هو: -س (١٠) يعنف : يعيب ن الوجه د (١١) إلى: في سا || فليس : فليب ح٠٤ فليست ن || هي : هو م، ه || اليها : إليه ب، س، ه || بأن : بل س، ه (٣١ - ١٤) وبالجلة ٠٠٠ بنفسه : -- سا (٣١) الذير : فيرب ، ما || المنتقر : المستقر ه || يطلب : طلبا د، ن (١٤) يمكون : + وبجه من الونجوه د، ن (١٤) يشتمل : مشمل س (١٦) تقدير : مقدار د، ن ||

هو الذي يشتهى أن يكرم ، وهذا هو الذي يشتهى اللغة . وليس أحد من الناص إلاوهو يشتهى الكرامة ، أو يشتهى اللذة . وإنما يكون عب الكرامة مخصوصا من ينهم ، لأنه عب للكرامة لحد ما ، ولمبلغ من شهوبه للكرامة . وكذلك حال الفاجر في شهوته للذة . وكذلك حال الفاجر في شهوته للذة . وكذلك حال من حد الليل فقال ؛ إنه ظل الأرض ، ولم يقل أين ومتى ، وماذا وبأى مبلغ . أو قال : إن الغيم تكانف هواء ، ولم يبين أى أحد . أو قال : الريح حركة هواء ، ولم يبين أى أحد . أو قال : الريح حركة هواء ، ولم يبين كم وكيف . وهذا يعود بالجملة إلى إغفال فصل من حقه أن يدل عليه ، حتى يكون الفصل فصلا . وقد قيل في هذا المكان في التعليم الأول ، لأنه إذا أغفل فصلا من هذه الفصول لم يصف ماهية ذلك الشيء . وهذا دليل على أن المذهب الحق هو أن ماهية الشيء إنما تتم بكال صفات ذاته ، وأن الجلس وحده لايدل على ماهية نوع واحد وحده .

و، ن الأمثلة لهذه المواضع أن تحد الإرادة بأنها انبعاث شوق نحو الحير، ولا يقال نحو الخير في الظاهر ، فإنه قد يراد ماليس خيرا حقيقيا . وهذا المثال يخالف المثال الأول فإن هذه الزيادة تجعل الشيء أحم ، وكانت الزيادة في المثال الذي قبل هذا المثال تجعل الشيء أخص ، فإن الحير في الظاهر أعم من الحير ، إذا عني الحير بالحقيقة . وهذا المثال لايستقيم على مذهب أصحاب الصور ، فإن الصورة الحقيقية إنما تكون عندهم المحال في نفسه حمّا . وأما الشيء الذي بحسب الظاهر فلا توجد له الصورة ، فكيف يمكن إذن أن يجد على هذا النحو الذي لابد من أن تحد بعض الأشياء على نحوه . وكما

⁽¹⁾ أحد: بأحد د ، ن || وهو: + الذي س ، ه

(٣) لحد: بحد د ، ن || ولملغ : و بمبلغ د ، ن || للكرامة : الكرامة م

(٣) لحد: بحد د ، ن || ولملغ : و بمبلغ د ، ن || للكرامة : الكرامة م

(٣) لحد: بحد د ، ن || ولملغ : و بمبلغ د ، ن || للكرامة : الكرامة م

(٦) هواه : الهواه ن ، ه || جرم : جسم سا (٧) فصل : + فصل ب ، د ، سا ، ن ||

حقه : + هذا الفصول ه || بدل عليه : يذكر د ، ن (٨) أغفل : غفل ه (٩) هو :

- د ، ن (١٠) وأن ، : وأما س (١٠) وحده : + م (١١) لحذه المواضع :

المذا المرضع نج ، د ، س ، ن ، ه (١١ - ١٢) ولا يقال نحو الخير : + س (١٢) يماد : - س (١٣) وكان س (١٤) عن : في م || عنى : + به م (١٤) عليم : با لخير د ، ن (١٥) المشال : الذهب ب ، ن || أصحاب : - سا || الحقيقية : الحقية د ، سا ، م ، ن (١٦) له الصورة د ، سا ، م ، ن (١٢) يحد : + شي ه ه

أن العموم من حقه أن يراعى بإزاء الدموم ، فكذلك الخصوص من حقه أن يراعى بإزاء المصوص ، فإن حددت شيئا نوعيا فه الك ليس يلزم أن يكون الظاهر مأخوذا فيه ، بل يجوز أن يكون المأخوذ فيه ، هو الحقيق ، فإن الظاهر يجمل المغى أعم ، والحقيق يجمله أخص ، فيجوز أن يكون ترك هذه الزيادة التى توجب زيادة عموم تخصيصا ؛ مثل أن الشهوة المطلقة يجوز أن تكون للذيذ المطلق العام الحقيق الذى هو في الحقيقة ، والذى هو في الظاهر كذلك . والإرادة المطلقة نسبتها للنير المطلق نسية العام الحقيق والظاهر . وأما هذا النوع المعين من الإرادة نفسه ، أو هذه الشهوة نفسها ، فليس يجب أن يكون لامحالة للظاهر .

وموضع آخر ، وهو أن تقاس حدود الملكات والحالات ، وبالجملة حدود الصفات بحدود الموضوفات بحسبها حتى ننظر هل المشتق حد للمشتق ، فإن إنسانا إذا حد الصفة كاللذة مثلا ، فقد حد بالقوة أشياء كثيرة مثل الموصوف بها ، ومثل فاعلها ، أعنى قد يكون حد الملتذ واللذيذ جميعا . ومن حد العلم ، فإنه يكون قد حدد بالقوة العالم والمتعلم والمعلوم وغير ذلك . فإن كان ذلك لايستمر ، فقد أخطأ . ومثله إن حد حاد اللذة بأنها نفع حسى ، وكان لايسلم أن الملتذ منتفع ، فلم يحسن . وكذلك إن حد اللذيذ بأنه نافع حسى ، ثم لم تكن اللذة نفعا ، فلم يحسن ، ولكن هذا العكس ليس ضعروريا ، وقد صلف حسى ، ثم لم تكن اللذة نفعا ، فلم يحسن ، ولكن هذا العكس ليس ضعروريا ، وقد صلف كاك القول في مثله .

ومن جنس هذا الموضع أن ننظر في المتقابلات وفي النظائر ، مثلا في الهــــدودات المضافية ؛ فإنه إذا كان للجنس مضايف جنسي ، فهل للنوع مضايف نوعى ، كمضايف

⁽۱) حقه : جهة س (۶) هذه الزيادة : هذا لزيادة د | توجب ، يجب م | تخصيصا : تخصصا سا ، و) نكون : ح د ، سا | اللذيذ ، اللذيذ م | الحقيق : ح ه | هو : ح سا ، ه | والذي ن | السبتا : قضما ب ، د ، س ، سا ، م ، ه (٢) نسبة : قضه ب ، د ، س ، سا ، م ، ه | الحقيق والظاهر : الفقاهر الشناهر الظاهر الطاهر : الظاهر : الظاهر : الظاهر ، ه ا ، ه | الحقيق والظاهر ت ؛ الموضوعات د | حد : حدا ب | لاشتق د ، سا ، م ، ن | إنسانا : الإنسان ه || حد : أخذ د ، ن (١٢) يكون قد : قد يكون ن || حد : حد س ، ه || العالم : الغاب سا || والمنام : أو المنعلم ه (١٢) بأنها : فلا يكون ن || وكان : كان س (١٧) الموضع : المواضع د || في : وفي س ، ه | المباس الموضع : المواضع د || في : وفي س ، ه | المباس : المباس د ، ن الفهل : هل د ، ن | المباس المب

الجنس فإنه إن كان الاءتقاد الكلى بحسب معتقد كلى ، فاهتقاد مَّا مجسب معتقد مما ؛ فإن لم يكن فقد ظط .

وأيضا فإناعتبار وجود ضدالحد حدا للضد موضع جدلى ؛ وقد قيل فيه ماسلف لك .

وأما المتقابلات بالعدم والملكة ، فالعدم يحد بالملكة ، ولا ينعكس . وقد عرفت هذا ، وعرفت أنه لو انعكس لكان قد أخذت الملكة في حد نفسها ، إذا أخذت في حد عدم يوجد في حده الملكة . وكذلك السلب والإيجاب .

وموضع يجب أن يراعى في حدود الأعدام التي إنما هي بحسب قائل وزمان ووقت حلى ما عرفت حلى ما عرفت حلى حدد ذلك في القول ، فلم يقل مثلا إن العمى عدم البصر فقط ، بل ذكر مع ذلك أنه فيما شأنه أن يبصر ، وفي الوقت الذي فيه يبصر ، وفي عضو من وكذلك لم يقل إن الجهل هو عدم العلم وسكت ، فإنه ليس الجهل أي عدم علم اتفق ، بل المقابل . وننظر أيضا في التصاريف التي بين المصادر ، والأسماء والأفعال على ما علمت مرارا .

ومن المواضع التي يجب أن تعتبر أن ننظر هل المحدود يطابقه الحد و يصدق دليه ، وهذا الموضع كالمكرر ، مثاله : إذا قيل إن الإنسان حيوان ناطق ما الت ، ثم كات الصورة المثاليه الأفلاطونية إنسانا ، ولم يكن ما تنا . وكذلك إن كان في بعض الحدود شرط فعل أو انفعال ، فإن ذلك الحد لا يطابق ذلك المثال الأفلاطوني ، فإن ذلك لا يفعل ولا ينفعل .

وموضع نافع وهو أنه ربماكان اسم المحدود واقعا على أشياء كثيرة باشتراك الاسم، ثم يحد بحد ، فيكون ذلك الحد أيضا يطابق تلك الأشياء الكثيرة لاشتراك اسم فيه

أيضا ، فيظن أن القول حد ، ويسلم ذلك الحد بأنه صادق على جميع ما يسمى بذلك الاسم ، ويخفى حال الاتفاق ، ويظن تواطنا . ومنال هذا أن يحد إنسان النور على أنه مقول على الحدى وعلى الشعاع ، فيقول هذا المعنى الذى به يصاب حقيقة الشيء الخفى ، فيظن أن هذا حد ، لأنه يصدق على كل واحد مما يسمى نورا ، والخفى يقال باشتراك الاسم على الشيء المظلم ، وعلى المشهور بشيء آخر ، وعلى الحجهول .

وكما حدت الحياة على أنها عامة للحيوان والنبات ، فقيل : بأنها حركة موضوع مغتذ ينبعث عن غريرته . فلما صدق هذا. على الحيوان والنبات ظن أنه حد . وهذا الموضع قد سلف لك الكلام فيه .

وإقول: إنه ربما اتفق أن كان المفروض حدا ليس فيه اشتراك اسم ، وهو عام اللا مرين جيما ، إلا أنه ليس حدا لها ، لأن الاسم لا يدل في كل واحد منهما على معنى ١٠ ذلك بعينه دلالة يكون الاسم إنما وضع فيهما جميعا بحسبهما . مثاله أنه إذا قيل للحيوان : إن له حياة ، لم نعن به أنه له قوة حركة تغذية ، فإنه وإن كانت له هذه القوة فليس إنما يسمى حيوانا من جهة هذه القوة ، بل من جهة أنه جسم ذو نفس حساس متحوك بالإرادة . وأما النبات فإن سمى حيا ، فيشبه أن يسمى حيا من جهة هذه القوة ، أو من جهة شئ يناسب هذه الجهة . فإذن إذا حد الحيوان والنبات بهذا الحد وصدق عليهما ، لم يكن حدا بحسب الاسم في كل واحد ، بل عساه أن يكون في أحدهما عليهما ، لم يكن حدا بحسب الاسم في كل واحد ، بل عساه أن يكون في أحدهما

⁽۱) بأنه: لأنه د، ن (۳) وعلى الشعاع : والشعاع سا || هذا : هو د، سا ، م، ن، ه
(۳) به : - د || پیصاب : پیمار سا ؛ پیشاف ن، ه || الخین : - س (٤ - ه) والخنی . . .
المجهول : - د، س ، سا ، ن، ه (۲) الهیوان والنبات : النبات والحیوان س || بأنها :
کأنها سا (۷) غریقه : غریزیهٔ ب، س ، ه (۷) حد : - سا || وهذا : هذاب ، م
(۹) وهو : هر س (۱۰) واحد : - ن (۱۱) ذلك : - س || وضع : موضع ب ||
بحسبها : بحسبها د، م (۱۲) أنه : أن غ ، ، ن || كانت : كان س (۱۳) أنما :
- د || جهة هذه : هذه الجهة د، ن || القوة : بالقوة ب، سا ، ه ي - د، ن (۱۹) فإن :
فإنما س || سمى : + به م || من جهة هذه : بهذه د، ن (۱۵) من جهة : - د، ن
|| فإذن : وإذن ن || بهذا الحد : بهذه الحده

كذلك . وأما أن هذا المثال يخالف الأول ، فلا ن المثال الأول إنما قصد فيه أن يكون الحد نفسه ليس يدل على معنى واحد ، مثل الحفى أعل الشئ المظلم والمستور بشيء آخر ، وعلى المجهول ، فإنه يقال باشتراك الاسم . فإذا حد بأنه الذى لم ينل بما من شأنه أن ينال به مع حضوره ، كان الحد أيضا مشتركا فيه . وأما هذا الآخر فإنما قصد فيه أن المعطى ليس حدا لكل واحد مما تحته .

وموضع آخر يختص بحدود الأمور المركبة ، مثل الخط المتناهى ، ومثل الإنسان العالم ، وغير ذلك ، فإنه يجب أن يكون إذا أسقط ما أورد لخاصة أحد الأصرين أن يكون لا أقل من أن يبتى الباقى صادقا على الباقى ، بل حدا أو رسما للباقى . مثلا إذا قبل : إن الإنسان العالم هو حيوان ناطق مائت نفسه متصورة لحقائق الأشياء ، ثم أسقط تصور نفسه لحقائق الأشياء ، بق الباقى مقولا على الباقى صادقا ، بل حدا له . وأما إذا أخذ الحط المذاهى المستقيم بأنه نهاية سطح له نهايتان ، ووسطه يَسُبُر نهايتيه ، لم يوجد الحلل فيه كذلك ، فإن من هذه الجلة قوله : نهاية لسطح له نهايتان هو حد الحط المنتقيم ، فإذا سقط ذلك ينبغى أن يكون الباقى ، وهو قوله : إن وسطه يسبر نهايتيه ، مدا للستقيم ، فيكون المستقيم هو الذي وسطه يسبر نهايتيه . لكن الحط المستقيم عدا للستقيم ، فيكون المستقيم هو الذي وسطه يسبر نهايتيه . لكن الحط المستقيم

⁽١) وأما إن هذا: وهذا د ، ن || هذا : دنه س || يخالف الأول : نخالف الا ول م || يخالف : + المخالد ، ن ، ه || الخالد ، ن ، ه || المخالد ، ن ، ه || المخالد ، ن ، ف || المجلول المحلول ال

الغير المتناهى لا نهايتين له ، فلا وسط له . وهذا الباق كاذب عليه ، وهو تحت الخط المستقيم .

وموضع يناسب هذا الموضع ، وهو أنه إذا حد شيء مركب نيجب أن يكون بهذاء كل بسيط لفظ يدل عليه ، و يكون لا زيادة على ذلك ، ولا نقصان ، وأن لا يكون الاقتصار واقعا على ذكر اسمى البسيطين أو مرادفيهما كثأن المركب حيث ، ايدع تحديد المركب من الاسمين ، فلا يقال في حد الإنسان العالم إنه إنسان عالم ، أو أنه بشر متحقق ، بل يجب إما أن يؤتى بدل كل اسم بقول ، أو بدل الأخير ، أو بدل الخنى ، فيقال مثلا : إنسان متصور لحقائق الأمور في نفسه . وإذا بدل بعضها باسم و بعضها بقول ، فلا أقل فيا يبدل اسمه أن يكون الاسم الناني أعرف من الاسم الأول . ور بما خلفوا هذا المنهاج نقال قائلهم : إن الحجر الأبيض هو الحندل النلجى . وأيضا ر بما وقع التبديل بما يخالف الأصل كن قال : إن العلم النظرى هو ظن نظوى .

والأصوب إذا أريد أن يحفظ اسم ، ويبدل اسم باسم أو بقول ، أن يحفظ اسم ما يجرى مجرى الحنس – وهو الأعم – وأن يبدل ما يجرى مجرى الفصل . فإذا أريد أن يحد الإنسان العالم ، فليس من الحيد أن يورد حد الإنسان أو اسم مرادف للإنسان ، ويترك العالم بحاله ، فيقال : هو الحيوان الناطق المائت العالم ، أو بشر عالم ، فإن العام يجب أن يكون كالمفروغ من معرفته قبل إلحاق الحاص به ، و يكون إنما يشكل

⁽١) الغير: غير ب | نهايتين: نهايتان د | فلا: ولام | وهــذا: فهذا د، س ، م ، ن ، ه | تحت : بحسب د (٣) حد: أخذ ما | يكون: - ن | بحد ب بحد ب بحد ب بحد ن (٤) و يكون ت وكون س (٥) الاقتصار د الاقتصار د الاقتصار د الاقتصار د الاقتصار د المنان د با واقعا : واقفا س | بسمى : اسم س | مراد فيهما : مراد منهما ن | كشأن : لشأن د ، س ، سا ، ن ، بديان م | حيث : حين د ، ن (٨) فلا : وأنه ما و (٧) الما : - س ، ه | المنهن : الأخنى د ، ن (٨) متصور : - د ، ن (٩) فلا : ولا سا | الأول : + الأعم | وربما : فربما د (٠) الحجر : + لاد | المخدل : المخدل : الصخر العظيم ، الواحدة جندلة والجمع جنادل - المنجد] | ربما : + خالفوام بكورى : بحرام م المنان ، ه (١٣) بحرى : بحرام م (١٤) يحد : - س | أو اسم : واسم د ، ن (١٦) العام : العلم بأن ، ه (١٣) العام : العلم بأن ، ه (١٣) العام : العلم م ن ، ه (١٤)

معرفته الصفة التى تلحفه وهذا الموضع بحسب الأكثر والأولى ، وليس واجبا فى نفس الأمر . فرعما كان العام منهما هو المشكل . وأما فى أكثر الأمر فإن الموضوعات تكون معروفة ، وإنما يجهل الموكب بسبب أن الأخص أخفى دائما من الأعم . فإذا لم يكن التبديل تبديل اسم بل محديدا ، فالأولى أن يحد الأخص .

وموضع آخر قريب من هذه المواضع ، وهو أنه كثيرا ما يعرض أن نظن أنه قد حدد المركب بسبب المساواة ، ولا يكون ذلك حدا جيدا تاما ، فإن أحدا إن حدد العدد الفرد بأنه عدد له وسط ، وإذا أسقط العدد تبتى له وسط ، فيجب أن يكون له وسط حد الفرد ، فيكون الحط والسطح والجسم أيضا فردا .

قان قال قائل: إن قوله يرجع إلى المدد فى حد العدد الفرد، ولا يرجع إلى العدد المرصف الخط والسطح به، بل يرجع إلى الشيء، فإذن لا مشاركة للخط والسطح مع الفرد.

فيقال : اجعل بدل " له " " ذو " ، فقل : عدد ذو وسط، وتكون الشناعة لازمة. ولكن لقائل أن يقول : فكيف ينبغي أن يحد ذلك ؟

فنقول: يلزم ضرورة أن نذكر العدد مرتين ، فيقال: العدد الفرد هو العدد الذى له مدد وسط ، أو عدد له وسط عددى . ولا بد من ذلك ، ولا محيد عن هذا التكرير. وقد شرح هذا فضل شرح في الفلسفة الأولى ، و بين فيها أن حدود هذه تقتضى التركيب وأنها حدود بوجه ما وليدت حدودا حقيقية . وسيقال في سوف طبقا في أمرها شيء .

⁽١) بحسب : يجب م (٢) أكثر : الأكثر ن (٣) يجهل : الجهل م ي يجمل ه | أخفى : إخفا ام (٤) بل : — سا | الأخص : الانحص د (٥) ما : — س (٩) فلك : — ن (٧) العدد : — ن (٨) حد : حدى ن | والسطح : — س اسا ، ه (٩) إن : إنه ب ، س ، سا || قوله : + له ه || ولا : يجب ن (١٢) فيقال : ويقال س ، ه (١٣) فكف : وكيف م || أن : — م (١٤) له : هو ب ، د ، سا ، م (١٥) هدد : + له د ، سا ، م (١٦) وقد : وموقع د ، ن || فضل شرح : — د ، س ، ن || شرح : الشرح م التركيب : النكرير ب (١٧) وأنها : فإنها سا || وايست ب ، س ، سا

ومن الغلط الذي يقع في الحد أن يكون الحد لشيء مما يوجد ، وقد جما: الحد شيئا لا يوجد ، إذ كان في معنى الحد بحال لا يوجد . كن يَحُدُ المكان بأنه خلاء مهيا ، والمكان موجود ، والحلاء محال الوجود . وكن يحد البياض بأنه لون مخالط للمار ، فإن اللون المخالط للجسم معدوم الذات محال الوجود . و بالجملة مخالطة الكيف للجسم معنى عال يقتضى أن يكون غير الجسم مخالطا للجسم ، وذلك محال .

وموضع مقارب لهذا ، وهو أن يكون في الحد إضافة توجب أحد أصرين : إما أن لا تصح تلك الإضافة أصلا ، أو يصح بعض المضاف إليه لا إلى جربه ، كن يقول : إن الطب هو العلم بالموجود ، فإن كار الطب ليس علما بشيء من الموجودات ، أو كان ببعضها د ون بعض ، فقد أخطأ . وهذا الموضع في قوة ،واضع سلفت . وبالحلة هو في عداد ما يفلط بإهمال صماعاة المضاف المعادل الذي بالذات ؛ اللهم إلا أن يكون الشيء . إنما يحدد من جهة ماهو بالمعرض ، فلا يجب أن يؤخذ من جهة اعتهاره بالذات ، بل يجب أن تؤخذ النسبة التي له بالمعرض في حد ذلك الذيء، فإن للشيء من حيث هو بالمعرض حدا لا ينبغي أرب يكون هو وحده من حيث هو بالذات . وهذا الموضع إما أن يقع حدا لا ينبغي أرب يكون هو وحده من حيث هو بالذات . وهذا الموضع إما أن يقع فيه كذب على المحدود ، أو يجعل غير المحدرد مشاركا . مشال الكذب إذا قيل : إن الطب علم بحركات الكواكب ؛ مشال الموقع للشركة ، أنه إذا قيل ، إن الطب علم بحركات الكواكب ؛ مشال الموقع للشركة ، أنه إذا قيل ، إن الطب علم بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مه أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المندسة لذلك طبا . وعلى أن الأول مع أن فيه كذبا ، فقد تقم مه بالموجود ، فتكون المنا . وعلى أن الموضع ال

⁽١) الحد شيء الشيء ساء ن (٢) بحال : محال ن، ه] مهيأ : مماره د ، ن (٣) محال : بحال س | يحد : حدب | المنار : الجسم د ، ن (٤) الوجود : الوجود ه | الحال : + إذ س ، م ، ه (٥) مخالطا : مخالط سا | عال : + فكون المرت مخالطا بجسم محال ن (٦) متارب : مقارن س | أمرين : الأمرين ه (٨) أو كان : إذ كان ه (٩) ربا جلة : رفى الجلة م ، معدا : حدد د ، ن (١١) يحدد : بحد د ، ن | فلا : ولا ه (١٢) المشيء : الذي ب ، س ، م ، ه | بالعرض : المسرض د (١٣) حدا : حدب ، د ؛ حده س ؛ - ن (٦١) بالموجود : بالوجود ب ، موجود د ، ن | فكون : كانت د ، ن إ كذبا : كذبا : كذبا ، كذبا ، كذبا ،

مثاركة ، فإنه يجعل الهيئة طبا ، اللهم إلا أن ينسب مثلا إلى شيء لا وجود له ، ولا شيء من الملوم منسوب إليه ، فيكون كذبا من غير أن يشرك فيه شيء .

وموضع آخر ، وهو إن يكون إنما يورد حد شيء بسيط ، فإذن هو قد حد الشيء مركبا مع شيء . وأكثر ما يقع هذا إذا كان التركيب من جنس السكال ، كمن يحسد المطيب : بأنه الذي له ملكة إقتاع في كل واحد من الأمور بالسوية ، لا نقص له في شيء منها . أو يحد الطبيب : بأنه الذي له ملكة إزالة الأمراض كلها ، فلا يعجزه شيء منها . والسارق: بأنه الذي يأخذ كل شيء سرا ؛ فإنه يكون إما حادا نخطئا ، وإما حادا للقطيب الحاذق ، والطبيب الماهر ، والسارق الملط . وأما الخطيب بما هو خطيب ، فايس هو خطيبا بشرط أن يقنع . كلا ولا الطبيب طبيب بشرط أن يشغي . كلا ولا السارق سارق بشرط أن يتما في أخذ كل شيء سرا . بل الحطيب هو الذي يبلغ في أكثر الأمور ما يمكن أن يقال فيه طلبا للإقناع ، فربا لم يبلغ الغاية ، فيكون يبلغ في أكثر الأمور ما يمكن أن يقال فيه طلبا للإقناع ، فربا لم يبلغ الغاية ، فيكون خطيبا لأنه آتي بما يمكن ؛ وكذلك حال الطبيب، وكذلك حال السارق . فإن السارق ، فإن السارة ، وإن كان يؤثر أن يأخذ كل شيء سرا ، أو يأخذ كل ما يأخذه سرا ، ولكنه ليس يجب أن يمكنه ذلك في كل شيء .

وموضع آخر ، وهو أن يزيد في حد شيء من المؤثر لفضه زيادة تجعله مؤثرا لنيره ، وبالمكس . مشال ذلك مَنْ حد العدالة إنها حانظة السنن ، وليست العدالة للسنن ، بل السنن للعدالة .

⁽۱) ينسب: يثبت د، ن (۲) منسوب || بمنسوب س، ه (۳) قد: -م (٤) كن: لم ن (۲) منها د || أو يحد: ويحد س || فلا: ولا ب (۷) يكون إما: إما أن يكون س، ه || إما: - م (۸) حادا: حاديا م || الملط: المسلط د، س، سا، ه [الملط الخبيث من الرجال الذي لا يؤتمن على دي المسلط د، س، سا، ه [الملط الخبيث من الرجال الذي لا يؤتمن على دي - المنجذ] (۹) فليس هو: فليس س (۱۱) فريما: وريماد، سسا، ن، ه (۱۲) الطبيب وكذلك حال: الطبيب وحال سا (۱۳) يؤثر: مؤثراد، ن || شيء مراأ وبأخذ كل: - ن || يأخذه: يأخذه المناذه المناذه المناذه المناذه المناذة المناذ، المناذة الم

وربما اتفق في شيء أن كان مؤثرًا لنفسه ومؤثرًا لغيره ؛ مثل الصحة ، فإنها مؤثرة لنفسها ، وقد تُؤثّر لأمور يتوصل إليها بالصحة . فينغى إذا حد كل جهة من الجهتين، واعتبار من الاعتبارين ألا يدخل فيها الآخر ، أو أراد أن يحد الصحة حدا كاملا أورد الجهتين .

⁽١) في: +كل سا || مثل: ومثل م (٢) وقد تؤتر لأمور: -س، سا || يتوصل اليها بالصحة : - ب (٣) ألا: آن لا د، س، سا، م || فيها: فيه حد ن || الصحة الصحة سا

الفصل الخامس فصل (ه) فى مثل ذلك

وها هنا ، واضع تختص بحدود أشياء مما لهما نسبة كالكل والجزء ، فمر الخطأ في ذلك أن يذكر الأجزاء على سبيل توالى النسق بالواو ، ويجعل ذلك حدا للكل . مثل أن يقول قائل : إن المدالة هى عفة وشجاعة ، إن هذا يجعل العفة محولة على العدالة ، والشجاعة محولا آخر عليه ، فيكون كل واحد منهما محولا وحده ، ليس أحدهما مقيدا بالآخر ، فلا يكون كأنه قال : عفة التي هى شجاعة ، كما يقال : حيوان ناطق ، أي حيوان الذي هو ناطق . ولو أنه أريد بذلك هذا ، وإن كان غير صحيح في مجرى العبارات كلها ، كان أيضا ناسدا .

وأما بيان فساد الاعتبار الأول ، نهو أن العقة إذا كانت محولة على العدالة ، حيث يراد التحديد ، كان كانه يقول . إن العدالة هي العقة والشجاعة ، بالألف واللام ، فإن حل الحد والخاصة والاسم المرادف إنما يصلح أن يخصص بالألف واللام في لغة العرب . فإن حملت لا كذلك ، لم يكن هناك تخصيص ألبتة ، بل كان يجوز أن يكون كل واحد من العقة والشجاعة بحسب القول أعم من العدالة ، حتى كان يجوز أن نفهم أن العدالة ، عقة ما وشجاعة ما . وإذا حمل على الشيء عامان ، كل واحد منهما أعم منه ، ولم يقيد أحدها بالآخر ، لم يجتمع منهما دلالة على معنى مساو ، بل يجب أن يخصص ، فيكون وجه القول حينئذ : إن العدالة هي العفة والشجاعة ، ولا يجوز أن يصدق أن

⁽۲) فی مثل ذلك : - ب ، ن (۳) مما لها : كالها ب ، س ، ن ؛ مما له ه ||
والجزء : وكالجزء د ، سا || فر .. : فرة د (ه) هی : - د ، س ، م ، ن ، ه
(ه) محولة : محولا س (۲) واحد : - ن || ليس : وايس د ، ن ، ه (۷) يكون :
يقل س || عنة : - د || حوان : الحيوان س ، ه (۱۰) وأما : أما ب ، س ||
الاهبار: اعتبار س (۱۲) يصلح : يصح ن (۱۳) حناك : هناك د ، ن || البئة ، - س ||
الجوز : + البنة س (۱۲) حتى : فهى ن (۱۵) وإذا : وأما إذا ن || واحد ،
حب ، د ، م ، ن || مبها : مها م ، ن (۱۷) فكرن وجه القول : فيقاله د ، ن

العدالة هي العفة والشجاعة ، إلا وصدق أنها العفة ؛ كما لا يمكن أن يصدق أن الإنسان هو الناطق والضحاك ، إلا وصدق أنه الناطق . فتكون حينئذ العدالة منعكسة على الدفمة والشجاعة ؛ فإن كانت عفة ولا شجاعة ، كانت أيضا عدالة . فحيئة لا يكون من شرط العدالة أن تكون حفة وشجاعة مجتمعتين ؛ ويلزم مثل ذلك في جانب الشجاعة . ويلزم أيضا أن يكون الجور فجورا وجبنا ، والفجور جورا والجبن خورا ، فتكون هالعدالة التي هي العفة — حيث لاشجاعة — جورا .

وأما بيان فساد الاعتبار الثانى ، فإنه ليس شىء مما هو عفة شجاعة ،حتى تكون العدالة عفة هى الشجاعة . فإن بدلوا لفظة "الواو" بلفظة "مع" ، حتى يكونوا كأنهم يقولون عفة مع شجاعة ، أو أرادوا بالواو معا ، فيكون حينئذ الموصوف بأنه عدالة هى نفس العفة ولكن في حال ما تقترن إليها الشجاعة ، فتكون إذا قارنت العفة جعلت الدفمة نفسها حيئذ . ١ عدالة . مثل أر الشى إذا اقترن بشى جعله يمينا ، وجعله مضروبا ، وجعله غنيا ، ليس على أر اليمين مجموعهما ، بل أحدهما نفسه ولكن إذا كان مع الآخر . وكذلك المضروب. وكذلك الفتى عند وجود المال فيكون أه . إذن بعض ما هو عفة هو عدالة ، وهو العفة التي اقترن إلها الشجاعة .

و بالجملة ، فإن تمديد الأجزاء وتحصيلها ليس الكل ، ولا نفس الكل . فإنه يكون ١٥ المشب واللبن وغير ذلك موجودا ، ولا يكون الببت موجودا . فليست الدلالة على وجود الأجزاء دلالة على طبيعة الكل ؛ فلا أفل من أن يقال : إن كذا مجموع كذا وكذا .

⁽١) الا وصدق : و الا صدق سا (٤) عفة : - ب ، س | مجتمعين ب ، عن سا ، م ، ه | و الزم : و الزمه د ، ن (٥) و الزم : و الزمه ن | و الفجور جورا : والفجور ب (٧) الاعبار : + لاد (٨) الشجاهة : هجامة نج ، د ، ما ، م ، ن والفجور ب (٧) الاعبار : + لاد (٨) الشجاهة : هجامة نج ، د ، ما ، م ، ن (٩) أدادوا : أداد سا | معا : مع د ، ن | اس : هو د ، ن (١٠) اليها : اليه س | بحوصها : مجموعها ب ، س ، ه (١٣ -- ١٣) وكذلك المضروب : المدالة ن (١٤) اليها : بها د ، ن ؛ بها إليها م (١٥) تعديد ، تقدير س | الكل : + فيه م (١٦) ولا : فلا س ، سا

مل أن الكل يحدث من الأجزاء على ثلاثة وجوه : أحدها أن يكون تجم فقط ، كف اتفق ، مثل الأربعة من أجزائها . والثانى أن لا يكون تجم فقط ، بل تكون هناك زيادة على نفس الجمع داخلة فى كيفية الجمع ، مثل البيت ، فإنه ليس الجملة مجموع لبن وخشب كيف كان ، بل أن يكون مجموع جمعا على نحو ، ولا الثوب ثو با لاجتماع النزل ، كيف كان ، بل لاجتماعه على هيئة أسداء وألحام . والثالث بسبب زيادة على نفس الجمع وهيئة الجمع ، وذلك أن يكون للا جزاء المجتمعة حال وحكم بعد الجمع غير الجمع ، وفير هيئته من حيث هو تركيب وجمع ، كالمتزج ، فإن له بعد الجمع وهيئته زيادة كيفية تحدث . فيان من الكلات وجوده بالجمع فقط ، أمكن أن يقال : لعله يكفى في حده أن يقال انه مجموع كذا وكذا . وأما ما احتج فيه إلى زيادة على ذلك ، وخصوصا زيادة خارجة عن كيفية أخرى وحكم آخر ، إن تبعه .

وموضع آخر يليق بهذه المواضع أن ننظر: هل من شأن الأجزاء الموردة للكل أن تجتمع ، فربحا لم يكن من شأنها أن تجتمع ألبتة ، فلا يكون منها كل ، كن يقول مئلا: إن السطح خط وعدد ؛ والخط والهاد لا يتألف منهما شيء . أو قول من يقول : إن الجميم هو المؤلف من أجزاء غير متجزئة ، والجسيم ليس من شأنه أن يتألف من أجزاء فير متجزئة ، ولا للا جزاء التي لا تتجزأ أن تتألف تألفا يؤدى إلى متصل .

وموضوع آخر ، أن يكون للحدود الذي هو الكل محل أو مكان واحد ، وتكون الأجزاء يستندكل منهـا تجل أو مكان مفرد غير مكانه ، ومباين له ، فيعلم أن اللسبة

⁽٢) كيف ٥٠٠ فقط: -- سا (٤) مجموعا جمعا: مجموعهما ن || لابحتاع: لإجعاع من (٥) لابحتاع: لإجعاع من (٥) لابحتامه: لإجعامه ص (٦) المجتمعة: المجموعة د، سا، م، ن ن، ه || الجمع: الجميع م || فير: عن د || وفير: وعن د (٧) بعد: على د، ن || وهيئته: هيئة د، ن (٨) لعله: -- د، ن؟ العله م (٩) احتيج: + إليه ب (١٠) يدل على: يعرف د، ن || وعلى حال: وسال د، ن (١٢) بهذه: بهذا م (١٤) مثلا: -- ن || خط : بخط سا || والحط: -- س (١٥) بهذه: بهذا م (١٤) مثلا: -- د، سا، ن || خط: بخط سا || والحط: -- س (١٥) والجسم ٥٠٠ مجزئة: -- د، سا، ن || خط: بخط سا || والحط: -- س (١٥) للأجزأه م، ن || التي لا: الذي ن || تخبزأ: + يمكن د، ن (١٥) للمحلود: المحلود د، ن (١٨) يستند: يستدعى م || منها: منهما د، س || فيز: +

إلى تلك الأجزاء إلى المفروض كُلاً نسبة ردية ؛ وهذا صالح الإبطال دون الإثبات . وأكثر هذه المواضع ذلك شأنها . ومثال ذلك أن يقال : إن الإبصار مجوع لون وإدراك ، واللون في غير الشيء الذي فيه الإدراك ، ولكن الإدراك والإبصار في شيء واحد .

وموضع آخر أن يكون الكل إذا رفع ارتفعت الأجزاء ، والأجزاء ترتفع و يبق الكل . ه نإن الأمر يجب ـــ إن كان ـــ لا بد أن يكون بالمكس .

وموضع آخر فيما يركب من متقابلين كشىء هو خير وشر ، فإن ذلك يجب أن يكون دون الحير في الحذية ، ودون الشر في الشرية .

وموضع قبله ، وهو إن كان الحير في أنه خير مثلا أشد في أنه خير ، من الشر في أنه شر ، والمركب منهما قد يروج على أنه أزيد من الناقص في الطرف الثاني ، فيكون أشد . . خيرية منه شرية ؛ اللهم إلا أن يكون الامتزاج أحدث أصرا زائدا على مقتضى البسيطين ، كما أن المزاج يجمل غير الحيرين خيرا ، وغير الشرين شرا ، فيكون هذا أيضا مما يقدح في الموضع المذكور ، فإنه ر بحا اجتمع خيروشر فصار الكل خيرا أو شرا ، لكنه يجب أن يكون اعتبار هذين الموضوعين ، حيث يكون التركيب لا يعمل غير الجمع ، وما يقبع الجمع ؛ إلا فيا تقتضيه الاستحالة .

⁽١) دون: ودون م || دون الإثبات : - سا (٢) وأكثر : لكثرة م || ذلك : + من ه || ذلك : هذا م || لون : - ن (٣) و إدراك : إدراك د ، ن || في غير : عن د ؛ غير م ، ن (٥) ترقفع: ترفع س، سا (٦) كان : - سا ، ن (٧) فيا : عا س || وشر : أو شر س ، ن (٩) فيا : تا س || وشر : أو شر س ، ن (٩) فيا : تا س الله د ، ن || أنه خير : خيريته د (٩) قبله : آخر مثله د ، ن || أنه خير : خيريته د (١٠) شر : شي، ب || أنه : + إن (١١) البسيطين : البسيط سا (١٢) فير : من د ، ن الشيرين : خيرين د ، س ، سا ، ن || وفير : أو من د ، ن || الشرين : شرين د ، س ، ن ، ه (١٣) الموضع : الموضعين د ، م ، ن ، ه .

وموضع آخر ننظر كى لا يكون حد الكل مقولا على أحد الجزأين فيكون هو هو بعينه ، لا المجموع منه ومن غيره . ولكن الجزء غير الكل . وقد ذكر ههنا موضع ضمناه فيا سلف وهو أن لا يكون ذكر هيئة التركيب . وذكر أيضا موضع هذا مع هذا ، وموضع أن هذا هو من هذا . وهذا قريب مما سلف ، فإنه حيثاذ يكون من هذا ومن هذا ، فيكون من كل واحد منهما ، ويعرض نظير ما سلف عما ذكرناه ، حيث لم يكن " من " ، وخصوصا إذا كان حيث يقوم من أمرين ليس يمكن أن يكون ذلك الأمران معا .

وموضع في تفصيل المعية ونسهتها ، هل بين أن تلك المعية في أي شيء من المحل والزمان ، وبالقياس إلى أي شيء ، وكيف حال أحد الأمرين من اللذين هما معا من الآو ، كن يقول إن الشجاعة إقدام مع فكر صحيع ، ولم يقل إنهما بالقياس إلى أي شيء . فر بحا كان ذلك بالقياس إلى استعال المصححات ، وكان صاحبها طبيبا لا شجاعا، بل يجب أن ينسب ذلك إلى الجهاد .

ور بماكان أحد الأمرين سهبا للآخر ، أو غاية ، منل مَنْ يقول : إن النضب غم مع ثوهم استخفاف ؛ فإنَّ ثوهم الاستخفاف ليس جزءا من الغضب ، بل سببا له وللنم . وكذلك من قال : إن الرمى هو إرسال سهم مع إصابة ؛ فإن الإصابة ليست جزءا من الرمى، بل خارجا عنه وغاية .

⁽١) مقولا : مقول د ، ن (٢) ولكن : لكن د ، ن | ا ضمناه : ضمته ب ، س ، ه || فيا : — سا (٣) وذكر : وقد ذكر ن || وهذا : — د ، سا ، ن (٤) ومن هذا : وجميم ذلك يعرف بما ذكرناه في هذا التفصيل الذي فوقنا عه وذكر موضع هذا هو من هذا د ، ن (٩) نظيم : نظر سا (٦) بما ذكرناه ، منا ذكره د ، ن || لم يكن : لا يكون د ، ن || لم يكن : لا يكون د ، ن || لم يكن : لا يكون د ، ن || لم يقول س ، ه || آمرين : — د ، ن (٧) ذلك : — ا اليقوم ، يقول بخ ، د ، سا ، ن ؛ يقول من يقول س ، ه || آمرين : — د ، ن (٧) ذلك : — سا (١١) كان : — سا (١٢) يجب : يحسب س (٣) مثل : + ذلك د || غم : هم س (١٤) استخفاف : استحقاق د ، ن || بل : — س (١٢) يجب : يحسب س (٣) مثل : + ذلك د || غم : هم س (١٤) استخفاف : استحقاق د ، ن || بل : — س (١٢) وكذلك : فكملك ب ، س ، م (١٦) خارجا : خارجة م ، ه || عنه : عنها د ، سا ، ن || وغاية : + له م

وموضع آخر من أخذهم الجمع مكان المجموع ، حتى يقولوا : إن الحيوان تركيب نفس وبدن ، وهذا مع رداءته فى أنه جعل المركب تركيبا ، فليس يدل على ذلك التركيب . وكيف يكون التركيب حيوانا ، أو الحيوان تركيبا ، ولكل تركيب ضد هو التحليل ؛ وليس للهيوان ضد هو التحليل ؛ وليس للهيوان ضد هو التحليل .

وموضع آخرأن يكون المحدود شيئا منسوبا إلى ضدين بالسواء ، وقد أخذ في تحديده و أحدها دون الآخر ، كما أنه اوكان حال النفس من العلم كاله من الجهل المضاد للعلم ، ليس الذى هو عدم المقابل . فإذا قيل : إن النفس جوهر قابل للعلم ، لم يكن أولى أن يقال ، جوهر قابل للجهل ، أى المضاد . وبالجملة ، إن قبول العملم خاصة لا نصل ، وقد عامت ذلك .

ومن المواضع التى يحتاج إليها المبطل فى التمكن من الإبطال أن يعلم أنه لا حاجة له . . الى رفع جملة الحد ، وربما تعذر عليه ذلك من حيث هو جملة . فلينظر هل يمكنه رفع جزء من الحد و إبطاله ، فإن فى رفع الجزء رفع الكل الذى هو لا يثبت إلا بذلك الجزء . وقد مَرَّ لك هذا ومثاله فى موضع آخر .

ومن المواضع التي تسمل السبيل إلى الإبطال هو الاستكشاف حتى لا يكون غموض هـ سبب لأن لا يشعر بالموضع الذي منه يبطل . فإذا استكشف ظهر إما إصابته ، و إما خطؤه وموضوع خطئه . و إذا كان الاستكشاف يكشف عن صواب ، فيكون الحد هو هذا الدال الموضح المحصل بعد الكشف ، وينسخ به ما فرض أولا أنه حد من

⁽١) أخذهم : أخذه سا ؛ أخذم || يقولوا : يقولون ه (٢) جعل : يجعل م (٣) أو الحيوان : واخيوان د، سا، ن || تركبا : مركبا ن (٣-٤) وليس للحيوان ضدهو التحليل :

- ب (٥) تحديده : تحديد سا (٦) كما : فكما د || كماله : كمالها م، ه (٧) فإذا قبل : + في نفس س ، ه ؛ للبغس م || أن : بأن يكون ن (٨) الجهل : الجهل ب ، س قبل : بف نفسول سا ؟ م ؟ - د ، ن (١٠) أنه : أن سا (١١) الحد : الحدود ه || ذلك : الحدود ه || ذلك : الحدود م (١١) الحد : الإبطال : إبطال د ؛ الحدود ، ن || محدوض : خرض ه (١٧) هذا : - د ، ن الحرض : الموضع د ، سا || المحصل : - د || الموضع د ، سا || المحصل : - د

الملتبس ، إذ لا حدين لشىء واحد . فإن كان الثانى هو الفاضل المعروف ، فالأول ليس بجيد ، بل هو منسوخ نسخ الشريعة التى هى أفضل لما قبلها . فيجب أن لا يستهان بهذه الأصول فى الحدود ، بل يجب أن تجعل نصب عين الفكرة ، ويعلم أن سائركتب المنطق إنما تتم جدواها بمعرفة القوانين التى أعطيناها فى هذا الكتاب إلى هذه الغاية . ومن اقتصر على ما سلف ، لم يكتسب كمال الملكة فى البرهان أيضا ، فإن كثيرا من الأصول النافعة فى البرهان ، وفى الحد البرهانى ، إنما تتم فى هذا الكتاب إلى هذا الموضع . وأما بعد هذا من هذا الكتاب ، فكائه ليس بشديد النفع فى البرهان .

تمت المقالة الخامسة

⁽۱) الملنبس: -- د ، ن | حدين: جدان د ، ن | فإن : فإذ ب ، س ، م ، ه | المعروف: المعرف د ، ن (۲) بجيد : بحد د ، س ، ن ، ه | هي : -- ب ، د ، س ، م ، ن (۰- ۲) أيضا . ه البرهان : -- د ، س) م | هذا : -- د ، س ، م | البرهان : + والله أعلم د . (۸) تمت المقالة الخاصة : تمت س ؛ تمت المقالة السادسة من الفن السادس من الجلة ا ولى في المنطق ه ؛ -- ب ، من الفن السادس من الجلة ا ولى في المنطق ه ؛ -- ب ، د ، سا ، ن

المقالمة السارسة



المقالة السادسة

قصل واحد

الفصل الأول

فصل (١) في مواضع هو هو والغير

وقد يليق أن نتكلم في المواضع التي تنفع في إثبات أن الشيء هو هو وواحد بعينه ، ه أو غيره ، وفي إبطاله . فإن ذلك ممايحق أن يقصد لنفسه لكثرة وقوع النزاع فيه ؛ وينفع أيضا في باب النظر في الحد ، فإن الحد يقصد به أن يكون مناه ومعنى اسم المحدود واحدا بعينه . ثم الواحد قد يقال على ممان ، وأحقها باسم الواحد هو أن يكون الشيء غير منقسم بالمدد لست أعنى الواحد الشخصى الذي لا يقال على كثيرين ، بل أعنى به الواحد في نفصه من حيث ذاته ، وإنكان معنى عاما بالقياس إلى موضوعاته ، وكان ذلك المعنى ١٠ من خارج مطابقا لكثيرين . مثال ذلك في المسألة الجدلية أنه هل العدالة والشجاعة شيء واحد ؟ فإن ههنا ليس تعنى واحدا بالشخص ، ولا أيضا واحدا بأن جنسها واحد ، وهما كثيران بعد ذلك ؟ بل تعنى به هل الحقيقة التي تدل عليها الشاعة ، حتى تكون إذا عددت الشجاعة واحداً من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع من الأشياء ، تكون قد تناولت بذلك العدالة أيضا . فهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع

⁽١) المقالة السادسة فعسل واحد: المقالة السادسة وفيها فصل واحد فصل (١) ب ؟ المقالة السادسة د ؛ المقالة السادسة وهي فصل واحد س ؟ المقالة السادسة فصل سا ؟ المقالة السادسة من الخلة الأولى من المعلق فصل واحد م ؟ المقالة السادسة فصل ن ؛ المقالة السادسة وهي فصل واحد فصل ه (٤) هو هو : + والواحد سا ، م ، ن || والغير : بالغير ن فصل واحد فصل ه (٩) لمست : ولست (٥) يليق : + أن يليق س ، ه (٧) اسم : الاسم ه (٩) لمست : ولست د ؟ — ن (١٠) بالقياس إلى : في سا || وكان : فكان سا (١١) مطابقا: وطابق د ؟ — ن (١٠) بالقياس إلى : في سا || وكان : فكان سا (١١) أو بأن : وبأن د ، سا ، ن || ب ، س ، سا || شي : — س || يمنى : معنى م (١٣) أو بأن : وبأن د ، سا ، ن

وتعلم أنه يستعمل لفظة الواحد بالعــدد على معنى هو هو فى الحقيلة ، حتى إذا ذكرته ذكرته ،وإن كان المعنى كايا .

فن المواضع مواضع التصريف أنه إن كانت العدالة هي بعينها الشجاعة فالشجاع عدل، والمدل شجاع ، و بالمكس أنه إن كان الدادل هو بعينه الشجاع لا بالعرض كانت العدالة شجاعة . وتخالف الموضع الذي في باب العرض إذ كان لا يجب هناك الهوهو ، لأنه كان هناك حمل فقط ، ولم يكن مع الحمل اعتبار أنه هو . وكذلك تنظر في اعتبار المتقابلات أنها هل هي هي . وأيضا من الأكوان والفاسدات ، والأسباب الفاعلة والمفسدة . وأيضا من طريق الأولى أنه إن لم يكن ما هو هو أولى أن يكون هو هو ، فليس ما ليس أولى بهوهو هذا . وقدعامت هذا الموضع وحكه .

وأيضا إن كان كل واحد منها في ترتيب باب أكثر وأفضل من جميع الغير في ذلك الترتيب، فهما واحد . وأما إن كان أحدهما أكثر في ذلك من الآخر ، أو كان أكثر من كل ما هو سواه ولم يكن الآخر كذلك ، فليس أحدهما هو الآخر . وقد يكون شيئان اثنان وكل واحد منهما أفضل من كل شيء مذكور بالتعيين مما يشاركه ، ومع ذلك فليس أحدهما هو الآخر ، وذلك إذا كانا في ترتبيين ، وكان أحدهما يحوى الآخر . كما يقال : إن الحيوان أفضل الأجسام الكائنة الفاسدة ، ثم يقول : والإنسان أفضل الأجسام الكائنة الفاسدة ، ثم يقول : والإنسان أفضل الأجسام الكائنة الفاسدة ، ثم يقول : والإنسان أفضل الأجسام وو . فهذا الموضع فيه شيء ينبغي أن يتأمل ، وهو أن قد يعرض أن يقال : إن الحار

⁽١) في الحقيقة : فالحقيقة م (٣) التصريف : النعريف س || فالشجاع س ، ن ، ه
(٤) والمدل : فالمدل س ، ه (٧) هل : — ب ، س ، سا ، ه || ١ كوان : الألوان
|| والأسباب : — د ، س (٨) هو هو : هو س سا ، ه || أولى بهو : بأولى فهو م
(٩) هذا : — د ، س ، ن ، ه (١٠) باب : بان ب ، س م || جميع : — س ،
م ؟ جمع سا || في ذلك : فذلك سا (١١) فهما : فيما م (١٢) ما هو : ما ن
(٦١) واحد — ن (٣١ — ١٤) كل شيء ٠٠٠ وذلك : أشياء أخرى قد يشترك فيها
ولكن د ، ن (٣١) مذكور : مذكورا ه || بالتعيين : + غيره م (١٤) كانا :
كان د ، ن || ترتيبين : مرتبتين ب || وكاد : فكان د ، س ، سا ، ن ، ه
(١٥) الفاسدة : والفاسدة ب ، د ، س ، سا ، ن ، ه (١٦) الفاسدة : والفاسدة ب ، د

جدا هوأعلى المتحركة بالاستقامة ، والمتخلخل جدا هوأعلى الأجسام المتحركة بالاستقامة ، ويكون المقولان صادقين ، ثم لا تكون حقيقة الحار جدا والمتخلخل جدا واحدة إلا في الموضوع . لكنه يجب أن تعلم أن القولين إنما صدقا باعتبار الموضوع ، حتى إنهما إذا أز يلا عن ذلك الاعتبار كذبا ؛ وأن معنى قوله : « الحار جدا » ، وهو الحسم الموصوف بأنه حار جدا ، وحيفئذ فيكون ذلك الموضوع واحدا بعينه ؛ فإن الإشارة ، في قوله : « والمتخلخل جدا » تتناوله أيضا . فلذلك أوجب أن يكون المشار إليه بالقولين ذاتا واحدة . فإن غير اعتبار الموضوع الحار جدا ، وأخذ من حيث هو حار جدا ، حتى يكون المتخلخل جدا من حيث هو متخلخل جدا غيره ، كذب قوله : إن الحار جدا ، فإن المتخلخل جدا من حيث هو حار جدا . أإن المتخلخل جدا أعلى من كل ماليس حارا جدا من حيث هو حار جدا . أإن المتخلخل جدا ليس دونه في المكان من حيث هو متخلخل جدا ، وهو غيره . . الإشارة تتناول الموضوع حال الموضوع اللاً مرين ، وحالها في نفسه . فإن كانت فيجب أن يراعي في هذا الموضع حال الموضوع الا مرين ، وحالها في نفسه . فإن كانت فيجب أن يراعي في هذا الموضع حال الموضوع هو واحدا ، وإن لم يكن الأمران واحدا ، وإن تناول نفسي الأمر لا موضوعه ، وجب أيضا أن يكون الأكثر وإحدا ، وإلا المقبل كاذبا .

وموضع آخر، أنه ينظرهل ما قبل إنه مع تح واحد هو مع قد الذى هو وتح واحد، واحد ما أم لا ؟ وهو يصلح للإثبات والإبطال . وأيضا ينظرهل يختلف فى الأحوال العارضة . وأيضا هل إن كان جنسها واحدا، ففصولها واحدة. وأيضا هل إن كان جنسها واحدا، ففصولها واحدة. وأيضا هل يقبلان الأكثر والأقل معا ، وعلى نسق واحد . وهذه مواضع الإبطال .

⁽٢) واحدة : واحدا د ، ن | الموضوع : الموضوعات س؟ موضوع سا ، ن (٤) و إن :
قان د ، س ، سا ، م ، ن ، م || قوله : قولنا م ، م || الجسم : المسمى سا
(٥) وحينځا فيكون : فإنه يكون د ، ن (٦) تتناوله أيضا : أيضا تنناوله ب ، س ، م
|| فلذلك : فكذلك ب ، س ، سا (٧) وأخذ : واحدا ه ؟ وآخر واحد ن (٨) جدا : ب ن
|| إن : وإن ب ، ؟ فإن م (٩) حيث : + ما سا (١٠) في : وفي م || وهو غيره : وهو
في غيره ن (١١) اللا مرين : الأمرين ن || فقسه : فقسهما م (١٢) و إن : فإن || تناول : يتناول
ب ، د ، سا (١٥) أنه : - سا || قيل : + له م || أنه : - م || ح : - د ، ن
|| هو : وهو م || مع : - م || د : له د || ح : د د || واحد : - م
|| (١٦) والإبطال : الإبطال د || وأيضا : تنظر م (١٧) كان : - ن || واحدا : واحد ا
|| فقصولها : وفصولها د ، ن ؛ فصولها س ؟ فقصولهما م

وأيضا هل كل واحد منهما إذا أضيف إلى ثالث حصل مجموعا هو بعينه مجموع الآخر. وأيضا كذلك فى النقصان . وأيضا هل هما يتساويان فيا يلزم رفع الشيء ووضعه ، أو يلزمه رفع الشيء ووضعه ، كان ذلك حقا و باطلا ، فإن الشرطية ليس صدقها فى صدق المقدم أو النالى ، بل فى صدق اللزوم . ومثال ذلك أنه إن كان الهواء والخلاء شيئا واحدا ، في يلزم من رفع الهواء يلزم من رفع الحلاء ، وما يلزم من وضع الهواء يلزم من رفع الحلاء ، وما يلزم من وضع الهواء أو يلزم رفعه عن وضعه أو رفعه ، كذلك يلزمه الحلاء أو رفعه . لكنا إذا توهمنا رفع الهواء بق الحلاء عند أصحاب الحلاء . وليس يلزم عند رفع الحلاء أن يبتى وضع الهواء ، فليس الحلاء والهواء واحداً .

وأيضا هل يختلف الأمران في المحمولات ؛ وهذا كالمكرر بالقوة .

وموضع فى قوة هذاأنه إن لم يكونا واحدا بالجنس إن كان لها جنس، أو لم يكونا واحدا
 بالنوع إن كان لها نوع ، لم يكونا واحدا بالعدد بالوجه الذى قيل .

وهذه المواضع كثير منها مواضع الإثبات والإبطال المطلقين استعملت في محمول مخصوص ، وهو الهوهو ، وكثير منها يخص الهوهو .

ولفدكان يمكن أن يقال: يجب أن ننظر كى لا يكون أحدها ليس مجمولا على الآخر بما المدمناه من مواضع الإثبات والإبطال المطاقين، ثم يؤتى بالمواضع الخاصة. وهذه المواضع ينفع المبطلات منها في إبطال الحد، فإنه إذا لم يكن الحد يدل على ما يدل طيه المحدود بعينه

⁽۱) كل : - س (۲) هل هما : هما هل ب ، سا ، م || هل : - د ، ن ، ه || فيا : كاب ؛ عاس ، سا ، م ، ه (۳) أو يلزمه : و يلزمه م (٤) أو التالى : والتالى د ، ن || فيا : كاب ؛ عاس ، سا ، م ، ه (٣) أو يلزمه : و يلزمه : يلزم د ، س ، ن ، ه || صلق : دلمة سا (٥) فل : فيا د ، ن (٦) يلزمه : يلزم د ، س ، ن ، ه (٧٠) الحوا ، : الخلاه د ، س ، م ، ن (٨) والحوا ، : - م (١٠) وموضع : - آخر ن || يكرنا : - له ب ، با ، ن || واحدا : واحد ه || لهما : لها سا (١١) لهما : لها سا قبل : قبل سا ؛ قلنا م (١٦) كثير : كثيرا ن || مواضع : + هي يعرنها د ، ن لها سافي عند المون || وكثير فكثير ب || يخص : يختص د ، ن ؛ مخص ه (١٤) يمكن : عكن د ، ن ، ه (١٥) وهذه المواضع : وهذا الموضع ب

لم يكن حدا . وإذ هذا لا ينعكس ، فالمثبتات لا ينتفع بها في إثبات الحد ، فإنه ليس كل معني هو هو الشيء هو حده ، وإن كان أيضا هر هو بالمعنى، فربما لا يكون قد وفي توفية جيدة .

وأما أنه هل على الحد قياس أو ليس ، ومتى يكون قياس ومتى لا يكون ، وكيف يقتنص الحد ، فأمر قد عرفناكه في الفن الذي قبل هذا .

وأما في هذا الكتاب، فقدعد ذنالك المواضع في الحد، وأولاها ما تكون المواضع جدلية، وأكثرها تمكينا إيانا من التصرف ، وهو مواضع التصاريف والأقل والأكثر وسائر المشتركات . وأما ما عدا ذلك فيقل عدد مواضع نفعها ، وإن كانت أصح نفعا ، ومع ذلك تدعو إلى نظر أدق من الحدل المعد للجمهور .

وأما أن أى المسائل أمهل إثبانا ، وأيها أسهل إبطالا ، وضد ذلك ، وأى المحمولات الخمسة أسهل إبطالا و إثبانا ، فيجب أن تعلمه من الأصول التي سلفت في هذا الفن ، • الفنون التي قبله .

تمت المقالة السادسة

⁽۱) فالمثبتات : والمثبتات سا || ينتفع : تنفع د ، ن || بها : به د ، سا ، ن (۲) جيدة : جدية د ، ن (٤) الفن : + المرادم (٥) ما : بأن نج ، س ، م ، ه || إلمواضح : مواضع د ، ن (٢) وهو : هي ، د ، ن ، هو م (٧) عدا : عداد س || عدداه ؛ — د ، ن (٩) و مند : وضداب ، س ، سا ، ه | و إثباتا : أو إثباتا عداد س || التي د ، م ، ن (١١) تمت ... السادسة : — ب ، د ، سا ، ن ؛ تمت س ؛ تمت المقالة السادسة من الفن السادس من الجملة الأولى في المنطق والحديثة رب العالمين والصلاة والسلام على حبيه عبد واله أجمعين الطبين الطاهرين ه

| | | - | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | t |
| Ĭ. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

المقالة السابعة



الفصل الأول فصل (١) في وصايا السائل وأكثرها في المقدمات

إنا أول ما شرعنا فى تعليم الجدل عرنا حده وموضوعاته ، أعنى مقدماته الحاصة به ، وعرفنا الآلات التى ينبغى أن تكون للجدل ، وعرفنا المواضع المعدة نحو الإثبات والإبطال ، فبق طينا أن نعرف كيفية الاستعال لما سلف إعداده وتعليمه . وقد عرفت حال السائل الجلالى والحبيب الجلالى ، والفرق بينهما ، وعرفت أن عمدة الحجادلة هو السؤال ، وطيه بينى الجلواب . فلنقدم وصايا السائل ، فنقول :

إن عمدة الأمور التي يجب أن تنتم للسائل ثلاثة؛ أما المسألة التي نيها الجدال فهي شيء فارج منها ، وهي كالعرض ، والجدل نحو المشار إليه ، فلذلك ليست المسألة جزءا من الجدل ؛ وهذا قد عرفته ، لكن أول الثلاثة أن يكون قد أعد الموضع الذي منه يأخذ المقدمة لقياسه . والثاني أن يكون قد وتب في نفسه كيفية التوسل إلى تسلمها ، وكيفية التشفيع على منكرها ، إن أنكرت عليه؛ وهذان مما ينبغي أن يكون قد ستى إعداده إياه مع نفسه . والثالث هو التصريح بالمعد في النفس مخاطبة به للغير .

⁽۱) المقالة السابعة وفيه أربعة فصول فصل (۱) ب ؛ المقالة السابعة فصل د، سا ، ن ؛ المغالة السابعة أربعة فصول الفصل الأول س؛ المقالة السابعة من الفن السادس من الجلة الأولى من المنطق أربعة فصول الفصل الأولى وصا يا السائل ، ه الفصل الاان المن من الفصل الأولى وصا يا السائل ، ه الفصل الاان المن من الفصل الاالمن ، ه الفصل الرابع ، م فصل ه (٤) السائل : المسائل س (۷) فيق : يعنى الفصل الحال : حدم | الجدلى : سس ، ه | عدة : هذه ه (٩) يعنى : يعنى فيق ب المنافق : سن المنافق : سن المنافق : سن المنافق : الم

والوجه الأول من الوجوه الثلاثة يشارك الفيلسوف فيه الجدلى، وذلك لأن الفيلسوف لا بدله من موضع يأخذ منه مقدمات ما يصححه . والوجهان الآخران يخصان الجدلى ، إذ لاحاجة للفيلسوف إلى تسلم شئ ، فإنه يأخذ المقدمات من حيث هي متسلمة ، ولا النظر الحكمي متعلق بالمخاطبة و بالجهاد فيها ، فلا يبالى في الحطاب التعليمي أن لا تسلم مقدمة بعد أن تكون المقدمات مناسبة للطلوب قريبة منه ، توجبه ، ولا يحتاج فيه إلى أن يخفي قربها من النتيجة الحاجة التي للسائل الحدلى ، فإنه يجتهد أن لا يفطن المحيب لما يلزم من تلك المقدمات لئلا يتعسر في تسليمها ، بل يروم إخفاء قربها من النتيجة ، و يرى أنها بعيدة عنه جدا . والفيلسوف يروم ضد ذلك . وكاما كانت المقدمات أقرب من النتيجة كانت إليه آثر .

- ا وجميع القضايا التي يوردها الجمدلى قسمان : ضرورية ، وغير ضرورية . فالمقدمات الضرورية هي الداخلة في نفس القول الموجب للطلوب ، قياسا كان أو استقراء . وأما ما ليس بضرورى ، فإنما يورد لأغراض أربعة ، وهي : الاستظهار في الاستقراء والقسمة ، والاستظهار في تفخيم القول ، والاجتهاد في إخفاء النتيجة ، والتكلف لإيضاح القول .
- رولقائل أن يقول : إن كان الاستقراء جدليا ، كان قولا يعد لا محالة نحو المطلوب وكان ما يصححه داخلا في الضرورى ؛ وكذلك التسمة ، فإنها تستعمل في المقاييس المنفصلة . وكيف عددتم الاستقراء والقسمة فيما ليس بضرورى ؟ فنقول :

إن الاستقراء قد يستعمل في الجدل على وجوه ثلاثة : أحدها في أن يصحح منه المطلوب نفسه .

⁽٤) وبالجهاد : والجهاد د ، ن || في الخطاب : بالخطاب س (٧) كما : يما س (٨) وكلما : فكأتما س ؟ فلمان ؟ هـ (٩) آثر : — أشط م (١١) فالمقدمات : والمقدمات م || الداخلة : الفاضلة ن (١٣) والاجتهاد : — والجدل د ، سا ، ن ؟ والجد س ، ه (١٥) إن : إذا ١٠ س ، ن ، هـ || كان : كانت م (١٦) وكان : فكان س (١٧) وكيف : — فكيف د ، س ، ن ، هـ || فيأ : وما د ، ن || فتقول : وتقول ن (١٨) الجدل ا الجلال المطلوب : سا

١.

والثانى أن يصحح به المقدمات الضرورية في المطلوب .

والنالث للاستظهار ، وهو أن محكون المقدمات الضرورية لم يجعدها المخاطب ، فيحتاج أن يصححها ، بل هى غير بعيدة من أن يسلمها الخصم إذ ا ظهر من أحوالها أنها محودة أو مسلمة ، وأن إنكارها شنيع بعيد عن المحمود ، فإذا سئل عنها مع الاستقراء فقيل مئلا : أليس الإنسان وما يجرى مجراه فلان وفلان ، وهو يفعل كذا وكذا ، أو سئال عن عبارة أخرى تناسب هذا الفرض ، كان التسليم حينئذ أولى أن يقع ، فيكون هذا النوغ من الاستقراء لم تحوج إليه بعد ضرو رة تلجئه إليه ، بل أو ردت استظهارا .

وأما المقدمات التى يصحح بها استقواء على المطلوب ، أو على ضرورى فى المطلوب ، فقدماته ضرورية ، اللهم إلا أن يكون فى عدد ما ذكر كفاية ، وقد استظهر بعد جزئيات أخرى لولم يعدها حصل الفرض .

والقسمة أيضا قد تورد على مقتضى الضرورة ، وقد تورد لتحسين الكلام فيا لا يحتاج إليه ، حتى يقول مثلا : إن العلم قد يكون أشرف من علم إما لقوة برهانه ، وإما لشرف موضوعه ، وإما لكذا وكذا ، حيث يكون النافع مثلا أن يبين أن العلم شريف، ثم يتعداه إلى عد وجوه شرفه من غير حاجة إليه . فأحد الوجوه الأربعة أن تورد المقدمات للاستقراء الاستظهارى دون الضرورى ، والقسمة التى ١٥ لا ضرورة إليها .

والوجه الثانى ، أن يورد لبسيط القول والتوسعة فيه ، إما بمدح كلامه ، واستجادة مذهبه ؛ وإما للتعجب ممن ينكر مأخذه ؛ وإما بالأمثلة والاستشهادات بأقاو يل الناس ،

⁽۱) والتانى: في ص | | أن يصحع: يصحع ب ؟ لأن يصحع سا (۲) للاستظهاد: الاستظهاد ن (۶) أن يصححها: إلى تصحيحها د، ن (۶) أشيع: تشتع ب ؟ تشنيع د ، ن (۶) المحمود: المحدود ب ، س ، م ه (٥) أليس: ليس ن ، م | | وما: وكل ما د ، ن | | بجراه: + من د ، ن | المحدود ب ، س ، م ه (٥) أليس: ليس ن ، م | وما: وكل ما د ، ن | بجراه: + من د ، ن | المحدود ب ما المحدود ب س ، ه | عبارة: عبارات ن (٧) تلجئه: ملجئه م (٩) فقدماته د ، ن (١٠) أخرى: أخرن || بعدها : بعد ، س ؛ – ه (١١) قد تورد: وتورد م | إفيا: عا سا (١٢) برهانه: برهانية ه (١٣) حيث: حتى ن (١٤) عد: عدة ب ، د ، ن ، بيرة س || فأحد: وأحد س (١٥) والقسمة : والقسمة س ، ه م ، ه (١٥) بهم ه المداوسة : والتوسع م ، ه

و إما بالتصرف فى تبديل العبارات للبيان والفصاحة، بأن يعبر عن قضية واحدة بعبارات مختلفة ، كما هو من عادة فصحاء العرب ، و إما باستعطاف المخاطب واستمالته الى التسليم تارة بمدحه ونسبته إلى الإنصاف ، وتارة بذمه وتأثيبه وأنه بعيد عن الإنصاف .

وليس لقائل أن يقول : إن بعض هذه المواضع سوفسطائية وخطابية ، وذلك لأن المواضع السوفسطائية ربما احتيج إليها في الجدل إذا تنكد المجادل بفعل لا يسلم المشهورات ، حتى قد يرخص له أن يغالط المتنكد باشتراك الاسم ، وأولا ذلك لما كان رخص في الجدل أيضا أن يحتال في إخفاء النتيجة ليسهل به تسلم المقدمات .

والثالث خلط ما يحتاج إليه بما لا يحتاج إليه ليبعد الحدس عن النتيجة ، ويخفى النافع فى المجة من غير النافع . فلو أن السائل طالب المجيب بتسليم الكبرى من النافع فى الحجة من غير النافع ، فلو أن السائل طالب المجيب بتسليم منه الصغرى ثم أعقبة بالتماس تسلم له ؛ ثم أعقبة بالتماس تسلم الكبرى ، عرض من ذلك أن يفطن الحبيب لما يحاوله السائل ، فيتنكد ولا يسلمه . وأما إذا قرن بتسلم النافع شيئا لاينفع ؛ ولا يناسب المطلوب ؛ وفصل بينه و بين قرينته من النافع ؛ لم يبعد أن يخفى الغرض عليه . وهذا القمم هو من جنس الحشو الذي يؤتى به لإخفاء النتيجة .

١ والوجه الرابع هو المورد لا للضرورة ، ولاللحيلة ، بل للإيضاح والكشف بتبديل الألفاظ ، وتكرير ها ، وبالأمثلة . ويفارق الوجه الثانى إذا كان الثمثيل هناك والتكرير لأجل اجتلاب التصديق ، وهذا الوجه الثانى يقصد فيه التصديق ، وهذا الوجه يقصد فيه التصوير . وقد يستمان فيه بألفاظ الشمراء والأمثال المعروفة .

⁽١) بالتصرف: بالمتصرف سا | قضية: هيئة ه (٢) عادة: عادات د | | (٢) و إما : إما سا (٥) يسلم: + فى د ، ن (٦) قد: -- ه | يرخص: رخص ب ، سا (٧) به : له س | المفدمات: المقدمة بخ سا ، م ، ، ه (٨) ليبعد: ليمد د (٩) به : له س | المفدمات: المقدمة بخ سا ، م ، ، ه (٨) ليبعد: ليمد د (٩) الجحة: الويخنى: وبها ب؛ وبحفاء م (٩- ١٠) الجحة · ، فسلم له: ججنه فسلم د (٩) الجحة: جعنه نخ ، م | | له: -- ن (١٥) أو ابتدأ: وابتدأ د ، ن | ايتسلم: بتسليم م ، ن (١١) فيتنكد: فيتكرم (١٦) قرن: افترن ب ، سا | بتسلم: بتسليم م ، ن | النافع: المنافع د ، سا (١٦) لم: بل ن (١٦) وحمهنا لأخذ د (١٨) يقصد: -- ه (١٦) التصوير: النصود بخ ، د ، س | الشعراء: الشعر ب || والأمثال: أو الأمثال ب

وأما الوصية التى تليق بالوجه الأول، فبأن لا يذكر المقدمة الضرورية في أول الأمر، ولا يطلب تسليمها صراحا، فربما لم تسلم، بل يجب أن ينتقل عنها إلى تسليم ما هو أيم منها حتى يكون ذويعة إلى عقد القياس فيشتبه على مقابل وضعه، أو أخص منها حتى تكون مادة الاستقراء، فيسوقه إلى مقابل وضعه، أو مثلها ومساويها حتى تكون آلة لتمثيل يضربه لمقابل وضعه. فإن كان ينفعه تسلم أن العلم بالأضداد واحد، حاول أن يتسلم هل العلم بالمنقابلات واحد ترصدا للاستقراء، أو أن يستمين ببعضها في بعض في مثل واليابس أو بالمضافين واحد ترصدا للاستقراء، أو أن يستمين ببعضها في بعض في مثل أنه إذا أراد أن يتسلم مثلاما هو أيم ابتدأ أولا بالاستقراء و بتسلم الجزئيات ، ثم يتسلم بعد ذلك ما هو أيم، فيكون أسهل عليه، ثم يتسلم الضروري.

وأما الوصية في باب إخفاء الذتيجة ، فأن ينظر إن كانت النتيجة تبين بقياسات بعيدة ، ويتجب أن يبتدئ با بعد المقدمات عن النتيجة ، ويتسلمها ، فينتقل عنها إلى القريبة ، سواء كان ذلك يبين بمقدمات قليلة أو يبين بكثيرة ، فيحسن أن لا يسأل عنها على الترتيب القياسى ، بل يسأل عنه الأول في الترتيب الطبيعى ثانيا ، وعن الثانى أولا ، لئلا يسمع الحد الأوسطوقد تكرر ، وهو رابط بالفعل ، بل يسمع تارة في طرف ، وتارة في طرف آخر ، وقد تخلل بينهما فاصل . وكذلك يجب أن يخلل في كثير من يسلم المقدمات بين مسلم مقدمة و بين رقيقتها يسلم مقدمة أخرى . مثلا إذا كانت إحدى المقدمتين تنفع في مقدمة للقياس القريب ، لم يضف إليها الأخرى التي تنفع في تلك المقدمة ، بل التي تنفع في مقدمة أخرى لذلك القياس القريب . وكذلك إذا تسلم مقدمة متدمة ثما ينتج مقدمة

اقرب منها ، ثم تذكر النتيجة معها ، بل يترك النتيجة ويشتغل بتسلم مقدمة مقدمة للقياس الآخر . فإذا تسلم المقدمات تفاريق أورد النتائج التى هى المقدمات القريبة معا إيرادا لا يمكن المخاطب إنكارها بعد تسليمه المقدمات .

فاما إذا تسلم مقدمتين وأنتج عنها ، ثم أخذ يتسلم المقدمات للنتيجة الأخرى ، لم يبعد أن يفطن المخاطب أنه إنما يحاول أن ينتج كذا لتكون مضافة إلى النتيجة الأولى ، فيتنكد ويتعسر، بل يجبأن يحاول الإخفاء لأن النتيجة التي هي الغاية فقط، بل كل نتيجة ، وإن كانت نتيجة تعود مقدمة ليكون ذلك أشد في الإخفاء . وفي ذلك فائدة أخرى ، وهي أنه إذا أعقبها بالنتيجة الأخيرة ، وكان قد حذف الننائج في الوسط ، ولم يقدم المقدمات لترتيبها ، تخيل المحاطب أن كلامه غير منتج المطلوب ؛ لأنه لا يسرده سردا يشبه المنتج ، فإذا أنتج في أثره فر بما قال الحبيب : ولم قلت إنه يلزم مما سردت هذه النتيجة ، وحرض أن أمن الحبيب تلك المقدمات ، وظن أنها لا تنفع السائل ؛ إذ النتيجة غريبة عنها وكأنها لا تلزمه ، فلا يشتغل بالمناكدة في شي منها ، أو بتأويل جهة تسايمها ؛ بأن يقول : إنما سلمت على شرط كذا ، وإنما أردت بالتسليم كذا ، بل يساهل كل المساهلة في تسليمها على اى نحو أريد منه تسليمها ، فتنقرر حال المقدمات على جهة مفروغ عن اللجاج معها فيها فإذا تقررت المقدمات عاد حينئذ فأ بان أن المطلوب كيف يلزم عنها وانقطع الحبيب .

وليس إنما ينفع ما تقدم ذكره من الانتقال من المطلوب تسلمه إلى كليه وجزئياته بل الانتقال أيضا إلى تصريفه ونظيره ومقابله، فإنَّ ذلك كله نافع في إخفاء النتيجة .

⁽۱) ثم: لم س ، م ، ه (۲) فإذا : وإذا س | تفاريق : تفاريقا د ، ن ، ه ؛

يفارقها س ؛ تفارقا م || معا : معها ب ، م (۳) إنكارها : إيرادها ه (٤) يتسلم :

يتسليم س ، م (٦) فيتتكد : فيتنكر م (٧) وهي : وهو د ، س ، م ، ه (٨) وكان :

فكان س ، سا || ولم : لم ب || يقدم المقدمات لترتيبها : يرتب المقدمات ترتيبها د ، سا ، م ،

ن ، ه || المقدمات : الترتيبات س (٩) لترتيبها : ترتيبها ؛ ترتيبان || لا: لم س (١١) إذ:

إذن د ، ن || وكأنها : وكأنما د ، ن (١٦) يشتفل : يلزم س || بتأويل : يتأول ن

(١٣) وإنما : فإنما : سا || أردت : أوردت سا ، م (٤١) وانقطع د (١٦) ما : مما ن

|| من : من د ، سا ، م ، ن || كليه : كليته س ، م || وتفليره : وظرة سا

وآنه إذا ريم نفس تسلم النافع لم يبعد أن يصرف الخصم همته إلى تحل مذر في أن لا يسلمه .

وأما الشي الآخر الذي هو منه بسبب، فربما لم يشاكس فيه ، مثلا: إذا كان مراده أن يتسلم أن الغضبان هل هو المشتاق إلى الانتقام ، فربما احتال الجيب فأنكر أن يكون كل غضبان كذلك ، وقال : بل ههنا غضبان على صديقه من غير أن يشتاق إلى الانتقام منه . و إن كان غمه إياه بالغضب عليه نوعا من الانتقام منه . فإن ابتدأ السائل وسأله : أليس الغضب شهوة الانتقام ، كانت المشاكسة فيه أقل . فإذا سلم عاد وقال : فالغضبان إذن هو المشتاق إلى الانتقام .

والمواضع تختلف في هذا الباب ، فربما كان المطلوب نفسه أقرب إلى أن يسلم من مقابله ، فهنالك لاينفع هذا ، بل إنما ينفع حيث يكون الأمر بالعكس ، كما في مثالنا . . ، فإن الاعتراض الذي به أمكن أن يشاكس في تسليم أن الغضبان المشتاق إلى الانتقام ، وإن كان غير صحيح ، فإنما كان يقرب حيث يقال دو الغضبان "، ويبعد حيث يقال در الغضبان "، ويبعد حيث يقال در الغضبان "،

و يجب أن يؤدى عن الغرض فيما ينحوه في تسليم ما يتسلمه ، ويشير إلى شيء آخركأنه يريد أن يصحح ذلك بما يتسلمه ، ليصح بذلك مطلوبه ، فإن ذلك الشيء إذا كان غريبا ١٥ توثق بأنه لا يؤدى إلى المطلوب، وإذا كان ما يتسلمه غريبا عن ذلك الغريب ، تفطن بأنه

⁽۱) نفس: النفس س | تسلم: تسليم د ؟ التسليم ن | تمحل: تمحل ب ، س (۳) لم : لا د ؟ أن لان | يشاكسه د ، ن | إذا : إن س (٤) هل: — د ، ن ، ه | الانتقام: الأقسام س (٥) كذلك : كذا ن | بل: قائل ن (٢ – ٧) به ٠٠٠ الانتقام: — م (٦) وإن كان ٥٠٠ منه: — سا (٧) فيه: — سا | فالفضان: الفضان و للفضان و للفضان ن (١٠) مقابله: مناسبه د ، سا ، م ، ن ، ه | فهنالك : هناك س المنتاق و ، سناق د ، سا ، م ، ن ، ه الفهناك : هناك س (١١) الاعتراض : — د ، ن | المشتاق : مشتاق د ، سا ، م ، ن ، ه (١٢) كان : كانت م | في أنما كان : فإنها به ب س ؛ سا ، م ، ه | إيقال : يقول ب (١٤) يؤدى : يورى سا | عن : من ب | الفرض : الفضب د ، ن | تسلم س ، ن ، ه (١٥) ليصح م | إيذلك مطلوبه : مطلوبه بذلك سا (١٦) توثق ٠٠٠ غريبا : — د ، ن | الفريب : المطلوب س | تفطن : فطن د ، ن | تفطن أنه : يظن أنه نج ، سا ، م

لاينجه ؛ وإذا كان الأمركذلك تركت المشاكسه وسومح بالتسليم . فإذا تسلم توجه به نحو المطلوب .

ومن التلطف في هذا الباب أن لا يعرف الحبيب أى طرفى التنيص فيما يتسلمه ينفع السائل ، وذلك إذاسال سؤال تفويض ، وخصوصا إذا قدم في القول المُستَخْير من الطرفين ما لا ينفعه ، وأخر ما ينفعه ، فأوهم أن المقدم منها في اللفظ هو المقدم عندك في الإثبات ، فيناكد في تسليمه و يسلم الطرف الثاني الذي هو أحب إلى السائل . وأعمل من هذا أن يسأل سؤال حجر من غير تفويض ، و يجعل الحجر على الطرف الذي لايريده . مثلا إذا كت سائلا ، وكنت تؤثر أن يسلم لك أن اللذة خير ، فتسأل: أليست اللذة خيرا ؟ فتوهم بفعلك ذلك أن هذا ينفعك ، فيميل الجبيب إلى إنكاره فيسلم لك أن اللذة خير ، وخصوصا إذا كان الحذوف من طرفي النقيص أكثر شهرة وحمدا .

ومن الحيل النافعة في التسلم أن تتسلم المقدمات التي تنتج شيئا ليس هو المطلوب ، لكنه يحسن أن ينتقل عنه إلى المطلوب ، فيتسلم ثم ينقل عنه إلى المطلوب ، إذ يكون حكمه حكم المطلوب كالشبيه بالمطلوب مثلا .

ومن النافع فى استـدراج الحبيب أن يسأل ما يسأل كالمتشكك فيه ، وكالمستفهم ، ١٥ وكالمستريب ، وكالمائل إلى العدل والإنصاف ، وكالمائمس ذلك للتعلم والاستفادة ، كما يقول : لنترك اللجاج ، نَبيّن لى ما عدك فى كذا لا على طريقة ملاجتى ومفالبتى ، بل على طريقة ملاجتى ومفالبتى ، بل على طريقة اللهاج ان يكون الأمم على في نفسه ، ويجب أن يكون الدائل كأنه يعارض على ما يجب أن يكون الدائل كأنه يعارض

⁽٣) ومن: من د ا أى : أن ب (٣ - ٤) ينفع السائل: ينفعل د ، ن (٤) تفو يض: النفو يض س || قدم: قدمت د ، ن (٥) وأخر: وأخرت د ؛ وأقرب ن || ينفعه : ينفعك د ، ن || النفو يض س || قدم: قدمت د ، ن (٥) وأخر: وأخرت د ؛ وأقرب ن || ينفعه : تسلمه ن || فاوهم: فأوهمت ن || عتدك : — س ، ه ؛ عنده م (٢) تسليمه : تسلمه ن || ويسلم : — د | إلى السائل: إليك د ، ن || وأعمل : وعمل ن (٧) الحجر: — ب ، م ؛ الحجرد ، ن (٨) كنت : كان س || اللذة : + ليست د ، سا ، ن ه ؛ ليس س (١٢) القسلم : أسليم د ، ن || ليس دو المطلوب : — س (١٢) فيتملم م ينتقل مته الى المطلوب : — س ، ه (١٣) كالشبه : كالشب سا (١٤) ما يسال : — د || ما : فيا ن الى المطلوب : — س ، الى ن || لا : إلا سا || طريقة : طريق سا ، م || على طريقة ملاجتي : بسبب لحاجي د ، ن

نفسه ، ويناقضه ، ويقول مثلا : لا ، إن هذا الذى قلته ونسقته ليس بجيد ، بل يجب أن أرجع عنه فيصير هــــذا سببا إلى أن لا يتهم حبه ، ويؤثر مساعدته ، والتسليم له ما ناسلمه .

ومن الأشياء النافعة في النسليم أن يقول : أجمع الناس على كذا ، والعادة جرت بكذا، فإن هذا يورث السامع جبنا عن إنكاره .

ومن ذلك أن لا يظهر حرصا شديدا على تسليم شيء بعينه ، بل يتعسداه في الوقت ثم يتلطف في العود إليه .

واعلم أن طبائع الجدليين مختلفة فنهم متمسر ، ومنهم صَافِّى سمج ، والمتعسرون في أول الأمر أشد تعسرا وأكثر جحدا ، النهم حينئذ أشد استعداداً للشقاق ، ثم يفترون قليلا إذا طال السكلام ، فهولاء بجب أن يؤخر تسلم العمدة منهم . وأما الصلفون فأمرهم بالضد ، فانهم لصلفهم يستنكفون أن يتصلبوا وأن يناقشوا بل يظهرون أنه يهون عليهم أن يسلموا كل شيء واثقين بحسن تأتيهم للتخلص عن مفهة ما يوجبه التسليم ، وخصوصا إذا كان تأديته إلى المنتجبان ، الخاص أن المتداء رمةوا بعين الاستجبان ، وظن بهم أن الاختناق يلجئهم إلى المعاصرة ، وأنهم مسلزمون إلى الإلزام ، فإذا حان الإنتاج عليهم انقلبوا متعسرين وأخذوا هناك يشاكسون ويتصعبون ، فهؤلاء يجب أن الإنتاج عليهم العمدة في بدء الأمر ، وحين هم بعد سمجاء .

⁽۱) لا: - د | إن: لأن ب، م (۲) أن: إذا م | سببا : امتئناه اد | لا: - ن (۲) و يؤثر: فيؤثر ن || والتسليم له : وتسلمه ن (۲) تسليم : تسلم س، ن (۷) العود : العدد سا (۹) وأكثر : وأشد س (۹) حيئة : - د (۱۰) طال : طاب ب، د، سا !! وأما : فأما د، ن || الصلفوت : الصلفاه ن (۱۱) يتصابو ا : يتصلفوا ب، س، ه (۱۱) يظهرون أنه : يظهروا هي س (۲۱) عن مغبة ما : عما د، ن (۱۳) ابتداه : - ن (۱۱) يظهرون أنه : يظهروا هي س (۱۲) عن مغبة ما : عما د، ن (۱۳) ابتداه : - ن الاستجبان : الاستحبان د، ن ؛ الاستحبان د، ن ؛ الاستحبان د، ن ؛ الاستحقاق م (۱۶) بهم : به ب، د، س، سا، ن، ه || الالزام : + و إنما يضطرهم المعاشرة : المماشرة خوف إزام م حان : خان د، سا، م || (۱۵) حناك يشاكون و يتصعبون : - س، الما المنافشة خوف إزام م حان : خان د، سا، م || و حين : وخير ه

وينبنى أن يحاول إخفاء النتيجة أيضا بتحليل ما لا ينفع به ، أوبالتطويل ، و بترويج ما سبيله او أفرد كان قريبا من الإنكار بخلطه في جملته ، كأنه غير منتفع به ، وكأنه في جملة الإسهاب فيتروج ، وربح حا دعا إلى ذلك الضجر . فهذا ما قيــــل في إخفاء النتيجة ، واوجهان الآخران ، نقد عامتهما .

 ⁽۱) و بترویج : وترویج ن (۲) أفرد : أفردراب | كان: وكان د ، ن ؛ فكان سا | بخلطه و بخاطه سا ؛ يخلطه ه (۳) الضجر : م م

الفصل الثاني

فصل (ب) فى وصايا السائل وأكثرها فى أحوال القياس والاستقراء وفيه ذكر ما يصعب وجدان القياس عليه ويسهل وإعطاء السبب فيه

وينبغى أن تستعمل مع الجدايين القياس ، ومع الذين هم أشبه بالعوام الاستقراء . وإذا لم يكن للعنى المتشابه به اسم صَعُبَ فيه الانتقال من الاستقراء الم المقدمة الكلية التى المستقريات منتشرة تحت موضوعه ، فيتشوش السكلام على السائل ، فإنه لا يتهيأ له الانتقال إلى السكلية ، وأما على الحبيب ، فلا نه لا يتهيأ له إيراد المناقضة ، إذ لا يعلم ما الذى اشتركت فيه حتى يطلب من حلته جزئيا مخالف . وبالجملة ربا ادخل أينسا في حملة الاستقراء أمور غير متشابهة ، نأخطأ السائل وغلط المجبب ، بل يجب أن يرسم ذلك المصنى و يوضع له اسم . فإذا استقرأ السائل ، ودل على ما وقع ، افيه التشابه ، ثم لم يسلم الحبيب السكلية فقد ظلم ، بل عليه أن يأتى بمناقضة أو يسلم . وهذا فيه من الأول موجبا للطسلوب بالضرورة ، بل بحسب المشهور . ولهذا ما كان كثير فيه من الأول موجبا للطسلوب بالضرورة ، بل بحسب المشهور . ولهذا ما كان كثير من المواضع والطرق الفير الواجمة يجوز أن تصير جدلية إذا قبلت واشتهرت و يجوز أن لا تصير خدلية إذا قبلت واشتهرت و يجوز أن لا تصير خدلية إذا غير واجب في نفس الأمر ، وذلك مثل قولم لو جازكذا بلحازكذا ، إذا كان نظيما له ، وان هذا غير واجب في نفس الأمر ، فإنه ليس إذا جاز في شيء حكم ، جاز في نظيره ، فإن هذا غير واجب ، ولم إذا فقد يلزمك أيضا ، فإن هذا غير واجب ، ولم إذا لزم . وكذلك مثل قولم إن لزمنى هذا فقد يلزمك أيضا ، فإن هذا غير واجب ، ولم إذا لزم

⁽٣) وإعطاء: إعطاء ب ، م (٥) وإذا : فإذا د ، ن || المتشابه : المشابه ب || به : -د ، ن (٥) فيه : -- د || من الاستقراء إلى المقدمة : -- م (٦) ستشرة : متسترة ب ، م
(٦) على : -- ن (٧) فإنه : فلا نه ن ، ه || فلا نه : فإنه سا (٨) فيه : -- ب ، س (٩) أيضا :
إليه ب ، سا || غير : عن د ، ن (١٠) ويوضع : فيوضع ن || استقرأ : استقر س ؛
استقرى سا || ما وقع : معنى م (١١) النشابه : المتشابه م || ثم : -- ه || بمناقضة : بمناقضه د ،
سا ، ه (١٤) إذا : وإذا س (١٥) إذا لم : أو لم ه || غليرا : نظرا د (١٦) نظيره : -- ب
(١٧) وكذلك ٠٠٠ وإجب : -- س || ولم : ولا م

الآخركما يلزم الأول أن يترك حسكم الأول . وكذلك قولهم لم فلت كذا ف كذا ، ولم تقل كذا ، وهو في طرده ، فإنه ليس إذا لم يقــل ذلك وجب أن يكون هذا باطلا . وكذلك المعارض للحجة بحجة أخرى ، وليس في ذلك خروج عن مهدة الحجة التي أوردت . ولكن هذه إذا اشتهرت صارت طوقا جدلية ، و إن كانت غير ضرورية . والاستقراء أولى ه الجميع بأن يُرْجَع إلى موجبه في حكم الجدن . وليس للجيب الجدلى أن يقول إن الحكم فيما استةريت هو ما قلت . ولكن الحكم في غيرها ليس حكمها إلا أن يكون مدعيا في أول الأمر أن الواحد المختلف فيه وحده هو المخالف . ويكون هذا قولا سبق منه في الدعوى فلا يحون الاستقراء عاملا عليه ، كما يحون قد أدعى أنه من المسلم أن كل عدد زوج ، فإنه ليس بأول إلا الاثنينية . فإن قال هــــذا ، تخلص ل عهدة ١٠ الاستقراء ، فلا ينفع السائل ما يورد من الاستقراء معه . والمناقضة التي باشتراك الاسم ردية مثل مناقفة استقراء المستقرى ليبين أن كل حيوان حساس ، بأن اشتراكا في المعنى ، خَينئذ يتفق ويروج في مثله ، مثل هذه المناقضة . وكذلك ينبغي أن يتمهر فى اعتبار الآلات المعطاة فى تفصيل معانى الاسم المشترك فيرجع إليها. وربما نوقض المستقرى ، فوجد التخصيص بعد النقض يعم المطلوب ، والمستقرأ لأجل المطلوب ، فيتعلق الهجِب بالتخصيص ، ولا يلتفت إلى النقض . مثلا إذا كانقال : كل حيوان يحرك لحبه الأسفل فأورد جزئيات استةرائية منل الفرس والإنسان ، ومامجرى مجراهما

⁽۱) حكم : حكمه ب || وكذلك : وكذاس || قولم : -- د ۱ ما ، ، ، ، (۲) طرده : طرقه ه (۳) المعارض : المعارضة بخ ، س ، سا ، م ، ه || بحجة : لحجة ب || عهدة : عمدة د ، ن || أوردت : أفردت ب (٤) اشتهرت : استمرت د ، ن || صارت : وصارت م ، ن (٥) يرجع : ينظر س || موجبه : موجبة سا ، ن || للجيب : المحيب م (٦) غير ها : غير هذا س ، ه (٨) فلا : ولام (٩) لما لا : - د (٩) هذا : - د ، ن (١٢) و ربما : فربما د || اشتر الك : - م (١٣) مئله : - د ، ن || وكذلك : فكذلك د ، ن (١٤) يتمهر : يتحمد ن || فيرجع : ويرجع د ، س ؛ م ، ن ، ه (١٥) والمستقرأ : والمستقرى د ، ن ؛ والمستقرم (١٦) كان : - س || كل : إن كل د ، ن ، ه (٧٠) فأورد د ، س ، سا ، م ، ن || استقرائية : س ، سا ، م ، ن || استقرائية : س ، سا ، س استقرائية : س ، سا ، ن سا ، س استقرائية : س ، ن سا ، ن

فنوقض بالتمساح ، فله أن يقول : إنى لست احتاج إلى الحيوان المطلق فيما استقريته ، بل إلى الحيوان المساشي البرى . ومن الناس من يمنع هذا و يقول : إن ذلك فرق بعد النقض ؛ ولا التفات إليه ، وليس في ذلك بأس عند التحقيق فإنه إذا أورد المستةريات من جملة الحيوان المساشي ، ولم يكن ذكر لفظ المساشي ، أو قصر فندارك كانت حجته قائمة . وأكثر ماعليه أنه لم يحسن الاحتياط فيا لفظ به ، وهذا لايجعل الحجة غير حجة . والمثال المورد في التعليم الأول لهذا أنه إذا أورد مستقريات كلها قد فارق علما كان له ، فكان ناسيا ؛ فقال: كل مفارق للعلم ناس ، فنوقض بمن فارقه العلم ليغير المعلوم، فيقول: إنما أوردت المستقريات من باب من فارقه العلم مع ثبات المعلوم . وكذلك إذا قال أعظم الضدين لأعظم الأمرين فاستقرى له فعوند بأن كمال الحلقة أفضل منالصحة، فإنهاداخلة فيه ، وذلك زائد عليها ينافي الفضيلة ، لكن الموض أشد رداءة من سوء الهيئة ؛ فإن القبيح مر، الهيئة، والمريض شر منه، فله إن يقول : إنما كلامنا في شيئين متباينين؛ وليس أحدهما في الآخر، لكن الصحة إنما هو في كال الخلقة ، فالاحتراز بمدالعناد يجبأن يكون مقبولا وأكثر دذا إنها هو في المقدمات الصادقة في البعض إذا لم يورد بالشرط الذي معه يصدق ف الحقيقة وفي النطق. على أن هذا المذهب إذا زيفه المشهور في زمان ما يزيف ويقول : والمستقيم أولى أن يستعمله الجدلى من الخلف وتأدى إلى شنع ؛ فقال الحبيب إن ذلك ليس 🔞 ١٥ بشنع ، بل هو ممكن بطل سعيه وضاع، فاحتاج إما إلى قياس يبين به شناعته ، أو قياس آخر مستقيم ينحو به نحو المطلوب نفسه . وأما في البرهان فليس الممال إنما يصير محالا بالتسليم

أو يلتفت فيه إلى ذلك ، بل إذا كان محالاً في نفس الأمر استعمل في قيـــاس الخالف العرهاني . وايس كذلك الحال في الجدل ، فإن استمالك للحنف فيه ربما طول طيك الأمر لأنك تحاج فيه إلى إنتاج محال أولا ، ثم تتكلف الانتقال عنه إلى المطلوب ثانيا . فإذا أنقت المحال وحدس الحبيب أن تسليمه استحالنه تؤدى إلى فساد وضعه أنكر أن ذلك عمال ، وجعله ممكننا ، فبطل سميك ، وتحتاج إلى تكلف سمى فى أن تبين أن ذلك محال زان لم يستمر ذلك لك لم تتلاف بطلان سعيك . و إن أمكمنك ذلك كفاك أخذك في الأول نتيض الحال ، وقرنك إياه إلى الأخرى لينتج لك المطلوب هونا . ولولا أن الأسبق إلى الذهن ليس يكون في كل وقت نقيض الحــــل ، بل ربما سبق إلى الذهن قياس مًّا ولاح تادية إلى المحال ، لكان استعال الخلف باطلا في كل موضع . وأما إذا سبق إلى الذهن المحال ونقيضه معا ، فتكف قياس الخلف محال .وههنا حين احتجت إلى أن تتسلم استحالة المحال قبل عقد القياس ، فقد صار نظرك إلى صحة نقيض المحال خاطرا ببالك في خيالك مع نظرك إلى المحال فحينئذ لا يحتاج إلى الخاف ألبتة . الموكان عندك قياس مستقيم معدا من مادة الخلف بعينه ، أو من مادة أخرى لكان يمكنك أن تتسلم مقدماته من غير أن يحدس المجيب : ا يازمها ، وخصوص إذا استعمات إخفاء النبيجة فإذا تسلمتها لزمت النتيجة ، ١٥ وقضى الأمر ، وكان يمكنك في القياس المستقيم المشارك للخان في المادة أن تتسلم نة يض المحال ولا يشمر المحبِب بعاقبته . وأما إذا أوردت المحال على أنه محال ، وأفطنت المحبِب عاقبته ، فلا يبعد أن نشاكسك الآن مشاكسة ، ربما لم يقدم عايمًا حين لا يفطن لذلك .

واعلم أن المحال الذى تذكره ههنا ، هو الشنع فى نفس الأمر ، فإن الشنع ههنا هو المحال ، كما أن المشهور ههنا هو الحق . ويجب أن يحتال في المقدمات الكلية أن يكون عوزة بالاحترازات التي لا يوجد معها نقض وعناد، و يكون الحكم فيها مطردا في الجزئيات ، فإنه إذا فقدت المناقضة أذعن للتسليم .

ومن المسائل مايشتمل على القياس وعلى النتيجة معا ، كما يقال : أليس إذا كان فلان كذا ، وفلان آخركذا ، فكذا كذا . وهذا مما لاينبغى أن يستعمل فى أكثر الأمر ، فإن هذا يكشف مناسبة ما بين المقدمات والنتيجة فيعرضها الإنكار، فلا ينعقد القياس بل ينحل.

ومن الناس من إذا سئل عن المقدمات المطلوب تسليمها ، وشنعت بالقياس طيها أوهمه اقتران القياس بها أن تسليمها واجب . فهؤلاء لا بأس بخاطبتهم على هذه الجهة . وليس كل سؤال كلى كها علمت جدليا ، فإنه ليس السؤال عن ماهو ، وعن أى الأشباء هو جدليا ، اللهم إلا أن يكون على أحد وجهين : إما لا ستكشاف لفظة يستعملها السائل ، وأكثر هذا هو للجيب ، وإما على سبيل المطالبة بأحد طرفى النقيض ، بأن يقلب السؤال عن الماهية إلى الهلية وتكون حقيقة السؤال تشير إلى الماهية ، وذلك أن يجمل التحديد في قسمة طرفى النقيض ، كن يسأل فيقول : هل تقول إن ماهية الخيرهو أنه الذي يتشوقه الكل ، أو لا تقول ؟ فإن هذا يستدرج الماهية لا غير ؛ ور بما حمد ، ور بما لم يحمد . وهذا مثل أن تقول : إن لم تكن اللذة هي المتشوقة للكل فترى ما هي ، و يكون كأنه وهذا مثل أن تقول : إن لم تكن اللذة هي المتشوقة للكل فترى ما هي ، و يكون كأنه

⁽١) الشنع: + لا المحالد، ن (١- ٣) هو المحال كما أن المشهورهها: - د (٣) محرفة: عبودة د، م، ن || بالاحترازات: فالاحترازات د، ن؛ باحترازات سا، م، ه (٣) فقض: فقبض د، ما ، م، ن، ه (٤) التسليم: التسليم د، ن (٥) على : عن س (٥) أليس: د، ن (٢) وفلان آخر كذا فكذا كذا : وكذا د، ن || فكذا كذا : فكذا وكذا م || لا: - س الأمر: الأكثر د، ن ؛ الجلدل س (٨) تسليمها : تسلمها : د || بالقباس : القباس ب (٩) الجهة : الجلدل س ، ما ، م، ه (١٠) الأخياء : ثن م || دو: - ن || القباس ب (٩) الجهة : الجلدل س ، ما ، م، ه (١٠) الأخياء : ثن م || دو: - ن || على : - د، ن || وجهين : الوجهين د، ن (١٢) هو: - م || بأن : أن ب، س، على : - د، ن || يقلب : يفلت ب، س، ما (٣١) تشير : مشيراد، م، ن، ه (٢١ - ١٤) بأن يقلب . . . النقيض : - سا (١٤) هو: - د || أنه: - م(١٥) تقول : - || يستدرج : يستدرع د || غير : غيره س، سا، م، ن، ه ، وبه + وربما استمعل في بعض المواضع الجلدلية يستدرع د || غير : غيره س، م، ه || وربما : فربما س، ما، م، ن؛ ربما ه (١٦) المتشوقة م || للكل، المكلى س || وربما : فربما س، سا، م، ن؛ ربما ه (٢١) المتشوقة م || للكل، المكلى س || وربما : فربما س، سا، م، ن؛ ربما ه (٢١) المتشوقة م || للكل، المكلى س || وربما : ويقول سا؛ - ه || كأنه : فكأنة ه

يقول إن لم تكن اللذة هي كذا ، فليس لها حد آخر . وكما تقول : إن لم تفهم هذا عن اللذة ، فهل تفهم عنها غيره طلب لتفصيل معانى الاشتراك . وهذا من المواضع التي تتعلق بالشهرة والحسد . فإنه إن وقع الاصطلاح من الجدلين على قبوله قبل ، وإلا فللمجيب أن يقول : هوشيء لا أقوله لك ، ولا أفسره ، ولا يلزمنى ذلك . ولهله إن ساعد المحيب وتكفل إيراد حد آخر ، وإظهار اشتراك الا م في مثل لفظة اللذة كان إلى الإنصاف ماهو . ويجب أن لا يظهر السائل حرصا على تسليم شيء بعينه ، فإن ذلك يفرى مجيبه بالمجاح ، ويدل على عجزه ، وعلى إزجاء بضاعته إذ هو فقير لا قياس له إلا عن مواد بأعيانها ، بل يجب إذا رآه يتعسر أن يتجافى عن تلك المذدة ، ويخرف عنها إلى شي آخر ، ثم يعاودها على جهة لطيفة من الجهات المذكورة .

وكذلك فإن الولوع بتكرير سؤال بعد سؤال ، وتسلم بعد تسلم ، من غير أن يتبع ذلك بالإنتاج ، هو ودى ؛ لأن الجدل لا يتضمن من المطالب إلا ما هو قريب المكان من المقدمات . وأما المطالب التي بينها و بين أوائلها مقدمات كثيرة جدا فهي مطالب علمية . وقد علمت هذا فيا سلف . فتكون اذن المقدمات التي ينتفع بها الدائل في إبطال الوضع محدودة في عدد ايس بذلك الكثير . فمن أمعن في السؤال مجاوزا به ذلك الحد ، فهو إما متوجه بتلك المسائل إلى المطلوب على سبيل خارج هن الجدل ، بل أولى أن يكون ذلك تعليا ؛ وإما هاذ يشغل الزمان ، ويتمحل مالم يفده ، ويطوله بذلك هربا من إن يظهر قصورد عن إنتاج تقيض المطلوب ، وتوقعا لأن يسمج طبعه بتذكيره ما يجب أن يعتمد عليه ، إذ هو في الحال خال عادم للقياس .

⁽١) لم تكن : -- م || هي : -- د || كذا : هكذا س ، ه || تقول : يقال د (٢) عنها : عنه ب ، د ؛ -- سا || طلبا : طلب د (٤) قبل : -- ن || هو : هي ن (٥) إن : -- م || ساعد : يساعد ن || وإظهار : أو إظهار د ، سا ، ه (٦) حرم ا : حرصه س ، ه || تسليم : تسلم د ، س ، سا (٧) مجيبه : الحبيب ب : -- ن || ينجا في : يجا في س (١٠) سؤال : السؤال م || أن يتبع س ، سا ؛ يتبعه م || يتضمن : ينضم د ؛ يتمض م (١٣) السائل : -- س || أن يتبع : بذلك س (١٦) تعليا : -- س ؛ تعلميا م ، ه || و يتمعل : و يتمعك ب (١٤) وتوقعا م (١٧) يسمج : -- س || بتذكيره : بتذكره د || خال : -- د

والأمور التي يصعب على الجدلى مصادفة القياس عليها ، إما لأنها أمور هي أحوال المبادى، ، و إنما نتمكن من معرفة أحوالها إذا عرفت حدودها ، وأنها إذا حدت لاح من تحديد حدودها أحوالها وأعراضها ، كاعلمت في مواضع أخر ، فأمكن حينئذ أن يستعمل القياس على أحوالها، أعنى بعد تحديدها ، وتحايل حدها ، فتحتاج أول شيء أن تتسلم حدودها ؛ وتسلم الحدود صعب . وذلك لأن السؤال عن الماهية ليس بجدلى ، والسؤال عن الحد نظر في النقيض أيضا ، وعلى النحو الذكور معرض لإيجاب الطرف المفايل دون طرف الحد .

و إثبات الحدصمب جدا ، و إبطاله سهل جدا . فإذا تأكد المحبب ولم يسلم الحد منع عقد القياس على الأحوال التي إنما تنكشف عن الحد ولأن الأوائل أيضا إنما ترسم في أكثر الأمر بما يتأخر عنها ، والمتأخرات عنها ربماكانت أموراكثيرة ، ويكون ترسيمه ببعضها ليس أولى من ترسيمه بالبعض الآخر ، فيتبلد الاختيار في رسمها .

وأيضا ، فإن الحدود قد تشوش ما يقع فيها من شتراك الاسم والاستمارة فيتكدر فهم الحد نفسه ، فيعسر على السائل إيراد المجة والتوبيخ ، وعلى الحيب أيضا جهة الاحتراز بهذا . وإما لأنها أمور قريبة من الأوائل فتكون صعوبة القياس عليها لشد قربها من الأوائل فلا يوجد بينها وبين الأوائل التي تنبين به إلا مسلك واحد . ومودنة الواحد قد تتعسر كثيرا ، فإنك إذا كان دليلك على أم، ما إنسان واحد ، ودو

⁽١) الجلدلى : الجلدل س || مصادفة : -- س || القياس : القياسي || أمورهى : -- د || تمكن : -- سا (٢) لاح : +- دينذ د ، سا ، ن (٣) تحلل : تعليل م || وأعراضها : أو أعراضها ولا تمكن : -- س || فأمكن : وأمكن س ، ه || فأمكن حينذ : فإن أحدث أمكن د (٣) لإيجاب الطرف : للإيجاب الطرف : للإيجاب الطرف م (٨) فإذا : وإذا سا (٩) ولأن : لأن ن || ترسم : توهم ه (١١) أكثر : أول س || والمأخرت : فالمتأخرات ب || ترسمه د ، هو ترسمه لا ، هو أن الرا) بيعض ن || ترسمه : ترسمه د ، هو ترسمه لا فيقبلد : فالمتأخرات با ما يقع : + عليه ه || فيتكدر : فليتبلد س ؟ فيتمكد س ؟ فيتمكد س ؟ فيتمكد س ؟ فيتمكد س ؟ فيتمد سا || فيتكدر س ؟ فيتمد ن (٩١) أهم : فهم به به فيم سا || فيعس : فوصر د ؟ - س ؟ فيتمس سا (٩١) أمور : - ب ، د ، س || (٩١ - ٥) لأنها أمور • · · · قربها : أن تكون الصعوبة لشدة القرب د (٩١) عليها : - سا ، م ، ه (١٥) فلا : ولام ، ن ، ه || بينها : بينها د || به : بينها د || به : بها س (١٦) تعسر : مصر د ، ه || أمر ما : - م ؟ + إذا د

غائب عنك ، وكان وجدانك ذلك الأمر أعسر عليك من أن يكون لك أدلاء عدة أيهم صادفته فقد صادفت الدليل . وإما لأنها أمور متأخرة بعيدة عن المبادىء . وهذه فإنما يصعب على الحدلى إصابة القياس عليها لأمور ثلاثة : أحدها كثرة المذاهب الآخذة من المبادى والنانى طولها ؛ والنالث اختلاط بعضها ببعض فيضل الجدلى فى تخليصه كلا عن صاحبه ، وإفراده عمدة لنفسه إلى أن يتخلص له واحد من جملتها عن الآخر تخلصا لا يضل فيه . وهذا صعب .

وسواء كانت هذه المبادئء مبادئ، بحسب الحق أو بحسب الشهرة ، فإذا تعذر عليك إصابة القياس على شيء ، فانظر في حال حَدِّهِ واستكشفه ، وانظر هل في حده أو في اسمه اشتراك أو استمارة ، وافزع إلى طلب القسمة ، وإلى طلب الأوساط المرتبة ، وعلى ما ملمت في كتاب القياس .

واعلم أن التحديد نافع جدا في مصادفة الحجة ؛ كن يلتزم مثلا تصحيح أن الواحد ضده واحد ؛ فإنه إذا وَقَ الضد حقه في حده ، نقال : إن الضد هو المباين في معنى واحد مباينة في الغاية ، فطن الذهن حينئد أن فاية مباينة الواحد من جهة واحدة هو لواحد . وكذلك في الهندسة إذا تعذرت معرفتنا بحال المثلث المقسوم بخط مواز لقاعدته ، وجعنا إلى تحديد النسبة ، وصادفنا السطحين في القسبة كالحطين ، كانت نسبة الحطين في جهة نسبة الدطحين ، وكان كذلك حال الخطين في الجهة الأخرى . فتي علمنا بأن

⁽۱) عنك : - س | ذلك الأمر : إياه د ، م (۲) فقد : قده | الدليل : دليلك د ، سا ، م ، ن | لأنها أمور متأخرة بيدة : الأمور المتأخرة البعيدة د || وهذه : -- د (٣) كثرة : اكثر د || الآخذة : لا لأخذه د (٤ - ٥) تخليصه كلا : تخليص كل د ، م ، ن (٥) له : -- س ، م ، ن ، ه ، لك د (٦) يضل فيه : يصل إله س (٧) تعذرت د (٨) حده : هذه ن | اسمه : + فقسه د (٩) طلب : -- د ، سا ، ن ، ه (١١) كن : كم د || يلتزم : يلزم سا ، ن || مثلا : -- د (١١) وفي : أوفي د || فقال إن الضد : قال س (١٣) فعلن : فغلن بيلزم سا ، ن || مثلا : -- د (١١) وفي : أوفي د || فقال إن الضد : قال س (١٣) فعلن : فغلن بيلزم سا ، م (١٤) كالحلين : او واحدة واحد ب ، س ، سا ، م (١٤) بحال : طال س ، سا ، م ، ه (١٥ - ١٦) كالحلين في والحليق في المحليد ها كل جهة د || وكان كذلك : وكذلك د ، م || في : من ه || في الجهة : من جهة س || الجهة : الجهنين د || في : من ه || في الجهة : من جهة س

المناصبة ماهى ، وأنها تقتضى أن تكون حال الأوور الداخلة فيها فى أن تـكون فى حكم ما وأن لاتكون حالا واحدة ، علمنا أن نسب الأضلاع واحدة . واعلم أن جميع التعريفات إنما تفرض من أمثال هذه الوجوه المذكورة .

وكثيرا ما يعرض أن يضعف السائل عن إيراد مقدمات تكون أشهر من النتيجة ، فتلوح له مقدمات هي إما مثل النتيجة أو أقل شهرة منها ، فيختارها فيصحح المطلوب ، و و إنما يصحح المطلوب بعد أن يقيس عليها و يصححها ، إذ هي تعرض ان لا تسلم ، فيقع من محل القياس على كل مقدمة منها في كل شغل . ولو أنه أصاب رشده ، لكان يصرف وكده إلى ارتياد قياس على نفس المطلوب ، فإنَّ حق مثل هذه المقدمات بأن يقاس عليها هو حق المطاوب ، فالأولى به أن يشتغل بتصحيح الأصل المطلوب ، فربما كان ذلك أهون عليه من اشتغاله بتصحيح المقدمتين الذي يتضاعف عايه معه النهب . ومع . ذلك كله فيحتاج إلى أن يؤلف منهما مرة أخرى قياسا يؤديه إلى تصحيح المطاوب . ولو أنه أعرض عن تلك المقدمات ، وطاب القياس على المطاوب الأول ، لكان تعبه في ذلك كتعبه في تصحيح كل مقدمة منهما ، اللهم إلا أن يضطر إلى ذلك لعوز القياس ، في ذلك كتعبه في تصحيح كل مقدمة منهما ، اللهم إلا أن يضطر إلى ذلك لعوز القياس ، إلا من جهة تلك المقدمات . وأما المالى البليغ في مجاهدته ، فلا يرضى لنفسه بارتياد قياسات إلا من مقدمات مشهورة أو متسلمة ، وأوضح من النتيجة ، ولايسَقُ لمثل ما ذكرناه . وأما في الارتياض من طرفي النقيض . وأما في الارتياض من طرفي النقيض .

⁽١- ٢) المناسة ١٠٠٠ أن نسب : - ن (٢) نسب : نسبة د || وأعلم أن جمع : وجمع د || (٣) أمثال : - د (٤) يقد من : يسمب د إلي نز : على س (٥) أقل : + منها س ، ه || منها : - س || فصحح : فيصح د ، س (٢) و إنما : + يمكه أن م يصحح : يصح د ، س ؛ + به د (٧) كلّ : - ب ، م || ولو : فلود ؛ وله س (٨) ارتياد : الأصل لارتياد س (٨- ٩) فإن حق ١٠٠٠ المطلوب : - ١ (٨) بأن : في أن د ، ن (٩) بتصحح : فيصحح - ١ معه : - د (١٠) التعب : بالمب ن || (١١) فيحتاج : فإنه بختاج د (٩) بتصحح : فيصحح - ١ معه : - د (١٠) التعب : بالمب ن || (١١) فيحتاج : فإنه بختاج د || إلى : - س || منهما : معهما ه (١٢) وطلب : فطلب ن ؛ يطلب ه (١٣) كتمبه : لتعبه م || منها : منها د ، س ، ن ، ه || لموز : لنور (لةوز ؟) د ؛ لمود ؛ لمرز ه (١٤) الليغ : البالغ ن || منهما : صلة م || يسق : فيمبق ن (يشق) (١٦) وأما : فأما د || طرف : - ن || طرف : - الليغ : طرف د

الفصل الثالث فصل (ج) فی وصایا الحبیب

وأما الوصايا أن التي يجب يمثلها المجيب ، فليستسع من هذا المبدأ أن كل واحد من المجيب والسائل إنما يكون مجيدا من المجيب والسائل إنما يكون مجيدا من جهتين : إحداهما جهة الفعل ، والأخرى جهة القدرة .

والذى يكون من جهة الفعل فأن يأتى بقياس من مقدمات هى أشهر ؛ والذى يكون من جهة القدرة أن يكون قد ساق كلامه سياقة اضطرت الحبيب إلى أن لزمه مقابل الوضع عن مقدمات ليست مجمودة ؛ فكان من نفاذه فيا هو محاولة أن عمل مما ليس مجمود ما يعمله غيره من المحمودات ، كن بلغ من اقتداره أن يقطع بالكهام من السيوف ، وأن يصيب بالأعصل من السهام .

والمجيد للجواب يكون مجيدا من جهتين: إما من جهة فعل أو من جهة قدرة. والذي من جهة الفعل أن يكون مجتنعا من تسليم ماليس بمشهور ومسلماً لما هو مشهور والذي دو منجئة القدرة، فهو إما باعتبار الانفطاع والالتزام أو باعتبار الجدال. وإنما يكون مجيدا باعتبار الالتزام أن يكون الالترام لا يأتيه مغافصة ، بل إذا سأل عن طرفي النقيض ليتسلم عنه مقدمات القياس المسوق نحو مقابل وضعه قال: إنى إن سلمت هذا لزمني ، و إن

⁽٣) وأما : فأما س || يمثلها : يمنثلها د ، ه || أن : وأن ن (٤) بجيدا وقد يكون : — د (٥) جهين : هذين س || والأخرى : + من ه (٦) الفعل : القدرة د (٧) كلامه : + من م || لزمه : يلزمه س (٨) بجمودة : محمودة : محمودة : يحاوله : يحاوله س || بما : بما س ، ه ي ما ما ، ن (١٠) يصيب : يصاب د || بالأعصل : بالأعطل م ، ن (أعصل السهم أى الوى في أشاء سا ، ن (١٠) يصيب : يصاب د || بالأعصل : بالأعطل م ، ن (أعصل السهم أى الوى في أشاء الرمى — المنبعد) || من : — د ، س ، م ، ن (١٢) عن الرمى — المنبعد) || من : — د ، س ، م ، ن || أر ، عن المنبع : — من || والذي : فالذي سا (١٣) باعتبار الانقطاع : بانقطاع س || أو : أو باعنبار ... الالتزام — س (١٤) مغافضة : منا فضة : منافضة ه (٤) عنه المنافضة ه (٤) عنه المنافضة ه (٤) عنه د ، منافضة ه (١٤) عنه : منه د

لم أسلمه لم يلزمنى، لكنى أوثر منقبة الجميل من تسليم المحمود على مثلبة القبيح من الانقطاع . فلا ن أسلم المحمود و يلزمنى آثر عندى من أن لا أسلم المشهور ؛ ولى ذلك . و بكون جملة غرضه أن يعلم الإلزام ليس لضعفه ، بل لضعف ما يحفظه ، لإنصافه .

وأما باعتبار الجدال والمجاهدة ، فهو أن يكون مع تسليمه للشهورات يمنع أن يساق الى النتيجة ، أوأن يكون قادرا أن يورد فروقا وشروطا تجعل القول المشهور مطانا بحيث إذا لم يراع فيه ماأورده من الشرائط صار غير مشهور فيكون له أن لايسلمها وأن يمكنه التوقيف على أن هذا الشنع المورد عليه في التوبيخ فير شنع لإيراد شرط يهدم به ظهور شناعته . وهذا كله في المفاوضات الموجهة بمعنى الغلبة : وهي المحاورات الجهادية التي يكون قصاري سعى المجيب أن لا ينفعل .

وأما المحاورات الارتياضية ، فينبغىأن لابصرف الهم فيها إلى الاحتيال لدفع الإزام، ١٠ بل إلى استكشاف المعانى ، لاستيضاح الرجحان ، والرجوع إلى الأولى أو الحسق ارتياضا بالمشادكة .

وكل مجيب فإما أن يحفظوضما مشهورا أو شنعا،أو غير مشهور ولاشنع . وكل واحد من هذه ، وإن كان قد ينتج من فير جنسه ، فالأولى أن ينتج من جنسه . فإن المشهور قد يمكن أن يبين بشنع ، كالحق يمكن أن ينتج عن كاذب ؛ وكذلك الشنع قد يمكن أن ينتج عن الحق . وذلك لأن المشهور ليس يجب أن عن المشهورات، ليس كالباطل الذي لاينتج عن الحق . وذلك لأن المشهور ليس يجب أن يكون حقا ، بل ربما كان باطلا ، وأمكن أن يلزمه باطل، وأن يكون ذلك الباطل مما هو

⁽١) مثلبة : منقبة د (٢) فلا ُن : فأن ن || أن : -- د || أسلم : يسلم د || ولى : وفق (٣) الإلزام : الالتزام د ، س ، سا ، م ، ن ، ه || لضعفه : يضعفه د ، ن ؛ لضعف ه || ما يحفظه : -- د || ولا نصافه : ولا يضافه : الشهورات : الشهورات د || يمنع : يمنع د (٥) فادرا : + على د ، سا ، ن (٦) فيه : || الشهورات : التوقف : التوقف ب ، ه (٧) أن : -- د || عليه : -- د || به : -- د ، سا || التوقيف : التوقف ب ، ه (٧) أن : -- د || عليه : -- د || به : -- د || شناعته : شناعة د (٨) بمعنى : نحو د (١٠) يصرف : ينصرف د || الم : الهم ا ، ه ؛ القهم م || فيها : فيها س || لدفع : والامتناع عن د (١١) لاستيضاح : الإيضاح س || الأولى : النام س || فله : -- سا || أن : -- ب

أيضا شنع و إن كانت مباديه غير شنعة ، فإنه وكثير من القياسات الجدلية تساق نحو أمور شنعة وباطلة ، كن ينبت اثنينية الصانع من جهة تضاد الأفعال، فإنه إن كان ربما أنتجمن الباطل باطل ، وأمكن أن يكون ذلك الباطل مشهورا ، وأمكن أن يصير أى باطل شئت شنعا في زمان وفي وقت ، فلا يبعد أن ينتج شنع من مشهور .

والمشهورات الكاذبة التي أضدادها شنعة ، قد يمكن أن يبين بطلانها بأوليات تساق إليها ثديجة بعد نتيجة ، فننتج هي عنه آخر الأمر. وتكون تلك الأوليات لامحالة مشهورة ، اذ كل أولى ، شهور ، فإذن ليس يبعد أن ينتج شنع عن مشهورات. وأما ما ليس بمشهور ولا شنع ، فلا يبعد أن ينتج عن المشهورات والشنعات ، إذ كان الإنتاج في أكثر الأمر إنما يكون مما هو معروف لما هو مجهول ، ولا يبعد إذن أن ينتج عن المشهور نتيجة لم يكن مفطونا لها قبل ، حتى تحمد أو تذم . وكذلك من الشنع أيضا . فإذ قد اتضح هذا ، فليس بممتنع أن ينتج المشهور عن مخالفه ، والذي ليس بأحدهما عن مخالفه ، لكن الأكثر هو أن الشنعات من المقدمات لا تؤدى إلى المشهورات بسبب أن القياس الجدلي إما بسيط وإما مركب قليل التركيب ؛ إذ الإمعان في التركيب ـ على ما علمت ـ إنما هو العملوم . والمسافة بين الشنع والمشهور ينبغي في الأكثر أن تكون بعيدة ، فلو كانت المسافة بينهما و أكثر الأمر قصيرة ، لفطن لها في أكثر الأمر ، فيكون المصير منها إلى المشهور في أكثر الأمر فصيرة ، لفطن لها في أكثر الأمر ، فيكون المصير منها إلى المشهور

⁽١) فإنه: + قد يمكن أن يلزم أن اللذة ليست خير وأن العدل جور عن سبيل القياس الجدلى أن خلق من يعلم أنه مكر ولا يحسن وأن اعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح ظلم وهنا الاشتفال د؟ + قد يمكن أن يلزم من أن اللذة ليست خير وأن العدل جيل على سبيل القياس الجدلى أن من خلق من يعلم أنه لا محالة يلزم لا يحسن وأن إعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح ظلم وهسد ذان شنعان م؟ + قد يمكن اللذة ليست خير وأن العدل جيل على سبيل قياس الجدل أن من خلق من يعلم أنه لا محالة يكف لا يحسن فإن إعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح من ظلم وهذا شنعان ن || وكثير : كثير س ، ه فإن إعطاء القدرة لمن يعلم أنه لا يستعملها إلا في قبيح من ظلم وهذا شنعان ن || وكثير : كثير س ، ه إن الماني : الصانع : الصنائع ب (٣) باطل : - ب || ذلك : - د السنائة بالإنتاج بن (٧) يبعد : ببعيد سا (٨) فلا : (١٤) مشهور : المشهور ن (١٦) بمعتنع : يمتنع ، عن || المشهور : - ن (١٦) هو : + من ها المشهورات م (١١) بمعتنع : يمتنع م ، ن || المعلوم د ، ن؛ العلوم سا (١٤) في الأكثر : وأكثر الأمر ه ؟ - د (١٥) منها : منهما د

بتركيبات قياسات كثيرة. وكذلك الحال في جانب المشهور. وكذلك أيضا النتائج المجهولة قلما توصل إليها المقدمات المعلومة الشهرة إلا بوسائط كثيرة . مثل المسائل الهدسية البعيدة عن المبادىء ، فإن المشهورات في الأكثر لا توصل إليها . والقريب من المشهور في أكثر الأمر يكون مشهورا شهرة ما ، أو مفطونا له بوجه ما . والمفطون له بالأكثر لا يعدم إحمادا ما عند الظن ، أو الذم ، سواء أخذت الشهرة والشنعة مطلقة، أو بحسب وقوم أو إنسان . فإذن الأكثر هو أن المشهور لا ينتج الشنع ، والشنع لا ينتج المشهور . وإذا أنتج المشهور من الشنع لم يكن ذلك طريقة جميلة ، لأنه إنما يجب أن ينتج الشيء عما هو أعرف ، فينبني أن ينتج المشهور والشنع عما هو أعرف ، فينبني أن ينتج المشهور والشنع لا يتوصل منه بسرعة إلى ما هو بعيد عن التفطن له ، ليس يميل الظن إلى إحاده أو ذمه بوجه . وهذا كله في الأكثر .

وأيضا فإن مقابل المشهور في الأكثر شنع ، اللهم إلا أن يكون المشهور ليس مطلقا ، بل بحسب قوم وقوم ، ووقت ووقت . مثل أن الغني مؤثر ، والغني ليس بمؤثر بل و بال ؛ فأيهما جعلته مشهورا فقابله شنع هند من هـــومشهور محمود عنده ، وفي ذلك الوقت . ومقابل الشنع مشهور ؛ فإذا كان الوضع مشهورا ، فإن نتيجة السائل شنع ، و بالعكس . وإذا كان ليس بمشهور ولا شنع ، فإن النتيجة كذلك . وإذا كان كذلك فينبغي أن يحاط الحبيب المتقلد نصرة وضع مشهور ، فيمتنع عن تسليم الشنعات ، لأن نقبض وضعه ، وهو نتيجة السائل أمر ، مستشنع ، ولا يكاد ينتج عن المشهورات ، بل المشهورات أقرب إلى أن تنفع في نُصرة وضعه من أن يناقض بها وضعه . وإن كان متكفلا لنصرة شنع ، لم يسلم المشهورات ، و يقول : إنى بعد أن لم أسلم لك مثلا أن الحسير والشر متقابلان ،

⁽۱) بتركبات : بيناكبان د ، سا (۲) قلما توصل إليها : أقل ما توصل إليه ه ال بتركبات : بيناكبان د ، سا (۲) الأكثر : أكثر الأمر س ، ه (٤) أكثر الأمر : الأمر م ، ن | ما : — : س | أو مقطونا : ومنطونا د (٥) إحمادا : إهماذا س (٢) والثنع : والمشنع م (٧) المشهور من الشنع : — د | من : في م || جولة : حملية د ، م (٨) واحد : — ن (٩) له : + أنه ن || يميل : بمثل ب ، س ، ن ؛ لمثل د || إحماده : إجماده س (١٢) الغنى : الغماد ب | والغنى : والغماء ب ؟ أو الغنى ن (١٣) وفى : في ن إلى ومقابل د || فافا : وإذا د (١٦) عن : من د (١٧) أمر : — د (١٨) تنفع : النفي سا || نصرة : معاونة د || متكفلا : متكفاد ؛ متقدمة س || لصرة : المصرة ب ، من م ، ن

فلست أسلم لك أن العلم والجهل متقابلان ، سواء كان ينصر الوضع على أن ذلك رأيه أو على أنه نفسه ثابت فيه عن غيره ، فيقول : إن الذى أنصر وضعه إذا لم يسلم لك أن الموجودات كثيرة ، فتى يسلم لك أن جوهرا وعرضا وهما غيران . وأما إذا تكفل نصرة وضع ليس بمشهور ولا شنع ، فليسلم المشهورات والشنعات ، فإن المسافة منها إلى إيضاح الأمر الذى لا رأى فيه فى المشهور يشبه أن يكون مسافة بعيدة ، وأن وقت المحساورة الواحدة لا يفى به ، و إن كان بحيث ينصر وضعا شنعا واستقبح إنكار المشهور وتسليم الشنع ، ثم استضعف رأى نفسه فى تسليم المشهور ، و إنكار الشنع ، تقدم فعرف أن الذى يسلمه يبطل الوضع الذى ينصره . ولكنه إنما يسلمه كراهة للعدول عن الإنصاف .

والمجيب أن يتوقف في ابتداء الأص عن تسليم ما يراد منه تسليمه إذا كان فيه غموض ، فلا يسلمنه إلا بعد الاستكشاف والاستفهام . وإذا كان فيه يطالب بتسليمه اشتراك اسم ، فله أن يستفسره المعنى المقصود فيه ، سواء تبرع فعدد معانى ذلك الاسم بنفسه ، أو لم يتكلف ذلك ، بل جعله إلى السائل ، فإنه لا يلزمه أن يجيب عما لا يفهمه ، ولاعار عليه أن يقول فيا لا يفهمه أنه لا يفهمه . فإذا كان الحكم صادقا أو كاذبا في جميع المعانى لم ينتفع كثيرا بإذهاب الزمان في الاستفسار والاستفسال ؛ وإن كان في جميع المعانى وصادقا في البعض ، فينئذ يجب له : إما أن يستفهم المعنى ، ويعرف صدق الحكم عليه دون الآخر ، ويجعل الاختيار في المعنيين على السائل .

وعلى أن للجيب فى جميع ذلك أن يسلم فى ابتداء الأمر ما يطالب بتسليمه من غير دلالة على الوجه الذى يفهم ، ويذهب اليه ، ويعنيه ، فإذا أنتج عليه آخر نقيض وضعه ، فكان

⁽١) أسلم: - س (٢) أنه: أنها سا | | إذا س؟ إذساء م (٣) وعرضا: أو عزضا س | وأما: فأما سا (٥) المشهور: المشهورات ن | | مسافة: مسافته د | وأن: فإن د (٦) به: فيه د || وإن: فان د ، سا ، م ، ن ، ه || بحيث: مجيب ب، د، س، سا || ينصر: ينصره ن ، ه (٧) رأى نفسه: رأيه د ، ن (٨) الذى : والذى ب ، سا || كراهة: كراهية م (٩) فى : - س || إذا: إذ س ، ه (١٠) يسلمه: يسلمه د ، م || وإذا: فإذا د (١١) اسم: الاسم م ، ن || يستفسره: يستفسر س ، م ، ه || المعنى: بالمنى د || فعدد: يعدده ه (١١) أنه لا يفهمه: - س (١٤) كثيرا: - د || وإن: وإذا د (١٦) عليه: على أحدهما د (١٩) يفهم: يفهمه د ، س || ويعنيه: ويعيه ب ، س ؟ + ولا يؤاخذ بالاستفسار والاستفسال والاستفسال والاستفسال والاستفسال والاستفسال والاستفسال د ، س ، م ، ن ، ه

10

من وجه آخر غير الوجه الذي فهمه ، عاد فبين أن الذي يسلمه ليس هو على هذا الممنى ، بل على معنى آخر . لكن هذا مما يفض من الحبيب ، ويدل على نقيصة وضعف فيه ، أو قلة إنصاف ومراوغة . فربما ظن به أنه حينئذ قد أخذ يحتال ، حين لزمه اللازم عمى ا سلمه ، فهو محاول الآن أن يحرف ما سلمه عن وجهه . و ربمــا طن به أنه كان عـّـا غير عالم بالاشتراك ، وعاجرًا عن طلب التفسير فيه .

والمحبيب إذا ما نع السائل ، فإما أن بمانعه في المقدمات القرسة ، وقد قيل في ذلك . وإما أن مانعه في المقدمات المنتجة للقدمات القرسيــة . والسائل إما أن يأخذ تلك المقدمات على أنهـا تعد نحو قياسات ، أو على أنها تعد نحو الاستقراء والتمثيل . وإذا أخذها للاستقراء فجمع منها الاستقراء ، وكان المجيب قد سلم الجزئيات ، لم يكن له أن يماحكه ، أو يمتنع عن القبول إلا بالمنافضة ، كما قبل من قبل . وأضعف من المناقضة ، ١٠ أن لا يسلم العموم مستغنيا عن أن لا يسلمه بقيـــاس ببين به في بعض الجزئيات أنه بالخلاف ، فيكون ذلك قياسا على مقدمة العناد ، وهي مقدمة المناقضة . فإن للجيب أن يفعل هذا ،وإن لم يكن إلا عمل مضطر . وإنما لا يكون له أن يفزع إلى مثل هـــذا إذا استقرى عليه حين ما يقصد أن يقيس لا على مقدمة العناد ، بل على نفس المطلوب ليبطل به كلية الاستقراء ، و يجعل للطاوب مناقضة للاستقراء ، لثلا يتم الاستقراء ، فلا يصح نقيض المطلوب . وهذا مما قد سلف لك ذكره .

⁽١) ليس: وليس د (٢) يغض: يقصر ن | نقيصة: نقصه د؛ تقصير س، سا، ن؛ تقصيره م ، ه (٣) أو قلة : وقلة د || إنصاف : د || ومراوغة : نافصه أو مراوغة ب || مراوغة : مراوغته د|| فربما : فإنه ربما د|| اللازم : مالزمه د (٤) سلمه : يسلمه س|| يحاول : يجادل ن [يحرف: يصرف د [عيباً :غبياً م (٦) فإماً : وإما د (٨) وإذاً : فإذا د (٩) للاسقراء: بالاستقراء س ، ه (١٠) او يمتنع : ويمتنع د ، سا ، ن ؛ أو ممنع ه || من قبل : ــــد || من : ــــد (١١) مستغبيا : مستعينا م || عن : على ب ، د ، س ، م ، ه || عن أن لايسله بقياس : بسبب قياس د | يفزع : يفرغ ه (١٤) استقرى : استقرم ؛ استقرأ ن (١٥) كلَّبة : كله س ؛ كلمة م | للاستقراء : فيه د | فلا : ولان | يصح : يتم ب ، س ، ه (١٦) وهذا مما قد سلف لك ذكره : وهو على ماسلف د

وأما إذا حاول أن يأتى بقياس ينتج جزئيا غير المطلوب ، يخالف حكه حكم ما عداه فله ذلك ؛ كما له أن يأتى بالجزئى المناقض به حسا أو إشارة . ولكن المشاهد والحسوس المعقف به ، آكد من أكبين بالدليل . وليس له بعد تسليم الجزئيات أن يأتى بقياس يعافد به المقدمة الكلية عنادا كليا . وكيف وقد سلم الجزئيات وما يعمل بقياسه ، وقد أورده قياسا يخالف الظاهرات . والقياسات التي توجب خلاف الظاهرات ، وإن كان يوجد فيها ما يصعب حله ، ثل قياس "زينن" على إبطال الحركة ؛ ومعلوم من أصرها أنها عاحكة وعدول عن الحق .

والماحكة محاورة يمدل بها عن الإنصاف فى طريقة المحاورة الاحتجاجية ؛ ولمثل هذا ما الأولى بالمجيب أن لا ينصر وضعا شنعا ، فيحوج إلى المماحكة .

را وإذا تقلد المجيب وضعا صادقا في المشهور يقيس عليه بقياس ينتج نقيضه في الظاهر فعلوم أن فيه كذبا . فإن كانت إحدى المقدمتين كاذبة والأخرى صادقة ، فلا ينبغي له أن يأخذ في المماحكة بالامتناع عن تسليم الصادقة في المشهور ، فينسب إلى التعسف وخصوصا وله هنه محيص ؛ بل يجب أن ينقض القياس من جهة إبطال المكاذبة . وأما إذا أجتمع فيهما الكذب ، فإنه وإن كان إنكاره أيهما شاء رافعا للقياس ، فأولى ما ينكره هو الكبرى المشتملة على القول الكلى ؛ فإنها إذا دل على كذبها بالضد أبطل القياس، وأبطل أيضا صدق النتيجة في نفسه، مثل أنه إذا كان قال: كل عت ، وكل ت م ، وكان لا يمكن أن يكون شيء من ت مل ، امتنع القياس ، وامتنع أيضا صدق أن كل ع ت وذلك

⁽١) إذا حاول: ههنا قله د | غير المطلوب: -- د | المطلوب: المطالب ن (٢) له: أنه كان د | المناقض: الناقض ه | ولكن: لكن سا ، ن (٣) المعترف: والمعرف ب ، والمعروف م (٤) يعالد به: يعالده م | وقد: قد س ، سا ، م ، ن ، ه (٥) الظاهرات: الظاهر س | وإن: فإن سا ، م ، ن (٦) مثل قياس زينن: -- سا | ومعلوم: فهو معلوم د ؛ فعلوم سا | وأمرهما: أمره د | أنها: أنه د (٨) طريقة: طريق ن ، ه | الاحتجاجية: لاحتياجية سا | أمرهما: أمره د | أنها: أنه د (٨) طريقة: طريق ن ، ه | الاحتجاجية: لاحتياجية سا (٩) ما الأولى: فالأولى ن | ما: أمام ؛ فأما ه (١٠) تقلد: تبلد س | يقيس: فقيس د ، ن ، ه (١١) أن فيه كذبا : أنه كذب ن | له: -- د (١٣) وله: له د (١٠) فيها د | فأولى: فأولى ن فأولى س (١٥) فإنها إذا : فاذا س | فانها: فإنه ه (١٠) قالد: -- ب | وكان: فكان ن (١٧) أيضا: --

لأنه إذا كان كل ع آ ، وكان لاشىء من آ ؛ وجب أن يكون لاشى من ع آ . فاما إذا منع أن يكون لاشى من ع آ . فاما إذا منع أن يكون كل ع آ ، وسلم أن كل س آ ، منع الفياس ، ولم يمنع أن ع آ تكون شيئا آخر غير آ لب ، و يكون كل ذلك الشىء آ . مع أن آ آ أ فيكون آ أعم من آ ومن ذلك الشىء ، و يكون هناك قياس آخر . فيكون إنتاج كون كل ع آ م يمكنا ، فلا يكون إذن إنكار الصغرى ومقابلته بالضد رافعا للقياس والنتيجة معا .

ومثال ذلك : إن كذب كاذب في إن سقراط جالس ، وأن كل جالس يكتب ، فنع أن يكون صقراط جالس يكتب ، فنع أن يكون طائم ، ويكون كل قائم يكتب، كما يكون كل جالس يكتب ، وأما إذا قلنا : لا شيء مما هو جالس يكتب ، وفعنا القياس والنتيجة معا . وهكذا يجب أن تفهم هذا الموضع .

وممانعة المجيب إما نحو القول ، و إما نحو القائل . والتي نحو القول، فأن يناكد فلا يسلم . . المقدمات بل يأماها إباء لا على سبيل مناكدة ومشاقة للسائل إذا وجده ضميف الملكة ضيق المجال ، ومع ذلك فيموص عليه و يأتى بمناقضة ومقاومة غير مناسبة ولا حقة ، فيضعف السائل عن الإمعان فيا يحاوله ، و يتبلد ، و يتعير .

و إما نحو القائل ، فأن يكون مثلا المقدمات صحيحة ، وقد يلزم صها المطلوب ، إذا غيرت بمض التغيير ، أو ألحق بها بعض الإلحاق . لكن السائل يعجز عن ذلك فيقاومه ، هر لا من حيث إنكار المقدمات ، بل من حيث يقول إن تأليفك غير منتج ، وإن ماتدعيه

⁽۱) لأنه إذا كان: لأن ن|| وكان لا: ولاد || وجب أن يكون لا: فلاد (۱ – ۲) فأما إذا مع : فاذا امتع د ، ن (۲) ح تكون : تكون ح د ، سا (۳) آلب : أل ب د ؛ ب م ؛ + يكون وسطا د || فيكون : ويكون د ، س ، سا ، ن ، ه (ه) ومقابلته : ومقابلة ن || للقياس : + يكون وسطا د || فيكون : – سا ؛ خاذب كذب د (۷) فنع : فع م إ يكون : – سا ؛ + هو د || يمنع : يمنع م ، ن ، ه (۱۱) إباء : – سا ، ن يمنعم ، ن ، ه (۱۱) إباء : – سا ، ن || لا : – س ، و إلا سا ، م ، ن || أباء لا : إلا د ، ه || ومشاقة : ومناقشة ب ، س ، سا ، ها ش ه || إذا : لما د (۲) ومع ذلك : – د ، س | فيموص : فيموض م || ويأتى : ويأتيه د ، سا ، م ، ن ، ه ، ن ، ه ، ن ، ه ، ن ، ه ، ن ، ه ، الفير : النفير : سا ، م ، ن ، ال (۱۶) لا من : لـ كن د || إن : – س

غير لازم مما تقدمه ، فيكون القصور إنما جاء من سوء تأليف السائل للقــرائن ، وقبح ترتببه للكلام ، وإن كانت قوة كلامه قوة قياسية ، وعلى سبيل الأمثلة المذكورة في تحليل القياسات حين ُبيِّن الفرق بَيْن اللازم مطلقا ،و بيْناللازم بقياس . ور بما كانت هذه المانعة المتوجهة نحو القائل من سبيل أخرى ؛ وذلك أن يطول عليه الزمان بمباحثات يعود فيها كأنه سائل ، فيجذبه إلى أمور لا ينتفع بها ، ويجد منه انجذابا معه ، فيسخره ونديه مبدأ حركته ، ويتشوش طيه الأمر لاختلاط غرضه بما يشغل وقته من أمور خارجة . وهذا خسيس جدا . والحبيب يبكتالسائل إما لسوء قوله ، و إمالسوء مشاركته إياه لشدة معاسرته في تسلم ما حقه أن يسلم ، فإن كان مجاهدا في مجادلته ،نعسي أن يكون عذره في ذلك أقرب من القبول . وأما الهجادل على سبيل الارتياض ، فإنه يمسر بذلك ١٠ على نفسه ، إذ الارتياض معاملة شركية تعود فائدتها على الشريكين معا ؛ فأبهما هامس حرم نفسه جدواه كما يحرم شريكه ، ولا يكون السائل حينئذ مستعجزا إن انقطع دون غايته ، فإنه قد أسيئت مشاركته ، اللهم إلا أن يكون الارتياض هو الارتياض المذكور بل الارتياض لكسب ملكة المحاهدة والمعاندة ، نذلك شيء آخر . والمماسر في هذه المعاملة حقه أن يقابل بمعاسرة مثلها . وكذلك إن كان الغرض فيه المجاهدة ، فإن المعاسرة في جدل الجهاد له حد ما إذا تعداهااشريك لم يكن معذورًا. فإنه ليسله أن ينكر المشهورات الجلية والأمور الواضحة ، و يمعن في ارتكاب الشنع . فإذا نعل ذلك فلا لوم على السائل إذا احتال عليه من كل وجه ، وقاس طيه من كاذبات ، ومن خفيات الشهرة ، بعد أن نستدرجه باطفه ، و يجتلبه إلى تسليمها له .

10

ولا يبعد أن يكون الراضى لنفسه بإنكاد المحمودات ممن يعترف بالكذب والخفى ويسلمه ، ويقول به ، فإنه لو كان كل ذلك الميز ، وكل ذلك المنصف ، لما ارتكب الشنع ، فهو إذن يجيب لعله يسلم الشنع والخفى الشهرة ، فإذا سلم وقيس عايه من هناك ، فلم يسىء السائل فى القياس عليه مما هو أخفى ، أو ما هو كذب ، بل الذنب ذنبه من جهتين : إحداهما أنه عائد الظاهرات ، والثانى أنه سلم ما لا يجب تسليمه .

و بالجملة فإن مجادلة المتمسرين ليس بحسب ما يختاره السائل بل بحسب ما يمكن وكما أن كثيرا من الناس إذا انفرد بفكر نفسه قال المتناقضات، والتي في قوة المتناقضات، وصادر على المطلوب الأول مع نفسه وهو لا يشعر، فكذلك لا يبعد أن يكون ذلك حاله مع غيره ، كان سائلا أوكان عجيبا ، فيسلم نقيض وضعه من حيث لا يشعر، ويسلم ما لا ينبغى تسليمه . فإن استعمل السائل حينئذ ما هو مصادرة على المطلوب الأول ، أو حكس ١٠ قياس ، فليس الذب إلا للجيب .

فأما المواضع المستحقة للتبكيت في القول نفسه فهي خمِسة :

أحدها أن تكون الأقاو يل لا تنتج أصلا ، إذ لايكون تأليفها تأليفا فياسيا لا بالفعل ولا بالقوة ، حتى يكون بحيث إذا زيد فيها شيء أو نقص ، تكون له صورة قياس منتج .

والثانى أن يكون منتجا ولكن لغير المطلوب .

والثالث أن يكون قد ينتج المطلوب ، ولكن ال هو كذب وغير مشهوو .

⁽۱) بانكار: -- س || المحمودات: المحمودم || بمن: منب، د، سا؛ فن س (؛) ما: ما ب، ه (؛) جهة بين : وجهين د، م، ن (ه) إحداهما : أحدهما م (۲) ليس : ليست م، ن ، ه (٧) والتى فى قوة المتناقضات : -- د || المناقضات : المتناقضة ن (٨) نفسه : ينسد ب || يشمر : + ككثير من أصدفا أننا د | فكذلك : وكذلك ب، د، م || ذلك : -- ه (٩) كان : -- ن يشمر : +- ككثير من أصدفا أننا د | فكذلك : وذلك بأن تكون كاذبة وغير محمودة كلها أرجلها أو بأن (١٠) استعمل : استدل س (١٣) إذ : وذلك بأن تكون كاذبة وغير محمودة كلها أرجلها أو بأن د، م، ن (٩) قياسيا : قياسا س (٤) زيد : أزيد ب

والرابع أن يكون فيه فضل لا يحتاج إليه .

والخامس أن تكون مقدماته صادقة ، ولكن أخفى من النتيجة .

وهذا كله تبكيت القول من حيث هو قول ؛ والذى سلف هو تبكيت القول ،ن حيث القائل.

⁽١) فضل: فصل د

الفصل الرابع

فصل (د) فى الوصايا المشتركة بينهما بعد تعريف القياس الفاضل والقياس المستحق للتبكيت وأصناف ذلك وفيها أصناف المصادرة على المقابل المطلوب

واعلم أنه لا يستوى كل موضع فى استحقاق حمل مقدمات القياس عليه ، بل لكل شىء مقدمة بحسبه . وكثيرا ما يكون القول المنتج أُخَسَّ مما لا ينتج ؛ وذلك لأنه قد يكون القول المنتج فى صورته مؤلفا من كاذبات وشسنمات وأقل شهرة . والقول غير المنتج فى صورته قد يكون مؤلفا من صادقات ؛ ور بما كان بزيادة تزاد عليه يمود منتجا ، والكاذب لايفلح فى حال . وأخس ذلك كله أن يكون مع أنه مؤلف من كاذبات يراد به إنتاج صدق ؛ و با لحقيقة فإن هذا لا يكون قياسا على الشىءمناسبا .

والقياسات إما تعليمية ، و إما احتجاجية من عمل جدل الجهاد ؛ و إما مضللة سوفسطائية التي يظن أنها تبرهن و بالحقيقة لا تبرهن ؛ و إما تشكيكية . فمن ذلك جدلى ارتياضي يتم بإيراد قياسين طرمتقابلين ؛ كما علمت. ومن ذلك جدلى امتحانى، كما يورد من القياسات على نقيض الموجود الحق والمشهور ، كقياس "زينن" على دفع الحركة إذا لم يُرد به غير الامتحان . فأما إن أريد أنه مؤد إلى إيجاب حق ، فذلك مضلل . والنتيجة المظنونة قد تتبع مظنونين ، وقد تتبع شنعا قد سلم ومظنونا ، ويكون حكمه حكما بين الأمرين ، وأضعف في بابه من كل واحد مما استعمل في قياسه .

⁽٣) رفيها : منها يخ (٤) المقابل المطلوب : مقبل العللوب د ؛ مقابل المطلوب م ، ن (٥) حمل : حمد سا (٣) أخس : أحسن د ، ن (٧) غير : الفير د ، ن || مؤلفا : - سا (٩) وأخس : وأحسن د ، م ، ن (١٠) و بالحقيقة : بالحقيقة د (١١) مضلة : معضلة ن ؛ يضله م (١٢) سوفسطائية : + إلا هي ب ۽ + إلا د ، سا ، ن || وإما : + جنس م || تشكيكة : تشكيكه ب ، س ، م (١٣) ارتياضي : ارتبا طي به د || قياسين : قياس د (١٤) به : - د (١٥) أريد : أدى ه || مضلل : يضلل ب ، د (١٦) مظنونين : مظنونا ب ، سا ، م || سلم : علم س || (١٥) حكم : حكم س

ومن الوجوه التي يبكت برا القياس أن يكون فيه فضل لايحتاج إليه ، ويتم الكلام دونه ، ثم يكون دخوله يعمى وجه اللزوم ، ويخفى المقدمة التي عنها اللزوم ، كما إذا عرض قائل يريد أن يبين أن بعض الظن آكد من بعض وكان يكيفيه مثلا أن يقول: لأن الأمور بعضها أكثر في الإمكان من بعض ، والظن بما هو أكثر قوة أو عدد ظانين أقوى ، فيترك هذا ويقول: إن من الأمور ما هي دائمة ، ومنها ما هي غير دائمة ، والدائمة أفضل. ثم غير الدائمة منها ما هو أفضل وأتم وجودا ، ومنها ما هو أضعف وجودا ، والظن لا يكون في الهو في المكن الأكثرى ، ثم يتبعه بتمام الكلام . فهذا كلام فيه حشو يعميه و يصرف عن النفطن للقياسية التي فيه .

والقول الفاضل هو الصادق المقدمات الظاهرها ، المصيب الترتيب بالفعل ، ويليه الذي إن لم تكن مقدماته ظاهرة كانت قريبة عذبا ، أو كانت نتيجة لازمة منها ، أو إن كان قد عدم تمام هيئة التأليف فهو بحيث يعود إنى الترتيب والتأليف الواجب بقليل تقديم أو تأخير وزيادة ونقصان .

و" أول الرذل هو ما يرى إنه منتج وليس به عج ، وهو المرائى المشاغبي ، أو الذي ينتج ولكن غير الذي يراد إنتاجه . ومن وجوه رذيلة القول في ذلك أن يكون منتجا المطلوب ، مع والكن عن مقدمات خارجة عن الصناعة غير مناسبة . كمن يبرهن على الطب من مقدمات هندسية ، أو على المطلوب الجدلى ببرهان تعليمي حقيقي .

⁽۱) بها : به م ، ن ، ه (۲) کا : وکا م (۲ – ۳) إذا عرض قائل : يقول قائل د ، م ، + بل س | (۱) بها : يكذيه : و يكذيه د | لأن : أن د (٤) أكثر : أكثر أكثر د | ظافين : ظاهرب ، س | إن من : لزم د (٥) والدائمة : ظالد ئمة ه | أفضل : أمل ن (٦) وأتم : وأبرم س | هو : هي ه | وجود ا : + وفي كل شيء فقد يوجد أفضل وأضمف د ، م (۷) في : ب ن بنام : + بباق م (۸) لقياسية : بقياسية د ، القياسية ه (۹) هو : - ب | الظاهرها : أغام : + بباق م (۸) لقياسية : بقياسية د ، القياسية ه (۹) هو : - ب | الظاهرها : أغادر ذن | الترتيب : للترتيب ن (١٠) أو كانت : وكانت ن | نتيجة : التيجة س | عنها : ساسا | أو إن : و إن ب ، د ، سا ، ن (١١) تما : بتمام ه | هدا هدية : ماهية ب ، س ، سا | يعود : - س (١٢) أو تأخير : وتأخير ن | وزيادة : زيادة سا (١٣) المرائي : المرادي م | أو الذي : والذي ن (١٥) عل : عليا د

ومنها أن يكون إنتاجه للصدق إنما هو عن الكذب ، لا على سبيل قياس الخلف ، ولا لأن الكذب مشهور ؛ فيكون با لحرى أن يلام مستعمله لأمر هو مستحقه لا لأجل الكذب ، فإن للكذب مدخلا في استمال الجدل ، فإن القياس الكذب قد يستمال إذ كان مشهورا . ومن استعمل لا على هذه الجهة ، فقد رام المغالطة قصدا ، أو غلط سهوا . وقد يستعمل الكاذب في موضع آخر استعالا موانقا ، وهو أن يكون المحبيب يحفظ صادقا ، فيلزم السائل أن ينتج كاذبا ، و يلزم أن ينتجه عن كواذب محمودة يتسلمها ، فلا يكون هو معذولا في تسلمها الكاذب للكذب .

ومنها أن يكون مصادرا على المطلوب بالحقيقة فى المستقيم ، أو على المقابل بالحلف ، أو يكون كذلك بحسب الظن . وقد عاست ما هو بالحقيقة مصادرة على المطلوب الأول ، وأنه هو الذى يكون حداه بعينه حدى المطلوب . وأما الذى بالظن ، فهو الذى يخالف . . حداه فى الحقيقة حدى المطلوب ، لكنه يؤخذ فى الظن مكانه ، ويقال لمستعمله إنك سواه أخذت ذاك أو أخذت هذا بدله .

والمصارة التي بحسب الظن هي على وجوه: منها أن يأخذ الأعم مكان الأخص ليقيس ، فيقول له المجيب : إنك قد أخذت الأص نفسه في حجته ، إذ سواء استعملت الأخص أو الأعم . كن يستعمل في إثبات أن علم المتضادات واحد ، أن علم المنقا بلات واحد ، فيقول له المجيب إن هذا بعبنه هو المطلوب . أو يقول له : لو سلمت هذا لسلمت ذاك .

⁽١) سبيل: - ن (٢) أن: + لاد، ن إلا م : يارته ن ، و ال لأم : لأمور م ، ن أ هو : دى م ، ن ، ه (٣) كتاب ، الكتاب م (٥) موضع : مواضع س ، ه (٢) فيلام السائل : + فيلام السائل ب أ و يارمه : و يلام س ، ه أ ينتجه : نتيجه س (٧) مدنولا: + ولا ن || تسليمه م (٨) مصادرا : مصادرة د | المسقيم : المقسم م أ أو : - هو (٩) مصادرة : مصادرس (١٠) حداه : حداد (١٠- ١١) وأما ... المطلوب : - د (٩) مصادرة : مصادرس (١٠) حداه : حداد (١٠- ١١) وأما ... المطلوب : - د (١٠) الذي : الكتاب س || فهو الذي : - ب ، د (١٣) هي : - إسراليقيس : فيقيس د (١٤) حجته : حجة م ، ن || إذ : أو د ، ه (١٥) أو الأعم : والأعم ب ، د إ، س ، ن الكتاب المصادرات سا || له : - د (١٧) لسلمت : تسلمت س || ذلك : ذلك د ، سا : ه

والثاني أن يأخذ الأخص مكان الأعم ليستة رى ، كما يوجبه عكس المثال المورد .

والنالث أن تكورب الدعوى جملة ، فيأخذ السائل بالقياس فى المصادرة على جزء جزء منها . كن يريد أن يبين أن الطب معرفة بحال الصحة وحال المرض ، فيقول : لأن الطب معرفة بحال المرض .

والرابع أن يأخذ اللازم بدل الشيء ؛ كمن يقول : إن الضلع مباين لأنه غير مشارك؛ أو الإنسان محبوب لأن الضاحك محبوب .

والمصادرات على المتقابلات على خمسة وجوه أيضا : إما الحقيق المذكور . وإما أن ياخذ بدل النقيض مجولا مضادا ، كقولنا : رزل ، لقولنا : فاضل ، بدل قولنا : ليس بخاضل . وإما أن يوجب في الجلزئي مقابل ما أوجب في الكلى المدعى . وإما أرب يادر على ضد لازم ما وضع في المقدمات ، أو لازم ضده ؛ أو على ما يلزمه ضد لازم الموضوع .

والحطأ في المصادرة على المطلوب الأول هو باعتبار النتيجة ومراعاتها إذا ارتفينا إليها فوجدناها مأخوذة في بيان نفسها . وأما الخطأ في القياس على مقابل المطلوب ، فهو اعتبار مناسبة المقدمات بعضها إلى بعض . فالأول يلتفت فيه إلى النتيجة ، والثاني يعتبر حاله من نفسي القياس .

وينبغى لمن أراد أن تحصل لدملكة الجدل أن يتعود عكس القياس بالنقيض والضد، فيتوسع فى إنشاء القياسات . وربما اقتدر على أن يتلطف متى شاء فى ذلك ، فينقض القياس من نفسه ، إذا أمكن أن يخفى صورة العكس ، ووجد الشهرة تعينه .

١.

ويجب على الحدلى أن لا يزال يطلب الدربة بالاحتجاج للشيء الواحد من المواضع المذكورة بحجج كثيرة ، ثم يعود و يحتج لمقابله من مواضع أخرى فتارة يعاند مقدمات تلك الحجج ، وتارة مقدمات هذه الحجج التي تقابلها ؛ فإن ذلك يخرجه ؛ خصوصا إذا كان جيد الطبع ، حسن الاختيار للأفضل والاجتناب للأخس . وأن يتحفظ المسائل الحلافية المشهورة ، و يحفظ حجج الإثبات و الإبطال فيها من المواضع التي ذكرناها . وأن تكون حدود الأصول والمبادئ مشهورة عنده ، وتكون كلها عل طرف لسانه . وأن يتدرب في تصيير القول الواحد أقاو يل كثيرة بالقسمة ، والأمثال ، وتحليل الحدود والقياسات إلى المبادئ والأصول بمارسة كتاب "أنولوطيقا" . وأن يجتهد على رد الحزئيات والقياسات إلى المبادئ والأصول بمارسة كتاب "أنولوطيقا" . وأن يجتهد على رد الحزئيات ولك أحكام عامية تكون أنفع له من حيث الحفظ ، و إن كان أخذ العامى صعبا في كل شيء .

وأما فى الاستمال فينبغى للجيب أن لا يسلم الكلى ما قدر ؛ فالقياس ينبعث من الكلى ، كما أن الاستقراء ينبعث من الجزئى . وقد علمت أوفق موضع استمال كل واحد منهما ، إذ علمت أن القياس ينبغى أن يستعمل مع الأقوياء ، والاستقراء مع العامة .

واهلم أن صناعة الجدل تفيدنا القوة على اكتساب القياس ، وعلى المناقضة ، وعلى المعارضة بالاحتجاج ، والتوصل إلى المقاومات ، والشعور بصحة السؤال أو سقمه .

والقياس فعل السائل ، والمقاومة فعل المجيب . والمعارضة أيضا للجيب ، وهي أن يورد قياسا ينصر وضعه يحاذى به قياس السائل الذي أبطل وضعه حين لم يقدر على مقاومة ذلك القياس من السائل ، وهي ضعيفة جدا . والمناقضة أيضا للمجيب ، وهي في إبطال حكم الاستقراء ، أو تكذيب الحكبرى .

⁽۱) و يجب : و يجوز ن || على : — م (۲) بحجب : لحجب || أخرى : — س (۳) يخرجه : يحرجه ؟ (٤) للا خس : للا خص ه (٥) فيها : — د ، س ، م ، ن ، ه (٣) يخرجه : يحرجه ؟ (٤) للا خس : للا خص ه (٥) فيها : — د ، س ، م ، ن ، ه (٣) وتكون : فتكون د || تصبير : تفسير د ؛ تمميم م (٨) على : إلى ن (٩) الله ن (١١) قدر : قدره ن (١٢) كل : لكل م (١٣) إذ : إذا ب ، د ، م ، ن || أن : — إذب || ينبغي : يمتغني م (٤) وعلى المناقضة : والمناقضة س ، ه (٥١) بالاحتجاج : بالحجج م || والتوصل : والموصل ب || المقاومات : المقدمات م || أوسقمه : وسقمه د (٦،) فعل : فعلى ن || السائل م || فعل : فعلى ن || المجيب : المجيب م || وهي : ودو ن ، ه (٩١) أو تكذيب : وتكذيب د ، ن ، ه

والقياس والمعارضة ببندآن من كثرة إلى وحدة . والمناقضة والمقاومة بردان وحدة إلى كثرة . أما المناقضة فبأن يجعل السكلى الواحد الحسم غير كلى ومحتلف الحسم وأما المقاومة ، فلا نها انصراف ما عن الواحد ، وهي النبيه إلى السكثرة ، وهي المغدمات ، ومع ذلك فإنها تحوج إلى أن تصحح ما ينكر من المقدمات بكثرة أخرى . والأولى أن لايتكفل المحبب حفظ كل وضع أو نصرته ، ولا السائل إيراد القياس على نقيض كل وضع ، بل يجب على المحبب أن تكون نصرته المشهور والصادق ، وعلى السائل أن يكون إبطاله للشنع وللكاذب . ومع ذلك ، فلاضير في أن يقابل المتعنت بالتعنت ، والجاحد بالجحد ، والحايد عن الطريقة . بل الأولى بمثل هذا المعامل أن يكدح ، ويكتح ولو بمغالطة تر وج عليه ، ليعرف أنه مع إنكاره الحق قابل للباطل .

تم كتاب الحسدل

(٢) كلى : الكلى م || ومختلف : و يختلف غ (٣) و أما : أما س || ما : ما د || النبيه : النسبة د ؛ النبه د ؛ النتبجة م (٣ – ٤) وهي المقدمات : — ن || ما : بما د (٦) وعلى : على د (٧) للشنع : لشنع د || وللكاذب : والمكاذب د ، م ، ن ، ه || ومع ذلك : — د ، ن || فلا ضير : — ه || بالتعنت والجاحد بالجعد : والمنكر بالإنكار د ، || بالجحد : + والمنكر بالإنكار ن ، ه (٨) المعامل : المقابل د || (١٠) تم كتاب الجدل : + والحمد لله رب العالمين وهو حسبي ونعم القربي ب ؟ + الفن السابع من المنطق المقالة الأولى فصل ... د ؟ تمت كتابة الفتون السنة الفن السابع من الجملة الأولى في سونسطيقاس ، هذا آخر كتاب الفن السابع من كتاب الشفاء والحمد لله رب العالمين السابع من كتاب الشفاء والحمد لله رب العالمين السابع من كتاب الشفاء وهو كتاب طوبيقا أي الجدل ، وتمت المجلدة السادسة والحمد لله رب العالمين وصل الله على سيدنا عهد وآله الطاهرين أجمهن ه

فهرس بالمصطلحات الفنية

π,

(۱/۱٦٠ (٨/١٥٩ (١٣/١٥٨ (٤/١٥٦ (٢/١٥٥ (٥/١٥٢ (٢/١٤٥ (٢/١٦٠) ١/١٦١) preferable.

numerically preferable.

آثر بالأعداد ١٦٠/٥

intrinsically ,,

آثر فی نفسه ۱۳۰/۵

opinions.

الآراء ۷۷/ه

Hippocrates medical opinions.

آراء أبقراط في الطب ٢/٨١

particular apinions.

الآراء الخاصة ١١/٨٢

particular opinions of each art.

الآراء الخاصة بصناعة صناعة 11/٨٢

generally accepted opinions in the arts.

الآراء الذائعة في الصناعات ٧/٧٤

آراء فيثاغورس في الموسيق ٢٢/٧٢

philosophers' opinions.

آراء الفلاسفة ٤/٧٧

Pythagoras's musical opinions.

الآراء المدنة ٥٥/٤

civic opinions.

الآراء المحودة في الصناعات ٨/٧٤

instrument.

T/771 (17/70 (17/11) 17/74 (7/77) JT

artificial instrument.

آلة صناعية ١١/٢٦٦

الآلة ١٧٥/٣

1\fo AF1\-1 3 1.7\P1 3 VF7\T 3 AF7\1

(77)

(1中)

إبدال النسبة ١٥٨/٧ vision. الانصار ٢/٢٨٧ ١٤١١٠٥ ١١/١٠٥ ١٢/١٠ ١١/٩٦ ١١/٩٦ ١١/٩٦ ١١/٩٦ ١١/٩٦ ١١/١٥٤ ١١/٥٢ ١١/٩٦ ١١/٩٦ ١١/٩٦ 6 17/78. 6 V/779 6 7/774 6 9/777 6 8/718 6 9/7.8 6 11/147 6 14/177 \7/740 \7/747 \1 \-/744 \1/744 \4/744 \7/740 \7/740 \1/74 destruction. 7/477 6 8/418 6 2/4.1 6 14/447 particular destruction. الإيطال الحزني ١١/١٦٣ false proposition destruction. إطال الكاذبة ٢٦/٣٢٦ universal destruction. الإطال الكل ١٠٠٥ ١٢١/٨ relative destruction. الانطال المعلق ١٦٥/٦ الإبطال والسلب المعلقين ١٤/١٩٩ relative destruction and negation. commonplace destruction. إبطال الوضع ١٣/٣١٦ أماد (ذو الأماد الثلاثة) ١١/٢٥٣ dimensions. Hippocrates. أقراط ٢/٢١٦ ١٢/٧٨ 1/47 7/17 paternity. أيض ١٢/١٩٦ ، ١٩/١٩٧ ، ٢/١٩٦ ، ٢/٢٩ white. أيض مطلق ٢٢٠/٥ absolute wh الأسضة ١٤/١٩٦ whiteness. (f ii) ١١٧٥ ، ١٧/١٧٤ ، ٤/١٧٠ اتصال continuity.

chance.

by chance.

الاتفاق ٤٤٢/٦ ، ١٢٧٧

اتفاقى ١٤٤/٣

(أث)

(۱۰/۱۳۰ ، ۳/۱۲۹ ، ۱۲/۹۲ ، ۷/۷۱ ، ۲/۲۵ ، ٤/۲۳ ، ۱/٥٤ ، ۲/٥۲ تا الإثبات ، ۱/۷۹ ، ۱/۱۲۹ ، ۱/۱۲۸ ، ۱۲/۱۲۹ ، ۱/۲۸ ، ۱۶/۱۳۹ ، ۱/۲۸ ، ۱۶/۱۳۹ ، ۱/۲۸ ، ۱۶/۱۳۹ ، ۱/۲۲۷ ، ۱/۲۲۷ ، ۱/۲۲۷ ، ۱/۲۲۹ ، ۱/۲۹۹ ، ۱/۲۹ ، ۱/۲

الإثبات والسلب ٢٣٠/١٥

الإثبات والنفي المطلقين ١٠٣

الاثنين (عدد) ٣/٢٥٣

أثنينية ٢٤/٤٦ ، ١٤/٨ ، ٢٥٣/٤ ، ٢١٣/٩

اثنينية الصانع ٢/٣٢٢

أحزاء حادثة ممارة

(۱ج)

duality: dualism

generated parts.

| parts of the syllogism. | أحزاه القياس ٣/٤٢ |
|---|---|
| similar parts. | أحزاء متشابهة ٤/٢٢٥ |
| bodies. | أجسام ۲۱۷/۵۰ ۲۳۷/۱۰ ۲۹۴/۱۰ ۱۹۴۲/۱۰ ۱۹۴ |
| consensus of the religeuos. | إجماع أر باب الملل ١٠/٣٩ |
| most honourable. | الأجل ١/١٤٦ ١/١٤٦ |
| \•\/\\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | الأجناس ٥١/١٠١ ، ١٥/١٠٤ ، ١١/١٧٨ ، ١١/١٧٨ ، |
| generated genera. | الأجناس الحادثة ٩/١٨٩ |
| real genera. | أجناس حقيقية ١١/١٨١ ، ٧/١٩٤ |
| summa genera. | أجناس عالية ١٣/٨٧ |
| unreal genera. | أجناس غير حقيقية ٩/١٨٠ |
| proximate genera | أجناس قريبة 🔻 ١٧/٨٧ |
| imaginary genera | أجناس متخيله ٧/١٩٤ |
| | اجناس متداخلة ٦/١٦٩ ٤/٢٠١ |
| intermediate genera | أجناس متوسطة 🕒 ١٤/٨٧ |
| | أجناس متوسطة مختلفة ١٣/٨٧ |
| different genera. | أجناس مختلفة ١١/٨٨ |
| privative notions genera. | أجناس المعانى العدمية ٧/٢٥٧ |
| | (2) |
| argumentation. | الاحتجاج ١/٣٣٥ ، ١/٣٣٥ |
| argumentative syl. | إحتجاجية (قياسات) ٣٣١/١١ |
| avoidance | الاحتراز ۳۱۳/۱۲، ۳۱۷/۱۱ |
| | الاحترازات ۳/۳۱۰ |

caution.

device.

الاحتياط ٣١٣/٥

الاحتيال ١٠/٣٢١

| stones. | الأحجار ٨٦/٤ |
|------------------------------------|---|
| one of two things. | أحد أمرين ١٣/١٨٨ |
| one of three things. | أحد الثلاثة ٥٨ / ١٤ |
| one of two parts. | أحد الجزئين ٥٨/ ١٤ ، ١٨٦/ ٨ |
| one of the five elements. | أحدالجس ٢/١٩٢ |
| one of two things. | أحد الشيئين ١٨٦/ ٤ |
| one of two dvrisions. | أحد القسمين ٢٧١ / ٨ |
| one of two propositions. | أحد القولين ٦٠ / ١٤ |
| a comn.onplace. | أحد المواضع ١٠/١٩٢ |
| more careful. | <i>أحرص ۲۷ ۲</i> |
| more worthy. 9 / 107 6 0 / 120 6 1 | الأحرى ٥٠ / ٨ ، ١٣٨ / ١ ، ١٨ / ٧ ، ١١١٠ |
| to do good to our friends. | الإحسان إلى الأصدقاء ٢٨ / ١ ، ٧٤ / ١٤ |
| truth. | الإحقاق ١١/١٣٧ |
| judgments about uninersal. | الأحكام على الأمور الكلية ١٠ / ٧ |
| sense judgments. | أحكام الحس ١٣/٩٢ |
| art criteria. | أحكام الصناعة ٣٧/ ١٤ |
| general rules. | أحكام عامة ٢٠/٣٨ |
| | أحكام عامة كلية ٢٠/٣٨ |
| scientific judgments. | أحكام العلم ١٣/٩٢ |
| states. | أحوال ۲۲۲ / ۱۱ ، ۱۳ / ۳۱۷ ، ۱۳ / ۹ |
| accidental states. | الأحوال العارضة (٢٩٥ / ١٦ |
| | (أخ) |
| examination. | الاختبار ۱۵/۱۹،۹/۱۹ |
| mixture, compound. | الاختلاط ١٤٩/٩، ١٧٤/١٧، ١٧٥/٣ |
| difference. | الاختلاف ۲/۲۲٤ |
| | |

اختلاف ظاهر ۲۲۳/۱ apparent difference. الاختناق ٣٠٩ ١٤ choice. الاختيار ٧٣٧ / ١ ، ٣٢٤ / ١٦ ، ٣٣٥ / ٤ choice of the best. الاختيار للأفضل ٢٣٥ ٤ أخس ١٥/ ١٣/ ١٩٩ / ١٥١ / ٢٢٦ / ٥ lower. أخص ١٠ / ٢٥٣ ١ / ٢٤٧ ٥ ٩ / ٢٤٩ ٥ ٩ / ٢٤٠ ١٠ / ٢١٩ ٥ ٢ / ١٧١ إخفاء النَّامِية ٢٠٠١ ، ٣٠٩ ، ٧ ، ٣٠٤ ، ٧ / ٣٠٠ ، ١٠ / ٣٠٠ ، ٣٠٠ concealement of the conclusion. الإخفاق ٢٣/ ١٦ faliure. أخفى ۲/۳۳۱،۳/۲۸۰،۹/۲۳۶،۱/۲۰۸ more concealed. أخفى الأمرين ٢٣٦ / ٩ أخفى من الشي من الثني أ الأخلاط ٢٦٧/ ٦ temperaments. الأخلقة ٥٥/٥٥ worthiness, likelihood, أخر ۱۵/۱۸۰،۱/۱٤٦ more good. أد أدق ۱۱/ ۱۱ ، ۲۹۷ ۸ more precise. أدكن ١٠/٨٦ dark. أدل ۱۰/۲۱٤ أدل more denoting. أدل كثيرا ٢١٠ ٩ أدل وأشد تعريفا ٢١٤ / ١٠ more denoting and defining. أدل وأولى ٢٠٢/ ١٧ more denoting and proper. أدلاء (جمع دليل) ١/٣١٨ proofs.

more constant.

160 181/11

(1 6)

الإذعان ١٤/٤ submission. الأذهان ٢٩/٨ minds. أذى ١٥١/٧٠ ، ١٦٢/٥ ، ١٧٢/١١ harm. ([†] c) ارادة ١٥١/ ٩ ، ١١٨ / ١٣ ، ١٢٨ / ٢١ ، ١٢٧ / ١١ ، ١٢٧ / ١١ ، ١٢٧ / ١٤ الإرادة المطلقة ٢٧٥ ٢ absolute will. أرباب الصنائع ٢٤ / ٣ artisans. الأرباح الدنيئة ١٨٤/ ٩ base gains. الأربعة (عدد) ٢/٢٨٦ four. ارتكاب الشنع ٢٦٨ / ١٦ committing absurdity. ارتياد (الموضع – القياسات) ٧١ / ١٤ ، ١٤/٣١٩ . الارتياض ٨١/٤١، ١٤/٩، ١٩١٩، ١٩١٩، ١٢/٨، mental training. ارتياض بالمشاركة ٢٢/٣٢١ الأرض ۲۲/ ۱۲ ، ۲۱۰ ، ۸/ ۲۲۰ ، ۲۶۰ / ۲۲ / ۲۶۲ / ۲۳ / ۱۳/ earth. الأرب ١١/١٥٢ wise. (أز) 1/140 6 19/181 1/16 paralle إزاء الخصوص ٢/٢٧٥ إزاء العموم ٢٧٥ / ١ أذلى ١٧١٧٦ ١٨١٥٠ ١٨١٩ cternal. الأزيد ١٤٥ / ٢٦ ، ١٩٩ / ٤ ، ١٦٠ / ١٦١ / ٨ ، ٢٣٧ / ٤ plus, increased. الأزيد في الحال ١٦١/٩ الأزمد والأغلب ٢٣٧/٥ الأزىد والأنقص ٢٣٢/ ١١ plus and minus.

(i m)

doing bad. الإساءة ٢٨/١٨ الاساءة إلى الأعداء ٧٤ / ١٤ doing bad to the enemies. الأساب ١١٤٨ ٢ ، ٢٦٧ / ١٨ ، ٢٩٤ / ٧ causes. أساب حافظة ٢٦٧ /١٣ maintaining causes. efficient causes. أسياب فاعلة ٢٦٧ / ٨ ، ٢٩٤ ٧ الأساب الفاعلة المفسدة: ٧/٢٩٢ أسباب مانعة ٢٦٧ / ١٨ prohibiting causes. أسباب مرجحة ١٣/١٤٨ probable causes. أساب مفسدة ٢/٢٩٤ corrupting causes. أسبق ۱۲/۱٤۹ ۲۰۹ ۲۰۹ ۷/۳۱ prior. استبانة ٥٠/١٦ discovering. الاستثناء ١٢٦/٣ exception. الاستثناءات ١٢٥/٤ استجادة ۳۰۳/۱۷ استجبان ۲۰۹ ۱۳/۲۰۹ أستحالة ٢٦٢ / ٥ ، ٢٨٧ / ١٥ alteration. الاستحالات ١٠/٢٦٢ ا استحقاق ۲۰۱ / ۳ / ۲۳۳ / ۱۳ / ۲۳۱ ه استخفاف ۲۵۷/۲۵۷ ، ۱٤/۲۸۸ depreciation. استدارة المعدة ١٩/١٧٨ استدراج المحيب ١٤/٣٠٨ الاستشهادات ١٨/٣٠٣ الاستظهار ۲/۳۰۳ ، ۲/۳۰۳ الاستعارة ٤٤٤/٥ ، ١٢/٣١٧ ، ١٢/٣١٧ ، ١٣/٨٩ استعارة مبتدعة ٢٥/٢٤٤ metaphor

aptituic

استعداد ١٤/٢١٤

الاستعداد الحبل ٢١/٩ innate aptitude. الاستعدادات ١٦/٢١١ استعدادية ١٢/٢٦٦ استعطاف ۲/۳۰۶ استعال الحدل ۲/۳۳۳ employment of dialectic. استعال المناسبة ١٣/٢٢٩ employment of the appropriate. استعال موافق ۲۳۳/ه appropriate employment. استعال الموضوع ١٤/٤٢ ewployment of the subject. الاستفادة ١٥/٣٠٨ benefit. الاستفراغ ١٣/١١٢ vomiting. الاستفسار والاستفصال ١٤/٣٢٤ questioning and distinguishing. الاستكشاف والاستفهام ٢٠/٣٢٤ discovering and questioning. الاستقامة (المتحركة بالاستقامة) ١/٢٩٥ in a straight line استقداح الخاطر 9/۱۲۵ pondering. الاستقراء (۱۲/۵۰ ، ۱۲/۲۱ ، ۱۹/۹۷ ، ۱۶/۸۱ ، ۱۸/۷ ، ۱۶/۹۱ ، ۱۰۸/۲ ، ۱۰۸/۵ ، 1/470 (1/414 (1/41) (1/400 (1/404 (1/404 (1/1404 (1 induction. استقراء استظهاری ۱۵/۳۰۳ استقراء جدلی ۱۲/۳۱۱ ، ۱۲/۳۱۱ dialectical induction. necessary induction. استقراء ضروري ۱٥/٣٠٣ (ترصد) الاستقراء ٢/٣٠٥ discovering. الاستكشاف ١١/٣٢١ ، ١١/٣٢٥ ، ١١/٣٢١ persuading the answerer. استمالة المخاطب ٢/٣٠٤ deduction. استنباط ۱۳/٤۸ ، ۱۳/٤۸ breathing. الاستنشاق ٥/٢٣٥ ، ٢٣٦/٥ استنكار ١٩٦٦/٢ استواء التركيب ١٤/١٣٢

استيضاح ١١/٣٢١

```
more heated.
                                                        الأصفن ٢/١٤٦
lion.
                                                الأسد ( الحيوان ) ١١/١٥٦
down.
                                                        الأسفل ٧/١٧٠
intoxicating.
                                                         اسكار ١٤١/٢
الاسم ١٣/١١ ، ١١/١٤ ، ١١/١٤ ، ١١/١٥ ، ١١/١٧ ، ١١١/٧ ، ١١١/٤ ، ١٢١/٤ ، ١٢١/٤ ، ١٢١/٢
name.
                                             17/749 6 7/744 6 0/744
God (name of).
                                                    (اسم) الله ١١١/٥
                                                     الاسم الأول ٩/٢٧٩
first name.
sceond name.
                                                     الامم الثاني ٩/٧٨
name of description.
                                                     اسم الرسم ۲۰۸/۱۷
                                            الاسم المتشابه ١٤/١١٦ ، ١١٨/١
similar name.
                                                  الاسم المحدود ٢٨/٢٧٦
limited name.
                                                  الاسم المخصوص ١/٢١٧
particular name.
                                 الاسم المرادف ١٤/٢٢٤ ، ١٤/٢٨٤ ، ١٢/٢٨٤
synonymous name.
                                                    الامم المركب ١٣/٨٨
compound name.
الاسم المشترك ١١/١٥ ، ١٠/٢٥ ، ١٤/٧ ، ١١/١٤ ، ١١/١٤ ، ١١/١١ ، ١١/١١ ، ١٤/١١ ،
                                                     12/417 6 N/10.
common name.
                          الاسم المشكك ٧/٨٤ ، ١١/٨٧ ، ١١/٢٠٩ ، ١١/٢٠٩
                                                    الاسم المشهور ١١٢/٤
generally accepted name.
                                        الأسماء ١١/٢٧٦ ، ٢٧/١١ ، ٢٧٦/١١
names.
                                                 الأسماء المشهورة ١٣/٢٤٤
                                                       الإسهاب ١٠١٠
                                               أسهل الأجسام حركة ٢,٢١٠
                                (أش)
                       الإشارة ١٥/٧١ ، ١٣١/٥١ ، ١٥٠/١١ ، ١٩٥١ ، ١٢١/٧
```

أشبه بالموام ١٩١١ع

sign.

```
اشتراك ٥٨/٤١ ، ١٤/١٤ ، ١٠/٢١ ، ١٤٤١ ، ١٠/١٠ ، ١٥/٨٥
equivocation.
                                                   الاشتراك الاتفاقى ١٧٢٤
اشتراك الاسم ٥٨/٨ ، ٨٨/١١ ، ١٩١١/٦ ، ١١١/١ ، ١١١٥ ، ١٩٢١٥ ، ١٩١٠ ،
                                               9/700 6 18/707 6 0/77
equivocal name.
                                                        الاشتعال ١٠/١٢٦
       الاشتقاق ١٦/٢٢٠ ، ١٦/٢٤ ، ١٦/٢٥ ، ١٦/٢٤ ، ١٦/٢٢ ، ١٦/٢٢ ،
derivation.
                                                      اشتقاق العلم ٢٦/٢٢٠
                                               الاشتقاقات ١٤/١٢٧ ، ١٤/١٢٧
                                                          الاشتهار ۲/۱۹۶
                                                   اشتهر بالاستقراء ١٠/١٩٥
accepted by induction.
                                        الأشخاص ١٠٧٧، ٦/١٠٨ ، ٨/١٧٩
individuals.
الأشد ١٠/٢١٤ ، ١٠/٢١٤ ، ١٤/١٤٠ ، ١٤/١٤٠ ، ١٠/٢١٤ ، ١٠/١١٥ ، ١٠/٢١٤ ،
                               9/4.9 ( 1/4.7 ( 9/47) ( 0/479 ( 1/444
                                                أشد استعدادا للشقاق ٢٠٠٩
                                                       أشد إقناعا ١٨/٩
more convincing.
                                                       أشد تعسرا ٩/٣٠٩
more difficult.
                                                      أشد حلاوة ١٥/١٤٠
aweeter.
                                                       اشد رداءة ١٠/٣١٣
worst.
more black.
                                                       اشد سوادآ ۲/۱۵۳
                                                       أشد لطافة ١٥/٢٦٩
                                                       أشد مناسبة ٤/١٤٧
                                                        أشد ملا ١٠/١٥٠
                                                    الأشد والأضعف ٦/٢٣٢
stronger and weaker
                                              الأشرار (جمع شرير) ١٣/٢١٠
figures.
                                                          الأشكال ١١/٥٩
syllogistic figures
                                                   الأشكال القياسية ١٣/٧٦
 difficulty.
```

18/7.9 1/21

more accepted. (مقدمات) أشهر ۲۲۰/ أشهر الشهرة ١/١٩٦ useful in admission. الأشياء النافعة في التسليم ٢١٩/ (أص) correctness. اصالة ۱۰/۲۸۸ ، ۱۰/۲۸۸ عالم أصحاب التصريف ١٦/٢٣٦ اصحاب الخلاء ٢/٢٩٦ exponents of the vacuum. أصحاب الصور ١٦/٢٥٦ ، ١٦/٢٥٦ exponents of the forms. أصحاب المثل ١٢/٢٥٥ exponents of the ideas. الإصفاء (الى البرهان) ٢/٥٠ أصل ۱۱/۲۷۹ ، ۱۲/۲۲ ، ۲۲۲۲ ، ۱/۲۷۳ ، ۱/۲۷۹ ، ۱۹/۱۹ origin, principle. الأصل أولى في المشهور ٨/٢٠٢ أصل الماهية المشتركة ٢٤٢٤ origin of the common essence. الأصول ٢٠/٢٦ ، ٢٠/٢٦ ، ٢٠/٢٦ ، ١٠/٢٧٩ principles. الأصول النافعة ٢/٢٩٠ الأصلح ٥٩٥، ١١٥٠ more proper. الأصلحية ٧/١٥٠ appropriateness. أصناف الماشي ١٥/٢٤٦ classes of the pedestrian, الأصوب ١٢/٢٧٩ more correct. (أض) الإضافة ١/١٥٠ ، ١/١٨٠ ، ١/١٨٠ ، ١/١٨٠ ، ١٥١/١ ، ١٥٠ ، ١٢١٥٥ ، ١١٨٥ ، ١٨٩/٧ relation. إضافة الجنس ٢٦٥٠ genus' relation الإضافة الحنسية ١٨٢/٤ إذافة حقيقية ٢/٢٦٦ real relation. إضافة خاصة ٦/٢٦٥ articular relation.

knowledge relation.

يضافة العلم ٢/١٨٢

```
إضافة في الحوهر ٢/٢٦٣
 relation in substance.
                                                          إضافة في كية ٦/٢٦٣
 relation in quantity.
                                                        اضافة في كيفية ٢٦٣/٥
 relation in quality
                                                         إضافة مطلقة ١٦/١٤٢
absolute relation.
                                                 الاضافة المطلقة المتضمنة ١٤٣٥
                                                         إضافة الملكة ١/١٨٣
relation in possession.
                                                     و حلة " الإضافة ٢٦٤/١٧
                                                             الإضافتان ١/٢٥١
الأضداد ١٦/٨١ ، ١٦/٨١ ، ١٢٩/٩ ، ١٣٠٠ ١٣٢٠ ١٣٢٠ ، ١٥/١٧٨٠ ، ١٥/١٧٨٠ ١٥/١٧٨٠ ١٥/١٧٨٠
contraries.
                                                        الأضداد الحزئية ٤/٨٤
particular contraries.
                                                   " كثر" الأضعاف ٦/١٨٢
                                      الأضعف ٥/١٤٦ ، ١/٨٣ ، ١/٨٧ ، ١٤١٥
weaker.
                                                         أضعف إذاما ٩/٨١
less cogent.
                                                        أضعف وجودا ٦/٣٣٢
less existent.
                                                             الأضلاع ٢/٣١٩
sides.
                                                              أضوا ١٢/٢١٣
brighter.
                                  (ld)
                الإطلاق ١١/ ، ١١/ ٢٤٩ ، ١٢/ ٢٣ ، ١٢/ ٢٤ ، ١١/ ٥٠ ، ١١/ ١٤٩
absoluteness.
                                                 "على " الإطلاق : انظر (ع)
absolutely.
                                                 أطول زمانا ۱۱/۱٤٥، ١١/١٤٥
longer in time.
                                  (أظ)
                                               إظهار ( اشتراك الاسم ) ٣١٦/٥
                                  (13)
اعتبار ١١/١٩٥ ، ١٥/١٩ ، ١٦/١٣٥ ، ١١/ ٤٣ ، ١١/ ١٤٩ ، ١٤/١٥ ، ١١/١٩٥ ، ١١/١٩٥ ، ١١/١٩٥
```

<12/70 < 7/707 < 7/707 < 7/72 < 8/72 < 8/74 < 7/71 < 0/71 < 0/71 < 7/19A</p>

consideration

T/ 77 4 T/ 777 6 1 - / 778 6 17/ 77 6 19/ 709

| first consideration. | الاعتبار الأول ٢٨٤/١٠ |
|-----------------------------------|--|
| second consideration. | الاعتبار الثاني ١٢/٢٨٥ |
| consideration of the truth. | اعتبار الحق ٨/١٩٥ |
| consideration of the acceptance. | اعتبار الشهرة ١٩٥٥ |
| consideration of the term. | اعتبار اللفظ ۲٬۱۱۲ ، ۳/۱۱۳ ، ۱۷/۱۱۹ ، ۷۰/۱۲۰ |
| consideration of the defined. | اعتبار المحدود ۲/۲٤٧ |
| consideration of the accepted. | اعتبار المشهور ١٨/١٩٥ |
| single consideration. | اعتبار مفرد ۱۵/۱۹۵ |
| consideration of the circumstance | اعتبار المناسبة ٨/٢٢٩ |
| consideration of the subject. | اعتبار الموضوع ٧/٢٩٥ |
| one consideration. | اعتبار واحد ۲۰۷ |
| considerations. | الاعتبارات ۱۰/۲٦۸ |
| two considerations, | الاعتبارين ١/٢١٨ ، ٢٣٣/٥ |
| equilibrium. | اعدال ۱۹۸۹ ، ۱۹۶۳ ، ۱۹۲۷ |
| balanced temperame: | اعتدال المزاج ۱٤/١٣٢ |
| objection. | الاعتراض ١١/٣٠٧ |
| confession. | الاعتراف ١٢/١٥ |
| belief. | اعتقاد ۱۱/۲۷، ۱۶/۳۰ ۱۲/۱۷ |
| | اعتقاد کلی ۱/۲۷٦ |
| habit. | اعتیاد ۳/۲۸ |
| enemies. | الأعداء ١٣/٣١ |
| numbers. | الأعداد ١٠/١٠، ١٧١/١١ |
| privative notions. | الأعدام ١٠١٠، ١٠١٧١٠، ١١٨٠، ٢٧٢٧٠ |
| privative genera. | اعدام الأجناس ١٨٠٠ |
| accidents. | الأعراض ١٦/١٦٨ ، ١٦/١٧٠ ، ١٥/١٧٠ ، ١/١/٨ |

essential accidents to the genus.

الاعراض الذاتية للجنس ١١/٢١٨

```
الأعراض الذاتية للحيوان ١٤/٢١٨
essential accidents.
     أعرف ۱۳/۲۰۷ ، ۱۳/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸ ، ۱۹/۲۰۸
more knowable.
                                                     أعرف بالذات ١١/٢٠٨
essentially more knowable.
                                                      أعرف بالنظر ١٣/٣٠٨
more knowable by speculation.
                                                    أعرف من الشيء ١٣/٢٠٧
                                                          الأعصل ١٠/٣٢٠
                                                      الأعضاء الآلية ١١٥٧
organic parts of the body.
                                                            الأعلى ١٧/١٧٠
higher.
                                                         أعلى الأجناس ١/٨٨
higher genus.
                                                             أعلى رتبة ٢٥٠ ٤
 higher rank.
                                         أعلى الأجسام المتحركة بالاستقامة ١/٢٩٥
  أعم ١١١١/١١ ، ١١١١/١١ ، ١١١١ ، ١١١٢ ، ١١١٤ ، ١١١٥ ، ١١١٥ ، ١٠١٨ ، ١٠١٥
  6 8/41. 6 4/400 6 14/478 6 10/478 6 4/408 6 11/487 6 1/417 6 1/417
                                       1/448 . 14/444 . 4/4.0 . 10/478
  more common: more general.
                                                          الأعم جنسا ١٧١/٨
                                                          أعم من الآثر ١٦/٩
                                                          أعم من الآخر ٢٠١/:
                                   (13)
                                              إغفال الواجب ١٠/٢٤٣ ، ٢٠/٢٥٣
  ommitting the necessary.
                                                         إغفال الماهية ٢/٢٥٤
   ommitting the essence.
                                                          إغفال فصل ٧/٢٧٤
   ommitting a difference.
                                                 إغلاق اللفظ ١٦/٢٤٣ ، ١٤/٤٥
  ambiguity of the term.
                                              ( في ) الأغلب ٢١١/٥ ٢٣٧/٥
                                    ( i i )
                                                      افراط ۱٤/۱۸۹ ، ۲/۱۹۰
   excess.
                                                          إنساد الحوهر ٢٧٢٢
   corrupting the substance.
```

أفضل الأفضل ١/١٤٥ ، ١/١٤٧ ، ١٤٧ ، ١/١٤٧ ، ١٥١/١٥١ ، ١٥١/١٥١ ، ١٥١/١٥١ better, best. 1./498 6 411/418 أفضل من العادل ١٠/١٥٣ افضل وجوداً ۲/۳۳۲ opinions, notions, ideas. الأفكار ٢٦٧٤ (أق) reasonings, discourses أقاد ط. ۲۰۱۵ ، ۳۰۳/۸۱ dialectical reasonings أقاويل جدليه ٥/٥٥ أقاو مل كثيرة ٧/٣٣٥ الاقتدار ١٥/١٧ ability, capacity الاقتدار على أخذ النشابه ١٦/٩٢ الاقتصار ٥/٢٧٩ الاقتضاب ١٣/٧٥ prior, antecedent ۱۰/۲۸۸ ، ۲/۲۱ ، ۱۸/۲۲ ، ٤/۲٤٩ ، ۱۷/۲۱۲ ، ۱۳۹۵ و اتار ۱۰/۲۸۸ و ۱۰/۲۱۲ و ۱۰/۲۱۲ و ۱۰/۲۱۲ و ۱۰ أقدم من النوع ٢١٣/٤ أقرب إلى الشهرة ١٩/٣٨ الأقل ٥١/٨ ، ١١/٧ ، ١١/٧ ، ١/١٧ ، ١/١٧ ، ١٢١٤ ، ٢٣٢ ، ٢٣٢ ، ٣٣٢ ، 9/44 6 4/44 6 1 - /444 6 9/44 6 0/40. less أقل إشارا ١٦١/٤ أقل خبرية ٢/١٤١ أقل سوادية 18/171 أقل شرا ۱۳/۱٤۱ أقل شرية ١٣/١٤١ أقل شهرة ٧/٣٣١ أقل عددا ١٥٩/٥

less and mor

أقل نارية ١٥/٢٦٨

الأقل والأكثر ١/٢٠٠ ٢٠٧٩ ٢/٢٧٩

إقلاع المطر ١٤/٢٠٣ أقليا ١١٢٧ الإقليم الثالث ١٠/١٥٠ الإقليم الرابع ١٠/١٥٠ 11/717 (4 /1) (4/77 (4/07 (4/78 (4/17 (4/17 (17/17) اكتساب الموضوع ١٤/٤٢ أكثر أسياما ١٦/١٤٨ أكثر إشارا ٤/١٦١ أكثر ثباتا ١٥٢/٥ أكثر حجدا ٩/٣٠٩ أكثر خبرية ٢/١٤١ أكثر شرا ١٣/١٤١ أكثر شهرة وحمدا ١٠/٣٠٨ أكثر عددا ١٨/١٤٦ ، ١٦/١٤ الأكثر والأزيد ٧/١٥٠ الأكثر والأشد ١٢/١٤٥ الأكثروالأولى ١/٢٨٠ أكثري الصدق ١١/٣٤ ١١/١٣٩ : ١١/١٢٧ ل ١١/١٢١ أكثرية الصدق ٦/٣٤

(11)

اكتساب الحدود ٦/٢٤١ ، ٨/٢٤٥ obtaining the definitions.

obtaining the subject.

persuasion.

الأكثر ١٠/١٠٠ ، ١١٠/٨ ، ١٩١٥ ، ١١١/١ ، ١١١/١ ، ١٥١/١ ، ١٥١/١ ، 9/4.4 (1./48 (4/414 (1)/414 (1)/414 (4/44) (4/44) more.

أكثر الأمر ٢/٧٠ ، ١٤/١ ، ١٠/١٠٩ ، ١٠/٢١ ، ١٥/٣٢٢

الأكثروالأقل ٢٣٢/١ ، ٢٣٣/٧ ، ٢٦٩/٧ ، ٢٩٥/٨

120 Vel/3

honourable

| | أكرم في نفسه ١٢/١٤٥ |
|--------------------------------------|--|
| more perfect. | أكل ١٣/١٤٨ |
| generations. | الأكوان ٧/٢٩٤ |
| | ()) |
| divine. | الاهي ١٢/١٤٦ |
| pleasure. | الالتذاذ ٣٧٣/٧ |
| pleasure of the soul. | التذاذ النفس ٢/٨٦ |
| implication. | الالترام ۱۳/۳۲۰ |
| contact. | الالتقاء ١٧/١٧٤ ، ١٧/١٧٥ ، ١٧/١٧٥ |
| fiery flame | (الشعلة) الالتها بية : ٨/٢٢٤ (أسداء) وألحام : ٢٨٦/٥ |
| (\7/YYY (A/90 (Y/A) (\) cogency. | (اسداء) واعم ۱۲/۲۰ واعم الإلزام ۱۸/۹ ۱۳۰۰ و۱۲۰ ۱۶۹ ۱۶۹ ۱۶۹ ۱۶۹ ۱۶۹ ۱۶۹ ۱۶۹ ۱۶۹ ۱۶۹ ۱۶۹ |
| absulute cogency. | الإلزام المطلق : ٩/١٨ |
| our languages. | ألستنا : ١٥/١٣٥ |
| lighter | ألطف : ۲۱۲/۲ ، ۲۱۷/۰ ، ۲۲۲۷ ، ۲۰/۲۱۹ |
| | ألطف الأجسام : ١٠/٢١٠ ، ٦/٢١٧ |
| words. | الألفاظ : ١٠/٢٤٤ |
| simple words. | الألفاظ البسيطة : ٧٧ ، ١٨/١١٠ |
| | الألفاظ الروابط والأواصل ١٧/١٨٢ |
| | ألفاظ الشعراء : ١٨/٣٠٤ |
| synonymous words. | الألفاظ المترادفة : ١١/١٢٧ |
| different words. | الألفاظ المحتلفة ١٠/٢٤٤ |
| single words. | الألفاظ المفردة ٧/٦٢ |
| God. | الله ۸/۷۹ |
| God is One. | الله واحد ٣/٤٣ |
| | |

pain 7/۱۸۰ الألم 1/۱۸۰ الألم في الحس 1/۱۸۰ الألم في الحس 1/۱۸۰ الألوان ٢٣٦/٤ downwards الى أسفل 17/٢٣ (٣/٢١٠ الى فوق 17/٣٣ (٣/٢١٠ الى فوق

(19)

الامتحان ١٠/١٨ ، ١٣٣١/١٥ examination امتحان المحهولات ١٧/٣٩ examining the unknown (مقا بيس) امتحانية ٤/٤٥، ٥/٤٤ critical reasonings امتداد ٥٥٧/٥ extension امتراج ۱۱/۲۸۷ ، ۱۱/۲۸۷ mixture امتناع ۱۲/۳۲۹ ، ۱۸۸۱ ، ۱۲/۳۲۹ impossibility, refusal الأمثال المعروفة ١٨/٣٠٤ famillar proverbs examples الأمثلة ٧/٢٥٣ أص ۱۰/۲۳٤ ، ۳/۲۱۷ ، ٦/۲۰۳ ، ١٠/٢٣٤ ، ١٠/٢٣٤ instance, thing, case أمر آخر ۲/۱۹۷ أمر أعم ١٨/٥٥ أمر بالعكس ١/٢٠٠ أمر مالقوة ١٥/٥٩ أمر نسيط ١٨/٩١ أمر بين ٩/٧٥ أمر ثابت ۲/۲۱۲ ، ۲/۲۱۳ الأمر الثابت الواحد ٢/٢١٢ أمر الحنس ١٦٥/٧ أمر خارج ۹/۲۰۳

أمر ذاتي ٢/٢٠٩ الأمر الشديد الكلية ١/٤٠ أمر طبيعي ١/٣٠ أمر طام 11/٢٥٩ أمر عقلي ٩/٣٨ أمر كلي ١٤٨٨ أمر لا يمكن ولا يكون ١١/٣٥ أمر متحصل الذات في نفسه ١/٩٧ أم متقور : ١٧/١٩٦ أمر محقق ۱۷/۱۸۸ ام مشترك ١٤/١١ أمر مشهور ۱۷/۷۶ أمر معلوم ١٥/٩٢ أمر مقابل ٤/١٨٠ أمر مقابل للعرض ٢/٢٥٥ أمر مقبول ٨/٣٠ أم مكتسب ١٥٦/٤ ام موجود ۱۵۲/۸ امر واجب ۱۶/۷٤ أمر واجب في نفس الأمر: ١٦/٧٤ امريقع ذاته ١٩٨٨ أمر يلزمه من خارج الأمران ١٠/١٤٨ ، ١٠/١٤٨ أمرين متضادين ١٧/١٩٩ أمرين متقابلين ١٥/١٩٠ أمراض ۱۱/۲۲٤ ، ۲۸۲۲ الامراض الحارة ١٤/١١٢

diseases

hot diseases

possibility

الإمكان : ١٠/١٣٠ ، ٢٣٣/٤ الأمور ٢/٦٣ ، ١٥/١٥٢ أمور باطلة ٢/٣٢٢ الأمور البسيطة ١٨/٩١ الأمور الحدلية ١٨١٤ الأمور الحزئية ١٠/١٨ ، ٧/١٧ ، ١٠/١٨ أمور جنسية مركبة ٧/١٩١ 6 ٧/١٩٤ أمور خارجية ٢/١٠٠ ، ٢/١٢٤ ، ١/١٢٥ ، ١/١٢٩ ، ٣١٨/ الأمور الخلقية ١٤٥ ع الأمور الداخلية ١/٣١٩ الأمور الذاتية ١٩/٩٨ ، ٢٥٤/٣ امور سهلة التصور ١٧/٣٨ أمور بالسوية ٢٨٢/٥ أمور شركية ٣/٨ أمور شرية - ١١/١٤١ أمور شنعة ٢/٣٢٢ الأمور الصحية ٢/١١٧ أمور طارئة ١٤/١٩٦ الأمور الظاهرة ٣/١٥٢ الأمور العلمية ١٤/٨٢ الأمور العملية ١٤/٨٢ أمور غىر متشابهة ٣١١/٩ أمور قريبة ١٤/٣١٧ الأمور الكلية ١٨/٤، ١٨/٠، ١٤٤٠ ، ١٨/١٧، ١٦/٨ ، ١٦/١٨ أمور لازمة ١٨٧ه امور متأخرة بعيدة ٢/٣١٨ أمور متجانسة ١١/٩٢ ، ٨/١٦٥ ، ٣/١٦٦

أمور متساوية في الترتيب ٢٥٢/١٥ أمور متشاسمة ١٥/٩٦ أمور متشامة الأجناس ١٢/٩٢ امور متشاسمة الأحكام ١٠/٩٥ ، ١١/٩٥ الأمور المتشاركة ١١٦٥ الأمور المدنية ٦/٨ أمه ر مركة ٦/٢٧٨ أمور مستقرة ٧/٢٧٣ الأمور المشاركة في الموضوع ٢/١٦٦ الأمور المشهورة ١١/١٠ الأمور المضافة ١٦/١٢٠ الأمور المضافة المنسوبة ٢/١٢٠ الأمور المفردة ٢٥٥٣ الأمور المقومة واللازمة ١٢/١١٣ أمور مناسبة ۸/۸۸ ، ۹/۹۸ أمور منسوية ١٥/١٢٠ الأمور النظرية ١٤/٨٢ ، ١٤/٨٢ الأمور النظرية الفكرية ١٢/٨ الأمور النظرية والعلمية ١٤/٨٢ الأمور النوعية ١٩/١٩٣ الأمور الواضحة ١٦/٣٢٨ أمور وجودية ١٠/١٥٤ 1./170 المهال

(11)

أن لا ينفعل (١٦/٣١ ، ١٦/٣١ ، ١٢/٣٥ ، ١٢/٥ ، ٢١٩/٩ أن يفعل (٢٧١/٥

activity

```
أن ينفعل ١٦/٣١ ، ١٦/٣٥ ، ١٤/٣٦ ، ١٦/٣١ ع
passivity
                                                   انبعاث ( إرادة ) ٧٤٧
desire (of the will)
                                انتاج ۱۰۹/۵۱ ، ۱۳/۳ ، ۱۹/۳۱ ، ۲۲۳/۸
inference, deducing, concluding
                                                      إنتاج صدق ۱۰/۳۳۱
                                               إنتاج مقابل ٢٠/٣٠ ، ١٥/٣٢
                                                          انتقاص ۲/۲٤٨
decrease
               انتقال ۱۱۳۲ ، ۱۱/۲۲ ، ۱۱/۲۲ ، ۱۲/۳۰ ، ۱۱۳۱ کانتقا
process, passing, movement
                                                          الانتقام ٧٠٣/٤
revenge
                                                          انجذاب ۱۸۲۸
attraction
                      الإنسان ١٩١/٥، ١٨١/٤، ١٨٨/٨، ٢١٢/١١ ، ١١٢/١٥
man
                                                      الانسان العالم ٢٧٩/
                                                  الانسان القابل للعلم ٢١٩٥
receptive of knowledge
                                                    إنسان محسوس ١٤/١٨٥
                                                     إنسان مستحى ٢٠٩٥
                                                   الإنسان الموجود ٦/١٦٨
humanity
                                                الإنسانية ٢٢٤/١٥) ٢٣٢/ع
singing
                                                     الإنشاد ١١٧، ١/١٧
poetiec singing
                                                     الإنشاد الشعرى ٨/١٨
iustice
                      الإنصاف ٤٠١/٣٠٤ ، ١٥/٣٠٨ ، ١٦/٣٠ ، ١٣٢٤ ، ١٣٢٨
conversion
                                                         انعكاس ١٥/١٨١
                                                     انمكاس الحل ١/٢٤٢
alone
                                                          الانفراد ١٨/٤
discontinuos
                                                  (المدد) انفصال ۱۱/۱۷۰
more useful
                                                     أنفع ١٥١/٢١ ١١٩١/١
             الانفمال ۱۰/۱۱۰ ، ۱۹/۱۵۰ ، ۱۹/۱۹ ، ۱۹۲۱ ، ۱۹۲۲ ، ۱۹۲۲ ، ۱۹۲۲ ، ۱۹۲۲ الانفمال
passivity
```

إنفعال عرضي ٢٩٦٧

```
division
                                                            انقسام ٢٥٥/٦
less
                                                          الأنقص ١٤٥ الأ
                                                      انقص إشارا ١٣/١٥٩
admission
                                        الانقطاع ١/٣٢٠ ١٣/٣٢٠ ١٣٣١
submission
                                                            الانقاد ١٤٠٠
١٤٠١ ، ١/٣١٠ ، ١/٣١٠ ، ١/٣٠٨ ، ١/٣١٠ ، ١/٣١٠ ، ١/٣١٠ ، ١/٣١٠
discard, rejection, denial
                                                    إنكار المقدمات ١٦/٣٢٧
                                                       إنكار الحق ٢٣٣١
                         أنواع ١٢/١٩ ، ١٢/١٩٧ ، ١٨/١٩٣ ، ٢٤٦/١ ، ١٢/١٦
species
                                                      الأنواع الأخرة ١/٥٦
infima species
                                                      أنواع الحنس ١٢/١٦٨
                                                      أنواع الحواهر ١٧٤٪
                                                     أنواع محصورة ١٤/١٦٨
                                                     أنواع المساواة ٨/٢٦٣
                                                     أنواع المشامة ١١/٢٦٣
                                      أنولرطيقا ( اسم كتاب ) ١١/٢٥ ، ١٢/٥
Analytics
                                                          الإنية : ١١/٢٥٨
reality
                                  (14)
                                                   أهل البصيرة والمعرفة ٧/٧٨
                                                        أهل الصناعة ١١/٣٧
skilled in the arts
                                                          أهل النباهة ١٨/٧٣
most distinguished
                                  إهمال ۱۰/۲۸۱ د ۲/۲۰۶ د ۲/۲۰۰ د ۱/۱۶۶
neglect
                                  (1,1)
الأوائل ١٤/٢، ١٥/٢١، ١٧/٥، ١٩/٧١، ١٠/٤، ١٤، ١٤، ١٤، ١٠١٠ ١٠ ١١/١١،
  4/414 ( 14/140 ( 4/148 ( 4/144 ( 18/141 ( 18/14. ( 8/114 ( 4/114
```

principles

أوائل في العقل ٣٤/٥

(المقاديرو) الأوزان ٢٤٣/٥١ measurements الأوساط المرتبة ١٣١٨ أوعية ٦/٦٧ (جمع وعاه) vessels أوفر درية ٢٥٠ ٤ more practiced الأوفق ٨/٢٥١ more appropriate الأوقات ۲/۱۶۲، ۲۲۱۷، ۲۲۷/۱۷ times أوقع (عند الجمهور) ٩/٨١ more preferable الأول ١٦/١٥، ١١/١٥١ principal, former الأول بالطبع ١٣٩/٥ الأول من المحمولات ١٣/٢٠٠ الأولى ٥٦/٨، ١١/٣، ١١/٩، ١١/١، ١١/١، ١١/١٠ ١١/١٠ ١١/١٠ ١١/١٠ ١١/١٠ 6 1/78. 6 17/770 6 1./7.1 6 10/7.. 6 2/189 6 8/178 6 11/171 6 1/189 0/777 (7/77 (8/7)) 10/707 (7/78 (7/77 (10/777) prior الأولى الأحرى: 11/70 prior and more worthy الأولى أول: ١٣٩/٥ أولى بالحنسية 1/109 أولى بالشيء ٨/١٣٩ أولى بالفصلية ١/١٨٩ أولى بالمحمود ١٩٥٥ أولى بالمقصود ١/١٤٨ الأوليات ٥٠/٤، ٢/٧٧، ٢٣٢٥ الأولة ١١٨٤ priority, principality

illusions

مام . ۱۲/۲۰۸

(12)

what

الأي ١٠/١٥٩

أى شيء ١/٢٥٩

ای شیء هو ۵۰/۱۹

desirability

الإيثار ١٤١/٥ ، ١٥١/٤ ، ١٥١/١ ، ١٥١/١ ، ١٢١/٥١

الإيجاب ١٠١٥، ١٠١٠م ١١٤٠، ١١٤٠ ، ١١٤٨ ، ١١٠٠ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥٠ ، ١٧٦٠

affirmation, necessity

forming the definition

إيجاد الحد ٧/٢٤١

forming a syllogim

إيراد القياسي ٣٣١/ ١٣/ ٢٣٦،

1/171 6 4/170 6 17/27 04/1

Eisagoge

ایساغوجی : (کتاب) ۳/۹۲، ۲/۹۳

الإيضاح ٤/٣٢٤ ١٥/٣٠٤ (١٤/٣٠٢ م ١٤/٣٠٤)

ايضاح القول ١٤/٣٠٣

place

الأين ١٤/٢٧٤،١٦/٢٢١، ١٤/٢١٤١

semblance

إيهام العكس ١٣١٤

(ب)

cold

البارد ١٨٤، ٥٠٣/٦

الباطل ۱۱۲۶ ، ۱۱/۳۲ ، ۱۱/۳۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۳۲ ، ۱۳۳۲ ، ۱۳۳۲

falsehood

باطل الشهرة ٢/١٢٩

rest

الباق ١/٢٧١ ، ١/٢١٨ ، ١/٢٧٨

enquiry, study

البحث ۱۲/۲٤۳ ، ۹/۲٤١ ، ۱۲/۱۸۱

البحث الأخص ٢٤١

البحث الأعم ٢٤١/٩

البحث الجدلي ١٤٤١

البحث العلمي ١٠/٢٤١

sea

according to

البحر ۲۲۰، ۲۲۲۴ (۳/۲۲۰ بخسب اختلاف المفهوم ۱۸/۲۰۸ (۱۸/۲۷۸ بخسب الاسم ۱۸/۲۰۸ (کیب القول ۲۰/۲۰۹ بخسب الاشتراك فی ترکیب القول ۲۰۸،۲۰۹

بحسب اشتراك خاصة المفرد ١٥/٢٠٩ بحسب الاشتراك الواقع ١٦/٢٥ بحسب أصناف التخيل ١٩/٧٩ بحسب الأعرف ١/٢٥٠ بحسب الأكثر والأولى ١/٢٨٠ بحسب أم خارج ١/١٩٨ بحسب الأمر في نفسه ٢/١٩٨

بحسب النسليم المشهور ۱۲/۲۰۱ بحسب النسليم المشهور ۲۳۶/۹ بحسب النسليم الذي يوجبه الأمر في نفسه ۴/۳۶

عسب الترادف ۲٤٧/٥١

بحسب النصور ٥٥/٥١ محسب النصور في الذهن ٥٥/٥٦

بحسب النضاد ١٣/٨٦

بحسب التضمن ١٥/٢٤٧

بحسب تعارف القوم ١٣/١٦

بحسب الجدل ۱۰/۳۱۱ بحسب الجميل ۱/۱٤۸، ۱۰/۱٤۷

بحسب الجنس ٧/٢٢٤

بحسب الجوار والعروض ٢١٣٠)

بحسب الحق ۲/۷۳ ، ۱۲/۷۳

عسب الحمل والمطابقة ٢٥٦/٦ عسب خصمه ۱۰/۳۱ عسب الذات ١٢٦/٥ يحسب رفع التوهم ١٤/٢٥٩ عسب رفع الموجود ١٤/٢٥٩ عسب زمان ۲۷۲۷ عسب سائل ومجيب ٨/٨٦ عسب شخص بعينه ١٢/١٥٥ بحسب الشهرة ١٦٦/٧ ، ٢٦٢/٤ محسب الشيء ١١/١٢٠ عسب الصفة ١٢٦/٥ عسب الطبيعة ١٩٨ عسب الظاهر ١٦/٢٧٤ عسب الظن ٩/٣٣٣ بحسب العادة والاختصار ٢/٢١١ 2mm | langa 7787 محسب القائل ١٥/٧٨ محسب القول ١٥/٧٨ بحسب قوم ۲۲/۳۲۳ عسب الكل ١٣/١٥٢ عسب اللزوم ١٤/٢٤٧ بحسب ماقيل ١٣١٩٩ بحسب ما يسلم ١٤/٢٠٢ بحسب المخاطب ١/٧٩ بحسب مذهب أصحاب التصريف ١٦/٢٣٦ بحسب المشهور ١٤/٣٠

بحسب المطابقة ٢٥٦/٦

```
عسب المطالب ٧٧١
                                                عسب معتقد کلی ۱/۲۷٦
                                                   بحسب معتقدما ١/٢٧٦
                                            بعسب المعنى ٢/٦٧ ، ٢٤/٢٤٢
                                                     بحسب نفسة ١٠/٣١
                                                     بحسب النوع ٧/٢٢٤
                                                  عسب الواجب ٢١١١
                                                    بحسب الوجود ١٥/٥٦
                                                    بحسب وقت ۷/۲۷٦
                                                   بحسب الوقوع ١٥/١٤٧
                                                    بحسب الوهم ١٠/١١٩
                                                         البخت ٥٥٠ ٣/١٥٥
chanee
                                                      مدل النقيض ٢/٣٣٤
                                                       مدل الأخير ٧/٢٧٩
                                                       مدل الخفي ٧/٢٧٩
                                                     بدل کل اسم ۷/۲۷۹
                                                     البدن ٢/٢٨٩ ١٤/٨٣
body
                                                             البر ٣/٢٦٢
land
                               البراهين ١٣/١٠٨ ، ١٣/١١٦ ، ١٢/١٦٩ ، ١٢/١٢١
demonstrations
                                البرق ۱۱/۲۶۹ ، ۱۳/۲۲٤ ، ۱۲/۲۱۹ ، ۱۱/۲۹۹
lightning
                                                     الشملة البرقية ١٣/٢٢٤
البرهان ۲/۷۱ ، ۱۲/۷ ، ۱۸/۱ ، ۱۸/۱ ، ۱۶/۱۹ ، ۱۶/۱۹ ، ۱۶/۱۷ ، ۱۶/۱۷ ، ۱۶/۱۷ ، ۱۶/۱۷
 <10/117 V/101 6 7/181 6 8/187 6 7/18061/18 6 10/44 6 1/48</p>
 demonstration
                                             14/414 ( 0/474 ( 1 -/450
                                 " كتاب " البرهان ٨/٧٧ ، ١٥/٢١٨ ، ١٨/٢٤١٨
 Demonstration
                                                    برهان تعلميمي ١٦/٣٣١
 didactic dem.
```

رهان تعلیمی حقیقی ۱۶/۳۳۲

didactic real dem.

```
الرهاني ۹ و ۱ ، ۲/۱۳ ، ۲/۱۳ ، ۱٤/۱۲۶ "غير برهاني: ۲/۱۳ "
 demonstrative
                                                        الرهانيات ١٣ ٧ ، ٨١٨٨
 men of demonstration
                                                             البرهانيون ١/١١٣
 demonstrative
                                                         رهانية ١٠/١٢ ، ٣/٣٦
 coldness
                                                              الرودة ١٦/١٩٩
 simple ideas
                                                              السائط ١٠/٦٢
 simple
                                           الدسيط ٧/١٠٧ ، ١٣/١٨١ ، ١٩/٢٥٩
 the two simples
                                                   البسطين ٢٧٩ د ١١/٢٨٧
real man
                                                           شم متحقق ۷/۲۷۹
 humanity
                                                             الشم لة ١٥/٢٢٤
                    البصر ١٠/١٥٠ ، ١٠/١٨٠ ، ١٠/١٨٠ ، ١٠/١٨٠ ، ١٥/١٥ ، ١٠/١٨٥
 vision
                                         1/777 6 2/771 6 7/777 6 10/770
                                                       (الحيب البصير ١٠/١٢٥)
the intelligent answerer
                                 بصرة ١٨/٧٧ 6 ٤/٣٩ ١٦/٢٧ ٥ ٧/٢١ ١٨/٧٧
insight
                                                               رصاعة ٧/٣١٦
                                                               البط ده١/١٥١
cutting
                                                              بطلان ۲۲۲/۷
falsehood
                                                       ( الحنس ) البعيد 1/٢٥٤
remote (genus)
                                                                   بغضة ٢٨/٤
hatred
                                                        بغضة المغناطيس ١٨٦٥
                                               البقاء ١٥/١٨٣ (الذكر بقاء العلم)
survival
                                                               البلغيم ٢٤٦/٥
phlegm
                                                               البليد ١١/١٠٣
unclever
                                                                البناء ١/٢٧٣
building
                                                               البنية ١٥/١٣٢
body, structure
                                                             البواطل ١٢/٣٥
false conclusions
```

```
البياض ١٠/٢٤١ ، ١٠/١٦٦ ، ١٧/١٦٦ ، ١٠/٢٤٤ ، ١٠/٢٤٦ ، ١٠/٢٤٦ ،
                                                                   4/411
whiteness
                                                     ياض أو سواد ٧/١٥٨
whiteness or blackness
                                                       البياض تلون ١٦٠٠
whiteness is coloured
                                                     الساض كيفية ١٧/١٦٦
whiteness is a quality
 البيان ١٥/١٦ ، ١٥/١١٥ ، ١٥/١١٥ ، ١/١٢٩ ، ١/١٢٧ ، ١/١٢٧ ، ١/١٢٥ ، ١/١٢٥ ، ١/١٢٥
                                                         سان الحق ۱۰/۹۶
clarity, evidence
                                                         البيان العقلي ١٠/٣٤
                                                           البيانات ٥٠/٨
                                                  البيت ١٦/٢٨٥ ٢٨٨/٣
house
                    البين ۲/۲۱ ، ۱۰/۲۸ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۳۲ م ۲۳۲ م ۲۳۲ م
evident
                                                بين بنفسه ١٠/١٥٨ ، ١٠/١٥٨
self-evident
                                  (ご)
                                                    التابع ١٥/١٣٦ ١٥/٢
subsequent
                                    تأخر ۲/۱۲۰ ، ۱/۱۲۸ ، ۱/۱۲۰ ، ۳/۱۱۹ ، ۱/۱۲۰
posteriority
                                                            تأخر ۱۲/۳۳۲
                                                            تأدب ١٢/٣٩
education
                                                           التأذي ١١/١١٠
history of the Arabs
                                                      ناریخ العرب ۱۵۰/۵
                                                      تاریخ الفرس ۱۵۰/۵
history of the Persians
                 اللل ١٥/١٣٧ ، ١٥/١٣١ ، ١٦/١٢٧ ، ١٦/١٢٤ ، ٩/٧٣ كالل
consequent
                          التأليف ۲۷/۲۷ ، ۲۷/۲۹ ، ۲۶۲ ، ۲۶۳ ، ۱۱/۳۳۲
composition, formation
                                                          التأليفات ١/١٢٨
                                                 تأنيب ( المخاطب ) ٣/٣٠٤
reproach
```

variety of faculties تيان الملكات ١٨٤/٩ changing التبديل ١١/٢٧٩ ١٤/٢٨٠ ٤ الترمد ٢/٢٥ refutation التكبت ۲/۳۲۹ ، ۱۲/۳۲۹ ، ۳/۳۲۸ تمكيت القول ٣/٣٣٠ doubling التثنة ٢٥٣/٤ homogeneity تجانس ١٩٣٣ تجدد ١٨٤ ع experience ٧/١٠٨ ، ٩/٥٠ ، ٢/٢٨ ، ١١/٢١ م بيخ النجرية الموقعة ١٠٨/٧ تجریبی ۱۰/۱۰۸ تجع ۲/۲۸٦ التحت (السفل والتحت) ۱۸/۳ under, down تحت الآخر ٢٠/١٨٢ ٢٠ تعت الأبيض ١٠/١٩٦ تعت الأخس ١٩/١٩٩ تحت جنس واحد ١/٢١٣ تعت الحس ٢/١٨١ تحت الحيوان ١٨١/٥ تحت لا إسان ١٨١/٢ تحت لا حوان ۱۸۱/۷

تحت المقابل ٤/١٨١ ٤ ١٨٨٤

```
عديد ١٥/٣١ ، ١٢/٢١ ، ١٢/١٥ ، ١٤/١٥ ، ١٢/٢١ ، ١٢/١٩ ، ١٢/١٩ ، ١٢/١٩ ،
                                    11/414 . 14/410 . 11,448 . 8/44.
 defining, definition
                                                       تعديد فاسد ١٤/٣٤
                                                       تحديدات ٩/٢٤٤
                                                          التحذير ١١/١٩٨
                                                     التحرز ۱٥/٩٤ ، ١٥/٩٤
                                                التحريف ٢٤٦/٤ ، ٢٤٧ ٣
                                                        التحريك ١٨/١٩٩
moving
                                                          التحسين ١٦/٤٨
improving
                                                        تعصيل ١١/١٢٤
acquirement
                                               التحقيق ١/١٤٦ ، ١/٢٤٥
                                          تحلیل ۱/۳۱۰ ۴/۲۸۹ ، ۱/۳۱۰
analysis
                                                     تحليل الحدود ٢/٣٣٥
                                                          التحير ١٦/١٨٩
wonder
                                                         التخسيس ٩/٧٩
abasement
specialisation
                             التخصيص ۲/۱۹۸ ، ۲/۲۰۲ ، ۲/۱۹۸ ، ۲۱۸/۱۹۸
avoidance
                                                          التخلص ٢/٥٩
                                                         التخليط ١٥/٢٥٧
imagination
                                                           التخيل ٩/٣٨
                                                            التخييل ٧/٨
management
                                                   التديس ۲۰۱، ۱۹/۲۰۱
remembering
                                                          التذكر ١/١٢٤
memory
                                             التذكر ( ملكة نفسانية ) ١٨٤.
earth
                                                          التراب ١١/١٩٣
synonymity
                                                         الرادف ١/٢٤٨
quadrature
                                                  الربيع ١٤٥٠/٤، ١٥٠/٣
quadrature of the circle
                                                      تربيع الدائرة ١٤/٤٧
```

education.

التربية ١٢/٣٩

order, arrangement.

الترتيب ١١/٢٩٤ ، ١/١٠٣ ، ١١/٢٩٤

ترتب الشكل ٢١٦/٧

ترتیب طبیعی ۱۳/۳۰۰

الترتيب القياسي ٢٣,٣٠٥

الترجيح ٣/١٦١

الترس ۱۵۰ ۹/۱۵۰

ترسيم ۲۵۰/۲۱۷، ۱۰/۳۱۷

ترصد الاستقراء ٧/٣٠٥

ترصد القياس ٦/٣٠٥

heating.

التسخين ٢/٢٥

writing.

النسطير (علم الكتابة) ١٤/٢٧٢

النسكين ١٨/١٩٩

(۹/۲۳٤ (۱۰/۱۲۵ (۳/۱۰۹ (۳/۷۰ (۱۲/۷۱ (۸/۳۹ (۹/۳۷ (۱۶/۳۷ (۳/۲۷ (۲/۳۰۹ (۱/۳۰۸ (۱۶/۳۰۷ (۲/۳۰۵ (۱۳۰۸ (۱۶/۳۰۸ (۹/۳٤۵ (۱۳۰۸ (۱۶/۳۰۸ (۹/۳۲۵ (۱۰/۳۱۹ (۱

تسليم بلامسلم ١٢/٢٩

تسليم السائل ٢٩/٢٩

تسليم المجيب ٢٩/٢٩

التسليم المحدود ٢/٧٥

التسليم المشترك ١٢/٧١

تسليم المشهور ٢٣٤ ، ١٣٢٤ ٧

التسليم المطلق ٦/٧٥

التسمية ١١٢/٧

تسمية بغير واسطة ٩/١١٢

appelation.

immediate app.

```
تسمية بواسطة ٩/١١٢
                                   التشابه ۱۱/۳۱۱ ، ۱٤/۹۸ ، ۱٤/۹۲ ، ۱۱/۳۱۱
 similarity.
                                                             التشارك ٩/٤٩
 sharing.
                                            التشجير ( القسمة التشجير ) ١٢/٢٧١
 dichotomy.
                                                    التشكك ٧/١١٧ ، ٣/٥٧
 doubt.
                                        التشكيك ١٧/١١٦، ١١٨/٥١٩،
 equivoation.
                                                          تشكيكية ١١/٣٣١
                           التشنيع ٤/٤٦، ١٤/٩٧، ١٢/٩٧، ١٤/٤٩
absurdity.
                                                           تشوش ۲/۳۲۸
        تصاریف ۱۱/۲۷۶ ، ۱۳۱۸ ، ۱۳۹۸ ، ۱۲۱۸ ، ۱۲۲۸ ، ۲۷۲۸ ، ۲۷۲۸ ، ۲۷۹۸ ، ۲۷۹۸
inflections.
                                                          التصحيح ١١٦/٤
correction.
التصديق ١١/١٥، ٨/١٨، ١٧/٣٨، ١/٣٩، ١٠/١٠، ١١/١٨٤، ١١/١٨٤، ١١/١٨٩، ١١/١٩٠،
                             14/4.8 . 1/224 . 4/221 . 7/2.8 . 18/194
judgment, assent
                                                       تصدیق کلی ۱۰۸
                                                   تصدیق من تصور ۸/۲۰۸
                                                  التصديق والتصور ٢٠٨/٢٠٨
inflection.
                                       التصريف ۲۲۱ ٤ ، ۲۲۷ ، ۲۲۷ ، ۳/۲۹٤
inflective verb
                                                  (الفاعل) التصريفي ٢٣٦/٧
  التصور ١١/٣٥ ، ١١/٣٨ ، ١١/٣٨ ، ١١/٣٨ ، ١٢٠٩ ، ١٠/٢٠٨ ، ١٧/٢٠٤ ، ١٠/٢١٨
apprehension.
                                                    التصور في الذهن ٥٥/٥٦
                                                    تصور من تصور ۸/۲۰۸
contrariety.
                                                            النضاد ٦/٨٦
                                                     تضاد الأفعال ٢/٣٢٢
                                                التضعيف في الإثبات ١٥٥/٩
paralogism.
                                                          التضليل ١٦/١٦
```

التضمن ۲۰۲/۲۰۲ ، ۲۰۳/۹

تطابق ۱۷/۲٤٣

implication

identity.

التطويل ١/٣١٠

semblanee.

تظاهر بقوة ٢٩/٤

equal division.

تمادل القسمة ٢٢٧٥

convention.

التعارف ۲/۲۲۴ ، ۱۲/۱۱۲ ، ۱/۲٤٤

تهارف القوم ١٣/١٦

successively.

التعاقب (على سبيل) ١٧/١٣٠

insulting.

التعبر ١٦/٢٥٧

التعجب ١٠/٣١٩ ، ٢١٩/١١

excessive wonder.

تعجب مفرط ۱۳/۱۸۹

make unable.

التحدر ۲/۵۸ التعذر ۳/۵۸

•.•.

تعرف ٧/١٤٩

recognition definition.

التعریف ۲/۲۰۷ ، ۲۰۲۹ ، ۸/۲۱۳ ، ۲/۲۷۷ ، ۲۵۲۹ ، ۲۵۲۹ ، ۲/۲۷۲

perfect def.

تعریف حدی ۳۱۶/۲

real def.

تعریف حقیقی ۲/۲۷۲

descriptive def.

تعریف ساذج ۱۶/۲۵۱

آوریف رسمی خاص ۹/۳۱۶

simple def.

التعريف للجهول ٢٠٩

verbal def.

التعريف المقول ٢١٤/٥

تعریف واحد ۷/۲۱۲

التعريفات ٢/٣١٩

تعريفات متوالية ١١/٢١٢

التعسف ١٢/٣٢٦

التعقب ٢/٤٦

first relation.

تعلق أولى ١٥/٨٢

second relation.

تعلق ثانی ۱۶/۸۲

```
التعليم ١١٠/ ١١ ، ١١/١٧ ، ١١/١٧ ، ١١/١٧ ، ١١/١٧ ، ١٠/٢١ ، ١٠/٢١٠ ، ١١/١٧ ،
                                               17/417 6 0/4-1 6 14/474
instruction.
  التعليم الأول ١٤/٦٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/١٠ ، ١٥/٦١ ، ١٤/٦١ ، ١٤/٦٠ ، ١٢/٦٠ ، ١٢/٦٠
                                         7/414 6 8/448 6 1/487 6 4/47.
Aristotle's logic.
                                                 ( أصحاب ) التعليم الأول ١١/٤٣ (
mathematicians.
                    تعلیمی ۱۲/۱۶ ، ۱۲/۱۷ ، ۱۲/۱۷ ، ۲۰۱۹ ، ۲۰۱۱۷ ، ۲۰۳۱
didactic.
                                                            التعليميات ٥/٥٣
                                                            تعليمية ١١/٣٣١
                                                               7/409 2007
generalisation
                                                             التعنت ٧/٣٣٦
                                                        تعويص العبارة ٢/٣٩
                                                              التعويق ٨/٢٢
resistance.
                                                             التديين ١٣/٢٩٤
determining.
                                                         تعين الجهة ١٢/١٩٥
                                                    التغير ١٦/١٧٥ ، ١٢/٢٥٠
change.
                                                              التغير ١٥/٣٢٧
                                                             تفاريق ٢/٣٠٦
one by one
                                                             التفاضل ٧/٢٢٤
superiority.
               التفاوت ۲۶/۱۷، ۲۰۱/۳، ۲۰۱/۱۵، ۱۵/۱۵، ۱۲۱/۸، ۱۲۲/۲۸
inequality.
                                                        تفخم القول ۱۳/۳۰۲
                                                               التفرق ٩/٦٧
separation, distinguishing.
                                  التفريق ١٦/٢٠١ ، ٢/٩٢ ، ١٨/١٧١ ، ١٦/٢٠١
                                                             التفسير ٥٢٥/٥
explanation.
                                                              التفصيل ٣/٨٤
 discrimination.
                                                      تفصيل البرهانيات ٨/٤٨
                                                         تفصيل الحدلي ١٤٨٨
                                                      البيان والتفصيل ٩/١٢٧
 clarity and discrimination.
                                             التفطن . ۱۳۲۲ ، ۱۳۲۸ ، ۲۳۲۸
 nawareness.
```

التفطن للقياس ٢٧٣٧

تفهم ۱۷/۳۰۶ ۸/۱۹۰ ۱۷/۳۰ تفهيم الاسم ١٠/١٦٥ نفویض ۷/۳۰۸ تقابل ۲/۲۳ (۱۲/۱۲) ۱۸۱/۲۱ (۱۲/۱۲۱) ۱۲۱/۲۲ عامل oppositencss. تقابل النقيض ١٤/١٣١ anteriority. تقدم ۲/۱۲۰ ۱۱۱/۱۹ ، ۱/۱۲۰ ۲۹ ۱/۲۰ التقدم ۲/۲، ۱۱/۳۳۲ ۲/۷۰ ۱۱/۳۳۲ التقرين ١٥/٧٣ التقصير ٢٥/٣ التقوىم ٢٦/٥ constitutiveness اقيد ١٤/١٤٣ التكافؤ ٢/٢٥ equivalence. نکرار ۲۱۰/۷ repetition. تكرار بالفعل ١١/٢١١ تكرار بالقوة ١١/٢١٠ التكرير ٧٤٧ه ، ١٥/٢٨٠ ، ١٦/٣١٤ التكلُّف ١٤/٣٠٢ ، ١٤/٣٠٢ التكون ٨/٢٧٣ formation. تلازم حقيق ٧/١٣٣ real associatio تلازم مشهور ۱۳۳ /۸ reputed ,, التلبيس ١٥/١٥ ٣/١٢٧ التلطف ۳/۳۰۸

pronouncing

coloured

التلفظ ١٦/٢١٠

تلون ۱/۲۲۲ ، ۱۲/۲۲۲

```
التمثيل ٢٠٤١، ١٦/٣٠٤
 analogy
                                                        عثيلات ١٤/١٣٧.
                                                           التمساح ١/٣١٣
 crocodile
                                                          التمكن ١٠/٢٨٩
                                                            عکين ۲۷۹ ت
                                                            التموية ١٥/١٥
                                  التمييز ٥٨/١١، ١٢/٢١، ١٥١/٧، ١٢/٢١٤
distinctio
                                                            التنازع ٧٩/
contest
                                                            تناظر ۱۸/۱۸
                                         التناقض ۷۶/۵، ۱۵/۸۶، ۲۰۲/۱۳
contradiction.
                                                    التناقض البسيط ١٤/٧٦
simple cont.
                                                    التناقض القولى ١٥/٨٦
verbal cont.
                                                   التناقض بالقوة ٢٤٦/٩٤
potential cont.
                                   التنبيه ١٦/٥٠ ، ١٦/٧٣ ، ١٦/٥٠ التنبيه
                                                      تنتج البواطل ١٢/٣٥
                                                       تنتح الحقات ٢٥/٢٥
producing false conclusions
                                                            تنكد ١٠٤٥
    ,,
          true
                                                           التنكير ١/٢٥٩
                                                           التنوع ١٩٨/٢
                                                      تواترشهادات ۷/۸۲
            التواطؤ ١١/٢٦، ١٧/٢٩، ١٤/١٩٩، ١٢/١٩٩، ٢/١١٩
unequivocal
                                                    تواطؤ صرف ۱٥/۱۱۸
                                                التوبيخ ٧/٣٢١ ، ١٣/٣١٧
blaming
                                              التوجيه ( إلى الغاية ) ٢٠/٢٧٣
                                                           توفية ٢/٢٩٧
                                                توقان ( إلى اللذيذ ) ٢٤٧
```

desire for the pleasant.

i magiuation التوهم ٢٥٦/٥ ، ٢٥٩/١٤ توهم متوهم ١٩٠/٣ dim colour. تهره (= لون) (لفظة قارسية) ١١/١٨٥ (°) الثبات ١٩/١٦٩ ، ١٩/١٢٩ ، ١٩/١٢٩ تا ثراسوما خوس ٩/٩٥ (اسم علم) Thrasymachus. الثقة ١٦/٥٠ confidence. الثقيل ٥١/٥ heavy. (الأرض) ثقيلة ١١/٢٢٥ الثلاثية ٢٧١/٥ trio. التاج ١٠/١٩٦ (١١/١٩٦ (٧/١٩٣ (١٧/١٦٦ جالتا ice. الثلج جوهر ١٠/١٦٦ (ج) V/447 -12141 الحار ١٦/٢٥١ ، ٢٥٢/٢ neighbour. "الماء" الحاري ١١/٦٧ running water. جاعل ۱۷/۲٤۲ جامد ۱۷/۱۹۰ ۱۷/۱۹۳ solid. " فضيلة " جامعة ١٥/١٥٣ common vrirtue. ۱۱/۲٤٣ ، ۶/۲۳٤ ، ۱۷/۲۳۳ · بانب side. الحانب الآخر ١٤/١٤٨ جبن ١٨٥ ٥ ٩٠٩ ٥ cowardice. 1/447 741 denial

discussion.

الحدال ۱۳/۳۲۰ ، ۱۳/۳۲۰ المدال

٠ ١١/١٠ ١١/١٠ ١٤/١٠ ١١/١٤ ١٤/١٠ ١٤/١٨ ١٤/١٨ ١٤/١٨ ١٤/١٩ ما الماد 6 10/1 · V 6 17/4 V 6 V/47 6 Y/AE + V/78 6 1/0 · 6 Y/E7 6 8/EE 6 1/87 6 E/88 -1.1717 - 11 171 - \$1174 - 7/177 - 7/170 - A/178 - V/171 - \$/1.4 - 11 717 6 7/718 6 17/711 6 0/7.8 6 0'7.1 6 A/749 6 V/780 6 7/77. dialectic. 4/440

« قوى " الحدل ٩٥ ٢/٩٥

جدل الحهاد ١١/٣٢٨ ، ١٣٨١١

الحدلي ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ 6 7/411 6 8 144 6 18:148 6 4/118 6 4/114 6 8/111 6 10/44 6 8/44 61/4.4.14/484.1./481.0/481.0/484.18/440.19/48.11/444.11/444. dialectician. 1/440 : 4/414 : 1/414 : 10/414

practiced dial.

critical dial

demonstrative dial.

eloquent dial.

unscientfic dial.

dialectical reasonings.

جدلی ارتیاضی ۱۲/۳۳۱

جدلی امتحانی ۱۳/۳۳۱

جدلی ردانی ۱۰/۹

الجدلي البليغ ١٤/٣١٩

جدلی غیر علمی ۱۱/۳۳۳

الحدليات ١٥٠٠

جدلية ۱۷/۲۲ ، ۱۷/۲۲ ، ۳/۳۱۱ ، ۳/۳۱۲

الحدليون ٥٥ م ١٩/١٤٠ ، ١٦/١٤٠ ، ١٦/١٤ ، ١٦/١٤

possession.

(مقولة) الحدة ١٠٥٠ (

use.

جدوی ۲/۲۷۰ ، ۱۱/۳۲۸

joy.

جذل ۱۱/۱۲۷

middle of the sea.

الحرداب ١١/١٩٥، ١٦/١٩١

body.

جرم ۱۱۸/۳

حرم الأرض ٢٧٤/٦

جرم سماوی ۲۲۲۸

celestial body.

١٠/٦٧ الحربة

running.

الحز ١٠/١٨٥ ، ١١/١٨٥ ، ١١/١٩١ ، ١٩١/١٩١ ، ١٩١/١٩٥ ، ١١/١٧٤ ، ١١/١٧٥ part. 7445 . A/474 . 4/474 حزء إنسان ١٥/١٨٩ حزه جسمانی ۱۷/۱۸۹ V/ 407 6 7/1AV 2007 حز الشخض ١٥/١٩٤ حزء فصل منطق ١١/٢٣١ الحزء الفكرى ١٢/٢٢٣ حزء القوام ٢/١٨٧ حزء قياس ٢/٤٢ ، ٢/٢٨ جزء من الموضوع ١٥١/٥ arbitration. (إيهاما) جزافا ١٣١/٤ (أخذآ) حزافا ١٢/٢٥١ arbitrary choice. الحزئي . ۱۲/۳۳۰ ، ۱۲/۳۳۰ ، ۱۱/۱۹۳ ، ۱۱/۱۹۳ ، ۱۲/۳۳۰ ، particular. ۱۲/۳۳۰ ، ۹/۳۳۶ ، ۱۲/۳۲۰ الحزئي حزنی سالب ۱۱/۱۰۷ negative particular حرثي - الف ١١/٨١ different particular. حزئي مناقض ٢/٣٢٦ contradictory particular حزئي موجب ١١/٤١ ، ١١/٧٠ affirmative particular. حزنی واحد ۱۰/۱۱۳ single particular. حزثیات ۷۰۱/۷ ، ۱/۱۸ ، ۱/۱۸ ، ۱۲۱/۷ ، ۱۲۱/٤ ، ۱۳۲/۷ ، ۱۲/۱۸۱ ، ۱۷۰/۰ ، ۱۸/۱۲۱ رثیات 1/440 (4/412 (4/410 (4/410 (14/400 (4/144 particulars. حزئمات استقرائية ١٧/٣١٢

برئيات استقرائية ١٧/٣١٢ المخصية ٦/١٠٨ الجزئيات الشخصية ١٠/٣١٦ الجزئيات الشاهدة ١٣/١٠٥ الجزئيات الشاهدة ١٣/١٥٠ المجزئيات الكلى الأول ٨/٣٨ جزئيات الكلى الأول ٨/٣٨ جزئية مقدم قياس ٧/٣٨

```
المسم ١١/١٠ ، ١٨١/٧ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١٣١٠ ، ١٨١٠ ، ١٨١٠ ، ١٨١٠ ،
                            A/YA . 6 9/777 6 10/789 6 V/77V 6 9/770
                                             جسم ألطف الاجسام ٨/٢١٠
body.
                                                جسم بحال ونفس ۱۸۷/٥
                                                    جسم جنسي ۲۳۱/۱۰
                                                      جسم شيء ١٩٨ ٣/
                                                    الحسم الطافى ٢٢٤/٥
floating b.
                                             جسم طبیعی ۸۵/۷۱،۱۹۲۱
physical b.
                                                    جسم فیلسوف ۱۹۸/ه
philosopher's b.
                                                        جسم ما ۲۱۱/ع
                                                  الجسم المادي ١٠/٢٣١
 material b.
                                                    جسم مجوف ۲۲۶/۹
                                                   جسم مستنشق ٩/٢٣٥
 breathed b.
                                                        جسم نبی ۱۹۸/ه
 prophet's b.
                                                         جسمية ٢/٢٣٢
 corporeality.
                                                الحص ١١/١٩٦ ، ١١/١٩٦
                                                         الحعل ١٩٢/٣
                                                     الحمل الأول ١٩١٦
                                                     الحعل الثاني ١٩٩٧
                                          7/77 60/109 67/10V JL-1
 beauty
                                                          الحمرة ١٢٢٤
 live coal
                                  ١/٢٨٩ ٣/٢٨٦ ٥ ٧/٢٣٢ ١٤/١٥٧ حلم ١
 combination.
                                         14/74. ( N/774 ( 0/140 Tab)
 whole
                                                    حملة السائل ١٤/٦٧
 whole of the liquid.
                                                   حملة القول ١٨/٢١٠
 whole of the phrase.
                                                    جملة المركب ٧/١٨٦
 whole of the compound.
```

whole of the solid matter.

الجملة اليابسة ١٧٥/٥

majority of the skilled in the arts.

جمهور أهل الصناعة ٣/١١

majority of the people.

جمهور الناس ۲/۱۱

all.

10.78 20

د ۱/۳۲۱ ۲/۲۲۷ ۱۰/۲۲۶ ۱/۱۲۷ ۲/۱۲۸ ۱۸/۱۱۶ ۱۱/۱۱۰ ۱۰/۲۲۶ الجيل الم

الجندل الثلجي ٢٠/٢٧٩

higher g.

الجنس الأعلى ١٢/١٦٩ ، ١٢/١٦٩

جنس لأمرفي نفسه ٢٠١/٥

جنس إنسان ١٦/١٨٦

جنس بحسب المشهور ٢٠/٢٤٢

جنس بعید ۲/۲٤۲ ، ۲۸۱۰۱

جنس جنسی ۱۸۵ / ۲۰۰ ۹/۲۰۰

real g.

remote g.

جنس حقیق ۱۹/۲٤۲

particular g.

بنس خاص ۲/۲۱۳

genus of the wind.

جنس الريح ١٦/١٩١

organic artificial genus

جنس صناعی آلی ۱۷/۸۹

g. of the double.

جنس الضعف ١٨٢٨٨

high g.

الجنس العالى - ١٠/١٦٩

general g.

جنس عام ۲۹۰

جنس للعدد ١٣/٢٠٣ g. of the number. جنس العلم ١٦/١٨١ g. of knowledge. جنس الفضيلة ١١/١٤٦ g. of virtue. جنس الفعل ١٨٤ ٧/١٩١ ٧/١٩١ جنس في المشهور ١٣/٢٠٣ جنس قریب ۱۰/۱۶۹ ، ۱/۲٤۲ ، ۱۰/۲۶۹ ، ۲۶۲ ۲۶۳ ۳/۲۰۶ م proimate g. جنس لا يختلف ٩/١٩٦ جنس ليس جنسا ١٣/٢٠٠ جنس مضایف ۹/۱۸۲ relative g. جنس معلوم ۱۳/۲۱۶ جنس المقولات ١٧/١٩٨ جنس لللكه ١٥/١٨٠ ٤/١٨٤ جنس النصف ١٠/١٨٠ جنس واحد ٧/١٨٠ الحنس ومضافه ١٠/١٨٢ جنسين ١٢/٢٠١ ، ١٢/٢٠١ جنسين عاليين ١٩٩ جهة الذات ١٣/٢٦٥ جنسین قریبین ۳/۲۰۱ جنسس متباينين ٨/٢٤٤ جنسين متضادين ١٥/١٩٩ الحنسة ١/١٠٥ مسلك حنسة الأمور ١١/٢٠٣

المهاد ۱۲/۲۸۸ علما

```
contentious arguments
```

(المحاورات) الجهادية ٢٢١ ٨/٣٢١

الجالة ١٥/٢٥٠

11/44 74/11

ignorance.

جهل ۱/۲۲ د ۱۰/۲۷۹ د ۱۰/۲۷۹ د ۱/۱۳۰ د ۱/۱۳ خهل

الجهل المضاد ١٨/٢١١

جهة أخرى ١٦/٢١٣

according to the relation

جهة الإضافة ٢٦٥/١٤

جهة الإضافة الحقيقية ٢/٢٦٦

جهة تعريف ١٦/٢١٣

جهة جزئه ۲۲۵/۷

according to the truth ٨/٣١٤ جهة الحقيقة

جهة الذات ١٣/٢٦٥

جهة الشركة ١٢/١٦٦

جهة العامية ١٣/١٨٦

جهة الفعل ۲۲۰/۵

9/11 0 3 4.

جهة القائل ١٦/٢١٣

جهة القدرة ٢٠٠٠/٥ جهة القوة ١٤/٤٧٧

جهة المادة عا/٨

١١٤٤ ، ١٠٠٠

جهة المخصوص ٢١٠/٥

جهة المعادلة ١/٢٢٧

جهة معنى أعم ٢٢٣/١٥

الجواب ١٠٩١٤ ، ١٠٠١٩

answer.

جوامع ۱۱/٤٨

substauces. 11/777 6 17/771 6 1-/711 6 V/1VE 6 7/91 6 17/79 791

ا الحودة ٤/٢٤، ١٠/٢٠٧ و ١٠/٢٠٧ عنورة ع

```
جودة البنية ١٣/١٣٢
                                                 جودة الرسم ٢١٤/٤
                                                 جودة الفهم ١١/١٠٣
                                               الحودة والرداءة ٧/٢١٠
                              الحور ١١/١٥، ١١/١٨، ٢٢٦٥، ١٨/١٥
injustice.
١٤/١١٧ ، ١٨/٩٢ ، ١٨/٩٢ ، ١٧/٧٠ ، ١٧/٧٠ ، ١٨/٩٢ ، ١٤/١١٧ ، ١٤/١١٧ ،
V/TA9 : T/TVY : A/T7
substance.
                                                 جوهر الوضع ٤/١٠٣
                                                   جوهری ۲۶۱/۱۵
substantial, essential.
                                                  الحوهرية ١٠/١٤٩
                              جيد ١٤/٢٧٩ ، ١٤/٢٦٩ ، ١٤/٢٦٥ عجيد
good.
                                                 جد البخت ١/١٢٧
                                                  جيد الطبع ٢٣٥٥
natural ability
                                                 جيد النفس ١١/١٢٦
stout-souled
                              (\tau)
١٣/٢٧٥ ، ١/٢٤٠ ، ١/٢٤٠ ، ١/٢٦٧ ، ١/٢٤٠ ، ١/٢٤٠ ، ١/٢٤٠ ، ١/٢٤٠
definer.
                                                  حاد الزاوية ١٦/٩
acute angle.
                                             الحاد (في الصوت) ١١٥٥
sharp.
                                                    الحاذق ۸/۲۸۲
skilled.
       اللا : ١١٥٥ ، ١٠/٢٠ ، ١٦/٢٢ ، ١٥٦/٢ ، ١٩٢١/١١ ، ١٩٠١/١٠
hot.
                                              الحارة ١٤٠/٧ ، ٣/٢٢٣
                                                    حساسة ١٥/٨٥
                                          (الصنعة) الحاصلة ٢٠/٢٤٢
                                                     حافظ ١٥/٢٥
maintainer.
                                                  حافظ وضع ١٢/٢٥
maintainer of a thesis.
                                      (الأمور الصحية) الحافظة ٢/١١٧
maintaining medical things.
                                         (الأسباب) الحافظة ١٨/٢٦٧
maintaining causes.
```

defender of the law. حافظة السنن ١٦/٢٨٢ · 0/107 · 17/77 · 4/177 · 7/107 · 7/128 · 7/127 · 1./12. JLI state. 17/777 state of the preferability. حال الإشار ١٦١/٧ of the physician. حال الطبيب ١٦/٢٢٩ of the practitioner. جال المرتاض ١٦/٢٢٩ states. الحالات ٥٧١/٩ recommender. 14 VY Jold 1 حامل (الفضيلة) ١٥/١٥٣ straying from the way. 1/447 21/1 weak fire. الحياحب (نار) ٢٦٩ ١١/٢٦٩ محاج الحدل ١١،٨١ dialectic argumentation. الحجم ١٢/٤٨ ، ١٢/٤٨ ، ٣/٣٥ arguments. حجج الإبطال ١٣٥٥م destructive arg. حجج الاثبات ٥/٣٣٥ constructive arg. الحجج المقبولة ١١/٨ accepted arg. الحج الأسض ١٠/٢٧٩ white stone. الحجة ١٢/٤ ، ١٦/٢١ ، ١٦/٢٧ ، ١٥/٥١ ، ١٨١٨ ، ١٥/٥١ ، ١٨/٢ ، ١٠/٢١ ، 11/414 . 14/414 . 0/414 . 4/414 . 5/445 . 1 ./144 argument. حجة استقرائية ٢/٢٥ deductive arg. حجة جدلة ٢٥٧٥ ،١/٣٠ dialectic arg-الحجة السائلة ١٠٠٠ questioning arg. حجة قياسة ٢/٢٥ syllogistic arg.

affirmative arg.

way of the argument.

المحة الموجبة ٢٩/٢٩

(عهدة) الجحة ١٣/٣١٢

middle term.

حد أوسط ١٤/٣٠٥ حد رهاني ۲۹۰/۲۹۰ حد البصر ٢٥٠/١٣ حد تام ۱۳/۶۸ حد التعير ١٦/٢٥٧ حد حزيته ١٢/٣٨ حدالحزئين ١٥/٥٨ حد الحملة ١٥/٥٨ حد الحنس ١٧٤ ٨/١٧٤ ٣/٢١٣٣ حد حقيقي ١٦٥ / ٢/٢٥٠ ٢ حد الضد ٦/٢٤٥ حد العدد الفرد ١٨٠٠ حد العرض ١٤/١٦٦ حد غير حقيقي ١٦٥/٩ حد الفردية ٢/١٧٤ حد الفصل ١٦/٥٦ حد ما ۱۹۷/٥ حد المثلث ٢/٢٠٩ الحد المطلق ١٥/٥ الحد الموجب ١٧/٢٣ حد النوع ١٢/١٦٩

حد النور ۱۸/۲٤۳ حد واحد ۷/۲۱۲ حد النفس ۱/۲٤٦

intuition.

الحدس ١٦/٤٨ ، ٢٠٤٨

sharpness.

الحدة ٥٨/٩

د ۱۱۹۶ (۱۱۹۶ (۱۱۹۶ (۱۱۹۶ (۱۱۹۶ (۱۱۹۶ (۱۱۹۶ (۱۱۹۶ (۱۹۴ (۱

حدود الأصول والمبادئ ٣٣٥/

الحدود الجدلية ٢٤٢/١٧

الحدود المشهورة ١٢/١٢٣

حدود حقیقیة ۲۸۰/۲۸۰

iron.

الحديد ٢٨/٥، ١٩١/١١

الحدن ١١/٢٤٣

heat.

الحرارة ١٦/١٩٩ ، ١٢٤٨/١

letter.

الحرف (صوت مقطع) ۱۹۱/۱۹۱ ، ۱۹۲/۵ ، ۱۹۲/۱۹۷

۱٤/٢٤٣ ، ١٣/٢٣١ ، ١٣/٢١٨ ، ١٣/٢٠٨ ، ١٩/٢٠٨ ، ١٩/٢٠٨ . الحركة الح

الحركة بالارادة ١٣/٢١٨ حركة تعذية ١٢/٢٧٧

حرکة جسأنية ١٨٤/٤

الحركة جنس اللذة ١٣/١٦٧

حرکة طبیعیة ۱۲۸/۸

الحركة فعل ١٨٣/٤

حركة الكواكب ١٥/٢٨١

الحركة المكانية ١٤/٢٤٣ ، ١٤/٢٤٣

د المراج د ۱۱/۱۸۲ د ۱/۱۲۲ د ۱/۱۳۴ د ۲/۱۳۳ د ۱۸/۹۲ د ۹/۵۰ سال ۱۱/۲۷۵ د ۱۱/۲۷۵ د ۱۱/۲۲۹ د ۱۲/۲۲۹ د ۱۱/۲۲۹ د ۱۲۲۹ د ۱۲۲ د ۱۲۲۹ د ۱۲۲۹ د ۱۲۲۹ د ۱۲۲ د ۱۲ د ۱

الحسن الحيوانى ٦/١٨٥ الحساس ٩/٩١ ، ١٣/٢٧٧

according to the fenus.

7/778 mil -

according to the species.

حسب النوع ٢٢٤/٦

good.

الحسن ٤/٢٧١ الحسن البناء ٣٩/٥

hopeful.

حسن الرجاء ١٦/١٢٦

حسن الظن ١٠/٢٩

modesty.

الحشمة ٢٥/٣٥ ، ٢٩/١٥

extension is a stretch between two ends 9/۲00 (الامتدار حشو مابين الطرفين) extra, addition. ٨/٣٣٢ ، ١٣/٣٠٤ و ٩/٢٥٥ الحشو

distributiveness.

الحصر ١١٨/٥ ١٤٤ /٨

الحصر الكلي ٢٠٠٠

wise.

الحصفاء (جمع حصيف) ١٤/١٥٧

preservation.

الحفظ ٩/٣٣٥

۷/۹ نفس " الحق ۱۲/۳٤۱۲/۳٤ الحق الصريح

حق مطلق ۱۱/۳٤

الحقات ١٢/٣٥

true propositions.

```
حقائق ۲۹۲/۱۰
                                                حقات أوليات ١٠٩
الحقيقة ( ما لحقيقة - على الحقيقة - في الحقيقة ) ١/٢٤ ، ١٤/٤٩ ، ١٤/٤٩ ، ١٠/١٤٠
reality, in reality.
                                           11/770 6 2/722 6 10/727
                                                الحققة الالمية ١٧٦/٤
                                                حقيقة الحنسي ١٦٧/٧
                                                حققة الماهية ٧/٢٤٢
                                                 حقيقة النوع ٧/١٦٧
                                               حقيق ٢٣٢/٤ ، ٢٣٦/٧
                                              ( خاصة ) حقيقية ٢٣١/٤
                                              (الصورة) الحقيقية ٢٧٤/١٥
(0/17·6 4/110 6 9/112 6 V/114 6 4/1·1 6 4/91 6 4/91 6 4/91 6 A/27 5
    7/77 6 7/70 6 17/189 6 17/18 6 1/179 6 1/177 6 10/177 6 7/170
judgment.
                                                  -X 1 الاحسان 13/7
                                                   -X 1 Kml . 13/7
                                                حكم الاستقراء ١٩/٣٣٥
                                             حكم الاستقراء التام ١١/١٠٨
                                                  حکم اعتقادی ۱۰/۷۶
                                                 حكم التجربة ١١/١٠٨
                                                  حمر الحدل ١٢/٢٠٣
                                                 حكم الحزي ١٨/١٢١
                                                     حكم عام ١٨/٨٢
                                                    الم عملي ١٠/٧٩
                                                   حكم الفاعل ٢٣٦/٨
                            حَمَ كُلِّي ١٨/١٢، ١١/١١٤ ، ١١١/١١٠ ، ١٨/١٢١
```

حکم کلیة ۱۵/٤٠ حکم متواطیء ۱۸۷۹

مم مشهور ۱۹/۱۸۱ ، ۱۳/۱٤۲ ، ۱۹/۱۸۱ » ۱۹/۱۸۱ »

حكم المطلوب ١٣/٣٠٨ حكم المعنى ١/٩٦ حکم منفرد ۲/۳۸ حكم المنفعل ١٨/٢٣٦ حكم موضع واحد ١٨/١٩٢ حكم واجب ٧/٤١ 11/14 6 4/20 6 4/24 . 15-11 the wise 1/17. (1/10) (10/187 (17/177 (11/170 351) wisdom. الحكمة مع الشجاعة ٢/١٥١ الحكمة مع العفة ١٥١/٤ حکیم ۱۲/۱۳۶ wise man. ١ ا الحلم ١٨٤ ٨/١٨٤ self-control. الحلو ١٤/١٢٠ ، ١٤/١٤٠ sweet. الحد ١٣/٦ ، ١٣/١٦ ، ١٩/٣٧ ، ١٩/٣١ علم الم praise. الحل ١١/١١٧ ، ١١/١٧٩ ، ١١/١٧١ ، ١٤٢/٢ ، ١٥/١١٧ ، ١٩/١١٧ ، ١٩/١١٧ ، predication. الحمل الاول ١٣/١١٧ الحمل الثاني ١٣/١١٧ حمل أولى ٣/١١٨ حمل بالذات ١٢/١١٧ حمل بالعرض ١٤/١١٧ ١٨/١٨٩ حمل الحوهر ١٤/١١٧ حمل الحد ١٢/٢٨٤ حمل الخاصة ٢١٦/٤ حل ذاتی ۱۳/۱۱۷ ، ۱۳/۱۱۸ حمل متحقق ۲۳۵ حمل مساوی ۲/۱۱۸

| | حمل نوع ١٥٤ ع ٩/٥٤ |
|----------------------------------|--|
| | حمل واحد 119/4 |
| wheat | الحنطة ١٧٥/٥ |
| animal | 4/256 12/25 |
| mortal rational animal | الحي الناطق المائت ٦/٦٠ |
| life | الحياه ١٥/٣٩ ، ١٨١٤ |
| shyness | الحياء ١٧/١٧٦ ، ١٧٧/٢ |
| | الحياة الأزلية ١٩٠٠ |
| | الحياة الخسيسة ١٦/١٤٥ |
| | الحياة الواحدة ١٠/١٩٠ |
| de ration | الحيد ١٨/٣٣٦ |
| dilemma | حيرة ٢٧/٥١ |
| useful devices | الحيل النافعة م١١/٣٠٨ |
| device | حیلة ۱۹/۳۱ ، ۱۵/۳۰۶ |
| (10/712 (4/17(17/7.9 (1/194 (11/ | الحيوان (١٧١)، ١٩٦/١٨٧، ١٩٦٤، |
| (18/78768/777617/77760/77167/77 | v <7/770 <17/774<12/71x<7/71v |
| | <19/709 <9/702 <a 72a="" 72v<="" <17="" th=""> |
| animal | 10/79 6 7/719 6 9/741 |
| | حیوان الحنسی ۲۲۰٪ |
| | الحيوان السمج ٥٨/٨ |
| pedestrian animal | الحيوان الماشي ٣١٣ع |
| mortal animal | الحيوان المائت ١٨/٥ |
| | الحيوان المحصل ١٩٧/٥ |
| | الحيوان المطلق ٣١٣/ |
| | الحيوان المعقول ٧/٢٢٧ |

rational animal

عیوان ناطق ۷/۲۸٤ ، ۷/۲۸٤

animality

animal soul

الحيوانية ٢/١٩٧ (النفس) الحيوانية ١٨٥٥٥

(خ)

external

الحارج ٢/٢٣٧

خارج عن الحقيقة ١٣/١٨٤

particular

١٤/٢٧٩ ، ١٢/٢٦٤ ، ١٢/٢٠٣ الخاص

خاصة أحد الأمرين ٧/٢٧٨

خاصة الأرض ٨/٢١٠

خاصة لاسم ١٢/٢١٧

خاصة الانسان ١/٢١٧ ، ٢/٢٢٨

خاصة للائولى ٣/٢٣٠

خاصة البشرية ٢٥/٢٢٤

خاصة التصريف ١٦/٢٢٧

خاصة حقيقية ٢٣١/٤

خاصة الجمال ٢/٢٢٧

خاصة الجور ۲۲۲/ه

خاصة جيدة ٢/٢٣١

خاصة الخاصة ١٧/٢١٨ ، ٣/٢١٧ ، ١٧/٢١٨

الخاصة الداعمة المتساوية ٧٠٢٠٨

خاصة السطح ١/٢٢٢ ، ١٢/٢٢٤

خاصة السمع ١١/٢٢٦

خاصة للشيء ٢/٢٢٧ خاصة للصمم ٢٢٦/١٠ خاصة الضد ٣/٢٢٦ خاصة الضعف ٨/٢٢٦ خاصة الطبيب ٢/٢٢٩ خاصة العالم ٧/٢٢١ خاصة العدالة ٢/٢٢٧ خاصة العدل ٢٦/٢٦ خاصة العفة ١٤/٢٢٧ خاصة العلم ۲۱۲، ۲/۲۱۲ ، ۱/۲۲۸ ، ۱/۲۲۱ ، ۱/۲۲۲ خاصة غير دائمة ٧/٢١٧ خاصة الفحش ٨/٢١٨ خاصة الفردية ٢٠٧٥ خاصة للفهم ١٤/٢٢٧ خاصة بالقياس ٧/٢٠٧ خاصة الكلية ٢/٢٢١ خاصة اللائق ٢٢٤/١٥ خاصة لمنساوى الزوايا ١٤/٢٠٨ خاصة المائتات ١٢٢٧ خاصة المحدود ١٦/٢٢٤ خاصة مجولة ١/٢٢١ خاصة للخصوص ١٢/٢١٢ خاصة المرتاض ١١/٢٢٩ خاصة مركبة ۲۰/۵،۵ ۱۰/۲۰۹ خاصة مساوية ٧٥/٥ ، ٣/٢٣١ خاصة مشتركة ١/٢٣٤ خاصة المشتق ٨/٢٢٨

خاصة المصدر ٨/٢٢٨ خاصة المصروف ٢٢٧/١٥ خاصة المطلوب ٦٩/٢١٧ خاصة لمعنيين متبايين ٢١٨/٥ خاصة مفردة ۲۲/۸ ، ۲۰۷۵ خاصة مقيدة ١١/٢٢٤ خاصة الملائكة ١٢٧/٨ خاصة ملكة ١٦/٢٢٠ خاصة الموصوف ٢١٧/١٥ خاصة الموصوفين ٦/٢١٦ خاصة النار ٢١٠. خاصة الناطق ٢٢٨ خاصة النطق ١٠/٢٢٨ خاصة واحدة ۲۱۲/٥ (قائل) الخاصة ١٦/٢١٣ الخاصيات ١٥/٨٨ الحاصية ١١/٥٠ (١١/٥٠) ١١/٥٠) ١١/٥٠) ١١/٥٠) ١١/٥٠ الحاصية 14/4.4 6 1/1.0 6 4/1.8 خاصية الاستحياء ٨/٨١٨ خاصية مناقضة ١٦/٣١ الخاطر ۱۹/٤٨ ، ۱۲/۹ قوی الخاطر ۱۶/۶۸ ، ۹/۱۲۵ خالف المشهور ٣/١٩٦ الجل ۱۹/۱۹ ۱۹/۱۶ الخجل بالطبع ٢/٢١٩ خسیس ۷/۳۲۸

خشب ۲۱/۱۱ ، ۱۵/۲۱

modesty, sh/ness

base, low

characteristic

wood

```
good condition
                                                        الحصب ١٠/٢٢٩
 خصم ۲/۲۰۱ ، ۱۱۲۹ ، ۱۱۹۷ ، ۱۱۹۷ ، ۱۱۲۹ ، ۱۱۲۹ ، ۱۲۹۹
 opponent
                                                       خصم مقاوم ۲/۲۹
resisting opponer'
                                                1/440 6 9/427 1stanger
                                                        خصوصة ٢/٢٤٥
                                                           خصوم ۱۷/۹
opponents
        ١٤/٢٨٦ ، ١/٢٥٧ ، ١/٢٥٧ ، ١/٢٥٥ ، ١٤/٢٥٤ ، ١٣/٢٤٩
line
                                                    الحط المتناهي ٢٧٨/٢
finite line
                                           ألخط المستقم ٢/٢٧٨ ، ٢/٢٧٩
straight line
                                              خط مستقم غير متناهى ١/٢٧٩
infinite st line.
                                         خطوط مستقيمة غير منقسمة ١٧/١٦٨
indivisible st. lines
                                                         خطین ۱۰/۳۱۸
                                  خطأ ١٢/٣٦ ، ١٢/٢٨ ، ١٢/٢١ خطأ
error
                                                          خطاب ٤/٧٩
discourse
                                                    خطاب تدلیمی ۳/۳۰۲
didactic discourse
                                                   خطاب مخصوص ١٥/١٥
special discourse
                                            الخطابة ١٧/١٧، ١٧/٧، ١٧/٧
Ihetoric
                                                           خطایی ۱/۲۶
rhetorical
                                                          خطامية ١٣٧٣
rhetorical
                                                        الخطب ١٥/٢١٩
importance
                                                           الخطباء ١٤٥٥
rhetoricians
                                                     (قلة) الخطر ١٨/٢٥٧
of little importance
                                                        خطوط ۱۷۱۶۸
lines
                                     الخطيب ١١/٧، ٢/٢٣ ، ٢٥/٨ ، ٢٨٢،
rhetorician
                                                             الخفة ٥٨/٨٥
```

lightness

```
اللفي ٤ ٧/٢٧٨ ، ١/٢٧٨ ، ١/٢٧٩
hidden, consealed
                                               خفي الكنب ١٦/٤٥
                                                 الخفيف ١٦/٢٢٤
light
                                             خفيات الشهرة ٢٧/٣٢٨
                                                   خفية ١٣/٣٠٩
                                                خفية بالقوة ٧٦/٥
                                                    الل ١٧٥/٢
vinegar
                                     الله ۲۲/۲ ، ۱۸۲/۲ ، ۱۹۲/۶
vacuum
                                                    الخلاف ١١/٩
controversy
                                                 بالخلاف ۱۲/۳۲۰
on the contrary
                                                    ١٠/١٥٠ علاا
immortality
                                                    الخلط ١٠٢٧
mixture
                       خلف ۵۰/۳۱۴ ، ۱۹/۹۲ ، ۱۹/۹۲ ، ۱۹/۹۹ خلف
paradox
                                               خلق ۱/۸۳ ، ۱۷/۸۲
character
                                                  الخلقيات ٧/١٤٠
ethical propositions
                                            (مقدمات) خلقیة ۱٤/۸۲
othical premisses
                                              خر ۲/۱٤۱ ۲/۱۷۵
wine
                                                خمود الشهوة ١٩/١٤
 خواص ۱۱/۲۲۲ ، ۱۱/۲۲۲ ، ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۲۱ ، ۲/۲۲۱ ،
 properties
                                                4/448 ( 10/444
                                                   الحوف ١٨٥/٤
 fear
                                             الخوف الحيواني ١٨٥/٤
                                                      خيال ١٩٧٣
 الحير ١١/٢، ١٤/١٤، ١٠/١٠، ١٣١/١٠ ، ١٩/١٠ ، ١٩/١٠ ، ١٤/١٤، ١٠/٢ ،
 19/444 6 18/410
 good
                                                 الحير بالطبع ١٦١/٣
 intrinsic g,
                                               الخيرالحقيق ٩/١٣٦
 real g.
                                                 الحرالمطلق ٢/٢٧٥
 absolute g.
```

| good and pleasure | الخيرواللذة ٦/١٦٩ |
|---|---|
| goods | الخيرات ١٥٩/٤ |
| two goods | الخيرين ١٢/٢٨٧ |
| goodness | الخيرية ١١/١١، ١٧٩/٥ ، ١٢٨٨ |
| (۵) | |
| relative to the category of relation | داخل في مقولة المضاف ٢/١٦٧ |
| two interior opposite angles | (الزاو يتان) الداخاتان المتقابلتان 🕠 ١٣/٢٠٨ |
| house | الدار ٢٥٢/٤ |
| signifying, indicating | الدال ٢٠٠/٢، ١٤٤/١١، ١٨٩/١١ |
| | دال على ما هو ١٣/٥٧ |
| indicating the essence | الدال على المساهية ١٥/٢٤٢ |
| | (غير) الدال على المعنى ١٥/١١٧ |
| | دال على الذات ٨/٢٠٢ |
| circle | الدائرة ٧٤/٥١ |
| permanent | الدائم ۲۶۱/۷۱، ۱۸/۱۲ |
| | (الأمور) الدائمة ٣٣٧/٥ |
| | (الخاصة) الدائمة المتساوية ٧/٢٠٧ |
| exercise | درية ۱/۳۳ ، ۱/۹۳ ، ۱/۳۳ ، ۱/۳۳ درية |
| intellectual rank | الدرجة العقلية ١٢/٨ |
| | الدرع ١٥٠٠ |
| themes | الدعاوى ٧١/٦، ١٠/٧٧ |
| | دعاوی منصوبة ۷۱/۹ |
| (۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲) theme | |
| rest | الدمة ١٤٦/٦ |

- 444 -دقيق الحنطة ١٧٥/٥ wheat, flour 11/11 001/11 347/11 01/11 01/11 347/11 001/17 signification, designation, denoting دلالة الاسم ١٢١/٢ ، ١٠٠١ دلالة العلامة ١٤/٢٧١ دلالة اللفظ ٢/٢١١ دلالة المحمود ٢٤٣/١٨ دلالة المعنى ٢/٢١١ دلالة موجبة ١٦/٢٤٧ دلالة واحدة ٢١٢/٨ الدليل ٢٧٣/٣ proof الدماغ ٢/١٥٠ rain الدنيا ١٥١/٦ this world الدهن ١٩/١٧٤ hat دواء ۱٤۲/۸ tmedicine دوام ۱۱/۱۲۲ ، ۱۱/۲۲ دوام permanence دور ۱۳/۱٤٦ vicious cirele دون غیره ۲۲۲۷ rather than the other دون الآخر ٩/١٨٨ rather than the other دون الأولى ١١/١٣٩ rather than the prior دون أين ١٦/٢٦١ rather than another place

()

(۱۰/۲۰۹ (۱/۲۰۳ (۱۰/۲۰۱ (۱۰/۲۰۰ (۱۰/۲۰۱ (۱۰/۲۰۰ (۱۰/۲۰۲ (۱۰/۲۰۲ (۱۰/۲۰۲ (۱۰/۲۰۰ (۱۰/۲۰۲ (۱۰/۲۰۲ (۱۰/۲۰۰ (۱۰/۲۰ (۱۰/۲۰))))))))))))))

primarily and essentially

rather than another species

أولا وبالذات

ذات الإنسان ٢٢٠/٤

دون نوع ۱٦/۲٦١

```
ذات الشيء ١٨٥٠ ٢ ٢١٢ ٧
                                                       ذات متحصلة ٢٥٠/١٣
                                                   " عسب " الذات ١٢٦/٥
                                                        ذاتي ١٣/٦٥ ، ١٥/٥٤
essential
                                                         الذاتية والتقويم ٢٦/٥
                                                 الذائع المحمود ١٣/٣١ ، ١٨/١١
good accepted opinion
                                                              الذائعات ٨/٢٤
                                                              الذائعة ١٦/٣٨
                                                         الذب ١٠/٣٢ ١٠/٣٢
support, defence
                                                               ذریه ۱۳/۳۰۰
means
                                                               10/11 5 311
recollection
                                                         الذم ١٠٤/٣٠ ، ١١٧٥
blame
                                                                الذنب ٤/٣٢٩
fault
      الذهن ۲۹/۸ ، ۱۰/۰۲ ، ۲۰/۰۲ ، ۲۸/۷۲ ، ۲۸/۱ ، ۱۹۷۷ ، ۲۹۲۸ ، ۲۹۲۸ ۱۲۸۸ الذهن ۲۹/۸ ، ۲۹۲۸ و ۱۹۷۸ ، ۲۰/۸
                                                          الذهن العامى ٩/١٤٨
vulgar mind
                                                           الذهن المشهور ٢/٨٢
                                                                 الذوائع ١/٨٢
                                                                  الذوق ١/٨٥
taste
                                     (c)
                                                                 را. ۱۲۷/۹
observer
                                                                 راج ۱۷/۲٤۳
```

الرأس ١/١٨٢ الرأس طوfiner 1/٢١٥

(الحافظة) والرادة ٢/١١٧

```
الراسمون ١١/٢٧
                                                          الراضي ١/٣٢٩
                                                    راعی المراعی ۱۲۲۱
            رأى ١٦/١٨ ، ١١/١ ، ١٦/٢٥ ، ١٦/٢١ ، ١٩/١٠ ، ١١/١٦ ، ١٦/١٦
opinion
                                                     رای غیر غزیزی ۷/۲٤
                                                      رأى لازول ٢١٢/٢
                                                       رأى مبتدع ١٧/٧٧
                                                         رأى نافع ١٩/٤
                                                الربع نصف النصف ١٢/٧٩
quarter
                                                           الربيع ١٥٠٠
spring
                                                            رتبة ٤/٢٥٠
rank
                                                          الرجاء ١٦/١٢٦
hope
                                                        الرحمان ١١/٣٢١
probalility
                                   الرجل المستعمل للنوع في حد الجنس ٣/٢١٣
the thinker .....
                                                « ذوست أرجل » ١٧/٢٤٦
sexapod
                                                " ذو ثمان أرجل " ١٧/٢٤٦
octopod
         ° ذو رجلين " خاصة الرجل   ۲۲٪ ، ۲۲٪ ، ۲۲٪ ، ۱۲/۲٤، ۲۲٪ ، ۲۲٪ ، ۲۲٪ ، ۲۲٪ و
biped
                                                              "ذو أربع"
quadroped
                                                         الرجوع ١١/٣٢١
                                                   11/40 610/49 30/11
mercy
                                           رداءة ١٠١٦/ ١٠١٠/ ٢١٨٩
badness
                                                      رداءة البنية ١٧/١٣٢
bad structure
                                                    رداءة الخلقة ١٤/١٣٢
bad face
                                                   ردية ۱/۲۸۷ ، ۱۱/۳۱۲
                                 الرذيلة ١٣/٣٣١ ( ١٥/١٧٨ ) ١٣/٣٣١
vice
                                                            رذل ۸/۳۳٤
```

divine message

الرسالة الالهية ١٣/١٤

```
رسم ۱۳۱۷ ، ۱۲/۳ ، ۱۲/۳ ، ۱۲/۳ ، ۱۲/۳ ، ۱۲/۳ ، ۱۲/۳ ، ۱۲/۳ ، ۱۲/۳ ،
description
                                                1/744 6 7/70. 6 4/744
                                                        رسم الراسم ٢/٢١٥
good d.
                                                        رسم فاضل ۲۱۵/٤
                                                          رسم ما ۱۵/۵
                                                        رسم واحد ۱۲۲/۸
                                                            رسول ۱۳/۹۷
                                  الرسوم ١٦/٣٣١ ، ١٣/١٢٩ ، ٧/٩٨ ، ١٦/٣٣١
moist.
                                                    الرطب ١٨٥٥ ٥/٨٤
                                                          رطو مات ۲۶۲
moisture.
                                                            رطوبة ۲٤٦/٥
                                                    الرفع ١٤/٢٥٩ ، ١٥٩/١٤
raise, elimination.
                                                         رفع الحزء ١٢,٢٨٩
                                                         رفع الخلاء ٢٩٦/٥
                                                        رفع الطرفين ١٧٨/٨
                                                         رفع الكل ١٢/٢٨٩
                                                         رفع الهواء ٧/٢٩٦
comrade, friend
                                                             الرفيق ١١٤/٤
dancing.
                                                           الرقص ٩/٢٧٣
                                                     ( الملاء ) الرقيق ٣/٢٣٣
transparent plenum.
                                                            رکود ۱٤/۹۸.
calmness.
shooting
                                                             رماية ١٧/٢٣
                                                            الرمى ۱٥/۲۸۸
                                                          الروابط ١٧/١٨٢
conjunctions.
                                       روشن = صاف (لفظة فارسية) ١١/٨٥
clar
                                                            الرؤيا ٣/١١٤
dream, vision.
```

deliberation.

الروية ١٣/٢٣٢

```
رياضة 1/29
exercise
                          الريح ١١/١٩٠ ، ١٩/١٩٢ ، ١١/١٩٥ ، ١١/١٩٥ ، ١١/١٩٥
wind.
                                                 الرئيلا ـ اللعاب ١٢/٢٤٤
saliva.
                                  (ز)
                                                     (قائم) الزاوية ١٠/٦١
right angled.
                                                   الزاوية الخارجة ١٣/٢٠٨
exterior angle
                                                            الزائد ٨/١٨٢
                                                            زحل ۱۳/۳۷
jupiter
                                                            1/4/6 3/7/2
earthquake
الزمان ۱۸/۷۹ ع۲۱/۹ ۲ ۱۳/۲۸ ۲ ۲۵۲/۹۱ ۲ ۲۲۱/۹ ۲ ۲۷۲/۷ ۲ ۸۸۲/۹ ۲ ۳۳۳/۶
time
                                                          زمان ما ۲۱۳
                                                           زوال ۱۰/۲٤۷
changement
                                                  " تحديد " الزوج ٢٥٢/١٨
defining the pair
                             الزوجية ١٧/٢٥٢ ، ١٧/١٧٦ ، ٢٥٣/٥ ، ٢٥٣/٥
                                                         الزيادات ٧/٢٦٧
زيادة ٢١/٢٧٠ ، ١٣/٢٧٤ ، ٨/٢٤٨ ، ٨/٢٤٦ ، ١/٢٣٢ ، ٢/١٦١ ، ١٣/١٥٠ ، ١٣/٢٤٦
excess
                                                                 2/779
                                                     الزيادة الفصلية ٨/٢٤٦
                                                    الزيادة المخصصة ٨/٢٤٨
                                                            زيغ ه١٠٥
Zenon
                                                   زینن ۱٤/۳۳۱، ۱٤/۳۲۹
                                    ( س
thicf
                                                           السارق ۱۸۷۸۸
cunning thief
                                                       السارق الملط ٨/٢٨٢
robbery, their
                                                            السرقة ٧/١٨٧
```

(4.)

```
static by itself
                                             ساكن بذاته ١١/٢١٨
 negative
                                            سالب ١٠٥٠ ٤/١٠٥ سالب
                                              سالب حزني ١٠٥
                                                  السالة ٢٥١ ١
                                     السامع ٢٥٩/٩٠ ١٣٧٥ ، ١٠٩٥
 hearer
 السائل ۲۱:۲۱ ، ۲۰/۲ ، ۲۰/۲ ، ۲۰/۲ ، ۲۰/۲ ، ۲۰/۲۸ ، ۲۰/۲۸ ، ۲۰/۲۸ ، ۲۰/۲۸ ، ۲۰/۲۸ ، ۲۰/۲۸ ، ۲۰/۲۸
 6 £/47. 6 14/414 6 4/411 6 7/4.4 6 11/4.8 6 7/4.4 6 V.4.1 6 14/114
 0/441
 questioner
                                          سائل جدلی ۲۲، ۸/۲۹
dialectical q.
                                            سال جدلی حقیق ۲۷ ۱
real dialect. q.
                                    ٤/١٩٨ ، ١/١٥٥ ، ١٨/١٤١ سبب
cause
                                                  السخرية ٩٤٣
                                                  سخن ۲۶۲/۷
hot
                                                  سخيف ۲/۱۵۰
                                                 السراج ٤/١٥٦
                                                 السرقة ٧/١٨٧
                                                 سرود ۱۱/۱۲۷
joy
السطح ١١/٢٧٨ ، ١١/٢٧٨ ، ١٤٥/٢٤٩ ، ٢/٢٣٤ ، ١٨/٢٣٣ ، ١١/٢١٨ ، ٨/٢٨٣
                                                     18/477
surface
                                               السطحين ١٥/٣١٨
                                          السعادة ٢٨/٢١ ، ١٥٩/٨
happiness
                                          السعادة القصوى ١٠/١٥٧
ultimmte hap.
                                                  السفل ۳/۸۷
down
```

ship

سفينة ١٦/٤٤

| stone ship | سفينة حجر ١٦/٤٤ |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Socrates | سقراط ۲/۳۲۷، ۹/۹۰ |
| sugar | السكر ٢/١٧٥ |
| vinegar-honey | السكنبجين ١٤/١٣٨ |
| rest, motionless | السكون ١٤/٢١٨ ، ١٢/١١ ، ١٥٧/٩ |
| calm wind | سکون الریح ۱٤/۹۸ |
| | السلامة ١١/١٥٢ ، ١٥/١٥٤ |
| negation 7/74. (7/747 (1/704 (14) | السلب ۲/۱۰۸ ، ۲/۱۷ ، ۲/۱۷ ، ۲۰۵/ |
| | سلب التصريف ٤/٢٢٨ |
| | سلب کلی ۱۰۰/ه |
| | سلب لازم ۲۵۷/٤ |
| | سلب مجرد ۱٤/۲٥٤ |
| | سلب مصروف ۲۲۸/۶ |
| | سلب مطلق ۲۵۶/۲۵۹ |
| | سلب مقابل ۲۰۷۷ |
| | السلوب ۱۱/۱۸۱ |
| sky is spherical | السهاء كرية ٣٠/٤٣ |
| | سميج ۸/۲۰۹،۹۸۸ |
| | ١٦/١٠٩ - اجمد |
| hearing | السمع ٥٥/٥١ ، ١١/٢٢٦ ، ٢٢٦/١١ |
| age of wisdom | سن الحكمة ٩/٢٥٠ |
| age of youth | سن الشباب ٩/٢٥٠ |
| laws | السنن ١٦/٢٨٢ |
| arrows | السهام ۱۰/۳۲۰ |
| bad understanding | سوء الفهم ۲/۳۹ ٤/٧٦٤ |
| bad discourse | سوء القول ۷/۳۲۸ |
| bad sharing | سوء المشاركة ٧/٣٢٨ |

```
bad figure
                                                             سه المئة ١٠/٣١٣
  السؤال ۲/۱۵۱ ، ۲/۱۵۱ ، ۲/۷۱، ۲۵۱ ، ۲۳۰۰ ۱/۲۳۰ ، ۲۳۲۷ ، ۲۰۳۱ ، ۲۰۳۱ السؤال
  question, problem
  didactic q.
                                                             سؤال تعليم ١٥/٧٩
                                                          سؤال تفويض ٢٠٨/٤
  dialectical q.
                                                    سؤال حدلي ١١/٣٠ ١١/٣١
                                                             سؤال حجر ٧/٣٠٨
  universal q.
                                                            سؤال کلی ۱۰/۳۱۵
                                                       « سقم » السؤال ١٥/٣٣٥
                                                       " صحة " السؤال ١٥/٣٣٥
                                               ( معاند ) سوفطائی ۱۰/۱۶ ، ۷/٤٧
 sophistical contender
                                                     ( مواضع ) سوفطائية ٢٠٠٤
 sophistical places
                                                    سوفسطيقا (كتاب) ۱۷/۲۸۰
 Sophistic Elenchi
                                                               9/19× Ulml
 liquid
                                                  (المياه المتصلة) السيلان ٧٦/٦
 Continuous flowing water
                                     (ش)
                                                               الشاعر ٩/١٤٧
 conscious thinker
                                                    الشعور ١٥/١١٥ ، ١٥/٣٣٥ الشعور
consciousnes, awareness
                                                       الشعور بالمشهورات ٧/٣٧
                                                              الشباب ٢/١٦٠
youth
                                                               الثمة ١/١٧٥
                                                      الشيبه ۱۳/۳۰۸ ، ۱۳/۳۰۸
similar
                                                               الثتم ١٦/٢٥٧
insult
الشجاعة ١٠/٨٤ ، ١٠/٨٥ ، ١٥١٥ /١٨٤ ، ١٥١٥ /١٨٤ ، ١٥٩٥ م/١٨٤ الشجاعة
                                                         11/494 6 1 . / 711
courage
                                   الشخص ٤/٥٦ ، ٥/ ١١/١٤٩ ، ١١/١٤٩ ، ١٨/١٩٠
individual
```

individuality

الشخصة ١/٥٤ ٤/١٧

```
الشدة والضعف ٢/٢٠٠
الشر ۱۳۲۱/۱۱ ۱۱/۱۳۷۰ ۲/۲۵۱ ۱۱/۱۳۷۰ ۱۹/۱۳۱ ۱۸۰۱/۱۳۱ ۱۸۰۱/۱۳۷ ۱۹/۱۳۷ ۱۹/۱۳۷
                                                                19/474
bad, evil
                                                          الشراب ١٤/١١٩
drink
                                      العلل الاخرى أو الشرائط الباقية ١١/١٤٨
other causes or the remaining conditioss
                                                       شرط المشهور ١٣٤
condition of the accepted
                                      الشرطيات الاستثنائية ١٧/٢٥ ، ١٧/١٢٥
                                                  الشرطية ٢٠/٣٥ ، ٢٩٦/٣
                                               الشروط الأول للتحديد ٢٤١ع
primary conditions
                                                     الشروط الخفية ٢/١٧٢
concealed conditions
                                                  الشركة ١/١٧١ ، ١٣/٢٢٣
in communis
                                                             شریر ۱۸۷/۸
wicked
                                                          بالشريعة ٢/٢٤٥
law
                                                  الشريعة الصحيحة ١٦/١٥٢
true law
                                                   شم يعة غير مكنو بة ٢٧/٣٩
unwritten law
                                                        الشريكين ١٠/٣٢٨
two partners
two evils
                                                          الشرين ١٢/٢٨٧
badness
                                                           الشرية ٨/٢٨٧
ray
                                                  الشعاع ٢٦٩ ، ١٢ ، ٢٧٧ ٣/
firy flame
                                                     الشعلة الالتهائية ٢٢٤/٨
                                                       الشملة البرقية ٨/٢٢٤
lightning flame
clear flame
                                                      الشعلة الصافية ٨/٢٢٤
                                              الشعلة الصافية المصباحية ١٨/٢٢٤
clear lamp flame
doubt
                              الشك ١١/٨١ ١٠٠٥ ٥٠/٧٥ ١١/١١ ٢ ٧٢٦/٤
weak d.
                                                         شك ضعيف ١١١٨
strong d.
                                                           شك قوى ۸/۱۱
                                           شكل ١٢/٢٠٠ ١٢/١٩٤ لخ
figure
```

```
شكل التصريف ٢/٢٣٧
 second f.
                                                            الشكل الثاني ١٠٦٧
third f.
                                                           الشكل الثالث ١٣/٣٢
triangular f
                                                          الشكا المثلت ١٦/٢٠٨
                                                  الشكا الحلالي ١٤/٤٧ ، ٢١٦/٨
                                    17/707 ( 17/717 ( A/07 ( 17/74 ) mamil
sun
paradox, absurdity
                                  ٧/٣٢١ : ١٦/٣١٣ : ١٦/٣١٢ : ١٢/٢٨ . تادنشا
الشنع ٤٧/٦٠ ، ١٠/٣٢ ، ١٠/٣١٠ ، ١٥/٨١ ، ١٥/٨١ ، ١٠/٣٢٠ الشنع ١٠/٣٢٩ ، ١٠/٣٢٣ ، ١٠/٣٢٩ ، ١٠/٣٢٩
                                    الشنعات ۲/۳۲۱ ، ۱۶/۳۲۲ ، ۲۳۲۱ ، ۲۳۲۱
                                                                  ٧/١٩٥ منعته
                                                                   شنعة ٢/٣٢٢
                                                            الشنعة المطلقة ٢٣٧٥
                                                                   شنيع ٣٠٣ع
                                                            شهادة الثقات ١٠/٥٠
testimony of the authorities
الشهرة ١١/١٣٠ و ١١/١٩٠ و ١١/١٩٠ و ١/١٩١ و ١/١٩١ و ١١/١٩٠ و ١١/١٩٠ و ١١/١٩٠ و ١١/١٩٠ و ١١/١٩٠ و ١١/١٩٠
              1A/448 6 4/444 6 0/444 6 4/414 6 A/144 6 7/174 6 18/164
general acceptance
                                                      شهرة أولى من شهرة ٢/١٩٦
                                                         الشهرة الخارجية ١٠/١٣
                                                             الشهرة المطلقة ١٧٥٥
                                                           شهرة الموضع ١٥/١٧٠
                                    ( القوة ) الشهوانية ١٣/٢٧ ، ٧/١٨٥ ، ١٣/٢٢٧
appetitive facutly
                          الشهوة ۱۲/۱۲۰ ، ۱۲/۱۷ ، ۱۲/۱۲ ، ۲۷۲ ، ۱۲/۱۲ ، ۲۷۲
appetite, desire
                                                           شهوة الانتقام ٧٠٣٠٧
                                                           شهوة الطعام ٧/٢٦٩
```

شهوة الكرامة ٣/٢٧٤ شهوة اللذه ٣/٢٧٣

شهوة لاشي ١٧/١٢٠

```
شهوة مطلقة ٥/٢٧٥
 الشيخ ٢٠١٦- ١٤/١٤٣ ، ١٤١/٥ ، ١٤١٥ ، ١٤١٥ ، ٢٤١/٥ ، ٢٤١/١٤ ، ٣٥١٤١ ، ١٥٠٠٥
 0/748 ( 7/774 ( 0/70) ( / 4/70 ( 4/774 ( 1/774
 thing, entity
                                                    الشيء الحفي ٣/٢٧٧
 concealed thing
 general thing
                                                    الشئ العام ١٥/٢٤٦
 unknown thing
                                                  الشئ المحهول ١٢/٢٠٧
                                                   الشئ المطلق ١٩٤٨
 absolute thing
                                             الشئ المظلم ٢/٢٧٨ ، ٢/٢٧٨
 dark thing
known thing
                                                  الشئ المعروف ١/٢٠٨
single thing
                                    شيئ واحد ١٢/١٨٢ ، ١٩/١٩٣ ، ١/١٩٤
                                             " خصوصية " الشئ ٢/٢٤٥
                                                   " فعل " الشي ١٤/٥
                                                        شيئان ۲۰۱/۳۰
                                                الشيئية ٢/٩٧ ، ٢٥٩/٧
                               ( ص )
                                             صاحب زأى خاص ١٥/٤٣
musician
                                               صاحب الموسيق ٢/٢٠٣
صادق ۱۰/۱۱ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۷ ، ۱۲/۲۷ مادق
true
                                                  9/444 ( 10/47 8
true premisses
                                                     صادقات ۸/۳۳۱
                                      ( مقدمة ) صادقة ۲/۳۲۰ ، ۱۱/۳۲۹
                                                     صادقين ٢/٢٩٥
thirsty
                                                      الصادى ١/٨٦
ascending
                                                     الصاعد ١٣/١٦٨
```

```
artisan
```

الصانع ٢١/٢١ ، ١٢/٢٣ ، ١٠/٢٤ ، ١٠

One God, One Creator

الصانع الواحد ١٣/١٤

د ۱/۲۲۹ د ۲۰/۱۷۸ د ۱/۱۵۸ د ۲/۱۵۸ د ۲/۱۵۷ د ۱/۲۵ د ۱/۲۵ د ۱/۲۵ الصحة المحمد الم

صهة البدن ١٠/١٥٧

صحة السؤال ١٥ ٣٣٥

صحة النبض ١٥٧/٤

صحة النفس ١٠/١٥٧

الصحة والشدة ١٥٧/٥

18/2.8

الصحيح ٧/٢٦٧

الصحيحة ٢/١١٧

الصدق ۱۹/۲۳ ، ۱۹/۲۰ ، ۱۱/۷۱ ، ۱۱/۷۱ ، ۱۲/۲۰ ، ۱۰/۱۹ الصدق

صدق اللزوم ٢٩٦/٤

" صعوبة " الصدق ٢/٣٩

" متساوى " الصدق ٢٢/٣٤

صعوبة التصديق ٢/٣٩

صعوبة التصور ٢/٣٩

minor premiss

الصغرى ١٠/٣٠٤، ١٠/١٠٦) ٤٢٧،

الصفات ۱۰/۲۷۰

Quality ۱/۲۸ ، ۱/۲۵۷ ، ۱۱/۲۲۵ ، ۳/۱٤۷ ، ۱/۲۸ ، ۱/۲۸۰ الصفة

صفة البياض ٤/١٨٠

" بحسب " الصفة ١٢٦/٥

صلف ۱۰/۳۰۹

الصلفيون ٢٠/٣٠٩

الصم ١٠/٢٢٦

د ۱/۲۹ د ۱/۲۷ د ۱/۲۱ د ۱/۲۲ د ۱/۲۲ د ۱/۲۲ د ۱/۲۲ د ۱/۲۲ ها الصناعة عدد, inquiry ۱۰/۳۳۲ د ۱٤/۲۵۸ د ۱۲/۸۲ د ۱۶/۳۲ د ۱۶/

```
الصناعة الإخبارية ١١/١٧
                                                       صناعة أحسن ٢/١٥٣
lower art
                                                          صناعة أرفع ١٥٣/٣
higher art
                                                          صناعة البناء ٢٧٧٠
building art
               صناعة الحدل ٢٥/ ٥ ١١/٤٩ ، ١١/٤٨ ، ١٠/٥٦ ، ١٠/٥٥ مناعة الحدل
                        الصناعة الحدلية ١٦/٢٤ ، ١٤/٣٥ ، ١٤/٣٥ ، ١٤/٣٩
dialectical art
                                                     الصناعة الحسيسة ١١٥١٥
low art
                                                          صناعة الطب ١٥/١٥
art of medicine
                                                  صناعة الفلسفة الأولى ١٠/٥١
art of first philosophy
                                                       صناعة الكتابة ١٣/٢٧٢
art of writing
                                                       الصناعة المصارعية ٢٢/٤
art of wrestling
                                                           صناعة معنة ١٧/٢٢
                                             الصناعة المنتجة من المشهورات ١/٣٦
                                                      « أهل الصناعة " ١١/٣٧
 artisans
                                                             صناعی ۹/۲۹۹
 artificial
                                                الصنائع ١/٢٤ ، ١٧/٢٣ ، ١/٢٤
 arts
                                                       الصنائع العلمية ١١/١٦٥
 scientific arts
                                                     الصنعة ٢٠/٢٤٢ ، ١/٢٤٣
 art, techne
                                      صنف ۱۱/۱۹۰ ۱۰/۱۷۳ ۸/٥٤ ۱٤/۸ صنف
 class
 demonstrative class
                                                         الصنف البرهاني 4/٤
                                                              الصنيع ١٨/١١٠
 achievement
                            الصواب ١٢/٢٧٩ ، ٢١:٢١ ، ٣/٥٧ ، ٢١:٢٨ ، ١٢/٣٨
 truth
                                                         صواب الحكم ٢/١٨٢
                                                            الصوادق ١٥/١١
 true premisses
                              الصوت ٨٥/٤، ١٩١/ ١٩٧ / ١٩٣ / ٥ - ١٩٧ / ١٥
 sound
```

صوتی ۱۹۳/ه

| form | 17 / 17 > 377 / 11 |
|--|--|
| human form | الصورة الإنسانية ٢٢٢ / ٨ ، ٢٣١ / ٣ |
| real form | الصورة الحقيقية ٢٧٤ / ١٥ |
| syllogistic form | صورة القياس ٤٤/ ٦ |
| concluding form | صورة قياس منتج 🛚 ٣٢٩ / ١٤ |
| universal form | صورة كلية ٥٦/١٤ |
| platonic ideal form | الصورة المثالية الأفلاطونية - ٢٧٦ / ١٥ |
| Separate form | الصورة المفارقة ١٢/١٢٩ |
| becoming | صيرورة ١٥١/١٣٩ ، ٢٢٦/٧ |
| | |
| (ض) | |
| laughing | الضاحك ٦/٣٣٤ |
| 7/700 (7/77) 67/77 6 8/719 6 7/710 6 18/710 6 18/718 3/6 | |
| | " ذو " الضح ^ن ١٧/٢١٤ |
| harmful | الضار ۱۰/۸ |
| self-control | صبط النفس ١١/٢٠١ ، ١١/٢٠١ |
| worry | الضجر ۳۱۰ |
| الفد ۱۰/۱۷۶ ۱۷/۱۷۰ ۱۸/۹۲ ۱۳۱ ۱۳۱ ۱۳۱ ۱۳۱ ۱۳۱ ۱۳۸ ۱۸/۹۲ ۱۳۸ | |
| 6 17/41 C E/44 C A/464 C 0/450 C E/444 C 4/44 C 4/444 C 18/144 | |
| contrary | 17/448 6 10/477 |
| | ضد لا عدم ١/١٨ |
| | الضدين ٢٥/٢٥ ، ٦/٢٢٦ |
| first mood | الصرب الأول ١٢٣٣ |
| concluding mood | ضرب منتج ۲۷/۳ |
| harm | الضرر ۱۱۰/۸ |

```
الضروب ۲۲۲ ٤ ، ۳۰۲ ، ۱۰/۳۰۳ ، ۱۱/۳۰۳ ، ۲۲۲ و ۲۸ او ۲
moods
                                                        الضروري ۱/۸
necessary
                                      الضَّعْف ١٣/١٨٣ ، ١٣/١٨٧ ، ٨/٢٢٦
double
                                                       ضعف ۳/۲۹۷
weakness
                                                   ضعف الحس ١/٢٦٧
                                                        ضعيف ١/٢٧٢
weak
                                                  ضعيف الملكة ١١/٣٢٧
                                                          الضلع ١٣٧٤ه
 side
                                                         الضوء ٢/٢٧٠
 light
                                 (d)
                                                الطارئ ۱۱۰، ۱۲۷۰ه۱۱۰
 casual
                                                        الطاعن ١٢/٢٤٧
                                                 " الحسم " الطافي ٢٢٤/٦
 floating body
           الطب ۲/۲۳ ، ۱۰/۲۷ ، ۱۲/۸۷ ، ۱۲/۸۷ ، ۱۲/۸۷ ، ۱۲/۲۳ الطب
  medicine
          الطبيب ٢٦/٢١ ، ١٦/٢٥ ، ٢/٢٩ ، ٢/٢٩ ، ١٨/٢٥٣ ، ١٨/٢٢٢ ، ١٨/٢١٨
                                                   الطبب الماهو ٧/٢٨٧
 skilled p.
         الطباع ٢٨/٣٥ ، ١١/٤١ ، ١٦/٢١ ، ١١/٢٣٠ ، ١١/٢١٠ ، ١٥٦/٦٩
 nature
                                                     طباع المحدود ٧/٢٤٩
                                                         الطبائع ١٠/١٤
                                                   طبائع الحدليين ٨/٣٠٩
                           الطبع ٢١/٩١ ، ٢٢٢/٥ ، ٢٢٢/٤ ، ٢٢٢٤ ، ١/٢٤٨
                         بالطبع ١٥٥/٥١، ١٦/٤، ١٦١/٨، ١٢/٩، ٢٢٢٧
 by nature
                                                       بالطبع آثر ٢/١٦١
                                                    "جيد" الطبع ٢٠٣٥
                                                  " الخير" بالطبع ١٦١/٣
                                                          طيقة ١١٩ع
```

nature

الطبعة ١/٢٥٦ (١٧/١٨٦ (٤/١٧٦) ٢٥٦/٩ غميلها طسعة اتحاد النوع الحقيق ١٤/١٩٤ طبيعة أنواع الجنس ١٨٠/٢ طبعة الحنس ١٣/١٩٠ ، ١٣/١٩٠ ، ١٧/١٩٠ ، ١٢/١٩٠ ، ٢٥/١٤ طبيعة الحنس محصلة ١٦/١٩٦ الطبعة الحنسية ٢/١٠٥ طبيعة الحس ١٧/١٩٦ طبيعة الطول ١٦/٢٥٤ طبيعة العَرْض ١٦/٢٥٤ طبيعة الفصل ١٢/٢٦٠ طبيعة الفضيلة ٧/٢٠٠ طبيعة القوة ١٦/١٨٧ طبیعة ما ۱۹/۱۹۹ طبيعة المادة ١٦/١٩٠ طبيعة المحدود ١/٢٧٠ طبيعة المحمول ١١٨/٥ طبيعة مركبة ١٢/١٩٤ طبيعة مشتركة ١٩٤ /١٣ طبية المعنى المشترك ١/١٨٩ طبيعة مفردة قائمة ٢٥٥٠ طبيعة موضوعية ٩/١٩٤ طبيعة النار ١٢/٢٠٨ طبيعة النوع ١/٢٥٥ طبيعة نوعية ٢/١٩٤ " بحسب " الطبيعة ١/٩ " بجرى " الطبيعة ١١/١٣٥ الطبيعي ٢/٨٣

طرف ۱۶/۳۱۹ term, limit الطرف الثاني ٦/٣٠٨ طرف الحد ٧/٣١٧ طرف مقابل ٦/٣١٧ طرف نقيضة ١٧/١١ طرفا النقيضين المشهورين ١٩٥٥ الطرفان ۲۰/۲۰۰ ، ۲۰/۲۸ ، ۱۰/۲۵۰ طرفي النقيض ١١/١١ ، ١١/٤١ ، ١٠/٥٣ ، ١٠/٥٣ ، ١٦/٧٨ ، ١٦/٧٨ ، ١٦/٧٨ 16/47 . 6 12/414 6 6/410 6 1 . /4.4 طق حدلة ٢١٣/٤ dialectical methods طريق ١١/١٧٩ ، ١٢/٢٢١ ، ٢/٢٢٧ method, way, means طريق الانسانية ٢/٢٨٨ الطريق الأولى ٨/٢٩٤ الطريق التعليمي ١٣/١٤ طريق الحميل ١/٢٢٧ طريق الخلف والتشنيع ١٢/٩٧ طريق العدل ١/٢٢٧ ط بق العرض ١٢/٢٢١ طريق الغلط ١٢/٢٢١ طريق الماهية ١٨/٢٣٠ طريق مقبول مجمود ٩/١٧ طريق الملكة والعدم ١٧/٨٦ طريق النظر الحق ٦/٩٧ طريقة امتحان المحهولات ٢/٣٩ acute tasta الطعم الحاد ١٠/٨٩ الطلب الأول ٧/٦٨

الطلب الثاني ١٦٩٧

```
طلب جزئی ۱۳/۳۸
                                                       طلب حنس ١٦٩
                                                      طلب خاصة ١٠/٦٩
                                                      طلب شهوة ۱۳/۳۸
                                                  طلب العرض اللازم ١/٦٩
                                             طلب مايه الشيء هو ما هو ٥٨/
                                                        طلب ما هو ١/٥٨
                                                     طلب مناقضة ١٠/٤٠
length
                                                  الطول ١/٢٥٤ ، ١٥/٢٥٤
generic 1.
                                                    الطول الحنسي 17/207
formal 1.
                                                  الطول الصورى ٩/٢٥٦
                                                      طویل مدة ١٥٢ ٢
                                                  الطين ١٢/١٩٣ ، ٢٧٣/٤
                                 (ظ)
                                         الظاهر ۲/۲۷۰ ( ۱۱/۲۳۹ ( ۸/۱۲۱ ) ۲/۲۷۰
appearance
                                      ظاهر الأمن ١٢٥٥، ٣/١٣٩، ٣/١٨٩
                                                     ظاهر المشهور ٣/١٣٢
                                                " عسب " الظاهر ١٦/٢٧٤
                                  " في " الظاهر   ١٠/٣٢٦ ، ١٠/٣٧٥ ، ١٠/٣٢٦ ، ١٠/٣٢٦
                                               الظاهرات ۱۳۲۹، ۱۳۲۹،
                                                      ظاهر الحال ١٦٦٣٨
                                                      ظل الأرض ٢/٢٧٤
                                                           الظلم ١١٠٠
injustice
                                                         الظلمة ١٦/١٩٩
darkness
الظن ١١/١٤ ، ١٥/١٨٤ ، ١٥/١٤٧ ، ١٤/١٤٩ ، ١/١٤٩ ، ١/١٤٩ ، ١٥/١٨٤ ،
```

9/444 C 4/444 C 0/444 C 1/474 C 4/41. C 14/418 C 10/4. C 1/1/0

opinion

(٤)

العالم أذلى ۲۲۲/ و ، ۱۲۶۶ و ، ۱/۲۶۰ و ۲۶۲/ و ۱ ، ۱/۲۷۷ و ۲/۲۷۷ و ۲/۲۷۷

١/٢٨٠ ، ٩/٢٧٧ ، ٢/٢٥٩ ، ١٥/٢٤٦ ، ١/٢٤٥ ، ٩/٢٤٤ ، ٩/٢٧٧ م

```
الظن جنسا لاتصديق ١٣/١٨٤
                                              ظن الغمام ١٦/٢٠٠
                                              ظن نظری ۱۰/۲۷۹
                                              ظن واحد ١٤/١٣٧
                                         " بحسب " الظن ٢٣٣/٠٠
                                           ووحسن " الظن ١٠/٢٩
                                                 قوة الظن ٢/٩٠
                                                  ظنون ۲/۱۰
                                               ظنون صرفة ١٠/١٠
                                               ظنون فاسدة ٧/٣٤
                                             الظهور بالغلبة ١٠/٢٧
                                                   عاجز ۲۵/۵
                                          "مصالح" عاجلة ١٧/١٤٦
                                   المادل ١٥٣/ ١٥٩٠ م ١١٥٩
                                       عادم البصر ١٣/١٨٠ ، ١٨١/٨١
                                      عادم الحس ١٣/١٨٠ ١١٨١٨٨
                                عادم الحس مطلقا ١٣/١٨٠ ١٨/١٨١
                              المادة ١٥/٨ ، ١٩/٩ ، ١٥/١ ، ١٩/٤
                                    عارض ۱۷۰/ ۶ ۲۲۲ ۹ ۲۷۲ ۹
د ۱۱/۱۲۱ د ۱۱/۱۲۱ د ۱۸/۲۰۳ د ۱۸/۱۸۲ د ۱/۱۷۹ د ۱۱/۱۲۲ کلال
                        7/749 6 4/744 6 4/740 6 1./770 6 19/724
```

عام الأحوال ١١/١٥٥ العام الحقيق ٦/٢٧٥

unable

just

habit

world

general

eternity of the world

```
the constant
                                                         العام الدائم ١٩/١٤٦
 general term
                                                        " لفظ " عام ٢/٢٥٩
 vulgar
                                              17/770 6 11/VA 6 0/81 Told
 general predicables
                                                 " المحمولات " العامة 12/720
                                                              العامى ٩/٣٣٥
                                                     10/712 6 7/78 Nalone
                                                               عائق ٢١/١٤
phrase
                                                      عبارة ۱/۲۱۰ ، ۱/۲۳۱
                                                    العبارات ١٨٤٤ ، ٣٠٤.
expressions
                                                              العبث ١٣/٩٤
                                                             العجائب ١٤/٣٦
                                                                عجز ۱۳۱۷
impotence
المدالة ١٨٧١ ، ١٨٨٤ ، ١٠٠١ ، ١٣٥ ، ١٣٥ ، ١٣٦٠ ، ١٥٠ ، ١٥٠ ، ١٥٠ ، ١٥٠ ، ١٥٠ ، ١٥٠
6 0/7/2 6 17/7/7 6 9/77/ 6 7/77 6 1/7· 6 7/179 6 7/17· 6 9/109
                                                         11/794 6 1/70
justice
العدد ١١/٢٤ ، ١١/٢٧ ، ١/١٧٤ ، ١/١٧٤ ، ١/١٧٤ ، ١١/٢٧ ، ١١/٢٧ ، ١١/٢٧ ، ١٥٢٥)
                                       11/797 6 12/717 6 4/71. 6 0/701
number
                                                         العدد الزوج ٢/٢٥٣
pair n.
                                                 العدد الفرد ١٧٤/٥ ، ٢٨٠٧
impair n.
                                                         عدد وسط ١٥/٢٨٠
intermediate n.
المدل ۲/۳۹ ، ۱۱/۸۶ ، ۱۱/۸۶ ، ۱۹۰۰ ، ۱۱/۸۶ ، ۱۱/۸۶ ، ۲/۳۹ للمدل
                                       10/4.4 . 1/22 . 5/22 . 5/107
iustice
                                                              المدلية ١/٢٦٩
المدم ١٣/١ ، ١٩/١ ، ١٠/١ ، ٢٦٦/ ، ١ ، ٢٦١/ ، ١ ، ٢٦١/ ، ١٩/١ ، ١٩/١ ، ١٩/١ ، ١٩/١ ، ١٩/١ ، ١٩/١ ، ١
                                                £/777 6 0/777 6 11/70V
privation
```

عدم البياض ١٨٠٣ عدم الحركة ٨/٢٥٧

عدم الحس ١١/١٨٠ ٢/١٨١ ٢ عدم الحس المطلق ١٢/١٨٠ عدم العمى ١٣/٢٥ عدم مقابل ١/١٨١ عدم مقابلة ١/١٨١ ، ١٤/١٥٤ عدم نوع ۱/۱۸۱ ، ۱/۱۸۱ العدم والملكة ١/١٣٣ ، ٦/١٠٧ المدمى ٢٥/٢٥ ، ١٧/٢٥ ، ١٥٢/٤ عدمی الذات ۱۲/۲۵۰ العدمين ١١/١٨٠ المدو ۱٤/۱۲۸ ، ١٤/١٤٤ enemy العدول ۲۱/۲۶۳ ، ۲۰/۲۵۳ ، ۲۰/۲۶۳ العدول (ماء) عذب ١٨/٢٢٥ fresh water عذر ٢٥٦/١٥ ، ٢٥٧/١ execuse و تاريخ " العرب ١٥٠/٥ در فصحاء " العرب ٢/٣٠٤ المرض ۱/۶۳ ، ۲/۲۹ ، ۲/۲۲ ، ۲/۲۱ ، ۶۲/٤ ، ۲/۱۵ ، ۲/۲۹ ، ۲/۲۹ ، ۲/۲۹ ، ۲/۱۹ ، accident 4/172 العرض بالحقيقة ١٧/١٩٤ real accident عرض خاص ۲/۲۱۳ particular accident general accident عرض عام ١٤/١٩١ ، ١٤/١٩٢ ، ١٩٢/٢ العرض المقامل للجوهر ٧٥/٧

العرض المعابل جوهر ٥٠ / ٧ العرضيات ٥٧ / ٤ ، ٢٥٩ / ١٣ العرضية ٢٠٦ / ١

```
المروض ١٣٠/٤
ten
                                                         العشرة ٧٠/٥١
Love
                                                       العشق ۲۹۶/۱۳۱
juice
                                                       العصير ١٩٥/١٧
organ
                                                        العضو ١١/١٨٥
thirst
                                                          العطش ٢/٨٦
bones
                                                        العظام ٤٤٢/٢٢
العقة ٢٥ / ٨١ ، ١٨ / ١٦ ، ١٩٥ / ١٩ ، ١٦٠ / ٢١ ، ١٩٠ / ١٤ ، ١٧٧ / ١١
temperance
                                                     1/44060/448
                                                العفة اشتراك اتفاقى ٢٤٤ / ٦
                                                        عفف ١٠/١٤٦
temperate
                                                          العقائد ١٤/ ٤
dogmas
                                                      العقائد النافعة ١٤/ ٣
useful dogmas
                                                 العقد ١١/١١ ، ٢٢٢/٢
belief
formation of the syllogism
                                 عقد القياس ٢٠٥ / ٣١٤ / ١١ / ٣١٧ / ١١
                                                     العقد المقارن ١١ / ١١
                                                           عقد نافع ١٧/٥
                             العقل ۲/۱۹۸ ۲/۹۳ ۲/۹۳ ۱۸/۱۹۷ ۷/۱۹۸ ۲/۹۸
intellect, reason
                                                    العقل الصريح ١٢/١١
good sense
                                                         المقلة ٢/٣٣٦
العكس ١٣٢ / ٤ ، ١٣٩ / ١٧ ، ١٧٩ / ١٧ ، ١٧٩ / ٤ ، ١٨٥ / ٥ / ١٩١ / ٣ ، ١٥١/١٢١
          7 | 748 ( ) 1 | 748 ( ) | 744 ( ) 0 | 740 ( 4 | 749 ( ) 7 | 740
                                                العكس بالنساوي ١٠/١٦٥
contraposition
                                                 عکس قباس ۱۰/۳۲۹
                                            عكس القياس بالنقيص ٣٣٤ / ١٦
                بالمكس ١٤/٢٢٣ ( ١٥ ) ٢٠٣ / ٩ ) ٢٠٩٧ / ١٩
                                                العلاج ٢٥/٤، ١١٢/١١٢
eure
                                                   علاقة حقيقية ١٤/١٢٥
real relation
                                                  علاقة مشهورة ١٤/١٢٥
```

```
علاقة الموافقة ٢٦٤ / ٩
                 الملامة ٥٨ / ٢٠٩ ، ٢٠٩ / ٧ ، ٢٥١ / ٥ ، ٢٧٢ / ١٤ ، ٢٧٢ / ١
 sign
                                                       ملل ۱۱/۱٤۸ ملل
 causes
                                                 علل الأمور ١٥٤/٩
                                                 علل مستدعية ١٤٧ / ٦
 7/ 777 ( ) / 771 ( )7/ 712 ( 7 / 717 ( 9 / 7.7 ( 9 / 199 ( 10 / 197
 science, kenowledge
                                               17 / 444 6 14 / 444
                                             علم اتخاذ الدفوف ١٢١ / ١٢
                                                علم بالتسطير ٢٧٢ / ١٤
                                          علم بالشيء ١١١/ ٤، ١٢٠ ٨
                                                     علم البرهان ١/٨
                                                 علم التوحيد ١٢١/ ١٢١
theology
                                                 علم خسيس ١١/ ١٢١
                                              علم خفی ۸۳ / ۵ / ۱۳۹ / ٥
mysterious kn.
noble kn.
                                                 علم شریف ۱۲۱/۱۲۱
practical sc.
                                                    علم عملي ٢٦٥ / ١
                                       علم القياس ١٦٢ / ١٦٣ ، ١٦٣ / ١٣
                                               علم المتضادات ٣٣٣/ ١٥/
                                               علم المتقابلات ٣٣٣/ ١٥
                                         العلم المكتسب بالبرهان ١٥/١٣
science of logic
                                                 علم المنطق ١٣١ / ٩
speculative sc.
                                        العلم النظري ٢٦٥ / ١ ، ٢٧٩ / ١١
single sc.
                                                  علم واحد ١٤/ ١٣٧ م
scientists
                                           7/717 6 V/VY 6 9/84 = Loball
ملى ۱۳۹ / ۲۲ ، ۱۶۰ / ۲۲ ، ۱۹۰ / ۲۲ ، ۱۹۰ / ۲۲ ، ۱۹۰ / ۲۲۷ ، ۲۲۷ ، ۳۲ / ۲۲ ملى
scientific
                             1/ 727 1 . / 721 6 12 / 770 6 11 7 77
```

```
cause
```

```
ملة ١٢/١٩٨ ، ٩/١٥٤ ، ٩/١٤٨ ، ١٢/ ١٩٨
                                                    علة الاستقراء ١٤/٣١١
                                                      طلة مالفعل ١٤٨ /٣
motive cause
                                                     العلة الداعية ١٠/١٤٦
nccessary cause
                                                        علة موجة ١٤٧/٨
up.
                                                              Y/VA alall
العلوم ٢١/ ١٣٨ - ١٨/ ٦٦ / ١٣١ - ١٣١ / ٨٠ ١٣٩ / ٢ ، ١٣٩ / ١ ،
sciences Y / YAY V \ / YVO ( \ Y / YEO ( Y/YTE ( 7 / YT. \ 7 / \ AY ( ) / \ 7 A
demonstrative sc.
                                                     العلوم البرهانية ١٥ / ١٥
high sc.
                                                     العلوم العالية ١١١/ ١٦٨
absolutely
                        على الاطلاق ١٤١/ ١١ ، ١٤٢/ ٣ ، ١٤٣/ ٣ ، ١٤٤ / ٤
                                              على الاطلاق مشهور ١٥٦/٩
                                                   علىجهة المشهور ١٦٧ /٢
                                                  على حكم المشهور ١٩/١٨٠
                                                     على سبيل الآلة ٢٦٦/٣
                                                 على سبيل المشهور ٢٣٢ / ١٥
                                                     على طريق آخر ١٦٧ /٣
                                                على طريق الإنسانية ٢٢٨ / ٣
                                                   على مارية الجميل ٢٢٨ م
                                                   على سران العدل ١٢٨/٥
                                           على طريق مشي ذي الزجلين ٢٢٨ ٣
                                                       على المشهور ١٨١ /٣
                                                            عليل ١٤٢ / ٨
                                                         العمدة ١٦/٣٠٩
                                                     عمدة الأمور ١٠/٣٠١
fundamental things
                                                 العمل ١/١٥٠ /١٥١ ١٥١/١٥
practice
                                                    " تعليم "عمل ١٧/٨٢
```

```
المعوم ١٦/٧٤٦ ، ١٨١/٩ ، ١٨٩/٧ ، ١١/٢٢٧ ، ٢٤٦/١١ ، ٢٤٦/١١ ، ٢٥٠/١١ ،
generality
                                                  عموم مشكك ٩/١٢٠
                                   العمى ١/٨٧ ، ١/٨١ ، ١٥٦/٥ ، ٢٧٦/٨
blindness
                                                      العمي عميين ١/٨٧
(14/18. (1/14 (11/170 (0/11) (10/1.) (17/1.) (7/19 (9/17 ) size
                     1/44 . 4/410 . 4/414 . 14/17V . 4/124 . 4/154
contention
                                                      عناد جدلی ۱۶۱
                                                عناد حزيى سالب ١٥/١٠٧
                                               عناد جزئی موجب ۱۹/۱۰۷
                                                       عناد علمي ١٤١٦
                                                       عناد کلي ۲۲۳/غ
                                                    عنادية ع ع عنادية
                                                  عهدة الاستقراء ١٠/٣١٢
 procedure of induction
                                                         العوارف ٥/٧٥
 knowledges
                                                          العوام ٤/٣١١
 vulgar
                                                          عيب ١٨/٢٥٧
 defect
                                                          العين ١٠/٢٤٤
 eye
                                                       عين المقدم ٢/١٧٤
                                 (غ)
```

غاذي العظام ٢/٢٤٤ nourishing the bones غالط ۲۱۲۷ faulty ends الغايات ١٣/١٧٦ ، ١٠/١٥٧ ، ١٠/١٦٦ ، ١٣/١٧٨ الغاية ١١/١٥٦ (١/١٥٦) ١١/٢٧٢ (١/١٢٥٢) ١/١٥٩ (١/١٥٩) ٢٠٣١) end 14/414

```
غامة الحودة ١٢١٧
                                                         غاية مباينة ١٣/٣١٨
praiseworthy end for its own sake
                                                    غامة محمودة لذاتها ١٣/١٨٧
single end.
                                                         غاية واحدة ١٧/١١٦
purpose
                                                            غرض ۱۲/۲۷۲
instinct
                                                              غريزة ٢/٢٧٧
                                                   الغضب ۲/۳۰۷ ، ۱٤/۲۸۸
anger
                                                            الغضبان ٧/٣٠٧
angry
spirited faculty
                                                            الغضبية ١٨٥٥
                                                    " القوة " الغضبية ١٣٠ ٨/
                                                    الغفلة ١٦/١٣٥ (١٥/١١٥ الغفلة
                                                    "وقت "الغفلة" ١٥/١٥٥
               الغلبة ١١/١١ ، ١٨/٨ ، ١٠/٢٠ ، ١٤٥٠ ، ١٠/١١ ، ١١/١١ ، ١١/١١ ، ١١/٣٢١
victory
(A/TYY 60/777 61./778 6 17/771 6 4/717 6 11/109 6 7/1-7 6 7/20
                                                          1/711 6 7/477
еггог
                                                              الغام ٢٠٠/١٦
angry
                                           الغم ١٤/٢٨٨ ، ١٤/٢٠٠ ، ١٤/١٨٤
                                          الغم في الشهواني أو في السياسي ١١٨٥ ٪
                                                            غموض ۱۰/۳۲٤
obscurity
             الغنى ١٥٠/ ١٥٠/ ١٥١/ ٤ ١٥٠/ ١٥٠ ١٥٠/ ١٥٥ ١٥٠/ ١٣/ ١٥٠ ١٢
wealth
                                                        الغني والشدة ١٣/١٥٨
           الغير ١١/٩٦ ، ١١/١٨ ، ١٩/١٨ ، ١٩/١٨ ، ١٩/١٨ ، ١٢/٩٩
other
                                                        غير الاضافة ١٨/١٨١
                                                            غير برهاني ٢/١٣
                                                  " خاصة " غردائمة ٧٢٥٧
                                                           فير مائت ١٩/١٩٠
```

immortal

| | فیر محصل ۱۳/۲۰۲ |
|--|----------------------------|
| | غير محصل الطبيعة ٧/١٩٧ |
| | غیر مقوم ۱۹۰/۶ |
| | غیر مؤثر ۱٤/۱٦٠ |
| | غیران ۳/۳۲٤ |
| | غیره ۲۹۳/۳ |
| | غيرية ٢/٦٧ |
| rage | الغيظ ١٥/٢٠٠، ١٤/١٨٤ |
| rage is pain and sorrow | الغيظ ألم وغم ١٤/١٨٥ |
| rage is in the spiritive faculty | الغيظ في الغضبية م١٨٥/٥ |
| clouds are intensified air | الغيم تكاثف الهواء ٢٧٤/٥ |
| · | |
| (ف) | |
| impious | الفاجر ۲/۲۷۳ ، ۳/۲۷۶ |
| corrupted | الله ۱/۲۶۸ ، ۱۶۲/۶۱ مهم ال |
| | الفاسدات ۲۹۶/۷ |
| iudulgeut | الفاسق ٢/٢٣٧ |
| good man | فاضل ۱۱/۶۳، ۱۱/۹، ۲/۱۶۳ |
| good discourse | ''قول'' فاضل ۲۳۳۲ |
| agent ۹/۲۳، ۱۳/۱۸۷ ، ۱۶/۱۷۹ ، ۱/۱۵۸ ، ٤/۱۳۷ ، ۱۳/۲۲ كاها | |
| | الفاعل التصريفي ٧/٢٣٦ |
| | الفاعل الحقيق ٧/٢٣٦ |
| | فاعل الخير ١٣٧/٥ |
| | فاعل الشر ١٣٧/٥ |
| | فاعل الغايه ١/١٥٨ |
| | "الأسباب" الفاعلة ٢٦٧/١٨ |
| unnoticed by the senses | الفائنة عن الحسن ٤/١٧٥ |

```
impiety
                                       فور ۱٤/۱۷۸ ، ۹/۱٤١ ، ١٥/١٥
                                            الفحش ۱۰/۲۱۷ ۱۸۲۱۸
joy
                                                      فرح ۱۱/۱۲۷
                       الفرد ۱۷/۲۵۰ ، ۱/۱۷۶ ، ۱/۱۷۶ ، ۱۳/۱۶۰ الفرد
individual
                                                    فردانية ١٧/٢٠٩
                                              فردية ١/١٧٤ ، ١/١٧٣
                                                    الفرس ١٣/٢١٨
horse
                                            و تاریخ " الفرس ۱٥/١٥٠
history of the Persians
corruption
                            الفساد ۲/۱۳۷ ، ۱۳/۲۳۰ ، ۱۷/۲۸ ، ۱۷/۲۸ ، ۱۷/۲۸
                                                      الفسق ١/٢٣٧
                                                      الفشو ٢/١٩٦
familiarity
                                                    الفصاحة ١/٣٠٤
eloquence
                                                 فصحاء العرب ٢/٣٠٤
الفصل ٥٥/٤ ، ١٣/١٦ ، ١٣/١٦ ، ١٩/١٠ ، ١٢/١٠٦ ، ١٢/١٠ ، ١٣/١٩
(1/7)7 ( 12/7)1 ( 0/7.7 ( )7/7.) ( V/)99 ( ).//77 ( ).//70 ( /7/)77
1/44 . 11/44 . 4/478
differentia
                             فصل بسيط ٢/٢٦ ، ١٠/١٧٤ ، ١٠/١٧٤
simple d.
                                                 فصل الجنس ١٠/١٧١
d. of a geuns
                                                 فصل حقيق ١٩/٢٥٢
real d.
                                              فصل حقيق ذاتي ٩/١٧٣
real essential d.
                                                  فصل عدمی ۱/۱۸۰
privative d.
                                              فصل على المشهور ٩/١٧٣
                                               فصل غير منطق ١٨/٢٥٩
non-logical d.
                                               فصل مجرد بسيط ١١/٩٠
                                                  فصل مشهور ۲/۲۰۲
```

logical d.

فصل منطق . ۸/۹۰ ۸/۹۱ ، ۱۷٪ ۵ ۱۷٪ منطق

```
فصل النوع ١٩/٢٥٧
 specific d.
                                              فصل وجودی ۱/۱۸۰
 existential d
الفصول ٥١/١٦ ، ١/١٩ ، ١/١٩ ، ١/١٧٦ ، ١/١٧٦ ، ١/١٧٦ ، ١/١٤٢ ،
differentiae
                                                        4/4V£
                                             فصول الأعراض ١٨٩٥
                                          فصول أنواع الجنس ٢/١٨٠
                                              فصول الحواهر ٧/١٧٤
                                            الفصول الحوهرية ١٣/٦٩
                                              فصول الكيف ١٤/٦٩
                                        فصول متداخلة ١٨٥، ١٨٩ ٢/١٨٩
                                               فصول متعاندة ١٦/٨٧
                                               فصول متقابلة ٨٨/٥
                                        فضح ( کشف وفضح ) ۱۱/۱۸
                                                  الفضيحة ١١/١٢٥
 (۱/۱۰۱ ، ۱۲/۱۵۰ ، ۲/۱٤۷ ، ۲/۱٤٦ ؛ ۲/۱۶۹ ، ۱/۸۷ ، ۱/۸۳ الفضيلة ۲/۱٤۷ ، ۱/۱۵۱ ، ۲/۱٤۷ ، ۲/۱٤۹ ، ۱/۱۵۱
 virtue
                          1./414 6 4/404 6 4/404 6 4/464 6 4/466
 temperance
                                                 فضيلة العفة ٦/٢٥
                                                الفضيلة العفية ٥/٢٥
                                               فضيلة مطلقة ٢٠٠٠
                                              فضلة الملكة ١١/١٨٤
nature
                                                    فطرة ١١/٢١
natural reason
                                                فطرة العقل ١٩٠٠
concavity
                                                    الْفُطْسة ٧/٦١
comprehensive mind
                                                   الفطن ۱۱/۱۰۳
natural con. rehension
                                                فطنة طبيعة ٧/٩٥
```

```
الفعل ۲۲/۱۰، ۱۰/۱۱، ۲۳۲، ۱۳۲۵ علام
act, action
                                                           نعل الشيء ١٤٠ ٥
                                                    الفعل المحمود لذاته ١٢/١٨٧
praiseworthy act for its own sake
                                                       "حية "الفعل ٣٢٠،
                                                                الفقر ١٥١/٤
poverty
right thought
                                                           ن مناحم ۱۰/۲۸۸
                                                        " عبن " الفكرة · ٢٩٠ "
                                                (قوة النفس) الفكرية ١٣/٢٢٧
rational soul
agriculture
                                                              الفلاحة ١٥٠/٨
                                              الفلاسفة ٢٤/٨ ، ٧٧/٤ ، ٢٧٢/٩
philosophers
                                                              الفلسفة ١/١٥٣
philosophy
                                       الفلسفة الأولى ١٠/٥١ ، ١٩٤٤ ، ١٧/١٥٢
first philosophy
                                                    الفلك ١٤/٢٧٣ ، ١٠/١٥٠ الفلك
sphere
                                                     الفلك طبيعة خامسة ١١/٤٣
sphere is a quintessence
                    الفن ۲۱/٤، ۱۰/۱٤٥، ۱۰/۱۲۵، ۱۸۲ ۳/۱۸۲، ۱۸۲ ۱۸۲ ۱۸۲ ۱۸۲
art
                                                   الفن الأول = المدخل ١/٥٧
first art = eisagoge
                                               الفن الثاني = المقولات ١٤/٢٥٨
sceond art = categories
                                                 الفن الثالث = العبارة ع ١١/١٤٤
   d art = de interpretatione
                                                           فن البرهان ١٥/١٨٦
demonstrativie art
               الفيء ١١/١٦٦ ، ١٩/٢٤٧ ، ١٢/٢٢٧ ، ١١/١٦٦ ، ١٩/٢٤٨ ، ١٣/١٨٨
understanding
                                                            الفهم علم ١٥/١٨٦
understanding is knowledge
                                                      " جودة " الفهم ١١/١٠٣
good un.
                                                  · سوء › الفهم ٢/٣٩ ، ٢٧٦ ، ٤/٧٦
                                                              الفواحش ٧/٢٥
                                                         فوق الأرض ١٣/٢١٣
up the earth
                                                           فوق واحد ١١/٢١٢
more than one
```

في الأغلب ١١٢١٨

```
في الأكثر ١٠/١١٣
in a greater degree
                                       في جواب أي شيء هو ١٥/١٧١ ، ١٥/١٧٢
praedicatur in quale quid
                          فی جواب ما هو ۱۱/۱۶۹ ، ۱۸/۱۷۰ ، ۱/۱۷۱ ، ۸/۱۷۳
pr. in quid
                                                 في جواب ما هو بالشركة ١/١٧١
                                                            في الحقيقة ١٠/١٤١
in reality, vere
                                                       في طريق ما هو ١٣/١٦٦
quasi in quid
                                                              في الظاهر ١٢١/٨
apparently
                                                        في ظاهر المشهور ٢٣٦/٢
                                                  في المشهور ١٥/١٨١ ، ١٩/١٩٣
                                                              فيثاغورس ١٣/٨٢
Pythagoras
                                   الفليسوف ١٠/١٦ ، ١٦/٧٨ ، ١٠/١٦ ، ١/٣١٢
philosopher
                                     (ق)
                                                                  قابل ١٣٥/٤
capable, susceptible
                                                            قابل للباطل ١٣٣٦
susceptible to error
                                                             قابل للجهل ٨/٢٩٨
susceptible to ignorance
                         قابل للعلم ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۱۷ ، ۲/۲۱۷ ه ۲/۲۱۰ ، ۲/۲۱۳
capable of receiving knowledge
                                                          قاصم الأساب 1/189
قانون ۲۱/۲۱ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸ ، ۱۲/۸
law, rule
                                                  قانون الإثبات والإبطال ٨/١٦٥
                                                    قانون تحديد ألأوضاع ١٠/٥٩
                                                          القانون الحدلي ٦/١٠٩
 dialectical rule
 universal rule
                                                              قانون کلی ۱۳/۰۹
 logical rule
                                                              قانون منطق ١/٧٦
 reasoner
                                                  قایس ۱۱/۱۲۹ ، ۱/۲۹ ، ۱۱/۱۲۹
```

قاس جدلی ۲/۲۶

قائل (قبل القائل _ قال قائل _ يقول قائل) ١٩٢/ ٢ ، ٢٠٢/ ٢ ، ٢/٢١٠ ٢ ٢/٢١ ٢ £/TT. (£/TTA (V/TV7 (7/TEA (A/TTO (7/T)7 (7/T)0 ()V/T)T

" عسب " القائل ١٥/٧٨ ١٥/٢٧٦٠

right-angled

قائم الزاوية 1/٦١

القيان ١٤/٨٧

acceptance

القبول ۱۰/۳۲۸ ، ۱۰/۳۲۸

القبيح ٢٠/٣١١ ، ١٠/٣١٨ ، ١٠/٣١٨ ، ١٠/٣٢١

power

القدرة ۱۲/۱۸۸ ۲/۲۹۹ "جهة" القدرة ٢٠٠١٥

القدوم ۱۷/۱۹۲

القرب ١٦/١٨٠ ، ٢٥٤/٤

قريب من البَين ١١/٥٠

قريب من المشهور ١٢/٣٨ ، ١١/٣٣ ، ٣/٣٢٣

القرينة ١٢/٧٣

(التقرين ١٥/٧٣)

involuntarily

قسر ۹/۱۷۵

part

القسم ١٦/١٨٥ ، ١٦/١٨٥

القسمة ٥٠/٢٦٩ (٢/٢٥٧ (١٤/١٧١ (١١/١٦٧ (١/١٠٧ (٩/٥٧ (٢/٥٦ القسمة division

V/440 (9/41x (11/4.4 ()7/4.4 (14/41)

قسمة أولى ٣/١٠٨

قسمة ثانية ٢/١٠٨

قسمة التعليم الأول ١٤/٦١

قسمة الفصل ١٧٢/٥

قسمة كاذبة ٢/٥٦

قسم ۸/۲٥٤

lever of a balance

bad

proximate

القصد الأول١٤/٧٨ primary intention القصد الثاني ١٥/٧٨ secondary intention القضايا ١٠/٣٠٢ ١٠/٣٠ propositions القضايا الجدلية ٧/٧١ dialectical prop. القضية ٢٤/٥ ، ١٧/٥٣ ، ١٤٠ « النتيجة » قضية ١٧/٥٣ القطر ٣/٨٦ diagonal القلب ٢/١٥٠ heart (ف) القليل ١٢/١٠٨ ، in a less degree القليل والكثير ١٥/١٣٨ less and more القناعة ١٩/٢٥٩ القُنْيَةَ ١٣/٢٢٣ ، ١٣/٢٢٣ acquisition القنية الحدلية ٢/٩٩ القوام ١٢/١١٩ ، ٧/٢٢٣ القوانين ۲/۲۱ ، ۲/۲۲ ، ۲/۲۲ ، ۲/۲۸ ، ۱۵/۸۲ ، ۱۵/۸۶ rules قوانن كلية ١١/٢١ universal rules القول ۲/۲۲ ، ۱۱/۱۸۵ ، ۱۱/۱۸۹ ، ۱۲۲۷ ، ۱۲۲۷ ، ۲۲۲۲ ، ۲۲۲۷ ، ۲۰۷۷ ، 4/44. (14/4.4 (18/48 (1/47) (8/44) discourse, argument, discussion قول أولى ٥٥/١٨ قول جدلی ۷/۱۷٤

قول جدلی ۷/۱۷۶ قول جزاف ۲/۱۸۸ قول خاص ۱۷/۲۶۰ قول الراسم ۲/۲۱۰ قول رذل ۲۳/۳۳۲ قول غیر منتج ۷/۳۳۱ chosen argument

فول کلی ۲۲۳/۱۰ قول مساو ۸/۲۱٤ قول مستخبر ٤/٣٠٨ القول المشهور ۲۲۱/٥ قول مطلق ۹/۱۸۵ قول معقول ١٦/٢٦٣ قول منتج ٦/٣٣١ قول موجب للطلوب ١١/٣٠٢ القول الواحد ٧/٣٣٥ " عسب " القول ١٥/٧٨

قوم ۱٤٣ ، ١٤٩ ، ١٤٩ ، ٣/٢٠٢ ، ٣/٣٢٣ " حسب " قوم ۲۲۳ ٥

قوة (ــ بالقوة) ٢/١٣٠ ، ١١/٢٠١ ، ١٠١٨ ، ١/١٧٨ ، ١١/٢٠١ ، ١١/٢٠١ ، ١١/٢٠٠ ،

7/777 6 7/777 6 8/707 6 0/707 6 7/728 6 8/727 6 0/727 6 7/747 faculty, capacity, power, potentiality

> قوة الاستنشاق ٢٣٦/٢٣٦ قوة إضافة ٧/٢٣٥

القوة الإنسانية ٢٣/٤ قوة الانضراب ٨/٢٣٦ قوة الانفعال ٢/٢٣٦ القوة جنس ١٨٩/٤ قوة حركة ١٢/٢٧٧ قوة الضرب ٨/٢٣٦ قوة طباعه ٧/٢٣٥ قوة الظن ٢/١٩٠

قوة على المصابرة ١٨٤/٧ القوة الغضبية ١٣٠/٨ قوة فاسدة ١١/١١

```
قوة الفمل ١/٢٣٦
                                                                                                                                               القوة الفكرية ٢٦٦/٢٦٦
                                                                                                                                 القوة القريبة من الفعل ١٣/٥٩
                                                                                                                                                      قوة قياسية ٢/٣٢٨
                                                                                                                                                        قوة مفكرة ۲۶۷/٥
                                                                                                                                                     قوة المواتاة ٢/٢٣٧
                                                                                                                                     قوة النفس الحيوانية ١٨٥/٥
                                                                                                                                                القوة النفسانية ٢/١٥٠
                                                                                                                                                         قِوة الهواء ٢٣٦/٤
                                                                                                                                                                القوى ۹/۱۸۷
                                                                                                                                                         قوى الحدل ٦/٩٥
                                                                                                           قوى الخاطر ١٦/٤٨ ، ١٩/٥ ، ١٩/١٥
  القياس ٧/٥ ، ١/٨ ، ١٩/٩ ، ١/١١ ، ١٩/١٧ ، ١٥/١٧ ، ١١/٢٧ ، ١٩/١ ، ١٠/٧٠ ، ١٠/٧٠ ، ١٠/٧٠
  <18/779 < 17/779 < 17/771</p>
<17/710 < 11/710 < 17/70</p>
<17/70 < 17/70</p>
<17/70</p>
  1/447 ( 17/440 ( 10/448 ( 1/444
syllogism, reasoning
                                                                                          قیاس امتحانی ۲/۹۰ ۴/۱۷ ، ۱/۹۰ ۴/٤۸ ، ۱/۹۰
                                                                             قیاس برهانی ۸/۹ ، ۲/۱۰ ، ۴/۶ ، ۳۶ و ۱/۵۸ ، ۴/۵۸
                                                                                                                                             قیاس بسیط ۱۲/۳۲۲
                                                                                                                                                   قیاس بین ۱۱/۳۲۵
                                                                                                                                                   قیاس تعلیمی ۱۲٤/۷
قياس جدلي ١٣/٣١ ، ١١/١١ ، ١١/١٠ ، ١٢/١٠ ، ٢/٢٦ ، ٢٢٦ ، ٢٥/١٠ ١٣/٣١ ، ١٣/٣١ ، ١٣/٣١ ،
                                                17/777 6 17/17 6 2/47 6 11/07 6 1/21 6 2/27 6 7/72
                                                                                                                              قیاس جدلی بسیط ۱۲/۳۲۲
                                                                                                                          القياس الجدلي السائلي ١١/٥٣
```

قاس جدلی مرکب ۱۲/۳۲۲

argumentum ad absurdum

قياس الخلف ٢/٧٤ ، ١٤/٨١ ، ١/٣٣٣ قاس الخلف البرهاني ١/٣١٤ قاس زینن ۲۲۲ ، ۱٤/۳۳۱ قاس سائلی ۳/۳۰ ، ۳/۳۳ قياس سوفسطائي ٦/٤٧ ، ٤/٤٦ قیاس شرطی ۱۰/۱۳۸ قاس شعری ۱/۲۹ قاس صادق ۱۵/۵۰ قاس صدق ۱۲/۱۹ قیاس علمی ۱۸/۵۳ قاس عناد ١/١٧ . قياس غرحق ٢/١٩ قاس فاضل ۲/۲۳۱ قاس قرس ۱۷/۳۰۰ قاس قليل التركيب ١٢/٣٢٢ قاس كذب ٣/٢.٣ قيام مجهول ١/١٧ قیاس می کب ۱۲/۳۲۲ قياس مستحق للتبكيت ٢/٣٣١ قياس مستقيم ١٣/٣١٤ القياس المستقيم المشارك للخلف في المادة ٢٩١٥م القياس المشاغى ١٤٧ ، ١٤٨٩ قياس مطلق ٧/٧ ، ٤/٤٣ قياس معاند ٧/١٦

```
قياس مغالط ١١/٤٧ ، ١١/٤٧
                                              قياس مغالطي ١/٤٨ ، ١/٤٨
                                                    قياس الممتحن ٧/١٦
                                                      قیاس یقینی ۱۱/۷
                                                د ترصد " القياس ٢/٣٠٥
                                         و عقد " القياس ٢٠٥٥ ، ١٩/٣١٧
                                       " كتاب " القياس ١٠/٣١٨ ، ٢١٠٨
                                               و وحدان "القياس ٣/٣١١
القياسات ۱۲/۹۰ ، ۱۱/۱۰ ، ۱۲/۹۱ ، ۱۲/۹۱ ، ۱۲/۹۱ ، ۱۲/۹۱ ، ۱۲/۹۱ ، ۱۲/۹۱ ، ۱۲/۹۱
                                                              11/441
                                                قياسات احتجاجية ١١/٣٣١
                                         القياسات الاستثنائية المتصلة ١٤/١٢٧
                                               القياسات الامتحانية ١٣/١١٦
                                                     قياسات بالقوة ١/٢٨
                                                   قیاسات بعیدة ۲۰/۳۰۵
                                                   قياسات تعليمية ١١/٣٣١
                 القياسات الحدلية ١/٣٢٠ ، ١/٤٥ ، ١/٤٥ ، ١/٤٥ ، ١/٣٢٠
                                                   القياسات الحقيقية ١٥/٨
                                                    القياسات الخطابية ١/٤٤
                                               قیاسات شرطیة متصلة ۱۷/۹۶
                                                    القياسات الشعرية ١/٤٤
                                                     قياسات عنادية ١٣/١١٦
                                                       قیاسات مرکبة ۸/۲٤
                                                       قياسات مشبهة ٤/٤٦
                                                قياسات مفلطة ٢١/١٨ ١١/١٨
                                                قياسات نافعة ١١/١٠،١١/٨
```

ك: ك

| | |
|--|---|
| · 9/441 · 7/44 · 10/418 · 10/ | کاذب ۱۲/۳۶ ، ۱۲/۳۶ ، ۱۲۷۰ ، ۱۲۷۰ ، ۱۳۲۱ |
| false | 0/888 |
| false premisses | کاذیات ۱۷/۳۲۸ ۷/۳۳۱ |
| | 11/877 6 8/129 235 |
| | الكائنة الفاسدة ٢٥/٢٩٤ |
| major premiss | الكرى ١٠/١٠٦ ، ١٠/٩٠٤ ، ١٣٠١٥ |
| Eisagoge | كتاب إيساغوجي ١٥/٦٢ |
| Demonstration | كاب البرهان ٨/٧٧ |
| Syllogism | كاب القياس ٧/١٠٨ |
| Topics | كتاب المواضع ١/٣٨ |
| logical books | كتب المنطق ٢/٢٩٠ |
| \\TTo \ \7\TT\ \ \ \\\TTT \ \ \ \ multiplicity | الكثرة ١/٦٧ ، ١/١٠ ، ١/١٠ ، ١/٦٧ ، ١/٦٧ |
| multiple | الكثير ١٦/١٣٨ ، ١٦/١٣٨ |
| | كثير إشكال ٦/١٤٩ |
| | كثير الأضعاف ٦/١٨٢ |
| | كثير بالعدد ١٥/٦٧ |
| | كثير منفعة ٦/١٤٩ |
| 6 9/1846 14/149 6 0/1.0 6 11 | الكذب ٤٣/٥، ١٣/٦، ١٣/٤، ١٣/٤، ١٧١/ |
| 6 1/46 € 14/46 € 18/46 € 4/ | 790 6 7/787 6 12/781 6 9/740 6 1./7.4 |
| falsehood | 4/444 |
| | الكرامة ١٦/٢٧٣ ، ١٦/٢٧٤ |
| | الكسوف ١٣/١٢٤ |
| | کشف وفضح ۱۱/۱۸ |
| | ° سرعة " الكشف ٣/١٢٧ |
| | كظم الغيظ ٨/١٨٤ |
| | الكفاية ٢/١٥٥ ، ١٠/٢٤٣ |
| | |

```
كل ١٤/١٠٨ ، ١١/١٠٩ ، ١١/١٠٩ ، ١٤/١٠٨ ، ١٩١٤ كل
          10/410 ( 14/489 ( 1/48) 0 ) 487/1 ( ) 687/41 ( ) 687/61
all, whole
                                                  الكل هو الحزء ١٢/١٨٦
the whole is the part
                                                  الكل والكثرة ١١/١٠٩
                                                        الكلات ١٨٢٨٦
wholes
                                                        کلام الله ۱۹۶۸
God's Word
                                                     كلام تعليمي ٧٧/٤
didactic discourse
                                               کلام جدلی ۸۰، ۱/۹۷ کام
dialectic discourse
                                                     كلام متصل ٢/١٩٣
continuous discourse
( 1./11 ( 1/1. 6 17/1. 4 10/97 ( 0/71 ( 7/01 ( V/E. 6 9/7) , KI
                   11/440 6 4/448 6 1/447 6 14/124 6 11/184 6 4/141
universal
                                                  کلی لیس بجنس ۱۰/۶۱
                                                   كل لس عد ١٠/٦١
                                                 كل ليس بخاصة ١٠/٦١
                                    کلی موجب ۱۰/۱۱۷ ، ۱۰/۷ ، ۱۰/۷ ، ۱۰/۱۱۷
                                                    الكل الواحد ٢/٣٣٦
                                                    "اسم" الكليل ١٠٥٥
                                                 الله ۱۱/۳۱۱ ، ۲/۱۰۸ علی
                                                  كلية الاستقراء ١٥/٣٢٥
                                                      كلية شيء ٢/١٩٤
                                                     كلية مناقضة ٩/٣٨
                    7/74 ( 0/14 ( 10/14 ( 10/44 ( 1/44 ( 9/AV }
quantity
continuous q.
                                                      الكم المتصل ١/٧١
discontinuous q.
                                                     الكم المنفصل ١/٧١
quantity and quality
                                                     کم وکیف ۲/۲۷٤
perfection
```

1/ 1/ 1/ 4/ 1/ 4/ 1/ JE

كال الحلقة ١٣١٣/٩

لازم بالقياس ٣/٣٢٨

```
كال ماهية الشيء ١٨/٥٧
                                         الكية ١٦/١٦٩ مكا/٢٦
                                                 الكهام ٢٠٠١
                                            کواذب مجودة ۲/۳۳۳
                                               کواکب ۱۲/۲۱۳
                                        كوكب ١٥/٢٨١ ، ١٣/٢٥٢
planet
                     الكون ١٨/٢٦٧ ، ١٢/١٤٧ ، ١٣/٢٤٧ ، ١٢/١٤ ، ٧٢٦/١٨
generation
                                             كون بالذات ١/١٩٧
والكون والفساد ١٣/١٣٦ ، ١٣/١٧٩ ، ١٣/١٧٩ ، ١٣/١٣٩ generation and corruption
الكيف ١٦/٢٧٧ ٤ ١٦/١٦٦ ١٥/١٤٩ ( ١٦/٢٧٣ ٤ ١٦/١٦٧ ) quality
                                    " اعتدال في " الكيفيات ٢٤٢
                          الكيفية ١١/٢٠٠ ، ١٨١/١٨١ ، ١٦/٨٨
                                              كيفية الصدق ٦/٣٦
                                              كيفية الكذب ٢/٣٦
                                            " ذو " كيفية ١٥/١٧٣
                            (J)
                                                اللااثنينة ١٧٦/٥
non-duality
                                                اللاإنسان ١٨١/٦
not-man
                                            اللاإنسان مطلقا ١٨١/٩
                                                لاتنفعل ١٠/١٨٤
                                                لا يفعل ٢٧٦/١٧
                                                لا ينفعل ١٧/٢٧٦
0/448
sequence
```

```
لازم لاينفك ١٢/١٨٤
inseparable sequence
                                                    لازم مطلق ۳/۳۲۸
                                                     اللاعرض ٢/٢٥٦
                                                      اللاقوة ٩/٢٥٧
                                                  لاقوة ولافعل ١٢/٢١١
                                                       اللامس ١/٩٧
                                                      اللاوجود ٤/١٢٢
non-being
                                                      اللائق ۲۲٤/١٥
appropriate
                                                 " بلا "لبس ١١/١٢٦
                                                        اللبن ١٥١/٢٠١
milk
                                     " الخشب " واللبن ١٦/٢٨٥ ، ٢٨٦/٣
wood and brick
                                               الطين " واللين ٢٧٣/٤
                اللياج ١١/٩٠ ١١/٩٤ ١١/٩٤ ١١/٩٠ ١١/٩٠ ١١/٩٠
                                                  " في " لحاج ١٩٨/٤
اللذة ٢٧١ع ٢٨/١٦ ٢٠ ١٠/١٥٩ ١٠/١٥١ ٢٠/١٦ ١٠/١٦ ١٠/١٥٠
                            1/417 ( 10/410 ( 1/400 ( 1/478 ( 1/474
pleasure
                                                    لذة الأكل ١٥/١٦٠
                                                    لذة الجماع ١٥/١٦٠
                                                    لذة الحكة ١٥/١٦٠
                                                      لذة الخير ٨/٣٠٨
                                                         لذة ما ١٦٣/٥
                  7/740 ( 1/744 ( 8/74) ( 4/754 ( 7/149 ( 4/84
                                                              لذىذ
pleasamt
 لزوم ۱۷/۱۱ ، ۱۱/۱۷ ، ۱۸/۱۲ ، ۱۳۲/۸ ، ۱۳۳/ ۱۷ ، ۱۷۹/۱۱ ، ۱۹۹/۶ ، ۱٤/۲٤٠ ؛
sequence, implication
                                                    7/447 6 8/497
                                                    لزوم التابع ١٥/١٣٦
                                                    لزوم المقوم ١٥/١٣٦
```

" بحسب " اللزوم ١٤/٢٤٧

اللون ۱۸/۲۵۲ ، ۱۸/۲۳۲ ، ۱۲/۲۰۰ ، ۱۹۹۹ ، ۱۹۹۸ ، colour ۳/۲۸۱ ، ۸/۲۵٤

```
اللسع ١٢/٢٤٤
                                       اللطافة ۲/۲۰۸ ع۲۶۲،۸ ۳/۲۷۰
                                                  لغة ١٣١/٤ ، ١٣٥/٣
                                                   لغة العرب ١٢/٢٨٤
                                            لغة اليونانين ٨/١٧٥ ، ٥/١٧٥
       لفظ ١١/٢٤٤ ، ٩/٢٤٣ ، ١٢/٢٣٧ ، ١١/١٦٠ ، ١١/١١٩ ، ١١/١٢٠ فظ
                                                   لفظ خاص ٢٥٩ ٣
                                              لفط خاص شخصي ٢٥٩/٣
                                                     لفظ عام ٢/٢٥٩
     لفظ مشترك ١٠/٩٠ ، ٦/٩٢ ، ١١/٩٤ ، ١٠/٩٦ ، ١١/٩٤ ، ١١/٨٤ ، ١٧/٢٠٩
                                                   لفظ منغلق ١٤/٢٤٣
                                                  لفظ موضوع ۱۷/۱۸۲
                                                الافظة الإبجامية ١٥/٨٦
                                                  اللفظة السلبية ١٥/٨٦
                                                 اللس ١٩/٩٦ ، ١٩/٨٥
                                                  الله ۱۰/۷۹ علا
                                                      اللهب ١٣/٢٢٤
                                    اللهيب ١٠/٢١٩ ، ١٢/٢١٩ اللهيب
                                      اللواحق ۲۷/۲۱۱ ، ۹/۷۰ ، ۳/۲۳۱
اللوازم ١٥٠٤ ، ١١١١١ ، ١١١١٣ ، ١١٢/٢ ، ١٥١/٢١ ، ١٥١/٢١ ، ١٣٦/٨ ،
                                                   7/404 6 15/450
                                           اللوازم التي لا تنعكس ٢٠٣/٢٠٣
                                                   لوازم جنس ۲۰۱۱
                                                 لوازم للاهيات ١٣/١٩٨
```

لون عادم لصفة البياض ١١٨٠

الليل ٤/٢٧٤

flame

consequences

language

word, term

general w.

Common w.

obscure w.

```
(٢)
```

```
(1e)
C A/TTVC E/TTO CV/1906 T/198 6 17/197 6 10/191 60/100 6 11/108 -CLI
                                                    7/777 6 4/777
water
                                                      ماء البحر ٢٢٥ ع
                                                    ماء متعفن ١٧/١٩٥
                                                       ماء مجرد ١٩٤/٤
                                                       المأخذ ١٧/٩٧
                                                  مأخذ الحكة ١٠/١٣٥
                                                  ماتة ١٤١/٥ ، ١٤٧ مَارَة
means
 مادة ١٩/٢٢ ، ١٤/١٦ ، ١٥/١٩ ، ١١/١٨ ، ١١/١٤ ، ١٩/٢٢ ، ١٩/٢٢ مادة
                                                  مادة الاستقراء ٥٠٣/٤
                                                     مادة القياس ع٤/٥
                                                     مادة وافرة ٩/٢٢٢
                                                     المادي ۱۰/۲۳۱
material
                                                      ماصدق ۱/۲۲۲
extension
                                                         مانع ١٣/٣٥
hindrance
                                                        مانعة ١٨/٢٦٧
              ماهو ٥٥/٢١٦ ، ١٦/٢١٦ ، ١٦/٢٠ ، ١٦/٢١ ، ١٦/٢١٠ ،
quid
                                                   ماهو أخفى ١٧/٢٠٨
                                                   ماهو أعرف ١١/٢٠٧
                                             ماهو أعرف بالذات ١١/٢٠٨
                                           ماهو في جواب أي شيء ٢/٢٠٢
                                                ماهو حد حقيق ١٦٥
```

ماهو حد غير حقيق ١٦٥

ماهيات الأشياء ١٢/١٩٨ ، ١٩٩١

ماهو الشيء ١٥/٥٧

ماهية ١٠/٥٨ (١٠/٥٩ د ١٠/٨٥٠ ١/٩١٠ ١٣/٨٥٠ ١/٩٩ د ١٠/٥٩ د ١٠/٥٨ ماهية 6 9/4786 \$/47869/4070 4/408 (11/401 (1./40. C17/4806 1/4840)4.4 essence, quiddity 17/710

> الماهمة الخاصة ٢٤٢/٥ ماهمة الشيء ١٩/٢٧٤ ماهمة

> > ماهمة المحدود ٢٤٩/٥

الماهية المشتركة ٢٤٢١ ، ١٢/٢٥٣ ، ١٢/٣٥

ماهمة معقولة ٢٥١/٨

ماهية النوع ١٠/٢٧٠ ، ٤/٢٤٢ ، ١٠/٢٧٤

" ذو " ماهمة ١٦/٢٦٤

مائت ۱۱/۲۷۸ ، ۱٤/۲۷ ، ۱۱/۲۲۷ ، ۱۲۲۷ ، ۱۲/۱۷۱ ، ۱۲/۱۷۱ mortal المائية ١٥/٧٩ essence

الماحثة ١٤/١٥ discussion

میادی ۲/۳۱۸ ، ۹/۹۲ ، ۲/۵۱ ، ۷/۵۰ ، ۲/۳۱۸ ، ۲/۳۱۸

مبدأ ۱۳/۶۶ ، ۱/۱۲۰ ، ۱/۱۲۰ ، ۱۳/۶۹ مبدأ principle

مبدأ صناعة ١٧/٢٥

المبادىء الخاصة ٧/٤٨ ، ٦/٣٧

مبادىء العلوم ١/٥١ first principles of the sciences

مبادیء قیاسات ۱۰/٤٦

الباديء المشتركة الغربية ٧٣/٥

المبادىء المشهورة ٢/٣٣٥

المبادىء المشهورة المشتركة ٣/٣٧

مبادىء للهندسة ١٥/٩

مباین ۲۲۱۱ ، ۲۸۱/۸۱ ، ۱۳۱۸ ، ۱۳۲۸ م

(a p)

different

```
الميرهن ٥٧/٤
demonstrater
     المبطل ١٠/٢٨٩ ، ١٠/٢١٧ ، ١٠/٢١٧ ، ١٠/٢١٧ ، ١٠/٧١ ، ١٠/٧١
who destructs
                                                         المطلات ١٦/١٩٦
                                 (っつ)
                                              (الأوائل) والمتأخرات ١٠/٣١٧
posterior things
                                                          المتأمل ٢٢٠/١٢٠
                                                         المتباعدات ١/١٢٦
                                                            متباین ۱۸/۱۷٤
                                              « أمور " متباينة الحدود   ٢١٧ / ٨
                                                         المتجادلون ١٠/٢٧
              المتحرك ١٣/٢٧١ ، ١٣/٢١٣ ، ١٣/٢١٣ ، ١٣/٢٧١ ، ١٩/٢٧١ ، ١٩/٢٧٥
moved
                                                      المتحرك مذاته ١٥/٢١٨
self-moved
                                                   المتحركة بالاستقامة ٢/٢٩٥
moved in a straight line
                                                      متحركة متنقلة ١٤/١٢٩
                                                   المتحصل بالذات ١٠/٢٥٠
                                                           المتحر ١٧/١٨٩
                                                           المتخلخل ١/٢٩٥
rarified
                                                           المتذك ١٦/١٨٣
                                                 مترادفان ۱۲/۱۶۸ ، ۲۷۹ه
 synonymous
                                           متساوى الأضلاع ١١٨/ ٩ ، ١١٩/٧
 equilateral triangle
 equiangular
                                                      متساوی الزوایا ۹/۶۱
 isoceles
                                                      منساوي الساقين ١٠/٦١
                                                      متساوى الصدق ٢٢/٣٤
                                                متساوى الصدق والكنب ١٣٦
                                                " الأمور " المتساوية ٢٥٢/١٥
 received
                                                      المتسلم ٤/١٦٦ د ١٦٦/٤
```

المتسلم المطلق ٧/٧٣

```
received premisses
                                                                                                                                     ٨/٣٦ ( ١٢/٢٥ ( ١/١٩ ( ١٣/١ ، تالمسلمات )
     received premisses
                                                                                                                                                                                                                               المتسلمة ١٥/٧٢
                                                                                                                                                                                                                المتشاسات ١٤/١٣٧
                                                                                                                                                                                                                    المنشكك ١٤/٣٠٨
                                                                                                                                                                                                            المنشوق إليه ١٣/١٥٢
     rising upwards
                                                                                                                                                                                                     المتصعدة إلى فوق ٦/٦٨
    continuous
                                                                                                                                                                                            المتصل ١٢٠/١٦٩ المتمال
                                                                                                                                                                 المتضادات ۸/۸۳ ، ۳/۸٤ ، ۹/۱۲۰
                                                                                                                                                                                                                              متضادين ١/٤١
                                                                                                                                                 المتضايفات ١٧/٢١٢ ، ١٠/٥ ، ١٧/٢١٢
                                                                                                                         المتضايفان ۲۲۲،۸ ، ۱۰۲/۸ ، ۲۰۲/۲ ، ۷/۳۰۰
                                                                                                                                                                                   " المناسبة " المتعادلة ٢٧/٢٣٤
                                                                                                                                                                                                                   المتعارف ١٥/١١٢
                                                                                                                                                                                                                   المتعاكسين ١/١٩٣
                                                                                                                                                                                                                    المتعجب ١٨/١٨٩
 refractory
                                                                                                                                                                                                                               متعسم ٨/٣٠٩
                                                                                                                                                                                                               المتعسرون ٢٠٩ ٨
                                                                                                                                                                                                                      متعفن ١٧/١٩٥
                                                                                                                                                                                                                        المتعقب ٤٤/٩
                                                                                                                                                                                                                       متعلق ۲٤٣ / ١٤
متعلم ١٥/ ١١ ، ٢٥ / ١٦ ، ٧٤ / ١٦ ، ٩٩ / ١٠ ، ٥ / ٨ ، ١٥ / ٢ ، ٩٥ / ١٠ ١١ ١٥ / ١٠
                                                                                                                                                                                                                    المتعنت ٧/٣٣٦
المتقابلات ١١١ / ٢١٠ ١٨ / ١١٠ / ٨٨ / ١٠٠ / ١١١ / ٢٠٧٢ / ١١٠ / ١١٠ / ١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠
 67 | 798 6 8 | 777 6 17 | 770 6 11 | 187 6 18 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187
                                                                                                                                                                                                      V/ 448 6 7/4.0
opposites
```

contrary opposites

المتقابلات الضدمة ١٥/١٢٧

المتقابلات بالعدم والملكة ٢٧٦/ ٤

```
متقابلان ۲۰/ ۱۰ ، ۲۸۷ / ۷
                                                   متقابلة بالتضاد ٢١٢ /١٨
                                          متقابلين ٣٣ / ٨ ، ١ / ٤١ ، ٢/٢٨٧
                                                         متقارب ۱۵۷ ۷
                                                         متكلف ١١/١٠٣
                                                        المتكلمون ١٠/١٤٥
theologians
                                                متكون ١٩٣ / ٣ ، ٢٠٣ / ١٥
                                                        متلازمان ۱۲/۱۶۸
                                              المتلقي بذهنه للتحديد ٢٥٠ ٤
                                                        المتناظرين ١٧/١٨
                                  المتناقضات ۲۱۲ / ۲۱ ، ۲۲۲ / ۱۳ ، ۲۲۹ ۷
contradictories
                                                            المتنكد ٢/٣٠٤
                                               متواطىء ١١٥/١١٥ ، ١١٦/٥
univocal
                                                    متوافى الأسباب ٢/١٤٩
                                                          المتوسط ١٧٨ ٣
intermediate
                                                    المتوسط الحقيق ١٧٨ / ٧
real in.
                                                 المتوسط الوجودي ١٧٨/ ٩
                                            " مقولة " متى   ، ١٥٠ | ٥ ، ٢٧٤ | ٤
 Category of time
                                 (مث)
                                                  المثال الأفلاطوني ٢٧٦ / ١٦
 platonic idea
                                                      المثال التعليمي ٢١١ / ٧
 didactic example
                                                        مثال جدلی ۲/۲۱۰
 dialectical example
                                           المثال المشترك للشهور وللحق ٢١١ / ٤
                                                        مثل سخيف ٢/١٥٠
                                                  المثبت ٧١/١٥، ١٥/٧١ المثبت
 one who constructs.
```

```
المثبتات ٢٩٧/١
                                                       مثلبة القبيح ١/٣٢١
                             مثلث ٥٥ / ٢١ ، ٢٠٩ / ١١ / ٣١٨ / ١١ / ٣٢١ مثلث
triangle
                                                   مثلث بالذات ١٣/١١٨
                                                مثلث قائم الزاوية ١١/ ١١٩
                                          مثلث متساوى الأضلاع ١١٩ / ٢١١
                                              مثلث متساوى الساقين ١١٨ / ٢
                                                    المثلث المطلق ١١٩/٥
                                 (م ج)
dialectician
                                                 عادل ۱٤/٤٩ ، ۱۲۳/۹
              الجادلة ١٥/ ٣٠١ ( ١٧ / ٢٣٠ ( ٥ / ٤٩ ( ١٧ / ٢٣٠ ( ٦ / ١٥ كالم
                                                  مجادلة المتعسر بن ٢٢٩/٢
                                        مجاراة ١/٢١٠،١٨/١١٠١١/١١
following the example
                                                            المحاز ١٩٢٥
metaphor
                                                        مجاز لفظ ١٩٥ ع
                                             " سائل ضيق " المحال ٧/٣٢٧
                                               م انس ۲۳۳/ ۱۷ ، ۲۶۸ ع
                                                المجانسة للموصوف ١٦٦ /٣
                                                          عامد ۸/۳۲۸
                                                        المحاهدة ١٣٢١ع
                                               المجتمع ١٩٧/ ١٢ ، ٢٨٦ / ٢
compound
                                               و الأحراه " المحتمعة ٢٨٦ / ٦
                                                         مجتلب ۱۳۲ ۸
avoidable
                                                  مری المنس ۲۷۹/۲۷۹
way of the genus
                                                    عرى الحكة ١٤/١٣٩
way of wisdom
                                                   مجرى الشجاعة ١٣١/١٣٦
way of courage, bravely
                                                    مجرى الطبيعة ١١/١٣٥
way of nature
                                                    المجرى الطبيعي ١٢/١٨
```

```
مجرى العادة ٢٦ / ١٢
halitually
                                               مجرى العدالة ٧/١٣٦
justly
                                              مجرى الفصل ٢٧٩ / ١٣
                                  مجوع ١/ ١٨ / ٢٨٦ / ٣ / ٣ / ٢٨٩ / ٣
composite
المجهول ۱۱/۲۱ ، ۱۶۸ / ۱۰ ، ۲۰۷ / ۸ ، ۲۰۹ / ۲۰۰ / ۲۰۰ / ۵۰ )
                                                        4/4/
nnknown
                                               عهول الحال ۲۳۰ / ۱۰
المجيب ٢١ / ٢١ ، ٢١ / ٢١ ، ١٤ / ٣٠ ، ٤ / ٢٩ ، ٢ / ٢١ ، ٢١ / ٢١ .
6 10 / 1.A 6 A / 1.0 6 9 / 1.2 6 7 / 92 6 1 / VO 6 17 / 07 6 17 / 77
< 7/411 < A/4.A < 8/4.V < 9/4.5 < V/4.7 < 1. / 170 < 14/114
0 / TT7 ( 17 | TT0 ( 0 | TTT ( 11 | TT4 ( V | TTA ( 1. | TTV ( 1A | TT0
answerer
                                      المحيب الحدلي ٣٠١ ٥ / ٣١٢ ٥
dialectical an.
                                                    المحيبون ١/ ٨
                                                    ٤/٣٢٠ عيدا
                            (70)
imitating the meaning
                                               محاكاة للعني ٢١٠/ ١٨
61/77. (11/789 61/19 61/19. 61V/177 61/77 61/19 DLE
absurd, impossible
                                                        1/410
                                                عال الوجود ٢٨١ / ٤
discussions
                                                 المحاورات ٨/٣٢١
discussions for the sake of practice
                                        المحاورات الارتياضية ٢٠/ ٣٢١
dia lectical dis.
                                             المحاورات الحدلية ٢٦/٨
                                            المحاورة ١٥/٥٥ ٢٢٤/٥
                                           المحاورة الاحتجاجية ٨/٣٢٦
loved
                                                    المحبوب ٧/٣٩
respected
                                                     المحتشم ٣٩/٣
created
                                                     عدث ۹/۸۳
```

```
" الفهم " محدد الموجودات ٢٤٧ / ١٩
الحدود ۲۲۱ / ۲۲۱ ، ۲۶۲ / ۱۱ ، ۲۶۲ / ۲۱ ، ۲۶۲ / ۲۱ ، ۲۶۲ / ۲۱ ،
defined
                            المحدود النوعي ٢٤٩ / ٧
                                       المحدودات ۲۲۸ / ۲۷۰ / ۱۷
                                          المحدودات المضافية ٢٧٥ / ١٨
                                             المجرك ١٨/١٩٩ ع ٢٤٦/٢
mover
المحسوس ۲/۲۲ ، ۱۸/۲۲۳ ، ۱۸/۲۲۳ ، ۱۸/۲۲۳ ، ۱۸/۲۲۳ المحسوس المحسوس ۱۸/۲۲۳ ، ۱۸/۲۲۳ ، ۱۸/۲۲۳ ، ۱۸/۲۲۳ ، ۱۸/۲۲۳ ،
sensible objects
                                                 المحسوسات ١٣/١٢٩
                                    عصل ۱۷/۲۹۸ ، ۱۲/۲٤٣ عصل
distinguished
                                               عصل الطبيعة ٧/١٩٧
                                                      عفل ۱٤/٦٨
party
                                              عل ۲۸۲/۸۱ ۱۸/۲۸۶ ک
locus
محود ۱۲/۳۱ ، ۱۱/۱۱۹ ، ۱۲/۳۱ ، ۱۲/۳۱ ، ۱۲/۳۱ ، ۱۳/۳۱ عجود ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ ، ۱۳/۳۱ عجود
                                               المحمود لذاته ١٢/١٨٧
                                            عود عند المخاطب ١٤/٣١
                           المحمودات ١١/٣٢٠ ، ١٦/٣٨ ، ١٠/١٤ المحمودات
                                       المحمودات في نفس الأمر ١٠/١٤
                                    " مقدمات " مجودة ٢٠٠٣ ، ١٣٢٠ ، ٨/٣٢٠
المحمول ٤٥/٧٠ ( ١٨/١٠) ١٦/١ ) ١٩/١ ( ١/٩٦ ( ١/٩١ ) ١٩/١٠٥ )
< 9/129 6 1/121 6 4/12. 6 1/149 6 4/147 6 4/14. 6 4/149 A/140
6 14/44 6 1/47 6 1/190 6 4/147 6 1-/149 6 8/147 6 1/101 6 4/10.
       14/494 ( 10/409 ( 8/484 ( 4/440 ( 11/444 ( 1/44. ( 1/44)
predicate
                                               محول على ذاته ١/١٨٦
self-predicated
                                           محول على الشخص ١٥/١٩٤
predicated on the individual
                                            مجول على الصنف ١٧/١٩٤
predicated on the class
                                                عول مضاد ۸/۳۳٤
```

```
المحمولات ١٥/١١ ، ١٢/١١ ، ١٢/٤ ، ١٨/٤ ، ١٠/٢١ ، ١١/٥٠ ،
                                    9/797 6 0/77 6 12/780 6 7/719
predicables
                                              محولات الاستثناءات ١٠٦٥
                                                  المحولات الحدلية ١١/٥٤
                                                  محولات خاصة ٢/٢١٩
                                                  المحمولات الخمس ١٤٧٩
                                                  مجولات الدعاوى ١٤/٧١
                                                 المحمولات العامة ١٤/٢٢٥
                                                          عمولة ١٨٤/٥
                                                محولین ۱۹/۱۳۹ ، ۱۱/۲۴
                                ( 2 )
                                                            المخ ١٢/٢٤٤
 brain
                                                          غادع ۱۰/۱۸۸
 deceiver
                                                           المخادعة ٧/١٩
 deception
                                                         المخاصمة ١٠/١٠٤
 antagonism.
           opponency
                                                    المخاصمة الخاصة ١٠١٤
 المخاطب ١٢/١٠ ، ١١/١١ ، ١٢/١١ ، ١٢/١٧ ، ١٢/١٧ ، ١٢/١٠ ، ١٢/١٠ ، ١٢/١٠
             0/4-7 6 7/4-4 6 10/404 6 11/117 6 7/114 6 7/1-9 6 8/94
 interlocuter
                                                  المخاطب التعليمي ١٣/١٠٨
 didactic int.
                                          المخاطبات ۱/۲۲ ، ۱۲/۱۸ عاطبات
 discourses
                                                       مخاطبات علمية 7/٤٥
 scientific d.
 syllogistic d.
                                                    المخاطبات القياسية ١٥/١٥
                    المخاطبة ١٢/١٦ ، ١٥/٥ ، ١٦/١٦ ، ١٢/٢٤ ، ١٣/٥ ، ٣٣٠٠
  didactic d.
                                                       مخاطبة تعليمية ١٢/٢٤
  dialectic d.
                                                      غاطبة جدلية ١٢/٢٤
                                                      مخاطبة الجهور ١٢/٢٤
                                                        مخاطبة قياسية ٧/١٨
```

```
مفاطبة المتعاسن خاصة ١٣/٢٤
                                                 المخاطبة الواحدة ٧/٢٤
                                                       ٢/٢٨١ لحالة
                                                       عالف ۷/۳۱۲
                                                 مخالفة عرضية ١٤/٢٦١
                                                        المخبور ٣/١٧
choice
                                        عتار ۲۰۱۱/۱۰۲ ، ۱۱/۱۵۲ عتار
choice of the expert
                                                 مختار الأرب ١١/١٥٢
                            غتار الشريعة الصحيحة ١١/١٥٢
                                                     نحتر ممتحن ۱۷/٥
                                                     11/12 mail
   غصوص ۱۰/۲۷۸ ، ۲۰۸/ه ، ۲۲۷۷ ، ۲۲۵/۱ ، ۲۳۳/۲۲۱ ، ۱۳/۲۳۸ ، ۲۷۲/۱۰
particular
                                                      غطی ۱۰/۲۱۶
erroneous
                                              و کلام الله " مخلوق ۱۹۶
created
                           (مد:مذ)
                                                      مداواة ٢/١٢٠
сиге
                                           مدر ١٦/٢٥ ، ١٦/١٤ ، ١٩٥٤
ruler, governer
                                             مديرمدينة ١٦/٢٥ ١٩٥٤
ruler of a state
                                                   مدرو الناس ٦/١٤
                                                      المدرك ١/٢٤٤
perceiver
                              المدعى ١١١٤ ، ١٩/٢٦٨ ، ١١١٤ ع٣٣١٩
holder of a theme
                                                  المدعى الكاذب ه ع / ٤
                                               المدلول ٢٠٧٠ ٢٠٧١ع
designated
                                                 المدلول الأول ١٦/٧٠
                                                     المذاهب ٣/٣١٨
doctrines
```

مذهب ۱/۳۳ ، ۱/۳۷ ، ۱/۳۸ مذهب

| | مذهب أصحاب النصريف ١٦/٢٣٦ |
|-----------------------|---------------------------|
| doctrine of the Forms | مذهب أصحاب الصور ٢٧٤ م |
| true doc- | مذهب الحق ٩/٢٧٤ |
| real doc | المذهب الحقيق ١٤/١٧٤ |
| | مذهب الصور ۲۵۹/۵۱ |
| the way of justice | مذهب العدالة ١١/١٣٥ |
| | المذهوب إليه ٢/٢٦٠ |
| blameworthy | مذموم ۱/۱۸۷ |
| | |

(۱ ر)

| bitter | المر(والحلو) ١٤/١٤٠ |
|---------------------|--------------------------------------|
| shining mirror | المرآة المضيئة ١٥٦/٥ |
| contention, dispute | المراءاة ٧٢/٦ |
| revision | المراجعات ٣/٢٩ |
| | المراجعة ٤/٢٤ |
| aim | المراد ۲۰۱۱، ۱۲/۱۱، ۲۱۲/۱۱، ۱۴/۲۷۱ |
| synonymous name | اسم " مرادف ۱۲/۲۱۷ ؛ ۱۳/۲۲۹ ، ۱٤/۲۷۹ |
| | المراعى ٩/٢٢١ |
| | مراودات ۳/۲۹ |
| | مراوغة ۱/۲۰ ، ۳/۳۲۵ |
| disputer | المرائى ١٣/٣٣٢ |
| | المرائى المشاغي ١٣/٣٣٢ |
| square | المربع ١١/٥٩ ع ٤/١٥٤ |
| square per accidens | المربع بالعرض ٢/١٥٤ |
| trained, expert | مر تاض ۱۳/٤۸ ۴/۴۸ |
| rank, order | المرتبة ١٣/٢٠١ |
| (TT) | |

```
" حنسان في " مرتبة واحدة ٢/١٩٩
defined
                                                           المرسوم ١٥/٢٥٠
disease
                                 المض ۱۱/۲۵۰ ، ۱۲/۲۵۰ ، ۱۲/۲۵۰ کا۳۳۳
                                                        مرض حزئي ٢/١٧٨
putrefactive disease
                                                        مرض عفونی ۷/۳٥
                                  (ai)
sick, ill
                                                          الم بض ١١/٣١٣
       الك ١٠/٢٨٠ ١٠/٢٨٠ ، ١٠/٣٠ ، ١٠/٣٠ ، ٢٨١/١ ، ١٠/٢٨٠
compound
mixture
                                                    المزاج ١٢/٢٨٧ ، ١٢/٢٨٧
other m.
                                                        من اج آخر ١٤/١٤٠
                                                      من اج الأركان ١٥٧/٣
mixture of the elements
                                                            مزاولة ١٦/٣١
                                               " الأمرياض " المزمنة 18/117 "
chronie diseases
                                 ( a w)
         المسألة ٢٠/٥١ ، ١٠/٨ ، ١٠/٧٥ ، ١٠/٧٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠١
                                         مسألة جدلية ٢/٣٠ ، ١١/٢٩٣ ، ١١/٢٩٣
dialectical p.
                                                          مسألة خلقية ٨/٨٣
ethical p.
                                                         مسألة طبيعية ٩/٨٣
physical p.
                                                          مسألة طسة ١/٣٧
medical p.
                                                        المسألة قضية ١٧/٥٣
problem is a proposition
                                                         مسألة منطقة ٧/٨٣
logical p.
                                                   المسافة ٢٢٣/٤١ ، ٢٢٣/٤
distance
                                                           مساهل ۱۳/۲۰۸
                                                           14/4.7 The 14/41
                    المساواة ٢/٧٨٠ ، ١٣/٦٢ ، ١/١٤٠ ، ١/١٤٠ ، ١٣/٦٣ ، ١/١٦٠
equality
                                                  مساواة الزوايا لقاعمتين ٦١/٩
                                                  المساواة في الانعكاس ٧٠٠٨
contraposition
```

| equal | مساوی ۲۱۱/۸ ، ۱۲۲۸ ، ۱۶/۲۵۰ |
|---------------------------|--|
| equal to two right angles | مساوی الزوایا لقائمتین ۱۳/۱۱۸ |
| | مساوى للعرف ٢١٥/٧ |
| problems | المسائل ٥٠/٨، ١٣/٤، ١٧/٠، ١٣/٨٢ |
| | المسائل الجعلية ١/٧٨ |
| | المسائل الخلافية المشهورة مهرم |
| | المسائل المتسلمة ٧/٧٧ |
| | المسائل الهندسية ٢/٣٢٣ |
| preferable | المستحسن ١٢/١٤٣ |
| | المستعى ١١٧/٤١، ١١٨/٧، ١٩١٩/٥، ٢٢٠/٨ |
| impossible | مستحیل ۹/۱٤۸ ۳/۳۳۹ |
| chosen discourse | ° القول ° المستخير ۳/۳۰۸ |
| circular | المستدير ٦/١٩١ |
| circular | المستديرة ٢٣٣ |
| | المستريب ١٥/٣٠٨ |
| absurd | مستشنع ۱۲/۳۲۳ |
| | مستعار ۱/۲٤٥ |
| | مستعار معروف ۲۷/۲٤٤ |
| | مستعجز ۱۱/۳۲۸ |
| | المستعين ١٤/٢٧١ |
| | المستفهم ۱٤/۳۰۸ |
| | المستقل (من الحيوان عن الأرض) 1٤/٢٤٦ |
| fixed essence | المستقرالماهية ٢٠/٢٥٠ |
| inductor | المستقرى ۲۱۳/۳۱۲ |
| induced instances | المستقريات ٦/٣١٦ ، ٣/٣١٣ |
| straight. | المستقيم ٢٧٨/١٤ ، ١٥/٣١٣ ، ١٥/٨٨ |
| | |

| | المستقيمة ٢٣٣/٥ |
|----------------------|--|
| continuous | مستمر ۷/۲۰۲ |
| breathable | المستنشق ۷/۲۲۰ ، ۲۳۳ ، ۱۰/۲۳۰ |
| | مستوحش النفس ١٧/١٣ |
| intoxicating | مسکر ۲/۱٤۱ |
| way | مسلك ١٥/٣١٧ ، ١٦/٢٤٩ |
| who grants, accepts | مُسَلِّم ١٤/١٠ ، ١٢/٣٢٠ ، ١٢/٣٢٠ ، ١٢/٣٢٠ |
| received | المسلمات ٢/٣٢ |
| | « مقدمات » مسلمة ١٥/١٠ ، ١٥/١٩ ، ٤/٣٠٣ ، ٤/٣٠٣ |
| | المسموع ١١/٨٣ |
| designated | المسمى ٢٥٢/٢ ، ١٢/٢١ |
| | المسميات ٢/٨٥ |
| questioned | المسئول ۱۲/۳۰ |
| | مسیء ۲۱۳ |
| | (م ش) |
| walking | المشاء ٧/٢٠٢ |
| similarity, likeness | المشابهة ۱۱/۸۲ ، ۱۱/۹۷ ، ۱۱/۸۲ ، ۱۲۲۶ |
| | مشارك ۱۳۲۸ ، ۱۲۲/۹ ، ۲۲۱/۱۰ ، ۳۳۴ |
| | |
| | المشاركة ١٠/٢٨٠، ٩/١٥، ١٠/٢٨ |
| | المشاركة ١٠/٢٨٠ ، ٩/١٥ ، ١٠/٢٨٠ المشاركة للوضوع ٣/١٦٦ |
| | , |
| | المشاركة للوضوع ٢/١٦٦ |
| | المشاركة للوضوع ٣/١٦٦ مشاغب ١٠/١٦ |
| | المشاركة للوضوع ١٠/١٦ مشاغب ١٠/١٦ المشاغبون ١/٢١٩، ١/٢١٩ |
| | المشاركة للموضوع ١٠/١٦ مشاغب ١٠/١٦ المشاغبون ٩٤،٥ ، ١/٢١٩ المشاغبي ٢/٣٣٢ (١١/١٦ مشاغبية ٣/٤٥ |
| | المشاركة للموضوع ١٠/١٦ مشاغب ١٠/١٦ المشاغبون ٩٤/٥، ١/٢١٩ المشاغبي ١١/١٦، ٣/٣٣٢ |
| | المشاركة للوضوع ١٠/١٦ مشاغب ١٠/١٦ المشاغبون ٩٤، ١/٢١٩ المشاغبي ٢/٣٣٢ (١١/١٦ مشاغبية ٣/٤٥ مشاقة ٢١/٣٢٧ |

old aged

مشاكل ۱/۱٤٢ مشايخ ۲/۱۶۰ المشبه ۲/٤٧

مشبهة بالصادقة ٥١/٧

مشترك الدلالة ٢٧/٢٤٣

المشتركات ۲/٤٨ ، ۱۷۱ ، ۱۷۱۷ ، ۲/٤٨

المشتركة ١٨/١٦١ ، ١٨/١٨٥

مشتركة العدم والملكة ١٦/١٨٠

مشتق ۲۰/۷۰ (۱۰/۲۲) ۱۰/۲۲۹ (۱۰/۲۲۹)

derivated

difficult

المشكل ٢/٢٨٠ المشكلة ٢/٢٧

۱۱۰/۱۷۵ (۱۲ | ۷۳ (۷ | ۲۳ (۲ | ۳۵ (۷ | ۳٤ (۹ | ۱۹ (۱ | ۱۳ (٤ | ۱۰ مشهور ۱۰) ۱۲ (۵ | ۱۰ ۱۲ (۱۰) ۱۲۹ (۱۰) ۱۲۹ (۱۰) ۱۲۹ (۱۰ | ۱۲۹ (۱۰) ۱۲۹ (۱۰) ۱۲۹ (۱۰) ۱۲۹ (۱۰ | ۱۲۹ (۱۰) ۱۲

مشهور قوی ۲۰۳/ ۱۰/ بحسب المشهور ۱۳/ ۲۰۸ ، ۳۱۱/ ۱۳/ ۱۳/

جانب المشهور ۲/۳۲۳

فصل مشهور ۲۰۲/۳

في المشهور ۲۱۰/۱۳

مقابل المشهور ۲۱/۳۲۳

من المشهور ١٨٧ / ٩

المشهور بفصليته ١٧١ / ١٣

مشهور جدا ۱۹۹/۲

```
مشهور صرف ۱۲۱/۱
                                      مشهور عام ۲۰۱/ ۱۹
                                 المشهور عند المنطقيين ١١/ ١٦٥
                              مشهور غير حق ١٥٧ / ٩ ، ١٨٧ / ١٩
                                    مشهور غير حقيق ١٩/١٥٩
                                       مشهور قوی ۲۰۳/ ۱۰
                         مشهور مجود ۲۳/ ۸۷ / ۹۷ / ۱۰ / ۳۲۳ / ۱۳
                                       المشهور المسلم ٢٦ / ١
                          مشهور مطلق ۲۰/۷۵،۷/۱۶، ۱۱۶/۹
                                    مثهور غيرمطلق ١١٦/٩
                                       مشهور مقبول ۱۷/۹۷
                              مشهور من حملة المشهورات ١٨٨/٧
المشهورات ١٠/ ٣٠ / ٧ / ١٩ / ١ ، ٢٤ / ٧ ، ٢٥ / ١١ ، ٣٥ / ٧١ ، ٣٦ / ٧١ ،
618/V1 6 4/AV 61/AL 64 / AD 618/01 62/50 62/58 610/AN
accepted premisses
                                       £ / 478 6 1V / 474
                                    مشهورات بالانقياد ١٤٠ ع
                                    مشهورات جلية ٢٦٨ / ١٦
                                المشهورات الذاتية المشتركة ١٥/ ٦
                                   المشهورات الضعيفة ١٩٦ / ٥
                                   المشهورات الكاذبة ٢٢٢/٥
                                      المشهورات المشهة ٢/٧٦
                                      المشهورات المقابلة ٢/٧٦
مشهورة ۱۲۹ / ۲ ، ۱۶۲ / ۲ ، ۱۶۳ / ۱ ، ۱۹۲ / ۱۵ / ۱۲۸ / ۱۲۸
```

7 / 447 6 18 / 441 6 4/444

مشهورة غير معالقة ٧٧ / ٥

```
مشهورة مشتركة ١٥/١٦
                                                  مشهورين ١٩٥١٨
                                   ٧/ ٢٦٠ ١١/ ٢١٧ رشا
walking
                                                 المشي تحرك ١٠٦/٤
                                                     المشئة ١٨٥ ٧
will
                             (مص)
                                          المصابرة ١١/١٨٤ ٢٣١١٤
                                      المصادر الفعلية ٢٣٦ / ٢ / ٢٧٦ / ١١
                                                 المصادرات ٧/٣٣٤
                                                    المصادرة ٢/٢٣٤
petitio principii
                                          مصادفة ۲۱/۳۱۷ ، ۲۱۸ / ۱۱
 chance
                                                    المصارعة ٧/٢٣
 wrestling
                                                    المصالح ١١/١٨٧
 benefits
                                              المصالح المتعلقة ١٧/١٤٦
                                  المصح ١١/ ٢١٢ / ١١ / ١١ / ١١ / ١١
                                                  المصححات ١١/٢٨٨
                                                   المصدق ١٧/١٨٩
                                                  المصروف ٢٢٧/٤
                                                      المصغى ١/٤٠
attentive
                                                    1./97 Todal
                                                المصلحة العامة ٢٠/٣٩
                                      المصلحة الشركية ٢/١٤،١٤/١٣
common benefit
                                                   المصور ١٢/٣١٢
portrait
                                     المصيب الترتيب ٢٣١ / ٩ ، ٣٣٢ / ٩
                                           المضاد ۱۰/۸۸ المضاد
opposite
```

(مض)

مضادة ١٣٠ / ١٨ المضاف ١٥١ / ٥٠ / ٢١٧ / ٧ ، ٣٢٧ / ٨ ، ١٢٢ / ١ ، ١٨٢ / ٧ relative المضاف البسيط ٢١٢/٤، ٢٦٤ /٢ مضاف حقيقي ٢٦٤ /١٣ مضافين ۷/۳۰۵ مضاف ۱۸۲ م ۲۰۲۴ مضاف جنسي ۲۷٥ / ۱۸ مضایف نوعی ۲۷۵ / ۱۸ مضايفة المنفوع ٨/٤٣ مضا فة المنقول ١٤٣/ ٢ ٤/٢٦٢ ، ٤/١٧١ مضافة " قياسات " مضللة سوفسطائية ٢٢/٣٣١ (ad.) identical مطابق ۲۹۳/۱۱ مطابق للعني ٢١٥ / ٩ المطابقة ٢٥٦/٦ identity مطابقة الموضع ١٩٢ / ١٨ المطالب ۱۳/۱۰۳۰ م ۱۸۱،۱/۸۰،۵۱/۷۱،۸/۳۷ questions المطالب الحدلية ١/٧٨ dialecticald. المطالب الجزئية ٣/١٦٣ المطالب الخاصة ٨/٨٠ المطالب العلمية ٢١٦/ ١٢ المطالب المشتركة ١٨/٨٠ بحسب المطالب ٧١/٦ المطالبة ١٠/٢٤ ، ٣١٥ ٧

```
مطلب ۷/۷۸
 question
                            مطلب جدلی ۷۲ ( ۲ ) ۷۷ ( ۱ ) ۷۷ ( ۱ ) ۱۹ / ۱۹
                    مطلق ۱۱ / ٤ / ۲۱۳ / ۸ ، ۲۱۸ ، ۳۲۲ / ٤ ، ۲۳۲ | •
absolute
                                                    المطلقالعام ٢٧٥/٥
                                              المطلق العام الحقيق ٢٧٥ / ٥
                                                  مطلق مختلف ۱۵/۱۱۸
                                                         مطلقة ١٠/٢٢٤
                                       المطلقين ١٢/٢٩ ، ٤/٢١٨ ، ١٢/٢٩٣
مطلوب ۲۱/۲۸ ، ۱۹/۷ ، ۱۰/۱۶ ، ۱۰/۱۲ ، ۱۸/۲۱ ، ۱۷/۷۸ ، ۱۷/۸۸ ، ۱۸/۸۶
67/414 6 8/4.4 6 V/4.4 6 V/4.4 6 A/4.4 6 V/140 6 8/148 6 V/141 6 0/44
inquiry, question
                                            17/479 6 18/474 6 1/477
                                                   مطلوب اعتقادی ۱۷/۷۰
                                             مطلوب جدلی ۲۷/۵ ، ۱۳۳۱
                                                مطلوب بالضرورة ١٣/٣١١
                                                    مطلوب لذاته ١٥/١٤٦
                                                      مطلوب معين ٨/٨٤
                                                   مطلوبات حدلة ٢/٧٢
                               (م ظ)
                                                 المظللة بالحاجب ١١/٢٤٤
مظنون ۱۰/۲۷ مطنون ۱۰/۲۷ مطنون ۱۰/۲۷ مطنون ۱۰/۲۷ مطنون ۱۰/۲۷ مطنون ۱۰/۲۷ مطنون ۱۰/۲۸ مطنون
                                                         مظنونات ١٠/٥
                                                   مظنونات ساذجة ١/١٠
                                                   مظنونات مرئية ١٠/٥
                                (99)
resurrection
                               الماد ١٤/١٤ ، ١٤/١٢ ، ١٥١/١١ ، ١٨١٠ ١٨١٠
equivalence
                                                المادلة ١١٢٧، ١٣١١)
objector
                                                        المعارض ٤/١٨٩
```

```
المعارض للحجة ٣/٣١٢
objection
                                                    المارضة ١/٣٣٥ ، ١/٣٣٦
                                                  المعارضة بالاحتجاج ٢٥/٣٣٥
                                                            14/47A Malan
                                                  المعاسرة ١٤/٣٠٩ ، ١٣/٣٣٨
                                                     « شدة " المعاسرة   ٨/٣٢٨
living
                                                            المعاش ١٣/١٥٧
                                                           معا کس ۲/۱۰۶
                                                            12/47 Talabe 12/31
                                                       معاملة شركبة ١٠/٣٢٨
                                                          معان عدمة ٧/٢٥٧
privative meanings
                      مماند ۱۱/۲۲ د ۱۱/۱۰ م ۱۲/۱۱ م ۱۶۱/۱۲ م ۱۶۲۲۳ م
contester
                                                             المعاندات ٢/٢٦
المعاندة ١٥/٦، ١١/٦، ١١/١٨ ، ١٠/٦، ١١/٢٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ،
                                                         14/144 6 1/1.4
contest
                                                       المعانى الحنسية ٨/٢٣١
                                                       المعاني العموسة ٧٥٧/٥
                                                 المماني اللاحقة للشيء ٢٣/٢٣٠
                                                             المعاوقة ٣/٢٢
                                                              معايير ١٢/٢١
criteria
                                                              1/780 2/20
habitual
                                                            معتادة ١٦/٢٤٤
                                                              معتبر ۱۲/۲۹٤
                                                              المعتدل ۲۲/۸
                                                              معتقد ١/٢٧٦
                                                            معجون ۱۱/۱۹۳
paste
                                                             المعدة ١٩/١٧٨
stomach
```

الممدوم ١٦/١٦٠ ، ١٦/١٦٠ ، ١٣/٣١ ، ١٦/١٦٧ ، ١٦/١٦٧

non-being

معدوم الذات ۲۸۱/۶ معذور ۲۹۳/۱۵ معذول ۷/۳۳۳ مرّدة للاهية ۲/۲۶۹

defining the essence

knowledge

المعرفة ١٤٩/٤

المعرفة لذاته ١٩/١٨٥

معرفة محصلة مميزة ٧/٢٧

known

معروف ۱۰/۲۸۹، ۱۰/۲۲۰، ۱۲/۲۲، ۱۲/۲۲، ۱۲/۲۲، ۱۲/۲۸۹، ۱۲/۲۸۹، ۱۲/۲۸۹،

معقبة اللسع ١٢/٢٤٤

intelligible

المعقول ٢٢٧/٥ ، ١/٢٤٤ ، ٢٥١/١

teacher, master

معلم ١٠/١٥ ١٠/٤٩ ١٠/١٥ معلم

المعلم الأول ١١/١٥ ، ١٥/٥ ، ١٤/١ ، ٨٠١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١٠ ، ١١/١١

First Master

معلم صناعة ٢٥/٢٥

effect, caused

الملول ١٢/١٤٨ ، ١٢/١٤٨ ، ١٨/١٧٥ ، ١٣/٨

۱ مار۲۰۹ ، ۱/۱۹۲ ، ۱/۱۸۳ ، ۱۸/۱۸۲ ، ۱۸/۱۸۲ ، ۱/۱۳۶ ، ۱/۱۳۴ ، ۱/۱۹۳ ، ۱/۹۳ المعلوم المعالم الم

معلوم الحال ۱۱/۲۳۰

المعلوم الخارج ١٨٣/٩

المعنى ۱۰/۳۱۱ مارد ۱۰/۳۱۱ مارد ۱۰/۲۰۹ ۱۰/۱۹۲ مارد ۱۰/۳۱۱ مارد ۱۰/۳۱۱ مارد ۱۰/۳۱۱ مارد ۱۰/۳۱۱ مارد المارد ۱۰/۳۱۱

المبنى الآخر المطلق ١٦/١٩٤ ، ١٦/١٩٥

معنى أخص ٢٧٥/٤

معنی أعم ۲۷۵ ۳

المعنى الجنسية ١٥/٦٦

معنی الحد ۱۹/۲۲٤

معنى الخاصة ١٦/٢٢٤

معنی سلبی ۲۰/۶

المعنى الشخصي ١٦/٦٦

....

معنی طبیعی ۱۵۳/۳ مدني عام ١٤٤/٦ معنی عام جا۔ ا معنی عام جنسی ۱۲/۶۶ معنی ءام شخصی ۲۳/۶۶ معنی عام نوعی ۱۲/۶۶ المعنى العامى ١٤/٧٧ معنی فصلی ۱/۱۸۰ معنی کلی ۱۱/۱۹٤ معنى اللاحق ٢٣٠/١٨ المعنى المتشابه ٣١١/٥ معنى المحدود ٢٦/٢٢٤ معني المحمول ١٣٨٠/٩ معنى المخصوص ١/٢٢٠ المعنى المعرف ١٦/٥ المعنى المقصود ١١/٣٢٤ معنی مىاسب ۱۷/۷۶۶ معنى الموضوع ١٣٨٨ المعنى النوعى ٦٦/١٦ المعنى الوجورى ١٨/١٧٩ معنیان ۱۰/۱۸۵ معنیین متباینین ۲۱۸/٥ المعية ١٨٨/٨ معافصة ١٤/٣٢٠

(م غ)

```
المفالط ١١/٥ ، ٢١٩ ، ٢١٧ ، ٤/٢٧ ، ١٩٣٣ ، ١٩٧٩ -
paralogist
                                                           المغالطات ٧/٨
fallacies
                                                  المغالطات المعنوية ١٣١/٥
مغالطة ١١/١٨ ، ١٤/٨ ، ١٤/٣ ، ١٥/٩٤ ، ١٥/٩٦ ، ١٩/٧ ، ١١١٨ ، ١١١٨ ، ١١١٨ مغالطة
paralogism
                                           المغالطون ٥٤/٧٣ ، ٣/٤٥ ، ١٩/٣/٣
                                              مغالطي ۲/۲۹ ، ۲/۷۷ ، ۷/٤٧
                                                   مغالطي سوفسطائي ٨/٤٧
                                                     مغالطي صرف ١١/١٢٥
                                                          المغالطيين ٤/٧٢
                                                    مغتذ ۱۰/۱۲۶ عتد
nourished
                                                           مغناطيس ٤/٨٦
                                (م.ف)
                                                     مفارق ۲/۲۱۱ ، ۱/۲۲۱۲
 separated
                                                  المفاوضات الموجهة ٨/٣٢١
                                                     المفردات المطلقة ٨/٦٢
                                           المفرق ۱۳/۲۰۰ ۱۳/۹۰ ۱۳/۲۰۰ ۱۳/۲۰۰
      المفروض ٥ ١٥/ ٩ ، ١٦/ ١٦ ، ١٦/ ١٦ ، ١٦/ ١٩ ، ١١/ ١٩ ، ١١/ ١٩ ، ١١/ ١٩ ، ١١/ ١٩ ،
supposed, assumed
                                                            المفسدة ٤٩٧/٧
                                                         المفسرون ١٨/١٩٢
                                                           المفضول ٩/٢٢٦
                                                 المفطون ۲۰/۳۲۲ ، ۲۳۳/٤
                                                           مفعول ۱٦/٢٣٦
                                   مفهوم ١٨/٢٥٨ ، ١٢/٢٤٣ ، ١٨/١٥٨ ، ١٨/١٥٨
meaning, comprehension
                                                     مفهوم الخاصة ١٨/٢٠٨
```

مفهوم العالم ١٩/٢٤٧

مفهوم الفصل
مفهوم قول الراسم ١٢/٢٥
مفهوم قول الراسم ١٢/٢٢١
مفهوم متشكك ١٩/٢٤٧
مفهوم المحدد ١٩/٢٤٧
مفهوم المركب ١٣/٢٣١
مفهوم مضمن ١٤/٢٣١
مفهوم من الأثر ١٤/١٤٥
مفهوم النوع ١٤/١٤٠
المفهومات ١٤/١٨٨
مفيد للصحة ١٤/١٦٢

(مق)

مقابل ۱۷/۲۰۰ ، ۳/۲۲۷ ، ۱۳/۲۲۱ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۳/۱۳۳ ، ۱۰/۸۸ ، ۱۰/۳۲ مقابل مهابره مهابره و ۹/۳۴ ، ۱۷/۳۰۱ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۱/۲۰۱ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۱۲/۲۱۸ ، ۱۲/۲۱۸ مقابل بالتضایف ۱۳۰/۲۱۸ ، ۱۲۰/۱۷۸ مقابل جزئی ۲۰/۱۷۸ ، ۲۰/۱۷۸ مقابل جزئی ۲۰/۱۷۸ ، ۱۲۰/۱۲۸ ، ۱۲۰/۱۲

المقابل بحسب التضاد ١٣/١٨٦

المقابل بالخلف ٨/٣٣٣

مقابل على سبيل التناقض ١٤/٨٦

مقابل المشاركة ٩٦/٥

مقابل مشهور ۲/۱۹۳

مقابل بالمضادة ١٦/٢١٢

مقابل مطلوب ۹۶/۵ ، ۳۳۱ ، ۱۳/۳۳٤

مقابل مقدمته ١/٣٣

مقابل الموضوع ٦/١٢٩

مقابل وضع ۲۰/۵۱ ، ۲۲/۲ ، ۲۰/۹۵ ، ۲۰/۵۵ ، ۲۰/۵۰

مالاد ١٠/١٧ د ١٠/٢٧ د ١٠/١٥ د ١١/١٥ د ١١/١٨ عباله

oppositeness

مقارب ٦/٢٨١

مقارن ۲۲۱/۲۰۱ ، ۲۵۲/۱۲۱

المقارنة ١٢/٢٢٧

المقاسمة ع٥٧/٧

مقام الأجناس ٩/١٨٠

مقام الجنس ١٩٤/٥

مقام المنفعل ١٣/٣٦

مقاوم ۲/۲۹ ، ۲۹/۲

المقاومات ١٥/٣١ ، ١٥/٣٥٥

مقاومة ١٦/٣٣١ ، ١١١/٦ ، ١٢/٣٢٧ ، ١٢/٣٦ ، ١/٣٣٦ resistance

مقاومة مقدمة ١١/٣٢

المقائسة ١٨٩

المقاییس ۲/۱۰ ، ۲/۱۷ ، ۲/۱۶ ، ۱۳/۱۰۳ reasonings

المقابس الأربعة ١/٤٤ four reasonings

مقابيس امتحانية ٤/٤٤ critical r.

مقابيس برهانية ٤/٤٤ demonstrative r.

المقامس الحدلية ٢/٥٣ dialectical r.

مقا ميس سوفسطائية ٤/٤٤ sophistical r.

contentious r. مقاييس عنادية ٤/٤٤

eristic r.

مقا بيس من ائية ٢/٤٤

مقا بس مشاغبية ٢/٤٤

المقاميس المنفصلة ١٦/٣٠٢

مقبول ٤/١٣٥

مقبول في المشهور ١٠/١٤١

المقبولات ١٤/٩

plausible

```
المقبولات لذواتها ١٠/١٤
                                                            المقتدر ٧/١٧
quantity, magnitude
                                                   المقدار ۱۰/۱۷۰ ، ۲/۲٤٥
                                                           المقادر ۱۸/۱۷٤
                         المقدم ٢٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٠/١٠ ، ١٩٦/٤ ، ١٠/١٥
antecedent
                                                         مقدم جزئی ۱۹۳۷
                                                    مقدم في الشرطية ٢٧/٣٥
مقدمات ۱۰/٤۱ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۰/۲۸ ، ۱۸/۲۰ ، ۱۸/۲۰ ، ۱۸/۲۰ مقدمات
CA/T.T C 7/T.T C 0/T.16 0/1.461./1.7 C 1/4A C 11/47 C V/OT C 18/87
    £/447 < 4/440 < 4/44. < 14/44 < 1/44. < 5/410 < 7/410 < 11/4.4
premisses
                                                مقدمات أكثر مة الصدق ٢/٣٤
primary premisses
                                                        مقدمات أول ١٣/٩
                                        المقدمات الأول البرهانية ١٤/٩ ، ٣/١٠
false pr.
                                                       مقدمات ماطلة ٤/١٦
                       مقدمات برهانية ١٠/٧١ ، ١٥/١٣ ، ٩/٤٦ ، ١٠/٧١ ، ١٠/٧١
demonstrative pr.
                              مقدمات جدلية ٨/٧١ ، ١٣/٨٣ ، ١٠/١١٥ ، ١٠/١١٥
dialectical pr.
true pr.
                                                       مقدمات حقة ١٦/٤٠
                                                   مقدمات خارجية ٢٥/٣٣٢
external pr.
                                                       مقدمات ذائعة ٢/١٦
plausible pr.
                                                    مقدمات صادقة ١٣/٣١٣
true pr.
                                                   مقدمات ضرورية ١/٣٠٣
necessary pr.
                                                    مقدمات ظاهرة ٩/٣٣٢
apparent pr.
                                                  مقدمات غير برهانية ١٥/١٢
                                             مقدمات قرسة ٢/٣٠٦ ، ٧/٣٢٥
proximate pr.
                                                      مقدمات قیاس ۱۰/٤١
syllogistic pr.
                                                    مقدمات کبری ۱۱/۲۱۵
major pr.
```

مقدمات كرى في القياس ١١/٢١٥

مقدمات کلیة ۱۰/۱۲۱ ، ۲/۳۱۵ universal pr. مقدمات ليست واجبة ٧/٩٧ مقدمات متسلمة ۱/۱۱ ، ۱/۳٤ ، ۱۰/۳۹ received pr. مقدمات محصلة ٨/٨٤ distinguished pr. مقدمات مسلحة ١٦/٣٠ مقدمات مشهة بالمشهور ٤٤/٩ مقدمات مشهورة ۱۰/۱۲ (۱/۱۱/۱۲/۱۱/۱۱/۱۱/۱۱/۱۱/۱۱/۱۱/۱۱/۱۱ میراه ۱۰/۳۱ مقدمات مشهورة probable pr., accepted pt. مقدمات مشهورة باطلة ١/٣٥ مقدمات مشهورة حقة ١/٣٥ مقدمات مشهورة على الحقيقة ١/٧٤ مقدمات مشهورة على الظاهر البادى عام، مقدمات مشهورة مطلقة ٣/٧٣ مقدمات معلومة الشهرة ٢/٣٢٣ مقدمات مشجة ٧/٣٢٥ مقدمات هندسة ١٥/٣٣٢ geometrical pr. مقدمات واجبة ٧/٩٧ مقدمات ليست واجبة ٧/٩٧ مقدمة ١٤/٤٦ ، ١٤/٤٦ ، ١٤/٢٧ ، ١١/٣٢ ، ١٤/٢٧ ، ١٤/٢٧ ، ١٤/٢٧ مقدمة 7/444 6 7/441 6 14/4-1 6 4/141 6 7/17 6 7/44 6 4/0E premiss مقدمة جدلية ٥/٧٤ ، ١٤/٧٩ ، ٨/٧٦ ، ١٤/٧٩ dialectical pr. مقدمة جدلية مطلقة ٢/٧٣ ، ١/٧٥ المقدمة الشنعة ١١/١١٦ absurd pr. المقدمة الشنعة المضادة للشهور ٤/٧٤ مقدمة ضرورية ١/٣٠٤ ، ١/٣٠٥ necessary pr. general pr. مقدمة عامة ١٤/٣٨

> مقدمة العناد ١٢/٣٢٥ المقدمة قضبة ١٧/٥٣

major pr.

مقدمة كبرى ٢٧٦/٤

universal pr.

مقدمة كلية ١٠٩/١٠٩ ٢١١١٥

مقدمة الفاس الفريب ٢٠٥ /١٧

مقدمة غير كلية ١٥/٥١

received pr.

مقدمه غیر کلیه ۱۵/۵۱ مقدمة منسلمة ۷/۲۲

7/11

مقدمة مشهورة ١١/٥١

مفده ، مشهورة غير صادقة ١١/٥١

مقدمة مقابلة ١٣/٣٨

مقدمة من جهة موضع ٢/٤١

مقدمة المناقضة ٢٢/٣٢٥

مقدمة منتقضة ١١/٣٢

مقدمتین ۱۰/۳۱۹

د ۱۳/۲۰۳ (۱۳/۲۰۳ (۱۳/۱۷۰ (۱۲/۱۷۱ (۱۲/۱۲۸ (۱۳/۲۰۳ مقسم ۱۳/۲۹۳) مقسم مقسم مقابل ۱۳/۲۹۳ (۱۳/۲۹۳ (۱۳/۲۹۳)

المقنع ١١/١١٣ ، ١١/١١٣ ا

۱۰/۲۰۱ (۱۸/۱۹۱ (٤/۱۷۲ (۱۷/۱۷۰ (۱۱/۱٤٠ (۴/۵۶ (۱/۵۵) المقول ۱۰/۲۷۸ (۲/۲۷۷ (۱۰/۲۹٤) ۱۰/۲۷۸ (۲/۲۷۷ (۱۰/۲۹٤)

مقول بالقياس ٢٦٤/٥

مقول على جزئية لا كلية ١٠/١٨٥

مقول على جنس ١٥/١٩٨

مقول فی جواب ما هو ۱۷/۱۷۰

مقول الماهية ٢٤/٢٦٣

مقولات ۳/۲۹ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۲ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۹/۲۵ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۲

1/10/1 0/2000

المفولات المعلومة ١٢/٦٩

المقولان ٢/٢٩٥

د٧/٢٤٨١١/٢٢٤ (٨/١٩٤ (١٦/١٨٠ (١٥/١٧٠ (٤/١٤٩ (١١/٩١ (١/٧١ عَلَيْهُ category ١٥/٢٦٣ (٨/٢٥٠

```
مقولة الاضافة ٢٦٤/٥
relation
                                                    مقولة الحدة ١٥٠١٩
possession
                                                     مقولة المتى ١٥٠ ٨/١٥٠
time
                                                  مقولة المضاف ٢٦٤/٥
                                            مقولة المضاف بالذات ٧/١٦٧
                                                   مقولة واحدة ١٨/١٨٠
مقوم ٥٥/١٧ ، ١٢/١٢ ، ١٩/١٠ ، ١٩/١ ، ١٠/١٣ ، ١١/١١ ، ١١/١١ ، ١٩/١٠ ، ١٥/١٨ ،
                                                              9/409
constitutive
                                                    مقوم جزئی ۱۲/۱۱۳
                                               مقوم ذاتی ۱۳/۵۶ ، ۱۳/۸
                                                     مقوم کلی ۱۳/۱۱۳
                                                    مقوم للنقلة ١٨/١٧٥
                                                        مقومات ۲٤٩ه
                                        مقومة ۲۵۲/۷۰ (۷/۱۵۳ ؛ ۲۵۲/۳
                                                    مقید ۱۱/٤ ، ۲۸۶ د
restricted
                                             " الخاصة " المقيدة ١١/٢٢٤
                               (م ك)
          ١٠/٢٩٥ ٢ ١٨/٧٩ ١٨/٢٧٤ ١١/٢٤٧ ٢ ١٨/٧٩ ١٨/٤٢ نالا
place
                                                     مکان مفرد ۱۸/۲۸۹
                                               "قرب" المكان ١١/٣١٦
                                                       المكانية ١٤/٢٤٢
                                                       المكتوب ١١/٨٣
written
                                               المكرر ١٤/٢٧٥ ، ١٤/١٦٧
repeated
                                                     مكر بالفعل ٧٤٧/٥
                                    مكر بالقوة ١٦/١٦٧ ، ٢٤٧/٥ ، ٢٩٦/١
                                                   مكروه الذات ١٨٨/٥
                                                 V/777 6 7/720 JKL1
measure
```

(16)

| plenum | 11/2 477/4 |
|--|---------------------------------|
| | ملاجأة ٢٠٨/١٦ |
| | الملاجّة ٤٩/٣ |
| beauty | الملاحة ١٣٦/٣ |
| angels | 1 LK 3 CK 17/V |
| confused | الملتبس ١/٢٨٩ |
| | الملتذ ٥٧/٧٠ |
| | ملزوم ۱۰/۱۲۹ |
| | ملزومات ١/١٢٥ |
| skilled thief | "السارق" المأط ٨/٢٨٢ |
| king | الملك ١١٨٧ ، ١٢١٧ |
| angel | اللَّك ٢/٢١٧ |
| possession | الملك للشيء ١٢٠/٦ |
| imagined angel | ملك متوهم ۲۶۸/٥ |
| | الملكات ١٠/١٨٤ ، ١٠/٢٤٨ ، ٩/٢٧٥ |
| (11/976 7/076 7/296 7/776 7/776 7/786 A/706 E/776 11/146 11/10 Tol | |
| | |
| faculty 0/7/4 6 £/777 6 0/778 6 19 | 1/777 6 7/708 6 1/701 6 1./777 |
| | ملكة إزالة الأمراض ٢٨٢/٢ |
| | ملكة إقناع ٢٨٢/٥ |
| | ملكة تصديقية ٢/٢٢٢ |
| | ملكة الجل ١٦/٣٠٤ ١٩٣٢/١١ |
| | الملكة الجدلية ١٢/٨١ |
| | ملكة غير قانونية ٦/٢٨ |
| | ملكة الكتابة ١٢/١٥٦ |

```
ملكة المحامدة ١٣/٣٢٨
                                                   ملكة مجودة ٢/٢٥٨
                                                   ملكة المماندة ١٣/٣٢٨
                           ملكة نفسانية ١١٤٨ ، ١٢/٢٣ ، ١٢/٢٨ ، ١٤٨
                                                 " ذو " الملكة ٢٦/٢٠ ،
                                                       الملموس ١٩/٩٦
                                                الملون ۱۷/۲۱۳ ع۲۳/٤
                               (re)
                                                        V/477 25-10
                                                         ممارسة ١٢/٩
practice
                                                  ماری " قیاس " ۲۶/ه
eristic
                                          الممانعة المتوجهة نحو القائل ٢/٣٧٨
                                                   ممانعة المحيب ١٠/٣٢٧
refusal
                                                          المترج ٧/٢٨٦
mixture
                                  المتنع ۲۸/۹، ۱/۱۶۹، ۲/۲۳۳ المتنع
impossible
                                  عکن ۱۱۱۲ ، ۱۱۲۳ ، ۱۱۲۳ ، ۱۲۲ م
possible
                                                  المكن الأكثري ٧/٣٣٧
                                                    المكن الخاص ١٣/٧٧
                                                       المكن العام ١٣/٧٧
                                                      المكن للقوى ١٤٣٥
                                                      ممكن مقبول ١٩٠٠
                                               " الأشاء " المكنة ٢٧/٢٦٧
                                                         المموهين ١٠/٢٠
                                                           الميز ٢/٣٢٩
 distinguished
                                                   " خاصة " مميزة ٢١٢١ "
                                (من)
```

according to the essence and relation

من جهة الذات والاضافة ٢٦٦/٥

- EY. according to general acceptance بن حهة الشهرة ١٤٠٥. من جهة العبارة ٢١٠ ٤ من حهة العلمية ١٣/١٨٦ من حهة ماهو ٢٠٣١٥ من جهة المخصوص ٢١٠/٥ " اعتبار " من حیث ۱/۲۱۸ من طریق ماهو ۱۳/۵۶ ، ۱۳/۵۶ ، ۱۰/۱۲۹ ، ۱۸/۱۷۰ ، ۱۸/۱۷۰ ، ۱۸/۱۷۳ ، ۱۸/۱۷۳ ، ۱۸/۱۷۳ quasi in quid 10/4.1 من طريق ماهو ما شركة ١٤/١٦٩ من قبيل الشهرة ١١/١٨٢ المنازعة ١٤/١٨ مناسب ۱۲/۲۶۶ appropriate المناسبات ١٥٨/٨ المناسبة ١٢/٣٢٧ : ١٧/٢٣٤ : ١٠/٢٣٩ : ١٢/٣٢٧ المناسبة المعتادة ٢٧/٢٣٤ المناسبة والملازمة ١٠/١٣٥

المناصبة ١/٤٠

المناظر ١١/١٩ debator

debate, conversations

المناظرة ١٥/٦، ١٥/٦، ١٥/٥

المنافاة ١١١/٢

المنافس ١٢/١١٠ competitor

المنافع الشخصية ٩/٨

مناقض ۲/۲۹

المناقضات ٨/٤٠

مناقضة ۲/۳۱ ، ۱/۱۶۶ ، ۱/۱۲۹ ، ۱/۱۰۸ ، ۱۰/۱۰۸ ، ۱/۳۱ ، ۱/۳۸ ، ۱/۳۱ ، ۱/۳۸ ، ۱/۳۱ ، ۱/۳۸ ، ۱/۳۱ ، ۱/۳۸ ، 1/447 (11/440 (14/44) (1./440 objection

مناقضة القائل ١٥/٧٨

```
المناكد ١٢/٣٠٦
                                                      المناكدة ١١/٣٢٧
                                                          مشج ۱۸۶/۷
                                           " تأليف غير " منتج ١٦/٣٢٧
                                               " صورة " مشجة ١٠/٤٤
                                                       المنتظر ١٣/١٣٤
                                                         منتفع ۸/۲۳٤
                                                     المتقل اليه ١١٧٥
                                                        منصف ۲/۳۲۹
                                                          المنطق ١/٧٦
logic
                                              ° أقسام " المنطق ١٧/١٤
                                                        منطق ۱۸/۲۰۹
logical
                                منعکس ۲/۲۸۰ ، ۲/۲۷۱ ، ۲۷۱۸ ، ۲۷۱۸
convertible
                                                         منغلق ۱٤/٣٤٣
confused
                                         منفرد بالدلالة والاستحقاق ١٧/٢٠٢
                                     المنفصل ١٦/٢٣٥ ، ١/١٧٠ ، ١٩/١٦٩
separated
                                                   المنفصل لذاته ١١٧٠
                       المنفعل ۱۶/۲۳ ، ۱۶/۳۳ ، ۱۶/۳۳ ، ۱۶/۲۳ کا المنفعل
passive
                                            المنفعل جنسا للانفعال ٧/١٩١
                                                    منقبة الحيل ١/٣٢١
                                               المنقسم بالمنساويين ٢٥٨/٤
                                                         18/4.1 Sin
                                                 المنكر في المشهور ١٩٥٠/٧
method
                                                         منهاج ۱۰/۲۷۹
                                                    منهاج واحد ١١٦/٢
```

(94) avoidable المهروب عنه ١٥/٨٢ indesignate 1/127 Jaga geometer مهندس ۱۱/۱۲۱ مهندسون ۲/۲۱۶ (9 0) means موات ۱۱٤۸ المواتاة ٢/٢٣/ المواتي ١/٢٣٧ المواتي للفسق ٢/٢٣٧ الموازاة ١٣/١٣٣ parallelism مواضع ٤٣/٤ ، ١١/٨١ ، ١٠/٤٨ ، ١٢/٤٨ ، ١٦/٥ ، ١٧/٣ ، ١١/٨١ ، ١٨/٥ ، · 0/17 · 7/17 · 1/17 · 17/1.0 · 17/1.2 · 1/17 · 7/19 · 17/17 common-places مواضع إبطالية ٩/١٩٢ destructive c. مواضع تقابل الإضافة 1٤/١٨١ مواضع جزئية 17/171 particular c. مواضع جنسية ٤/١٦٥ generic c. مواضع خارجية ١٨/١٢٥ ، ١٣/١٢٧ ، ١٣/١٣٥ external c. مواضع خطابية ٢٠٠٤ rhetorical c. مواضع سوفسطائية ٢٠٠٤ sophistical c. مواضع العرض ٧/٢٠٧ المواضع الكلية ١٦/١٦١

> مواضع المتشابهات ۱٤/١٣٧ المواضع المتعلقة ٧/٢١٠ المواضع المجانسة ٧/١٨٤ المواضع المشتركة ١١/١٧٩

```
£ 4 7
                                            مواضع مشتركة القوانين ١٣/١٩٩
suitability
                                          المواضع المعدة نحو الخاصة ٨/٢٠٧
                                      مواضع النسبة إلى الوحدة والكثرة ٢/١٣٨
                                                           موافق ۲۷۲/٥
suitable
                               الموافقة ١٢/٢٦٨ ، ١٢/٢٦٣ ، ١٢/٢٦٤ ،
suitability
                                                  الموت ١١٤٥ ، ١٩٠١٥
death
         مؤثر ۱۳/۲۱۷ ، ۱۳/۲۱۷ ، ۱۳/۱۵۲ ، ۱۵۱/۱۵۱ ، ۱۲/۱۷ ، ۱۲/۲۱۷ ، ۱/۲۸۳ ، ۱/۲۸۳
object of choice, preferable
                                                    " غير " مؤثر ١٤/١٦٠
                                                   مؤثر لأجل غيره ١٦/١٥٣
                                                       مؤثر بالذات ١٥٤ ٨/١٥٤
                                                مؤثر بذاته ۱۱/۱۵۳ ، ۱/۱۵۶
                                                         مؤثر لذاته ٦/١٨٨
                                                       مؤثر بالعرض ١/١٥٤
                                                  مؤثر لغيره ١٥٤/٤ ، ١٨٨٠/٦
                                                       مؤثر فی نفسه ۱۷/۱۶۰
                                                      مؤثر مما يقارنه ٢/١٥٤
                                                         المؤثرات ١٥/١٥٩
                                                           الموثوق به ۲/۳۷
                                                            موجب ٦/١٢٤
                                                       موجب جدلی ۱۳۱۲/٥
                                                       موجب حزئي ١٠٥٥
   موجود ۲۱/۲۲ ، ۲۰/۱۹۸ ، ۱۰/۱۹۸ ، ۱۰/۱۹۸ ، ۲/۱٤۲ ، ۲۰/۱۹۸ موجود
                       1/7/1 4 1/2/1 4 1/2/2 4 1/2/2 4 1/2/2 4 1/2/2
   being, existent
                                                      موجود بالذات ١٨٠٠
```

موجود بالذات ۱۸۰٫۱ ، ۱۹/۲۶۷ ، ۱/۱۹۸ ، ۱/۲۸۱ ، beings ۳/۳۲۲ ، ۱/۲۸۱ ، ۱/۲۸۱ ، ۱۹/۲۶۷

مؤذ ۱۷/۲۰۷

musician ۳/۲۸ 6 ۳/۲۷

```
الموسيق ٢٤/٨ ، ٧٩/٨١ ، ٢٨/٧ ، ٢٥١/٨١ ، ٣٠٢/٩
   music
   موصوف ۱۲۱۸ ، ۲/۲۱۷ ، ۴/۲۳۱ ، ۳/۲۲۰ ، ۳/۲۲۰ ، ۲۳۲/۱ ،
   attributed
                                                                                                                                                                          9:YAO
                                                                                                                                      1/411 Ilms, 1/4/17
                                                                                                                                                الموصوفات ١٠/٢٧٥
  موضع ١٤/٢ ، ١٤/٨ ، ١٤/٤ ، ١٤/٤ ، ١٤/٤ ، ١٤/١ ، ١٤/١ ، ١٤/١ ،
  6 17/18. 6 0/179 6 0/177 6 0/177 6 18/171 6 10/17. 6 7/111 6 9/1.9
  6 1/100 6 18/10 · 6 1/181 6 7/18 · 6 8/149 6 8/140 6 7/144 6 7/141
  611/1V1 6 17/179 6 11/17A 6 11/17V 6 7/109 6 4/10A 6 1/10V 6 7/107

    \[
    \left\ \cdot \quad \q
 (0/71) (1/71. (1./74) (1/74. (4/770 (1/704 (1./707 (1./70.
                                                                                                      9/474 6 7/4.4 6 9/49 6 7/449
commonplace
                                                             موضع آخر ۱۸۵/۹ ، ۱۹۹/۹ ، ۲۰۰۰ ، ۳۰۲/۵ ، ۲۰۲۰ ، ۲۰۱۰
                                                                                                                                 موضع اعتبار وحفظ ١١/٤٢
preservative c.
                                                                                                                                                 موضع أمن ٩/٤٢
security c.
                                                                                                                                              موضع انتفاع ١١/٤٢
                                                                       الموضع الأول ١١/١٥٥ ، ١١/١٥٥ ، ١٣/١٦١ ، ١٩/٢٠٠
first c.
                                                                                                                                             الموضع الثاني ١/١٣٩
second c.
                                                                                                                                      الموضع الثالث ١٤/١٣٩
third c.
                                                                                                                                     الموضع الرابع ١٣٩ / ٢٦
fourth c.
                                                                                                                                              موضع بحث ١٠/٤٢
inquiry c.
                                                                                                                       موضع برهانی ۲/۳۸ ، ۱۳۸ / ۳
 demonstrative c.
موضع جدلی dialectical c. ٣/٢٧٦ ، ١٣/ ١٣٦ ، ١٢ / ١١٦ ، ٧/ ١١٥ ، ٣/ ١١٣
                                                                                                                                         موضع الحقيقة ١٨٩ ٢
 real c.
```

particular c.

fearful c.

موضع خاص ۷۱ ٥

موضع خوف ۲۶/۹

موضع سوفسطائي ١١٥ ٦ sophistical c. موضع علمي ١٩٩ / ١٦ ، ١٨٦ / ١٣ ، ٢/ ٢١٣ scientific c. موضع کلی ۲۷۲ ٤ universal c. موضع کلی جدا ۲۷۲ ع موضع ايس بعلمي ١٦/ ١٦٩ unscientific c. الموضع مشهور ١١/١٤٥ accepted c. موضع مغالطة ٢١١٣ ٣ erroneous c. الموضع مقدمة ٢٤/١ c. is a premis-الموضع المكانى ٢٤/٨ موضع كالمكرر ٢٠١/ ١٤ موضع نافع ۷۰ / ۳ ، ۷۱ / ۵ ، ۲۷۵ / ۱۸ useful c. موضع نظر ۲۰/۲۲ موضع ومقدمة ١٤ / ١٢ ، ٢٤ / ٤ موضع وموضوع ٢/١٤٣ ٢ موضعان تعليميان ٨/٢٠٨

> موضوع برهانی ۱۰۰ / ۷ موضوع جعل جنسا ۱۹۱۲ / ۱۹ الموضوع جنسا ۱۷۱ / ۷ موضوع جنسا للعارض له ۱۹۰ / ۰ موضوع العرض ۱۹۴ / ۱۷ موضوع علمی ۱۳۹ / ۰

```
subject not a predicate
                                           موضوع لامحول ١٩٥ / ٨ ، ٢١٧ / ٤
                                                    موضوع مضایف ۱۵۱ / ۳
                                              موضوع مقول على المركب ١/١٩٢
                                                    الموضوع المنفعل ١٤/١٩١
                                                       الموضوع نوعا ١٧١/٧
موضوعات ١٩٢/ ١٩، ١٥٠/ ١٤٤ / ٤، ١٩٣ / ١٤١ / ١٩، ١٩٦ / ١١ ، ١٩٦ / ١١
subjects
                                             T/ TA. 6 & / TTE 6 11 / T..
                                                  الموضوعات الأولى ١٩٣ / ١٨
                                                    موضوعات الحدل ١٢/٥٤
                                                 موضوعات المخصص ٢١٢/٢١٢
                                   (می)
                                                               المياه ١٦١٢
water
                                                             17/77x LLI
inclination
                                    (i)
                                  (10)
الناد ١٥٠ / ٢١ / ٢١ / ٢١ / ٢١ / ٢١ / ١٥ / ١٥٠ / ٢١٠ ( ٢ / ١٥٠ ) الناد
                        7 / 7A1 6 1 . / 779 6 V / 777 6 7 / 777 6 17 / 777
fire
                                                  النارية ٧٠٠ ٣١ ١١١ ١١١٠
                                            ( اعتبار الصاعد ) والنازل ١٦٨ / ١٥
descendant
                                                 ناصر الوضع ٢٦ / ٣١ ، ٣١ / ٤
supporter of a com.
                                                    ناصر وضع نفسه ۲۰/۳۰
الناطق ٥٩ / ٩٠ ، ١٩ / ١٩ ، ١١١ / ١٩ ، ١٩٠ / ٩٠ ، ١٩٠ / ٩٠ ، ١١٠ / ١٩ ، ١١٠ / ١٩٠ / ١٩٠ / ١٩٠ / ١٩٠ /
                                             7 / 710 6 9 / 741 6 18 / 741
rational
                                                  الناطق في المشهور ٢٠١ / ١٨
                                                   " القوة " الناطقة ١٣٠ / ٩
```

rational power

```
النافع ١٨ ٩ ، ١٧ / ١٧ ، ١٨ / ١١٤ / ١٨ ، ١٤٢ / ١٨ ، ١٤٢ / ١٦ ، ١٥١ / ١٣ ،
                                         1/4.4 (11/46 (7/149
useful
                                                     النافع بالذات ١٢ / ٨
                                                    نافع حسن ۲۷٥ / ١٥
                                   نافع في الإثبات والإبطال المطلقين ١٨٥/ ٩
                                                    نافع للإبطال ١٦٧/٣
                                                     النافي السالب ٢٥١ / ٤
                          ( い ・ つ ・ っ と )
                                             الناقض ١٠/ ١٨٢ ، ٢٨٧ / ١٠
                                                    ناقض وضع ۲۵ / ۱۲
                                                النبات ٢١٢ / ٤ ، ٢٧٧ / ٦
plant
                                                         نباهة ١٨/٧٧
                                                         النبض ١٥٧ ع
pulse
                                                    النتائج الباطلة ٣/٣٥
false conclusions
                                                     النتائج الحقة ٣/٣٥
true conclusions
النتيجة ٢٧ / ٢٧ ، ٢٧ / ٢٧ ، ٣٦ / ٣٦ ، ٣٦ / ٣٠ ، ٤٠ / ٣٧ ، ١٣ / ٢٧ .
                      12 / 772 6 7 / 77. 60 / 719 60 / 710 6 1. / 7.0
conclusion
                                                    النتيجة قضية ٥٣ / ١٧
                                                      نتيجة كاية ٢٥/١٨
                                                      نتسجة لازمة ٧/٧٧
                                                 نتيجة مظنونة ٢٣١/ ١٥
                                                         نحس ۲۷/۳۷
grammarian
                                                       النحوى ١١/ ١٢١
rareness
                                                الندرة ٢٢٣/٥٠٤٢١/١
```

```
( v v)
```

```
النسبة ١٤٩ / ٨ ، ١٥٨ / ١ ، ١٧٨ / ٤ ، ١٧٩ / ٥ ، ١٨١ / ١٨١ ، ١٤٩ / ٤ ، ١٢٦ / ٧ ،
relation, proportion
                                                   14/ 71 3 747 / 11
                                                     نسة الاعتدال ١٩ ٣
                                                    نسبة إلى جملة ٢٢٣ / ٨
                                                  نسبة إلى الصورة ٢٢٣ / ٦
                                                  نسة إلى الكثرة ١٣٨ /٣
                                                   نسة إلى الكل ٢٢٣/١٠
                                                   نسة إلى الوحدة ١٣٨ ٣/
                                                   نسة الأمرين ١٠/ ١٨٩
                             نسة الأمرين إلى الجنسية من نسبة واحدة ١٠/ ١٨٩ / ١٠
                                               نسبة ثالث إلى رابع ٢٢٧ / ١٤
                                                      نسة ردئة ١/٢٨٧
                                                      نسة الفاعل ١٥٨ / ٢
                                                      نسة الكثرة ١٣٧ / ٤
                                                     نسة واحدة ١٠/١٨٩
                                                     نسبة الوحدة ١٣٧ / ٤
                                                    " إبدال " نسبة ١٠٥٨ ٧
                           (b. b. o. i)
                                                      نصرة ۲/۹۶ ۲/۹۶
defence
                                                  النصف ۱۸۲۲ ، ۲۲۲۹
half
                                                          النصفان ٣/٢٥٣
                                          النطق ۲۲۷ ، ۱۹/۲۰۹ ، ۱۹/۲۲۷
                                                           النطقة ٥/١٨٥
rational
                          النظائر ١٧/٢٧٥ ، ١/١٦٦ ، ١٢/١٧ ، ١٧٢٧ ، ١٧/٧٥
co-ordinates
النظر ١١/١٥ ، ١٦/١٥ ، ١٤/١٥ ، ١٧/١١٥ ، ١٤/١٥ ، ١٤/١٥ ، ١١/١٥ ، ١١/١٥ النظر
                       V/797 6 2/777 6 7/769 6 2/7.7 6 7/7.1 6 0/170
speculation
```

النظر الحدلي ٦/٧٩ النظر الحكمي ٣٠٧ع philosophical spcc. النظر العلمي ١٨/١١٥ scientific spec. النظر في الحنس ٢٥/٥ النظر في الحد ١٦٥٥ نظری ۱/۲۹٤ theoretical نظیر ۱۵/۲۱، ۱۷/۳۰۹ ، ۱۵/۱۲۱ (ن . غ . ف) النغم ۲/۲۶۶ النغمتين ٢/١٧٧ النفس ٢/١٧٦ ، ١٧/١٩٩ ، ١١/١٨٤ ، ١١/١٨٩ ، ١١/١٨٩ ، ١٧/١٩٩ ، ١٧/١٩٩ 10/4.1 . 6/174 . 11/277 soul " ذو " نفس ۲/۲۱۲ ، ۱۱/۱۸۶ anin ated نفسر الأمر ١٦/١٤٧ ، ٢/٢٠٠ « ذو " نفس إنسان ٨/٢٤٨ نفس الجمع ٢٨٦/٥ نفس الحق ٧/٩ نفس الحيوان المحصل ١٩٧٥ النفس الحيوانية ١٨٥/٥ ١٩٧٠ animal soul نفس المشابه ٢٦٣/٥ و ذو " نفس ناطقة ٢٦/٢١١ نفور الطبع ۲/۳۹ aversion النفي ٨/١٠٣ negation

ن . ق

النقصان ۲/۲۹، ۲/۲۹، ۲/۱۹، ۱۱/۳۳۰ (۱۸۱۰ (۱۸۱۰ (۲/۱۹۰ (۲/۱۶۹) ۱۱/۳۳۲ (۲/۱۹۹) ۱۱/۳۳۲ (۲/۱۹۹) النقض ۲/۳۱۰ (۱۵/۳۱۲ (۹/۸۲ (۲/۶۱ (۱/۳۳۰ (۱۹/۳۲۲) ۱۱/۳۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۱/۳۳ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳ (۱۹/۳۲) ۱۲/۳۲

نقض مقدمة قياس ١٣/٣٢ point نقطة ١٤٩م نقل الاسم ٢٦٦/٤ النقلة ١٠٦/٥ ، ١٧٥/٨ movement النقيض ١١/٧، ١٥/٥، ٧/١٠ ، ١٦/١٨١ ، ١٣/٢٢٧ ، ٣/٢٢٧ ، ٤/٣٠٨ ، ٤/٣٠٨ ، ٤/٣٠٧ ، contradictory 0/447 (11/444 (7/414 " ماسنتناه " نقبض التالي ١٢٤ ٨/١٧٤ نقيض الشهرة ١٦/٨١ ، ١٦/٨٧ ، ١٦/٨٣ النقيض في المتقابلات ١٢/١٨١ نقيض اللازم ١/١٣٢ نقيض المحال ٧/٣١٤ نقبض المطلوب ١٦/٣٢٥ ، ١٦/٣٢٥ تفيض المقدم ١٥/١٣١ نقيض الملزوم ١/١٣٢ نقيض الموجود ١٤/٣٣١ نقيض وضع ٢٦/٢٦ ، ٧٩/٣ نقيض وضعه ٢٩٧٩ (0. . 0) النهار ۱۳/۲۵۲ day نهاستين ١/١٧٩ two limits نهاية ٥١٥٨ ١١/٢٧٨ limit

 two limits
 ١/١٧٩ ١/١٧٩

 limit
 ١١/٢٧٨ ٥ ٥/٥٨ ١/٢٤٨

 personal benefits
 ٨/٨ ١/٢٤٨

 common benefits
 ٨/٨ ١/٢٤٣ ١/٢٤٤

 light
 ٢/٢٧٧ ١/٢٤٦ ١/٢٤٤ ١٨/٢٤٣ ١٦/١٩٩

النور المحسوس ١/٣٤٤

النور المعقول ٢/٢٤٤

```
النوع ٤٥/٧، ٧٥/٦، ١٩/٠، ١٩/٠، ١٢/١٥١، ١٩/٠ ، ١٤/٢، ١٦/١٦١،
 V/T·T ( ) 1/797 ( V/7V0 ( ) ·/7V2 ( )/772 ( ) 7/777 ( 7/77)
                                       نوع أخير ٦/١٧٣
 infima species
                                       نوع بسيط ١١٧٣
 simple s.
 real s.
                                      نوع حقیقی ۱٤/۱۹٤
s. of the number
                                      نوع العدد ۲۵۸/ه
s. of the quantity
                                      نوع الكية ١٢/١٧٠
consequent s.
                                       نوع لازم ۲۱۷/٤
intermediate s.
                                          نوع متوسط
relative s.
                                    نوع مضایف ۲/۲۱۳
                                 نوع مضايف للجنس ٢/٢١٣
                                        نوعية ٩/١٩٨
sleep
                                         النوم ١/٢٦٧
                                  النران ۲۲۲، ۲۲۲/۱۱
                       ( • )
                                         هاذ ۱٦/۳۱٦
tautology
                       هذر ۲/۶۸ ، ۱۳/۱۳۷ ، ۱۷/۲۱۰ ، ۱۰،۱۰
                                        المدى ٣/٢٧٧
                                          هضم ۱۵۷/٤
                                      ملاليات ١٥/٤٧
factual syllogism
                      الحلية ٧٩/١١، ١٧/١٠٦ ، ١٧/٧٩ علية
geometry
                          الهندسة ١٤/٣١٨ ، ١٦/٢٨١ ، ١٤/٣١٨
```

هو هو ـــ الحوهو ـــ ٥٦/٦ ، ٢٦/٦ ، ٢٦/١ ، ١/٢٨ ، ١/٢٨١ ، ١/٢٩٦ ، ١٩٢٩١ ،

7/797

(40)

identity, sameness

```
аіг
                                    £/797 6 0/748 6 V/744 6 £/744
                                             «متحرك» هوائي ١٩٣٤
                                    هو شه ۱۸/۲۰ ، ۲۰۲/۲۰ ، ۲۰۲/۸۱
                                                    هي هي ۲۹٤/٧
                                    الحبولي ١١/٢٧١ ، ٢٠/٤٤ ، ١١/٢٧١
matter
                                              الهبولي أم حاضنة ٢٤٤٥
       المينة ١٠/٣٣٦ ( ١٠/٣١٣ ( ٣/٢٨٨ ( ٥/٢٨٥ ) ١١/٣٣٢ ( ١٧/٤٧ ) عليمًا
figure
                                                   هيئة الجمع ٢٨٦/٣
                            (و: ی)
واجب ۱۰/۲۵۳ ، ۱۰/۲۵۳ ، ۱۷/۱٤۸ ، ۱۳/۱٤۳ ، ۱۰/۲۵۳ ،
                                        11/444 6 17/477 6 18/474
necessary
                                              الواحب الأوجب ١٦/٥٦
                                          واجب في نفس الأمر ١٦/٣١١
                                            « الأشياء " الواجبة   ٦/٢٤٨
الواحد ١٢/٩٦ ، ١١/١٤١ ، ١١/١٤٧ ، ١٣/١٩٨ ، ١٩/١٩٩ ، ١٢/٩٦ ، ١٢/٩٦
one
                                                واحد بالشخص ٤/٦٧
individually one
                                         واحد بالعدد ١٦/١٩٢ ، ١٦/١٩٢
numerical one
                                  واحدة بالعدد ٧/٦٧ ، ٢/١٨٥ ، ١٥/١٩٠
                                               الواحد بالعكس ١٦٨/٨
                                   واحد بعينه ٢١٦/٥٥ ، ١٦/٢٥٨ ، ١٩٢٥٥
                                            واحد بالنوع ٧/٦٨ ، ٢/٧٧
specifically one
                                               الواحد الشخصي ٩/٢٩٣
                                               الواحد العام ١٩/١٤٦
general one
                                            الواحد العام الدائم ١٩/١٤٦
                                         واحد في نفسه ۷/۱۹۷ ، ۲۹۳/۹
```

الواحد الموجود ١٠/١٦٨ ، ١٤/١٩٨

one in itself

```
واحدى الاسم ١٠/٨٥
nnivocal
                                                           واسطة ٩/١١٢
means
                                                              واضع ٧/٩
                                                             واضعين ٧/٩
                                                         الواقعات ١٥/١١٦
                                                             الوتر ۱٤/۲٤
diagonal
                                                     وجدان القياس ٣/٣١١
                                                   الوجع ١٧/١٥٣ ، ٨/٢٦٧
pain
وجود ۱۰/۱٤۸ ۱۳/۱٤۳ ۱۰/۱۳۰ ه ۱/۲۷ ، ۹/۱۱۹ ، ۱۱/۱٤۸ ۱۳/۱٤۳ ، ۱۲/۱۶۸ د ۱۰/۱٤۸ د ۱۰/۱٤۸ د ۱۰/۱٤۸ د ۱۰/۱٤۸ د ۱۰/۱٤۸
6 1/444 6 A/44. 6 7/444 6 10/414 6 7/107 6 A/17A 6 9/102 6 14/129
                                              14/47. 6 18/409 6 4/448
being, existence
                                                    الوجود الخاص ١٢/٢٦٤
particular b.
                                                     الوجود العرضي ٩/١٠٣
accidental b.
                                                     الوجود المتحقق ٤/٢٣٥
                                                          الوجودى ٢٥١/٣
                                                   وجوه المقايسات ١٣/١٥٠
                                                           وحدانية ١٤/٦٦
                            وحدة ٢٦/٥١ ، ١٦/٤ ، ١١/٣ ، ٢٢٢/١ ، ٢٣٢/١
unity
                                                           الوصايا ٣/٣٢٠
recommendations
                                                       وصايا السائل ٩/٣٠١
                                                       وصایا مشترکة ۲/۳۳۱
                                                            الوصية ١/٣٠٥
 وضع ۱۹/۲ ، ۱۳/۲ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۹/۷ ، ۱۸/۱۰ ، ۱۲۲ ۸۱ ، ۱۵۰ ۱۰ ، ۱۲۲ ۵ ،
                              0/44 ( 1/41 ( 15/414 ( 10/144 ( 7/17)
thesis, inquiry
                                                   « جوهر " الوضع   ١٠٣
 negative th.
                                                        وضع سالب ٦/١٠٥
 paradoxical th.
                                                         وضع معنیف ۱/۷۸
 abrurd th.
                                                          وضع شنع ۲۶٪۹
                                                       وضع صادق ۲۰/۳۲۹
 true th.
 absolute th.
                                                        وضع صرف ۱۰/۷۸
 opposite th.
                                                        وضمَ مقابل ٤/١٨٤
 supported th.
                                                         وضع منصور ۲۶/۱۶
```

وضع واضع ۱۳/۳۰ * حافظ " وضع ۱۲/۲۰ * مقابل " وضع ۱۲/۹۰ ، ۲/۳۲ ، ۱۲/۹۰ « مقابل " وضع واضع ١٣/٣٠ " ناصر " الوضع ۲/۳۱ " ناقض " الوضع ۲/۲۰ « نقیض » وضع ۲۶/۲۹ وفي = توفية ١/٢١٠ fu الوقود ١١/٢٦٩ الوقوع ١٤/١٤٧ الوقوف ٧/٢٥٣ 1/419 الولوج ١٠/٣١٦ الوهم ٣/١١٩ opinion در بحسب "الوهم ١٠/١١٩ according to opinion (2) earth اليابس ٨٤/٥، ٥٠٣/٧ اليابسة ١٧٥/٥ السار ۱۷/۱٤٦ wealth اليقين ١٨/١٣ ، ١/١٢ ، ١٨/١٣ certainty یقینیات ۱۹/۱۱ (لغة) اليونانين ٢٧/٧، ١٥٥٥ ٨ Greek language

تم طبع هذا الكتاب فى يوم ٦ ١ جمادىالاخرةسنة ١٣٨٥ (المرافق يوم ١ ١ اكتوبرسنة ١٩٦٥) ما

الهيئة المامة لفستون المطابع الأميرية